

## Údaje o učebnici a recenzentovi

Názov učebnice: .....

Autor/ka učebnice (uviesť len v prípade hotovej učebnice):

.....

Vydavateľstvo: .....

Určenie pre štátny vzdelávací program (skupiny odborov):

.....

Cieľová skupina (ročníky): .....

Meno a priezvisko recenzenta: .....

Bydlisko recenzenta (email, telefón): .....

Adresa zamestnávateľa: .....

Poznámka pre recenzenta:

- platné štátne vzdelávacie programy sú zverejnené na internetovej stránke ŠIOV ([www.siov.sk](http://www.siov.sk))
- učebnica musí byť v súlade so štátnym vzdelávacím programom

Kritéria hodnotenia učebníc

### 1. Súlad učebnice so štátnym vzdelávacím programom

- Súlad celkovej koncepcie spracovania učebnice (sady učebníc) so štátnym vzdelávacím programom
- Súlad s Ústavov a zákonmi SR (rovnosť pohlavia, rasy, jazyka, náboženstva)
- Súlad so vzdelávacími cieľmi
- Súlad s kľúčovými kompetenciami
- Využitelnosť učebnice (prierezových tém v rámci školských vzdelávacích programov pre horeuvedené odbory)

Celkové zhodnotenie (vrátane pripomienok, námetov, odporúčaní):

## 2. Odborná správnosť obsahu učebníc

- Správnosť odbornej terminológie (textovej časti) v súlade s vedeckým poznaním
- Odborná správnosť grafickej zložky učebnice
- Jazyková správnosť (súlad s pravidlami slovenského jazyka)
- Súlad s normami EU
- Súlad grafickej zložky učebnice s textovou

Celkové zhodnotenie (vrátane pripomienok, námetov, odporúčaní):

## 3. Didaktické a metodické spracovanie učiva

- Vek a primeranosť, aktuálnosť (počet odborných termínov, zložitosť ich vysvetlenia)
- Vyváženosť základných poznatkov (výkladové texty, otázky a úlohy, príklady, cvičenia) a doplňujúcich informácií
- Previazanosť a funkčnosť výkladového textu so štrukturálnymi prvkami učebnice
- Vhodnosť a použiteľnosť zaradených poznatkov a činností z hľadiska spĺňania kľúčových kompetencií a očakávaných výstupov cieľovej skupiny žiakov
- Motivačná úroveň textovej, grafickej, ilustratívnej a obrazovej časti učebnice
- Uplatnenie postupnej vzostupnosti náročnosti poznatkov
- Uplatnenie medzipredmetových a vnútropredmetových vzťahov
- Výber základného učiva (aktuálnosť, množstvo)

Celkové zhodnotenie (vrátane pripomienok, námetov, odporúčaní):

## 4. Uplatnenie princípu čítania s porozumením

- Umožňuje text učebnice identifikovať informácie v texte a odhaľovať vzťahy a súvislosti ktoré medzi nimi existujú?
- Umožňuje text učebnice spájať nové informácie s tými, ktoré už žiak ovláda?
- Umožňuje učebnica aplikáciu teoretických vedomostí v praxi?
- Umožňuje učebnica študovať predpísané učivo samostatne (bez učiteľa)?

Celkové zhodnotenie (vrátane pripomienok, námetov, odporúčaní):

## 5. Rozvoj osobnosti

- Rozvíjanie kompetencií žiaka (osobnostné, sociálne, psychomotorické, učebné, komunikatívne, informačné, rozvoj kritického a tvorivého myslenia)
- Aplikácia v praxi, v bežnom živote

Celkové zhodnotenie (vrátane pripomienok, námetov, odporúčaní):

## 6. Spoločenská korektnosť

- Dodržiavanie spoločenskej korektnosti – spracovanie učiva nediskriminuje žiakov, členov spoločnosti, vyhovuje z hľadiska citlivosti a rovnosti vo vzťahu k handicapovaným ľuďom, pohlaviu národom a národnostiam, rasám, náboženstvu a pod., dodržiavanie ľudských práv

Celkové zhodnotenie (vrátane pripomienok, námetov, odporúčaní):

## 7. Grafická úprava

- Grafické spracovanie textu a úprava (vyváženosť, farebnosť, čitateľnosť, čítavosť)
- Psychohygienické a technické požiadavky (väzba, tlač, hmotnosť učebnice, použitý papier ekologické hľadisko)
- prílohy (CD, DVD)

Celkové zhodnotenie (vrátane pripomienok, námetov, odporúčaní):

Záverečné zhodnotenie v zmysle odporúčania, resp. neodporúčania učebnice:

Dátum a podpis: