

Kritériá na hodnotenie učebníc

1. Do akej miery učebnica zodpovedá zámeru a obsahu štátneho vzdelávacieho programu?
2. V akej miere sú v učebnici zachytené obsahové štandardy štátneho vzdelávacieho programu?
3. V akej miere sú v učebnici uplatnené vnútropredmetové a medzipredmetové vzťahy?
4. V akej miere je zabezpečená obsahová nadväznosť predchádzajúcej a nasledujúcej kapitoly?
5. Do akej miery je zabezpečený súlad obsahu učebnice s vedeckým poznáním?
6. Sú v učebnici zabezpečené nasledujúce štrukturálne prvky?
 - motivačný materiál
 - výkladový materiál
 - cvičný materiál
 - prvky spätnej väzby
7. Je v učebnici dodržaná zásada veku primeranosti (primerané jazykové spracovanie, počet nových pojmov, náročnosť ich definovania) ?
8. Do akej miery spĺňa výkladový text motivačnú funkciu?
9. Do akej miery je zabezpečená funkčná závislosť výkladového textu a úloh?
10. V akej miere majú regulačné prvky učebnice (úlohy, otázky) charakter postupnej vzostupnej náročnosti?
11. V akej miere podporujú úlohy aktivitu žiakov a v akej miere obsahujú prvky problémového charakteru?
12. Do akej miery úlohy zabezpečujú aplikáciu teoretických vedomostí v praxi?
13. Do akej miery zabezpečujú úlohy a cvičenia rozvoj tvorivosti žiakov?
14. V akej miere umožňuje celková koncepcia učebnice použitie metód, rozvíjajúcich aktivitu, samostatnosť a tvorivosť?
15. V akej miere je v učebnici rešpektovaná otázka čítavosti? (čítavosť – slovesné kritérium, predovšetkým dĺžka viet)

16. V akej miere je v učebnici rešpektovaná otázka čitateľnosť? (čitateľnosť – použité písmo, vhodná grafická úprava, šírka riadkov, vhodná forma zvýrazňovania a odlišovania štrukturálnych komponentov učebnice)
17. V akej miere je zabezpečená funkčnosť fotografií, perokresieb, diagramov, grafov, schém a pod.?
18. Do akej miery vyhovuje väzba a hmotnosť učebnice psychohygienickým požiadavkám?
19. Do akej miery je zabezpečená v učebnici rovnosť pohlavia?