



## ZÁVEREČNÁ SPRÁVA

### Plnenie aktivít národného projektu ku 31.12.2014

#### Úvod

Národný projekt „Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov“ skončil v súlade so Zmluvou o poskytnutí NFP k 31.12.2014. Predmetná správa obsahuje sumár výsledkov dosiahnutých v NP za obdobie celej realizácie, ktoré Prijímateľ deklaroval v záverečnej monitorovacej správe.

#### *Cieľ projektu:*

„Plošné vzdelávanie pedagogických zamestnancov ZŠ a SŠ a prezenčné vzdelávanie pedagogických zamestnancov SOŠ a zamestnancov v oblasti vzdelávania a aktivity podporujúce obsahovú reformu školstva a tvorbu ŠkVP.“

#### *Špecifický cieľ projektu 1:*

Zvyšovať a obnovovať úroveň kľúčových kompetencií a priebežne dopĺňať kvalifikáciu osôb na trhu práce a podporovať obsahovú reformu školstva.

#### *Špecifický cieľ projektu 2:*

Pripraviť, zrealizovať a vyhodnotiť celoplošné vzdelávanie pedagogických zamestnancov, pracovníkov v oblasti školstva a vzdelávania.

#### *Špecifický cieľ projektu 3:*

Vydávať a distribuovať periodické vzdelávacie Učiteľské noviny a vzdelávacie materiály formou vzdelávacích DVD, e-Learningového portálu.

## Prehľad aktivít a ich plnenie zahrňuje nasledovný odpočet

### 1.1 Vytvorenie a postupné doplnenie, resp. zmeny v rámci riešiteľského tímu (interní a externí pracovníci, dodávatelia)

Počas obdobia realizácie národného projektu, január 2009 až december 2014 prebiehali riadiace a odborné zasadnutia k príprave a zabezpečeniu aktivít NP. Medzi nosné riadiace aktivity v NP patrili zasadnutia Riadiaceho výboru NP, ktorý zasadal počas celého obdobia realizácie NP 1 x mesačne, spolu za 6 rokov existencie NP 70 krát. Na pravidelných rokovaní RVP bola členom poskytnutá informácia o stave a priebehu plnenia jednotlivých aktivít NP. Členovia RVP schvaľovali navrhované postupy zabezpečenia aktivít a časový harmonogram ich plnenia.

Súčasťou riadenia boli aj koordinačné zasadnutia (KT), ktoré zabezpečovali riadenie procesu aktivít č. 2.2 a 3.1 k príprave a následnej realizácii kurzov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl prezenčnou a dištančnou formou a riadenie výroby a vydávania periodika Učiteľské noviny. Ako doplnkové rokovaní k riadeniu prebiehali zasadnutia projektovej kancelárie, kde sa operatívne riešili zadané úlohy a pripravovali podklady na rokovaní RVP a KT.

K zabezpečeniu odbornej problematiky zasadali odborné tímy (OT) a to predovšetkým k plneniu aktivít č. 1.2, 2.1, 3.2 a 3.3. Prostredníctvom týchto rokovaní Prijímateľ zabezpečoval prípravu a akreditáciu vzdelávacích programov, prípravu vzdelávacích a metodických materiálov a doplnkových vzdelávacích materiálov pre prezenčnú a dištančnú formu vzdelávania, revíziu testových položiek na vzdelávacom portáli. Cestou rokovaní OT sa zabezpečovala príprava multimediálnych vzdelávacích DVD a CD.

Prehľad zasadnutí počas obdobia realizácie NP uvádza Tabuľka č. 1.

**Tabuľka č. 1 Počet zasadnutí počas obdobia realizácie národného projektu:  
Január 2009 – December 2014**

Mesiac	Zasadnutia (počet)			Sumár
	RVP	PK	OT, KT	
Priebežné MS Správy 1-17				/
↓				
MS 1	1	-	2	<b>3</b>
MS 2	3	-	6	<b>9</b>
MS 3	3	-	7	<b>10</b>
MS 4	3	-	10	<b>13</b>
MS 5	3	-	6	<b>9</b>
MS 6	1	-	1	<b>2</b>
MS 7	3	-	2	<b>5</b>
MS 8	3	-	5	<b>8</b>
MS 9	3	-	6	<b>9</b>
MS 10	6	4	8	<b>18</b>
MS 11	6	7	10	<b>23</b>
MS 12	6	3	12	<b>21</b>
MS 13	6	4	14	<b>24</b>
MS 14	6	1	5	<b>12</b>
MS 15	6	2	3	<b>11</b>
MS 16	6	4	6	<b>16</b>
MS 17	3	1	2	<b>6</b>
<b>SPOLU</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>105</b>	<b>199</b>

## 1.2 Práca odborných pracovných skupín

Nevyhnutnou súčasťou prípravy a realizácie vzdelávacích aktivít bola príprava metodických a didaktických materiálov a ich posúdenie. Prostredníctvom tejto aktivity bolo zostavených 7 recenzných posudkov k tlačeným metodickým materiálom (metodiky a vzdelávacie programy k tvorbe ŠKVP), 7 recenzných posudkov k doplnkovým multimediálnym vzdelávacím CD, 12 recenzných posudkov k doplnkovým multimediálnym vzdelávacím DVD a 1 odborný posudok doplnkovému didaktickému materiálu pre učiteľov SOŠ, spolu 27 posudkov. V rámci tejto aktivity bolo zostavených 12 scenárov k tvorbe multimediálnych vzdelávacích DVD.

Medzi prezentačné materiály NP sa zaraďujú plagát a skladačka k propagácii aktivít NP, vytvorená internetová stránka NP, živé vysielania v televízii TA3 k aktuálnemu dňu v rámci jednotlivých aktivít NP, účasť na výstave JUVYR, výstavný stánok k prezentácii výstupov aktivít NP, vzdelávací portál dištančného vzdelávania k propagácii aktivít NP ([www.distančne.vzdelavanie.siov.sk](http://www.distančne.vzdelavanie.siov.sk)), článok o plnení aktivít NP v každom vydanom čísle periodika Učiteľské noviny.

## 2.1 Príprava, aktualizácia a vyhodnotenie vzdelávacieho programu (kurzy)

Prostredníctvom Aktivity 2.1 Prijímateľ zabezpečoval prípravu metodických materiálov k jednotlivým etapám vzdelávania prezenčnou a dištančnou formou. Aktivita súčasne vytvárala priestor aj na tvorbu doplnkových metodických a vzdelávacích materiálov ako v printovej, tak v multimediálnej forme. Prostredníctvom tejto aktivity bolo pripravených:

12 vzdelávacích materiálov. Prehľad vydaných vzdelávacích materiálov uvádza Tabuľka č. 2.

### Tabuľka č. 2

#### Počet vytvorených a vydaných materiálov k prezenčnej a dištančnej forme vzdelávania

P.č.	Názov materiálu	Forma	Vydané/ Zverejnené
1.	Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy	Prezenčná/ dištančná	Vydané
2.	Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá	Prezenčná/ dištančná	Vydané
3.	Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre základné školy	Prezenčná/ dištančná	Vydané
4.	Vzdelávací program SOŠ multiplikátori/frekventanti – OZ	Prezenčná/ dištančná	Vydané
5.	Vzdelávací program SOŠ multiplikátori/frekventanti – VVZ	Prezenčná/ dištančná	Vydané
6.	Vzdelávací program gymnáziá multiplikátori/frekventanti	Prezenčná/ dištančná	Vydané
7.	Vzdelávací program základné školy multiplikátori/frekventanti	Prezenčná/ dištančná	Vydané
8.	Manuál pre dištančné vzdelávanie – pracovný materiál k školeniu tútorov DV	Dištančná	Zverejnené on-line na vzdelávacom portáli DV
9.	Mechanizačné prostriedky na zber a uskladnenie krmovín	Doplnkový vzdelávací materiál	Bude vydané v roku 2015 zo zdrojov Prijímateľa
10.	Metodický materiál pre učiteľov stredných	Dištančná	Zverejnené

	odborných škôl k revízií a inovácii štátnych vzdelávacích programov		on-line na vzdelávacom portáli DV
11.	Metodický materiál pre učiteľov gymnázií k revízií a inovácii štátnych vzdelávacích programov	Dištančná	Zverejnené on-line na vzdelávacom portáli DV
12.	Metodický materiál pre učiteľov základných škôl k revízií a inovácii štátnych vzdelávacích programov	Dištančná	Zverejnené on-line na vzdelávacom portáli DV

## 2.2 Poskytovanie vzdelávacieho programu (kurzy)

Zabezpečovanie aktivity 2.2 (výstupy aktivity a spôsob ich plnenia) spočívalo v preškolení učiteľov ZŠ a SŠ k tvorbe školských vzdelávacích programov (ŠkVP). Vzdelávanie v súlade so „Zmluvou“ prebiehalo v troch etapách:

1. etapa – vyškolenie multiplikátorov – lektorov vzdelávania,
2. etapa – školenie frekventantov k tvorbe ŠkVP prezenčnou formou,
3. etapa – školenie frekventantov k tvorbe ŠkVP dištančnou formou.

Výstup aktivity	Spôsob plnenia
1. etapa Ukončené vzdelávacie kurzy lektorov.	Ukončené pre všetky cieľové skupiny v roku 2010
2. etapa Ukončené vzdelávacie kurzy pedagogických zamestnancov.	Ukončené pre všetky cieľové skupiny v roku 2012
Vyškolených 23 lektorov (multiplikátorov).	Vyškolených 23 lektorov (20 učiteľov + 3 zamestnanci ŠIOV, ŠPÚ)
- Zapojených do vzdelávania k tvorbe ŠKVP 700 pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl - Úspešne absolvujúcich vzdelávací program 500 zamestnancov základných a stredných škôl	Merateľné ukazovatele splnené v súlade s Príručkou pre prijímateľa NFP, vid'. údaje v Tabuľke č. 3
3. etapa On-line kurzy Zaškolenie 4 tútorov do práce so vzdelávacím portálom (6 tútorov využívaných za obidva ciele vid'. personálna matica).	- Vytvorenie vzdelávacieho portálu - Zaškolenie tútorov do práce so vzdelávacím portálom - Priebeh on-line kurzov od mája 2013 do decembra 2014 prostredníctvom vzdelávacieho portálu. - Vyškolení pedagogickí zamestnanci vid'. údaje v Tabuľke č. 3
Regionálna koordinácia kurzov priebežného a dištančného vzdelávania – regionálni koordinátori pre 7 krajov a národná koordinácia národní koordinátori pre dištančné vzdelávanie.	Kontrola a riadenie priebehu kurzov v 7 krajoch SR (okrem Bratislavského kraja) v prezenčnej forme vzdelávania a zber dokumentácie, vrátane dištančnej formy vzdelávania.

Celoplošné preškolenie učiteľov k tvorbe ŠkVP bolo sledované prostredníctvom nasledovných merateľných ukazovateľov:

- počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov,
- počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu,
- počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program,
- počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu,
- počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z rómskych marginalizovaných komunit.

Hodnota všetkých merateľných ukazovateľov bola splnená a hodnota niektorých bola prekročená. Prehľad plnenia merateľných ukazovateľov uvádza Tabuľka č. 3.

**Tabuľka č. 3 Plnenie merateľných ukazovateľov**

Merateľný ukazovateľ	Plán	Dosiahnutá hodnota	% vyjadrenie dosiahnutej hodnoty
Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	35	37	106
Počet zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít projektu	700	682	97
		555 PF 127 DF	
Počet zamestnancov úspešne absolvujúcich vzdelávací program	500	682	136
		555 PF 127 DF	
Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu	80	109	136
Počet škôl zapojených do realizácie aktivít projektu, v ktorých sa nachádzajú žiaci pochádzajúci z rómskych marginalizovaných komunit	10	19	190

### 3.1 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia Učiteľských novín

Do konca realizácie národného projektu bolo vyrobených **89** čísiel, z toho vydaných ako periodická tlač 73 čísiel a zverejnených on-line na vzdelávacom portáli dištančného vzdelávania 16 čísiel.

### 3.2 Tvorba obsahu, výroba/vydanie a distribúcia multimediálneho vzdelávacieho DVD

Aktivita 3.2, vyhradená tvorbe, výrobe obsahu a vydaniu multimediálnych vzdelávacích CD a DVD, bola ukončená k 28.2.2014. Pomocou tejto aktivity bolo vyrobených a vydaných 9 multimediálnych doplnkových vzdelávacích CD a 12 DVD pre učiteľov základných a stredných škôl. Prehľad multimédií je zostavený do Tabuľky č. 4.

Tabuľka č. 4

Vydané doplnkové vzdelávacie CD a DVD pre učiteľov základných škôl a stredných škôl

<b>I. Multimedialne vzdelávacie CD</b>
<b><i>Prvá séria</i></b>
1. Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre základné školy
2. Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre gymnáziá
3. Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy
<i>Popis:</i> Metodika tvorby ŠKVP, rozpracovaná do komentárov k záverečným prácam multiplikátorov/lektorov, ktorí školili učiteľov základných a stredných škôl k tvorbe školských vzdelávacích programov. CD obsahuje aj ďalšie doplnkové didaktické materiály.
<b><i>Druhá séria</i></b>
1. Ako pracovať s chemickými látkami v základných školách
2. Ako pracovať s chemickými látkami v gymnáziách
3. Ako pracovať s chemickými látkami v stredných odborných školách
<i>Popis:</i> Bezpečnosť práce s chemickými látkami v základných a v stredných školách. Výber chemických látok, ktoré môže škola používať, ďalej ako má tieto chemické látky uchovávať, skladovať. Prevádzkovanie chemických laboratórií v súlade so všeobecno-záväznými právnymi predpismi atď.
<b><i>Tretia séria</i></b>
1. Dopravná výchova pre základné školy
2. Regionálna výchova pre gymnáziá
3. Environmentálna výchova pre stredné odborné školy
<i>Popis:</i> Predmetné CD majú spracovanú problematiku prierezových tém podľa názvu v titule. Všetky CD nosiče obsahujú metodické a didaktické materiály pre učiteľa a pracovné listy pre žiakov. Špecifické je CD environmentálnej výchovy, ktoré obsahuje navyše samostatnú seminárnu miestnosť, v ktorej nájdete postupy analýz a fotodokumentáciu k detekcii kvality životného prostredia v nadväznosti na výskumy, vykonané priamo v teréne.
<b>II. Multimedialne vzdelávacie DVD</b>
<b><i>Prvá séria</i></b>
<b><i>1. Základné školy</i></b>
Ukážková vyučovacia hodina pre <b>3. ročník základných škôl</b> , predmet <b>výtvarná výchova</b> so spracovanou témou: „ <i>Netradičná práca s umeleckým dielom (premeny kompozície) v rámci novej koncepcie výtvarnej výchovy pre primárne vzdelávanie</i> “.
<b><i>2. Gymnáziá</i></b>
Ukážková vyučovacia hodina pre <b>1. ročník gymnázií</b> , predmet <b>informatika</b> so spracovanou témou: „ <i>Robotika</i> “.
<b><i>3. Stredné odborné školy</i></b>
Ukážková vyučovacia hodina pre <b>3. ročník stredných odborných škôl</b> , predmet

<p><b>odborný výcvik</b> v študijnom odbore <b>6446 K kozmetik</b> so spracovaním časti tematických celkov:  <i>„Čistenie pleti, Úprava tváre, líčenie“.</i></p>
<b>Druhá séria</b>
<p><b>1. Základné školy</b>  Ukázková vyučovacia hodina pre <b>1. ročník základných škôl</b>, predmet <b>slovenský jazyk</b> so spracovanou témou: <i>„Čítanie“.</i></p>
<p><b>2. Gymnázia</b>  <b>Telesná a športová výchova 1. až 4. ročník gymnázií</b> so spracovanými ukážkami:  a) zo „základnej gymnastiky“ na tému: <i>„Metodika nácviku základných gymnastických cvičebných útvarov“.</i>  b) zo „základov atletiky“ so zameraním na disciplínu: <i>„Beh“.</i></p>
<p><b>3. Stredné odborné školy</b>  Spracovanie ukážok výučby v odbornom predmete: <b>elektrotechnické meranie</b> pre <b>3. ročník stredných odborných škôl</b>, v študijnom odbore <b>2675 M elektrotechnika</b> so spracovaním ukážok na tému: <i>„Meranie na analógovom osciloskope“.</i></p>
<b>Tretia séria</b>
<p><b>1. Základné školy</b>  Ukážka spracovania vyučovacieho bloku v predmete <b>prírodoveda</b> pre <b>3. ročník základných škôl</b> na tému: <i>„Zdravý životný štýl, bojujeme proti obezite“.</i></p>
<p><b>2. Gymnázia</b>  Ukázková vyučovacia hodina pre <b>3. ročník gymnázií</b>, predmet biológia - laboratórne cvičenia z biológie so spracovaním témy: <i>„Pitva kravského oka“.</i></p>
<p><b>3. Stredné odborné školy</b>  Ukážky spracovania odbornej problematiky <i>„suchých technológií“</i> v <b>stavebníctve</b> formou <b>teoretického vyučovania a praktickej prípravy.</b></p>
<b>Štvrtá séria</b>
<p><b>1. Základné školy</b>  Demonštračné a žiacke pokusy k tematickému celku: <i>„Významné chemické prvky a zlúčeniny“</i> pre <b>8. ročník základných škôl.</b></p>
<p><b>2. Gymnázia</b>  Ukázková vyučovacia hodina pre <b>3. ročník bilingválnych gymnázií</b>  Predmet: <b>nemecký jazyk</b>  Obsahové zameranie vyučovacej hodiny: <i>„Upevnenie slovnej zásoby v situačných rozhovoroch, na tému životné prostredie“.</i></p>
<p><b>3. Stredné odborné školy</b>  Ukážky výučby <b>odbornej praxe</b> v študijnom odbore <b>2840 M biotechnológia-farmakológia</b>, pre <b>3. a 4. ročník stredných odborných škôl.</b></p>

### 3.3 Tvorba obsahu programovanie, moderovanie e- Learningového portálu

Aktivita 3.3 sa realizovala v súčinnosti s plnením 3. etapy vzdelávania frekventantov dištančnou formou v rámci aktivity č. 2.2. Príprava dištančného vzdelávania a jeho zabezpečovanie sa zrealizovalo pomocou nasledovných činností:

#### Príprava:

- naprogramovanie vzdelávacieho portálu,
- príprava 4 vzdelávacích programov pre on-line formu vzdelávania (testy, metodické materiály, písomné pokyny),
- príprava školiacich materiálov pre koordináciu vzdelávania,
- zaškolenie zamestnancov do práce na vzdelávacom portáli: - tútorov, národných koordinátorov,
- príprava školiacich materiálov pre frekventantov dištančného vzdelávania k priebehu a ukončovaniu štúdia,
- zaškolenie tútorov do práce so vzdelávacím portálom.

Obdobie rokov: 2012 - 2014

#### Priebeh dištančného vzdelávania:

##### *Národná koordinácia:*

- registrácia účastníkov vzdelávania do systému Moodle,
- kontrola on-line diskusie,
- riešenie technických problémov v spolupráci s administrátorkou,
- riešenie sporných zadaní vo vzdelávacích programoch na základe podnetov tútorov v spolupráci s odbornými zamestnancami,
- príprava a kontrola rozvrhov hodín,
- príprava a zasielaniu pracovných výkazov,
- zber dokumentácie z dištančného vzdelávania v spolupráci s regionálnymi koordinátormi,
- usmerňovanie účastníkov vzdelávania a tútorov.

##### *Regionálna koordinácia:*

- zber dokumentácie zo vzdelávania v rámci jednotlivých krajov,
- zasielanie zozbieranej dokumentácie národnému koordinátorovi,
- odovzdávanie osvedčení frekventantom, ich evidencia,
- usmerňovanie frekventantov v danom kraji k odovzdaniu dokumentácie,
- prepojenie na národného koordinátora v prípade vzniku nezrovnalosti.

Obdobie rokov: 2013 - 2014

#### Revízia testových položiek vzdelávacieho portálu:

- kontrola a úprava všetkých testových položiek v rámci vzdelávacích programov pre základné a stredné školy,
- porovnanie identity (prípadnej zhody) testových položiek,
- nahrávanie testových položiek do systému.

Obdobie: rok 2014



### Ukončenie priebehu dištančného vzdelávania:

- pokyny pre účastníkov vzdelávania a tútorov k ukončeniu vzdelávania na vzdelávacom portáli,
- pokyny k odovzdaniu dokumentácie zo vzdelávania pre regionálnych koordinátorov,
- pokyny k zablokovaniu prístupu na vzdelávací portál pre frekventantov a tútorov,
- archivácia dokumentácie z dištančného vzdelávania.

Obdobie: november, december 2014.

### **Záver:**

Prínosom Národného projektu od začiatku jeho realizácie (rok 2009), bolo zaškolenie **682** frekventantov do tvorby ŠKVP, vydanie **21** multimediálnych doplnkových vzdelávacích materiálov pre učiteľov základných a stredných škôl a vybudovanie vzdelávacieho portálu, ktorý bude aj v budúcnosti slúžiť ako prostriedok doplnkového vzdelávania pre učiteľov základných a stredných škôl. Ďalším prínosom projektu bolo vydávanie periodika **Učiteľské noviny**, ktoré zabezpečovalo pravidelnú informovanosť o realizácii aktivít v NP a o celkovom dianí v oblasti školstva.