

Francúzsky jazyk, úroveň A1

ÚVOD

Vzdelávací štandard z francúzskeho jazyka, úroveň A1, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni A1.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovacie predmety prvý a druhý cudzí jazyk patria medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvárajú vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne A1 je používateľ základného jazyka.

Charakteristika ovládania francúzskeho jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná a o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s. 26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text;

- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam, a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať, analyzovať a vyberať informácie s využitím interdisciplinárnych znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- prijímanie informovaných rozhodnutí a schopnosť zmeny pozícií zoči voči presvedčivým a pádnym argumentom;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové, nezvyčajné spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prosociálne myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností (SERR, 2013, s.12).

Žiak dokáže:

- uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať ich;
- uvedomovať si a používať stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať komunikačné jazykové činnosti a stratégie, prepájať ich s poznaným, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- udržať pozornosť pri prijímaní poskytovaných informácií;
- pochopiť zámer zadanej úlohy;
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov (SERR, 2013, s. 12). Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí francúzskym jazykom.

Komunikačné kompetencie sa skladajú z týchto zložiek:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

3.3 Jazykové kompetencie

Žiak dokáže:

- používať iba základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov a potrieb konkrétneho typu;
- používať základný repertoár slovnej zásoby izolovaných slov a slovných spojení vzťahujúcich sa na dané konkrétne situácie;
- používať iba obmedzené ovládanie základných gramatických štruktúr a typov viet, ktoré sú súčasťou osvojeného repertoáru;
- ovládať výslovnosť obmedzeného repertoáru naučených slov a slovných spojení, zrozumiteľnú pre rodených hovoriacich, ktorí sú zvyknutí komunikovať s hovoriacimi pochádzajúcimi z jazykovej skupiny daného učiaceho sa;
- odpísať známe slová a krátke slovné spojenia, napríklad jednoduché pokyny alebo inštrukcie, názvy každodenných predmetov, názvy obchodov a bežne používané ustálené spojenia;
- vyhláskovať svoju adresu, štátnu príslušnosť a ostatné osobné údaje (SERR, 2013, s. 111 – 119).

3.4 Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- naviazať základnú spoločenskú konverzáciu tak, že používa najjednoduchšie spôsoby vyjadrenia zdvorilosti: pozdraviť sa, rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať sa, ospravedlniť sa atď. (SERR, 2013, s.123).

3.5 Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- spájať slová alebo skupiny slov pomocou najzákladnejších lineárnych spojovacích výrazov, napríklad „a“ alebo „potom“;
- zvládnuť veľmi krátke izolované a väčšinou vopred naučené jazykové prejavy, s mnohými pauzami, ktoré sú nevyhnutné na hľadanie výrazových prostriedkov, na artikuláciu menej známych slov a na pokusy o vhodnejšiu formuláciu (SERR, 2013, s. 127, 131).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť v priebehu vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam;
- porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi;
- porozumieť každodenným výrazom týkajúcim sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb (SERR, 2013, s. 68, 69,77).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť;
- porozumieť krátkym jednoduchým správam na pohľadniciach;
- rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch;
- získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov, najmä ak má vizuálnu oporu;
- riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi (SERR, 2013, s.71 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky;
- vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne;
- napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom, kde žijú a čo robia, v písomnej forme požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (upravené SERR, 2013, s. 85, 86,64).

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak počas štúdia dokáže:

- dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, ale komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení;
- porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly;
- používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako samá;
- predstaviť sa a iných a reagovať, keď ho predstavujú;
- rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie (upravené SERR, 2013, s. 76 – 83).

Ústny prejav – monológ Žiak počas štúdia dokáže:

- vytvoriť jednoduché, väčšinou izolované slovné spojenia o ľuďoch a miestach;
- opísať seba, čo robí, kde žije (SERR, 2013, s.60).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci stredného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň A1. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočniť. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárajú nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých funkcií jazyka.

Diskurzívna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôsobiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané** a dotvárajú kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém. **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať sa a vyjadriť uznanie

2. Vypočítať si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať sa Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať(sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/Poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/ niečo neprekvapilo Vyjadriť nezáujem

14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/nieкого Vyjadriť, že som na niečo/nieкого zabudol Pripomenúť Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie / Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadajte o pomoc pri vyjadrení slova/frázy Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo Hľadať slovo/vetu Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR pre jazyky:

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				

2. Vypočítať si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúknutých možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň A1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1: « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU A1
Kompetencia č.1: „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Etablir un contact poli <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Attirer l'attention <i>Upútať pozornosť</i>	S'il vous (te) plaît, pardon!, Excuse(z)-moi, Monsieur, Madame	Conjugaison des verbes du premier groupe au présent de l'impératif.	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialógy - neverbálna komunikácia s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: úryvky a dramatizácie rozprávok, riekanky, pesničky, básničky, komiksy a pod.	Pravidlá slušnosti v komunikácii Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a v neverbálnej komunikácii
	Saluer <i>Pozdraviť</i>	Bonjour, bonsoir, salut			
	Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Ca va et vous (et toi) ? Très bien, merci.	Conjugaison du verbe aller au présent de l'indicatif Les pronoms personnels sujets.		
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Podakovať sa, vyjadriť svoje uznanie</i>	Merci (bien/beaucoup)			
	Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	Au revoir, à bientôt salut			

COMPETENCE 2: « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU A1
Kompetencia č. 2: „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre et donner des informations <i>Vypočúť si a podať informácie</i>	S'informer <i>Informovať sa</i>	Je voudrais savoir... Tu sais (toi)... Est-ce que... Les questions simples commençant par quand, comment, combien, pourquoi, quel, qu'est ce que..., qui, quoi, c'est quoi, où,	L'inversion du sujet pour former. l'interrogation. Le rôle de l'intonation dans le langage courant, particulièrement dans la formulation des questions. Les déterminants interrogatifs (quel, quels, quelle, quelles).	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché rozprávanie, plagáty, krátke telegramy, jednoduché telefonické rozhovory, pohľadnice, blahoželania, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Služby: pošta, miestne úrady, polícia, atď.
	Affirmer <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	Propositions -assertions (ex : <i>il pleut, il est grand...</i>)	Verbe être au présent de l'indicatif		
	Répondre à une demande d'information	Je ne sais pas	Former la négation. Les verbes du premier groupe		

	<i>Odpovedať na požiadavky</i>	En donnant des informations sur le temps (<i>ex : il arrive lundi</i>) En donnant des informations sur le lieu (<i>ex : il est sur la table ; Marc va à Paris ; Jean vient de Bruxelles ; je viens de la poste</i>) En donnant des informations sur la quantité (<i>ex : il y a 5 chaises, Il y a de l'eau, du vin et de la bière</i>)	au présent de l'indicatif. Aller et venir à l'indicatif présent. Utilisation des prépositions « à » et « de » pour le lieu. Le verbe savoir au présent de l'indicatif. Les déterminants numériques, indéfinis, et partitifs.		
--	--------------------------------	--	--	--	--

COMPETENCE 3: « FAIRE UN CHOIX » NIVEAU A1
Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un choix <i>Vybrať si z ponúkaných možností</i>	Identifier <i>Identifikovať</i>	...cela/ça (<i>Ex : je veux ça</i>) C'est + groupe nominal (<i>Ex : c'est ce restaurant</i>) ...nom + adjectif... (<i>Ex : le bonbon jaune, là</i>) Là, c'est la cuisine Voilà le bus Voici mes amis Il y avait deux personnes	L'accorde de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie (épithète et attribut du sujet). Les articles définis, indéfinis, les déterminants numériques, possessifs et démonstratifs. Structures : c'est, il y a, voici, voilà,	Komunikačný kontext sa realizuje: - monológ, - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché rozprávanie, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky, reklamy a pod.	Základné pravidlá a interkultúrne rozdiely pri nákupoch.
	Décrire <i>Opísať</i>	Verbe être + adjectif (<i>Ex : il est grand</i>) Verbe avoir + groupe nominal (<i>Ex : J'ai les cheveux blonds</i>)	Être et avoir au présent. Accord des adjectifs de couleur (accords simples). La formation du pluriel des noms simples et des adjectifs.		
	Confirmer/démentir <i>Potvrdiť/Odmietnuť</i>	Oui/non			
	Rectifier <i>Opraviť</i>	Non + proposition (<i>Ex : non, je ne veux pas ce paquet</i>)	La négation. Les déterminants démonstratifs.		

COMPETENCE 4: « DONNER SON AVIS » NIVEAU A1
Kompetencia č. 4: „Vyjadriť názor“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Donner son avis <i>Vyjadriť názor</i>	Exprimer son point de vue <i>Vyjadriť názor</i>	Moi, je crois que... (ex.: <i>Je crois que Julie est ici.</i>)	Verbe irrégulier « croire » au présent de l'indicatif, Les pronoms personnels disjoints	Komunikačný kontext sa realizuje: -dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: rozprávanie, pozvánky, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní prekvapenia a svojho názoru v neformálnom styku.
	Exprimer son accord <i>Vyjadriť súhlas</i>	...suite à une information négative ou positive : Oui/ Oui, c'est vrai. ...avec des réserves : Peut-être. Bof !			
	Exprimer son désaccord <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	Non. Pas d'accord. ...atténué : Tu crois ? Je ne pense pas.	Forme négative au présent de l'indicatif		
	Exprimer son approbation <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	Je suis pour. Je suis d'accord.			
	Exprimer sa désapprobation <i>Vyjadriť vzdor</i>	Je suis contre.			
	Exprimer des degrés de certitude <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	<u>Exprimer sa certitude</u> : Je suis absolument sur/certain ... de ... (ex: <i>Je suis certain de ça.</i>) <u>Exprimer la probabilité ou la possibilité</u> : Peut-être. <u>Exprimer sa capacité de faire quelque chose</u> : Je peux. Je sais. (ex : <i>Je peux courir le marathon. Je sais nager.</i>) <u>Exp. son intention de faire quelque chose</u> : Je pense... (à)... (ex : <i>Je pense à déménager.</i>) <u>Exprimer l'obligation, l'interdit</u> : Je dois. Il faut. Interdit de... (ex : <i>Je dois rentrer avant minuit. Il faut partir. Interdit de fumer.</i>) <u>Exprimer une norme morale ousociale</u> :	Conjugaison des verbes vouloir, pouvoir, devoir, savoir au présent de l'indicatif		

		Il (ne) faut (pas). (ex : <i>Il faut arriver à temps.</i>)			
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 5 : « MANIFESTER UNE VOLONTE » NIVEAU A1
Kompetencia č. 5 „Vyjadriť vôľu“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Manifester une volonté <i>Vyjadriť vôľu</i>	Exprimer son désir de (faire) quelque chose <i>Vyjadriť želania</i>	Je veux/souhaite/désire + groupe nominal/verbe à l'infinitif (Ex : <i>je veux une glace</i>) J'ai envie de + groupe nominal/verbe à l'infinitif (Ex : <i>j'ai envie de dormir</i>)	L'infinitif des verbes et leur répartition en 3 groupes	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg suplatnením hovorového štýlu. Typy textov: ilustrované opisy, pozvánky, pohľadnice, jednoduché telefonické rozhovory a pod.	Základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. eliminácia direktívneho tónu, ktorý môže byť v cieľovej krajine považovaný za neslušný.
	Exprimer son intention de faire quelque chose <i>Vyjadriť plány</i>	Je vais faire la vaisselle. Je vais partir dans cinq minutes.	Futur proche (aller+infinitif)		

COMPETENCE 6 : « MANIFESTER SA CAPACITE » NIVEAU A1
Kompetencia č. 6: „Vyjadriť schopnosť“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Manifester sa capacité <i>Vyjadriť schopnosť</i>	Dire que l'on sait <i>Vyjadriť vedomosti</i>	Je sais Je connais + groupe nominal	Verbe savoir et connaître au présent	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - monológ s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduchý telefonický rozhovor, pozvánky, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Zájmy a záľuby mládeže (šport, hudba a pod.) v cieľovej krajine.
	Exprimer son ignorance <i>Vyjadriť neznalosť</i>	Je ne sais pas Je ne connais pas + groupe nominal	La négation		
	Exprimer sa capacité de faire quelque chose <i>Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť</i>	Je peux + proposition infinitive (Ex : <i>je peux ouvrir cette boîte</i>) Je sais + proposition infinitive (Ex : <i>je sais me servir de cet outil</i>)	Verbe pouvoir au présent L'infinitif des verbes et la proposition infinitive		

COMPETENCE 7: « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU A1
Kompetencia č. 7: „Vyjadriť pocity“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour des sentiments <i>Vyjadriť pocity</i>	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	Extra/Super ! Quelle (bonne) surprise !	Intonation exclamative. Les déterminants exclamatifs (quel, quelle, quels, quelles)	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: krátke oznámenia, jednoduché telefonické rozhovory, krátke blahoželania, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Rozdielne formy prejavu citov/pocitov (radosť, nadšenie, smútok, žiaľ, bolesť, zlosť a pod.) s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.
	Exprimer la tristesse, l'abattement <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Je suis triste. Ca va mal. Ca ne va pas.	Verbe aller et être à l'indicatif présent		
	Exprimer la sympathie <i>Vyjadriť súcit</i>	Je /te/ comprends.	Verbe comprendre au présent		
	Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	J'ai mal à ... Aie !			
	Consoler, encourager, reconforter <i>Utešiť, podporiť, dodať odvalu</i>	/Allez/ ça va aller ! /Allez/ ça va s'arranger !	Futur proche aller+infinitif, Impératif		

COMPETENCE 8: « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU A1
Kompetencia č. 8: „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à des attentes <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Exprimer son espoir <i>Vyjadriť nádej</i>	J'espère. Espérons...		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pozvánka, jednoduché telefonické rozhovory, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Medzilidské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.
	Exprimer sa déception <i>Vyjadriť sklamanie</i>	C'est dommage !			
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	J'ai peur de/que ...	Verbes aller, aimer, espérer, avoir au présent		
	Rassurer <i>Ubezpečiť</i>	Ce n'est rien.			
	Exprimer son soulagement <i>Vyjadriť úľavu</i>	Ouf !			

	Exprimer la satisfaction <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Parfait ! Super !	Intonation exclamative		
	Exprimer l'insatisfaction, se plaindre <i>Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať sa</i>	Je n'aime pas.			
	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction <i>Zistiť spokojnosť/nespokojnosť</i>	Qu'est-ce qui ne va pas ? Tout va bien ?	Structures interrogatives		

COMPETENCE 9: « PRESENTER SES GOÛTS ET PREFERENCES » NIVEAU A1
Kompetencia č. 9: „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Présenter ses goûts et préférences <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Ah ! Oh! Joli ! Génial ! Super ! Bien ! Parfait !... J'aime (bien) + groupe nominal/groupe verbal à infinitif <i>(Ex : j'aime bien jouer au tennis)</i> Quel + nom <i>(Ex : quel champion !)</i>	L'accord dans le groupe nominal Les déterminants exclamatifs	Komunikačný kontext sa realizuje: - monológ, - dialóg. Typy textov: jednoduché osobné listy, reklamné materiály, brožúry a prospekty, plagáty.	Voľno časové aktivity, rôzne druhy športov a činností voľného času v rámci Slovenska a krajiny cieľového jazyka.
	Exprimer le fait de ne pas aimer <i>Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád</i>	Je n'aime pas C'est/ce n'est pas + adjectif/adverbe <i>(Ex : ce n'est pas normal !)</i> Je déteste C (e n') est pas terrible !	La négation en français		
	Exprimer la préférence <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	Je préfère + groupe nominal <i>(Ex : je préfère le pantalon bleu)</i>	Les verbes du premier groupe au présent		

COMPETENCE 11: « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU A1
Kompetencia č. 11: „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň 1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou	Exprimer l'obligation, l'interdit	Je dois Il faut Interdit de + proposition infinitive	Verbes devoir, falloir et être au présent	Komunikačný kontext sa realizuje:	Rozdielnosti v spôsobe vyjadrenia a prijatia

d'obligations futures <i>Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</i>	<i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	C'est interdit de... Il est interdit de... Entrée interdite Passage obligatoire		- dialóg s uplatnením hovorového štýlu.	základných pravidiel a povinností medzi Slovenskom a cieľovou krajinou. Rozdielnosti vo vyjadrení nesúhlasu, odmietnutia, sľubov a zákazov.
	<i>Refuser Odmietnuť</i>	Non (Désolé,) ce n'est pas possible	La négation	Typy textov: plagáty, recepty, odkazy, verejné značenia a nápisy.	
	<i>Interdire Zakázať</i>	C'est interdit/défendu de + proposition infinitive Il ne faut pas + proposition infinitive Proposition impérative	La proposition infinitive		

COMPETENCE 12: « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSES » NIVEAU A1
Kompetencia č. 12: „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations passées <i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností</i>	<i>S'excuser Ospravedlniť (sa)</i>	Pardon Désolé (+ proposition infinitive)		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - monológ s použitím základných rás a základnej slovnej zásoby danej témy s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, osobné listy, krátke formálne listy.	Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku. Rozdielnosti v špecifických výrazoch a formulovaní viet danej problematiky medzi slovenským jazykom a cieľovým jazykom.

COMPETENCE 13: « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU A1
Kompetencia č. 13: „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir par rapport à un événement ou un récit	Exprimer son intérêt pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem</i>	J'aime + proposition infinitive/groupe nominal (Ex : <i>j'aime entendre le bruit des vagues</i>)	Verbes du premier groupeau présent	Komunikačný kontext sa realizuje: - jednoduchý dialóg.	Obľúbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku a v krajinách cieľového jazyka
	Exprimer sa surprise	Ah !		Typy textov:	

<i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	<i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Oh ! Quoi ? Tiens ! Non !		rozprávanie príbehov, opisy udalostí a činností jednoduché osobné listy, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy	
	<i>Exprimer son indifférence Vyjadriť nezáujem</i>	Bof ! Et alors ?			

COMPETENCE 14: « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU A1
Kompetencia č. 14: „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour d'une proposition <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Žiadať niekoho o niečo</i>	<u>En sollicitant son aide</u> (ex : <i>Peux-tu/pourrais-tu m'aider s'il te plaît ?</i>) <u>En passant une commande au présent</u> (ex : <i>Deux calvados s'il vous plaît. Pouvez-vous me donner une baguette ?</i>)	Verbe « pouvoir » au présent	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky.	Rozdiely a zvláštnosti pri zdvorilom ponúkaní pomoci.
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Sans émettre de réserves : Oui. D'accord. OK. <u>En refusant</u> : Je ne peux pas. Non. Désolé. Impossible			
	Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Vous voulez ? (ex : <i>Vous voulez lui en parler ?</i>) Tu peux ?	Verbe « vouloir » au présent		
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	On sort ? Tu veux ? (ex : <i>Tu veux venir avec nous demain ?</i>)	Les pronoms personnels sujets et compléments.		
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider <i>Ponúknuť pomoc</i>	Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi ?			
	Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose	Vous voulez un peu d'eau ? Encore un café ?	Préposition « de » après des expressions de quantité.		

	<i>Navrhnuť, že niečo požičiam, darujem</i>		L'article partitif (du, de la/l', des (de/d')).		
	Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh</i>	En acceptant ou en refusant simplement : Oui. /Oui/, d'accord. Non (merci). Désolé.			

COMPETENCE 15: « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU A1
Kompetencia č. 15: „Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité future <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti</i>	Mettre en garde <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Attention ! Attention à + groupe nominal	L'accord de l'adjectif avec le nom, formation du féminin des adjectifs.	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu.	Vedieť zdvorilo požiadať o radu, pomoc a vedieť zdvorilo odpovedať.
	Adresser un souhait à quelqu'un <i>Vyjadriť želanie</i>	Bon + nom (bon appétit, bon anniversaire, bonne journée, bonne nuit,...) Bon courage Joyeux Noël/anniversaire Meilleurs vœux		Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky, krátke a jednoduché novinové správy.	Moje plány do budúcnosti. Rôzne formy želaní, napr. do nového roka, narodeniny.

COMPETENCE 17: « SE COMPORTEZ DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU A1
Kompetencia č. 17: „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Se comporter dans une situation de première rencontre <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Présenter quelqu'un <i>Predstaviť niekoho</i>	Monsieur, Madame, prénom... C'est...		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky.	Spoločenské normy a zdvorilostné frázy pri zoznámení, napr. Angličania si pri stretnutí podávajú ruky, Francúzi si vymenia bozk na líce, atď.
	Se présenter <i>Predstaviť sa</i>	Je m'appelle... Je suis...	Verbe pronominal « s'appeler »		
	Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Bonjour / Bonsoir Madame/ Monsieur Enchanté.			
	Accueillir quelqu'un <i>Privítať</i>	Bienvenu. Entre.			
	Porter un toast, trinquer <i>Predniesť prípitok</i>	A la santé de... / A ta santé...			

COMPETENCE 19 : « INTERAGIR AU TELEPHONE » NIVEAU A1
Kompetencia č. 19: „Telefonovať“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir au téléphone <i>Telefonovať</i>	Répondre <i>Odpovedať</i>	Allô (Allô) oui (allô) Allô, ici + groupe nominal + (bonjour) (Ex : <i>Allô, ici le cabinet du docteur Jacquet</i>) Groupe nominal, + bonjour (Ex: <i>Club de tennis de Sucy, Bonjour</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg. Typy textov: telefónny zoznam, brožúry, prospekty.	Základné pravidlá pri používaní tiesňových liniek (polícia, požiarna služba, rýchla zdravotná pomoc a pod.).
	Demander à parler à quelqu'un <i>Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor</i>	Pourrais-je parler à + nom (, s'il vous plaît) ? Je voudrais parler/j'aurais voulu parler à + nom (, s'il vous plaît) ? Est-ce que + nom + est là (, s'il vous plaît) ? Je cherche à joindre + nom Je suis bien chez + nom/au numéro... (Ex : allô, je suis bien au 03 54 67 40 00 ?)			

COMPETENCE 20: « CONVERSER » NIVEAU A1
Kompetencia č. 20: „Komunikovať“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Converser <i>Komunikovať</i>	Commencer une conversation <i>Začať rozhovor</i>	Pardon ! Papa/Maman/Chéri !		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: rozhovory, úryvky, jednoduché listy, e- maily, sms, ilustrované rozprávky, jednoduché komiksy.	Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov. Vzťahy medzi rodičmi a deťmi, mužmi a ženami, staršími a mladšími.
	Prendre la parole au cours d'une conversation <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Eh bien,... Bon... Bon alors,...			
	Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i>	Un mot seulement.			
	Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď</i>	Un instant. Permettez.			

	<i>ma prerušili</i>				Spôsob vyjadrovania a správania svedčí o správnej výchove v rodine a v škole.
	Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	S'il te plaît.			

COMPETENCE 24: « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU A1
Kompetencia č. 24: „Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos <i>Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené</i>	S'assurer que son interlocuteur a bien compris <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	En épelant (ex : M.A.R.T.I.N) En syllabant (ex: MAR-TIN)	Alphabet français	Komunikačný kontext prebieha formou dialógu suplatným hovorového štýlu. Typy textov: krátke príbehy, krátke rozhovory, ilustrované príbehy.	Snaha o nadviazanie známosti s cudzincom, ktorého jazyk ovládame len čiastočne. Zdvorilo požiadať o zopakovanie alebo pomalšie rozprávanie. Ak chce niekto ovládať cudzí jazyk, nesmie mať strach začať rozhovor s cudzincom.
	S'assurer de bien comprendre son interlocuteur <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	Comment ? Pardon ? Tu dis ? C'est quoi ? Peux-tu épeler cela/ce mot ? Moins vite s'il te plaît.	L'intonation interrogative.		
	Demander de l'aide a propos d'un mot, d'une expression <i>Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/frázy</i>	Comment est-ce qu'on dit/ dit-on...En français quel est le mot pour « Gestern » ?	Dire à l'indicatif présent.		
	Remplacer un mot oublié ou inconnu <i>Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo</i>	On dit aussi...	« on » impersonnel		
	Chercher un mot ou une phrase <i>Hľadať slovo/vetu</i>	Euh... Tu sais / bien/...			
	Se corriger, se reprendre <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	Pardon,...Euh, non...			

6. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navššenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a vybraná slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/šštatná príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Šštatné a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti
Kultúrny život

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnanie
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy	
<p>1. Rodina a spoločnosť</p> <p>Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo</p>	<p>nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/Mademoiselle, date de naissance, lieu de naissance, jour, mois année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère</p>
<p>2. Náš domov</p> <p>Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au- dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien</p>
<p>3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</p> <p>Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie</p>	<p>Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid</p>
<p>4. Človek nacestách</p> <p>Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p>	<p>Train, métro, voiture, autobus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour</p>
<p>5. Vzdelávanie a práca</p> <p>Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky</p>	<p>Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcul, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé</p>
<p>6. Človek a príroda</p> <p>Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra</p>	<p>Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache, taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite,</p>

<p>Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás– ochrana životného prostredia</p>	<p>plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures, Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin</p>
<p>7. Voľný čas a záľuby Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy</p>	<p>Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), Lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid</p>
<p>8. Výživa a zdravie Stravovacie návyky Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Mliečne výrobky Cestoviny a múčne výrobky Stravovacie zariadenia Príprava jedál Kultúra stolovania Zdravá výživa</p>	<p>Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer Tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre, tomate, carotte, haricots, haricots, verts, petits poids, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette</p>
<p>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p>	<p>Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier, Saint- Nicolas, carnaval, cortège, masque</p>
<p>10. Odievanie a móda Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy</p>	<p>Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux</p>

<p>11. Šport nám, my športu</p> <p>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové trendy v športe Čestnosť športového zápolenia</p>	<p>Été, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine</p>
<p>12. Obchod a služby</p> <p>Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Nakupovanie a platby Hotely a hotelové služby Centrá krásy a zdravia Kultúra nakupovania a služieb</p>	<p>Hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client, complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampoing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur Argent, chèque, carte bancaire/de paiement/de crédit, prendre, retirer, vente, billet, pièce, argent, monnaie, addition, vendre, compter, calculer, faire les courses, cher, bon, marché, gratuit, en promotion, alimentation, vêtements, tabac, hygiène, entretien, pharmacie, médicaments, coiffeur, serviette, gant de toilette, savon, gel-douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfum, rasoir, crème à raser, peigne, sèche-cheveux, shampoing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer.</p>
<p>13. Krajiny, mestá a miesta</p> <p>Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</p>	<p>banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville.</p>
<p>14. Kultúra a umenie</p> <p>Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť – kultúra – umenie</p>	<p>accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste.</p>
<p>15. Človek a spoločnosť; komunikácia</p> <p>Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie</p>	<p>écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder, télévision/ télé, voir.</p>
<p>16. Mládež a jej svet</p> <p>Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete</p>	<p>acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir,</p>

Konflikty predstáv a reality	grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche match, mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la, voiture, voyage, zoo.
17. Profesia a pracovný život Výber profesie Zamestnania Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť	agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudiant, fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse
18. Veda a technika v službách ľudstva Technické vynálezy Vedecký pokrok	air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse.
19. Vzory a ideály Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory Individuálne priority a hodnoty	acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus.
20. Slovensko Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície	Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale.
21. Krajina, ktorej jazyk sa učím Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím	Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), linge (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B) Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes.

Literatúra

- BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.
- BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.
- BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilt) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.
- BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka. Úroveň A1*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2009. ISBN 978-80-89225-74-3.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: *Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu*, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: *Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl*, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: *Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov*, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.
- Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris: Didier 2001.
- COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.
- CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.
- GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie* (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava: ŠPÚ 2006, revidované vydanie 2013.
- TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.

Francúzsky jazyk, úroveň A2

Úvod

Vzdelávací štandard z francúzskeho jazyka, úroveň A2, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard z francúzskeho jazyka, ktorý má slúžiť ako podklad na vypracovanie školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni A2. Úpravy pôvodného dokumentu, ktoré sa uskutočnili v roku 2013, spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a jeho cieľov, precizovaní citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky a úprave niektorých pojmov. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolinguvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovacie predmety prvý cudzí jazyk a druhý cudzí jazyk, patria medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvárajú vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne A2 je používateľ základného jazyka.

Charakteristika ovládania francúzskeho jazyka na úrovni A2 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú (napríklad najzákladnejšie informácie o sebe, o rodine, nakupovaní, miestnom zemepise a o zamestnaní). Dokáže komunikovať v jednoduchých a rutinných úlohách vyžadujúcich si jednoduchú a priamu výmenu informácií o známych a bežných záležitostiach. Dokáže jednoduchými slovami opísať svoje rodinné zázemie, bezprostredné okolie a záležitosti v oblastiach nevyhnutných potrieb (SERR, 2013, s. 26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text;

- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam, a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním interdisciplinárnych znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- prijímanie informovaných rozhodnutí a schopnosť zmeny pozícií zoči voči presvedčivým a pádnym argumentom;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak:

- vedome získava nové vedomosti a zručnosti;
- opakuje si osvojené vedomosti a dopĺňa si ich;
- uvedomuje si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- opíše rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápe potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňa si vedomosti a rozvíja zručnosti, prepája ich s už osvojeným učivom, systematizuje ich a využíva pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si možnosti svojho rozvoja;
- udrží pozornosť pri prijímaní informácií;
- pochopí zámer zadanej úlohy;
- účinne spolupracuje vo dvojiciach i v pracovných skupinách;
- aktívne a často využíva doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využíva dostupné materiály;
- je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí francúzskym jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb obmedzeného charakteru;
- základné vetné modely a komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a skupín niekoľkých slov a výrazov;
- obmedzený repertoár naučených krátkych slovných spojení a viet, ktoré sa týkajú predvídateľných základných komunikačných situácií;
- osvojenú slovnú zásobu tak, aby si dokázal poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a tém;
- niektoré jednoduché gramatické štruktúry cudzieho jazyka, aj keď sa systematicky dopúšťa základných chýb, ale je mu rozumieť (SERR, 2013, s. 111 –119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- komunikovať v bežných spoločenských situáciách;
- jednoducho sa vyjadrovať pomocou základných funkcií jazyka, akými sú napr. výmena informácií, žiadosť, jednoduché vyjadrenie vlastných názorov a postojov, pozvanie, ospravedlnenie atď.;
- udržať a rozvinúť základnú spoločenskú konverzáciu prostredníctvom bežných výrazov (SERR, 2013, s.123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- usporiadať vety v takom poradí, aby vytvoril koherentný jazykový celok (tematická organizácia, logické usporiadanie slov, príčina/následok);
- využívať základné funkcie jazyka s cieľom poskytnúť a vyhľadať faktografické informácie, vyjadriť a zistiť postoj, vyjadriť presvedčenie, nadviazať kontakt s ľuďmi;
- vytvoriť jednoduchý text, ktorého cieľom je výmena informácií;
- použiť jednoduché spôsoby na začatie, udržanie a ukončenie krátkeho rozhovoru;
- použiť najčastejšie sa vyskytujúce spojovacie výrazy na prepojenie jednoduchých viet potrebných na vyrozprávanie alebo opis príbehu v logickom časovom slede (upravené podľa SERR, 2013, s. 124 – 132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť počas štúdia.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže porozumieť:

- podstate počutého natoľko, aby bol schopný spĺňať konkrétne potreby za predpokladu, že reč je jasne formulovaná a pomaly artikulovaná;
- slovným spojeniam a vetám vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života;
- základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostiach;
- téme vypočutej diskusie;
- základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe;
- jednoduchým pokynom informatívneho charakteru;
- vetám, výrazom a slovám, ktoré sa ho priamo týkajú (SERR, 2013, s. 68,69).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- porozumieť krátkym jednoduchým textom, ktoré obsahujú veľmi frekvencovanú slovnú zásobu;

- rozumieť označeniam a nápisom na verejných miestach;
- pochopiť konkrétne informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke texty;
- porozumieť jednoduchým osobným listom;
- vyhľadať konkrétne informácie v jednoduchých každodenných materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy;
- vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie;
- z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopiť význam niektorých neznámych slov (SERR, 2013, s. 71 –74).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu svojich záujmov;
- napísať jednoduché osobné listy;
- zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie;
- stručne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci;
- napísať jednoduché vety a spojiť ich najčastejšie sa vyskytujúcimi spojovacími výrazmi;
- jednoducho opísať aspekty všedného dňa – miesto, škola, rodina, záujmy (upravené podľa SERR, 2013, s. 85 – 86, s.127).

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak počas štúdia dokáže:

- komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy;
- zvládnuť krátke spoločenské konverzačné výmeny;
- identifikovať hlavnú tému diskusie, ak je reč pomalá a jasná;
- zapojiť sa do krátkych rozhovorov na známe a bežné témy;
- používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení;
- sformulovať pozvania, návrhy a ospravedlnenia a reagovať na ne;
- vyjadriť, čo sa mu páči a čo nie;
- požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť (upravené podľa SERR, 2013, s. 76 –83).

Ústny prejav – monológ

Žiak počas štúdia dokáže:

- opísať každodenné skutočnosti zo svojho prostredia, napríklad ľudí, školu a miesto;
- opísať niečo ako jednoduchý sled myšlienok;
- podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, opísať svoje plány a osobné skúsenosti (upravené SERR. 2013, s.60).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň A2. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočniť. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť

samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzívna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôbiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané** a dotvárajú kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém. **Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať sa a vyjadriť svoje uznanie
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na žiadosť
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupeň istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadrovať pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať si Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného

11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/Poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Adresovať niekomu svoje želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/nieкого Vyjadriť, že som na niečo/nieкого zabudol Pripomenúť Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie / Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie

24. Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR pre jazyky :

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočúť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť svoj názor				
5. Vyjadriť svoju vôľu				
6. Vyjadriť svoju schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň A2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1: « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU A2
Kompetencia č. 1: „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Etablir un contact poli <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Saluer <i>Pozdraviť</i>	(Comment) ça va?, comment allez-vous?, comment vas-tu?		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - neverbálna komunikácia s uplatnením hovorového štýlu.	Pravidlá slušnosti v komunikácii. Interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru a neverbálnej komunikácii.
	Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Ca va et vous (et toi)? Très bien, merci. Et vous (même)? Pas trop mal! On fait aller!	« On » impersonnel		
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Podakovať sa a vyjadriť svoje uznanie</i>	Merci infiniment Merci mille fois C'est gentil de votre part/à vous Ca me touche beaucoup		Typy textov: úryvky a dramatizácie rozprávok, riekanky, pesničky, básničky, komiksy.	
	Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	A la prochaine! A tout à l'heure, A demain, A + jour, A plus tard	Les locutions- énoncés et mots- phrases		

COMPETENCE 2: « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU A2
Kompetencia č. 2: „Vypočúť si a podať informácie“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre et donner des informations <i>Vypočúť si a podať informácie</i>	S'informer <i>Informovať sa</i>	Qui est là ? Il est à qui, ce livre? En demandant d'identifier : Quels programmes regardez-vous? Quelle est votre adresse? Entre ces deux livres, vous choisissez lequel ? Les secours arriveront-ils à temps? Pourquoi ton ami est-il parti? En exigeant une réponse : Proposition + oui ou non (ex : tu m'aimes oui ou non ?) Proposition + ou + proposition négative (ex : tu manges ici ou tu ne manges pas ici ?) Proposition + ou + pas/non (ex :	Les déterminants interrogatifs et les pronoms interrogatifs (formes simples et composées). Forme d'interrogation : adverbe interrogatif (pourquoi...) + nom/ nom+inversion sujet-verbe.	Komunikačný kontext sa realizuje: - jednoduchý dialóg, - monológ, - stručné komentáre, s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: krátke interview, jednoduché správy, inzeráty, krátke oznámenia, opisy, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávky, komiksy, poznámky a odkazy, letáky a pod.	Špecifiká komunikácie pri využívaní základných služieb (pošta, informačná kancelária a pod.) a v masmédiách.

		<i>tu en veux ou non ?</i> Proposition + ou + quoi (ex : <i>tu dors ou quoi ?</i>)			
	Introduire une Information <i>Začleniť informáciu</i>	Tu sais que... Tu savais que...	Le verbe savoir à l'imparfait		
	Répondre à une demande d'information <i>Odpovedať na požiadavky</i>	En donnant des informations sur la manière (ex : <i>La Porte ? Elle s'ouvre en poussant fort.</i>) Par une question (ex : <i>Pourquoi cette question ? Et d'après toi ?</i>) Sur le temps : Je viens de le croiser dans le couloir. Je viens de le faire. Je suis en train de m'en occuper.	Passé immédiat : venir de à l'indicatif présent + infinitif. Etre en train de + infinitif.		

COMPETENCE 3: « FAIRE UN CHOIX » NIVEAU A2
Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un choix <i>Vybrať si z ponúkaných možností</i>	Identifier <i>Identifikovať</i>	Ceci/celui-ci/celui-là/celles-ci... (Ex : <i>je vais prendre celles-ci, finalement</i>) Ce/ces/cette (Ex : <i>Ces pommes sont les meilleures</i>) Voici/voilà + groupe nominal (Ex : <i>voilà votre livre, Mademoiselle</i>) Pronom + Voici (Ex : <i>le voilà enfin</i>) ... le/la/les + nom + proposition relative (Ex : <i>As-tu acheté les livres que je t'avais conseillés ? J'ai vu le film dont tu m'as parlé. C'est l'université où j'ai étudié.</i>) ...celui/celle/ceux/celles + proposition relative (Ex : <i>c'est mon joueur préféré, celui que je copiais dans ma jeunesse</i>) ...celui/celle/celles/ceux +	Les propositions relatives, les pronoms relatifs. Les verbes du premier groupe à l'imparfait Conjuguer au passé composé avec l'auxiliaire avoir Les pronoms démonstratifs (formes simples et composées). Les pronoms possessifs	Komunikačný kontext sa realizuje: - jednoduchý dialóg - súvislý monológ - komentáre s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: rozprávanie, opisy udalostí a činností, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál, jedálne lístky a pod.	Životný štýl a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, v mestách a na vidieku.

		groupe prépositionnel (<i>Ex : mon ballon, c'est celui avec un dessin dessus</i>) <i>C'est mon ballon, c'est le mien.</i>			
	Décrire <i>Opísať</i>	Propositions utilisant des verbes variés (<i>Ex : Il paraît plus grand que son âge, porte des lunettes et semble toujours un peu endormi</i>)	Les verbes d'état et la fonction attribut du sujet. Le degré des adjectifs : le comparatif (adverbe de degré+adjectif+que)		
	Confirmer /démentir <i>Potvrdiť/Odmietnuť</i>	Tout à fait Mais/ah + non Si/non Mais si ; si si ; Bien sûr que si/non Mais oui ; Oui, oui Je pense/crois que oui/non Moi aussi/moi non plus	Le verbe croire au présent		
	Rectifier <i>Opraviť</i>	Proposition Négative + proposition (<i>Ex : Obélix n'est pas gros, il est un peu enrobé</i>) Mais si/bien sûr que + proposition (<i>Ex : mais si, tu peux y arriver !</i>)			

COMPETENCE 4: « DONNER SON AVIS » NIVEAU A2
Kompetencia č. 4: „Vyjadriť názor“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Donner son avis <i>Vyjadriť názor</i>	Exprimer son point de vue <i>Vyjadriť názor</i>	A mon avis. Pour/ Selon moi. Il me semble que...	Prépositions	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - monológ s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: rozprávania príbehov, opisy udalostí a činností, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvky z článkov, poznámky a odkazy,	Špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní ospravedlnenia a nesúhlasu.
	Exprimer son accord <i>Vyjadriť súhlas</i>	Effectivement/Sûrement. Tu as raison.	Les adverbes		
	Exprimer un désaccord <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	Je ne trouve pas. Non, ce n'est pas vrai. Ecoute, je ne sais pas. C'est absurde.			
	Exprimer son approbation <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	Je suis pour. Je suis d'accord.			
	Exprimer sa désapprobation <i>Vyjadriť vzdor</i>	Tu as tort. Ce n'est pas bien.			
	Protester	Je suis contre. Je proteste			

	<i>Protestovať</i>	contre.		letáky reklamný materiál a pod.	
	Exprimer des degrés de certitude <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	<u>Exprimer sa certitude</u> : Je ne doute pas. (ex : <i>Je ne doute pas de ses compétences.</i>) Je suis certain/ persuadé...de (ex : <i>Je suis certain qu'il va venir.</i>) C'est un fait que... (ex : <i>C'est un fait que Dominique est maladroit.</i>) Comme chacun sait... (ex : <i>Comme chacun sait, on peut compter sur Frédérique.</i>)	Pouvoir + infinitif		

COMPETENCE 5: « MANIFESTER UNE VOLONTE » NIVEAU A2
Kompetencia č. 5: „Vyjadriť svoju vôľu“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Manifester une volonté <i>Vyjadriť svoju vôľu</i>	Exprimer son désir de (faire) quelque chose <i>Vyjadriť želania</i>	Je voudrais/j'aimerais/j'aurais envie de/je souhaiterais + groupe nominal/proposition infinitive (Ex : <i>J'aimerais pouvoir dormir une journée entière.</i>)	Le conditionnel présent Les propositions infinitives	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - monológ s uplatnením hovorového štýlu.	Kultúrne/interkultúrne špecifiká komunikácie pri frekventovaných témach, ako sú škola, ekológia, predstavy o budúcnosti atď.
	Exprimer son intention de faire quelque chose <i>Vyjadriť svoje plány</i>	Je pense à ...verbe au futur... (Ex : <i>je rentrerai tard ce soir</i>) Je vais + proposition infinitive (Ex : <i>je vais réparer ce robinet dès demain.</i>)	Le futur des verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes et de quelques verbes importants du 3 ^{ème} groupe Le futur proche (aller à l'indicatif présent + verbe)	Typy textov: jednoduché osobné listy, brožúry, inzeráty, stručné rozprávania príbehov, opisy udalostí a činností, úryvky z článkov, komiksy, letáky, reklamný materiál a pod.	

COMPETENCE 6: « MANIFESTER SA CAPACITE » NIVEAU A2
Kompetencia č. 6: „Vyjadriť schopnosť“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Manifester sa capacité	Dire que l'on sait <i>Vyjadriť vedomosti</i>	Je sais + proposition Je suis au courant de + groupe	Les accords en genre et en nombre dans le groupe	Komunikačný kontext sa realizuje:	Vyhľadanie a porovnanie informácií

Vyjadriť schopnosť		nominal (<i>Ex : je suis au courant de cette nouvelle arrivée dans l'entreprise</i>)	nominal	- dialóg, - monológ s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: stručné komentáre, rozprávanie príbehov, oznámenia, opisy udalostí a činností, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál a pod.	o školských systémoch vlastnej a cieľovej krajiny.
	Exprimer son ignorance Vyjadriť neznalosť	J'ignore + groupe nominal/si + proposition/que + proposition (<i>Ex : J'ignore si ce distributeur fonctionne</i>) Je ne connais pas + groupe nominal (<i>Ex : je ne connais pas ce chanteur</i>) Je ne suis pas au courant de + groupe nominal (<i>Ex : nous ne sommes pas au courant de cette histoire</i>) Je ne sais/savais pas si/que + proposition (<i>Ex : il ne sait pas que Karine est rentrée</i>)	Les conjugaisons régulières à l'imparfait de l'indicatif		
	Exprimer sa capacité de faire quelque chose Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť	Je suis capable de Je suis en mesure de J'ai la capacité de Je suis à même de Je suis en état de + proposition infinitive J'ai les moyens de			

COMPETENCE 7: « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU A2
Kompetencia č. 7: „Vyjadriť pocity“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour des sentiments Vyjadriť pocity	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie	Je suis heureux. Quel plaisir !	Intonation	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - monológ, - stručné komentáre s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: osobné listy, blahoželaná, brožúry, rozprávanie príbehov, opisy udalostí a činností, úryvky z	Spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, zdieľanie pocitov s iným človekom.

				rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, jednoduché oznámenia, krátke žiadosti, poďakovania, pozvánky a pod.	
	Exprimer la tristesse, l'abattement <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Je suis triste/déprimé. Je ne suis pas bien. J'ai le moral à zéro.			
	Exprimer la sympathie <i>Vyjadriť súcit</i>	C'est vrai, ce n'est pas facile/c'est dur. Je sais ce que c'est.	Les adjectifs qualificatifs		
	Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	Ca me fait mal. C'est douloureux.			
	Consoler, encourager, reconforter <i>Utešiť, podporiť, dodať odvalu</i>	Allez, c'est rien ! Courage ! Mais prenez-en. Il ne faut pas en avoir peur Ne t'en fais pas ! Vas-y !	Impératif du verbe aller Constructions pronominales avec « y » et « en »		

COMPETENCE 8: « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU A2
Kompetencia č. 8: „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagirpar rapport a desattentes <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Exprimer son espoir <i>Vyjadriť nádej</i>	J'ai l'espoir que...		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialog, - monológ s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: krátke oznámenia, inzeráty, príbehy, opisy udalostí a činností, osobné listy, telefonické rozhovory, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy,	Medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, spokojnosti, nespokojnosti.
	Exprimer sa déception <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Je suis déçu. C'est très décevant.			
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	J'ai peur de la solitude. C'est un /vrai/ cauchemar ! Ca m'angoisse (ex : <i>Ce silence , ça m'angoisse beaucoup.</i>)			
	Rassurer <i>Ubezpečiť</i>	C'est pas grave !			
	Exprimer son soulagement <i>Vyjadriť úľavu</i>	Dieu merci ! Ca va mieux !	Degrés de comparaison		
	Exprimer la satisfaction	Impeccable ! Je suis très			

	<i>Vyjadriť spokojnosť</i>	content de ce travail.		poznámky a odkazy, letáky reklamný materiál a pod.
	Exprimer l'insatisfaction, se plaindre <i>Vyjadriť nespokojnosť, post'ážovať sa</i>	Je suis déçu. C'est nul. C'est mauvais. C'est insuffisant/raté.	Les adjectifs qualificatifs	
	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction <i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	Il y a quelque chose qui ne va pas ? Est-ce qu'il y a un problème ?	Structures interrogatives	

COMPETENCE 9: « PRESENTER SES GOUTS ET PREFERENCES » NIVEAU A2
Kompetencia č. 9: „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Présenter ses goûts et préférences <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Extra ! J'adore ! J'adore + groupe nominal/ proposition infinitive J'apprécie/J'admire + groupe nominal Groupe nominal + me plaît (beaucoup/bien) (<i>Ex : cette chemise me plaît beaucoup</i>) Groupe nominal + est (ou c'est) + adjectif (<i>Ex : ce paysage est magnifique</i>)	Utiliser les pronomspersonnels compléments	Komunikačný kontext sa realizuje: - monológ, - dialóg. Typy textov: súvislé texty opisujúce záľuby alebo postoje voči prostrediu, opisy, osobné listy, jedálne lístky, jednoduché recepty, poznámky, brožúry a prospekty, obaly a nálepky na tovare.	Zásady správania sa v reštaurácii, porovnanie stravovacích zvyklostí.
	Exprimer le fait de ne pas aimer <i>Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád</i>	Je hais + groupe nominal C'est + adjectif (notamment moche) C'est désagréable/insupportable	La fonction attribut du sujet et son accord		
	Exprimer la préférence <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	C'est mieux Je préfère + groupe nominal + à + groupe nominal (<i>Ex : je préfère le jazz à la musique classique</i>) Je préfère/J'aime mieux/plus + proposition infinitive + que + proposition infinitive (<i>Ex : je préfère dormir sous les ponts que de rester dans cet hôtel</i>)	Le pluriel des adjectifs		

		<i>minable)</i> Groupe nominal + est plus/moins + adjectif + que + groupe nominal (<i>Ex : Valérie est plus calme que Julien</i>)			
--	--	--	--	--	--

COMPETENCE 10: « REAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU A2
Kompetencia č. 10: „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir dans une situation d'emportement <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur <i>Vyjadriť hnev, zlú náladu</i>	Je ne suis pas content du tout Tu/ça/groupe nominal + m'énerves/ exaspères/ agaces... Je suis irrité/exaspéré/agacé... Arrête ! J'en ai assez/marre (Non mais) c'est pas vrai/pas possible C'est/groupe nominal + énervant/insupportable...	Les verbes du premier groupe à l'impératif	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - súvislýmonológ. Typy textov: vtipy, karikatúry, texty o kultúrnom kontexte francúzsky hovoriacich krajín, písomné dialógy, výmeny názorov, filmy.	Naučiť dôstojne vyjadriť zlú náladu a nespokojnosť. Naučiť uvedomiť si vhodné reakcie na vzniknuté situácie, ktoré sú nepríjemné, vyhrotené. Rozdiely v reakciách vo vyhrotených situáciách medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Insulter <i>Urážať</i>	Espèce de + groupe nominal/ adjectif			
	Proférer des jurons <i>Nadávať</i>	Merde !			

COMPETENCE 11: « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES» NIVEAU A2
Kompetencia č. 11: „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations futures <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Exprimer l'obligation, l'interdit <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	Il/c'est obligatoire/obligé/indispensable nécessaire de + verbe à l'infinitif (<i>Ex : il est obligatoire de porter un casque, ici.</i>) Groupe nominal/proposition infinitive + est obligatoire/indispensable : obligé... (<i>Ex : le maillot de bain</i>)	Les propositions infinitives	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - monológ. Typy textov: informačné tabule, nápisy na verejných	Zákazy a predpisy – nápisy a obrázky na verejných priestranstvách, v reštauráciách, na autobusových a vlakových staniciach, na letiskách, v parkoch, v múzeách, v galériách, v

		<p><i>est obligatoire</i> Je suis obligé/forcé/dans l'obligation de + proposition infinitive Quand on + proposition + on + proposition (<i>Ex : quand on mange on ferme sa bouche</i>) Proposition infinitive (<i>Ex : se laver les mains avant de manger</i>) On + proposition (<i>Ex : en France on ne mange pas avec les doigts</i>)</p>		<p>priestranstvách, jednoduché osobné listy, krátke formálne listy, brožúry, reklamný materiál.</p> <p>obchodných domoch atď.</p>
	<p>Demander une autorisation, un accord <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i></p>	<p>Je peux/est-ce que je peux + proposition infinitive ? (<i>Ex : je peux manger un gâteau ?</i>) Groupe nominal + est autorisé ? (<i>Ex : nager sans bonnet est autorisé ?</i>) On a le droit de + proposition infinitive (<i>Ex : on a le droit de commencer à manger ?</i>) Est-il autorisé/possible/permis de + proposition infinitive (<i>Ex : est-il possible de fumer ?</i>)</p>		
	<p>Donner une autorisation <i>Dať súhlas</i></p>	<p>Oui Oui, tu peux/tu as la permission Oui, tu peux/tu as la permission de + proposition infinitive (<i>Ex : oui, tu peux aller chez Marc</i>) C'est permis/autorisé Je suis d'accord Pas de problème Bien sûr OK</p>		
	<p>Refuser <i>Odmietnuť</i></p>	<p>Je refuse Malheureusement, c'est impossible (Il n'en est) pas question</p>		
	<p>Interdire</p>	<p>On ne doit pas + proposition</p>	<p>Les adverbes L'impératif</p>	

	<i>Zakázat</i>	<p>infinitive</p> <p>Groupe nominal/proposition infinitive est (strictement/ rigoureusement)</p> <p>interdit/défendu (<i>Ex : marcher sur les pelouses est strictement interdit</i>)</p> <p>Proposition impérative (<i>Ex : ne refais jamais ça !</i>)</p> <p>Je vous interdît de + proposition infinitive</p> <p>Vous ne devez/pouvez pas + proposition infinitive (<i>Ex : vous ne devez pas écrire dans la marge</i>)</p>			
	<i>Promettre</i> <i>S'úbit'</i>	<p>Je te promets/jure que + proposition (<i>Ex : je te jure que je n'ai pas volé ce ballon</i>)</p> <p>Je te jure/promets de + proposition infinitive</p>	Le passé composé avec l'auxiliaire avoir		

COMPETENCE 12: « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSEES » NIVEAU A2
Kompetencia č. 12: „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Interagir autour de règles ou d'obligations passées</p> <p><i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností</i></p>	<p>Accuser, s'accuser, avouer</p> <p><i>Obvinit' (sa), priznať (sa)</i></p>	<p>C'est (de) la faute de + groupe nominal (si proposition) (<i>Ex : c'est de la faute de l'arbitre si nous avons perdu</i>)</p> <p>Groupe nominal + est de la faute de + groupe nominal (<i>Ex : tout est de la faute de Stéphane</i>)</p> <p>C'est à cause de + groupe nominal + que + proposition (<i>Ex : c'est à cause de la pluie que nous rentrons</i>)</p> <p>C'est + groupe nominal + qui + groupe verbal (<i>Ex : C'est toi qui as tout fait rater</i>)</p>	Le passé composé et la concordance avec le présent	<p>Komunikačný kontext sa realizuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchý dialóg, - monológ. <p>Typy textov: listy, komiksy, databázy, referáty, verejné značenia a nápisy, poznámky.</p>	<p>Rozdielnosti, špecifiká a pravidlá písania formálnych listov v jazyku cieľovej krajiny a slovenskom jazyku za účelom ospravedlnenia, kritiky, reakcie na nedodržanie vopred dohodnutých pravidiel a povinností.</p> <p>Špecifiká písania osobných listov.</p>

		J'avoue + Proposition infinitive/que proposition/groupe nominal (<i>Ex : j'avoue avoir brisé la vitre</i>)			
	S'excuser <i>Ospravedlnit' (sa)</i>	Toutes mes excuses/mille excuses/ Je m'excuse de/pour + groupe nominal/proposition infinitive Excuse-moi/pardonne-moi de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : Excuse-moi d'avoir oublié ton anniversaire</i>) Je suis (vraiment/sincèrement) désolé/confus/navré de + groupe nominal/proposition infinitive	L'accord de l'attribut du sujet		
	Rejeter une accusation <i>Odmietnut'/Popriet' obvinenie</i>	Ce n'est pas (de) ma faute Ce n'est pas + groupe nominal + qui + groupe verbal (<i>Ex : Ce n'est pas David qui a pris ton vélo</i>) Ce n'est pas à cause de + groupe nominal + que + groupe verbal (<i>Ex : ce n'est pas à cause du vent que j'ai perdu</i>) Groupe nominal n'est pas responsable de...(<i>Ex : la vitesse n'est pas responsable de cet accident</i>) Ce n'est pas moi Je n'ai rien fait Je suis innocent			

COMPETENCE 13: « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU A2
Kompetencia č. 13: „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir par rapport à un événement ou un récit	Exprimer son intérêt pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem</i>	Intéressant ! Je trouve + groupe nominal + intéressant/passionnant <i>(Ex : je trouve ce bouquin</i>		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg,	Rozdielne formy reagovania v emocionálne zafarbených situáciách

<i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>		<i>passionnant</i> Groupe nominal + m'intéresse (beaucoup/énormément...) J'aime/j'adore + groupe nominal/proposition infinitive (Ex : <i>j'adore son style d'écriture</i>) C'est (tout à fait) intéressant/passionnant		- monológ, - stručné komentáre, s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky, príbeh, opisy udalostí a činností.	na Slovensku a v cieľovej krajine.
	Exprimer son intérêt pour ce que quelqu'un dit <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Ah ! Ah bon ! Ah la la ! Ah oui ! C'est vrai ? C'est pas vrai ! Ça alors ! C'est fou/dingue C'est vraiment) intéressant/passionnant/curieux...			
	Exprimer sa surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Hein ! C'est pas vrai/pas possible/pas croyable/bizarre... (C'est) incroyable Ça alors Pas possible ! Tu plaisantes ?			
	Exprimer le fait de ne pas être surpris <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	(Oui) je sais Je suis au courant Ça ne m'étonne pas.			
	Exprimer son indifférence <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Ça m'est égal Ça ne m'intéresse pas Peu importe Ça n'a pas d'importance Je m'en fiche/fous	Ça/cela/ceci...		

COMPETENCE 14: « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU A2
Kompetencia č. 14: „Dať ponuku a reagovať na ňu” Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour d'une proposition <i>Dať ponuku a</i>	Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Žiadať niekoho o niečo</i>	<i>En donnant un ordre: Je t'ordonne de faire ta chambre. /Surtout/ n'oublie pas...(ex: N'oublie pas de fermer la porte.)</i> Poliment : <i>Pourrais-tu s'il te plaît</i>	« Il » dans les constructions impersonnelles	Komunikačný kontext a realizuje: - jednoduchý dialóg, - súvislý monológ,	Rôzne formy a spôsoby reakcií na ponuku a odmietnutie v domácom a zahraničnom prostredí.

reagovať na ňu		? <u>En suppliant</u> : <i>S'il vous plaît, ne m'abandonnez pas !</i>		- stručné komentáre s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky, príbehy, opisy.
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadosť</i>	<u>Sans émettre de réserves</u> : <i>Bien sûr. Pourquoi pas ?</i> <u>En refusant</u> : <i>Impossible. Certainement pas.</i>		
	Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Navrhnúť niekomu, aby niečo urobil</i>	Je te propose de... Tu ne veux pas ?		
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble <i>Navrhnúť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	Venez donc. Et si on....(ex : <i>Et si on passait les vacances en Toscane ?</i>)		
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider <i>Ponúknuť pomoc</i>	Est-ce que je peux faire quelque chose pour toi ? Je peux t'aider ? As-tu besoin d'aide ?	Les pronoms indéfinis	
	Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose <i>Navrhnúť, že niečo požičiam, darujem</i>	Est-ce que je peux vous offrir/proposer... Un peu plus de... ?	Le verbe « offrir » à l'indicatif présent. Absence d'article	
	Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh</i>	<u>En introduisant des nuances</u> : Parfait. Très volontiers. Si tu veux. Seulement si... Je regrette. Je ne peux pas.		

COMPETENCE 15: « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU A2
Kompetencia č. 15: „Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité future <i>Reagovať na</i>	Conseiller <i>Poradiť</i>	Tu devrais + proposition infinitive (<i>Ex : tu devrais prendre un avocat</i>) Je te conseille/recommande de + proposition infinitive		Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg, - súvislý monológ,	Paralely v spôsobe trávenia voľného času detí v Európe.

niečo, čo sa má udiť v budúcnosti		(Ex : je te conseille de ne pas prendre la route après 17h)		- stručné komentáre s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky reklamný material, príbehy, opisy.
	Encourager Povzbudiť	Tu vas y arriver ! Allez/vas-y, + proposition (Ex : allez, fais un effort !) Il ne faut pas avoir peur Encore un effort Tu y es presque	Le futur proche	
	Adresser un souhait à quelqu'un Vyjadriť želanie	J'espère que... (Ex : j'espère que tu gagneras ce soir) Proposition impérative (Ex : passez une bonne soirée !)	Le futur simple L'impératif	

COMPETENCE 16: « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE PASSEE » NIVEAU A2
Kompetencia č. 16: „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité passée Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Exprimer le fait de se souvenir Spomenúť si na niečo/ niekoho	Je me souviens de + groupe nominal (Ex : je me souviens de ce musicien) Je me rappelle (de) + groupe nominal Je pense à + groupe nominal ou proposition infinitive (Ex : oui, je pense à éteindre la lumière) Je n'ai pas oublié + groupe nominal ou proposition infinitive	Les prépositions Le passé composé	Komunikačný kontext sa realizuje: - jednoduchý dialóg, - monológ s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, listy, letáky, reklamný materiál, príbehy, opisy.	Zaužívané pravidlá pri špecifických udalostiach, napr. prijatie pozvania, písomné poďakovanie za oslavu, gratulácie.
	Exprimer le fait d'avoir oublié Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol	J'ai un trou de mémoire Ça ne me revient pas Je ne me souviens pas/plus de + groupe nominal (Ex : je me souviens de ce musicien, je ne me souviens plus de rien, de personne, je ne m'en souviens jamais) Je ne me rappelle pas/plus (de) + groupe nominal Je n'ai plus le moindre souvenir de + groupe nominal/proposition infinitive (Ex	Les verbes pronominaux Négation : ne+verbe+rien/ personne/jamais /nulle part		

		: je n'ai plus le moindre souvenir de lui)		
	Féliciter <i>Blahoželať</i>	Bravo! Trèsbien ! Excellent!		

COMPETENCE 17: « SE COMPORTEZ DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU A2
Kompetencia č. 17: „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Se comporter dans une situation de première rencontre <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Présenter quelqu'un <i>Predstaviť niekoho</i>	Je te présente... Tu connais... ?	Conjugaison du verbe « connaître » au présent	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg - monológ s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: príbehy, opisy, osobné listy, brožúry, úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál.	Pretrvávajúce stereotypy o Slovákoch a obyvateľoch cieľovej krajiny.
	Se présenter <i>Predstaviť sa</i>	Mon nom est...	L'adjectif possessif		
	Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Très heureux de te connaître.	Les pronoms réfléchis		
	Accueillir quelqu'un <i>Privítať</i>	Sois le bienvenu !	Subjonctif du verbe « être »		
	Porter un toast, trinquer <i>Predniesť prípitok</i>	Trinquons à.... A			

COMPETENCE 18: « INTERAGIR PAR COURRIER » NIVEAU A2
Kompetencia č. 18: „Korešpondovať“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par courrier <i>Korešpondovať</i>	Commencer un courrier <i>Začať list</i>	Cher + prénom Mon cher +prénom Salut + prénom		Komunikačný kontext sa realizuje: - monológ. Typy textov: osobné listy, pohľadnice, poznámky, správy, odkazy.	Dodržiavanie zdvorilosti v písomnom prejave. Príklady jednoduchej korešpondencie.
	Conclure un courrier <i>Ukončiť list</i>	Abientôt Avec mes amitiés/salutations (Bien) amicalement Affectueusement/cordialement Bien à toi Je t'embrasse (grosses) bises (Gros) bisous	La formation des adverbes.		

COMPETENCE 20: « CONVERSER » NIVEAU A2
Kompetencia č. 20: „Komunikovať“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Converser <i>Komunikovať</i>	Commencer une conversation <i>Začať rozhovor</i>	Tu as quelques minutes ? Voilà... Alors ... ?		Komunikačný kontext sa realizuje: - jednoduchý dialóg, - súvislý monológ, - stručné komentáre s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: úryvky z rozprávok, komiksy, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál.	Vedieť zdvorilo požiadať o radu, pomoc a vedieť zdvorilo odpovedať. Zásah do konverzácie alebo vyžiadanie slova na vyjadrenie sa môže mať rôzne formy v závislosti od účastníkov rozhovoru.
	Prendre la parole au cours d'une conversation <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Ecoutez,... A mon avis...			
	Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i>	J'ai quelque chose à te dire. Si tu permets,...	Verbe « permettre » au présent		
	Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Chut !			
	Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Silence !			

COMPETENCE 24: « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU A2
Kompetencia č. 24: „Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos <i>Uistiť sa, že slová/ výklad/ argument boli pochopené</i>	S'assurer que son interlocuteur a bien compris <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	C'est clair ? Est-ce que je suis claire ? Ca va ?	Phrases interrogatives.	Komunikačný kontext sa realizuje: - dialóg. Typy textov: rozhovory v rôznych situáciách, ilustrované príbehy.	Snaha pri komunikácii s cudzincom a odstránenie istých obáv. Rôzne situácie prinášajú v každom cudzom jazyku využitie rôznych jazykových prvkov spojených so špecifickým kontextom.
	S'assurer de bien comprendre son interlocuteur <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	Tu as dit... ? (ex: <i>Vous avez dit »bizarre« ? Vous avez bien dit que c'était à trois heures ? Tu as dit « rue » ou « roue » ?</i>)	Passé composé avec avoir.		
	Demander de l'aide à	...comment dit-on (ex :			

	propos d'un mot, d'une expression <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i>	<i>Comment dit-on « Sayonara » en français? Je ne connais pas ce mot.</i>			
	Remplacer un mot oublié ou inconnu <i>Nahradiť zabudnuté/ neznáme slovo</i>	...par un nom ou mot« passe-partout » Un/le/ce... truc/bidule/machin...Quelque chose...(ex: <i>Je voudrais trouver ce truc qui sert à déboucher les lavabos. Je cherche quelque chose pour ouvrir cette boîte.</i>)	Conditionnel présent		
	Chercher un mot ou une phrase <i>Hľadať slovo/vetu</i>	Comment on dit...(ex: <i>J'ai acheté un... comment on dit, cette carte qui permet de voyager sans prendre de billet ?</i>)			
	Se corriger, se reprendre <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	...Je veux/voulais dire...(ex : <i>Je l'ai vu avec Pierre...je veux dire Paul.</i>) ...ou plutôt...(ex: <i>Donnez-moi un rendez-vous pour demain... ou plutôt après-demain.</i>)	Indicatif imparfait		

COMPETENCE 25: « FAIRE UN RECIT » NIVEAU A2
Kompetencia č. 25: „Porozprávať príbeh“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un récit <i>Porozprávať príbeh</i>	Raconter <i>Rozprávať</i>	Proposition ou suite de propositions au présent et au passé composé	Les articulateurs temporels Le passé composé de l'indicatif	Komunikačný kontext sa realizuje: - monológ doplnený jednoduchým dialógom. Typy textov: denníky, príbehy, opisy, listy, úryvky príbehov a rozprávok.	Známe príbehy z domácej literatúry a literatúry cieľových krajín.

6. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navštievenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/štátna príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely

Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti
Kultúrny život

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy		
<p>1. Rodina a spoločnosť</p> <p>Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo</p>	<p>nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/ Mademoiselle, date de naissance, lieu de naissance, jour, mois année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère,</p>	<p>identité, nom de jeune fille/de femme mariée/ de la mère, parental, aîné, cadet, benjamin, jumeaux, grand frère/sœur, petit frère/sœur, neveux, nièce, cousin, cousine, petits-enfants, petit-fils, petite-fille, élever, éduquer, maternel, paternel, fraternel, fiançailles, mariage, (se) fiancer, présentation, être humain, membre, vivant, exister, (se) nommer, reprendre, se présenter, Monsieur le professeur/ Docteur/ Maître, anniversaire, situation de famille, mariage, naissance, mort, (se) marier, avoir des enfants, origine, national, international, passeport, certificat, demande, commissariat de police, poste de police, bureau, perdre, remplir, compléter, administratif, Noël, Pâques, croire, célébrer,</p>
<p>2. Náš domov</p> <p>Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au-dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien,</p>	<p>Domicile, boîte, résidence, bâtiment, boulevard, quai, villa, route, chemin, quartier, changement d'adresse, adresser, postal, électronique, tour, libre, occupé, pièce, espace, chauffage, entrée, couloir, chambre à coucher, chambre d'amis, douche, baignoire, lavabo, parking, balcon, terrasse, rideau, calme, sombre, clair, ancien, neuf, fauteuil, placard, commode, machine à laver, mixeur, aspirateur, hi-fi, lecteur de CD/DVD, vidéo, magnétoscope, matelas, cousin, couverture, linge, gant, peignoir, rez-de-chaussée, ascenseur, couloire, interphone, sonnette, achat, vente, loyer, acheteur, vendeur, locataire, propriétaire, habitant, concierge, gardien, loger, occuper, louer, échanger, vendre acheter, déménager, se fâcher, faire connaissance, copain, s'entendre, inviter, admirer, détester, collègue, maître, secrétaire, président, s'inscrire, faire partie, exister, trouver, retrouver, se rencontrer, rangé, classé, attaché, détaché, central, éloigné, proche, voisin, à l'avant de, à l'arrière de, en haut de, en bas de, à la fin de, tout contre, à portée de, sens, destination, situation, Nord-Est, Nord-Ouest, Sud-Est, Sud-Ouest, prendre une direction, prendre par, de ce côté-ci, de ce côté-là, par ici, par là, par là-bas, en avant, en arrière, en direction de, mouiller, (faire) sécher, trempé, valeur, intérêt, meilleur, réussi, mauvais, moins bon, accord, suffire, accepter, (se) accorder, comme il faut, suffisamment, vérité erreur, coller, se faire, faire connaissance, copain, copine, camarade, raconter, s'entendre bien/mal, inviter, rendre visite, admirer, détester, collègue, élève,</p>

<p>3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</p> <p>Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie</p>	<p>Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid,</p>	<p>Squelette, organe, portant, cœur, muscle, lèvres, menton, poitrine, ventre, côté, bras, pouce, cuisse, genou, poil, masculin, féminin, apparence, taille, poids, barbe, moustache, mince, bouclé, frisé, brun, clair, lunettes, s'allonger, se mettre debout/se tenir debout, se baisser, se relever, se tourner, se retourner, mobile, immobile, allongé, déplacement, se déplacer, à petits pas, à grands pas, gaucher, droitier, ouverture, fermeture, pose, envois, lancer, soulèvement, déplacement, force, douceur, retirer, enlever, porter, lancer, jeter, soulever, rouler, décrocher, raccrocher, remonter, démonter, manipuler, installer, vision, regard, distinguer, apercevoir, percevoir, fixer, pharmacie, pharmacien, préparer, commander, crème, poudre, sachet, boîte, flacon, aspirine, retirer, enlever, secours, ambulance, conduire, sauver, propreté, toilette, se doucher, se coiffer, propre, sale, coiffeur, température, fièvre, douleur, guérir, se remettre, en forme, angine, grippe, rhume, virus, soins, blessure, coupure, avoir un accident, casser, hospitalisation, visite, thermomètre, pansements, bruit, son, siffler, sourd, sens, sentir, dur, mou, goûter, goût, caractère, personnalité, sentiment, calme, colère, courage, curiosité, crainte, envie, bonne/mauvaise humeur, pleurer, rire, difficile, heureux, malheureux, méchant, simple, souriant, triste,</p>
<p>4. Človek na cestách</p> <p>Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</p>	<p>Train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour,</p>	<p>Voie, quai, autocars, car, taxi, hélicoptère, banquette, siège, accès, vide, complet, rapide, lent, agréable, confortable, pratique, fatigant, gare de départ/arrivée, guichet, gare routière, tableau, horaire, destination, port, gare maritime, aéroport, terminal, piste, changement, direct, expresse, avance, retard, à l'heure, avoir de l'avance/retard, quotidien, hebdomadaire, régulier, direct, carte, coupon, voyage, transport, vol, traversée, route, direction, départ, arrivée, voyageur, passager, se rendre, partir, arriver, voyager, autoroute, parking, station- service, déplacement, office de tourisme,</p>

<p>5. Vzdelávanie apráca</p> <p>Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky</p>	<p>Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcule, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé</p>	<p>Enseignement, éducation, collège, école secondaire, lycée, école maternelle, salle, cour, bureau, cantine, restaurant, manuel, cahier, marqueur, effaceur, année, élève, s'inscrire, manquer; être présent/absent, enseigner, éduquer, noter, obligatoire, test, examen, note, préparer, présenter, passer, réussir, profession, poste, directeur, employé, ouvrier, technicien, enseignant, agriculteur, avocat, boucher, boulanger, électricien, journaliste, maçon, médecin, policier, secrétaire, vendeur, employer, renvoyer, établissement, direction, ferme, fatigant, passionnant, ennuyeux, agréable, lieu de travail, salaire, agriculture, banque, commerce,</p>
<p>6. Človek a príroda</p> <p>Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia</p>	<p>Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache, taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures, promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin,</p>	<p>promenade, balade, berger, caniche, élever, aboyer, grogner, miauler, bétail, troupeau, jument, poulain, brebis, agneau, volaille, cane, oie, dindon, lièvre, écureuil, sanglier, biche, cerf, chevreuil, renne, renard, moineau, corbeau, hirondelle, faucon, chouette, cigogne, épervier, guêpe, moustique, puce, ver de terre, chenille, hippopotame, baleine, vautour, scorpion, requin, dauphin, thon, saumon, morue, truite, chène, platane, pin, bouleau, châtaignier, bouquet, rose, tulipe, pâquerette, pommier, oranger, cerisier, saule, peuplier, pique-nique, safari, cueillette, étang, parc, rivière, ruisseau, prairie, se promener, se balader, faire une/de larandonnée, escalader, aller à la (chasse, pêche), cueillir, ramasser, promeneur, alpinisme, alpiniste, randonneur, pêcheur, chasseur, sac à dos, canne à pêche, fusil, appareil photo, panier, aigle, serpent, insecte, mouche, abeille, poisson, campagne, ferme, cultures, boisé, pêche, sardine, hareng, crabe, crevette, homard, huître, moule,</p>
<p>7. Voľný čas a záľuby</p> <p>Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy</p>	<p>Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid</p>	<p>Ecrivain, poète, littérature, raconter, décrire, nouvelle, personnage, fable, poésie, action, applaudir, chapitre, roman (policier, d'aventure...), classique, intérêt, temps libre, distraction, occupation, détente, hobby, passe-temps, se distraire, se détendre, se balader, excursion, randonnée, tricot, broderie, joueur, amateur, auditeur, téléspectateur, présentateur, public, pièce, fabriquer, collectionner, faire du/de la N, jouer au/à la N, jouer du/de la N, S'intéresser à GN, apprécier, comédie, tragédie, drame visiter, partie, gagnant, perdant, jeu de hasard, jeu de société, jeu de cartes, jeu électronique, échecs, dominos, poker, tarot, jeu de l'oie, pétanque, billard, bataille navale, pendu, cache-cache, pièces, pion, tapis, (...), exposition, peinture, sortie(s), , visite, jardinage, bricolage, couture, astronomie, jeux, collection, cuisine, voyage, sport, sportif, artiste, musicien, peintre, bricoleur, pratiquer, bricoler, chanter, construire, courir, cuisiner,</p>

		danser, sculpteur, dessinateur, couleur éclatante/vive/ terne/ chaude/froide, mauve, bleu ciel/turquoise, vert émeraude/pomme/ bouteille/olive, jaune citron, ocre, carmin, vermeil, guitare, violon, piano, trompette, tambour, harpe, marche, course, boules, jogging,
8. Výživa a zdravie Stravovacie návyky Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Mliečne výrobky Cestoviny a múčne výrobky Stravovacie zariadenia Príprava jedál Kultúra stolovania Zdravá výživa	Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer, tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre, tomate, carotte, haricots , haricots, verts, petits poids, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté, gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette	Menu, carte, plateau, service compris, pourboire, réception, réserver, commander, consommer, savoureux, pot, correct, ordinaire, grillé, alimentation, Apprécier, préparer le repas, naturel, frais, baguette, petit pain, miche, croissant, chausson, serpillière, louche, saladier, friteuse, recette verser, trancher, caissier, apéritif, digestif, eau minérale, carafe, pichet, bœuf, veau, agneau, coq, steak tartare, paupiette, pâté de viande, pot-au-feu, découpé, entier, en morceau, tartiner, fromage de tête, vin rouge, blanc, rosé, de table de pays, Dinde, gibier, rôti, côte, côtelette, entrecôte filet, épaule, gigot, rumsteck, steak tartare, cuisse, aile, blanc, cuisson, grillade, cocotte, tranche, jambonneau, boudin, mortadelle, foie gras, fumé, crustacé, fruits de mer, arête, tête, queue, thon, truite, sardine, saumon, crevette, crabe, écrevisse, langouste, homard, huître, moule, frire, bouillir, vermicelle, épice, cannelle, moutarde, pincée, cuillerée, assaisonner, salé, poivré, piquant, sucré, beurrer, acide, tarte, bière brune/blonde, carafe, coupe, chope, bouchon, tire- bouchon, casier, chèvre, bleu
9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií	langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif,	ponctuation : point, virgule, guillemet, parenthèse (...), s'exprimer, interpréter, articuler, lexique, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1 ^{er} mai, foire, carnaval, baptême, Ascension, Pentecôte, jour férié, cérémonie, Assomption, communion, fiançailles, réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pèlerinage, procession, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint, croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal, costume, déguisement, Bible, Ancien/Nouveau

	participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier, Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,	Testament, galette des Rois, fève
10. Odievanie a móda Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy	Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux,	béret, bottines, chaussons, semelle, lacets, talon, bretelles, foulard, sacoche, laine, coton, plastique, cuir, fourrure, bague, collier, bracelet, or, argent, léger, transparent, confortable, doux, agréable, souple, raide, pull-over, tricot, blouson, anorak, costume, chemisier, soutien-gorge, collant, bas, jogging, costume, veste, casquette, cagoule, écharpe, pantoufles, serviette, chausson, baskets, tennis, semelle, talon, , ceinture, habillement, taille, gilet, pointure, ample, coiffure, bronzage, solarium, superbe, joli,
11. Šport nám, my športu Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové trendy v športe Čestnosť športového zápolenia	Été, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine,	hockey sur gazon/sur glace, athlétisme, basket, boxe, bowling, course à pied, golf, ping-pong, rugby, ski, surf, natation, terrain, stade, piste, court, terre battue, gazon, filet, but, luge, patin, roller, voiture de course, faire du/de la, jouer à, pratiquer le/la, skier, tirer, joueur, équipe, association, entraîneur, arbitre, juge, athlète, boxeur, coureur, cycliste, escrimeur, footballeur, gymnaste, nageur, skieur, gagnant, perdant, , public, partie, coup, résultat, point, s'entraîner, rencontrer, jouer contre, perdre, gagner, participer,
12. Obchod a služby Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Nakupovanie a platby Hotely a hotelové služby Centrá krásy a zdravia Kultúra nakupovania a služieb	Hôtel, pension complète/demi-pension, petit- déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client, complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, officedu tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur, Argent, chèque, carte bancaire/de paiement/de crédit, prendre, retirer, vente, billet, pièce, argent, monnaie, addition,	Palace, auberge, gîte, chambre d'hôte, location, étoiles, suite, descendre, confirmer, décommander, annuler, régler, (se faire) réveiller, confortable, calme, tranquille, femme de chambre, paiement, règlement, Pourboire, enregistrer, poste électrique, camping municipal/sauvage, produits d'entretien, espace non-fumeur, livret, chèque postal, remplir, envoyer, expédier, préposé, écouteur, renseignements, connexion, forum, discussion, modem, directeur, chef d'agence, employé, client, conseiller, liquide, espèces, carnet de chèque, comptebancaire, taux, changer, emprunter, prêter, rembourser, toucher, verser, affranchir, à crédit, montant total, se faire couper les cheveux, tondre, tondeuse, couper ras, tailler la barbe, raser, lotion, permanente, laque, teinture, bigoudis, salon de beauté, supermarché, hypermarché, grande surface, centre commercial, grand magasin, boutique, rayon, vitrine, étalage, papeterie, catalogue, réduction, rabais, euro, centime, dollar, yen, livre, peso, franc suisse, encaisser, faire de la monnaie, rendre la

	<p>vendre, compter, calculer, faire les courses, cher, bon, marché, gratuit, en promotion, alimentation, vêtements, tabac, hygiène, entretien, pharmacie, médicaments, coiffeur, serviette, gant de toilette, savon, gel- douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfum, rasoir, crème à raser, peigne, sèche- cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur, Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer,</p>	<p>monnaie, épicerie, boucherie, boulangerie, pâtisserie, charcuterie, fruits et légumes, crèmerie, poissonnerie, espace non-fumeur, produits d'entretien,</p>
<p>13. Krajiny, mestá a miesta</p> <p>Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</p>	<p>banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville,</p>	<p>avenue, averse, bassin, brume, bulletin, canal, cascade, chaîne, climat, continent, côte, coteau, doux, ensoleillé, faubourg, fluvial, frais, gel, globe, hôtel de ville (B), humide, humidité, inondation, littoral, mairie, maison communale (B), mare, nuageux, océan, ouragan, périphérie, plateau, pluvieux, pôle, prairie, pré, préfecture, prévisions, rivage, se jeter dans, sentier, sommet, température, torrent, versant, zone industrielle,</p>
<p>14. Kultúra a umenie</p> <p>Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť – kultúra – umenie</p>	<p>accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste,</p>	<p>amusant, assurance, changement, croire, économie, empereur, entretien, Etat, étrange, événement, évolution, explication, fait, grave, justice, loi, nation, observer, pouvoir, président, preuve, raison, rassemblement, réfléchir, rencontre, réponse, réunion, révolution, sécurité, société, solution, transport,</p>
<p>15. Človek a spoločnosť; komunikácia</p> <p>Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie</p>	<p>écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder, télévision/ télé, voir</p>	<p>annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culturel, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation, météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer</p>
<p>16. Mládež a jej svet</p> <p>Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi</p>	<p>acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux,</p>	<p>à la mode, amoureux, argent de poche, autorisé, bac à sable, baiser, bataille navale/de boules de neige, bicyclette, billard, bisou, boîte de nuit, bonne/mauvaise note, camarade, coiffure, corps, cour de récréation, croisière, défendu, démodé,</p>

<p>Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete Konflikty predstáv a reality</p>	<p>cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir, grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, lire, jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche, match, mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, Saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la, voiture voyage, zoo</p>	<p>dépassé, dessin animé, discothèque, dispute, émission, entraînement, équitation, excursion, expérience, faire la fête, faire ses devoirs, fringues gamin, grossier, idéal, interdit, lecture, magazine, maigrir, mode, modèle, motocyclette, musculation, naïf, parc d'attraction, parents, permis de conduire, plaine de jeux, plaire, poli, projet, punition, rebelle, régime, revue, routard, s'amuser, s'embrasser, s'ennuyer, s'entendre bien/mal, s'entraîner, s'habiller, sac de couchage, se maquiller, se raser, séduire, sortir avec, tatouage, tourisme, tricher, vedette, respect</p>
<p>17. Profesia si vyberá nás, my si vyberáme profesiu Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť</p>	<p>agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudier, fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse</p>	<p>accueil, administration, affaires, assurances, atelier, boucher, boulanger, cadre, chef d'entreprise, chirurgien, chômeur, commerçant, commissaire de police, CRS, demandeur d'emploi, dentiste, éboueur, électricien, employer, être employé, fabrique, femme de ménage, fonctionnaire, gardien, gendarme, gérant, industrie, infirmier, inspecteur, justice, licencier, maçon, marin pêcheur, PDG, plombier, recevoir, renvoyer, réunion, technicien, toucher,</p>
<p>18. Veda a technika v službách ľudstva Technické vynálezy Vedecký pokrok</p>	<p>air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse,</p>	<p>angle, anneau, arc, plomb, acide, planète, chaleur, chute, choc, corde, disque, droite, électricité, électronique, énergie, espace, force, grandeur, groupe, instrument, abaisser, accélérer, ajouter, colorer, construire, définir, former, libérer, lumineux, masse, matière, mélange, mélanger, mesurer, membre, mesure, naturel, noter, noyau, observer, organe, ordre, parallèle, physique, position, préparation, propriété, puissance, qualité, rare, rayon, relation, solide, sommet, son, source, terrestre, tige, triangle, vide, volume,</p>
<p>19. Vzory a ideály Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory</p>	<p>acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus,</p>	<p>aventure, aventurier, bon/mauvais exemple, bonne/mauvaise humeur, caractère, célèbre, chevalier, conte de fée, découvrir, défauts, devenir, doux, drôle, faible, fou, gagner, gai, héros, histoire, île, imaginer, inventer, joyeux, mannequin, menteur, mode, modèle, mou, musclé, négatif, palais, positif, princesse, qualités, ressembler à, sage, sérieux, sympathique, tranquille, vedette,</p>

<p>20. Slovensko</p> <p>Geografické údaje História Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>	<p>Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République Tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale</p>	<p>Dentelle, céramique, tissu, poterie, chalet, piste, pente, brebis, vigne, siffler, osier, métal, boucle, haut-parleur, vallée, colline, source, pic, sentier, HLM, bicyclette, chasse, télésiège, piste, paysage, barrage, remonte-pente, patinage, choucroute, château fort, forteresse, ruine, palais, fresque, pâtisserie, brasserie, cave, mousseux, tour, bibliothèque, cathédrale, colonne, nature, conte, piscine, téléphérique, gorge, radeau, col, paradis, potage, eau-de-vie, veste, fumé, hôtel de ville, chalet, refuge, costume, autel, caillé, raviole, farce, camper</p>
<p>21. Krajina, ktorej jazyk sa učím</p> <p>Geografické údaje História Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície</p>	<p>Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), frierie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), linge (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B) Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes,</p>	<p>HLM, cité, béguinage, beffroi, Saint Nicolas, lac, glacier, dune, fagne, estaminet, brasserie, fancy fair (BE), kermesse, carnaval, alpin, plateau, assurance, beaujolais, bordeaux (...) fromage à raclette (CH), Camembert, brie, Roquefort, Gruyère (CH), gueuze (B), trappiste (B), baguette, pain français (B), carré (B), pistolet (B), viennoiserie, cramique (B), gosette (B), filet américain (B), oiseau sans tête (B) pain de viande (B), tête pressée (B), praline (B), chalet, alpage, houille, wagon, étranger, athénée (B), gymnase (CH), école secondaire (CH, B), école gardienne (B), école maternelle (B,F), jardin d'enfants (CH), unif (B), uni (CH), auditoire (CH), aula (CH), syllabus (B), valves (B), préfet (B), broser un cours (B), kot (B), waterzooi (B), fendant (CH), cyclisme, football, tennis, rugby, ring (B), métallurgie, sidérurgie</p>

Literatúra

- BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.
- BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.
- BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilf) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.
- BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka. Úroveň A2*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav 2009. ISBN 978-80-89225-83-5.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: *Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu*, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: *Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl*, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: *Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov*, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.
- Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris: Didier 2001.
- COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.
- CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.
- GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie* (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava : ŠPÚ 2006, revidované vydanie 2013.
- TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.

Francúzsky jazyk, úroveň B1

Úvod

Vzdelávací štandard z francúzskeho jazyka, úroveň B1, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B1.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevylučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovacie predmety prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra patria medzi všeobecnovzdelávacie predmety a vytvárajú vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B1 je samostatný používateľ.

Charakteristika ovládania francúzskeho jazyka na úrovni B1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným bodom zrozumiteľnej spisovnej vstupnej informácie o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva v práci, škole, vo voľnom čase atď. Dokáže sa zorientovať vo väčšine situácií, ktoré môžu nastať počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Dokáže vytvoriť jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo o ktoré sa osobne zaujíma. Dokáže opísať svoje skúsenosti a udalosti, sny, nádeje a ambície a stručne odôvodniť a vysvetliť svoje názory a plány (SERR, 2013, s.26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text;

- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich;
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojení si cudzieho jazyka;
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti;
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom;
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí francúzskym jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia);
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia);
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia);
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia: ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- ovládať jazyk dostatočne na to, aby sa dohovoria a vyjadroval s použitím dostatočnej slovnej zásoby len s určitou mierou váhania a opisných jazykových prostriedkov na vymedzené témy, pričom používa opisné jazykové tvary;
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol opísať nepredvídateľné situácie, vysvetliť hlavné body, myšlienky, či problémy so značnou dávkou precíznosti a vyjadrovať myšlienky, ktoré sa týkajú abstraktných a kultúrnych tém;
- komunikovať primerane správne v známych kontextoch; všeobecne ovládať gramatiku dobre, i keď badať vplyv materinského jazyka. Napriek chybám, ktorých sa dopúšťa, je jasné, čo chce vyjadriť, pomerne správne dokáže používať repertoár často používaných gramatických prostriedkov a vetných štruktúr v ľahko predvídateľných situáciách;
- vytvoriť súvislý text, ktorý je všeobecne zrozumiteľný. Pravopis, interpunkcia a usporiadanie textu sú dostatočne presné na to, aby bolo možné text sledovať;
- artikulačne zrozumiteľne vyslovovať, aj keď je niekedy evidentný cudzí prízvuk a objavujú sa príležitostné prípady nesprávnej výslovnosti (upravené SERR, 2013, s. 111 – 119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych bežných spoločenských komunikačných situáciách;
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá;
- uvedomovať si rozdiely medzi formálnym a neformálnym prejavom;
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva najbežnejšie vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu;
- uvedomovať si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správať;
- uvedomovať si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v bežnej jazykovej praxi, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (SERR, 2013, s.123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- pružne využívať rozsah jednoduchého jazyka, aby vyjadril väčšinu toho, čo chce vyjadriť;
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova;
- začať, udržať a ukončiť jednoduchý osobný priamy rozhovor týkajúci sa bežných tém alebo osobných záujmov;
- dostatočne plynulo vytvoriť jednoduché rozprávanie alebo opis ako lineárnu postupnosť kompozičných zložiek;
- spojiť sériu jednotlivých kratších bodov do súvislého lineárneho celku;
- dostatočne presne vyjadriť hlavné body myšlienky alebo problému;
- zrozumiteľne vyjadriť podstatu myšlienky (upravené SERR, 2013, s. 125 –132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť počas štúdia.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže porozumieť:

- jednoducho vyjadreným faktografickým informáciám o častých každodenných témach, identifikujúc všeobecné správy aj konkrétne detaily za predpokladu, že reč je zreteľne artikulovaná so všeobecne známym prízvukom;
- textu ako celku, téme a hlavnej myšlienke;
- špecifickým informáciám a zachytiť logickú štruktúru textu, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich;
- jednoduchým rečovým prejavom informatívneho charakteru s tematikou každodenného života (oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady) prednesenom v primeranom tempe reči a v spisovnom jazyku;
- autentickým dialógom na bežné témy, napr. telefonický rozhovor, interview;
- prejavom naratívneho charakteru, napr. zážitok, príbeh;
- podrobným orientačným pokynom;
- podstatným informáciám v prednáškach, referátoch, diskusiách, ak im je téma známa, a ak sú prednesené v primeranom tempe reči a v spisovnom jazyku;
- základným informáciám z rozhlasových a televíznych správ s tematikou každodenného života, ktoré sú prednesené v primeranom tempe reči (upravené SERR, 2013, s. 68 –70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- získať informácie z bežných textov;
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty;
- vyhľadať špecifické a detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou;
- chápať logickú štruktúru jednoduchšieho textu na základe obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov;
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania;
- rozumieť korešpondencii: úradnému a súkromnému listu, pohľadnici, e-mailu;
- rozoznať dôležité myšlienky v jednoduchých novinových článkoch na známe témy;
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 70 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu;
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu;
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie;
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, udalosť;
- napísať súkromný a úradný list;
- napísať životopis;
- napísať príbeh, rozprávanie, opis;
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak počas štúdia dokáže:

- reagovať na podnety v rôznych komunikačných situáciách jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii;
- získať, odovzdávať, overovať a potvrdzovať informácie, riešiť menej bežné situácie a vysvetliť príčinu a podstatu problému;
- vyjadriť svoje myšlienky na abstraktné témy, ktoré sprostredkuje, napríklad filmy, knihy, scénické predstavenia, výstavy, hudba atď.;
- využiť široký okruh jednoduchého jazyka na zvládnutie väčšiny situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania;

- bez prípravy sa zapojiť do rozhovoru na známe témy, vyjadriť osobné názory, vyjadriť a reagovať na pocity, akými sú prekvapenie, šťastie, smútok, záujem a nezáujem;
- porovnať a dať do protikladu alternatívy s podrobným vysvetlením toho, čo treba robiť, kam ísť, koho alebo čo si vybrať atď.;
- vyjadriť a požiadať o osobné názory a stanoviská v diskusii na zaujímavé témy;
- vyhľadať a vyjadriť jednoduché faktografické informácie;
- požiadať o podrobné usmernenia a riadiť sa nimi;
- získať podrobnejšie informácie (upravené SERR, 2013, s. 75 – 83).

Ústny prejav – monológ

Žiak počas štúdia dokáže:

- vyjadriť sa jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situáciám a témam z bežného života;
- opísať osoby, predmety, činnosti a udalosti;
- opísať obrázky, mapy, jednoduchšie grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor na ne;
- interpretovať a odovzdávať informácie;
- vyrozprávať príbeh;
- stručne zdôvodniť a vysvetliť svoje názory, plány a činnosti;
- predniesť krátke odskúšané oznámenia na témy z každodenného života (upravené SERR, 2013, s. 60 – 62).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B1. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokrešľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôbiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** je pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu

	Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, postťažovať sa Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrožovať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nespĺnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh

15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoľo Vyjadriť, že som na niečo/niekoľo zabudol Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/ výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				

8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1 : « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU B1
Kompetencia č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Etablir un contact poli <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Attirer l'attention <i>Upútať pozornosť</i>	Excusez-moi... Est-ce que je peux te/vous demander ...		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty, ukážky z prednášok a správ, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Saluer <i>Pozdraviť</i>	Bonjour! Comment allez-vous? Salut! Comment ça va?			
	Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Bonjour! Je vais bien, merci et vous/toi? Salut! Je vais bien et toi?			
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Podakovať sa a vyjadriť uznanie</i>	Je vous (te) remercie de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>ex : je te remercie de t'être occupé de lui</i>) Tu es + adjectif + verbe à l'infinitif (<i>ex : tu es gentil de participer</i>) Je suis très touché de + groupe nominal (<i>ex : je suis touché de votre</i>) C'est sympa de + proposition infinitive	Utiliser les prépositions pour introduire les propositions infinitives		
Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	A l'année prochaine, A tout de suite, A plus				

COMPETENCE 2 : « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU B1
Kompetencia č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre et donner des informations <i>Vypočuť si a podať informácie</i>	S'informer <i>Informovať sa</i>	<u>En demandant une confirmation ou un démenti</u> Proposition + n'est ce pas/non ? (<i>ex : tu es professeur n'est ce pas ?</i>) ...+ bien + ... (<i>ex : vous partez bien demain ?</i>)	Le conditionnel présent pour les verbes des trois groupes. Mise en relief : c'est.../c'est... qui, que ; antéposition/ postposition	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym	Špecifiká komunikácie v rozhlasových a televíznych médiách.

		<p><i>Dis-moi/Je voudrais savoir (si) + proposition (ex : dis-moi, tu le connais ?) Si j'ai bien compris/ Je ne me trompe pas/J'ai bien entendu + Proposition (ex : J'ai bien entendu, la voiture était rouge.) Proposition + tu ne trouves pas ? (ex : il fait froid, tu ne trouves pas?)</i></p> <p><i>C'est moi qui m'occupe de vos bagages? Ca, c'est à vous? Vos bagages, je m'en occupe ? Je m'en occupe, de vos bagages? Il arrive, ce taxi?</i></p> <p><u>En mettant en doute</u> ...vraiment... (ex : tu crois vraiment qu'il a oublié son devoir ?)</p> <p>(Ah bon ?) + Proposition au conditionnel (Ex : ah bon, il vendrait sa voiture ?)</p> <p><u>En exprimant sa curiosité</u> Je me demande + proposition interrogative/indépendante (ex : je me demande (s')il croit encore au Père Noël ?)</p>	<p>de l'élément à mettre en valeur</p> <p>La concordance des temps</p>	<p>štylom.</p> <p>Typy textov: opisy, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, jednoduché referáty, jednoduché faktografické texty, ukážky z prednášok, krátke správy v novinách, úryvky z kníh a filmov a pod.</p>	
	<p>Affirmer <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i></p>	<p>Je t'assure que... J'affirme que...</p>			
	<p>Introduire une information <i>Začleniť informáciu</i></p>	<p>Je t'informe/annonce que + proposition (Ex : je t'annonce que la maison est vendue) Tu as vu + ... (Ex : tu as vu ce qui est arrivé au voisin hier) Tu étais au courant que + Proposition (Ex: tu étais au courant que Julien se marie cet été)</p>	<p>La proposition subordonnée complétive</p>		
	<p>Répondre à une demande d'information <i>Odpovedať na požiadavky</i></p>	<p><u>En donnant des informations sur le temps</u> : Tu peux venir à n'importe quelle heure.</p>	<p>Déterminants indéfinis du type: n'importe/aucun/ tout</p>		

		Les musées sont ouverts <i>toute</i> la journée. <u>Sur la cause</u> Sans raison. Il n'y a <i>aucune</i> raison. Parce que la réunion a été reportée. Puisque j'ai été retardé.	Le passif Expression de la cause (puisque, parce que + subordonnée)		
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 3 : « FAIRE UN CHOIX » NIVEAU A1
Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un choix <i>Vybrať si z ponúkaných možností</i>	Identifier <i>Identifikovať</i>	...cela/ça (Ex : je veux ça) C'est + groupe nominal (Ex : c'est un restaurant) ...nom + adjectif... (Ex : le bonbon jaune, là) Là, c'est la cuisine Voilà le bus Voici mes amis Il y avait deux personnes	L'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie (épithète et attribut du sujet). Les articles définis, indéfinis, les déterminants numériques, possessifs et démonstratifs. Structures : c'est, il y a, voici, voilà,	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: brožúry a letáky, plagáty, opisy, oznamy, katalógy, reklamné materiály a pod.	Životný štýl a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, v mestách a na vidieku.
	Décrire <i>Opísať</i>	Verbe être + adjectif (Ex : il est grand) Verbe avoir + groupe nominal (Ex : J'ai les cheveux blonds)	Être et avoir au présent. Accord des adjectifs de couleur (accords simples). La formation du pluriel des noms simples et des adjectifs.		
	Confirmer/démentir <i>Potvrdiť/ Odmietnuť</i>	Je suis d'accord Je ne suis pas d'accord Je ne pense pas Vous avez raison			
	Rectifier <i>Opraviť</i>	Non + proposition (Ex : non, je ne veux pas ce paquet)	La négation. Les déterminants démonstratifs.		

COMPETENCE 4: « DONNER SON AVIS » Niveau B1
Kompetencia č. 4 : „Vyjadriť názor“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Donner son avis <i>Vyjadriť názor</i>	Exprimer son point de vue <i>Vyjadriť názor</i>	De mon point de vue. Si tu veux savoir ce que je pense, P. (ex. <i>Si tu veux savoir ce que je pense, je suis tout à fait d'accord.</i>)	Utilisation de « si »	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznamy, správy, odkazy, faktografické texty, úryvky z argumentačných textov a novinových článkov, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduchá diskusia apod.	Pravidlá komunikácie pri vyjadrení súhlasu alebo nesúhlasu, pri zdvorilom odmietnutí, zmene alebo popretí návrhu, resp. názoru.
	Exprimer son accord <i>Vyjadriť súhlas</i>	... <u>en concédant</u> : C'est vrai/juste, mais P. (ex: <i>Vous dites que ce restaurant est cher, c'est vrai, mais il est excellent.</i>)	Participe passé des verbes irréguliers		
	Exprimer un désaccord <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	... <u>atténué</u> : Je n'en suis pas (si) sûr. Je me demande si c'est vraiment le cas. ... <u>total</u> : (Non/Mais) pas du tout ! Tu exagères ! Ça ne va pas, non !	Intonation		
	Exprimer son approbation <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	Tu as bien fait. Tu as raison.			
	Exprimer sa désapprobation <i>Vyjadriť vzdor</i>	Il est inacceptable de/que. C'est inacceptable. C'est une honte. Je désapprouve... (ex : <i>Je désapprouve cette décision.</i>)	Le subjonctif présent avec les verbes impersonnels		
	Protester <i>Protestovať</i>	Je proteste contre... (ex : <i>Je proteste contre ce projet.</i>)			
	Exprimer des degrés de certitude <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	<u>Exprimer son incertitude, son incrédulité, l'évidence</u> : Je ne suis pas sûr... Je suis perplexe... GN me laisse perplexe/dans l'incertitude (ex : <i>Sa réponse me rend perplexe.</i>) <i>J'ai une doute/des doutes</i> (sur/quant à /...GN (ex : <i>J'ai des doutes sur sa santé mentale.</i>) Il est évident/certain... que P.			

COMPETENCE 5 : « MANIFESTER UNE VOLONTE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 5 : „Vyjadriť vôľu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Manifester une volonté <i>Vyjadriť vôľu</i>	Exprimer son désir de (faire) quelque chose <i>Vyjadriť želania</i>	Ca me ferait plaisir... Ca me dirait bien... Toutes les formulations étudiées aux niveaux inférieurs en ajoutant que + une proposition complétive. (Ex : <i>ça me ferait plaisir que tu fasses la vaisselle, pour une fois</i>)	La conjugaison des verbes au conditionnel présent	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty (žiadosť, prihláška, oficiálna pozvánka, reklamácia), úradná korešpondencia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduchá diskusia, faktografické texty, úryvky z kníh, filmov, argumentačných textov a pod.	Geografické a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, miest a vidieka.
	Exprimer son intention de faire quelque chose <i>Vyjadriť plány</i>	J'ai l'intention de + groupe verbal infinitif J'envisage/je prévois de + groupe verbal infinitif J'entends, je compte + groupe verbal infinitif (Ex : <i>je compte prendre quelques jours de repos en mai</i>) Je tiens à + groupe verbal infinitif J'ai décidé/pris la décision + de + groupe verbal infinitif J'ai décidé + proposition à l'infinitif C'est décidé + proposition (Ex : <i>c'est décidé, j'arrête de fumer</i>)	Les différentes propositions subordonnées		

COMPETENCE 7: « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU B1
Kompetencia č. 7 : „Vyjadriť pocity“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour des sentiments <i>Vyjadriť pocity</i>	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	Ca me fait tellement plaisir de/que...(ex : <i>Ca me fait tellement plaisir que vous soyez venu.</i>) Je suis fou de joie ! Ah ! Ce que ça fait du bien !	Subjonctif du verbe être. Utilisation du subjonctif pour exprimer un sentiment	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov:	Štandardné spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.
	Exprimer la tristesse,	Ca me déprime/m'attriste... J'ai	Pronom complément		

	l'abattement <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	de la peine/du chagrin	« me »	blahoželania, príhovory, poďakovania, osobné listy, pohľadnice, úryvky z kníh a filmov, opisy zážitkov a udalostí, príbehy a pod.
	Exprimer sa sympathie <i>Vyjadriť súcit</i>	Je suis de tout coeur avec toi. Mon pauvre chéri/chou/vieux ... !	Les adjectifs possessifs mon, ton, notre...	
	Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	Qu'est-ce que c'est douloureux/pénible ! Je souffre horriblement/Je souffre de...	Conjugaison du verbe souffrir à l'indicatif présent Morphologie : formation des adverbes.	
	Consoler, encourager, reconforter <i>Utešiť, podporiť, dodať odvalu</i>	C'est pas la fin du monde ! /Allez/ c'est pas si grave/dramatique/terrible... !	Le sens de « si »	

COMPETENCE 8 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU B1
Kompetencia č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport a des attentes <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Exprimer son espoir <i>Vyjadriť nádej</i>	Je compte/bien/ sur ...(ex : <i>Je compte bien sur sa venue.</i>)	Verbes qui se construisent avec une préposition (compter sur...)	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia (pozvánky, krátke úradné dokumenty, oznámenia), telefonické rozhovory, interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov a pod.	Interkultúrne aspekty pri nadväzovaní priateľstiev, vnímanie hodnoty a potreby priateľstva a kvalitných medziľudských vzťahov.
	Exprimer sa déception <i>Vyjadriť sklamanie</i>	C'est une grande déception pour moi. C'est pas vrai ! Zut ! Merde ! Mince !			
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	Je m'inquiète pour...(ex : <i>Je m'inquiète pour l'avenir. Je m'inquiète beaucoup pour sa santé.</i>)			
	Rassurer <i>Ubezpečiť</i>	Ne t'inquiète pas. Tout ira bien.	Indicatif futur simple du verbe aller.		
	Exprimer son soulagement <i>Vyjadriť úľavu</i>	Ca me rassure/me soulage. C'était rien finalement ! Je me sens mieux.			
	Exprimer la satisfaction <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Je suis comblé. C'est ...est/ce que je voulais/attendais/espérais.	Conjugaison des verbes à l'indicatif imparfait		
	Exprimer l'insatisfaction, se	C'est insupportable ! Je n'avais pas besoin de ça. Il			

	plaindre <i>Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať sa</i>	ne manquait plus que ça !			
	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction <i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	Il y a quelque chose qui t'ennuie/te gêne/te pose problème/ te déplaît... ? Ca ne te convient pas ?	Pronoms conjoints (me, te...)		

COMPETENCE 9 : « PRESENTER SES GOÛTS ET PREFERENCES » NIVEAU B1
Kompetencia č. 9 : „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Présenter ses goûts et préférences <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Je trouve + ça/groupe nominal + adjectif (<i>Ex : je trouve ce joueur de hockey incroyable</i>) J'ai un faible pour + groupe nominal (<i>Ex : j'ai un faible pour le poisson cru</i>) Groupe nominal/ce + n'est pas mal (du tout) (<i>Ex : votre devoir n'est pas mal du tout</i>)	Les pronoms démonstratifs et possessifs	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, eseje, príbehy, jednoduché referáty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z rozhlasových správ a pod.	Rozličnosti v módných trendoch a štýloch Slovenska a cieľových krajín, regionálne kroje alebo zvláštne typy oblečenia jednotlivých krajín.
	Exprimer le fait de ne pas aimer <i>Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád</i>	Groupe nominal/proposition infinitive + (ça) me répugne/me déplaît/ m'horripie/me rebute (<i>Ex : les serpents, ça me répugne.</i>) J'ai horreur de + Groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : j'ai horreur de manger froid</i>) Je ne supporte pas + groupe nominal ou de + proposition infinitive (<i>Ex : je ne supporte pas de dormir dans un sac de couchage</i>) Je ne peux pas sentir + groupe nominal			
	Exprimer la préférence <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	J'aime davantage + proposition infinitive + que + proposition infinitive Groupe nominal + ça (pronom			

		personnel) va mieux/bien (<i>Ex : le bleu, ça lui va bien</i>) Verbe à l'impératif + plutôt + ... (<i>Ex : prenez plutôt du vin blanc que du rouge</i>)			
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 10 : « REAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU B1
Kompetencia č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir dans une situation d'emportement <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i>	Ca va pas, non ! Tu exagères/medégoûtes C'est dingue ! Ca va pas la tête? Alors là non! Tu es fou ou quoi ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov a časopisov, jednoduché anekdoty a vtipy, jednoduchá diskusia, upozornenia, odkazy apod.	Rozpoznanie situácií, použitých neverbálnych prostriedkov, adekvátnosť tém a vtipov, ktoré môžu pôsobiť nevhodne v kultúrnom kontexte cieľových krajín.
	Réagir à la colère ou à la mauvaise humeur d'autrui <i>Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného</i>	(Allez), calme toi ! Du calme ! On se calme ! Tu exagères Ce n'est pas la peine de + proposition infinitive (<i>Ex : ce n'est pas la peine de te mettre dans cet état</i>) Arrête ! Fais pas la tête !			
	Insulter <i>Urážať</i>	Sale/petit/pauvre + groupe nominal/adjectif			
	Proférer des jurons <i>Nadávať</i>	Nom de Dieu ! Nom d'un chien !			

COMPETENCE 11 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU B1
Kompetencia č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations futures <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k</i>	Exprimer l'obligation, l'interdit <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	J'ai à + proposition infinitive (<i>Ex : j'ai encore à faire les courses</i>) Il y a à + proposition infinitive Il/c'est obligatoire/obligé/ indispensable...que + proposition (<i>Ex : Il est indispensable de venir</i>)	Utiliser adroitement les prépositions Le subjonctif présent avec les verbes impersonnels.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym umeleckým štýlom. Typy textov: printová a	Podobnosti a rozdiely v doprave a cestných pravidlách na Slovensku a v cieľových krajinách.

pravidlám alebo povinnostiam		<i>costumé)</i> Groupe nominal + oblige à/interdit de + proposition infinitive (<i>Ex : Les forts courants obligent à rester prudent</i>) J'exige que/j'interdis que + proposition (<i>Ex : j'exige que vous remplissiez ce formulaire</i>) Il faut que tu travailles.		elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, brožúry a letáky, pokyny, návody a pod.
	Exprimer une norme morale ou sociale <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	Tu ne peux pas/il ne faut pas/je ne dois pas + proposition infinitive (<i>Ex : il ne faut pas copier sur le voisin</i>) En principe/en règle générale/ normalement/a priori + proposition (<i>Ex : en principe on ne doit pas manger ici</i>) Ça ne se fait pas de + proposition infinitive (<i>Ex : ça ne se fait pas de lire par-dessus l'épaule des gens</i>) Il/c'/groupe nominal + est + mal/incorrect/inacceptable/grossier/ impoli de (<i>Ex : il est inacceptable de rêver en classe</i>)	Les formulations impersonnelles	
	Demander une autorisation, un accord <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i>	Est-ce que tu me permets de/autorises à + proposition infinitive Ce serait/Est-ce qu'il serait/serait-il + possible de + proposition infinitive (<i>Ex : serait-il possible d'avoir un peu de pain ?</i>) Je voudrais bien + proposition (si c'est possible) (<i>Ex : je voudrais bien faire un petit arrêt, si c'est possible</i>) Je te demande la permission/l'autorisation de + proposition infinitive	Le conditionnel présent	

	Donner une autorisation <i>Dať súhlas</i>	Je t'autorise à/je te permets de + proposition infinitive (Ex : <i>je te permets de quitter la table</i>) Certainement ! (bien) évidemment Je n'y vois pas d'inconvénient			
	Refuser <i>Odmietnuť</i>	Certainement pas C'est hors de question Je regrette, mais + proposition (Ex : <i>je regrette mais je ne viendrai pas ce soir</i>) Tu plaisantes/tu veux rire ?			
	Interdire <i>Zakázať</i>	Tu ne peux pas/vous ne pouvez pas Tu n'as pas le droit Il est interdit			
	Contester une interdiction <i>Reagovať na zákaz</i>	Si, je + groupe verbal (Ex : <i>si j'irai !</i>) Je + groupe verbal + quand même (Ex : <i>je le mangerai quand même</i>) Pas question de/que ... (Ex : <i>pas question de lire 30 pages pour demain</i>)			
	Menacer <i>Vyhrážať sa</i>	Si tu + groupe verbal, je + groupe verbal (Ex : <i>si tu continues, je vais te couper les vivres</i>) Proposition impérative sinon/ou + proposition (Ex : <i>arrête, ou tu vas prendre une claque</i>) Tu veux + groupe nominal (Ex : <i>tu veux que cela finisse mal ?</i>)			
	Promettre <i>Sľúbiť</i>	Proposition avec intonation (Ex : <i>oui j'irai le chercher au foot</i>) C'est promis/promis juré + proposition Je t'assure que + proposition Proposition + sans faute (Ex : <i>je reviens à 5h sans faute</i>) Tu peux me faire confiance/ croire + proposition au futur (Ex	La concordance des temps		

		: tu peux me croire je serai là à ton retour)			
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 12 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSES » NIVEAU B1
Kompetencia č. 12 : „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nespĺnenie povinností“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations passées <i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo nespĺnenie povinností</i>	Accuser, s'accuser, avouer <i>Obviniť(sa), priznať (sa)</i>	Je reconnais + Proposition infinitive/que proposition/groupe nominal J'assume la responsabilité de + groupe nominal Groupe nominal + est responsable (+ de groupe nominal) (<i>Ex : L'irresponsabilité est responsable de ses dégradations</i>) Groupe nominal + est pour quelque chose dans + groupe nominal (<i>Ex : la chance est pour quelque chose dans cet heureux dénouement</i>)	L'indicatif 'imparfait	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, telefonické rozhovory, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov a pod.	Reakcie na kritiku a ospravedlnenie, nedodržanie stanovených pravidiel a povinností.
	S'excuser <i>Ospravedlniť sa</i>	Je te présente mes excuses pour + groupe nominal/proposition infinitive Je te demande pardon de + groupe nominal/proposition infinitive Je dois/je voudrais/je tiens à m'excuser de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : je tiens à m'excuser pour ce retard</i>) Je regrette + groupe nominal/de + proposition infinitive (<i>Ex : je regrette de ne pas pouvoir venir</i>) Je suis impardonnable (de + groupe nominal/proposition infinitive) J'ai cru bien faire	Les pronoms personnels compléments		

		Je ne voulais pas te blesser/te faire de la peine			
	Rejeter une accusation <i>Odmietnuť/ poprieť obvinenie</i>	Je n'y suis pour rien (dans + groupe nominal) Je nie toute responsabilité dans + groupe nominal (Ex : je nie toute responsabilité dans cette affaire de pots de vin) Je n'ai rien à voir (dans/avec + groupe nominal)			
	Reprocher <i>Vyčítať</i>	Tu ne devrais pas + proposition infinitive Tu n'aurais pas dû + proposition infinitive (Ex : <i>tu n'aurais pas dû lui dire ça, tu n'aurais pas dû le lui dire</i>)	Le conditionnel passé Les doubles pronoms		

COMPETENCE 13 : « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU B1
Kompetencia č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir par rapport à un événement ou un récit <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Exprimer son intérêt pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Je m'intéresse à/me passionne pour + groupe nominal (Ex : je m'intéresse de plus en plus au cinéma) Groupe nominal + me passionne Je suis attiré/passionné par + groupe nominal Je suis sensible à + groupe nominal Les mêmes formulations en utilisant les verbes fasciner, exalter,	Forme active/forme passive	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, ukážky z prednášok, úryvky z novinových článkov, faktografické texty, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov a pod.	Primeranosť reakcií v komunikácii o udalostiach na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Exprimer son intérêt pour ce que dit quelqu'un <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Ah bah dis donc ! Vraiment ! Sans blague ! Alors ça !			
	Exprimer sa surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	J'y crois pas ! Oh non ! C'est sérieux	Le subjonctif après les verbes de sentiments		

		Sérieusement C'est fou/dingue Je trouve ça/groupe nominal + surprenant/étonnant/incroyable Je suis (vraiment/...) étonné/surpris de + groupe nominal/proposition infinitive (Ex : <i>je suis surprise de le voir ce soir</i>)			
	Exprimer le fait de ne pas être surpris <i>Vyjadriť, že ma niekto/ niečo neprekvapil/-lo</i>	Je m'y attendais C'était sûr/évident Tu m'étonnes (+ proposition)			
	Exprimer son indifférence <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Qu'est-ce que ça peut faire ? Je n'en ai rien à faire Ça m'est indifférent Ça m'est égal Comme tu veux/voudras			

COMPETENCE 14: « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU B1
Kompetencia č. 14 : „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour d'une proposition <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Žiadať niekoho o niečo</i>	Ca ne te/vous ferait rien de Pinf. (ex : <i>Ca ne vous ferait rien de déplacer votre voiture ?</i>) Pourrais-tu s'il te plaît... ?	Conditionnel présent	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, naučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, osobné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduchá diskusia,	Normy spoločenského správania, pravidlá zdvorilosti v písomnom a ústnom prejave.
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Pourquoi pas ... Si tu veux...Si on ne peut pas faire autrement...			
	Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Et si tu...(ex : <i>Et si tu prenais un peu de vacances ?</i>) Tu ne veux pas Pinf. ? (ex : <i>Tu ne veux pas lui en parler ?</i>) Pinf., si tu veux (<i>ex : Vas-y à ma place, si tu veux.</i>)	La condition réelle		
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble <i>Navrhnuť niekomu, aby</i>	Tu n'aimerais pas... que...Je serais heureux(ex : <i>Je serais heureux de vous compter parmi nous .</i>)Ca me ferait			

	<i>sme spoločne niečo urobili</i>	plaisir que P/ de Pinf. (ex : <i>Ca me ferait plaisir de te revoir ici.</i>)		pokyny a pod.	
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider <i>Ponúknuť pomoc</i>	Veux-tu que je.../pour toi/ à ta place ? Est-ce que je peux...(ex : <i>Est-ce que je peux faire la vaisselle ?</i>)			
	Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, prêter quelque chose <i>Navrhnuť, že niečo požičiam, darujem</i>	Vous prendrez bien... ? Un peu plus de café ? Tu n'as pas envie de... ?			
	Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh</i>	Seulement si...(ex : <i>Seulement s'il fait beau.</i>) Oui, mais...(ex : <i>Oui, mais c'est moi qui paye.</i>)			

COMPETENCE 15 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité future <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>	Mettre en garde <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Attention de + proposition infinitive/que + proposition (Ex : <i>Attention qu'il ne se fasse pas mal</i>) Fais attention à + groupe nominal/de + proposition infinitive/que + proposition (Ex : <i>fais attention à ne pas de ne pas le faire tomber</i>) Sois prudent/attentif/vigilant Prends garde (à + groupe nominal/de proposition infinitive/que proposition) Fais gaffe (à + groupe nominal/de proposition infinitive/que proposition) (Ex : <i>fais gaffe à ton portefeuille</i>)	Utiliser correctement les prépositions à/de	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, osobné listy, krátke úradné dokumenty, brožúry a letáky, katalógy, pokyny, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifiká životného štýlu na Slovensku a v iných európskych krajinách.
	Conseiller <i>Poradiť</i>	A ta place/si j'étais toi, je + groupe verbal au conditionnel (Ex : <i>à ta place je ne travaillerais</i>)	Le conditionnel présent Le subjonctif après les verbes impersonnels		

		<p><i>pas trop par ici</i> (Surtout) + proposition impérative Tu pourrais/pourras/peux + proposition infinitive Il vaudrait mieux + proposition infinitive/que proposition (Il vaudrait mieux que tu le lui dises) Si tu veux un conseil, + proposition (Ex : <i>si tu veux un conseil, tu devrais y aller maintenant</i>) Un conseil + proposition impérative (Ex : <i>un conseil, cours et ne te retourne pas !</i>)</p>			
	Encourager <i>Povzbudiť</i>	<p>Essaie encore ! Courage/confiance/tiens bon ! N'aie pas peur ! Ne t'en fais pas ! A ta place je n'hésiterais pas/je ne m'en ferais pas ! Je t'encourage (vivement) à + proposition infinitive (Ex : <i>je t'encourage vivement à t'acheter un casque plus solide</i>)</p>			
	Adresser un souhait à quelqu'un <i>Vyjadriť želanie</i>	<p>Je (te) souhaite (de) + proposition infinitive/que proposition/groupe nominal (Ex : <i>je te souhaite bien du plaisir !</i>) Tous mes vœux de bonheur/réussite/succès/rétablissement</p>	Le subjonctif présent pour exprimer le souhait		

COMPETENCE 16 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE PASSEE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport à une activité passée	Exprimer le fait de se souvenir <i>Spomenúť si na niekoho/</i>	Je me souviens que + proposition (Ex : <i>je me souviens qu'il ne faut pas faire claquer</i>)	Les propositions subordonnées complétives et relatives	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí,

<p><i>Reagovať na niečo,čo sa udialo v minulosti</i></p>	<p><i>niečo</i></p>	<p><i>les portes</i> Je me rappelle que + proposition (<i>Ex : je me rappelle vaguement que tu m'as dit de rentrer par derrière</i>) Je n'ai pas oublié que + proposition (<i>Ex : j'ai oublié que tu étais asthmatique</i>)</p>		<p>písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, osobné listy, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov, ukážky z prednášok a pod.</p>	<p>špecifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.</p>
	<p>Exprimer le fait d'avoir oublié <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i></p>	<p>Je ne me souviens pas/plus (de) + proposition (<i>Ex : je ne me souviens plus qui a commencé</i>) Je ne me rappelle pas/plus (de) + proposition Ça m'est/était complètement sorti de la tête/de l'idée</p>	<p>Prépositions et pronoms relatifs</p>		
	<p>Rappeler quelque chose à quelqu'un <i>Pripomenúť niekomu niečo</i></p>	<p>(proposition,) tu te souviens/tu n'as pas oublié/tu y penses ? (<i>Ex : il ne pleurerait jamais, tu te souviens ?</i>) Tu te souviens, (+ proposition) Tu te souviens que/comme/... + proposition (<i>Ex : tu te souviens, combien il pouvait être drôle parfois ?</i>) Rappelle-toi + groupe nominal/proposition (<i>Ex : rappelle-toi les jours anciens où tu m'aimais encore</i>)</p>	<p>La concordance des temps</p>		
	<p>Présenter ses condoléances <i>Kondolovať</i></p>	<p>Croyez en nos sincères sentiments, et nos plus attristées condoléances. Je t'adresse avec mon amitié, mes plus affectueuses condoléances.</p>			
	<p>Féliciter <i>Blahoželať</i></p>	<p>Chapeau ! Bien joué ! (toutes mes) félicitations ! (Tous mes) compliments ! Je te félicite</p>			

COMPETENCE 17 : « SE COMPORTER DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Se comporter dans une situation de première rencontre <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Présenter quelqu'un <i>Predstaviť niekoho</i>	Permetts-moi de te présenter...	Phrase impérative	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, jednoduchá diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifické témy komunikácie na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Se présenter <i>Predstaviť sa</i>	Permettez-moi de me présenter.			
	Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Enchanté/Ravi de faire ta connaissance.			
	Accueillir quelqu'un <i>Privítať</i>	Fais comme chez toi.	Le verbe « faire » au présent		
	Porter un toast, trinquer <i>Predniesť prípitok</i>	Je porte un toast à...	Le verbe « porter » au présent		

COMPETENCE 19 : « INTERAGIR AU TELEPHONE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 19 : „Telefonovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir au téléphone <i>Telefonovať</i>	S'informer sur l'identité de l'interlocuteur <i>Začať rozhovor</i>	C'est de la part ? De la part de qui (, s'il vous plaît) ? Qui dois-je annoncer ? Qui est à l'appareil ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: telefonické rozhovory, interview, telefónne zoznamy, prospekty a brožúry a pod.	Dodržiavanie zdvorilosti a pravidiel pri telefonovaní.
	Faire patienter <i>Udržiať rozhovor</i>	Ne quittez pas Un instant, je vous prie C'est occupé/il est déjà en ligne/son poste est occupé Veuillez patienter (s'il vous plaît)			
	Conclure la conversation <i>Ukončiť rozhovor</i>	Merci de/pour ton appel Merci d'avoir appelé/téléphoné			

COMPETENCE 20 : « CONVERSER » NIVEAU B1
Kompetencia č. 20 : „Komunikovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Converser	Commencer une	Je peux te parler /de.../ ? J'ai		Komunikačný kontext	Pravidlá zdvorilosti v

Komunikovať	conversation <i>Začať rozhovor</i>	quelque chose à te dire.		sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok, rozhlasových, televíznych správ, úryvky z kníh a filmov a pod.	komunikácii a rešpektovanie slobody prejavu.
	Prendre la parole au cours d'une conversation <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Je veux/voulais/voudrais/ dire ceci/que...	Verbe « vouloir »à l'imparfait etau conditionnel		
	Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i>	Je demande la parole. Je voudrais placer un mot.			
	Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Laisse-moi parler. Tu m'as interrompu.	Un ordre. Passé composé avec avoir		
	Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Tu n'as pas la parole ! Tais-toi !			

COMPETENCE 21 : « CONSTRUIRE UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 21 : „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Construire une présentation structurée <i>Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu</i>	Introduire un thème, un sujet <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku</i>	J'aimerais bien vous parler de + groupe nominal Je voudrais vous dire un mot sur/à propos de/... + groupe nominal Je ne sais pas si vous savez mais + proposition (Bon) alors... (Moi) ce que je voudrais dire c'est que + proposition (Moi) il y a une chose que je ne comprends pas, c'est ... Ce que je voudrais savoir c'est si... (Ah,) au fait... (Ex : ah, au fait, il était comment ce resto ?) A propos (de + groupe nominal), ... Et... Et si on parlait de + groupe nominal?	Le conditionnel présent	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, webové stránky, ukážky z prednášok a prezentácií a pod.	Základné pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.

		<p>J'aimerais bien qu'on parle de + groupenominal Ça me fait penser à + groupenominal Tu sais quoi ? + proposition (<i>Ex</i> : <i>tu sais quoi, je mangerais bien</i> <i>une petite glace</i>) Alors, ce + groupe nominal (<i>Ex</i> : <i>alors, ces vacances en</i> <i>Slovaquie ?</i>) Alors, + proposition</p>			
	<p>Annoncer un plan, un développement <i>Oboznámit' s obsahom/ osnovou</i></p>	<p>Nous verrons que + proposition Nous allons voir que + proposition Je montrerai que + proposition Je vais parler/examiner/... les points/sujets/... suivants Au début/tout d'abord/d'abord, + proposition Le premier point,...le deuxième... En premier lieu,...en deuxième lieu... Par la suite,... Ensuite,... Je terminerai par ... Je conclurai par/sur Enfin/pour finir/conclure/ terminer (<i>Ex</i> : pour conclure, nous aborderons le problème de l'irrigation) Dernier Point : ...</p>	<p>Les connecteurs temporels et Les connecteurs énumératifs marquant l'ouverture (d'abord...), les relais intermédiaires entre des éléments (ensuite...)</p>		
	<p>Développer un thème, un sujet <i>Rozviest' tému a hlavnú myšlienku</i></p>	<p><u>En classant</u> Groupe nominal + est + groupe nominal Groupe nominal + appartient à/fait partie de/entre dans/... + la classe/catégorie/... de + groupe nominal (<i>Ex</i> : <i>les</i> <i>mammifères entrent dans la</i> <i>classe de vertébrés</i>) Groupe nominal + ça va avec + groupenominal C'est un type/ genre/sorte/... de groupe nominal (<i>Ex</i> : <i>c'est un type</i></p>			

		<i>depoisson)</i> C'est du même genre/du même type que + groupe nominal <u>En comparant</u> Groupe nominal + rappelle + groupe nominal Groupe nominal, + c'est comme... Groupe nominal + fait penser à + groupe nominal Groupe nominal + c'est presque la même chose que + groupe nominal Groupe nominal + c'est une espèce/une sorte de+ groupe nominal On peut comparer + groupe nominal + avec+ groupe nominal			
	Faire une transition <i>Prejst' z jedného bodu na iný</i>	Passons/je passe maintenant à + groupe nominal Venons-en/j'en viens à + groupe nominal (Ex : <i>venons-en maintenant à ce qui nous réunit ici ce soir</i>) Après avoir examiné/considéré/vu/... + groupe nominal onsidérons/voyons/... (maintenant) + groupe nominal Il convient/y a lieu/... (maintenant/également/aussi/...) + de proposition infinitive (Ex : <i>il convient aussi de mesurer les conséquences d'un tel investissement</i>) Le point/la question suivante, c'est... Cela nous amène/conduit à + groupe nominal/proposition infinitive			
	Conclure son propos <i>Ukončit' výklad</i>	Finalement... Tout ça pour dire que + proposition Et c'est ainsi que + proposition	Les connecteurs énumératifs marquant la clôture d'une série (bref, enfin...)		

		<p>Tout compte fait, + proposition (Ex : <i>tout compte fait je préfère rester toute seule</i>) (Et) voilà... (Ex : <i>et voilà comment tout s'est terminé</i>) En somme, + proposition En définitive, + proposition Bref, + proposition En un mot + proposition Donc, ... (Ex : <i>donc, il n'y avait pas vraiment à s'inquiéter</i>) Bon. (Bon, ben,) voilà quoi. Enfin...quoi (Ex : <i>enfin, il ne faut pas exagérer quoi !</i>)</p>			
--	--	--	--	--	--

COMPETENCE 22 : « ENRICHIR UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 22 : „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Enrichir une présentation structurée <i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/ prednášku</i>	Souligner, mettre en évidence <i>Zdôrazniť, dať do pozornosti</i>	Attention, ... (Ex : <i>attention, il y a là, sujet à méditation !</i>) Il faut remarquer/souligner/signaler que+ proposition Soulignons/Signalons/remarquons/...(le fait) que + proposition (Ex : <i>signalons cependant, qu'un changement n'est pas impossible</i>)	L'impersonnalité	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduché novinové články, úryvky z kníh a filmov, správy a pod.	Prezentačné techniky a slovné spojenia typické pre cudzojazyčné prezentácie, osvojovanie si prezentačných techník.
	Ouvrir une digression <i>Odbočiť od témy</i>	Ça me fait penser à ... Je voudrais ajouter ... Si vous avez des questions n'hésitez pas de me demander ...			
	Fermer une digression <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Pour revenir à notre sujet ...			
	Donner un exemple <i>Uviesť príklad</i>	Ça me rappelle quand + proposition Ça me rappelle/fait penser à une histoire : ... Pour mieux me faire comprendre, je vais prendre un exemple : ... Je vais prendre comme exemple +	Les verbes pronominaux		

		groupe nominal Je prendrai l'exemple suivant : ...			
	Citer <i>Citovať</i>	Je vais commencer par une citation « »			
	Rapporter des propos <i>Parafrázovať</i>	Groupe nominal + estime/prétend/ affirme/considère/... que + proposition (Ex : les experts estiment qu'il faudra trois jours pour remettre en état la digue effondrée) Groupe nominal + espère/regrette/ déploire/avoue/... que + proposition	Les propositions subordonnées et la concordance des temps		

COMPETENCE 23 : « PRENDRE PART A UN DEBAT OU A UNE DISCUSSION ARGUMENTEE » NIVEAU B1
Kompetencia č. 23 : „Zúčastniť sa diskusie /Argumentovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre part à un débat ou à une discussion argumentée <i>Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať</i>	Proposer un nouveau thème, un nouveau sujet <i>Navrhnuť novú tému/ bod diskusie</i>	Pour passer à autre chose,... Pour changer de sujet,... Qu'est-ce que tu penses de + groupe nominal ? Quelle est ton opinion/ sentiment/... sur + groupe nominal Comment vous voyez la chose/groupe nominal ? On a fini sur ce point/cette question/... ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduché novinové články, úryvky z kníh a filmov, správy, oznamy a pod.	Typické slovné spojenia, ktorými sa zapája do diskusie.
	Rejeter un thème, un sujet <i>Odmietnuť diskutovať na ponúknutú tému/bod diskusie</i>	Ça n'a rien à voir Ne parlons plus de ça Mais ça n'a aucun rapport Changeons de sujet C'est pas la question/le problème/... Il vaut mieux que l'on ne parle plus de ça/qu'on parle d'autre chose	Les propositions subordonnées complétives et relatives		
	Revenir sur un thème, un sujet déjà abordé <i>Vrátiť sa k téme/ k bodu diskusie</i>	Pour revenir à notre sujet ...			

COMPETENCE 24 : « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU B1
Kompetencia č. 24 : „Uistiť sa, že slová/ výklad/argument boli pochopené“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos <i>Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené</i>	S'assurer que son interlocuteur a bien compris <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	Précisons,...Je veux dire que... ...c'est à dire que..., ... se traduit par... En (langue)... se dit...		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozhovory, opisy zážitkov a udalostí, príbehy, ukážky z novinových článkov, faktografické texty, správy a pod.	Besedy a stretnutia s predstaviteľmi kultúrneho a spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.
	S'assurer de bien comprendre son interlocuteur <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	Qu'est-ce que tu entends par... ?(ex : <i>Qu'est-ce que vous entendez par « moche » ?</i>) Quel est le sens de/du mot ?(ex : <i>Est-ce que vous pouvez m'expliquer le sens du mot « blasphème » ?</i>) Si je comprends bien... ? (ex: <i>Si je comprends bien, ils ne vinnent pas ?</i>)			
	Demander de l'aide à propos d'un mot, d'une expression <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i>	Je ne sais pas/plus comment ça se dit/ ça s'appelle/on appelle ça.			
	Remplacer un mot oublié ou inconnu <i>Nahradi zabudnuté/ neznáme slovo</i>	Je veux dire par là....			
	Chercher un mot ou une phrase <i>Hľadať slovo/slovné spojenie</i>	...eh bien, disons...(ex : Tu peux venir euh bien disons vendredi ?) ...ça va me revenir...(ex : <i>Dans son livre il dit... attends ça va me revenir.</i>)			
	Se corriger , se reprendre <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	...ou plus exactement/ précisément... ...enfin,...quoi, (ex : <i>C'est son assistant, son secrétaire, quoi.</i>)			

COMPETENCE 25 : « FAIRE UN RECIT » NIVEAU B1
Kompetencia č. 25 : „Porozprávať príbeh“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un récit <i>Porozprávať príbeh</i>	Raconter <i>Rozprávať príbeh</i>	Proposition ou suite de proposition en utilisant les temps de la narration.	Imparfait Passé simple Articulateurs logiques	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, ukážky z článkov a prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduché anekdoty a pod.	Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.
	Introduire une histoire, un récit, une anecdote <i>Začať príbeh historku, anekdotu</i>	Tu ne connais pas la dernière ?... Il était une fois + groupe nominal C'est l'histoire de + groupe nominal Je te raconte : ...			
	Résumer <i>Zhrnúť</i>	En résumé... Pour résumer,... Je résume en un mot/en quelques mots/rapidement/... Pour tout dire... En un/deux mot(s),...			

6. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navštievenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/štátna príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
1. Rodina a spoločnosť Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štatná príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo	nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s') appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/ Mademoiselle, datte de naissance, lieu de naissance, jour, mois année, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère,	identité, nom de jeune fille/de femme mariée/ de la mère, parental, aîné, cadet, benjamin, jumeaux, grand frère/sœur, petit frère/sœur, neveux, nièce, cousin, cousine, petits-enfants, petit-fils, petite-fille, élever, éduquer, maternel, paternel, fraternel, fiançailles, mariage, (se) fiancer, présentation, être humain, membre, vivant, exister, (se) nommer, reprendre, se présenter, Monsieur le professeur/ Docteur/ Maître, anniversaire, situation de famille, mariage, naissance, mort, (se) marier, avoir des enfants, origine, national, international, passeport, certificat, demande, commissariat de police, poste de police, bureau, perdre, remplir, compléter, administratif, Noël, Pâques, croire, célébrer,	Surnom, petit nom, lien de parenté, parent proche/éloigné, monoparental, orphelin, cousin germain, arrière-grands-parents, beaux parents, gendre, bru, beau-fils, belle-fille, demi-frère, demi- sœur, accoucher, adopter, perdre, filial, séduction, sortir avec, fréquenter, séduire, vivre avec, (s')unir, papiers/carte d'identité/pièces d'identité, espèces, (se) dénommer, garder le nom de, vérifier, contrôler, Monsieur le directeur/ le maire, Madame la directrice/le/la ministre, lieu d'origine, état civile, époux, épouse, célibataire, divorcé, veuf, veuve, couple, divorce, légale, décès, décéder, (se) séparer, divorcer, vivre avec, sans enfants, double nationalité, se faire naturaliser, acquérir la nationalité, naturalisé, permis, livret/carnet de mariage, livret de famille, visa, attestation, diplôme, perte, datte de délivrance, mairie, Hôtel de ville, service, guichet, obtenir, retirer, valable, en règle, religion, ordre, religieux, religieuse, curé, moine, pape, prêtre, saint, cathédrale, couvent, église, cérémonie, messe, prière, catholique, chrétien, croyant, non-croyant, religieux, pratiquer, prier,
2. Náš domov Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl	adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle de bain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Domicile, boîte, résidence, bâtiment, boulevard, quai, villa, route, chemin, quartier, changement d'adresse, adresser, postal, électronique, tour, libre, occupé, pièce, espace, chauffage, entrée, couloir, chambre à coucher, chambre d'amis, douche, baignoire, lavabo, parking, balcon, terrasse, rideau, calme, sombre, clair, ancien, neuf, fauteuil, placard, commode, machine à laver, mixeur, aspirateur, hi-fi, lecteur de CD/DVD, vidéo, magnétoscope, matelas, cousin, couverture, linge, gant, peignoir, rez-de-chaussée, ascenseur, couloire, interphone,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Foyer, pavillon, hall, faubourg, allée, passage, square, cité, arrondissement, commune, département, région, emménagement, loger, résider, expédier, chalet, chambre d'étudiant, inoccupé, meublé, équipé, duplex, surface, confort, cour, vide-ordure, plancher, vitre, volet, tapisserie, papier-peint, moquette, parquet, spacieux, confortable, lumineux, divan, canapé, tabouret, climatisation, électroménager, cuisinière, réfrigérateur, oreiller, drap, couette, duvet, digicode, propriété, co-propriété, charges, superficie, copropriétaire, squatteur, résider,

	serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au-dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute, amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien,	sonnette, achat, vente, loyer, acheteur, vendeur, locataire, propriétaire, habitant, concierge, gardien, loger, occuper, louer, échanger, vendre acheter, déménager, se fâcher, faire connaissance, copain, s'entendre, inviter, admirer, détester, collègue, maître, secrétaire, président, s'inscrire, faire partie, exister, trouver, retrouver, se rencontrer, rangé, classé, attaché, détaché, central, éloigné, proche, voisin, à l'avant de, à l'arrière de, en haut de, en bas de, à la fin de, tout contre, à portée de, sens, destination, situation, Nord-Est, Nord-Ouest, Sud-Est, Sud-Ouest, prendre une direction, prendre par, de ce côté-ci, de ce côté-là, par ici, par là, par là-bas, en avant, en arrière, en direction de, mouiller, (faire) sécher, trempé, valeur, intérêt, meilleur, réussi, mauvais, moins bon, accord, suffire, accepter, (se) accorder, comme il faut, suffisamment, vérité erreur, coller, se faire, faire connaissance, copain, copine, camarade, raconter, s'entendre bien/mal, inviter, rendre visite, admirer, détester, collègue, élève,	emménager, relations, connaissance, camaraderie, ennemi, rendre visite, déplaire, haïr, mépriser, employer, directeur, chef, club, association, membre, secrétariat, existence, présence, absence, manquer, rester, nature, espèce, type, genre, caractéristique, représentatif, typique, environ, ordonné, fixé, séparé, arrière, antérieur, inférieur, lointain, à l'angle de, à l'extrémité de, écart, portée, distance, à deux pas, orientation, exposition, (se) diriger, (se) orienter, futur, avenir, immédiat, humidité, appréciation, valoir, évaluer, juger, apprécier, excellent, formidable, génial, pire, horrible, nul, sans valeur, tolérance, harmonie, convenir, admettre, convenir, tolérer, supporter, (se) contenter, s'harmoniser, satisfaire, parfait, adéquat, acceptable, inacceptable, satisfaisant, insuffisant, légitime, illégitime, tomber juste, correspondre, fidèle, juste, relation, connaissance, entretenir, se fâcher, camaraderie, ennemi, déplaire, haïr, mépriser, employeur, employé, directeur, chef,
3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie	Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir, s'arrêter, prendre, mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
L'udské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekárneň a lieky, poistenie		Squelette, organe, portant, cœur, muscle, lèvres, menton, poitrine, ventre, côté, bras, pouce, cuisse, genou, poil, masculin, féminin, apparence, taille, poids, barbe, moustache, mince, bouclé, frisé, brun, clair, lunettes, s'allonger, se mettre debout/se tenir debout, se baisser, se relever, se tourner, se retourner, mobile, immobile, allongé, déplacement, se déplacer, à petits pas, à grands pas, gaucher, droitier, ouverture, fermeture, pose, envois, lancer, soulèvement, déplacement, force, douceur, retirer, enlever, porter, lancer, jeter, soulever, rouler, décrocher, raccrocher, remonter, démonter, manipuler, installer, vision, regard, distinguer, apercevoir, percevoir, fixer, pharmacie, pharmacien, préparer, commander,	Membre, physique, corporelle, sain, crâne, crânien, poumon, sein, foie, nerveux, musculaire, mâchoire, fesse, épaule, coude, poignet, index, poigne, orteil, dental, reproduction, respiration, nutrition, digestion, vital, fonctionnel, sexe, mâle, femelle, aspect, allure, corpulence, tour de cou/poitrine, attitude, comportement, bronzage, teint, nain, géant, chauve, barbu, moustachu, maigrir, bronzer, blanchir, obèse, raide, mat, pâle, blanc, lentilles, se pencher, plier, souple, penché, baissé, ramper, prise, retrait, jet, accrochage, décrochage, saisir, ramasser, attraper, secouer, agiter, serrer, attacher, détacher, accrocher, charger, décharger, envelopper, enfoncer, brancher, débrancher, introduire, perception, sens, loucher, parcourir/suivre des yeux,

	médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner, malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade, toucher, chaud, froid,	crème, poudre, sachet, boîte, flacon, aspirine, retirer, enlever, secours, ambulance, conduire, sauver, propreté, toilette, se doucher, se coiffer, propre, sale, coiffeur, température, fièvre, douleur, guérir, se remettre, en forme, angine, grippe, rhume, virus, soins, blessure, coupure, avoir un accident, casser, hospitalisation, visite, thermomètre, pansements, bruit, son, siffler, sourd, sens, sentir, dur, mou, goûter, goût, caractère, personnalité, sentiment, calme, colère, courage, curiosité, crainte, envie, bonne/mauvaise humeur, pleurer, rire, difficile, heureux, malheureux, méchant, simple, souriant, triste,	détourner les yeux, ouïe, ordonnance, délivrer, sirop, pommade, goutte, piqûre, tube, vaccin, coton, alcool, appliquer, faire fondre, absorber, pharmaceutique, SAMU, accident, emmener, secourir, hygiène, soins, se raser, se brosser les dents, se faire couper les cheveux, net, sain, malsain, corporel, patient, victime, souffrir, soigner, affection, souffrance, mal de tête/gorge/ventre, guérison, rétablissement, se rétablir, souffrant, sérieux, allergie, microbe, bactérie, symptôme, infection, épidémie, diagnostic, traitement, thérapie, guérison, remède, vaccin, attraper, transmettre, allergique, fracture, se blesser, ordonnance, admission, sortie, opération, clinique, consultation, urgence, chirurgie, pharmacien, infirmier, sage-femme, examen, sensation, sonorité, sifflement, percevoir, tendre l'oreille, malentendant, sonore, souple, saveur, palais, avoir du goût, délicieux, tempérament, admiration, adoration, affection, angoisse, antipathie, bêtise, bon sens, caprice, chagrin, compréhension, confiance, déception, découragement, désespoir, dynamisme, égoïsme, énervement, ennui, énervement, honte, optimisme, pessimisme, orgueil, solitude, soulagement, tranquillité, violence, volonté, agacer, (se) calmer, choquer, ennuyer, embêter, envier, estimer, respecter, courageux, déçu, fier, peureux, posé, raisonnable, réservé, respectueux, sérieux, tête en l'air, timide, tolérant, tordu, tranquille, vif,
4. Človek na cestách	Train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Voie, quai, autocars, car, taxi, hélicoptère, banquette, siège, accès, vide, complet, rapide, lent, agréable, confortable, pratique, fatigant, gare de départ/arrivée, guichet, gare routière, tableau, horaire, destination, port, gare maritime, aéroport, terminal, piste, changement, direct, expresse, avance, retard, à l'heure, avoir de l'avance/retard, quotidien hebdomadaire,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Tramway, wagon, locomotive, SNCF, TGV, RER, cabine, couchette, manquer, embarquer, débarquer, bruyant, interminable, terminus, distributeur, accueil, renseignement, grandes lignes, banlieue, provenance, aérogare, carnet, circuit, trajet, ligne, transporter, voler, traverser, circulation, embouteillage, aire de repos, dépanneuse, excursion, visite, circuit,

železničných a leteckých sietí		régulier, direct, carte, coupon, voyage, transport, vol, traversée, route, direction, départ, arrivée, voyageur, passager, se rendre, partir, arriver, voyager, autoroute, parking, station-service, déplacement, office de tourisme,	accompagnateur, formalités, police; douane, passeport, route nationale/départementale, départementale, provinciale, communale, accès, signalisation, sortie, site, musée, château, église, montagne, port, parc d'attractions, visiter, voir, regarder, découvrir, touristique, typique,
5. Vzdelávanie a práca Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky	Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture, écriture, poésie, calcul, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Enseignement, éducation, collège, école secondaire, lycée, école maternelle, salle, cour, bureau, cantine, restaurant, manuel, cahier, marqueur, effaceur, année, élève, s'inscrire, manquer; être présent/ absent, enseigner, éduquer, noter, obligatoire, test, examen, note, préparer, présenter, passer, réussir, profession, poste, directeur, employé, ouvrier, technicien, enseignant, agriculteur, avocat, boucher, boulanger, électricien, journaliste, maçon, médecin, policier, secrétaire, vendeur, employer, renvoyer, établissement, direction, ferme, fatigant, passionnant, ennuyeux, agréable, lieu de travail, salaire, agriculture, banque, commerce, communication, entreprise, production, employé, salarié, annonce, questionner, grève, arrêt de travail, faire la grève, arrêter/repandre le travail, avenir, responsabilités,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Gymnase, jardin d'enfants, université, bâtiment, cafétéria, gymnase, casier, notes de cours, classeur, section, petite/moyenne/grande section de maternelle, première primaire/cours préparatoire(CP), 2ème, 3ème année primaire/cours élémentaire (CE1/CE2), 4ème, 5ème année primaire/cours moyen (CM1/CM2), 6ème-1ère/école secondaire, bac(calauréat), université, maternel, primaire, secondaire supérieur, universitaire, professionnel, technique, se faire renvoyer, bloquer, expliquer, corriger, sanctionner, féliciter, récompenser, programme, matière, discipline, facultatif, rédaction, travaux, contrôle, épreuve, métier, secteur, responsable, fonctionnaire, commerçant, chirurgien, dentiste, militaire, plombier, chômeur, emboucher, recruter, engager, entreprise, société, exploitation, service, usine, entreprise, atelier, accueil, secrétariat, hangar, poste de travail, horaires, conditions de travail, flexibilité, stabilité, hygiène, sécurité, pénible, sain, stable, temps plein, temps partiel, emploi-jeune, qualification, titulaire, non titulaire, secteur (d'activité), fonction public, privé, administration, affaires, assurances, justice, industrie, publicité, services primaire/ secondaire/tertiare, sans emploi, demandeur d'emploi, indépendant, situation, démission, allocation, démissionner, mettre à la porte, candidature, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, expérience, études, réunion, manifestation, négociateur, signer, réclamer, perfectionnement, suivre, se former, carrière, succès, échec,

<p>6. Človek a príroda</p> <p>Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia</p>	<p>Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache, taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures, Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>promenade, balade, berger, caniche, élever, aboyer, grogner, miauler, bétail, troupeau, jument, poulain, brebis, agneau, volaille, cane, oie, dindon, lièvre, écureuil, sanglier, biche, cerf, chevreuil, renne, renard, moineau, corbeau, hirondelle, faucon, chouette, cigogne, épervier, guêpe, moustique, puce, ver de terre, chenille, hippopotame, baleine, vautour, scorpion, requin, dauphin, thon, saumon, morue, truite, chêne, platane, pin, bouleau, châtaignier, bouquet, rose, tulipe, pâquerette, pommier, oranger, cerisier, saule, peuplier, pique-nique, safari, cueillette, étang, parc, rivière, ruisseau, prairie, se promener, se balader, faire une/de la randonnée, escalader, aller à la (chasse, pêche), cueillir, ramasser, promeneur, alpinisme, alpiniste, randonneur, pêcheur, chasseur, sac à dos, canne à pêche, fusil, appareil photo, panier, aigle, serpent, insecte, mouche, abeille, poisson, campagne, ferme, cultures, boisé, pêche, sardine, hareng, crabe, crevette, homard, huître, moule,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>clairière, pré, cartouche, reptile, couleuvre, faune, flore, hêtre, cyprès, muguet, iris, lys, jonquille, cocotier, apprivoiser, rural, campagnard, forestier, animal domestique/sauvage/familier, bétail, troupeau, bourg, hameau, faubourg, urbain, citadin, faune, flore, aboyer, grogner, miauler, génisse, jument, volaille, renne, corbeau, pie, perdrix, <chouette, épervier, héron, cigogne, reptile, vipère, couleuvre, cafard, puce, puceron, chenille, panthère, jaguar, buffle, antilope, gazelle, hyène, scarabée, espadon, daurade, maquereau, lotte, rouget, poirier, abricotier, bananier, citronnier, dattier, figuier, cocotier, noyer, cerisier, amandier, Nfruit+ier (...), muguet, chrysanthème, œillet, jonquille, orchidée, magnolia, pivoine, élevage, sole, colin, maquereau, merlan, morue, crustacé, écrevisse, langouste, langoustine, catastrophes naturelles, inondation, fonte des glaces</p>
<p>7. Voľný čas a záľuby</p> <p>Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy</p>	<p>Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser, culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire, internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper, radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), Lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Ecrivain, poète, littérature, raconter, décrire, nouvelle, personnage, fable, poésie, action, Applaudir, chapitre, roman (policier, d'aventure...), classique, intérêt, temps libre, distraction, occupation, détente, hobby, passe-temps, se distraire, se détendre, se balader, excursion, randonnée, tricot, broderie, joueur, amateur, auditeur, téléspectateur, présentateur, public, pièce, fabriquer, collectionner, faire du/de la N, jouer au/à la N, jouer du/de la N, S'intéresser à GN, apprécier, comédie, tragédie, drame visiter, partie, gagnant, perdant, jeu de hasard, jeu de société, jeu de cartes, jeu</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>En prose, en vers, Imaginatif, original, banal, Recueil, Cultivé, Dramaturge, romancier, Intrigue, Maître, Mélodieux, harmonieux, , Avoir (un) bon/mauvais goût, Œuvre d'art, Talent, don, réciter, chorégraphe, lyrique, style, Audience, audimat, Beaux-arts, académie, gravure, Déclamer, se passionner pour GN, jeu d'adresse, roulette, revue, assistance, metteur en scène, instrumentiste miser, casino, courses, tiercé, loto, dés, numéro, bulletin, pari, mise, tirage, gain, dames, instrument+iste (accordéon, accordéoniste, ...), représentation, manifestation, café-théâtre,</p>

	musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid	électronique, échecs, dominos, poker, tarot, jeu de l'oie, pétanque, billard, bataille navale, pendu, cache-cache, pièces, pion, tapis, (...), exposition, peinture, sortie(s), , visite, jardinage, bricolage, couture, , astronomie, jeux, collection, cuisine, voyage, sport, sportif, artiste, musicien, peintre, bricoleur, pratiquer, bricoler, chanter, construire, courir, cuisiner, danser, sculpteur, dessinateur, couleur éclatante/vive/ terne/ chaude/froide, mauve, bleu ciel/turquoise, vert émeraude/ pomme/bouteille/olive, jaune citron, ocre, carmin, vermeil, guitare, violon, piano, trompette, tambour, harpe, marche, course, boules, jogging,	cabaret, piste, coulisses, galerie, festival, ballet, assister à, public, visiteur, comédien, soliste, duo, trio, quatuor, chorale, chœur, chef d'orchestre, Caricaturiste, interpréter, revue, instrument à corde/à vent, percussions, clarinette, contrebasse, violoncelle, orgue, carillon, saxophone, note, partition,
8. Výživa a zdravie	Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer Tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes, pomme de terre, tomate, carotte, haricots , haricots, verts, petits poids, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Menu, carte, plateau, service compris, pourboire, réception, réserver, commander, consommer, savoureux, pot, correct, ordinaire, grillé, alimentation, Apprécier, préparer le repas, naturel, frais, baguette, petit pain, miche, croissant, chausson, serpillière, louche, saladier, friteuse, recette verser, trancher, caissier, apéritif, digestif, eau minérale, carafe, pichet, bœuf, veau, agneau, coq, steak tartare, paupiette, pâté de viande, pot-au-feu, découpé, entier, en morceau, tartiner, fromage de tête, vin rouge, blanc, rosé, de table de pays, Dinde, gibier, rôti, côte, côtelette, entrecôte filet, épaule, gigot, rumsteck, steak tartare, cuisse, aile, blanc, cuisson, grillade, cocotte, tranche, jambonneau, boudin, mortadelle, foie gras, fumé, crustacé, fruits de mer, arête, tête, queue, thon, truite, sardine, saumon, crevette, crabe, écrevisse, langouste, homard, huître, moule, frire, bouillir, vermicelle, épice, cannelle, moutarde, pincée, cuillerée, assaisonner, salé, poivré, piquant, sucré, beurrer, acide, tarte, bière brune/blonde, carafe, coupe, chope, bouchon, tire-bouchon, casier, chèvre, bleu	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie formule, ballon, déci, banquet , copieux, bien cuit, à point, bleu, saignant, cuit à l'eau, à la vapeur, produit, vitamine, régime, conserve, surgelé, avaler, dévorer, mettre le couvert/la table, nourrissant, plaque, moudre, , savoureux, doux, fort, fruité, relevé, piquant, épicé, acide, élevage, importation, origine, volaille, pintade, faisan, chevreuil, sanglier, abats, foie, gésier, saisir, égoutter, aromate, relevé, tome, matière grasse, aromatisé, allégé, amer, mettre au four, garnir capsule

	<p>poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette</p>		
<p>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti</p> <p>Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p>	<p>Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs, chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>ponctuation : point, virgule, guillemet, parenthèse (...), s'exprimer, interpréter, articuler, lexique, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1^{er} mai, foire, carnaval, baptême, Ascension, Pentecôte, jour férié, cérémonie, Assomption, communion, fiançailles, réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pèlerinage, procession, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint, croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal, costume, déguisement, Bible, Ancien/Nouveau Testament, galette des Rois, fève,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>se débrouiller, bavarder, bafouiller, bégayer, consulter, désigner, engueuler, exposer, insulter, rédiger, Noces d'argent/d'or, ducasse, kermesse, culte, rite, abbé, cardinal, ordre, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, athée, pratiquant, non-pratiquant, pratiquer, célébrer, couvent, abbaye, monastère, cathédrale, temple, mosquée, synagogue, secte, sacrement, traditions populaires, us et coutumes, usages, folklore estudiantin (baptême, bleusaille), distribution des prix, palmarès, remise des diplômes,</p>

<p>10. Odievanie a móda</p> <p>Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia narôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy</p>	<p>Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>béret, bottines, chaussons, semelle, lacets, talon, bretelles, foulard, sacoche, laine, coton, plastique, cuir, fourrure, bague, collier, bracelet, or, argent, léger, transparent, confortable, doux, agréable, souple, raide, pull-over, tricot, blouson, anorak, costume, chemisier, soutien-gorge, collant, bas, jogging, costume, veste, casquette, cagoule, écharpe, pantoufles, serviette, chausson, baskets, tennis, semelle, talon, , ceinture, habillement, taille, gilet, pointure, ample, coiffure, bronzage, solarium, superbe, joli,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Alliance, broche, boucles d'oreille, épingle, pendentif, chaîne, parure, diadème, diamant, perle, pierre précieuse, trousse, fard, fond de teint, rouge à lèvres, crème, lotion, crayon, désodorisant, rasoir, soie, satin, dentelle, velours, nylon, lin, allure, concours de beauté, charmant,</p>
<p>11. Šport nám, my športu</p> <p>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové smerovania v športe Čestnosť športového zápolenia</p>	<p>Été, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>hockey sur gazon/sur glace, athlétisme, basket, boxe, bowling, course à pied, golf, ping-pong, rugby, ski, surf, natation, terrain, stade, piste, court, terre battue, gazon, filet, but, luge, patin, , roller, voiture de course, faire du/de la, jouer à, pratiquer le/la, skier, tirer, joueur, équipe, association, entraîneur, arbitre, juge, athlète, boxeur, coureur, cycliste, escrimeur, footballeur, gymnaste, nageur, skieur, gagnant, perdant, , public, partie, , coup, résultat, point, s'entraîner, rencontrer, jouer contre, perdre, gagner, participer,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Individuel, collectif, Aviron, équitation, escrime, handball, hockey, lutte, tir, voile volley-ball, ring, gymnase, parcours, patinoire, tribune, obstacle, maillot, bonnet, gants, épée, sabre, raquette, voile, planche à voile, boxer, amateur, professionnel, handballeur, joueur de golf, finaliste, spectateur, supporteur, rencontre, , mi-temps, compétition, championnat, Jeux olympiques, quarts de finale, demi-finale, score, visiteur, faire match nul, battre/être battu, effort, volonté, énergie</p>
<p>12. Obchod a služby</p> <p>Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Nakupovanie a platby Hotelové a reštauračné služby Centrá krásy a zdravia Kultúra nakupovania a služieb</p>	<p>Hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping- car, sac de couchage, campeur, client,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Palace, auberge, gîte, chambre d'hôte, location, étoiles, suite, descendre, confirmer, décommander, annuler, régler, (se faire) réveiller, confortable, calme, tranquille, femme de chambre, paiement, règlement, Pourboire, enregistrer, poste électrique, camping municipal/sauvage, produits d'entretien, espaces non-fumeur, livret, chèque postal, remplir, envoyer, expédier, préposé, écouteur, renseignements, connexion, forum, discussion, modem, directeur, chef d'agence, employé, client,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>sanitaire, gérant, acompte, portier, réceptionniste, bagagiste, dormir à la belle étoile, cadran, virer, ouvrir/fermer (un compte), chéquier, combiné, relevé d'identité postal, récépissé, mandat, prêt, emprunt, intérêt, caisse d'épargne, placements, banque, admission, (...) lotion, coton-tige, clientèle, acheteur, exorbitant, dégager la nuque/les oreilles, virement, déposer,</p>

	<p>complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur, Argent, chèque, carte bancaire/de paiement/de crédit, prendre, retirer, vente, billet, pièce, argent, monnaie, addition, vendre, compter, calculer, faire les courses, cher, bon, marché, gratuit, en promotion, alimentation, vêtements, tabac, hygiène, entretien, pharmacie, médicaments, coiffeur, serviette, gant de toilette, savon, gel-douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfum, rasoir, crème à raser, peigne, sèche-cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion, en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur, Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, mot de passe, faxer, envoyer, passer,</p>	<p>conseiller, liquide, espèces, carnet de chèque, compte bancaire, , taux, changer, emprunter, prêter, rembourser, toucher, verser, affranchir, à crédit, montant total, se faire couper les cheveux, tondre, tondeuse, couper ras, tailler la barbe, raser, lotion, permanente, laque, teinture, bigoudis, salon de beauté, supermarché, hypermarché, grande surface, centre commercial, grand magasin, boutique, rayon, vitrine, étalage, papeterie, catalogue, réduction, rabais, euro, centime, dollar, yen, livre, peso, franc suisse, encaisser, faire de la monnaie, rendre la monnaie, épicerie, boucherie, boulangerie, pâtisserie, charcuterie, fruits et légumes, crèmerie, poissonnerie, espace non-fumeur, produits d'entretien,</p>	
--	--	--	--

13. Krajiny, mestá a miesta Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest	banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		avenue, averse, bassin, brume, bulletin, canal, cascade, chaîne, climat, continent, côte, coteau, doux, ensoleillé, faubourg, fluvial, frais, gel, globe, hôtel de ville (B), humide, humidité, inondation, littoral, mairie, maison communale (B), mare, nuageux, océan, ouragan, périphérie, plateau, pluvieux, pôle, prairie, pré, préfecture, prévisions, rivage, se jeter dans, sentier, sommet, température, torrent, versant, zone industrielle,	aiguille, archipel, baie, banlieusard, boisé, bourg, campagnard, citoyen, col, drache (B) précipitations, dune, écluse, embouchure, exploitation agricole, rural, falaise, forestier, gelée, grêle, hameau, massif, ondée, péninsule, pic, pleuviner, tornade, torrent, torrentiel, urbain, urbanisme, verglas,
14. Kultúra a umenie Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť – kultúra – umenie Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti Kultúrny život	accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		amusant, assurance, changement, croire, économie, empereur, entretien, Etat, étrange, événement, évolution, explication, fait, grave, justice, loi, nation, observer, pouvoir, président, preuve, raison, rassemblement, réfléchir, rencontre, réponse, réunion, révolution, sécurité, société, solution, transport,	accord, affiche, agriculture, artisanat, augmentation, autorité, baisse, bulletin, catastrophe, chef d'Etat, commerce, conclusion, conflit, consommation, constater, courant, crise, demande, égalité, élections, émeute, énergie, européen, exceptionnel, expérimenter, fraternité, gouvernement, gouverner, grève, inattendu, incident, industrie, intolérance, introduction, liberté, logique, manifestation, mécontentement, mental, ministre, misère, offre, ordonner, parti, pratique, préoccupant, remarquable, production, racisme, réformer, résultat, révolte, significatif, théorique, tragédie, tragique, urne, vérifier, voix, vote (bureau de...),
15. Človek a spoločnosť; komunikácia Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie	écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder télévision/ télé, voir	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culturel, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation, météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer	actualités, animateur, audience, audiovisuel, auditeur/auditrice, produit, censure, chaîne, débat, diffuser, diffusion, documentaire, éditer, édition, enquête, enregistrer, entretien, international, journalistique, multimédia, local, message, national, ouvrage, périodique, hebdomadaire, publication, quotidien, réception, recevoir, rédaction, régional, reporter, réseau, rubrique, satellite, série, suivre, support, téléfilm, télévisuel,

<p>16. Mládež a jej svet</p> <p>Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete Konflikty predstáv a reality</p>	<p>acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir, grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, lire, jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche, match, mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train, vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la voiture, voyage, zoo,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>à la mode, amoureux, argent de poche, autorisé, bac à sable, baiser, bataille navale/de boules de neige, bicyclette, billard, bisou, boîte de nuit, bonne/mauvaise note, camarade, coiffure, corps, cour de récréation, croisière, défendu, démodé, dépassé, dessin animé, discothèque, dispute, émission, entraînement, équitation, excursion, expérience, faire la fête, faire ses devoirs, fringues, gamin, grossier, idéal, interdit, lecture, magazine, maigrir, mode, modèle, motocyclette, musculation, naïf, parc d'attraction, parents, permis de conduire, plaine de jeux, plaire, poli, projet, punition, rebelle, régime, revue, routard, s'amuser, s'embrasser, s'ennuyer, s'entendre bien/mal, s'entraîner, s'habiller, sac de couchage, se maquiller, se raser, séduire, sortir avec, tatouage, tourisme, tricher, vedette, respect</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>adoption, amourette, attirer, autorité, avenir, chagrin d'amour, charme, cigarette, compagne, éduquer, compagnon, conflit, coucher, coup de foudre, couple, différence, discipline, divorcer, dormir à la belle étoile, drague, draguer, drogue (se droguer), flirt, fréquentation, fréquenter, infidèle, mépriser, passion, passionner, publicité, rôler, se marier, se rebeller, se réconcilier, séduction, sensuel, sexe, surveiller, tolérance, tromper, vivre avec,</p>
<p>17. Profesia a pracovný život</p> <p>Výber profesie Zamestnania Pracovné pomery a kariéra</p>	<p>agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudier fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>accueil, administration, affaires, assurances, atelier, boucher, boulanger, cadre, chef d'entreprise, chirurgien, chômeur, commerçant, commissaire de police, CRS, demandeur d'emploi, dentiste, éboueur, électricien, employer, être employé, fabrique, femme de ménage, ouvrier, patron,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>allocation, carrière, conditions de travail, chef du personnel, congés, contrat de travail, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, demandeur d'emploi, démission, démissionner, échec, embaucher, emploi-jeune, engager, entrepôt, épreuve, expérience, exploitation, feuille de paie, fiche, fonction</p>

Platové ohodnotenie Nezamestnanosť	perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse	perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse fonctionnaire, gardien, gendarme, gérant, industrie, infirmier, inspecteur, justice, licencier, maçon, marin pêcheur, PDG, plombier, recevoir, renvoyer, réunion, technicien, toucher,	publique, hangar, horaires, hygiène, indépendant, manifestation, mettre à la porte, candidature, négociateur, pénible, poste de travail, privé, publicité, qualification, réclamer, perfectionnement, suivre, recruter, responsable, sain, se former, secteur (d'activité), sécurité, services, primaire/secondaire/tertiaire, signer, situation, stabilité, stable, stage, stress, succès, temps partiel, temps plein, titulaire/non titulaire,
18. Veda a technika v službách ľudstva Technické vynálezy Vedecký pokrok	air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie angle, anneau, arc, plomb, acide, planète, chaleur, chute, choc, corde, disque, droite, électricité, électronique, énergie, espace, force, grandeur, groupe, instrument, abaisser, accélérer, ajouter, colorer, construire, définir, former, libérer, lumineux, masse, matière, mélange, mélanger, mesurer, membre, mesure, naturel, noter, noyau, observer, organe, ordre, parallèle, physique, position, préparation, propriété, puissance, qualité, rare, rayon, relation, solide, sommet, son, source, terrestre, tige, triangle, vide, volume,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie aboutir, accélération, additionner, algèbre, aligner, allonger, aluminium, analyse, angle, annuler, arête, astre, atome, attirer, axe, base, calcaire, calcium, central, circuit, circulaire, code, combinaison, conserver, consommer, constituer, contenir, couche, coupe, courbe, cristal, cycle, dégager, degré, distance, effet, éliminer, espèce, expérience, expérimental, figure, fonction, formule, génétique, horizontal, hydrogène, immobile, infini, inscrire, instable, inverse, irrégulier, isoler, limite, liquide, mécanique, mobile, modifier, molécule, négligeable, onde, orbite, partiel, pôle, portion, pression, rendement, rotation, satellite, section, soufre, système (solaire), végétal, verser, virtuel, visible, zinc, zone,
19. Vzory a ideály Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory Individuálne priority a hodnoty	acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie aventure, aventurier, bon/mauvais exemple, bonne/mauvaise humeur, caractère, célèbre, chevalier, conte de fée, découvrir, défauts, devenir, doux, drôle, faible, fou, gagner, gai, héros, histoire, île, imaginer, inventer, joyeux, mannequin, menteur, mode, modèle, mou, musclé, négatif, palais, positif, princesse, qualités, ressembler à, sage, sérieux, sympathique, tranquille, vedette,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie admiration, admirer, adoration, adorer, agréable, aimable, autoritaire, avare, avenir, brave, calme, choquer, colérique, courageux, déception, décevoir, déçu, désagréable, désirer, détester, direct, droit, dynamique, égoïste, émerveillé, énergique, fier, fortune, franc, généreux, gloire, gourmandise, honnête, honneur, hypocrite, idéal, idole, lâche, macho, maladroit, marrant, mensonge, miracle, nerveux, optimiste, personnalité, pessimiste, peureux, puissant, réalité, regret, remord, rusé, transformer, sincère, souhaiter, succès, tolérant, trompeur,

<p>20. Slovensko</p> <p>Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície</p>	<p>Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Dentelle, céramique, tissu, poterie, chalet, piste, pente, brebis, vigne, siffler, osier, métal, boucle, haut-parleur, vallée, colline, source, pic, sentier, HLM, bicyclette, chasse, télésiège, piste, paysage, barrage, remonte- pente, patinage, choucroute, château fort, forteresse, ruine, palais, fresque, pâtisserie, brasserie, cave, mousseux, tour, bibliothèque, cathédrale, colonne, nature, conte, piscine, téléphérique, gorge, radeau, col, paradis, potage, eau-de-vie, veste, fumé, hôtel de ville, chalet, refuge, costume, autel, caillé, raviole, farce, camper</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Artisanat, vendange, bergerie, station thermale, culture, tradition, festival, ragoût, Vignoble, viticole, mélodie, tressé, spa, Paradis slovaque, parc national, Hautes/Basses Tatras, Petites Carpates, randonnée, région, balisé, réserve, rive, station, sculpture, majolique, broderie, tzigane, littérature, langue, occidental, central, oriental, peste, fortification, rempart, illustration, cure, synagogue, calvaire, comédie musicale, cimes, gravure, retable, musée en plein air, karst, affluent, pâturage, brigand, couronnement, tapisserie, pédestre, crête, flâner, hospitalier, rural, provincial, us et coutumes, faïence, lin, chanvre, ouvragé, populaire, fifre, chalumeau, vinothèque, brasserie, pittoresque</p>
<p>21. Krajina, ktorej jazyk sa učím</p> <p>Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím</p>	<p>Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand-place, pluie, neige, montre, banque, farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), ling (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B) Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>HLM, cité, béguinage, beffroi, saint Nicolas, lac, glacier, dune, fagne, estaminet, brasserie, fancy fair (BE), kermesse, carnaval, alpin, plateau, assurance, beaujolais, bordeaux (...) fromage à raclette (CH), camembert, brie, roquefort, gruyère (CH), gueuze (B), trappiste (B), baguette, pain français (B), carré (B), pistolet (B), viennoiserie, cramique (B), gosette (B), filet américain (B), oiseau sans tête (B) pain de viande (B), tête pressée (B), praline (B), chalet, alpage, houille, wagon, étranger, athénée (B), gymnase (CH), école secondaire (CH, B), école gardienne (B), école maternelle (B,F), jardin d'enfants (CH), unif (B), uni (CH), auditoire (CH), aula (CH), syllabus (B), valves (B), préfet (B), brosser un cours (B), kot (B), waterzooi (B), fendant (CH), cyclisme, football, tennis, rugby, ring (B), métallurgie, sidérurgie</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Marge, solidarité, promotion, droit, démocratie, diversité, francophone, liberté, égalité, fraternité, laïc, colonie, esclavage, coopération, communication, diversité, tolérance, périphérie, classique, norme, polyglotte, usage, partage, esprit, débat, compromis, cohabitation, maire, bourgmestre (B), gastronomie, terroir, immigration, sécurité sociale : ONSS (B), cotisations AVS, minimex (B), Elysée, Matignon, académie, métropole, outre-mer, préfet, syndicat, horlogerie, helvétique, multiculturel, reine (CH), débat, maison communale (B), mairie, Hôtel de ville (CH, B), échevin (B), train à crémaillère</p>

Literatúra

- BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.
- BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.
- BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilt) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.
- BERARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie čiastkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139-161.
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka. Úroveň B1*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-84-2.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156-176.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292-311.
- Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris: Didier 2001.
- COMMISSION EUROPEENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.
- CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.
- GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky: učenie sa, vyučovanie a hodnotenie* (Franko, Š: slovenský preklad). Bratislava: ŠPÚ 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.
- TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.

Francúzsky jazyk, úroveň B2

Úvod

Vzdelávací štandard z francúzskeho jazyka, úroveň B2, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet a daný stupeň vzdelávania. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B2.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovací predmet prvý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B2 je samostatný používateľ. Pri koncipovaní školského vzdelávacieho programu pre predmet cudzí jazyk na úrovni B2 sa predpokladá, že žiaci v predchádzajúcom vzdelávaní dosiahli nižšie komunikačné úrovne.

Charakteristika ovládania francúzskeho jazyka na úrovni B2 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností (SERR, 2013, s.26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu francúzsky jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností;
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom;
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ;

- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12,103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine;
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity;
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu;
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov;
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti;
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich;
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka;
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať;
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku;
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život;
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja;
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk;
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály;
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti;
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom;
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí francúzskym jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú tieto zložky:

- jazykové kompetencie;
- sociolingválne kompetencie;
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia);
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia);
- slovotvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia);
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia, ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- vyjadriť sa jasne a bez zjavných známkov nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať;
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol podať jasný opis, vyjadrovať názory a argumentovať bez nápadného hľadania slov, pričom používa zložité typy podradovacích súvetí;
- v relatívne vysokej miere ovládať gramatiku. Nerobí chyby, ktoré by viedli k nedorozumeniu;
- osvojiť si jasnú, prirodzenú výslovnosť a intonáciu;
- vytvoriť jasne zrozumiteľný súvislý písomný text, ktorý sa riadi štandardným usporiadaním a členením do odsekov;
- pomerne presne si osvojiť pravopis a interpunkciu, ktoré však môžu obsahovať znaky vplyvu materinského jazyka (upravené SERR, 2013, s. 111 –119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych spoločenských komunikačných situáciách;
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá;
- vyjadrovať sa s istotou, zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch, ktoré zodpovedajú danej situácii a osobám;
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu;
- uvedomiť si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správa;
- uvedomiť si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (upravené SERR, 2013, s. 123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- prispôbiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a príjemcovi jazykového prejavu a zvoliť si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedá daným okolnostiam;
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova;
- komunikáciu začať, udržať a ukončiť ju pomocou účinného striedania sa s partnerom;
- rozvinúť zrozumiteľný opis alebo rozprávanie, pričom rozvinie hlavné kompozičné zložky a doloží ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi;
- efektívne využívať rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami;
- celkom plynulo komunikovať s rodenými hovoriacimi do takej miery, že komunikácia nie je zaťažujúca pre žiadnu zo zúčastnených strán;
- spoľahlivo odovzdávať podrobné informácie (upravené SERR, 2013, s. 125 –132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy, s ktorými sa stretáva v každodennom živote;
- sledovať dlhšiu a zložitú argumentáciu za predpokladu, že téma je dostatočne známa a postup prezentácie je vyznačený explicitnými prostriedkami;
- s istým úsilím pochopiť živý rozhovor medzi rodenými hovoriacimi;
- pochopiť podstatné body prednášok, rozhovorov, správ, ktoré sú obsahovo a jazykovo zložené;
- porozumieť odkazom a hláseniam na konkrétne a abstraktné témy, pokiaľ sú hovorené normálnym tempom a v spisovnom jazyku;
- porozumieť nahrávkam v spisovnom jazyku, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom a akademickom živote a okrem informačného obsahu identifikovať aj názory a postoje hovoriaceho (upravené SERR, 2013, s. 68 – 70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- získať informácie z bežných textov;
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty;
- vyhľadať špecifické aj detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou;
- chápať logickú štruktúru textu na základe jeho obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov;
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania;
- prečítať korešpondenciu, ktorá sa vzťahuje na vlastnú oblasť záujmu a okamžite pochopiť základný význam textu;
- porozumieť článkom a správam zaoberajúcim sa aktuálnymi problémami, v ktorých pisatelia zaujímajú konkrétne postoje alebo názory;
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 71 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu;
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu;
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie;
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť;
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list a úradný list;
- napísať životopis;
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie, opis);
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru, pocitov, s využitím argumentácie a porovnávania.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav – dialóg

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- reagovať v rôznych komunikačných situáciách primerane, jazykovo správne a zrozumiteľne;
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoj jazykový prejav;
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému);
- interpretovať a odovzdávať informácie;
- podať jasný a podrobný opis toho, ako uskutočniť nejaký postup;
- vysvetliť a obhájiť svoje názory v diskusii poskytnutím dôležitých vysvetlení, dôvodov a poznámok;
- spoľahlivo porozumieť podrobným pokynom;
- jasne načrtnúť situáciu alebo problém, uvažovať o príčinách alebo následkoch a zvažovať výhody alebo nevýhody rozličných prístupov (upravené SERR, 2013, s. 75 –84).

Ústny prejav – monológ

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- vyjadriť sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu;
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu;
- jasne a podrobne opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti;
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy);
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim;
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim;
- jasne argumentovať, argumentáciu dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami;
- predniesť oznámenia na najvšeobecnejšie témy dostatočne jasne, presne a spontánne (upravené SERR, 2013, s. 60 –61).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B2. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokresľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzívna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôbiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úroveň A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úroveň A1 až B2.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť

4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcitiť Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, postťažovať sa
9. Predstaviť záľuby a vkus	Zistiť spokojnosť/nespokojnosť Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiat v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie

16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoľo Vyjadriť, že som na niečo/niekoľo zabudol Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/ výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadajte o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočúť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				

11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1 : « ETABLIR UN CONTACT POLI » NIVEAU B2
Kompetencia č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Etablir un contact poli <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Attirer l'attention <i>Upútať pozornosť</i>	Ho Ho !, Hé toi là-bas, Votre attention s'il vous plait, Il y a quelqu'un ?		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb), dotazníky, životopisy, komentáre, interview, rozvinuté opisy a prezentácie, referáty a pod.	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Saluer <i>Pozdraviť</i>	Bonjour! Comment allez-vous? Salut! Comment ça va?			
	Répondre à une salutation <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Bonjour! Je vais bien, merci et vous/toi? Salut! Je vais bien et toi?			
	Exprimer sa gratitude, sa reconnaissance, remercier <i>Podakovať sa a vyjadriť uznanie</i>	Je vous suis reconnaissant de/pour + groupe nominal (ex : <i>je vous suis reconnaissant de votre aide</i>), Je te suis reconnaissant de + proposition infinitive (ex : <i>je te suis reconnaissant d'être venu</i>), Permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude/reconnaissance pour + groupe nominal/proposition infinitive (Ex : <i>permettez-moi de vous exprimer toute ma gratitude pour votre délicate attention</i>)	Les constructions pronominales avec pronom conjoint		
	Prendre congé <i>Rozlúčiť sa</i>	Ravi/enchanté/content d'avoir fait votre connaissance/de vous avoir rencontré, Au plaisir (de vous revoir)			

COMPETENCE 2 : « PRENDRE ET DONNER DES INFORMATIONS » NIVEAU B2
Kompetencia č. 2 : „Vypočítať si a podať informácie“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre et donner des	S'informer <i>Informovať sa</i>	<u>En demandant une confirmation</u> <u>ou un démenti de manière</u>		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo	Špecifiká komunikácie v rozhlasových,

informations <i>Vypočut' si a podať informácie</i>		<u>informelle</u> Proposition + Hein ? <i>(Ex : il est parti en vélo, hein ?)</i> Proposition négative ? <i>(Ex : elle est pas belle ma fille ?)</i> C'est pas vrai que + proposition <i>(Ex : c'est pas vrai qu'il est encore parti sans dire au revoir)</i> <u>Quand on s'attend à une confirmation</u> Proposition + non ? <i>(Ex : tu aimes le café non ?)</i> Proposition + n'est-ce pas ? <i>(Ex : Vos enfants pratiquent le tennis, n'est-ce pas ?)</i> ...bien... ? <i>(Ex : vous êtes bien médecin ?)</i>		písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, referáty, faktografické texty, prednášky, novinové články, úryvky z kníh a filmov, recenzie a pod.	printových a televíznych médiách.
	Affirmer <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	Je t'assure que... J'affirme que...			
	Introduire une information <i>Začleniť informáciu</i>	Il faut que je te dise que + proposition Figure-toi que + proposition <i>(Ex : figure-toi que Claire est partie en Slovaquie)</i> Devine qui/ce que/... + proposition <i>(Ex : Devine ce qui s'est passé hier!)</i> (Est-ce que) tu sais/connais la dernière/la nouvelle <i>(Ex : tu connais la dernière ? Franck va avoir un bébé)</i>	Le subjonctif présent pour les verbes du 3 ^{ème} groupe		
Répondre à une demande d'information <i>Odpovedať na požiadavky</i>	Sur le temps : Après avoir étudié Avant d'être arrivé, avant que les hôtels soient complets Jusqu'à ce que je puisse avoir un rendez-vous Quand j'aurai fini, quand j'aurai le temps Sur la cause : Je l'aurais fait si j'en avais eu le temps	Aspect du déroulement. Subjonctif exprimant le temps L'infinitif passé Le conditionnel passé L'indicatif plus- que-parfait L'indicatif futur antérieur			

COMPETENCE 4 : « DONNER SON AVIS » NIVEAU B2
Kompetencia č. 4 : „Vyjadriť názor“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Donner son avis <i>Vyjadriť názor</i>	Exprimer son point de vue <i>Vyjadriť názor</i>	En ce qui me concerne... (ex : <i>En ce qui me concerne, le programme est parfait.</i>) Si tu veux savoir ce que je pense... (ex : <i>Si vous voulez savoir ce que je pense, j'suis tout a fait d'accord.</i>)	Le discours indirect	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, interview, rozvinuté opisy, prezentácie, referáty, správy, argumentačné texty, filmové ukážky, talk show a pod.	Pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom a neformálnom styku.
	Exprimer son accord <i>Vyjadriť súhlas</i>	En concédant de manière formelle : Certes P, mais /cependant/toutefois/malgré cela/ P. (ex : <i>Certes les Français votent moins qu'avant, toutefois ils participent encore largement aux élections.</i>)			
	Exprimer un désaccord <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	...de manière informelle : Tu plaisantes ! N'importe quoi ! Tu parles !	Intonation		
	Exprimer son approbation <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	C'est une bonne idée (ex : <i>C'est une bonne idée d'aller au cinéma.</i>) J'approuve totalement.	Les phrases raccourcies par infinitif		
	Exprimer sa désapprobation <i>Vyjadriť vzdor</i>	Dans une situation formelle : Je ne suis pas en faveur de GN. (ex : <i>Je ne suis pas en faveur de cette réforme.</i>) Je m'élève contre (ex : <i>Je m'élève contre de tels agissements.</i>)			
	Protester <i>Protestovať</i>	Je m'oppose à + N/ à ce que tu fasses... Je proteste contre...	S'opposer à ce que + subjonctif		
	Exprimer des degrés de certitude <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	Exprimer la probabilité ou la possibilité : Probablement. Sans doute. Il paraît que... (ex : <i>Il paraît que le magasin va fermer.</i>)	Subjonctif présent des verbes pour exprimer le doute, l'incertitude		

		<p>Il est possible que+subjonctif (ex : <i>Il est possible qu'il vienne.</i>) Peut- être (que) P. (ex : <i>Peut-être qu'il sera en retard ?</i>) Je me demande (ex : <i>Je me demande s'il viendra.</i>) <u>Exprimer l'improbabilité</u> : Il est peu probable que... (ex : <i>Il est peu probable que je prenne un dessert.</i>) Il est improbable que... (ex : <i>Il est improbable que ces arbres fleurissent.</i>) Ca me paraît invraisemblable (que)</p>			
--	--	---	--	--	--

COMPETENCE 7 : « INTERAGIR AUTOUR DES SENTIMENTS » NIVEAU B2
Kompetencia č. 7 : „Vyjadriť pocity“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour des sentiments <i>Vyjadriť pocity</i>	Exprimer le plaisir, la joie, le bonheur <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	J'ai la grande joie/le grand plaisir...de Pinf. (ex : <i>J'ai la grande joie de vous annoncer le mariage de ma fille.</i>) Je voudrais exprimer mon bonheur/ma joie...de Pinf. (ex : <i>Je voudrais exprimer ma joie de vous accueillir tous ici.</i>)	Phrase infinitive	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, úryvky z kníh a filmov, rozvinuté opisy, príbehy, odkazy a pod.	Zažité spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.
	Exprimer la tristesse, l'abattement <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Je suis déprimé. Je n'ai pas le moral. Je n'en peux plus. J'en ai assez.	Pronom « en »		
	Exprimer sa sympathie <i>Vyjadriť súcit</i>	Je suis aussi passé par là. Je sais ce que tu ressens.	Discours indirect.		
	Exprimer la souffrance physique <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	J'ai un de ces maux ! J'ai une/des douleur/s/ dans... (ex : <i>J'ai des douleurs atroces dans le dos.</i>)			
	Consoler, encourager, reconforter	Remets-toi. Reprends-toi. Ne t'en fais pas/ pour ça/.	La phrase impérative /un conseil/ avec les pronoms		

	<i>Utešit', podporit', dodat' odvalu</i>	Ne te laisse pas abattre/ décourager/désespérer	toniques		
--	--	---	----------	--	--

COMPETENCE 8 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A DES ATTENTES » NIVEAU B2
Kompetencia č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par rapport a des attentes <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Exprimer son espoir <i>Vyjadriť nádej</i>	Pourvu que... ! (ex : <i>Pourvu qu'il réussisse son examen !, qu'il ait réussi son examen</i>) J'ai l'espoir que/de Pinf. (ex : <i>J'ai l'espoir d'avoir fini avant midi.</i>)	Présent du subjonctif. Infinitif passé.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia, interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, recenzie, novinové správy, články, diskusia, prezentácie a pod.	Špecifiká vyjadrovania spokojnosti a nespokojnosti na rôzne služby a produkty.
	Exprimer sa déception <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Et dire que... !(ex : <i>Et dire que j'y croyais !, que j'y ai cru</i>) C'est dommage que... (ex : <i>C'est dommage qu'on ait manqué le début du film.</i>)	Passé du subjonctif		
	Exprimer sa peur, son inquiétude, son angoisse <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	Je crains de/ que... Je redoute... (ex : <i>Je crains de le voir revenir. Je redoute son retour.</i>)	Craindre+ subjonctif Conjugaison de craindre		
	Rassurer <i>Ubezpečiť</i>	N'aie pas peur. T'en fais pas !	Pronom « en »		
	Exprimer son soulagement <i>Vyjadriť úľavu</i>	On l'a échappé belle ! Ca m'enlève un poids ! Quel soulagement !			
	Exprimer la satisfaction <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	C'est pour moi une très grande satisfaction. C'était rien finalement ! Cette augmentation est tout à fait ce qu'il fallait.	Il faut a l'imparfait		
	Exprimer l'insatisfaction, se plaindre <i>Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať sa</i>	J'ai à me plaindre de... (ex : <i>J'ai à me plaindre de son comportement.</i>) Je voudrais me plaindre de ... (ex : <i>Je voudrais me plaindre de leur service à la fête.</i>)			
	Interroger sur la satisfaction ou l'insatisfaction	Ca /ne/ t'a /pas/ plu? Est-ce que tout va bien/comme tu veux ? Quelque chose te			

	<i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	pose problème?			
--	--	----------------	--	--	--

COMPETENCE 9 : « PRESENTER SES GOÛTS ET PREFERENCES » NIVEAU B2
Kompetencia č. 9 : „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Présenter ses goûts et préférences <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Exprimer le fait d'aimer, d'apprécier quelque chose ou quelqu'un <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Je suis emballé par + groupe nominal Je raffole de + groupe nominal Je suis fou de + groupe nominal Je trouve + adjectif + que + proposition (<i>Ex : je trouve génial qu'il puisse partir étudier en Italie</i>) J'ai/j'éprouve de l'affection pour + groupe nominal Je suis attaché à + groupe nominal J'ai une passion pour + groupe nominal Je suis un inconditionnel de + groupe nominal (<i>Ex : je suis un inconditionnel du tennis</i>)	Conjuguer les verbes au subjonctif	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, eseje, správy, články z časopisov, prezentácie, pokyny, diskusia, príbehy, úryvky z kníh a filmov a pod.	Rozdiely v umeleckých štýloch a dielach (hudba, literatúra, výtvarné umenie).
	Exprimer le fait de ne pas aimer <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	Groupe nominal/proposition infinitive + (ça) me répugne/me déplaît/m'horripile/me rebute (<i>Ex : les serpents, ça me répugne.</i>) J'ai horreur de + Groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : j'ai horreur de manger froid</i>) Je ne supporte pas + groupe nominal ou de + proposition infinitive (<i>Ex : je ne supporte pas de dormir dans un sac de couchage</i>) Je ne peux pas sentir + groupe nominal			
	Exprimer la préférence <i>Vyjadriť, čo</i>	Groupe nominal/proposition infinitive + est préférable à +			

	<i>uprednostňujem</i>	<p>groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : l'option sciences est préférable à l'option économie</i>)</p> <p>Il est préférable de + proposition infinitive + que de + proposition infinitive (<i>Ex : il est préférable de prévenir que de guérir</i>)</p> <p>Mieux vaut + groupe nominal/proposition infinitive + que + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : mieux vaut tenir que courir</i>)</p>			
--	-----------------------	--	--	--	--

COMPETENCE 10 : « REAGIR DANS UNE SITUATION D'EMPORTEMENT » NIVEAU B2
Kompetencia č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir dans une situation d'emportement <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Exprimer sa colère, sa mauvaise humeur <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i>	Ca commence à bien faire ! Ca dépasse les limites ! Alors là, c'est un peu fort ! Ça ne se passera pas comme ça ! Je suis hors de moi. Qu'est ce que tu peux être + adjectif (<i>Ex : qu'est ce que tu peux être chiant !</i>) J'en ai raz le bol/plein le dos		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov, články z časopisov, anekdoty a vtipy, diskusia, talk show a pod.	Rozpoznanie citlivých tém v kontexte vlastnej krajiny acieľových krajín.
	Réagir à la colère ou à la mauvaise humeur d'autrui <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného</i>	Il n'y a pas de quoi/de raison + proposition infinitive N'en fais pas une affaire/tout un plat Ça va (hein) ! Sois sympa Ça y est, ça recommence !	Le subjonctif		
	Insulter <i>Urážať</i>	Tu n'es qu'un + groupe nominal/adjectif			
	Proférer des jurons <i>Nadávať</i>	Bon sang ! Bordel !			

COMPETENCE 11 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS FUTURES » NIVEAU B2
Kompetencia č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations futures <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Exprimer l'obligation, l'interdit <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	J'ai à + proposition infinitive (<i>Ex : j'ai encore à faire les courses</i>) Il y a à + proposition infinitive Il/c'est obligatoire/obligé/ indispensable...que + proposition (<i>Ex : Il est indispensable de venir costumé</i>) Groupe nominal + oblige à/interdit de + proposition infinitive (<i>Ex : Les forts courants obligent à rester prudent</i>) J'exige que/j'interdis que + proposition (<i>Ex : j'exige que vous remplissiez ce formulaire</i>) Il faut que tu travailles.	Utiliser adroitement les prépositions Le subjonctif présent avec les verbes impersonnels.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym, umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, pokyny, návody, články a pod.	Spôsoby ochrany životného prostredia a ekologické riziká.
	Exprimer une norme morale ou sociale <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	... n'est censé + proposition infinitive (<i>Ex : nul n'est censé ignorer la loi</i>) ... est censé ne pas (<i>Ex : on est censé ne pas manger de viande</i>) Ça s'impose de + proposition infinitive (<i>Ex : ça s'impose de le remercier</i>) Je suis dans l'obligation/je suis tenu + de + proposition infinitive (<i>Ex : je suis tenu de rester jusqu'à 18 h</i>)	Les formulations impersonnelles		
	Demander une autorisation, un accord <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i>	Ça te va si + proposition (<i>Ex : ça te va si on fait 50- 50 ?</i>) Ça vous dérange si + proposition Tu vois/verrais un inconvénient à ce que + proposition (<i>Ex : tu verrais un inconvénient à ce que je vienne avec ma copine ?</i>)	Le subjonctif La concordance des temps		

		<p>Pourrais-je/puis-je + proposition</p> <p>Suis-je autorisé à + proposition infinitive</p> <p>Si tu le permets, j'aimerais + proposition infinitive</p> <p><i>(Ex : si vous le permettez, j'aimerais donner la parole au responsable de ce projet)</i></p>			
	<p>Donner une autorisation</p> <p><i>Dať súhlas</i></p>	<p>Je t'autorise à/je te permets de + proposition infinitive <i>(Ex : je te permets de quitter la table)</i></p> <p>Certainement ! (bien)</p> <p>évidemment Je n'y vois pas d'inconvénient</p>			
	<p>Refuser</p> <p><i>Odmietnuť</i></p>	<p>Jamais de la vie</p> <p>Et puis quoi encore</p> <p>Je suis désolé de ne (pas) pouvoir + proposition <i>(Ex : je suis désolé de ne pas pouvoir venir vous saluer, samedi)</i></p> <p>Je suis malheureusement dans l'obligation de refuser + groupe nominal/proposition infinitive</p>			
	<p>Interdire</p> <p><i>Zakázat'</i></p>	<p>Tu ne peux pas/vous ne pouvez pas Tu n'as pas le droit</p> <p>Il est interdit</p>			
	<p>Contester une interdiction</p> <p><i>Reagovať na zákaz</i></p>	<p>Si, je + groupe verbal <i>(Ex : si j'irai !)</i></p> <p>Je + groupe verbal + quand même <i>(Ex : je le mangerai quand même)</i></p> <p>Pas question de/que ... <i>(Ex : pas question de lire 30 pages pour demain)</i></p>			
	<p>Menacer</p> <p><i>Vyhrážať sa</i></p>	<p>Je te préviens/t'avertis/te promets que si tu + groupe verbal + proposition <i>(Ex : je te préviens que si demain tu n'es pas là, je pars sans toi)</i></p> <p>Gare/attention (à toi) ! Fais gaffe (sinon) !</p>			

	Promettre <i>Sľúbiť</i>	Proposition avec intonation (<i>Ex : oui j'irai le chercher au foot</i>) C'est promis/promis juré + proposition Je t'assure que + proposition Proposition + sans faute (<i>Ex : je reviens à 5h sans faute</i>) Tu peux me faire confiance/croire + proposition au futur (<i>Ex : tu peux me croire je serai là à ton retour</i>)	La concordance des temps		
--	----------------------------	--	--------------------------	--	--

COMPETENCE 12 : « INTERAGIR AUTOUR DE REGLES OU D'OBLIGATIONS PASSES » NIVEAU B2
Kompetencia č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour de règles ou d'obligations passées <i>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností</i>	Accuser, s'accuser, avouer <i>Obviniť, obviniť sa, priznať sa</i>	Je reconnais + Proposition infinitive/queproposition/groupe nominal J'assume la responsabilité de +groupe nominal Groupe nominal + est responsable (+ de groupe nominal) (<i>Ex : L'irresponsabilité est responsable de ses dégradations</i>) Groupe nominal + est pour quelque chose dans + groupe nominal (<i>Ex : la chance est pour quelque chose dans cet heureux dénouement</i>)	L'indicatif imparfait	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, rozvinuté opisy, varovania, diskusia, úryvky z kníh a filmov, argumentačné texty a pod.	Práva a povinnosti pri dodržiavaní ľudských práv, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	S'excuser <i>Ospravedlniť sa</i>	Je te présente mes excuses pour + groupe nominal/ proposition infinitive Je te demande pardon de + groupe nominal/proposition infinitive Je dois/je voudrais/je tiens à m'excuser de/pour + groupe nominal/proposition infinitive (<i>Ex : je tiens à m'excuser pour ce</i>)	Les pronoms personnels compléments		

		<i>retard)</i> Je regrette + groupe nominal/de + proposition infinitive (<i>Ex : je regrette de ne pouvoir venir</i>) Je suis impardonnable (de + groupe nominal/proposition infinitive) J'ai cru bien faire Je ne voulais pas te blesser/te faire de la peine			
	Rejeter une accusation <i>Odmietnuť obvinenie</i>	Je n'y suis pour rien (dans + groupe nominal) Je nie toute responsabilité dans + groupe nominal (<i>Ex : je nie toute responsabilité dans cette affaire de pots de vin</i>) Je n'ai rien à voir (dans/avec + groupe nominal)			
	Reprocher <i>Vyčítať</i>	Ce que je te reproche, c'est de + proposition infinitive Ce qui ne va pas, c'est que + proposition (<i>Ex : ce qui ne va pas, c'est que tu ne m'aies pas dit où tu étais allé</i>) Tu vois comment + proposition (<i>Ex tu vois comment ça s'est terminé !</i>) Comment peux-tu + proposition infinitive (<i>Ex : comment peux-tu encore lui parler</i>) C'est pas bien de + proposition infinitive (<i>Ex. C'est pas bien de n'être pas venu</i>) Là, c'est vraiment trop Tu exagères !	Le subjonctif passé. L'infinitif passé		

COMPETENCE 13 : « REAGIR PAR RAPPORT A UN EVENEMENT OU UN RECIT » NIVEAU B2
Kompetencia č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Réagir par	Exprimer son intérêt	Je m'intéresse à/me passionne	Forme active/forme	Komunikačný kontext	Kultúrne a historické

rapport à un événement ou un récit <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	pour quelque chose <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	pour + groupe nominal (Ex : je m'intéresse de plus en plus au cinéma) Groupe nominal + me passionné Je suis attiré/passionné par + groupe nominal Je suis sensible à + groupe nominal Les mêmes formulations en utilisant les verbes fasciner, exalter	passive	sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: príbehy, rozvinuté opisy, novinové články, faktografické texty, prednášky, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	vplyvy medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Exprimer son intérêt pour ce que dit quelqu'un <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Ah bah dis donc ! Vraiment ! Sans blague ! Alors ça !			
	Exprimer sa surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Je suis (vraiment/...) étonné/surpris + que + proposition Je trouve surprenant/étonnant/incroyable + que + proposition (Ex : je trouve surprenant qu'il ne soit pas encore arrivé) Je n'en reviens pas Sérieusement Quelle bonne surprise Ça alors, c'est une surprise	Le subjonctif		
	Exprimer le fait de ne pas être surpris <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	Je m'y attendais C'était sûr/évident Tu m'étonnes (+ proposition)			
	Exprimer son indifférence <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Qu'est-ce que tu veux que ça me fasse ? Ça m'est indifférent Ça me laisse froid			

COMPETENCE 14 : « INTERAGIR AUTOUR D'UNE PROPOSITION » NIVEAU B2
Kompetencia č. 14 : „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir autour d'une proposition	Demander à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	En suggérant : (ex : <i>Il fait froid ici, n'est-ce pas ?</i>) Ce serait bien/gentil/...si/que P. (ex : Ce	Les phrases conditionnelles (condition irréaliste au présent)	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú	Normy správania v medziľudských vzťahoch, pravidlá zdvorilosti v

<i>Dat' ponuku a reagovať na ňu</i>		<i>serait bien si quelqu'un allait a sa rencontre.)</i>		písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznamy, prednášky, úryvky z kníh a filmov, bedekre, články v novinách a časopisoch, správy, diskusia, pokyny a pod.	písomnom a ústnom prejave.
	Répondre à une demande <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Je n'y vois pas d'inconvénient. Oui, si tu y tiens /vraiment/ Si on ne peut pas faire autrement...	Pronom « y »		
	Proposer à quelqu'un qu'il fasse quelque chose <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Qu'est-ce que tu dirais de...GN/Pinf. ?			
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose ensemble <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	Ca ne te dit pas, toi...de/que...(ex : <i>Ca ne te dit pas, toi, qu'on fasse un petit tour ?</i>) (ex : <i>Je serais heureuse de vous compter parmi nous.</i>)			
	Proposer à quelqu'un de faire quelque chose à sa place ou pour lui, de l'aider <i>Ponúknuť pomoc</i>	Ca va, tu te débrouilles tout seul ? Aurais-tu l'obligeance/l'amabilité/ la gentillesse de...			
	Proposer à quelqu'un de lui donner, offrir, preter quelque chose <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>	<i>Qu'est-ce que tu dirais d'un petit gâteau ? Tu n'aimerais pas que je te prête mon appartement ?</i>	Le subjonctif		
	Répondre à une proposition <i>Odpovedať na návrh</i>	J'aimerais bien, mais... Il faut que j'y réfléchisse. Je suis désolé de ne /pas/ pouvoir... On ne pourrait pas/plutôt/... Il m'est impossible de... en revanche/mais...	Skracovanie viet infinitívom		

COMPETENCE 15 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE FUTURE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiat' v budúcnosti“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagirpar rapport à une activité future	Mettre en garde <i>Varovať pred niekým/ niečím</i>	Ayez rédigé la lettre avant mon retour	L'impératif passé	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú	Smerovanie spoločnosti do budúcnosti(rodinné vzťahy, výchova

<p><i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i></p>	<p>Conseiller <i>Poradiť</i></p>	<p>Tu as/aurais tout intérêt à + proposition infinitive (<i>Ex : tu as tout intérêt à l'écouter</i>) Vous feriez bien/mieux/tout aussi bien de + proposition infinitive (<i>Ex : ils feraient bien d'arrêter de croire ces idioties</i>) Pourquoi est-ce que + proposition (<i>Ex : pourquoi est-ce que tu ne ferais pas un château de sable ?</i>) Pourquoi ne pas + proposition infinitive (<i>Ex : pourquoi ne pas t'arrêter un moment ?</i>) Vous auriez bien tort de + proposition infinitive Je n'ai pas de conseil à te donner mais + proposition Si je peux me permettre (de te donner un conseil), + proposition</p>	<p>Le subjonctif</p>	<p>písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, pokyny, varovania, prednášky, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.</p>	<p>a vzdelávanie, spôsob bývania).</p>
	<p>Encourager <i>Povzbudiť</i></p>	<p>Essaie encore ! Courage/confiance/tiens bon ! N'aie pas peur ! Ne t'en fais pas ! A ta place je n'hésiterais pas/je ne m'en ferais pas ! Je t'encourage (vivement) à + proposition infinitive (<i>Ex : je t'encourage vivement à t'acheter un casque plus solide</i>)</p>			
	<p>Adresser un souhait à quelqu'un <i>Vyjadriť želanie</i></p>	<p>Je (te) souhaite (de) + proposition infinitive/que proposition/groupe nominal (<i>Ex : je te souhaite bien du plaisir !</i>) Tous mes vœux de bonheur/réussite/ succès/ rétablissement</p>	<p>Le subjonctif présent pour exprimer le souhait</p>		

COMPETENCE 16 : « INTERAGIR PAR RAPPORT A UNE ACTIVITE PASSEE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Uroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagirpar rapport à une activité passée <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Exprimer le fait de se souvenir <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i>	Je me souviens que + proposition (<i>Ex : je me souviens qu'il ne faut pas faire claquer les portes</i>) Je me rappelle que + proposition (<i>Ex : je me rappelle vaguement que tu m'as dit de rentrer par derrière</i>) Je n'ai pas oublié que + proposition (<i>Ex : j'ai oublié que tu étais asthmatique</i>)	Les propositions subordonnées complétives et relatives	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov, prednášky, faktografické texty, komentáre a pod.	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí, špecifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Exprimer le fait d'avoir oublié <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i>	Je ne me souviens pas/plus (de) + proposition (<i>Ex : je ne me souviens plus qui a commencé</i>) Je ne me rappelle pas/plus (de) + proposition Ça m'est/était complètement sorti de la tête/de l'idée	Prépositions et pronoms relatifs		
	Rappeler quelque chose à quelqu'un <i>Pripomenúť niekomu niečo</i>	(proposition,) tu te souviens/tu n'as pas oublié/tu y penses ? (<i>Ex : il ne pleurait jamais, tu te souviens ?</i>) Tu te souviens, (+ proposition) Tu te souviens que/comme/... + proposition (<i>Ex : tu te souviens, combien il pouvait être drôle parfois ?</i>) Rappelle-toi + groupe nominal/proposition (<i>Ex : rappelle-toi les jours anciens où tu m'aimais encore</i>)	La concordance des temps		
	Présenter ses condoléances <i>Kondolovať</i>	Mes (sincères) condoléances Toutes mes condoléances Je suis (sincèrement) désolé Je partage ta peine			
	Féliciter <i>Blahoželat'</i>	Chapeau ! Bien joué ! (toutes mes) félicitations ! (Tous			

		mes) compliments ! Je te félicite			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

COMPETENCE 17 : « SE COMPORTER DANS UNE SITUATION DE PREMIERE RENCONTRE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Se comporter dans une situation de première rencontre <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Présenter quelqu'un <i>Predstaviť niekoho</i>	J'ai le plaisir de te présenter...	Verbes infinitifs	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov, diskusie, novinové články, talk show a pod.	Špecifické témy komunikácie pri formálnych a neformálnych príležitostiach na Slovensku a cieľových krajinách.
	Se présenter <i>Predstaviť sa</i>	Permettez-moi de me présenter.	Impératif des verbes		
	Répondre à une présentation <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Ca me fait plaisir de te rencontrer.			
	Accueillir quelqu'un <i>Privítať</i>	Installe-toi. Mets-toi à l'aise !			
	Porter un toast, trinquer <i>Predniesť prípitok</i>	Je lève mon verre en l'honneur de...	Verbe « lever »		

COMPETENCE 18 : « INTERAGIR PAR COURRIER » NIVEAU B2
Kompetencia č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir par courrier <i>Korešpondovať</i>	Commencer un courrier <i>Začať list</i>	Cher + Monsieur/Madame/ mademoiselle Cher + prénom + nom (Mon) cher ami/collègue/ titre de la personne		Komunikačný kontext sa realizuje písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (objednávka, reklamácia, žiadosť o	Spoločné a rozdielne črty formálnej stránky písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Conclure un courrier <i>Ukončiť list</i>	Recevez + Madame/Monsieur/cher/... + mes meilleures/sincères/... salutations Je vous prie de croire + Madame/Monsieur/cher/... + en l'expression de mes sincères/meilleures salutations/...			

		Veillez agréer + Madame/Monsieur/cher/... + l'expression de mes sentiments/ salutations/... distinguées/...		informáciu, sprievodný list, správa, program, žiadosť, sťažnosť), argumentačné texty a pod.	
--	--	---	--	---	--

COMPETENCE 20 : « CONVERSER » NIVEAU B2
Kompetencia č. 20 : „Komunikovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Converser <i>Komunikovať</i>	Commencer une conversation <i>Začať rozhovor</i>	Je voudrais te parler de Il faut que je te parle.	Subjonctif présent dans les phrases	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, oznámenia, prezentácie, prednášky, diskusia, talk show, správy, úryvky z kníh, televíznych programov a filmov, argumentačné texty a pod.	Špecifické črty prítomné pri komunikácii v materinskom jazyku a cudzích jazykoch a rešpektovanie slobody prejavu.
	Prendre la parole au cours d'une conversation <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Je voudrais /juste/ simplement/ ...ajouter, préciser, expliquer...que...			
	Demander la parole <i>Vypýtať si slovo</i>	Je voudrais te dire quelque chose Je voudrais placer un mot..			
	Reprendre la parole après avoir été interrompu <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Je n'ai /n'avais pas terminé.	Indicatif plus-que- parfait		
	Empêcher quelqu'un de parler <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Ce n'est pas ton tour / à toi de parler ! Ferme-la/ La ferme !			

COMPETENCE 21 : « CONSTRUIRE UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 21 : „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Construire une présentation structurée <i>Vypracovať štruktúrovanú</i>	Introduire un thème, un sujet <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku</i>	Je voudrais noter/relever/ souligner/... que + proposition Nous allons voir/analyser/ traiter de/... + groupe nominal Proposition interrogative (Ex : <i>Pourquoi en parler ? Parce que</i>		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym	Pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.

prezentáciu		<p><i>c'est là que réside notre faiblesse)</i> Voici/c'est la question/c'est le sujet/c'est le problème/c'est le thème que + je vais aborder/je voudrais aborder maintenant (<i>Ex : voici, la question que je voudrais aborder maintenant</i>) On s'accorde à penser que + proposition, mais + proposition (<i>Ex : on s'accorde à penser que les taux augmenteront, mais rien ne permet d'en être assuré</i>) Il est bien connu que + proposition Une question souvent évoquée est + groupe nominal Il est intéressant de noter/ constater/ remarquer... que + proposition Il serait utile d'examiner/considérer/... que + proposition</p>		<p>štylom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, webové stránky, faktografické texty, argumentačné texty a pod.</p>
	<p>Annoncer un plan, un développement <i>Oboznámiť sa s obsahom/osnovou</i></p>	<p>Le dernier point/problème/ sujet/... + abordé/traité/ examiné/ analysé/...+ sera +... Je traiterai un seul/plusieurs/... + point/sujet/... J'aborderai/examinerai/ considérerai/... + les points/sujets/...</p>		
	<p>Développer un thème, un sujet <i>Rozviesť tému a hlavnú myšlienku</i></p>	<p>En comparant De la même façon/manière que + proposition, + proposition (<i>Ex : de la même manière qu'il a embauché 3 salariés hier, il peut en licencier 2 demain</i>) De même que + proposition, + proposition Groupe nominal est comparable à/semblable à/pareil</p>		

		à/équivalent à/du même genre que/...+ groupe nominal Groupe nominal + peut être comparé/assimilé...à + groupe nominal Groupe nominal peut être rapproché/ se rapprocher/...de + groupe nominal Groupe nominal est du même type/ordre/nature/... que + groupe nominal (Ex : <i>ce délit est du même ordre que celui commis hier chez le voisin</i>)			
	Faire une transition <i>Prejst' z jedného bodu na iný</i>	Passons/je passe maintenant à + groupe nominal Venons-en/j'en viens à + groupe nominal (Ex : <i>venons-en maintenant à ce qui nous réunit ici ce soir</i>) Après avoir examiné/considéré/vu/... + groupe nominal + considérons/voyons/... (maintenant) + groupe nominal Il convient/y a lieu/... (maintenant/également/aussi/...) + de proposition infinitive (Ex : <i>il convient aussi de mesurer les conséquences d'un tel investissement</i>) Le point/la question suivante, c'est... Cela nous amène/conduit à + groupe nominal/proposition infinitive			
	Conclure son propos <i>Ukončit' výklad</i>	Je conclus Je terminerai par + groupe nominal, Au terme de cette analyse/cet exposé... En conclusion, Pour conclure, Pour terminer, Finalement, Pour résumer, En résumé...	Connecteurs de reformulation marquant une conclusion, la clôture du raisonnement		

COMPETENCE 22 : « ENRICHIR UNE PRESENTATION STRUCTUREE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 22 : „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Enrichir une présentation structurée <i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu</i>	Souligner, mettre en évidence <i>Zdôrazniť, dať do pozornosti</i>	Je soulignerai/remarquerai/signalerai/... (le fait) que + proposition On remarquera que + proposition J'insiste sur le fait que + proposition (<i>Ex : j'insiste sur le fait que cette personne avait eu connaissance de l'interdiction</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, faktografické texty, argumentačné texty, reportáže a pod.	Vzájomné ovplyvňovanie jazykov a využívanie internacionálnej lexiky.
	Ouvrir une digression <i>Odbočiť od témy</i>	J'ouvre/ouvrons une parenthèse. Par/entre parenthèses, ... Par/entre parenthèses, j'ajouterai/je signalerai/... que + proposition			
	Fermer une digression <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Je reprends Je continue Je ferme/fermons la parenthèse Pour en revenir/j'en reviens/ revenons à + groupe nominal Revenons à nos moutons Reprenons/continuons			
	Donner un exemple <i>Uviesť príklad</i>	Tiens, + groupe nominal (<i>Ex : tu peux tout faire là-bas, tiens, du tennis</i>) ...entre autres + groupe nominal (<i>Ex : il reste encore à faire, entre autre, décaper le four</i>) Admettons/imaginons/... que + proposition (<i>Ex : imaginons que votre voiture tombe en panne en pleine campagne...</i>) Groupe nominal + illustre bien + groupe nominal/que proposition			

		<i>(Ex : ce comportement illustre bien son incapacité à rester seul à la maison)</i>			
	Citer <i>Citovať</i>	Je cite : « ... ». « ... ». Fin de citation « ... ». C'est de + nom Nom + écrit dans + groupe nominal Je rapporte ce que + nom + a écrit/dit : « ... ». Nom + a dit textuellement : « ... »/que... « ... ». Ce n'est pas de moi, c'est de + nom Comme on dit/nom + dit : « ... ». Comme dit/dirait + nom : + « ... ».			
	Rapporter des propos <i>Parafrázovať</i>	Groupe nominal + estime/prétend/affirme/considère/... que + proposition (<i>Ex : les experts estiment qu'il faudra trois jours pour remettre en état la digue effondrée</i>) Groupe nominal + espère/regrette/déplore/avoue/... que + proposition	Les propositions subordonnées et la concordance des temps		

COMPETENCE 23 : « PRENDRE PART A UN DEBAT OU A UNE DISCUSSION ARGUMENTEE » NIVEAU B2
Kompetencia č. 23 : „Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Prendre part à un débat ou à une discussion argumentée <i>Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať</i>	Proposer un nouveau thème, un nouveau sujet <i>Navrhnúť novú tému/nové body diskusie</i>	Et si tu nous parlais maintenant de + groupe nominal ? Et si on parlait (un peu) de + groupe nominal Et puis à part ça, + proposition interrogative (<i>Ex : et puis à part ça, quel master as-tu trouvé pour l'an prochain ?</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov,	Verbálne a neverbálne prejavy pri diskusii.
	Rejeter un thème, un sujet <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod</i>	Parlons plutôt d'autre chose Quel rapport (ça a) ? Quel intérêt (ça a) ?			

	<i>diskusie</i>	Ce n'est pas le moment (de parler de ça)		televíznych a rozhlasových programov, správy, komentáre, talk show, argumentačné texty a pod.	
	Revenir sur un thème, un sujet déjà abordé <i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i>	Pour en revenir à + groupe nominal,... J'en reviens à + groupe nominal. Revenons (-en) à + groupe nominal.	Utiliser les prépositions		

COMPETENCE 24 : « INTERAGIR AVEC SON INTERLOCUTEUR POUR ASSURER L'EFFICACITÉ DE SON PROPOS » NIVEAU B2
Kompetencia č. 24 : „Uistiť sa, že slová/ výklad/ argument boli pochopené“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Interagir avec son interlocuteur pour assurer l'efficacité de son propos <i>Uistiť sa, že slová/výklad/ argument boli pochopené</i>	S'assurer que son interlocuteur a bien compris <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	(...,) en d'autres termes... (ex : <i>On lui a dit que l'entreprise n'avait plus besoin de ses services, en d'autres termes il s'est fait mettre à la porte.</i>) (...) je veux dire par là (que) (ex : <i>Le nombre de chômeurs a encore augmenté. Je veux dire par là que la situation est préoccupante.</i>)		Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozhovory, rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, faktografické texty, argumentačné texty, technické diskusie, správy a pod.	Debaty s predstaviteľmi spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.
	S'assurer de bien comprendre son interlocuteur <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	Est-ce que tu pourrais m'expliquer ? Quel sens donnes-tu à... ? Si j'ai bien compris...			
	Demander de l'aide à propos d'un mot, d'une expression <i>Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i>	Comment est-ce qu'on dit en français ?			
	Remplacer un mot oublié ou inconnu <i>Nahradiť</i>	(...,) ça veut dire que... (ex : <i>Il n'y a pas de cantine ce midi, cela veut dire que les enfants</i>			

	<i>zabudnuté/neznáme slovo</i>	<i>doivent rentrer chez eux. (...), ça revient à dire que...</i>			
	Chercher un mot ou une phrase <i>Hľadať slovo/vetu</i>	..., je l'ai sur le but de la langue...			
	Se corriger, se reprendre <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	..., (ou) pour être plus précis ..., enfin... (ex : <i>J'ai fini mon travail...enfin...presque.</i>)			

COMPETENCE 25 : « FAIRE UN RECIT » NIVEAU B2
Kompetencia č. 25 : „Porozprávať príbeh“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Faire un récit <i>Porozprávať príbeh</i>	Raconter <i>Rozprávať príbeh</i>	Proposition ou suite de proposition en utilisant les temps de la narration.	Imparfait Passé simple Articulateurs logiques	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, prednášky, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, články, eseje, úvahy, správy, anekdoty a pod.	Výtvarné, hudobné a literárne práce odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.
	Introduire une histoire, un récit, une anecdote <i>Začať príbeh historiku, anekdotu</i>	Tu (ne) sais pas ce qui m'est arrivé : ... Je ne sais pas si tu sais mais... Dis donc, tu savais toi que...			
	Résumer <i>Zhrnúť</i>	En résumé... Pour résumer, ... Je résume en un mot/en quelques mots/rapidement/... Pour tout dire... En un/deux mot(s),...			

6. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navštevovanie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina – vzťahy v rodine
Národnosť/štatná príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti
Kultúrny život

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
<p>1. Rodina a spoločnosť</p> <p>Osobné údaje Rodina – vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo</p>	<p>nom, prénom, nom de famille, adresse, être, personne, homme, femme, gens, vie, naître, mourir, être, vivre, (s')appeler, avoir, porter, prendre, présenter, donner, demander, Monsieur /Madame/ Mademoiselle, datte de naissance, lieu de naissance, jour, moisannée, âge, enfant, fille, fils, garçon, nationalité, étranger, signature, signer, donner, présenter, vrais, faux, famille, parent, familial, parents, père, mère, papa, maman, enfant, frère, sœur, oncle, tante, grands-parents, grand-père, grand-mère,</p>	<p>identité, nom de jeune fille/de femme mariée/ de la mère, parental, aîné, cadet, benjamin, jumeaux, grand frère/sœur, petit frère/sœur, neveux, nièce, cousin, cousine, petits-enfants, petit-fils, petite-fille, élever, éduquer, maternel, paternel, fraternel, fiançailles, mariage, (se) fiancer, présentation, être humain, membre, vivant, exister, (se) nommer, reprendre, se présenter, Monsieur le professeur/ Docteur/ Maître, anniversaire, situation de famille, mariage, naissance, mort, (se) marier, avoir des enfants, origine, national, international, passeport, certificat, demande, commissariat de police, poste de police, bureau, perdre, remplir, compléter, administratif, Noël, Pâques, croire, célébrer,</p>	<p>Surnom, petit nom, lien de parenté, parent proche/éloigné, monoparental, orphelin, cousin germain, arrière-grands-parents, beaux parents, gendre, bru, beau-fils, belle-fille, demi-frère, demi-sœur, accoucher, adopter, perdre, filial, séduction, sortir avec, fréquenter, séduire, vivre avec, (s')unir, papiers/carte d'identité/pièces d'identité, espèces, (se) dénommer, garder le nom de, vérifier, contrôler, Monsieur le directeur/ le maire, Madame la directrice/le/la ministre, lieu d'origine, état civile, époux, épouse, célibataire, divorcé, veuf, veuve, couple, divorce, légale, décès, décéder, (se) séparer, divorcer, vivre avec, sans enfants, double nationalité, se faire naturaliser, acquérir la nationalité, naturalisé, permis, livret/carnet de mariage, livret de famille, visa, attestation, diplôme, perte, datte de délivrance, mairie, Hôtel de ville, service, guichet, obtenir, retirer, valable, en règle, religion, ordre, religieux, religieuse, curé, moine, pape, prêtre, saint, cathédrale, couvent, église, cérémonie, messe, prière, catholique, chrétien, croyant, non-croyant, religieux, pratiquer, prier,</p>	<p>Genre, universel, compagnon, compagne, concubin, célibat, union libre, concubinage, par alliance, fréquentation, drague, flirt, union, rupture, séparation, draguer, séparation, pacs, déclaration de cohabitation, se pacser, martialement, en concubinage, naturalisation, ressortissant, requérant d'asile, carte de séjour, carte professionnelle, permis de domicile, Carte Vitale, permis de conduire, certificat de travail, récépissé, duplicata, copie conforme, suspension, retrait, datte d'émission, durée de validité, maison communale, préfecture, délivrer, suspendre, fournir, périmé, falsifié, croyance, culte, confession, mouvement religieux, secte, bouddhisme, catholicisme, christianisme, hindouisme, islam, judaïsme, protestantisme, religion orthodoxe, abbé, cardinal, évêque, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, prédicateur, théologien, gourou, abbaye, monastère, mosquée, synagogue, temple, culte, prêcher, rite, sacrement, Pâques juive, Ramadan, Yom Kippour, bouddhiste, hindouiste, israélite, juif, musulman, orthodoxe, protestant, athée, agnostique, pratiquant, non pratiquant, sacré, prêcher,</p>

<p>2. Naš domov</p> <p>Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>adresse, numéro, maison, immeuble, hôtel, appartement, escalier, étage, rue, avenue, place, ville, village, pays, province, code postal, déménagement, déménager, vivre, habiter, envoyer, ferme, chambre, lumière, salon, salle à manger, cuisine, salle, salle debain, toilette, placard, cave, garage, jardin, poubelle, mur, sol, plafond, porte, fenêtre, tapis, peinture, petit, grand, table, chaise, lit, armoire, frigo, robot, télévision, radio, serviette, code, location, voisin, habiter, vivre, amis, amitié, rencontrer, voir, connaître, sortir, aimer, élève, être, ensemble, au-dessus de, au-dessous de, intérieur, extérieur, dedans, dehors, droite, avant, haut, bas, à/au/aux, en, dans, hors, de, entre, sur, sous, autour, à côté de, devant, derrière, en face de, à l'intérieur de, à l'extérieur de, en dehors de, à droite de, à gauche de, sur le côté de, au milieu de, au centre de, au bord de, au fond de, au coin de, à côté de, loin de, près de, loin de, jusqu'au, direction, Nord, Sud, Est, Ouest, gauche, droite, centre, aller, là-bas, tout droit, vers, sec, prix, qualité, bon, bien, mieux, pas mal, très bien, faute,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Domicile, boîte, résidence, bâtiment, boulevard, quai, villa, route, chemin, quartier, changement d'adresse, adresser, postal, électronique, tour, libre, occupé, pièce, espace, chauffage, entrée, couloir, chambre à coucher, chambre d'amis, douche, baignoire, lavabo, parking, balcon, terrasse, rideau, calme, sombre, clair, ancien, neuf, fauteuil, placard, mode, machine à laver, mixeur, aspirateur, hi-fi, lecteur de CD/DVD, vidéo, magnétoscope, matelas, cousin, couverture, linge, gant, peignoir, rez-de-chaussée, ascenseur, couloire, interphone, sonnette, achat, vente, loyer, acheteur, vendeur, locataire, propriétaire, habitant, concierge, gardien, loger, occuper, louer, échanger, vendre, acheter, déménager, se fâcher, faire connaissance, copain, s'entendre, inviter, admirer, détester, collègue, maître, secrétaire, président, s'inscrire, faire partie, exister, trouver, retrouver, se rencontrer, rangé, classé, attaché, détaché, central, éloigné, proche, voisin, à</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Foyer, pavillon, hall, faubourg, allée, passage, square, cité, arrondissement, commune, département, région, emménagement, loger, résider, expédier, chalet, chambre d'étudiant, inoccupé, meublé, équipé, duplex, surface, confort, cour, vide-ordure, plancher, vitre, volet, tapisserie, papier-peint, moquette, parquet, spacieux, confortable, lumineux, divan, canapé, tabouret, climatisation, électroménager, cuisinière, réfrigérateur, oreiller, drap, couette, duvet, digicode, propriété, copropriété, charges, superficie, copropriétaire, squatter, résider, emménager, relations, connaissance, camaraderie, ennemi, rendre visite, déplaire, haïr, mépriser, employer, directeur, chef, club, association, membre, secrétariat, existence, présence, absence, manquer, rester, nature, espèce, type, genre, caractéristique, représentatif, typique, environ, ordonné, fixé, séparé, arrière, antérieur, inférieur, lointain, à l'angle de, à l'extrémité de, écart, portée, distance, à deux pas, orientation, exposition, (se) diriger, (se) orienter, futur, avenir, immédiat, humidité, appréciation, valoir, évaluer, juger, apprécier, excellent, formidable, génial, pire, horrible, nul, sans valeur, tolérance, harmonie, convenir,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Locatif, impasse, canton, demeurer, permanent, provisoire, HLM, studio, cagibi, débarras, baie, store, aération, squat, bail, squatter, héberger, expulser, nouer, entretenir, se nouer, responsable, hiérarchie, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, cercle, adhérent, trésorier, militant, supporter, sympathisant, bénévole, présidence, bénévolat, associatif, caritatif, d'entraide, disparition, manque, entité, disponibilité, reste, trou, perte, égaré, essence, sorte de, sembler, apparaître, paraître, propriété, proximité, aligné, périphérique, éloignement, écart, à vol d'oiseau, côté cour, côté jardin, moiteur, sécheresse, humidifier, dessécher, équivaloir à, estimer, surestimer, satisfaisant, exécration, abominable, lamentable, déplorable, désastreux, acceptabilité, adéquation, admissible, inadmissible, supportable, insupportable, intolérable, passable, conformité, exactitude, fidélité, justesse, correction, rectification, exact, inexact, nouer, sebouiller, hiérarchie, responsable, supérieur, subordonné, collaborateur, associé, maître, membre, adhérent, bénévole,</p>
---	--	--	---	---

	amitié, ami, voir, connaître, sortir, aimer bien,	l'avant de, à l'arrière de, en haut de, en bas de, à la fin de, tout contre, à portée de, sens, destination, situation, Nord-Est, Nord-Ouest, Sud-Est, Sud-Ouest, prendre une direction, prendre par, de ce côté-ci, de ce côté-là, par ici, par là, par là-bas, en avant, en arrière, en direction de, mouiller, (faire) sécher, trempé, valeur, intérêt, meilleur, réussi, mauvais, moins bon, accord, suffire, accepter, (se) accorder, comme il faut, suffisamment, vérité erreur, coller, se faire, faire connaissance, copain, copine, camarade, raconter, s'entendre bien/mal, inviter, rendre visite, admirer, détester, collègue, élève,	admettre, convenir, tolérer, supporter, (se) contenter, s'harmoniser, satisfaire, parfait, adéquat, acceptable, inacceptable, satisfaisant, insuffisant, légitime, illégitime, tomber juste, correspondre, fidèle, juste, relation, connaissance, entretenir, se fâcher, camaraderie, ennemi, déplaire, haïr, mépriser, employeur, employé, directeur, chef,	
3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie	Corps humain, vie, mort, santé, bien, malade, os, œil, yeux, oreille, langue, tête, cheveux, front, bouche, joue, dent, nez, cou, main, doigt, jambe, pied, homme, femme, garçon, fille, peau, grand, petit, gros, blond, brun, roux, mesurer, peser, faire, porter, grandir, grossir, châtain, blanc, gris, noir, mouvement, position, bouger, faire un mouvement, se lever, s'asseoir, se coucher, sauter, debout, assis, couché, marche, marcher, course, courir,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Squelette, organe, portant, cœur, muscle, lèvre, menton, poitrine, ventre, côté, bras, pouce, cuisse, genou, poil, masculin, féminin, apparence, taille, poids, barbe, moustache, mince, bouclé, frisé, brun, clair, lunettes, s'allonger, se mettre debout/se tenir debout, se baisser, se relever, se tourner, se retourner, mobile, immobile, allongé, déplacement, se déplacer, à petits pas, à grands pas, gaucher, droitier, ouverture, fermeture, pose,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Membre, physique, corporelle, sain, crâne, crânien, poumon, sein, foie, nerveux, musculaire, mâchoire, fesse, épaule, coude, poignet, index, poigne, orteil, dental, reproduction, respiration, nutrition, digestion, vital, fonctionnel, sexe, mâle, femelle, aspect, allure, corpulence, tourde cou/poitrine, attitude, comportement, bronzage, teint, nain, géant, chauve, barbu, moustachu, maigrir, bronzer, blanchir, obèse, raide, mat, pâle, blanc, lentilles, se pencher, plier, souple, penché, baissé, ramper, prise, retrait, jet, accrochage,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Vertèbre, vertébral, tympan, estomac, sexe, veine, nerf, neurone, salive, cérébral, oculaire, pulmonaire, cardiaque, gastrique, sexuel, narine, paupière, cil, sourcil, buste, hanche, paume, frontal, buccal, sexualité, respiratoire, carrure, pointure, contenance, bossu, handicapé, se tasser, bossu, voûté, crépu, cicatrice, canne, perruque, s'accroupir, accroupi, canne, béquille, fauteuil roulant, boiter, à grand enjambées, à cloche-pied, ramassage, délicatesse, fermeté, tordre, froter, éblouissement, discerner, éblouir, aveugler, Carte

	<p>s'arrêter, prendre,mettre, tenir, tirer, pousser, amener, ouvrir, fermer, poser, déplacer, tourner, verser, remplir, vider, vue, voir, regarder, retrouver, vendre, médicament, prendre, mettre, aide, douche, bain, se baigner,malade, être malade, médicament, hôpital, média, malade,toucher, chaud, froid,</p>	<p>envois, lancer,soulèvement, déplacement, force, douceur, retirer, enlever, porter, lancer, jeter, soulever, rouler, décrocher, raccrocher, remonter, démonter, manipuler, installer, vision, regard, distinguer, apercevoir, percevoir, fixer, pharmacie, pharmacien, préparer, commander, crème, poudre, sachet, boîte, flacon, aspirine, retirer, enlever, secours, ambulance, conduire, sauver,propreté, toilette, se doucher, se coiffer,propre,sale, coiffeur, température, fièvre, douleur, guérir, se remettre,en forme,angine, grippe, rhume,virus, soins, blessure, coupure, avoir un accident, casser, hospitalisation, visite, thermomètre, pansements, bruit, son, siffler, sourd, sens,, sentir, dur, mou, goûter, goût, caractère, personnalité, sentiment, calme, colère, courage, curiosité, crainte, envie, bonne/mauvaise humeur, pleurer, rire, difficile, heureux, malheureux, méchant, simple, souriant, triste,</p>	<p>décrochage, saisir, ramasser, attraper, secouer, agiter, serrer, attacher, détacher,accrocher, charger, décharger, envelopper, enfoncer, brancher, débrancher, introduire, perception, sens, loucher, parcourir/suivre des yeux, détourner les yeux, ouïe, ordonnance, délivrer, sirop,pommade, goutte, piqûre, tube, vaccin, coton, alcool, appliquer, faire fondre, absorber, pharmaceutique, SAMU, accident, emmener, secourir, hygiène, soins, se raser, se brosser les dents, se faire couper les cheveux, net, sain, malsain, corporel, patient, victime,souffrir, soigner, affection,souffrance, mal de tête/gorge/ventre, guérison, rétablissement, se rétablir, souffrant, sérieux, allergie, microbe, bactérie, symptôme, infection, épidémie, diagnostic, traitement, thérapie, guérison, remède, vaccin, attraper, transmettre, allergique, fracture, se blesser, ordonnance, admission, sortie, opération, clinique, consultation, urgence, chirurgie, pharmacien, infirmier, sage-femme, examen, sensation, sonorité, sifflement, percevoir, tendre l'oreille, malentendant, sonore, souple, saveur, palais, avoir du goût, délicieux, tempérament, admiration, adoration, affection, angoisse, antipathie, bêtise, bon sens, caprice, chagrin, compréhension, confiance, déception, découragement, désespoir, dynamisme, égoïsme, énervement, ennui, énervement, honte, optimisme, pessimisme, orgueil, solitude, soulagement,</p>	<p>Vitale, remède, générique, comprimé, injection, antidouleur, antiseptique, bande, compresse, diluer, dissoudre, assistance, esthéticien, masseur, migraine, brûlure, tension, vertige, malaise, évanouissement, coma, convalescence, décès, rétabli, bronchite, gastro-entérite, varicelle, oreillons,rougeole, tuberculose, diabète, cancer, leucémie, sida, hépatite, gène, contamination, contagion, rechute, contracter, infantile, génétique, fiévreux, traumatisme, infarctus, entorse, brûlure, feuille de soin, mutualité, maternité, service, salle d'attente, chirurgie, médecine générale, chef de service, cardiologie, dermatologie, pédiatrie, stomatologue, auscultation, prise de sang, stéthoscope, grincement, grincer, assourdir, perçant, aigu, rugeueux, lisse, savoureux, abattement,accablement, amabilité, amertume, anxiété, appréhension, attendrissement, audace, avarice, bravoure, cafard, consternation, contrariété, cruauté, culpabilité, dépression, déprime,détresse, discrétion, docilité,égoïsme, enthousiasme, gaieté,habilité, lâcheté, trouille,vanité, chagriner, exciter, irriter, lasser, se méfier, mépriser, peiner, vexer, affectueux, agité, honnête, honteux, modéré, pénible, révolté, serein, turbulent, vaniteux, volontaire, promenade, balade; randonnée, trekking, pique-nique, pêche, chasse, remède, souscrire, s'affilier, cotiser</p>
--	---	--	--	---

			tranquillité, violence, volonté, agacer, (se) calmer, choquer, ennuyer, embêter, envier, estimer, respecter, courageux, déçu, fier, peureux, posé, raisonnable, réservé, respectueux, sérieux, tête en l'air, timide, tolérant, tordu, tranquille, vif	
4. Človek na cestách	Train, métro, voiture, autobus bus, avion, bateau, place, entrée, sortie, porte, prendre, attraper, réserver, changer, monter, descendre, départ, arrivée, station, arrêt, gare, heure, bagages, être, arriver, billet, ticket, aller, retour,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí		Voie, quai, autocars, car, taxi, hélicoptère, banquette, siège, accès, vide, complet, rapide, lent, agréable, confortable, pratique, fatigant, gare de départ/ arrivée, guichet, gare routière, tableau, horaire, destination, port, gare maritime, aéroport, terminal, piste, changement, direct, expresse, avance, retard, à l'heure, avoir de l'avance/ retard, quotidien hebdomadaire, régulier, direct, carte, coupon, voyage, transport, vol, traversée, route, direction, départ, arrivée, voyageur, passager, se rendre, partir, arriver, voyager, autoroute, parking, station-service, déplacement, office de tourisme,	Tramway, wagon, locomotive, SNCF, TGV, RER, cabine, couchette, manquer, embarquer, débarquer, bruyant, interminable, terminus, distributeur, accueil, renseignement, grandes lignes, banlieue, provenance, aéroport, carnet, circuit, trajet, ligne, transporter, voler, traverser, circulation, embouteillage, aire de repos, dépanneuse, excursion, visite, circuit, accompagnateur, formalités, police; douane, passeport, route nationale/départementale, départementale, provinciale, communale, accès, signalisation, sortie, site, musée, château, église, montagne, port, parc d'attractions, visiter, voir, regarder, découvrir, touristique, typique	Compartiment, voiture-restaurant, TER, Eurostar, ferry, rater, passerelle, porte d'embarquement, correspondance, omnibus, enregistrement, retrait, itinéraire, voie rapide, périphérique, ring/rocade, bande d'arrêt d'urgence, péage, vidange, croisière, Piste cyclable, périphérique, déviation, pittoresque, tramway, wagon, voiture, compartiment, voiture-restaurant, locomotive, SNCF, TGV, RER, TER, SNCB, Eurostar, Thalys, train IC, train IR, CFF, Intercity, Régio-express, quai, grève, ferry, bruyant, fatigant, pratique, confortable, interminable, aéroport, aéroport, terminal, piste, passerelle, porte d'embarquement, correspondance, changement direct, expresse, retrait des bagages, être/arriver en avance/en retard/à l'heure,
5. Vzdelávanie a práca	Ecole, classe, université, crayon, stylo, feuille, feutre, craie, tableau, année, élève, lire, écrire, compter, comprendre, directeur, aller à l'école, leçon, devoir, préparer; Français, lecture,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém		Enseignement, éducation, collège, école secondaire, lycée, école maternelle, salle, cour, bureau, cantine, restaurant, manuel, cahier,	Gymnase, jardin d'enfants, université, bâtiment, cafétéria, gymnase, casier, notes de cours, classeur, section, petite/moyenne/grande section de	Centre aéré, campus, auditoire, amphi, amphithéâtre, aula, syllabus, rétroprojecteur, écran, tableau d'affichage, cycle, degré, rhétorique, DEUG, licence, maîtrise, maîtrise,

<p>Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky</p>	<p>écriture, poésie, calcul, mathématique, histoire, géographie, gymnastique, musique, dessin, langue, langue vivante/étrangère, langue maternelle, table, chaise, carte, aller à l'école, travail, travailler, vacances, difficile, intéressant, bien/mal payé</p>	<p>marqueur, effaceur, année, élève, s'inscrire, manquer; être présent/ absent, enseigner, éduquer, noter, obligatoire, test, examen, note, préparer, présenter, passer, réussir, profession, poste, directeur, employé, ouvrier, technicien, enseignant, agriculteur, avocat, boucher, boulanger, électricien, journaliste, maçon, médecin, policier, secrétaire, vendeur, employer, renvoyer, établissement, direction, ferme, fatigant, passionnant, ennuyeux, agréable, lieu de travail, salaire, agriculture, banque, commerce, communication, entreprise, production, employé, salarié, annonce, questionner, grève, arrêt de travail, faire la grève, arrêter/repandre le travail, avenir, responsabilités,</p>	<p>maternelle, première primaire/cours préparatoire(CP), 2ème, 3ème année primaire/cours élémentaire (CE1/CE2), 4ème, 5ème année primaire/cours moyen (CM1/CM2), 6ème-1ère/école secondaire, bac(calauréat), université, maternel, primaire, secondaire supérieur, universitaire, professionnel, technique, se faire renvoyer, bloquer, expliquer, corriger, sanctionner, féliciter, récompenser, programme, matière, discipline, facultatif, rédaction, travaux, contrôle, épreuve, métier, secteur, responsable, fonctionnaire, commerçant, chirurgien, dentiste, militaire, plombier, chômeur, emboucher, recruter, engager, entreprise, société, exploitation, service, usine, entreprise, atelier, accueil, secrétariat, hangar, poste de travail, horaires, conditions de travail, flexibilité, stabilité, hygiène, sécurité, pénible, sain, stable, temps plein, temps partiel, emploi-jeune, qualification, titulaire, non titulaire, secteur (d'activité), fonction public, privé, administration, affaires, assurances, justice, industrie, publicité, services primaire/secondaire/tertiare, sans emploi, demandeur d'emploi, indépendant, situation, démission, allocation, démissionner, mettre à la porte, candidature, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, expérience, études,</p>	<p>doctorat; grande école, public, privé, officiel, provincial, association d'élèves/de parents, surveillant, sécher, s'instruire, doubler, redoubler, recaler, option, travaux dirigés, travaux pratiques, séminaire, à option, optionnel, dissertation, concours, interrogation, diplôme, DEA, DESS, doctorat, certificat, grade/mention, crédits, échouer, rater, PDG, gérant, patron, cadre, commissaire de police, CRS, éboueur, femme de ménage, gardien, gendarme, infirmier, inspecteur, marin pêcheur, demandeur d'emploi, licencié, administration, multinationale, département, entrepôt, chaîne de (montage), job, salarié, petit boulot, stage, travail au noir, congés, climat social, harcèlement, pression, stress, précarité, salubrité, insalubrité, bénévole/rémunéré, malsain, insalubre, temporaire, flexible, contrat de travail, contrat à durée indéterminée/CDI, contrat à durée déterminée/CDD, ancienneté, remplaçant, intérimaire, vacataire, suppléant, prime, 13ème salaire, marketing, retraité, préretraité, ANPE/Forem/Orbem, directeur des ressources humaines/DRH, chef du personnel, plan social, indemnisation, cabinet de recrutement, fiche, formation, appui, piston, certificat de travail, acquis sociaux, maladie professionnelle, augmentation de salaire, suppression, licenciement, réduction de temps, meeting,</p>
---	---	--	--	--

			réunion, manifestation, négocier, signer, réclamer, perfectionnement, suivre, se former, carrière, succès, échec,	préavis, slogan, banderole, rompre des négociations, revendiquer, exiger, formation initiale/continue/en alternance, reconversion, promotion,
		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
6. Človek a príroda Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia	Mer, Terre, monde, océan, lac, rivière, fleuve, animal, chien, chats, poisson rouge, oiseau, élever, promener, vache, taureau, cheval, mouton, cochon, chèvre, poule, coq, poulet, poussin, canard, oie, dinde, oeuf, lapin, loup, ours, hibou, serpent, mouche, abeille, moustique, éléphant, girafe, zèbre, lion, tigre, crocodile, arbre, fleur, jardin, rose, marguerite, plante, forêt, champ, pré, bois, temps, vent, pluie, soleil, nuage, neige, gel, chaud, froid, frais, doux, météo, climat, saison, température, printemps, été, automne, hiver, araignée, ville, village marche, marcher, marcheur, pêche, chasse, bois, champ, lac, fleuve, forêt, montagne, chaussures, Promener, nourrir, loup, ours, oiseau, hibou, arbre, fleur, plante, sapin, jardin,	promenade, balade, berger, caniche, élever, aboyer, grogner, miauler, bétail, troupeau, jument, poulain, brebis, agneau, volaille, cane, oie, dindon, lièvre, écureuil, sanglier, biche, cerf, chevreuil, renne, renard, moineau, corbeau, hirondelle, faucon, chouette, cigogne, épervier, guêpe, moustique, puce, ver de terre, chenille, hippopotame, baleine, vautour, scorpion, requin, dauphin, thon, saumon, morue, truite, chène, platane, pin, bouleau, châtaignier, bouquet, rose, tulipe, pâquerette, pommier, oranger, cerisier, saule, peuplier, pique-nique, safari, cueillette, étang, parc, rivière, ruisseau, prairie, se promener, se balader, faire une/de la randonnée, escalader, aller à la (chasse, pêche), cueillir, ramasser, promeneur, alpinisme, alpiniste, randonneur, pêcheur, chasseur, sac à dos, canne à pêche, fusil, appareil photo, panier, aigle, serpent, insecte, mouche, abeille, poisson, campagne,	clairière, pré, cartouche, reptile, couleuvre, faune, flore, hêtre, cyprès, muguet, iris, lys, jonquille, cocotier, apprivoiser, rural, campagnard, forestier, animal domestique/sauvage/familier, bétail, troupeau, bourg, hameau, faubourg, urbain, citadin, faune, flore, aboyer, grogner, miauler, génisse, jument, volaille, renne, corbeau, pie, perdrix, <chouette, épervier, héron, cigogne, reptile, vipère, couleuvre, cafard, puce, puceron, chenille, panthère, jaguar, buffle, antilope, gazelle, hyène, scarabée, espadon, daurade, maquereau, lotte, rouget, poirier, abricotier, bananier, citronnier, dattier, figuier, cocotier, noyer, cerisier, amandier, Nfruit+ier (...), muguet, chrysanthème, œillet, jonquille, orchidée, magnolia, pivoine, élevage, sole, colin, maquereau, merlan, morue, crustacé, écrevisse, langouste, langoustine, catastrophes naturelles, inondation, fonte des glaces	Urbanisme, écologie, protection de la nature, environnement/ environnemental/ environnementaliste, écosystème, réchauffement climatique, effet de serre, émission de gaz, hausse des températures, énergies renouvelables/vertes, dioxyde de carbone, réduction, énergétique, exploitation agricole, lieu-dit, zone industrielle, friche, réserve naturelle, pression atmosphérique, quota (s), milieu, cadre de vie, recyclable, les Verts, Ecolo, détérioration, dégradation, pollution/ polluer/ pollueur atmosphérique, pluies acides/torrentielles, biodégradable, marée noire, engrais, pesticide, herbicide, insecticide, nocif, cadre de vie, biocarburant, ouragan, typhon, tornade, cyclone, calotte glaciaire,

		ferme, cultures, boisé, pêche,sardine, hareng, crabe, crevette, homard, huître, moule,		
7. Voľný čas a záľuby	Promenade, pique-nique, se promener, marcher, faire de la randonnée, pêcher, chasser,culture, cinéma, film, journal, magazine, programme, jeux, spectacle, document, livre, lire,internet, photo, écouter, musique, regarder, s'intéresser, s'occuper,radio, théâtre, danse, cache-cache, loisir(s), Activité(s), Lecture, télévision, écrire, sortir, voir, voyager, jeu, joueur, jouet, jeu vidéo, jouer, gagner, perdre, spectacle, exposition, salle, théâtre, cirque, concert, opéra, place, scène, musée, peinture, tableau, sculpture, Voir, regarder, entendre, acteur, chanteur, danseur, musicien, groupe, orchestre, artiste, peintre, jaune, rouge, bleu, blanc, noir, gris, vert, violet, orange, couleur claire/sombre, brun, beige, aimer, beau/laid	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Ecrivain, poète, littérature, raconter, décrire, nouvelle, personnage, fable, poésie, action, Applaudir, chapitre, roman (policier, d'aventure...), classique, intérêt, temps libre, distraction, occupation, détente, hobby, passe-temps, se distraire, se détendre, se balader, excursion, randonnée, tricot, broderie, joueur, amateur, auditeur, téléspectateur, présentateur, public, pièce, fabriquer, collectionner, faire du/de la N, jouer au/à la N, jouer du/de la N, S'intéresser à GN, apprécier, comédie, tragédie,drame visiter, partie, gagnant, perdant, jeu de hasard, jeu de société, jeu de cartes, jeu électronique, échecs, dominos, poker, tarot, jeu de l'oie, pétanque, billard, bataille navale, pendu, cache-cache, pièces, pion, tapis, (...), exposition, peinture, sortie(s), , visite, jardinage, bricolage, couture, astronomie, jeux, collection, cuisine, voyage, sport, sportif, artiste, musicien, peintre, bricoleur, pratiquer, bricoler, chanter,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie En prose, en vers, Imaginatif, original, banal, Recueil, Cultivé, Dramaturge, romancier, Intrigue, Maître, Mélodieux, harmonieux, , Avoir (un) bon/mauvais goût, Œuvre d'art, Talent, don, réciter,chorégraphe, lyrique, style, Audience, audimat, Beaux-arts, académie, gravure, Déclamer, se passionner pour GN, jeu d'adresse, roulette, revue, assistance, metteur en scène, instrumentiste miser, casino, courses, tiercé,loto, dés, numéro, bulletin, pari, mise, tirage, gain, dames, instrument+iste(accordéon, accordéoniste,...), représentation, manifestation, café-théâtre, cabaret, piste, coulisses, galerie, festival,ballet, assister à, public,visiteur, comédien, soliste, duo, trio, quatuor, chorale, chœur,chef d'orchestre,Caricaturiste, interpréter, revue, instrument à corde/à vent, percussions, clarinette, contrebasse, violoncelle, orgue, carillon, saxophone, note, partition,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Genre, Courant, mouvement, Erudit, Inspiration, sublimevirtuose Solfège, Esthétique, mécène, palette, gamme, touche, figuratif, modèle, atelier, fresque, toile, esquisse,arrière-plan/avant-plan, clair-obscur, contraste, masse, volume, pinceau, cadre, ton, nuance, tube, autoportrait,nu, nature morte, rétrospective, aquarelle, huile, plasticien, exécuter, interpréter, Muse, être inspiré,

		construire, courir, cuisiner, danser, sculpteur, dessinateur, couleur éclatante/vive/ terne/ chaude/froide, mauve, bleu ciel/turquoise, vert émeraude/pomme/bouteille/o live, jaune citron, ocre, carmin, vermillon, guitare, violon, piano, trompette, tambour, harpe marche, course, boules, jogging,		
8. Výživa a zdravie	Café, restaurant, terrasse, cuisine, table, salle, place, chaise, caisse, client, cuisinier, repas, manger, déjeuner, petit-déjeuner, dîner, menu, carte, plat, assiette, dessert, servir, prendre, bon, mauvais, garçon, boisson, vin, eau, bière, bouteille, verre, addition, prendre, manger, boire, payer Tendre, dur, cuit, content, nourriture, boisson, boire/prendre un verre, aimer, faire la cuisine, faire/laver la vaisselle, casserole, Sucré, salé, excellent, payer, cher, cuire, mettre la table, laver, chaud, froid, sucré, salé, pain, gâteau, baguette, sandwich, croissant, pain au chocolat, glace, morceau, chocolat, bonbon, couper, soupe, Viande, boucherie, poisson, lapin, poulet, jambon, cuisse, fruits de mer, fruits, légumes,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Menu, carte, plateau, service compris, pourboire, réception, réserver, commander, consommer, savoureux, pot, correct, ordinaire, grillé, alimentation, Apprécier, préparer le repas, naturel, frais, baguette, petit pain, miche, croissant, chausson, serpillière, louche, saladier, friteuse, recette verser, trancher, caissier, apéritif, digestif, eau minérale, carafe, pichet, bœuf, veau, agneau, coq, steak tartare, paupiette, pâté de viande, pot-au-feu, découpé, entier, en morceau, tartiner, fromagede tête, vin rouge, blanc, rosé, detable de pays, Dinde, gibier, rôti, côte, côtelette, entrecôte filet, épaule, gigot, rumsteck, steak tartare, cuisse, aile, blanc, cuisson, grillade, cocotte, tranche, jambonneau, boudin,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie formule, ballon, déci, banquet, copieux, bien cuit, à point, bleu, saignant, cuit à l'eau, à la vapeur, produit, vitamine, régime, conserve, surgelé, avaler, dévorer, mettre le couvert/la table, nourrissant, plaque, moude,, savoureux, doux, fort, fruité, relevé, piquant, épicé, acide, élevage, importation, origine, volaille, pintade, faisan, chevreuil, sanglier, abats, foie, gésier, saisir, égoutter, aromate, relevé, tome, matière grasse, aromatisé, allégé, amer, mettre au four, garnir capsule	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie denrée, engloutir, avarié, diététique, bio, sommelier, maître d'hôtel, gérant, rassasié, conservateur, colorant, additif, organisme génétiquement modifié (OGM), barquette, entremets, obésité, surpoids, label, condiment, écailler, sous vide, calorie, nutrition/nutritif, traçabilité, agroalimentaire, insipide, fade, infect

	<p>pomme de terre, tomate, carotte, haricots, haricots, verts, petits pois, épinards, chou, oignon, salade, persil, purée, frites, éplucher, couper, vert, sec, jus, noyau, peau, orange, citron, clémentine, pomme, poire, raisin, banane, kiwi, abricot, pêche, prune, melon, fraise framboise, cerise, noix, salade de fruits, confiture, boisson, jus de fruits, jus d'orange, soda, limonade, lait, thé, vin, eau, eau minérale, bière, café, coca, chocolat, boire, bouteille, litre, verre, ouvrir, servir, verser, boucherie, viande, porc, mouton, lapin, poulet, canard, steak, poêle, four, brochette, charcuterie, morceau, jambon, saucisse, saucisson, lard, pâté gras, maigre, cru, cuit, poissonnier, céréale, huile, vinaigre, fromage, gâteau, bouteille, litre, fourchette, couteau, cuillère, serviette</p>	<p>mortadelle, foie gras, fumé, crustacé, fruits de mer, arête, tête, queue, thon, truite, sardine, saumon, crevette, crabe, écrevisse, langouste, homard, huître, moule, frire, bouillir, vermicelle, épice, cannelle, moutarde, pincée, cuillerée, assaisonner, salé, poivré, piquant, sucré, beurrer, acide, tarte, bière brune/blonde, carafe, coupe, chope, bouchon, tire-bouchon, casier, chèvre, bleu</p>		
<p>9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti</p> <p>Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p>	<p>Langue, langue étrangère, parler, le français l'allemand, le chinois, le slovaque, parlé, écriture, famille, origine, mot, phrase, lettre, virgule, point, dire, lire, lecture, s'exprimer, connaître, apprendre, question, écrivain, affirmer, discuter, raconter, répondre, lettre, Noël, Pâques, anniversaire, mariage, naissance, sapin de Noël, Cloches, oeufs,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>punctuation : point, virgule, guillemet, parenthèse (...), s'exprimer, interpréter, articuler, lexique, discuter, subjonctif, fête nationale/ du Travail/de l'Armistice/des Mères/des Pères/ du roi/du mouton, 1^{er} mai, foire, carnaval, baptême, Ascension, Pentecôte, jour férié, cérémonie,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>se débrouiller, bavarder, bafouiller, bégayer, consulter, désigner, engueuler, exposer, insulter, rédiger, Noces d'argent/d'or, ducasse, kermesse, culte, rite, abbé, cardinal, ordre, imam, pasteur, patriarche, pope, rabbin, athée, pratiquant, non-pratiquant, pratiquer, célébrer, couvent, abbaye, monastère, cathédrale, temple, mosquée,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>idiome, dialecte, argot, patois, langue maternelle/seconde/officialle, nationale, vivante, locuteur, approbation, interlocuteur, balbutier, interpellier, se lamenter, médire, papoter, prêter serment, répliquer, supplier, taquiner, discursif, injurieux, approbation, bouddhisme, catholicisme, christianisme, hindouisme, islam, judaïsme, protestantisme,</p>

	chocolats, gâteau d'anniversaire, bougies, cadeaux, personne, genre, nombre, masculin, féminin, singulier, pluriel, dire, temps, traduire, complément, parler, écrire, lire, comprendre, écouter, répéter, prononcer, dictionnaire, grammaire, méthode, indicatif, actif, passif, participe, simple, composé, comparaison, religion, messe, curé, église, prier Saint-Nicolas, carnaval, cortège, masque,	Assomption, communion, fiançailles, ,réception, banquet, Ramadan, Yom Kippour, Carême, pèlerinage, procession, jeûne, prêtre, moine, eucharistie, signe de croix, prière, évêque, pape, confession, saint, croyant, non-croyant, sacré, croire, arbre de mai, enterrement, communion, confirmation, Epiphanie, Toussaint, fête du mouton, feu de la Saint-Jean, mercredi des Cendres, centenaire, parade, défilé, bal, costume, déguisement, Bible, Ancien/Nouveau Testament, galette des Rois, fève	synagogue, secte, sacrement, traditions populaires, us et coutumes, usages, folklore étudiantin (baptême, bleusaille), distribution des prix, palmarès, remise des diplômes,	orthodoxe, prédicateur, théologien, agnostique, prêcher, fanatisme, pieux, catéchisme, profane/sacré
10. Odievania a móda	Vêtement, mode, vêtements de sport, veste, manteau, chapeau, jupe, chemise, robe, short, pantalon, tee-shirt, slip, culotte, chaussette, pyjama, chemise de nuit, chaussures, bottes, chaussons, tennis, baskets, gants, bonnet, écharpe, parapluie, sac à main, sac à dos, tissu, s'habiller, se déshabiller, aller bien/mal, élégant, de ville, de sport, chaud, vêtement, manteau, chapeau, serré, long, court, droit, neuf, usé, à la mode, démodé, cheveux,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie béret, bottines, chaussons, semelle, lacets, talon, bretelles, foulard, sacoche, laine, coton, plastique, cuir, fourrure, bague, collier, bracelet, or, argent, léger, transparent, confortable, doux, agréable, souple, raide, pull-over, tricot, blouson, anorak, costume, chemisier, soutien-gorge, collant, bas, jogging, costume, veste, casquette, cagoule, écharpe, pantoufles, serviette, chausson, baskets, tennis, semelle, talon, ceinture, habillement, taille, gilet, pointure, ample, coiffure, bronzage, solarium, superbe, joli,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie Alliance, broche, boucles d'oreille, épingles, pendentif, chaîne, parure, diadème, diamant, perle, pierre précieuse, trousse, fard, fond de teint, rouge à lèvres, crème, lotion, crayon, désodorisant, rasoir, soie, satin, dentelle, velours, nylon, lin, allure, concours de beauté, charmant	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie En vogue, mœurs, snob, périmé, désuet, , dépassé, podium, défilé de mode, modèle, styliste, mannequin, tendance, le dernier cri, chic, accessoire, chirurgie esthétique, amaigrissant, cosmétique, adoucissant, hydratant, épilation, cire, textile, prêt-à-porter, confection, sur mesure, synthétique, polyester
Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy				

<p>11. Šport nám, my športu</p> <p>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové smerovania v športe Čestnosť športového zápolenia</p>	<p>Eté, hiver, neige, plage, Sport, sportif, aimer, football, tennis, marcher, balle, ballon, bateau, moto courir, danser, nager, sauter, regarder, vélo champion, course, match, club, piscine,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>hockey sur gazon/sur glace, athlétisme, basket, boxe, bowling, course à pied, golf, ping-pong, rugby, ski, surf, natation, terrain, stade, piste, court, terre battue, gazon, filet, but, luge, patin, roller, voiture de course, faire du/de la, jouer à, pratiquer le/la, skier, tirer, joueur, équipe, association, entraîneur, arbitre, juge, athlète, boxeur, coureur, cycliste, escrimeur, footballeur, gymnaste, nageur, skieur, gagnant, perdant, public, partie, coup, résultat, point, s'entraîner, rencontrer, jouer contre, perdre, gagner, participer</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Individuel, collectif, Aviron, équitation, escrime, handball, hockey, lutte, tir, voile volley-ball, ring, gymnase, parcours, patinoire, tribune, obstacle, maillot, bonnet, gants, épée, sabre, raquette, voile, planche à voile, boxer, amateur, professionnel, handballeur, joueur de golf, finaliste, spectateur, supporteur, rencontre, mi-temps, compétition, championnat, Jeux olympiques, quarts de finale, demi-finale, score, visiteur, faire match nul, battre/être battu, effort, volonté, énergie</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Gradin, selle, canne, fusil, monocoque, multicoque, trimaran, catamaran, vainqueur, rallye, éliminatoires, à domicile/à l'extérieur, match aller/match retour, remporter, hooligan, vandalisme, dopage, persévérance, endurance, esprit d'équipe</p>
<p>12. Obchod a služby</p> <p>Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Nakupovanie a platby Hotelové a reštauračné služby Centrá krásy a zdravia Kultúra nakupovania a služieb</p>	<p>Hôtel, pension complète/demi-pension, petit-déjeuner, réception, hall, chambre, lit, douche, salle de bains, toilettes, étage, couloir, ascenseur, restaurant, bar, salon, garage, parking, téléphone, clé, code, réserver, louer, payer, serveur, serveuse, note, facture, faire/défaire ses bagages, valise, sac à dos, consigne, camping, emplacement, tente, caravane, vacancier, camping-car, sac de couchage, campeur, client,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>Palace, auberge, gîte, chambre d'hôte, location, étoiles, suite, descendre, confirmer, décommander, annuler, régler, (se faire) réveiller, confortable, calme, tranquille, femme de chambre, paiement, règlement, Pourboire, enregistrer, poste électrique, camping municipal/sauvage, produits d'entretien, espace non-fumeur, livret, chèque postal, remplir, envoyer, expédier, préposé, écouteur, renseignements, connexion,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>sanitaire, gérant, acompte, portier, réceptionniste, bagagiste, dormir à la belle étoile, cadran, virer, ouvrir/fermer (uncompte), chéquier, combiné, relevé d'identité postal, récépissé, mandat, prêt, emprunt, intérêt, caisse d'épargne, placements, banque, admission, (...) lotion, coton-tige, clientèle, acheteur, exorbitant, dégager la nuque/les oreilles, virement, déposer,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>plan d'épargne-logement, acheminement, expédition, distribution, tri, poste restante, chirurgie plastique, gros, détail, esthéticien, manucure, podologue, masseur, cosmétique</p>

	<p>complet, passeport, visa, fiche, formulaire, nom, prénom, adresse, nationalité, office du tourisme, papiers, pièce/carte d'identité, salle de musculation, piscine, sauna, court, shampooing, laver, sécher, ciseaux, commerce, marché, magasin, librairie, kiosque, marchand de journaux, panier, caddie, chariot, sac, caisse, ticket de caisse, achat, prix, facture, solde, banque, agence, distributeur, Argent, chèque, carte bancaire/de paiement/de crédit, prendre, retirer, vente, billet, pièce, argent, monnaie, addition, vendre, compter, calculer, faire les courses, cher, bon, marché, gratuit, en promotion, alimentation, vêtements, tabac, hygiène, entretien, pharmacie, médicaments, coiffeur, serviette, gant de toilette, savon, gel-douche, dentifrice, brosse à dents, déodorant, parfum, rasoir, crème à raser, peigne, sèche- cheveux, shampooing, poste, guichet, boîte aux lettres, courrier, lettre, carte postale, paquet, colis, timbre (poste), enveloppe, adresse, expéditeur, destinataire, code postal, envoi par avion,</p>	<p>forum, discussion, modem, directeur, chef d'agence, employé, client, conseiller, liquide, espèces, carnet de chèque, compte bancaire, , taux, changer, emprunter, prêter, rembourser, toucher, verser, affranchir, à crédit, montant total, se faire couper les cheveux, tondre, tondeuse, couper ras, tailler la barbe, raser, lotion, permanente, laque, teinture, bigoudis, salon de beauté, supermarché, hypermarché, grande surface, centre commercial, grand magasin, boutique, rayon, vitrine, étalage, papeterie, catalogue, réduction, rabais, euro, centime, dollar, yen, livre, peso, franc suisse, encaisser, faire de la monnaie, rendre la monnaie, épicerie, boucherie, boulangerie, pâtisserie, charcuterie, fruits et légumes, crèmerie, poissonnerie, espace non- fumeur, produits d'entretien,</p>		
--	--	--	--	--

	en urgent, express, en recommandé, poster, recevoir, coller, facteur, Communication, appel, conversation, message, téléphone, fax, télécopie, courrier électronique, internet, minitel GSM (B), natel (CH), cabine, numéro, touche, clavier, sonnerie, répondeur, télécarte, annuaire, appeler, répondre, sonner, enregistrer, décrocher, fichier, site, motde passe, faxer, envoyer, passer,			
13. Krajiny, mestá a miesta Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest	banlieue, beau, bois, brouillard, campagne, centre-ville, champ, chaud, chemin, chute, colline, couler, étang, ferme, fleuve, forêt, froid, géographie, glace, gris, île, immeuble, lac, maison, marin, mauvais, mer, météo, monde, mont, montagne, neige, nuage, plage, plaine, pluie, pont, quartier, rivière, rochers, rue, ruisseau, sable, saison, soleil, temps, terre, vallée, vent, village, ville,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		avenue, averse, bassin, brume, bulletin, canal, cascade, chaîne, climat, continent, côte, coteau, doux, ensoleillé, faubourg, fluvial, frais, gel, globe, hôtel de ville (B), humide, humidité, inondation, littoral, mairie, maison communale (B), mare, nuageux, océan, ouragan, périphérie, plateau, pluvieux, pôle, prairie, pré, préfecture, prévisions, rivage, se jeter dans, sentier, sommet, température, torrent, versant, zone industrielle,	aiguille, archipel, baie, banlieusard, boisé, bourg, campagnard, citadin, col, drache (B) précipitations, dune, écluse, embouchure, exploitation agricole, rural, falaise, forestier, gelée, grêle, hameau, massif, ondée, péninsule, pic, pleuviner, tornade, torrent, torrentiel, urbain, urbanisme, verglas,	amont, aval, bruine, delta, équateur, estuaire, hémisphère, insulaire, latitude, longitude, pression atmosphérique, rade, tropique, typhon
14. Kultúra a umenie Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť – kultúra – umenie Kultúra a jej vplyv na	accident, banque, comprendre, expliquer, drôle, esprit, guerre, idée, marché, monnaie, paix, pays, pensée, penser, prix, roi, savoir, sérieux, triste,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		amusant, assurance, changement, croire, économie, empereur, entretien, Etat, étrange, événement, évolution,	accord, affiche, agriculture, artisanat, augmentation, autorité, baisse, bulletin, catastrophe, chef d'Etat, commerce, conclusion, conflit, consommation, constater,	abstrait, boursier, primaire/secondaire/tertiaire, campagne, candidat, capitalisme, cataclysme, centre, citoyen, cognitif, collectivisme,

<p>človeka Umenie a rozvoj osobnosti Kultúrny život</p>		<p>explication, fait, grave, justice, loi, nation, observer, pouvoir, président, preuve, raison, rassemblement, réfléchir, rencontre, réponse, réunion, révolution, sécurité, société, solution, transport,</p>	<p>courant, crise, demande, égalité, élections, émeute, énergie, européen, exceptionnel, expérimenter, fraternité, gouvernement, gouverner, grève, inattendu, incident, industrie, intolérance, introduction, liberté, logique, manifestation, mécontentement, mental, ministre, misère, offre, ordonner, parti, pratique, préoccupant, remarquable, production, racisme, réformer, résultat, révolte, significatif, théorique, tragédie, tragique, urne, vérifier, voix, vote (bureau de...),</p>	<p>collectivité, communiste, conceptualiser, concept, concevoir, conclure, concret, conjoncture, conservateur, constitution, cote de popularité, croissance, crise, décret, décréter, déductif, déduire, démocratie, démontrer, député, dictature, classe/monde politique, droite, élire, élu, empirique, énergétique, être en ballottage/élu/battu exécutif, extrême, extrémiste, fasciste, fluctuation, fondement, front, gauche, hausse, hypothèse, idéologie, inductif, induire, inflation, judiciaire, légiférer, législatif, législatif, libéral, libéralisme, monarchie, nationaliste, négociation, notion, Nthéorie + isme/iste, marginalisation, ordonnance, référendum, parlement, patronat, philosophique, postulat, postuler, pouvoir d'achat, principe, productif, récession, réformiste, représentant, république, royaliste, scrutin, sénat, sénateur, socialisme, communisme, socialiste, sondage, syndicat, synthétiser, théoriser, tract</p>
<p>15. Človek a spoločnosť; komunikácia</p> <p>Jazyk ako dorozumievací prostriedok</p> <p>Formy komunikácie Kultúra komunikácie</p>	<p>écouter, information, informer, internet, journal, journaliste, lire, livre, média(s), ordinateur, parler, photo, regarder télévision/ télé, voir</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>annonce, annoncer, article, communication, communiquer, copier, culturel, émission, informatique, internaute, interview, lecteur/lectrice, (télé)spectateur, journal télévisé (J.T.), magazine, médiatique, médiatisation,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>actualités, animateur, audience, audiovisuel, auditeur/auditrice, produit, censure, chaîne, débat, diffuser, diffusion, documentaire, éditer, édition, enquête, enregistrer, entretien, international, journalistique, multimédia, local, message, national, ouvrage,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>agence (de presse), dépêche, archives, bande-annonce, canal, chronique, court/long métrage, digital, éditorial, émettre, en direct/en différé, radiophonique, numérique, envoyé spécial, sondage, faits divers, rétrospective, correspondant, sommaire, station, version originale/sous-titrée,</p>

		météo, nouvelles, présentateur, presse, programme, publicité, publier, revue, s'informer	périodique, hebdomadaire, publication, quotidien, réception, recevoir, rédaction, régional, reporter, réseau, rubrique, satellite, série, suivre, support, téléfilm, télévisuel	
16. Mládež a jej svet	acteur, adolescent, adulte, ami, amour, tendresse, anniversaire, apprendre, aventure, balle, ballon, barbe, BD, bijou, boire, bougie, bouton, bronzer, cache-cache, cadeau, camper, cantine, chambre, chant, cheveux, cinéma, classe, colorier, copain, course à pied, crier, danser, dessiner, école, écouter, enfance, enfant, étudier, fête, fille, film, fils, football, forêt, frère, gagner, garçon, gâteau, grand-père, grand, grandir, grand-mère, internet, jeu électronique, jeu vidéo, jeune, Jeux olympiques, jouer au/à la, lire jouet, kayak, lire, livre, loisirs, luge, maman, mamy, marche, match mer, mère, montagne, moto, moustache, musique, nager, naissance, neige, obéir, ongle, papa, papy, partir, patin, pêche, perdre, père, petit ami, petit copain, petit, piscine, plage, pleurer, prof (professeur), promenade, radio, randonnée, rêve, rire, sable, sac à dos, saint Nicolas, salle, scout, skier, sœur, soirée, soleil, sortir, sport, télévision, tennis, train,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Aktivita mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete Konflikty predstáv a reality		à la mode, amoureux, argent de poche, autorisé, bac à sable, baiser, bataille navale/de boules de neige, bicyclette, billard, bisou, boîte de nuit, bonne/mauvaise note, camarade, coiffure, corps, cour de récréation, croisière, défendu, démodé, dépassé, dessin animé, discothèque, dispute, émission, entraînement, équitation, excursion, expérience, faire la fête, faire ses devoirs, fringues gamin, grossier, idéal, interdit, lecture, magazine, maigrir, mode, modèle, motocyclette, musculation, naïf, parc d'attraction, parents, permis de conduire, plaine de jeux, plaire, poli, projet, punition, rebelle, régime, revue, routard, s'amuser, s'embrasser, s'ennuyer, s'entendre bien/mal, s'entraîner, s'habiller, sac de couchage, se maquiller, se raser, séduire, sortir avec, tatouage, tourisme, tricher, vedette, respect	adoption, amourette, attirer, autorité, avenir, chagrin d'amour, charme, cigarette, compagne, éduquer, compagnon, conflit, coucher, coup de foudre, couple, différence, discipline, divorcer, dormir à la belle étoile, drague, draguer, drogue (se droguer), flirt, fréquentation, fréquenter, infidèle, mépriser, passion, passionner, publicité râler, se marier, se rebeller, se réconcilier, séduction, sensuel, sexe, surveiller, tolérance, tromper, vivre avec,	acné, anorexie, boulimie, camaraderie, célibat, chirurgie esthétique, concubin, corporel, cosmétique, crédule, déclaration d'amour, déclaration de cohabitation, dépression, distraction, en concubinage, érotisme, évaluer, faire l'amour, féminin, fiançailles, fraternité, idéaliste, indépendance, licite, masculin, maturité, nouer, pacs, physique, potasser, pudeur, pudique, relation, rupture, s'éprendre de sanctionner, se fiancer, se pacser, sentimental, mature, séparation, studieux, union (libre),

	vacances, vélo, vêtements, vieux, visiter, voir, voyager, faire du/de la, voiture voyage, zoo,			
17. Profesia a pracovný život	agriculteur, argent, avocat, beaucoup, bien/mal payé, bureau, chef, commerçant, difficile, directeur, écrire, enseignant, entreprise, études, étudiant, étudier fatigant, ferme, gagner, infirmier/ière, intéressant, journaliste, médecin, métier, militaire, ouvrier, patron, perdre, peu, policier, privé, chercher, profession, restaurant, retrouver, sans emploi, secrétaire, société, travail, travailler, trouver, usine, vendeur/euse	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Výber profesie Zamestnania Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť		accueil, administration, affaires, assurances, atelier, boucher, boulanger, cadre, chef d'entreprise, chirurgien, chômeur, commerçant, commissaire de police, CRS, demandeur d'emploi, dentiste, éboueur, électricien, employer, être employé, fabrique, femme de ménage, fonctionnaire, gardien, gendarme, gérant, industrie, infirmier, inspecteur, justice, licencier, maçon, marin pêcheur, PDG, plombier, recevoir, renvoyer, réunion, technicien, toucher,	allocation, carrière, conditions de travail, chef du personnel, congés, contrat de travail, curriculum vitae/CV, lettre de motivation, références, demandeur d'emploi, démission, démissionner, échec, embaucher, emploi-jeune, engager, entrepôt, épreuve, expérience, exploitation, feuille de paie, fiche, fonction publique, hangar, horaires, hygiène, indépendant, manifestation, mettre à la porte, candidature, négociateur, pénible, poste de travail, privé, publicité, qualification, réclamer, perfectionnement, suivre, recruter, responsable, sain, se former, secteur (d'activité), sécurité, services, primaire/secondaire/tertiaire, signer, situation, stabilité, stable, stage, stress, succès, temps partiel, temps plein, titulaire/non titulaire,	13 ^e salaire (CH)/13 ^e mois, acquis sociaux, ANPE/Forem/Orbem (B), ancienneté, appui, banderole, bénévole/rémunéré, malsain, cabinet de recrutement, chaîne de montage, certificat de travail, chaîne de (montage), climat social, contrat à durée indéterminée/CDI, contrat à durée déterminée/CDD, cotisations sociales, département, directeur des ressources humaines/DRH, exiger, exploitant agricole, flexibilité, flexible, formation initiale/continue/en alternance, faire la grève, harcèlement, indemnités, insalubre, intérimaire (B), job, licenciement, licencier, multinationale, maladie professionnelle, augmentation de salaire, manifestation, marketing, meeting, pensionné/ prépensionné (B), petit boulot, piston, plan social, pouvoir d'achat, indemnisation, préavis, précarité, pression, prime, promotion, reconversion, réduction du temps de travail, remplaçant (B), retraité/préretraité, revenu, rompre des négociations, revendiquer, salaire net/brut, salarié, salubrité/insalubrité, slogan, suppléant, suppression, syndicat, temporaire, travail au noir, vacataire,

<p>18. Veda a technika v službách ľudstva</p> <p>Technické vynálezy Vedecký pokrok</p>	<p>air, alcool, argent, centre, champ, chiffre, chute, corps, couleur, définition, eau, échelle, étoile, fer, gaz, image, loi, lumière, lune, nombre, normal, or, ouvrir, passer, peser, place, placer, plan, planète, poids, porter, racine, rare, règle, riche, roche, schéma, sel, simple, soleil, tableau, terre, travail, utile, vitesse,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>angle, anneau, arc, plomb, acide, planète, chaleur, chute, choc, corde, disque, droite, électricité, électronique, énergie, espace, force, grandeur, groupe, instrument, abaisser, accélérer, ajouter, colorer, construire, définir, former, libérer, lumineux, masse, matière, mélange, mélanger, mesurer, membre, mesure, naturel, noter, noyau, observer, organe, ordre, parallèle, physique, position, préparation, propriété, puissance, qualité, rare, rayon, relation, solide, sommet, son, source, terrestre, tige, triangle, vide, volume,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>aboutir, accélération, additionner, algèbre, aligner, allonger, aluminium, analyse, angle, annuler, arête, astre, atome, attirer, axe, base, calcaire, calcium, central, circuit, circulaire, code, combinaison, conserver, consommer, constituer, contenir, couche, coupe, courbe, cristal, cycle, dégager, degré, distance, effet, éliminer, espèce, expérience, expérimental, figure, fonction, formule, génétique, horizontal, hydrogène, immobile, infini, inscrire, instable, inverse, irrégulier, isoler, limite, liquide, mécanique, mobile, modifier, molécule, négligeable, onde, orbite, partiel, pôle, portion, pression, rendement, rotation, satellite, section, soufre, système (solaire), végétal, verser, virtuel, visible, zinc, zone,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>abscisse/coordonnée, absorber, accroissement, alliage, amplitude, archéologie astronomie, attraction, audition, calorie, catégorie, coefficient, cognition, coïncider, combiner, combustion, conducteur, cône, consécutif, constant, convexe, cristalliser, croissant, croître, cylindre, déduire, densité, dépôt, dérivée, diagonale, diagramme, diamètre, dissoudre, écologie, écosystème, électron, équation, extraire, fraction, fragment, fusion, graduer, graphique, hormone, incliner, indice, isocèle, joindre, médiane, multiple, mutation, oblique, oscillation, oxydation, paramètre, particule, périmètre, permanent, perpendiculaire, concentrer, pesanteur, potentiel, prisme, propagation, quotient, rationnel, rectiligne, réduire, résoudre, retrancher, segment, tangente, théorème, trapèze, vecteur,</p>
<p>19. Vzory a ideály</p> <p>Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory Individuálne priority a hodnoty</p>	<p>acteur, argent, bateau, beau, beaucoup, bête, bien, blond, bronzé, brun, chanter, château, cinéma, danser, faux, fort, gentil, grand, gros, intelligent, laid, mal, méchant, mer, mince, pauvre, petit, peu, rêver, roux, riche, star, vacances, villa, voyage, vrai, yeux bleus,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>aventure, aventurier, bon/mauvais exemple, bonne/mauvaise humeur, caractère, célèbre, chevalier, conte de fée, découvrir, défauts, devenir, doux, drôle, faible, fou, gagner, gai, héros, histoire, île, imaginer, inventer, joyeux, mannequin, menteur, mode, modèle, mou, musclé, négatif, palais, positif, princesse, qualités,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>admiration, admirer, adoration, adorer, agréable, aimable, autoritaire, avare, avenir, brave, calme, choquer, colérique, courageux, déception, décevoir, déçu, désagréable, désirer, détester, direct, droit, dynamique, égoïste, émerveillé, énergique, fier, fortune, franc, généreux, gloire, gourmandise, honnête, honneur, hypocrite, idéal, idole, lâche, macho, maladroit, marquant,</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p> <p>antipathique, artificiel, aveuglement, dépit, égocentrique, envieux, être aveuglé par, être ébloui, étroitesse/ouverture d'esprit, factice, fallacieux, fantasme, fasciner, gauche, gourde, illusion, impulsif, intrépide, méprisant, mesuré, misogynne, nonchalant, orgueilleux, prétentieux, reconnaissance sociale, réservé, rêvasser, s'identifier à, serein, sociable, sournois, superficiel,</p>

		ressembler à, sage, sérieux, sympathique, tranquille, vedette,	mensonge, miracle, nerveux, optimiste, personnalité, pessimiste, peureux, puissant, réalité, regret, remord, rusé, se transformer, sincère, souhaiter, succès, tolérant, trompeur,	tempérament, tête en l'air, utopie, vaniteux, vénérer, vertu, vice,
20. Slovensko Géographiques données Histoire Touristiques lieux et culturels monuments Habitudes et traditions	Flûte, chapeau, robe, danse, bottes, ceinture, fouet, famille, fête, Pâques, saint Nicolas, vin, église, bois, cuir, montagne, ski, fromage, biscuit, gâteau, eau, drapeau, langue, Slovaquie, slovaque, vase, pot, village, choux blanc, jouet, paille, chant, soulier, ours, forêt, marche, goulasch, soupe, capitale, Danube, vélo, lac, hockey, glace, glisser, pêche, mine, gnocchi, fleuve, vallée, statue, grotte, truite, oie, musique, concert, opéra, fontaine, neige, grand-place, café, pont, verre, hache, porte, crêpe, ruche, croix, œuf, violon, Ukraine, Pologne, Hongrie, République tchèque, Autriche, Moravie, Europe centrale	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		Dentelle, céramique, tissu, poterie, chalet, piste, pente, brebis, vigne, siffler, osier, métal, boucle, haut- parleur, vallée, colline, source, pic, sentier, HLM, bicyclette, chasse, télésiège, piste, paysage, barrage, remonte-pente, patinage, choucroute, château fort, forteresse, ruine, palais, fresque, pâtisserie, brasserie, cave, mousseux, tour, bibliothèque, cathédrale, colonne, nature, conte, piscine, téléphérique, gorge, radeau, col, paradis, potage, eau-de-vie, veste, fumé, hôtel de ville, chalet, refuge, costume, autel, caillé, raviole, farce, camper	Artisanat, vendange, bergerie, station thermale, culture, tradition, festival, ragoût, Vignoble, viticole, mélodie, tressé, spa, Paradis slovaque, parc national, Hautes/Basses Tatras, Petites Carpates, randonnée, région, balisé, réserve, rive, station, sculpture, majolique, broderie, tzigane, littérature, oriental, peste, fortification, rempart, illustration, cure, synagogue, calvaire, comédie musicale, cimes, gravure, retable, musée en plein air, karst, affluent, pâturage, brigand, couronnement, tapisserie, pédestre, crête, flâner, hospitalier, rural, provincial, us et coutumes, faïence, lin, chanvre, ouvragé, populaire, fifre, chalumeau, vinothèque, brasserie, pittoresque	Ethnographie, Ecomusée, Biatec, traité, primatial, Folklore, Slave, ruthène, Faune, flore, royaume, Communisme, magyarisation, fédéral, , région, département, république, Mouvement, national, convivialité, gothique, baroque, protestant, catholique, évangélisation, minorité, renaissance, résistance, divorce de velours, soulèvement, slovaque, Habsbourg, austro-hongrois, cymbalum, art naïf, codification, articulaire, sulfureux, chalumeau,
21. Krajina, ktorej jazyk sa učím Géographiques données Histoire Touristiques lieux et culturels monuments Habitudes et traditions O l'homme dans la région, ktorej jazyk sa učím	Déjeuner-dîner-souper (B), BD, chope (B), (bière) pression (B), drache (B) essui(e), torchon (CH), GSM (B), natel (CH), septante (B, CH), huitante (CH), nonante (B, CH), friterie, chocolat, bière, vin, moule, banlieue, côte, canal, grand- place, pluie, neige, montre, banque,	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
		HLM, cité, béguinage, beffroi, saint Nicolas, lac, glacier, dune, fagne, estaminet, brasserie, fancy fair (BE), kermesse, carnaval, alpin, plateau, assurance, beaujolais, bordeaux (...) fromage à	Marge, solidarité, promotion, droit, démocratie, diversité, francophone, liberté, égalité, fraternité, laïc, colonie, esclavage, coopération, communication, diversité, tolérance, périphérie, classique, norme, polyglotte, usage, partage, esprit, débat,	Naturalisation, Révolution, président, royaume, duché, Monarchie absolue/constitutionnelle, centralisme, fédéralisme, confédéralisme, particularisme, développement durable, beur, région (F, B), communauté (B),

	<p>farde (B), lait, vache, français, Suisse, Belgique, Belge, bic (B), essuie de bain (B), lavette (B, CH), essuie (B), linge (CH), foehn (CH), aubette (B), montagne, forêt, romand, Wallonie, Wallon, Flandre, Flamand, Bruxelles, Bruxellois, grand-duché de Luxembourg, Luxembourgeois, fer, charbon, mine, Flandre (B), plat pays (B) Ardenne (B), Côte (B), Plateau (CH), Jura (CH), Alpes,</p>	<p>raclette (CH), camembert, brie, roquefort, gruyère (CH), gueuze (B), trappiste (B), baguette, pain français (B), carré (B), pistolet (B), viennoiserie, cramique (B), gosette (B), filet américain (B), oiseau sans tête (B) pain de viande (B), tête pressée (B), praline (B), chalet, alpage, houille, wagon, étranger, athénée (B), gymnase (CH), école secondaire (CH, B), école gardienne (B), école maternelle (B,F), jardin d'enfants (CH), unif (B), uni (CH), auditoire (CH), aula (CH), syllabus (B), valves (B), préfet (B), broser un cours (B), kot (B), waterzooi (B), fendant (CH), cyclisme, football, tennis, rugby, ring (B), métallurgie, sidérurgie</p>	<p>compromis, cohabitation, maire, bourgmestre (B), gastronomie, terroir, immigration, sécurité sociale : ONSS (B), cotisations AVS, minimex (B), Elysée, Matignon, académie, métropole, outre-mer, préfet, syndicat, horlogerie, helvétique, multiculturel, reine (CH), débat, maison communale (B), mairie, Hôtel de ville (CH, B), échevin (B), train à crémaillère</p>	<p>canton (FR, CH), province (BE, CA), sommet, souverainisme, arrondissement, commune, agence plurilinguisme, ressortissant, apatride, requérant d'asile (CH) république, droits de l'homme, hexagone, département, votation (CH) référendum, initiative populaire (CH), négritude, Pacs, neutralité, Croix-Rouge, Conseil fédéral, national, des Etats (CH), Assemblée fédérale (CH) compétence</p>
--	---	--	--	--

Literatúra

- BEACCO, J.-C. *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*, Paris : Hachette éducation 2000.
- BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. *Niveau B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris : Didier 2004.
- BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G. *Niveau A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilt) pour les premiers acquis en français*. Paris : Didier 2005.
- BELZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha : Portál 2001, ISBN 80-7178-479-6.
- BÉRARD, É. *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (Niveaux A1/A2 du Cadre européen)*. Paris : Didier 2005.
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*, ŠPÚ 2006, ISBN 80-89225-04-07, (vsunuté kapitoly v publikácii: 1.1, s. 12 – 35), publikovanie častkových výstupov v rámci projektu ESF *Prehĺbenie efektívnosti vyučovania cudzích jazykov v súvislosti so vstupom Slovenska do EÚ*
- BUTAŠOVÁ, A a kol.: *Pedagogická dokumentácia z francúzskeho jazyka. Úroveň B2*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-85-9.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Kontinuita vo vzdelávaní v cudzích jazykoch pri prechode zo základnej na strednú školu, *Pedagogická revue*, 57, 2005, 2, s. 139 – 161.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Úroveň niektorých cudzojazyčných kompetencií žiakov 9. ročníka základných škôl, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 2, s. 156 – 176.
- BUTAŠ, J., BUTAŠOVÁ, A.: Zloženie vyučujúcich a klíma vyučovania cudzích jazykov, *Pedagogická revue*, 58, 2006, 3, s. 292 – 311.
- Cadre européen commun de référence pour les langues: Apprendre, Enseigner, Evaluer*. Paris : Didier 2001.
- COMMISSION EUROPÉENNE, 2002. *Compétences clés*. Eurydice.
- CONSEIL DE L'EUROPE, 1997. *Key competencies for Europe*. Report of the Symposium in Berne 27-30 March 1996. Strasbourg.
- GOULLIER, F. *Cadre européen commun et Portfolios*. Paris : Didier 2005.
- Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.
- TANDLICOVÁ, Eva et al. *Glosár odborných anglicko-francúzsko-nemecko-slovenských termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky*. Bratislava : ŠPÚ 2002.