

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

DODATOK č. 5

**ktorým sa mení
ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM
pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu
študijných a učebných odborov**

**42, 45 POLNOHOSPODÁRSTVO,
LESNÉ HOSPODÁRSTVO
A ROZVOJ VIDIEKA I, II**

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1849:5-925 s účinnosťou
od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

SCHVÁLILO

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej
republiky dňa 15. júna 2018 pod číslom 2018/1465:20-10E0
s účinnosťou od 1. septembra 2018 začínajúc prvým ročníkom.**

| Obsah | | Strana |
|---|---|---------------|
| 1 | Úvod do štátneho vzdelávacieho programu | |
| 1.3 | Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu | 3 |
| SKUPINA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE | | |
| 15 | Rámcové učebné plány | |
| 15.9 | Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory | 3 |
| 15.10 | Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory | 4 |
| 15.11 | Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšíns | 6 |
| 15.12 | Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšíns | 7 |
| 26 | Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia | |
| 26.1.33 | Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – večerné vzdelávanie | 9 |
| 26.1.35 | Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšíns – večerné vzdelávanie | 10 |
| 26.1.37 | Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – diaľkové vzdelávanie | 11 |
| 26.1.39 | Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšíns – diaľkové vzdelávanie | 12 |

1 ÚVOD DO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu

Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania

| Platnosť ŠVP Dátum | Revidovanie ŠVP Dátum | Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod. |
|--------------------------|-----------------------------|---|
| 01. 09. 2018 | máj 2018 | <p>Zmena:</p> <p>Aktualizácia rámcových učebných plánov:</p> <ul style="list-style-type: none">- v časti 15.9 – 15.12 na s. 126 – 130 pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory v dennej forme štúdia,- v časti 26.1.33 na s. 356, 26.1.35 na s. 358, 26.1.37 na s. 360, 26.1.39 na s. 362 pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory v externej forme štúdia. <p>Odôvodnenie:</p> <p>Zvýšenie hodinových dotácií všeobecnovzdelávacích predmetov vo vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“. Navýšenie počtu hodín z dôvodu nadväznosti na počty hodín vo vzorových učebných plánoch učebných odborov.</p> |

- V časti 15.9 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory a 15.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory** sa na s. 126 – 128 celý pôvodný text nahradza aktualizovaným textom, ktorý znie:

,,15.9 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory:

| Cieľové zložky vzdelávania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ¹ za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|--|--|
| Všeobecné vzdelávanie | 27 | 864 |
| Odborné vzdelávanie | 23 | 736 |
| Disponibilné hodiny | 16 | 512 |
| CELKOM | 66 | 2112 |

¹ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozdiel 33 – 35 hodín)

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí | Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|---|--|---|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE | 27 | 864 |
| Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a literatúra • prvý cudzí jazyk | 16 | 512 |
| Clovek a spoločnosť • dejepis • občianska náuka | 2 | 64 |
| Clovek a príroda • fyzika • chémia • biológia | 1 | 32 |
| Matematika a práca s informáciami • matematika • informatika | 6 | 192 |
| Zdravie a pohyb • telesná a športová výchova | 2 | 64 |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE | 23 | 736 |
| Teoretické vzdelávanie | 15 | 480 |
| Praktická príprava | 8 | 256 |
| Disponibilné hodiny | 16 | 512 |
| SPOLU | 66 | 2112 |
| Maturitná skúška | | |

15.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory:

- Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa rozširujú podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifika výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.)

stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

- c) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 66 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.
- d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- e) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne v 1. ročníku a minimálne 5 hodín týždenne v 2. ročníku.
- f) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v 1. ročníku a 4 hodiny týždenne v 2. ročníku.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis a občianska náuka, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- h) Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).
- i) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno v dennej forme štúdia vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. V iných formách štúdia sa predmet telesná a športová výchova nevyučuje. Škola môže presunúť vymedzenú časovú dotáciu pre telesnú výchovu do disponibilných hodín a využiť ju na posilnenie týždenných vyučovacích hodín pre tie predmety, ktoré považuje vo vzťahu k odboru štúdia za kľúčové.
- l) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- m) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- n) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe v dielňach školy alebo na pracoviskách organizácií alebo v cvičných firmách. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa vše-

obecne záväzných právnych predpisov. Najvyšší počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.

- o) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej konceptie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoľočné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.
- p) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborná prax.“.

2. V časti 15.11 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odobory s vyučovacím jazykom národnostných menšíni a 15.12 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odobory s vyučovacím jazykom národnostných menšíni sa na s. 128 – 130 celý pôvodný text nahradza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„15.11 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odobory s vyučovacím jazykom národnostných menšíni:

| Cieľové zložky vzdelávania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ² za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|--|--|
| Všeobecné vzdelávanie | 36 | 1152 |
| Odborné vzdelávanie | 23 | 736 |
| Disponibilné hodiny | 7 | 224 |
| CELKOM | 66 | 2112 |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí | Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|--|---|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE | 36 | 1152 |
| Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a slovenská literatúra • jazyk národností a literatúra • prvý cudzí jazyk | 25 | 800 |
| Clovek a spoločnosť | 2 | 64 |

² Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

| | | |
|--|-----------|-------------|
| • dejepis | | |
| • občianska náuka | | |
| Clovek a príroda | 1 | 32 |
| • fyzika | | |
| • chémia | | |
| • biológia | | |
| Matematika a práca s informáciami | 6 | 192 |
| • matematika | | |
| • informatika | | |
| Zdravie a pohyb | 2 | 64 |
| • telesná a športová výchova | | |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE | 23 | 736 |
| Teoretické vzdelávanie | 15 | 480 |
| Praktická príprava | 8 | 256 |
| Disponibilné hodiny | 7 | 224 |
| SPOLU | 66 | 2112 |
| Maturitná skúška | | |

15.12 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menší:

- Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školských vzdelávacích programoch sa rozširujú podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitstiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifika výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 33 hodín a maximálne 35 hodín, za celé štúdium minimálne 66 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba v študijných odboroch sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počítá priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov). Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.

- d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- e) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne v 1. ročníku a 5 hodín týždenne v 2. ročníku.
- f) Výučba jazyka národností a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 4 hodiny týždenne v 1. ročníku a 5 hodín týždenne v 2. ročníku.
- g) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v 1. ročníku a 4 hodiny týždenne v 2. ročníku.
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ sú predmety dejepis a občianska náuka, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- i) Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa).
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny týždenne v každom ročníku.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno v dennej forme štúdia vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. V iných formách štúdia sa predmet telesná a športová výchova nevyučuje. Škola môže presunúť vymedzenú časovú dotáciu pre telesnú výchovu do disponibilných hodín a využiť ju na posilnenie týždenných vyučovacích hodín pre tie predmety, ktoré považuje vo vzťahu k odboru štúdia za kľúčové.
- m) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- n) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- o) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe v dielňach školy alebo na pracoviskách organizácií alebo v cvičných firmách. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Najvyšší počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- p) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej konceptie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúce-

- ho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoľočné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.
- q) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborná prax.“.

3. V časti 26.1.33 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné od bory – večerné vzdelávanie sa na s. 356 pôvodná tabuľka nahradza aktualizovanou tabuľkou, ktorá znie:

,,26.1.33 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – večerné vzdelávanie:

| Cieľové zložky vzdelávania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ³ za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|--|--|
| Všeobecné vzdelávanie | 10 | 320 |
| Odborné vzdelávanie | 8 | 256 |
| Disponibilné hodiny | 2 | 64 |
| CELKOM | 20 | 640 |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí | Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|--|---|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE | 10 | 320 |
| Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a literatúra • cudzí jazyk | 6 | 192 |
| Človek a spoločnosť • dejepis • občianska náuka | 1 | 32 |
| Človek a príroda • fyzika • chémia • biológia | 1 | 32 |
| Matematika a práca s informáciami • matematika • informatika | 2 | 64 |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE | 8 | 256 |
| Teoretické vzdelávanie | 5 | 160 |
| Praktická príprava | 3 | 96 |
| Disponibilné hodiny | 2 | 64 |

³ Minimálny počet týždenných hodín je 10 (rozpätie 10 – 15 hodín)

| | | |
|-------------------------|-----------|------------|
| SPOLU | 20 | 640 |
| Maturitná skúška | | |

“

4. V časti 26.1.35 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menší – večerné vzdelávanie sa na s. 358 pôvodná tabuľka nahradza aktualizovanou tabuľkou, ktorá znie:

„26.1.35 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menší – večerné vzdelávanie:

| Cieľové zložky vzdelávania | Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ⁴ za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|--|--|
| Všeobecné vzdelávanie | 11 | 352 |
| Odborné vzdelávanie | 8 | 256 |
| Disponibilné hodiny | 1 | 32 |
| CELKOM | 20 | 640 |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí | Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|---|---|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE | 11 | 352 |
| Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a slovenská literatúra • jazyk národností a literatúra • cudzí jazyk | 7 | 224 |
| Človek a spoločnosť • dejepis • občianska náuka | 1 | 32 |
| Človek a príroda • fyzika • chémia • biológia | 1 | 32 |
| Matematika a práca s informáciami • matematika • informatika | 2 | 64 |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE | 8 | 256 |
| Teoretické vzdelávanie | 5 | 160 |
| Praktická príprava | 3 | 96 |

⁴ Minimálny počet týždenných hodín je 10 (rozpätie 10 – 15 hodín)

| | | |
|----------------------------|-----------|------------|
| Disponibilné hodiny | 1 | 32 |
| SPOLU | 20 | 640 |
| Maturitná skúška | | |

5. V časti 26.1.37 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – diaľkové vzdelávanie sa na s. 360 pôvodná tabuľka nahradza aktualizovanou tabuľkou, ktorá znie:

,,26.1.37 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – diaľkové vzdelávanie:

| Cieľové zložky vzdelávania | Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe ⁵ za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|--|--|
| Všeobecné vzdelávanie | 6 | 192 |
| Odborné vzdelávanie | 5 | 160 |
| Disponibilné hodiny | 1 | 32 |
| CELKOM | 12 | 384 |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí | Minimálny počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|--|---|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE | 6 | 192 |
| Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a literatúra • cudzí jazyk | 4 | 128 |
| Človek a spoločnosť • dejepis • občianska náuka | 0,5 | 16 |
| Človek a príroda • fyzika • chémia • biológia | 0,5 | 16 |
| Matematika a práca s informáciami • matematika • informatika | 1 | 32 |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE | 5 | 160 |
| Teoretické vzdelávanie | 3 | 96 |
| Praktická príprava | 2 | 64 |

⁵ Minimálny počet týždenných konzultačných hodín je 6 (rozpätie 6 – 7 hodín)

| | | |
|----------------------------|-----------|------------|
| Disponibilné hodiny | 1 | 32 |
| SPOLU | 12 | 384 |
| Maturitná skúška | | |

6. V časti 26.1.39 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menší – diaľkové vzdelávanie sa na s. 362 pôvodná tabuľka nahradza aktualizovanou tabuľkou, ktorá znie:

,,26.1.39 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menší – diaľkové vzdelávanie:

| Cieľové zložky vzdelávania | Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe ⁶ za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|----------------------------|--|--|
| Všeobecné vzdelávanie | 6,5 | 208 |
| Odborné vzdelávanie | 4,5 | 144 |
| Disponibilné hodiny | 1 | 32 |
| CELKOM | 12 | 384 |

| Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí | Minimálny počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium | Minimálny celkový počet hodín za štúdium |
|---|---|--|
| VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE | 6,5 | 208 |
| Jazyk a komunikácia • slovenský jazyk a slovenská literatúra • jazyk národností a literatúra • cudzí jazyk | 4,5 | 144 |
| Človek a spoločnosť • dejepis • občianska náuka | 0,5 | 16 |
| Človek a príroda • fyzika • chémia • biológia | 0,5 | 16 |
| Matematika a práca s informáciami • matematika • informatika | 1 | 32 |
| ODBORNÉ VZDELÁVANIE | 4,5 | 144 |

⁶ Minimálny počet týždenných konzultačných hodín je 6 (rozdiel 6 – 7 hodín)

| | | |
|----------------------------|-----------|------------|
| Teoretické vzdelávanie | 3 | 96 |
| Praktická príprava | 1,5 | 48 |
| Disponibilné hodiny | 1 | 32 |
| SPOLU | 12 | 384 |
| Maturitná skúška | | |

“