V rámci vzdelávacieho projektu Jeden svet na školách poskytuje 64

občianske združenie [Človek v ohrození](http://http/www.rozvojovevzdelavanie.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=903:jeden-svet-na-skol-iii&catid=14:slovenskublike-na-stiahnutie&Itemid=168) slovenským učiteľom už 128

niekoľko rokov metodické materiály, ktorých súčasťou sú 184

i dokumentárne filmy. Projekt Jeden svet na školách sa orientuje 251

na žiakov stredných škôl a zavádza do výučby o globálnych 309

témach aj dokumentárny film. Cieľom projektu je inovatívnou a pre 376

žiakov atraktívnou formou diskutovať o najhorúcejších globálnych 442

témach dneška, uvedomiť si ich previazanosť s naším životom 502

a podporiť aktívne konanie smerujúce k zmenám súčasného stavu. Keď 565

sa narodí človek, narodí sa samozrejme do nejakej konkrétnej 633

rodiny, do nejakej konkrétnej spoločnosti. A začína sa učiť. 695

Nielen jazyk, ktorý je potrebný na komunikáciu, ale postupne sa 760

učí, aké hodnoty sú dobré, aké zlé, ako sa má správať, čo je 821

vhodné a čo nie, teda učí sa osvojiť si kultúru spoločnosti 881

a začleniť sa do nej. Proces, v ktorom sa učíme porozumieť 941

spoločnosti, v ktorej žijeme sa nazýva socializácia. Učíme sa aké 1008

je naše miesto v spoločnosti, ako sa máme v tej – ktorej situácii 1074

správať, čo môžeme očakávať od ostatných. Narodením dieťaťa sa 1138

začína proces jeho výchovy a socializácie. Fakt, či sa niekto 1201

narodil ako chlapček alebo dievčatko ovplyvňuje prístup rodičov 1265

a okolia k nemu. Prejavuje sa to v nevinnom obliekaní do modrej 1330

alebo ružovej farby, pri výbere hračiek, autíčok alebo bábik, 1392

spôsobu hry a komunikácie. Nielen celé okolie, ale aj samotné 1455

matky a otcovia zaobchádzajú inak s dievčatkami a inak 1510

s chlapcami. Na základe pohlavia sa deťom, či už vedome alebo 1572

nie, vštepujú aj určité návyky ako patričné správanie. Od 1631

chlapcov sa očakáva byť správnym chlapom, neplakať, vedieť sa 1693

ubrániť na pieskovisku, či neskôr v škole. Od dievčat sa očakáva 1759

byť jemná, milá, slušná, usmievavá a citlivá, poriadna a vždy 1821

čistá. Biologické predurčenie hrá určitú úlohu v živote každého 1885

jednotlivca a nepochybne existujú biologicky podmienené rozdiely 1950

medzi mužmi a ženami. Nie sú však natoľko zásadné, aby vylučovali 2017

ženy alebo mužov z niektorých oblastí života. Vedci dokazujú, že 2082

priemerné rozdiely medzi mužmi a ženami sú menšie ako 2136

individuálne rozdiely v skupine žien respektíve mužov. Inými 2198

slovami, tieto rozdiely nesmú byť dôvodom na znevýhodňovanie žien 2264

a vylučovanie mužov z niektorých sfér zodpovedností. Rodová 2325

rovnosť sa nestavia proti rôznorodosti mužov a žien. Je 2382

alternatívou k súčasnej spoločenskej hierarchii, ktorá 2437

znevýhodňuje najmä ženy a naopak privileguje najmä mužov. Cieľom 2503

rodovej rovnosti je vytvoriť rešpektujúci priestor pre každú ženu 2569

a každého muža, aby realizovali v živote svoj vnútorný potenciál 2634

naplno, bez ohľadu na tradične predpisované rodové roly 2690

jednotlivým pohlaviam**.** Rodové stereotypy sú zjednodušené, 2749

nerealistické obrazy mužskosti a ženskosti**,** idealizované 2806

a očakávané vzory, ktoré nás sprevádzajú vo všetkých oblastiach 2870

života. Svojou reprodukciou utvárajú zdanie prirodzenosti 2929

a samozrejmosti. Sú tvorené a udržiavané pomocou sociálnych 2990

štruktúr ako sú rodina, výchova a vzdelanie, kultúrou, 3045

tradíciami, predstavami a zvykmi, náboženstvom, ale i médiami 3107

a jazykom. V priebehu dejín sa obsah rodových stereotypov menil 3172

s ohľadom na spoločenské zmeny vo vzťahoch medzi ženami a mužmi. 3237

Napriek tomu sú naďalej hlavnou príčinou udržiavania nerovného 3302

vzťahu medzi mužmi a ženami a vytvárajú východisko pre rodovú 3364

diskrimináciu, ktorá vedie prevažne k znevýhodňovaniu žien. Sú 3428

však škodlivé aj pre samotných mužov. Vytvárajú tlak na úlohu 3491

živiteľa rodiny a neprejavovanie citov. Spomínané stereotypné 3554

predstavy o typickej úlohe ženy a muža mali za následok okrem 3616

iného aj vylúčenie žien z verejného života. Kým úloha ženy bola 3681

v domácnosti a pri výchove detí, muži boli tí, ktorí vládli 3741

svetu. Neplatilo to však vždy a všade. V starom Egypte boli 3804

kráľovné silné vládkyne a Platón bol presvedčený, že ženy môžu 3868

vládnuť rovnako ako muži, pretože majú rovnaký rozum. Potrebujú 3933

na to dostať adekvátne vzdelanie a uvoľniť sa z domácich 3990

povinností a starostlivosti o deti.Boli to však ojedinelé 4050

myšlienky, ktoré aj pod vplyvom kresťanstva takmer na dve 4108

tisícročia utíchli. Biblia vymedzila miesto ženy v domácnosti 4171

v pozícii manželky a matky. Ženy na verejnosti mali mlčať. 4233

Napriek tomu aj európska história pamätá veľké kráľovné. Boli to 4302

však výnimky. Pre bežnú ženu bolo spočiatku nemožné presadiť sa 4367

vo verejnom živote inak ako po boku silného muža. Hlavným dôvodom 4434

pre ich podradné postavenie v spoločnosti boli spomínané 4491

stereotypné predsudky. Ženy boli považované za neschopné 4551

racionálneho myslenia. Vplyvom osvietenských myšlienok sa začína 4617

hovoriť aj o právach žien. Ženy si začali uvedomovať vlastné 4681

nerovnoprávne postavenie v spoločnosti. Nemali právo voliť a ich 4747

vzdelanie sa v sedemnástom a osemnástom storočí obmedzovalo 4807

zväčša na čítanie, písanie, hudbu, tanec a ručné práce. 4863

V štyridsiatych rokoch 19. storočia sa sformovala v Spojených 4929

štátoch amerických skupina žien, za ženské volebné právo. 4987

V rovnakom čase sa sformovalo hnutie za volebné právo žien vo 5050

Veľkej Británii. Nebol to síce jediný cieľ britského 5106

feministického hnutia, ale boj za volebné právo zatienil ostatné 5171

požiadavky a získal si aj medzinárodnú podporu. Malá skupina žien 5238

založila komisiu, ktorá vyvíjala nátlak na parlament. Aj keď táto 5307

aktivita neuspela, požiadavka na volebné právo pre ženy sa stala 5372

vecou verejnou. Po celej krajine sa vytvárali lokálne komisie pre 5439

volebné právo žien. Nový Zéland ako prvá krajina na svete 5449

uzákonila volebné právo žien. Potom nasledovali ďalšie krajiny 5565

sveta. Volebné právo získali ženy u nás krátko po vzniku prvej 5629

Československej republiky. Ako posledné z Európy uzákonilo 5694

volebné právo žien Švajčiarsko. V niektorých moslimských štátoch 5763

ho však dodnes nemajú. Z hľadiska práva podieľať sa na tvorbe 5826

a realizácii politiky, ženy vo väčšine krajín sveta stále nie sú 5891

adekvátne zastúpené vo volených a výkonných politických orgánoch. 5956

Zastúpenie žien v politike sa líši v jednotlivých krajinách 6017

a oblastiach sveta. Organizácia spojených národov vydáva 6075

pravidelne rebríček krajín s najvyššou kvalitou života. Na prvých 6142

miestach sa už tradične umiestňujú krajiny ako Nórsko, Austrália, 6211

Island, Kanada a krajiny Beneluxu. Zaujímavé je, že všetky 6274

krajiny na popredných miestach majú vysoké zastúpenie žien 6333

v politike. Vyššie zastúpenie žien znamená humánnejšiu politiku, 6399

rovnovážnejší vývoj spoločnosti, vyššie výdavky na podporu rodín, 6465

vzdelania, zdravia, na sociálne opatrenia a menej peňazí na 6525

zbrojenie. Otázka ale nestojí, čo prinášajú ženy do politiky. 6587