

Anglický jazyk, úroveň B1

Úvod

Vzdelávací štandard z anglického jazyka pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úroveň B1, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B1. Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu. Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovacie predmety prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra patria medzi všeobecnevzdelávacie predmety a vytvárajú vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B1 je samostatný používateľ. Pri koncipovaní školského vzdelávacieho programu sa predpokladá, že žiaci v predchádzajúcom vzdelávaní dosiahli nižšie komunikačné úrovne.

Charakteristika ovládania anglického jazyka na úrovni B1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným bodom zrozumiteľnej spisovnej vstupnej informácie o známych veciach, s ktorými sa pravidelne stretáva v práci, škole, voľnom čase atď. Dokáže sa zorientovať vo väčšine situácií, ktoré môžu nastať počas cestovania v oblasti, kde sa hovorí týmto jazykom. Dokáže vytvoriť jednoduchý súvislý text na témy, ktoré sú mu známe alebo o ktoré sa osobne zaujíma. Dokáže opísať svoje skúsenosti a udalosti, sny, nádeje a ambície a stručne odôvodniť a vysvetliť svoje názory a plány (SERR, 2013, s.26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu anglický jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,

- používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity,
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu,
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov,
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojení si cudzieho jazyka,
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať,
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk,
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom,
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.1 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí anglickým jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú nasledovné zložky:

- jazykové kompetencie,
- sociolingválne kompetencie,
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia), morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia),
- slovtvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia),
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia: ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- ovládať jazyk dostatočne na to, aby sa dohovoria a vyjadroval s použitím dostatočnej slovnej zásoby len s určitou mierou váhania a opisných jazykových prostriedkov na vymedzené témy, pričom používajú opisné jazykové tvary,
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol opísať nepredvídateľné situácie, vysvetliť hlavné body, myšlienky, či problémy so značnou dávkou precíznosti a vyjadrovať myšlienky, ktoré sa týkajú abstraktných a kultúrnych tém,
- komunikovať primerane správne v známych kontextoch; všeobecne ovládať gramatiku dobre, i keď badať vplyv materinského jazyka. Napriek chybám, ktorých sa dopúšťa, je jasné, čo chce vyjadriť, pomerne správne dokáže používať repertoár často používaných gramatických prostriedkov a vetných štruktúr v ľahko predvídateľných situáciách,
- vytvoriť súvislý text, ktorý je všeobecne zrozumiteľný. Pravopis, interpunkcia a usporiadanie textu sú dostatočne presné na to, aby bolo možné text sledovať,
- artikulačne zrozumiteľne vyslovovať, aj keď je niekedy evidentný cudzí prízvuk a objavujú sa príležitostné prípady nesprávnej výslovnosti (upravené SERR, 2013, s. 111 –119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych bežných spoločenských komunikačných situáciách,
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá,
- uvedomovať si rozdiely medzi formálnym a neformálnym prejavom,
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva najbežnejšie vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu,
- uvedomovať si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správať,
- uvedomovať si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v bežnej jazykovej praxi, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (SERR, 2013, s.123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- pružne využívať rozsah jednoduchého jazyka, aby vyjadril väčšinu toho, čo chce vyjadriť,
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova,
- začať, udržať a ukončiť jednoduchý osobný priamy rozhovor týkajúci sa bežných tém alebo osobných záujmov,
- dostatočne plynulo vytvoriť jednoduché rozprávanie alebo opis ako lineárnu postupnosť kompozičných zložiek,
- spojiť sériu jednotlivých kratších bodov do súvislého lineárneho celku,
- dostatočne presne vyjadriť hlavné body myšlienky alebo problému,
- zrozumiteľne vyjadriť podstatu myšlienky (upravené SERR, 2013, s. 125 –132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť počas štúdia.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže porozumieť:

- jednoducho vyjadreným faktografickým informáciám o častých každodenných témach, identifikujúc všeobecné správy aj konkrétne detaily za predpokladu, že reč je zreteľne artikulovaná so všeobecne známym prízvukom,
- textu ako celku, téme a hlavnej myšlienke,
- špecifickým informáciám a zachytiť logickú štruktúru textu, rozlíšiť podstatné informácie od nepodstatných, rozlíšiť hovoriacich,
- jednoduchým rečovým prejavom informatívneho charakteru s tematikou každodenného života (oznamy, inštrukcie, opisy, odkazy, pokyny, upozornenia, rady) prednesenom v primeranom tempe reči a v spisovnom jazyku,
- autentickým dialógom na bežné témy, napr. telefonický rozhovor, interview,
- prejavom naratívneho charakteru, napr. zážitok, príbeh,
- podrobným orientačným pokynom,
- podstatným informáciám v prednáškach, referátoch, diskusiách, ak mu je téma známa, a ak sú prednesené v primeranom tempe reči a v spisovnom jazyku,
- základným informáciám z rozhlasových a televíznych správ s tematikou každodenného života, ktoré sú prednesené v primeranom tempe reči (upravené SERR, 2013, s. 68 –70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- získať informácie z bežných textov,
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty,
- vyhľadať špecifické a detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou,
- chápať logickú štruktúru jednoduchšieho textu na základe obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov,
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania,
- rozumieť korešpondencii: úradnému a súkromnému listu, pohľadnici, e-mailu,
- rozoznať dôležité myšlienky v jednoduchých novinových článkoch na známe témy,
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 70 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak počas štúdia dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu,
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu,
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie,
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, udalosť,
- napísať súkromný a úradný list,
- napísať životopis,
- napísať príbeh, rozprávanie, opis,
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru a pocitov.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav - dialóg

Žiak počas štúdia dokáže:

- reagovať na podnety v rôznych komunikačných situáciách jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii,
- získavať, odovzdávať, overovať a potvrdzovať informácie, riešiť menej bežné situácie a vysvetliť príčinu a podstatu problému,
- vyjadriť svoje myšlienky na abstraktné témy, ktoré sprostredkuje, napríklad filmy, knihy, scénické predstavenia, výstavy, hudba atď.,

- využiť široký okruh jednoduchého jazyka na zvládnutie väčšiny situácií, ktoré sa môžu vyskytnúť počas cestovania,
- bez prípravy sa zapojiť do rozhovoru na známe témy, vyjadriť osobné názory, vyjadriť a reagovať na pocity, akými sú prekvapenie, šťastie, smútok, záujem a nezáujem,
- porovnať a dať do protikladu alternatívy s podrobným vysvetlením toho, čo treba robiť, kam ísť, koho alebo čo si vybrať atď.,
- vyjadriť a požiadať o osobné názory a stanoviská v diskusii na zaujímavé témy,
- vyhľadať a vyjadriť jednoduché faktografické informácie,
- požiadať o podrobné usmernenia a riadiť sa nimi,
- získať podrobnejšie informácie (upravené SERR, 2013, s. 75 –83).

Ústny prejav - monológ

Žiak počas štúdia dokáže:

- vyjadriť sa jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situáciám a témam z bežného života,
- opísať osoby, predmety, činnosti a udalosti,
- opísať obrázky, mapy, jednoduchšie grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor na ne,
- interpretovať a odovzdávať informácie,
- vyrozprávať príbeh,
- stručne zdôvodniť a vysvetliť svoje názory, plány a činnosti,
- predniesť krátke odskúšané oznámenia na témy z každodenného života (upravené SERR, 2013, s. 60 – 62).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B1. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokrešľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôsobiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzna dimenzia a Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzna dimenzia a Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2. Kompetencie a funkcie relevantné pre komunikačnú úroveň B1 sú zvýraznené.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa

2. Vypočúť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť
4. Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5. Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6. Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať sa Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9. Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/Poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem

	Odpovedať na návrh
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoľo Vyjadriť, že som na niečo/niekoľo zabudol Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historiku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR

Kompetencie	ÚroveňA1	ÚroveňA2	ÚroveňB1	ÚroveňB2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				

2. Vypočítať si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				
11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1: « RELATING WITH OTHERS IN A COMMUNICATIVE SITUATION » LEVEL B1
Kompetencia č. 1: „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Relating with others in a communicative situation <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Getting someone's attention <i>Upútať pozornosť</i>	Can I talk to you for a minute? Can I ask you something? Do you mind if I ask you something? I need to talk to you for a minute. I have to tell you something. There's something I need to tell you. There's something I think you should know.	Modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti a nutnosti <i>must, have to, ought to, need to, needn't</i> . Opytovacie vety v jednoduchom prítomnom, minulom a budúcom čase.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, ukážky z prednášok a správ, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Greeting sb <i>Pozdraviť</i>	Hello, Mrs Green. It's nice to see you again.			
	Responding to a greeting <i>Odpovedať na pozdrav</i>	What a pleasant surprise! How are you? It's been a while.			
	Expressing thanks and appreciation <i>Podakovať sa a vyjadriť uznanie</i>	Thank you very much for coming.			
	Parting <i>Rozlúčiť sa</i>	I must be off. So long.			
		It's been nice talking to you. Bye. Must go - see you later. Take care. I'm sorry. I've got to go now. I need to get back to school.			

COMPETENCE 2: « LISTENING TO AND GIVING INFORMATION » LEVEL B1
Kompetencia č. 2: „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
-------------	---------	-------------------	-------------------	----------------------	------------------------

Listening to and giving information <i>Vypočuť si a podať informácie</i>	Asking for information <i>Informovať sa</i>	How long have you been waiting? For 10 minutes/since 9 o'clock. When did she come? What have you been doing since you left school? He hasn't come home yet, has he? Which is your car, the red one or the blue one?	Predprítomný jednoduchý a priebehový čas, tvorba otázok azáporu. Predložky <i>since/for</i> . <i>Wh</i> -otázky v minulosti. Prídavné otázky. Zdôrazňovacie <i>do</i> . Neurčité, recipročné a zastupujúce zámená. <i>Vázby would rather/had better</i> . Násobné číslovky, zlomky.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, jednoduché referáty, jednoduché faktografické texty, ukážky z prednášok, krátke správy v novinách, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifiká komunikácie v rozhlasových a televíznych médiách.
	Confirming and insisting on sth <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	Do sit down. I do love you.			
	Classifying information <i>Začleniť informáciu</i>	All the students passed that exam. Most people like him. Neither of my parents is English. They helped to look after each other's children. He cut the orange into quarters. I've already asked him twice.			
	Replying to requests <i>Odpovedať na požiadavky</i>	Go ahead. I'd rather you didn't. With pleasure. Gladly. You'd better tell them why you don't want to come.			

COMPETENCE 3: « CHOOSING FROM GIVEN OPTIONS» LEVEL B1
Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Choosing from given options <i>Vybrať si z ponúkaných možností</i>	Identifying <i>Identifikovať</i>	He told me it was the best choice. The trees were damaged by the storm. I was told that... I wonder how old she is. We asked him what to do.	Nepriame <i>wh</i> -otázky. Nepriame <i>wh</i> -otázky s neurčitkom. Nepriama reč. Trpný rod v jednoduchom prítomnom, minulom, predprítomnom a budúcom čase.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: brožúry a letáky, plagáty, opisy, oznamy, katalógy, reklamné materiály pod.	Životný štýl a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, v mestách a na vidieku.

Describing <i>Opísať</i>	This bread is made of... Running is as healthy as... It's our job to find out...			
Confirming/ Refusing <i>Potvrdiť/ Odmietnuť</i>	Oh no, I can't agree! I don't think it's necessary. In nocase. Most certainly not. No way! I think you're absolutely right.			
Correcting <i>Opraviť</i>	I must correct you there/on that point. He explained how to do it. I'm sorry but I think you're wrong. I see what you mean but...			

COMPETENCE 4: « EXPRESSING AN OPINION » LEVEL B1

Kompetencia č. 4: „Vyjadriť názor“ Úroveň B1 COMPETENCE 4: « EXPRESSING AN OPINION » LEVEL B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing an opinion <i>Vyjadriť názor</i>	Expressing an opinion <i>Vyjadriť názor</i>	In my view... As far as I can see... That sounds nice. It/That looks good. The instructions weren't very clear. I'm fed up with this unhealthy food.	Prídavné mená a príslovky. Stupňovanie a porovnávanie prísloviak.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznamy, správy, odkazy, faktografické texty, úryvky z argumentačných textov a novinových článkov, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduchá diskusia apod.	Pravidlá komunikácie pri vyjadrení súhlasu alebo nesúhlasu, pri zdvorilom odmietnutí, zmene alebo popretí návrhu, resp. názoru.
	Expressing agreement <i>Vyjadriť súhlas</i>	You're quite right. So am I. He doesn't work hard. Neither do I.	Modálne slovesá <i>may, might, must, should</i> . Vyjadrenie súhlasu pomocou <i>So am/can/do I. Neither am/can/do I.</i>		
	Expressing disagreement <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	I disagree entirely. I couldn't agree with you less. I really can't agree. I'm not sure I agree... I strongly disapprove of...	Postavenie príslovky vo vete. Väzba <i>may/might/can/can't/could/would/should + minulý neurčitok</i> .		

	Expressing conviction <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	I'm sure... You mustbe... They have to be found. She worked the hardest. He would have helped you.			
	Expressing defiance <i>Vyjadriť vzdor</i>	Oh, do you thinkso? You can't meanthat.			
	Protesting <i>Protestovať</i>	I don't understand why... Do you really expect me to...?			
	Expressing degrees of certainty <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	She's probably/she must be at school. I'm sure she's athome. She'll probably phone. She probably won't be there. Perhaps she's found it. She might/could have found it. She's probably found it. She must have found it. I am sure she's found it.			

COMPETENCE 5: « EXPRESSING WILLINGNESS » LEVEL B1
Kompetencia č. 5: „Vyjadriť vôľu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing willingness <i>Vyjadriť vôľu</i>	Expressing wishes <i>Vyjadriť želania</i>	I wish I lived next to you. I need a large room. The flat must be furnished. I wanted to be home early to speak to my brother, but when I came he'd already left.	Predminulý jednoduchýčas, tvorba otázky a záporu. Želacie vety. Modálne slovesá v trpnom rode. Vyjadrenie predpovede pomocou <i>will, to be going to</i> . Budúci priebehový čas, tvorba otázky a záporu.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty (žiadosť, prihláška, oficiálna pozvánka, reklamácia), úradná korešpondencia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduchá diskusia, faktografické texty, úryvky kníh, filmov,	Geografické a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, miest a vidieka.

	Expressing plans <i>Vyjadriť plány</i>	I am seeing my doctor this afternoon. I will (not) be free at/until 10. Would anyone like to go...? I am going to get married next summer. I'll come as soon as/when I am free. I am thinking of/about... He'll be arriving on the last train from Manchester.		argumentačných textov a pod.
--	---	---	--	------------------------------

COMPETENCE 6: « EXPRESSING ABILITY» LEVEL B1
Kompetencia č. 6: „Vyjadriť schopnosť“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing ability <i>Vyjadriť schopnosť</i>	Expressing knowledge <i>Vyjadriť vedomosti</i>	I know how to do it/that. I can speak three languages. He's quite good at science.	Opisné tvary modálnych slovíčok. Predložkové väzby <i>good at + podstatné meno/sloveso+ -ing.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, životopisy, krátke úradné dokumenty (žiadosť, prihláška, oficiálna pozvánka, reklamácia), úradná korešpondencia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduchá diskusia, faktografické texty, úryvky z kníh a filmov a pod.	Analýza informácií o školských systémoch vlastnej a cieľových krajín.
	Expressing lack of knowledge <i>Vyjadriť neznalosť</i>	I'm not good at sport/skiing. It was impossible (for him) to climb that tree.	Vyjadrenie účelu pomocou neurčitku. Zvratná a zdôrazňovacie zámená.		
	Expressing ability to do sth <i>Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť</i>	I did it myself. I'm able to do it/that. I'm good at art/drawing. He can run 100 meters at 11.08.	Desatinné čísla.		

COMPETENCE 7: « EXPRESSING FEELINGS » LEVEL B1
Kompetencia č. 7: „Vyjadriť pocity“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing feelings <i>Vyjadriť pocity</i>	Expressing joy, happiness, satisfaction <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	Lucky you! That's great news! Fortune smiled on me... He has made astonishing progress. The football match was exciting. The fans were excited.	Zvolacie vety. Predprítomný jednoduchý čas.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: blahoželania, príhovory, poďakovania, súkromné listy, pohľadnice, úryvky z kníh a filmov, opisy zážitkov a udalostí, príbehy a pod.	Štandardné spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.
	Expressing sadness, dejection <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	How awful! You must be very upset. You don't look too good.	Prídavné mená tvorené pomocou koncovky <i>-ed/-ing</i> .		
	Expressing sympathy <i>Vyjadriť súcit</i>	We are deeply sorry to hear about... Remember that we love and care about you.	Intenzifikátory <i>too, enough, extremely, much</i> .		
	Expressing physical pain <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	His injury was extremely painful. Ouch!	Citoslovčia.		

COMPETENCE 8: « EXPRESSING AND RESPONDING TO EXPECTATIONS » LEVEL B1
Kompetencia č. 8: „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing and responding to expectations <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Expressing hope <i>Vyjadriť nádej</i>	I wish... I regret... I believe... I suppose... I expect...	Želacie vety. Statické a dynamické slovesá. Druhý a tretí kondicionál. Intenzifikátory <i>too, enough, extremely, much</i> . Väzba <i>the..., the...</i> Väzba <i>enough/too + neurčitok</i> .	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia (pozvánky, krátke úradné dokumenty, oznámenia),	Interkultúrne aspekty pri nadväzovaní priateľstiev, vnímanie hodnota potreby priateľstva a kvalitných medziľudských vzťahov.

			Porovnávanie pomocou <i>fewer, less.</i>	telefonické rozhovory, interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov a pod.
	Expressing disappointment <i>Vyjadriť sklamanie</i>	That can't be true. If I had got up earlier, I wouldn't have missed the bus. There weren't enough chairs for everyone to sit down. He has read fewer books than she has.		
	Expressing fear, worry, anxiety <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	I am (so) worried about it. I find that really worrying. I think it's really frightening. I am worried about... He is too young to have a driving licence. He hasn't got enough money to go on holiday.		
	Expressing assurance <i>Ubezpečiť</i>	I am certain about this. It must work/must have worked. The sooner, the better.		
	Expressing relief <i>Vyjadriť úľavu</i>	Thank heavens! What a relief! I'm glad about...!		
	Expressing satisfaction <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	How nice that he's done it. I'm completely satisfied with.... It was satisfactory. It was okay. Not too bad.		
	Expressing dissatisfaction, complainin g <i>Vyjadriť nespokojnosť, postťažovať sa</i>	I'm thinking of a complaint. It's just not good enough. I'm sorry but I can't... I really must complain about... It's not as good as I thought.		
	Ascertaining satisfaction/ dissatisfaction <i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	Did you like it? Were they satisfied with it? Were you disappointed?		

COMPETENCE 9: « EXPRESSING INTERESTS AND TASTES » LEVEL B1
Kompetencia č. 9: „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing interests and tastes <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Expressing likes and respects <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	I love/like/enjoy/prefer swimming. I don't mind/have nothing against gardening. I'm interested in/keen on/computer programming.	Predložkové väzby <i>interested in, keen on, famous for, popular with, fond of, different from, similar to.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, eseje, príbehy, jednoduché referáty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z rozhlasových správ a pod.	Rozličnosti v módných trendoch a štýloch Slovenska a cieľových krajín, regionálne kroje alebo zvláštne typy oblečenia jednotlivých krajín.
	Expressing dislikes about sb/sth <i>Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád</i>	I mind/hate/don't like/can't stand/can't bear gardening. I would prefer not to sing. I didn't use to love olives, but now I love them.	Väzba <i>used to</i> na vyjadrenie opakovaného deja v minulosti.		
	Expressing preferences <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	I would prefer to watch TV. I prefer this to anything else. I prefer reading to watching TV. I like this more than that. It would be better to... This is the most interesting film I've ever seen. During the summer holiday I would get up early and go to the beach.	Vyjadrenie zvyku v minulosti pomocou <i>would</i> . Slovesné väzby vyjadrujúce ne/záujem <i>I like+sloveso+ -ing, I would like to+sloveso.</i>		

COMPETENCE 10: « RESPONDING TO A TENSE SITUATION » LEVEL B1
Kompetencia č. 10: „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to a tense situation <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Expressing anger, a bad mood <i>Vyjadriť hnev, zlú náladu</i>	It's a bit irritating. They get on my nerves. It makes me mad. He made me do it. I was made to do it.	Rozkazovací spôsob. Väzby <i>make/let do sth.</i> Väzby <i>be made/be allowed to do sth.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: karikatúry,	Rozpoznanie situácií, použitých neverbálnych prostriedkov, adekvátnosť tém a vtipov, ktoré môžu

Responding to sb who is angry, in a bad mood <i>Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného</i>	Oh dear! I don't know what to say. I'm terribly sorry about that. Calm down. Stop shouting at me! He wasn't allowed to do it!	príbehy, úryvky z kníh, filmov a časopisov, jednoduché anekdoty a vtipy, jednoduchá diskusia, upozornenia, odkazy apod.	pôsobiť nevhodne v kultúrnom kontexte cieľových krajín.
---	--	---	---

COMPETENCE 11: « SETTING, STATING, TAKING A STANCE TOWARDS RULES AND OBLIGATIONS » LEVEL B1
Kompetencia č. 11: „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Setting, stating, taking a stance towards rules and obligations <i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i>	Expressing a command/prohibition <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	Please don't be late. Come on. Go on, please. Go away, will you? Do sit down.	Rozkazovací spôsob. Prídavné otázky. Väzba <i>would you mind if</i> . Väzba <i>do/would you mind+sloveso + -ing</i> . Väzba <i>I'd rather + minulý čas</i> . Väzba <i>to be allowed to</i> .	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, brožúry a letáky, pokyny, návody a pod.	Podobnosti a rozdiely v doprave a cestných pravidlách na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Expressing a moral or social norm <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	It is forbidden/you're not allowed /it is strictly prohibited to... Keep/Stay out of trouble.			
	Asking for permission <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i>	Is it all right if I open the window? Would you mind if I do it later? Do you mind closing that window?			
	Granting permission <i>Dať súhlas</i>	Surely. Certainly. Be my guest. It's fine with me. Oh, let him go.			
	Refusing <i>Odmietnuť</i>	I really don't want a... I'm not in the mood for... Nonsense! Rubbish! You must be joking. I'd rather you didn't.			
	Expressing prohibition <i>Zakázať</i>	You mustn't smoke.			
	Responding to prohibition <i>Reagovať na zákaz</i>	You can't mean that.			
	Expressing a threat <i>Vyhrážať sa</i>	Don't do that or you might/will... Work hard, otherwise you might/will...			
	Making a promise <i>Sľúbiť</i>	Well, we'll do that.			

COMPETENCE 12: « RESPONDING TO BROKEN RULES OR OBLIGATIONS » LEVEL B1
Kompetencia č. 12: „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to broken rules or obligations <i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností</i>	Accusing, confessing <i>Obviniť(sa), priznať (sa)</i>	He's always doing that! You never let me go! It's all my fault.	Prítomný jednoduchý a prítomný čas. Minulý jednoduchý a prítomný čas. Slovesá, ktoré sa nepoužívajú v prítomnom čase. Nulový a prvý kondicionál.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, telefonické rozhovory, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov a pod.	Reakcie na kritiku a ospravedlnenie, nedodržanie stanovených pravidiel a povinností.
	Apologising <i>Ospravedlniť (sa)</i>	I am very/terribly/really/ so/awfully sorry. I beg your pardon. I must apologise for being late. Please accept our apologies for our lateness. I'm sorry about the car. Sorry, I haven't phoned you.			
	Expressing criticism <i>Vyčítať/Kritizovať</i>	Unless you studied hard, you'd fail the exam. He didn't used to be so careless. I doubt you were there.			

COMPETENCE 13: « RESPONDING TO A STORY OR EVENT » LEVEL B1
Kompetencia č. 13: „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to a story or event <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Expressing interest in sth <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Wasn't that nice? Isn't that fantastic/ incredible/great/ amazing? I think that's great. Mm, did you really? Really? How interesting! I think that's interesting/nice/terrible/ unbelievable/awful. I don't believe it! Therefore, you have to tell me more.	Frázové slovesá. Spojovacie výrazy na vyjadrenie príčiny, následku a rozdielu.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, ukážky z prednášok, úryvky z novinových článkov, faktografické texty, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh	Primeranosť reakcií v komunikácii o udalostiach na Slovensku a v cieľových krajinách.

	Expressing surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Aren't you supposed to be home already? Isn't there another one? Oh, tell me more! Go on! I can't wait to hear how it ends! I didn't know that.		a filmov a pod.	
	Expressing indifference <i>Vyjadriť nezáujem</i>	I've had enough. I'm fed up. Don't you think you should stop... Anyway, it's time to move on.			

COMPETENCE 14: « MAKING AND RESPONDING TO AN OFFER » LEVEL B1
Kompetencia č. 14: „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Making and responding to an offer <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Asking sb for sth <i>Žiadať niekoho o niečo</i>	I would like milk in my tea. Do you think I could have something to eat? Would you mind if I left now? How should I have my hair cut?	Nepriama reč. Nepriama otázka. Slovesá uvádzajúce nepriamotázku.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom.	Normy spoločenského správania, pravidlá zdvorilosti v písomnom a ústnom prejave.
	Responding to a request <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Yes, certainly. I'll do it. Go ahead. With pleasure.	Väzba <i>have/get sth done</i> .	Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduchá diskusia, pokyny a pod.	
	Suggesting sb do sth <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	Could you do it? Do you think you could do it? Would you mind doing it? I asked him to leave. You have to have your house repaired.	Prvý a druhý kondicionál. Členy s počítateľnými a nepočítateľnými podstatnými menami.	Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduchá diskusia, pokyny a pod.	
	Suggesting sb do sth together <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	What/How about going out tonight? He asked if he could come to see us. He said that we would do it together.	Verbonominálne väzby <i>give sb a smile, give sb a hand, make a phone call, have a shower, have lunch.</i>	Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduchá diskusia, pokyny a pod.	
	Offering help <i>Ponúknuť pomoc</i>	Shall I do it? I'll do it for you. I can give you a hand.			

	Responding to a suggestion <i>Odpovedať na návrh</i>	Yes, great/fine/OK/that's a good idea. Yes, if you like/want to. No, I don't mind. No, thanks, I really don't want to. I don't feel like it. No, not really. If you ask me, I'll do it. If you told him about it, he would help you.			
--	---	--	--	--	--

COMPETENCE 15: « RESPONDING TO FUTURE EVENTS » LEVEL B1
Kompetencia č. 15: „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to future events <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>	Warning against sb/sth <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Watch out! Be careful not to drive too fast.	Budúci jednoduchý čas. Prvý kondicionál. Príslovky miesta, času, spôsobu a príčiny.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, brožúry a letáky, katalógy, pokyny, ukážky z prednášok, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifiká životného štýlu na Slovensku a v iných európskych krajinách.
	Giving advice <i>Poradiť</i>	Don't you think it might be a good idea to see a doctor? You should/ought to do something about that cough. If you saw a doctor, it would be better.			
	Encouraging <i>Povzbudiť</i>	Don't worry. It'll be OK. I hope you feel better soon. You will be fine by tomorrow. Three cheers for Celtic!			

COMPETENCE 16: « RESPONDING TO PAST EVENTS » LEVEL B1
Kompetencia č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
-------------	---------	-------------------	-------------------	----------------------	------------------------

Responding to past events <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Recalling sth/sb <i>Spomenúť si na niečo/niekoľo</i>	He recalled (that) he had sent the letter over a month ago. Can you remember who came to the meeting? I remember he's been playing tennis for five years.	Predprítomný a minulý jednoduchý čas. Predprítomný priebehový čas, tvorba otázky a záporu. Predminulý jednoduchý čas.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, jednoduchá diskusia, úryvky z kníh a filmov, ukážky z prednášok a pod.	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí, špecifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Expressing that I have forgotten sb/sth <i>Vyjadriť, že som na niečo/niekoľo zabudol</i>	I've left my keys at home. He didn't do it last week. I recalled he had left his laptop at home.			
	Reminding others of sth <i>Pripomenúť niekomu niečo</i>	Remind me to buy that book. Can you remind me to phone Peter tomorrow? I was warned not to touch it.			
	Expressing condolences <i>Kondolovať</i>	I'd like to offer my condolences to your family.			
	Expressing congratulations <i>Blahoželať</i>	Congratulations on the new position.			

COMPETENCE 17: « REACTING AT THE FIRST MEETING » LEVEL B1
Kompetencia č. 17: „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reacting at the first meeting <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Introducing sb <i>Predstaviť niekoho</i>	Mr Brown, may I introduce my friend Tom?	Zvratné a privlastňovacie zámená. Frázové slová. Prídavné mená a príslovky.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, jednoduchá diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov a pod.	Špecifické témy komunikácie na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Introducing oneself <i>Predstaviť sa</i>	Let me introduce myself.			
	Responding to an introduction <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	I was looking forward to seeing you. I'm glad to meet you. Nice meeting you, too.			
	Welcoming <i>Privítať</i>	It's nice to have you here. How nice of you to come. Make yourself at home.			

COMPETENCE 18: « CORRESPONDANCE » LEVEL B1
Kompetencia č. 18: „Korešpondovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Correspondance <i>Korešpondovať</i>	Beginning a letter <i>Začať list</i>	Dear Sir/Madam, I saw your advertisement in the... I am writing to inquire about/complain about/express my opinion about... Thank you for... Just a quick note to... I'm just writing to... I'm sorry I haven't written for so long, but... I'd like to inform you... With reference to your advertisement, I'd like to...	Prítomný jednoduchý a prítomný čas. Minulý jednoduchý a prítomný čas.	Komunikačný kontext sa realizuje písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, krátke úradné listy (žiadosť o informáciu, sprievodný list, krátka správa) a pod.	Dodržiavanie zdvorilosti a pravidiel v písomnom prejave.
	Developing a subject-matter of a letter <i>Rozvinúť obsah listu</i>	As you probably know... I would like to inform you about... I've got some very important news. Last year was fine, but... Would you kindly let me know... As requested, we enclose.... The meeting will be held next month.	Budúci jednoduchý a prítomný čas. Trpný rod v jednoduchom prítomnom, minulom, predprítomnom a budúcom čase.		
	Closing a letter <i>Ukončiť list</i>	Yours faithfully, Best regards, Speak to/See you soon. Write soon. Hope to hear from you soon. Love, Sincerely yours,			

COMPETENCE 19: « MAKING A PHONE CALL » LEVEL B1
Kompetencia č. 19: „Telefonovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Making a phone call <i>Telefonovať</i>	Beginning a phonecall <i>Začať rozhovor</i>	Who's calling, please? Hi, it's me.	Väzba <i>to be going to</i> . Budúci jednoduchý a prítomný čas. Frázové slovesá.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: telefonické rozhovory, interview, telefónne zoznamy, prospekty a brožúry a pod.	Dodržiavanie zdvorilosti a pravidiel pri telefonovaní.
	Keeping a phone call going <i>Udržiavať rozhovor</i>	I'd like to make an appointment to see Dr Smith. Hang on, I'll see if he's available. Hang on just a second. Can I leave a message, please?			
	Ending a phone call <i>Ukončiť rozhovor</i>	I'll call you (right) back. All right? I might phone again if I think of anything else. I'll be in touch tomorrow. I'm going to call him. OK. Thanks very much. See you then. Goodbye. Bye.			

COMPETENCE 20: « HOLDING A CONVERSATION » LEVEL B1
„ovovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Holding a conversation <i>Komunikovať</i>	Beginning a conversation <i>Začať rozhovor</i>	What/where/why do/did you...? Have you already seen that film?	<i>Wh-</i> otázky v prítomnom, minulom a predprítomnom čase. Determinátory <i>all the, most, both</i> . Modálne slovesá na vyjadrenie možnosti a dedukcie <i>might, may, will, probably, must, can't</i> .	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok, rozhlasových a televíznych správ,	Pravidlá zdvorilosti v komunikácii a rešpektovanie slobody prejavu.

	<p>Taking the floor <i>Ujať sa slova v rozhovore</i></p>	<p>By the way, have you heard..? Speaking of Michael, have you heard (about) what happened to his sister Janice? But all this talk reminds me of a story... I need to talk to you for a minute. I have to tell you something. There's something I need to tell you. There's something I think you should know.</p>		<p>úryvky z kníh a filmov a pod.</p>	
	<p>Requesting the floor <i>Vypýtať si slovo</i></p>	<p>Let me say a word about that. Could I say something?</p>			
	<p>Resuming a topic after being interrupted <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i></p>	<p>To come back to what I was saying,... Well, to resume,... What I say is... To get back to the business at hand...</p>			
	<p>Preventing sb from speaking <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i></p>	<p>I don't mean to be negative, but... This may sound strange, but... I don't know how to tell you this, but... You might not like what I have to say, but... This may be unpleasant, but...</p>			

Kompetencia č. 20: „KomunikCOMPETENCE 21: « DEVELOPING A STRUCTURED PRESENTATION » LEVEL B1
Kompetencia č. 21: „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Developing a structured presentation <i>Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu</i>	Introducing a topic, main point <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku</i>	My topic today is... Today, I'd like to talk about... I'm glad to have this opportunity to... Thank you for giving me this opportunity to...	Vyjadrenie účelu pomocou neurčitku. Vázba <i>let sb dosth.</i> Vyjadrenie protichodného názoru pomocou <i>on the other hand, even though.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, webové stránky, ukážky z prednášok a prezentácií a pod.	Základné pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.
	Presenting the content and structure <i>Oboznámiť s obsahom a osnovou</i>	Let me start by... First, let me tell you about... The first thing I'd like to discuss today is... In this presentation, I will cover... I'll focus on... To begin with... First of all I'd like to... The purpose of this presentation is...			
	Developing a topic and main point <i>Rozviesť tému a hlavnú myšlienku</i>	Let me illustrate... To illustrate, let's look at... I'll start by describing... To start with, I'll review...			
	Moving from one point to another <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>	Now let's look at... Another area of interest is... On the other hand... After that, I'll move on to...			
	Closing a talk <i>Ukončiť výklad</i>	In conclusion... To conclude... To sum up... Finally... Thank you very much for your attention.			

COMPETENCE 22: « ADDING INFORMATION TO A STRUCTURED PRESENTATION » LEVEL B1
Kompetencia č. 22: „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Adding information to a structured presentation <i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu</i>	Highlighting <i>Zdôrazniť, dať do pozornosti</i>	The major problem is... Our primary concern is... It all comes down to this: ... As I see it, the most important thing is... The main problem we need to solve is... We really need to take care of... There is no doubt that...	Budúci jednoduchý a priebežový čas. Textové skratky. Spojovacie výrazy <i>finally, after that, later, by the way, anyway.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduché novinové články, úryvky z kníh a filmov, správy a pod.	Prezentatívne techniky a slovné spojenia typické pre cudzojazyčné prezentácie, osvojovanie si prezentačných techník.
	Degression <i>Odbočiť od témy</i>	By the way, I'd just like to mention... Allow me to digress a bit here. Can I add something here? If you have any questions, please feel free to ask me anytime.			
	Returning to the original topic <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Anyway,... To get back to the matter at hand... As I was saying, ... Where were we? I'd like to deal with that question later. We'll have enough time for questions at the end.			
	Giving an example <i>Uviesť príklad</i>	i.e. e.g.			
	Paraphrasing <i>Parafrázovať</i>	Let me put this another way... In other words,... What I mean is... What I'm trying to say is... What I wanted to say was... To clarify,... As the previous speaker said,...			

COMPETENCE 23: « TAKING PART IN A DISCUSSION/GIVING ARGUMENTS » LEVEL B1
Kompetencia č. 23: „Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Taking part in a discussion/ Giving arguments <i>Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať</i>	Suggesting a new topic/point in a discussion <i>Navrhnuť novú tému/bod diskusie</i>	We should also mention... We shouldn't forget... To draw your attention to...	Predprítomný a minulý jednoduchý čas.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: jednoduchá diskusia, ukážky z prednášok a prezentácií, jednoduché novinové články, úryvky z kníh a filmov, správy, oznamy a pod.	Typické slovné spojenia, ktorými sa zapája do diskusie.
	Refusing to discuss a given topic/point <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie</i>	I don't see why I should answer that. I haven't really thought about that.	Ustálené slovné spojenia. Priradovacie, podradovacie, vzťažné, časové, prípusťkové, účelové a príčinné súvetia.		
	Returning to the topic/point in a discussion <i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i>	Could we return to the matter at hand? If we go back to the point of the discussion,... If we are to discuss calmly,... Let's come to the point.			

COMPETENCE 24: « CHECKING UNDERSTANDING » LEVEL B1
Kompetencia č. 24: „Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Checking understanding <i>Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené</i>	Ensuring that I was understood <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	Are you following me? Is that clear? See what I mean? Do you know what I mean? Am I speaking too quickly? Any questions?	Frázové slovesá. Príslovky vyjadrujúce stupeň, rozsah, pravdepodobnosť <i>extremely, quickly, probably, definitely</i> . Otázky v prítomnom, minulom, predprítomnom, budúcom jednoduchom a priebehovom čase.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozhovory, opisy zážitkov a udalostí, príbehy, ukážky z novinových článkov, faktografické texty, správy a pod.	Besedy a stretnutia s predstaviteľmi kultúrneho a spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.
	Ensuring that I have understood <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	I don't quite follow you. I'm not sure I get what you mean. (Do) You mean...? What you mean is..., right? I am not sure I understand. Are you saying that...?			

	Asking for help in expressing a word/ phrase <i>Požiadať o pomoc pri vyjadrení slova/ slovného spojenia</i>	I can't find the word... I'm looking for... I'm not sure that this is the right word, but...			
	Substituting a forgotten/unknown word <i>Nahradiť zabudnuté/ neznáme slovo</i>	You know, I'm talking about the thing that... It's sort of/kind of...			
	Seeking the right word/phrase <i>Hľadať slovo/slovné spojenie</i>	What's the word for... How do you say...? It stands for...			
	Correcting oneself, resuming a conversation <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	Sorry, what I meant was...			

COMPETENCE 25: « NARRATING A STORY » LEVEL B1
Kompetencia č. 25: „Porozprávať príbeh“ Úroveň B1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Narrating a story <i>Porozprávať príbeh</i>	Narrating <i>Rozprávať</i>	Some time later... The next day... Meanwhile/immediately/ suddenly/when/before/ (un)fortunately... To my surprise,... It's getting dark.	Prítomný, minulý, predprítomný, budúci jednoduchý a priebehový čas. Predminulý jednoduchý čas.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: opisy zážitkov a udalostí, príbehy, ukážky z článkov a prednášok, úryvky z kníh a filmov, jednoduché anekdoty a pod.	Príbehy odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.
	Beginning a story, tale, anecdote <i>Začať príbeh, historiku, anekdotu</i>	One day... One sunny afternoon... Many years ago... Once, when I was little,...	Ustálené slovné spojenia. Intenzifikátory <i>extremely, too much, too, so enough.</i>		
	Summarising <i>Zhrnúť</i>	Afterwards,... In the end,...	Slovesá vyjadrujúce zmenu stavu.		

6. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navštevovanie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina - vzťahy v rodine
Národnosť/štatná príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekárne a lieky, poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny
Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Umenie a rozvoj osobnosti
Kultúrny život

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
1. Rodina a spoločnosť Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine Národnosť/štatná príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo	name, address, age, birthday, street, country, boy, girl, family, daughter, son, mother, father, brother, sister, parents, grandmother, grandfather, baby, child, family tree, student, date	first name, surname, schoolboy, schoolgirl, pupil, member, only child, girlfriend, boyfriend, aunt, uncle, cousin, husband, wife, teenager, great grandfather, church, telephone number, go out, Britain, British, Canada, Canadian, Poland, Polish, Greece, Greek, Italy, Italian, Germany, German, Russia, Russian, Spain, Spanish, Hungary, Hungarian, France, French, Brazil, Brazilian, Sweden, Swedish, China, Chinese, form, information, hometown, postcode, passport, identity card/ID, fill in, spell, complete, adult, single, married, be crazy about, colleague, room/flatmate, neighbour	nationality, birthplace, forename, real name, in her early/mid/late twenties, middle-aged, elderly, divorced, half-sister/brother, relative, niece, nephew, single mother, wedding, honeymoon, wedding anniversary, baby sitter, generation gap, rate of divorce, respect, trust, disappointment in love, go on/have a date, have a lot in common, fall in love with, have a good/bad relationship, argue, break up, make it up, miss, feel sorry for, initials, middle initial, citizenship, marital status, signature, block letters, blank, print, write in capitals, put a tick/cross/check, sign, application, school report, certificate, membership card, tourist card, brochure, close/good/best friend, employer, employee, be pregnant, spoil, separate, break up, get divorced, retire, sex, male, female, questionnaire, single-parent, church, feel strongly about, elder sister/ brother, eldest child, generation, make friends, introduce, split up, partner, marry, attract, care, background, experience, feel like, feeling, disappointment, happiness, jealous
2. Naš domov Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl	town, village, farm, garden, floor, door, window, wall, room, living room, dining room, bathroom, bedroom, kitchen, toilet, live, paint, table, desk, chair, bed, lamp, sofa, bath, picture, shower, cup, fruit tree, plant, tired	mirror, fridge, cooker, washbasin, carpet, light, cupboard, drawer, armchair, repair, move, stay, build, hall, building, downstairs, upstairs, stairs, house, sitting room, flat, castle, countryside, ceiling, roof, gate, guest room, garage, playground, rent, make the bed, tidy up, coffee table, curtain, letter box, bookcase, stove, path, petrol, worried	cushion, knock, heat, dust, balcony, study, lawn, lift, block of flats, skyscraper, cottage, hut, accommodation, studio, villa, patio, French window, blinds, tile, coat hanger, chest of drawers, doormat, candlestick, saucer, radiator, tap, plug, frame, peg, greenhouse, clothesline, sport/cultural/educational facility, environment, pollution, unleaded, waste, smog, energy, green product, destroy, damage, protect, recycle, protest, wardrobe, rug, vase, iron board, landscaping, neighbourhood, traffic jam, rainforest, the greenhouse effect, fuel

3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	head, face, nose, eye, ear, mouth, tooth, teeth, body, back, arm, hand, leg, foot, feet, tired, cold, doctor, tall, short, young, old, hair, long, beautiful, slim, fat, beard	straight, dentist, nurse, cold, temperature, pain, heart, finger, stomach, neck, brain, thin, good looking, fit, intelligent, running nose, break, clean/brush teeth, have/take a shower/bath, toothbrush, toothpaste, comb, soap, shampoo, accident, pharmacy, take medicine, feel fit, get upset (with sb/about sth), blood, make-up, perfume, sick	pigtail, ponytail, hair band, prescription, operation, injured, sore, burn, patient, to have sth in common, bunches, handsome, medium, moustache, bone, heel, toe, skin, cheek, chin, wavy, curly, pills, cough, sore, throat, ankle, knee, thumb, elbow, shoulder, throat, lips, appendix, (female) bust, biceps, ring finger, fingerprints, hairstyles, bald, tiny, corpulent, rude, frank, generous, depressed, give up, prescription, antibiotics, take sb's temperature, have blood tests done, protect, prevent, choke, take your vitamins/medication, emergency room, clinic, get plenty of rest, do breathing exercises, take exercise, coughing, shaving cream, lipstick, healthy food gym, deodorant, powder, vegetarian, vegan, tissue, hand out, broad shoulders, cancer, eat regularly, recovered, heart disease
4. Človek na cestách Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	car, bus, boat, plane, taxi, train, go by car, take a taxi, leave, fly, drive, ride, catch, ticket, driver, come, get home/to school, here, there, get a bus/train, road, street, station, travel, visit	arrive, helicopter, bike, rocket, ship, liner, underground, motorcycle, ambulance, railway carriage, get on/in/off/out, miss, go on a trip/journey, zebra crossing, motorway, traffic lights, steward, stewardess, bus stop/station, railway station, coach, tram, airport, platform, waiting room, fare, driving licence, mechanic, petrol station, timetable, passport control, travel guide, map, sightseeing, tourist, visitor, book a holiday, change planes/trains, take off, rent, stay in, spend, get lost, car park, pack sb's luggage, receptionist, guest, tour, crowded, pay a bill, roundabout	flight attendant, limousine, estate car, jeep, off-road, speedboat, traveller, souvenir, guide book, customs, single/return ticket, departure, arrival, travel agency, abroad, port, pavement, tunnel, sail, racing car, van, lorry, ferry, vehicle, truck, trolleybus, caravan, passenger/local/express train, airship, hot-air balloon, tanker, submarine, raft, canoe, jump the queue, run out of petrol/fuel, pay a fine, be airsick/carsick/seasick, harbour, chauffeur, customs officer, public transport, /parking lot, parking fine, parking ticket, ticket machine, check-in, destination, road sign, rate of exchange/exchange rate, exchange currency, holidaymaker, courier, cruise, crossing, business trip, hire, get/have a flat tyre, reserve a seat, depart from, fasten your seat-belts, set off (from), set out (for), baggage, boarding card, duty-free shop, visa, foreign currency, traveller's cheques, backpack holiday, expedition, be delayed, be cancelled, crash into, pull the emergency brake

5. Vzdelávanie a práca	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky	teacher, school, classroom, board, chair, desk, schoolbag, pencil, pen, book, homework, popular, important, favourite, learn, write, read, start, finish, lesson, subject, English, Slovak, Maths, Geography, History, Science, Music, Art, P.E., R.E., student, holiday, good, teach, study, waiter, driver, clever, take	break, timetable, exercise book, map, ruler, pupil, blackboard, classmate, marks, playground, chalk, sponge, duster, to be good at, interested in, practice, Computer Science, Craft, Drama, Humanities, Handwriting, Chemistry, Biology, Physics, foreign languages, German, French, Spanish, Russian, factory worker, shop- assistant, policeman, postman, cook, actress, actor, taxi-driver, gardener, artist, teaching staff, file, pass, fail, library card, mechanic, prepare, department	soldier, baker, butcher, attend, pay attention to grade, class register, headmaster/headmistress, headteacher/the head, wall report, strict, bright, raise hands, punish, revise, reward, make progress, apply, research, primary, elementary, secondary, high, public, private, church, pre-school education, primary/secondary education, college, polytechnic, training course, school- leaving exams, A-level exams, graduation exam, Algebra, Technical Studies, Civics, Social Sciences, Conversation, salesman/saleswoman/ salesperson, dressmaker/tailor, hairdresser/hairstylist, chemist, carpenter, bricklayer, architect, Head of the Slovak Department, curriculum, lab work, lecture, above average, achievement test, lawyer
6. Človek a príroda	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás - ochrana životného prostredia	animal, bird, pet, cow, pig, dog, mouse, horse, chick, summer, winter, hot, cold, weather, sun, rain, fog, cloud, wind, snow, snow, flower, tree, grass, farm, zoo, sun, fruit, beach, factory, water, river, sea, plant	sky, kid, rainbow, sunny, rainy, foggy, cloudy, windy, dry, wet, spring, autumn, frog, elephant, puppy, kitten, lamb, types of animals, wild, insects, tail, wing, paw, cool, rainstorm, temperature, degrees, Indian summer, meteorologist, evacuate, country, island, mountain, hill, lake, ocean, wood, forest, grow, nature, desert, storm	feather, skin, sunbathe calf, stream, continent, lack of sth, region, the environment, industry, power station, litter, waste, branch, leaf, root, shine, flow off, flood, sunshine, weather forecast, mild, pouring, shower, breeze, nest, beak, wildlife park, clear, calm, climate, season, the natural world, mammal, rainforest, footpath, game/wildlife park/reserve, make a habit of sth, volcanic eruption, floods, tornado, hurricane, typhoon, cyclone, blizzard, lava, volcanic cloud, oil spill, blackout, packaging, farming, crop, pick, tree covered hill, chilly, freezing, icy, humid, pour with rain, rain heavily, sticky weather, in bloom, waterfall, piglet, duckling, gosling, ecosystem, windstorm, thunderstorm, thunder, lightning, a bunch of flowers, coast, cliff, peak, recycle, reduce

7. Voľný čas a záľuby	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy	free time, hobby, photo, drawing, reading, plastic/paper model, poster, playing, computer game, show, do sport, page, e-mail, newspaper	keeping pets, a musical instrument, chess, join a club, collect, stamps, hockey cards, collecting, building, photography, spare time, board game, hiking, doing crosswords, school club, visiting theme parks, be crazy about, interested in, sci-fi, fairy tale, writer, lend, borrow, news, cartoon, surf the Internet, magazine, photographer, newsagent, page, advertisement, copy, daily, weekly, show, print, public library, dog show, file, cartoon, print out	sitcom, soap opera, be on, switch on/off, monthly, publish, headline, article, paragraph, reporter, journalist, music/sport/ documentary programme, weather forecast, interview, local station, reader, character, author, title, common hobby, relaxed, literature, short/detective/love/adventure/horror/spy story, textbook, war novel, romance, keen on, leisure centre, folk festival, gardening, interest, a sense of beauty, entertain, make life more interesting, trade fair, book/job fair, genre, non-fiction, novella, autobiography, reading room, music festival, art gallery, user-friendly, botanical garden, hold, provide information, section, free admission, guide, cable/satellite TV, chat/talk/ reality show, series, quiz master, viewing habits, jingle, worldwide web, word processor, dot, print media, periodical, review, owner, cartoonist, independent, switch over, turn up/down, poetry, paperback, travel book, hardback, volume, conflict, idea, chapter, dramatist, poet, critic, publish a book/article, entertaining, recommend, relaxation, do-it-yourself, antiques, redecorate, have a day out, enter a competition, go in for, live entertainment, challenge, download, be worth one's attention, look up an entry/a book, admission card, TV licence fee, via the Net
8. Výživa a zdravie	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Mliečne výrobky Cestoviny a múčne výrobky Stravovacie návyky Stravovacie zariadenia Príprava jedál Kultúra stolovania Zdravá výživa	food, meat, egg, chicken, fish, hot dog, hamburger, fruit, apple, orange, lemon, banana, vegetable, tomato, potato, drink, milk, tea, coffee, fruit juice, meals, breakfast, lunch, dinner, restaurant, be hungry, have a drink, eat, drink, cook, cold, hot, school, box, sandwich, pizza, bread, wash, put	be thirsty, supper, fast food, lemonade, iced tea, soft drink, mineral water, pepper, onion, pea, bean, carrot, peach, pear, sausage, soup, starter, main dish, a snack, dessert, wash the dishes, have a meal, ham, strawberry, grapes, grapefruit, plum, apricot, melon, mushroom, syrup, alcohol, beer, wine, milkshake, bottle, mix, pasta, spaghetti, margarine, piece of cake, healthy, use, cut, make, boil, bake, roast, grill, barbecue, pub, cornflakes, add, cover, cafeteria, types of food, slice, cereal, mango, garlic, duck, steak, order, serve, enjoy one's meal, lightmeal	fry, peel, unhealthy, flour, pancake, pie, tin, cabbage, peanut, lettuce, pork, beef, turkey, bacon, delicious, taste, pineapple, cauliflower, celery, lay the table, eating habits, loaf of /fresh bread, canteen, pour, mince, mash, stir, heat, sauté, stew, frozen, tinned, bistro, takeaway/takeout, atmosphere, brunch, foodstuff, dumplings, filling, doughnut, noodles, macaroni, beverages, refresher, cider, bottled beer, a lager, a pint, sparkling, fizzy, still, blackberry, raspberry, gooseberry, blueberry, almond, chestnut, hazelnut, coconut, brussels sprout, broccoli, spinach, radish, poultry, goose, lamb, fillet of fish, salmon, tasty, disgusting, spill, eat properly, go/be on a diet, smoke, baking powder, shrimp, medium/well-done steak, courgette, bunch of, restaurant chain, bite, burn, corn, eat out, feed, flavour, freeze, herb, ingredient, recipe, tuna, vegetarian

9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	language, food, Easter, Christmas, carol, stocking, tree, family, birthday, meet, visit, buy/give/get a present, party, picnic, invite, music, phone	holiday, reindeer, congratulation, card, star, church, grammar, spelling, vocabulary, Thanksgiving, Christmas Day, Christmas Eve, Christmas dinner, Boxing Day, New Year's Eve, New Year's Day, chocolate egg, Easter egg, invitation, polite, spend, married couple, history, potato salad, difference	mass, service, decorate, religion, organise, anniversary, annual, pumpkin pie, hunt, public holiday, culture, wedding, relative, candle, festival, culture, nation, nationality, go out, get married, church wedding, bride, groom, bridesmaid, best man, mixed cultures, development of languages, political situation, values, custom, bonfire, fireworks, sauerkraut soup/stew, carp, midnight mass, switch, variety, British/American English, slang, original, body language, shake, wave, communication, pictogram, miming, knowledge, cell phone, chat shortcut, chatspeak, txtspk, sms language, emoticon, smiley, honeymoon, to exchange rings, bury, new trends, language laboratory, handwriting, accent, break up
10. Odievanie a móda Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	clothes, T-shirt, shirt, jeans, trousers, skirt, cap, sock, dress, jacket, coat, costume, hat, shoe, put on, wear, watch, blouse	go with night shirt, anorak, pullover, get dressed, take off, boot, trainers, sandals, slippers, pyjamas, shorts, sweater, jumper, raincoat, sweatshirt, uniform, swimsuit, swimming costume, knickers, underpants, underwear, tights, gloves, scarf, button, pocket, try on, comfortable, jewellery, necklace, earring, ring, belt, handbag, tie, sunglasses, purse, umbrella, perfume, be in/out of fashion, trendy, wallet, jewellery, chain, wool, leather	do the buttons up, moccasins, smart, fur coat, bra, cardigan, overalls, overcoat, dinner jacket, three-piece suit, waistcoat, short-sleeved shirt, polo neck, boxer shorts, top, twin-set, wedding dress, bathrobe, tracksuit, Wellington boots, ski-wear, casual wear, tight-fitting, be dressed in latest fashion, be neatly dressed, designer clothing, handkerchief, briefcase, rucksack, money belt, helmet, bracelet, beads, pearls, wedding ring, dress up, have in one's wardrobe, stylish, showy canvas, cotton, silk, waterproof, pattern, striped, flowery, no-iron, hand-wash only, high-heeled shoes, knee-high boots, collar, walking stick, plain, loose, design, worn-out, navy blue, up-to-date, follow the fashion trends

11. Šport nám, my športu Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové smerovania v športe Čestnosť športového zápolenia	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	sport, game, football, basketball, play football, ball, summer/winter sports, kick, run, player, tennis, horse- riding, team, summer, winter, expensive	table tennis, jump, team, race, badminton, bicycle, golf, swimming, skiing, skating, playground, volleyball, ice hockey, field, individual/team, gym, field, match, net, basket, darts, do exercise, go jogging, windsurfing, be interested in, give up, win, lose, throw, run quickly/fast/slowly, prize, trophy, amazing, changing room, fishing, pool, time out, club, break, relax, safe, competition, bat, danger, dangerous, rugby	cheer, championship, score a goal, tired of sth, take part in, take up, be keen on, be fond of, outdoor/indoor, duel, arena, ring, course, stick, paddle, board, puck, stopwatch, penalty, athletics/track and field, sprint, middle/long distance run, equipment, the high jump, marathon, gymnastics, fitness, bodybuilding, aerobics, disabled, professional, amateur, tiring, exhausted, reliable, responsible, daily routine, in preparation for sth, be in good/better health, feel sorry for sb, be into, put on, set up, turn down, locker room, ambitious, bowling, squash, sports/energy drink, court, race course/track, be allowed to do sth, manage to do sth, condition, diving
12. Obchod a služby Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Nakupovanie a platby Hotelové a reštauračné služby Centrá krásy a zdravia Kultúra nakupovania a služieb	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	cinema, hotel, shop, supermarket, letter, bank, pay, card, buy, close, bag, cheap, expensive, get, shop, go shopping, open, closed, send	postcard, post office, stamp, envelope, postman, postcode, air-mail, pound, euro, cent, spend, receipt, sale, change, cheque, cash, lose, price, cost, bill, shopping centre, sell, post box, phone box, online shopping, gift shop, cheque, return, congratulations, pay in cash/by credit card, single room, double room, book, fill in the registration form, stay, stamp, fill in, price, fitnesscentre	banknote, coin, second-hand, shopping mall, store, drugstore, florist, stationer's, hardware store, jeweller's, delicatessen, self-service, clerk, counter, cash register, express letter, letterbox, stamp machine, postmark, parcel, label, deliver post/mail/packages/letters, return to sender, phone book, pre-packaged, goods, discount, cleaning products, get a haircut, charge, overcharge, queue, one-star/five-star hotel, guest house, twin room, bed and breakfast, tip, chambermaid, comfortable, connect, reserve in advance, on arrival/upondeparture, put through, duty-free store, to be served, order by mail/online/over the phone, home-delivery service, hotel key card, staff entrance, fully booked, cancel the reservation, extra charge, customer service, brand-new, complain to the manager, hairdresser, barber, relaxation centre, cream, powder, hold the line, forward a letter

13. Krajiny, mestá a miesta Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	world, country, town, village, city, flat, family house, in the country, street, park, live, like, river, sea, beach, nice, old, new, big, small, sea, road	hill, mountain, lake, city centre, America, Europe, Africa, Australasia, Antarctica, Asia, the North Pole, the Equator, the southern hemisphere, subtropical, arctic, island, jungle, ocean, pond, hill, canal, direction, east, in the north, in the centre, town hall, home town, square, go sightseeing, walk back in time, tour, forest, channel, crowded	westwards, design, district, region, industry, border, sandy, on the coast, situated to the south, tower, on the right bank of the river, valley, mild, land, climate, abroad block of flats, the European Union, colony, reside, rise, council, spa, medieval town, tourist attraction, historic site, ruins, tourism, pedestrian crossing, multi-storey car park, cable-car, surround, follow a route, revitalize, explore, neat and tidy, peninsula, lowland, tropical rain forest, dam, canyon, reef, cave, shore, landscape, natural beauty, annual rainfall, steep, stony, upland, hilly, mountainous, ancient, cliff, rare animals, lively, architectural style, sculpture, richly decorated, in good condition
14. Kultúra a umenie Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť - kultúra - umenie Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti Kultúrny život	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	cinema, dance, sing, read, book, film, band, group, play an instrument, recorder, guitar, music, song, picture, paint watch, ticket, learn, CD player, draw	listen to, piano, drums, programme, stage, star, instrument, message, concert, theatre, opera, play, show, rock, MP3 player, disco, star, take a photograph, painting, brush, cartoon, art, fan, album, actor, channel, classical music, hip-hop, pop, musical, player, singer, record, poster, stage, video, see on TV	put on a play, act, star in, audience, festival, comedy, drama, action film, animated film, romantic film, trumpet, clap, sculpture, architecture, ballet, biographies, novels, short stories, personal experience, motivation, key/time signature, western, science-fiction, fantasy, thriller, animated, action, crime, drama, musical, scenery, costume, act, a hit, realistic, multiplex, be worth seeing, recommend, suitable for, take up, documentary, location, scenery, professional artist, collection, souvenirs, a float, benefit, a surprise ending, worth seeing, make a face
15. Človeka spoločnosť; komunikácia Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie Kultúra komunikácie	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	language, speak, talk, listen, read, write, phone call, e-mail, SMS, internet, telephone number, well, friend, party, present, understand, little, question, visit, ask, love, letter, say, tell, word	text message, clear, explain, mistake, Slovak, English, French, Spanish, German, Russian, Italian, Chinese, Czech, clear, colleague, foreign, slowly, quickly, by post, chat, website, beginner, advanced, call back, shout, answer, contact, meeting, describe, discuss, invitation, document, offer, repeat, spell	social life, not at all, accent, first/second/foreign/language, dialect, slang, body language, feeling, thought, sign language, speech, written, dial, chat room, social network, make an appointment, argue, translate, translation, pronounce, pronunciation, elementary, intermediate, wave goodbye to, reply, ring up, blog, blogger, dial, dial up, hang up, varieties of language, logo, talk face-to-face, scream, complain to/about, blow a kiss to, let sb know, give sb a ring, native speaker

16. Mládež a jej svet Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete Konflikty predstáv a reality	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	play, study, computer, film, music, past, school, happy, sad, good, well, like, favourite, fine, birthday, birthday party, class, lesson, meet friends	guitar lesson, dream, future, teenager, kid, win, lose, boyfriend, girlfriend, football practice, yoga, ballet class, lunch break, go out with friends, have fun, family language/music school, weekend job, team, be popular with, colleague, friendly, miss, prefer, upset, lazy, hate, cry, believe, hope, worried, polite	celebration, dislike, celebrate, get together, go for, babysitting, charitywork, clubbing, school/church, youthcentre, ability to listen, be spoilt, make remarks about, make friends with, put somebody off, special occasion, quality of life, have respect for, live on one's own, vote, get on, get together, go out, in love, date, unfriendly, sociable, bravely, change your mind, confusing, curious, attitude, doubt, enjoyable, excitement, find sb/sth easy/boring/funny, experienced, generation, grateful, helpful, judge, mood, strict, can't stand sb/sth, be unable to do sth, get used to sb/sth/doing sth, uninteresting, wish
17. Profesia a pracovný život Výber profesie Zamestnania Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	hospital, factory, school, shop, farm, driver, teacher, farmer, cook, footballer, computer, teacher, doctor, holiday, work as, job, teach, buy, money	builder, occupation, office, earn, sell, boss, manager, worker, actor, actress, singer, shop-assistant, waiter, waitress, cleaner, mechanic, pilot, policeman, secretary, chef, dancer, detective, staff, uniform, busy, spare time, boss, advertisement, order, job centre	journalist, hairdresser, profession, salary/wage, qualifications, knowledge, skill, experience, working/work day, part/full time, temporary, permanent, self-employed, creative, employer, employee, trainer, trainee, application, interview, hire, branch, working conditions, work hard, apply for, start work, make up, get in touch, do one's best, do badly, do sb a favour, keep up, take control of, be responsible, be qualified for, be due to, communicate by/with, make contact with, challenging, unemployment, motivated, respected, stressful, be unemployed, make deposits, training course, account, bank loan, fee, currency, exchange rate
18. Veda a technika v službách ľudstva Technické vynálezy Vedecký pokrok	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	internet, mobile, tablet, CD, DVD, game, machine, modern, phone, use, make, photo, CD player	space, spaceship, laptop, science, screen, projector, patent, electric, engineer, surfing the internet, chatting online, MP3 player, speaker, camera, download, electricity, improve, turn on/off, compete, engine, printer, explain, digital, digital camera, enter, file, keyboard	data, link, solar, laser, technology, search, old-fashioned, camera flash, app, autocomplete, podcast, social- networking, memory stick, adaptor, headphones, username, subscribe, file- sharing, storage, predict, reduce, suffer, research, reliable, convenient, discover, prevent from, equipment, announce, create, protect, replace, emergency, solve, set up, entrepreneur, survey, enormous, break down, advanced, attempt, composition, exceed, estimate, explode, guarantee, predict, prove, promote, apart from, approach, be over, cancel, carry out, available, confirm, conclusion, consider, damaged, declare, efficient, engineering, expect, update, upload, access, at (@), delete, dot, drag, engaged, headline, homepage, install, invent, invention, mouse mat, achievement, scientist, black hole, design, develop, button, switch, volume control, channel switch, advanced technology, scientific approach

19. Vzory a ideály Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory Individuálne priority a hodnoty	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	friend, favourite, famous, happy, important, difficult, boring, interesting, kind, nice, good, example, fun, clever	interested, rich, strange, have a great time, lots of fun, have a terrible time, lazy, brave, strong, lovely, positive, negative, exciting, bored, friendly, difference, decide, share, gift, talentfan, miss, member, copy, collect, follow, join, improve, repeat, attractive, brilliant, amazing, horrible, pleasant, special, wonderful	intelligent, responsible, recognize, celebrity, celebration, celebrate, hero, gain, discuss, personal lives, suggestion, opportunity, topic, society, encourage, create, honour, living heroes, challenging, helpful, behaviour, ability, charity, approve of, admire, attract, achieve, support, have in common, trust, talented, friendship, black list, active, annoying, believe in, behave, character, be dying for/to do sth, easygoing, experience, fell like, feel sorry for, idea, imagination, keen, gentle, judge, knowledge, realize, memory, proud, respect, serious, sense, sensible, trust, pleased, bother
20. Slovensko Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	Slovakia, Slovak, town, city, village, river, go on holiday, zoo, near, to be from, beautiful, bus, train	far, lake, bus stop, train station, Hungary, Austria, the Czech Republic, Poland, Ukraine, airport, forest, mountains, go sightseeing, luggage, trip, passport, guidebook, sunny, area, castle, offer, mix, capital	rainy, Central Europe, High Tatras, Low Tatras, Danube, homeland, Great Morava, Hungarian Kingdom, Habsburg Monarchy, Velvet Revolution, Czechoslovakia, historical area, spatown, cave, ruin, waterfall, UNESCO World Heritage, monument, attraction, tradition, custom, habit, folk song, typical food, keep traditions, located, situated, magnificent, local, landscape, region, district, population, attraction, location, be situated, folk architecture, spectacular, magnificent, be worth seeing
21. Krajina, ktorej jazyk sa učím Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	England, Great Britain, the USA, English, American, London, Washington, New York, English, visit, holiday, beach, travel, travelling, carry, end, cross, wall, interesting, river, sea	Ireland, Australia, New Zealand, Canada, Malta, Scotland, Wales, the Republic of South Africa, India, castle, city walls, skyscraper, river, ocean, market, build, century, journey, passenger, foreign, tourist, airport, well-known, fantastic, motorway, king, queen, last, well-known, desert, bill	tower, statue, ruins, cave, sculpture, the Republic of Ireland, Northern Ireland, the United Kingdom, the Atlantic, the Thames, the Rocky Mountains, admire, admission, accommodation, travel agent, attraction, belong, border, cruise, population, sense of humour, common, celebration, climate, conservative, consulate, embassy, leisure industry, palace, rare, special offer, local, landscape, government, explore, fashionable, scenery, get to know, remain, depart, destroy, flag, election, political, historical events, art gallery, location, region, places of interest, natural wonders, destination, president, political party, political change, goods

Literatúra

BEACCO, J.-C. : *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*. Paris: Hachette éducation, 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R. : *LEVEL B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris: Didier, 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOTE, G.: *LEVEL A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (dilt) pour les premiers acquis en français*. Paris: Didier, 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M.: *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.

BERARD, É.: *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (LEVELx A1/A2 du Cadre européen)*. Paris: Didier, 2005.

BUTAŠOVÁ, A. a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-89225-04-07.

GADUŠOVÁ a kol.: *Pedagogická dokumentácia z anglického jazyka. Úroveň B1*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-78-1.

NORTH, B. - ORTEGA, A. – SHEEHAN, S.: *Core Inventory for General English*. British Council/EAQUALS, 2010. [cit. 2012.10.04] Dostupné na internete: [http://clients.squareeye.net/uploads/eaquals2011/documents/EAQUALS British Council Core Curriculum April2011.pdf](http://clients.squareeye.net/uploads/eaquals2011/documents/EAQUALS_British_Council_Core_Curriculum_April2011.pdf). ISBN 978-086355-653-1.

English Profile. Introducing the CEFR for English. Cambridge, 2011. ISBN 978-1-907870-45-3.

English Vocabulary Profile. English Profile Programme, registered with the Council of Europe. [cit. 2013.06.04] Dostupné na internete: <http://vocabulary.englishprofile.org/>.

Európsky Referenčný Rámec. Európske spoločnosti, 2007. [cit. 2012.11.05] Dostupné na internete: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_sk.pdf.

Slovensko-anglicko-francúzsko-nemecký slovník termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky. Vydanie 2. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-71-2.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.

Anglický jazyk, úroveň B2

Úvod

Vzdelávací štandard z anglického jazyka pre úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úroveň B2, svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet a daný stupeň vzdelávania. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni B2.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu *sociolingvistická kompetencia* pojem sociolingválna kompetencia, *komunikačné zručnosti* sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, *spôsobilosti* v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu. Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

1. Charakteristika predmetu

Vyučovacie predmet prvý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnevzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj v práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Označenie úrovne B2 je samostatný používateľ. Pri koncipovaní školského vzdelávacieho programu sa predpokladá, že žiaci v predchádzajúcom vzdelávaní dosiahli nižšie komunikačné úrovne.

Charakteristika ovládania anglického jazyka na úrovni B2 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie hlavným myšlienkam zložitého textu na konkrétne aj abstraktné témy vrátane odborných diskusií vo svojej špecializácii. Komunikuje na takom stupni plynulosti a spontánnosti, ktorý mu umožňuje viesť bežnú konverzáciu s rodenými hovoriacimi bez toho, aby to pre ktoréhokoľvek účastníka interakcie predstavovalo zvýšené úsilie. Dokáže vytvoriť jasný, podrobný text na rozličné témy a vysvetliť svoje stanovisko k aktuálnym témam s uvedením výhod aj nevýhod rozličných možností (SERR, 2013, s.26).

2. Ciele predmetu

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu anglický jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu anglický jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,

- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
 - používať hovorené a písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

3. Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam a ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať“ (SERR, 2013, s. 12,103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity,
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t. j. schopnosť nachádzať a vyberať informácie s využívaním rozmanitých zručností a kritického prístupu,
- tvorivé myslenie, t. j. schopnosť nachádzať nové spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov,
- prosociálne a prosociálne myslenie, t. j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

3.1 Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností.

Žiak dokáže:

- vedome získavať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- opísať rôzne stratégie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať,
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk,
- pri samostatnom štúdiu využívať dostupné materiály,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti,
- rozoznať základné normy správania sa a bežné spoločenské konvencie vybraných krajín, v ktorých sa hovorí daným cudzím jazykom,
- identifikovať základné kultúrne aspekty vybraných krajín cieľového jazyka a rozoznať rozdiel medzi nimi a podobnými kultúrnymi aspektami vlastnej krajiny.

3.2 Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétne jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí anglickým jazykom.

Komunikačné kompetencie zahŕňajú nasledovné zložky:

- jazykové kompetencie,
- sociolingválne kompetencie,
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže používať:

- slovnú zásobu vrátane frazeológie v rozsahu štandardných komunikačných situácií a tematických okruhov (lexikálna kompetencia),
- morfológické tvary a syntaktické modely (gramatická kompetencia),
- slovtvorbu a funkcie gramatických javov (sémantická kompetencia),
- zvukové a grafické prostriedky jazyka (fonologická kompetencia, ortoepická a ortografická).

Žiak dokáže:

- vyjadriť sa jasne a bez zjavných známkov nutnosti obmedzovať to, čo chce povedať,
- ovládať jazyk v dostatočnom rozsahu na to, aby mohol podať jasný opis, vyjadrovať názory a argumentovať bez nápadného hľadania slov, pričom používa zložité typy podradovacích súvetí,
- v relatívne vysokej miere ovládať gramatiku. Nerobí chyby, ktoré by viedli k nedorozumeniu,
- osvojiť si jasnú, prirodzenú výslovnosť a intonáciu,
- vytvoríť jasne zrozumiteľný súvislý písomný text, ktorý sa riadi štandardným usporiadaním a členením do odsekov,
- pomerne presne si osvojiť pravopis a interpunkciu, ktoré však môžu obsahovať znaky vplyvu materinského jazyka (upravené SERR, 2013, s. 111 –119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- správne reagovať v rôznych spoločenských komunikačných situáciách,
- poznať bežné frazeologické spojenia, príslovia a porekadlá,
- vyjadrovať sa s istotou, zrozumiteľne a zdvorilo vo formálnych aj neformálnych funkčných štýloch, ktoré zodpovedajú danej situácii a osobám,
- pri vyjadrovaní používať širokú škálu jazykových funkcií a v ich rámci reagovať, pričom využíva vyjadrovacie prostriedky neutrálneho funkčného štýlu,
- uvedomiť si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správa,
- uvedomiť si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, v postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú v danom spoločenstve dominantné a sú typické pre jeho jazykové zázemie (upravené SERR, 2013, s. 123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- prispôbiť svoj prejav, svoje vyjadrovacie prostriedky situácii a príjemcovi jazykového prejavu a zvoliť si vhodnú úroveň formálnosti, ktorá zodpovedá daným okolnostiam,
- zasiahnuť do diskusie na známu tému, pričom používa vhodné slovné spojenia, aby sa ujal slova,
- komunikáciu začať, udržať a ukončiť ju pomocou účinného striedania sa s partnerom,
- rozvinúť zrozumiteľný opis alebo rozprávanie, pričom rozvinie hlavné kompozičné zložky a doloží ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi,
- efektívne využívať rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami,
- celkom plynulo komunikovať s rodenými hovoriacimi do takej miery, že komunikácia nie je zaťažujúca pre žiadnu zo zúčastnených strán,
- spoľahlivo odovzdávať podrobné informácie (upravené SERR, 2013, s. 125 –132).

4. Výkonový štandard – komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t. j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť živej alebo vysielanej spisovnej reči na známe aj neznáme témy, s ktorými sa stretáva v každodennom živote,
- sledovať dlhšiu a zložitú argumentáciu za predpokladu, že téma je dostatočne známa a postup prezentácie je vyznačený explicitnými prostriedkami,
- s istým úsilím pochopiť živý rozhovor medzi rodenými hovoriacimi,
- pochopiť podstatné body prednášok, rozhovorov, správ, ktoré sú obsahovo a jazykovo zložené,
- porozumieť odkazom a hláseniam na konkrétne a abstraktné témy, pokiaľ sú hovorené normálnym tempom a v spisovnom jazyku,
- porozumieť nahrávkam v spisovnom jazyku, s ktorými sa môže stretnúť v spoločenskom a akademickom živote, a okrem informačného obsahu identifikovať aj názory a postoje hovoriaceho (upravené SERR, 2013, s. 68 –70).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- získať informácie z bežných textov,
- na uspokojivej úrovni porozumenia prečítať nekomplikované faktografické texty,
- vyhľadať špecifické aj detailné informácie v rôznych textoch, rozlíšiť základné a rozširujúce informácie v texte s jasnou logickou štruktúrou,
- chápať logickú štruktúru textu na základe jeho obsahu, ale aj lexikálnych a gramatických prostriedkov,
- odhadnúť význam neznámych slov z kontextu a meniť stratégie čítania podľa typu textu a účelu čítania,
- prečítať korešpondenciu, ktorá sa vzťahuje na vlastnú oblasť záujmu a okamžite pochopiť základný význam textu,
- porozumieť článkom a správam zaoberajúcim sa aktuálnymi problémami, v ktorých pisatelia zaujímajú konkrétne postoje alebo názory,
- rozoznať hlavné závery v jasne určených argumentačných textoch, ako aj argumentačnú líniu v spracovaní prezentovanej problematiky, i keď nie vždy do podrobností (upravené SERR, 2013, s. 71 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať hlavné myšlienky alebo informácie z vypočutého alebo prečítaného textu,
- zostaviť osnovu, konspekt, anotáciu textu,
- napísať krátky oznam, správu, odkaz, ospravedlnenie,
- opísať osobu, predmet, miesto, činnosť, situáciu, udalosť,
- napísať obsahovo a jazykovo náročnejší súkromný list a úradný list,
- napísať životopis,
- napísať obsahovo, jazykovo i štylisticky náročnejší slohový útvar (príbeh, rozprávanie, opis),
- napísať súvislý slohový útvar s vyjadrením vlastného názoru, pocitov, s využitím argumentácie a porovnávania.

Ústny prejav – výkonový štandard

Ústny prejav - dialóg

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- reagovať v rôznych komunikačných situáciách primerane, jazykovo správne a zrozumiteľne,
- viesť, prerušiť a nadviazať rozhovor a preformulovať svoj jazykový prejav,
- správne reagovať na partnerove repliky v prirodzených a simulovaných situáciách a v situačných dialógoch, prebrať iniciatívu počas rozhovoru (napr. zmeniť tému),
- interpretovať a odovzdávať informácie,
- podať jasný a podrobný opis toho, ako uskutočniť nejaký postup,
- vysvetliť a obhájiť svoje názory v diskusii poskytnutím dôležitých vysvetlení, dôvodov a poznámok,
- spoľahlivo porozumieť podrobným pokynom,
- jasne načrtnúť situáciu alebo problém, uvažovať o príčinách alebo následkoch a zvažovať výhody alebo nevýhody rozličných prístupov (upravené SERR, 2013, s. 75 –84).

Ústny prejav - monológ

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- vyjadriť sa plynulo a správne k rôznym všeobecným témam s ohľadom na stupeň formálnosti prejavu,
- pripraviť a predniesť dlhší prejav na určitú tému aj s odborným zameraním, ak sa téma týka oblasti jeho osobného záujmu,
- jasne a podrobne opísať osoby, predmety, situácie, činnosti a udalosti,
- tvoriť príbehy (na základe obrázkov alebo osnovy),
- interpretovať a stručne zhrnúť, napr. obsah filmu, knihy a vyjadriť svoj postoj k nim,
- opísať obrázky, mapy, grafy, porovnať ich a vyjadriť svoj názor a postoj k nim,
- jasne argumentovať, argumentáciu dostatočne rozviesť a podporiť svoj názor ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami,
- predniesť oznámenia na najvšeobecnejšie témy dostatočne jasne, precízne a spontánne (upravené SERR, 2013, s. 60 –61).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci úplného stredného všeobecného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň B2. Každá kompetencia v obsahovom štandarde sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočňovať. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a neustále vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť, pričom s niektorými z nich sa stretnú až na vyšších úrovniach. **Interakčné schémy** sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Poskytuje učiteľovi základný rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií v súlade s príslušnou úrovňou, pričom platí, že čím je úroveň vyššia, tým sa možnosti jazykového prejavu rozširujú. **Jazyková dimenzia** dokrešľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých jazykových funkcií.

Diskurzívna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Zameriava sa na rozvíjanie schopnosti žiakov usporiadať vety v takom poradí, aby vedeli vytvoriť koherentný jazykový celok a prispôbili svoj jazykový prejav prijímateľovi. Rozvíjanie **Interkultúrnej dimenzie** umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôsobiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových krajinách. Do tejto dimenzie zároveň patria interkultúrne kompetencie, t. j. znalosti a povedomie o rôznych etnických, kultúrnych a sociálnych skupinách, akceptácia ľudí z iných kultúr s ich rozdielnym správaním a hodnotami, schopnosť interpretovať, kriticky vnímať a hodnotiť udalosti, dokumenty a produkty vlastnej kultúry aj iných kultúr.

Časti **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** v obsahovom štandarde sú iba **odporúčané**. Dotvárajú však kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém, a preto je potrebné im venovať primeranú pozornosť. **Diskurzívna dimenzia** a **Interkultúrna dimenzia** sú pre učiteľa východiskom a poskytujú mu priestor, aby ich dopĺňal podľa špecifických potrieb vo svojej škole.

Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2

Tabuľka uvádza prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1 až B2. Pre komunikačnú úroveň B2 sú relevantné všetky uvedené kompetencie a funkcie jazyka.

Kompetencie	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Poďakovať sa a vyjadriť uznanie Rozlúčiť sa
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť a trvať na niečom Začleniť informáciu Odpovedať na požiadavky
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť Opraviť

4.	Vyjadriť názor	Vyjadriť názor Vyjadriť súhlas Vyjadriť nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupne istoty
5.	Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania Vyjadriť plány
6.	Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti Vyjadriť neznalosť Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť
7.	Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť súcit Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8.	Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať sa Zistiť spokojnosť/nespokojnosť
9.	Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vyjadriť, čo uprednostňujem
10.	Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného
11.	Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Žiadať o povolenie a súhlas Dať súhlas Odmietnuť Zakázať Reagovať na zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12.	Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť (sa), priznať (sa) Ospravedlniť (sa) Odmietnuť/Poprieť obvinenie Vyčítať/Kritizovať
13.	Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14.	Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať niekoho o niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili Ponúknuť pomoc Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh
15.	Reagovať na niečo, čo sa má udiat v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Povzbudiť Vyjadriť želanie

16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/nieкого Vyjadriť, že som na niečo/nieкого zabudol Pripomenúť niekomu niečo Kondolovať Blahoželať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť nieкого Predstaviť sa Reagovať na predstavenie nieкого Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Začať list Rozvinúť obsah listu Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať rozhovor Udržiavať rozhovor Ukončiť rozhovor
20. Komunikovať	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu	Uviesť tému, hlavnú myšlienku Oboznámiť s obsahom a osnovou Rozviesť tému a hlavnú myšlienku Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť výklad
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu	Zdôrazniť, dať do pozornosti Odbočiť od témy Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa diskusie / Argumentovať	Navrhnuť novú tému/bod diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie
24. Uistiť sa, že slová/ výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadajte o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo Hľadať slovo/slovné spojenie Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať príbeh	Rozprávať Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť

Prehľad výskytu kompetencií na jednotlivých úrovniach SERR

Kompetencie	Úroveň A1	Úroveň A2	Úroveň B1	Úroveň B2
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou				
2. Vypočuť si a podať informácie				
3. Vybrať si z ponúkaných možností				
4. Vyjadriť názor				
5. Vyjadriť vôľu				
6. Vyjadriť schopnosť				
7. Vyjadriť pocity				
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne				
9. Predstaviť záľuby a vkus				
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii				

11. Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam				
12. Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností				
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť				
14. Dať ponuku a reagovať na ňu				
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti				
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti				
17. Reagovať pri prvom stretnutí				
18. Korešpondovať				
19. Telefonovať				
20. Komunikovať				
21. Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu				
22. Doplniť štruktúrovanú prezentáciu				
23. Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať				
24. Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené				
25. Porozprávať príbeh				

5. Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň B2 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné a dotvárajú kontext na rozvíjanie kompetencií a využívanie funkcií jazyka.

COMPETENCE 1: « RELATING WITH OTHERS IN A COMMUNICATIVE SITUATION » LEVEL B2
Kompetencia č. 1: „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Relating with others in a communicative situation <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Getting someone's attention <i>Upútať pozornosť</i>	I don't think we have met before. Haven't I seen you in the library? You're a friend of Harry's, aren't you? I beg your pardon, would you mind opening the window?	Modálne slovesá na vyjadrenie povinnosti, nutnosti, rady <i>must, have to, ought to, need to, needn't</i> .	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb), dotazníky, životopisy, komentáre, interview, rozvinuté opisy a prezentácie, referáty a pod.	Špecifiká komunikácie vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Greeting sb <i>Pozdraviť</i>	Hi, Ted. How's it going? Are you doing OK?			
	Responding to a greeting <i>Odpovedať na pozdrav</i>	OK, I Guess. How about you?	Opytovacie vety v jednoduchom prítomnom, predprítomnom, minulom, predminulom a budúcom čase.		
	Expressing thanks and appreciation <i>Podakovať sa a vyjadriť uznanie</i>	Thank you very much indeed. I can't tell you how grateful I am for all your help. Keep it up. You're the heart and soul of this team.			
	Parting <i>Rozlúčiť sa</i>	Well, I'm afraid I have to be going. It's been a wonderful evening. I've enjoyed talking to you.			

COMPETENCE 2: « LISTENING TO AND GIVING INFORMATION » LEVEL B2
Kompetencia č. 2: „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Listening to and giving information	Asking for information <i>Informovať sa</i>	I didn't know/I already knew/I wonder who wrote that book. He went out for a meal last night. Who with? What happens if I press this	Recipročné, zvrätané, vzťažné a zastupujúce zámená.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným,	Špecifiká komunikácie v rozhlasových, printových a televíznych médiách.

<p><i>Vypočúť si a podať informácie</i></p>		button? Who broke the window?	<p>Predprítomný jednoduchý a prítomný čas, tvorba otázky a záporu.</p> <p>Väzby <i>would rather/had better</i>.</p> <p>Nepravidelné množné číslo zložených slov, podstatných mien cudzieho pôvodu, nepríznačné množné číslo, významové odlišnosti v množnom čísle.</p>	<p>publicistickým a administratívnym štýlom.</p> <p>Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, interview, inzeráty, referáty, faktografické texty, prednášky, novinové články, úryvky z kníh a filmov, recenzie a pod.</p>	
	Confirming and insisting on sth <i>Potvrdiť a trvať na niečom</i>	I do really think he had better tell them.			
	Classifying information <i>Začleniť informáciu</i>	It seems they have already decided without consulting us. Which would you sooner do - go swimming or play tennis? Criteria included the quality of the curriculum.			
	Replying to requests <i>Odpovedať na požiadavky</i>	If I were you, I'd say no. I feel we should do it. I really don't think it's a good idea. I'm bringing the photographs. The ones I took in Paris.			

COMPETENCE 3: « CHOOSING FROM GIVEN OPTIONS » LEVEL B2
Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúkaných možností“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Choosing from given options</p> <p><i>Vybrať si z ponúkaných možností</i></p>	<p>Identifying <i>Identifikovať</i></p>	<p>A good book is one you can't stop reading.</p> <p>I walked to her room, which was downstairs, and told her to have some rest.</p> <p>The man I was meeting was an important politician.</p> <p>The boy sitting in that corner has been there all morning.</p> <p>The man that I was talking to was my uncle.</p> <p>The problem over which we had so much conflict has been solved.</p> <p>A grey haired businessman with a rose in his buttonhole...</p>	<p>Vzťažné súvetia.</p> <p>Trpné a činné prídavné slovesá.</p> <p>Predložkové väzby.</p> <p>Nominálne väzby pred a za podstatným menom.</p> <p>Členy s abstraktnými podstatnými menami.</p> <p>Prídavné mená a príslovky.</p> <p>Rôzne spôsoby tvorenia slov odvodením, zmenou v kmeni, zmenou prízvuku, skracovaním.</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.</p> <p>Typy textov: rozvinuté opisy, webové stránky a katalógy, bedekre, novinové články, argumentačné texty, diskusia a pod.</p>	<p>Životný štýl a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, v mestách a na vidieku.</p>

	Describing <i>Opísať</i>	A Chinese silk wedding dress... The room had a ceiling eight feet high. The plot was very silly. The film is absolutely fantastic. Her handwriting is almost illegible. The beans are separated from the shells and put into sacks. Matter consists of small particles.			
	Confirming/ Refusing <i>Potvrdiť/Odmietnuť</i>	That's exactly what I think. That's so right. I have to admit some of it is good. I'm sorry I can't accept that.			
	Correcting <i>Opraviť</i>	I had to correct you there/on that point. As far as I am concerned this has nothing to do with the issue.			

COMPETENCE 4: « EXPRESSING AN OPINION » LEVEL B2
Kompetencia č. 4: „Vyjadriť názor“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing an opinion <i>Vyjadriť názor</i>	Expressing an opinion <i>Vyjadriť názor</i>	I think it's really great, don't you? And, to be honest, music is just interesting. As I see it... As far as I'm concerned... Personally speaking... He claimed that he was innocent of all the charges.	Prídavná otázka. Nepriama reč. Vzťažné vety. Zvolacie vety. Ustálené slovné spojenia. Intenzifikátory <i>totally, absolutely, completely, entirely.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia,	Pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom a neformálnom styku.

	Expressing agreement <i>Vyjadriť súhlas</i>	Exactly! Me too. I agree to a certain extent. I couldn't agree more. I guess so/suppose so. Yes, and on top of that... I'm willing to try. I am entirely satisfied that he followed the correct procedure.		interview, rozvinuté opisy, prezentácie, referáty, správy, argumentačné texty, ukážky z filmov a televíznych relácií a pod.	
	Expressing disagreement <i>Vyjadriť nesúhlas</i>	But, don't you think that... Fair enough, but on the other hand,... That's not the point. You must be joking! What he said was nonsense! You should have asked her earlier. It's too late now.	Modálne slovesá na vyjadrenie dedukcie a odhadu. Modálne slovesá v minulosti <i>should have, might have, can't have, needn't have.</i>		
	Expressing conviction <i>Vyjadriť presvedčenie</i>	Personally, I believe/feel... I'm convinced that... How can I persuade you to...			
	Expressing defiance <i>Vyjadriť vzdor</i>	No way! Nonsense! You can't mean that. Under no circumstances will I do that! I'm never speaking to you again.			
	Protesting <i>Protestovať</i>	I'm not satisfied with... Something must be done! That's the last straw!			
	Expressing degrees of certainty <i>Vyjadriť stupne istoty</i>	For all I know, he might have come in when I was out. Maybe he's a friend from school. I reckon she did it.			

COMPETENCE 5: « EXPRESSING WILLINGNESS» LEVEL B2
Kompetencia č. 5: „Vyjadriť vôľu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing willingness	Expressing wishes <i>Vyjadriť želania</i>	I wish I was rich. I wish today wasn't Monday. He wished she hadn't hurt his feelings.	Zmiešané podmienkové súvetia.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú	Geografické a interkultúrne rozdiely v jednotlivých

Vyjadriť vôľu		If I had studied harder, I'd be at university now.	Želacie vety. Vyjadrenie predpovede pomocou <i>will, to be going to</i> .	písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, prednášky a prezentácie, diskusia, faktografické texty, úryvky z kníh a filmov a pod.	regiónoch krajín, miest a vidieka.
	Expressing plans <i>Vyjadriť plány</i>	This time next year, I'll be studying in Japan. I'll be visiting my mum on Thursday. Can you come another time? Will you be using the car tomorrow? You will succeed where he has failed. I was about to leave when there was a knock on the door.	Budúci priebehový čas, tvorba otázky a záporu. Opisné tvary modálnych slovíes <i>to be supposed to, to be obliged to, to be sure to, to be likely to, to be about to</i> .		

COMPETENCE 6: « EXPRESSING ABILITY » LEVEL B2
Kompetencia č. 6: „Vyjadriť schopnosť“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing ability <i>Vyjadriť schopnosť</i>	Expressing knowledge <i>Vyjadriť vedomosti</i>	You must have known that. Do you know about computers? She knows her subject inside out.	Modálne slovesá v trpnom rode. Frázové slovesá. Minulý jednoduchý čas.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, prednášky a prezentácie, odkazy, diskusia, faktografické texty, úryvky z kníh a filmov a pod.	Analýza informácií o školských systémoch vlastnej a cieľových krajín.
	Expressing lack of knowledge <i>Vyjadriť neznalosť</i>	All in all, it was a miserable performance. We were unable to fix it up.			
	Expressing ability to do sth <i>Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť</i>	He shouldn't have any problem doing such a simple task. He thinks it could be finished on Monday. I am up to that task.			

COMPETENCE 7: « EXPRESSING FEELINGS » LEVEL B2
Kompetencia č. 7: „Vyjadriť pocity“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing feelings <i>Vyjadriť pocity</i>	Expressing joy, happiness, satisfaction <i>Vyjadriť radosť, šťastie, uspokojenie</i>	Wow! How amazing! What a brilliant idea! Isn't it a lovely day? I'm absolutely delighted/pleased. I felt great/moved/overjoyed. I almost burst with pride.	Zvolacie vety.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: súkromné listy, úryvky z kníh a filmov, rozvinuté opisy, príbehy, odkazy a pod.	Zažité spôsoby komunikácie pri dôležitých udalostiach.
	Expressing sadness, dejection <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	I get very nervous/irritated before an exam. It's getting me down. I was tired. I'd been working for sixteen hours.	Predminulý jednoduchý a priebehový čas. Prídavné mená tvorené pomocou koncovky -ed/-ing.		
	Expressing sympathy <i>Vyjadriť súcit</i>	I'm awfully/terribly sorry to hear that. That's such a shame. I know how disappointed you must feel.	Intenzifikátory totally, absolutely, completely, entirely.		
	Expressing physical pain <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	Ouch, it's too painful!	Citoslovčia.		
	Expressing comfort, support and encouragement <i>Utešiť, podporiť, dodať odvahy</i>	You have my wholehearted support! I'm right behind you! There's no reason to be discouraged. You're doing very well! Stick to it!			

COMPETENCE 8: « EXPRESSING AND RESPONDING TO EXPECTATIONS » LEVEL B2
Kompetencia č. 8: „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing and responding to expectations	Expressing hope <i>Vyjadriť nádej</i>	I hope you're going with us. I expect she will do well. I'm slowly getting used to it. Julie will have been studying Economics for five years when she graduates next year.	Väzba <i>used to</i> . Želacie vety. Statické adynamické slovesá.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým,	Špecifiká vyjadrovania spokojnosti a nespokojnosti s rôznymi službami a produktami.

<p><i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i></p>		I'll call you at six. Will you have arrived by then?	<p>Zmiešanépodmienkové súvetia.</p> <p>Predbudúci jednoduchý a priebehový čas, tvorba otázky a záporu.</p>	<p>administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, písomná a elektronická korešpondencia interview, inzeráty, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, recenzie, novinové správy, články, diskusia, prezentácie a pod.</p>	
	Expressing disappointment <i>Vyjadriť sklamanie</i>	I'm always loosing my keys. If I didn't have so much work, I could have travelled to see that match. She didn't come to the rehearsal. Neither did Martin.			
	Expressing fear, worry, anxiety <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, úzkosť</i>	Those dark clouds mean we're going to have a storm. The child is terrified of the dark.			
	Expressing assurance <i>Ubezpečiť</i>	No one needs to be left out. You don't need to book in advance. Provided you rest, you'll make a full recovery. For sure he'll be on time.			
	Expressing relief <i>Vyjadriť úľavu</i>	You've done it! I've made it!			
	Expressing satisfaction <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	How nice that he's done it.			
	Expressing dissatisfaction, complaining <i>Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať sa</i>	I'm afraid there is something wrong. I wish he didn't complain. The fish tastes awful. It looks stale. It sounds terrible. None of my friends call me anymore.			
	Ascertaining satisfaction/ dissatisfaction <i>Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť</i>	What seems to be the problem? Would you like to order something else?			

COMPETENCE 9: « EXPRESSING INTERESTS AND TASTES » LEVEL B2
Kompetencia č. 9: „Predstaviť záľuby a vkus“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Expressing interests and tastes <i>Predstaviť záľuby a vkus</i>	Expressing likes and respects <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	I adore surrealist paintings. I don't have anything against... I'm crazy about... You can't beat Van Gogh. He would read books up to five hours a day seven days a week. My dreams have come true.	Slovesá s predložkovými väzbami. Slovesá vyjadrujúce zmenu stavu.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, úvahy, eseje, správy, články z časopisov, prezentácie, recenzie, pokyny, diskusia, príbehy, úryvky z kníh a filmov a pod.	Rozdiely v umeleckých štýloch a dielach (hudba, literatúra, výtvarné a scénické umenie).
	Expressing dislikes about sb/sth <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	I've really gone off him. Impressionism doesn't do much for me. There is nothing worse than bad art. I have a horror of it.	Slovesá, ktoré sa nepoužívajú v priebehovom čase.		
	Expressing preferences <i>Vyjadriť, čo uprednostňujem</i>	I'm really into rock music. I'd far rather go in summer than in winter. Rather than watch rubbish on TV, I'd prefer to go out. He prefers antiques to modern furniture. Home-made pizza is miles better than the one you get at the supermarket.	Frázové slovesá. Vyjadrenie zvyku v minulosti pomocou <i>would</i> .		

COMPETENCE 10: « RESPONDING TO A TENSE SITUATION » LEVEL B2
Kompetencia č. 10: „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to a tense situation <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Expressing anger/ a bad mood <i>Vyjadriť hnev, zlú náladu</i>	I'm really fed up with my new boss. She drives me crazy. You are always changing channels. I've been in a bad mood recently. I was caught off balance. I lost my temper. I was angry about/at/with... I was sick and tired...	Príslovky vyjadrujúce postoj <i>frankly, clearly, apparently, fortunately</i> .	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: karikatúry, príbehy, úryvky z kníh, filmov, články z časopisov,	Rozpoznanie citlivých tém v kontexte vlastnej a cieľových krajín.

	<p>Responding to sb who is angry, in a bad mood <i>Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného</i></p>	<p>Just stop getting at me. Why do you always have to twist the truth? I wish you wouldn't interrupt me all the time. No, why should I? If you don't stop, I'll never talk to you again. He accused me of having written that letter. Yuck! Gross! Frankly, I couldn't care less.</p>	<p>Predložkové väzby. Zvolacie vety. Citoslovcia. Minulégerundium. Frázovéslovesá.</p>	<p>anekdoty a vtipy, diskusia, ukážky z televíznych relácií, úvahy, eseje a pod.</p>	
--	---	---	--	--	--

COMPETENCE 11: « SETTING, STATING, TAKING A STANCE TOWARDS RULES AND OBLIGATIONS » LEVEL B2
Kompetencia č. 11: „Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Setting, stating, taking a stance towards rules and obligations</p> <p><i>Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam</i></p>	<p>Expressing a command/prohibition <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i></p>	<p>You mustn't keep asking for my help all the time. Smoking on these premises is strictly forbidden.</p>	<p>Trpný rod v jednoduchom a priebehovom prítomnom, minulom, predprítomnom, predminulom, budúcom čase.</p> <p>Trpné gerundium. Rozkazovací spôsob.</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, administratívnym, umeleckým štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, úryvky z kníh a filmov, pokyny, recenzie, návody, články a pod.</p>	<p>Spôsoby ochrany životného prostredia a ekologické riziká.</p>
	<p>Expressing a moral or social norm <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i></p>	<p>All applications must be turned in before the end of the week. Guests are required to vacate their rooms by midday. You are under no obligation to say something. You are not obliged to pay. The essay has to be written before Friday. Hard hats are to be worn on this site.</p>			
	<p>Asking for permission <i>Žiadať o povolenie a súhlas</i></p>	<p>Is my evidence permissible incourt? Would you be kind enough and hold this forme? If you would be kind enough to give me a hand, I could finish this.</p>			
	<p>Granting permission <i>Dať súhlas</i></p>	<p>You are welcome to bring your friends to the party.</p>			

	Refusing <i>Odmietnuť</i>	I wouldn't marry you even if you were the last man on the planet! I won't come unless I can bring a friend.			
	Expressing prohibition <i>Zakázať</i>	It isn't permitted to picnic on the grass. You can't enter without being checked.			
	Responding to prohibition <i>Reagovať na zákaz</i>	I'm not taking no for an answer. I'm holding out for all I can get. I'm standing my ground.			
	Expressing a threat <i>Vyhrážať sa</i>	Make sure you're on time, otherwise you'll be punished. Do that again and I'll...! Stop that or else! Never do that again!			
	Making a promise <i>Sľúbiť</i>	I'll do that for you, it's not a problem. I might be willing to make a few adjustments.			

COMPETENCE 12: « RESPONDING TO BROKEN RULES OR OBLIGATIONS » LEVEL B2
Kompetencia č. 12: „Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to broken rules or obligations <i>Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností</i>	Accusing, confessing <i>Obviňovať (sa), priznať(sa)</i>	He has been accused of pick-pocketing. I have no one but myself to blame. He decided to take the blame for the accident. Who is to blame? She admitted that she had lied.	Nepriama reč. Predpony na vyjadrenie záporu. Želacie vety v minulosti.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: súkromné listy, krátke úradné	Práva a povinnosti pri dodržiavaní ľudských práv, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.

Apologising <i>Ospravedlniť (sa)</i>	He apologised for being late. Forgive my being late. Sorry to trouble/bother you/to have caused you such inconvenience. Please give my apologies to your representative.	dokumenty, úradná korešpondencia, oznámenia, príbehy, rozvinuté opisy, varovania, diskusia, úryvky z kníh a filmov, argumentačné texty a pod.
Denying an accusation <i>Odmietnuť/poprieť obvinenie</i>	He denied having seen him. I was misunderstood.	
Expressing criticism <i>Vyčítať/Kritizovať</i>	How could you have...? I wish I had never told you.	

COMPETENCE 13: « RESPONDING TO A STORY OR EVENT » LEVEL B2
Kompetencia č. 13: „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to a story or event <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Expressing interest in sth <i>Vyjadriť záujem niečo</i>	I'd really like to have a part-time job so that I can study in the mornings. Mmm. Uh-uh. Yeah. Terrific! It makes me laugh.	Spájacie výrazy na vyjadrenie príčiny, následku a rozdielu. Spájacie výrazy <i>although, in spite of, despite</i> . Zvolacie vety. Citoslovčia.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: príbehy, rozvinuté opisy, novinové články, faktografické texty, prednášky, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov a pod.	Kultúrne a historické rozdiely medzi Slovenskom a cieľovými krajinami.
	Expressing interest in sth told by sb <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	I would like you to tell me more. Carry on. I'm all ears. I'm listening. No way! I don't believe it.			
	Expressing surprise <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Did you? How awful! You didn't! Do you mean to say that we have to be there at 8? Does that mean we have to practice tomorrow? Despite having all the necessary qualifications, they didn't offer me the job.			
	Expressing that sb/sth has surprised me <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-la</i>	However, it didn't surprise me. It's hardly/not surprising (that) you're putting on weight, considering how much you're eating.			

Expressing indifference <i>Vyjadriť nezáujem</i>	I don't really care. It's a load of rubbish. Whatever.		
---	---	--	--

COMPETENCE 14: « MAKING AND RESPONDING TO AN OFFER » LEVEL B2

Kompetencia č. 14: „Dať ponuku a reagovať na ňu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Making and responding to an offer <i>Dať ponuku a reagovať na ňu</i>	Asking sb for sth <i>Žiadať niekoho o niečo</i>	I'd like you to... I wonder if you... You couldn't help me, could you?	Prídavná otázka. Vázby <i>had better, have/get sth done.</i> Vázba <i>it's time+minulý čas.</i> Vázba <i>need doing/need to be done.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia, oznamy, prednášky, úryvky z kníh a filmov, bedekre, články v novinách a časopisoch, správy, diskusia, pokyny apod.	Normy spoločenského správania, pravidlá zdvorilosti v písomnom a ústnom prejave.
	Responding to a request <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Of course I could/would. It depends on what it is. Why should I? I can't really. Sorry but...			
	Suggesting sb do sth <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo urobil</i>	I think you'd better take some aspirin. I would suggest getting/that you get another one. The washing machine needs fixing.			
	Suggesting sb do sth together <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo urobili</i>	I was thinking of having a party. I was wondering if we could do anything about it. Let's have a dinner together, shall we?			
	Offering help <i>Ponúknuť pomoc</i>	Shall I do it for you? Would you like some help?			
	Suggesting I lend, give sth <i>Navrhnuť, že niečo požičiam, darujem</i>	Yes, you can borrow my bike. If you need a coat, I can lend you one.			
	Responding to a suggestion <i>Odpovedať na návrh</i>	It's time we went home. Yes, if you like/want to. If you ask me, I'll do it. If you mentioned that, he'd help you.			

COMPETENCE 15: « RESPONDING TO FUTURE EVENTS » LEVEL B2

Kompetencia č. 15: „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
-------------	---------	-------------------	-------------------	----------------------	------------------------

Responding to future events <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>	Warning against sb/sth <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Mind your head! Look out! Be sure not to be late. If I were you, I wouldn't believe him.	Predbudúci jednoduchýčas, tvorba otázky a záporu. Predbudúci priebuhový čas, tvorba otázky a záporu. Vázba <i>had better, would rather</i> . Prípustkové, účelové, príčinné súvetia.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, pokyny, varovania, prednášky, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov, a pod.	Smerovanie spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávanie, spôsob bývania, spoločenský život).
	Giving advice <i>Poradiť</i>	It's important to give yourself rewards. Keep yourself motivated. Take an umbrella in case it rains. In case of emergency, break the glass. You will have been travelling for days when you come to London. You'd better book a hotel and have a couple of days rest.			
	Encouraging <i>Povzbudiť</i>	Have a try! In order to cheer her up, he bought her a present. Don't worry. He'll be here on time. She won't have left by then.			
	Expressing a wish <i>Vyjadriť želanie</i>	I'd rather you didn't see him again. If I were you, I would apply again. I wish/If only you wouldn't smoke here.			

COMPETENCE 16: « RESPONDING TO PAST EVENTS» LEVEL B2
Kompetencia č. 16: „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Responding to past events <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Recalling sth/sb <i>Spomenúť si na niečo/niekoľo</i>	I remember going to the seaside when I was little. As I recall it happened... Walking in the street he recalled his childhood.	Časové súvetia. Zmiešané podmienkové vety. Predminulý jednoduchý a priebuhový čas.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, printovaná a elektronická	Formy a spôsoby pripomínania si významných výročí, špecifických udalostí z osobného a spoločenského života na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Expressing that I have forgotten sb/sth <i>Vyjadriť, že som na niečo/niekoľo zabudol</i>	If you had told me earlier, I could have done something. They had been waiting long, because Chris forgot about their appointment.	Skracovanie vedľajšej vety pomocou <i>-ing</i> .		

Reminding others of sth <i>Pripomenúť niekomu niečo</i>	Let me remind you that... She reminded him of their last date. If you hadn't invited me, I wouldn't be here now.	korešpondencia, súkromné listy, diskusia, úryvky z kníh, filmov a televíznych programov, prednášky, faktografické texty, komentáre a pod.
Expressing condolences <i>Kondolovať</i>	I was deeply grieved to hear that he was gone. I'm sending you my deepest sympathies.	
Expressing congratulations <i>Blahoželať</i>	I wish you many happy returns of the day. Best of luck. Best wishes to all in the coming year. May you be happy together.	

COMPETENCE 17: « REACTING AT THE FIRST MEETING » LEVEL B2
Kompetencia č. 17: „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Reacting at the first meeting <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Introducing sb <i>Predstaviť niekoho</i>	Let me introduce you to Mr. Green. I'd like you to meet Mrs. Black. It's my pleasure to introduce Mr. Smith.	Zvratné a privlastňovacie zámená. Frázové slová. Prídavné mená a príslovky.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: interview, printovaná a elektronická korešpondencia, diskusia, oznámenia, úryvky z kníh a filmov, diskusie, novinové články, ukážky z televíznych relácií a pod.	Špecifické témy komunikácie pri formálnych a neformálnych príležitostiach na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Introducing oneself <i>Predstaviť sa</i>	May I introduce myself? I don't think we've met. I'm Amy.			
	Responding to an introduction <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	The pleasure is mine. Good to meet you. I'm glad to meet you in person.			
	Welcoming <i>Privítať</i>	You're more than welcome. I'm glad to welcome you to my house. Let me show you around.			
	Making a toast <i>Predniesť prípitok</i>	Let's drink to Mr Ruppel's health. Here's to you! Bottoms up!			

COMPETENCE 18: « CORRESPONDENCE » LEVEL B2
Kompetencia č. 18: „Korešpondovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Correspondence <i>Korešpondovať</i>	Beginning a letter <i>Začať list</i>	Dear Mr Jones, I would be grateful if you could... Could you possibly send me... I wonder whether you could... As you probably know... I would like to inform you about... I've got some very important news Referring to your letter... Dear/Hi/Hi there, How lovely to get your letter/mail. This is just a note to... Can you believe...?	Prítomný jednoduchý a prítomný čas. Minulý jednoduchý a prítomný čas. Predprítomný jednoduchý a prítomný čas. Predminulý jednoduchý a prítomný čas.	Komunikačný kontext sa realizuje písomne. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Typy textov: printová a elektronická korešpondencia, súkromné listy, krátke úradné dokumenty, úradná korešpondencia (objednávka, reklamácia, žiadosť o informáciu, sprievodný list, správa, program, žiadosť, sťažnosť) argumentačné texty a pod.	Spoločné a rozdielne črty formálnej stránky písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Developing a subject- matter of a letter <i>Rozvinúť obsah listu</i>	In addition to that... Another query I have is about... Firstly/Secondly... Because of/Owing to... As a result/Consequently... Last year was fine, but...	Budúci jednoduchý a prítomný čas. Predbudúci jednoduchý a prítomný čas.		
	Closing a letter <i>Ukončiť list</i>	Please drop me a line when you get a chance. I enclose my CV. Thank you for your time and consideration. With kind regards, With best wishes, That's all for now. I hope to hear from you soon. I'm longing to see you all. Keep/Stay intouch. Give my loveto... All the best/Yours/With love/Love/Cheers,	Nepriama otázka. Príslovkové väzby. Zhrňujúce slovné spojenia <i>briefly, all in all,</i> <i>in a word, to sum up.</i>		

COMPETENCE 19: « MAKING A PHONE CALL » LEVEL B2
Kompetencia č. 19: „Telefonovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Making a phone call <i>Telefonovať</i>	Beginning a phone call <i>Začať rozhovor</i>	Can I help you? Will you hold? I'm afraid the line is busy. I'm trying to connect you.	Budúci jednoduchý a priebehový čas. Frázové slovesá.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne. Texty sú písané hovorovým štýlom. Typy textov: telefonické rozhovory, interview, ukážky z televíznych relácií, príbehy a pod.	Dodržiavanie zdvorilosti a pravidiel pri telefonovaní.
	Keeping a phone call going <i>Udržiavať rozhovor</i>	I'd like to speak to customer service. We will look into the matter/subject. I'll be in touch. Thank you for calling. What are you up to?			
	Ending a phone call <i>Ukončiť rozhovor</i>	I don't want to keep you. I'll let you go now. So, you'll give me a ring when you're back, right? It was good talking/to talk to you. Thanks for phoning.			

COMPETENCE 20: « HOLDING A CONVERSATION » LEVEL B2
Kompetencia č. 20: „Komunikovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Holding a conversation <i>Komunikovať</i>	Beginning a conversation <i>Začať rozhovor</i>	Excuse me. If I could have a word with you... By the way, speaking of...	Frázové slovesá. Ustálené slovné spojenia. Vyjadrenie protichodného názoru pomocou <i>on the other hand, even though, nevertheless.</i>	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, oznámenia, prezentácie, prednášky, diskusia, ukážky z televíznych relácií, správy, úryvky z kníh, televíznych programov a filmov, argumentačné texty a pod.	Špecifické prejavy prítomné pri komunikácii v materinskom jazyku a cudzích jazykoch, tolerancia a rešpektovanie slobody prejavu.
	Taking the floor <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Let's face it. We've got to... I reckon... Just look at... The first thing I'd like to say is... There is no doubt that...			
	Requesting the floor <i>Vypýtať si slovo</i>	If I might just make a point. I don't want to interrupt but... Wait a minute, I...			
	Resuming a topic after being interrupted <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Yes, and what's more... ...and one shouldn't forget... Incidentally, on the subject of... On the other hand, we should remember...			

	Preventing sb from speaking <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Hey, hold on/hang on a minute/moment! Let's move on. Moving on...			
--	--	--	--	--	--

COMPETENCE 21: « DEVELOPING A STRUCTURED PRESENTATION » LEVEL B2
Kompetencia č. 21: „Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Developing a structured presentation <i>Vypracovať štruktúrovanú prezentáciu</i>	Introducing a topic, main point <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku</i>	This morning I'm going to be talking about... In my talk today I will be looking at... I'd like to start by giving you...	Spájacie výrazy. Príčinné súvetia. Vyjadrenie účelu pomocou <i>counsellor</i> . Skracovanie vedľajšej vety pomocou <i>-ing</i> .	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, webové stránky, faktografické texty, argumentačné texty a pod.	Pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému.
	Presenting the content and structure <i>Oboznámiť s obsahom a osnovou</i>	I have divided my presentation into four sections. In the first section, I will... After that I will go on to...			
	Developing a topic and main point <i>Rozviesť tému a hlavnú myšlienku</i>	The point I'm making/trying to make here is... I would like to draw your attention to... This is particularly important because...			
	Moving from one point to another <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>	Right, now let's look at... I would now like to go on the next point which is... Having finished this point let me move on. If I can now move on to the next section... Though I have told you... Furthermore... Before I forget... Oh, and while I'm thinking of it, let me mention...			
	Closing a talk <i>Ukončiť výklad</i>	I would like to finish by saying... To finish, I'd like to remind you... In conclusion, thank you... All things considered... That's all we have time for			

today. To sum up briefly...

COMPETENCE 22: « ADDING INFORMATION TO A STRUCTURED PRESENTATION » LEVEL B2
Kompetencia č. 22: „Doplniť štruktúrovanú prezentáciu“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Adding information to a structured presentation <i>Doplniť štruktúrovanú prezentáciu</i>	Highlighting <i>Zdôrazniť, dať do pozornosti</i>	I can't stress enough that... It should be pointed out that... To highlight/emphasize/lay stress on/focus on...	Spojovacie výrazy <i>finally, after that, later, by the way, anyway, consequently, additionally, furthermore.</i> Nepriama reč. Nepriama otázka. Nepriamy rozkaz.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, faktografické texty, argumentačné texty, reportáže a pod.	Vzájomné ovplyvňovanie jazykov a využívanie internacionálnej lexiky.
	Degression <i>Odbočiť od témy</i>	Another area of great interest is... You may be wondering... Am I right thinking that...? Feel free to ask...			
	Returning to the original topic <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	To continue... In such circumstances... Moving on... She asked if the speaker wanted to add something.			
	Giving an example <i>Uviesť príklad</i>	A case in point is... If you have a look at this figure here... As you can see in this table... This particular slide shows... To be more specific... In particular... I'd like to illustrate the point... namely...			
	Quoting <i>Citovať</i>	As you can read in this document... One reporter says that the cost of living... Another representative stated... As stated in the Times... In the words of ...			
Paraphrasing <i>Parafrázovať</i>	To paraphrase Lincoln... Paraphrasing Shakespeare... That is to say...				

COMPETENCE 23: « TAKING PART IN A DISCUSSION/GIVING ARGUMENTS » LEVEL B2
Kompetencia č. 23: „Zúčastniť sa diskusie/Argumentovať“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Taking part in a discussion/ Giving arguments <i>Zúčastniť sa diskusie/ Argumentovať</i>	Suggesting a new topic/point in a discussion <i>Navrhnuť novú tému/bod diskusie</i>	On another matter/topic altogether... Incidentally, on the subject of... By the way, talking of... Perhaps, I could say something here.	Ustálené slovné spojenia. Priradovacie, podradovacie, vzťažné, časové, prípusťkové, účelové a príčinnésúvetia.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: diskusia, prednášky, prezentácie, novinové články, úryvky z kníh, filmov, televíznych a rozhlasových programov, správy, komentáre, argumentačné texty a pod.	Verbálne a neverbálne prejavy pri diskusií.
	Refusing to discuss a given topic/point <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie</i>	Yes, but looking at it from another angle... It's totally off the map. Come off it! I don't care two hoots about that. As far as I am concerned this has nothing to do with the issue.			
	Returning to the topic/point in a discussion <i>Vrátiť sa k téme/ k bodu diskusie</i>	But there again... And that's not all... Let's get back to the issue under discussion, shall we? Can we keep to the point, please			

COMPETENCE 24: « CHECKING UNDERSTANDING » LEVEL B2
Kompetencia č. 24: „Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Checking understanding <i>Uistiť sa, že slová/výklad/argument boli pochopené</i>	Ensuring that I was understood <i>Uistiť sa, že účastník komunikácie pochopil moje vyjadrenia</i>	What I'm getting at is... Am I speaking clearly enough to be understood? Are you following me? Let me know if you have any questions. Does that make sense?	Otázky v prítomnom, minulom, predprítomnom, predminulom, budúcom, predbudúcom jednoduchom a priebehovom čase.	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: rozhovory, rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, faktografické texty, argumentačné texty, technické diskusie,	Debaty s predstaviteľmi spoločenského života Slovenska a cieľových krajín.
	Ensuring that I have understood <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	He's never comingback? So does thatmean...? Does it followthat...? Let me see whether I have understood you correctly. So what you are really saying is...			

	Asking for help in expressing a word/phrase <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrení slova/slovného spojenia</i>	I'm not sure I get what you mean. Can you confirm I understand properly?		správy a pod.	
	Substituting a forgotten/unknown word <i>Nahradit' zabudnuté/ neznáme slovo</i>	What I mean is... In other words... To put it another way...			
	Seeking the right word/phrase <i>Hľadať slovo/slovné spojenie</i>	What's-her-name... What-do-you-call-it? Well..Er...You know...Mm.			
	Correcting oneself, resuming a conversation <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	Correct me if I'm wrong, but isn't this blue? To put it correctly... You know, my idea was to...			

COMPETENCE 25: « NARRATING A STORY » LEVEL B2
Kompetencia č. 25: „Porozprávať príbeh“ Úroveň B2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Narrating a story <i>Porozprávať príbeh</i>	Narrating <i>Rozprávať</i>	It was pouring with rain and she was wondering what to do. He had been living on the Continent... I used to live in a small house... We would go to the seaside... Laughing and shouting, the children left the room. Having left the doctor, I went... We stayed at home owing to/on account of/due to... Here comes the bus now. We aren't going to be late after all. I'm used to getting up early. He saw her crossing the street. /He saw her cross the street. She was seen crossing the street./She was seen to cross the	Minulý jednoduchý a príbehový čas. Predminulý jednoduchý a príbehový čas. Väzba <i>to be going to</i> . Väzba <i>used to/would</i> na vyjadrenie zvyklosti alebo opakovaného deja v minulosti. Väzba <i>to be used to/to get used to + sloveso- ing</i> . Gerundium a neurčitok bez <i>to</i> , gerundium a neurčitok s <i>to</i> .	Komunikačný kontext sa realizuje ústne alebo písomne. Texty sú písané hovorovým, náučným, publicistickým, administratívnym a umeleckým štýlom. Typy textov: rozvinuté opisy, príbehy, novinové články, prednášky, úryvky z kníh a filmov, ukážky z dokumentárnych filmov, články, eseje, úvahy, správy, recenzie, anekdoty a pod.	Výtvarné, hudobné a literárne práce odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti Slovenska a iných krajín.

	street.			
	Beginning a story, tale, anecdote <i>Začať príbeh, historku, anekdotu</i>	Have I ever told you the story about how/when...? Something funny happened to me the other day.	Spájacie výrazy. Ustálené slovné spojenia.	
	Summarising <i>Zhrnúť</i>	It was the last time I had... I read it at one sitting... It gripped me from the very beginning. The story builds to a tremendous climax. They fought heroically. They arrived safe and sound. As a result of pilots' strike, all flights had to be cancelled.		

6. Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba patrí k základným prvkom tvorby zmysluplného jazykového prejavu, preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Slovná zásoba má istú tematickú príslušnosť, ktorá sa prirodzene vo viacerých komunikačných témach prelína, najmä pri menej špecifickej, všeobecnej lexike.

Predložený dokument uvádza základné tematické okruhy, ku ktorým boli pričlenené podtémy bližšie špecifikujúce tematické okruhy. Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú na našich školách. Naplnenie tematických okruhov konkrétnou slovnou zásobou, prípadne formulácia podtém, je špecifické pre každý jazyk. Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navštievenie lexiky na vyššej úrovni.

Uvedené tematické okruhy a slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Tematické okruhy

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje
Rodina - vzťahy v rodine
Národnosť/štátna príslušnosť
Tlačivá/dokumenty
Vzťahy medzi ľuďmi
Náboženstvo

Náš domov

Môj dom/byt
Zariadenie bytu
Domov a jeho okolie
Bývanie v meste a na dedine
Spoločnosť a životné prostredie
Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo, starostlivosť o zdravie

Ľudské telo
Fyzické charakteristiky
Charakterové vlastnosti človeka
Choroby a nehody
Hygiena a starostlivosť o telo
Zdravý spôsob života
Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie

Človek na cestách

Dopravné prostriedky
Osobná doprava
Príprava na cestu a cestovanie
Turistika a cestovný ruch
Problémy cestných, železničných a leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie
Učebné predmety
Pracovné činnosti a profesie
Školský systém
Celoživotné vzdelávanie
Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna
Počasie
Rastliny/flóra
Klíma
Človek a jeho životné prostredie
Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby
Literatúra, divadlo a film
Rozhlas, televízia a internet
Výstavy a veľtrhy

Výživa a zdravie

Mäso a mäsové výrobky
Zelenina a ovocie
Nápoje
Mliečne výrobky
Cestoviny a múčne výrobky
Stravovacie návyky
Stravovacie zariadenia
Príprava jedál
Kultúra stolovania
Zdravá výživa

Uprostred multikultúrnej spoločnosti

Cudzie jazyky
Rodinné sviatky
Štátne a cirkevné sviatky
Zvyky a tradície v rôznych krajinách
Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Odievanie a móda

Základné druhy oblečenia
Odevné doplnky
Výber oblečenia na rôzne príležitosti
Druhy a vzory odevných materiálov
Móda a jej trendy

Šport nám, my športu

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne
Športové disciplíny
Význam športu pre rozvoj osobnosti
Nové smerovania v športe
Čestnosť športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia
Pošta a telekomunikácie
Nakupovanie a platby
Hotelové a reštauračné služby
Centrá krásy a zdravia
Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely
Moja krajina a moje mesto
Geografický opis krajiny

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia
Kultúra a jej formy
Spoločnosť – kultúra – umenie
Kultúra a jej vplyv na človeka
Kultúrny život
Umenie a rozvoj osobnosti

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok
Formy komunikácie
Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže
Vzťahy medzi rovesníkmi
Generačné vzťahy
Predstavy mládeže o svete
Konflikty predstáv a reality

Profesia a pracovný život

Výber profesie
Zamestnania
Pracovné pomery a kariéra
Platové ohodnotenie
Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy
Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály
Pozitívne a negatívne vzory
Individuálne priority a hodnoty

Slovensko

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje
História
Turistické miesta a kultúrne pamiatky
Zvyky a tradície
O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učím

Vybraná odporúčaná lexika

Tematické okruhy	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
<p>1. Rodina a spoločnosť</p> <p>Osobné údaje Rodina - vzťahy v rodine Národnosť/štátna príslušnosť Tlačivá/dokumenty Vzťahy medzi ľuďmi Náboženstvo</p>	<p>name, address, age, birthday, street, country, boy, girl, family, daughter, son, mother, father, brother, sister, parents, grandmother, grandfather, baby, child, family tree, student, date</p>	<p>first name, surname, schoolboy, schoolgirl, pupil, member, only child, girlfriend, boyfriend, aunt, uncle, cousin, husband, wife, teenager, great grandfather, church, telephone number, go out, Britain, British, Canada, Canadian, Poland, Polish, Greece, Greek, Italy, Italian, Germany, German, Russia, Russian, Spain, Spanish, Hungary, Hungarian, France, French, Brazil, Brazilian, Sweden, Swedish, China, Chinese, form, information, hometown, postcode, passport, identity card/ID, fill in, spell, complete, adult, single, married, be crazy about, colleague, room/flatmate, neighbour</p>	<p>nationality, birthplace, forename, real name, in her early/mid/late twenties, middle-aged, elderly, divorced, half-sister/brother, relative, niece, nephew, single mother, wedding, honeymoon, wedding anniversary, baby sitter, generation gap, rate of divorce, respect, trust, disappointment in love, go on/have a date, have a lot in common, fall in love with, have a good/bad relationship, argue, break up, make it up, miss, feel sorry for, initials, middle initial, citizenship, marital status, signature, block letters, blank, print, write in capitals, put a tick/cross/check, sign, application, school report, certificate, membership card, tourist card, brochure, close/good/best friend, employer, employee, be pregnant, spoil, separate, break up, get divorced, retire, sex, male, female, questionnaire, single-parent, church, feel strongly about, elder sister/brother, eldest child, generation, make friends, introduce, split up, partner, marry, attract, care, background, experience, feel like, feeling, disappointment, happiness, jealous</p>	<p>leaflet, handout, treat badly, be impressed, be fascinated, understanding, admiration, sympathy, love at first sight, widow, widower, step mother/father, mother-in-law, mature, retired, grown-up, nickname, county, split, educate, settle, funeral, maiden name, Christian name, bachelor, residence, newborn, infant, youngster, adolescent, approaching middle age, ageing, girlish, 'feel one's age', 'as old as one feels', change one's name, be renamed, become/go senile, pass away, tender, family types, extended, nuclear, line of descend, ancestor, remarriage, mixed-race marriage, be attracted to, turn someone down, give birth, a Kenyan, an Iraqi, a Thai, a New Zealander, a Scot, a Finn, a Swede, a Dane, a Pole, a Turk, birth/death/marriage certificate/register, loyalty, authority, business/green/smart/frequent flyer, health/social insurance card, reference manual, circular, adore, look up to, look down on, fall out with, hate the sight of, keep one's distance, be faithful to, child benefit, child support, alimony, belief, ideology, philosophy, point of view, faith, theology, freedom of religion, established religion, Christianity, Protestantism, Judaism, Jew, Islam, Muslim, Hinduism, Hindu, Buddhism,</p>

				Buddhist, atheism, atheist, pacifism, pacifist, believer in, supporter of, religious, moral, firm, be prepared to accept, mediate
2. Náš domov Môj dom/byt Zariadenie bytu Domov a jeho okolie Bývanie v meste a na dedine Spoločnosť a životné prostredie Spoločnosť a jej životný štýl	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	town, village, farm, garden, floor, door, window, wall, room, living room, dining room, bathroom, bedroom, kitchen, toilet, live, paint, table, desk, chair, bed, lamp, sofa, bath, picture, shower, cup, fruit tree, plant, tired	mirror, fridge, cooker, washbasin, carpet, light, cupboard, drawer, armchair, repair, move, stay, build, hall, building, downstairs, upstairs, stairs, house, sitting room, flat, castle, countryside, ceiling, roof, gate, guest room, garage, playground, rent, make the bed, tidy up, coffee table, curtain, letter box, bookcase, stove, path, petrol, worried	cushion, knock, heat, dust, balcony, study, lawn, lift, block of flats, skyscraper, cottage, hut, accommodation, studio, villa, patio, French window, blinds, tile, coat hanger, chest of drawers, doormat, candlestick, saucer, radiator, tap, plug, frame, peg, greenhouse, clothesline, sport/cultural/educational facility, environment, pollution, unleaded, waste, smog, energy, green product, destroy, damage, protect, recycle, protest, wardrobe, rug, vase, iron board, landscaping, neighbourhood, traffic jam, rainforest, the greenhouse effect, fuel	become extinct, environmentally friendly, coal, ecology, pond, fence, hedge, swing, handle, basement, cellar, attic, detached house, semi-detached house, terraced house, stool, sweep, bench, terrace, chimney, storey, housing estate, real estate, property, high rise/high-rise block, council flat, barracks, ranch, shed, landing, rocking chair, electric current, driveway, courtyard, flowerbed, suburb, slums, vandalism, acid rain, global warming, the ozone layer, endangered species, overpopulation, nuclear power, alternative sources of energy, discharge, hectic/relaxed/healthy/contented lifestyle, fed up, frustrated, enthusiastic, appeal to
3. Ľudské telo, starostlivosť o zdravie Ľudské telo Fyzické charakteristiky Charakterové vlastnosti človeka Choroby a nehody Hygiena a starostlivosť o telo Zdravý spôsob života Nemocnica a klinika, lekárne a lieky, poistenie	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	head, face, nose, eye, ear, mouth, tooth, teeth, body, back, arm, hand, leg, foot, feet, tired, cold, doctor, tall, short, young, old, hair, long, beautiful, slim, fat, beard	straight, dentist, nurse, cold, temperature, pain, heart, finger, stomach, neck, brain, thin, good looking, fit, intelligent, running nose, break, clean/brush teeth, have/take a shower/bath, toothbrush, toothpaste, comb, soap, shampoo, accident, pharmacy, take medicine, feel fit, get upset (with sb/about sth), blood, make-up, perfume, sick	pigtail, ponytail, hair band, prescription, operation, injured, sore, burn, patient, to have sth in common, bunches, handsome, medium, moustache, bone, heel, toe, skin, cheek, chin, wavy, curly, pills, cough, sore, throat, ankle, knee, thumb, elbow, shoulder, throat, lips, appendix, (female) bust, biceps, ring finger, fingerprints, hairstyles, bald, tiny, corpulent, rude, frank, generous, depressed, give up, prescription, antibiotics, take sb's	pneumonia, whooping cough, scarlet fever, measles, mumps, polio, chickenpox, an epidemic of sth, a hangover, ointment, be concerned about, sneeze, check sb's pulse, get an X-ray, check sb's blood pressure, thermometer, put sb down, put up with, get sb down, get on with, ambitious, self-confident, unattractive, in his early/mid/late forties, razor, ill-mannered, even-tempered, impolite, obese, overweight, features, bun, chest, eyelid,

			temperature, have blood tests done, protect, prevent, choke, take your vitamins/medication, emergency room, clinic, get plenty of rest, do breathing exercises, take exercise, coughing, shaving cream, lipstick, healthy food gym, deodorant, powder, vegetarian, vegan, tissue, hand out, broad shoulders, cancer, eat regularly, recovered, heart disease	eyelash, gum, vein, collar bone, liver, rib, spine, fracture, dizzy, first aid-kit, on duty, scratch, injury, bruise, wound, mean, bright, slide, well-built, limbs, skeleton, navel, hip, thigh, calf, jaw, eyebrow, lungs, wrist, hand sb sth, to eye sb, to be armed with sth, to foot, to head, to thumb through a book, slight, skinny, chubby, well-developed muscles, double chin, turned-up nose, hooked nose, dark/light-skinned, cross-eyed, round-shouldered, left-handed, asthma, leukaemia, tetanus, HIV, AIDS, haemophilia, eating/mental disorder, a balanced diet, get/have a check-up, contract, vaccinate, cure, infected, virus, treatment, health department/authority, lotion, dental floss, mouthwash, manicure set, tweezers, curlers, cotton swabs, nutritional information, wholemeal bread, wholesome food, junk/fatty food, preventive medicine
4. Človek na cestách	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
Dopravné prostriedky Osobná doprava Príprava na cestu a cestovanie Turistika a cestovný ruch Problémy cestných, železničných a leteckých sietí	car, bus, boat, plane, taxi, train, go by car, take a taxi, leave, fly, drive, ride, catch, ticket, driver, come, get home/to school, here, there, get a bus/train, road, street, station, travel, visit	arrive, helicopter, bike, rocket, ship, liner, underground, motorcycle, ambulance, railway carriage, get on/in/off/out, miss, go on a trip/journey, zebra crossing, motorway, traffic lights, steward, stewardess, bus stop/station, railway station, coach, tram, airport, platform, waiting room, fare, driving licence, mechanic, petrol station, timetable, passport control, travel	flight attendant, limousine, estate car, jeep, off-road, speedboat, traveller, souvenir, guide book, customs, single/return ticket, departure, arrival, travel agency, abroad, port, pavement, tunnel, sail, racing car, van, lorry, ferry, vehicle, truck, trolleybus, caravan, passenger/local/express train, airship, hot-air balloon, tanker, submarine, raft, canoe, jump the queue, run out of petrol/fuel, pay a fine, be airsick/carsick/seasick, harbour, chauffeur, customs officer,	porter, hitch-hike, hovercraft, hang-glider, package holiday, voyage, host, self-catering, travel insurance, bus/train conductor, captain, slow down, overtake, yacht, board, valid passport, full/half board, inspector, crossroad, aircraft, four-wheel-drive, liner, rickshaw, jetty, a rough crossing, economical, easy to drive, exceed the speed limit, pay a toll, extinguish cigarettes, land at/in, widen a road, bypass, flyover/overpass, subway/underpass, sleeping car/sleeper, rack, long-

		guide, map, sightseeing, tourist, visitor, book a holiday, change planes/trains, take off, rent, stay in, spend, get lost, car park, pack sb's luggage, receptionist, guest, tour, crowded, pay a bill, roundabout	public transport, /parking lot, parking fine, parking ticket, ticket machine, check-in, destination, road sign, rate of exchange/exchange rate, exchange currency, holidaymaker, courier, cruise, crossing, business trip, hire, get/have a flat tyre, reserve a seat, depart from, fasten your seat-belts, set off (from), set out (for), baggage, boarding card, duty-free shop, visa, foreign currency, traveller's cheques, backpack holiday, expedition, be delayed, be cancelled, crash into, pull the emergency brake	distance, overhead locker/bin/compartment, aisle/window/middle/centre seat, trolley, baggage reclaim/claim, runway, control tower, charter/scheduled/overseas flight, sightseer, non-smoker, excursion, divert a plane, sink, abandon, be shipwrecked, alter the course of a ship, interrupt the journey, turbulence, poor visibility, lifebelt /preserver/boat, slippery/icy surface, overpriced, overbooked, brake,connection, cruise, voyage, gear, (traffic) jam, rush hour, pull in/out/over/up, reverse, steering wheel, run over/sb/sth, sail, turnout
5. Vzdelávanie a práca Škola a jej zariadenie Učebné predmety Pracovné činnosti a profesie Školský systém Celoživotné vzdelávanie Pracovné podmienky	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	teacher, school, classroom, board, chair, desk, schoolbag, pencil, pen, book, homework, popular, important, favourite, learn, write, read, start, finish, lesson, subject, English, Slovak, Maths, Geography, History, Science, Music, Art, P.E., R.E., student, holiday, good, teach, study, waiter, driver, clever, take	break, timetable, exercise book, map, ruler, pupil, blackboard, classmate, marks, playground, chalk, sponge, duster, to be good at, interested in, practice, Computer Science, Craft, Drama, Humanities, Handwriting, Chemistry, Biology, Physics, foreign languages, German, French, Spanish, Russian, factory worker, shop- assistant, policeman, postman, cook, actress, actor, taxi-driver, gardener, artist, teaching staff, file, pass, fail, library card, mechanic, prepare, department	soldier, baker, butcher, attend, pay attention to grade, class register, headmaster/headmistress, headteacher/the head, wall report, strict, bright, raise hands, punish, revise, reward, make progress, apply, research, primary, elementary, secondary, high, public, private, church, pre-school education, primary/secondary education, college, polytechnic, training course, school-leaving exams, A-level exams, graduation exam, Algebra, Technical Studies, Civics, Social Sciences, Conversation, salesman/ saleswoman/salesperson, dressmaker/tailor, hairdresser/hairstylist, chemist, carpenter, bricklayer, architect, Head of the Slovak Department, curriculum, lab work, lecture, above average, achievement test, lawyer	specialized in, post-graduate education, further education, state school, boarding school, nursery, graduate, compulsory, optional, chart, poor at, learn by heart, cheat, train, undergraduate, teaching facilities, a wide range of subjects, stream/track of students, workshop, seminar, the square of a number, Trigonometry, Economics, Computer Science, junior, state-run, maintain discipline, to have a good command of, enrol, skip classes, reference book, progress, continuous assessment, final exams, with honours, Bachelor's (BA), Master's (MA), Doctoral (PhD.), thesis, specialist in finance, marketing, public relations officer, electrician, on/off duty, establish, form, lecturer, opportunity, coach, coaching, campus, admission, institution, pass, qualify, specialize, graduate, tutor

6. Človek a príroda	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
Zvieratá/fauna Počasie Rastliny/flóra Klíma Človek a jeho životné prostredie Príroda okolo nás - ochrana životného prostredia	animal, bird, pet, cow, pig, dog, mouse, horse, chick, summer, winter, hot, cold, weather, sun, rain, fog, cloud, wind, snow, snow, flower, tree, grass, farm, zoo, sun, fruit, beach, factory, water, river, sea, plant	sky, kid, rainbow, sunny, rainy, foggy, cloudy, windy, dry, wet, spring, autumn, frog, elephant, puppy, kitten, lamb, types of animals, wild, insects, tail, wing, paw, cool, rainstorm, temperature, degrees, Indian summer, meteorologist, evacuate, country, island, mountain, hill, lake, ocean, wood, forest, grow, nature, desert, storm	feather, skin, sunbathe calf, stream, continent, lack of sth, region, the environment, industry, power station, litter, waste, branch, leaf, root, shine, flow off, flood, sunshine, weather forecast, mild, pouring, shower, breeze, nest, beak, wildlife park, clear, calm, climate, season, the natural world, mammal, rainforest, footpath, game/wildlife park/reserve, make a habit of sth, volcanic eruption, floods, tornado, hurricane, typhoon, cyclone, blizzard, lava, volcanic cloud, oil spill, blackout, packaging, farming, crop, pick, tree covered hill, chilly, freezing, icy, humid, pour with rain, rain heavily, sticky weather, inbloom, waterfall, piglet, duckling, gosling, ecosystem, windstorm, thunderstorm, thunder, lightning, a bunch of flowers, coast, cliff, peak, recycle, reduce	coniferous/deciduous tree, maple, willow, under threat, at risk, melt, harvest, poisonous, carbon dioxide, victim, survivor, agriculture, chemical spill/leak, manmade disaster, spread, poor soil, natural disaster, earthquake, unnatural, harmful, get/be involved in, palm, pine, needle, oak, soil, trunk, centigrade, mud, mist, frost, changeable, protection of animals, animal species, bush, scales, fin, whiskers, claws, mane, hoof, a flock of sheep/birds, a herd of cattle/horses, a swarm of insects, a pack of wolves, colony of bats/ants, 'be fish out of water', 'fish for compliments', 'have a bee in one's bonnet', 'let the cat out of the bag', 'hear sth (straight) from the horse's mouth', 'the rat race', 'the black sheep', snowdrift, bitterly cold, raw, be soaked to the skin/bone, arctic, tropical, vegetation, old growth forest/ancient woodland, swamp, peninsula, glacier, the greenhouse effect, global warming, the ozone layer, ultraviolet radiation, wildfire, forest fire, tsunami, fertilizer, pesticide, aerosol cans, ozone friendly, leaded/unleaded petrol, diesel, natural gas, bottle/can/tin bank, rubbish/garbage dump, alternative energy sources, solar/wind/hydroelectric power, reuse, reinvest

7. Voľný čas a záľuby Záľuby Literatúra, divadlo a film Rozhlas, televízia a internet Výstavy a veľtrhy	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	free time, hobby, photo, drawing, reading, plastic/paper model, poster, playing, computer game, show, do sport, page, e-mail, newspaper	keeping pets, a musical instrument, chess, join a club, collect, stamps, hockey cards, collecting, building, photography, spare time, board game, hiking, doing crosswords, school club, visiting theme parks, be crazy about, interested in, sci-fi, fairy tale, writer, lend, borrow, news, cartoon, surf the Internet, magazine, photographer, newsagent, page, advertisement, copy, daily, weekly, show, print, public library, dog show, file, cartoon, print out	sitcom, soap opera, be on, switch on/off, monthly, publish, headline, article, paragraph, reporter, journalist, music/sport/ documentary programme, weather forecast, interview, local station, reader, character, author, title, common hobby, relaxed, literature, short/detective/love/adventure/horror/spy story, textbook, war novel, romance, keen on, leisure centre, folk festival, gardening, interest, a sense of beauty, entertain, makelife more interesting, trade fair, book/job fair, genre, non-fiction, novella, autobiography, reading room, music festival, artgallery, user-friendly, botanical garden, hold,provide information, section, free admission, guide, cable/satellite TV, chat/talk/ reality show, series, quiz master, viewing habits, jingle, worldwide web, word processor, dot, print media, periodical, review, owner, cartoonist, independent, switch over, turn up/down, poetry, paperback, travel book, hardback, volume, conflict, idea, chapter,dramatist, poet, critic, publish a book/article, entertaining, recommend, relaxation, do-it- yourself, antiques, redecorate, have a day out, enter a competition, go in for, live entertainment, challenge, download, be worth one's attention, look up an entry/a book, admission card, TV licence fee, via the Net	delightful impression, singing in a choir, arranging flowers, pottery, depressing, introduction, setting, plot, bestseller, manual, edit, correspondent, annually, editor, feature, browse, presenter, host, episode, current affairs, broadcast, edition, challenge one's imagination, stimulate the imagination, influence positively, contribute, creativity, artistic expression, be impressed, column, viewer, illustrator, legend, parachuting, devote time to, update one's collection, time-consuming, readable, out of print, smashing, bestselling, loan period, witty plot, a masterful translation, commercialization, censorship, recorded highlights, phone-in, commercial, press review, regular viewer, pick up/tune in (to) a station, quality paper, tabloid, freedom of the press, press release, editorial, scandal, right/left wing, conservative, liberal, middle of the road, double-click on the icon/link, key in, bring out a new product, be open up to public, sth resonates with sb, bring joy, have different tastes, broaden one's horizons, luxury, necessity, food for thought, intellectual property, considerable benefit, advertising, the charts, composer, conduct, conductor, contents, illustrate, image, item, literary, lyrics, novelist, publication, the press, publicity, highlight, praise, put on an exhibition, enormous benefit

8. Výživa a zdravie	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
<p>Mäso a mäsové výrobky Zelenina a ovocie Nápoje Mliečne výrobky Cestoviny a múčne výrobky Stravovacie návyky Stravovacie zariadenia Príprava jedál Kultúra stolovania Zdravá výživa</p>	<p>food, meat, egg, chicken, fish, hot dog, hamburger, fruit, apple, orange, lemon, banana, vegetable, tomato, potato, drink, milk, tea, coffee, fruit juice, meals, breakfast, lunch, dinner, restaurant, be hungry, have a drink, eat, drink, cook, cold, hot, school, box, sandwich, pizza, bread, wash, put</p>	<p>be thirsty, supper, fast food, lemonade, iced tea, soft drink, mineral water, pepper, onion, pea, bean, carrot, peach, pear, sausage, soup, starter, main dish, a snack, dessert, wash the dishes, have a meal, ham, strawberry, grapes, grapefruit, plum, apricot, melon, mushroom, syrup, alcohol, beer, wine, milkshake, bottle, mix, pasta, spaghetti, margarine, piece of cake, healthy, use, cut, make, boil, bake, roast, grill, barbecue, pub, cornflakes, add, cover, cafeteria, types of food, slice, cereal, mango, garlic, duck, steak, order, serve, enjoy one's meal, light meal</p>	<p>fry, peel, unhealthy, flour, pancake, pie, tin, cabbage, peanut, lettuce, pork, beef, turkey, bacon, delicious, taste, pineapple, cauliflower, celery, lay the table, eating habits, loaf of /fresh bread, canteen, pour, mince, mash, stir, heat, sauté, stew, frozen, tinned, bistro, takeaway/takeout, atmosphere, brunch, foodstuff, dumplings, filling, doughnut, noodles, macaroni, beverages, refresher, cider, bottled beer, a lager, a pint, sparkling, fizzy, still, blackberry, raspberry, gooseberry, blueberry, almond, chestnut, hazelnut, coconut, brussels sprout, broccoli, spinach, radish, poultry, goose, lamb, fillet of fish, salmon, tasty, disgusting, spill, eat properly, go/be on a diet, smoke, baking powder, shrimp, medium/well-done steak, courgette, bunch of, restaurant chain, bite, burn, corn, eat out, feed, flavour, freeze, herb, ingredient, recipe, tuna, vegetarian</p>	<p>have a good/healthy appetite, chew, swallow, liver, leek, draft/tap beer, canned, chop, appetiser, a bite, tavern, public bar, nicely/elegantly/romantically/properly set table, melt, shell, skin, brush, steam, shred, grate, leave to cool, yeast, skim/whole milk, dried milk, whipped/whipping/single/double/sour cream, processed cheese, porridge, batter, dough, let rise, roll out, ale, liqueur, flask, a bottle opener, corkscrew, raw meat, unscrew, joint of beef, mutton, veal stew, cutlets, chops, venison, sirloin, lean meat, oyster, prawn, red/black current, brazil nut, pistachio, fig, date, papaya, lime, skin, asparagus, zucchini, pass the salt, begreedy, be choosy, be starving, digest, catering firm, balanced diet/meal, portion, chew, consume, eat up, heat up, in season, go off, rotten, ripe, swallow, vinegar, aubergine, crab, mint, tray, service, teaspoon, wheat, tasteless, mustard, nutritional information, high invitamins</p>
9. Uprostred multikultúrnej spoločnosti	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
<p>Cudzie jazyky Rodinné sviatky Štátne a cirkevné sviatky Zvyky a tradície v rôznych krajinách</p>	<p>language, food, Easter, Christmas, carol, stocking, tree, family, birthday, meet, visit, buy/give/get a present, party, picnic, invite, music, phone</p>	<p>holiday, reindeer, congratulation, card, star, church, grammar, spelling, vocabulary, Thanksgiving, Christmas Day, Christmas Eve, Christmas dinner, Boxing Day, New Year's Eve, New Year's Day, chocolate egg, Easter egg,</p>	<p>mass, service, decorate, religion, organise, anniversary, annual, pumpkin pie, hunt, public holiday, culture, wedding, relative, candle, festival, culture, nation, nationality, go out, get married, church wedding, bride, groom, bridesmaid, best man, mixed cultures, development of languages, political</p>	<p>Lent, Holy Week, Good Friday, mistletoe, formal, informal, gesture, verbal /non- verbal, official, influence, wise men, legend, cooperate, get engaged, civil marriage, civil ceremony, registry office, holy, reception, original inhabitant, tribes, invasion, christening, crib, pushchair, baby</p>

<p>Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií</p>		<p>invitation, polite, spend, married couple, history, potato salad, difference</p>	<p>situation, values, custom, bonfire, fireworks, sauerkraut soup/stew, carp, midnight mass, switch, variety, British/American English, slang, original, body language, shake, wave, communication, pictogram, miming, knowledge, cell phone, chat shortcut, chatspeak, txtspk, sms language, emoticon, smiley, honeymoon, to exchange rings, bury, new trends, language laboratory, handwriting, accent, breakup</p>	<p>carriage, high chair, to have a baby, grief, funeral, cemetery, mourning, superstition, family tradition, learning strategy, language barrier, fluently, speak like a native, bilingual, monolingual, spoken/written, race, ethnic group, minority, resident, emigrant, immigrant, refugee, ghetto, policy, asylum, overpopulation, exploitation, inequality, segregation, prejudice, violence, violent crime, assimilation, integration, coexistence, understanding, cosmopolitan, decline, pick sth up, help out, protest about/against sth, tell sb off</p>
<p>10. Odievanie a móda Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy</p>	<p>Nižšie stredné vzdelávanie</p>	<p>clothes, T-shirt, shirt, jeans, trousers, skirt, cap, sock, dress, jacket, coat, costume, hat, shoe, put on, wear, watch, blouse</p>	<p>Úplné stredné všeobecné vzdelávanie</p>	<p>go with night shirt, anorak, pullover, get dressed, take off, boot, trainers, sandals, slippers, pyjamas, shorts, sweater, jumper, raincoat, sweatshirt, uniform, swimsuit, swimming costume, knickers, underpants, underwear, tights, gloves, scarf, button, pocket, try on, comfortable, jewellery, necklace, earring, ring, belt, handbag, tie, sunglasses, purse, umbrella, perfume, be in/out of fashion, trendy, wallet, jewellery, chain, wool, leather</p>
		<p>do the buttons up, moccasins, smart, fur coat, bra, cardigan, overalls, overcoat, dinner jacket, three-piece suit, waistcoat, short-sleeved shirt, polo neck, boxer shorts, top, twin-set, wedding dress, bathrobe, tracksuit, Wellington boots, ski-wear, casual wear, tight-fitting, be dressed in latest fashion, be neatly dressed, designer clothing, handkerchief, briefcase, rucksack, money belt, helmet, bracelet, beads, pearls, wedding ring, dress up, have in one's wardrobe, stylish, showy canvas, cotton, silk, waterproof, pattern, striped, flowery, no-iron, hand-wash only, high-heeled shoes, knee-high boots, collar, walking stick, plain, loose, design, worn-out, navy blue, up-to-date, follow the fashion trends</p>	<p>be grown out of something, evening gown, denim, man-made/ natural fibres, fabric/material, measure, tailored suit, cocktail dress, double-breasted jacket, figure hugging dress, A-line dress, bell-shaped skirt, mini-skirt, slip, vest, mittens, ear muffs, denim, knee pads, flip-flops, beret, hood, pin, patched, stretch, resistant, unshrinkable, ready-made, tailored/tailor- made, made-to-measure, collarless, sleeveless, neckline, the cut of the sleeves, faded, flashy, classy, chic, tasteless, be choosy, suit, match, fit, let out/down, take up/in, be fashion/brand-conscious, have good taste, polish shoes, brand new gear, dyed hair, tattooed arm, badge, bare, bow, disguise, zip, inside out, undressed, unfashionable, stocking, veil, vest, wardrobe</p>	

11. Šport nám, my športu Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne Športové disciplíny Význam športu pre rozvoj osobnosti Nové smerovania v športe Čestnosť športového zápolenia	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	sport, game, football, basketball, play football, ball, summer/winter sports, kick, run, player, tennis, horse-riding, team, summer, winter, expensive	table tennis, jump, team, race, badminton, bicycle, golf, swimming, skiing, skating, playground, volleyball, ice hockey, field, individual/team, gym, field, match, net, basket, darts, do exercise, go jogging, windsurfing, be interested in, give up, win, lose, throw, run quickly/fast/slowly, prize, trophy, amazing, changing room, fishing, pool, time out, club, break, relax, safe, competition, bat, danger, dangerous, rugby	cheer, championship, score a goal, tired of sth, take part in, take up, be keen on, be fond of, outdoor/indoor, duel, arena, ring, course, stick, paddle, board, puck, stopwatch, penalty, athletics/track and field, sprint, middle/long distance run, equipment, the high jump, marathon, gymnastics, fitness, bodybuilding, aerobics, disabled, professional, amateur, tiring, exhausted, reliable, responsible, daily routine, in preparation for sth, be in good/better health, feel sorry for sb, be into, put on, set up, turn down, locker room, ambitious, bowling, squash, sports/energy drink, court, race course/track, be allowed to do sth, manage to do sth, condition, diving	in a state of shock, the hurdles, the relay, the javelin, heads or tails, get across, make rapid progress, strong willed, competitive, the hammer throw, referee, venue, weather conditions, commerce, scandal, drug, doping, rink, racing circuit, to comment on, be involved in, obliged to do sth keep an eye on sb/sth, tackle, smash, contribute, unfair, cheerful, devastated, well prepared, adrenalin, overtraining, fame, participation, weakness, bungee jumping, white-water rafting, downhill, ski bobbing, curling, biathlon, speed skating, scuba rowing, canoeing, freestyle, backstroke, breaststroke, flipper, rod, rope, hook, saddle, goggles, coach, defender, give in, knock sb out, lap, opponent, pitch, qualify, represent, first/second/final round, save a goal, spectator, victory
12. Obchod a služby Nákupné zariadenia Pošta a telekomunikácie Nakupovanie a platby Hotelové a reštauračné služby Centrá krásy a zdravia Kultúra nakupovania a služieb	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	cinema, hotel, shop, supermarket, letter, bank, pay, card, buy, close, bag, cheap, expensive, get, shop, go shopping, open, closed, send	postcard, post office, stamp, envelope, postman, postcode, air- mail, pound, euro, cent, spend, receipt, sale, change, cheque, cash, lose, price, cost, bill, shopping centre, sell, post box, phone box, online shopping, gift shop, cheque, return, congratulations, pay in cash/bycredit card, single room, double room, book, fill in the registrationform, stay, stamp, fill in, price, fitness centre	banknote, coin, second-hand, shopping mall, store, drugstore, florist, stationer's, hardware store, jeweller's, delicatessen, self-service, clerk, counter, cash register, express letter, letterbox, stamp machine, postmark, parcel, label, deliver post/mail/packages/letters, return to sender, phone book, pre-packaged, goods, discount, cleaning products, get a haircut, charge, overcharge, queue, one-star/five-star hotel, guest house, twin room, bed and breakfast, tip, chambermaid, comfortable, connect, reserve in advance, on arrival/upon departure,	porter, luxurious, economy, full board, half board, reduction, household goods, bargain, purchase, package, scale, long distance call, extension, junk mail, registered post, leaflet, P. O. Box, c/o, postage, inquire at the counter, fill in block letters, wholesaler, chain store, bakery/patisserie/confectioner's, liquor store, large selection of, brand of, hire purchase plan, monthly instalments, on credit, auction, guarantee, warranty, selloff at reduced prices, there is a rush to, dealin, catalogue sale,

			put through, duty-free store, to be served, order by mail/online/over the phone, home-delivery service, hotel key card, staff entrance, fully booked, cancel the reservation, extra charge, customer service, brand-new, complain to the manager, hairdresser, barber, relaxation centre, cream, powder, hold the line, forward a letter	suite, en-suite, vacancy, approximate length of stay, fee, economy package, faulty product, service charge, beautician, hair care, dye/colour, highlight, sensitive skin, foam, lotion, rinse off, brand, browse, competitive, in stock, out of stock, launch, on offer, supplier, trade, unavailable, bonus, balance, debit, expense, investment, pension, poverty, wealth, rate, standard of living, low quality, stock, transaction
13. Krajiny, mestá a miesta Krajiny a svetadiely Moja krajina a moje mesto Geografický opis krajiny Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	world, country, town, village, city, flat, family house, in the country, street, park, live, like, river, sea, beach, nice, old, new, big, small, sea, road	hill, mountain, lake, city centre, America, Europe, Africa, Australasia, Antarctica, Asia, the North Pole, the Equator, the southern hemisphere, subtropical, arctic, island, jungle, ocean, pond, hill, canal, direction, east, in the north, in the centre, town hall, home town, square, go sightseeing, walk back in time, tour, forest, channel, crowded	westwards, design, district, region, industry, border, sandy, on the coast, situated to the south, tower, on the right bank of the river, valley, mild, land, climate, abroad block of flats, the European Union, colony, reside, rise, council, spa, medieval town, tourist attraction, historic site, ruins, tourism, pedestrian crossing, multi-storey car park, cable-car, surround, follow a route, revitalize, explore, neat and tidy, peninsula, lowland, tropical rain forest, dam, canyon, reef, cave, shore, landscape, natural beauty, annual rainfall, steep, stony, upland, hilly, mountainous, ancient, cliff, rare animals, lively, architectural style, sculpture, richly decorated, in good condition	unique, urban, rural, surface, above/below sea level, volcano, mountain range, peak, unclean, well-developed, unsafe, restore, county, descend, be rich in, dependent territory, citizen, wander, spread, inhabit, inhabitant, monument, lane, natural resources, Tropic of Capricorn, Tropic of Cancer, line of latitude/longitude, thinly populated, difficult to reach, inaccessible, natural wonder, climatic zone, tundra belt, bush, shallow brook, swamp, artificial lake, loch, abyss, geyser, thermal spring, meadow, overhanging cliff, gentle slope, glacier, cape, outback, moorland, vast area, protected species, metropolis, skyline, density of population, circle, green belt, outskirts, environs, industrial/housing estate, be washed by, bustling, run-down, landmark, fortification, stone-built/concrete house, Gothic style, column, pillar, drawbridge, gateway, tomb, dungeon, fresco,

				altar, marble, manuscript, priceless treasure, artefact, breath-taking, cosmopolitan, well-preserved, eye-catching, collapse, convert into, date from, witness, appreciate the charm, overlook, headfor, give the impression of, transform, reveal
14. Kultúra a umenie	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
Druhy umenia Kultúra a jej formy Spoločnosť - kultúra - umenie Kultúra a jej vplyv na človeka Umenie a rozvoj osobnosti Kultúrny život	cinema, dance, sing, read, book, film, band, group, play an instrument, recorder, guitar, music, song, picture, paint watch, ticket, learn, CD player, draw	listen to, piano, drums, programme, stage, star, instrument, message, concert, theatre, opera, play, show, rock, MP3 player, disco, star, take a photograph, painting, brush, cartoon, art, fan, album, actor, channel, classical music, hip-hop, pop, musical, player, singer, record, poster, stage, video, see on TV	put on a play, act, star in, audience, festival, comedy, drama, action film, animated film, romantic film, trumpet, clap, sculpture, architecture, ballet, biographies, novels, short stories, personal experience, motivation, key/time signature, western, science-fiction, fantasy, thriller, animated, action, crime, drama, musical, scenery, costume, act, a hit, realistic, multiplex, be worth seeing, recommend, suitable for, take up, documentary, location, scenery, professional artist, collection, souvenirs, a float, benefit, a surprise ending, worth seeing, make a face	theatregoer, fabulous, seasonal, refer a film to sb, based on, tend to, figure, queue for a ticket, abstract, portrait, amusement, dress rehearsal, opening night, release a film, script, setting, plot, personal stamp, a soundtrack, scheduled action, the arts, the fine arts, cheer, silent/talking, colour/black- and- white, trailer, feature film, studio, stage lighting, credits, stage manager, memorable, string section, composer, soloist, lyrics, contemporary, classic, visual art, water colour, oil painting, foreground, background, perspective, still life, figure painting, exhibit, original, reproduction, restoring, framing, parade, harvest, award, cruelty, violence, by far the best/worst film, be deeply impressed by, set up scenery, burst out of laughing, pull a face, play around
15. Človek a spoločnosť; komunikácia	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
Jazyk ako dorozumievací prostriedok Formy komunikácie	language, speak, talk, listen, read, write, phone call, e-mail, SMS, internet, telephone number, well, friend, party, present, understand, little, question, visit, ask, love, letter, say, tell, word	text message, clear, explain, mistake, Slovak, English, French, Spanish, German, Russian, Italian, Chinese, Czech, clear, colleague, foreign, slowly, quickly, by post, chat, website, beginner,	social life, not at all, accent, first/second/foreign/language, dialect, slang, body language, feeling, thought, sign language, speech, written, dial, chat room, social network, make an appointment, argue, translate,	browser, verbal, non-verbal, oral, monolingual, multilingual, mother tongue, symbol, bilingual, gesture, communicative skills, language competence, learning strategy, fluency, precision, inbox, picture messaging, spam, attachment,

Kultúra komunikácie		advanced, call back, shout, answer, contact, meeting, describe, discuss, invitation, document, offer, repeat, spell	translation, pronounce, pronunciation, elementary, intermediate, wave goodbye to, reply, ring up, blog, blogger, dial, dial up, hang up, varieties of language, logo, talk face-to-face, scream, complain to/about, blow a kiss to, let sb know, give sb a ring, nativespeaker	voicemail, forward, homepage, modem, search engine, mime, chatter, gossip, whisper, nod, shake one's head, insist on, object to, threaten to, argue with/about, confess, urge, beg, put one's message across to sb, accuse, apostrophe, approval, as a matter of fact, assume, cheeky, command, debate, exchange looks/opinions/views, introduction, incredibly, make sense, owe sb an apology/explanation/favour, oppose, respond, see sb off, so-called, settle, statement, talk sb into sth, tease, virtually, have a word with sb
16. Mládež a jej svet Aktivity mládeže Vzťahy medzi rovesníkmi Generačné vzťahy Predstavy mládeže o svete Konflikty predstáv a reality	Nižšie stredné vzdelávanie	Nižšie stredné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	Úplné stredné všeobecné vzdelávanie
	play, study, computer, film, music, past, school, happy, sad, good, well, like, favourite, fine, birthday, birthday party, class, lesson, meetfriends	guitar lesson, dream, future, teenager, kid, win, lose, boyfriend, girlfriend, football practice, yoga, ballet class, lunch break, go out with friends, have fun, family language/music school, weekend job, team, be popular with, colleague, friendly, miss, prefer, upset, lazy, hate, cry, believe, hope, worried, polite	celebration, dislike, celebrate, get together, go for, babysitting, charity work, clubbing, school/church, youth centre, ability to listen, be spoilt, make remarks about, make friends with, put somebody off, special occasion, quality of life, have respect for, live on one's own, vote, get on, get together, go out, in love, date, unfriendly, sociable, bravely, change your mind, confusing, curious, attitude, doubt, enjoyable, excitement, find sb/sth easy/boring/funny, experienced, generation, grateful, helpful, judge, mood, strict, can't stand sb/sth, be unable to do sth, get used to sb/sth/doing sth, uninteresting, wish	look down on, take up, show off, count on, ignore, bully, tease, make fun of, fear of, fight for human/children's/animal rights, be passionate about, intolerance, patience, fairness, revenge, victim, morals, choir, volunteer work, community work, peer learning, contribute, donate, collect money, hooligan, vandal, gang member, irritating habits, misunderstanding, strictness, double standard, upbringing, route to independence, ambition, a gap year, military service, leadership, commitment to friends, moral support, crime rate, highly motivated, tolerable, fall out, break the ice, make sb happy, let sb down, look up to sb, get on sb's nerves, cope with sb/sth, oppose, obey, tell off, cut down on, get cross with, take after, break the

				rules, treat like, addiction, be tempted to do sth, commit a crime, be independent, be obsessed with, choose priorities, ignore conventions, be concerned about, fulfil
17. Profesia a pracovný život Výber profesie Zamestnania Pracovné pomery a kariéra Platové ohodnotenie Nezamestnanosť	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	hospital, factory, school, shop, farm, driver, teacher, farmer, cook, footballer, computer, teacher, doctor, holiday, work as, job, teach, buy, money	builder, occupation, office, earn, sell, boss, manager, worker, actor, actress, singer, shop-assistant, waiter, waitress, cleaner, mechanic, pilot, policeman, secretary, chef, dancer, detective, staff, uniform, busy, spare time, boss, advertisement, order, job centre	journalist, hairdresser, profession, salary/wage, qualifications, knowledge, skill, experience, working/work day, part/full time, temporary, permanent, self-employed, creative, employer, employee, trainer, trainee, application, interview, hire, branch, working conditions, work hard, apply for, start work, make up, get in touch, do one's best, do sb a favour, keep up, take control of, be responsible, be qualified for, be due to, communicate by/with, make contact with, challenging, unemployment, motivated, respected, stressful, be unemployed, make deposits, training course, account, bank loan, fee, currency, exchange rate	quit, renew, in need, enclose, look out for, manners, go into details, set an example, promotion, fire, management, reference, manual, reputation, un/skilled worker, competitive, blue/white collar, rewarding, demanding, decisive, entry-level, workaholic, volunteer, do sth for a living, invest, cause trouble, drive sb crazy, expand, irritate, be on strike, be short of cash, resign, donate, working conditions, shift, flexi-time, advantage, disadvantage, income tax, debt, pension, cost of living, un/dis/satisfied, well/badly paid, homeless, illegal, bankrupt, agent, banking, bonus, candidate, consultant, corporation, deadline, chief, crew, earnings, pension, principal, redundant, senior, skilled, specialize, strike, take over, task, vacant
18. Veda a technika v službách ľuďstva Technické vynálezy Vedecký pokrok	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
	internet, mobile, tablet, CD, DVD, game, machine, modern, phone, use, make, photo, CD player	space, spaceship, laptop, science, screen, projector, patent, electric, engineer, surfing the internet, chatting online, MP3 player, speaker, camera, download, electricity, improve, turn on/off, compete, engine, printer, explain, digital, digital camera, enter, file, keyboard	data, link, solar, laser, technology, search, old-fashioned, camera flash, app, autocomplete, podcast, social-networking, memory stick, adaptor, headphones, username, subscribe, file-sharing, storage, predict, reduce, suffer, research, reliable, convenient, discover, prevent from, equipment, announce, create,	sample, scale, prediction, proof, indicate, indication, enable, component, combine, combination, reject, outstanding, determined, calculate, examine, investigation, discovery, treat, bookmark, browser, field, branch, genetic engineering, cybernetics, nuclear engineering, astrophysics, meteorology, botany, anthropology,

			protect, replace, emergency, solve, set up, entrepreneur, survey, enormous, break down, advanced, attempt, composition, exceed, estimate, explode, guarantee, predict, prove, promote, apart from, approach, be over, cancel, carry out, available, confirm, conclusion, consider, damaged, declare, efficient, engineering, expect, update, upload, access, at (@), delete, dot, drag, engaged, headline, homepage, install, invent, invention, mouse mat, achievement, scientist, blackhole, design, develop, button, switch, volume control, channel switch, advanced technology, scientific approach	applied science, natural laws, theory of evolution, gravitation, electric charge, solar energy, nuclear chain reaction, trial, hypothesis, process, electronic equipment, device, data-processing, antibiotic, bacteria, DNA molecule, gene, human genome, atom, electric current, gravity, radioactivity, galaxy, solar system, launch, explore, transmit, flex/cord, socket/outlet, built in timer, battery operated, cordless, formula, test tube, property, high-tech technology, reference library, symposium, conclude, analyse, assume, suppose, abuse, supply, give an account of
19. Vzory a ideály	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
Človek, jeho vzory a ideály Pozitívne a negatívne vzory Individuálne priority a hodnoty	friend, favourite, famous, happy, important, difficult, boring, interesting, kind, nice, good, example, fun, clever	interested, rich, strange, have a great time, lots of fun, have a terrible time, lazy, brave, strong, lovely, positive, negative, exciting, bored, friendly, difference, decide, share, gift, talent fan, miss, member, copy, collect, follow, join, improve, repeat, attractive, brilliant, amazing, horrible, pleasant, special, wonderful	intelligent, responsible, recognize, celebrity, celebration, celebrate, hero, gain, discuss, personal lives, suggestion, opportunity, topic, society, encourage, create, honour, living heroes, challenging, helpful, behaviour, ability, charity, approve of, admire, attract, achieve, support, have in common, trust, talented, friendship, black list, active, annoying, believe in, behave, character, be dying for/to do sth, easygoing, experience, fell like, feel sorry for, idea, imagination, keen, gentle, judge, knowledge, realize, memory, proud, respect, serious, sense, sensible, trust, pleased, bother	banner, fable, fame, folktale, create a portrait, heroic quality, respond, freedom of expression, regard, community, similarities, definitions, identify, characteristics, express, positive contribution, distinguish, hard-working, global, humanity, weakness, developing country, icon, idol, heroine, freedom fighter, personality, generosity, kindness, loyalty, sensitivity, willingness, commitment, courtesy, respectability, attractiveness, intolerance, arrogance, dishonesty, cruelty, voluntary/volunteer work, social work, the fight for freedom, peace movement, diplomacy, dictatorship, opponent, be involved in, appeal to/for, distrust, ban, abuse power, cleanse, deny, betray,

				publicize, idolize, bring freedom, have strong principle, gifted, be awarded, criticize, priority, faith, deprive
20. Slovensko	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície	Slovakia, Slovak, town, city, village, river, go on holiday, zoo, near, to be from, beautiful, bus, train	far, lake, bus stop, train station, Hungary, Austria, the Czech Republic, Poland, Ukraine, airport, forest, mountains, go sightseeing, luggage, trip, passport, guidebook, sunny, area, castle, offer, mix, capital	rainy, Central Europe, High Tatras, Low Tatras, Danube, homeland, Great Morava, Hungarian Kingdom, Habsburg Monarchy, Velvet Revolution, Czechoslovakia, historical area, spa town, cave, ruin, waterfall, UNESCO World Heritage, monument, attraction, tradition, custom, habit, folk song, typical food, keep traditions, located, situated, magnificent, local, landscape, region, district, population, attraction, location, be situated, folk architecture, spectacular, magnificent, be worth seeing	traditional costume, medieval, geographical location, neighbouring country, the communist regime, mountain range, peak, protected species, mountain pine, chamois, marmot, eagle, falcon, lynx, otter, lowlands, plain, fertile land, mining town, coronation city, agricultural, industrial, above sea level, on the bank of the river, raw materials, coal, mineral salts, clay, density, minority, Slavic tribe, empire, missionaries, invasion, liberation, dynasty, rebellion, normalization, the Velvet Revolution, sovereign, feudal, independent, spread, border on, be officially recognised, establish, become a member of, accepted into, be founded, originate, date back, settle, take over, resist, declare, mineral spring, landmark, crypt, tomb, treasure, crown jewels, coloured facades, fortification, shrine, pilgrimage, Slovak cuisine, hospitable, fascinating, stunning, impressive, breath-taking, beneath, beyond, rural, urban
21. Krajina, ktorej jazyk sa učím	Nižšie stredné vzdelávanie		Úplné stredné všeobecné vzdelávanie	
Geografické údaje História Turistické miesta a kultúrne pamiatky Zvyky a tradície	England, Great Britain, the USA, English, American, London, Washington, New York, English, visit, holiday, beach, travel, travelling, carry, end, cross, wall,	Ireland, Australia, New Zealand, Canada, Malta, Scotland, Wales, the Republic of South Africa, India, castle, city walls, skyscraper, river, ocean,	tower, statue, ruins, cave, sculpture, the Republic of Ireland, Northern Ireland, the United Kingdom, the Atlantic, the Thames, the Rocky Mountains, admire, admission, accommodation, travel	origin, immigrant, bank, differ, voyage, tide, province, territory, landmark, natural resources, industry, agriculture, inhabitants, natural beauty, highlands, seasonal festivals, inner city, borough,

<p>O človeku v krajine, ktorej jazyk sa učim</p>	<p>interesting, river, sea</p>	<p>market, build, century, journey, passenger, foreign, tourist, airport, well-known, fantastic, motorway, king, queen, last, well-known, desert, bill</p>	<p>agent, attraction, belong, border, cruise, population, sense of humour, common, celebration, climate, conservative, consulate, embassy, leisure industry, palace, rare, special offer, local, landscape, government, explore, fashionable, scenery, get to know, remain, depart, destroy, flag, election, political, historical events, art gallery, location, region, places of interest, natural wonders, destination, president, political party, political change, goods</p>	<p>fortification, cloister, system of government, democracy, republic, monarchy, head of state, prime minister, parliament, law, symbol, constitution, political power, civil war, War of Independence, revolution, former colony, the Commonwealth, the Magna Charta, rule, govern, veto, multicultural society, cultural mosaic, tolerance, cosmopolitan, import, export, foodstuffs, immigration, landing, candidate, county, developed, developing, mayor, stand for sth, declaration, defence, negotiate, left-wing, right-wing</p>
--	--------------------------------	--	---	--

Literatúra

BEACCO, J.-C.: *Les Dimensions culturelles des enseignements de langue*. Paris: Hachette éducation, 2000.

BEACCO, J.-C., BOUQUET, S., PORQUIER, R.: *LEVEL B2 pour le français (utilisateur / apprenant indépendant) – Un Référentiel*. Paris: Didier, 2004.

BEACCO, J.-C., DE FERRARI, M., LHOÏTE, G.: *LEVEL A1.1 pour le français (Publics adultes peu francophones, scolarisés, peu ou non scolarisés) – Référentiel et certification (diltf) pour les premiers acquis en français*. Paris: Didier, 2005.

BELZ, H., SIEGRIST, M.: *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení v praxi*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-479-6.

BÉRARD, É.: *Grammaire du français comprendre, réfléchir, communiquer (LEVELx A1/A2 du Cadre européen)*. Paris: Didier, 2005.

BUTAŠOVÁ, A. a kol.: *Jazyková politika v Slovenskej republike 2004. Jej východiská a smerovanie*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-89225-04-07.

NORTH, B. - ORTEGA, A. – SHEEHAN, S.: *Core Inventory for General English*. British Council/EAQUALS, 2010. [cit. 2012.10.04] Dostupné na internete: http://clients.squareeye.net/uploads/eaquals2011/documents/EAQUALS_British_Council_Core_Curriculum_April2011.pdf. ISBN 978-086355-653-1.

English Profile. Introducing the CEFR for English. Cambridge, 2011. ISBN 978-1-907870-45-3.

English Vocabulary Profile. English Profile Programme, registered with the Council of Europe. [cit. 2013.06.04] Dostupné na internete: <http://vocabulary.englishprofile.org/>.

Európsky Referenčný Rámec. Európske spoločenstvá, 2007. [cit. 2012.11.05] Dostupné na internete: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_sk.pdf.

GADUŠOVÁ, Z. a kol.: *Pedagogická dokumentácia z anglického jazyka. Úroveň B2*. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-79-8.

Slovensko-anglicko-francúzsko-nemecký slovník termínov k Spoločnému európskemu referenčnému rámcu pre jazyky. Vydanie 2. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2009. ISBN 978-80-89225-71-2.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2006. ISBN 80-58756-93-5, revidované vydanie 2013.