

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

ŠTÁTNY PEDAGOGICKÝ ÚSTAV

DODATOK č. 1

pre

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

pre strednú športovú školu

skupinu

odborov vzdelávania

74 TELESNÁ KULTÚRA A ŠPORT

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 30. novembra 2018 pod číslom 2018/1465:37-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc prvým ročníkom.

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 10. júna 2019 pod číslom 2019/5582:5-A1030 s účinnosťou od 1. septembra 2019 začínajúc prvým ročníkom.

Obsah		Strana
2	Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu	
	Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania	3
ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
8	Rámcové učebné plány	
8.2	Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	4
8.3	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
ÚPLNÉ STREDNÉ VŠEOBECNÉ VZDELANIE		
14	Rámcové učebné plány	
14.2	Rámcový učebný plán pre študijný odbor športové gymnázium (J) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	7
14.3	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre študijný odbor športové gymnázium (J) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	8

2. ZÁZNAMY O PLATNOSTI A REVIDOVANÍ ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu

Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania

Platnosť ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách ap.
01. 09. 2019	máj 2019	<p>Zmena:</p> <p>Doplnenie rámcových učebných plánov a poznámok k rámcovému učebným plánom s vyučovacím jazykom národnostných menšín:</p> <ul style="list-style-type: none">* V časti „A“ ŠVP pre strednú športovú školu, skupinu odborov vzdelávania 74 Telesná kultúra a šport, odborné vzdelávanie, kapitola 8 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory na s. 17 – 19.* V časti „B“ ŠVP pre strednú športovú školu, skupinu odborov vzdelávania 74 Telesná kultúra a šport, úplné stredné všeobecné vzdelanie, kapitola 14. Rámcový učebný plán pre študijný odbor športové gymnázium (J), na s. 18 – 19. <p>Odôvodnenie:</p> <p>Vytvorenie podmienok vzdelávania v stredných športových školách s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.</p>

V časti „A“ Štátny vzdelávací program pre strednú športovú školu, skupinu odborov vzdelávania 74 Telesná kultúra a šport, odborné vzdelávanie, kapitola 8. **RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE 4-ROČNÉ ŠTUDIJNÉ ODBORY (M)** sa za časť 8.1 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) na s. 19 vkladá nasledovný text:

„8.2 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	52	1664
Odborné vzdelávanie	63	2016
Disponibilné hodiny	2	64
CELKOM	117	3744
Športová príprava	40 – 96	1280 – 3072

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	52		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a slovenská literatúra ^{a)} jazyk národnostnej menšiny a literatúra ^{b)} cudzí jazyk ^{c)}	36 12 12 12		
Človek a hodnoty etická výchova/náboženská výchova ^{d)}	2		
Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis	5		
Človek a príroda ^{e)} fyzika chémia biológia geografia	3		
Matematika a práca s informáciami ^{f)} matematika ^{g)}	6 6		
Zdravie a pohyb ^{h)} športová príprava ⁱ⁾	40 – 96		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	63		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	37	26	63
teoretické predmety ^{i) j)}	37	14 ^{k)}	51
odborná prax ^{m)}	-	12	12
Disponibilné hodiny ⁿ⁾	2		
SPOLU	117		

8.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- b) Výučba jazyka národnostnej menšiny a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s minimálnou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín. Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie zriaďovateľa). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- e) Predmety fyzika, chémia, biológia, geografia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- f) Výkonové a obsahové štandardy všeobecnovzdelávacieho predmetu informatika sú súčasťou výkonových a obsahových štandardov predmetu aplikovaná informatika a dotácia 2 hodín týždenne sa presunie z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov. V predmete aplikovaná informatika sa trieda delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- g) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1 hodina týždenne v každom ročníku.
- h) Predmet telesná a športová výchova sa vyučuje v rámci športovej prípravy.
- i) Povinnou súčasťou teoretického odborného vzdelávania je predmet základy športovej prípravy s časovou dotáciou minimálne 10 hodín za celé štúdium. Predmet obsahuje všeobecnú a špeciálnu časť, ktoré naplňajú podmienky získania osvedčenia o odbornej spôsobilosti na výkon odbornej činnosti trénera III. kvalifikačného stupňa. Predmet sa na 7 hodinách v týždni za celé štúdium v danej triede a v príslušnom ročníku vyučuje v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 6, maximálne 15. Pokiaľ nie je možné z organizačných dôvodov zriadiť skupinu minimálne 6 žiakov, je možné zriadenie menšej skupiny, táto však musí byť financovaná z iných zdrojov.
- j) Ostatné teoretické predmety s časovou dotáciou minimálne 30 hodín za celé štúdium sa na 15 hodinách v týždni za celé štúdium v danej triede, v príslušnom ročníku a v príslušnom študijnom odbore vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 6, maximálne 15. Pokiaľ nie je možné z organizačných dôvodov zriadiť skupinu minimálne 6 žiakov, je možné zriadenie menšej skupiny, táto však musí byť financovaná z iných zdrojov.
- k) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení, v danej triede, v príslušnom ročníku a v príslušnom študijnom odbore sa vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 6, maximálne 15. Pokiaľ nie je možné z organizačných dôvodov zriadiť skupinu minimálne 6 žiakov, je možné zriadenie menšej skupiny, táto však musí byť financovaná z iných zdrojov.

- l) Trieda sa delí na skupiny v každom ročníku podľa požiadaviek športovej prípravy.
- m) Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa vyučuje v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je minimálne 6, maximálne 11. Pokiaľ nie je možné z organizačných dôvodov zriadiť skupinu minimálne 6 žiakov, je možné zriadenie menšej skupiny, táto však musí byť financovaná z iných zdrojov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku alebo v 3. a 4. ročníku štúdia v rozsahu 10 pracovných dní 7 hodín denne.
Súčasťou predmetu odborná prax je odborná športová prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku alebo v 3. a 4. ročníku štúdia v rozsahu 5 pracovných dní 7 hodín denne.
- n) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije v rámci školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Disponibilné hodiny nie je možné použiť na rozšírenie počtu hodín športovej prípravy a predmetu základy športovej prípravy.
- o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v 3. ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode. Uvedené kurzy sa môžu realizovať v rámci športovej prípravy.
- p) Počet týždenných vyučovacích hodín všeobecného a odborného vzdelávania bez športovej prípravy v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 110 hodín, maximálne 122 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode a pod. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.“.

Doterajšia časť 8. 2 Poznámky k športovej príprave * na s. 19 sa bude označovať ako časť 8.4.

Doterajšia časť 8. 3 Počet hodín športovej prípravy týždenne a maximálny počet žiakov na jedného trénera pre jednotlivé športy na s. 20 sa bude označovať ako časť 8.5.

V časti „B“ Štátny vzdelávací program pre strednú športovú školu, skupinu odborov vzdelávania 74 Telesná kultúra a šport, úplné stredné všeobecné vzdelanie, kapitola **14. Rámcový učebný plán pre študijný odbor športové gymnázium (J)** sa za časť 14.1 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre študijný odbor športové gymnázium (J) na s. 19 vkladá nasledovný text:

„14.2 Rámcový učebný plán pre študijný odbor športové gymnázium (J) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

Vzdelávacia oblasť	Povinný vyučovací predmet	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE		100
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	12
	jazyk národnostnej menšiny a literatúra	12
	prvý cudzí jazyk	14
	druhý cudzí jazyk	8
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	2
Človek a spoločnosť	dejepis	5
	geografia	4
	občianska náuka	3
Človek a príroda	fyzika	5
	chémia	5
	biológia	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	11
	informatika	3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2
Zdravie a pohyb	základy športovej prípravy	8
	športová príprava*	40 – 96
Disponibilné hodiny		10
SPOLU		110
Počet hodín spolu vrátane s nepovinnými hodinami		130
Počet hodín spolu so športovou prípravou		150 – 206

14.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre študijný odbor športové gymnázium (J) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

1. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni bez športovej prípravy nesmie byť vyšší ako 36, čo predstavuje maximálnu hodinovú dotáciu s nepovinnými predmetmi za celé štúdium 130 hodín. Finančné krytie nepovinných predmetov ministerstvo škole nezaručuje.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
3. Vyučovacia hodina má v tomto rozdelení učebného plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
4. Predmet náboženstvo sa vyučuje na cirkevných školách.
5. Cudzie jazyky – vyučujú sa dva z uvedených jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk a taliansky jazyk.
6. Trieda sa delí na každej hodine v predmetoch prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, slovenský jazyk a slovenská literatúra, informatika, etická výchova, náboženská výchova, náboženstvo a na hodinách, ktoré majú charakter laboratórnych cvičení, praktických cvičení a projektov. Skupiny možno vytvárať aj spájaním žiakov rôznych tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 23 (etická výchova a náboženská výchova podľa bodu 8). V predmete informatika môže byť v skupine najviac 15 žiakov. Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku za celé štúdium delí na skupiny v predmetoch fyzika, chémia, biológia, matematika. Delenie na skupiny je pri minimálnom počte 24 žiakov v triede.
7. Trieda sa delí na skupiny v každom ročníku podľa požiadaviek športovej prípravy.
8. Na vyučovanie povinne voliteľného predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine na vyučovanie etickej výchovy alebo náboženskej výchovy klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
9. Súčasťou predmetu športová príprava je aj vzdelávací štandard predmetu telesná a športová výchova, ktorý je súčasťou ŠVP.
10. Na vyučovanie ostatných povinne voliteľných predmetov (okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy) možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 23.
11. Disponibilné hodiny použije škola pri dotvorení školského vzdelávacieho programu na:
 - a) vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do ŠVP;
 - b) vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy, experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe a predmetov, z ktorýchsi žiak alebo jeho zákonný zástupca vyberá;
 - c) na doplnenie obsahu vyučovacieho predmetu/predmetov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov;
 - d) na špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

12. Kurzové formy výučby sa realizujú v zmysle platnej legislatívy.
13. Športová príprava sa realizuje na základe pokynov uvedených v poznámkach pre športovú prípravu.“.

Doterajšia časť 14. 2 Poznámky k športovej príprave * na s. 19 sa bude označovať ako časť 14.4.