

Zavedenie úrovne kvalifikácie Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR) na všetkých dokladoch o dosiahnutom vzdelaní

1. Úvod

Európska únia sa systematicky usiluje o zjednodušenie uznávania kvalifikácií medzi jej členskými štátmi. Základným nástrojom tohto úsilia sa stal Európsky kvalifikačný rámec (ďalej len „EKR“), pričom jednotlivé členské krajiny si vytvárajú vlastné národné kvalifikačné rámce. Pomocou tohto systému majú občania, firmy a úrady v celej Európskej únii možnosť porovnať svoje národné kvalifikácie s kvalifikáciami ostatných členských štátov EÚ.

V prípade Slovenskej republiky sú všetky kvalifikácie systematizované v Národnej sústave kvalifikácií a zaradené na jednu z úrovní Národného kvalifikačného rámca, t. j. Slovenského kvalifikačného rámca (ďalej len „SKKR“). Prostredníctvom tzv. priradovacieho procesu sa v roku 2017 Slovenský kvalifikačný prepojil s EKR. SKKR a EKR teda zvyšujú transparentnosť nášho kvalifikačného systému a umožňujú jeho jednoduchšie pochopenie u nás doma, ako aj v zahraničí.

2. Vznik a ciele Európskeho kvalifikačného rámca

Účelom EKR je zvýšiť transparentnosť, porovnateľnosť a prenosnosť kvalifikácií. Európsky kvalifikačný rámec bol zavedený v roku 2008 ako spoločný referenčný rámec kvalifikácií vyjadrených vo forme vzdelávacích výstupov s postupne sa zvyšujúcimi úrovňami odbornej spôsobilosti. Tento rámec slúži ako prevodový nástroj medzi rozdielnymi systémami kvalifikácií a ich úrovňami. Má byť prínosom pre vzdelávajúce sa osoby, pracovníkov, uchádzačov o zamestnanie, zamestnávateľov, odborové zväzy, poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy, inštitúcie pre uznávanie a overovanie kvalifikácií, orgány verejnej správy a medzinárodné organizácie.

Odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie¹ definuje kvalifikáciu ako formálny výsledok procesu hodnotenia a validácie, ktorý sa získa, keď príslušný orgán určí, že jednotlivec dosiahol výsledky vzdelávania zodpovedajúce daným štandardom. Kvalifikácia je teda vymedzená ako **formálny výsledok procesu hodnotenia a potvrdzovania**, ku ktorému sa dospeje až vtedy, keď príslušný orgán na národnej úrovni potvrdí, že učiaci sa dosiahol vzdelávacie výstupy, ktoré sú stanovené daným štandardom kvalifikácie.

Európske systémy vzdelávania a odbornej prípravy sú rôznorodé a vždy odrážajú určité národné tradície. Rozdiely medzi nimi sťažujú posudzovanie toho, čo osoba s určitou kvalifikáciou z inej krajiny vie, čomu rozumie a čo vie robiť v kontexte vzdelávania alebo

¹ https://ec.europa.eu/ploteus/documentation#documentation_74

práce. Hodnota kvalifikácie priznanej v jednej krajine teda nemusí byť nevyhnutne jasná v druhej krajine, čo môže znížovať „dôveru“ v kvalitu a obsah takýchto kvalifikácií. To isté platí pre kvalifikácie priznané mimo formálne systémy vzdelávania a odbornej prípravy a pre kvalifikácie priznané medzinárodnými orgánmi a organizáciami.

EKR a všetky národné kvalifikačné rámce, ktoré sa k nemu priradujú, sa vo všeobecnosti riadia **prístupom založenom na vzdelávacích výstupoch**. To znamená, že obsah a úroveň kvalifikácie sú definíciou toho, čo má držiteľ kvalifikácie vedieť, chápať a čo dokáže robiť (popísané ako *vedomosti – zručnosti – kompetencie* držiteľa kvalifikácie). Prístup založený na vzdelávacích výstupoch ďalej podporuje lepší súlad medzi zručnosťami požadovanými na trhu práce a ponukou systémov vzdelávania a odbornej prípravy a zároveň uľahčuje potvrdzovanie a uznávanie vzdelania nadobudnutého v odlišných prostrediach. Používanie vzdelávacích výstupov zvyšuje aj transparentnosť a porovnateľnosť medzi krajinami a v rámci krajín (napr. medzi rôznymi typmi kvalifikácií na rovnakej úrovni alebo rôznymi úrovňami kvalifikácií rovnakého typu).

Európsky kvalifikačný rámec tvorí 8 úrovní založených na vzdelávacích výstupoch. Sprievodné deskriptory úrovní ukazujú, ako sa očakávaná týkajúca sa vedomostí, zručností, samostatnosti a zodpovednosti (t. j. kompetencie) zvyšujú postupom učiaceho sa z úrovne 1 na úroveň 8. Tieto úrovne spolu s deskriptormi fungujú ako prevodová tabuľka a umožňujú porovnanie kvalifikácií z rôznych krajín a inštitúcií. Európsky kvalifikačný rámec je navrhnutý tak, aby pokrýval všetky typy a úrovne kvalifikácií vrátane kvalifikácií získaných na základe vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (OVP) a všeobecného vzdelávania, ako aj kvalifikácie priznané súkromným sektorom a medzinárodnými organizáciami.

Kvalifikácie sa zvyčajne priznávajú vo forme vysvedčení, osvedčení a diplomov udelených po ukončení štúdia, odbornej prípravy, vzdelávania a na základe pracovných skúseností (v špecifických prípadoch). Obsah a úroveň kvalifikácií, ktoré sú súčasťou národného kvalifikačného rámca, majú garantovanú kvalitu a sú dôveryhodným zdrojom informácií. Pôsobia ako hodnota, ktorú jednotlivci môžu použiť na účely zamestnania alebo aj ďalšieho vzdelávania.

Odporúčanie týkajúce sa EKR vyzýva členské štáty, aby priradili svoje národné kvalifikačné rámce alebo systémy k EKR. Cieľom tohto priradenia je vytvoriť jasný a transparentný vzťah medzi ich národnými kvalifikačnými úrovňami a ôsmimi úrovňami EKR.

Vzhľadom na to, že EKR je v prvom rade nástrojom na porovnanie, do EKR nie sú priamo zahrnuté žiadne kvalifikácie. Kvalifikácie sú zahrnuté v prvom kroku vždy do národného kvalifikačného rámca, kde možno ich úrovni a hodnote v zahraničí jednoduchšie porozumieť; až následne sa priraduje národný systém k ôsmim úrovňam EKR. Toto porovnanie je aj viditeľné, pretože úroveň EKR sa čoraz častejšie uvádza aj na národných dokladoch o vzdelaní - spolu s dosiahnutou úrovňou národného kvalifikačného rámca.

Každá krajina, ktorá chce priradiť svoje národné kvalifikačné úrovne k úrovniam EKR, musí vypracovať podrobnú priradovaciu správu, ktorá sa riadi desiatimi kritériami priradovania EKR dohodnutými v prílohe III k revidovanému odporúčaniu týkajúceho sa EKR.

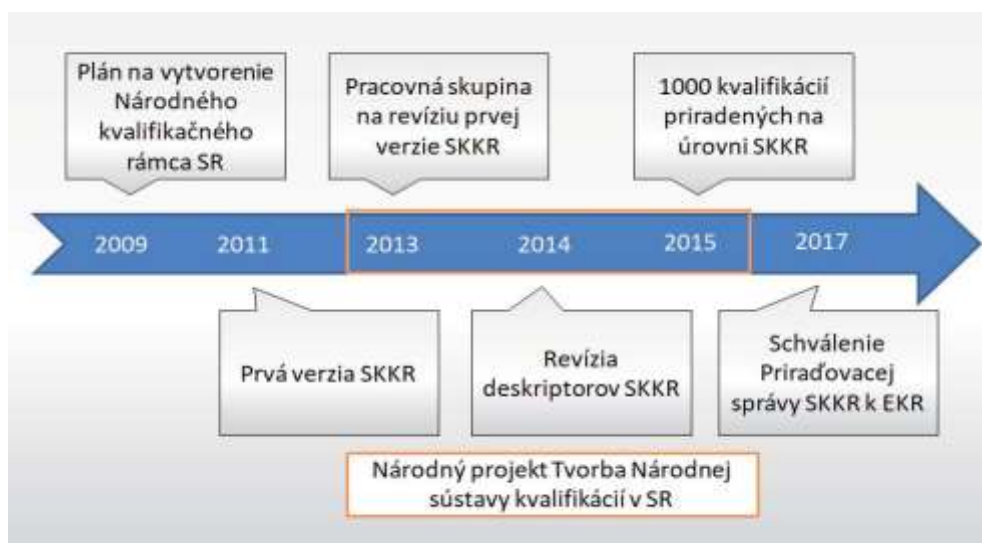
Odporúčanie týkajúce sa EKR bolo revidované v roku 2017² s cieľom prispôbiť ho súčasnej realite a pripraviť sa na budúce výzvy. Pri revízii sa zachovali hlavné ciele dohodnuté pred desiatimi rokmi na účely vybudovania transparentnosti a vzájomnej dôvery v oblasti kvalifikácií v Európe. Revízia bola jedným z kľúčových opatrení *Nového programu v oblasti zručností pre Európu* zameraným na zlepšenie kvality a relevantnosti vzdelávania, zviditeľnenie zručností a zlepšenie informovanosti o zručnostiach³.

3. Tvorba a ciele SKKR

SKKR je nástroj, ktorý umožňuje spoločné porozumenie toho, aké výsledky v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií má učiť sa dosiahnuť, bez ohľadu na vzdelávaciu cestu, ktorú si zvolí. SKKR má, rovnako ako Európsky kvalifikačný rámec, osem referenčných úrovní, ktoré obsahujú kvalifikácie na všetkých úrovniach vzdelávacieho systému. Deskriptory SKKR sú popísané vo forme vzdelávacích výstupov, ktoré umožňujú jednoduchšie a transparentnejšie porovnávanie výsledkov medzi inštitúciami a krajinami. Deskriptory zohľadňujú narastajúcu náročnosť na jednotlivých úrovniach.

SKKR je výsledkom širokej otvorenej diskusie a spolupráce odborníkov v oblasti vzdelávania, trhu práce a ďalších zainteresovaných strán, spoločným cieľom ktorých bol rozvoj národného systému kvalifikácií na Slovensku a ich prispôbenie potrebám trhu práce a spoločnosti.

Medzníky vo vývoji Slovenského kvalifikačného rámca [uvádza informačná brožúra o SKKR](#) na prehľadnej časovej osi jednotlivých aktivít nasledovne:



² https://ec.europa.eu/ploteus/documentation#documentation_74

³ <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>

MŠVVaŠ SR v decembri 2017 oficiálne potvrdilo prijatie Slovenského kvalifikačného rámca (SKKR) a Národnej sústavy kvalifikácií SR a avizovalo ukončenie procesu zavedenia úrovne SKKR/EKR na dokladoch o vzdelaní v zmysle Odporúčania Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení Európskeho kvalifikačného rámca (EKR) pre celoživotné vzdelávanie (viď [tlačová správa](#)).

Komplexný materiál, obsahujúci popis Slovenského kvalifikačného rámca a jeho úrovni bol schválený vládou SR v novembri 2017 a je dostupná na adrese: <http://www.rokovania.sk/Rokovanie.aspx/BodRokovaniaDetail?idMaterial=27027>

4. Sub rámce Slovenského kvalifikačného rámca

SKKR slúži ako nástroj na vytvorenie typológie kvalifikácií v národnom kontexte. Na tento účel bol prijatý prístup založený na štyroch „subrámcoch“, ktoré zodpovedajú príslušným častiam vzdelávacieho systému a sú charakterizované spoločným typom kvalifikácie. Spoločnou črtou všetkých štyroch subrámcov je kvalifikačný a hodnotiaci štandard obsiahnutý v karte kvalifikácie.

Jednotlivé subrámce SKKR sa riadia príslušnou legislatívou SR:

- **Subrámec všeobecnovzdelávacích a odborných kvalifikácií** sa riadi zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Vo všeobecnom vzdelávaní (primárne a nižšie stredné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie) sa udeľujú „*všeobecnovzdelávacie kvalifikácie*“:

Úroveň SKKR	Všeobecnovzdelávacia kvalifikácia
1	Vysvedčenie pre 1. – 4. ročník základnej školy s doložkou
2	Vysvedčenie pre 5. – 9. ročník základnej školy s doložkou
4	Vysvedčenie o maturitnej skúške

Kvalifikácie udeľované vo všeobecnom vzdelávaní („*všeobecnovzdelávacie kvalifikácie*“) sa tradične chápu hlavne ako dôkaz o dosiahnutom stupni vzdelania.

Na sekundárnej úrovni OVP (nižšie stredné, stredné, úplné stredné) a postsekundárnej neterciárnej úrovni sa v rámci formálneho systému OVP udeľujú „*odborné kvalifikácie*“; zvyčajne sú širšie a držiteľ takejto kvalifikácie je často schopný vykonávať niekoľko povolání.

Úroveň SKKR	Odborná kvalifikácia
2	Vysvedčenie o záverečnej skúške (výučný list*)
3	Vysvedčenie o záverečnej skúške + výučný list
4	Vysvedčenie o maturitnej skúške + výučný list*
5	Vysvedčenie o absolventskej skúške + absolventský diplom

* v niektorých odboroch vzdelania podľa školského zákona

Kvalifikácie udeľované v rámci sekundárneho (počiatočného) OVP (odborné kvalifikácie) sú úzko prepojené so stupňom vzdelania a predstavujú prvú kvalifikáciu, ktorú jednotlivec získa vo formálnom vzdelávaní.

- **Subrámeček vysokoškolských kvalifikácií** sa riadi zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Tieto tri subrámečky odrážajú úroveň kvalifikácie, ako aj stupeň dosiahnutého vzdelania na konci ukončeného vzdelávacieho programu (ako to vyplýva zo školského zákona a zákona o vysokých školách).

Vo vysokoškolskom vzdelávaní sa v rámci formálneho systému vysokoškolského vzdelávania udeľujú „*vysokoškolské kvalifikácie*“:

Úroveň SKKR	Vysokoškolská kvalifikácia
6	vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu
7	vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu
8	vysokoškolský diplom + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu

Vysokoškolské vzdelávanie poskytuje stupeň vzdelania a kvalifikáciu („*vysokoškolské kvalifikácie*“).

- **Subrámeček profesijných kvalifikácií** sa riadi zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní. Obsahuje kvalifikácie, ktoré možno dosiahnuť v systéme neformálneho vzdelávania.

Cestou neformálneho vzdelávania je možné získať „*profesijné kvalifikácie*“ (kvalifikácie sa získavajú mimo formálneho vzdelávania – vo vzdelávaní dospelých, v ďalšom vzdelávaní alebo dosiahnutím vzdelávacích výstupov inými spôsobmi). Zvyčajne sú „prispôsobené“ potrebám trhu práce.

Úroveň SKKR	Profesijné kvalifikácie
2	Osvedčenie o kvalifikácii
3	Osvedčenie o kvalifikácii
4	Osvedčenie o kvalifikácii
5	Osvedčenie o kvalifikácii
6	Osvedčenie o kvalifikácii
7	Osvedčenie o kvalifikácii

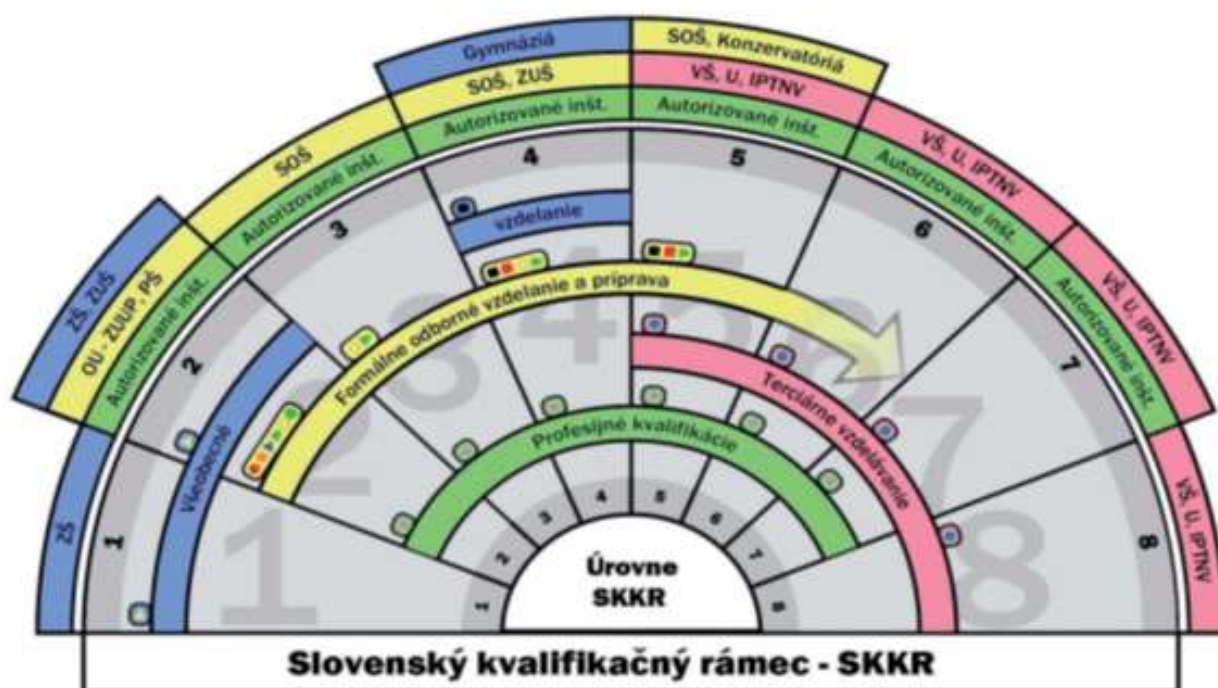
Profesijné kvalifikácie nie sú priamo spojené so stupňom vzdelania.

V súčasnosti platná legislatíva rozoznáva v oblasti profesijných kvalifikácií *úplné* a *čiasťočné* kvalifikácie. Podľa zákona o celoživotnom vzdelávaní osvedčenie o úplnej kvalifikácii oprávňuje jeho držiteľa vykonávať všetky činnosti v rámci povolania, kým čiastočná kvalifikácia umožňuje vykonávať jednu činnosť alebo obmedzený súbor činností v rámci relevantného povolania/konkrétnej pracovnej pozície. Tento koncept bol využitý pri tvorbe sústavy kvalifikácií, avšak ďalšie diskusie viedli k rozhodnutiu o odklone od tejto klasifikácie a nerozlišovať medzi úplnými a čiastočnými kvalifikáciami. Tento nový prístup teda umožní

fragmentáciu kvalifikácií na menšie jednotky bez využitia konceptu čiastočnej kvalifikácie, avšak stále budú môcť byť plnené požiadavky trhu práce na určité povolania. Táto zmena bude obsiahnutá v novele zákona o celoživotnom vzdelávaní, ktorá sa má prijať v roku 2019.

Štruktúra SKKR (viď. obrázok nižšie) obsahuje informácie o vzdelávacej ceste, autorizovanej/oprávnenej inštitúcii a doklade o kvalifikácii (napr. diplom, osvedčenie atď.).

[Prehľad kvalifikácií v rámci SKKR](#) je stručne zhrnutý v tabuľke na webovom sídle MŠVVaŠ SR. Národná klasifikácia vzdelania SR s detailným popisom študijných a učebných odborov a ich zameraní s prepojením na úroveň SKKR/EKR je zverejnený na webovom sídle MŠVVaŠ SR v časti [Študijné a učebné odbory](#), príloha [Národná klasifikácia vzdelania príloha](#).



Vysvetlivky ku jednotlivým piktogramom

- vysvedčenie o záverečnej skúške
- ▶ výučný list
- vysokoškolský diplom
- ▲ vysvedčenie s doložkou
- ◆ osvedčenie o získanej kvalifikácii
- vysvedčenie o maturitnej skúške
- vysvedčenie o absolventskej skúške a absolventský diplom
- ▲ osvedčenie o zaškolení
- ▲ osvedčenie o zaučení
- záverečné vysvedčenie
- vysvedčenie

Skratky

- ZŠ Základná škola
- VŠ Vysoká škola
- IPTNV Inštitúcie poskytujúce terciárne neuniverzitné vzdelanie
- SOŠ Stredné odborné školy
- SKKR Slovenský kvalifikačný rámec
- U Univerzita
- ZUUP zvlášť upravené učebné plány
- PŠ praktická škola
- ZUŠ Základná umelecká škola
- OU Odborné učilište

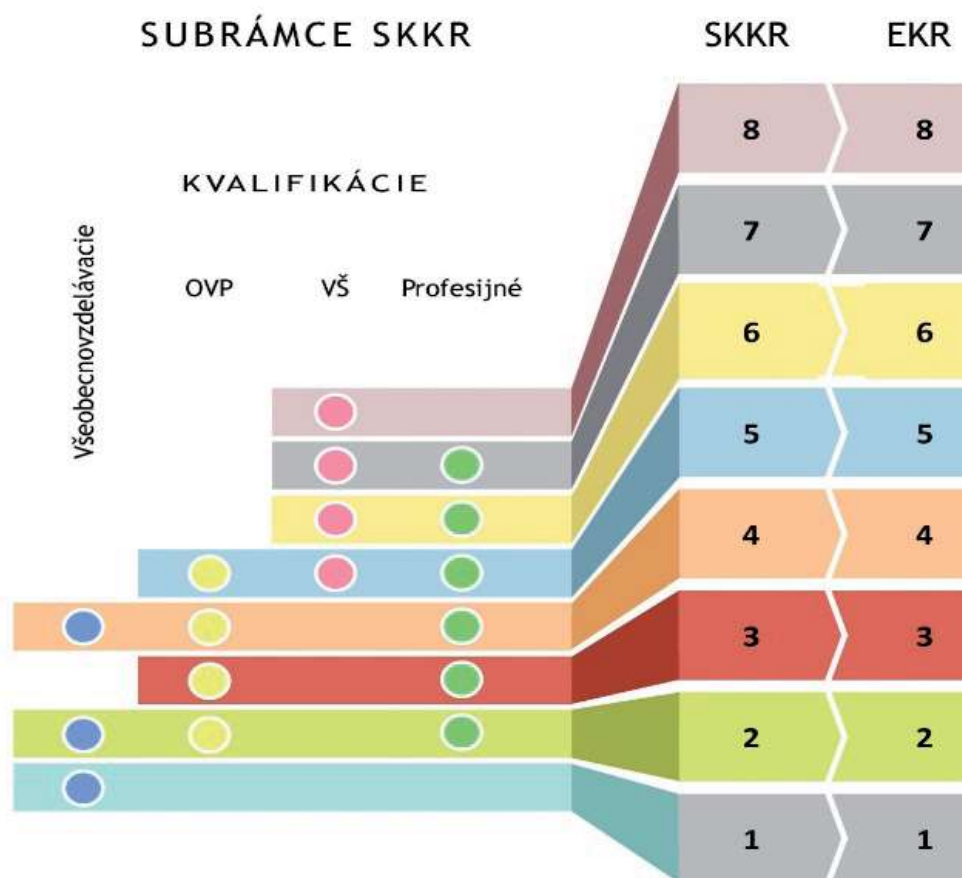
5. Princíp priradovania kvalifikácií do SKKR a prepojenie úrovni SKKR a EKR

Charakter SKKR bol určený zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní. Podľa § 21a tohto zákona⁴, Národný kvalifikačný rámec je definovaný ako rámec, ktorý „obsahuje úrovne klasifikácie kvalifikácií podľa súboru kritérií pre dosiahnuté vedomosti, zručnosti a schopnosti a je prepojením na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca“.

Opisy kvalifikácií uvedené v kvalifikačných štandardoch obsahovo naplňajú Národnú sústavu kvalifikácií, ich zaraďovanie do úrovni tvorí obsah SKKR. Jednotlivé úrovne SKKR sú popísané deskriptormi, t.j. súborom kľúčových slov, ktoré charakterizujú výstupnú úroveň vedomostí, zručností a kompetencií jednotlivca po získaní kvalifikácie na danej úrovni.

Postupnosť krokov pri priradovaní kvalifikácií na danú úroveň bola nasledovná: v prvom kroku prebehla sémantická analýza deskriptorov danej kvalifikácie, následne sa zbierali štatistické informácie ohľadom počtu vzdelávacích výstupov. Na priradenie kvalifikácie sa použila tzv. „best-fit“metóda pri určení stupňa SKKR. V poslednej fáze procesu daná úroveň kvalifikácie bola potvrdená kompetentnou autoritou.

Vzťah medzi úrovňami EKR, SKKR a jeho subrámcami bol podrobne opísaný v danom dokumente, obrázok nižšie vyjadruje tento vzťah porovnávania úrovni SKKR a EKR ako 1:1:



⁴ http://isdv.iedu.sk/Documents/Zakon_568_2009.pdf

6. Označovanie úrovne SKKR a EKR na dokladoch o vzdelaní v systéme vzdelávania SR

Ako už bolo spomínané v časti *Vznik a ciele Európskeho kvalifikačného rámca*, jednotlivé členské krajiny EÚ, ktoré chcú priradiť svoje národné kvalifikačné rámce k EKR, musia vypracovať podrobnú priradovaciu správu, ktorá sa riadi desiatimi kritériami priradovania EKR. Kritérium č. 10 hovorí: „Vysvedčenia, diplomy a dokumenty Europass musia obsahovať informácie o úrovni EKR“.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR úpravou štruktúry dokladov súčasne plní aj bod B.4. [uznesenia vlády SR č. 105 zo 4. februára 2009 k návrhu implementácie Európskeho kvalifikačného rámca v podmienkach Slovenskej republiky](#), v ktorom sme zaviazali zabezpečiť, že všetky nové doklady o dosiahnutom vzdelaní budú obsahovať odkaz na príslušnú úroveň Národného kvalifikačného rámca SKKR a Európskeho kvalifikačného rámca do konca r. 2018.

Prvé vysvedčenia – doklady o kvalifikácii s označením príslušnej úrovne SKKR a EKR, vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR v školskom roku 2018/2019.

- I. **Kvalifikácie udeľované v systéme formálneho vzdelávania v subrámcii všeobecnovzdelávacích a odborných kvalifikácií** sa riadia zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)⁵. §16 - 18 tohto zákona opisujú stupne vzdelania a úrovne kvalifikácií, doklady o získanom stupni vzdelania, rovnako aj doklady o získanej kvalifikácii.

Vyhláška č. 326/2008 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky o druhoch a náležitostiach vysvedčení a ostatných školských tlačív vrátane spôsobov ich evidencie a uloženia⁶ v súčasnom znení neobsahuje priamy odkaz na úroveň kvalifikácie v národnom kvalifikačnom rámci, preto bolo možné upraviť doklady o kvalifikácii v úplnom súlade s Odporúčaním Rady č. 2017/C 189/03 týkajúcim sa Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie, ktorým sa zrušuje odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie. Získaná úroveň kvalifikácie podľa Slovenského kvalifikačného rámca a Európskeho kvalifikačného rámca sa doplnila vo **vzoroch dokladov o získanom vzdelaní** s účinnosťou od 1. septembra 2018, ktoré sú prístupné na [Edičnom portáli MŠVVŠ SR](#):

Napríklad, na vysvedčení o maturitnej skúške sa k študijnému odboru (kód a názov) dopĺňa informácia: „Úroveň SKKR/EKR: 4“, s poznámkou pod čiarou, kde sa slovne opíše „Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)“.

⁵ <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2008/245/20180901>

⁶ <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2008/326/20080901>

- II. **Subráamec vysokoškolských kvalifikácií** sa riadi zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov⁷, a zákonom č. 269/2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov⁸.

Vo vysokoškolskom vzdelávaní sa v rámci formálneho systému vysokoškolského vzdelávania udeľujú „*vysokoškolské kvalifikácie*“:

Aby vysoké školy uvádzali v dodatku k diplomu získanú úroveň kvalifikácie podľa Slovenského kvalifikačného rámca a Európskeho kvalifikačného rámca, bolo potrebné prijatie [Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 123/2019 Z. z. z 12. apríla 2019, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení vyhlášky č. 155/2013 Z. z. s účinnosťou od 1. septembra 2019.](#)

Vyhláška zaviedla povinnosť pre vysoké školy uvádzať v dodatku k diplomu získanú úroveň kvalifikácie podľa Národného kvalifikačného rámca a Európskeho kvalifikačného rámca.

- III. **Subráamec profesijných kvalifikácií** sa riadi zákonom č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní⁹. §21a zákona ustanovuje Národný kvalifikačný rámec a súčasne aj definuje: „Národný kvalifikačný rámec obsahuje úrovně klasifikácie kvalifikácií podľa súboru kritérií pre dosiahnuté vedomosti, zručnosti a schopnosti a je prepojením na úrovně Európskeho kvalifikačného rámca“.

Aby náležitosti osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a náležitosti osvedčenia o úplnej kvalifikácii mohli byť doplnené označením úrovne kvalifikácie podľa Národného kvalifikačného rámca (SKKR) a Európskeho kvalifikačného rámca (EKR), bola potrebná legislatívna zmena, ktorá bola uskutočnená prijatím vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 124/2019 Z. z. z 12. apríla 2019, ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 97/2010 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii¹⁰ **s účinnosťou od 1. septembra 2019.**

Zmenou vyhlášky sa doplnila požiadavka, aby náležitosti osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a náležitosti osvedčenia o úplnej kvalifikácii boli v súlade s Rady č. 2017/C 189/03 týkajúceho sa Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie, ktorým sa zrušuje odporúčanie Európskeho parlamentu a Rady z 23. apríla 2008 o vytvorení Európskeho

⁷ <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20160101>

⁸ <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2018/269/20181101>

⁹ <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2009/568/20150901>

¹⁰ <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/124/20190901>

kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie a obsahovali odkaz na získanú úroveň kvalifikácie podľa Národného kvalifikačného rámca (SKKR) a Európskeho kvalifikačného rámca (EKR). Tieto údaje sa uvádzajú podľa [vzoru Osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii](#) v prílohe č. 2 a v prípade [vzoru Osvedčenia o úplnej kvalifikácii](#) v prílohe č. 3 vyhlášky.

7. Záver

Základným princípom prebiehajúcich zmien je zvyšovanie transparentnosti vzdelávania v národnom i medzinárodnom kontexte a podpora flexibilných možností získavania kvalifikácií pre občanov Slovenskej republiky. Cieľom navrhovaných zmien a doplnení je systematizovanie kvalifikácií identifikovaných a uznávaných v Slovenskej republike, sprehľadnenie ich typológie v súlade s vládou SR schváleným dokumentom „Priradovacia správa Slovenského kvalifikačného rámca k Európskemu kvalifikačnému rámcu“.

Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR) otvoril cestu k vytvoreniu otvoreného, transparentného a flexibilného systému kvalifikácií na Slovensku. SKKR je nástroj, ktorý umožňuje spoločné porozumenie toho, aké výsledky v oblasti vedomostí, zručností a kompetencií má učiaci sa dosiahnuť, bez ohľadu na vzdelávaciu cestu, ktorú si zvolí. SKKR je výsledkom širokej otvorenej diskusie a spolupráce odborníkov v oblasti vzdelávania, trhu práce a ďalších zainteresovaných strán, spoločným cieľom ktorých bol rozvoj národného systému kvalifikácií na Slovensku a ich prispôbenie potrebám trhu práce a spoločnosti.