Trendy v IT vzdelávaní a kariére

Petra Kotuliaková

Naše cieľové skupiny

Najmladšie
8 - 14 rokov

Stredoškoláčky
15 - 19 rokov

Dospeláčky
19+ rokov

Učiteľky a učitelia

69 000

Najväčšie zmeny za posledných 5 rokov

- Nástup AI (ChatGPT, Copilot, automatizácia)
- Pokles junior pozícií, rast špecializovaných rolí
- Menej dôrazu na titul, viac na skill
- Remote/hybrid práca sa stala štandardom

👉 Trend: **od “vedieť” k “vedieť sa naučiť”**

AI najväčší gamechanger

- AI mení každú IT rolu
- 26 % IT pracovných ponúk už vyžaduje AI zručnosti (ALE cca 70% ponúk nevyžaduje expertné znalosti ale skôr použitie na zvýšenie efektivity)
- Automatizácia nahrádza rutinné úlohy
- Vznikajú nové profesie

👉 **AI ≠ hrozba, ale nový základ IT gramotnosti**

Zmeny v pracovných pozíciách

Pozície na ústupe / transformujúce sa

- junior programátor (rutiné písanie kódu preberá AI)
- Entry data (automatizované systémy)
- Manuálny tester (samostatní testovací agenti)
- Tradičný správca siete (automatizovaný cloud)

Vznikajúce a rastúce pozície

- AI Prompt Engineer / AI/ ML špecialisti:
- Data analytici a data inžinieri
- Inžinier kybernetickej bezpečnosti (s dôrazom na ochranu pred AI útokmi)
- Fintech inžinier / Green Tech špecialista: IT v špecifických doménach.
- Cloud inžinier

Kľúčové znalosti budúcnosti

Technické

- práca s AI nástrojmi
- cloud
- základy kyberbezpečnosti
- práca s dátami

Netechnické

- kritické myslenie
- riešenie problémov
- komunikácia
- schopnosť učiť sa

👉 Soft skills rozhodujú o úspechu

Ako sa mení kariérna cesta

- Menej lineárna kariéra
- Častejšie zmeny práce (najmä Gen Z)
- Freelance, startupy, portfólio kariéra
- Dôležité: projekty, GitHub, prax

Nový obsah vzdelávania

- **AI gramotnosť:** Práca s veľkými jazykovými modelmi (LLM) priamo na hodinách.
- **Dátová hygiena a etika:** Ako overovať fakty generované AI (boj proti halucináciám modelov).
- **Kyberbezpečnosť ako základ:** Nie je to samostatný predmet, ale súčasť každého kódovania.
- **Soft skills v IT:** Prezentácia riešenia, tímová spolupráca a agilné riadenie projektov.

Nové metódy

- **Flipped Classroom (Obrátená trieda):** Teóriu si žiak naštuduje cez video/AI, v škole sa riešia reálne projekty.
- **Peer Review:** Žiaci si navzájom kontrolujú kód (vytvorený nimi alebo AI).
- **Hackatony namiesto písomiek:** Hodnotenie výsledného funkčného riešenia, nie postupu.

Zmena prístupu k programovaniu

❌ Starý model:

- píš kód od nuly
- uč sa syntax

✅ Nový model:

- rieš problém
- používaj AI ako nástroj
- rozumej architektúre

AI alebo pravda?

https://bit.ly/4vPABfH

https://britannicaeducation.com/blog/quiz-real-or-ai/

Ideál súčasnej hodiny IT

1. problém (zadanie)
2. diskusia
3. práca v tímoch
4. využitie AI
5. prezentácia riešení

👉 minimum prednášky, maximum aktivity

Ideálny absolvent

- vie riešiť problémy
- vie používať AI
- má projekty (portfolio)
- vie komunikovať
- vie sa učiť nové veci

👉 nie „čo vie naspamäť“, ale „čo dokáže“

Príklad hodiny

AI + riešenie problému

- zadanie: navrhnúť aplikáciu pre školu
- študenti používajú AI
- výsledok: návrh + prezentácia

👉 rozvíja:

- AI gramotnosť
- kritické myslenie
- komunikáciu

https://ajtyvit.sk/wp-content/uploads/2026/04/Prirucka-Inkluzivny-pristup-WEB-update-apr2026.pdf

Inkluzívne vzdelávanie - motivátor pre dievčatá

1. Vytvorte bezpečné a podporné prostredie (odstránenie súťaživosti, pocitu konkurencie)
2. Chyby ako súčasť učenia - hlavne v IT!
3. Povzbudzujte v kladení otázok
4. Podporujte tímovú prácu (podpora, simulácia reálneho pracovného sveta)
5. Spätná väzba ako dar (hodnotiť úlohy nie osoby)

Inkluzívne vzdelávanie - motivátor pre dievčatá

6. Podporte ich v účasti na podujatiach (Girl's Day)
7. Ukážte im zábavné stránky IT (hry)
8. Zvýrazňujte rôznorodosť IT, nie iba programovanie.
9. Vyhýbajte sa stereotypom
10. Používajte inkluzívny a rešpektujúci jazyk

www.ajtyvit.sk