

AKO ŤA ŠKOLA PRIPRAVILA NA BUDÚCNOSŤ?

Daj nám vedieť o svojej skúsenosti vyplnením školského dotazníka pre absolventov stredných odborných škôl.

Tvoja škola ti zašle link na stručný anonymný dotazník v priebehu apríla.

**ĎAKUJEME TI
ZA SPÄTNÚ VÄZBU!**

*Spätná väzba ako nástroj
zabezpečovania kvality OVP*

Žilina, 4.6.2026

Trasovanie absolventov v Európe – ČO, AKO a PREČO

Členským štátom EÚ sa odporúča aby: „**zlepšili dostupnosť a kvalitu údajov o činnostiach absolventov** a prípadne osôb, ktoré nedokončili vysokoškolské vzdelávanie a odborné vzdelávanie a prípravu, vrátane toho, aby sa do roku 2020 dosiahol pokrok v oblasti vytvorenia systémov sledovania uplatnenia absolventov, ktoré môžu zahŕňať:

- a) zber relevantných **anonymizovaných administratívnych štatistických údajov** z databáz o vzdelávaní, daniach, obyvateľstve a sociálnom zabezpečení;
- b) b) rozvoj dlhodobých zisťovaní o absolventoch na úrovni vzdelávacieho systému a v prípade potreby na inštitucionálnej úrovni, s ohľadom na význam **kvalitatívnych údajov o prechode ľudí na trh práce** alebo do ďalšieho vzdelávania a odbornej prípravy a o ich následnej kariére a
- c) možnosť, aby mohli verejné inštitúcie **prepájať anonymizované údaje z rôznych zdrojov** s cieľom vytvoriť komplexný obraz o výsledkoch absolventov“

Odporúčanie Rady pre využitie:

1. "Posilnenie **kariérneho poradenstva** pre budúcich študentov, súčasných študentov a absolventov"
2. "Podpora navrhovania a **aktualizácie učebných osnov** (kurikula) na zlepšenie získavania relevantných zručností a zamestnateľnosti“
3. „Zlepšenie **zosúladovania zručností** (skills matching) na podporu konkurencieschopnosti a inovácie na miestnej, regionálnej a národnej úrovni a na riešenie nedostatku zručností“
4. "Prispievanie k **tvorbe politik na národnej úrovni** aj na úrovni Únie"



Trasovanie absolventov u nás

Prvý pilier: Administratívne dáta ([Uplatnenie absolventov](#))

Druhý pilier: Národný dotazník (pilotná fáza v NP)

- štandardizovaný
- zber: ŠIOV prostredníctvom škôl

Tretí pilier: Školské dotazníky

- Individuálne
- zber: školy

Pozn.: <https://institutsocialnejpolitiky.sk/absolventi/datatable.html>



Čo sme doteraz urobili v druhom pilieri

- Dve kolá národného dotazníka
 - 2025: 1762 respondentov
 - 2026: 1582 respondentov
- Dotazníky a národné správy dostupné na okvalite.sk
- Nastavili sme spoluprácu s CVTI SR tak, aby národný prieskum pokračoval aj po ukončení NP.
- Vypočujte si aj náš podcast o spätnej väzbe.

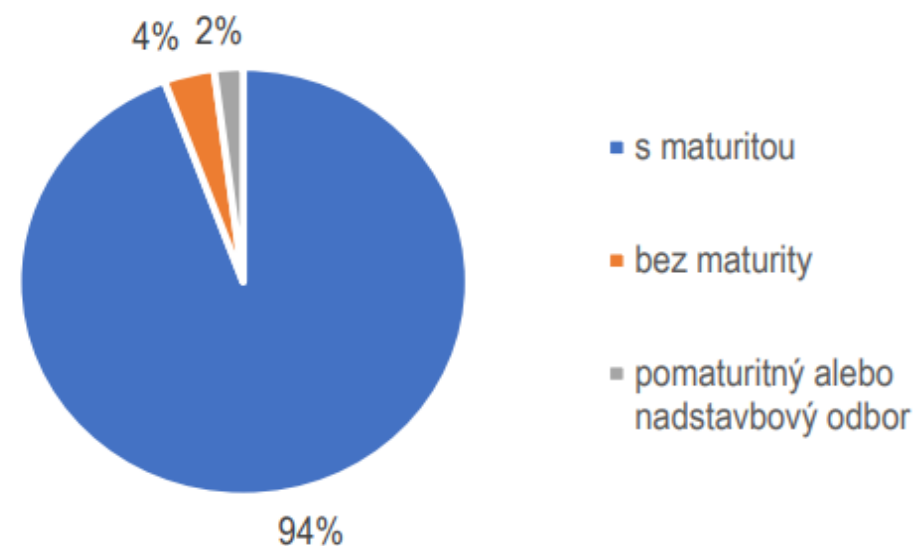


Posúďte sami

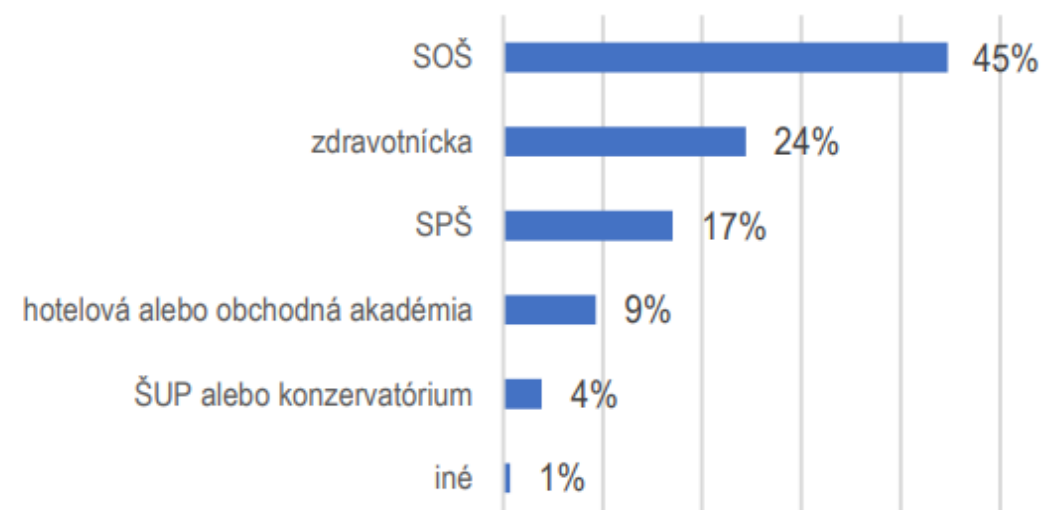


Aké sú zistenia a prečo hovoríme o sonde

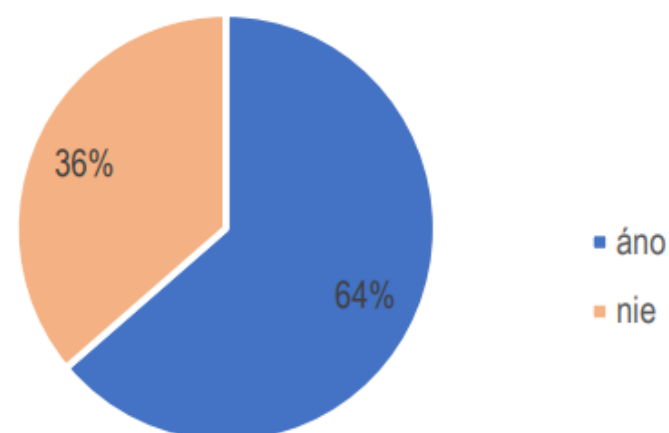
Graf 6 Absolventi podľa stupňa vzdelania (n = 1214)



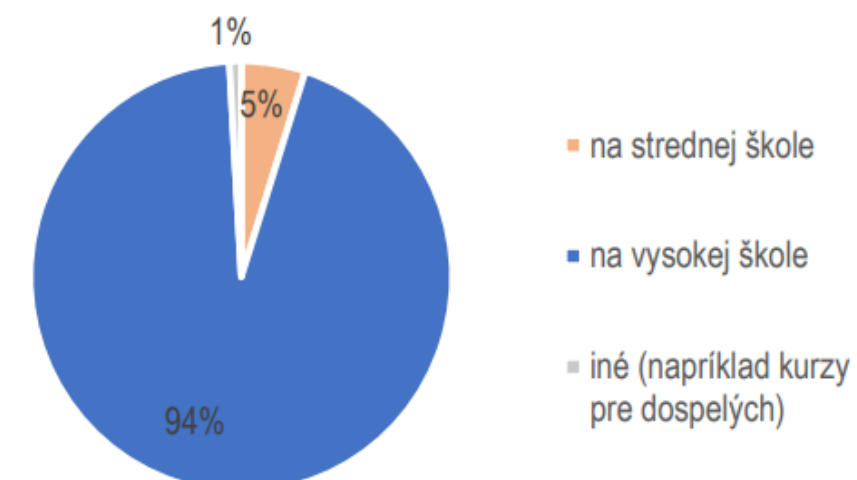
Graf 7 Absolventi podľa druhu školy (n = 1214)



Graf 1 Pokračoval(a) si v ďalšom štúdiu po ukončení strednej školy? (n = 1214)

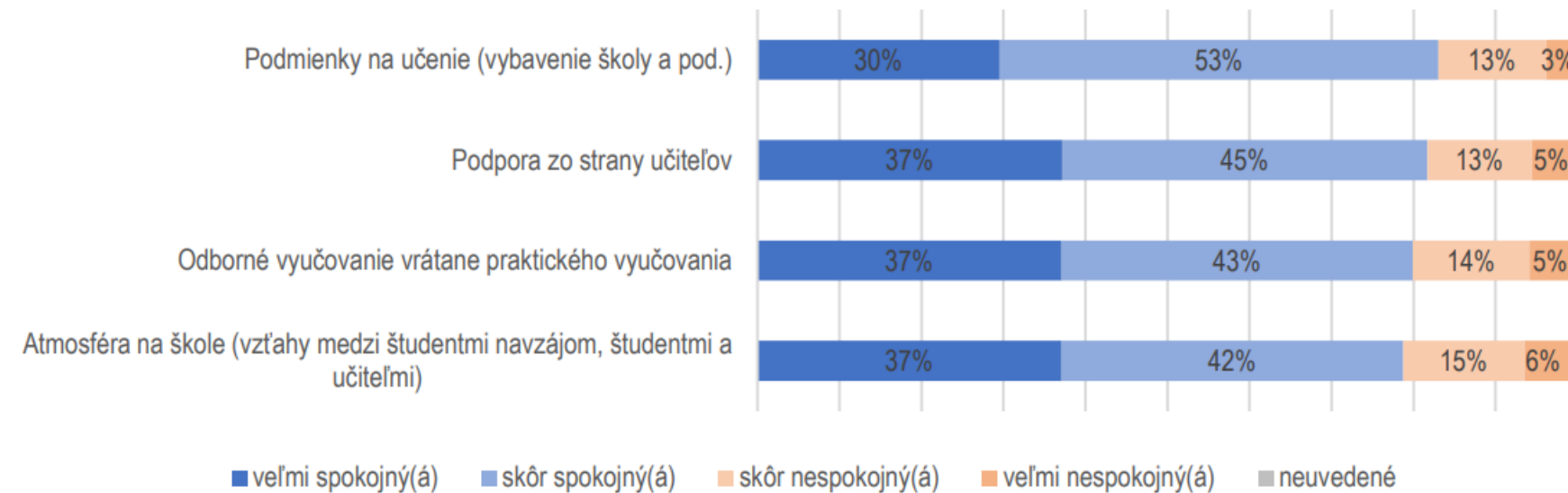


Graf 14 Kde si pokračoval(a) v ďalšom štúdiu? (n = 774)

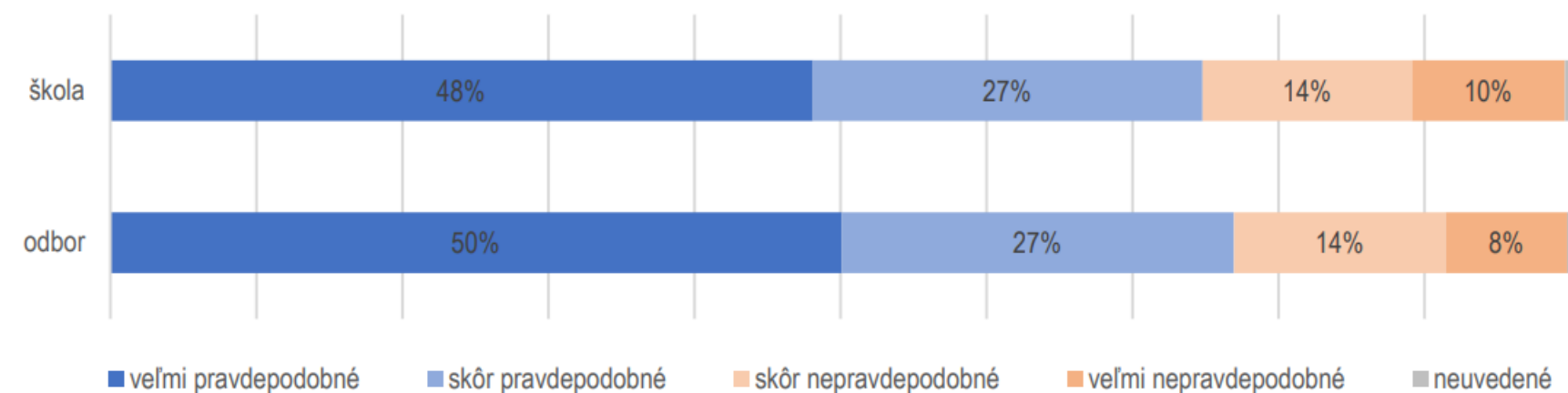


Aké sú zistenia a prečo hovoríme o sonde

Graf 10 Ohodnot' svoje skúsenosti počas školy v uvedených oblastiach. (n = 1214)

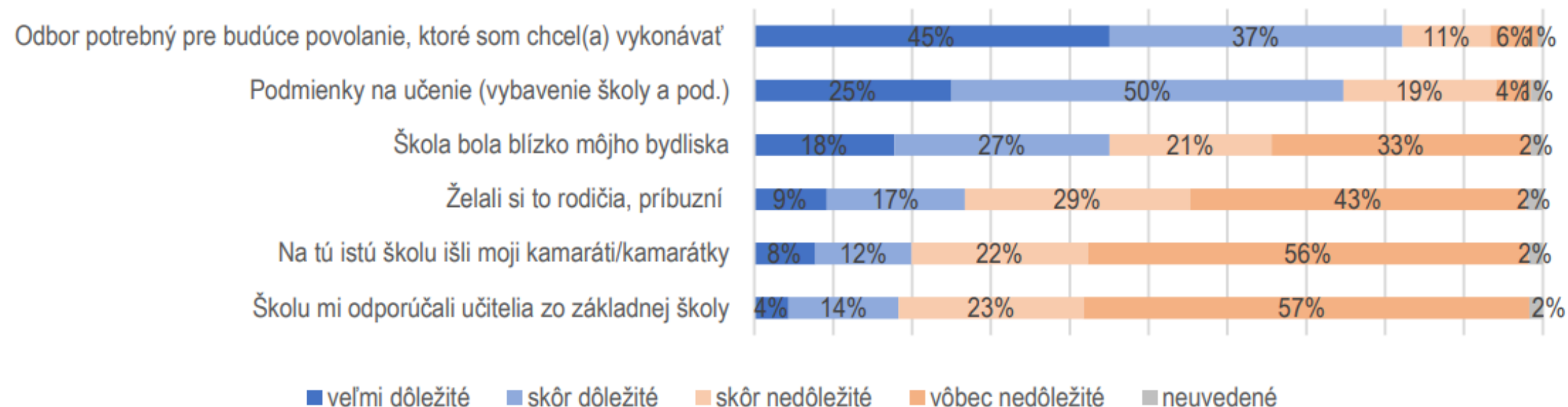


Graf 11 Ak by si si mohol(a) vybrať ešte raz, ako pravdepodobné je, že by si vybral(a) ten istý odbor/školu? (n = 1214)



Aké sú zistenia a prečo hovoríme o sonde

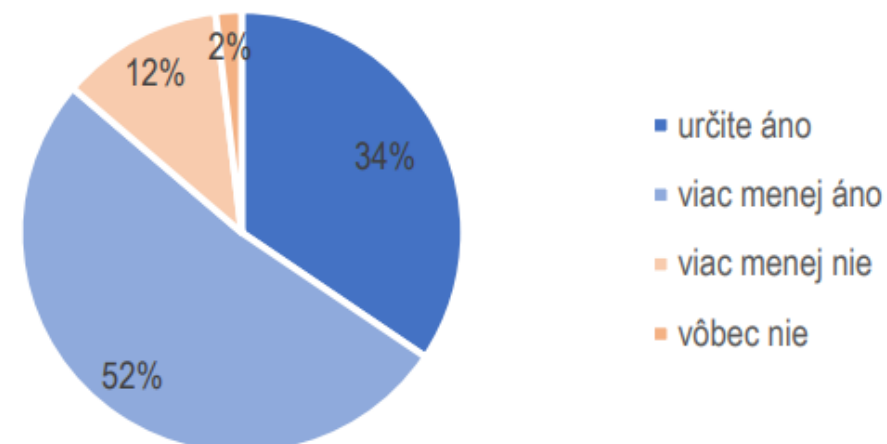
Graf 9 Ako dôležité boli pre výber tvojej školy nasledujúce dôvody? (n = 1214)



Graf 17 Ako dôležité boli alebo sú pre toto štúdium predmety v odbore, ktorý si vyštudoval(a) na strednej škole? (n = 545)

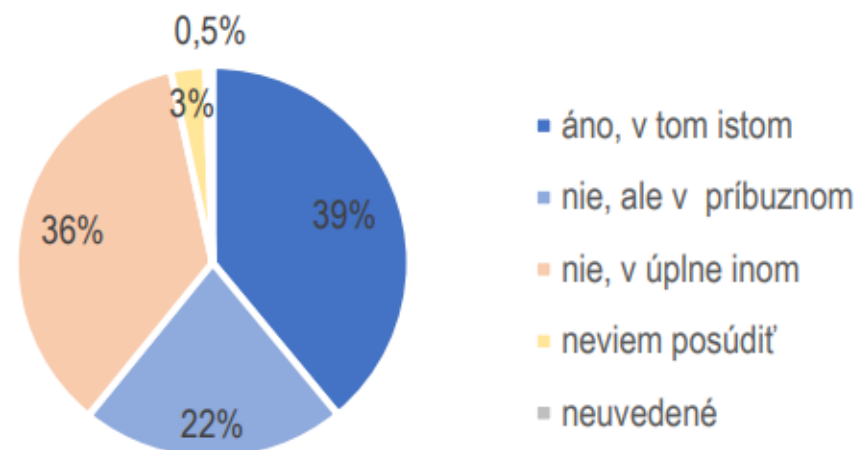


Graf 18 Cítiš, že si bol(a) alebo si dobre pripravený(á) zo strednej školy v týchto predmetoch? (n = 532)

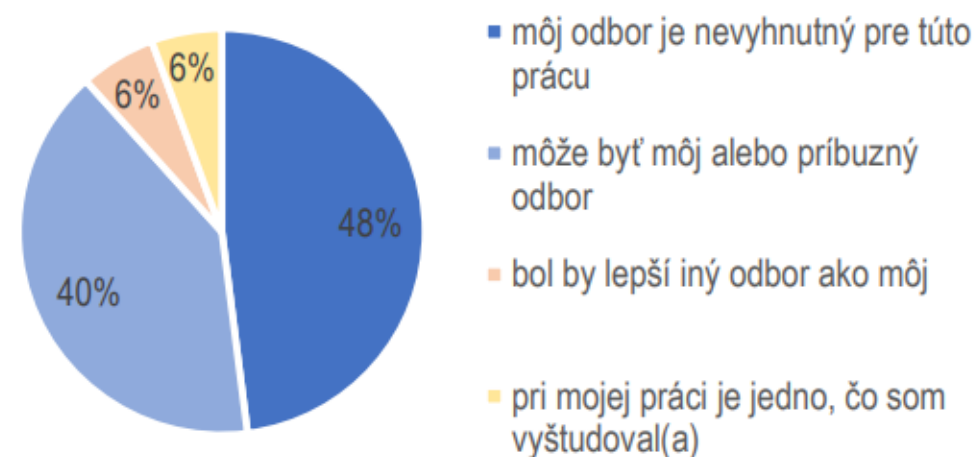


Aké sú zistenia a prečo hovoríme o sonde

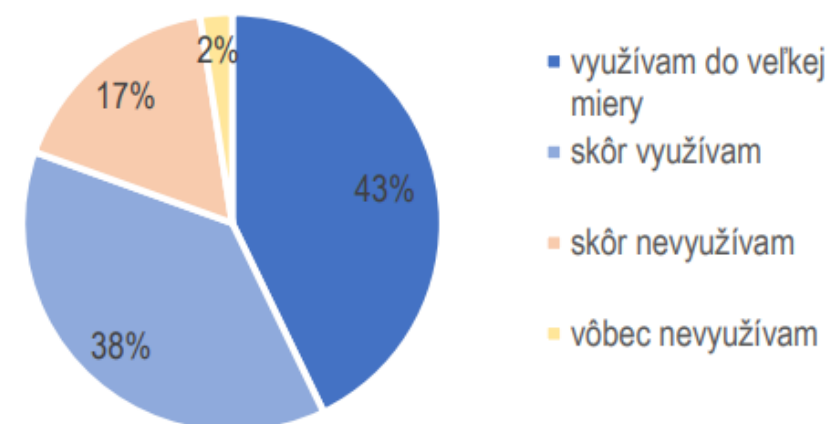
Graf 23 Pracuješ alebo podnikáš v odbore, ktorý si vyštudoval(a)? (n = 733)



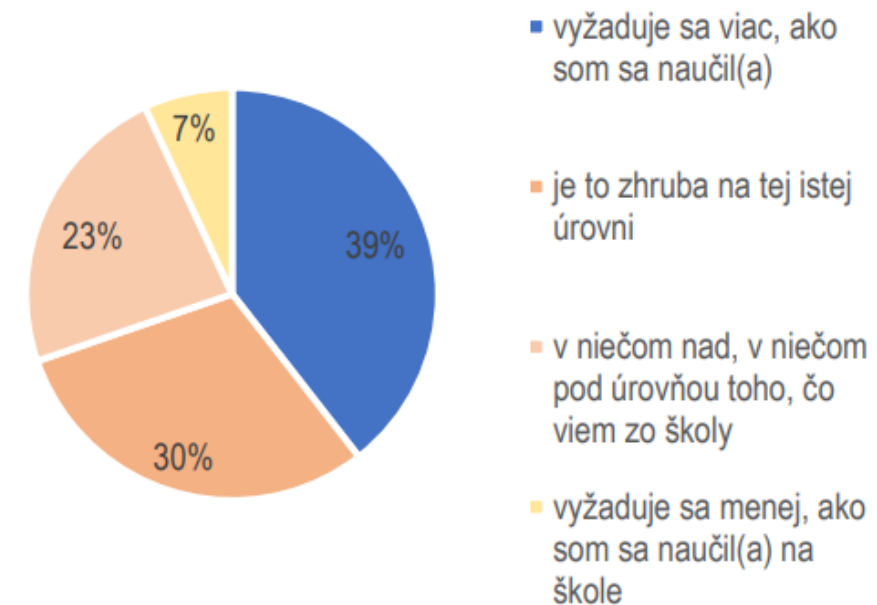
Graf 24 Ako dôležitý je pre tvoju súčasnú prácu odbor, ktorý si vyštudoval(a)? (n = 446)



Graf 25 Do akej miery v práci využívaš to, čo si sa naučil(a) na škole vo svojom odbore? (n = 446)



Graf 26 Sú požiadavky v tvojej súčasnej práci nad rámec toho, čo si sa naučil(a) na škole vo svojom odbore? (n = 446)



Aké sú zistenia a prečo hovoríme o sonde

Graf 21: Výskyt slov vo vyjadreniach na otázku: „Teraz, keď si už po škole, aké zručnosti si myslíš, že by škola mala učiť alebo viac podporovať?“.



Ako ďalej?

Na jeseň tretie kolo národného dotazníka pre kohortu 2024/2025, ale len vybrané školy

Čakáme na zadanie od ministerstva pre pokračovanie trasovania na národnej úrovni po ukončení NP

Čo to znamená pre školy?

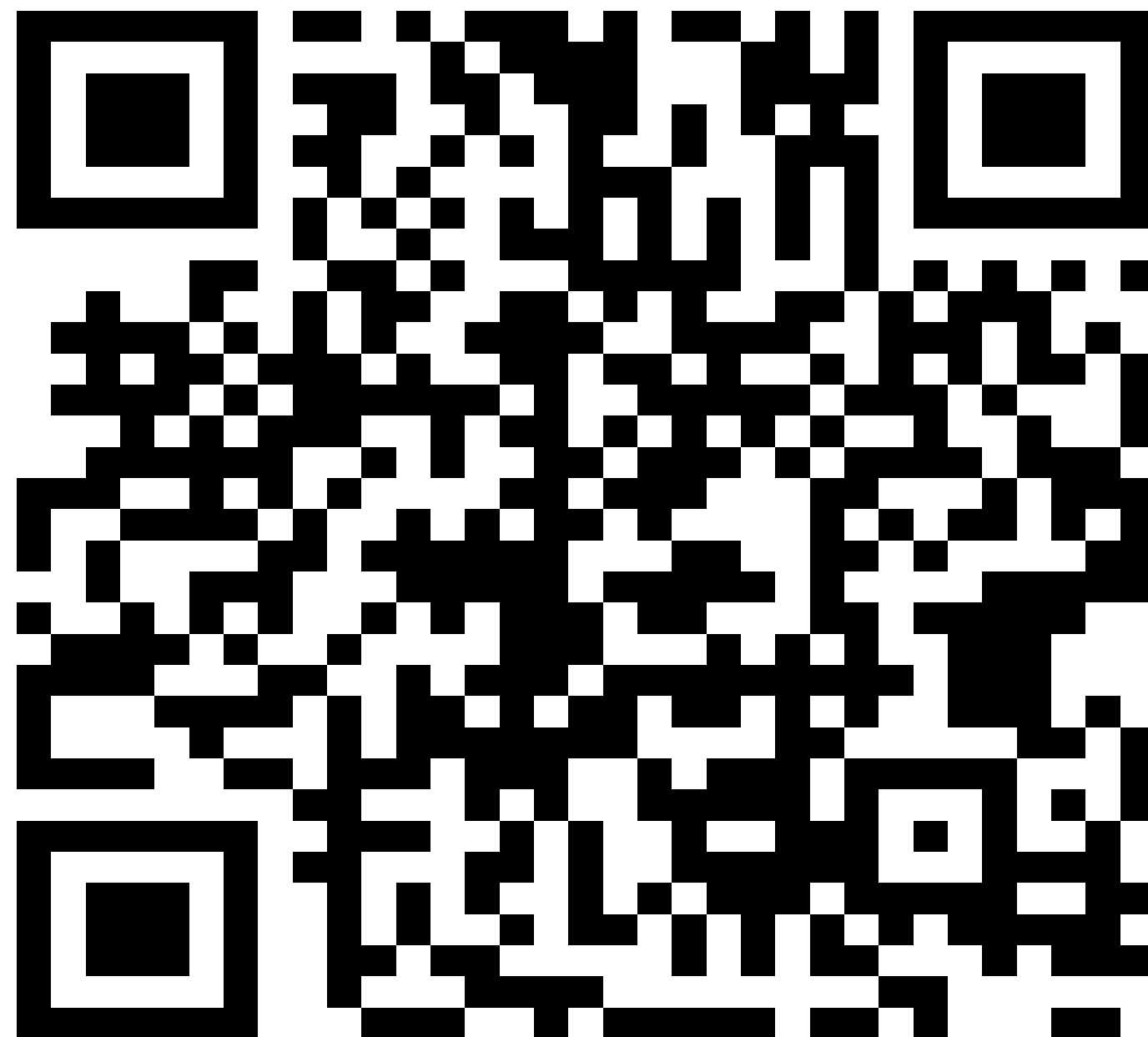
- Z pohľadu škôl zmena v zasielaní linku pre národný dotazník (uzatvorený zber)
- Okrem toho, nič 😊

Ale:

- Možnosť prepojenia druhého a tretieho piliera (národná a školská úroveň) pre školy vo vzorke (?) a zrejme nie každý rok. Školy by dostali samostatný výstup, ale dotazník len štandardizovaný.
- Čo by to pre vás znamenalo? Robili by ste v danom roku svoje trasovanie?



Aj my chceme spätnú väzbu



Ďakujeme

TEŠÍME SA NA SPOLUPRÁCU

KONTAKT | Tatiana.poncakova@siov.sk

Luba.habodaszova@siov.sk

