

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



**ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA**

# **DODATOK č. 1**

**ktorým sa mení  
ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM  
pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu  
študijných odborov**

## **76 UČITEĽSTVO**

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1861:13-925 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

**SCHVÁLILO**

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 19. júna 2014 pod číslom 2014-2143/30020:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2014 začínajúc prvým ročníkom.**

Obsah		Strana
1	<b>Úvod do štátneho vzdelávacieho programu</b>	
1.3	Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu	3
4	<b>Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</b>	
	4-ročné študijné odbory vrátane pomaturitného kvalifikačného štúdia	5
<b>SKUPINA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE</b>		
	Vzdelávacie oblasti	
8.3	Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijné odbory	
	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	5
<b>SKUPINA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE (pomaturitné kvalifikačné štúdium)</b>		
	<b>Charakteristika štátneho vzdelávacieho programu</b>	
9.2	Základné údaje	7
	Vzdelávacie oblasti	
12.3	Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijné odbory	
	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	7
	starostlivosť o seniorov v sociálnych službách	9

# 1 ÚVOD DO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

## 1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu

### Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania

Účinnosť dodatku ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2014	jún 2014	<p><b>Zmena:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktualizácia obsahových štandardov pre teoretické vzdelávanie študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 31 v časti 8.3.</li><li>2. Aktualizácia výkonových štandardov pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť o výkonové štandardy v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 32 v časti 8.3.</li><li>3. Aktualizácia obsahových štandardov pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 32 – 33 v časti 8.3.</li></ol> <p><b>Odôvodnenie:</b></p> <p>a) Zosúladenie obsahu štátneho vzdelávacieho programu s bodom 222. zákona č. 485/2013 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.</p>

### Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania pre pomaturitné štúdium

Účinnosť dodatku ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2014	jún 2014	<p><b>Zmena:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Doplnenie študijného odboru 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo v osobitostiach a podmienkach vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v kategórii telesné postihnutie, zrakové postihnutie na s. 11 v časti 4.</li><li>5. Doplnenie nevyhnutných vstupných požiadaviek na štúdium v študijnom odbore 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo na s. 48 v časti 9.2.</li><li>6. Aktualizácia obsahových štandardov pre teoretické vzdelávanie študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 59 v časti 12.3.</li></ol>

		<p>7. Aktualizácia výkonových štandardov pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť o výkonové štandardy v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 60 v časti 12.3.</p> <p>8. Aktualizácia obsahových štandardov pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 61 v časti 12.3.</p> <p>9. Aktualizácia obsahových štandardov pre teoretické vzdelávanie študijného odboru starostlivosť o seniorov v sociálnych službách v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 74 v časti 12.3.</p> <p>10. Aktualizácia výkonových štandardov pre praktickú prípravu študijného odboru starostlivosť o seniorov v sociálnych službách v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 75 – 76 v časti 12.3.</p> <p>11. Aktualizácia obsahových štandardov pre praktickú prípravu študijného odboru starostlivosť o seniorov v sociálnych službách v oblasti opatrovateľskej starostlivosti na s. 76 v časti 12.3.</p> <p><b>Odôvodnenie:</b></p> <p>a) Vzhľadom na podnety aplikačnej praxe v nadväznosti na zmeny v Prílohe 9 vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov.</p> <p>b) Zosúladenie obsahu štátneho vzdelávacieho programu s bodom 222. zákona č. 485/2013 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 448/2008 o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov.</p>
--	--	--

1. **Na s. 11 v časti 4 Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v kategórii telesné postihnutie sa za slová „Do študijného odboru 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo“ vkladajú slová „a 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo“.** V kategórii zrakové postihnutie sa za slová „Do študijného odboru 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo“ vkladajú slová „a 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo“.

2. **Na s. 31 v časti Obsahové štandardy pre teoretické vzdelávanie študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť sa obsahový štandard „Opatrovateľská činnosť“, ktorý znie:**

**„Opatrovateľská činnosť“**

Obsah je zameraný na teoretické základy opatrovateľskej starostlivosti, podmienok poskytovania opatrovateľskej starostlivosti (domácej, v zariadeniach sociálnych služieb), pomôcok a prostriedkov uľahčujúcich opatrovateľskú starostlivosť o jednotlivé skupiny klientov. Žiaci si osvojujú teoretické vedomosti nevyhnutné pre zvládnutie úkonov sebaobsluhy, starostlivosti o domácnosť a základných sociálnych aktivít klienta, jeho aktivizáciu a podporu sebestačnosti. Učia sa racionálne organizovať domáce práce, ekonomicky a ekologicky hospodáriť, osvojujú si zásady racionálnej výživy, učia sa orientovať v potravinárskych výrobkoch, dodržiavať hygienické predpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia.“

**nahrádza aktualizovaným obsahom, ktoré znie:**

**„Opatrovateľská činnosť“**

Obsah je zameraný na teoretické základy opatrovateľskej starostlivosti, podmienok poskytovania opatrovateľskej starostlivosti (v domácom prostredí, v zariadeniach sociálnych služieb), pomôcok a prostriedkov uľahčujúcich opatrovateľskú starostlivosť o jednotlivé skupiny klientov. Žiaci si osvojujú teoretické vedomosti nevyhnutné pre zvládnutie úkonov sebaobsluhy vrátane dodržiavania liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadeniach sociálnych služieb, starostlivosti o domácnosť a základných sociálnych aktivít klienta, jeho aktivizáciu a podporu sebestačnosti. Učia sa racionálne organizovať domáce práce, ekonomicky a ekologicky hospodáriť, osvojujú si zásady racionálnej výživy, učia sa orientovať v potravinárskych výrobkoch, dodržiavať hygienické predpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia.“

3. **Na s. 32 v časti Výkonové štandardy pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť sa výkonové štandardy, ktoré znejú:**

„- samostatne poskytovať opatrovateľskú starostlivosť o klienta v rozsahu vymedzenom platnými predpismi Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva zdravotníctva SR,

- vypracovať a realizovať plán opatrovateľskej služby v domácnosti občana a individuálny plán opatrovateľskej služby v zariadeniach sociálnych služieb,“

***nahrádzajú aktualizovaným výkonovými štandardami, ktoré znejú:***

- „- samostatne poskytovať opatrovateľskú starostlivosť o klienta, vrátane dodržiavania liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadení, v rozsahu vymedzenom platnými predpismi Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva zdravotníctva SR
- podieľať sa na realizácii individuálneho plánu poskytovateľa sociálnej služby,“

**4. Na s. 32 – 33 v časti *Obsahové štandardy pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť sa obsahový štandard „Praktická príprava pre vychovávateľské a opatrovateľské činnosti“, podnadvpis „Praktická príprava v zariadeniach, v ktorých sa realizuje opatrovateľská činnosť“, ktorý znie:***

„Praktická príprava v zariadeniach, v ktorých sa realizuje opatrovateľská činnosť. Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon vlastnej opatrovateľskej činnosti – integrujú vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z opatrovateľskej, psychologickú a etickej oblasti do komplexnej starostlivosti o klienta. Oboznamujú sa s atmosférou v zariadeniach sociálnych služieb, osvojujú si základné praktické profesionálne návyky z oblasti organizačnej, bezpečnostnej a zdravotno-hygienickej, používajú vhodné pracovné a kompenzačné pomôcky, spájajú teoretické poznatky s praktickou činnosťou. Podstatu tvorí nácvik postupov zvládania úkonov sebaobsluhy klienta (osobná hygiena, stravovanie, starostlivosť o lôžko obliekanie, mobilita, motorika a pod.), zabezpečenia chodu domácnosti klienta vrátane zabezpečovania stravy, starostlivosti o životné prostredie klienta v zariadeniach sociálnej starostlivosti alebo v domácnosti, zabezpečenia jeho základných sociálnych aktivít (sprievod na lekárske vyšetrenie, na vybavovanie úradných záležitostí). Súčasťou praktickej prípravy je aj nácvik základných sociálnych zručností spojených s udržiavaním sebestačnosti klienta, s jeho životosprávou a denným režimom, podporou sociálnych kontaktov s okolím, rozvojom jeho záujmových aktivít, uspokojovaním jeho ďalších osobných potrieb.“

***nahrádza aktualizovaným obsahom, ktoré znie:***

„Praktická príprava v zariadeniach, v ktorých sa realizuje opatrovateľská činnosť a v domácom prostredí. Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon vlastnej opatrovateľskej činnosti – integrujú vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z opatrovateľskej, psychologickú a etickej oblasti do komplexnej starostlivosti o klienta v domácom prostredí a v zariadení sociálnych služieb. Oboznamujú sa s atmosférou v zariadeniach sociálnych služieb, osvojujú si základné praktické profesionálne návyky z oblasti organizačnej, bezpečnostnej a zdravotno-hygienickej, používajú vhodné pracovné a kompenzačné pomôcky, spájajú teoretické poznatky s praktickou činnosťou. Podstatu tvorí nácvik postupov zvládania úkonov sebaobsluhy klienta (osobná hygiena, stravovanie, starostlivosť o lôžko, obliekanie, mobilita, motorika, dodržiavanie liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadení, atď.), zabezpečenia chodu domácnosti klien-

ta vrátane zabezpečovania stravy, starostlivosti o životné prostredie klienta v zariadeniach sociálnej starostlivosti alebo v domácom prostredí, zabezpečenia jeho základných sociálnych aktivít (sprievod na lekárske vyšetrenie, na vybavovanie úradných záležitostí). Súčasťou praktickej prípravy je aj nácvik základných sociálnych zručností spojených s udržiavaním sebestačnosti klienta, s jeho životosprávou a denným režimom, podporou sociálnych kontaktov s okolím, rozvojom jeho záujmových aktivít, uspokojovaním jeho ďalších osobných potrieb.“

**5. Na s. 48 v časti 9.2 Základné údaje, v kategórii Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium sa za slová „úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania“ dopĺňajú slová „súčasťou prijímacieho konania v študijnom odbore 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo je overenie jazykových, hudobných, výtvarných a pohybových schopností.“.**

**6. Na s. 59 v časti Obsahové štandardy pre teoretické vzdelávanie študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť sa obsahový štandard „Opatrovateľská činnosť“, ktorý znie:**

**„Opatrovateľská činnosť**

Obsah je zameraný na teoretické základy opatrovateľskej starostlivosti, podmienok poskytovania opatrovateľskej starostlivosti (domácej, v zariadeniach sociálnych služieb), pomôcok a prostriedkov uľahčujúcich opatrovateľskú starostlivosť o jednotlivé skupiny klientov. Žiaci si osvojujú teoretické vedomosti nevyhnutné pre zvládnutie úkonov sebaobsluhy, starostlivosti o domácnosť a základných sociálnych aktivít klienta, jeho aktivizáciu a podporu sebestačnosti. Učia sa racionálne organizovať domáce práce, ekonomicky a ekologicky hospodáriť, osvojujú si zásady racionálnej výživy, učia sa orientovať v potravinárskych výrobkoch, dodržiavať hygienické predpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia.“

***nahrádza aktualizovaným obsahom, ktoré znie:***

**„Opatrovateľská činnosť**

Obsah je zameraný na teoretické základy opatrovateľskej starostlivosti, podmienok poskytovania opatrovateľskej starostlivosti (v domácom prostredí, v zariadeniach sociálnych služieb), pomôcok a prostriedkov uľahčujúcich opatrovateľskú starostlivosť o jednotlivé skupiny klientov. Žiaci si osvojujú teoretické vedomosti nevyhnutné pre zvládnutie úkonov sebaobsluhy vrátane dodržiavania liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadeniach sociálnych služieb, starostlivosti o domácnosť a základných sociálnych aktivít klienta, jeho aktivizáciu a podporu sebestačnosti. Učia sa racionálne organizovať domáce práce, ekonomicky a ekologicky hospodáriť, osvojujú si zásady racionálnej výživy, učia sa orientovať v potravinárskych výrobkoch, dodržiavať hygienické predpisy a zásady bezpečnosti a ochrany zdravia“.

**7. Na s. 60 v časti Výkonové štandardy pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť sa výkonové štandardy, ktoré znejú:**

- „- samostatne poskytovať opatrovateľskú starostlivosť o klienta v rozsahu vymedzenom platnými predpismi Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva zdravotníctva SR,
- vypracovať a realizovať plán opatrovateľskej služby v domácnosti občana a individuálny plán opatrovateľskej služby v zariadeniach sociálnych služieb,“

**nahrádzajú aktualizovanými výkonovými štandardami, ktoré znejú:**

- „- samostatne poskytovať opatrovateľskú starostlivosť o klienta, vrátane dodržiavania liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadení, v rozsahu vymedzenom platnými predpismi Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva zdravotníctva SR
- podieľať sa na realizácii individuálneho plánu poskytovateľa sociálnej služby,“

**8. Na s. 61 v časti Obsahové štandardy pre praktickú prípravu študijného odboru vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť sa obsahový štandard „Praktická príprava pre vychovávateľské a opatrovateľské činnosti“, podnadpis „Praktická príprava v zariadeniach, v ktorých sa realizuje opatrovateľská činnosť“, ktorý znie:**

„Praktická príprava v zariadeniach, v ktorých sa realizuje opatrovateľská činnosť. Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon vlastnej opatrovateľskej činnosti – integrujú vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z opatrovateľskej, psychologickkej a etickej oblasti do komplexnej starostlivosti o klienta. Oboznamujú sa s atmosférou v zariadeniach sociálnych služieb, osvojujú si základné praktické profesionálne návyky z oblasti organizačnej, bezpečnostnej a zdravotno-hygienickej, používajú vhodné pracovné a kompenzačné pomôcky, spájajú teoretické poznatky s praktickou činnosťou. Podstatu tvorí nácvik postupov zvládania úkonov sebaobsluhy klienta (osobná hygiena, stravovanie, starostlivosť o lôžko obliekanie, mobilita, motorika a pod.), zabezpečenia chodu domácnosti klienta vrátane zabezpečovania stravy, starostlivosti o životné prostredie klienta v zariadeniach sociálnej starostlivosti alebo v domácnosti, zabezpečenia jeho základných sociálnych aktivít (sprievod na lekárske vyšetrenie, na vybavovanie úradných záležitostí). Súčasťou praktickej prípravy je aj nácvik základných sociálnych zručností spojených s udržiavaním sebestačnosti klienta, s jeho životosprávou a denným režimom, podporou sociálnych kontaktov s okolím, rozvojom jeho záujmových aktivít, uspokojovaním jeho ďalších osobných potrieb..“

**nahrádza aktualizovaným obsahom, ktoré znie:**

„Praktická príprava v zariadeniach, v ktorých sa realizuje opatrovateľská činnosť a v domácom prostredí. Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon vlastnej opatrovateľskej činnosti – integrujú vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z opatrovateľskej, psychologickkej a etickej oblasti do komplexnej



starostlivosti o klienta v domácom prostredí a v zariadení sociálnych služieb. Oboznamujú sa s atmosférou v zariadeniach sociálnych služieb, osvojujú si základné praktické profesionálne návyky z oblasti organizačnej, bezpečnostnej a zdravotno-hygienickej, používajú vhodné pracovné a kompenzačné pomôcky, spájajú teoretické poznatky s praktickou činnosťou. Podstatu tvorí nácvik postupov zvládania úkonov sebaobsluhy klienta (osobná hygiena, stravovanie, starostlivosť o lôžko, obliekanie, mobilita, motorika, dodržiavanie liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadení, atď.), zabezpečenia chodu domácnosti klienta vrátane zabezpečovania stravy, starostlivosti o životné prostredie klienta v zariadeniach sociálnej starostlivosti alebo v domácom prostredí, zabezpečenia jeho základných sociálnych aktivít (sprievod na lekárske vyšetrenie, na vybavovanie úradných záležitostí). Súčasťou praktickej prípravy je aj nácvik základných sociálnych zručností spojených s udržiavaním sebestačnosti klienta, s jeho životosprávou a denným režimom, podporou sociálnych kontaktov s okolím, rozvojom jeho záujmových aktivít, uspokojovaním jeho ďalších osobných potrieb.“

**9. Na s. 74 v časti *Obsahové štandardy pre teoretické vzdelávanie študijného odboru starostlivosť o seniorov v sociálnych službách sa obsahový štandard „Starostlivosť o seniorov, opatrovateľská služba“, ktorý znie:***

**„Starostlivosť o seniorov, opatrovateľská služba**

Obsah je zameraný na teoretické základy starostlivosti o seniorov, podmienky poskytovania sociálnych služieb, opatrovateľskej služby prijímateľovi sociálnej služby, ktorý sa nachádza v domácnosti alebo v zariadení sociálnej služby. Zdôrazňuje sa postup orientovaný na individuálne potreby, aktivizovanie prijímateľa sociálnej služby, spoluprácu s rodinou a vedenie určeného individuálneho plánu rozvoja. Žiaci si osvojujú teoretické vedomosti nevyhnutné pre zvládnutie postupov, ktoré senior vykonáva a to úkony sebaobsluhy, starostlivosti o domácnosť a základné sociálne aktivity. Žiaci sa učia racionálne organizovať domáce práce, ekonomicky, ekologicky hospodáriť a rozvíjať podnikateľské spôsobilosti. Osvojujú si zásady racionálnej výživy, orientujú sa v potravinárskych výrobkoch, dodržiavajú technologických postupov a zásad bezpečnosti a ochrany zdravia.“

***nahrádza aktualizovaným obsahom, ktoré znie:***

**„Starostlivosť o seniorov, opatrovateľská služba**

Obsah je zameraný na teoretické základy starostlivosti o seniorov, podmienky poskytovania sociálnych služieb, opatrovateľskej služby prijímateľovi sociálnej služby, ktorý sa nachádza v domácom prostredí alebo v zariadení sociálnej služby. Zdôrazňuje sa postup orientovaný na individuálne potreby, aktivizovanie prijímateľa sociálnej služby, spoluprácu s rodinou a vedenie určeného individuálneho plánu. Žiaci si osvojujú teoretické vedomosti nevyhnutné pre zvládnutie postupov, ktoré senior vykonáva a to úkony sebaobsluhy vrátane dodržiavania liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadeniach sociálnych služieb, starostlivosti o domácnosť a základné sociálne aktivity. Žiaci sa učia racionálne organizovať domáce práce, ekonomicky, ekologicky hospodáriť a rozvíjať podnikateľské spôsobilosti. Osvojujú si zásady racionálnej výživy, orientujú sa

v potravinárskych výrobkoch, dodržiavaní technologických postupov a zásad bezpečnosti a ochrany zdravia.“

**10. Na s. 75 – 76 v časti Výkonové štandardy pre praktickú prípravu študijného odboru starostlivosť o seniorov v sociálnych službách sa slová:**

”

PRAKTICKÁ PRÍPRAVA
Výkonové štandardy
<p><b>Absolvent vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uplatňovať poznatky zo psychohygieny, metódy a techniky sebapoznania, sebaregulácie, seba výchovy, na zvládanie stresov a rizík povolania,</li><li>- v práci uplatňovať zodpovedajúce právne predpisy a normy vo vzťahu klientovi, vo vzťahu k ochrane, bezpečnosti a protipožiarnej ochrane, hygiene práce,</li><li>- poskytnúť opatrovateľskú starostlivosť o klienta<sup>1</sup>, poskytovať sociálnu službu, opatrovateľskú službu</li><li>- riešiť samostatne alebo v tíme problémové úlohy, interpretovať výsledky a prijímať rozhodnutia v spojitosti s poskytovaním sociálnych služieb,</li><li>- zvládať interpersonálne vzťahy na pracovisku i s klientmi, ktorým poskytuje služby,</li><li>- podporovať spoluprácu klienta s členmi rodiny, obce, blízkymi podpornými osobami,</li><li>- utvárať klientovi podmienky k vykonávaniu sebaobslužných úkonov, úkonov starostlivosti o domácnosť a základných sociálnych aktivít,</li><li>- asistovať, dohliadať, viesť, inštruovať klienta, skupinu klientov pri zabezpečovaní podmienok na ich fungovanie v každodennom živote,</li><li>- plánovať, organizovať, realizovať a vyhodnocovať edukačné aktivity, určovať ciele, prostriedky a postupy svojej práce,</li><li>- rozvíjať u klientov vzťah k hudobným, výtvarným, pracovným, dramatickým, športovým a telesným činnostiam,</li><li>- aktivizovať klientov v zariadeniach sociálnych služieb a v domácnosti k hudobným, výtvarným, dramatickým, športovým, telesným a pracovným činnostiam,</li><li>- využívať hudobno-pohybové prvky vo svojej práci,</li><li>- uplatňovať kultúru vo verbálnej a neverbálnej komunikácii s klientmi, s blízkymi osobami klienta zariadení sociálnych služieb a v domácej starostlivosti,</li><li>- samostatne poskytovať sociálne služby, opatrovateľskú službu v rozsahu vymedzenom platnými predpismi Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva zdravotníctva SR,</li><li>- vypracovať, viesť a aktualizovať individuálny opatrovateľský plán u klientov v domácnosti alebo v zariadeniach sociálnych služieb,</li><li>- spracovať správne obsahovo opatrovateľskú dokumentáciu a uchovávať ju,</li><li>- viesť predpísaným spôsobom, na príslušných formulároch evidenciu činností vrátane výsledkov u klienta, na požadovanej odbornej úrovni,</li><li>- uplatňovať praktické zručnosti v oblasti počítačovej a informačnej techniky,</li><li>- zabezpečovať podmienky podporujúce správny somatický a neuropsychický vývin klientov,</li><li>- spolupracovať s odborníkmi z edukačných, poradenských, zdravotníckych, sociálnych zariadení,</li><li>- komunikovať v cudzom jazyku.</li></ul>

<sup>1</sup> V súlade s platnými právnymi predpismi Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky

**nahrádzajú slovami:**

”

PRAKTICKÁ PRÍPRAVA
Výkonové štandardy
<p><b>Absolvent vie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- uplatňovať poznatky zo psychohygieny, metódy a techniky sebapoznania, sebaregulácie, seba výchovy, na zvládanie stresov a rizík povolania,</li><li>- v práci uplatňovať zodpovedajúce právne predpisy a normy vo vzťahu klientovi, vo vzťahu k ochrane a bezpečnosti a protipožiarnej ochrane, hygiene práce,</li><li>- poskytnúť opatrovateľskú starostlivosť o klienta<sup>2</sup>, poskytovať sociálnu službu, opatrovateľskú službu,</li><li>- riešiť samostatne alebo v tíme problémové úlohy, interpretovať výsledky a prijímať rozhodnutia v spojitosti s poskytovaním sociálnych služieb,</li><li>- zvládať interpersonálne vzťahy na pracovisku i s klientmi, ktorým poskytuje služby,</li><li>- podporovať spoluprácu klienta s členmi rodiny, obce, blízkymi podpornými osobami,</li><li>- utvárať klientovi podmienky k vykonávaniu sebaobslužných úkonov, vrátane dodržiavania liečebného režimu, úkonov starostlivosti o domácnosť a základných sociálnych aktivít,</li><li>- asistovať, dohliadať, viesť, inštruovať klienta, skupinu klientov pri zabezpečovaní podmienok na ich fungovanie v každodennom živote,</li><li>- plánovať, organizovať, realizovať a vyhodnocovať edukačné aktivity, určovať ciele, prostriedky a postupy svojej práce,</li><li>- rozvíjať u klientov vzťah k hudobným, výtvarným, pracovným, dramatickým, športovým a telesným činnostiam,</li><li>- aktivizovať klientov v zariadeniach sociálnych služieb a v domácom prostredí k hudobným, výtvarným, dramatickým, športovým, telesným a pracovným činnostiam,</li><li>- využívať hudobno-pohybové prvky vo svojej práci,</li><li>- uplatňovať kultúru vo verbálnej a neverbálnej komunikácii s klientmi, s blízkymi osobami klienta zariadení sociálnych služieb a v domácej starostlivosti,</li><li>- samostatne poskytovať sociálne služby, samostatne poskytovať opatrovateľskú starostlivosť o klienta, vrátane dodržiavania liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadení, v rozsahu vymedzenom platnými predpismi Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva zdravotníctva SR,</li><li>- vypracovať, viesť a aktualizovať individuálny opatrovateľský plán u klientov v domácom prostredí a zariadeniach sociálnych služieb</li><li>- spracovať správne obsahovo opatrovateľskú dokumentáciu a uchovávať ju,</li><li>- viesť predpísaným spôsobom, na príslušných formulároch evidenciu činností vrátane výsledkov u klienta, na požadovanej odbornej úrovni,</li><li>- uplatňovať praktické zručnosti v oblasti počítačovej a informačnej techniky,</li><li>- zabezpečovať podmienky podporujúce správny somatický a neuropsychický vývin klientov,</li><li>- spolupracovať s odborníkmi z edukačných, poradenských, zdravotníckych, sociálnych zariadení, komunikovať v cudzom jazyku.</li></ul>

“

**11. Na s. 76 v časti Obsahové štandardy pre praktickú prípravu študijného odboru starostlivosť o seniorov v sociálnych službách sa obsahový štandard „Praktická príprava pre poskytovanie sociálnych služieb, opatrovateľskej služby“, ktorý znie:**

<sup>2</sup> V súlade s platnými právnymi predpismi Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR a Ministerstva zdravotníctva SR

### **„Praktická príprava pre poskytovanie sociálnych služieb, opatrovateľskej služby**

Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon starostlivosti o seniorov, opatrovateľskej služby v zariadeniach sociálnych služieb alebo v byte/domácnosti klienta. Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon vlastných odborných činností – integrujú vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z opatrovateľskej, psychologickkej a etickej oblasti do komplexnej starostlivosti o klienta, v súlade so stupňom jeho odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby. Oboznamujú sa s atmosférou v zariadeniach sociálnych služieb, osvojujú si základné praktické profesionálne návyky z oblasti organizačnej, bezpečnostnej a zdravotno-hygienickej, požívajú vhodné pracovné a kompenzačné pomôcky, spájajú teoretické poznatky s praktickou činnosťou. Podstatu tvorí nácvik postupov zvládania úkonov sebaobsluhy klienta (osobná hygiena, stravovanie, starostlivosť o lôžko obliekanie, mobilita, motorika a pod.); zabezpečenia potrieb starostlivosti o domácnosť, základných sociálnych aktivít (sprievod na lekárske vyšetrenie, na vybavovanie úradných záležitostí). Súčasťou praktickej prípravy je aj nácvik základných sociálnych zručností spojených s udržiavaním sebestačnosti klienta, s jeho životosprávou a denným režimom, podporou sociálnych kontaktov s okolím, rozvojom jeho záujmových aktivít, uspokojovaním jeho ďalších osobných potrieb. Žiaci si postupne rozvíjajú praktické zručnosti, ktoré si vyžaduje ďalší profesijný rozvoj a samostatné podnikanie.“.

***nahrádza aktualizovaným obsahom, ktoré znie:***

### **„Praktická príprava pre poskytovanie sociálnych služieb, opatrovateľskej služby**

Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon starostlivosti o seniorov, opatrovateľskej služby v zariadeniach sociálnych služieb alebo v domácom prostredí klienta. Žiaci získavajú a rozvíjajú praktické zručnosti potrebné pre výkon vlastných odborných činností – integrujú vedomosti, zručnosti, postoje a návyky z opatrovateľskej, psychologickkej a etickej oblasti do komplexnej starostlivosti o klienta, v súlade so stupňom jeho odkázanosti na pomoc inej fyzickej osoby. Oboznamujú sa s atmosférou v zariadeniach sociálnych služieb, osvojujú si základné praktické profesionálne návyky z oblasti organizačnej, bezpečnostnej a zdravotno-hygienickej, používajú vhodné pracovné a kompenzačné pomôcky, spájajú teoretické poznatky s praktickou činnosťou. Podstatu tvorí nácvik postupov zvládania úkonov sebaobsluhy klienta (osobná hygiena, stravovanie, starostlivosť o lôžko obliekanie, mobilita, motorika, dodržiavanie liečebného režimu v domácom prostredí a v zariadení a pod.); zabezpečenia potrieb starostlivosti o domácnosť, základných sociálnych aktivít (sprievod na lekárske vyšetrenie, na vybavovanie úradných záležitostí). Súčasťou praktickej prípravy je aj nácvik základných sociálnych zručností spojených s udržiavaním sebestačnosti klienta, s jeho životosprávou a denným režimom, podporou u sociálnych kontaktov s okolím, rozvojom jeho záujmových aktivít, uspokojovaním jeho ďalších osobných potrieb. Žiaci si postupne rozvíjajú praktické zručnosti, ktoré si vyžaduje ďalší profesijný rozvoj a samostatné podnikanie.“.