

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

DODATOK č. 1

ktorým sa mení

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

**pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu
študijných a učebných odborov**

32 SPRACÚVANIE KOŽE, KOŽUŠÍN A VÝROBA OBUVI

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa
15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1847:3-925 s účinnosťou
od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

SCHVÁLILO

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej
republiky dňa 6. júla 2016 pod číslom 2016-9967/29130:15-10E0
s účinnosťou od 1. septembra 2016 začínajúc prvým ročníkom.**

Obsah		Strana
1	Úvod do štátneho vzdelávacieho programu	3
1.3	Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu	3
SKUPINA UČEBNÝCH ODBOROV STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
11.1	Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory	5
11.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory	5
11.3	Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
11.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
SKUPINA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
15.5	Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku	5
15.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku	5
15.7	Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín	6
15.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín	6
VZOROVÉ UČEBNÉ PLÁNY A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY		
	Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy učebného odboru 3274 H obuvník	7
	Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy študijného odboru 3247 K technik obuvníckej výroby	29
PRÍLOHOVÁ ČASŤ		
PRÍLOHA 4		
	Skrátené štúdium v 1-ročnom vzdelávacom programe	55
	Skrátené štúdium v 2-ročnom vzdelávacom programe	57

1 ÚVOD DO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu

Štátny vzdelávací program stredného odborného vzdelania

Účinnosť dodatku ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2016	jún 2016	Zmena: 1. Vypustenie poznámky „4“ pod čiarou v časti „11.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory“ na strane 46. 2. Úprava poznámky „c“ v časti 11.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre trojročné učebné odbory na strane 47. 3. Vloženie poznámky „s“ do časti „11.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory“ na strane 48. 4. Vypustenie poznámky „5“ pod čiarou v časti „11.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na strane 49. 5. Úprava poznámky „c“ v časti 11.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre trojročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín na strane 50. 6. Vloženie poznámky „s“ do časti „11.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na strane 51. 7. Vloženie vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov učebného odboru 3274 H obuvník. 8. Vloženie Prílohy 4 Základné údaje a Rámcový učebný plán pre skrátené štúdium v 1-ročnom vzdelávacom programe, Základné údaje a Rámcový učebný plán pre skrátené štúdium v 2-ročnom vzdelávacom programe. Odôvodnenie: a) Zosúladenie minimálneho týždenného počtu hodín v rámcovom učebnom pláne a vzorovom učebnom pláne, umožnenie prípravy žiakov v spoločnej triede so žiakmi, ktorí sa pripravujú v systéme duálneho vzdelávania. b) Zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu s ustanovením § 20 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. c) Zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu s ustanovením § 47 a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania

Účinnosť dodatku ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2015	jún 2015	Zmena: 1. Zmena v časti „15.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na strane 77 a v celom texte štátneho vzdelávacieho programu vo všetkých tvaroch sa slová „študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ nahrádzajú slovami „študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku.“ 2. Vypustenie poznámky „9“ pod čiarou v časti „15.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania na s. 77. 3. Úprava poznámky „c“ v časti „15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na s. 78. 4. Zmena znenia poznámky „p“ v časti „15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na s. 79. 5. Vloženie poznámky „s“ do časti „15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na s. 80. 6. Vypustenie poznámky „10“ pod čiarou v časti „15.7 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na strane 81. 7. Úprava poznámky „c“ v časti „15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 82. 8. Zmena znenia poznámky „q“ v časti „15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 83. 9. Vloženie poznámky „t“ do časti „15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s.84. 10.Vloženie vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov študijného odboru 3247 K technik obuvníckej výroby. 11.Vloženie Prílohy 4 Základné údaje a Rámcový učebný plán pre skrátené štúdium v 1-ročnom vzdelávacom programe, Základné údaje a Rámcový učebný plán pre skrátené štúdium v 2-ročnom vzdelávacom programe. 12.Odôvodnenie: a) Zosúladenie minimálneho týždenného počtu hodín v rámcovom učebnom pláne a vzorovom učebnom pláne, umožnenie prípravy žiakov v spoločnej triede so žiakmi, ktorí sa pripravujú v systéme duálneho vzdeláva-

		nia. b) Zosúladienie štátneho vzdelávacieho programu s ustanovením § 20 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. c) Zosúladienie štátneho vzdelávacieho programu s ustanovením § 47 a) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
--	--	--

1. **V časti 11.1 na strane 46 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory** sa vypúšťa poznámka pod čiarou 4.
2. **V časti 11.2 na strane 47** v poznámke „c“ v prvej vete sa slová "minimálne 33 hodín" nahrádzajú slovami „minimálne 32 hodín“.
3. **V časti 11.2 na strane 48** sa vkladá poznámka „s“, ktorá znie
 „s) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 12,5 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 400 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“
4. **V časti 11.3 na strane 49 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín** sa vypúšťa poznámka pod čiarou 5.
5. **V časti 11.4 na strane 50** v poznámke „c“ v prvej vete sa slová "minimálne 33 hodín" nahrádzajú slovami „minimálne 32 hodín“.
6. **V časti 11.4 na strane 51** sa vkladá poznámka „s“, ktorá znie
 „s) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 9 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 288 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“
7. **V časti 15.5 na strane 77 a v celom texte štátneho vzdelávacieho programu** vo všetkých tvaroch sa slová „študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ nahrádzajú slovami „študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku“
8. **V časti 15.5 na strane 77** sa vypúšťa poznámka pod čiarou 9.
9. **V časti 15.6 na strane 78** v poznámke „c“ v prvej vete sa slová „minimálne 33 hodín“ nahrádzajú slovami "minimálne 32 hodín".
10. **V časti 15.6 na strane 79** poznámka „p“ znie

- „p) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy určuje osobitný predpis.⁹⁾“

s poznámkou pod čiarou

- „⁹⁾ Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.“

11. V časti 15.6 na strane 80 sa vkladá poznámka „s“, ktorá znie

- „s) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 28 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 896 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“

12. V časti 15.7 na strane 81 sa vypúšťa poznámka pod čiarou 10.

13. V časti 15.8 na strane 82 v poznámke „c“ v prvej vete sa slová „minimálne 33 hodín“ nahrádzajú slovami „minimálne 32 hodín“.

14. V časti 15.8 na strane 83 poznámka „q“ znie

- „q) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy určuje osobitný predpis.⁹⁾“

s poznámkou pod čiarou

- „¹⁰⁾ Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.“

15. V časti 15.8 na strane 84 sa vkladá poznámka t), ktorá znie

- „t) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 16 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 512 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY

**pre
učebný odbor**

3274 H OBUVNÍK

Názov: **Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy
pre učebný odbor 3274 H obuvník**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

**Spolupracujúca
stavovská organizácia:** Slovenská obchodná a priemyselná komora
Republiková únia zamestnávateľov

Riešitelia: Ing. Irena Jankovičová
Štátny inštitút odborného vzdelávania

Ing. Jana Hamarová
Spojená škola – SOŠ, Partizánske

p. Daniela Škvareninová
Spojená škola – SOŠ, Partizánske

Ing. Július Beliansky
Spojená škola – SOŠ, Partizánske

Bc. Mária Calíková
SOŠ obchodu a služieb, Martin

Ing. Yveta Brcková
ECCO Slovakia, a. s., Martin

Ing. Stanislav Wolaňsky
ECCO Slovakia, a. s. Martin

p. Darina Gubová
Gabor spol. s.r.o. Bánovce nad Bebravou

Obsah

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN 3274 H OBUVNÍK.....	10
1.1 POZNÁMKY K VZOROVÉMU UČEBNÉMU PLÁNU PRE 3-ROČNÝ UČEBNÝ ODBOR 3274 H OBUVNÍK	10
1.2 PREHLAD VYUŽITIA TÝŽDŇOV	11
2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV	12
2.1 EKONOMIKA	12
2.2 OBUVNÍCKE MATERIÁLY	14
2.3 OBUVNÍCKA TECHNOLOGIA	17
2.4 OBUVNÍCKE STROJE A ZARIADENIA	19
2.5 KONŠTRUKCIE A MODELOVANIE OBUVI	22
2.6 ODBORNÝ VÝCVIK.....	24

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN 3274 H OBUVNÍK

Kód a názov učebného odboru	3274 H obuvník			
Forma štúdia	denná			
Vyučovací jazyk	slovenský			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Týždenný počet vyučovacích hodín			
	1.	2.	3.	Spolu
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	15	13	12	40
Všeobecno-vzdelávacie predmety	7	5,5	6	18,5
slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	3,5
cudzí jazyk d), e)	1,5	1,5	2	5
etická výchova/náboženská výchova f)	1			1
občianska náuka			1	1
chémia		1		1
matematika	1	1	1	3
informatika g)	1			1
telesná a športová výchova d)	1	1	1	3
Odborné predmety	8	7,5	6	21,5
ekonomika	-	1	1	2
obuvnícke materiály	2,5	1	1	4,5
obuvnícke stroje a zariadenia	1,5	1	1	3,5
konštrukcie a modelovanie obuvi g)	1	1	1	3
obuvnícka technológia	3	3,5	2	8,5
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	18	21	21	60
Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu	33	34	33	100

1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 3274 H obuvník

- Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
- V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecnovzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.
- Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.

- e) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský
- f) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- g) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- h) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.

1.2 Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	x	x	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	7	6
Spolu týždňov	40	40	37

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 EKONOMIKA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
V predmete ekonomika žiak získa základné teoretické vedomosti z oblasti ekonomiky, trhového hospodárstva, sveta práce, pravidiel riadenia osobných financií, výchovy k podnikaniu a spotrebiteľskej výchovy. Súčasťou poznatkov je orientácia v oblasti ekonomiky podniku, základných podnikových činností, hospodárenia a postavenia podniku na trhu, z oblasti finančnictva a sveta peňazí. Žiak si osvojí základné pojmy týkajúce sa sveta práce, voľby povolania, získa základné vedomosti z právnej úpravy pracovnoprávných vzťahov v podnikaní. Oboznámi sa s problematikou finančného zabezpečenia súkromného podnikania, s významom podnikateľského zámeru, jeho štruktúrou a obsahom, so základmi podnikateľskej etiky, ako aj so zodpovednosťou podnikateľa voči spotrebiteľom a štátu. Vyučujúci využíva výkladovo-problémovú a heuristickú metódu, ktorú vhodne kombinuje s individuálnou, skupinovú prácou žiakov a problémovým vyučovaním. Poznatky z jednotlivých celkov učiva je možné využiť v rámci medzipredmetových vzťahov v predmetoch občianska náuka a v ostatných odborných predmetoch.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu ekonomika je poskytnúť žiakom základné poznatky z ekonomiky, ekonomických princípov a podnikania. Žiak získa prehľad v legislatívnych predpisoch upravujúcich podnikanie všeobecne s dôrazom na podnikanie vo svojom odbore. Poznatky musia tvoriť otvorený systém princípov s možnosťou a nutnosťou rozširovania vedomostí podľa aktuálne platných pravidiel. Súčasťou poznatkov sú zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosť o životné prostredie, ktoré tvoria prioritu z hľadiska dlhodobého udržateľného rozvoja. Zvládnutím učiva bude žiak disponovať výkonnými štandardmi stanovenými učebnou osnovou predmetu. <u>Ciele vzdelávacie:</u> - používať základné ekonomické pojmy a kategórie, - opísať podstatu a princípy fungovania trhovej ekonomiky a podnikateľskej činnosti, - vysvetliť rozdiel medzi hospodárstvom a hospodárením, - orientovať sa v právnych formách podnikania a charakterizovať ich, - opísať základné právne formy podnikania a ich základné črty, - vysvetliť pojmy živnosť, živnostenské oprávnenie, neoprávnené podnikanie, - opísať na príklade základné povinnosti podnikateľa voči štátu, - posúdiť vhodné formy podnikania vo svojom odbore, - posúdiť svoje zdravotné, osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon svojho povolania, možnosti ďalšieho štúdia a profesijnej orientácie, - porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním, - vysvetliť na príklade postup pri uzatváraní pracovnej zmluvy a skončení pracovného pomeru, - vyjadriť vlastnými slovami zabezpečenie základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, - vysvetliť význam bánk v ekonomike, - vysvetliť vlastnými slovami podstatu zveľaďovania a ochrany svojho majetku, - opísať základné pravidlá riadenia vlastných financií, - stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie, - opísať riziká spojené s riadením vlastných financií, - vysvetliť problematiku práv a povinností spotrebiteľa, - opísať vplyv spotreby na životné prostredie, - vysvetliť pojmy reklama, zavádzajúca reklama, priamy predaj, gamblerstvo. <u>Cieľové zručnosti:</u> - používať odbornú terminológiu.	

- riešiť dôsledne a zodpovedne pracovné povinnosti,
- riešiť samostatne úlohy,
- rozvíjať vlastné organizačné a komunikatívne vlastnosti.

V predmete ekonomika vyučujúci uplatňuje výchovné a vzdelávacie stratégie rozvíjajúce túto kategóriu kľúčových kompetencií: *spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote*.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
ekonomika	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Ekonomika			20
1.1 Základné pojmy, ekonomika, ekonómia			2
1.2 Národné hospodárstvo			1
1.3 Kapitál a majetok, peniaze			1
1.4 Trhový mechanizmus			2
1.5 Charakteristika podniku			1
1.6 Právne normy			1
1.7 Schéma činností podniku			2
1.8 Výrobná činnosť podniku			3
1.9 Zásobovanie			1
1.10 Investičná činnosť			1
1.11 Personálna činnosť			1
1.12 Odbyt a marketing			2
1.13 Ekonomická stránka činnosti podniku			2
2. Výchova k podnikaniu			13
2.1 Základné pojmy v podnikaní			2
2.2 Ciele podnikania a predpoklady pre podnikania			2
2.3 Právne formy podnikania			2
2.4 Živnosti			3
2.5 Obchodné spoločnosti			2
2.6 Ostatné formy podnikania			2
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
ekonomika	tretí	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Pravidlá riadenia osobných financií			10
1.1 Človek vo sfére peňazí			2
1.2 Jednotlivec v ekonomickej oblasti			1
1.3 Rodina v ekonomickej oblasti			1
1.4 Pojem riziko			1
1.5 Príjem a práca – vzdelanostné a pracovné predpoklady			1

1.6	Zdroje osobných príjmov	1
1.7	Faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy	2
1.8	Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí	1
2. Svet práce		10
2.1	Pracovné právo	1
2.2	Pracovný pomer	1
2.3	Pracovná zmluva	1
2.4	Medzinárodný trh práce	1
2.5	Voľba povolania	2
2.6	Hľadanie zamestnania	2
2.7	Bezpečnosť práce	2
3. Spotrebiteľská výchova		10
3.1	Základné práva a povinnosti občana – spotrebiteľa	2
3.2	Ochrana práv spotrebiteľa	2
3.3	Reklama z hľadiska spotrebiteľa	2
3.4	Spotreba a životné prostredie	2
3.5	Výživa a spotrebiteľská bezpečnosť	2

2.2 OBUVNÍCKE MATERIÁLY

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Obsahom predmetu materiály v prvom ročníku je poznávanie základných materiálov, z ktorých sa vyrába obuv, rozlišovanie ich základných vlastností a ich použitie na rôzne časti obuvi. Veľká časť sa venuje hlavnému materiálu – koži, rôznym zdrojom, z ktorých sa koža získava, výrobe a spracovaniu usní, ich fyzikálnym a mechanickým vlastnostiam v závislosti na druhu usne ako aj spôsobu ochrany životného prostredia pri spracovaní usní. Obsahom predmetu v druhom ročníku je oboznámenie sa s náhradami usní vyrábanými synteticky, ich vlastnosťami a použitím, ďalšími materiálmi, hlavne plastomérmi, ktoré sú súčasťou topánky hlavne spodkovej časti, s lepidlami, ich špecifickými vlastnosťami, zložením a použitím v obuvníckom priemysle. Obsahom predmetu v treťom ročníku je poznávanie materiálov, ktoré sú špecifické pre nášľapové časti obuvi ako sú rôzne druhy elastomérov, ich výroba, zloženie vlastností a použitie v obuvníckom priemysle ako aj s ďalšími materiálmi používanými na montáž a finálnu úpravy obuvi.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu materiály je získanie základných poznatkov o koži a ostatných materiáloch používaných v obuvníckej výrobe, ich vlastnosti a použitie pre jednotlivé časti obuvi. Dôležitou súčasťou sú vedomosti o druhoch, použití a vlastnostiach lepidiel. <u>Cieľové vedomosti:</u> - vymenovať základné materiály používané pri výrobe obuvi, - vedieť určiť vhodné materiály a ich vlastnosti na jednotlivé časti topánky, - charakterizovať fyzikálne a mechanické vlastnosti kože, jej štruktúru a zloženie, - vymenovať spôsoby získavania kože a druhy zvierat vhodné na výrobu obuvi, - popísať výrobu usní, - vymenovať a rozoznať chyby kože a usní, - vedieť určiť jednotlivé kvalitatívne triedy kože a využitie častí kože na jednotlivé časti obuvi, - charakterizovať vlastnosti a použitie textilných materiálov v obuvníckej výrobe,	

- charakterizovať lepidlá používané v obuvníckej výrobe, ich vlastnosti a použitie,
- vymenovať najpoužívanejšie materiály na spodkové časti obuvi (elastoméry, plastoméry),
- popísať spôsob výroby spodkových materiálov, vlastnosti, štruktúru a použitie týchto materiálov,
- charakterizovať ďalšie materiály na zhotovenie súčiastok obuvi (membrány, výstuže, napínacie stielky),
- vymenovať materiály používané na konečnú úpravu obuvi a opravy obuvi popísať ich použitie,
- popísať testovacie metódy používané na obuvnícke materiály,
- popísať metódy ochrany životného prostredia pri spracovaní kože, syntetických a plastových materiálov.

Cieľové zručnosti:

- určovať jednotlivé druhy kože podľa druhu zvieratá a spôsobu spracovania ,
- určovať znaky – chyby kože,
- rozpoznávať ďalšie materiály používané na výrobu častí obuvi a ich najvhodnejšie použitie,
- vykonať skúšky vlastností materiálov a lepidiel,
- určiť kvalitu a vhodnosť materiálov a chemických prípravkov na výrobu rôznych druhov obuvi,
- vyhľadávať relevantné informácie o materiáloch v katalógoch a na internete.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
obuvnícke materiály	prvý	2,5	82,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Prehľad materiálov používaných pri výrobe obuvi			6
1.1 Základné a pomocné materiály			1
1.2 Požiadavky na materiály			3
1.3 Použitie			2
2. Zloženie a spracovanie kože			21
2.1 Získavanie koží			1
2.2 Anatomické a chemické zloženie			2
2.3 Konzervovanie koží			1
2.4 Chyby kože			3
2.5 Výroba usní			11
2.6 Triedenie a chyby usní			2
2.7 Garbiarske odpady			1
3. Druhy usní			28
3.1 Vrchové usne			24
3.2 Podšívkové usne			2
3.3 Spodkové usne			2
4. Textilné materiály			27,5
4.1 Vlákná – druhy, vlastnosti, rozdelenie			10
4.2 Nite, priadza			5
4.3 Plošné textílie			12,5
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín

			za ročník
obuvnícké materiály	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Plastoméry			12
1.1 Makromolekulárna štruktúra plastov			2
1.2 Polyuretány			6
1.3 Ostatné plasty v obuvníckom priemysle			4
2. Syntetické usne			11
2.1 Druhy a použitie			3
2.2 Výroba			8
3. Lepidlá a ich vlastnosti			10
3.1 Adhézia, kohézia			1
3.2 Zloženie lepidiel			2
3.3 Druhy, vlastnosti a použitie lepidiel			7
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
obuvnícké materiály	tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Elastoméry			16
1.1 Latex			3
1.2 Prírodné kaučuky			3
1.3 Syntetické kaučuky			6
1.4 Kaučukové zmesi			4
2. Ostatné materiály na zhotovenie obuvi			8
2.1 Membrána			2
2.2 Materiály na napínacie stielky			2
2.3 Výstužné materiály			2
2.4 Recyklovaná useň			2
3. Použitie a testovanie materiálov.			5
3.1 Skúšobné metódy			5
4. Materiály na opravy a konečnú úpravu obuvi			4
4.1 Materiály na opravu obuvi			1
4.2 Materiály na konečnú úpravu			3

2.3 OBUVNÍCKA TECHNOLOGIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Učivo predmetu tvoria poznatky o spôsoboch ručnej a strojovej výroby obuvi, pracovných postupoch súvisiacich s prípravou materiálov a výrobou jednotlivých druhov obuvi, poznatky o technologickej príprave výroby a jej procesoch ako aj vedomosti o usporiadaní pracovísk a výpočte spotreby materiálov na výrobu. Neoddeliteľnou súčasťou vyučovania je nácvik zručností potrebných k vypracovaniu jednoduchej technickej dokumentácie a k navrhnutiu a zvládnutiu výroby vlastnej topánky (samostatné práce žiakov). Učivo nadväzuje na vedomosti a zručnosti žiakov získané na základnej škole v predmetoch matematika a technická výchova a tvorí nedeliteľný celok s učivom predmetov materiály, výrobné zariadenia, odborné kreslenie a odborný výcvik. Obsahom predmetu technológia v prvom ročníku je oboznámenie sa s vývojom obuvi, so základnými technologickými pojmami, s technologickými postupmi a prípravou dielcov a súčiastok zvršku od sekania kože a ostatných materiálov až po ich úpravu s použitím príslušných strojov a zariadení ako aj ručného náradia. V druhom ročníku sú obsahom učiva technologické postupy potrebné na spájanie jednotlivých dielcov zvršku – predovšetkým šitie, lepenie a tvarovanie zvršku ako aj príprava podošvových dielcov pred montážou. V treťom ročníku sa obsah predmetu sústreďí predovšetkým na montážne procesy a technologické postupy pri výrobe rôznych druhov hotových topánok a ich konečnú úpravu. Súčasťou postupov sú tiež kontrolné postupy zamerané na procesnú a finálnu kontrolu kvality a výpočty spotrieb materiálu na výrobu obuvi. Učivo predmetu bude doplnené exkurziami v iných obuvníckych závodoch a návštevou výstav odborného charakteru.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu technológia je poznať spôsoby a postupy pri zhotovovaní jednotlivých častí topánky, ich montáž, prípadné opravy, povrchovú úpravu, kontrolu kvality, balenie a uskladňovanie. Súčasťou technológie je aj navrhovanie vhodného technologického usporiadania pracovísk a poznanie spôsobu výpočtu nákladov na jednotku výroby. <u>Cieľové vedomosti:</u> - poznať odbornú terminológiu a symboliku v odbore, - vysvetliť základné spôsoby ručnej a strojovej výroby jednotlivých častí obuvi a ich spájania, - pomenovať pomôcky, náradie, stroje a zariadenia používané pri výrobe jednotlivých , - popísať základné pracovné a technologické postupy a ich aplikácie na jednotlivé typy obuvi pre lepenú aj nastrekovanú obuv, - popísať postupy na prípravu a zhotovenie rôznych častí topánky, - vysvetliť rôzne druhy montáže hotovej obuvi a postupy pre opravy odstrániteľných chýb, - poznať postupy a operácie pre konečnú úpravu topánok, ich balenie a uskladňovanie, - poznať postupy pre kontrolu kvality procesov vo výrobe ako aj hotových topánok, - vedieť vypočítavať spotreby rôznych materiálov na výrobu 1 páru obuvi, - vedieť aplikovať základné predpisy BOZP, požiarne predpisy a predpisy na ochranu ŽP pri výrobe obuvi. <u>Cieľové zručnosti:</u> - používať odbornú terminológiu, - navrhnuť postup výroby základných typov obuvi, - zhotoviť obuv podľa požadovaných parametrov, - vypočítavať spotrebu materiálu na pár obuvi, - skontrolovať kvalitu hotových výrobkov, definovať príčiny chýb spôsobených v procese výroby a navrhnuť spôsob opravy V rámci daného predmetu si žiak osvojí a rozvíja komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti, schopnosti tvorivo riešiť problémy a spôsobilosti využívať informačné technológie.	
Obsah vzdelávania – rozpis učiva	

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
obuvnícka technológia	prvý	3	99
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Historický vývoj obuvi			6
1.1 Funkcie obuvi			1
1.2 Obuv od minulosti po súčasnosť			4
1.3 Nové technológie výroby obuvi			1
2. Charakteristika obuvi			18
2.1 Zloženie/časti obuvi			6
2.2 Rozdelenie obuvi			12
3. Spracovanie materiálov na súčiastky zvršku			35
3.1 Oddelovanie vysekávaním, rezaním, strihaním a netradičnými technológiami			25
3.2 Organizácia dielne pre vysekávanie a prípravu dielcov			5
3.3 Výpočet spotreby materiálu			5
4. Príprava súčiastok a dielcov zvršku			40
4.1 Štiepanie			3
4.2 Zrezávanie okrajov			8
4.3 Perforovanie			3
4.4 Farbenie okrajov			2
4.5 Ručné a strojové značenie a číslovanie			5
4.6 Nažehľovanie medzipodšívok			3
4.7 Lisovanie vystuží (tužinka, podkrúžok, opätok)			4
4.8 Zaklepávanie okrajov			7
4.9 Valchovanie			5
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
obuvnícka technológia	druhý	3,5	115,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Montáž zvršku			50
1.1 Stehy			5
1.2 Švy			5
1.3 Ihly			5
1.4 Organizácia výrobného postupu			15
1.5 Montáž zvršku			20
2. Technológia lepenia			15,5

2.1	Technológia procesu lepenia		8,5
2.2	Použitie lepidiel		5
2.3	Bezpečnosť pri práci a protipožiarne zariadenia		2
3. Tvarovanie zvršku obuvi			30
3.1	Prípravné práce pred montážou (systém lepenej montáže, systém priameho nástreku)		5
3.2	Fázy tvarovania zvršku		20
3.3	Stabilizácia tvaru zvršku		5
4. Výroba súčiastok a dielcov tvárnením			20
4.1	Valcovanie		3
4.2	Vstrekovanie		10
4.3	Lisovanie		5
4.4	Odlievanie		2
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
obuvnícka technológia		tretí	2
			Počet vyučovacích hodín za ročník
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Výroba a spracovanie súčiastok a dielcov spodku obuvi (napínanie stielky, podošva, podpätkov, pätník)			12
2. Montážne systémy a druhy obuvi			33
2.1	Metódy spájania nášľapovej časti so zvrškom		20
2.2	Ostatné montážne systémy		13
2.2.1	Flexiblová obuv		
2.2.2	Obuv typu California		
2.2.3	Rámová obuv		
2.2.4	Hrubo šitá obuv		
2.2.5	Mokasínová obuv		
3. Konečná úprava obuvi			12
3.1	Oprava obuvi		3
3.2	Konečná úprava obuvi		8
3.3	Záverečné práce		1
4. Výpočet spotreby materiálov (kalkulácia jedného páru)			9
4.1	Výpočet spotreby materiálov zvršku		4
4.2	Výpočet spotreby spodkových materiálov		3
4.3	Výpočet spotreby pomocných materiálov		2

2.4 OBUVNÍCKE STROJE A ZARIADENIA

Forma štúdia	denná
--------------	-------

Vyučovacia jazyk	slovenský		
Charakteristika predmetu			
Učivo predmetu tvoria poznatky o súčiastkach a mechanizmoch strojov a zariadení používaných pri výrobe obuvi a poznatky o ich technických a technologických možnostiach. Obsahom predmetu výrobné zariadenia v prvom ročníku sú základy strojnictva – strojové súčiastky a mechanizmy, ich aplikovanie vo výrobných zariadeniach. Žiaci si tiež osvojujú poznatky o zariadeniach na oddeľovanie materiálu, vysekávanie, rezanie, vystrihovanie a prípravu jednotlivých dielcov zvršku . V druhom ročníku je hlavnou časťou učiva oboznámenie sa s výrobnými zariadeniami na spájanie jednotlivých častí zvršku za pomoci rôznych druhov šijacích strojov, zariadení na lepenie, vystužovanie a žehlenie častí zvršku ako aj strojov a zariadení na tvarovanie a úpravu zvršku. V treťom ročníku sa žiaci oboznámia s tvárniacimi strojmi a zariadeniami hlavne s montážnymi strojmi a zariadeniami na montáž obuvi a strojmi a zariadeniami na konečnú úpravu, vrátane dopravníkových systémov. Vzhľadom na to, že práca s niektorými strojmi a zariadeniami používanými pri výrobe predstavuje určité bezpečnostné riziko, každá časť zdôrazňuje význam používania predpísaných ochranných zariadení strojov a zariadení, význam osobných ochranných pracovných pomôcok a viesť žiakov k prísnemu dodržiavaniu bezpečnosti pri práci s jednotlivými strojmi. Učivo predmetu možno doplniť exkurziami do výrobných podnikov na výrobu obuvi s rôznymi technológiami a návštevou výstav odborného charakteru.			
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu			
Cieľom vyučovacieho predmetu stroje a zariadenia je poskytnúť žiakom ucelený súbor vedomostí a poznatkov o strojových súčiastkach, mechanizmoch a konkrétnych strojoch a zariadení používaných v obuvníckej výrobe. Cieľové vedomosti: - opísať základné druhy strojárskych spojov a mechanizmov, - vysvetliť technické a technologické možnosti zariadení na oddeľovanie a úpravu materiálov pri výrobe obuvi, - opísať základné pracovné mechanizmy strojov, - vysvetliť technické a technologické možnosti spájacích strojov a zariadení a strojov na montáž zvrškov, dopravných strojov a zariadení, - opísať technické a technologické možnosti strojov na tvarovanie zvrškov, úpravu spodkov obuvi a tvárniacich strojov, - formulovať zásady bezpečnosti, ochrany zdravia a hygieny pri práci, ochrany pred požiarom, - definovať význam ochrany životného prostredia a spôsoby nakladania so vzniknutým odpadom. Cieľové zručnosti: - obsluhovať a nastavovať stroje a výrobné zariadenia pri výrobe obuvi, - dodržiavať zásady bezpečnosti, hygieny a ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom a používať hasiace prístroje.			
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
obuvnícke stroje a zariadenia	prvý	1,5	49,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základy technického kreslenia z hľadiska strojov a zariadení			5
2. Spojovacie súčiastky a druhy spojov			8
2.1 Rozoberateľné spoje			4
2.2 Nerozoberateľné spoje			4

3. Súčiastky na prenášanie otáčavého pohybu			4
3.1 Hriadele, ložiská, čapy a spojky			4
4. Prevody			5
4.1 Remeňové, reťazové, trecie prevody a prevody ozubenými kolesami			5
5. Mechanizmy			7
5.1 Kinematické, hydraulické a pneumatické mechanizmy			7
6. Stroje na oddeľovanie materiálov			12,5
6.1 Vysekávacie stroje, nože			2,5
6.2 Rezacie stroje			5
6.3 Strihacie stroje a nástroje			5
7. Stroje a zariadenia na prípravu súčiastok a dielcov			8
7.1 Štiepacie stroje			1
7.2 Zrezávacie stroje			2
7.3 Zariadenia na perforovanie			1
7.4 Stroje a zariadenia na značenie a číslovanie			1
7.5 Stroje na nažehľovanie medzipodšívok, tužiniek, podkrúžkov, opätokov)			1
7.6 Stroje na zaklepávanie okrajov			1
7.7 Stroje na valchovanie			1
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
obuvnícke stroje a zariadenia	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Šijacie stroje			18
1.1 Rozdelenie a druhy šijacích strojov			8
1.2 Mechanizmy šijacieho stroja			8
1.3 Prídavné zariadenia			2
2. Stroje a zariadenia na nanášanie lepidla			4
3. Stroje a zariadenia na tvarovanie zvršku			11
3.1 Zariadenia na kondicionovanie zvršku			1
3.2 Zariadenia na predtvarovanie päty			1
3.3 Zariadenia na tvarovanie priehlavkov			2
3.4 Zariadenia na tvarovanie špíc			3
3.5 Zariadenia na tvarovanie klenskovej časti			1
3.6 Zariadenia na tvarovanie pätovej časti			2
3.7 Stroje a zariadenia na rozpínanie zvršku			1

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
obuvnícke stroje a zariadenia	 tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Tvárniace stroje a zariadenia			8
1.1 Tvárniace stroje			2
1.2 Vstrekovacie stroje a formy			6
2. Montážne stroje a zariadenia			20
2.1 Zdršňovacie stroje, automaty, roboty			5
2.2 Ustáľovacie stroje a zariadenia			4
2.3 Stroje na lisovanie podošiev a podpätkov			4
2.4 Aktivačné zariadenia			3
2.5 Žehliace zariadenia			3
2.6 Dopravníkové systémy			1
3. Stroje a zariadenia na konečnú úpravu			5

2.5 KONŠTRUKCIE A MODELOVANIE OBUVI

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Učivo predmetu konštrukcie a modelovanie obuvi tvoria poznatky o všeobecných pravidlách technického kreslenia a postupne sa prechádza cez anatómiu nohy a jej špecifiká na tvar a rozmery kopyta a na konštrukčné riešenie jednotlivých modelov obuvi vrátane využitia CAD systémov na modelovanie a konštruovanie obuvi. Obsahom predmetu v prvom ročníku sú základné pravidlá technického kreslenia a vedomosti o anatómii ľudskej nohy vo vzťahu k modelovaniu obuvi a tvarom a rozmerom kopyt. V druhom ročníku je obsahom učiva predovšetkým špecifikácia požiadaviek na konštrukčné riešenia jednotlivých častí topánky ako sú zvršok, podošva, podpätok, požiadavky na konštrukčné riešenie obuvi podľa typu výroby. V treťom ročníku je učivo zamerané predovšetkým na samotnú konštrukciu topánky, a rôznych modelov, využitie počítačových softvérov pri kreslení (CAD) . Podmienkou úspešného ukončenia ročníka v predmete je vypracovanie vlastného projektu zhotovenia topánky obsahujúci technickú dokumentáciu a nákresy ako aj technologický postup pre jednotlivé fázy zhotovovania topánky.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu konštrukcie a modelovanie obuvi je získanie základných poznatkov o zásadách kreslenia technických výkresov, rozoznať súvislosti medzi nohou, kopytom a topánkou a na základe toho odvodiť kritériá pre štruktúru, typy a tvar obuvi. Žiaci vedia vytvoriť návrhy a konštrukciu jednotlivých modelov obuvi so správnymi rozmermi a vypracovať vlastný projekt zhotovenia topánky podľa zadania. Cieľové vedomosti:	

- definovať odbornú terminológiu,
- vysvetliť spôsoby kreslenia, zobrazovania predmetov v odbore,
- opísať kreslenie v mierke, kótovanie, grafické značenie a kreslenie v odbore,
- vysvetliť vplyv anatómie nohy na tvar topánky a z toho odvodiť tvar kopyta vrátane rozmerov,
- vedieť nakresliť a popísať skice modelov obuvi podľa strihov,
- opísať spôsob zobrazovania podpätkov a podošiev,
- opísať metódy konštrukčného riešenia zvršku,
- vysvetliť požiadavky na konštrukčné riešenie obuvi podľa druhu technológie (lepená, nastrekovaná, celogumová, membránová),
- opísať rôzne možnosti kombinovania farieb a foriem obuvi.

Cieľové zručnosti:

- čítať technický výkres a dokumentáciu,
- zobrazíť kopyto v požadovanom tvare a mierke,
- nakresliť rôzne konštrukcie dielcov topánky, zvrškov a modelov obuvi,
- použiť CAD systém pri návrhu topánky,
- navrhnuť a nakresliť jednotlivé druhy obuvi.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
konštrukcie a modelovanie obuvi	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základy technického kreslenia			5
1.1 Čiary, kóty, písmo			2
1.2 Priemety a pohľady			2
1.3 Proporcie			1
2. Anatómia a fyziológia dolnej končatiny			7
2.1 Deformácia nohy plochá noha, priečne plochá noha a halux (valgus, potivá noha)			7
3. Požiadavky na vhodnú obuv			6
4. Úprava obuvi na ľudskú nohu			5
4.1 Druhy a použitie kopýt			2
4.2 Dĺžkové, šírkové a obvodové rozmery			3
5. Kópia kopyta			5
6. Skice modelov obuvi podľa strihov			5
6.1 Skice modelov			3
6.2 Možnosti vzhľadu farieb			2
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
konštrukcie	druhý	1	33

a modelovanie obuvi			
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Metódy konštrukčného riešenia zvršku			8
2. Požiadavky na konštrukčné riešenie obuvi			11
2.1 Lepená			4
2.1 Nastrekovaná (klasická, membránová)			7
3. Vypracovanie základného vzoru zvršku			14
3.1 Lodičkový strih			4
3.1 Ostatné druhy strihov			10
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
konštrukcie a modelovanie obuvi	 tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Výkresové zobrazenie podpätkov a podošiev			10
1.1 Výkresové zobrazenie podpätkov			5
1.2 Výkresové zobrazenie podošiev			5
2. Vývoj a konštrukcia modelov			10
2.1 Konštrukcia zvršku			5
2.2 Konštrukcia spodku			5
3. Používanie zariadení CAD			3
3.1 Využitie výpočtovej techniky v konštrukcii modelov			3
4. Vlastný projekt zhotovenia topánky			10

2.6 ODBORNÝ VÝCVIK

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský

Charakteristika predmetu
Odborný výcvik patrí ku profilujúcim odborným predmetom, ktorý je zameraný na praktickú prípravu žiakov v odbore štúdia. V 1. ročníku je praktické vyučovanie zamerané na pochopenie funkcie výrobnnej organizácie a jej štruktúry v praxi, správne používanie pracovného stola, ručného náradia, nástrojov a pomôcok, pochopenie pracovných inštrukcií a postupov pri spracovaní a delení materiálov, pochopenie rôznych tvarov, rozmerov a modelov zvrškov. Dôležitou súčasťou praktického výcviku je kontrola a triedenie materiálov pre výrobu, hlavne posudzovanie kvality usní a taktiež príprava a opracovanie dielcov a súčiastok.

V 2. ročníku je praktické vyučovanie zamerané na práce spojené s ušitím kompletného zvršku a jeho tvarovanie, praktické oboznámenie sa s technológiou lepenia a praktické skúsenosti s výrobou súčiastok a dielcov pred montážou. Súčasťou praktickej výučby je aj praktické overenie a utvrdenie teoretických vedomostí z oblasti konštrukcie zvršku.

V 3. ročníku je praktické vyučovanie zamerané na komplexné zvládnutie pracovných postupov pri montáži a konečnej úprave rôznych druhov obuvi, dôležitou súčasťou praktických zručností je zvládnutie procesnej a finálnej kontroly kvality vyrobených topánok. Ďalšou nosnou časťou je praktické zvládnutie konštrukcie topánky od jej návrhu až konečné zhotovenie podľa modelu obuvi.

Obsah praktického vyučovania v jednotlivých ročníkoch nadväzuje na vedomosti a zručnosti žiakov získaných v predmetoch materiály, technológia, konštrukcia a modelovanie obuvi, výrobné zariadenia a ekonomika.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu je získanie a upevňovanie manuálnych zručností a pracovných návykov, ktoré súvisia s posúdením kvality vstupných materiálov, rozkresľovaním dielcov na textíliách a usniach, delením materiálov strihaním, rezaním a vysekávaním, výrobou súčiastok a dielcov zvršku a podošvových častí. Žiak sa prakticky oboznámi tiež s výrobou, rozdielnymi druhmi montáže a konečnou úpravou jednotlivých typov obuvi v súlade s predpismi o bezpečnosti práce a ochrane zdravia pri práci, predpismi o ochrane pred požiarom, hygienickými predpismi, predpismi o ochrane životného prostredia, technickými predpismi, normami a technologickými postupmi. V rámci odborného výcviku ide tiež o vytváranie odborných postojov a názorov, vzťahu žiakov k odboru štúdia, k plneniu pracovných povinností a pocitu zodpovednosti za zverené hodnoty a výsledky svojej pracovnej činnosti.

Cieľové zručnosti:

- používať odbornú terminológiu,
- rozoznávať rôzne druhy materiálov na prírodnej a syntetickej báze,
- posudzovať kvalitu vstupných materiálov a ich vhodnosť pre výrobu jednotlivých súčiastok a dielcov,
- zvoliť a správne používať vhodné pomôcky, náradie a nástroje, stroje a zariadenia, naučiť sa správne ich obsluhovať a nastavovať s cieľom dosiahnuť čo najlepšiu kvalitu výrobku,
- zhotovovať súčiastky a dielce rôznych modelov obuvi,
- zhotoviť celú topánku vrátane na základe vlastného konštrukčného návrhu,
- zvoliť a správne používať technologické postupy pre montáž jednotlivých častí obuvi ako aj hotových topánok a tiež technologické postupy pre konečnú úpravu topánok,
- vykonávať čistú, starostlivo prevedenú prácu s citom pre materiál, prevedenie a hodnotu výrobku, dbať na estetický vzhľad výrobku,
- poznať možnosti opravy defektov na obuvi vrátane voľby vhodného postupu,
- používať vhodné spôsoby balenia, registrácie a skladovania hotových výrobkov,
- vykonávať základné činnosti v oblasti výrobné kontroly a kontroly kvality hotových výrobkov,
- dodržiavať základné právne predpisy týkajúce sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce aj ochrany pred požiarom,
- postupovať hospodárne pri manipulácii s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- dodržiavať technologickú a pracovnú disciplínu, normy, parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb,
- nakladať so vzniknutým odpadom pri spracovaní materiálov a výrobe obuvi.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	prvý	18	594
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci , ochrana ŽP			6
1.1 Základné ustanovenia predpisov o BOZP			2
1.2 Riziká pri práci			2
1.3 OOPP			1

1.4	Ochrana životného prostredia	1		
2. Štruktúra a organizácia podniku		12		
2.1	Oboznámenie sa s učebným odborom	3		
2.2	História a hodnoty firmy	3		
2.3	Organizačná štruktúra podniku	2		
2.4	Interné predpisy spoločnosti a Kolektívna zmluva	2		
2.5	Vnútorň poriadok pracoviska odborného výcviku	2		
3. Príprava a použitie materiálov vo výrobnom procese		90		
3.1	Prehľad materiálov používaných na výrobu obuvi	6		
3.2	Príprava zvrškových usní	18		
3.3	Príprava spodkových usní	18		
3.4	Príprava textilných materiálov	18		
3.5	Príprava ostatných materiálov	18		
3.6	Drobný kovový materiál	12		
4. Delenie materiálov strihaním, rezaním a vysekávaním		366		
4.1	Pomôcky, stroje a nástroje na strihanie materiálov	6		
4.2	Strihanie materiálov	24		
4.3	Pomôcky a zariadenia na rezanie materiálov	6		
4.4	Rezanie materiálov (strojové a ručné)	48		
4.5	Vykresľovanie dielcov na papieri za pomoci šablón	12		
4.6	Ukladanie šablón na papierovú maketu usne	18		
4.7	Označenie chýb a nedostatkov na usni	12		
4.8	Ukladanie šablón na useň	18		
4.9	Výpočet spotreby usne	18		
4.10	Pomôcky a zariadenia používané pri vysekávaní materiálov	6		
4.11	Vysekávacie nože	6		
4.12	Oboznámenie sa s vysekávacími strojmi, obsluha strojov	6		
4.13	Vysekávanie usní	72		
4.14	Vysekávanie textilných materiálov	48		
4.15	Vysekávanie ostatných materiálov	48		
4.16	Nové techniky a technológie vo vysekávacích dielňach	18		
5. Príprava súčiastok a dielcov		120		
5.1	Štiepanie	6		
5.2	Zrezávanie okrajov	36		
5.3	Perforovanie	6		
5.4	Farbenie okrajov	6		
5.5	Razenie a značenie	12		
5.6	Nažehľovanie medzipodšívok	12		
5.7	Lisovanie vystuží (tužinka, podkrúžok, opätok)	6		
5.8	Zaklepávanie okrajov	18		
5.9	Valchovanie	18		
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník

Odborný výcvik	druhý	21	693
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Bezpečnostné predpisy, normy BOZP, PO			7
1.1 Základné ustanovenia právnych noriem o BOZP a PO			3
1.2 Pracovisko OV, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce			3
1.3 Ochrana životného prostredia			1
2. Príprava a zhotovovanie zvrškov šitím a lepením			392
2.1 BOZP v šijacej dielni			7
2.2 Oboznámenie sa s organizáciou v šijacej dielni, so strojmi, zariadením a používanými materiálmi			7
2.3 Základné činnosti pri zhotovení zvršku			7
2.4 Oboznámenie sa s technológiou			7
2.5 Prípravné a pomocné práce v šijacej dielni			28
2.6 Jednoduché pracovné operácie v šijacej dielni			28
2.7 Základy strojového šitia			35
2.8 Zhotovovanie zvrškov šitím			112
2.9 Zhotovovanie zvrškov lepením			105
2.10 Lemovanie zvrškov			21
2.11 Spôsoby prehýbania a zaklepávania zvrškov ručne, strojovo			35
3. Výroba a príprava súčiastok a dielcov pred montážou			189
3.1 Oboznámenie sa s organizáciou pri práci, základné pracovné činnosti			63
3.2 Požitie lepidiel, rôznych typov materiálov, nastavenie strojov			63
3.3 Tvarovanie súčiastok a dielcov podľa výrobného spôsobu			63
4. Základné pracovné činnosti pred montážou			84
4.1 Oboznámenie sa s organizáciou pri práci, základné pracovné činnosti			33
4.2 Tvarovanie súčiastok pred montážou			33
4.3 Nastavenie strojov podľa výrobného spôsobu			18
5. Oboznámenie sa s inými výrobnými spôsobmi			21
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	tretí	21	630
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Bezpečnostné predpisy, normy BOZP, PO			7
1.1 Základné ustanovenia právnych noriem o BOZP a PO			3
1.2 Pracovisko OV, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce			3

1.3 Ochrana životného prostredia	1
2. Vyhotovenie obuvi	427
2.1 Zhotovenie zvršku obuvi rôznych vzorov	114
2.2 Montáž obuvi rôznych vzorov	239
2.3 Konečná úprava obuvi	60
2.4 Skladovanie a distribúcia výrobkov	14
3. Oboznámenie sa s inými výrobnými spôsobmi	28
3.1 Lisovaná obuv	14
3.2 Odlievaná obuv	14
4. Plánovanie a príprava pracovných postupov	49
4.1 Príprava pracoviska, BOZP	7
4.2 Zhotovenie náčrtov, používanie technickej dokumentácie	7
4.3 Technologické postupy výroby rôznych typov obuvi	21
4.4 Výpočet nákladov na výrobok	14
5. Zhotovenie obuvi podľa zadania	119
5.1 Záverečná práca	105
5.2 Zabezpečenie štandardov kvality	14

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY

**pre
študijný odbor**

3247 K technik obuvníckej výroby

Názov: **Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy
pre študijný odbor 3247 K technik obuvníckej výroby**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Spolupracujúca
stavovská organizácia: Slovenská obchodná a priemyselná komora
Republiková únia zamestnávateľov

Riešitelia: Ing. Irena Jankovičová
Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava

Ing. Jana Hamarová
Spojená škola – SOŠ, Partizánske

p. Daniela Škvareninová
Spojená škola – SOŠ, Partizánske

Ing. Július Beliansky
Spojená škola – SOŠ, Partizánske

Bc. Mária Calíková
SOŠ obchodu a služieb, Martin

Ing. Yveta Brcková
ECCO Slovakia, a.s., Martin

Ing. Stanislav Wolaňsky
ECCO Slovakia, a.s. Martin

p. Darina Gubová
Gabor spol. s.r.o., Bánovce nad Bebravou

Obsah

1.	VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN	32
1.1	POZNÁMKY K VZOROVÉMU UČEBNÉMU PLÁNU PRE 4-ROČNÝ ŠTUDIJNÝ ODBOR 3247 K TECHNIK OBUVNÍCKEJ VÝROBY	32
1.2	PREHĽAD VYUŽITIA TÝŽDŇOV	33
2.	VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV	34
2.1	EKONOMIKA	34
2.2	MATERIÁLY	36
2.3	TECHNOLÓGIA.....	39
2.4	KONŠTRUKCIE A MODELOVANIE OBUVI	42
2.5	STROJE A ZARIADENIA	44
2.6	MANAŽMENT	47
2.7	GRAFICKÉ SYSTÉMY	49
2.8 O	ODBORNÝ VÝCVIK.....	50

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN 3247 K TECHNIK OBUVNÍCKEJ VÝ- ROBY

Kód a názov študijného odboru	3247 K technik obuvníckej výroby				
Forma štúdia	denná				
Vyučovaci jazyk	slovenský				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Týždenný počet vyučovacích hodín				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	18	17	17	16,5	68,5
Všeobecno-vzdelávacie predmety	11	11	10	9	41
slovenský jazyk a literatúra e)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk d), f)	3	3	3	3	12
etická výchova/náboženská výchova g)	1	1			2
občianska náuka		1			1
dejepis			1		1
chémia	0,5	0,5	0,5	0,5	2
matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	6
informatika i)	1				
telesná a športová výchova d)	1	1	1	1	4
Odborné predmety	7	6	7	7,5	27,5
ekonomika			1	1	2
materiály	2	2	1		5
technológia	2	2	2	2,5	8,5
konštrukcie a modelovanie obuvi h)	1	1	2		4
stroje a zariadenia	2	1	1		4
manažment				2	2
grafické systémy h)				2	2
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	15	17,5	17,5	17,5	67,5
Odborný výcvik	15	17,5	17,5	17,5	67,5
Spolu	33	34,5	34,5	34	136

1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor 3247 K technik obuvníckej výroby:

- Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
- V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva

všeobecno-vzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.

- c) Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov
- d) Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- e) Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- f) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.
- g) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- h) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 12.
- i) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- j) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.

1.2 Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	x	x	x	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	7	7	5
Spolu týždňov	40	40	40	37

2. VZOROVÉ_UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 EKONOMIKA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
V predmete ekonomika žiak získa základné teoretické vedomosti z oblasti ekonomiky, trhového hospodárstva, sveta práce, pravidiel riadenia osobných financií, výchovy k podnikaniu a spotrebiteľskej výchovy. Súčasťou poznatkov je orientácia v oblasti ekonomiky podniku, základných podnikových činností, hospodárenia a postavenia podniku na trhu, z oblasti finančníctva a sveta peňazí. Žiak si osvojí základné pojmy týkajúce sa sveta práce, voľby povolania, získa základné vedomosti z právnej úpravy pracovnoprávných vzťahov v podnikaní. Oboznámi sa s problematikou finančného zabezpečenia súkromného podnikania, s významom podnikateľského zámeru, jeho štruktúrou a obsahom, so základmi podnikateľskej etiky, ako aj so zodpovednosťou podnikateľa voči spotrebiteľom a štátu. Vyučujúci využíva výkladovo-problémovú a heuristickú metódu, ktorú vhodne kombinuje s individuálnou, skupinovú prácou žiakov a problémovým vyučovaním. Poznatky z jednotlivých celkov učiva je možné využiť v rámci medzipredmetových vzťahov v predmetoch občianska náuka a v ostatných odborných predmetoch.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu ekonomika je poskytnúť žiakom základné poznatky z ekonomiky, ekonomických princípov a podnikania. Žiak získa prehľad v legislatívnych predpisoch upravujúcich podnikanie všeobecne s dôrazom na podnikanie vo svojom odbore. Poznatky musia tvoriť otvorený systém princípov s možnosťou a nutnosťou rozširovania vedomostí podľa aktuálne platných pravidiel. Súčasťou poznatkov sú zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosť o životné prostredie, ktoré tvoria prioritu z hľadiska dlhodobého udržateľného rozvoja. Zvládnutím učiva bude žiak disponovať výkonnými štandardami stanovenými učebnou osnovou predmetu. <u>Cieľové vedomosti:</u> Žiak má: - používať základné ekonomické pojmy a kategórie, - opísať podstatu a princípy fungovania trhovej ekonomiky a podnikateľskej činnosti, - vysvetliť rozdiel medzi hospodárstvom a hospodárením, - orientovať sa v právnych formách podnikania a charakterizovať ich, - opísať základné právne formy podnikania a ich základné črty, - vysvetliť pojmy živnosť, živnostenské oprávnenie, neoprávnené podnikanie, - opísať na príklade základné povinnosti podnikateľa voči štátu, - posúdiť vhodné formy podnikania vo svojom odbore, - posúdiť svoje zdravotné, osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon svojho povolania, možnosti ďalšieho štúdia a profesijnej orientácie, - porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním, - vysvetliť na príklade postup pri uzatváraní pracovnej zmluvy a skončení pracovného pomeru, - vyjadriť vlastnými slovami zabezpečenie základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny, - vysvetliť význam bánk v ekonomike, - vysvetliť vlastnými slovami podstatu zveľaďovania a ochrany svojho majetku, - opísať základné pravidlá riadenia vlastných financií, - stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie, - opísať riziká spojené s riadením vlastných financií, - vysvetliť problematiku práv a povinností spotrebiteľa, - opísať vplyv spotreby na životné prostredie, - vysvetliť pojmy reklama, zavádzajúca reklama, priamy predaj, gamblerstvo. <u>Cieľové zručnosti</u> Žiak vie:	

- riešiť dôsledne a zodpovedne pracovné povinnosti,
- riešiť samostatne úlohy,
- rozvíjať vlastné organizačné a komunikatívne vlastnosti.

V predmete ekonomika vyučujúci uplatňuje výchovné a vzdelávacie stratégie rozvíjajúce túto kategóriu kľúčových kompetencií: *spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote.*

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
ekonomika	tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základné ekonomické pojmy			7
1.1 Základné pojmy, ekonomika, ekonómia			2
1.2 Národné hospodárstvo			1
1.3 Kapitál a majetok, peniaze			2
1.4 Trhový mechanizmus			2
2. Výchova k podnikaniu			9
2.1 Základné pojmy v podnikaní			2
2.2 Ciele podnikania a predpoklady pre podnikania			1
2.3 Právne formy podnikania			1
2.4 Živnosti			2
2.5 Obchodné spoločnosti			2
2.6 Ostatné formy podnikania			1
3. Pravidlá riadenia osobných financií			9
3.1 Človek vo sfére peňazí			2
3.2 Pojem riziko			1
3.3 Príjem a práca – vzdelanostné a pracovné predpoklady			2
3.4 Zdroje osobných príjmov			2
3.5 Faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy			1
3.6 Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí			1
4. Ekonomika podniku			8
4.1 Charakteristika podniku			1
4.2 Právne normy			2
4.3 Činnosti podniku			5
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
ekonomika	štvrtý	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Svet práce			10
1.1 Pracovné právo			1

1.2	Pracovný pomer	2
1.3	Pracovná zmluva	1
1.4	Medzinárodný trh práce	1
1.5	Voľba povolania	2
1.6	Hľadanie zamestnania	2
1.7	Bezpečnosť práce	1
2. Spotrebiteľská výchova		10
2.2	Základné práva a povinnosti občana – spotrebiteľa	2
2.3	Ochrana práv spotrebiteľa	2
2.4	Reklama z hľadiska spotrebiteľa	2
2.5	Spotreba a životné prostredie	2
2.6	Výživa a spotrebiteľská bezpečnosť	2
3. Finančné inštitúcie		10
3.1	Banky	3
3.2	Sporiteľne	1
3.3	Poistovne	1
3.4	Ostatné finančné inštitúcie	3
3.5	Medzinárodné finančné inštitúcie	2

2.2 MATERIÁLY

Forma štúdia	Denná
Vyučovací jazyk	Slovenský
Charakteristika predmetu	
Obsahom predmetu materiály v prvom ročníku je poznávanie základných materiálov, z ktorých sa vyrába obuv, rozlišovanie ich základných vlastností a ich použitie na rôzne časti obuvi. Veľká časť sa venuje hlavnému materiálu - koži, rôznym zdrojom, z ktorých sa koža získava, výrobe a spracovaniu usní, ich fyzikálnym a mechanickým vlastnostiam v závislosti na druhu usne ako aj spôsobu ochrany životného prostredia pri spracovaní usní. Žiak sa oboznamuje i s pomocnými materiálmi, ich špecifickými vlastnosťami, zložením a použitím v obuvníckom priemysle. Obsah predmetu v druhom ročníku je zameraný na oboznámenie sa s textilnými materiálmi a syntetickými materiálmi, ich vlastnosťami a použitím a ďalšími materiálmi, ktoré sú súčasťou obuvi. V treťom ročníku sa žiaci oboznámia s materiálmi, ktoré sú špecifické pre nášľapové časti obuvi ako sú rôzne druhy elastomérov, ich výroba, zloženie, vlastnosti a použitie v obuvníckom priemysle. Časť učiva je venovaná materiálom na opravy a konečnú úpravu obuvi a skúšaniam materiálov pre posúdenie kvality a vhodnosti pre daný druh výroby obuvi.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu materiály je získanie poznatkov o základných a pomocných materiáloch používaných v obuvníckej výrobe, ich vlastnostiach a použití pre jednotlivé časti obuvi. <u>Cieľové vedomosti:</u> Žiak má: - vymenovať základné materiály používané pri výrobe obuvi, - vedieť určiť vhodné materiály a ich vlastnosti na jednotlivé časti topánky, - charakterizovať fyzikálne a mechanické vlastnosti kože, jej štruktúru a zloženie, - vymenovať spôsoby získavania kože a druhy zvierat vhodné na výrobu obuvi, - popísať výrobu usní, - vymenovať a rozoznať chyby kože a usní,	

- vedieť určiť jednotlivé kvalitatívne triedy kože a využitie častí kože na jednotlivé časti obuvi,
- charakterizovať vlastnosti a použitie textilných materiálov v obuvníckej výrobe,
- charakterizovať lepidlá používané v obuvníckej výrobe, ich vlastnosti a použitie,
- charakterizovať najpoužívanejšie materiály na spodkové časti obuvi (elastoméry, plastoméry),
- popísať spôsob výroby spodkových materiálov, vlastnosti, štruktúru a použitie týchto materiálov
- charakterizovať ďalšie materiály na zhotovenie súčiastok obuvi (membrány, výstuže, napínacie stielky),
- vymenovať materiály používané na konečnú úpravu obuvi a opravy obuvi, popísať ich použitie,
- popísať skúšobné metódy používané na skúšanie obuvníckych materiálov,
- popísať metódy ochrany životného prostredia pri spracovaní kože, syntetických a plastových materiálov.

Cieľové zručnosti:

Žiak vie:

- vysvetliť základné pojmy,
- určovať jednotlivé druhy kože podľa druhu zvieratá a spôsobu spracovania ,
- určovať znaky – chyby kože,
- rozpoznať ďalšie materiály používané na výrobu obuvi a ich najvhodnejšie použitie,
- vykonať skúšky základných materiálov a lepidiel,
- určiť kvalitu a vhodnosť materiálov a chemických prípravkov na výrobu rôznych druhov obuví,
- vyhľadávať relevantné informácie o materiáloch v katalógoch a na internete.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
materiály	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Prehľad materiálov používaných pri výrobe obuvi			6
1.1 Druhy materiálov			3
1.2 Vlastnosti materiálov a ich použitie			3
2. Zloženie a spracovanie kože			20
2.1 Získavanie koží			1
2.2 Anatomické a chemické zloženie kože			3
2.3 Konzervovanie koží			1
2.4 Chyby koží			2
2.5 Výroba usní			10
2.6 Triedenie usní			2
2.7 Garbiarske odpady – ochrana ŽP			1
3. Druhy usní			28
3.1 Vrchové usne			24
3.2 Podšívkové usne			2
3.3 Spodkové usne			2
4. Lepidlá			12
4.1 Teória a technológia lepenia			2
4.2 Zloženie a rozdelenie lepidiel			3
4.3 Druhy lepidiel, ich vlastnosti a použitie			6
4.4 BOZP pri práci s lepidlami			1

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
materiály	druhý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Textilné materiály			31
1.1 Textilné vlákna			10
1.2 Výroba priadze, druhy priadze			5
1.3 Tkaniny			9
1.4 Pleteniny			5
1.5 Netkané textílie			2
2. Plastoméry			18
2.1 Makromolekulárna štruktúra plastov			2
2.2 Rozdelenie a vlastnosti makromolekulových látok			2
2.3 Polyuretány			4
2.4 Ostatné plasty v obuvníckom priemysle			7
2.5 Spracovanie plastov			3
3. Syntetické usne			11
3.1 Syntetické usne bez podkladu, druhy, význam			3
3.2 Syntetické usne s podkladom, druhy, význam			6
3.3 Materiály s hygienickými vlastnosťami			2
4. Ostatné materiály na zhotovovanie zvrškov			6
4.1 Membrána			1
4.2 Stielkové materiály			2
4.3 Výstužné materiály			2
4.4 Recyklovaná useň			1
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
materiály	tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Elastoméry			16
1.1 Latex – získavanie, zloženie, vlastnosti a použitie			3
1.2 Prírodné kaučuky – výroba, vlastnosti a použitie			3
1.3 Syntetické kaučuky – druhy, vlastnosti, použitie			6
1.4 Kaučukové zmesi			3
1.5 Druhy gumových výrobkov v obuvníckom priemysle			1
2. Materiály na opravy a konečnú úpravu obuvi			4
2.1 Materiály na opravy obuvi			1
2.2 Materiály na konečnú úpravu			3

3. Skúšanie materiálov	13
3.1 Skúšanie usní	4
3.2 Skúšanie textilných materiálov	3
3.3 Skúšanie elastomerov	3
3.4 Skúšanie plastomerov	3

2.3 TECHNOLÓGIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu technológia je poskytnúť žiakom odborné vedomosti a zručnosti s technologickými a technickými základmi obuvníckej výroby. Predmet využíva poznatky z predmetov prírodovedného charakteru a ostatných odborných predmetov. Postupne sú zaradené tematické celky, pri ktorých si žiaci osvoja správnu terminológiu, oboznámia sa s technologickými postupmi výroby polotovarov a výrobkov. Súčasťou predmetu je aj strojové opracovanie, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pre jednotlivé technologické postupy výroby. Konceptia obsahu predmetu spočíva vo vytvorení jednotlivých celkov učiva, ktoré sú v logickej postupnosti. Prostredníctvom teoretického poznávania, precvičovania, upevňovania, prehľbovania a systematizácie poznatkov, riešenia kvantitatívnych ako aj kvalitatívnych úloh z učiva jednotlivých tematických celkov sa snažíme spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzi predmetových vzťahov, hlavne s predmetmi konštrukcia a modelovanie obuvi, materiály a odborný výcvik. Obsahová stránka predmetu umožňuje využívať rôzne metódy vyučovania a preverovania vedomostí a zručností. Súčasťou predmetu sú odborné exkurzie do výrobných závodov podľa možností regiónu a návštevy odborných výstav. Predmet sa vyučuje v odbornej učebni vybavenej didaktickou technikou.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu technológia je poskytnúť žiakom odborné vedomosti a zručnosti potrebné pri výrobe obuvi, pri voľbe optimálneho technologického postupu výroby s voľbou vhodných nástrojov a strojov pre výrobu. Technológia je hlavným odborným predmetom, vytvára základy teoretických znalostí pre praktickú časť výučby, objasňuje princípy, postupy a účel základných operácií pri výrobe obuvi a ovplyvňuje obsah ostatných odborných predmetov. Cieľom vyučovacieho predmetu technológia je poskytnúť žiakom na primeranej úrovni vedomosti o najproduktívnejších metódach a technologických postupoch vznikajúcich vplyvom nových a vyšších nárokov na odbornú zdatnosť a kvalifikáciu odborných pracovných síl. Technológia je kľúčovým predmetom výučby odbornej teórie, ktorý vytvára základy teoretických vedomostí potrebných pre úspešné vykonávanie praktických činností v študijnom odbore. <u>Cieľové vedomosti:</u> Žiak má: - orientovať sa v technických výkresoch, schémach, pracovných návodoch, katalógoch a technickej dokumentácii, normách a odbornej literatúre, - charakterizovať typológiu výrobkov v odbore, ich technologickú prípravu výroby, - charakterizovať druhy materiálov, ich vlastnosti, funkciu, spracovanie a použitie, spôsoby spájania, zhotovovania povrchovej úpravy, - popísať postupy výroby, montáže, manipulácie, balenia výrobkov, - popísať postupy posudzovania kvality hotového výrobku, - vysvetliť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom, hygieny práce a používanie osobných ochranných pracovných prostriedkov, - vysvetliť spôsoby využitia a likvidácie odpadov. <u>Cieľové zručnosti:</u>	

Žiak vie: - navrhnuť a zdôvodniť použitie základných operácií pri ručnom a strojvom spracovaní materiálu, - navrhnuť a posúdiť optimálne pracovné podmienky a dodržiavať technologickú disciplínu, - obsluhovať a nastavovať stroje a výrobné zariadenia pri výrobe obuvi, - navrhnuť výrobok a spracovať jeho výkresovú dokumentáciu v rozsahu odboru, - vypočítať spotrebu materiálu a stanoviť normy spotreby práce, - vypočítať cenu vyrobeného výrobku, - evidovať zásoby materiálov, - navrhnuť vhodný spôsob recyklácie odpadov, - dodržiavať zásady bezpečnosti, hygieny a ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom a používať hasiace prístroje.			
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
technológia	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Štruktúra obuvníckeho priemyslu			10
1.1 Historický vývoj obuvníckej výroby			2
1.2 Charakteristika výrobného procesu			4
1.3 Charakteristika výrobku			4
2. Bezpečnosť a hygiena práce			6
2.1 Všeobecné bezpečnostné a hygienické predpisy			3
2.2 Požiarne predpisy			2
2.3 Používanie ochranných pomôcok pri práci			1
3. Charakteristika obuvi			20
3.1 Zloženie obuvi			3
3.2 Členenie obuvi			10
3.3 Označovanie obuvi			4
3.4 Kvalitatívne požiadavky na obuv			3
4. Spracovanie materiálov na súčiastky výrobku			30
4.1 Požiadavky na kvalitu súčiastok			5
4.2 Výrobné stroje a zariadenia v procese vysekávania			2
4.3 Technologické postupy pri spracovaní usní			10
4.4 Zásady ekonomického využitia usní			3
4.5 Určovanie spotreby materiálu			10
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
technológia	druhý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Spracovanie textilných a syntetických materiálov			16

1.1	Charakteristika spracovávaných materiálov	4
1.2	Prípravné práce pred spracovaním materiálov	6
1.3	Spracovanie materiálov vysekávaním a novou technikou a technológiou	6
2. Montáž zostáv zvršku		50
2.1	Organizácia a riadenie výrobných činností	11
2.2	Opracovanie a značenie súčiastok	6
2.3	Nástroje a spojovacie prostriedky	6
2.4	Vystužovanie	3
2.5	Spôsoby spájania	5
2.5.1	Šitím – stehy, švy	7
2.5.2	Lepením	3
2.5.3	Zváraním, tuhými spojovacími	4
2.5.4	Spájanie dielcov do zostáv zvršku	5
Rozpis učiva predmetu		Počet týždenných vyučovacích hodín
technológia		2
Ročník		Počet vyučovacích hodín za ročník
 tretí		66
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín
1. Zhotovenie súčiastok z plošných spodkových materiálov		14
1.1	Charakteristika spracovávaných materiálov	2
1.2	Prípravné práce pred vysekávaním	3
1.3	Základné pravidlá pri vysekávaní	2
1.3.1	Vysekávanie dielcov z usní	3
1.3.2	Vysekávanie z ostatných spodkových materiálov	2
1.4	Stanovenie materiálových noriem	2
2. Úprava a opracovanie spodkových súčiastok		9
2.1	Frézovanie, brúsenie, zrezávanie	6
2.2	Tvarovanie tlakom, ohybom	3
3. Montáž spodkových dielcov		26
3.1	Charakteristika spodkových dielcov	8
3.2	Napínacie stielky	5
3.3	Podošvy	4
3.4	Podpätky	3
3.5	Opätky	3
3.6	Ostatné spodkové dielce	3
4. Zhotovenie polotovarov tvárniacim procesom		17
4.1	Vlastnosti spracovávaných materiálov	2
4.2	Príprava surovín na spracovanie	3
4.3	Lisovanie	3
4.4	Vstrekovanie	4
4.5	Ostatné tvárniace techniky	3

4.6 Úprava polotovarov			2
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
technológia	štvrtý	2,5	75
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Proces montáže spodku obuvi			32
1.1 Členenie výrobného procesu montáže spodku obuvi			3
1.2 Príprava zvršku na tvarovanie			4
1.3 Tvarovanie zvršku			9
1.4 Spôsoby spájania zvršku a spodku obuvi			16
2. Dokončovacie práce na výrobkoch			16
2.1 Konečná úprava obuvi			8
2.2 Príprava výrobkov na sklad a odbyt			4
2.3 Oprava a údržba obuvi			4
3. Vypracovanie technickej a technologickej dokumentácie			7
3.1 Technická dokumentácia pri výrobe obuvi			4
3.2 Zostavovanie technologických postupov			3
4. Samostatná práca žiakov			20
4.1 Návrh vzoru obuvi			2
4.2 Technický popis výrobku			6
4.3 Výrobné predpisy			3
4.4 Technologické postupy prác			9

2.4 KONŠTRUKCIE A MODELOVANIE OBUVI

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Vyučovací predmet konštrukcie a modelovanie obuvi patrí ku kľúčovým odborným predmetom a je doro- zumievacím prostriedkom technikov. Obsahom predmetu konštrukcie a modelovanie obuvi je aplikácia vedomostí z predmetov materiály a technológia. Jeho využitie je v predmete odborný výcvik. Žiaci riešia konštrukciu zvrškov a spodkov obuvi a následne spracúvajú konštrukčnú dokumentáciu po- trebnú pre výrobu. Predmet a jeho obsah smeruje k tomu aby žiak bol schopný spracovať konštrukčnú dokumentáciu a tiež využiť ako podklad pre realizáciu výrobku. Vyučovanie má charakter cvičení a organizuje sa po skupinách. Vo vyučovacom procese sa využívajú modely obuvi, kopýt a vzory jednotlivých častí konštrukčnej prípravy výroby. Podmienkou úspešného ukončenia jednotlivých ročníkov v predmete je odovzdanie všetkých grafických a textových prác stanoveného harmonogramu a spracované na vyhovujúcej úrovni.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	

Cieľom predmetu je získanie poznatkov o typológii druhov obuvi tak, aby žiak ovládal jednotnú odbornú terminológiu a symboliku, normy pre zobrazovanie a značenie materiálov na konštrukčných výkresoch, čítal konštrukčné výkresy.

Cieľové vedomosti:

- vysvetliť technické zobrazovanie súčiastok, dielcov pri konštrukcii dielcov zvršku a spodku obuvi,
- orientovať sa v technických výkresoch, pracovných návodoch, katalógoch a technickej dokumentácii, normách a odbornej literatúre,
- vytvárať technickú dokumentáciu v odbore aj s využitím aplikačných počítačových programov na kreslenie.

Cieľové zručnosti:

Žiak vie:

- zhotoviť a čítať základnú technickú dokumentáciu používanú v procese výroby,
- používať softvér pre tvorbu technickej a technologickej dokumentácie.

Predmet sa zameriava aj na rozvoj osobných vlastností: samostatnosť, trpezlivosť, cieľavedomosť, schopnosť pracovať v tíme i organizáciu vlastnej práce a zodpovednosť za ňu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
konštrukcie a modelovanie obuvi	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do konštrukcie a modelovania			4
1.1 Návrhárstvo a modelárstvo			2
1.2 Význam návrhov nových vzorov			2
2. Anatómia a fyziológia dolnej končatiny			12
2.1 Anatómia dolnej končatiny			4
2.2 Fyziológia dolnej končatiny			2
2.3 Klenby nohy			3
2.4 Chyby a deformácie nôh			3
3. Požiadavky na konštrukčné riešenie obuvi			11
3.1 Funkčné a zdravotné požiadavky na obuv			2
3.2 Zisťovanie tvarov a rozmerov nohy			6
3.3 Dĺžkové a obvodové miery			3
4. Návrhy základných typov obuvi			6
4.1 Návrhy a zobrazovanie vzorov obuvi			2
4.2 Farebné riešenie navrhnutých vzorov			4
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
konštrukcie a modelovanie obuvi	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základy konštruovania obuvi			6
1.1 Základné priamky, úsečky, uhly pre konštrukciu			2

1.2	Kópia kopyta – spôsoby zhotovenia	4
2.	Vypracovanie základných vzorov	10
2.1	Tvorba základne jednotlivých strihov zvršku	6
2.2	Konštrukčné riešenie vrchových, podšívkových a vystužovacích súčiastok	4
3.	Konštrukcia lodičkového strihu	17
3.1	Konštrukcia a členenie základne	4
3.2	Konštrukcia vrchových dielcov	4
3.3	Konštrukcia podšívkových dielcov	4
3.4	Konštrukcia vystužovacích dielcov	5
Rozpis učiva predmetu		Počet týždenných vyučovacích hodín
konštrukcie a modelovanie obuvi		66
Ročník		Počet vyučovacích hodín za ročník
 tretí		2
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín
1.	Konštrukčné riešenie ostatných druhov poltopánok	17
1.1	Konštrukcia a členenie základne	4
1.2	Konštrukcia vrchových dielcov	4
1.3	Konštrukcia podšívkových dielcov	4
1.4	Konštrukcia vystužovacích dielcov	5
2.	Konštrukčné riešenie členkovej obuvi	15
2.1	Konštrukcia vrchových dielcov	4
2.2	Konštrukcia podšívkových dielcov	3
2.3	Konštrukcia vystužovacích dielcov	4
2.4	Zákres zostavy zvršku	4
3.	Konštrukčné riešenie spodku obuvi	15
3.1	Konštrukcia stielky kopyta	5
3.2	Konštrukcia šablón podošvy	5
3.3	Konštrukcia a modelovanie podpätku	5
4.	Stupňovanie základných vzorov	6
4.1	Pravidlá a spôsoby stupňovania	6
5.	Konštrukčné riešenie jednotlivých častí zvršku podľa vlastného návrhu – cvičenie	13

2.5 STROJE A ZARIADENIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Obsahom predmetu stroje a zariadenia v prvom ročníku je získavanie poznatkov zo základov technického kreslenia, bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci na strojoch, základných spojovacích súčiastkach, druhoch spojov, prevodoch a mechanizmoch stroja, strojoch používaných na oddeľovanie a úpravu materiálov v obuvníckom priemysle.	
Obsah učiva druhého ročníka je zameraný na stroje používané pri montáži a tvarovaní zvršku obuvi.	

Tretí ročník je zameraný na tvárniacu techniku a stroje používané pri montáži spodku obuvi a úprave obuvi.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu stroje a zariadenia je poskytnúť žiakom ucelený súbor vedomostí a poznatkov o strojových súčiastkach, mechanizmoch a konkrétnych strojoch a zariadení používaných v obuvníckej výrobe.

Cieľové vedomosti:

Žiak má:

- opísať základné druhy spojov a spájacích súčiastok,
- vysvetliť technické a technologické možnosti zariadení na oddeľovanie a úpravu materiálov pri výrobe obuvi,
- opísať základné pracovné mechanizmy strojov,
- vysvetliť technické a technologické možnosti strojov a zariadení na montáž zvrškov a dopravných strojov a zariadení,
- opísať technické a technologické možnosti strojov na tvarovanie zvrškov, úpravu spodkov obuvi a tvárniacich strojov,
- formulovať zásady bezpečnosti, ochrany zdravia a hygieny pri práci, ochrany pred požiarom,
- popísať stroje a zariadenia, spôsoby ich obsluhy, údržby a jednoduchých opráv,
- definovať význam ochrany životného prostredia a spôsoby nakladania so vzniknutým odpadom.

Cieľové zručnosti:

Žiak vie:

- určiť správny druh stroja pre danú pracovnú činnosť,
- obsluhovať a nastavovať stroje a výrobné zariadenia pri výrobe obuvi,
- dodržiavať zásady bezpečnosti, hygieny a ochrany zdravia pri práci, ochrany pred požiarom a používať hasiace prístroje.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
stroje a zariadenia	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základy technického kreslenia			7
1.1 Význam technického kreslenia			1
1.2 Druhy výkresov, popisovanie výkresov			2
1.3 Zobrazovanie a kótovanie telies			4
2. Bezpečnosť a hygiena práce			2
2.1 Základné predpisy pri obsluhu stroja			1
2.2 Opravy a údržba strojov			1
3. Spojovacie súčiastky a druhy spojov			8
3.1 Rozoberateľné spoje			4
3.2 Nerozoberateľné spoje			4
4. Časti strojov umožňujúce pohyb			4
4.1 Čapy, hriadele			2
4.2 Ložiská			1
4.3 Spojky			1

5. Prevody			5
5.1	Remeňové prevody		2
5.2	Reťazové prevody		1
5.3	Prevody ozubenými kolesami		1
5.4	Trecie prevody		1
6. Mechanizmy			8
6.1	Kinematické mechanizmy		4
6.2	Hydraulické mechanizmy		2
6.3	Pneumatické mechanizmy		2
7. Stroje a zariadenia na oddeľovanie materiálov			22
7.1	Vysekávacie stroje, nože		12
7.2	Rezacie stroje		5
7.3	Strihacie stroje a nástroje		5
8. Stroje a zariadenia na úpravu súčiastok po oddelení			5
8.1	Číslovacie a raziace stroje		1
8.2	Perforovacie stroje		1
8.3	Štiepacie stroje		1
8.4	Zrezávacie stroje		2
9. Stroje a zariadenia na nanášanie lepidla			5
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
stroje a zariadenia		druhý	1
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Šijacie stroje			18
1.1	Rozdelenie a druhy šijacích strojov		10
1.2	Mechanizmy šijacieho stroja		6
1.3	Prídavné zariadenia		2
2. Stroje a zariadenia na tvarovanie zvršku			11
2.1	Zariadenia na kondicionovanie zvršku		1
2.2	Zariadenie na tvarovanie špice		3
2.3	Zariadenie na tvarovanie klenkovej časti		2
2.4	Zariadenie na tvarovanie pätovej časti		3
2.5	Stroje na rozpínanie zvršku		2
3. Dopravné zariadenia			4
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
stroje a zariadenia		tretí	1
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučo-

	vacích hodín
1. Tvárniace stroje a zariadenia	7
1.1 Tvárniace stroje	2
1.2 Vstrekovacie stroje a formy	5
2. Montážne stroje a zariadenia	18
2.1 Zdrsňovacie stroje	4
2.2 Ustalovacie stroje a zariadenia	4
2.3 Stroje na lisovanie podošiev a podpätkov	5
2.4 Aktivačné komory	5
3. Stroje na úpravu spodku obuvi	4
3.1 Frézovací stroj rezov podošiev a podpätkov	2
3.2 Obrušovací stroj rezov podošiev a podpätkov	2
4. Stroje a zariadenia na konečnú úpravu	4

2.6 MANAŽMENT

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Predmet manažment je odborným predmetom zaoberajúcim sa základnými princípmi, metódami a postupmi, ktoré sú využívané v riadiacej činnosti manažérov. Zároveň sa zaoberá pracovnou oblasťou, psychologickými a sociologickými problémami práce, žiaci získavajú vedomosti o podnikovej kultúre, o motivácii k práci, manažérskych aktivitách a stratégiách zameraných na vedenie ľudí. Pri vyučovaní je potrebné zabezpečiť názornosť a priblížiť sa k praxi. Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov: podstata a vývoj manažmentu, manažment ako proces, strategický manažment, organizácia a organizačná štruktúra, manažéri a vedenie ľudí, kontrola a špecifické učivo. Obsah učiva jednotlivých tematických celkov je zameraný na vymedzenie pojmu manažment a určenie historických súvislostí jeho vývoja, úlohu a osobnosť manažéra v riadiacom procese, základné manažérske funkcie, štýly vedenia, proces rozhodovania, význam stratégie a taktiky v riadiacom procese, skúmanie vnútorného a vonkajšieho prostredia podniku, tvorbu organizačných štruktúr, kontrolu a význam spätnej väzby v riadiacom procese. Záverečná časť špecifické učivo je zameraná na proces riadenia obuvníckej výroby. Učivo predmetu nadväzuje na predmet ekonomika, technológia, odborný výcvik.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom vyučovacieho predmetu manažment je poskytnúť žiakom ucelený súbor vedomostí a poznatkov o riadiacej činnosti, hlavných manažérskych funkciách, rozhodovacom procese, štýloch vedenia ľudí a procese riadenia obuvníckej výroby. <u>Cieľové vedomosti:</u> Žiak má: - vysvetliť úlohu manažéra, - opísať základné manažérske funkcie, - vysvetliť podstatu rozhodovacieho procesu, - vysvetliť vplyv prostredie na riadenie, - vysvetliť organizačnú štruktúru podniku, - popísať štýly vedenia ľudí,	

- charakterizovať manažérsku komunikáciu, - vysvetliť špecifiká riadenia obuvníckej výroby. <u>Cieľové zručnosti:</u> Žiak vie: - aplikovať manažérske vedomosti do procesu riadenia v praxi, - vytvoriť organizačnú štruktúru podniku, - rozvíjať svoje organizačné a komunikatívne zručnosti, - samostatne riešiť prípadové štúdie.			
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Manažment	štvrtý	2	60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Podstata a vývoj manažmentu			7
1.1 Klasický manažment			4
1.2 Hlavné smery moderného manažmentu			3
2. Manažment ako proces			10
2.1 Riadenie spoločenských systémov			1
2.2 Základné manažérske funkcie			4
2.3 Rozhodovací proces			5
3. Strategický manažment			8
3.1 Stratégia a taktika v manažmente			1
3.2 Prostredie podniku			3
3.3 Tvorba stratégie, typy stratégií			2
3.4 Implementácia a kontrola			2
4. Organizácia a organizačná štruktúra			6
4.1 Organizačná činnosť, organizačná štruktúra			2
4.2 Tvorby a typy organizačných štruktúr			4
5. Manažéri a vedenie ľudí			12
5.1 Osobnosť manažéra			2
5.2 Autorita, podniková kultúra			3
5.3 Vedenie ľudí, štýly vedenia			2
5.4 Výber a hodnotenie pracovníkov			3
5.5 Kontrola			2
5.6 Formy a štýly manažérskej komunikácie			3
5.7 Pracovná porada			1
5.8 Riadenie pracovnej skupiny			2
5.9 Konflikty, problém			1
6. Špecifické učivo			10
6.1 Riadenie obuvníckej výroby			10

2.7 GRAFICKÉ SYSTÉMY

Forma štúdia	denná		
Vyučovací jazyk	slovenský		
Charakteristika predmetu			
Dostupné technológie majú poskytnúť vyučovaniu široký priestor na motiváciu a praktické projekty. Odborný predmet je medzipredmetovo previazaný s odbornými vyučovacími predmetmi ako sú technológia, stroje a zariadenia, materiály, konštrukcia a modelovanie obuvi a odborný výcvik. Predmet buduje informatickú kultúru, t.j. vychováva k efektívnemu využívaniu prostriedkov informačnej civilizácie s rešpektovaním právnych a etických zásad používania informačných technológií a produktov. Toto poslanie je potrebné dosiahnuť spoločným pôsobením predmetu a najmä odborných predmetov, využívaním medzi predmetových vzťahov, tvorbou medzi predmetových projektov a celoškolských programov. V tematickom celku Samostatné konštrukčné riešenie vlastného návrhu obuvi, žiaci po zadaní úlohy samostatne navrhujú a konštrukčne riešia členenie zvršku a dielcov obuvi. Hlavné metódy výučby budú: informačno-receptívna – výklad, reproduktívna – rozhovor a heuristická – rozhovor, riešenie úloh. Formami práce budú: frontálna výučba, frontálna a individuálna práca žiakov, skupinová práca žiakov, demonštrácia a pozorovanie, práca s IKT a vypracovanie úloh – projektov.			
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu			
Cieľom vyučovania predmetu je prehĺbiť u žiakov vedomosti vo využívaní IKT a to so zámerom na ovládanie programu pre konštrukciu a modelovanie obuvi. Predmet vedie žiakov k tomu aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a zručnosti v ovládaní grafického systému pri konštrukcii obuvi. <u>Cieľové vedomosti:</u> <u>Žiak má:</u> - poznať princípy práce s grafickým systémom. <u>Cieľové zručnosti:</u> <u>Žiak vie:</u> - zvládnuť základné prvky ovládania grafického systému, - používať softvér pre zdigitalizovanie základného vzoru, - vytvoriť konštrukciu vrchových, podšívkových a vystužovacích šablón, - vytvoriť zakres zostavy zvršku, - spracovať záverečné výstupy konštrukčného riešenia.			
Obsah vzdelávania – rozpis učiva			
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Grafické systémy	štvrtý	2	60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Využitie počítačovej grafiky pri konštruovaní obuvi			20
1.1 Oboznámenie sa so systémami			5
1.2 Princípy práce s grafickým systémom			7
1.3 Definovanie základných a odvodených línií			8
2. Konštrukcia zvršku lodičky pomocou grafického softvéru			12
2.1 Konštrukcia základného vzoru			3
2.2 Digitalizácia vzoru			2
2.3 Konštrukcia vrchových, podšívkových, vystužovacích dielcov			7

3. Konštrukčné riešenie ostatných druhov obuvi pomocou grafického softvéru	15
3.1 Konštrukcia základného vzoru	3
3.2 Digitalizácia vzoru	2
3.3 Konštrukcia vrchových, podšívkových, vystužovacích dielcov	10
4. Samostatné konštrukčné riešenie vlastného návrhu obuvi pomocou grafického softvéru	13
4.1 Vlastný návrh a konštrukcia základného vzoru	3
4.2 Digitalizácia vzoru	2
4.3 Konštrukcia vrchových, podšívkových, vystužovacích dielcov	8

2.8 ODBORNÝ VÝCVIK

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Odborný výcvik patrí ku profilujúcim odborným predmetom, ktorý je zameraný na praktickú prípravu žiakov v odbore štúdia. V 1. ročníku je praktické vyučovanie zamerané na pochopenie funkcie výrobných organizácií a jej štruktúry v praxi, správne používanie pracovného stola, ručného náradia, nástrojov a pomôcok, pochopenie pracovných inštrukcií a postupov pri spracovaní a delení materiálov. Dôležitou súčasťou praktického výcviku je kontrola a triedenie materiálov pre výrobu, hlavne posudzovanie kvality usní a taktiež spracovanie dielcov na súčiastky. V 2. ročníku je praktické vyučovanie zamerané na pochopenie rôznych tvarov, rozmerov a modelov zvrškov. Práca spojená s ušitím zvršku a jeho tvarovanie, praktické oboznámenie sa s technológiou lepenia a nadobudnutie praktických skúseností pracovných činností pred montážou. V 3. ročníku je praktické vyučovanie zamerané na komplexné zvládnutie pracovných postupov z oblasti konštrukcie zvršku. Dôležitou súčasťou praktických zručností je zvládnutie procesnej kvality výroby a prípravy súčiastok pred montážou. Doplnenie vedomostí a oboznámenie sa s ďalšími výrobnými technológiami. V 4. ročníku je praktické vyučovanie zamerané na zvládnutie konštrukcie topánky od jej návrhu až po konečné zhotovenie modelu obuvi podľa zadania. Súčasťou praktického výcviku je posilnenie manažérskych vedomostí a zručností. Obsah praktického vyučovania v jednotlivých ročníkoch nadväzuje na vedomosti a zručnosti žiakov získaných v predmetoch: materiály, technológia, konštrukcia a modelovanie obuvi, stroje a zariadenia, ekonomika, manažment a grafické systémy.	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
Cieľom predmetu je získanie a upevňovanie manuálnych zručností a pracovných návykov, ktoré súvisia s posúdením kvality vstupných materiálov, rozkresľovaním dielcov na textíliách a usniach, delení materiálov strihaním, rezaním a vysekávaním, výrobou súčiastok a dielcov zvršku a podošvových častí. Žiak sa prakticky oboznámi tiež s výrobou, rozdielnymi druhmi montáže a konečnou úpravou jednotlivých typov obuvi v súlade s predpismi o bezpečnosti práce a ochrane zdravia pri práci, predpismi o ochrane pred požiarom, hygienickými predpismi, predpismi o ochrane životného prostredia, technickými predpismi, normami a technologickými postupmi. V rámci odborného výcviku ide tiež o vytváranie odborných postojov a názorov, vzťahu žiakov k odboru štúdia, k plneniu pracovných povinností a pocitu zodpovednosti za zverené hodnoty a výsledky svojej pracovnej činnosti. Cieľové zručnosti:	

Žiak vie:

- používať odbornú terminológiu,
- rozoznávať rôzne druhy materiálov na prírodnej a syntetickej báze,
- posudzovať kvalitu vstupných materiálov a ich vhodnosť pre výrobu jednotlivých súčiastok a dielcov,
- zvoliť a správne používať vhodné pomôcky, náradie a nástroje, stroje a zariadenia, naučiť sa správne ich obsluhovať a nastavovať s cieľom dosiahnuť čo najlepšiu kvalitu výrobku,
- zhotovovať súčiastky a dielce rôznych modelov obuvi,
- zhotoviť celú topánku vrátane na základe vlastného konštrukčného návrhu,
- zvoliť a správne používať technologické postupy pre montáž jednotlivých častí obuvi ako aj hotových topánok a tiež technologické postupy pre konečnú úpravu topánok,
- vykonávať čistú, starostlivo prevedenú prácu s citom pre materiál, prevedenie a hodnotu výrobku, dbať na estetický vzhľad výrobku,
- poznať možnosti opravy defektov na obuvi vrátane voľby vhodného postupu,
- používať vhodné spôsoby balenia, registrácie a skladovania hotových výrobkov,
- vykonávať základné činnosti v oblasti výroby kontroly a kontroly kvality hotových výrobkov,
- dodržiavať základné právne predpisy týkajúce sa bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce aj ochrany pred požiarom,
- postupovať hospodárne pri manipulácii s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- dodržiavať technologickú a pracovnú disciplínu, normy, parametre kvality procesov, výrobkov alebo služieb,
- nakladať so vzniknutým odpadom pri spracovaní materiálov a výrobe obuvi.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
odborný výcvik	prvý	15	495
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce, ochrana ŽP			6
1.1	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce		2
1.2	Základné ustanovenia právnych noriem o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci		2
1.3	Zabezpečenie ochrany zdravia na pracovisku odborného výcviku		1
1.4	Ochrana životného prostredia		1
2. Štruktúra a organizácia podniku			12
2.1	Oboznámenie sa s učebným odborom, vnútorný poriadok pracoviska odborného výcviku		4
2.2	História a hodnoty firmy		3
2.3	Organizačná štruktúra podniku		3
2.4	Interné predpisy spoločnosti a Kolektívna zmluva		2
3. Prehľad materiálov používaných pri výrobe obuvi			60
3.1	Základné a pomocné materiály		24
3.2	Požiadavky na materiály		12
3.3	Použitie materiálov		24
4. Základné zručnosti pri oddeľovaní materiálov/základné zručnosti pri výrobe polovýrobkov/			222

4.1	Oboznámenie sa s organizačným usporiadaním vysekávacej dielne, technickým vybavením, používanými technológiami a BOZP	12
4.2	Základné súčiastky a dielce výrobkov	18
4.3	Ukladanie šablón na papierovú predlohu	18
4.4	Vykresľovanie dielcov na papierovú predlohu za pomoci šablón	18
4.5	Delenie materiálov, rezaním, strihaním	78
4.6	Delenie materiálov vysekávaním	78
5. Spracovanie podšívkových materiálov na súčiastky		84
5.1	BOZP vo vysekávacej dielni, stroje a zariadenia	6
5.2	Príprava na spracovanie podšívkových materiálov	12
5.3	Delenie podšívkových usní	30
5.4	Spracovanie ľahkých usní na podšívkové súčiastky	36
6. Príprava súčiastok a dielcov		111
6.1	Štiepanie	6
6.2	Zrezávanie okrajov	36
6.3	Perforovanie	6
6.4	Farbenie okrajov	6
6.5	Razenie a značenie	12
6.6	Nažehľovanie medzipošívok	12
6.7	Lisovanie vystuží (tužinka, podkrúžok, opäťok)	6
6.8	Zaklepávanie okrajov	18
6.9	Valchovanie	9
Rozpis učiva predmetu		Počet týždenných vyučovacích hodín
odborný výcvik		17,5
Ročník		Počet vyučovacích hodín za ročník
druhý		577,5
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín
1. Bezpečnostné predpisy, požiarne ochrana		28
1.1	Základné ustanovenia právnych noriem o BOZP a PO	7
1.2	Pracovisko OV, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce, ochrana životného prostredia	21
2. Príprava a zhotovovanie zvrškov šitím a lepením		441
2.1	BOZP v šijacej dielni	7
2.2	Oboznámenie sa s organizáciou v šijacej dielni, so strojmi, zariadením a používanými materiálmi	14
2.3	Oboznámenie sa s technológiou	14
2.4	Prípravné a pomocné práce v šijacej dielni	21
2.5	Jednoduché pracovné operácie v šijacej dielni	28
2.6	Zhotovovanie zvrškov šitím	140
2.7	Zhotovovanie zvrškov lepením	140
2.8	Lemovanie zvrškov	28

2.9	Spôsoby prehýbania a zaklepávania zvrškov ručne, strojovo		49
3. Základné pracovné činnosti pred montážou			108,5
3.1	Oboznámenie sa s organizáciou pri práci, základné pracovné činnosti		42
3.2	Tvarovanie súčiastok pred montážou		42
3.3	Nastavenie strojov podľa výrobného spôsobu		24,5
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
odborný výcvik		tretí	17,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Bezpečnostné predpisy, požiarna ochrana			7
1.1	Základné ustanovenia právnych noriem o BOZP a PO		3
1.2	Pracovisko OV, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce, ochrana životného prostredia		4
2. Spracúvanie usní na súčiastky zvršku			160
2.1	BOZP vo vysekávacej dielni, stroje a zariadenia		7
2.2	Spracovanie usní na vrchové súčiastky		153
3. Náročné práce v šijacej dielni			221,5
3.1	BOZP v šijacej dielni, stroje a zariadenia		7
3.2	Náročné práce na rôznych typoch šijacích strojov		158,5
3.3	Spájanie súčiastok a dielcov zvršku novými metódami		56
4. Výroba a príprava súčiastok a dielcov pred montážou			168
4.1	Oboznámenie sa s organizáciou pri práci, základné pracovné činnosti		56
4.2	Požitie lepidiel, rôznych typov materiálov, nastavenie strojov		56
4.3	Tvarovanie súčiastok a dielcov podľa výrobného spôsobu		56
5. Oboznámenie sa s inými výrobnými spôsobmi			21
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
odborný výcvik		štvrtý	17,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Bezpečnostné predpisy, požiarna ochrana			7
1.1	Základné ustanovenia právnych noriem o BOZP a PO		3
1.2	Pracovisko OV, bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce, ochrana životného prostredia		4
2. Vyhodenie obuvi			315

2.1	Zhotovenie zvršku obuvi rôznych vzorov	35
2.2	Montáž obuvi rôznych vzorov	231
2.3	Konečná úprava obuvi	49
3.	Zapracovanie žiakov do technických funkcií	63
3.1	Zásobovanie materiálom	14
3.2	Odbyt hotových výrobkov	14
3.3	Funkcia majstra	35
4.	Odborný rozvoj	66,5
4.4	Progresívne technológie	14
4.5	Technologické postupy	28
4.6	Zhotovovanie obuvi rôznymi výrobnými spôsobmi	24,5
5.	Súborná práca žiaka	73,5

Príloha 4 SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM

SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM V 1-ROČNOM VZDELÁVACOM PROGRAME

Základné údaje

Dĺžka štúdia:	1 rok
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium
Poskytnutý stupeň vzdelania:	štúdium neposkytuje stupeň vzdelania
Vyučovací jazyk:	štátny jazyk/jazyk národnostných menšín a etnických skupín
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	minimálne stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	štúdium neposkytuje stupeň vzdelania
Doklad o vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej skúške, dodatok k vysvedčeniu o záverečnej skúške
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	kvalifikovaný pracovník pre vybrané činnosti v oblasti priemyselného spracúvania kože, kožušín a vo výrobe obuvi a súvisiacich službách
Možnosti ďalšieho štúdia:	nie sú určené

Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium	Počet vyučovacích hodín za celé štúdium
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	35	1120
Teoretické vzdelávanie	10	320
Praktická príprava	21	672
Disponibilné hodiny	4	128
SPOLU	35	1120

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium

- Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi teoretickým a praktickým odborným vzdelávaním. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnôv vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školskom vzdelávacom programe sa rozširujú podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je 35 hodín, za celé štúdium 35 hodín. Výučba v učebných odboroch sa realizuje

v rozsahu 33 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a na absolvovanie záverečnej skúšky.

- c) Obsah a rozsah vzdelávania v 1-ročnom štúdiu vychádza z požiadaviek a potrieb zamestnávateľov. Škola na základe týchto požiadaviek vyberie výkonové a obsahové štandardy príslušného učebného odboru uvedené v tomto štátnom vzdelávacom programe tak, aby žiaci nadobudli vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon vybraných pracovných činností a vypracuje školský vzdelávací program.
- d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- e) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- f) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- g) Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení. Odborný výcvik sa realizuje 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 21 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- h) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy, možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných odborných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných odborných predmetov) v učebnom pláne.
- i) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
- j) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- k) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, kde sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov vybraných odborných predmetov v súlade s požiadavkami tak, aby žiaci nadobudli vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon vybraných pracovných činností.

SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM V 2-ROČNOM VZDELÁVACOM PROGRAME

Základné údaje

Dĺžka štúdia:	2 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium
Poskytnutý stupeň vzdelania:	stredné odborné vzdelanie
Vyučovací jazyk:	štátny jazyk/jazyk národnostných menšín a etnických skupín
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	minimálne stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	kvalifikovaný remeselník alebo technický zamestnanec v oblasti priemyselného spracúvania kože, kožušín a vo výrobe obuvi a súvisiacich službách a tiež v oblasti stredného a drobného podnikania
Možnosti ďalšieho štúdia:	vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov 3. ročných učebných odborov, špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov

Rámcový učebný plán pre 2-ročné skrátené štúdium

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium	Počet vyučovacích hodín za celé štúdium
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	70	2240
Teoretické vzdelávanie	15	480
Praktická príprava	42	1344
Disponibilné hodiny	13	416
SPOLU	70	2240

Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium

- Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi teoretickým a praktickým odborným vzdelávaním. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov, v ktorých budú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov alebo modulov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školskom vzdelávacom programe sa rozširujú podľa potrieb odborov a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je v 1. a 2. ročníku 35 hodín, za celé štúdium 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku

v rozsahu 33 týždňov a v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a na absolvovanie záverečnej skúšky.

- c) Obsah vzdelávania v 2-ročnom skrátenom štúdiu konkrétneho učebného odboru musí byť totožný s obsahom vzdelávania uvedeným v tomto štátnom vzdelávacom programe. Rozsah vzdelávania vymedzí škola v učebnom pláne svojho školského vzdelávacieho programu tak, aby boli naplnené výkonové a obsahové štandardy konkrétneho učebného odboru.
- d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
- e) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- f) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov.
- g) Praktické vyučovanie sa realizuje formou odborného výcviku a praktických cvičení. Odborný výcvik sa realizuje v každom ročníku 3 dni v týždni po 7 hodín, spolu 42 hodín za štúdium. Pre kvalitné zabezpečenie vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- h) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy, možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných odborných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných odborných predmetov) v učebnom pláne.
- i) Účelové kurzy sa môžu realizovať v rámci časovej rezervy v školskom roku alebo v rámci praktickej prípravy, ak konkrétny kurz priamo súvisí s obsahom učiva predmetu odborný výcvik.
- j) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- k) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu (časť „Odborné predmety“) a vzorových učebných osnov odborných predmetov pri zachovaní pomeru 40% (896 hodín) teoretické vzdelávanie, 60% (1344 hodín) odborný výcvik.