

# KROKY K ÚSPECHU

podporme remeslá

Vážení čitatelia,

Štátny inštitút odborného vzdelávania v spolupráci s Úradom vlády Slovenskej republiky a Švajčiarskou konfederáciou realizujú projekt, ktorý sa týka zvýšenia kvality vzdelávania na stredných odborných školách. Vďaka finančnej podpore a záujmu pilotných stredných odborných škôl máme za sebou konkrétne aktivity, ktoré pomáhajú žiakom aj školám.

Keďže projektom spomínané aktivity nekončia a ten vnímame ako dôležitý impulz pre naše ďalšie spoločné snaženie, v pripravenej brožúre sme pre vás spracovali prehľad škôl, s ktorými sme úspešne spolupracovali v priebehu projektu. Dozviete sa informácie o ich základnom profile a prínose pre ich žiakov.

Súčasťou spracovanej publikácie sú aj základné informácie o národnom projekte Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy, ktorý potrvá do jesene 2020. Spájanie teórie s praxou za aktívnej účasti škôl, ktoré pre svojich žiakov vytvárajú čo najlepšie podmienky na vzdelávanie a sebarealizáciu, má svoje výsledky v rámci aktivít cvičných firiem. Preto aj im venujeme priestor, ktorý treba vnímať ako spôsob inšpirácie aj motivácie.



JUDr. Ing. Michal Bartók  
riaditeľ ŠIOV

# Národný projekt

## Perspektívy pre žiakov a potenciál pre firmy

Potenciálom odborného vzdelávania je hlavne jeho schopnosť pripravovať absolventov pre potreby trhu práce. Čísla zo štatistík ani očakávania zamestnávateľov nemôžu zostať bez povšimnutia. Moderný trh práce potrebuje flexibilitu a výchovu budúcich zamestnancov. Východisko vidíme v aktivitách nového národného projektu, ktorý bude výrazne formovať systém odborného vzdelávania.

### **Smutné čísla, atraktívna perspektíva**

V ostatných rokoch až 75 % žiakov stredných odborných škôl nenašlo uplatnenie v odbore, ktorý študovali. Ročne tak zo škôl odchádza iba 4 000 absolventov, ktorí sa uplatnia v tom, čomu sa venovali počas štúdia. Voči tomu stojí skutočnosť, že len v tomto roku odchádza do dôchodku z odborných profesií okolo 41 000 zamestnancov a v roku 2024 ich bude každoročne približne 46 000. K tomu ešte musíme okrem demografie zohľadniť aj nesúlad medzi študijnými odbormi, ktoré požadujú zamestnávatelia, v porovnaní s tým, čomu sa venujú stredoškóľáci počas štúdia.

Tieto doslova smutné čísla treba vnímať ako atraktívnu perspektívu. Sú zrkadlom súčasného stavu, s ktorým sa netreba zmieriť, ale treba ho zmeniť. Štátny inštitút odborného vzdelávania musí a chce na súčasnú situáciu reagovať. V rukách máme konkrétny nástroj, ktorým je systém duálneho vzdelávania. Jeho cieľom je zvýšiť flexibilitu školského systému vo vzťahu k potrebám trhu práce a umožniť zamestnávateľom, aby sa aktívne podieľali na odbornej príprave žiakov. Teda výchove svojich budúcich zamestnancov, ktorým pomôžu odbornou prípravou, získaním zručností, pracovných návykov a osvojením si konkrétnej firemnej kultúry.

### **Školy rozbiehajú spoluprácu so zamestnávateľmi**

V školskom roku 2016/2017 je do systému duálneho vzdelávania zaradených 51 stredných odborných škôl s 1 393 žiakmi. Najviac škôl je v Trenčianskom samosprávnom kraji, a to 12, v ktorých sa v systéme duálneho vzdelávania pripravuje 303 žiakov. V Žilinskom samosprávnom kraji navštevuje systém duálneho vzdelávania 292 žiakov v 11 školách. Celkovo 10 škôl zabezpečuje duálne vzdelávanie pre 270 žiakov v Nitrianskom samosprávnom kraji. Rovnaký počet, a to 6 škôl, je v tomto školskom roku zaradených do systému v Bratislavskom samosprávnom kraji, kde sa to týka 192 žiakov a v Košickom samosprávnom kraji, v ktorom sa v rámci tohto systému vzdeláva 148 žiakov. Celkovo 113 žiakov sa vzdeláva v troch stredných odborných školách v Trnavskom samosprávnom kraji. Dve takéto školy pôsobia v Prešovskom samosprávnom kraji a poskytujú duálne vzdelávanie pre 32 stredoškóľákov. Najmenej stredných odborných škôl napojených na duálne vzdelávanie je v Banskobystrickom samosprávnom kraji. Presnejšie ide o jednu školu so 43 žiakmi.

### **Úspech stredoškóľákov v centre pozornosti**

Národný projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania a prípravy potrvá do októbra 2020. V tomto období sa predpokladá zapojenie

12 000 žiakov do systému duálneho vzdelávania, uzatvorenie 1 450 zmlúv so strednými odbornými školami, zaškolenie 700 inštruktorov, ale aj zriadenie 8 DUAL POINT-ov. Ide o kontaktné miesta pre potreby zamestnávateľov, škôl, žiakov a verejnosti tak, aby bol touto činnosťou pokrytý každý kraj. V rámci pilotnej aktivity bude zriadený jeden kontaktný bod ako Centrum orientácie, ktoré bude žiakom pútavou formou prezentovať rôzne remeslá a sprevádzať ich pri výbere povolania. Od tejto aktivity očakávame oslovenie 4 000 žiakov základných škôl v čase, keď sa rozhodujú o stredoškolskom štúdiu.

Národný projekt si kladie za cieľ dosiahnuť nielen spomínané čísla, ale vytvoriť stav, keď budú stredné odborné školy ponúkať vo vzdelávaní vyššiu pridanú hodnotu, zamestnávatelia ich budú vnímať ako úspešné personálne agentúry a žiaci pocítia perspektívy svojho odborného rastu. Je ambicióznym a pre skvalitnenie odborného vzdelávania nevyhnutným. Naším partnerom budú stavovské profesijné organizácie, ktoré sa už dnes výrazne angažujú v systéme duálneho vzdelávania v zmysle Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. Počas štyroch rokov budeme aktívne komunikovať so zamestnávateľmi, zriaďovateľmi, školami, žiakmi aj s rodičmi. Nebude to jednoduché, ale toto je jediný spôsob, ako vytvoriť perspektívy pre žiakov stredných odborných škôl a potenciál pre zamestnávateľov.

Aktivity sa budú orientovať aj na konkrétnu pomoc samosprávam. V prípade vyšších územných celkov môžeme hovoriť o vytvorení manuálu k príprave všeobecne záväzného nariadenia o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných odboroch prvého ročníka a tiež napríklad spracovanie návrhu na špecializáciu siete stredných odborných škôl. Čo sa týka miest a obcí, ide o najväčších zriaďovateľov základných škôl. Práve z ich radov prichádzajú na stredné školy žiaci, a preto je naša spolupráca prirodzená.

## Cvičné firmy

### Základ biznisu v stredoškolských laviciach

Cvičné firmy sú inkubátormi príležitostí. Vytvárajú priestor na to, aby stredoškoláci mohli mať priame skúsenosti s podnikaním. Neustále rastúci záujem o cvičné firmy zo strany stredných odborných škôl a obchodných akadémií dokazuje, že mladí ľudia dokážu využiť ponúknutú príležitosť, hlavne ak im dáva to najcennejšie – praktické skúsenosti.

Cvičná firma pracuje s originálnymi podkladmi z praxe, obchoduje s fiktívnym tovarom aj peniazmi. Celú podnikateľskú činnosť tento proces sprevádza obeh dokladov vnútri firmy aj jej vzťahy s ďalšími firmami na Slovensku i v zahraničí. Zameriava sa pritom na komplexnú situáciu pracovných procesov reálnych firiem.

Takéto podnikanie stredoškolákov sa zameriava hlavne na oblasť služieb, pričom mnohé sa sortimentom prekrývajú. Stredoškolské podnikanie sa tiež orientuje na reklamu, služby v oblasti cestovného ruchu, ďalšie majú svoje vlastné noviny alebo časopisy. Čo sa týka obchodných spoločností, najviac je spoločností s ručením obmedzeným a akciových spoločností. Medzi cvičnými firmami pôsobia aj živnostníci a, samozrejme, zamestnávatelia, ktorými sú tiež stredoškoláci.

## **Kroky k založeniu cvičnej firmy**

Nová začínajúca cvičná firma si na začiatku, ešte v rámci frontálneho vyučovania, vysvetlí svoju filozofiu. Žiaci si vyberú napríklad formou brainstormingu predmet podnikania a názov firmy. Pripravujú si organizačnú štruktúru, potom si napíšu životopisy a motivačné listy na tú-ktorú pracovnú pozíciu cvičnej firmy (oddelenia: riaditeľ a sekretariát, ekonomické, obchodné, personálne a marketingové). Potom pripravujú na škole s ďalšími učiteľmi školy alebo aj s personalistom z reálnej firmy, pohovory na pracovné pozície uvedenej firmy. Následne začne cvičná firma pracovať po oddeleniach formou inovatívnych vyučovacích metód: využíva prevažne simulačnú a inscenačnú metódu.

Slovenské centrum cvičných firiem prevádzkuje na stránke [www.sccf.sk](http://www.sccf.sk) online systém, ktorý cvičným firmám ponúka možnosť založiť si živnosť alebo spoločnosť s ručením obmedzeným. Existujúce cvičné firmy môžu vykonávať zmeny údajov v živnostenskom alebo obchodnom registri, pozastaviť činnosť cvičnej firmy na zvolené obdobie alebo požiadať o výmaz.

Súčasťou online systému je Internet banking, v rámci ktorého cvičné firmy môžu dodatočne otvoriť ďalšie účty (mzdový, rezervný, sociálny), kontrolovať aktuálne zostatky na podnikateľských účtoch, zadávať národné platby a prezerať históriu bankových operácií (výpisy z účtu). Podmienkou využívania služieb je funkčný e-mail cvičnej firmy.

Každá existujúca cvičná firma registrovaná do 15. 07. 2013 obdržala pridelené jedinečné kontrolné číslo, ktoré spolu s IČO-m a funkčným e-mailom zadá do formulára Obnova existujúcej registrácie, v časti online služby na stránke [www.sccf.sk](http://www.sccf.sk). Následne systém zašle cvičnej firme všetky potrebné informácie a heslo na to, aby sa mohla prihlásiť do systému a využívať poskytované online služby. V rámci e-mailu, ktorý bude cvičnej firme zaslaný, je dôležité kliknúť na odkaz, aby sa dokončila aktivácia existujúcej registrácie. Až po tomto úkone je možné sa do systému s prihlasovacím menom (IČO-m) a prideleným heslom prihlásiť. To platí aj pre nové cvičné firmy. Návody na používanie online registrácie cvičných firiem sa nachádzajú na stránke [www.sccf.sk](http://www.sccf.sk).

## **Slovenské centrum cvičných firiem**

Sieť cvičných firiem spravuje ich národná centrála. Na Slovensku sa tejto aktivite venuje Slovenské centrum cvičných firiem, ktoré je špecializovaným pracoviskom ŠIOV.

Hlavné úlohy:

- simuluje úrady verejnej správy ako živnostenský register, registrovaný súd, sociálnu a zdravotnú poisťovňu, daňové inštitúcie, colnicu, poštu aj banku;
- pripravuje kontraktačné dni, regionálne veľtrhy a medzinárodný veľtrh cvičných firiem, súťaže cvičných firiem;
- organizuje vzdelávacie podujatia pre učiteľov pôsobiacich v cvičných firmách;
- reprezentuje Slovensko na medzinárodnej úrovni, zabezpečuje spoluprácu so zahraničnými centrálnymi a s ich cvičnými firmami.

## **Súťaže formujú podnikateľských lídrov**

Stredoškólači sa prostredníctvom cvičných firiem môžu zapojiť do rôznych súťaží, na ktorých majú možnosť preukázať svoju jedinečnosť a odlíšiť sa tak od konkurencie rovesníkov.

Je to príležitosť porovnať svoje nápady, ale aj invenciu skĺbenú s inováciami tak, aby mladí ľudia ukázali svojim rovesníkom vlastné podnikateľské trendy, ekonomické aj manažérske zručnosti. Súťaže stredoškolákov formujú budúcich podnikateľských lídrov, ktorí si už počas štúdia osvojujú cenné podnikateľské zručnosti a v konkurenčnom prostredí sa snažia vyvíjať aktivity napomáhajúce rozvoju a rastu. Získavajú tak aj veľmi dôležité skúsenosti, ktoré im v budúcnosti uľahčia vlastnú podnikateľskú činnosť a zvyšujú mimoriadne dôležitú finančnú gramotnosť.

Súťaže cvičných firiem sú súčasťou dní otvorených dverí na školách, kontraktačných dní, regionálnych a medzinárodného veľtrhu cvičných firiem. Hodnotenými sú kategórie katalóg, imidž stánku, slogan, logo, reprezentant a elektronická prezentácia cvičnej firmy.

Cvičné firmy sa prezentujú v stánkoch, kde ponúkajú služby a produkty svojej firmy, vedú obchodné rozhovory, uzatvárajú zmluvy a objednávky s potenciálnymi zákazníkmi. Pri týchto rozhovoroch využívajú katalóg, akciové letáky, samotný imidž firmy, ako aj všetky dostupné marketingové nástroje súčasnej doby. Cieľom je predstaviť, čo sa študenti naučili v rámci podnikateľského vzdelávania.

Okrem týchto súťaží SCCF organizuje aj špeciálnu celoročnú súťaž Najlepší podnikateľský zámer. Pre školský rok 2016/2017 to bude už šiesty ročník. Súťaže sa môžu zúčastniť žiaci, ktorí absolvovali predmet CF.

Kritériá hodnotenia zahŕňajú všetko, čo by mal absolvent CF vedieť obhájiť a použiť: originalita nápadu, výber mena a loga, štruktúra PP, opis produktu, analýza trhu, marketingový plán, personálny plán, finančný plán, SWOT analýza a reálnosť podnikateľského plánu, stručné zhrnutie podnikateľského zámeru (Executive Summary) v anglickom jazyku.

# Stredná odborná škola chemická

Vlčie hrdlo 50, 821 07 Bratislava

[www.sosch.sk](http://www.sosch.sk) • [loffayova@sosch.sk](mailto:loffayova@sosch.sk) • +421 2 405 52 996

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>2840 M</b>	biotechnológia a farmakológia	<b>2859 K</b>	operátor gumárskej a plastikárskej výroby
<b>2847 M</b>	technológia kozmetiky a chemických liečiv	<b>3918 M</b>	technické lýceum
<b>2860 K</b>	chemik operátor		
<b>3918 K</b>	pracovník marketingu		

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Prínos pre žiakov: inovácia ŠkVP, prenos inovácií do učebných osnov, podpora odborného vzdelania. Prínos pre školu: prenos inovácií švajčiarskeho vzdelávacieho systému a poznatkov do ŠkVP, tvorba analýzy na zistenie požiadaviek trhu práce a ich efektívna aplikácia do ŠkVP, vzdelávanie učiteľov odborných predmetov v inováciách technológií, školenie majstrov Ovy, propagácia školy smerujúca k prezentácii chemického vzdelania smerom k žiakom základných škôl, materiálno-technické vybavenie školy.

# SOŠ Nováky

Rastislavova 332, 972 71 Nováky

[www.sosnovaky.sk](http://www.sosnovaky.sk) • [riaditel@sosnovaky.sk](mailto:riaditel@sosnovaky.sk) • +421 46 5461 14 155

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>2840 M</b>	biotechnológia a farmakológia	<b>2860 K</b>	chemik operátor
<b>2951 M</b>	výživa a šport	<b>2679 K</b>	mechanik mechatronik
<b>2859 K</b>	operátor gumárskej a plastikárskej výroby	<b>2682 K</b>	mechanik počítačových sietí
		<b>2447 K</b>	mechanik hasičskej techniky

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Účasť na projekte prináša žiakom možnosť pripravovať a priamo sa podieľať na realizácii zaujímavých podujatí. V rámci projektu sme organizovali akcie najmä pre základné školy, a to Otvorené laboratórium – laboratórne cvičenia pre žiakov ZŠ (Chemická detektívka, Dni alchymistov, Hippokratove dni), Deň otvorených dverí a interaktívnu výstavu Dotkni sa chémie. Projekt predstavuje pre žiakov netradičnú zážitkovú formu výchovno-



-vzdelávacieho procesu a približuje chémiu zábavnou a nenásilnou formou. Projekt prináša škole finančné prostriedky, ktoré umožňujú organizovať uvedené podujatia, taktiež pomáha rozvíjať spoluprácu so základnými školami, je účinnou formou propagácie a popularizácie chemického odborného vzdelávania a možnosti uplatnenia na trhu práce. Vďaka projektu vieme poskytnúť tiež metodickú a odbornú pomoc základným školám. Odborný seminár pre učiteľov prírodovedných predmetov organizovaný v rámci projektu mal zo strany prítomných učiteľov veľmi pozitívne ohlasy.

## Stredná odborná škola

Štefánikova 39, 059 21 Svit

[www.sossvit.stranka.info](http://www.sossvit.stranka.info) • [riaditel@zsssvit.sk](mailto:riaditel@zsssvit.sk) • +421 911 905 024

### Prehľad študijných odborov:

<b>2840 M</b>	biotechnológia a farmakológia	<b>6405 K</b>	pracovník marketingu
<b>3158 M</b>	styling a marketing	<b>3446 K</b>	grafik tlačových médií
<b>6341 M</b>	škola podnikania	<b>3457 K</b>	operátor tlače
<b>2949 M</b>	výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín	<b>6403 L</b>	podnikanie v remeslách a službách
<b>3759 K</b>	komerčný pracovník v doprave		

### Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Napriek tomu, že sme do projektu vstúpili len v 6/2016, zapojenie sa doň prinieslo našej SOŠ nasledovné pozitíva: zvýšená atraktivita školy v regióne prostredníctvom skvalitnenia VVP vo výučbe odborných predmetov, prínos pre vyučujúcich chémie – zvýšenie odbornosti a metodiky práce vzhľadom na absolvované školenia, zvýšenie záujmu zamestnávateľov a ZŠ o DV (pred DOD zamestnávatelia striktné DV odmietali), v rámci spolupráce, školení v rámci projektu a účasti na JUVYR-e v Bratislave získanie väčšieho prehľadu o práci na partnerských školách, výmena skúseností, propagácia školy v regióne – DOD, workshop VP a tlačová konferencia o DV a v neposlednom rade dovybavenie chemických laboratórií novými didaktickými pomôckami.





# Stredná priemyselná škola Samuela Mikovíniho

Akademická 13, 969 15 Banská Štiavnica  
spravca@mikovini.sk • +421 45 691 14 31

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>2840 M</b>	biotechnológia a farmakológia	<b>8245 M 05</b>	konzervátorstvo
<b>3692 M</b>	geodézia, kartografia a kataster		a reštaurátorstvo – omietky
<b>3916 M</b>	životné prostredie		a štuková výzdoba
<b>8221 M</b>	dizajn – grafický	<b>8260 M</b>	propagačné výtvarníctvo
	a priestorový dizajn	<b>8261 M</b>	propagačná grafika
<b>8245 M 09</b>	konzervátorstvo	<b>8298 M</b>	odevný dizajn
	a reštaurátorstvo – papier, staré tlače a knižné väzby		

## Odpoďriaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Spoluprácou školy so ŠIOV sme mali možnosť dovybavenia biotechnologického laboratória chemickými odbornými prístrojmi, doplnkami sklenej aparatury, chemického skla, základných spotrebných pomôcok, ako aj chemikálií potrebných pre vyučovací proces chemického odboru. Počas projektu sme nadviazali bližšiu spoluprácu s miestnymi a regionálnymi ZŠ, čo nám napomáha získavať potenciálnych záujemcov o štúdium na našej škole. DOD, ktorý bol financovaný projektom Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, bol pre nás prínosným, keďže sme získali priestor osloviť nových žiakov na regionálnej úrovni formou tvorivých dielní so zameraním na prezentáciu jednotlivých študijných odborov. Išlo o žiakov ZŠ nielen miestnych škôl a obcí, ale aj vzdialenejších nášmu mestu, ktorí majú záujem o štúdium na našej škole. Počas odborného workshopu zameraného na prepojenosť spolupráce ZŠ, SŠ, zamestnávateľov a ÚPSVR v meste Banská Štiavnica sme nadviazali kontakty s miestnymi a regionálnymi inštitúciami, s ktorými mienime v budúcnosti spolupracovať v oblasti vzdelávania s prepojenosťou prípravy pre trh práce. Účasťou



odbornej vyučujúcej RNDr. Zupkovej, ktorá počas projektu nahliadla do odborného vzdelávania vo Švajčiarsku, majú možnosť vyučujúci porovnať odborné vzdelávanie v zahraničí, formy, metódy výučby v oblasti vzdelávania chémie, ktoré im sprostredkovala počas zasadnutia predmetovej komisie chemických odborných predmetov. Spolupráca na projekte bola pre školu prínosom, motiváciou a obohatením o skúsenosti a nové poznatky v oblasti odborného vzdelávania.

# Hotelová akadémia

Južná trieda 10, 040 01 Košice

sekretariat@szjuznake.sk • +421 55 726 07 05

---

## Prehľad študijných odborov:

**6323 K 00** hotelová akadémia

**6445 K 00** kuchár

**6405 K 00** pracovník marketingu

**2978 H 00** cukrár pekár

**2977 H 00** cukrár kuchár

**2982 L 02** potravinárska výroba  
so zameraním na pekárenskú  
a cukrárenskú výrobu



## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Naša škola HA Košice sa zapojila do pilotného projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce v odbore cukrár pekár, a to do všetkých jeho aktivít. Účasťou sa posilnila spolupráca medzi aktérmi vzdelávania žiaka, našou školou, zamestnávateľom a základnými školami v regióne. Na podnet zamestnávateľov v súlade s ich potrebami sme vylepšili vzdelávací program. Prehĺbila a rozšírila sa spolupráca medzi jednotlivými subjektmi – základnými školami, našou školou a zamestnávateľmi v regióne. Aktívny a inovatívny rozvoj medzi subjektmi odborného vzdelávania prebehol prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie. Použili sme metodiku systému propagácie školy smerom k základným školám a spoluprácu so zamestnávateľmi a profesijnými a stavovskými organizáciami. Využitím metodiky sa stane spolupráca systematická a cielená. Aktivity Deň remesiel či exkurzie u zamestnávateľa žiaci vnímali veľmi pozitívne, mohli predviesť pred verejnosťou to, čo sa na teoretickom a praktickom vzdelávaní naučili. Ďalším prínosom, spoluúčasťou na projekte je materiálno-technické dovybavenie odborných dielní budúcich cukrárov a pekárov, ktoré škole chýbalo. Účasťou na projekte sme zvýšili kvalitu odborného vzdelávania a prípravy na našej škole a tým zlepšili profil absolventa školy s cieľom úspešne sa uplatniť na trhu práce.

# Stredná odborná škola gastronómie a hotelových služieb

Farského 9, 851 01 Bratislava

www.farskeho.sk • farskeho@farskeho.sk • +421 2 622 43 626

## Prehľad študijných odborov:

<b>6323 K</b>	hotelová akadémia	<b>2977 H</b>	cukrár kuchár
<b>6432 K</b>	pracovník v hotelierstve a cestovnom ruchu	<b>6444 H</b>	čaušník, servírka
<b>6405 K</b>	pracovník marketingu	<b>6445 H</b>	kuchár
<b>6444 K</b>	čaušník, servírka	<b>2955 H</b>	mäsiar lahôdkar
<b>6445 K</b>	kuchár	<b>6460 H</b>	predavač potravínárskeho tovaru
<b>6442 K</b>	obchodný pracovník	<b>2964 H</b>	cukrár
<b>2951 M</b>	výživa a šport	<b>2962 H</b>	pekár
<b>2949 M</b>	výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín	<b>6421 L</b>	spoločné stravovanie
<b>2940 N</b>	potravínárstvo	<b>2952 L</b>	výroba potravín
<b>2956 H</b>	mäsiar kuchár	<b>6292 N</b>	hospodárska informatika
<b>2978 H</b>	cukrár pekár	<b>6352 M</b>	obchod a podnikanie

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Vďaka švajčiarsko-slovenskému projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce sme získali obraz o systéme a štruktúre odborného vzdelávania vo Švajčiarsku a zapracovali sme ich overené know-how švajčiarskeho systému do odborného vzdelávania a prípravy na našej škole: boli aktualizované ŠKvP, do ktorých boli zapracované konkrétne požiadavky odborníkov z praxe, ktoré boli získané na základe



analýzy podľa švajčiarskej metodiky, plus kvalitnejšia príprava absolventov pre trh práce, lepšia uplatniteľnosť, lepšia prepojenosť SOŠ s praxou vďaka užšej spolupráci so zamestnávateľmi, aktívna zmluvná spolupráca v oblasti odbornej prípravy žiakov SOŠ, získanie finančných prostriedkov na

propagáciu školy a odborného vzdelávania (účasť na celoslovenských a medzinárodných výstavách, propagácia školy a odborov v masmédiách...), skvalitnenie materiálno-technického vybavenia (drobné pomôcky a STZ, odborná literatúra), zintenzívnenie kontaktu so základnými školami a zamestnávateľmi (dni otvorených dverí na škole a u zamestnávateľov), v školských dielňach boli realizované pracovné workshopy pre žiakov zo základných škôl. Žiaci si mohli reálne odskúšať prácu pekára a cukrára. Motivácia žiakov prostredníctvom uskutočnených súťaží zručnosti. Prezentácia odborov na základných školách s praktickými ukážkami. Budovanie lepších partnerských vzťahov s profesijnými zväzmi a cechmi (spoločná propagácia odborov na výstave Danubius Gastro, podpora súťaží zručnosti žiakov SOŠ).

Učitelia odborných predmetov a MOV mali možnosť v rámci odborného seminára, ktorý viedla Gertrud Müller BBZG zo Švajčiarska, rozšíriť si odborné vedomosti a zručnosti. Prvá časť seminára bola zameraná na využitie modelu AVIVA vo vyučovacom procese orientovaného na kompetencie v odbornej príprave. V druhej časti seminára sme si prakticky odskúšali nové cukrárske a pekárske techniky.

Niektorí učitelia odborných predmetov navštívili odborné školy a odborné kompetenčné centrá vo Švajčiarsku a mohli reálne zhodnotiť a porovnať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania.

## SOŠ - Szakközépiskola

J. Majlátha 2, 076 51 Pribeník

[www.soupribenik.edu.sk](http://www.soupribenik.edu.sk) • [soup-ribenik@mail.t-com.sk](mailto:soup-ribenik@mail.t-com.sk) • +421 56 628 50 20

### Prehľad študijných odborov:

<b>4210 M 18</b> agropodnikanie, zameranie: kynológia	<b>6421 L</b> spoločné stravovanie
<b>4210 M 08</b> agropodnikanie, zameranie: poľnohospodársky manažment	<b>2962 H</b> pekár
<b>6323 K</b> hotelová akadémia	<b>2964 H</b> cukrár
<b>2982 L 02</b> potravinárska výroba, zameranie: pekárenská a cukrárska výroba	<b>6444 H</b> čašník, servírka
	<b>6445 H</b> kuchár
	<b>4524 H</b> agromechanizátor opravár
	<b>2982 F</b> potravinárska výroba
	<b>4572 F</b> poľnohospodárska výroba

### Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Účasť na tomto projekte pre žiakov a školu prináša hlavne možnosť výmeny skúseností a informácií medzi školami podobného zamerania. Okrem toho škola prostredníctvom moderných učebných pomôcok a didaktickej techniky má možnosť kvalitnejšie pripraviť žiakov pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce vo svojom odbore.



# Stredná odborná škola

Kušnierska brána 349/2, 060 01 Kežmarok

www.soskezmarok.sk • sekretariat@soskezmarok.sk • +421 903 610 861

## Prehľad študijných odborov:

<b>2682 K</b>	mechanik počítačových sietí	<b>2878 H 01</b>	biochemik, mliekarská výroba
<b>4243 M</b>	mechanizácia pôdohospodárstva	<b>2956 H</b>	mäsiar lahôdkar
<b>4336 M 02</b>	veterinárne zdravotníctvo a hygiena	<b>2964 H</b>	cukrár
<b>2952 L</b>	výroba potravín	<b>2982 F</b>	potravínarská výroba
<b>3757 L</b>	dopravná prevádzka	<b>3161 F</b>	praktická žena
<b>6403 L</b>	podnikanie v remeslách a službách	<b>3383 F</b>	spracovanie dreva
<b>2977 H</b>	cukrár kuchár	<b>3686 F</b>	stavebná výroba
<b>2978 H</b>	cukrár pekár	<b>4579 F</b>	lesná výroba
<b>2487 H</b>	autoopravár	<b>6449 F</b>	technické služby v autoservise

## Odpoved' riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Účasť na projekte nám prináša v prvom rade informácie o tom, ako prebieha systém vzdelávania vo Švajčiarsku. To sme mohli vidieť na vlastné oči krátkym pobytom vo vzdelávacích inštitúciách vo Švajčiarsku. Skutočne sme videli, že systém vzdelávania je zaradený vysoko v rebríčku hodnôt. U nás je vzdelávanie na posledných miestach. U nás by každý rozprával, ako to má byť, každý by rozdával rozumy, len keď príde na lámanie chleba, tak z toho vycúva. Typickým príkladom dnes je zavádzanie duálneho systému. Hovoríme o tom systéme, ako keby sme objavili Ameriku. Ale ten systém už u nás fungoval, alebo bol funkčný do roku 1990. Potom sme to zrušili a tvrdili, že všetko bolo zlé! Dnes, po



26 rokoch zisťujeme, že to až také zlé nebolo a nazvali sme to duálny systém. 26 rokov sme deformedovali školstvo a chceli by sme to rýchlo napraviť. Bohužiaľ, náprava nebude ani jednoduchá, ani rýchla. Myslenie ľudí sa už zmenilo... Žiakom prinieslo zlepšenie materiálno-technického vybavenia pre potravinárske a stavebné odbory.

# SOŠ hotelových služieb a obchodu

Jabloňová 1351, 960 01 Zvolen

www.soshotel.sk • skola@soshotel.sk • +421 45 533 39 86

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>6324 M</b>	manažment regionálneho cestovného ruchu	<b>6444 H</b>	čaušník, servírka
<b>6317 M</b>	obchodná akadémia	<b>6445 H</b>	kuchár
<b>6323 K</b>	hotelová akadémia	<b>2964 H</b>	cukrár
<b>6444 K</b>	čaušník, servírka	<b>6456 H</b>	kaderník
<b>6445 K</b>	kuchár	<b>6421 L</b>	spoločné stravovanie
<b>6446 K</b>	kozmetik	<b>6411 L</b>	prevádzka obchodu
		<b>6426 L</b>	vlasová kozmetika



## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Prínos pre žiakov vidíme hlavne v získaní nových poznatkov v práci s novými materiálmi, novými technológiami, ktoré boli v rámci projektu financované. Žiakom sa rozšíria obzory a zväčší sa motivácia k zvolenému povolaniu. Získané nové poznatky boli zapracované do Školského vzdelávacieho programu. Ďalším prínosom bolo aj umožnenie preškolenia pedagogických zamestnancov – majstrov odborného výcviku, ktorí potom nové získané vedomosti preniesli do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Odborný výcvik škola zabezpečuje vo vlastnom kaderníckom salóne ŠARM, ktorý je moderne a esteticky vybavený a je prístupný i verejnosti. Preto získané finančné prostriedky z projektu boli použité na ďalší rozvoj pracoviska pre odborný výcvik – boli zakúpené materiály, ktoré slúžia žiakom pri získavaní nových poznatkov a zručností, ako i nové technológie. Všetky tieto pomôcky sa využijú aj v budúcnosti pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu odboru kaderník. V rámci Dňa otvorených dverí si mohli vyskúšať jednoduché zručnosti aj žiaci základných škôl, čím sa motivovali k voľbe daného povolania, objavili kreativitu a krásu odboru kaderník.

# Stredná odborná škola

Račianska 105, 831 02 Bratislava

sekretariat@sos-racianska.sk • +421 2 442 580 40

---

## Prehľad študijných odborov:

**6362 M, N** kozmetička a vizážistka

**6456 H** kaderník

**6452 H** fotograf

**6426 L** vlasová kozmetika

**6403 L** podnikanie v remeslách

a službách



## Odpoď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Cieľovými skupinami projektu sú školy ako celok, žiaci a pedagógovia. Vo všetkých oblastiach môžeme konštatovať pozitíva. Pre školu ako vzdelávaciu inštitúciu ide o skvalitnenie materiáľno-technického vybavenia, čo znamená zlepšenie podmienok teoretického i praktického vzdelávania. Následne naši žiaci majú možnosť pracovať v profesionálne kvalitných podmienkach školskej prevádzky, ktorá nielen prispieva ku skvalitneniu vzdelávania, ale aj napomáha absolventom školy v ich plynulom prechode k profesionálnej kariére. Cieľová skupina pedagógov sa v rámci celoživotného vzdelávania začlenila do projektu účasťou majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov do pilotného kurzu Školenia a stáže pre majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov, ktoré sa konalo v októbri tohto roku pod vedením lektora Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung v rámci švajčiarsko-slovenského projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce. Následne realizuje naša škola od 30. 11. 2016 cyklus akreditovaného vzdelávania s celoslovenskou pôsobnosťou na tému Nové trendy



v oblasti kaderníctva s využitím kompetenčných modelov vyučovania na stredných odborných školách určené pedagógom škôl, ktorí poskytujú vzdelávanie pre učebný a študijný odbor kaderník a vlasová kozmetika. Školenia sú zamerané na využitie skúseností švajčiarskeho systému odborného vzdelávanie, na novinky v oblasti technológií a materiálov v odbore kaderník a na cenné poznatky so zameraním na metodiku vyučovania teórie i praxe.

Naše skúsenosti s priebehom projektu potvrdzujú skutočnosť, že podstatným prínosom všetkých projektových aktivít je skvalitňovanie a popularizácia odborného vzdelávania prostredníctvom širokej škály foriem prezentovania zručností študentov, čo významnou mierou ovplyvňuje ich následnú bezproblémovú adaptáciu na podmienky trhu práce po ukončení štúdia.

## SOŠ obchodu a služieb

Ul. sv. Michala 36, 934 80 Levice

sekretariat@soslevice.sk • +421 36 631 24 71

### Prehľad študijných odborov:

<b>6323 K</b>	hotelová akadémia	<b>6444 H</b>	čaušník, servírka
<b>6352 M</b>	obchod a podnikanie	<b>6445 H</b>	kuchár
<b>6446 K</b>	kozmetik	<b>6456 H</b>	kaderník
<b>3675 H</b>	maliar	<b>2414 L 01</b>	strojárstvo – výroba montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení
<b>3678 H</b>	inštalatér	<b>6426 L</b>	vlasová kozmetika
<b>3355 H</b>	stolár	<b>6421 L</b>	spoločné stravovanie
<b>2487 H 01</b>	autoopravár mechanik	<b>6403 L</b>	podnikanie v remeslách a službách
<b>3661 H</b>	murár		
<b>6460 H</b>	predavač		
<b>2964 H</b>	cukrár		
<b>6489 H</b>	hostinský, hostinská		

### Odpoved' riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Švajčiarsko-slovenský projekt umožnil škole užšiu spoluprácu so zamestnávateľmi a základnými školami. Zlepšil materiálno-technické vybavenie školy a pomohol nám vynovii dva kadernické salóny pre verejnosť a tým zlepšii úroveň odborného výcviku. Veľkým prínosom bola aj služobná cesta do Švajčiarska, kde sa manažment školy oboznámil so systémom duálneho vzdelávania. Workshopy a prednášky organizované profesionálnymi kaderníkmi obohatili vyučovanie a zvýšili úroveň praktickej prípravy majstrov aj žiakov. Posledné kreditové školenia pre odborných učiteľov a majstrov v odboroch kaderník, kuchár, čaušník, cukrár mali dobrú úroveň a boli prínosom pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov.

# Stredná odborná škola kaderníctva a vizážistiky

Svätoplukova 2, 821 08 Bratislava

[www.beautycare-study.sk](http://www.beautycare-study.sk) • +421 911 291 541 • +421 2 21 02 59 11

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>6425 K</b>	kaderník vizážista	<b>6423 L</b>	starostlivosť o ruky a nohy
<b>6446 K</b>	kozmetik	<b>6446 N</b>	kozmetik
<b>6422 K</b>	telová kozmetika	<b>6425 N</b>	kaderník vizážista
<b>6456 H</b>	kaderník	<b>6422 N</b>	telová kozmetika
<b>6424 H</b>	manikér pedikér	<b>6456 H</b>	kaderník
<b>6426 L</b>	vlasová kozmetika	<b>6424 H</b>	manikér pedikér

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Škola je do projektu zapojená len veľmi krátko, dosah projektu nie je ešte možné v tomto štádiu hodnotiť. Je možné predpokladať zlepšenie materiálneho vybavenia školy na odbornom výcviku pre odbor kaderník, ak toto dostaneme, a tiež zlepšenie metodiky vzdelávania na odbornom výcviku, ak majstri absolvujú v rámci projektu efektívne školenie, ktoré bude prínosom.

# Stredná odborná škola technická

Nitrianska 61, 942 01 Šurany

[www.sostsurany.edupage.org](http://www.sostsurany.edupage.org) • [sostsurany@mail.t-com.sk](mailto:sostsurany@mail.t-com.sk) • +421 35 650 08 65

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>2411 K</b>	mechanik nastavovač	<b>2697 K</b>	mechanik elektrotechnik
<b>2679 K</b>	mechanik mechatronik	<b>2433 H</b>	obrábač kovov

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Švajčiarsko-slovenský projekt umožnil zamestnancom školy získať nové poznatky v oblasti realizácie systému duálneho vzdelávania vo Švajčiarsku a osvojiť si poznatky z tvorby základných pedagogických dokumentov potrebných pre tvorbu a modernizáciu učebných a študijných odborov. Učitelia a majstri odbornej výchovy získali nové kompetencie a zručnosti pri tvorbe obsahu vzdelávania a jeho realizácie na základe novej metodiky zo Švajčiarska. To nám umožnilo modernizovať obsah odborného vzdelávania a prípravy v elektrotechnických odboroch v súlade s najnovšími technickými poznatkami, požiadavkami



z praxe a zároveň získať modernú techniku. Prišlo k zvýšeniu úrovne spolupráce s trhom práce z hľadiska odbornosti absolventov školy. Žiaci školy si osvojujú nové vedomosti, zručnosti, návyky a kompetencie v rámci výučby na novej technike získanej z finančných prostriedkov v rámci projektu. Projekt umožnil škole rozvinúť rôzne aktivity v rámci náboru žiakov a prehĺbiť spoluprácu s výchovnými poradcami

v základných školách a so spolupracujúcimi firmami. Významným prínosom pre školu je rozvoj publicity v rámci regiónu, ako i na celoštátnej úrovni. Získali sme prístup do regionálnych a celoštátnych printových, rozhlasových a televíznych médií. Boli spracované propagačné materiály o vyučovaných odboroch v tlačenej podobe a v audiovizuálnom prevedení na CD a DVD nosičoch. Zároveň sme získali drobné propagačné predmety na prezentáciu v rámci rôznych akcií a výstav tematicky zameraných na vzdelávanie. Publicita v rámci projektu umožnila lepšiu prezentáciu významu odborného vzdelávania a prípravy u žiackej a rodičovskej verejnosti v rámci celospoločenskej diskusie o skvalitnení prípravy absolventov škôl podľa požiadaviek trhu práce.

## Spojená škola

Hattalova 471, 027 43 Nižná

ssnizna@ssnizna.sk • +421 43 538 14 05

### Prehľad študijných odborov:

**2697 K** mechanik elektrotechnik  
**2697 K** mechanik elektronik  
**2697 K** mechanik elektrotechnik  
**2697 K** mechanik elektronik

**2675 Q** elektrotechnika  
**8296 M** grafický dizajn  
**8261 M** propagačná grafika

### Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Okrem materiálneho vybavenia v podobe PC a špeciálneho softvéru pre grafické programovanie je to určite nový pohľad na kariérové poradenstvo. Na základe workshopov z tejto problematiky sme zaviedli na našej škole pozíciu kariérnej poradkyne pre spoluprácu so ZŠ a zamestnávateľmi. Nové formy spolupráce medzi týmito subjektmi už teraz prinášajú pozitívne výsledky najmä v tom, že sa kvalitatívne mení vzťah ZŠ a našej Spojenej školy. Po vykonaní marketingových aktivít v zmysle projektových odporúčaní pripravujeme duálny systém vzdelávania pre našich žiakov s vybranými zamestnávateľmi v regióne Orava.

# Spojená škola

Ľ. Podjavorinskej 22, 080 05 Prešov

www.spojenask.edupage.org • riaditel@spojenaskola.sk • +421 51 77 05 288

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>2411 K</b>	mechanik nastavovač – pre duálne vzdelávanie	<b>2682 K</b>	mechanik počítačových sietí
<b>2426 K</b>	programátor obrábacích a zvracacích strojov a zariadení	<b>2697 K</b>	mechanik elektrotechnik
<b>2679 K</b>	mechanik mechatronik	<b>3447 K</b>	grafik digitálnych médií
		<b>3918 M</b>	technické lýceum, informatika



## Odpoď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Projekt Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce je veľkým prínosom pre našu školu a veľmi nám pomáha pri zviditeľnení školy aj pri nábore žiakov najmä zásluhou workshopov, ktoré sme realizovali pre žiakov základných škôl a ich rodičov. Tento projekt nás donútil zamyslieť sa aj nad zmenami, ktoré bolo potrebné vykonať pre skvalitnenie prípravy našich žiakov v spolupráci so zamestnávateľmi v školských vzdelávacích programoch. Pre žiakov našej školy mali veľký význam workshopy, ktoré sme realizovali so zamestnávateľmi, pretože mali lepšiu možnosť poznať výrobné programy jednotlivých firiem, čo im pomohlo sa lepšie zorientovať na trhu práce a motivovalo ich k dosahovaniu lepších študijných výsledkov. K zlepšeniu kvality absolventov našej školy prispieva aj materiáľno-technická podpora, ktorú sme získali z projektu, a preškolenie učiteľov, majstrov OV, výchovných poradcov a jedného inštruktora. Zásluhou tohto projektu sme v októbri 2016 podpísali Memorandum o spolupráci v oblasti odborného vzdelávania s dvanástimi zamestnávateľmi v regióne a v septembri 2017 otvárame jeden odbor 2411 K pre duálne vzdelávanie v spolupráci s firmami Spinea s. r. o., PreTechService s. r. o., Linak s. r. o. a Gohr s. r. o.

# SŠ - SOŠ elektrotechnická

Zvolenská cesta 18, 975 32 Banská Bystrica  
souebb@souebb.sk • +421 48 416 37 81

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>2679 K</b>	mechanik mechatronik	<b>2697 K</b>	mechanik elektrotechnik – silnoprúdová technika
<b>2682 K</b>	mechanik počítačových sietí	<b>2697 K</b>	mechanik elektrotechnik – informačné technológie
<b>2411 K</b>	mechanik nastavovač		
<b>2426 K</b>	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení		
<b>2697 K</b>	mechanik elektrotechnik – autoelektronika		

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Účasť školy v projekte skvalitnila úroveň teoretického a praktického vyučovania. Odborné učebne boli vybavené novými meracími zariadeniami a doplnené modernými učebnými pomôckami. Žiakov obohatila o nové trendy v elektrotechnike a prispela k dokonalejšej aplikácii teoretických vedomostí v uvedených odboroch do praxe. Odborným učiteľom a majstrom odborného výcviku projekt sprostredkoval informácie o nových aktivizujúcich vyučovacích metódach podľa švajčiarskeho školského systému, ktoré sa dajú použiť vo vyučovacom procese. Žiakom sa tým ponechá väčší priestor pre samostatnú prácu, podporuje sa u nich kreativita, motivuje ich to k experimentovaniu a k praktickému riešeniu problémov. Medzi zúčastnenými došlo k dynamickej výmene skúseností z ich práce, k získaniu rôznorodých informácií z oblasti elektrotechniky a modernizácie vyučovacieho procesu v elektrotechnických predmetoch.





# Stredná odborná škola

Markušovská cesta 4, 052 01 Spišská Nová Ves

www.soussnv.edupage.org • skola@soussnv.sk • +421 53 446 13 90

---

## Prehľad študijných odborov:

<b>2426 K</b>	programátor obrábacích zváracích strojov a zariadení	<b>2487 H 01</b>	autoopravár mechanik
<b>2697 K</b>	mechanik elektrotechnik	<b>2487 H 02</b>	autoopravár elektrikár
<b>6446 K</b>	kozmetik	<b>6456 H</b>	kaderník
<b>2157 M</b>	geológia, geotechnika a environmentalistika	<b>3152 H 02</b>	krajkár – dámske odevy
<b>3650 M</b>	stavitel'stvo	<b>6424 H</b>	manikér pedikér
<b>3692 M</b>	geodézia, kartografia a kataster	<b>2414 L 01</b>	strojárstvo – výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení
<b>3661 H</b>	murár	<b>2493 L</b>	predaj a servis vozidiel
<b>3663 H</b>	tesár	<b>2675 L 02</b>	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení
<b>3668 H</b>	montér suchých stavieb	<b>3659 L</b>	stavebníctvo
<b>3672 H</b>	kamenár	<b>6426 L</b>	vlasová kozmetika
<b>3675 H</b>	maliar	<b>3125 L</b>	odevníctvo
<b>3678 H</b>	inštalatér	<b>6423 L</b>	starostlivosť o ruky a nohy
<b>3684 H</b>	strechár	<b>3686 F</b>	stavebná výroba
<b>2683 H 11</b>	elektromechanik – silnoprúdová technika	<b>3178 F</b>	výroba konfekcie
<b>2683 H 15</b>	elektromechanik – úžitková technika	<b>3383 F</b>	spracúvanie dreva

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Nové vyučovacie metódy, dofinancovanie materiálno-technického zabezpečenia pre dvojročné odbory. Nová inšpirácia získavania žiakov na SOŠ. Nový pohľad na riešenie školstva v kraji, ako aj na celom území Slovenskej republiky.

# Stredná odborná škola technická

Volgogradská 1, 080 01 Prešov

www.sost-po.sk • e-mail: skola@sost-po.sk • +421 51 771 45 60

## Prehľad študijných odborov:

<b>22414 L 01</b>	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	<b>3349 K</b>	technik drevostavieb
<b>2447 K</b>	mechanik hasičskej techniky	<b>2487 H 01</b>	autoopravár mechanik
<b>2675 L 02</b>	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	<b>2683 H 11</b>	elektromechanik – silnoprúdová technika
<b>3659 L</b>	stavebníctvo	<b>3355 H</b>	stolár
<b>3693 K</b>	technik energetických zariadení budov	<b>3661 H</b>	murár
<b>3778 K</b>	technik informačných a telekomunikačných technológií	<b>3663 H</b>	tesár
		<b>3678 H</b>	inštalatér
		<b>3686 F</b>	stavebná výroba

## Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Realizácia jednotlivých aktivít projektu napomohla škole vydať sa cestou modernizácie a inovácie výchovno-vzdelávacieho procesu a tým naplniť víziu SOŠ technickej byť modernou, materiálne a technicky dobre vybavenou školou.

Stredná odborná škola technická už skoro sedem desaťročí poskytuje výchovno-vzdelávaciu činnosť zameranú na prípravu kvalifikovaných odborníkov a remeselníkov. Používanie nových technológií v praxi si na škole vynútilo otvorenie nových odborov, ktoré sa na škole experimentálne overovali, resp. ešte overujú, ako technik energetických zariadení budov alebo technik drevostavieb.

Je jednou z mála škôl v Prešovskom samosprávnom kraji, ktorá je zaradená do systému

duálneho vzdelávania, v ktorom škola zodpovedá za teoretické vyučovanie a zamestnávateľia za praktickú prípravu. Odborný výcvik v končiacich ročníkoch sa väčšinou realizuje na pracoviskách spolupracujúcich firiem. Škola spolupracuje pri príprave žiakov na zmluvnom základe v systéme školského vzdelávania cca so 60 firmami prešovského a košického regiónu. Škola





získala označenie Centrum odborného vzdelávania a prípravy v stavebníctve ako prejav kvalitného vzdelávania spojeného s nadštandardným vybavením odborov. V rámci realizácie aktivity projektu zameraného na prípravu učiteľov odborných predmetov a majstrov OV v oblasti stavebníctva škola zabezpečuje pre týchto pedagogických zamestnancov akreditované vzdelávanie. Cieľom vzdelávania Nové trendy v oblasti stavebníctva a stavebnej výroby s využitím kompetenčných modelov vyučovania na stredných odborných školách je informovať a prezentovať pedagogickým zamestnancom inovatívne metódy a formy vzdelávania v teoretickej a praktickej výchove žiakov SOŠ, ako aj overovanie týchto kompetencií v oblasti stavebníctva a stavebnej výroby so zameraním na liate podlahy. Škola využíva Metodiku spolupráce ako jeden z výstupov projektu na rozvíjanie systematickej a cielenej spolupráce so základnými školami a s firmami. Prebieha aktívna komunikácia so zamestnávateľmi, u ktorých sa realizuje odborný výcvik. V novembri 2016 sa uskutočnili Dni otvorených dverí a zrealizovala sa súťaž zručnosti Mladý remeselník v učebných odboroch murár, stolár a strechár. Počas DOD mohli žiaci ZŠ získať informácie o možnostiach budúceho štúdia na škole a oboznámiť sa s modernými technológiami, ktoré sa využívajú vo výučbe. V decembri 2016 si mohli žiaci ZŠ zasúťažiť v športových aktivitách – vo futbale a v stolnom tenise. Škola pripravuje aktivity pre žiakov ZŠ, otvorené dielne a otvorené laboratórium. Žiaci ZŠ sa môžu v odborných učebniach oboznámiť s praktickou aplikáciou teoretických poznatkov v praxi a rozvíjať manuálne zručnosti. Ďalšou pripravovanou aktivitou je súťaž pre žiakov ZŠ z oblasti BOZP a technická olympiáda.

## Stredná odborná škola

Ivanská cesta 21, 823 75 Bratislava

www.sou.sk • sou@sou.sk • +421 2 48 20 42 10

### Prehľad študijných odborov:

<b>2682 K</b>	mechanik PC sietí	<b>3678 H</b>	inštalatér
<b>6341 M</b>	škola podnikania	<b>2683 H</b>	elektromechanik
<b>3693 K</b>	technik energetických zariadení budov	<b>2464 H</b>	strojný mechanik
<b>3355 H</b>	stolár	<b>6475 H</b>	technicko-administratívny pracovník
<b>3675 H</b>	maliar	<b>3686 F</b>	stavebná výroba
<b>3661 H</b>	murár	<b>2478 F</b>	strojárka výroba

### Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Do projektu Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce sa naša Stredná odborná škola, Ivanská cesta 21, zapojila v roku 2016. Spoluprácou sme zlepšili vybavenosť dielni praktického vyučovania podľa aktuálnych inovovaných normatívov. Zrealizovali školenie majstrov odborného výcviku, Deň otvorených dverí a workshop. Zapájali sa do odborných

súťaží, olympiád, akcie JUVYR s cieľom zviditeľnenia a prezentácie školy. Účasť na projekte Rozšírenie rozvoja a spolupráce ZŠ – SOŠ – zamestnávateľ v Kremnici, so zameraním na aktívnu komunikáciu s cieľom zvýšenia atraktivity odborného školstva. Následne, na základe príkladov zo Švajčiarka možnosť aplikovať tieto aktivity v našich súčasných podmienkach.

## SOŠ sklárska

Súhradka 193, 020 61 Lednické Rovne

[www.sosklarska.sk](http://www.sosklarska.sk) • [info@sosklarska.sk](mailto:info@sosklarska.sk) • +421 42 469 36 11

---

### Prehľad študijných odborov:

<b>2738 H</b>	operátor sklárskej výroby	<b>8235 M</b>	výtvarné spracúvanie skla
<b>2734 K</b>	technik sklárskej výroby	<b>8235 Q</b>	výtvarné spracúvanie skla
<b>2737 L</b>	sklárscky a keramický priemysel	<b>8207 Q</b>	sklárscky dizajn

### Odpoveď riaditeľa školy na otázku: Čo žiakom a škole prináša účasť na projekte?

Účasťou na projekte škola získala nový študijný odbor technik sklárskej výroby, ktorý vznikol na základe požiadaviek zamestnávateľských organizácií v sklárskom priemysle. Vytvorili sme školské vzdelávacie programy v súčinnosti s firmami Rona a. s. Lednické Rovne a Vetropack Nemšová. Žiaci získajú počas 4 rokov výučný list a aj maturitu a stanú sa odborníkmi pre obsluhu sklárskych strojov, liniek a zariadení. Okrem toho sa posilnila spolupráca medzi zamestnávateľom, stavovskou organizáciou, Zväzom sklárskeho priemyslu a strednou odbornou školou. Rozšíril a skvalitnil sa náborový proces žiakov 9. ročníkov tým, že na tieto aktivity chodíme spolu so zástupcami firiem. Organizujeme DOD, kde sme robíme rôzne súťaže v maľovaní a fúkaní skla, rozdávame nové propagačné materiály, DVD, prezentujeme sa na burzách informácií, na výstavách, uverejňujeme vyrobené DVD a šoty prostredníctvom regionálnej TV Považie, Púchov, regionálnej tlače MY, ECHO a celoštátneho denníka Pravda, Nový čas.

# Tabuľka študijných odborov

skupina	dĺžka štúdia	štúdium ukončené	doklad o vzdelaní
F	2 roky	záverečnou skúškou	vysvedčenie o záverečnej skúške
H	3 roky	záverečnou skúškou	vysvedčenie o záverečnej skúške, výučný list
M	4 roky	maturitnou skúškou	vysvedčenie o maturitnej skúške
N	4 roky	maturitnou skúškou	vysvedčenie o maturitnej skúške
K	4 roky	maturitnou skúškou	vysvedčenie o maturitnej skúške a výučný list
L	2 - 3 roky	maturitnou skúškou	vysvedčenie o maturitnej skúške
Q*	2 roky	maturitnou skúškou	vysvedčenie o maturitnej skúške
Q**	3 roky	absolventskou skúškou	vysvedčenie o absolventskej skúške, absolventský diplom

Q\* – špecializované štúdium, Q\*\* – vyššie odborné štúdium

Štátny inštitút odborného vzdelávania ďakuje Úradu vlády Slovenskej republiky a zástupcom Švajčiarskeho finančného mechanizmu na Slovensku za podporu, bez ktorej by nebolo možné spracovať publikáciu.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra



Slovenská republika



**ODBORNÉ  
VZDELÁVANIE  
A PRÍPRAVA  
PRE TRH PRÁCE**