

## projekt Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce

### AKTIVITA 2

**Posilniť rozvoj spolupráce medzi jednotlivými subjektmi odborného vzdelávania a prípravy – zamestnávateľ, profesijná alebo stavovská organizácia, sektorová rada pre odborné vzdelávanie a prípravu, stredná odborná škola**

číslo činnosti	názov činnosti	Míľnik	splnenie míľnika	míľnik
1	Vymedziť profesijné a stavovské organizácie z oblasti chémie, stavebníctva, elektrotechniky, potravinárstva, služieb a gastronómie (resp. príslušné sektorové rady), ktorých členovia by mali ďalej pracovať na projekte	Zoznam spolupracujúcich profesijných a stavovských organizácií	Splnené v 11/2012	√
2	Príprava na analýzu potrieb zamestnávateľa vo vybraných oblastiach. Partner projektu EHB-SFIVET vyvinul metodiku na takúto analýzu. V rámci projektu partner poskytne know – how na metodiku a v spolupráci s odborníkmi na odborné vzdelávanie a prípravu zo SR prispôbi metodiku špecifikám slovenského prostredia – spolupráca partnera.	Adaptovaná švajčiarska metodika analýzy potrieb zamestnávateľov na slovenské pomery vrátane zaškolenia slovenských pracovníkov	Vyškolení 7 odborníci, splnené v 3/2013, ďalší 5 odborníci vyškolení v 12/2015	√
3	Analýza potrieb a požiadaviek zamestnávateľov z odvetví chemického, stavebného, elektrotechnického priemyslu, potravinárstva a gastronómie v povolaniach, pre ktoré pripravujú vybrané študijné a učebné odbory.	Analýza potrieb zamestnávateľov, počet analýz 6	Zrealizované 4 workshopy v 6-tich odboroch, 6 analýz, splnené do 1/2014	√
4	Analyzovať súčasný stav v oblasti OVP a to prostredníctvom analýzy štátnych vzdelávacích programov pre skupiny odborov 26 Elektrotechnika, 28 Technická a aplikovaná chémia, 29 Potravinárstvo, 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia, 63, 64 Ekonomika, organizácia, obchod a služby II a Technická chémia silikátov pre stupne vzdelania – stredné odborné vzdelanie (ISCED 3C), úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A).	Analýza štátnych vzdelávacích programov, počet analýz 6	Analýzy ŠVP v počte 6, splnené v 9/2014, bol vytvorený nový odbor "technik sklárskej výroby" - schválený Radou vlády SR dňa 14.5.2014	√
5	Analyzovať školské vzdelávacie programy príslušných študijných/učebných odborov zúčastnených škôl.	Analýza školských vzdelávacích programov, počet analýz 10	Analýzy ŠkVP v počte 10, splnené v 8//2014	√
6	Porovnať výsledky analýz – štátne vzdelávacie programy – školské vzdelávacie programy – potreby a požiadavky zamestnávateľov.	Analýza systému OVP vo vybraných sektoroch - počet analýz - 6	Analýzy porovnania v počte 6, splnené v 1/2015	√

7	Navštíviť švajčiarske stredné odborné školy a zamestnávateľov so zámerom získania informácií a skúseností pri ich vzájomnej spolupráci, najmä v oblasti zabezpečenia praktických foriem vyučovania, vzdelávania inštruktorov, majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov – spolupráca partnera.	Správa z pracovnej cesty vo Švajčiarsku – porovnanie slovenského a švajčiarskeho systému OVP v praxi za každú skupinu odborov, počet analýz 6	Správy z pracovnej cesty vo Švajčiarsku - porovnanie slovenského a švajčiarskeho systému OVP v praxi za každú skupinu odborov, počet analýz 6 – Splnené v 6/2013	√
8	Inovovať na základe výsledkov analýz školské vzdelávacie programy zúčastnených škôl najmä v časti profilu absolventa, učebného plánu, učebných osnov odborných predmetov (aktualizácia obsahu v súlade s požiadavkami zamestnávateľov a trendmi v danom odbore)	Inovované školské vzdelávacie programy, ich počet bude 10	Inovované ŠkVP v počte 10 k škol.roku 2014/2015	√
9	Zabezpečiť praktické vyučovanie priamo v prevádzkach zamestnávateľov.	Realizácia praktických foriem vyučovania v prevádzkach zamestnávateľov, celkovo 10 zmlúv škola-zamestnávateľ	Realizuje sa počas celého trvania projektu	
10	Zabezpečiť účasť zamestnávateľov, resp. profesijných a stavovských organizácií v procese ukončovania štúdia (pri maturitných skúškach). Účasť na záverečných skúškach je pre zástupcu zamestnávateľov podľa v súčasnosti platných všeobecne záväzných právnych predpisov povinná.	Účasť zamestnávateľov v procese ukončovania odborného vzdelávania a prípravy – na maturitných skúškach, počet dní – 48, počet protokolov - 16	Realizuje sa počas celého trvania projektu	
11	Vytvoriť vzdelávací program pre inštruktorov, pod vedením ktorých vykonávajú žiaci stredných odborných škôl praktické formy vyučovania – 5 dňový kurz – základy pedagogiky, didaktiky, metodiky – spolupráca partnera	Vytvorenie vzdelávacieho programu pre inštruktorov	Bol vytvorený a akreditovaný vzdelávací program pre inštruktorov v 3/2015. príručka pre inštruktorov je vytvorená k 12/2015	√
12	Uplatniť požiadavky zamestnávateľov pri plánovaní vzdelávacích aktivít učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľov v odbore, pre ktorý realizujú výučbu žiakov.	Harmonogram vzdelávacích aktivít pre učiteľov OVP a majstrov odbornej výchovy	Bol vytvorený harmonogram vzdelávacích aktivít pre učiteľov OVP a majstrov odbornej výchovy v 11/2014	√
nová 1	Mobility do centier odbornej prípravy a do prevádzok zamestnávateľov vo Švajčiarsku – za účelom využitia získaných vedomostí a zručností pre zvýšenie kvality odborného vzdelávania na Slovensku v rámci nového zákona OVP č. 61/2015 Z.z. 3-dňové mobility.	Vypracovanie správy: porovnanie slovenskej a švajčiarskej spolupráce zamestnávateľov a stredných odborných škôl a financovanie odborného vzdelávania a prípravy, v počte analýz 3: 1 správa ŠIOV, 1 správa MŠ, 1 správa SOŠ.	Mobilita sa uskutočnila v 3/2016, vypracované sú 4 analýzy za ŠIOV, MŠ, VÚC, SOŠ	√
nová 2	Vyškolenie ďalších odborníkov podľa adaptovanej švajčiarskej metodiky analýzy potrieb zamestnávateľov EHB – SFIVET. 4-dňové školenie na Slovensku, so školiteľom – expertom z EHB.	Vyškolení ďalší odborníci, ktorí budú môcť realizovať na ďalších SOŠ analýzu povolania, počet odborníkov 5.	Boli vyškolení 5 odborníci, splnené v 12/2015	√

nová 3	Rozšírenie rozvoja spolupráce medzi jednotlivými subjektmi odborného vzdelávania a prípravy – zamestnávateľ, stredná odborná škola o spoluprácu zo základnou školou prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie.	Záverečná analýza so spracovanými výstupmi z regionálne konaných workshopov vr. porovnaní spolupráce pilotných subjektov v jednotlivých regiónoch a odporúčaniami pre prax, počet 1.	Bola vytvorená Metodika spolupráce, splnené v 6/2016	√
nová 3 - doplná	Rozšírenie rozvoja spolupráce medzi jednotlivými subjektmi odborného vzdelávania a prípravy – zamestnávateľ, stredná odborná škola o spoluprácu zo základnou školou prostredníctvom kariérového poradenstva a profesijnej orientácie. Školenie 5 nových zapojených subjektov prostredníctvom metodiky spolupráce, formou workshopu, 2-dňový.	Vyškoľené subjekty podľa novej metodiky spolupráce, počet min.10 ľudí	vyškoľených10 ľudí v 12/2016	√
	Prezentácia kariérového poradenstva vo Švajčiarsku pre všetky VÚC, Ministerstvo vnútra SR a Ministerstvo školstva SR - spolupráca EHB Švajčiarsko – výsledkom bude správa s odporúčaniami, ktoré budú použité do budúcnosti v rámci rozširovania vzájomnej spolupráce.		mobilita zrealizovaná v 11/2016	√
nová 4	Vytvorenie koordinačnej platformy, interaktívna forma prezentácie škôl prostredníctvom workshopov, spolupráca ZŠ-SOŠ-zamestnávateľ so zapojeným VÚC.		splnené v 10-12/2016	√
	Možnosť prezentácie výsledkov projektu v zahraničí (Bulharsko), výmena skúseností o OVP a duálneho vzdelávania.		zrealizované v 11/2016	√
nová 5	Vytvorenie koordinačnej platformy na podporu remesiel, interaktívna forma prezentácie škôl, skompletizovanie a doplnenie údajov pre webové rozhranie			
nová 6	Zvýšenie kvality práce kariérových poradcov ZŠ, vyškoľenie minimálne 20 špecialistov, učiteľov zaoberajúcich profesionálnou orientáciou žiakov základných škôl, vytvorenie metodiky pre školenie špecialistov, učiteľov zaoberajúcich profesionálnou orientáciou žiakov základných škôl a overovanie v praxi	1600 žiakov ZŠ orientovaných podľa navrhnutej metodiky		

### AKTIVITA 3

#### Aktualizovať a inovovať obsah vzdelávania v súlade s požiadavkami trhu práce

číslo činnosti	názov činnosti	Míľnik	splnenie míľníka	míľnik
1	Inovovať štátne vzdelávacie programy pre skupiny odborov 26 Elektrotechnika, 28 Technická a aplikovaná chémia, 29 Potravinárstvo, 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia, 63, 64 Ekonomika, organizácia, obchod a služby I, II; pre stupeň vzdelania stredné odborné vzdelanie (ISCED 3C) a stupeň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A)	Inovované štátne vzdelávacie programy	Dňa 6.7.2015 boli zaslané na Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na schválenie dodatky k ŠVP. Dodatkami boli zmenené a účinné k 1.9.2015 Štátne vzdelávacie programy pre odborné vzdelávania a prípravu pre skupiny odborov Elektrotechnika, Technická chémia silikátov, Technická a aplikovaná chémia, Potravinárstvo, Stavebníctvo, geodézia, kartografia, Ekonomika a organizácia, obchod a služby.	√
2	Vytvoriť, resp. aktualizovať normatívy priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti (školy, strediska praktického vyučovania, pracoviska praktického vyučovania) pre príslušný študijný/učebný odbor	Inovované alebo nové normatívy priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti	Vytvorili sa nové/inovované normatívy do 5/2014	√
3	Vyškoliť inštruktorov pod vedením ktorých vykonávajú žiaci stredných odborných škôl praktické formy vyučovania	Vyškolení pilotní inštruktori, počet inštruktorov 10	Školenie pre pilotných inštruktorov sa konalo v 1/2014, vyškolených bolo 10 inštruktorov	√
4	Realizovať výučbu v príslušných učebných/študijných odboroch vo vybraných školách podľa aktualizovaných a inovovaných školských vzdelávacích programov v požadovaných podmienkach (normatívy priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti). I.	Realizácia výučby podľa inovovaných školských vzdelávacích programov	Výučba sa realizuje od škol.roka 2014/2015, 10-pilotných škôl bolo do vybavených spotrebným materiálom v 2-3/2015	√
5	Realizácia vzdelávacích aktivity pre pilotných učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy – predpokladáme 3 dňové školenia v 5 oblastiach – EHB a podrobnejšie školenia - zabezpečia vybrané odborné organizácie v daných oblastiach – spolupráca partnera			

6	Vytvoriť metodiku vyhodnotenia pilotnej realizácie výučby v príslušných učebných/študijných odboroch a metodiku vyhodnotenia spolupráce škôl a zamestnávateľov pre učiteľov, majstrov odbornej výchovy, zamestnávateľov, žiakov.	Vytvorenie metodiky vyhodnotenia pilotnej realizácie výučby v príslušných učebných/študijných odboroch a metodiky vyhodnotenia spolupráce škôl a zamestnávateľov pre učiteľov, majstrov odbornej výchovy, zamestnávateľov, žiakov	Metodiky boli vytvorené v 6/2016	√
7	Vyhodnotiť pilotnú realizáciu výučby v príslušných učebných/študijných odboroch (pozitíva, negatíva, odporúčania, opatrenia)	Vyhodnotenie pilotnej realizácie výučby v príslušných učebných/študijných odboroch		
8	Vyhodnotiť spoluprácu zúčastnených subjektov, vymedzenie pozitívnych a negatívnych stránok spolupráce, stanovenie ďalších krokov pre spoluprácu, možnosti zlepšenie, skvalitnenia, zmeny a pod.	Vyhodnotenie spolupráce zúčastnených subjektov		
9	Odskúšané s zrevidované pilotné školenia pre majstrov odbornej výchovy a učiteľov odborných predmetov v daných odboroch využiť pri školení všetkých majstrov/učiteľov v danom odbore, aby všetci mali možnosť získať najnovšie zručnosti z praxe, tak ako zodpovedá požiadavkám dnešných zamestnávateľov. Zároveň bude mať táto aktivita multiplikačný efekt na výsledky projektu a prispeje k jeho udržateľnosti, tým, že sa prenesú výstupy jednotlivých aktivít na každú školu vo vybraných problematických odboroch.	Vytvorenie vzdelávacieho programu pre majstrov odbornej výchovy a pre učiteľov odborných predmetov, Počet vyškolených učiteľov odborných predmetov a majstrov odborného výcviku - počet vyškolených 600		
nová 1	Pokračovať v realizovaní výučby v ďalšom školskom roku v príslušných učebných/študijných odboroch vo vybraných školách podľa aktualizovaných a inovovaných školských vzdelávacích programov v požadovaných podmienkach (normatívy priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti). II.	Realizácia výučby podľa inovovaných školských vzdelávacích programov – vybavenie 15 škôl potrebným materiálom.	15-pilotných škôl bolo do vybavených spotrebným materiálom v 4-6/2016	√
nová 2	Realizovať výučbu v príslušných učebných/študijných odboroch v ďalších nových školách podľa aktualizovaných a inovovaných školských vzdelávacích programov v požadovaných podmienkach (normatívy priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti). III. Počet: 5 nových pilotných škôl.	Realizácia výučby podľa inovovaných školských vzdelávacích programov– vybavenie ďalších 5 škôl potrebným materiálom.		

## AKTIVITA 4

### Propagácia odborného vzdelávania a prípravy

	Zahŕňa publicitu a propagáciu
	Propagujeme remeslá, školy a odborné školstvo
	Cieľovou skupinou sú najmä žiaci posledných ročníkov ZŠ (8a9) ale ich rodičov, učitelia, výchovný poradcovia, široká verejnosť a médiá
	Počas projektu sme zrealizovali vyše 100 propagačných aktivít
	<a href="http://www.podpormeremesla.eu">www.podpormeremesla.eu</a>
	<a href="http://www.siov.sk/index.php/sk/projekty-a-aktivity/narodne-projekty/ovp-pre-trh-prace">http://www.siov.sk/index.php/sk/projekty-a-aktivity/narodne-projekty/ovp-pre-trh-prace</a>
nová 1	Prezentácia výsledkov projektu na JUVYRe, interaktívne oboznámenie a pripomenutie si aktivít projektu formou rôznych súťaží (tvorba videí na youtube a pod.) a formou tlačovej konferencie - splnené v 11/2016

Vypracovala Grebečiová

Aktualizované dňa: 11.1.2017