

NEMECKÝ JAZYK

Úroveň B2

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národností a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej aj profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených spôsobilostí a efektívnu komunikáciu, pričom komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Vzdelávací štandard pre študijné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie, svojím spracovaním korešponduje so vzdelávacím štandardom pre učebné odbory. Z uvedeného dôvodu je vzdelávací štandard pre študijné odbory určený aj pre žiakov v nadstavbovom štúdiu, ktorí si rozvíjajú už nadobudnuté spôsobilosti získané v učebnom odbore.

CIELE PREDMETU

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu cudzí jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačnej jazykovej kompetencie, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPÚ, 2006). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Žiaci:

- v receptívnych jazykových činnostiach (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégiách dokážu ako poslucháči alebo čitatelia spracovať hovorený alebo napísaný text,
- v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách dokážu vytvárať ústny alebo písomný text,
- budú efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- dokážu využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom,
- budú zvládať spoločenské dimenzie jazyka.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Žiaci po absolvovaní daného študijného odboru nadobudnú:

Receptívne jazykové činnosti a stratégie	Žiaci: • porozumejú rečový prejav živý aj zo záznamu na známe aj menej známe témy, s ktorými sa stretávajú v osobnom a spoločenskom živote. • Sledujú a pochopia hlavné myšlienky v jazykovo zložitejších prejavoch (prednášky, prezentácie, diskusie) na konkrétne aj abstraktné témy v spisovnom jazyku. • Sledujú a porozumejú dlhšiemu, zložitejšiemu prejavu s argumentáciou za predpokladu, že téma je dostatočne známa, identifikujú názory a postoje hovoriaceho. • Prečítajú dlhšie aj zložitejšie texty (novinové a iné správy, články, osobnú aj úradnú korešpondenciu) a pochopia ich základný význam, zorientujú sa v ich obsahu, rozhodnú sa, či má zmysel, aby sa nimi podrobnejšie zaoberali. • Porozumejú textom, v ktorých autori zaujímajú konkrétne postoje alebo názory. • Porozumejú dlhším návodom a inštrukciám za predpokladu, že ťažké úseky si môžu opakovane prečítať.
--	---

Produktívne jazykové činnosti a stratégie	• Jasne sa vyjadrujú k rôznym témam, o ktoré sa zaujímajú, rozvíjajú svoje myšlienky a dopĺňajú ich o argumenty a príklady. • Systematicky rozvíjajú opis a prezentáciu so zvýraznením hlavných myšlienok a uvedením podrobností. • Argumentujú a svoju argumentáciu primerane rozvinú ďalšími argumentmi a prípadnými podrobnosťami. • Vysvetlia svoj názor na aktuálny problém, uvedú výhody a nevýhody rôznych postojov. • Napíšu jasný text na témy, ktoré ich zaujímajú, pričom syntetizujú a vyhodnocujú informácie a argumenty z celého radu zdrojov. • Podrobne opíšu udalosti a zážitky, skutočné alebo vymyslené príbehy. • Vyjadria vzťah medzi myšlienkami v produkovanom texte pomocou vhodných konektorov. • Dodržiavajú formálne znaky daného žánru. • Napíšu referát na zadanú tému.
Interaktívne jazykové činnosti a stratégie	• Zapoja sa do konverzácie na väčšinu všeobecných tém, dokonca aj v hlučnom prostredí. • V diskusii presne vyjadria a objasnia svoje myšlienky a názory a argumentačne ich zdôvodnia. • Spoľahlivo porozumejú a konajú podľa podrobných pokynov a inštrukcií. • Jasne načrtnú situáciu alebo problém, uvažujú o príčinách alebo následkoch a diskutujú o výhodách alebo nevýhodách rôznych riešení. • Spoľahlivo získajú a odovzdajú podrobné informácie z viacerých zdrojov. • Podrobne opíšu, vysvetlia a argumentujú postupy rôznych činností. • Vyžadujú si alebo poskytnú písomné informácie na abstraktné aj konkrétne témy, pýtajú sa na problémy alebo ich vysvetľujú. • Vedú osobnú a úradnú korešpondenciu opisujúcu skúsenosti, pocity, postoje a udalosti.

Všeobecné kompetencie	• Poznajú a uvedomujú si spoločné a rozdielne črty medzi vlastnou a cieľovou jazykovou komunitou. • Disponujú vedomosťami o spoločnosti a kultúre komunity, v ktorej sa cieľový jazyk používa • (životné podmienky, kultúrne tradície, hodnoty a presvedčenia, spoločenské normy a konvencie). • Identifikujú rôzne stratégie, ktoré sú potrebné na kontakt s nositeľmi iných kultúr. • Spoľahlivo plnia úlohu kultúrneho sprostredkovateľa medzi vlastnou a cudzou kultúrou. • Cieľavedome sa sústredia na prijímanie poskytovaných informácií. • Osvojujú si jazyk na základe uplatnenia komparácie, kognitívnych procesov a činnostných aktivít. • Využívajú dostupné materiály pri samostatnom štúdiu. • Stanovia vlastné učebné ciele a spôsoby ich dosiahnutia.
Jazykové kompetencie	• Ovládajú lexikálne jednotky v takom rozsahu, aby vedeli opísať situácie a vysvetliť myšlienky alebo problémy. • Ovládajú lexikálne jednotky v takom rozsahu, aby mohli podať zrozumiteľný opis. • Prípadné medzery v ovládaní lexikálnych jednotiek kompenzujú pomocou synonym a opisných vyjadrení. • Dobre ovládajú celý repertoár segmentálnych javov (výslovnosť všetkých hlások/foném) a pre správne pochopenie výpovede relevantne používajú suprasegmentálne javy (intonácia, slovný a vetný prízvuk). • Vytvoria pravopisne a interpunkčne správny súvislý text, ktorý je zrozumiteľný. • V prípade potreby overia správny pravopis zložitejších alebo menej známych výrazov v slovníku.

Sociolingválna primeranosť a výstavba výpovede	• Používajú širokú škálu jazykových prostriedkov rôznych funkčných štýlov relevantne danej situácii. • Komunikujú s rodenými hovoriacimi a správajú sa v súlade so spoločenskými a kultúrnymi konvenciami danej jazykovej komunity. • Prispôbia svoj jazykový prejav situácii a príjemcovi výpovede. • Použijú cieľu primerané jazykové prostriedky a ak si to situácia vyžaduje, dokážu ich preformulovať a adaptovať. • V logickom slede sa vyjadria k rôznym témam a situáciám v ústnej aj písomnej forme, pričom dokážu rozvinúť hlavné kompozičné zložky opisu a doložiť ich adekvátnymi podrobnosťami a príkladmi. • Účinne využívajú rozličné spojovacie výrazy tak, aby vystihli vzťah medzi jednotlivými myšlienkami a v texte ich štandardne usporiadali a začlenili do odsekov.
---	---

Prehľad spôsobilostí a funkcií jazyka

Prehľad spôsobilostí uvádzame podľa Pedagogickej dokumentácie z nemeckého jazyka pre úroveň B2 (ŠPÚ, 2009, s. 11 až 38).

Spôsobilosti	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť (trvať na niečom) Začleniť informáciu Odpovedať na žiadosť
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas) Opraviť (korigovať)
4. Vyjadriť svoj názor	Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoj súhlas Vyjadriť svoj nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať

	Vyjadriť stupeň istoty
5. Vyjadriť svoju vôľu	Vyjadriť svoje želania/túžby Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)
6. Vyjadriť svoju schopnosť	Vyjadriť vedomosti/poznatky/zistenia Vyjadriť neznalosť Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vnímať a prejavovať svoje city	Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť sympatie Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať si Zistiť spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného Urážať Nadávať
11. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Získať povolenie, súhlas Dať súhlas, povoliť niečo Odmietnuť Zakázať Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybníť zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností	Obviniť, obviniť sa, priznať sa Ospravedlniť sa Odmietnuť obvinenie Vyčítať
13. Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Ponúknuť a reagovať na	Žiadať od niekoho niečo Odpovedať na žiadosť

ponuku	Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného) Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh niekoho iného
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Dodať odvahy/Podporiť Adresovať niekomu svoje želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoho Vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol Pripomenúť Kondolovať Gratulovať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Korešpondovať Začať list Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor
20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať prezentáciu/pre dnášku	Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky) Oboznámiť s obsahom/osnovou Rozviesť tému a osnovu Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť svoj výklad
22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/pre dnášku	Podčiarknuť/ dať do pozornosti Odbočiť od témy (digresia) Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať	Navrhnuť novú tému/nové body diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/ k bodu diskusie
24. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadat o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematickeho slova/vyjadrenia/frázy

pochopené	Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo Hľadať slovo/vetu Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať niečo	Rozprávať príbeh Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť príbeh, historku

FÄHIGKEIT 1 : « KONTAKT AUFNEHMEN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Kontakt aufnehmen <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Aufmerksamkeit wecken <i>Upútať pozornosť</i>	Kennen wir uns? Sind wir uns schon mal begegnet? Haben wir uns mal irgendwo getroffen? Sind Sie/bist du ein Freund von?	Rekcia slovies	Komunikačný kontext sa realizuje formou monológu, dialógu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, žiadosť, reklamácia, urgencia, ponuka služieb, dotazník, štruktúrovaný životopis, komentár, rozšírená správa, spoločenská komunikácia, slávnostný prípitok, krátky prejav, esej, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov a pod.	Dodržiavať základné pravidlá spoločenského správania. Upozorniť na pravidlá komunikácie v obchodnom styku, vo firme/podniku.
	Grüßen <i>Pozdraviť</i>	Guten Tag ! Grüß Gott ! Hallo... Servus... Grüß dich, wie geht's, wie steht's ?	Slovné spojenia		
	Gruß erwidern <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Guten Tag ! Grüß Gott ! Hallo... Servus...			
	Danken und Anerkennung ausdrücken <i>PodĎakovať a vyjadriť svoje uznanie</i>	Vielen Dank für alles. Besten Dank für Ihre Mühe.	Rekcia prídavných mien Rekcia podstatných mien		
	Abschied nehmen <i>Rozlúčiť sa</i>	Auf Wiedersehen ! Tschüs! Bis später! Bis morgen! Bis bald! Wir sehen uns später!	Slovné spojenia		

FÄHIGKEIT 2 : « SICH INFORMATIONEN ANHÖREN, EINE INFORMATION GEBEN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Sich Informationen anhören, eine Information geben <i>Vypočuť si a podať informácie</i>	Sich informieren <i>Informovať sa</i>	Hast du es-gewußt, daß....? Sag mal, hast du das wirklich gewußt? Wann gehen wir aus? Ich habe keine Ahnung. Na, hoffentlich gleich.	Nepriama otázka W-otázky	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, interview, prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou a vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielať naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov, referát, kritika,	Poukázat na špecifiká komunikácie v hlavných informačných denníkoch a ich zameranie (oficiálna tlač, špeciálne vydania, vydavateľia, vydavateľstvá, atď.).
	Auf etw. bestehen <i>Potvrdiť (trvať na niečom)</i>	Ich bestehe darauf.... Ich beharre auf meiner Meinung.	Rekcia slovies		
	<i>Začleniť informáciu</i>				
	Ein Anliegen beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Da muss ich mich informieren, ob... Ich versuche es, zu erledigen. Ich werde mich bemühen, die ganze Sache aufs beste zu erledigen. Ich werde alles tun um Ihnen entgegenzukommen.	Vedľajšie vety s ob Infinitív s zu Futúrum Neurčitkové konštrukcie s um...		

			zu	posudok a pod.	
--	--	--	----	----------------	--

FÄHIGKEIT 4 : « ANSICHT AUSDRÜCKEN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 4 : „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Ansicht ausdrücken <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Meinungen, Ansichten ausdrücken <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Ich halte Ihre /deine Entscheidung für richtig. Ich würde sagen,..... Ich bin anderer Meinung, denn..... Oder wie sehen Sie das? Ist es Ihrer Meinung nach richtig,....? Was meinen Sie dazu?	Rekcia slovíes Konjunktív II Vedľajšie vety Zámenné príslovky	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: neformálna a formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, oznámenie, reklamácia, žiadosť, prihláška, urgencia, oficiálna pozvánka, objednávka, upomienka, ponuka služieb, polemika, referát a pod.	Poukázať na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní svojho názoru, súhlasu alebo nesúhlasu vo formálnom - úradnom styku.
	Billigen, zustimmen <i>Vyjadriť svoj súhlas</i>	Nicht schlecht. Im Großen und Ganzen bin ich zufrieden Kommst du morgen? -Allerdings! Jawohl! Das wäre fein.	Dialógové častice Slovné spojenia		
	Missbilligen <i>Vyjadriť svoj nesúhlas</i>	Das kann nicht so weiter gehen. Ich zweifle daran, dass... Ich kann nicht dulden ...	Príslovky spôsobu Zámenné príslovky		
	Überzeugung ausdrücken <i>Vyjadriť svoje presvedčenie</i>	Das ist ohne Zweifel die beste Lösung. Ich bin überzeugt davon,dass ... Daran zweifle ich nicht. Dafür lege ich meine Hand ins Feuer! Darauf kannst du Gift nehmen! Ehrlich! Wollen wir wetten? Ich versichere Ihnen!	Rekcia slovíes Vedľajšia veta ako doplnok Predložkový doplnok		
	Trotz ausdrücken <i>Vyjadriť vzdor</i>	Das werden wir ja sehen. Wir werden ja sehen, wer Recht hat.			
	Protestieren <i>Protestovať</i>	Im Gegenteil ,..... Ich bin ganz anderer Meinung, denn... Ich bin dagegen... Muss das sein? Das ist unerhört! Das ist eine Freichheit!	Ustálené slovné spojenia		
	Sicherheitsstufe ausdrücken	Ist Ihre Information zuverlässig? Kann man sich darauf verlassen?	Rekcia slovíes		

	<i>Vyjadriť stupeň istoty</i>	Ich bin mir nicht ganz sicher, ob... Ich muss mich noch vergewissern, ob... Ich wollte mich ja noch vergewissern, dass...	Vedľajšie vety so spojkami ob, dass		
--	-------------------------------	---	--	--	--

FÄHIGKEIT 7 : « GEFÜHLE EMPFINDEN UND ÄUßERN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 7 : „Vnímať a vyjadrovať svoje city“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Gefühle empfinden und äußern <i>Vyjadriť a prejavovať svoje city</i>	Freude, Glück oder Befriedigung ausdrücken <i>Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie</i>	Es ist sehr befriedigend festzustellen, dass ... Ich bin hocherfreut, dass ... Es macht mich glücklich, wenn ...		Kommunikachý kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: novinové správy, články a hlásenia, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, slávnostný príhovor, prejav, gratulácia, neformálna a formálna diskusia, súkromný list, oznámenie, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou, vysvetlením dôležitých myšlienok	Zdôrazniť špecifiká vyjadrenia rôznych pocitov a poukázať na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní emócií vo formálnom písomnom styku (oznámenie k rôznym príležitostiam, gratulácia, kondolencia, ukončenie štúdia a pod.).
	Traurigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Vor Traurigkeit weinen.... Er ist darüber sehr traurig. ...eine traurige Nachricht bekommen	Rekcia prídavných mien		
	Sympathie ausdrücken <i>Vyjadriť sympatie</i>	Ach, die Beate! Die kann ich gut leiden ! Ich finde sie sympathisch.	Elipsa		
	Physischen Schmerz ausdrücken <i>Vyjadriť fyzickú bolesť</i>	...vor Schmerzen nicht schlafen können ...der Schmerz lässt nach			
	Trösten, unterstützen, Mut machen <i>Utešiť, podporiť, dodať odvalu</i>	Das kann jedem mal passieren. Es ist nicht so schlimm, wie es aussieht. Das kriegen wir schon wieder hin. Gemeinsam sind wir stark.			

				a uvedením podporných detailov a pod.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

FÄHIGKEIT 8 : «ERWARTUNGEN AUSDRÜCKEN UND AUF SIE REAGIEREN» NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Erwartungen ausdrücken und auf sie reagieren <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Hoffnung ausdrücken <i>Vyjadriť nádej</i>	Ich hoffe, Sie sind mit ... einverstanden. Wir hoffen auf eine bessere Zukunft.		Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: oznámenie, ponuka služieb, objednávka, faktúra, žiadosť, sprievodný list, urgencia, reklamácia, kritika, sťažnosť, upomienka, splnomocnenie, cestovný príkaz, novinové správy, články a hlásenia, neformálna aj formálna diskusia, interview, systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov, návody, dokumentárne filmy, rozhovory	Zdôrazniť spôsoby vyjadrenia pochvaly alebo sťažnosti na rôzne služby a v tejto súvislosti poukázať na základné pravidlá komunikácie vo formálnom písomnom styku.
	Enttäuschung ausdrücken <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Ich habe ein besseres Ergebnis erwartet. So ein Reinfall! Das ist höchst enttäuschend.			
	Angst, Befürchtung ausdrücken <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu</i>	Du brauchst keine Angst zu haben! Ich mache mir Sorgen, weil /dass ... Es macht mir Sorgen. Er setzt sein Leben aufs Spiel, als ob er.....nicht gewusst hätte.	Infinitív s zu Porovnávacie vety s als ob Konjunktív plusquamperfekta		
	Versichern <i>Ubezpečiť</i>	Das ist tatsächlich passiert! Ich weiß das! Sind Sie Slowake, nicht wahr?			
	Erleichterung ausdrücken <i>Vyjadriť úľavu</i>	Glück gehabt! Zum Glück wurde er nur leicht verletzt!			
	Zufriedenheit ausdrücken <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Er machte einen sehr zufriedenen Eindruck. Mit der Arbeit können wir zufrieden sein.	Častica, slovo, ktoré môže nahradiť vetu		
	Unzufriedenheit ausdrücken, sich beschweren <i>Vyjadriť nespokojnosť</i>	Das ist unter aller Kritik. Das ist völlig unakzeptabel. Man hätte wirklich mehr erwarten können.			

	<i>postávať sa</i>			vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov a pod.	
	<i>Spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím</i>				

FÄHIGKEIT 9 : « HOBBYS UND VORLIEBEN VORSTELLEN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 9 : „Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Hobbys und Vorlieben vorstellen <i>Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus</i>	Äußerung, was ich mag, was mir gefällt und was ich anerkenne <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Was gefällt Ihnen/dir an...Ihrer/deiner Arbeit vor allem? Das mag ich am liebsten. Ich arbeite vor allem gern im Team. Das ist mein/e Lieblings- (essen, farbe, film...)	Stupňovanie prísloviek	Ústny prejav formou monológu – oboznámiť okolie o svojich záľubách, pocitoch, alebo formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie) - interview, reagovať a vyjadriť svoj postoj a pocity v rámci vzniknutých situácií, reagovať na všetky témy týkajúce sa vkusu s uplatnením hovorového aj formálneho štýlu. Písomný prejav: napísať súvislý text opisujúci záľuby alebo postoje voči prostrediu, opis vzťahu voči ľuďom z okolia, veciam, systematicky rozvinutý text a prezentácia s uvedením podrobností, esej alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov. osobný list. Reagovať na prežité situácie a zážitky v minulosti, postoje voči ľuďom, veciam: osobný list,	Návšteva a opis historických miest, pamätihodností jednotlivých krajín. Svetové osobnosti umenia, spisovatelia, básnici, maliari, vyjadriť postoj voči jednotlivým umeleckým štýlom a ich predstaviteľom.
	Äußerung, dass ich jemanden oder etwas nicht mag <i>Vyjadriť, že niekoho, niečo nemám rád</i>	Ich mag weder Milch noch Kaffee. Ich kann seinen trockenen Humor nicht leiden. Keiner mag ihn.	Spojky weder-noch		
	Von den angebotenen Möglichkeiten auswählen <i>Vybrať si z ponúknutých možností najobľúbenejšiu</i>	Das ist genau das, was ich brauche! Ich bevorzuge.... Er gibt dem Zug den Vorzug vor dem Auto.	Ustálené slovné spojenia		

				hovorový štýl. Typy textov: osobné listy, štandardné listy o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, eseje a správy, úryvky z kníh a filmov, články z časopisov, filmy, rozhovory vysielané naživo, programy o aktuálnych udalostiach a témach, úryvky z kníh a filmov. Texty písané hovorovým, populárno-náučným a publicistickým štýlom.	
--	--	--	--	---	--

FÄHIGKEIT 10 : « IN EINER ZUGESPITZEN SITUATION REAGIEREN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
In einer zugespitzten Situation reagieren <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Verärgerung ausdrücken, schlechte Laune <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i>	Das ist blöd! Hör auf damit! Halt den Mund! Lass mich in Frieden!	Rozkazovací spôsob	Komunikácia sa realizuje formou dialógu - výmena názorov, konfrontácia, ostrá výmena názorov, hádka, neformálny dialóg, alebo formou súvislého monológu – vyjadrenie aktuálnych pocitov, postojov, názorov, hnevu, rozhorčenia, ospravedlnenie. Štýl hovorový, slang. Žiak vie plynule vyjadriť všetky svoje pocity a nálady, ovláda zdvorilú reč, vie sa súvislo a jasne vyjadriť ku všetkým témam.	Zásadné spoločenské témy, ku ktorým je potrebné vyjadriť svoj názor: politika, smrť, náboženstvo, výchova detí. Vedieť adekvátne reagovať na nepríjemné spoločenské témy, ktoré sú aktuálne a citlivé v danej cieľovej krajine: vojny, ekologické a historické katastrofy, umelé
	Auf Zorn und schlechte Laune eines anderen reagieren <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného</i>	Keine Ursache! Das wird sich doch regeln lassen.	Pasívum		
	<i>Beleidigen/Uräzať</i>				
	Schimpfen	Zum Teufel mit dir !	Porovnávacie		

	<i>Nadávať</i>	...als ob du das nicht gewusst hättest!	vety s als ob	Typy textov: vtipy, karikatúry, texty o kultúrnom kontexte cieľových krajín, písomné dialógy, výmeny názorov, filmy.	prerušenie tehotenstva, drogová závislosť, rozvod, nevera, násilie. Poznať citlivé miesta danej kultúry, rešpektovať náboženské a kultúrne zvyklosti krajiny.
--	----------------	---	---------------	--	--

FÄHIGKEIT 11 : « REGELN ODER PFLICHTEN, MITTEILEN UND ANNEHMEN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Regeln oder Pflichten festlegen, mitteilen und annehmen <i>Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</i>	Auftrag/Verbot ausdrücken <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	Das muss sofort erledigt werden. Das dürfen Sie nicht weitersagen.	Pasívum s modálnym slovesom	Kommunikationssituationen sa realisieren durch Dialog, Monolog, informeller oder formeller Diskussion, selbstständiger schriftlicher Äußerung (systematischer Text, Vortrag, Präsentation mit Einführung, Referat oder Bericht mit ausführlicher Argumentation, s ausführlicher Erklärung der wichtigsten Gedanken und der unterstützenden Details).	Diskutieren über das Thema Ökologie und Umweltschutz, Aufschriften und Schilder in Wäldern, natürlichen Reservaten, Nationalparks.
	Moralische oder gesellschaftliche Normen ausdrücken. <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	Das wird nicht gern gesehen. Jedermann muss seinen Beitrag leisten.			
	Sich eine Erlaubnis, Zustimmung verschaffen <i>Získať povolenie, súhlas</i>	Sie dürfen ohne weiteres... Du darfst meinetwegen... Es stört mich nicht, wenn... Gestatten Sie, dass ich...? Lass mich doch...!	Príslovka ako doplnok Ustálené slovné spojenia		
	Genehmigung erteilen, erlauben	Das ist in Ordnung. Das können Sie machen.			

	<i>Dať súhlas, povoliť niečo</i>			Texty sú písané hovorovým, ale aj administratívnym štýlom. Slovná zásoba obsahuje všetky pojmy a frázy k danej problematike Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	
	Erlaubnis verweigern <i>Odmietnuť</i>	Auf keinen Fall, das kommt nicht in Frage ! Bedauere, aber hier ist Rauchen verboten ! Das muss ich Ihnen leider abschlagen!			
	Verbieten <i>Zakázať</i>				
	Auflehnung gegen das Verbot/das Verbot bezweifeln <i>Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybniť zákaz</i>	Das Verbot betrifft mich doch nicht. Ich bin mir nicht sicher, ob es so ein Gesetz gibt. Sind Sie sicher, daß es verboten ist? Falls das der Fall ist, dann...	Podmienkové vety Es – podmet Vedľajšia vety – dass		
	Drohen <i>Vyhrážať sa</i>	Nehmen Sie sich in Acht! Paß auf! Wir sprechen uns noch! Das kann ich dir sagen!	Ustálené slovné spojenia		
	Versprechen <i>Sľúbiť</i>	Er hat mir das Blaue von Himmel versprochen. Gesagt-gegan!	Ustálené slovné spojenia		

FÄHIGKEIT 12 : «REAGIEREN AUF UNERFÜLLTE REGELN UND PFLICHTEN» NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Reagieren auf unerfüllte Regeln und Pflichten <i>Reagovať na nesplnenie pravidiel</i>	Beschuldigen,sich beschuldigen,sich bekennen <i>Obviniť, obviniť sa, priznať sa</i>	Gestehen Sie, dass... Wie können Sie nur so was sagen! Er hatte die Schuld an dem Unfall. Tut mir Leid, das ist mein Fehler. Das war mein Fehler. Das war dumm von mir.	Rekcia postatných mien	Kommunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview s úplným obsiahnutím terminológie danej témy, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením	Človek v spoločnosti, jeho práva a povinnosti, ľudské práva, rozdielnosti medzi Slovenskom a cieľovými krajinami. Aktuálne témy porušenia ľudských práv vo svete.
	Sich entschuldigen <i>Ospravedlniť sa</i>	Verzeihung, das war mein Fehler. Entschuldigen Sie bitte! Ich habe es nicht so gemeint.			

<i>alebo povinnosti</i>		Das ist ein Versehen.		podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické žánre. Texty sú písané hovorovým alebo administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	
	Zurückweisung der Beschuldigung <i>Odmietnuť obvinenie</i>	Gegen diese Anschuldigung muss ich protestieren. Damit habe ich nichts zu tun.			
	Tadeln <i>Vyčítať</i>	Das war dumm von Ihnen gemacht. Sie werden zur Verantwortung gezogen.	Pasívum		

FÄHIGKEIT 13 : « AUF EINE GESCHICHTE ODER EIN EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf eine Geschichte oder ein Ereignis reagieren <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Interesse ausdrücken <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Das würde mich schon interessieren. Das ist in meinem Interesse. Dafür hatte ich schon immer Interesse.	Würde + infinitív Zámenné príslovky	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu (neformálnej aj formálnej diskusie, interview), monológu, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením	Anglickí/Nemeckí/Ruskí/Francúzski, atď. spisovatelia sa čítajú aj na Slovensku.
	Interesse dafür zeigen, was jemand erzählt <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Das interessiert mich! Ist das wahr? Ganz interessant. Toll. Tolle Sache.			
	Überraschung ausdrücken	Was Sie nicht sagen ? Das überrascht mich aber !	Slovesné predložkové		

	<i>Vyjadriť prekvapenie</i>	So eine Überraschung ! Es überrascht uns zu hören, dass... Angenehm überrascht sein von/über... Tatsächlich? Im Ernst? Das klingt ja unglaublich. Er ist abgereist ohne ein Wort zu sagen ?	väzby Prípustkové vety s ohne zu	podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Historické udalosti, ktoré poznačili vývoj v Európe. Slovenské filmy, ktoré dosiahli úspech v zahraničí.
	Äußerung, dass mich jemand oder etwas nicht überrascht hat <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	Das wundert mich gar nicht ! Keine Überraschung ! Kein Wunder !			
	Interesslosigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Das interessiert mich ganz und gar nicht ! Es ist nichts für mich. Dafür habe ich nichts übrig.			

FÄHIGKEIT 14 : « AUF EIN ANGEBOT REAGIEREN, EIN ANGEBOT MACHEN» NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 14 : „Ponúknuť a reagovať na ponuku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf ein Angebot reagieren, ein Angebot machen	Von jemandem etwas verlangen <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	Hätten Sie die Güte, mir zu helfen ? Könnten Sie mir bitte... geben/reichen ? Könnten Sie mir einen Gefallen tun ? Was soll ich denn bloß machen ? Wäre es besser, wenn ich... ?	Konjunktív II Modálne častice	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením	
<i>Ponúknuť a reagovať na ponuku</i>	Eine Bitte beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Gern geschehen. Ich stehe Ihnen zur Verfügung. Wird gemacht ! Ich garantiere,.....	Väzba sloviess s podstatným menom Ustálené slovné spojenia		Správanie sa na verejných miestach.

	Jemandem vorschlagen etwas zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal</i>	Könnten Sie das für mich tun? Hätten Sie etwas dagegen? Wie wäre es, wenn...? Ich wäre froh, wenn ...	Podmienkové vety s wenn	dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno- naučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Zdvorilosť v osobnom aj úradnom styku. Vtipy a anekdoty na Slovensku a v Británii/ Francúzsku/ Nemecku, atď.
	Jemandem vorschlagen, etwas gemeinsam zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali</i>	Wären Sie bereit... ? Hätten Sie Lust... auszugehen ?	Konjunktív II		
	Hilfe anbieten (etwas statt eines anderen zu tun) <i>Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného)</i>	Diese Arbeit übernehme ich gern für Sie. Das tue ich für Sie. Darf ich Ihnen... anbieten ? Falls Sie keine Zeit hätten...	Podmienkové vety s wenn		
	Vorschlagen etwas zu borgen oder zu schenken <i>Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem</i>	Ich kann es Ihnen leihen. Wenn Sie es nötig haben... Ich kann darauf verzichten.			
	Den Vorschlag eines anderen beantworten <i>Odpovedať na návrh niekoho iného</i>	Es ist mir eine Ehre.... Ich würde Ihr Angebot gerne annehmen.	Würde + infinitív		

FÄHIGKEIT 15 : « AUF EIN ZUKÜNFTIGES REAGIEREN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf ein zukünftiges Ereignis reagieren	Vor jemandem/vor etwas warnen <i>Varovať pred niekým/niečím</i>	Du solltest meine Warnung nicht in den Wind schlagen. Sei auf der Hut ! Hüten Sie sich vor... ! Sieh zu, dass... !	Ustálené slovné spojenia Časové vety s bevor	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie,	

<i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>		Bevor du dich entgültig entscheidest,...		interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Alkohol, cigarety a drogy – hrozba pre našu mládež. Populárne povolania na Slovensku a v zahraničí (výhody/nevýhody). Smerovania spoločnosti do budúcnosti (rodinné vzťahy, výchova a vzdelávania, spôsob bývania).
	Raten <i>Poradiť</i>	Befolgen Sie meinen Rat und...			
	Mut machen/unterstützen <i>Dodať odvahu/Podporiť</i>	Los ! Worauf wartest du ? Gut so ! So ist es richtig ! Verlieren Sie nicht den Mut. Hals- und Beinbruch ! Toi, toi, toi !	Ustálené slovné spojenia		
	An jemanden Wünsche adressieren <i>Adresovať niekomu svoje želanie</i>	Würdest du es ausrichten ? Könntest du es für mich tun ?	Želacie vety Würde + infinitív		

FÄHIGKEIT 16 : « AUF EIN VERGANGENES EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Uroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf ein vergangenes Ereignis reagieren	Sich an etwas/ jemanden erinnern <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i>	Wenn mich meine Erinnerung nicht täuscht, dann ... Falls ich mich nicht täusche...	Časové vety	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie,	

Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Äußerung, dass ich etwas/jemanden vergessen habe Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol	Mein Gedächtnis hat mich im Stich gelassen. Das habe ich beinahe vergessen.	Perfektum	interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Významní nositelia Nobelových cien ako reprezentanti iných kultúr. Diskutuje sa v našej spoločnosti o politike? Diverzita kultúr.
	An etwas erinnern Pripomenúť	Das dient zu Ihrer Erinnerung. Vergiss deine Rede nicht ! Erinnern Sie mich daran, damit...			
	Kondolieren Kondolovať	...herzliches Beileid aussprechen. Wir möchten Ihnen und Ihrer Familie unsere Anteilnahme ausdrücken....			
	Gratulieren Gratulovať	Meinen herzlichen Glückwunsch zum... Meine Gratulation zu einer großartigen Leistung! Ich wünsche Ihnen weiterhin viel Erfolg/Glück/Schaffenskraft!			

FÄHIGKEIT 17 : « REAGIEREN BEIM ERSTEN TREFFEN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Reagieren beim ersten Treffen <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Jemanden vorstellen Predstaviť niekoho	Darf ich bekannt machen, das ist... Darf ich Ihnen vorstellen.... Gestatten Sie, dass ich Ihnenvorstelle	Modálne slovesá	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, monológu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa	
	Sich vorstellen Predstaviť sa	Ich möchte mich kurz vorstellen. Ich arbeite als... Ich bin zuständig für ...			

	Auf das Vorstellen eines anderen reagieren <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Angenehm, Sie kennen zu lernen.		s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Príhovor pri rôznych kultúrnych udalostiach. Prijetie významných hostí. Národy sa odlišujú aj stupňom temperamentu.
	Begrüßen <i>Privítať niekoho</i>	Seien Sie herzlich begrüßt/willkommen ! Willkommen in... ! Gestatten Sie mir, Sie bei uns zu begrüßen Es ist mir eine Ehre, Sie bei uns zu begrüßen !	Infinitív s zu		

FÄHIGKEIT 18 : « KORRESPONDIEREN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Korrespondieren <i>Korešpondovať</i>	Briefbeginn <i>Začať list</i>	In Beantwortung Ihres Briefes teile ich Ihnen mit... Ihr Brief vom... Unser Brief vom...in der Angelegenheit... Zu Händen von Herrn...		Komunikačný kontext sa realizuje písomnou formou uplatnením administratívneho štýlu. Texty sú písané hovorovým a administratívnym štýlom. Pravidlá, ktoré sa používajú v tejto oblasti, môžu byť dosť prísne a formálne. Žiaci sa musia vyhýbať najbežnejším chytákom (úskaliam, pasce). Typy textov: listy úradné, listy o aktuálnych udalostiach s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov.	Upozorniť na formálnu stránku písania listov na Slovensku a v cieľových krajinách. Ukážky slovenskej korešpondencie a korešpondencie v cieľovom jazyku. Korešpondencia pracovná, literárna, ľúbostná. Niekoľko príkladov podľa okruhu záujmov žiaka.
	Beendigung des Briefes <i>Ukončiť list</i>	Mit freundlichen Grüßen.. Damit schließe ich diese Zeilen und verbleibe mit... Hochachtungsvoll ! Mit vorzüglicher Hochachtung !			

FÄHIGKEIT 20 : « MEINUNGEN AUSTAUSCHEN, MIT JEMANDEM KOMMUNIZIEREN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 20 : „Vymieňať si názory, komunikovať s niekým“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Meinungen austauschen, mit jemandem kommunizieren <i>Vymieňať si názory, komunikovať s niekým</i>	Ein Gespräch beginnen <i>Začať rozhovor</i>	Ich würde mich für das letztthin angesprochene Thema interessieren. Ich möchte zu dem Thema meine Meinung sagen.	Würde + infinitív Konjunktív II.	Komunikačný kontext sa realizuje bezproblémovo, spontánne formou dialógu, neformálnej aj formálnej diskusie, interview, samostatného písomného prejavu (systematicky rozvinutý opis a prezentácia s uvedením podrobností, referát alebo správa s rozvinutou argumentáciou s vysvetlením dôležitých myšlienok a uvedením podporných detailov). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: novinové správy, články a hlásenia, návody, dokumentárne filmy, rozhovory vysielané naživo, správy a programy o aktuálnych udalostiach, úryvky z kníh a filmov.	Alkohol, cigarety a drogy – hrozba pre našu mládež. Diverzita komunikácie. Spôsob slovenskej komunikácie a komunikácie v cieľovom jazyku.
	Im Gespräch das Wort nehmen <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Darf ich kurz unterbrechen ? Meiner Meinung nach... Nach meiner Meinung...			
	Die Bitte aussprechen, sich äußern zu dürfen <i>Vypýtať si slovo</i>	Dürfte ich Ihnen eine Frage stellen ? Ich möchte Ihnen eine Frage stellen :... Darf ich kurz ergänzen... ? Wirklich ? Glauben Sie wirklich, dass... ? Bei dieser Gelegenheit kann ich vielleicht auch erwähnen, dass ... Wenn Sie mir erlauben,....	Podmienkové vety		
	Den Gesprächsfaden wieder aufnehmen <i>Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Du kannst gleich was sagen, aber darf ich den Satz noch fertig machen ? Ich möchte zum angesprochenen Thema zurückkehren. Was ich noch sagen wollte,... Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema zurückzukommen.			

FÄHIGKEIT 21 : « EINE PRÄSENTATION/EINEN VORTAG AUSARBEITEN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 21 : „Vypracovať prezentáciu/prednášku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Eine Präsentation/einen Vortrag ausarbeiten <i>Vypracovať prezentáciu/prednášku</i>	Das Thema, den Hauptgedanken anführen <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky)</i>	Heute hören Sie einen Vortrag zum Thema... Das heutige Thema lautet... Ich spreche heute zum Thema... Zu Beginn meiner Präsentation möchte ich Ihnen ... zeigen. Ich möchte Ihnen zunächst einen kurzen Überblick über ... geben. Zu Beginn meiner Präsentation möchte ich erwähnen.../ darauf aufmerksam machen...darauf hinweisen...	Rekcia sloves	Kommunikačný kontext sa realizuje písomnou i ústnou formou. Na tejto úrovni žiak disponuje dostatočne veľkou zásobou formulácií a môže obohatiť svoj prejav a urobiť dobrý dojem na publikum. Typy prezentácií: prezentácie (aj v Power Pointe), plagáty.	Odborné prejavy: technika, kultúra, literatúra, veda, politika.
	Mit dem Inhalt und Konzept bekanntmachen <i>Oboznámiť sa s obsahom/ osnovou</i>	Das Thema wird in....Kapitel gegliedert. Die Schlüsselwörter zum Thema lauten.... Das Thema beinhaltet folgende Kapitel... Mein Vortrag besteht aus folgenden Teilen Am Anfang werde ich über ... sprechen dann über ... und zuletzt über ... Mein Vortrag gliedert sich in ...Hauptpunkte Ich werde in meinem Vortrag ... Hauptpunkte berücksichtigen (behandeln, darstellen) In diesen Kapiteln wird gezeigt... Die Folien geben einen Überblick über meinen Vortrag.	Pasívum Futúrum		
	Den Inhalt und das Konzept ausführen <i>Rozviesť tému a osnovu</i>	In meinem Vortrag beschäftige ich mich mit.... Großer Wert wird auf...gelegt Den Kern des Vortrages bildet....			
	Von einem Punkt zum anderen übergehen <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>	Ich möchte Ihre Aufmerksamkeit nun auf einen anderen Punkt lenken. Wollen wir uns jetzt dem nächsten Punkt widmen. Als Nächstes will ich das Problem der ... behandeln			
	Den Vortrag beenden	Mit diesen Worten möchte ich meine heutige Vorlesung beenden. Ich hoffe, dass mein Vortrag für Sie ein Beitrag in Bezug auf... war.	Konjunktív II		

	<i>Ukončiť svoj výklad</i>	Das war eigentlich alles, was ich Ihnen über ... sagen wollte. Abschließend kann ich sagen, dass ... Das war alles, was ich Ihnen sagen / zeigen wollte. Damit möchte ich meine Präsentation beenden... Ich hoffe, dass Sie einen Eindruck von ... bekommen haben.			
--	----------------------------	--	--	--	--

FÄHIGKEIT 22 : « EINE STRUKTURIERTE PRÄSENTATION/EINEN VORTAG BEREICHERN » NIVEAU B2

Spôsobilosť č. 22 : „Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Eine strukturierte Präsentation/einen Vortrag bereichern <i>Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku</i>	Unterstreichen/ aufmerksam machen <i>Podčiarknuť/ dať do pozornosti</i>	Wie Sie sicher wissen ... Ihnen ist sicherlich bekannt, dass... Hier ist besonders hervorzuheben, dass ...		Kommunikačný kontext sa realizuje aj ústnou aj písomnou formou. Ústna prezentácia je doplnená písomným výstupom. Odborný prejav sa vyznačuje častým výskytom presných termínov, prezentácie a prednášky obsahujú mnohé nové informácie a sú náročné na vnímanie. Lepšiemu vnímaniu odbornej prezentácie a prednášky napomáha časté opakovanie kľúčových termínov. Žiaci dokážu poukázať na hlavné kľúčové slová a pre lepšie pochopenie opakujú hlavnú lexiku. Publikum je aktivované a zapájané do diskusie	Využitie cudzojazyčných odborných textov (lexika). Využitie internacionálnej lexiky a zložitejších syntaktických konštrukcií. Vzájomné ovplyvňovanie jazykov pri prekladoch – nová terminológia. Citácie z cudzojazyčnej literatúry.
	Vom Thema abweichen <i>Odbočiť od témy (digresia)</i>	Gestatten Sie, dass ich kurz vom Thema abschweife			
	Zum ursprünglichen Thema zurückkehren <i>Vrátiť sa k pôvodnej tému</i>	Also, wo waren wir stehen geblieben? Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema zurückzukommen. Wenn es Ihnen nichts ausmacht, würde ich gern noch etwas über ... erfahren.	Würde + infinitiv Rekcia slovies		
	Ein Beispiel anführen <i>Uviesť príklad</i>	Als Beispiel kann ich anführen.... Ein gutes Beispiel dafür wäre... Ich darf Ihnen vielleicht ein Beispiel geben. Ich erläutere diesen Punkt mit einem Beispiel. Könnten Sie da ein Beispiel nennen?			
	Zitieren	Ich habe es wortwörtlich zitiert. Ich zitiere...			

	<i>Citovať</i>	Zitiert nach.... Diese Zitat stammt von...		využívaním istých jazykových prvkov. Forma: hovorový štýl, odborný štýl, populárno-náučný štýl, náučný: vedecký a populárny. Texty: odborné články z rôznych krajín, články z novín, reportáže, správy a programy o aktuálnych udalostiach.	Frazeologické jednotky. Prirovnania, metafora.
	Paraphrasieren <i>Parafrázovať</i>	Mit anderen Worten ... Oder anders ausgedrückt, ...			

FÄHIGKEIT 23 : « AN DER DISKUSSION TEILNEHMEN/ARGUMENTIEREN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 23 : „Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
An der Diskussion teilnehmen/argumentieren <i>Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať</i>	Ein neues Thema/neue Punkte in der Diskussion vorschlagen <i>Navrhnuť novú tému/nové body diskusie</i>	Als Nächstes will ich das Problem der ... behandeln Als Nächstes erklären wir / kommen wir... Jetzt beschreiben / besprechen wenden wir uns ... zu Nun wenige Worte über ... Ich komme jetzt zu... Bisher haben wir über ...gesprochen – jetzt kommen wir zur Frage... Und nun zu den angekündigten Informationen über...	Časové vety s bisher	Kommunikácia prebieha ústnou formou s využitím rečnického a hovorového štýlu. Žiak sa dokáže nielen zapojiť do diskusie, ale je schopný svoje stanovisko obhájiť a správne formuluje vlastné argumenty. Dokáže reagovať na dodatočné otázky. Texty: články, komentáre v novinách, rozhovory.	Frázy na vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu.
	Die angebotene Diskussion/den Diskussionsspunkt ablehnen <i>Odmietnuť diskutovať na ponúkanú</i>	Dazu möchte ich mich nicht äußern. Tut mir Leid, diese Frage kann ich nicht beantworten. Damit sollten wir uns jetzt nicht befassen.			

	<i>tému/bod diskusie</i>				
	Zum Thema/zum Diskussionsspunkt zurückkehren <i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i>	Also, wo waren wir stehen geblieben? Aber nun zurück zum Thema. Um nun auf unser Thema zurückzukommen. Wenn es Ihnen nichts ausmacht, würde ich gern noch etwas über ... erfahren.			

FÄHIGKEIT 24 : « SICH VERGEWISSEN, DASS DAS GESAGTE VERSTANDEN WURDE » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 24 : „Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené“
Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Sich vergewissern, dass das Gesagte verstanden wurde <i>Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené</i>	Sich vergewissern, dass die Kommunikationsteilnehmer meine Äußerungen begriffen haben <i>Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia</i>	Ich würde mich jetzt freuen, Ihre Fragen zu beantworten... ...eventuelle Unklarheiten zu beseitigen. Wenn Sie Fragen haben, bin ich gern bereit, sie zu beantworten. Sie haben sicher eine Menge Fragen. Bitte sehr! Was möchten Sie wissen? Bitte fragen Sie mich einfach! Haben Sie irgendwelche Fragen? Möchten Sie sonst noch etwas wissen? Sie schauen mich so fragend an. Sie verstehen was ich meine ? Sie verstehen was ich sagen möchte?	Infinitív + zu Podmienkové vety s wenn	Kommunikačný kontext prebieha ústnou formou v podobe dialógu. Žiak už ovláda zložitejšiu terminológiu, preto môžeme hovoriť nielen v hovorovom štýle, ale aj v populárno-náučnom, rečníckom.	Poukázať na základné rozdiely v tvorbe a používaní zaužívaných fráz
	Sich vergewissern, dass ich das Gesagte richtig verstanden habe <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo</i>	Mir ist da etwas unklar. Ich verstehe nicht ganz, warum ... Was meinen Sie eigentlich mit ...? Könnten Sie das bitte mal genauer erklären? Könnten Sie bitte noch mal erklären, wie /was / wo / warum /wie viel ...?	Vzťažné vety		

	<i>povedané</i>	Könnten Sie noch einmal die letzte / vorletzte Folie zeigen?			v diskusii. Neverbálny prejav charakteristický pre každú krajinu.
	Um Hilfe bitten um ein problematisches Wort/eine problematische Phrase auszudrücken <i>Požiadať o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy</i>	Sie können mir vielleicht helfen das besser auszudrücken. Was ich sagen will, ist ... Das Wort ... kennen ich nicht, kannst du es anders sagen ?			
	Ein vergessenes / unbekanntes Wort ersetzen <i>Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo</i>	Mir ist das Wort entfallen. Das Wort, welches ich suche, beschreibt ... Können Sie das unbekannte Wort beschreiben/erklären ?			
	Ein Wort/einen Satz suchen <i>Hľadať slovo/vetu</i>	Entschuldigung, wie nennt man das da ? Entschuldigung, wie nennen Sie das da ? Ich finde das richtige Wort nicht, ehm....	Opytovacia veta		
	Sich korrigieren und zum Gespräch zurückkehren <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	Entschuldigung, ich habe mich falsch ausgedrückt. So habe ich es nicht gemeint... Ich wollte eigentlich sagen, ...			

FÄHIGKEIT 25 : « ETWAS ERZÄHLEN » NIVEAU B2
Spôsobilosť č. 25 : „Porozprávať niečo“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Etwas erzählen <i>Porozprávať</i>	Eine Geschichte erzählen <i>Rozprávať príbeh</i>	Eine Geschichte erzählen, sich anhören.		Komunikačný kontext je realizovaný vo forme monológu a dialógu,	

<i>niečo</i>				formálnej aj neformálnej diskusie, interview. Žiak využíva hovorový a rečnícky štýl. Dokáže už aplikovať vo svojom ústnom výklade komplikovanejšie jazykové spojenia. Všíma si rozdielny opis tej istej skutočnosti v rôznych jazykoch. Svoj opis obohacuje o nové jazykové prostriedky: napr. prirovnania, metafor, rečnícke otázky. Typy textov: články, príbehy, opisy, eseje, úvahy, aktuálne správy, dokumentárne filmy.	Príslovia a porekadlá. Frazeologizmy.
--------------	--	--	--	---	---

Opdorúčané spôsobilosti

FÄHIGKEIT 3 : « AUSWAHL AUS ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN » NIVEAU B2 Spôsobilosť č. 3 : „Vybrať si z ponúknutých možností” Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Auswahl aus angebotenen Möglichkeiten <i>Vybrať si z ponúknutých možností</i>	Identifizieren, benennen <i>Identifikovať</i>	Ich verstehe es so... Ich habe es so verstanden, dass... So kann man es beschreiben... Die Beschreibung wäre etwa...	
	Beschreiben <i>Opísať</i>	...sind Sie/bist du damit einverstanden? Einverstanden. Stimmt. Na, und ob ! Gewiß.Sicher.Bestimmt. Nein, keineswegs. Auf keinen Fall.	Zámenné príslovky Ustálené slovné spojenia
	Bejahen / Ablehnen <i>Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas)</i>	Darf ich deine Aussage korrigieren? Ich habe es nicht so gemeint... ...da irren Sie sich ...da bin ich jetzt anderer Ansicht	
	Korrigieren <i>Opraviť (korigovať)</i>	Ich verstehe es so... Ich habe es so verstanden, daß... So kann man es beschreiben... Die Beschreibung wäre etwa...	

FÄHIGKEIT 5: « SEINEN WILLEN ÄUßERN» NIVEAU B2 Spôsobilosť č. 5 : „Vyjadriť svoju vôľu“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Seinen Willen äußern <i>Vyjadriť svoju vôľu</i>	Wunsch ausdrücken <i>Vyjadriť svoje želania/túžby</i>	Ich ginge gern öfter am Abend weg. Ich hätte gerne... Ich möchte gerne.. ..haben Ich hätte jetzt Lust, ...zu ... Ich wäre froh, wenn ...	Konjunktív II silných a modálnych slovies
	Pläne ausdrücken <i>Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)</i>	In der Zukunft hätte ich gerne... Ich habe vor, bald zu verreisen. Vielleicht könnte ich einmal...	Konjunktív II Infinitívne väzby

FÄHIGKEIT 6: « FÄHIGKEIT AUSDRÜCKEN » NIVEAU B2 Spôsobilosť č. 6 : „Vyjadriť svoju schopnosť“ Úroveň B2

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Fähigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť svoju schopnosť</i>	Wissen ausdrücken <i>Vyjadriť vedomosti</i>	Jetzt fällt es mir wieder ein ! Ich habe es doch gewusst !	Zvolacie vety
	Vermutung ausdrücken <i>Vyjadriť domnienku</i>	...es geht möglicherweise auch so. ...mag sein.	
	Zweifel ausdrücken <i>Vyjadriť pochybnosť</i>	Ich zweifle daran, dass... Daran hab ich so meine Zweifel.	Vedľ.veta ako doplnok Rekcia slovies
	Nichtwissen ausdrücken <i>Vyjadriť nevedomosť</i>	Mir fällt der Name... nicht mehr ein. Wie konnte er es wissen ? – Das frage ich mich auch !	Zvratné slovesá
	anbieten, etw. zu tun	Ich könnte dich... fahren.	Konjunktív II

	<i>Ponúknuť sa, niečo urobiť</i>	Wenn du willst, könnte ich dir... helfen.	Vedľ.vety podmienková
	Hilfe anbieten <i>Ponúknuť pomoc</i>	Kann ich Ihnen helfen,...zu tragen ? Warten Sie, ich helfe Ihnen bei/mit...	Infinitív s zu Rekcia slovies
	Zuständigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť spôsobilosť</i>	...ich bin hier zuständig... Ich kenne mich gut aus mit... ...zuständig sein für etw.	Rekcia príd. mien
	Bereitschaft ausdrücken <i>Vyjadriť pripravenosť</i>	Ich bin gleich so weit. Ich könnte am Freitag. Am Freitag ging es bei mir gut.	Préteritum modálnych slovies
	Machbarkeit ausdrücken <i>Vyjadriť realizovateľnosť</i>	Das lässt sich sicher machen! Das ist machbar. Es ist essbar. Ich glaube, das ist ... zu kaufen.	Infinitív ako doplnok Derivácia s –bar
	Unfähigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť neschopnosť</i>	Ich bin nicht in der Lage,... zu reparieren. Ich bin nicht im Stande... zu tun. Ich bin nicht fähig...	Infinitívne väzby

Lexika a komunikačné témy

Lexika je popri gramatike nevyhnutným predpokladom na vytváranie zmysluplných verbálnych výpovedí. Preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Výber a rozsah lexikálnych jednotiek má korešpondovať s konkrétnymi komunikačnými témami. Zároveň však musí byť založený na kritériách pre ovládanie cudzieho jazyka podľa úrovní (A1, A2, B1, a B2) vymedzených v Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky.

Zoznam tém pre komunikačné úrovne A1 až B2:

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje

Rodina - vzťahy v rodine

Národnosť/štátna príslušnosť

Tlačivá/dokumenty

Vzťahy medzi ľuďmi

Náboženstvo

Domov a bývanie

Môj dom/byt

Zariadenie bytu

Domov a jeho okolie

Bývanie v meste a na dedine

Spoločnosť a životné prostredie

Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo,

starostlivosť o zdravie

Ľudské telo

Fyzické charakteristiky

Charakterové vlastnosti človeka

Choroby a nehody

Hygiena a starostlivosť o telo

Zdravý spôsob života

Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky,
poistenie

Doprava a cestovanie

Dopravné prostriedky

Osobná doprava

Príprava na cestu a cestovanie

Turistika a cestovný ruch

Problémy cestných, železničných a

leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie

Učebné predmety

Pracovné činnosti a profesie

Školský systém

Celoživotné vzdelávanie

Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna

Počasie

Rastliny/flóra

Klíma

Človek a jeho životné prostredie

Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby

Knihy a čítanie

Rozhlas, televízia a internet

Výstavy a veľtrhy

Kultúra a jej vplyv na človeka

Umenie a rozvoj osobnosti

Stravovanie

Stravovacie návyky

Mäso a mäsové výrobky

Zelenina a ovocie

Nápoje

Cestoviny a múčne výrobky

Mliečne výrobky

Stravovacie zariadenia

Príprava jedál

Kultúra stolovania

Zdravá výživa

Multikultúrna spoločnosť

Cudzie jazyky

Rodinné sviatky

Cudzojazyčná komunikácia

Štátne a cirkevné sviatky

Zvyky a tradície v rôznych krajinách

Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Oblekanie a móda

Základné druhy oblečenia

Odevné doplnky

Výber oblečenia na rôzne príležitosti

Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy

Šport

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a

kolektívne

Športové disciplíny

Význam športu pre rozvoj osobnosti

Nové trendy v športe

Fair play športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia

Pošta a telekomunikácie

Druhy a spôsoby nákupu a platenia

Hotely a hotelové služby

Centrá krásy a zdravia

(kaderníctva, fitness, ...)

Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely

Moja krajina a moje mesto

Geografický opis krajiny

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia

Kultúra a jej formy

Umenie – spoločnosť – kultúra

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok

Formy komunikácie

Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže

Vzťahy medzi rovesníkmi

Generačné vzťahy

Predstavy mládeže o svete

Zamestnanie

Pracovné pomery a kariéra

Platové ohodnotenie

Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy

Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály

Pozitívne a negatívne vzory

Slovensko

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície.

Úroveň B1

CHARAKTERISTIKA PREDMETU

Vyučovací predmet cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spoločne s vyučovacím predmetom slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národností a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia.

Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej aj profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených spôsobilostí a efektívnu komunikáciu, pričom komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Vzdelávací štandard pre študijné odbory, ktorých absolvovaním žiak získa úplné stredné odborné vzdelanie, svojím spracovaním korešponduje so vzdelávacím štandardom pre učebné odbory. Z uvedeného dôvodu je vzdelávací štandard pre študijné odbory určený aj pre žiakov v nadstavbovom štúdiu, ktorí si rozvíjajú už nadobudnuté spôsobilosti získané v učebnom odbore.

CIELE PREDMETU

Všeobecné ciele vyučovacieho predmetu cudzí jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačnej jazykovej kompetencie, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámce pre jazyky (ŠPÚ, 2006). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup - na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Žiaci:

- v receptívnych jazykových činnostiach (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) a stratégiách dokážu ako poslucháči alebo čitatelia spracovať hovorený alebo napísaný text,
- v produktívnych (ústny prejav, písomný prejav) a interaktívnych jazykových činnostiach (ústna interakcia, písomná interakcia) a stratégiách dokážu vytvárať ústny alebo písomný text,
- budú efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- dokážu využívať komunikačnú kompetenciu, aby realizovali komunikačný zámer vymedzeným spôsobom,
- budú zvládať spoločenské dimenzie jazyka.

VZDELÁVACÍ ŠTANDARD

Žiaci po absolvovaní daného študijného odboru nadobudnú:

Receptívne jazykové činnosti a stratégie	Žiaci: • porozumejú jednoducho vyjadreným faktografickým informáciám o každodenných témach, identifikujú všeobecné informácie aj konkrétne detaily za predpokladu, že ide o štandardný rečový prejav. • Porozumejú hlavným myšlienkam vypočutého textu na známe témy, s ktorými sa pravidelne stretávajú v škole, vo voľnom čase atď., vrátane krátkych rozprávání. • Sledujú hlavnú líniu krátkej, jednoducho členenej prednášky na známu tému v spisovnom jazyku. • Porozumejú podrobným pokynom. • Porozumejú opisu udalostí, pocitov a želaní v osobných listoch dostatočne na to, aby si pravidelne dokázali písať s priateľom. • Zbežne prečítajú a pochopia kratšie aj dlhšie texty, nájdu v nich potrebné informácie. • Nájdu a pochopia dôležité informácie v bežných materiáloch, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke úradné dokumenty. • V textoch pochopia argumentačnú líniu v prezentovanej problematike a rozoznajú hlavné závery, i keď nie vždy do podrobností.
--	--

Produktívne jazykové činnosti a stratégie	• Pomerne plynulo podajú jednoducho formulovaný súvislý opis ľubovoľnej oblasti ich záujmu, pričom ho prezentujú ako lineárny sled myšlienok. • Podrobne opíšu udalosti, zážitky, pocity a reakcie, svoje sny, nádeje a ambície. • Vyroprávajú príbeh (pravdivý alebo vymyslený). • Rozvinú argumentáciu, stručne zdôvodnia a vysvetlia svoje názory, postoje, plány a činnosti. • Prednesú krátke odskúšané oznámenia na témy z každodenného života. • Napíšu jednoducho členený súvislý text (opis udalosti, zážitkov, pocitov a reakcií) na známe témy z oblasti ich záujmu, spájaním krátkych odlíšených prvkov do lineárneho sledu. • Napíšu príbeh. • Napíšu krátky jednoduchý referát na zadanú tému.
Interaktívne jazykové činnosti a stratégie	• Sledujú a zapoja sa do rozhovoru na známe témy, príležitostne požiadajú o zopakovanie určitých slov alebo častí výpovede. • Vyjadria svoje myšlienky na abstraktné a kultúrne témy. • Vyjadria stručné komentáre na názory iných a porovnávajú postoje účastníkov diskusie. • Zrozumiteľne vyjadria svoje názory alebo požiadajú o osobné názory a stanoviská v diskusii. • Získajú a odovzdajú nové informácie, vymieňajú si a overujú nazhromaždené informácie. • Opíšu, ako treba niečo urobiť a uvedú podrobné inštrukcie. • Vyžadujú alebo poskytnú písomné informácie na abstraktné aj konkrétne témy, pýtajú sa na problémy alebo ich vysvetľujú. • Vedú osobnú korešpondenciu opisujúcu skúsenosti, pocity a udalosti. • Zrozumiteľne a vecne zaznamenajú odkaz, ktorý obsahuje informácie bezprostrednej dôležitosti pre adresáta.

Všeobecné kompetencie	• Poznajú a uvedomujú si spoločné a rozdielne črty medzi vlastnou a cieľovou jazykovou komunitou. • Disponujú vedomosťami o spoločnosti a kultúre komunity, v ktorej sa cieľový jazyk používa (životné podmienky, kultúrne tradície, hodnoty a presvedčenia, spoločenské normy a konvencie). • Cieľavedome sa sústredia na prijímanie poskytovaných informácií. • Osvoja si jazyk na základe uplatnenia komparácie kognitívnych procesov a činnostných aktivít. • Využívajú dostupné materiály pri samostatnom štúdiu. • Stanovia si vlastné učebné ciele a spôsoby ich dosiahnutia.
Jazykové kompetencie	• Ovládajú lexikálne jednotky v dostatočnom rozsahu na to, aby vedeli opísať situácie, vysvetliť myšlienky alebo problémy so značnou dávkou precíznosti, ktoré sa týkajú abstraktných a kultúrnych tém. • Majú dostatočnú slovnú zásobu na to, aby sa vyjadrili na väčšinu tém, ktoré sa vzťahujú na každodenný život (rodina, záujmy, práca, cestovanie, bývanie a aktuálne udalosti). • Dobre ovládajú základnú slovnú zásobu, ale pri vyjadrovaní zložitejších myšlienok na menej známe témy a situácie sa dopúšťajú chýb pri použití menej frekventovanej slovnej zásoby. • Ovládajú a vedia použiť vybrané gramatické javy pre danú úroveň ovládania jazyka v známych kontextoch, pri používaní zložitejších gramatických javov sa môže prejavovať interferencia (negatívny vplyv materinského jazyka). • Ovládajú celý repertoár segmentálnych javov (výslovnosť všetkých hlások/foném) a pre správne pochopenie výpovede relevantne používajú suprasegmentálne javy (intonácia, slovný a vetný prízvuk). • Vytvoria pravopisne a interpunkčne správny súvislý text, ktorý je všeobecne zrozumiteľný. • V prípade potreby overia správny pravopis zložitejších alebo menej známych výrazov v slovníku.

Sociolingválna primeranosť a výstavba výpovede	• Používajú škálu jazykových prostriedkov neutrálneho funkčného štýlu. • Uvedomujú si zásadné zdvorilostné normy a podľa nich sa aj správajú. • Uvedomujú si najdôležitejšie rozdiely v zvyklostiach, postojoch, hodnotách a presvedčení, ktoré sú typické pre spoločenstvo osvojovaného cudzieho jazyka. • Vhodne využívajú široký rozsah jazykových prostriedkov, aby sa dokázali vyjadriť v obvyklých i v menej obvyklých situáciách. • Zasiahnu do diskusie na známu tému, pričom používajú vhodné frázy, aby sa ujali slova. • Spoja sériu kratších jednotlivých bodov do prepojeného a lineárneho sledu určitých bodov. • Vyjadria sa relatívne ľahko, napriek príležitostným problémom s verbálnou formuláciou myšlienok sú schopní pokračovať v zmysluplnej komunikácii bez pomoci. • Zrozumiteľne vyjadria podstatu svojich myšlienok a definujú problém. • Jednoducho a jasne sformulujú a oznámia dôležitú informáciu.
---	---

Prehľad spôsobilostí a funkcií jazyka

Prehľad spôsobilostí uvádzame podľa Pedagogickej dokumentácie z nemeckého jazyka pre úroveň B1 (ŠPÚ, 2009, s. 10 až 49).

Spôsobilosti	Funkcie
1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť Pozdraviť Odpovedať na pozdrav Rozlúčiť sa Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie
2. Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa Potvrdiť (trvať na niečom) Začleniť informáciu Odpovedať na žiadosť
3. Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať Opísať Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas) Opraviť (korigovať)
4. Vyjadriť svoj názor	Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoj súhlas

	Vyjadriť svoj nesúhlas Vyjadriť presvedčenie Vyjadriť vzdor Protestovať Vyjadriť stupeň istoty
5. Vyjadriť svoju vôľu	Vyjadriť svoje želania/túžby Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)
6. Vyjadriť svoju schopnosť	Vyjadriť vedomosti/poznatky/zistenia Vyjadriť neznalosť Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť
7. Vnímať a prejavovať svoje city	Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie Vyjadriť smútok, sklúčenosť Vyjadriť sympatie Vyjadriť fyzickú bolesť Utešiť, podporiť, dodať odvalu
8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej Vyjadriť sklamanie Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu Ubezpečiť Vyjadriť úľavu Vyjadriť spokojnosť Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať si Zistiť spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím
9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu
10. Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného Urážať Nadávať
11. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti	Vyjadriť príkaz/zákaz Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu Získať povolenie, súhlas Dať súhlas, povoliť niečo Odmietnuť Zakázať Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybniť zákaz Vyhrážať sa Sľúbiť
12. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností	Obviniť, obviniť sa, priznať sa Ospravedlniť sa Odmietnuť obvinenie Vyčítať
13. Reagovať na príbeh alebo	Vyjadriť záujem o niečo Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva Vyjadriť prekvapenie

udalosť	Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo Vyjadriť nezáujem
14. Ponúknuť a reagovať na ponuku	Žiadať od niekoho niečo Odpovedať na žiadosť Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného) Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem Odpovedať na návrh niekoho iného
15. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím Poradiť Dodať odvahu/Podporiť Adresovať niekomu svoje želanie
16. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niečo/niekoho Vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol Pripomenúť Kondolovať Gratulovať
17. Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho Predstaviť sa Reagovať na predstavenie niekoho Privítať Predniesť prípitok
18. Korešpondovať	Korešpondovať Začať list Ukončiť list
19. Telefonovať	Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor
20. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým	Začať rozhovor Ujať sa slova v rozhovore Vypýtať si slovo Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore
21. Vypracovať prezentáciu/pre dnášku	Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky) Oboznámiť s obsahom/osnovou Rozviesť tému a osnovu Prejsť z jedného bodu na iný Ukončiť svoj výklad
22. Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/pre dnášku	Podčiarknuť/ dať do pozornosti Odbočiť od témy (digresia) Vrátiť sa k pôvodnej téme Uviesť príklad Citovať Parafrázovať
23. Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať	Navrhnuť novú tému/nové body diskusie Odmietnuť diskutovať na ponúkanú tému/bod diskusie Vrátiť sa k téme/ k bodu diskusie
24. Uistiť sa	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje

v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené	vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo Hľadať slovo/vetu Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru
25. Porozprávať niečo	Rozprávať príbeh Začať príbeh, historku, anekdotu Zhrnúť príbeh, historku

FÄHIGKEIT 1 : « KONTAKT AUFNEHMEN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 1 : „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Kontakt aufnehmen <i>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou</i>	Aufmerksamkeit wecken <i>Upútať pozornosť</i>	Haben wir uns nicht schon gesehen? Erkennen Sie mich nicht wieder? Haben Sie ihn nicht beachtet?		Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, ale žiaci rozoznávajú aj hlavné body v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, oznámenie, žiadosť, telefonický rozhovor, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov a pod.	Poukázať na jednotlivé spoločenské kategórie. Upozorniť na rozdiely v komunikácii vo formálnom a neformálnom styku, vo verejnom a súkromnom sektore.
	Grüßen <i>Pozdraviť</i>	Guten Tag ! Grüß Gott ! Hallo... Servus...Guten Abend !	Slovné spojenia		
	Gruß erwidern <i>Odpovedať na pozdrav</i>	Guten Tag ! Grüß Gott ! Hallo... Servus...			
	Sich bedanken und An-erkennung ausdrücken <i>Podakovať a vyjadriť svoje uznanie</i>	Vielen Dank, Sie sind sehr liebenswürdig.			
	Abschied nehmen <i>Rozlúčiť sa</i>	Auf Wiedersehen ! Tschüs! Bis später! Bis morgen! Bis bald! Wir sehen uns später!	Slovné spojenia		
	Jemanden vorstellen <i>Predstaviť niekoho</i>	Darf ich Sie bekannt machen? Darf ich Ihnen ... vorstellen? Gestatten Sie, dass ich Ihnenvorstelle Ich möchte Ihnen meinen Freund	Vedľajšie vety		

		vorstellen. Erlauben Sie, dass ich Ihnen meine Eltern vorstelle.			
	Reagieren, wenn sich jemand vorstellt oder vorgestellt wird <i>Reagovať, ak sa niekto predstaví alebo je predstavený</i>	Es freut mich, Sie kennen zu lernen... Angenehm, Sie kennen zu lernen.....	Infinitív s zu		

FÄHIGKEIT 2 : « SICH INFORMATIONEN ANHÖREN, EINE INFORMATION GEBEN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Sich Informationen anhören, eine Information geben <i>Vypočuť si a podať informácie</i>	Sich informieren und Antwort geben <i>Informovať sa</i>	Hast du es gewusst, dass....? Sag mal, hast du das wirklich (nicht) gewusst? Darüber bin ich nicht informiert. Das kann ich Ihnen genau sagen.	Nepriama otázka	Kommunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj nebeletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, ale žiaci rozoznajú aj hlavné body v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: opis zážitkov, pocitov a udalostí, vyrozprávanie príbehu, osobné listy, štandardné listy, interview, inzerát,	Poukázať na špecifiká komunikácie v rozhlasových reláciách (informácie, hudba, obľúbenosť, najpočúvanejšie relácie, známi animátori, atď.).
	Bestätigen /auf etwas beharren/ <i>Potvrdiť (trvať na niečom)</i>	Ich habe Ihre Erklärung verstanden. Ich bin mir (sehr/absolut) sicher, dass die Information richtig ist.	Vedľajšie vety so spojkou dass		

	Information eingliedern <i>Začleniť informáciu</i>	Um was für eine Information handelt es sich ? Da müssen Sie jemanden anderen fragen.		jednoduchý referát, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky, krátke správy v novinách, úryvky z kníh a filmov a pod.	
	Ein Anliegen beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Ich werde mich bemühen, Ihr Anliegen zu erledigen. Ich werde mich um Ihr Anliegen kümmern. Ihr Anliegen können wir nicht in Betracht ziehen, weil ...	Infinitiv s zu Futúrum		

FÄHIGKEIT 3 : « AUSWAHL AUS ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 3: „Vybrať si z ponúknutých možností“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auswahl aus angebotenen Möglichkeiten <i>Vybrať si z ponúknutých možností</i>	Identifizieren <i>Identifikovať</i>	Es handelt sich bei X um ... Die Eigenschaften seines Charakters sehe ich folgendermaßen: ...	Genitív substantív	Kommunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialógy, jednoduché rozprávanie, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky, reklama a pod.	Dodržiavať základné pravidlá a postoje pri nákupoch (vedieť pozdraviť, spresniť výber, zaplatiť, atď.) a upozorniť na interkultúrne rozdiely.
	Beschreiben <i>Opísať</i>	Die Beschreibung dieses Falles ist unvollständig. Die Situation wurde schlecht beschrieben. Sind Sie mit der Beschreibung zufrieden, haben Sie sie verstanden ?	Pasívum		
	Bestätigen/Ablehnen (das Mißfallen ausdrücken) <i>Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas)</i>	Das stimmt, er hat die Wahrheit gesagt. Es ist mir unmöglich, Ihnen bei dieser Sache zu helfen. Hier ist es doch verboten ... Das ist doch unerhört.	Infinitív s zu		
	Verbessern (korrigieren) <i>Opraviť (korigovať)</i>	Ich muss Sie darauf aufmerksam machen, dass ... Erlauben Sie, dass ich Sie auf einen Fehler Aufmerksam mache. Dürfte ich Sie korrigieren?			

FÄHIGKEIT 4: «ANSICHTEN AUSDRÜCKEN» Niveau B1

Spôsobilosť č. 4 : „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Ansichten ausdrücken <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Eine Ansicht ausdrücken <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Ich bin der Meinung, dass ... Ich finde es besser, wenn ... Da bin ich ganz Ihrer Meinung. Ich glaube/finde, dass... Ich denke/meine, dass... Ich halte das für ... Meiner Meinung nach ... Es ist doch ganz klar, dass...	Vedľajšie vety	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu a samostatným písomným prejavom. Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, ale žiaci rozoznávajú aj hlavné body v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: súvislý opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehu, osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, krátky referát, jednoduchá diskusia, žiadosť, prihláška, oficiálna pozvánka a pod.	Poukázať na geografickú diverzifikáciu, špecifiká komunikácie a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, miest a vidieka.
	Seine Zustimmung ausdrücken <i>Vyjadriť svoj súhlas</i>	Das stimmt ... Ich bin auch dafür... Das sehe ich auch so ... Da hast du Recht. Genau !			
	Sein Missfallen ausdrücken <i>Vyjadriť svoj nesúhlas</i>	Da bin ich /ganz/ anderer Meinung. Das ist doch Unsinn ! Das siehst du falsch. Das ist doch nicht richtig. Ganz im Gegenteil. Das stimmt doch nicht.			
	Überzeugung ausdrücken <i>Vyjadriť svoje presvedčenie</i>	Ich bin mir sicher, davon gehört zu haben. Er gibt seine Überzeugung nicht so leicht auf. Ich bin fest davon überzeugt. Das ist doch klar. Das ist doch nicht schwer zu sagen. Je länger wir diskutieren, desto weniger gibt er seine Meinung auf.	Infinitív s zu Porovnávacie vety so spojками je ... desto		
	Trotz ausdrücken	Das hat er uns zum Trotz gemacht.	Perfektum		

	<i>Vyjadriť vzdor</i>	Unseren Ratschlägen zum Trotz blieb er bei seiner Meinung. Trotz allem bleibe ich hier.			
	Protestieren <i>Protestovať</i>	An so eine schlechte Behandlung sind wir nicht gewöhnt. Das lasse ich mir nicht bieten. Das ist doch eine unerhörte Frechheit. Entweder entschuldigen Sie sich, oder ich werde mich über Sie beschweren.	Rekcia slovies Dvojčlenne párové spojky entweder – oder		
	Die Gesicherheit von Informationen bewerten. <i>Vyjadriť stupeň istoty</i>	Inwiefern können wir Ihre Information als gesichert bewerten. Ist diese Information richtig/vollständig ? Kann ich mich darauf verlassen? Wie verlässlich sind Ihre Angaben ?			

FÄHIGKEIT 5 : « SEINEN WILLEN ÄUßERN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 5 : „Vyjadriť svoju vôľu“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Seinen Willen äußern <i>Vyjadriť svoju vôľu</i>	Seine Wünsche/Sehnsüchte ausdrücken <i>Vyjadriť svoje želania/túžby</i>	Es wäre schön, wenn ... Ich würde mich freuen, wenn ... Ich hätte gern ... Ich wäre froh, wenn... Könnte man es einrichten, dass... Wäre es eine Möglichkeit, dass...	Podmieňovací spôsob	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné a hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, ale žiaci rozoznajú aj hlavné body v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, krátke prednášky a správy, krátky referát, jednoduchá diskusia, žiadosť, prihláška, oficiálna pozvánka, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov a pod.	Upozorniť na pravidlá komunikácie pri vyjadrení svojho súhlasu alebo nesúhlasu v diskusii, pri zdvorilom odmietnutí alebo popretí návrhu, resp. názoru iného diskutujúceho.
	Seine Pläne äußern (die nächsten und die zukünftigen) <i>Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)</i>	Ich plane für morgen/für die nächsten Wochen ... Was werden Ihre Zukunftspläne sein? Ich habe schon feste Pläne für ... Wann wollen Sie Ihren Plan in die Tat umsetzen ?	Futúrum		

FÄHIGKEIT 7: « GEFÜHLE EMPFINDEN UND ÄUßERN» NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 7 : „Vnímať a prejavovať svoje city“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Gefühle empfinden und äußern <i>Vnímať a prejavovať svoje city</i>	Freude Glück und Zufriedenheit über etwas äußern <i>Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie</i>	Ich bin froh, dass .. Das ist aber schön. Ich bin glücklich, dass... Es macht mir Freude, wenn... Ich bin wünschlos glücklich. Es bereitet mir Freude ... So ein Glück ! Ich bin mit allem zufrieden.	Vedľajšie vety Tvorenie prídavných mien - los	Komunikačný kontext sa realizuje písomne alebo ústne - formou dialógu, súvislého monológu a samostatného písomného prejavu. Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznávajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.	Zdôrazniť špecifiká vyjadrenia rôznych pocitov a poukázať na základné pravidlá komunikácie pri vyjadrovaní emócií v neformálnom písomnom styku.
	Trauer, Niedergeschlagenheit äußern <i>Vyjadriť smútok, sklúčenosť</i>	Ich bin (sehr) traurig darüber... Ich bin sehr traurig, dass ... Ich fühle mich nicht gut. Ich trauere um... Ich beklage den Verlust... Ich sehe heute alles schwarz. Heute gelingt mir nichts.	Zámenné príslovky	Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: blahoželenie, príhovor, oznámenie, poďakovanie, osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty	
	Sympathie ausdrücken <i>Vyjadriť sympatie</i>	Sie sind ein hilfsbereiter netter Mensch. Er ist sympathisch. Man fühlt sich zu ihm hingezogen. Wegen seines sympathischen Wesens ... Ich fühle mich zu ihm hingezogen und er ist hergekommen. Ich spreche gern mit ihm, denn er ist sehr nett. Er hat meine volle Sympathie.	Neosobný podmet man Perfektum sloves s odlučiteľnou predponou Smerové príslovky - her, -hin	o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov, súvislý opis zážitkov a udalostí,	
	Einen physischen Schmerz ausdrücken <i>Vyjadriť fyzickú</i>	Weder die Schmerzen haben nachgelassen, noch fühle ich mich besser. Mir tun sämtliche Gelenke weh. Ich habe große Rückenschmerzen.	Pasívum Perfektum Plurál podstatných mien	vyrozprávanie príbehu, opis pocitov, zážitkov a pod.	

	<i>bolešť</i>	Die Schmerzen haben nicht nachgelassen. Ich verspüre ein Stechen. Mir brummt den Kopf. Mir brennen die Augen. Das ist ein bohrender Schmerz.	Dvojčlenne párové spojky entweder - oder		
	Trösten, unterstützen, Mut machen <i>Utešiť, podporiť, dodať odvahu</i>	Es tut mir Leid, dass ... Kann ich dir behilflich sein? Kommt Zeit, kommt Rat. Das schaffst du schon. Mach dir darüber keine Sorgen. Es wird sich schon ein Weg finden. Auch morgen ist noch ein Tag. Du wirst sehen, es kommen bessere Zeiten.	Zámenné príslovky		

FÄHIGKEIT 8 : « ERWARTUNGEN ÄUßERN UND DARAUF REAGIEREN » NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Erwartungen äußern und darauf reagieren <i>Vyjadriť očakávania a reagovať na ne</i>	Hoffnung äußern <i>Vyjadriť nádej</i>	Es geht dir hoffentlich schon besser. In der Hoffnung auf eine baldige Antwort ... Ich hoffe dass, ... Ich gebe die Hoffnung nicht auf. Es gibt noch einen Hoffungsstrahl.	Ustálené spojenia	Komunikačný kontext sa realizuje písomne alebo ústne - formou dialógu, súvislého monológu a samostatného písomného prejavu.	Predstaviť interkultúrne aspekty pri nadväzovaní priateľstiev medzi ľuďmi a zdôrazniť vnímanie hodnoty, potreby priateľstva a kvalitných medziľudských vzťahov.
	Enttäuschung äußern <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Ich war enttäuscht, seitdem ich es erfahren habe. Da haben Sie mich enttäuscht. Die Enttäuschung macht mir zu schaffen. Er war enttäuscht, dass ... Enttäuschen Sie mich, bitte, nicht. Das war eine schwere Enttäuschung.	Vedľajšie vety so spojkou seitdem Pasívum	Písomné a hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, ale žiaci rozoznajú aj hlavné body v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom.	
	Angst, Unruhe, Furcht äußern <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu</i>	Nachdem nichts geschehen war, war zu befürchten, dass ... Es war zu befürchten, dass... Sie macht sich Sorgen, dass ... Wir haben Angst, dass ... Es war zu befürchten, dass ... Ich kann ihre Angst verstehen. Warum sind Sie so ängstlich ? Was befürchten Sie ? Ein Unglück ? Er ist ein furchtsamer Mensch.	Dvojčlenné párové spojky, spojka nachdem	Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: súvislý opis zážitkov a udalostí, vyzprávanie príbehu, súkromné listy, súkromný telefonický rozhovor, pozvánka, oznámenie, interview, inzerát, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty	
	Versichern <i>Ubezpečiť</i>	Er hat mir versichert, dass... Du hältst nichts von seinen Versicherungen. Ich bin mir dessen sicher ... Das kann ich Ihnen mit Sicherheit	Infinitív s zu Vedľajšie vety	o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov a pod.	

		sagen. Ich versichere Ihnen, dass... Sie können mit Sicherheit annehmen, dass...			
	Erleichterung ausdrücken <i>Vyjadriť úľavu</i>	Endlich sind Sie hier. Ich bin erleichtert, dass... Es ist für uns eine Erleichterung, dass... Der gute Ausgang ist eine Erleichterung. Als das Gewitter vorbei war, atmeten wir auf.	Plusquamperfektum		
	Zufriedenheit ausdrücken <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Ich danke Ihnen, es war wunderbar. Zur Zufriedenheit aller ... Das ist zu aller Zufriedenheit ausgefallen. Das lässt nichts zu wünschen übrig.	Pasívum Slovné spojenie		
	Unzufriedenheit äußern, sich beschweren <i>Vyjadriť nespokojnosť, poťažovať si</i>	Damit sind wir nicht zufrieden. Wir reklamieren die Ware. Wir möchten uns bei Ihnen beschweren. Wir werden eine Beschwerde einreichen.	Futúrum		
	Zufriedenheit/Unzufriedenheit mit etwas und bei jemandem feststellen <i>Zistiť spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím</i>	Wir sind hier, um unsere Zufriedenheit auszudrücken. Darf ich mich erkundigen, ob Sie mit unserem Service zufrieden sind ? Inwiefern möchten Sie sich darüber beschweren ? Womit sind Sie unzufrieden ? Ich drücke hiermit unsere Zufriedenheit aus.	Zámenné príslovky Vedľajšie vety s ob Účelové vety, neurčitková konštrukcia um...zu		

FÄHIGKEIT 9 : « HOBBYS UND VORLIEBEN VORSTELLEN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 9 : „Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Hobbys und Vorlieben vorstellen <i>Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus</i>	Äußern, was ich mag, was mir gefällt und was ich anerkenne <i>Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam</i>	Darüber können wir miteinander diskutieren. Das gefällt mir... Das ist mein Lieblings... Darüber diskutiere ich am liebsten... Das habe ich gern. Ich erkenne ... an, dass...	Zámenné príslovky Zámená recipročné	Ústny prejav formou monológu – oboznámiť okolie o svojich záľubách alebo pocitoch, alebo formou dialógu – reagovať a vyjadriť svoj postoj a pocity v rámci vzniknutých situácií, na všetky témy týkajúce sa vkusu, hovorový štýl. Písomný prejav: napísať súvislý text opisujúci záľuby alebo postoje voči prostrediu, opis vzťahu voči ľuďom z okolia, veciam – osobný list, reagovať na prežité situácie a zážitky v minulosti, postoje voči ľuďom, veciam – osobný list, hovorový štýl. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, nekomplikované texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, eseje a správy, úryvky z kníh a filmov.	Rozobrať rozličnosti v módných trendoch a štýloch Slovenska a cieľových krajín, regionálne kroje alebo zvláštne typy oblečenia jednotlivých krajín, doplnky, svetové módné značky, svetové osobnosti módy, opis odevu – štýl obliekania jednotlivca.
	Äußerung, dass ich jemanden oder etwas nicht mag <i>Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád</i>	Er ist weder nett, noch ist er mir sympathisch. Das gefällt mir nicht ... Er ist mir unsympathisch... Ich finde ihn hässlich. Ich mag das nicht... Das liegt mir nicht... Dafür habe ich nichts übrig.	Dvojčlenné párové spojky weder ...noch		
	Von den angebotenen Möglichkeiten auswählen <i>Vybrať si z ponúknutých možností najobľúbenejšiu</i>	Ich gebe den Vorrang... In erster Linie nehme ich/ würde ich nehmen... An erster Stelle kommt in Betracht... Das beste ist für mich ...	Konjunktív Slovné spojenia		

FÄHIGKEIT 10 : « IN EINER ZUGESPITZEN SITUATION REAGIEREN » NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
In einer zugespitzten Situation reagieren <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Zorn und schlechte Laune ausdrücken <i>Vyjadriť svoj hnev, zlú náladu</i>	Das ist doch unerhört ! So eine Frechheit ! Lass mich in Ruhe ! Halt den Mund!	Rozkazovací spôsob	Komunikácia sa realizuje formou dialógu - výmena názorov, konfrontácia, ostrá výmena názorov, hádka, neformálny dialóg, alebo formou súvislého monológu – vyjadrenie aktuálnych pocitov, postojov, názorov, hnevu, rozhorčenia, ospravedlnenie. Štýl hovorový, slang. Typy textov: vtipy, karikatúry, texty o kultúrnom kontexte frankofónnych krajín, písomné dialógy, výmeny názorov, filmy.	Naučiť sa dôstojne vyjadriť zlú náladu a nespokojnosť. Rozobrať vhodné reagovanie na vzniknuté situácie, ktoré sú nepríjemné, vyhrotené, rozdiely v reakciách na vyhrotené situácie na Slovensku a v cieľových krajinách.
	Auf Zorn und schlechte Laune eines anderen reagieren <i>Reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného</i>	Beruhigen Sie sich, bitte ! Das wird sich doch regeln lassen. Hier werden wir Ordnung schaffen. Wir werden in dieser Sache eine Lösung finden.	Pasívum Futúrum		Spoločensky prístupné nadávky.
	Beleidigen <i>Urážať</i>	Verschwinden Sie... Hören Sie mit diesem Quatsch auf! So einen Dummen muss man lange suchen. Sind Sie verrückt geworden ?	Pasívum - perfektum		Rozumieť urážkam v cudzom jazyku a adekvátne vedieť reagovať na ne. Poznať situácie, gestá, témy, vtipy, ktoré môžu pôsobiť urážajúco, znevažujúco, výsmešne v kultúrnom kontexte danej cieľovej krajiny a vedieť vyhnúť sa im. Vedieť vyjadriť ospravedlnenie a rozhorčenie.
	Schimpfen <i>Nadávať</i>	Kommen Sie mir nicht mit diesen dummen Reden. Hauen Sie ab ! Gehen Sie mir aus dem Weg !			

**FÄHIGKEIT 11 : « REGELN ODER PFLICHTEN FESTLEGEN,
MITTEILEN UND ANNEHMEN » NIVEAU B1**

Spôsobilosť č. 11 : „Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Regeln oder Pflichten festlegen, mitteilen und annehmen <i>Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</i>	Auftrag/Verbot ausdrücken <i>Vyjadriť príkaz/zákaz</i>	Würden Sie, bitte, diese Arbeit übernehmen ? Hiermit beauftrage ich Sie mit der Aufgabe... Es ist verboten... Es ist nicht erlaubt...	Konjunktív Pasívum	Komunikácia sa realizuje v podobe komplikovanejšieho, obsažného dialógu alebo súvislého monológu (vyjadrenie príkazov, požiadaviek, povolenia, súhlasu, nesúhlasu s použitím základných fráz a špecifickej slovnej zásoby) s uplatnením hovorového alebo administratívneho štýlu. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, úryvky z kníh a filmov, brožúry, reklamný materiál, obrázky dopravných značiek. Štýl formálny, administratívny, aj neformálny, hovorový.	Zvláštnosti a rozdielnosti v doprave na Slovensku a v cieľových krajinách, cestné pravidlá, dopravné značenie, orientácia v meste. Rozumieť a vedieť formulovať oficiálne listy, úradné dokumenty vyjadrujúce príkazy, povolenia, súhlas, žiadosť, odmietnutie, nesúhlas.
	Moral- oder Sozialnorm ausdrücken <i>Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu</i>	Das widerspricht Sitte und Anstand.			
	Sich eine Erlaubnis, Zustimmung verschaffen <i>Získať povolenie, súhlas</i>	Würden Sie mir erlauben... Ich bitte Sie, dieser Sache zuzustimmen. Ich bitte um Ihre Zustimmung, obwohl ich Sie nicht ganz überzeugt habe. Ich bitte Sie um Erlaubnis.	Vedľajšie vety		
	Zustimmung geben, etwas erlauben <i>Dať súhlas, povoliť niečo</i>	Das können Sie ohne Weiteres machen. Das ist einem natürlich erlaubt. Ich bin ganz Ihrer Meinung. Meine Zustimmung haben Sie. Dem stimme ich zu.	Neurčité neosobné zámeno man		
	Ablehnen <i>Odmietnuť</i>	Das kommt gar nicht in Frage. Darüber möchte ich nicht diskutieren. Davon kann keine Rede sein. So etwas kommt nicht in Betracht. Das muss ich ablehnen.	Zámenné príslovky		
	Verbieten	Es ist verboten, hier zu sitzen. So etwas ist hier nicht erlaubt.	Pasívum		

	Zakázať	Haben Sie die Tafel mit dem Verbot nicht bemerkt. Dieses Verbot gilt auch für Sie.			
	Auflehnung gegen das Verbot/das Verbot bezweifeln Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybniť zákaz	Es ist mir egal, ob es verboten ist. Ich bezweifle, dass das Verbot richtig ist. Das können Sie doch nicht im Ernst verbieten.	Vedľajšia vety Es – podmet Vedľajšia veta so spojkou dass		
	Drohen Vyhrážať sa	Ich kann auch anders mit Ihnen reden. Soll ich die Gewalt anwenden? Machen Sie, dass sie rauskommen ! Ich werde Sie anzeigen.	Futúrum		
	Versprechen Sľúbiť	Du musst halten, was du versprichst. Ich verspreche Ihnen, dass... Er versprach mir zu...	Vedľajšie vety, perfektum		

FÄHIGKEIT 12 : « REAGIEREN AUF UNERFÜLLTE REGELN UND PFLICHTEN » NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 12 : „ Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Reagieren auf unerfüllte Regeln und Pflichten <i>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti</i>	Beschuldigen, sich beschuldigen, sich bekennen <i>Obviniť, obviniť sa, priznať sa</i>	Sie sind daran schuld... Ich wusste, dass es meine Schuld war. Ich bekenne mich schuldig. Ich muss leider zugeben, dass... Gestehen Sie, dass...	Plusquamperfektum	Kommunikačný kontext sa realizuje formou plynulého dialógu, súvislého monológu s použitím presnej terminológie danej témy, samostatného písomného prejavu, formálne listy, administratívna korešpondencia. Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické žánre. Texty sú písané hovorovým alebo administratívnym štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov.	Reakcie a hodnotenie tém ako sú prírodné katastrofy, humanitárne organizácie, cestovanie prostredníctvom cestovných kancelárií a pod.
	Sich entschuldigen <i>Ospravedlniť sa</i>	Entschuldigen Sie, bitte... Gestatten Sie mir, bitte, mich zu entschuldigen. Verzeihung! Ich möchte mich entschuldigen. Daran trage ich keine Schuld. Da bin ich ganz unschuldig.			
	Zurückweisung der Beschuldigung <i>Odmietnuť obvinenie</i>	Ich habe damit nichts zu tun. Das muss jemand anders gewesen sein.			
	Tadeln <i>Vyčítať</i>	Diesen Tadel muss ich aussprechen. Dafür müssen Sie getadelt werden. Das haben Sie nicht richtig gemacht. Das war ein Fehler von Ihnen. Das rechne ich Ihnen als Fehler an. Das haben Sie schlecht gemacht.	Pasívum modálnych sloves		

FÄHIGKEIT 13 : « AUF EINE GESCHICHTE ODER EIN EREIGNIS REAGIEREN» NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 13 : „Reagovať na príbeh a udalosť“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf eine Geschichte oder ein Ereignis reagieren <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Interesse äußern <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Was Sie nicht sagen... Das ist äußerst interessant. So etwas hört man nicht oft. Das interessiert mich. Dafür hatte ich schon immer Interesse.	Neurčité zámeno man Stupňovanie prísloviek	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu (súvislý opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehu), samostatného písomného prejavu (opis pocitov, zážitkov, vyrozprávanie príbehu). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov.	Svetové módné trendy majú svoju odozvu aj u slovenskej mládeže. Bulvárna tlač a jej obeť. Osobnosti 20. storočia, ktoré sa zapísali do povedomia Slovákov/Angličanov/Rusov/Nemcov, atď.
	Interesse dafür zeigen, was jemand erzählt <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Diese Geschichte ist sehr gut erzählt worden. Ich interessiere mich dafür. Sie haben eine Begabung zu erzählen. Bitte, erzählen Sie es noch ausführlicher. Darüber könnten wir diskutieren. Nachdem Sie uns das erzählt haben, ...	Pssívum – perfektum Konjunktív modálnych slovies Infinitiv s zu Vedľajšie vety časové		
	Überraschung ausdrücken <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Ist das wirklich wahr ? Das ist ja phantastisch. Das überrascht mich. So eine Überraschung ! Das hätte ich nie geglaubt. Darauf war ich nicht vorbereitet. Das hätte ich weder geglaubt, noch war ich darauf vorbereitet.	Konjunktív plusquamperfekta Dvojčlenné párové spojky weder - noch		
	Äußerung, dass mich jemand oder etwas nicht überrascht hat <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	Das weiß ich schon lange. Das ist mir bekannt. Über diesen Menschen wundere ich mich nicht. Ich habe auch nichts anderes erwartet. Das überrascht mich nicht.			

	Interesselosigkeit ausdrücken Vyjadriť nezájem	Belästigen Sie mich nicht damit ! Entschuldigen Sie, dafür habe ich kein Interesse. Sprich nicht mehr davon ! Dafür habe ich nichts übrig.	Zámenné príslovky		
	Interesse dafür zeigen, was jemand erzählt Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva	Diese Geschichte ist sehr gut erzählt worden. Ich interessiere mich dafür. Sie haben eine Begabung zu erzählen. Bitte, erzählen Sie es noch ausführlicher. Darüber könnten wir diskutieren. Nachdem Sie uns das erzählt haben, ...	Pasívum – perfektum Konjunktív modálnych slovíes Infinitív s zu Vedľajšie vety časové		
	Überraschung ausdrücken Vyjadriť prekvapenie	Ist das wirklich wahr ? Das ist ja phantastisch. Das überrascht mich. So eine Überraschung ! Das hätte ich nie geglaubt. Darauf war ich nicht vorbereitet. Das hätte ich weder geglaubt, noch war ich darauf vorbereitet.	Konjunktív plusquamperfekta Dvojčlenné párové spojky weder - noch		
	Äußerung, dass mich jemand oder etwas nicht überrascht hat Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo	Das weiß ich schon lange. Das ist mir bekannt. Über diesen Menschen wundere ich mich nicht. Ich habe auch nichts anderes erwartet. Da bin ich nicht überrascht.			
	Interesselosigkeit ausdrücken Vyjadriť nezájem	Belästigen Sie mich nicht damit ! Entschuldigen Sie, dafür habe ich kein Interesse. Sprich nicht mehr davon !	Zámenné príslovky		

		Dafür habe ich nichts übrig.			
--	--	------------------------------	--	--	--

FÄHIGKEIT 14: «AUF EIN ANGEBOT REAGIEREN, ETWAS ANBIETEN» NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 14 : „Ponúknuť a reagovať na ponuku“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf ein Angebot reagieren, etwas anbieten <i>Ponúknuť a reagovať na ponuku</i>	Etwas von jemandem verlangen <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	Reichen Sie mir bitte ! Geben Sie mir bitte ! Können Sie mir behilflich sein ? Hätten Sie die Möglichkeit, mir zu helfen ? Wären Sie so liebenswürdig mir zu helfen. Könnten Sie für mich etwas tun ?	Konjunktiv plusquamperfekta Konjunktiv modálnych slovies	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu (súvislý opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehu), samostatného písomného prejavu (opis pocitov, zážitkov, vyrozprávanie príbehu). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú nebeletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy,	Ľudia si majú pomáhať. Atmosféra v našej škole/meste. Obsluha v slovenských/cieľovej krajiny reštauráciách (podobné črty, rozdiely).
	Eine Bitte beantworten <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Das ist kein Problem für mich. Ich stehe Ihnen gern zu Seite. Ich werde Ihnen gern helfen, wenn es in meiner Macht steht. Natürlich helfe ich Ihnen gern. Leider steht es nicht in meiner Macht. Das ist leider unmöglich.	Vedľajšie vety		
	Jemandem vorschlagen etwas zu tun. <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal</i>	Wenn Sie nichts vorhaben, könnten wir zusammen... Hätten Sie Lust mit mir etwas zu unternehmen ? Ich würde den Vorschlag machen, dass... Er hat mir vorgeschlagen, dass... Ich nehme Ihren Vorschlag an.	Würde + infinitiv Perfektum		
	Jemandem vorschlagen, etwas gemeinsam zu unternehmen	Wollen wir den Nachmittag zusammen verbringen ? Können wir eine Partie Schach spielen			

	<i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali</i>	Wären Sie bereit... Ich möchte Ihnen den Vorschlag machen, dass wir zusammen... Wie gefällt Ihnen der Vorschlag, dass wir gemeinsam...		úryvky z kníh a filmov.	
	Hilfe anbieten (etwas statt eines anderen zu tun) <i>Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného)</i>	Lassen Sie, das kann ich machen. Geben Sie her, das erledige ich. Diese Arbeit übernehme ich gern für Sie.			
	Vorschlagen etwas zu borgen oder zu schenken <i>Navrhnuť, že niečo požičiam, darujem</i>	Darf ich Ihnen das zum Geschenk machen? So etwas borge ich Ihnen ohne Weiteres. Wenn Sie es nötig haben, borge ich Ihnen gern Geld. Das können Sie ruhig annehmen, ich borge es Ihnen gern.	Spodstatné prídavné meno		
	Den Vorschlag eines anderen beantworten <i>Odpovedať na návrh niekoho iného</i>	Obwohl ich wenig Zeit habe, begleite ich Sie gern. Sicher, ich begleite Sie gern. Es ist mir eine Freude mit Ihnen zusammen zu sein. Ihr Vorschlag gefällt mir. Ich nehme Ihren Vorschlag ohne Weiteres an.	Vedľajšie vety Infinitív s zu		

FÄHIGKEIT 15 : « AUF EIN ZUKÜNFTIGES EREIGNISS REAGIEREN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf ein zukünftiges Ereigniss reagieren <i>Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti</i>	Vor jemandem/vor etwas warnen Varovať pred niekým/niečím	Ich warne dich vor ihm/davor... Du solltest meine Warnung nicht in den Wind schlagen. Lassen Sie sich davor warnen. Das ist eine ernste Warnung. Nehmen Sie meine Warnung ernst. Je ernster Sie meine Warnung nehmen, desto besser für Sie.	Zámenné príslovky Porovnávacie vety so spojkami je ...desto	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu (súvislý opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehu), samostatného písomného prejavu (opis pocitov, zážitkov, vyrozprávanie príbehu). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov.	Naša predstava o živote v iných európskych krajinách. Ako Slovensko vnímajú cudzinci. Povolania budúcnosti.
	Beraten Poradiť	Nachdem er meinen Rat befolgt hatte, ... Können Sie mir einen Rat geben. Befolgen Sie meinen Rat und... Wenn ich Ihnen raten darf... Ich habe viele gute Ratschläge für dich. Ich rate dir.	Plusquamperfektum		
	Mut machen/Unterstützen Dodať odvahu/Podporiť	Das schaffen Sie schon. Mit meiner Hilfe wird es gehen. Verlieren Sie nicht den Mut. Wenden Sie sich damit an mich. Sie können meiner Unterstützung sicher sein. Ich möchte Ihnen Mut machen.	Futúrum Zámenné príslovky		
	An jemanden Wünsche adressieren Adresovať niekomu svoje želanie	Kann ich mit dieser Bitte zu dir kommen ? Bin ich mit dieser Bitte bei Ihnen an der richtigen Stelle ? Würden Sie mich bitte anhören ? Könnten Sie mir Ihre Aufmerksamkeit widmen ? Ich hätte eine Bitte an Sie, dass...	Želacie vety Podmienkové vety		

FÄHIGKEIT 16 : « AUF EIN VERGANGENES EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf ein vergangenes Ereignis reagieren <i>Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti</i>	Sich an etwas/jemanden erinnern <i>Spomenúť si na niekoho/niečo</i>	Ich frage, ob du dich an ihn errinnerst. Ich kann mich beim besten Willen nicht daran erinnern. Ist Ihnen diese Geschichte nicht bekannt ? Wenn mich meine Erinnerung nicht täuscht, dann ...	Nepriama otázka Zámenné príslovky Slovné spojenie	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, súvislého monológu (súvislý opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehu), samostatného písomného prejavu (opis pocitov, zážitkov, vyrozprávanie príbehu). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov.	Ako si pripomíname významné výročia z osobného života na Slovensku/v cieľových krajinách (oslavy jubilea, výročie svadby a pod.).
	Äußerung, dass ich etwas/jemanden nicht vergessen habe <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i>	Mein Gedächtnis lässt mich nicht in Stich. Daran kann ich mich gut erinnern. Unsere Erinnerungen stimmen überein. Das ist mir nicht entfallen.	Pasívum		
	An etwas erinnern <i>Pripomenúť niečo niekomu</i>	Erinnern Sie mich nochmals daran. Du bist vergesslich, ich muss dich immer wieder daran erinnern. Das dient zu Ihrer Erinnerung. Ich möchte Ihr Gedächtnis auffrischen. Wenn ich dich daran erinnern dürfte, dass ...	Zámenné príslovky Vedľajšie vety s wenn Konjunktív modálnych slovíes		
	Kondolieren <i>Kondolovať</i>	Es tut mir Leid... Darf ich Ihnen mein Beileid aussprechen? Wir verstehen Ihren Schmerz. Wir teilen Ihre Trauer. Im Namen ... spreche ich Ihnen unsere Teilnahme aus.			

	Gratulieren <i>Gratulovať</i>	Herzlichsten Glückwunsch ! Wir wünschen dir viel Glück und Gesundheit. Den Jubilaren alles Gute ! Ein gesundes neues Jahr ! Fröhliche und gesegnete Feiertage ! Ich schließe mich den Glückwünschen an.			
--	--	--	--	--	--

FÄHIGKEIT 17 : « REAKTION BEIM ERSTEN TREFFEN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Reaktion beim ersten Treffen <i>Reagovať pri prvom stretnutí</i>	Jemanden vorstellen <i>Predstaviť niekoho</i>	Obwohl es keine gute Gelegenheit ist, möchte ich Ihnen meinen Freund vorstellen. Darf ich bekannt machen, das ist... Ich möchte dir meinen Freund vorstellen.	Príslovkové vety prípustkové so spojku obwohl Vedľajšia veta so spojku dass	Komunikačný kontext sa realizuje písomne alebo ústne - formou dialógu, súvislého monológu (súvislý opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehu), samostatného písomného prejavu (opis pocitov, zážitkov, vyrozprávanie príbehu). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: osobné listy, štandardné listy, krátke úradné dokumenty, nekomplikované faktografické texty o témach týkajúcich sa záujmu žiakov, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov.	Na základe prvého dojmu si často tvoríme názor na človeka. Témy, ktorým sa treba pri prvom stretnutí radšej vyhnúť. Prípitok.
	Sich vorstellen <i>Predstaviť sa</i>	Mein Name ist... Ich heiße... Darf ich mich vorstellen. Bei dieser Gelegenheit möchte ich mich vorstellen.	Zvratné slovesá		
	Auf das Vorstellen eines anderen reagieren <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Freut mich... Ganz meinerseits...			
	Begrüßen <i>Privítať niekoho</i>	Es freut mich Sie wiederzusehen. Herzlich willkommen ! Ich heiße Sie herzlichst willkommen ! Ich bin erfreut über Ihren Besuch. Ich bin froh, Sie zu sehen. Bitte, treten Sie näher ! Wir haben Sie schon erwartet.	Pasívum Infinitív s zu		
	Einen Trinkspruch ausbringen <i>Predniesť prípitok</i>	Zum Wohl ! Gesundheit ! Wir trinken auf Ihre Gesundheit. Trinken wir auf sein Wohl ! Ich möchte einen Trinkspruch ausbringen.			

		Heben wir die Gläser auf die Gesundheit von ...			
--	--	---	--	--	--

FÄHIGKEIT 19 : « TELEFONIEREN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 19 : „Telefonovať“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Telefonieren <i>Telefonovať</i>	Ein Telefongespräch beginnen <i>Začať rozhovor</i>	Hier ist... Ich möchte mit Herrn... Ist es möglich mit.... zu sprechen Guten Tag ! Hier ist... Ich möchte Sie in einer wichtigen Sache sprechen.	Konjunktiv Infinitiv s zu Rekcia sloviess Predmetové vety so spojku ob	Kommunikationssituationen werden in der Regel in der Form von Telefongesprächen realisiert. Telefonische Kommunikation kann mündlich oder schriftlich sein. Texte sind in der Regel in der Form von Telefongesprächen realisiert. Typen von Texten: kurze Texte, telefonische Gespräche.	Telefonnummern und ihre Besonderheiten (Genauigkeit, geographische Zonen).
	Ein Telefongespräch weiterführen <i>Udržiavať rozhovor</i>	Könnten Sie mir einige Minuten Ihrer Zeit widmen ? Hätten Sie ein paar Minuten Zeit?			
	Ein Telefongespräch beenden <i>Ukončiť telefonický rozhovor</i>	Also dann bis morgen. Tschüs! Auf Wiederhören! Vielen Dank für den Anruf.			

FÄHIGKEIT 20 : « MEINUNGEN AUSTAUSCHEN, MIT JEMANDEM KOMMUNIZIEREN » NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 20 : „Vymieňať si názory, komunikovať s niekým“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Meinungen austauschen, mit jemandem kommunizieren <i>Vymieňať si názory, komunikovať s niekým</i>	Einen Gespräch beginnen <i>Začať rozhovor</i>	Guten Tag ! Kann ich etwas mit dir/Ihnen besprechen ? Hast du Zeit, mir zuzuhören ? Ich möchte Sie um Ihre Meinung fragen. Es liegt mir an deiner Meinung. Ich möchte mit Ihnen einige Worte wechseln. Ich würde mich für das letztthin angesprochene Thema interessieren.	Infinitiv s zu Würde + infinitiv	Kommunikačný kontext sa realizuje formou dialógu, (súvislý opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehu), samostatného písomného prejavu (opis pocitov, zážitkov, vyrozprávanie príbehu). Písomné aj hovorené texty zahŕňajú beletristické aj beletristické žánre. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznajú hlavné body aj v textoch písaných populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Žiak môže zrozumiteľným spôsobom vyjadriť podstatu toho, čo si želá. Vie úspešne a bez pomoci pokračovať v rozhovore. Typy textov: krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov.	Ako Slovensko vnímajú cudzinci. Aj k mladým ľuďom sa treba správať úctivo a svojim správaním im dávať príklad, ktorý budú nasledovať. Každý má právo vyjadriť svoj názor, či už je alebo nie je akceptovateľný.
	Im Gespräch das Wort nehmen <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Entschuldigen Sie, wenn ich Sie unterbreche. Dürfte ich dazu meine Meinung sagen ? Darin kann ich Ihnen nicht zustimmen. Das ist auch meine Meinung. Meiner Meinung nach... Dazu möchte ich mich auch äußern.	Konjunktiv modálnych slovies		
	Die Bitte aussprechen, sich äußern zu dürfen <i>Vypýtať si slovo</i>	Darf ich zu Ihren Worten noch etwas hinzufügen ? Könnten Sie mir das Wort erteilen ? Würden Sie mir erlauben, etwas dazu zu sagen ? Entschuldigung, könnte ich mich dazu äußern.	Konjunktiv modálnych slovies		
	Zum Ungesagten zurückkehren, als ich unterbrochen wurde <i>Vrátiť sa</i>	Erlauben Sie, dass ich mit meinem Beitrag fortfahre. Ich möchte meinen Gedanken beenden. In der Fortsetzung meines	Prítomné minulé Spondstatné príčastie minulé		

	<i>k nedopovedanému, keď ma prerušili</i>	Gedankens möchte ich... Ich möchte zum angesprochenen Thema zurückkommen. Ich berufe mich auf das schon Gesagte und ...			
	Jemandem das Sprechen verwehren Zabrániť niekomu v rozhovore	Bitte, hören Sie damit auf ! Sprich nicht weiter ! Dafür interessiere ich mich nicht. Das ist total unwichtig. Es wäre besser, wenn du schweigen würdest. Sei endlich still ! Sprich nicht mehr darüber ! Wir haben es satt, dir zuzuhören.	Konjunktív pomocných slovies Infinitív s zu		

FÄHIGKEIT 21 : « EINE PRÄSENTATION/EINEN VORTRAG AUSARBEITEN » NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 21 : „Vypracovať prezentáciu/prednášku“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Eine Präsentation/einen Vortrag ausarbeiten <i>Vypracovať prezentáciu/prednášku</i>	Das Thema, den Hauptgedanken anführen <i>Uviesť tému, hlavnú myšlienku (hlavné myšlienky)</i>	Ich möchte Sie mit dem Thema meines Vortrages bekanntmachen. Das Thema lautet... Zuerst möchte ich die Hauptgedanken anführen. Heute hören Sie einen Vortrag über das Thema...		Kommunikačný kontext sa realizuje formou monológu individuálne alebo vo dvojiciach formou ústnej prezentácie. Texty sú písané hovorovým štýlom, žiaci na úrovni B1 rozoznávajú hlavné body aj v textoch písaných populárnou, rečníckym a publicistickým a administratívnym štýlom.	Základné pravidlá prezentácie v cieľovom jazyku a ich obmeny vzhľadom na danú tému (literatúra, veda, technika, politika, atď.). Videoprezentácie v cieľovom jazyku v porovnaní so slovenským jazykom. Jednoduché citáty a ich slovenské ekvivalenty.
	Mit dem Inhalt und Konzept bekanntmachen <i>Oboznámiť s obsahom/osnovou</i>	Je länger der Vortrag dauert, desto kürzer ist die Zeit für die Diskussion. Den Vortrag habe ich in vier Abschnitte eingeteilt. Der Inhalt wurde nach folgendem Muster aufgebaut. Inhaltlich umfasst der Vortrag verschiedene Gebiete. Ich habe versucht ein festes Konzept herzustellen.	Porovnávacie vety je – desto Pasívum v präterite	Žiak vie správne štruktúrovať svoj prejav (prezentáciu) použitím najbežnejších formulácií a predniesť jasný a koherentný výklad, i keď občas mu chýba originálnosť a jemnosť. Typy textov: vzorové prezentácie na vybrané témy na počúvanie i čítanie.	
	Den Inhalt und das Konzept ausführen <i>Rozviesť tému a osnovu</i>	Zur Illustration des Themas dient... Das Konzept enthält sämtliche Punkte... Ausführlich möchte ich mich mit ... beschäftigen. An erster Stelle erwähne ich ... Die weiteren Punkte enthalten ... Um den Vortrag übersichtlicher zu gestalten.			
	Von einem	Hiermit ist die Diskussion eröffnet.	Stavové pasívum		

	Punkt zum anderen übergehen <i>Prejsť z jedného bodu na iný</i>	Sprechen wir jetzt von etwas Anderem Ich möchte Ihre Aufmerksamkeit auf einen anderen Punkt lenken. Lassen wir das alles beiseite und gehen wir zu einen anderen Punkt über. Nach der ausführlichen Behandlung dieses Punktes gehen wir zu ...über.			
	Den Vortrag beenden <i>Ukončiť svoj výklad</i>	Ich danke Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit. Ich beende meinen Vortrag in der Hoffnung, dass... Ich hoffe, dass mein Vortrag für Sie ein Beitrag war in Bezug auf... Damit bin ich am Ende meiner Erklärung angelangt. Ich hoffe, dass am Ende meiner umfassenden Erklärung ... Hiermit ist mein Vortrag beendet. Entweder haben Sie das Thema verstanden, oder ich erkläre einige Punkte nochmals.	Dvojčlenné párové spojky entweder - oder		

FÄHIGKEIT 22 : « EINE STRUKTURIERTE PRÄSENTATION/ EINEN VORTRAG BEREICHERN» NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 22 : „Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Eine strukturierte Präsentation/ einen Vortrag bereichern Obohatiť/Doplniť štruktúrovanú prezentáciu/prednášku	Unterstreichen, aufmerksam machen <i>Podčiarknuť/dať do pozornosti</i>	Darf ich Sie darauf aufmerksam machen, dass ... Widmen Sie Ihre besondere Aufmerksamkeit diesem Punkt. Ich betone mit allen Mitteln meine Meinung, dass.... Achtung, das ist besonders wichtig! Geben Sie auf ... acht! Schauen Sie es sich noch einmal genau an!	Slovné spojenia	Kommunikačný kontext sa realizuje formou monológu. Prezentuje sa jednotlivo alebo v dvojiciach. Forma: ústny prejav. Využíva sa rečnícky, hovorový štýl. Žiaci na úrovni B1 dokážu pracovať s textami rôznych štýlov, pričom rozlišujú základné prvky jednotlivých štýlov v texte a dokážu ich spracovať do formy prezentácie. Informácie dokážu spracovať do súvislého textu prezentácie alebo prednášky. Sú schopní vytvoriť logicky štruktúrovanú prezentáciu/prednášku: úvod, jadro, záver, zdôrazniť hlavné body prezentácie/prednášky, logicky a plynulo prepojiť jednotlivé časti aplikáciou spájacích fráz. Spracovávané texty sú písané hovorovým, populárno-náučným, publicistickým a administratívnym štýlom. Typy textov: články z novín, reportáže, správy a programy o aktuálnych udalostiach.	Prezentačné techniky a frázy typické pre cudzojazyčné prezentácie (frázy používané v úvode – rétorické otázky, citáty, hlavnej časti – frázy prepájania jednotlivých častí, záver). Využívanie citátov (anglické, nemecké, francúzske, atď.) Prezentácie a osvojovanie si prezentačných techník v cieľových krajinách.
	Vom Thema abweichen (Digresion) <i>Odbočiť od témy (digresia)</i>	Entschuldigen Sie, dass ich Sie unterbreche. Ich möchte jetzt über etwas anderes sprechen. Ich würde mich jetzt für einen anderen Punkt interessieren. Was ich sage, hängt nicht mit dem Thema zusammen.	Würde + infinitív Vedľajšia veta predmetová		
	Zum ursprünglichen Thema zurückkehren. <i>Vrátiť sa k pôvodnej téme</i>	Ich möchte etwas zu dem vorgegebenen Thema hinzufügen. Ich möchte zum angeführten Thema weitersprechen. Meiner Meinung nach ist das Thema noch nicht ausgeschöpft.			
	Ein Beispiel einführen <i>Uviesť príklad</i>	Das Gesagte kann als Beispiel dienen. Ich möchte Ihnen das Beispiel vor Augen führen, dass... Dieses Beispiel erklärt die Situation. Ich könnte noch viele Beispiele anführen.			
	Zitieren <i>Citovať</i>	Dieses Zitat ist für das Thema passend. Ich habe es wortwörtlich zitiert. Ich möchte dazu das Wort von ... zitieren. Das ist kein passendes Zitat.	Príčastie prítomné		
	Paraphrasieren	Sie paraphrasieren seine Rede.			

	<i>Parafrázovať</i>				
--	---------------------	--	--	--	--

FÄHIGKEIT 23 : « AN EINER DISKUSSION TEILNEHMEN/ARGUMENTIEREN » NIVEAU B1

Spôsobilosť č. 23 : „Zúčastniť sa na diskusii/Argumentovať“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
An einer Diskussion teilnehmen / argumentieren <i>Zúčastniť sa na diskusii/ Argumentovať</i>	Ein neues Thema/neue Punkte in der Diskussion vorschlagen <i>Navrhnuť novú tému/nové body diskusie</i>	Vielleicht wäre besser das Thema zu ändern. Ich schlage die Änderung einiger Punkte vor. Dieses Thema muss durch ein anderes ersetzt werden. Nennen Sie uns ein neues Thema ! Welche neuen Punkte kämen in Frage ?	Konjunktív pomocných slovies Pasívum modálnych slovies Konjunktív perfekta	Komunikačný kontext prebieha ústnou formou s využitím rečnickeho, hovorového štýlu. Adresát (publikum) počas prezentácie má možnosť zasahovať, naznačiť svoj postoj, prerušiť a ovplyvniť ďalší priebeh diskusie. Texty: články, komentáre k správam. Osvojenie si jazykových prostriedkov pomáhajúcich zapojeniu sa do diskusie.	Typické frázy, ktorými sa zapája do diskusie. Televízne noviny, rozhovory.
	Die angebotene Diskussion/den Diskussionsspunkt ablehnen <i>Odmietnuť diskutovať na ponúknutú tému/bod diskusie</i>	Darüber habe ich mir keine Meinung gebildet. Dieser Punkt scheint unwichtig zu sein. Dazu kann ich nichts sagen. Von diesem Thema verstehe ich nicht viel. Darüber möchte ich nicht diskutieren.	Infinitív s zu Zámenné príslovky	Žiak je schopný zapojiť sa do diskusie a zmeniť alebo rozvetviť diskutovanú tému.	
	Zum Thema/zum Diskussionsspunkt zurückkehren <i>Vrátiť sa k téme/k bodu diskusie</i>	Ich ergänze meinen Beitrag. In diesem Punkt muss noch gesagt werden. In diesem Falle wurde noch nicht alles gesagt. Diesen Punkt haben wir noch nicht beendet. Dazu ist noch einiges zu sagen.	Pasívum modálnych slovies Pasívum préterita		

FÄHIGKEIT 24 : « SICH VERGEWISSEN, DASS DAS GESAGTE VERSTANDEN WURDE » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 24 : „Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené“
Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Sich vergewissern, dass das Gesagte verstanden wurde <i>Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené</i>	Sich vergewissern, dass die Kommunikationsteilnehmer meine Äußerungen begriffen haben <i>Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia</i>	Haben Sie es verstanden? Ist es Ihnen klar? Haben Sie keine Fragen? War Ihnen etwas unverständlich? Haben Sie alles begriffen? Was ist Ihnen noch unklar? Ich kann alle weiteren Fragen beantworten.	Perfektum	Kommunikation prebieha ústnou formou prostredníctvom dialógu. Žiak už dokáže udržať rozhovor alebo diskusiu. Problem môže nastať pri formovaní vlastných myšlienok, ktoré nie sú vždy úplne zrozumiteľné. Vie však zareagovať na reakcie poslucháčov. Konštrukcie výpovedí predstavujú už komplikovanejšie syntaktické konštrukcie. Typy textov: rozhovory, opisy, príbehy.	Besedy, mítingy, stretnutia s osobnosťami kultúrneho a spoločenského života cieľovej krajiny. Využívanie jednoduchších výrazov napomôže správne chápaniu poslucháčov.
	Sich vergewissern, dass ich das Gesagte richtig verstanden habe <i>Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané</i>	Habe ich richtig verstanden, dass... Ist es so, dass ... Wenn ich es richtig begriffen habe ... Würden Sie es nochmals wiederholen? Ist es genau so, wie ich es verstanden habe?	Ved'ľajšie vety s dass		
	Um Hilfe bitten um ein problematisches Wort/Phrase auszudrücken <i>Požiadat' o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy</i>	Können Sie mir sagen, wie manübersetzt? Kann man den Begriff auch mit einem anderen Wort ausdrücken? Wäre dieses Wort richtig? Wie könnte man die Phrase anders ausdrücken?	Konjunktív		
	Ein vergessenes/unbekanntes Wort ersetzen <i>Nahradiť</i>	Mir ist das Wort entfallen. Ich brauche einen anderen Ausdruck. Kann man das Wort ...durch ein anderes ersetzen ?			

	<i>zabudnuté/neznáme slovo</i>				
	Ein Wort/einen Satz suchen <i>Hľadať slovo/vetu</i>	Umschreiben Sie es, dann kann ich Ihnen helfen. Versuchen Sie den Begriff zu beschreiben.	Infinitiv s zu		
	Sich korrigieren und zum Gespräch zurückkehren <i>Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru</i>	Entschuldigung, das habe ich falsch ausgedrückt. Ist es so richtig ? Dann sprechen wir weiter.			

FÄHIGKEIT 25 : « ETWAS ERZÄHLEN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 25 : „Porozprávať niečo“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Etwas erzählen <i>Porozprávať niečo</i>	Eine Geschichte erzählen <i>Rozprávať príbeh</i>	Hören Sie sich, bitte, folgende Geschichte an. Ich möchte Ihnen eine interessante Geschichte erzählen. Hätten Sie Lust eine nette Begebenheit zu hören?		Komunikačný kontext je založený na hovorovom a rečníckom štýle a prebieha formou monológu (opis zážitkov a udalostí, vyrozprávanie príbehov) a dialógu. Žiak formuluje prejav v minulom čase pri využívaní opisných prvkov. Jednotlivé časti už dokáže prepájať na základe logickej postupnosti. Dokáže reagovať aj na otázky poslucháčov a ďalej pokračovať vo svojej výpovedi. Texty: klasické príbehy so zaužívanými formuláciami, esej,	Klasické príbehy jednotlivých krajín odrážajúce kultúru, históriu, zvyklosti.
	Ein Ereignis, eine Geschichte, eine Anekdote beginnen <i>Začať príbeh, historku, anekdotu</i>	Es war einmal ... Vor längerer Zeit ... Vor einigen Jahren ... Das hat sich ... zugetragen ...			
	Den Verlauf einer Geschichte zusammenfassen <i>Zhrnúť príbeh, historku</i>	Das war eine interessante Geschichte. Das war eine schöne Begebenheit. Damit schließt die Geschichte. Hier sind wir am Schluß der Geschichte. Das ist alles, was ich darüber sagen kann.			

				úvaha, krátke prednášky a správy, úryvky z kníh a filmov.	
--	--	--	--	--	--

Odporúčané spôsobilosti

FÄHIGKEIT 3 : « AUSWAHL AUS ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN » NIVEAU B1 Spôsobilosť č. 3 : „Vybrať si z ponúknutých možností” Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Auswahl aus angebotenen Möglichkeiten <i>Vybrať si z ponúknutých možností</i>	Identifizieren, benennen <i>Identifikovať</i>	Können Sie alle Zusammenhänge darstellen ? Wie weit ist Ihnen der Charakter dieses Menschen bekannt ? Wir bitten um eine genaue Beschreibung.	Genitív substantív
	Beschreiben <i>Opísať</i>	Die Beschreibung dieses Falles ist unvollständig. Die Situation wurde schlecht beschrieben. Sind Sie mit der Beschreibung zufrieden, haben Sie sie verstanden ?	Pasívum
	Bejahen / Ablehnen <i>Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas)</i>	Das stimmt, er hat die Wahrheit gesagt. Es ist mir unmöglich, Ihnen bei dieser Sache zu helfen. Hier ist es doch verboten ... Das ist doch unerhört.	Infinitív s zu
	Korrigieren <i>Opraviť (korigovať)</i>	Ich muss Sie darauf aufmerksam machen, dass ... Erlauben Sie, dass ich Sie auf einen Fehler aufmerksam mache. Dürfte ich Sie korrigieren ?	

FÄHIGKEIT 5: « SEINEN WILLEN ÄUßERN» NIVEAU B1 Spôsobilosť č. 5 : „Vyjadriť svoju vôľu“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Seinen Willen äußern <i>Vyjadriť svoju vôľu</i>	Wunsch ausdrücken <i>Vyjadriť svoje želania/túžby</i>	Es wäre schön, wenn ... Ich würde mich freuen, wenn ... Ich hätte gern ... Ich wäre froh, wenn... Könnte man es einrichten, dass... Wäre eine Möglichkeit, dass...	Konjunktív
	Pläne ausdrücken <i>Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)</i>	Ich plane für morgen/für die nächsten Wochen ... Was werden Ihre Zukunftspläne sein? Ich habe schon feste Pläne für ... Wann wollen Sie Ihren Plan in die Tat umsetzen ?	Futúrum

FÄHIGKEIT 6: « FÄHIGKEIT AUSDRÜCKEN » NIVEAU B1 Spôsobilosť č. 6 : „Vyjadriť svoju schopnosť“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
Fähigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť svoju schopnosť</i>	Kenntnisse / Informationen / Feststellungen ausdrücken <i>Vyjadriť vedomosti/ poznatky/zistenia</i>	Das ist einem doch bekannt. Wir haben voneinander viel erfahren. Darin besitze ich gute Kenntnisse. Diese Kenntnisse habe ich ... gewonnen. In diesem Bereich kennen wir uns gut aus. Hier wissen wir Bescheid.	Neosobné zámeno man Zámená recipročné
	Unkenntnis ausdrücken <i>Vyjadriť neznalosť</i>	Entweder stimmt es nicht, oder ich habe es nicht gehört. Davon habe ich noch nichts gehört.	Dvojčlenné párové spojky entweder – oder Zámenné příslovky

		So etwas ist mir noch nicht zu Ohren gekommen. Davon weiß ich nichts. Es ist mir nicht bekannt.	Neosobný podmet es
	Fähigkeit, Kompetenz ausdrücken <i>Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť</i>		

FÄHIGKEIT 19 : « TELEFONIEREN » NIVEAU B1
Spôsobilosť č. 19: „Telefonovať“ Úroveň B1

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky
	<i>Odpovedať</i>		
Telefonieren <i>Telefonovať</i>	Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor <i>Ein Telefongespräch beginnen und weiterführen</i>	Hier ist... Ich möchte mit Herrn... Ist es möglich mit.... zu sprechen Guten Tag ! Hier ist... Ich möchte Sie in einer wichtigen Sache sprechen. Könnten Sie mir einige Minuten Ihrer Zeit widmen ? Ich weiß nicht, ob du Zeit hast, mit mir zu sprechen. Es handelt sich um eine wichtige Sache.	Konjunkív Infinitív s zu Rekcia sloviess Predmetové vety so spojku ob

Lexika a komunikačné témy

Lexika je popri gramatike nevyhnutným predpokladom na vytváranie zmysluplných verbálnych výpovedí. Preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť. Výber a rozsah lexikálnych jednotiek má korešpondovať s konkrétnymi komunikačnými témami. Zároveň však musí byť založený na kritériách pre ovládanie cudzieho jazyka podľa úrovní (A1, A2, B1, a B2) vymedzených v Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky.

Zoznam tém pre komunikačné úrovne A1 až B2:

Rodina a spoločnosť

Osobné údaje

Rodina - vzťahy v rodine

Národnosť/štátna príslušnosť

Tlačivá/dokumenty

Vzťahy medzi ľuďmi

Náboženstvo

Domov a bývanie

Môj dom/byt

Zariadenie bytu

Domov a jeho okolie

Bývanie v meste a na dedine

Spoločnosť a životné prostredie

Spoločnosť a jej životný štýl

Ľudské telo,

starostlivosť o zdravie

Ľudské telo

Fyzické charakteristiky

Charakterové vlastnosti človeka

Choroby a nehody

Hygiena a starostlivosť o telo

Zdravý spôsob života

Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky,
poistenie

Doprava a cestovanie

Dopravné prostriedky

Osobná doprava

Príprava na cestu a cestovanie

Turistika a cestovný ruch

Problémy cestných, železničných a

leteckých sietí

Vzdelávanie a práca

Škola a jej zariadenie

Učebné predmety

Pracovné činnosti a profesie

Školský systém

Celoživotné vzdelávanie

Pracovné podmienky

Človek a príroda

Zvieratá/fauna

Počasie

Rastliny/flóra

Klíma

Človek a jeho životné prostredie

Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia

Voľný čas a záľuby

Záľuby

Knihy a čítanie

Rozhlas, televízia a internet

Výstavy a veľtrhy

Kultúra a jej vplyv na človeka

Umenie a rozvoj osobnosti

Stravovanie

Stravovacie návyky

Mäso a mäsové výrobky

Zelenina a ovocie

Nápoje

Cestoviny a múčne výrobky

Mliečne výrobky

Stravovacie zariadenia

Príprava jedál

Kultúra stolovania

Zdravá výživa

Multikultúrna spoločnosť

Cudzie jazyky

Rodinné sviatky

Cudzojazyčná komunikácia

Štátne a cirkevné sviatky

Zvyky a tradície v rôznych krajinách

Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií

Obliekanie a móda

Základné druhy oblečenia

Odevné doplnky

Výber oblečenia na rôzne príležitosti

Druhy a vzory odevných materiálov Móda a jej trendy

Šport

Druhy športu: zimné a letné, individuálne a

kolektívne

Športové disciplíny

Význam športu pre rozvoj osobnosti

Nové trendy v športe

Fair play športového zápolenia

Obchod a služby

Nákupné zariadenia

Pošta a telekomunikácie

Druhy a spôsoby nákupu a platenia

Hotely a hotelové služby

Centrá krásy a zdravia

(kaderníctva, fitness, ...)

Kultúra nakupovania a služieb

Krajiny, mestá a miesta

Krajiny a svetadiely

Moja krajina a moje mesto

Geografický opis krajiny

Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest

Kultúra a umenie

Druhy umenia

Kultúra a jej formy

Umenie – spoločnosť – kultúra

Človek a spoločnosť; komunikácia

Jazyk ako dorozumievací prostriedok

Formy komunikácie

Kultúra komunikácie

Mládež a jej svet

Aktivity mládeže

Vzťahy medzi rovesníkmi

Generačné vzťahy

Predstavy mládeže o svete

Zamestnanie

Pracovné pomery a kariéra

Platové ohodnotenie

Nezamestnanosť

Veda a technika v službách ľudstva

Technické vynálezy

Vedecký pokrok

Vzory a ideály

Človek, jeho vzory a ideály

Pozitívne a negatívne vzory

Slovensko

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície

Krajina, ktorej jazyk sa učím

Geografické údaje

História

Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície.

Použitá literatúra

Európsky Referenčný Rámec. Európske spoločenstvá, 2007. 12 s. [cit. 2012.11.05]

Dostupné na internete: http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/ll-learning/keycomp_sk.pdf.

NORTH, B. - ORTEGA, A. – SHEEHAN, S. 2010. *Core Inventory for General English*. British Council/EAQUALS, 2010. [cit. 2012.10.04] Dostupné na internete: http://clients.squareeye.net/uploads/eaquals2011/documents/EAQUALS_British_Council_Core_Curriculum_April2011.pdf. 72 s. ISBN 978-086355-653-1.

Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky, učenie sa, vyučovanie, hodnotenie. Bratislava: ŠPÚ, 2006. 252 s. ISBN 80-58756-93-5.

Pedagogická dokumentácia z nemeckého jazyka, Úroveň B1. Bratislava: ŠPÚ, 2009. 73 s. ISBN 978-80-89225-81-1.

Pedagogická dokumentácia z nemeckého jazyka, Úroveň B2. Bratislava: ŠPÚ, 2009. 82 s. ISBN 978-80-89225-82-8.