

**Informácia k realizácii**  
**praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky**  
(schválené sekciou regionálneho školstva MŠVVaŠ SR)

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“)

*„praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky sa vykoná vo forme a s obsahom, ktoré riaditeľ školy prispôsobí podľa aktuálnych možností školy, pracoviska praktického vyučovania alebo pracoviska zamestnávateľa“.*

**V tejto súvislosti sa odporúča:**

**1. Miesto výkonu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky**

- Uskutočniť praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „PČOZ MS“) v prípade, že z dôvodu opatrení spojených s mimoriadnou situáciou nie je možná jej realizácia na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania, v priestoroch strednej odbornej školy alebo využiť cvičné školské pracoviská uvedené v normatívoch materiálno-technického a priestorového vybavenia jednotlivých študijných odborov s preferenciou realizácie PČOZ MS individuálne.
- Minimalizovať počet prítomných pracovníkov zamestnávateľa v čase konania PČOZ MS na pracovisku zamestnávateľa alebo pracovisku praktického vyučovania.
- Minimalizovať účasť verejnosti na PČOZ MS s maximálnym dodržaním hygienických opatrení vyhlásených hlavným hygienikom v súvislosti so šírením nákazy koronavírusu COVID 19.

**2. Formy praktickej časti odbornej maturitnej skúšky**

- Podľa § 8 ods. 6 vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov formu praktickej časti odbornej zložky určí riaditeľ školy na návrh predsedu predmetovej komisie. Žiak vykoná praktickú časť odbornej zložky vo vyžrebovanej téme alebo v určenej téme jednou z týchto foriem:
  - a) praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy,
  - b) obhajoba vlastného projektu,
  - c) realizácia a obhajoba experimentu,
  - d) obhajoba úspešných súťažných prác,
  - e) predvedenie umeleckého výkonu.
- Využiť možnosť určenia témy, v ktorej žiak vykoná PČOZ MS.

- Minimalizovať trvanie všetkých foriem PČOZ MS so sústredením sa na overenie vedomostí a predovšetkým zručností, ktoré majú zásadný vplyv na profil absolventa.
- Využiť simuláciu predvedenia úlohy pri praktickej realizácii a predvedení komplexnej úlohy podľa charakteru vykonávaných činností a klasifikovať žiaka aj na základe predloženej komplexnej dokumentácie.
- Preferovať realizáciu PČOZ MS individuálnou formou, v prípade skupinovej formy odporúčame minimalizovať počet osôb v učebni, v závislosti na personálnych a priestorových možnostiach školy.