

Dotazník k prieskumu zavádzania dištančnej formy vzdelávania z pohľadu stredných odborných škôl, stredných športových škôl, škôl umeleckého priemyslu - praktické vyučovanie

Štátny inštitút odborného vzdelávania v súvislosti s pandémiou COVID-19 a v nadväznosti na realizované dištančné vzdelávanie uskutočňuje dotazníkový prieskum, ktorého cieľom je získať informácie o zabezpečovaní vyučovacieho procesu počas pandémie v školskom roku 2019/2020 a taktiež identifikovať aktuálne problémy, s ktorými sa vedenie škôl a pedagogický zamestnanci stretávajú v súvislosti s dištančným vzdelávaním v rámci praktického vyučovania. Výsledky dotazníkového prieskumu budú podkladovým materiálom k riešeniu identifikovaných problémov v tomto školskom roku.

Pokyny na vyplňanie dotazníka:

Dotazník vyplňa zástupca pre praktické vyučovanie spolu s pedagogickými zamestnancami/MOV.

Dotazník je potrebné vyplniť elektronicky pre každý odbor vzdelávania zvlášť.

Dotazník je potrebné vyplniť naraz.

Dotazník prosíme vyplniť do 30. 10. 2020.

Dotazník má viac strán, po vyplnení príslušnej strany posuniete stranu kliknutím na tlačidlo ĎALEJ/NEXT na spodnej strane obrazovky, prípadne sa vrátiť späť kliknutím na tlačidlo SPÄŤ/PREVIOUS.

Po vyplnení dotazníka je potrebné dotazník odoslať kliknutím na tlačidlo ODOSLAŤ/SUBMIT.

Ďakujeme za súčinnosť pri vyplňaní dotazníka.

* Required

1. Identifikačné údaje: *

Názov školy:

2. Identifikačné údaje: *

Adresa školy:

3. Vyberte skupinu odborov vzdelávania: *

Mark only one oval.

- 11 Fyzikálno-matematické vedy
- 21 Baníctvo, geológia a geotechnika
- 22 Hutníctvo
- 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I, II
- 25 Informačné a komunikačné technológie
- 26 Elektrotechnika
- 27 Technická chémia silikátov
- 28 Technická a aplikovaná chémia
- 29 Potravinárstvo
- 31 Textil a odevníctvo
- 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi
- 33 Spracúvanie dreva
- 34 Polygrafia a médiá
- 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
- 37 Doprava, pošty a telekomunikácie
- 39 Špeciálne technické odbory
- 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II
- 43 Veterinárske vedy
- 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II
- 68 Právne vedy
- 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie
- 74 Telesná kultúra a šport
- 75 Pedagogické vedy
- 76 Učiteľstvo
- 82, 85 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I, II
- 86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba III

4. Doplňte kód a názov študijného/učebného odboru v súlade so skupinou odborov

*

5. Prebiehala dištančná výučba online v rámci odborného vzdelávania a prípravy (OVP) - praktické vyučovanie v školskom roku 2019/2020? *

Mark only one oval.

- Nie Skip to question 6
- Áno Skip to question 9

Skip to question 11

6. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „nie“, uveďte spôsob ako prebiehalo dištančné vzdelávanie a komunikácia so žiakmi v praktickom vyučovaní. *

7. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „nie“, uveďte dôvody: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Pripojenie na internet
- Nedostatočná technika
- Nedostatočné IKT zručnosti
- Nedostatočný/nevhodný vzdelávací obsah
- Osobný prístup žiaka
- Iné...

8. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

Skip to question 11

9. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „áno“, vyberte z nasledujúcich možností, akou formou: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- e-mail, zasielanie textov, prezentácií, testov, pracovných listov, zadanií
- EduPage
- Skype
- Zoom
- MS Teams
- Webex
- WhatsApp
- Viber
- Messenger
- Iné sociálne siete, ...
- Iné diskusné skupiny, "chat", ...
- Iné...

10. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

11. Aké zdroje vzdelávania ste počas dištančného vzdelávania praktického vyučovania v školskom roku 2019/2020 využívali? *

Priradte váhu pre jednotlivé zdroje od 1-5. Číslo 5 predstavuje najviac využívaný zdroj dištančného vzdelávania, číslo 1 znamená, že ste uvedené zdroje vzdelávania vôbec nevyužívali.

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Viki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzdelávacie materiály z internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzdelávacie materiály zo stránky ŠIOV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vlastné vzdelávacie materiály vytvorené učiteľmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učebnice, pracovné listy a didaktické pomôcky zo školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iné...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Ak ste využívali iné ako vymenované zdroje, prosím vymenujte:

13. Uved'te najväčšie problémy a prekážky pri online výučbe praktického vyučovania zo strany učiteľ'ov v školskom roku 2019/2020: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Pripojenie na internet
- Nedostatočné technické zabezpečenie
- Nedostatočné IKT zručnosti
- Nedostatočný/nevhodný vzdelávací obsah
- Náročnejšia príprava na vyučovanie
- Časová záťaž
- Kontakt so žiakmi
- Spätná väzba od žiakov
- Hodnotenie žiakov
- Iné...

14. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

15. Uved'te najväčšie problémy a prekážky pri online výučbe praktického vyučovania zo strany žiakov v školskom roku 2019/2020: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Pripojenie na internet
- Nedostatočné technické zabezpečenie
- Žiadne technické zabezpečenie
- Nedostatočné IKT zručnosti
- Nezájum žiakov o online výučbu
- Nemali doma vhodné zázemie (nevyhovujúci priestor, viac rodinných príslušníkov s jedným PC a pod.)
- Iné...

16. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

17. Akým spôsobom ste riešili/riešite nezrealizovanú súvislú odbornú prax zaradenú v ŠkVP pre školský rok 2019/2020 v danom študijnom odbore?

Mark only one oval.

- Zaradili sme ju do vyššieho ročníka, resp. vyšších ročníkov
- Realizovali sme ju v náhradnom termíne
- Realizovali sme ju v obmedzenom režime
- Nerealizovali
- Realizovali sme ju inak

18. Pokiaľ ste súvislú odbornú prax realizovali inak, prosím uveďte ako:

19. Pomáhali vám zamestnávateľia pri dištančnom vzdelávaní v školskom roku 2019/2020? *

Mark only one oval.

- Áno
- Nie *Skip to question 22*

Skip to question 22

20. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „áno“, vyberte z nasledujúcich možností, akou formou: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Podpora online vzdelávania
- Poskytnutie zadaní na spracovanie úloh pre potreby zamestnávateľa
- Poskytnutie vlastných učebných materiálov, manuálov
- Webináre
- Videokonferencie
- Poskytnutie softvérovej podpory (vlastné programy, simulácie, prístupy atď.)
- Iné...

21. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

22. Mali ste/máte vážny problém s realizáciou praktického vyučovania náhradným spôsobom? Stručne opíšte, v čom. *

23. V prípade, že sa vám nepodarilo zabezpečiť praktické vyučovanie dištančnou formou, uveďte návrh postupu na odstránenie nedostatkov v danom odbore vzdelávania (napr. ktoré témy praktického vyučovania chcete presunúť do vyšších ročníkov, akú formu vyučovania zvolíte a pod.). *

24. Uvítali by ste školenie so zameraním na využitie nástrojov online vzdelávania pre zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu?

Mark only one oval.

Nie *Skip to question 26*

Áno

Skip to question 26

25. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „áno“, uveďte aké. *

26. Uveďte, aké ďalšie školenia by sme pre vás mohli pripraviť v súvislosti so zvýšením kvality praktického vyučovania. *

27. Uved'te vaše požiadavky, resp. návrhy ako zefektívniť realizáciu praktického vyučovania v rámci dištančného vzdelávania. *

28. Akú podporu praktického vyučovania by ste v čase mimoriadnej situácie uvítali zo strany ŠIOV, ktorá sa nedá vyriešiť v rámci právomoci riaditeľa školy? *

29. Uved'te, s akými problémami a riešeniami sa v súčasnosti stretávate v súvislosti s praktickým vyučovaním u zamestnávateľov. *

30. Akú podporu zo strany zamestnávateľov by ste privítali v rámci praktického vyučovania? *

31. Ak sa vám v rámci dištančného vzdelávania osvedčili v praktickom vyučovaní niektoré postupy, učebné zdroje a pod., stručne ich uveďte ako príklady dobrej praxe.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms