

Dotazník k prieskumu zavádzania dištančnej formy vzdelávania z pohľadu stredných odborných škôl, stredných športových škôl, škôl umeleckého priemyslu - teoretické vyučovanie odborných predmetov

Štátny inštitút odborného vzdelávania v súvislosti s pandemiou COVID-19 a v nadväznosti na realizované dištančné vzdelávanie uskutočňuje dotazníkový prieskum, ktorého cieľom je získať informácie o zabezpečovaní vyučovacieho procesu počas pandémie v školskom roku 2019/2020 a taktiež identifikovať aktuálne problémy, s ktorými sa vedenie škôl a pedagogický zamestnanci stretávajú v súvislosti s dištančným vzdelávaním v rámci teoretického vyučovania odborných predmetov. Výsledky dotazníkového prieskumu budú podkladovým materiálom k riešeniu identifikovaných problémov v tomto školskom roku.

Pokyny na vyplňanie dotazníka:

Dotazník vyplňa zástupca pre teoretické vyučovanie spolu s predsedami predmetových komisií odborných predmetov/učiteľmi odborných predmetov teoretického vyučovania.

Dotazník je potrebné vyplniť elektronicky pre každý odbor vzdelávania zvlášť.

Dotazník je potrebné vyplniť naraz.

Dotazník prosíme vyplniť do 30. 10. 2020.

Dotazník má viac strán, po vyplnení príslušnej strany posuniete stranu kliknutím na tlačidlo ĎALEJ/NEXT na spodnej strane obrazovky, prípadne sa vrátiť späť kliknutím na tlačidlo SPÄŤ/PREVIOUS.

Po vyplnení dotazníka je potrebné dotazník odoslať kliknutím na tlačidlo ODOSLAŤ/SUBMIT.

Ďakujeme za súčinnosť pri vyplňaní dotazníka.

* Required

1. Identifikačné údaje: *

Názov školy:

2. Identifikačné údaje:

Adresa školy:

3. Vyberte skupinu odborov vzdelávania: *

Mark only one oval.

- 11 Fyzikálno-matematické vedy
- 21 Baníctvo, geológia a geotechnika
- 22 Hutníctvo
- 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I, II
- 25 Informačné a komunikačné technológie
- 26 Elektrotechnika
- 27 Technická chémia silikátov
- 28 Technická a aplikovaná chémia
- 29 Potravinárstvo
- 31 Textil a odevníctvo
- 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi
- 33 Spracúvanie dreva
- 34 Polygrafia a médiá
- 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia
- 37 Doprava, pošty a telekomunikácie
- 39 Špeciálne technické odbory
- 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II
- 43 Veterinárske vedy
- 62 Ekonomické vedy, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, II
- 68 Právne vedy
- 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie
- 74 Telesná kultúra a šport
- 75 Pedagogické vedy
- 76 Učiteľstvo
- 82, 85 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I, II
- 86 Umenie a umelecko-remeselná tvorba III

4. Doplňte kód a názov študijného/učebného odboru v súlade so skupinou odborov

*

5. Prebiehala dištančná výučba online v rámci odborného vzdelávania a prípravy (OVP) - teoretické vyučovanie v školskom roku 2019/2020? *

Mark only one oval.

- Nie Skip to question 6
 Áno Skip to question 9

Skip to question 11

6. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „nie“, uveďte spôsob ako prebiehalo dištančné vzdelávanie a komunikácia so žiakmi v teoretickom vyučovaní odborných predmetov. *

7. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „nie“, uveďte dôvody: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Pripojenie na internet
 Nedostatočná technika
 Nedostatočné IKT zručnosti
 Nedostatočný/nehodný vzdelávací obsah
 Osobný prístup žiaka
 Iné...

8. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

Skip to question 11

9. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „áno“, vyberte z nasledujúcich možností, akou formou: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- e-mail, zasielanie textov, prezentácii, testov, pracovných listov, zadaní
- EduPage
- Skype
- Zoom
- MS Teams
- Webex
- WhatsApp
- Viber
- Messenger
- Iné sociálne siete, ...
- Iné diskusné skupiny, "chat", ...
- Iné...

10. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

11. Aké zdroje vzdelávania ste počas dištančného vzdelávania teoretického vyučovania odborných predmetov v školskom roku 2019/2020 využívali? *

Priradte váhu pre jednotlivé zdroje od 1-5. Číslo 5 predstavuje najviac využívaný zdroj dištančného vzdelávania, číslo 1 znamená, že ste uvedené zdroje vzdelávania vôbec nevyužívali.

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
Viki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzdelávacie materiály z internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vzdelávacie materiály zo stránky ŠIOV	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vlastné vzdelávacie materiály vytvorené učiteľmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Učebnice, pracovné listy a didaktické pomôcky zo školy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iné...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Ak ste využívali iné ako vymenované zdroje, prosím vymenujte:

13. Vymenujte konkrétne online vzdelávacie zdroje pre teoretické vyučovanie odborných predmetov, ktoré ste najčastejšie využívali, resp. využívate (zahraničné aj domáce)

14. Uved'te najväčšie problémy a prekážky pri online výučbe teoretického vyučovania odborných predmetov zo strany učiteľov v školskom roku 2019/2020: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Pripojenie na internet
- Nedostatočné technické zabezpečenie
- Nedostatočné IKT zručnosti
- Nedostatočný/nevhodný vzdelávací obsah
- Náročnejšia príprava na vyučovanie
- Časová záťaž
- Kontakt so žiakmi
- Spätná väzba od žiakov
- Hodnotenie žiakov
- Iné...

15. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

16. Uved'te najväčšie problémy a prekážky pri online výučbe teoretického vyučovania odborných predmetov zo strany žiakov v školskom roku 2019/2020:

*

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Pripojenie na internet
- Nedostatočné technické zabezpečenie
- Žiadne technické zabezpečenie
- Nedostatočné IKT zručnosti
- Nezáujem žiakov o online výučbu
- Nemali doma vhodné zázemie (nevyhovujúci priestor, viac rodinných príslušníkov s jedným PC a pod.)
- Iné...

17. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

18. Pomáhali vám zamestnávateľia pri dištančnom vzdelávaní v školskom roku 2019/2020? *

Mark only one oval.

- Áno
- Nie *Skip to question 21*

Skip to question 21

19. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „áno“, vyberte z nasledujúcich možností, akou formou: *

Môžete vybrať aj viac možností

Check all that apply.

- Podpora online vzdelávania
- Poskytnutie zadaní na spracovanie úloh pre potreby zamestnávateľa
- Poskytnutie vlastných učebných materiálov, manuálov
- Webináre
- Videokonferencie
- Poskytnutie softvérovej podpory (vlastné programy, simulácie, prístupy atď.)
- Iné...

20. Ak ste zvolili v predchádzajúcej odpovedi "Iné", prosím vymenujte:

21. V prípade, že sa vám nepodarilo zabezpečiť teoretické vyučovanie odborných predmetov dištančnou formou, uveďte návrh postupu na odstránenie nedostatkov v danom odbore vzdelávania (napr. ktoré témy teoretického vyučovania odborných predmetov chcete presunúť do vyšších ročníkov, akú formu vyučovania zvolíte a pod.). *

22. Uvítali by ste školenie so zameraním na využitie nástrojov online vzdelávania pre zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu?

Mark only one oval.

- Nie *Skip to question 24*
- Áno

Skip to question 24

23. Ak ste v predchádzajúcej otázke uviedli „áno“, uveďte aké. *

24. Uveďte, aké ďalšie školenia by sme pre vás mohli pripraviť v súvislosti so zvýšením kvality teoretického vyučovania odborných predmetov. *

25. Uveďte vaše požiadavky, resp. návrhy ako zefektívniť realizáciu teoretického vyučovania odborných predmetov v rámci dištančného vzdelávania. *

26. Akú podporu teoretického vyučovania odborných predmetov by ste v čase mimoriadnej situácie uvítali zo strany ŠIOV, ktorá sa nedá vyriešiť v rámci právomoci riaditeľa školy? *

27. Akú podporu zo strany zamestnávateľov by ste privítali v rámci teoretického vyučovania odborných predmetov? *

28. Ak sa vám v rámci dištančného vzdelávania osvedčili v teoretickom vyučovaní odborných predmetov niektoré postupy, učebné zdroje a pod., stručne ich uveďte ako príklady dobrej praxe.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms