

Vít'azné práce 3. ročníka súťaže „Garden Semmelrock“

Spoločnosť Semmelrock stein+design dlažby s.r.o. sa aj v školskom roku 2020/2021, napriek náročnej situácii a neľahkým podmienkam súvisiacim s dištančným vzdelávaním, rozhodla dať príležitosť študentom ukázať svoje schopnosti a kreatívne nápady pri tvorbe návrhov podľa zadania 3. ročníka súťaže Garden Semmelrock pre stredné odborné školy a gymnáziá.

Sme radi, že aj tento rok si našli školy a študenti čas a chuť zapojiť sa, vytvoriť krásne a inšpiratívne projekty a zabojuvať o zaujímavé výhry v súťaži. Neštandardný školský rok sa síce prejavil v počte prihlásených projektov v porovnaní s minulými ročníkmi, napriek tomu neľahčil komisii výber víťazov a konštatujeme opäť vysokú úroveň a kreativitu dodaných prác.

Celkovo sa do súťaže zapojilo 10 škôl a komisia vyberala z 30 prihlásených projektov.

Výhercovia 3. ročníka súťaže Garden Semmelrock:

Námestie – Marek B. (SPŠ stavebná, Prešov)



VÝPIS PRODUKTOV SEMMELROCK :

1. Terakotová dlažba so vzorovaním Červená
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
2. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
3. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
4. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
5. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
6. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
7. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
8. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000
9. Dlažobná dlažba
form: kvadr., keram. 30x30cm, hrúbka 10mm
počet: 10000

POZNÁMKY:

Dlažby sú navrhnuté na štvorcovej dlažbe z dreveného kámenička, keram. 30x30cm.
Počet celkového množstva je podľa množstva keram. kámenička a zohľadnením na zaobchádzanie dlažbovej vrstvy a jej následného vyčistenia.

Penzión – Samuel K., Lujza K. (SPŠ stavebná, Žilina)



Bytový dom (štvorbytovka) – Lenka B. (SPŠ stavebná, Žilina)



Špeciálna cena (kreatívny nápad) – Lenka B. (SPŠ stavebná, Žilina)



TERASY NA PRVOM PODLAŽÍ SOM VYTVORILA Z PALISADOVÝCH OBRUBNÍKOV SVEN. NA
 PREPOJENÉ TERASY A DETSKÉHO IHRISKA, KTORÉ JE VYTVORENÉ Z PARKOVÝCH
 OBRUBNÍKOV A VYSYPANÉ DEKORAČNÝM ŠTRKOM, SOM POUŽILA NÁŠČAPNÉ PLATNE
 BRADSTONE OLD TOWN. CHODNÍK OKOLO OBJEKTU JE TVORENÝ DLAŽBOU RETTANGO® kombi
 A JE OSVETLENÝ SOLÁRNÝMI SVETLAMI.



ODPADOVÉ HOSPODÁRSTVO SOM NA OBOIDVOCH STRANÁCH VYRIEŠILA HLAVNÝM PRÍSTREŠKOM Z MÚRU BELLAMMONTE, KDE SÚ UMIESTNENÉ ŠTYRI KOŠE (NA KOMUNÁLNY ODPAU, PAPIER, PLASTY A SKLO) A PODRUŽNÝM PRÍSTREŠKOM, KIHKÝ JE OPAIARENÝ BRÁNKOU AKO ZO STRANY AREÁLU, TAK AJ Z ULIČNEJ STRANY, KDE SA PODĽA DANÉHO ROZPISU MESTA/OBCE UMIESTNI KÔŠ S ODSEPAROVANÝM ODPAKOM, KTORÝ SA BUDE JEDNOTLIVO RAZ TÝŽDENNE ODVÁŽAŤ NA SKLÁDKU. PRE DANÚ BYTOVKU SOM VOLILA JEDEN ODPAKOVÝ KÔŠ Z KAŽDÉHO DRUHU PRE DVE BYTOVÉ JEDNOTKY.



VEGETAČNÁ STRECHA JE URČENÁ PRE RODINY DRUHÉHO PODLAŽIA, ABY AJ ONI MALI VLASTNÝ KÚSOK ZELENÉ. PRÍSTUP NA STRECHU JE RIEŠENÝ SCHODISKOM Z TERASY DRUHÉHO PODLAŽIA, NA VEGETAČNÚ STRECHU SOM TAKTIEŽ POUŽILA DLAŽBU RETTANGO * kombin. TRÁVNIKOVÝMI OBRUBAMI SOM OHRANIČIL A TRÁVNIK A DEKORAČNÝ ŠTRK NA STRECHE.



K MODERNEJ ARCHITEKTÚRE NEODMYSLITECNE PATRÍ AJ OSVETLENIE EXTERIÉROVEJ ČASTI OBJEKTU, Z DÔVODU, ŽE STAVEBNÝ OBJEKT JE TVORENÝ PLOCHOU STRECHOU, NEBOLO MOŽNÉ ZAKOMPONOVAŤ BODOVÉ OSVETLENIE DO STREŠNÉHO PODHLADU, PRE TO SÚM NA OSVETLENIE ZVOLILA SOLÁRNE SVETLÁ.

Pozn.: EXTRA ZADANIE pre študentov netechnického zamerania – gymnáziá: záhradná reštauračná terasa s vonkajším barovým pultom – nehodnotené z dôvodu nedostatku súťažných projektov.

Štátny inštitút odborného vzdelávania je podporovateľom súťaže a spolupracuje s Semmelrock Stein+Design Dlažby v oblasti práce s talentovanými stredných škôl v zameraní na stavitelstvo a krajinnú tvorbu.

Cieľom spolupráce je podpora zvýšenia záujmu žiakov o zapojenie sa do súťaže, prehĺbovanie vedomostí a zručností žiakov, podpora súťaživosti žiakov a získavania skúseností pri prezentovaní svojich výsledkov. Súťaž podporuje spojenie teoretických vedomostí s hospodárskou praxou.