

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

DODATOK č. 8

pre

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

**pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu
študijných a učebných odborov**

26 ELEKTROTECHNIKA

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1857:9-925 s účinnosťou
od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

SCHVÁLILO

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej
republiky dňa 12. mája 2021 pod číslom 2021/9630:25-A2220
s účinnosťou od 1. septembra 2021 začínajúc prvým ročníkom.**

Obsah		Strana
1	Úvod do štátneho vzdelávacieho programu	
1.3	Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu	3
4	Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	5
STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
7	Rámcové učebné plány	
7.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory	5
7.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
11	Rámcové učebné plány	
11.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku	5
11.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín	6
12	Vzdelávacie oblasti	
	Vzdelávacie štandardy špecifické pre jednotlivé študijné odbory	6
	elektrotechnika	6
	mechanik elektrotechnik	7
	zariadenia oznamovacej techniky	9
VYŠŠIE ODBORNÉ VZDELANIE		
17.2	Základné údaje	9
18	Profil absolventa	9
18.3	Odborné kompetencie	9
19	Rámcové učebné plány	
19.3	Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium	9
19.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium	9
20	Vzdelávacie oblasti	
	Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky študijné odbory	9
	Vzdelávacie štandardy špecifické pre jednotlivé študijné odbory	9
	počítačové systémy	9
22	Rámcové učebné plány – externá forma štúdia	9
22.53	Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie	9
22.54	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie	9
22.55	Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie	9
22.56	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie	9

ÚVOD DO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu

Štátny vzdelávací program stredného odborného vzdelania

Platnosť ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2021	september 2020	Zmena: <ol style="list-style-type: none">1. Vloženie poznámky „s“ v časti „7.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory“ na s. 36.2. Vloženie poznámky „v“ v časti „7.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 39. Odôvodnenie: Úprava hodinovej dotácie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov vzhľadom na triedy, v ktorých sú aj žiaci pripravujúci sa v systéme duálneho vzdelávania.

Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania

Platnosť ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2021	september 2020	Zmena: <ol style="list-style-type: none">1. Vypustenie študijného odboru zariadenia oznamovacej techniky v časti 4 Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na s. 16.2. Vloženie poznámky „t“ v časti „11.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku na s. 74.3. Vloženie poznámky „u“ v časti „11.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku“ s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 78.4. Aktualizácia vzdelávacích štandardov špecifických pre študijný odbor 2675 M elektrotechnika v oblasti počítačových systémov na s. 97, s. 100 - 101.5. Aktualizácia vzdelávacích štandardov špecifických pre študijný odbor 2679 K mechanik elektrotechnik v oblasti informačných technológií na s. 113 a s. 114.

		<p>6. Vypustenie vzdelávacích štandardov špecifických pre študijný odbor 3676 L zariadenia oznamovacej techniky na s. 116 – 118.</p> <p>Odôvodnenie:</p> <p>a) Úprava hodinovej dotácie všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov vzhľadom na triedy, v ktorých sú aj žiaci pripravujúci sa v systéme duálneho vzdelávania.</p> <p>b) Aktualizácia vzdelávacích štandardov študijného odboru elektrotechnika v súvislosti so vznikom novej skupiny odborov 25 Informačné a komunikačné technológie.</p> <p>c) Aktualizácia vzdelávacích štandardov študijného odboru mechanik elektrotechnik v súvislosti so vznikom novej skupiny odborov 25 Informačné a komunikačné technológie.</p> <p>d) Zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústav odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania, v znení neskorších predpisov, Prílohou č. 5, časť C.</p>
--	--	--

Štátny vzdelávací program vyššieho odborného vzdelania

Platnosť ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2021	september 2020	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vypustenie študijného odboru počítačové systémy v časti 4 Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na s. 19. Vypustenie tabuľky vyššieho odborného vzdelania – trojročného pomaturitného vyššieho odborného štúdia v časti 17. 2 Základné údaje na s. 134 – 135. Vypustenie požadovaných vedomostí z oblasti počítačových systémov v časti 18.3 a) Odborné kompetencie na s.139 – 140. Vypustenie rámcového učebného plánu a poznámok k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium v časti 19 Rámcové učebné plány s. 143 – 144. Vypustenie názvu študijného odboru „počítačové systémy“ v časti Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky študijné odbory na s. 146. Vypustenie vzdelávacích štandardov pre študijný odbor počítačové systémy špecifických na s. 150 – 152.

		<p>7. Vypustenie rámcových učebných plánov a poznámok k rámcovým učebným plánom v časti 22 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre:</p> <p>a) 3-ročné vyššie odborné štúdium večerné vzdelávanie na s. 207 – 208.</p> <p>b) 3-ročné vyššie odborné štúdium diaľkové vzdelávanie na s. 209 – 210.</p> <p>Odôvodnenie: Zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania, v znení neskorších predpisov, Prílohou č. 6.</p>
--	--	--

1. **Na s. 19 v časti 4 Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** sa vypúšťa text „• počítačové systémy“.
2. **V časti 7.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory na s. 36.** sa vkladá nová poznámka „s“, ktorá znie:

„s) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania sa výučba cudzieho jazyka realizuje minimálne v rozsahu 5 týždenných vyučovacích hodín. Výučba telesnej a športovej výchovy sa realizuje v rozsahu minimálne 3 týždenné vyučovacie hodiny za štúdium. Predmet odborný výcvik sa realizuje podľa požiadaviek zamestnávateľských subjektov v rozsahu minimálne 50 týždenných vyučovacích hodín za štúdium (1. ročník 15 hodín, 2. a 3. ročník 17,5 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 13,5; maximálne 60 týždenných vyučovacích hodín za štúdium (1. ročník 18 hodín, 2. a 3. ročník 21 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 3,5.“
3. **V časti 7.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 39** sa vkladá nová poznámka „v“, ktorá znie:

„v) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania sa výučba cudzieho jazyka realizuje minimálne v rozsahu 5 týždenných vyučovacích hodín. Výučba telesnej a športovej výchovy sa realizuje v rozsahu minimálne 3 týždenné vyučovacie hodiny za štúdium. Predmet odborný výcvik sa realizuje podľa požiadaviek zamestnávateľských subjektov v rozsahu minimálne 50 týždenných vyučovacích hodín za štúdium (1. ročník 15 hodín, 2. a 3. ročník 17,5 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 10; maximálne 60 týždenných vyučovacích hodín za štúdium(1. ročník 18 hodín, 2. a 3. ročník 21 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 0.“
4. **V časti 11.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku na s. 74** sa vkladá nová poznámka „t“, ktorá znie:

„t) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania znižuje sa počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ z 5 týždenných vyučovacích hodín za štúdium na 2 a vo vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ zo 6 týždenných vyučovacích hodín na 4. Predmet odborný výcvik sa realizuje podľa požiadaviek zamestnávateľských subjektov v rozsahu minimálne 48 týždenných vyučovacích hodín za štúdium (1. ročník 6 hodín, 2., 3., a 4. ročník 14 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 25; maximálne 67,5 týždenných vyučovacích hodín za štúdium (1. ročník 15 hodín, 2., 3., a 4. ročník 17,5 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 5,5.“.

5. **V časti 11.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 78 sa vkladá nová poznámka „u“, ktorá znie:**

„u) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania znižuje sa počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacej oblasti „Človek a spoločnosť“ z 5 týždenných vyučovacích hodín za štúdium na 2 a vo vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ zo 6 týždenných vyučovacích hodín na 4. Predmet odborný výcvik sa realizuje podľa požiadaviek zamestnávateľských subjektov v rozsahu minimálne 48 týždenných vyučovacích hodín za štúdium (1. ročník 6 hodín, 2., 3., a 4. ročník 14 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 13; maximálne 58,5 týždenných vyučovacích hodín za štúdium (1. ročník 6 hodín, 2., 3. a 4. ročník 17,5 hodín), pričom počet disponibilných hodín je 2,5.“.

6. **Na s. 97 v časti Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor sa v študijnom odbore elektrotechnika v oblasti počítačových systémov odsek: „Absolvent v rámci prípravy na povolanie v oblasti počítačových systémov má: ...“**

nahrádza odsekom:

„Absolvent v rámci prípravy na povolanie v oblasti počítačových systémov má:

- konfigurovať a inštalovať jednotlivé súčasti PC, nastaviť BIOS (resp. UEFI),
- pracovať s operačnými systémami a aplikačnými programami (inštalovať ich a spravovať),
- ovládať základy programovania vo vyššom programovacom jazyku (napr. Python, C/C++ a pod.) a navrhnuť jednoduché softvérové aplikácie,
- urobiť návrh počítačových systémov a konfigurácií s dôrazom na spoluprácu v počítačových sieťach,
- navrhovať, konfigurovať a spravovať počítačové siete – káblové aj bezdrôtové (smerovače, prepínače, wifi), integrovať výpočtovú a telekomunikačnú techniku,
- diagnostikovať a odstraňovať chyby v počítačoch a v telekomunikačných a dátových sieťach,
- pracovať s mikrokontrolermi a mikropočítačmi, pripojiť k nim senzory, analyzovať a vyhodnocovať nazbierané údaje, ovládať základy použitia PLC systémov,
- ovládať základy tvorby a programovania moderných webových aplikácií (CSS štýly, responzívne stránky, ...),

- ovládať základy modernej a efektívnej IT infraštruktúry, princíp virtualizácie a virtualizačných technológií, správu virtualizovaných serverov a cloudových služieb,
- aplikovať poznatky z inteligentných systémov riadenia v oblasti technického vybavenia budov (inteligentné elektroinštalácie, osvetľovacie systémy a pod.)”.

7. **Na s. 100 – 101 v časti Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor** sa v študijnom odbore **elektrotechnika** v oblasti počítačových systémov obsahový štandard **Výpočtová technika** nahrádza obsahovým štandardom v znení:

„Výpočtová technika

Cieľom tejto vzdelávacej oblasti je u žiaka osvojiť a upevniť základné princípy práce s počítačom, s cieľom efektívneho využívania prostriedkov informačno-komunikačných technológií vo svojej budúcej profesionálnej oblasti. Využívajú sa tu poznatky z matematiky, kde si žiaci uvedomujú výhody binárnej sústavy a jej aplikácií vo výpočtovej technike. Predmet pripravuje žiakov na efektívnu prácu so súborovým systémom a kancelárskymi aplikáciami ako predpoklad pre adaptáciu na špecifické aplikácie profesionálneho zamerania. Žiaci získajú algoritmický spôsob myslenia potrebný pri tvorbe aplikácií a základy programovania vo vyššom aj nižšom programovacom jazyku. Buduje sa právne povedomie užívateľov softvéru.

Po absolvovaní vzdelávacej oblasti má žiak vystupovať ako znalý užívateľ, schopný analyzovať problém, navrhnúť optimálny spôsob riešenia pomocou prostriedkov výpočtovej techniky. Dokáže prezentovať výsledky svojej profesionálnej činnosti prostredníctvom možností informačno-komunikačných technológií.

Obsah tohto základného učiva je súčasťou obsahových štandardov aj v ďalších odboroch vzdelávania.

V rámci prípravy na povolanie v oblasti počítačových systémov v rámci školského vzdelávacieho programu žiaci získajú poznatky na primeranej úrovni o funkcii a konštrukcii počítačových systémov s dôrazom na spoluprácu v rozsiahlych systémoch (sieťach). Žiak má nadobúdať vedomosti zaradené do systematicky usporiadaných poznatkových štruktúr, vzťahov a vývojových tendencií.

Základné informácie z výpočtovej techniky je preto potrebné doplniť o celky venované štruktúre počítača, vzťahu technických a programových prostriedkov, prehľadu o prídavných zariadeniach a prehľadu o komunikáciách. Vývojové tendencie sú v celkoch o architektúrach, mikropočítačoch a distribuovaných systémoch. Cieľom tejto profilácie je, aby žiak ovládal technickú obsluhu a konfiguráciu systémov, prispôsobovanie rozhraní, základy testovania a diagnostiky systémov a tvorbu a realizáciu bezpečnostnej politiky IT.

Obsah vzdelávacej oblasti predpokladá znalosť prvkov číslicovej a mikroprocesorovej techniky, t. j. návrhu kombinačných a sekvenčných systémov. Žiaci budú oboznámení so základnými pracovnými postupmi pri montáži, opravách a servise výpočtovej techniky. Musia zvládnuť údržbu jednotlivých častí počítača a ostatných periférnych zariadení, vrátane základnej správy počítačovej siete.

Žiak získa poznatky pri tvorbe jednoduchých autonómnych senzorov a výkonných prvkov, postavených na otvorených platformách mikrokontrolerov alebo mikropočítačov – domáca automatizácia (napr. ARDUINO a pod.). Ovláda základy podnikových riešení na báze PLC systémov. S týmito trendmi súvisí aj modernizácia budov a ich vybavenia, hlavne inteligentné elektroinštalácie, inteligentné osvetlenie, zabezpečovacie systémy a ich základné ovládanie.

Žiak získa vedomosti o návrhu menších aj rozsiahlejších počítačových sietí, naučí sa konfigurovať smerovače, wifi zariadenia a prepínače pre domáce aj firemné siete. Vedomosti aplikuje na zabezpečenie počítačovej siete pred nežiaducimi útokmi. Pre zvládnutie týchto kompetencií žiak získa aj základný prehľad o moderných telekomunikačných sieťach (bunkové siete – GSM, ...).“.

8. Na s. 113 v časti **Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor** sa v študijnom odbore **mechanik elektrotechnik** v oblasti informačných technológií odsek: „Absolvent v rámci prípravy na povolanie v oblasti informačných technológií má: ...“

nahrádza odsekom:

„Absolvent v rámci prípravy na povolanie v oblasti informačných technológií má:

- identifikovať a popísať komponenty počítačového systému, vrátane mikrokontrolerov a mikropočítačov, ich funkciu, kľúčové parametre, vrátane periférnych zariadení, popísať spôsoby komunikácie v týchto systémoch,
- orientovať sa v jednotlivých operačných systémoch, charakterizovať základné parametre a vlastnosti operačných systémov, vrátane virtualizácie,
- ovládať/vysvetliť základné pravidlá pri inštalácii a konfigurácii operačných systémov,
- dokázať administrovať a spravovať operačné systémy a aplikačné programy,
- ovládať základy tvorby web stránok a možnosti ich využitia v elektrotechnike,
- navrhnúť postup pri diagnostikovaní porúch technického vybavenia počítača a spôsob ich odstraňovania,
- identifikovať rámcové bezpečnostné hrozby operačného systému a aplikačných programov, navrhnúť postup zabezpečenia počítačov a ochrany dát, vrátane archivácie a zálohovania,
- ovládať terminológiu a vysvetliť pojmy z oblasti počítačových sietí,
- urobiť návrh počítačových systémov a konfigurácií s dôrazom na spoluprácu v počítačových sieťach,
- konfigurovať a inštalovať jednotlivé aktívne prvky počítačovej siete (smerovač, prepínač),
- definovať programové a technické vybavenie rôznych typov počítačov (server, rôzne typy PC podľa zamerania), vrátane mobilných zariadení (smartfóny s operačnými systémami Android, iOS atď.),
- ovládať základy programovania vo vyššom programovacom jazyku (napr. Python, C/C++), vrátane programovania mikrokontrolerov,
- ovládať/vysvetliť základné pravidlá pri uvádzaní do prevádzky, udržiavaní a oprave zariadení informačných technológií.“.

9. Na s. 114 v časti **Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor** sa v študijnom odbore **mechanik elektrotechnik** v oblasti informačných technológií obsahový štandard **Informačné systémy** nahrádza obsahovým štandardom v znení:

„Informačné technológie

Vo vzdelávacej oblasti informačné technológie sú žiaci vedení k pochopeniu činností jednotlivých častí počítačových systémov, vrátane princípov činnosti periférnych zariadení, pasívnych aj aktívnych sieťových zariadení a ich vzájomnej spolupráce.

V oblasti softvéru sa naučia pracovať s operačnými systémami, s rôznymi aplikáciami ako textové, grafické, multimediálne editory, s aplikáciami na tvorbu elektrických schém, plošných spojov a aplikáciami na riešenie elektrických obvodov. Budú ovládať činnosť a komunikáciu v počítačových sieťach, a vedieť konfigurovať aktívne prvky počítačovej siete.

Spoznajú nástroje na inštaláciu, konfiguráciu, správu a ochranu hardvérových a softvérových prostriedkov. Získajú schopnosť vyhľadávať a odstraňovať chyby SW aj HW charakteru. Žiaci získajú poznatky z oblasti programovania, naučia sa základy jedného vyššieho programovacieho jazyka.

Žiaci získajú tiež poznatky ako využívať informačné technológie v praxi a oboznáma sa s novými trendmi v oblasti IT.“.

10. **Na s. 116 – 118** sa vypúšťajú vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor zariadenia oznamovacej techniky.
11. **Na s. 134 – 135 v časti 17.2 Základné údaje** sa vypúšťa tabuľka pre vyššie odborné vzdelanie – trojročné pomaturitné vyššie odborné štúdium.
12. **Na s. 139 – 140 v časti 18.3 ods. 3 Odborné kompetencie a) Požadované vedomosti** sa vypúšťa text v znení:

„Absolvent v rámci prípravy na povolanie v oblasti počítačových systémov má:

 - aplikovať pokročilé poznatky v oblasti výpočtovej techniky pri jej používaní,
 - navrhnuť zložitú počítačovú sieť,
 - programovať vo vyšších programovacích jazykoch,
 - nastaviť operačný systém a databázy,
 - navrhnuť obvody priemyselnej informatiky.“.
13. **Na s. 143 – 144** sa vypúšťajú časti 19.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium a 19.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium.
14. **Na s. 146** v časti Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky študijné odbory sa vypúšťa text „počítačové systémy“.
15. **Na s. 150 – 152** sa vypúšťajú vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor počítačové systémy.
16. **Na str. 207 – 208** sa vypúšťajú časti 22.53 Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie a 22.54 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie.
17. **Na str. 209 – 210** sa vypúšťajú časti 22.55 Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie a 22.56 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie.