

VEYHODNOTENIE 22. ROČNÍKA CELOŠTÁTNEJ SÚŤAŽE MLADÝ EKOĽARMÁR (SÚŤAŽ O MĽIEKU)

V dňoch 28. – 30. apríla 2021 sa uskutočnila celoštátna súťaž Mladý ekofarmár. Prípravou a organizačným zabezpečením 22. ročníka celoštátneho kola súťaže pre školský rok 2020/2021 bola Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky poverená Stredná odborná škola Pod Bánošom 80, 974 11 Banská Bystrica a Poľnohospodárske družstvo „Bukovina“, 976 55 Strelníky.

Vyhlasovateľom súťaže Mladý ekofarmár je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Organizačne, finančne a metodicky zabezpečuje súťaž Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave – odbor podpory smerovania mládeže.

Odborným garantom súťaže je Národné poľnohospodárske a potravinárske centrum, VÚŽV Nitra, Hlohovecká 2, 951 41 Lužianky a Slovenská poľnohospodárska univerzita, Trieda A. Hlinku 2, 949 76 Nitra.

Súťaž je určená žiakom stredných odborných škôl a združených stredných škôl poľnohospodárskych, veterinárnych, prípadne s ďalšími odbormi súvisiacimi s poľnohospodárstvom, životným prostredím a ekológiou v Slovenskej republike.

Odborný gestor súťaže Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava, Celoštátna odborná komisia súťaže Mladý ekofarmár – Súťaž o mlieku rozhodli na základe obmedzených možností fungovania škôl vyvolané pandemiou súťaž uskutočniť v alternatívnej forme – online, dištančne.

Predsedom Celoštátnej odbornej komisie Mladý ekofarmár je prof. Ing. Vladimír Tančin, DrSc. z Národného poľnohospodárskeho a potravinárskeho centra, VÚŽV Nitra, Hlohovecká 2, 951 41 Lužianky a Slovenskej poľnohospodárskej univerzity Nitra.

Celoštátna odborná komisia sa pri príprave 22. ročníka celoštátneho kola zišla celkom 7 – krát. Koordináciu a prizvanie účastníkov zabezpečil ŠIOV.

1. zasadnutie – 26. októbra 2020 online - bolo zamerané na vyhodnotenie 21. ročníka a prípravu 22. ročníka súťaže pre prípad, že by súťaž musela prebiehať dištančne. Prerokovaný bol návrh na zloženie odborných hodnotiacich komisií, návrhy predsedov krajských komisií a určenie termínov školských, krajských a celoštátneho kola, prípravu metodických pokynov, študijných materiálov.

2. zasadnutie – 22. februára 2021 online - celoštátna odborná komisia prorokovala podmienky pre konanie jednotlivých častí súťaže, upravila metodické pokyny pre dištančnú formu súťaže – zadania, čas na vypracovanie, bodové hodnotenie a odporúčaná literatúra.

3. zasadnutie - 15. marca 2021 online - celoštátna komisia prerokovala návrh prihlášok do súťaže, bulletinu, pozvánok, diplomov a certifikátov pre súťažiacich. COK sa venovala príprave súťažných úloh pre dištančnú formu súťaže, schváleniu dielčích komisií, špecifikácii a príprave harmonogramu úloh pre realizátora celoštátnej súťaže.

4. zasadnutie – 29. marca 2021 online – COK zhodnotila priebeh školských kôl súťaže a počty zapojených žiakov a prerokovala časový harmonogram súťaže.

5. zasadnutie – 12. apríla 2021 online – COK skontrolovala pripravenosť úloh a organizácie súťaže a pripravenosť skúšky pripojenia členov komisií a súťažiacich.

6. zasadnutie – 26. apríla 2021 sa uskutočnila kontrola pripravenosti súťaže online.

7. zasadnutie - 30. apríla 2021 online stretnutie COK a OHK sa uskutočnilo po skončení celoštátneho kola, kde boli vyhodnotené celkové výsledky 22. ročníka, priebeh celoštátnej súťaže a prerokované pripomienky a návrhy do ďalšieho ročníka súťaže.

Školské kolá sa uskutočnili v zmysle OTP pre dištančnú formu. Krajské kolá sa pre pandemickú situáciu neuskutočnili.

V súlade s technicko-organizačným zabezpečením do celoštátneho kola postúpili do celoštátnej súťaže žiaci, ktorí absolvovali školské kolo a boli na 1. - 3. mieste.

Prehľad o celkovom zapojení sa žiakov a škôl do súťaže Mladý ekofarmár v školskom roku 2020/2021

Kraj	Počet škôl zapojených do súťaže/ počet žiakov v školských kolách	Počet postupujúcich do celoštátneho kola
Nitriansky	2/11	6
Trenčiansky	1/6	3
Trnavský	1/3	3
Banskobystrický	1/10	3
Žilinský	2/12	5
Prešovský	1/18	3
Košický	0	-
Bratislavský	0	-
Spolu	8 škôl/ 60 súťažiacich	23

Prehľad o účasti škôl a súťažiacich v 20. ročníku celoštátnej súťaže Mladý ekofarmár

Kraj	Počet súťažiacich v celoštátnom kole	Počet škôl zúčastnených v celoštátnom kole	Školy zastúpené v celoštátnom kole/počet žiakov
Nitriansky	6	2	SOŠ veterinárna Nitra/3 SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice /3
Trenčiansky	3	1	SOŠ Pruské/3
Trnavský	2	1	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Trnava/2
Banskobystrický	2	1	SOŠ Pod Bánošom 80, Banská Bystrica/2
Žilinský	5	2	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku Žilina/3 SOŠ polytechnická Liptovský Mikuláš/3
Prešovský	3	1	SOŠ Kušníerska brána, Kežmarok /3
Spolu	21	8	

Školských kôl sa v 22. ročníku zúčastnilo podstatne menej žiakov ako po iné roky. Bolo to spôsobené tým, že od októbra 2020 prebiehalo vyučovanie dištančne a chýbal osobný kontakt medzi vyučujúcimi a žiakmi. Súťaž bola ochudobnená o praktické zručnosti, ktoré by mohli pri súťaži prejavíť pri dojení, laboratórnych skúškach a určovaní lúčneho porastu. S touto problematikou sa v priebehu školského roka oboznamovali tiež iba teoreticky dištančne.

Pripomienky komisií k 22. ročníku súťaže:

- napriek dištančnej forme úroveň súťaže bola vyššia
- každým rokom sa zvyšuje úroveň teoretických vedomostí súťažiacich
- výkony súťažiacich žiakov boli pomerne vyrovnané,
- podstatne sa zlepšili výsledky v piatej časti súťaže krmovinnárstvo hlavne vo využití medzi predmetových vzťahov, aplikovanej matematike a v základných početných úkonoch (výpočet percent, objem valca a pod.)

Súťaž sa riadila Organizačným poriadkom súťaže Mladý ekofarmár, Organizačno-technickými pokynmi pre dištančnú formu a Metodickými pokynmi vypracovanými a schválenými Celoštátnou odbornou komisiou súťaže Mladý ekofarmár pre 22. ročník súťaže.

Krajské kolá sa v 22. ročníku pre nepriaznivú pandemickú situáciu a mimoriadne opatrenia nekonali. Konali sa iba školské kolá a celoštátneho kola sa mohli zúčastniť prví traja súťažiaci zo školského kola. Celkovo do celoštátneho kola bolo prihlásených 23 súťažiacich. Celoštátneho kola sa zúčastnilo 21 súťažiacich.

V celoštátnom kole boli zastúpené nasledovné školy:

1. Stredná odborná škola, Kušníerska brána Kežmarok -3 súťažiaci
2. SOŠ veterinárna, Nitra - 3 súťažiaci
3. SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Levice – 3 súťažiaci
4. Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Trnava - 2 súťažiaci
5. Stredná odborná škola, Pruské - 3 súťažiaci
6. Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Žilina - 3 súťažiaci
7. Stredná odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš – 2 súťažiaci
8. Stredná odborná škola Pod Bánošom, Banská Bystrica – 2 súťažiaci

Spolu: 8 škôl

21 súťažiacich

Výsledky hodnotila odborná komisia, ktorá sa skladala z dielčích komisií a rozhodcovskej komisie.

Pre úspešný priebeh odbornej časti súťaže boli zabezpečené vhodné podmienky na SOŠ Pod Bánošom 80, Banská Bystrica. Súťaž prebiehala online. Bola organizačne, materiálne a finančne zabezpečená na veľmi dobrej úrovni. Na výbornej úrovni bolo zvládnuté aj IT spojenie, vytvorenie konta pre všetkých účastníkov súťaže. Druhá časť súťaže vlastné dojenie sa mala konať na PD Bukovina Strelníky. Pri dištančnej forme súťaže bola zvolená náhradná forma, nemohli sa hodnotiť praktické zručnosti súťažiacich, ale hodnotili sa iba teoretické poznatky. Po skončení súťaže, počas spracovania výsledkov pred vyhodnotením bol pripravený odborný program pre súťažiacich a pedagógov.

Pre víťazov súťaže boli zabezpečené hodnotné ceny a diplomy v súlade so zásadami, ktoré zabezpečil Štátny inštitút odborného vzdelávania. Každý účastník obdržal Certifikát za účasť.

Významnou mierou prispeli k zabezpečeniu súťaže sponzori.

Prvé miesta získali:

- | | |
|--|--|
| 1. miesto: Zuzana Kubišová | Stredná odborná škola veterinárna, Nitra
103 b |
| 2. miesto: Milan Vojtek | Stredná odborná škola Pod Bánošom, Banská Bystrica
99,2 b |
| 3. miesto: Miroslav Predajniansky | Stredná odborná škola Pod Bánošom, Banská Bystrica
98,4 b |

Zhodnotenie úrovne celoštátneho kola členmi komisii:

Komisia č. 1 – test: predseda **Ing. Martina Vršková, PhD.**

Test pozostával z 50 otázok online prostredníctvom formsu. Vyskytli sa technické komplikácie s prístupom k testu u dvoch žiakov. Komisia problém riešila poslaním testu formou e-mailu.

62% žiakov dosiahlo nad 40 bodov. Výrazne sa zlepšili otázky s doplňovaním textu, ako bolo napr. vypísať plemená. Body sa neuznali, ak neboli udané 4 plemená. Študentka Zuzana Kubišová upozornila na nesprávne uvedenú správnu odpoveď na otázku, ktorá sa týkala nariadenia pre potraviny živočíšneho pôvodu. Otázka sa prehodnotila individuálne.

Najväčšie problémy robila otázka: „Ktoré mlieka sú kazeínové?“, „Čo vyvoláva adrenalin?“, „Ktoré mlieko má najbelšiu farbu vďaka nízkemu obsahu karotenoidov?“, „Sypké krmivá sa neuskładňujú“, „Akú tučnosť má plnotučné mlieko?“, „Medzi ktoré vlastnosti mlieka patrí kysacia schopnosť, syriteľnosť, termostabilita?“

Najväčšie problémy boli s otázkami s viacerými možnosťami a z chemickej časti kvality mlieka.

Môžeme skonštatovať zlepšenie vedomostí súťažiacich.

Komisia č. 2 – vlastné dojenie: predseda **PaedDr. Michal Uhrinčať, PhD.**

Časť súťaže **Vlastné dojenie** bola realizovaná formou hodnotenia tvaru vemena z fotografií a pracovného postupu pri dojení z videozáznamu. Súťažiaci v tejto časti dosiahli od 9,8 do 22,5 bodu, priemer 16,1.

V časti „**Hodnotenie tvaru vemena**“ získali od 0,9 do 4,5 bodu, priemer 3,5. Odpovedali na otázky:

Napíšte, čo sa posudzuje pri hodnotení tvaru vemena: malo byť uvedených 5 položiek, z 21 súťažiacich 18 uviedlo všetky, dvaja 4 položky a jeden buď nepochopil otázku, alebo sa preklikol pri odpovedi, lebo ním uvedená odpoveď nekorešpondovala s otázkou.

Uvedte, čo je možné z daného pohľadu na vemeno na tomto obrázku posúdiť a priradte hodnotenie: Hodnotí sa: pri bočnom pohľade - hĺbka vemena a dĺžka ceckov; pri zadnom pohľade - upnutie zadných štvrtiek, závesný väz, hĺbka vemena a postavenie ceckov. Tu niektorí pozabudli na hĺbku vemena.

V časti „**Vlastné dojenie hodnotené z videozáznamov**“ získali od 4,0 do 19,5 bodu, priemer 12,8. Odpovedali na otázky:

Zhodnoťte pracovný postup pri dojení z hľadiska zaradenia jednotlivých pracovných úkonov prípravy dojnice na dojenie a ich správneho poradia.

Pri tejto otázke bolo potrebné si uvedomiť, ako za sebou nasledujú jednotlivé úkony. V jednom videu bol správny postup, v inom bolo oddávanie prvých strekov zaradené až po umývaní a v treťom videu bolo nasadenie dojacej súpravy v nesprávnom čase, veľmi rýchlo po utretí - masáži vemena. Súťažiaci často nevystihli chyby v postupe, niektorí odpovedali stručne, že postup nebol vykonaný správne, no neuviedli prečo, iní sa pri nesprávnom postupe domnievali, že „postup išiel za sebou ako má ísť, chýbala pokrievka hlavy“, teda veci nesúvisiace s otázkou.

Boli jednotlivé pracovné úkony vykonané správne? Odôvodnite svoje hodnotenie. Tu bolo potrebné okomentovať každý vykonaný úkon, čo bolo vykonané správne alebo nesprávne, prípadne čo chýbalo (utretie dosucha a pod.) Ani tu sa nesústredili len na položenú otázku a komentovali ustrojenie dojiča („nemá pokrievku hlavy, nesprávne umývanie ceckov – keďže nemení strany handry“ alebo „Dojička je nesprávne ustrojená - nemá vysúkané rukávy, chýba jej pokrývka hlavy a zástera“). Niektorí mali problém s nádobkou na odstrek („odstreky neboli urobené správne, v nádobe sa miešalo mlieko z rôznych kráv“ alebo „odstreky boli vykonané v nádobe, ktorá nemala čierne dno a to je chyba“, pričom ostatní ju správne rozpoznali ako nádobu s čiernym dnom, aj keď bola bielej farby), asi sa s ňou dostatočne nestihli oboznámiť. Mnohí si nevšimli otáčanie handry pri utieraní a výmenu po dvoch kravách, tvrdili, že kravky boli utierané jednou handrou. Často nekomentovali nastavenie polohovacieho zariadenia. Vo väčšine teda išlo o úkony, ktoré sú pri reálnom dojení robené rutinne a z tohto dôvodu im možno nebola venovaná patričná pozornosť. Často je náročnejšie niečo okomentovať a zhodnotiť, ako vykonať.

Komisia č.3 – laboratórne skúšky surového kravského mlieka: predsedníčka **Ing. Viera Ducková, PhD.**

Táto časť súťaže bola zameraná na problematiku týkajúcu sa titračnej kyslosti mlieka (5 otázok v e-teste), mernej hmotnosti (5 otázok) a posúdenia mastitíd NK testom (4 otázky).

Súťažiaci mohli v stanovenom časovom limite 15 minút získať spolu 14 bodov. Za prekročenie limitu sa za každú minútu navyše odpočítavalo 0,5 b. Body sa strhávali aj za neúplné odpovede, ak napr. chýbal uvedený postup výpočtu alebo jednotky SI.

V priemere za túto časť súťaže získali študenti 9 bodov (64 % úspešnosť). Časový limit bol prekročený iba u 2 študentov (zrážka 0,5 b).

Problematiku posúdenia mastitíd NK testom mali študenti zvládnutú najlepšie – v priemere dosiahli cca 74 % úspešnosť.

Pri určovaní mernej hmotnosti mlieka bola cca 52 % úspešnosť študentov, pričom najväčšie problémy im robili príklady – prepočty, mernej hmotnosti vyjadrenej v °L na $\text{kg}\cdot\text{m}^{-3}$ a z $\text{g}\cdot\text{cm}^{-3}$ na $\text{kg}\cdot\text{m}^{-3}$. Približne ½ študentov pri príkladoch neuviedla žiadnu odpoveď. Preto do budúcnosti odporúčame v rámci prípravy študentov sa viac zamerať práve na tieto prepočty.

Pri otázkach týkajúcich sa stanovenia titračnej kyslosti mlieka bola úspešnosť študentov na úrovni 66 %. Najväčší problém predstavovala otázka – aký meniskus sa zohľadní na byrete pri odčítaní spotreby titračného roztoku (38 % úspešnosť), čo zrejme súvisí aj s dištančnou výučbou. Problém viacerým študentom robil aj výpočet TK (47 % úspešnosť), pričom 5 študenti nereagovali na otázku vôbec alebo tí ďalší strácali 0,5 b za neuvedenie postupu prepočtu, neuvedenie jednotiek.

Celkovo hodnotíme pripravenosť študentov aj vzhľadom k dištančnej forme výučby za dobrú.

Komisia č. 4 - hodnotenie kvality mlieka a degustačné skúšky: predsedníčka **Ing. Viera Ducková, PhD.**

V tejto časti súťaže mali študenti zaradiť mlieko do akostnej triedy na základe posúdenia ich znakov (SB, CPM, obsah T a B a prítomnosť IL). V zadaní mali 5 príkladov (5 bodov) a časový limit 3 minúty. Pri prekročení limitu by sa im strhával 1 bod za každú minútu navyše. Študenti dosiahli v priemere v tejto časti súťaže 89 % úspešnosť, čo komisia hodnotí vysoko pozitívne. Časový limit bol dodržaný u všetkých študentov. Najčastejšie študenti nesprávne zaradili mlieko do akostnej triedy na základe nesprávneho posúdenia obsahu tuku a bielkovín (65 % úspešnosť).

Pripravenosť študentov hodnotí komisia pozitívne.

Komisia č. 5 – rastlinná výroba a krmovinarstvo: predsedníčka **Ing. Ľubica Rajčáková, PhD.**

Piata časť súťaže bola venovaná krmovinarstvu. Keďže sa jednalo o dištančnú formu súťaže, súťažiaci absolvovali len dve úlohy.

Úloha č. 1 pozostávala z dvoch príkladov, ktoré boli orientované na výpočet potreby paše a zásob siláže v poľnohospodárskom podniku. Z možných 6 bodov dosiahlo plný počet až 57 % súťažiacich. Celková úspešnosť riešenia tejto úlohy bola 79,8 %.

Úloha č. 2 bola zameraná na poznávanie osív a krmovín. Súťažiaci v nej mohli získať 9 bodov. Poznávanie osív bolo zvládnuté na 83 % a krmovín na 91 %. O problémoch pri zodpovedaní tejto úlohy sa nedá hovoriť. Šlo len o individuálne omyly a nepresnosti.

Zhrnutím výsledkov v riešení piatej časti súťaže sme dospeli k záveru, že problematika krmovinarstva bola súťažiacimi zvládnutá na 83,5 %. Plný počet bodov získali dvaja žiaci, čo predstavovalo 9,5 % účastníkov súťaže.

Na záver konštatujeme, že domáce prostredie súťažiacim prospelo. Oproti všetkým minulým rokom bol tento pre 5. časť súťaže jednoznačne najúspešnejší.

Záver:

Súťaž splnila svoje poslanie. Úroveň pripravenosti celoštátneho kola bola veľmi dobrá. Celkovo možno 22. ročník súťaže Mladý ekofarmár hodnotiť kladne. Možno tiež kladne hodnotiť vyrovnanú úroveň vedomostí a zručností súťažiacich, ako aj dobré organizačné zvládnutie a zabezpečenie súťaže. Celkovo hodnotíme pripravenosť študentov aj vzhľadom k dištančnej forme výučby za dobrú.

Veríme, že táto vysoká úroveň bude zachovaná aj do budúcnosti, kedy súťažiaci potvrdia svoje vedomosti aj v prezenčnej forme súťaže.

Pozitíva súťaže:

Súťaž Mladý ekofarmár (Súťaž o mlieku) je jedinou súťažou zručnosti pre žiakov stredných odborných škôl, so zameraním na poľnohospodárstvo, potravinárstvo a veterinárstvo, ktorej vyhlasovateľom je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Organizátorom súťaže je Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave, ktorý riadil a zabezpečoval súťaž organizačne, metodicky a finančne. Takýto spôsob riadenia umožňuje výrazný posun súťaže dopredu. Materiály o súťaži boli a sú zverejnené na webovej stránke Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, čo výrazne zvyšuje informovanosť o súťaži. Súťaž

umožňuje stretnutie žiakov a pedagógov z celého Slovenska, umožňuje porovnať ich úroveň a zvyšovať kvalitu pripravenosti absolventov.

Súťaž prispieva k bližšiemu prepojeniu školy so životom, pomáha aktualizovať obsah učiva a inovovať učebné texty na základe odporúčania odborníkov z praxe.

Dvadsiaty druhý ročník súťaže sa konal netradične – dištančnou formou, napriek tomu sa nevyskytli žiadne organizačné problémy. Zlepšila sa úroveň pripravenosti súťažiacich v teoretickej časti. Boli rozpracované podrobné metodické pokyny pre dištančnú formu súťaže pre jednotlivé komisie a jednotlivé časti súťaže a tabuľky pre hodnotiace komisie.

Úroveň súťažiacich sa každým rokom zlepšuje a znižujú sa rozdiely v bodovom ohodnotení jednotlivých súťažiacich.

Pripomienky:

Zabezpečiť školské kolá a prípravu žiakov, ktorí postúpili do celoštátneho kola, bolo veľmi náročné pre žiakov aj pedagógov. Okrem odbornej prípravy bolo nutné sa zdokonaľiť aj v práci s informačnými technológiami. Realizátor sa tejto úlohy zhostil výborne, ale niektorí súťažiaci mali problémy s pripojením sa cez vlastné konto a úlohy im museli zaslať mailom. Chýbali časti súťaže, kde sa mohli preveriť praktické zručnosti súťažiacich či v dojárni, v chemickom laboratóriu alebo pri rozbere lúčneho porastu. Podmienky pre realizáciu praktického vyučovania v tomto školskom roku neboli vytvorené. Napriek tomu v druhej časti súťaže súťažiaci preukázali pomerne dobré vedomosti. Dištančné vzdelávanie ovplyvnilo aj nízku zapojenosť žiakov do súťaže v školských kolách a aj nižšiu účasť v celoštátnom kole.

Odporúčania:

- S prípravou 23. ročníka celoštátnej súťaže o mlieku začať už v júni 2021.
- Zasadnutie Celoštátnej odbornej komisie s vyhodnotením a prípravou nového ročníka uskutočniť do 30. júna 2021.
- Pre nový ročník súťaže vypracovať Organizačno-technické a metodické pokyny.
- Medzi termínom krajských kôl a celoštátneho kola dodržať minimálne 3-týždňový odstup, aby organizátor včas stihol rozposlať pozvánky a ostatné potrebné materiály pre súťažiacich a pedagogický dozor.
- Dopracovať metodické pokyny a okruhy otázok.
- Počet súťažiacich, ktorí môžu postúpiť zo školských kôl priamo do celoštátneho kola, ak sa v kraji nebude konať krajské kolo a počet postupujúcich z krajských kôl zvoliť podľa kapacitných možností organizátora celoštátneho kola.
- Pred začiatkom nového ročníka súťaže poslať na všetky zapojené školy metodické pokyny pre jednotlivé časti súťaže s bodovým hodnotením, jednotné tabuľky na hodnotenie, osnovu pre vypracovanie správy o priebehu školského, krajského a celoštátneho kola a prihlášky pre súťažiacich – zverejniť na <https://siov.sk/sutaze/mlady-ekofarmar/>.
- Termín konania celoštátneho kola zvoliť tak, aby sa neprekrýval s termínom prijímacích a maturitných skúšok.
- Pri organizovaní celoštátneho kola pokračovať v zabezpečení sprievodných podujatí pre žiakov a pedagógov ako napr. odborná prednáška, prezentácia poľnohospodárskych firiem a pod., v spolupráci s odbornými garantmi súťaže.
- Uskutočniť zasadnutie Celoštátnej odbornej komisie (pracovnej skupiny) na pôde školy a v poľnohospodárskom podniku, kde sa bude organizovať nasledujúci ročník súťaže najneskôr v mesiaci február 2022.

Návrh organizátora 23. ročníka celoštátneho kola súťaže:

Celoštátna odborná komisia na svojom zasadnutí 26. apríla 2021 prehodnotila možnosť uskutočniť dvadsiaty tretí ročník súťaže Mladý ekofarmár (Súťaž o mlieku) a za organizátora navrhla **Strednú odbornú školu Pruské**.

Výsledková listina

22. ročníka celoštátnej súťaže MLADÝ EKOFARMÁR

Št. číslo	Meno súťažiaciho	Škola	Body za jednotlivé časti súťaže					Body spolu	Poradie
			1. časť	2. časť	3. časť	4. časť	5. časť		
1	Zuzana Kubišová	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	48,0	22,5	13,5	5,0	14,0	103,0	1
2	Milan Vojtek	SOŠ Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	50,0	18,7	13,0	5,0	12,5	99,2	2
3	Miroslav Predajniansky	SOŠ Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	45,0	20,4	13,0	5,0	15,0	98,4	3
4	Juraj Burdej	SOŠ Pruské 294, 018 52 Pruské	45,0	21,3	11,0	4,0	14,5	95,8	4
5	Vanesa Plevjaková	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	47,0	18,3	9,5	5,0	15,0	94,8	5
6	Róbert Štubendek	SOŠ PaSV, Predmestská 82, 010 01 Žilina	47,0	18,9	9,5	5,0	14,0	94,4	6
7	Sára Líšková	SOŠ PaSV, Predmestská 82, 010 01 Žilina	45,0	12,0	11,0	5,0	13,0	86,0	7
8	Daniel Tarabík	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava	42,0	20,1	6,0	4,0	13,5	85,6	8
9	Jakub Liška	SOŠ Pruské 294, 018 52 Pruské	43,0	14,7	9,5	4,0	14,0	85,2	9
10	Nikola Jannová	SOŠ agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/02, Kežmarok	42,0	16,0	9,0	5,0	12,0	84,0	10
11	Alex Vince	SOŠ PaSV, Na Lúkach 18, 934 03 Levice	36,0	19,1	10,5	4,0	13,5	83,1	11
12	Michaela Komiňáková	SOŠ agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/02, Kežmarok	39,0	15,4	11,0	5,0	10,5	80,9	12
13	Patrik Tóth	SOŠ veterinárna, Drážovská 14, Nitra	37,0	13,3	11,0	5,0	14,5	80,8	13
14	Kristína Bolcarovičová	SOŠ polytechnická, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš	40,0	18,1	9,0	4,0	8,0	79,1	14
15	Monika Kytková	SOŠ PaSV, Predmestská 82, 010 01 Žilina	45,0	10,3	7,0	4,0	12,5	78,8	15
16	Marek Mierny	SOŠ PaSV, Na Lúkach 18, 934 03 Levice	43,0	9,8	4,5	5,0	13,5	75,8	16
17	Miroslava Urbaňáková	SOŠ agropotravinárska a technická, Kušníerska brána 349/02, Kežmarok	38,0	12,1	8,0	5,0	12,0	75,1	17
18	Timotej Škreňo	SOŠ PaSV, Na Lúkach 18, 934 03 Levice	33,0	12,9	5,0	3,0	14,5	68,4	18
19	Alžbeta Vlčková	SOŠ polytechnická, Demänovská cesta 669, Liptovský Mikuláš	27,0	16,4	6,0	5,0	10,5	64,9	19
20	Alžbeta Turzová	SOŠ Pruské 294, 018 52 Pruské	27,0	13,2	9,0	2,0	13,0	64,2	20
21	Simona Bukvajová	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava	25,0	14,2	5,0	-	3,0	47,2	21
22	Lila Tóthová	SOŠ Pod Bánošom 80, Banská Bystrica	-	-	-	-	-	-	-
23	Daniel Kolník	SOŠ poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Zavorská 9, Trnava	-	-	-	-	-	-	-