
CELOŠTÁTNÁ SÚŤAŽ V SPRACOVANÍ INFORMÁCIÍ NA POČÍTAČI

Písanie na počítači **Wordprocessing** **UTX**

56. ročník

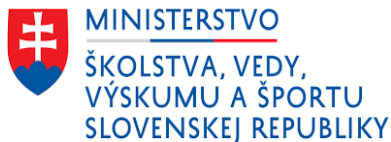
22. – 24. marec 2022



Vyhlasovateľ:

Ministerstvo školstva, vedy,
výskumu a športu Slovenskej republiky
Stromová 1
813 30 Bratislava

www.minedu.sk



**Organizačné, technické
a finančné zabezpečenie:**

Štátny inštitút odborného vzdelávania
Bellova 54/a
837 63 Bratislava

www.siov.sk



Orgán samosprávy:

Žilinský samosprávny kraj
Komenského 2622/48
010 01 Žilina

www.zilinskazupa.sk



Realizátor:

Stredná odborná škola dopravná
Zelená 2
036 08 Martin – Priekopa

www.sosd.sk



Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Stredná odborná škola dopravná Martin - Priekopa

Vás pozývajú na

56. ročník

**celošátatnej Súťaže žiakov stredných škôl
v spracovaní informácií na počítači**

(písanie na počítači, úprava textu na počítači, wordprocessing),

ktorá sa uskutoční

22. - 24. marca 2022

priestoroch Strednej odbornej školy dopravnej, Zelená 2, Martin - Priekopa



Vážení pedagógovia, milí súťažiaci,

srdečne Vás opätovne vítam v Martine na 56. ročníku celoštátnej súťaži žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači. Teší ma to o to viac, že mesto Martin a Stredná odborná škola dopravná sú znova hosťiteľmi tých najlepších študentov. Súťaž v spracovaní informácií na počítači sa každoročne teší veľkému záujmu žiakov stredných odborných škôl a som veľmi rád, že práve v našom meste si zmerajú sily tí najšikovnejší študenti a študentky stredných škôl.

Mesto Martin je centrum národnej kultúry Slovákov žijúcich v Slovenskej republike, ale aj v zahraničí. Na území mesta sú pamätné miesta a budovy spojené s osobnosťami a s historickými udalosťami formovania slovenského národa. Mesto žije bohatým kultúrnym a športovým životom. Leží v srdci Slovenska, ktoré je obklopené Veľkou a Malou Fatrou. Ponúka svojim obyvateľom využiť voľný čas na turistiku, cykloturistiku a lyžovanie.

Nielen do Martina, ale do celého sveta prišla modernizácia, nové technológie, počítače a informačné technológie. Moderné technológie nám prinášajú nové možnosti, ale aj berú staré. Mnohé práce, ktoré boli donedávna výsadou ľudských rúk, dnes hravo zvládnu viac alebo menej inteligentné stroje. Veď nebolo to až tak dávno, keď sa organizovala táto súťaž ešte na mechanických písacích strojoch. Následný rozvoj informačno-komunikačných technológií priniesol, že informatika nám začala uľahčovať prácu s informáciami, ich získavanie, ukladanie, spracovávanie a šírenie. Počítače nám začali uľahčovať vzdelávanie i prácu a stali sa akousi bežnou a neodmysliteľnou súčasťou nášho života. Rýchlosť, presnosť, zručnosť v písaní a kvalita práce s počítačom sú parametre, na ktoré sa súťaž sústreďuje. Už teraz je isté, že víťazom bude každý, kto sa do súťaže zapojil a prezentoval svoje danosti a zručnosti, teda súťažiaci, ktorí zamenili trému za ambície a účasťou v súťaži preukázali svoju cieľavedomosť. Verím, že Vaši pedagógovia sa Vám plne venovali a pripravovali Vás na túto súťaž a tým Vás motivovali k ďalšiemu rozvoju tvorivosti a samostatnosti.

Milí študenti,

prajem Vám, aby ste v súťaži úspešne reprezentovali Vašu školu. Majte rýchle prsty, ale zároveň buďte dôslední v písaní, aby ste to, čo ste sa naučili, aj čo najlepšie preukázali. Človek, ktorý sa snaží byť úspešný, nerobí to pre iných, robí to pre seba, pre svoje uspokojenie. Verím, že z Martina budete odchádzať s peknými spomienkami a do nášho mesta ešte zavítate.



Ján Danko
primátor mesta Martin

Vážené kolegyne, kolegovia, milí mladí priatelia,

Súťaž v spracovaní informácií na počítači sa každoročne teší veľkému záujmu žiakov stredných odborných škôl. V rokoch 2011 až 2022 o ňu prejavilo aktívny záujem viac ako 4 000 žiakov z celého Slovenska. Posledné ročníky, 2020 a 2021 sa z dôvodu obmedzenia fungovania škôl realizovali v dištančnej forme a tak sa tešíme z toho, že tento rok bude celoštátne kolo možné realizovať opäť prezenčne.

Rýchlosť, presnosť, zručnosť v písaní a kvalite práce s počítačom sú parametre, na ktoré sa súťaž sústreďuje. V aktuálnom mimoriadne dynamickom rozvoji informačno-komunikačných technológií sú počítače a práca s nimi nevyhnutnosťou, ako v oblasti vzdelávania, tak aj na pracovnom trhu.

Som veľmi rád, že práve štartujúce celoštátne kolo predstaví komisii aj návštevníkom najlepších stredoškôľakov, ktorí uspeli v krajských kolách a už na regionálnej úrovni preukázali svoju mimoriadnu precíznosť, vedomosti, zručnosti, ale aj schopnosť zvládať stres. Súťažiacim prajem pohodu, rozvahu a rýchle prsty, aby víťazstvo na celoštátnej súťaži bolo ďalším krokom k úspešnej reprezentácii Slovenska na majstrovstvách sveta INTERSTENO.

Milé kolegyne, kolegovia, pedagógovia,

chcem Vám poďakovať za to, že sa aktívne, často aj vo svojom voľnom čase venujete talentovaným žiakom. Pripravujete ich a trénujete s nimi, čoho dôkazom sú ich výborné výsledky nie len doma, ale aj v zahraničí. Poďakovanie patrí aj členom odbornej hodnotiacej komisie za ich prácu, postrehy a pomoc, ktorú preukazujú na celoštátnom kole, ale hlavne pri organizovaní školských a krajských kôl súťaže. Rád by som sa touto cestou poďakoval aj vedeniu Strednej odbornej školy dopravnej Martin - Priekopa za to, že ochotne poskytlo priestory na realizáciu 56. ročníka súťaže.

Ing. Branislav Hadár
riaditeľ

Štátny inštitút odborného vzdelávania



Vážení pedagógovia, milí súťažiaci, vážené dámy, vážení páni,

mám tu česť prihovoriť sa Vám v mene celoštátnej odbornej komisie a členiek hodnotiacich komisii pri príležitosti konania 56. ročníka celoštátnej súťaže v spracovaní informácií na počítači.

Vo februári sa uskutočnili už druhýkrát vo väčšine krajoch dištančné krajské kolá a z nich vzišli tí najlepší z celého Slovenska, účastníci tohtoročného celoslovenského kola súťaže. Teší ma, že sa stretávame po dvoch rokoch prezenčne v SOŠ dopravná Martin – Priekopa, s ambíciou predviesť výsledky svojho talentu, vynaloženého úsilia a prezentovať nadobudnuté znalosti. V prvej disciplíne - písanie na počítači sa predvedie 20 študentov, v druhej disciplíne - úprava textu na počítači ukáže svoj talent 12 študentov a v tretej disciplíne - profesionálne spracovanie textu wordprocessing preukáže svoje vedomosti z textového editora 12 študentov.

Cieľom tejto súťaže je overenie zručností, návykov a rozvinutých schopností žiakov, ktoré nadobudli počas štúdia, ale i motivácia žiakov k ďalšiemu rozvoju tvorivosti a samostatnosti. Slová uznania a vďaky patria všetkým, ktorí sa starajú o to, aby táto súťaž mala každoročné pokračovanie. Preto mi dovoľte poďakovať predovšetkým Štátnemu inštitútu odborného vzdelávania v Bratislave, Ministerstvu školstva SR a v neposlednom rade všetkým pedagógom, ktorí žiakov pripravujú a po celý rok im venujú svoj čas a odborné rady aj nad rámec pedagogickej práce. Taktiež patrí poďakovanie organizátorovi 56. ročníka súťaže Strednej odbornej škole dopravnej Martin Priekopa za vytvorenie dobrých súťažných a pracovných podmienok.

Pre postup do celoštátneho kola súťaže ste vynaložili veľa energie a úsilia. Verím, že sa už v budúcich rokoch budeme stretávať iba prezenčne.

Prajem Vám veľa úspechov v súťaži!

Alžbeta Balková
predsedníčka celoštátnej súťažnej komisie

Vážení pedagógovia, milí žiaci,

som hrdý, že Vás môžem privítať v nádhernom regióne Žilinského kraja Turiec, v meste Martin, ktoré bolo v druhej polovici 19. storočia centrom vzdelanosti, politického a kultúrneho života na Slovensku.

Súťaž v spracovaní informácií na počítači je prehliadkou tvorivého myslenia, odborných vedomostí a praktických schopností najlepších žiakov stredných škôl z celého Slovenska. Vaša účasť v tejto súťaži je dôkazom toho, že chcete a ste ochotní urobiť pre seba oveľa viac ako iní. Stanovujete si vyššie a náročnejšie ciele, čo vás robí silnejšími a posúva k vyšším metám.

Všetci vnímame, že v dnešnej dobe už nestačí vedieť len čítať a písať. Aktuálne vzdelávanie musí prinášať nové prístupy k zručnostiam a pripraviť žiakov na riešenie problémov, ktoré možno ani zatiaľ nevieme pomenovať. Nedávno som čítal, že „internet je ako veľký supermarket s informáciami a ľudia sa musia naučiť z nich vyberať rovnako, ako sa to naučili s jedlom.“ Áno, musíme sa zamyslieť nad tým, aký obsah prijímame a dokázať informácie aj kriticky zhodnotiť. Musíme sa naučiť s nimi zaobchádzať, vyhľadať a zbierať ich, správne sa v nich orientovať a následne spracovať, overovať zdroje a vedieť formulovať argumenty. V aktuálnom mimoriadne dynamickom rozvoji informačno-komunikačných technológií sú počítače a práca s nimi nevyhnutnosťou tak v oblasti vzdelávania, ako aj na pracovnom trhu.

Milí súťažiaci,

všetkým vám želám najmä pokojnú myseľ, správnu koncentráciu, *nech máte chuť víťaziť a silu ukázať, že ste najlepší, a to všetko v duchu fair play*. Súťaženie fair play je totiž viac, ako len hra podľa pravidiel. Znamená tiež priateľstvo a rešpektovanie iných, znamená pochopiť, že možnosť ukázať, čo viete, prináša po tuhom a čestnom boji radosť, aj keď človek nezvíťazí. Všetkým vám držím palce.

Mgr. Ľuboš Berešík
riaditeľ odboru školstva a športu na základe poverenia
Žilinský samosprávny kraj



Milí súťažiaci, vážené kolegyně, vážení kolegovia,

som veľmi rada, že Vás po všetkých starostiach s pandemiou budem môcť privítať v našom malebnom Turci. Turiec bol a je spojený s významnými historickými udalosťami a osobnosťami. V regióne sa nachádzajú dve najstaršie gymnáziá - Martin a Kláštor pod Znievom a stredné odborné školy, ktorých založenie siaha do čias Rakúsko-Uhorska. Stredná odborná škola dopravná v Martine-Priekope bola založená v roku 1887 a v tomto roku bude oslavovať 135. výročie založenia.

Centrum odborného vzdelávania pre dopravu, pošty a telekomunikácie pri SOŠD Martin-Priekopa poskytuje možnosť vzdelania v kvalitných odboroch a tým dáva možnosti dobrého uplatnenia sa v živote. Naša škola je od počiatku spojená so železničnou dopravou a elektrotechnikou. Naši absolventi zastávajú dôležité pozície v hospodárskom, spoločenskom i kultúrnom živote, sú zamestnancami Železníc SR, Železničnej spoločnosti Slovensko, ŽOS Vrútky a ďalších dopravných a elektrotechnických firiem. Kvalitu školy tvorí nadštandardné technické vybavenie a pomôcky a zároveň osobnosť učiteľov a majstrov OV. Pri zabezpečení špeciálnych zariadení a pomôcok nám pomáhajú predovšetkým Železnice SR.

Je potešujúce, že do súťaže zručnosti v písaní, úpravy textu na počítači a vo wordprocessingu sa zapájajú aj odborné školy technického zamerania. Tešíme sa pri treťom vstupe našej školy ako hostiteľa v 56. ročníku celoštátnej Súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači na osobné stretnutia a súťaživú atmosféru víťazov krajských kôl. Stretnete sa tí najlepší vo svojom regióne. Za výsledkom žiakov vždy stojí pedagóg. Ďakujem všetkým učiteľom, ktorí vo Vás - žiakoch objavili talent, ktorý rozvíjali až po víťazstvo vo svojom samosprávnom kraji. Ponúkame Vám možnosť ukázať svoje schopnosti, a prežiť spoločne pocit víťazstva.

Veríme, že aj napriek situácii, ktorá vo východnej Európe vznikla, sa budete rovnako tešiť z víťazstva. Urobíme všetko, aby ste sa na 56. ročníku súťaže v historickom meste Martin dobre cítili a podali čo najlepšie výsledky. Všetkým účastníkom prajem veľa úspechov.

PhDr. Jarmila Matejčíková
riaditeľka školy
Stredná odborná škola dopravná



Harmonogram 56. ročníka celoštátnej Súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači

22. marec 2022 – utorok

príchod podľa návratky COK žiaci z krajov podľa ubytovania,

23. marec 2022 – streda

do 13:00	príchod, prezencia, ubytovanie, obed
12:00 – 12:30	porada celoslovenskej odbornej komisie
13:30 – 14:30	slávnostné otvorenie 56. ročníka celoštátneho kola Súťaže žiakov stredných škôl v SIP (aula Strednej odbornej školy dopravnej Martin – Priekopa)
14:45	intenzívny tréning súťažiacich
15:15 – 15:35	súťaž 2. disciplíny – UTX
15:50 – 17:30	súťaž 3. disciplíny – WP
18:00 – 19:00	večera
19:00 – 21:00	spoločenský program pre súťažiacich – aula SOŠD
19:00 – 21:00	pracovné stretnutie učiteľov
	COK – oprava súťažných prác
22:00	večierka

24. marec 2022 – štvrtok

07:00 – 08:00	raňajky
08:00 – 08:30	tréning súťažiacich v odpise textu
08:40 – 09:00	súťaž 1. disciplíny – odpis textu
09:15 – 11:30	exkurzia žiaci – Národný cintorín v Martine, 1. a 2. budova Matice Slovenskej
	COK – oprava súťažných prác, spracovanie výsledkov
11:30 – 12:30	obed
12:45 – 13:30	slávnostné vyhodnotenie súťaže v aule SOŠ dopravná Martin – Priekopa

Celoštátna odborná komisia SIP

Kraj	Meno a priezvisko	Zamestnávateľ	Kontakt
TN	<u>Predseda</u> Ing. Alžbeta Balková	Obchodná akadémia F. Madvu 2 971 29 Prievidza	Tel: 0944 282 070 balkovaalzbeta@gmail.com www.oaprievidza.sk
BA	Ing. Ivona Berdáková	Obchodná akadémia Račianska 107 831 02 Bratislava	Tel: 0904 657 992 iberdakova@gmail.com www.oarba.edupage.org
TT	Ing. Antónia Černeková	Obchodná akadémia Dlhá 256/10 905 80 Senica	Tel: 0904 802 874 oacernekova@centrum.sk www.oasenica.edupage.org
NR	Mgr. Jana Kišová	Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kitterbergera 2 934 40 Levice	Tel: 0903 769 836 Jankakisova68@gmail.com www.obchars.eu
TN	Mgr. Oľga Feješová	Spojená škola - Obchodná akadémia Štúrova 848 962 12 Detva	Tel: 0905 735 861 olga.fejesova@gmail.com www.sssdetva.edu.sk
ZA	Ing. Milada Adamcová	Obchodná akadémia Radlinského 1725/55 026 01 Dolný Kubín	Tel: 905 709 495 oadkubin@gmail.com adamcovmilada9@gmail.com www.oadk.edupage.org
PO	Ing. Magdaléna Závacká	Obchodná akadémia Murgašova 94 058 22 Poprad	Tel: 0903 423 520 zavacka_magdalena@oapoprad.sk www.oapoprad.sk
KE	Mgr. Miriam Hasajová	Obchodná akadémia Stojan 1 052 01 Spišská Nová Ves	Tel: 0907 951 086 sose.hasajova@gmail.com www.sosesnv.edupage.org
ŠIOV	Ing. Vlasta Púchovská	Štátny inštitút odborného vzdelávania Bellova 54/a 837 63 Bratislava 37	Tel.: 0911 469 690 vlasta.puchovska@siov.sk

Súťažný poriadok súťaže žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači

Článok 1 Všeobecné ustanovenia

- (1) Súťaž žiakov stredných škôl (ďalej len „SS“) v spracovaní informácií na počítači sa organizuje ako celoštátna súťaž vyhlásená Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“). Súťaž má tri domáce postupové kolá: školské, krajské a celoštátne kolo. Môže sa ukončiť medzinárodnou súťažou a majstrovstvami sveta. Súťaže sa môžu zúčastniť aj žiaci so ŠVVP, účasť vopred konzultujú s organizátorom súťaže.
- (2) Organizáciu a riadenie súťaže upravuje Organizačný poriadok súťaže v spracovaní informácií na počítači, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 20. septembra 2017 pod č. 2017/971:61-10EO s účinnosťou od 1. januára 2018.
- (3) Prípravu súťaže, podmienky účasti v súťaži, priebeh súťaže a pravidlá hodnotenia výkonov žiakov upravuje tento súťažný poriadok.

Článok 2 Organizačná príprava súťaže

- (1) Súťaž organizačne zabezpečuje príslušná súťažná odborná komisia v spolupráci s organizačnou komisiou poverenou organizátorom súťaže.
- (2) **Úlohou organizátora súťaže je pripraviť:**
 - a) rovnaké podmienky pre všetkých súťažiacich, a to: počítače s rovnakým softvérom, vyhovujúce pracovné stoly a stoličky, dostatok svetla a pod.,
 - b) zasadacie poriadky a zoznam žiakov súťažiacich v jednotlivých učebniach;
 - c) potrebné množstvo USB kľúčov a CD,
 - d) najmenej jednu tlačiareň na vytlačenie súťažných prác,
 - e) kancelársky papier na tlač súťažných prác, rozmnoženie výsledkových listín
 - f) vecné ceny a diplomy pre víťazov,
 - g) rozpočet súťaže a podklady na vyúčtovanie súťaže,
 - h) v celoštátnom kole vhodné ubytovanie, stravovanie a sprievodný program.

Článok 3 Súťažné disciplíny

- (1) Súťaž v spracovaní informácií na počítači má tri súťažné disciplíny:
 - a) písanie na počítači,
 - b) úprava textu na počítači – UTX,
 - c) profesionálne spracovanie textu – Wordprocessing.
- (2) Žiak má právo súťažiť v troch súťažných disciplínach, ak spĺňa súťažné kritériá jednotlivých súťažných disciplín.
- (3) Súťažné disciplíny sa vyhodnocujú samostatne, pre každú disciplínu sa vypracúva osobitná výsledková listina.

Článok 4 Súťažné úlohy a podmienky účasti v súťaži

A. Písanie na počítači

- (1) Súťaž v písaní na počítači pozostáva z 10-minútového odpisu textu z 3-stranovej papierovej predlohy.
- (2) Podmienkou účasti v súťaži je splnenie kvalifikačného limitu vyjadreného minimálnym počtom čistých úderov za minútu podľa tejto tabuľky:

Súťažné kolo	Minimálny počet čistých úderov za minútu	Prípustné percento chýb
Školské kolo	určí predseda školskej komisie	do 0,25
Krajské kolo	270 úderov	do 0,25
Celoštátne kolo	určí celoštátna odborná komisia(ďalej len „COK“) podľa najlepšieho výkonu z krajských kôl a zoradí do počtu limitu schváleného na COK	do 0,25

(3) Postupujúcich žiakov určí celoštátna komisia výberom na základe výsledkov krajského kola.

(4) Celkový počet účastníkov celoštátneho kola je limitovaný počtom 20 žiakov.

B. Úprava textu na počítači

(1) Úlohou žiaka je upraviť text zo súboru vopred uloženého komisiou do počítača. Text má približne 7 500 úderov a upravuje sa pomocou všeobecne používaného textového editora na základe papierovej predlohy. Súťažná predloha obsahuje 150 úloh vyznačených normalizovanými korektorskými značkami.

(2) Úprava textu môže obsahovať tieto úlohy: vynechanie, doplnenie, nahradenie, zmena poradia, nový odsek, zrušenie odseku, zvýraznenie tučným písmom, podčiarknutím, centrovaním, kurzívou, tučnou kurzívou, riedeným písmom, presun textu, neplatná oprava a ďalšie v súlade s normou STN 88 0410.

(3) Úlohy musia byť vykonané v tom poradí, ako sú vyznačené v predlohe. Úprava textu sa začína na povel a trvá 10 minút.

(4) Po povele na ukončenie práce sa upravený text oddelí od zvyšku 5 prázdnyimi riadkami.

(5) Podmienkou účasti v súťaži je splnenie kvalifikačného limitu vyjadreného počtom dosiahnutých bodov v tejto tabuľke:

Súťažné kolo	Minimálny počet dosiahnutých bodov
Školské kolo	určí predseda školskej komisie
Krajské kolo	7000 bodov
Celoštátne kolo	určí COK podľa najlepšieho výkonu z krajských kôl a zoradí do počtu limitu schváleného na COK

(6) Celkový počet účastníkov celoštátneho kola je limitovaný počtom žiakov 12.

(7) Postupujúcich žiakov určí celoštátna odborná komisia výberom na základe výsledkov krajského kola.

C. Profesionálne spracovanie textu – wordprocessing

(1) Úlohou súťažiacieho je profesionálne spracovať externý text podľa vytlačených detailných inštrukcií.

(2) Pracovný čas:

- a) krajské kolo 60 minút,
- b) celoslovenské kolo 90 minút.

(3) Úlohy, ktoré sa majú vykonať, môžu pozostávať z:

- a) formátovanie strany,
- b) formátovanie odseku,
- c) používanie poznámok pod čiarou, hlavičky/päty, číslovanie strán,
- d) používanie stĺpcov, tabuľkových formulárov,

- e) spracovanie tabuliek,
 - f) používanie formulárov,
 - g) spájanie dokumentov,
 - h) vytvorenie obsahu,
 - i) vyhľadávanie, vyberanie a triedenie textových častí,
 - j) automatické číslovanie a odrážky na rôznych úrovniach (úprava textu),
 - k) používanie a formátovanie ilustrácií v dokumente, doručených v GIF alebo JPEG formáte,
 - l) hromadná korešpondencia a práca s ňou s dodanou databázou vo formáte .xls, .xlsx,
 - m) štýly (úprava, vytvorenie nového, kopírovanie medzi dokumentmi),
 - n) export textového dokumentu do iných formátov (napr. PDF, TXT, nižšie verzie aktuálneho dokumentu).
- (4) Pravidlá rozdelenia bodov sú pripravené koordinátorom súťaže.
 - (5) Podmienkou účasti v súťaži celoslovenské kolo je splnenie kvalifikačného limitu minimálne 50 % z celkového počtu bodov v krajskom kole.
 - (6) Celkový počet účastníkov celoštátneho kola je limitovaný počtom 12.
 - (7) Postupujúcich žiakov určí celoštátna odborná komisia výberom na základe výsledkov krajského kola.
 - (8) Ak žiak postupuje vo viacerých disciplínach, jeho účasť je zahrnutá do limitu účastníkov len jednej disciplíny.

Článok 5 Príprava súťažných textov

A. Písanie na počítači

- (1) Text predlohy na odpis predstavuje papierovú predlohu s približne 6 600 údermi. Jeden riadok predlohy nesmie prekročiť 65 úderov. Text nesmie obsahovať rozdelené slová.
- (2) Predloha musí byť vytlačená čiernym písmom na papieri formátu A4. Ako typ písma sa použije COURIER NEW veľkosti 12 bodov (iné typy a veľkosti písma sú nepripustné). Hustota riadkov je nastavená na 1 ½ riadka, strana obsahuje 7 odsekov po 5 riadkov.
- (3) Predloha pre žiakov nesmie obsahovať údaje o počte úderov. Pre súťažnú komisiu sa pripraví osobitná predloha s údajmi o počte úderov vyznačenými na pravom okraji textového stĺpca.

B. Úprava textu na počítači

- (1) Súťažný text sa vyhotovuje v dvoch verziách:
 - a) ako základný text určený na upravovanie – predstavuje elektronickú predlohu,
 - b) ako papierová predloha s vyznačenými korektúrami – predstavuje súťažné úlohy.
- c) Základný text je elektronickou predlohou určenou na úpravu. Obsahuje približne 7 500 úderov. Jeden riadok predlohy obsahuje najviac 50 znakov vrátane medzier (okraje: ľavý = 1,5 cm, pravý = 6,7 cm), text je písaný hustotou riadkov 1 ½, písmom COURIER NEW veľkosti 12 bodov. Základný text sa nečlení na rovnomerné 5-riadkové odseky, písaný je súvisle, bez tvrdého ukončenia riadkov. Riadkovanie sa použije len pri novom, logicky oddelenom odseku. Strany sú číslované v päte. Text sa ukladá na zariadenie vonkajšej pamäte, jeho prekopírovanie zo zariadenia vonkajšej pamäte do počítača súťažiaceho zabezpečí komisia pred súťažou.

- d) Papierová predloha je graficky upravenou verzou základného textu. Každá strana predlohy obsahuje 6 odsekov po 5 riadkov, medzi odsekmi je medzera o hustote 2 ½ riadka. V texte predlohy sú vyznačené korektorské značky, na pravom okraji príslušného riadka sa vyznačia úlohy v tom poradí, ako sú vyznačené v riadku. Jeden odsek predlohy obsahuje približne 5 korektúr, jedna strana je približne 30 korektúr.
- e) Papierová predloha pre žiakov nesmie obsahovať číslovanie korektúr. Pre súťažnú komisiu sa pripraví osobitná predloha, v ktorej je od 60. korektúry číslom označená každá 5. korektúra.
- f) Na uľahčenie a urýchlenie kontroly sa pre súťažnú komisiu pripraví aj výsledný text, tzn. text v podobe po úprave.

C. Profesionálne spracovanie textu – Wordprocessing

- (1) Súťažný text sa vyhotovuje v dvoch verziách:
 - a) ako základný text určený na spracovanie textu – predstavuje elektronickú predlohu zo zariadenia vonkajšej pamäte,
 - b) ako papierová predloha s detailnými inštrukciami k úlohám, ktoré majú súťažiaci vykonať.
- (2) Súťažná práca sa skladá z troch častí:
 - a) časť A je zvyčajne naformátovať a upraviť „čistý“ textový súbor,
 - b) časť B vyžaduje poznatky z hromadnej korešpondencie,
 - c) v časti C súťažiaci upravuje už naformátovaný dokument.

Článok 6 Priebeh súťaže

- (1) Žiaci majú právo v učebni, v ktorej sa súťaž uskutoční, pol hodiny pred začiatkom súťaže trénovať.
- (2) Súťaž je neverejná. Fotografovanie, snímame obrazu a zvuku sa povoľuje len počas tréningu a po ukončení súťaže.
- (3) Pred úvodným povelením si žiaci na pokyn súťažného komisára otvoria v textovom editore súbor, nastavujú jeho parametre, vyplnia záhlavie a uložia súbor pod názvom, ktorý určí súťažný komisár.
- (4) Každý súťažiaci má pridelené „jedinečné“ štartovné číslo pre všetky disciplíny, v ktorých súťaží. Pridelenie štartovného čísla počas konania krajského kola je na rozhodnutí predsedu krajskej súťažnej komisie. V celoštátnom kole majú vo všetkých disciplínach súťažiaci štartovné číslo pridelené.
- (5) V disciplíne **písanie na počítači** sa súbor nastavuje a ukladá podľa týchto dispozícií:
 - a) okraje: horný = 2 cm, dolný = 2 cm, ľavý = 2,5 cm, pravý = 1,75 cm;
 - b) písmo: COURIER NEW veľkosti 12 bodov;
 - c) zarovnanie textu: zľava; riadkovanie: jednoduché;
 - d) **záhlavie**: do záhlavia sa vkladajú tieto údaje: neskrátené meno žiaka, názov školy, ročník štúdia; ak je v meste viac škôl rovnakého druhu, uvedie sa aj ulica, záhlavie sa nemusí vkladať, ak majú súťažiaci žiaci pridelené štartovné čísla;
 - e) názov súboru: určí súťažný komisár (spravidla Odpis – meno žiaka);
 - f) upozorniť žiakov na možnosť nastavenia kontroly pravopisu.
- (6) V disciplíne **úprava textu na počítači** pracujú žiaci s vopred uloženým súborom, preto jeho parametre netreba meniť.

- a) Po otvorení daného súboru žiaci vyplnia text záhlavia **podľa bodu e) predchádzajúceho odseku**. Záhlavie sa nemusí vkladať, ak majú súťažiaci žiaci pridelené štartovné čísla;
 - b) Súbor uložia pod názvom, ktorý určí súťažný komisár.
 - c) Žiakov treba upozorniť na možnosť nastavenia kontroly pravopisu.
 - d) Po uložení súboru súťažní komisári rozdájú papierové predlohy. Žiaci si ich rozložia a skontrolujú ich úplnosť podľa čísel strán. Na oboznámenie sa s ich obsahom majú k dispozícii 1 minútu.
 - e) Súťažní komisári upozornia žiakov na zákaz vyrušovania a opúšťania miestnosti počas súťaže, ako aj na to, že pre poruchu počítača sa súťaž neopakuje.
 - f) Po zodpovedaní otázok žiakov sa súťaž odštartuje povelmi: „Pripravte sa!“ (5 sekúnd), „Pozor!“ (3 sekundy), „Štart!“.
 - g) Po záverečnom povele „Stop!“ žiaci 5-krát zariadkujú, zdvihnú ruky, postavia sa a odstúpia na 2 kroky od svojich počítačov. Súťažní komisári pozbierajú predlohy. Akýkoľvek zásah do textu po záverečnom povele znamená diskvalifikáciu žiaka. Prípadné podozrenie overujú súťažní komisári okamžite pomocou funkcie spätného kroku.
 - h) Súťažní komisári jednotlivo prístupujú k súťažiacim, ktorí v ich prítomnosti zadajú príkaz na opätovné uloženie súboru. Ak nie sú počítače alebo počítačový server napojené na tlačiareň, súbor sa uloží aj na zariadenie vonkajšej pamäte. Tlač súťažných prác v takomto prípade zabezpečuje súťažná komisia. Nesprávne uloženie súboru znamená diskvalifikáciu žiaka. Súťažné práce sa nemusia tlačiť, ak sa opravujú pomocou počítačového softvéru.
- (7) V disciplíne **profesionálne spracovanie textu - Wordprocessing** pracujú súťažiaci s vopred uloženými súbormi. Súbory si samostatne ukladajú podľa pokynov v zadaniach jednotlivých častí A, B, C.
- a) Súťažní komisári rozdájú detailné inštrukcie v papierovej predlohe. Súťažiaci si ich rozložia a skontrolujú ich úplnosť podľa čísel strán. Na oboznámenie sa s ich obsahom majú k dispozícii 10 minút.
 - b) Súťažní komisári upozornia na zákaz vyrušovania a opúšťania miestnosti počas súťaže, ako aj na to, že pre poruchu počítača sa súťaž neopakuje.
 - c) Po zodpovedaní otázok žiakov sa súťaž odštartuje povelmi: „Pripravte sa!“ (5 sekúnd), „Pozor!“ (3 sekundy), „Štart!“.
 - d) Po záverečnom povele „Stop!“ zdvihnú ruky, postavia sa a odstúpia na 2 kroky od svojich počítačov. Súťažní komisári pozbierajú predlohy. Akýkoľvek zásah do textu po záverečnom povele znamená diskvalifikáciu. Prípadné podozrenie overujú súťažní komisári okamžite pomocou funkcie spätného kroku.
 - e) Súťažní komisári jednotlivo prístupujú k PC súťažiacich a uložia zložku súťažiaceho na externú pamäť. Tlač súťažných prác nie je potrebná.
 - f) Súťažiaci, ktorý skončí skôr, zdvihne ruku, nahlási svoje štartovné číslo a dozor zaznamená jeho čas do pripravenej listiny. (Súťažiaci zostáva v učebni, odsadne si od počítača a ďalej nepracuje).
 - g) Ak by v priebehu súťaže došlo k technickej poruche na počítači, súťažiaci zdvihne ruku, dozor zaznamená čas, po ktorý nemohol súťažiaci pracovať a zabezpečí opravu technickej poruchy v rámci možností. V prípade, že čas na odstránenie technickej

- poruchy PC presiahne 5 minút súťažiaci je zo súťaže diskvalifikovaný. Súťažiaci má čas na vypracovanie úloh predĺžený o celkový čas technickej poruchy.
- h) Za technické poruchy počítačov, ktoré si súťažiaci priniesol, zodpovedá súťažiaci.

Článok 7 Oprava súťažných prác

- (1) Predsedovia odborných komisií prekontrolujú úplnosť prác. Opravujú sa všetky práce. Práce, ktoré po prvej oprave celkom jasne nespĺňajú limity stanovené pre príslušné kolo súťaže, predseda odbornej komisie vyradí. Ostatné práce sa revidujú druhýkrát. Revidovanú prácu opravujúci podpisujú. Učitelia nesmú opravovať práce svojich žiakov, vo vyšších kolách nesmú opravovať práce žiakov svojej školy.
- (2) Prvá oprava sa vykoná na diktát, chyby sa podčiarknu červeným perom; druhá oprava sa vykoná na diktát alebo individuálnym čítaním prác, chyby sa podčiarknu modrým perom.
- (3) Chyba v texte sa označuje podčiarknutím, počet chýb v riadku sa vyznačí na jeho pravom okraji.
- (4) Na opravu súťažných prác je možné použiť i vhodný softvér (napr. ZAV, ATF).
- (5) Ak je na opravu prác použitý softvér, práce sa tiež revidujú a pod práce sa podpisujú členovia komisie, ktorí práce revidovali. Plne zodpovedajú za správnosť opravy.
- (6) V súťažnej disciplíne **Wordprocessing** sú určené dvojice na opravu súťažných prác:
 - a) Prvý člen z dvojice kontroluje správnosť vykonania úlohy priamo v počítači, druhý z dvojice je zodpovedný za pridelenie bodov k vypracovaniu jednotlivých úloh.
 - b) Dvojice určené na opravu prác sa riadia pokynmi v hodnotiacej tabuľke kde budú presne určené bodové hodnotenia jednotlivých úloh.
 - c) Po vykonaní kontroly všetkých dvojíc sa následne práca vyhodnotí, urobí sa súčet bodov jednotlivých častí súťažnej práce.
 - d) Každý súťažiaci má pridelenú hodnotiacu tabuľku, do ktorej sa vpisujú body za jednotlivé časti.
 - e) Na celoštátnom kole sa súťažná disciplína koná spravidla prvý deň.
- (7) Diplomy a ceny budú víťazom krajského kola v jednotlivých krajoch zaslané poštou. Za zaslanie cien a diplomov budú zodpovední predsedovia krajských odborných komisií.
- (8) Oprava a vyhodnotenie prác v celoštátnom kole sa vykoná v termíne konania celoštátneho kola. Postup opravy je totožný s opravou pri krajskom kole.

Článok 8 Pravidlá hodnotenia súťažnej disciplíny písanie na počítači

- (1) Počet úderov v odpise sa určuje pomocou rozpočítanej predlohy.
- (2) Počítajú sa všetky údery – údery navyše sa pripočítavajú, vynechané údery sa odpočítavajú; počet pripočítaných úderov sa označí znamienkom plus, odpočítané údery sa označia znamienkom mínus na ľavom okraji príslušného riadka odpisu. Pod textom sa tieto údery zosumarizujú.
- (3) Hrubé údery sa určujú podľa posledného úplne napísaného riadka predlohy pripočítaním úderov z ďalšieho neukončeného riadka predlohy. Do počtu hrubých úderov sa započítava aj sumár zo vzájomného započítania vynechaných a navyše napísaných úderov.
- (4) Údery sa počítajú podľa týchto zásad:

- a) za jeden úder sa počítajú malé písmená, znamienka a značky písané bez preradovača, medzera,
 - b) za dva údery sa počítajú veľké písmená, znamienka a značky, ako aj číslice a čísla písané s preradovačom,
 - c) za tri údery sa počítajú veľké písmená s dĺžňom,
 - d) za štyri údery sa počítajú veľké písmená s mäkkčňom,
 - e) počet úderov v číslach sa určuje podľa počtu číslic, ku ktorému sa pripočítajú dva údery (vzhľadom na minimálny počet číselných údajov v textoch sa uplatňuje všeobecná zásada o písaní čísel pomocou zámkovej preradovača).
- (5) Každá chyba sa trestá 50 trestnými bodmi.
- (6) Za chybu sa považuje:
- a) chýbajúci, navyše napísaný, nesprávny znak – najviac jedna chyba v slove;
 - b) prešmyčka znakov – najviac jedna chyba v slove;
 - c) prešmyčka slov – najviac jedna chyba za skupinu;
 - d) chýbajúca alebo nadbytočná medzera;
 - e) chýbajúce, navyše napísané alebo zamenené slovo;
 - f) chýbajúca alebo navyše napísaná súvislá skupina slov – najviac jedna chyba za skupinu;
 - g) chýbajúci, opakovaný alebo prehodený riadok predlohy – maximálne jedna chyba za riadok;
 - h) použitie automatickej funkcie opravy malých písmen na veľké písmená na začiatku viet pri písaní mechanickým riadkovaním – najviac jedna chyba v odpise;
 - i) pri kombinácii chýb sa každý druh chyby počíta osobitne okrem kombinácie chýb v slove (viac chýb v slove sa počíta za jednu chybu bez ohľadu na počet úderov v ňom).
- (7) Chyba v posledných 10 úderoch sa nepočíta; počítanie úderov sa ukončí pri poslednom správnom údere pred touto chybou.
- (8) V nejasných prípadoch o chybe rozhoduje predseda súťažnej komisie.
- (9) Od počtu hrubých úderov sa odpočítajú trestné body (počet chýb x 50) a vypočíta sa počet čistých úderov. Percento chýb sa počíta ako percentuálny podiel počtu chýb na počte hrubých úderov.
- (10) Poradie žiakov sa určí podľa najvyššieho počtu čistých úderov za minútu v rámci limitu percenta chýb. Nesplnenie limitu čistých úderov 270 alebo prekročenie limitu 0,25 % chýb má za následok vyradenie žiaka zo súťaže a **nezaradenie do výsledkovej listiny**.
- (11) Poradie súťažiacich sa určí podľa počtu čistých úderov za minútu. Ak majú súťažiaci rovnaký počet čistých úderov za minútu, o poradí rozhodne menší počet chýb.
- (12) **Vo výsledkovej listine** sa uvedie: meno a priezvisko žiaka, názov a sídlo školy bez PŠČ, ročník štúdia, zriaďovateľ, hrubé údery za 10 minút, počet chýb, percento chýb, čisté údery za minútu.
- (13) **Na diplome** sa vyznačí umiestnenie, počet čistých úderov za minútu a percento presnosti napr. 99,75 %.

Článok 9 Pravidlá hodnotenia súťažnej disciplíny úprava textu na počítači

- (1) Hodnotí sa len upravená časť textu oddelená od neupravenej časti 5 prázdnyimi riadkami; zvyšok neupravovaného a nehodnoteného textu sa netlačí.

- (2) Podľa rozpočítanej predlohy sa určí číslo poslednej korektúry. Ak je toto **číslo menšie ako 60**, práca sa vyradí bez opravy. Ak je na konci riadku i na začiatku nasledujúceho riadku rovnaká korektúra (napr. kurzíva, tučné písmo, podčiarknuté...), počítať za 1 korektúru.
- (3) Do celkového počtu korektúr sa počítajú všetky korektúry až do miesta, kde súťažiaci urobil 5x enter, teda i tie, ktoré boli prehliadnuté, nevykonané.
- (4) Každá korektúra sa hodnotí 100 bodmi.
- (5) Každá chýbajúca korektúra sa vyznačí na ľavom okraji textu.
- (6) Každá chyba sa trestá 250 trestnými bodmi.
- (7) Za chybu sa počíta:
 - a) chýbajúci, navyiac napísaný, nesprávny znak alebo prešmyčka znakov – najviac 1 chyba v slove,
 - b) chýbajúce, navyiac napísané alebo vzájomne zamenené slová,
 - c) opakované, chýbajúce alebo vzájomne zamenené riadky,
 - d) chybné vykonaná, nevykonaná alebo pridaná korektúra,
 - e) chyba v poslednej korektúre sa nepočíta; počítanie sa ukončí pri poslednej správne vykonanej korektúre pred touto chybou,
 - f) v rámci jednej korektúry sa viac chýb počíta za jednu chybu,
 - g) ak mali byť v rámci jednej korektúry vykonané dve korektúry a nie je vykonaná ani jedna, táto chyba sa počíta za dve chyby,
 - h) ak je korektúra vykonaná na inom mieste, ako mala byť, je to jedna chyba.
- (8) Za chybu sa nepočíta presun bloku v texte späť, ak súťažiaci skončil medzi miestom, kde mal byť blok presunutý a miestom, kde je korektúra tohto bloku zakreslená.
- (9) V nejasných prípadoch o chybe rozhoduje predseda súťažnej komisie.
- (10) Body za korektúry sa zisťujú podľa vzorca: počet korektúr x 100. Výsledné body sa počítajú podľa vzorca: body za korektúry – počet trestných bodov (trestné body = počet chýb x 250).
- (11) Poradie žiakov sa určí podľa najvyššieho počtu výsledných bodov. V prípade rovnakého počtu výsledných bodov o poradí rozhoduje menší počet chýb. V prípade rovnakého počtu bodov a rovnakého počtu chýb sú súťažiaci umiestnení na rovnakom mieste. Nesplnenie limitu 60 vykonaných korektúr alebo záporná hodnota výsledných bodov má za následok vyradenie žiaka zo súťaže a nezaradenie do výsledkovej listiny.
- (12) **Vo výsledkovej listine** sa uvedie: meno a priezvisko žiaka, názov a sídlo školy bez PSC, ročník štúdia, zriaďovateľ, počet korektúr, počet chýb, výsledné body.
- (13) **Na diplome** sa vyznačí umiestnenie, počet korektúr, počet chýb a výsledné body.

Článok 10 Pravidlá hodnotenia súťažnej disciplíny profesionálne spracovanie textu – wordprocessing

- (1) Hodnotenie profesionálnej úpravy textu – wordprocessing – body sú rozdelené na všetky úlohy, ktoré má súťažiaci vykonať.
- (2) Pravidlá hodnotenia a rozdelenia bodov sú pripravené a rozdelené koordinátorom súťaže v tabuľke .
- (3) Body za jednotlivé úlohy nemožno deliť. Každá dobre vykonaná úloha prináša odpovedajúcu hodnotu bodov uvedenú v hodnotiacej tabuľke.
- (4) Úlohy, ktoré neboli vykonané, alebo boli vykonané nesprávne a neúplne, neprinášajú žiadne body.

- (5) Poradie žiakov sa určí podľa najvyššieho počtu výsledných bodov.
- (6) V prípade rovnakého počtu dosiahnutých bodov a času odovzdania sú súťažiaci umiestnení na rovnakom mieste.
- (7) Každý súťažiaci má pridelenú vyhodnocovaciu tabuľku, do ktorej sa wpisujú body za jednotlivé časti.
- (8) Súťažné práce sa netlačia.
- (9) Nesprávne miesto uloženia súborov znamená diskvalifikáciu.
- (10) Nesprávny názov súboru má za následok strhnuté body podľa pokynov v hodnotiacej tabuľke.
- (11) V súťažnej disciplíne Wordprocessing sú určené dvojice na opravu súťažných prác.
- (12) Každú súťažnú prácu hodnotí prvý člen z dvojice priamo v počítači a druhý člen kontroluje správnosť pridelených bodov.
- (13) Po vykonaní kontroly všetkých dvojíc sa následne práca vyhodnotí, urobí sa súčet bodov jednotlivých častí súťažnej práce. Komisia následne určí poradie súťažných prác v jednotlivých krajoch a výsledkovú listinu zašle predsedníčke celoslovenskej komisie elektronicky.
- (14) Termín opravy a zostavenia výsledkovej listiny súťažných prác v jednotlivých krajoch je 14 kalendárnych dní od konania krajského kola, vrátane zaslania výsledkových listín predsedovi celoštátnej odbornej komisie.
- (15) Výsledkovú listinu za jednotlivé kraje zašle predseda krajskej odbornej komisie všetkým zúčastneným školám elektronicky.
- (16) Diplomy a ceny budú víťazom krajského kola v jednotlivých krajoch zaslané poštou. Za zaslanie cien a diplomov sú zodpovední predsedovia krajských odborných komisií.
- (17) Na celoštátnom kole sa súťažná disciplína koná spravidla prvý deň.
- (18) Oprava a vyhodnotenie prác v celoštátnom kole sa vykoná v termíne konania celoštátneho kola. Postup opravy je totožný s opravou pri krajskom kole.
- (19) **Vo výsledkovej listine** sa uvedie: meno a priezvisko žiaka, názov a sídlo školy, ročník štúdia, zriaďovateľ v skratke, počet bodov a percento z celkového počtu bodov.
- (20) **Na diplome** sa vyznačí umiestnenie a percento dosiahnutých bodov z celkového uvedeného počtu bodov.

Článok 11 Vyhlasovanie výsledkov

- (1) Výsledky súťaže vyhlasuje predseda odbornej komisie. Súčasťou vyhlásenia výsledkov je aj oceňovanie víťazov.
- (2) Diplomy víťazom odovzdáva predseda odbornej komisie pre príslušnú súťažnú disciplínu, vecné ceny odovzdáva zástupca organizátora.

Článok 12 Uschovávanie súťažných prác

Súťažné práce uschováva predseda odbornej komisie jeden rok po uskutočnení súťažného kola v papierovej alebo elektronickej podobe. Po uplynutí doby úschovy sa práce skartujú.

Zoznam postupujúcich žiakov do celoštátneho kola

Kraj	Celkové poradie	Žiak, škola, ročník	ČÚ/min
			1. disciplína
			Počet bodov 2. disciplína
			Počet bodov 3. disciplína
Bratislavský kraj	1.	Greguš Tomáš, OA, Nevädzova 3, Bratislava, 2.r.	432
Trnavský kraj	4.	Gulová Viktória, SOŠ chemická, Nerudova 13, Hlohovec, 4. r.	410
	6.	Vinklerová Markéta, OA, Dlhá 256, Senica, 3.r.	381
	22.	Prešnajder Filip, OA, Mládežnícka 158, Sered', 4.r./2.náhradník	307
	10.	Madáková Aneta, OA, Dlhá 256, Senica, 4.r.	6900
	12.	Palanská Lucia, OA, Dlhá 256, Senica, 2.r.	6600
	5.	Leitnerová Lenka, OA, Dlhá 256, Senica, 5.r.	149,50
	6.	Vinklerová Markéta, OA, Dlhá 256, Senica, 3.r.	146,00
	13.	Procházka Dominik, OA, Dlhá 256, Senica, 3.r./ 1.náhradník	92,00
Nitriansky kraj	10.	Godiš Ľuboš, OA K. Kittenbergera, Levice, 3.r.	332
	9.	Stankovičová Ema, OA Kalmána Kittenbergera 2, Levice, 2.r.	7100
	11.	Lörinczová Sabina, OA Kalmána Kittenbergera 2, Levice, 2.r.	6750
Trenčiansky kraj	3.	Lukáš Blaho, OA, F.Madvu 2, Prievidza, 3.r.	416
	7.	Svitok Pavol, OA, F.Madvu 2, Prievidza, 2.r.	359
	15.	Slošiarová Emma, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	321
	21.	Majewski Jakub, OA, F.Madvu 2, Prievidza, 2.r./1.náhradník	307
	2.	Chvojková Sabina, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 4.r.	10700
	5.	Hornáková Natália, OA M.Hodžu, M.Rázusa 1, Trenčín, 4.r.	8300
	7.	Ježíková Ivana, OA M.Hodžu, M.Rázusa 1, Trenčín, 3.r.	7650
	8.	Blaho Lukáš, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 4.r.	7550
	14.	Svitok Pavol, OA, F.Madvu 2, Prievidza, 2.r./2.náhradník	6000
	1.	Kmeťová Nikola, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	158,00
	2.	Svitok Pavol, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 2.r.	157,50
	3.	Želiezková Rebeka, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	153,00
	4.	Kurínek Marek, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	150,00
	7.	Vaňová Dominika, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 4.r.	144,00

	8.	Kocúrová Monika, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	130,50
	14.	Vojtko Patrik, OA, F. Madvu 2, Prievidza, 2.r./2.náhradník	88,50
Žilinský kraj	11.	Ďžuganová Simona, OA, Bernolákova 2, Martin, 2.r.	330
	16.	Herman Patrik, OA, Bernolákova 2, Martin, 3.r.	317
	18.	Strečoková Diana, OA, Radlinského 55, Dolný Kubín, 4.r.	313
	19.	Rybáriková Liliana, OA, Bernolákova 2, Martin, 5.r.	311
Banskobystrický kraj	5.	Nosál Filip, OA Kereskedelmi Akadémia, K. Mikszátha 1, Rimavská Sobota, 3.r.	398
	8.	Močár Denis, SŠ OA, Štúrova 15, Detva, 4.r.	337
	14.	Hindulák Norbert Dominik, OA, Lúčna 4, Lučenec, 4.r.	323
	20.	Ridzoň Kristián, OA, Tajovského 325, Banská Bystrica, 4.r.	308
Prešovský kraj	13.	Olah Martin, OA, Murgašova 94, Poprad, 4.r.	328
	9.	Šavelová Sára Kristína, OA, Murgašova 94, Poprad, 2.r.	116,00
	11.	Skoncová Michaela, SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb, Pod Vinbargom 3, Bardejov, 4.r.	109,50
Košický kraj	2.	Hauswirth Kristián, SOŠ ekonomická, Stojan 1, Spišská Nová Ves, 4.r.	418
	9.	Zakhar Lukáš, OA, Akademia Hronca 8, Rožňava, 5.r.	334
	12.	Sanisló Erik, OA Akademia Hronca 8, Rožňava, 3.r.	328
	17.	Benedikty Jonas, OA Akademia Hronca 8, Rožňava, 3.r.	313
	1.	Tomiová Mariana, OA, Akademia Hronca 8, Rožňava, 4.r.	11250
	3.	Milian Marc, OA, Akademia Hronca 8, Rožňava, 4.r.	9950
	4.	Hajdu Dávid, OA Akademia Hronca 8, Rožňava, 3.r.	9500
	6.	Liptáková Nikola, OA, Akademia Hronca 8, Rožňava, 5.r.	7900
	13.	Demeter Dominik, OA Akademia Hronca 8, Rožňava, 5.r./1.náhradník	6250
	10.	Liptáková Nikola, OA, Akademia Hronca 8, Rožňava, 5.r.	113,50
	12.	Kundráč Štefan, OA, Watsonova 61, Košice, 3.r.	93,00

Mená víťazov v posledných 5. ročníkoch

1. Súťažná disciplína – Písanie na počítači

Rok 2021 – Stredná odborná škola dopravná Martin – Priekopa - dištančne

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet čist. úderov za minútu
1.	Martin Kozáček	OA, Veľká Okružná 32, Žilina, 4.r.	473,2
2.	Kristián Hauswirth	SOŠE, Stojan 1, Spišská Nová Ves, 3.r.	425,7
3.	Lukáš Blaho	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	425,5

Rok 2020 – celoštátne kolo sa nekonalo

Rok 2019 – Obchodná akadémia Senica

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet čist. úderov za minútu
1.	Bibiana Miškolciová	Súkromná spojená škola Štúrovo, 5.r.	567,3
2.	Adam Nemčík	OA, Watsonova 61, Košice, 3.r.	422,5
3.	Roan Budaj	OA, Bernolákova 26, Zlaté Moravce, 5.r.	399,3

Rok 2018 – Obchodná akadémia Dolný Kubín

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet čist. úderov za minútu
1.	Bibiana Miškolciová	Súkromná spojená škola Štúrovo, 4. r.	564,3
2.	Richard Koronczi	OA, Watsonova 61, Košice, 4. r.	469,7
3.	Patrik Ondrejch	OA, Kukučínova 2, Trnava, 5. r.	383,7

Rok 2017 – Obchodná akadémia Rožňava

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet čist. úderov za minútu
1.	Richard Koronczi	OA, Watsonova 61, Košice, 3. r.	419,5
2.	Monika Hedviga Aninová	OA, M. Hodžu M. Rázusa 1, Trenčín, 4. r.	382,0
3.	Andrea Balážová	SOŠ OaS, SDH3, Prešov, 4. r.	381,8

2. súťažná disciplína – Úprava textu na počítači

Rok 2021 – Stredná odborná škola dopravná Martin – Priekopa - dištančne

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet korektúr	Body celkom
1.	Lenka Roháčová	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 4.r.	96	8 850
2.	Sabina Chvojková	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	103	8 300
3.	Simona Cibulková	OA, Komenského 1434/1, Humenné, 4.r.	85	8 250

Rok 2020 – celoštátne kolo sa nekonalo

Rok 2019 – Obchodná akadémia Senica

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet korektúr	Body celkom
1.	Marek Tóth	OA, Watsonova 61, Košice, 5.r.	142	13 200
2.	Erik Žák	SPŠE, Hálova 16, Bratislava, 2.r.	146	12 600
3.	Diana Žinčáková	OA, Komenského 1434/1, Humenné, 3.r.	113	10 800

Rok 2018 – Obchodná akadémia Dolný Kubín

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet korektúr	Body celkom
1.	Marek Tóth	OA, Watsonova 61, Košice, 4. r.	130	12 500
2.	Erik Žák	SPŠE, Hálova 16, Bratislava, 1. r.	124	11 400
3.	Diana Žinčáková	OA, Komenského 1434/1, Humenné, 2.r.	104	9 650

Rok 2017 – Obchodná akadémia Rožňava

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet korektúr	Body celkom
1.	Miriama Šoltésová	OA, Watsonova 61, Košice, 5. r.	137	12 700
2.	Soňa Zorská	SOŠ OaS, SDH3 Prešov, 4. r.	139	12 150
3.	Marek Tóth	OA, Watsonova 61, Košice, 3. r.	122	11 450

3. súťažná disciplína – Wordprocessing

Rok 2021 – Stredná odborná škola dopravná Martin – Priekopa - dištančne

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet bodov	Percento dosiahnutých bodov
1.	Lenka Roháčová	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 4.r.	233,50	94 %
2.	Patrik Belan	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 4.r.	233,50	93,15 %
3.	Denisa Richterová	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	233,50	91,01 %

Rok 2020 – celoštátne kolo sa nekonalo

Rok 2019 – Obchodná akadémia Senica

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet bodov	Percento dosiahnutých bodov
1.	Andrea Valnerová	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 4.r.	83,75	90,79 %
2.	Veronika Domanická	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	78,00	84,55 %
3.	Lenka Roháčová	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 2.r.	73,25	79,40 %

Rok 2018 – Obchodná akadémia Dolný Kubín

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet bodov	Percento dosiahnutých bodov
1.	Andrea Valnerová	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 3.r.	68,25	84,52 %
2.	Monika Szegényová	OA, Dlhá 256, Senica, 4.r.	67,25	83,28 %
3.	Veronika Domanická	OA, F. Madvu 2, Prievidza, 2.r.	66,50	82,35 %

Rok 2017 – Obchodná akadémia Rožňava

Por. č.	Meno a priezvisko	Škola a ročník štúdia	Počet bodov	Percento dosiahnutých bodov
1.	Patrik Žori	OA, Akademia Hronca 8, Rožňava, 5.r.	46,25	67,27 %
2.	Monika Szegényová	OA, Dlhá 256, Senica, 3.r.	44,25	64,36 %
3.	Monika Varcholová	OA, Dlhá 256, Senica, 4.r.	43,50	63,27 %

Naši úspešní absolventi



Vážení študenti, nadšenci vedy, techniky a inovácií,

to, že vás ako mladých ľudí oslovila súťaž v spracovaní informácií na počítači a rozhodli ste sa svoj voľný čas venovať rozvíjaniu vášho talentu, odborných znalostí a technologických zručností, vás posúva medzi úzku skupinu študentov s jasným cieľom a vytýčenou cestou k jeho dosiahnutiu. To, že ste sa vydali touto cestou už na strednej škole, vám dáva náskok oproti ostatným, ktorí na to možno prídu trochu neskôr. Ja sám som to pochopil až na vysokej škole.

Zo strednej školy si okrem vedomostí a zážitkov odnesiete aj pár dobrých priateľov. Rozvíjajte a udržiujte tieto kamarátstva aj naďalej. Priatelia sú predsa rodina, ktorú si vyberáte, ľudia, na ktorých sa môžete spoľahnúť v ťažkých chvíľach a tešiť sa s nimi vo chvíľach šťastia. Zo spolužiakov sa stávajú rodinní priatelia a takého kamarátstva mnohokrát trvajú celý život.

Nie všetky vyučovacie predmety vás bavia, zdajú sa príťažké alebo zbytočné. No život vie neraz prekvapiť. Niekedy to, čo nám príde nezmyselné a zbytočné, stáva sa potrebným a zrazu aj na zdanlivo bezvýznamný predmet v škole sa pozeráme z inej perspektívy. Buďte vďační za to, čo dostávate, možno príde situácia, keď si zalistujete v starých zošitoch, ktoré ste tak neradi otvárali.

V spomienkach sa vraciam do lavice, keď nám pani riaditeľka PhDr. Jarmila Matejčíková, naša vtedajšia slovenčinárka, počas jednej vyučovacej hodiny vysvetľovala pojem kalokagatia. Vtedy to bolo len učivo, ale teraz sa snažím podľa toho fungovať, priebežne sa vzdelávať, duchovne rásť a športovať, preto aj fotka, ktorú posielam, je športová :)

Želám vám, milí študenti, aby ste aj vy našli svoju rovnováhu medzi študentským a osobným životom a aby ste za pár rokov mali len príjemné spomienky na školu a mladosť.

Mgr. Ľuboš Gotwald
cyber security manager
poslanec MsÚ Vrútky

Život strednej odbornej školy dopravnej

História.....



Košicko – bohumínska železnica výrazne zmenila život v regióne Turiec. Z malebnej dedinky na sútoku Turca s Váhom sa stali Vrútky za pár rokov významnou železničnou križovatkou. Vybudované boli staničné budovy, výhrevne, v roku 1874 opravárenské dielne. Mesto prudko rástlo a vyvíjalo sa urbanisticky i architektonicky. V roku 1883 sa stal vedúcim Dielni a zriaďovateľom odbornej železničarskej školy Josef Rampl. Škola mala vychovávať vlastný učňovský dorast pre potrebu dielni s cieľom skvalitniť odborné profesie. Odborné predmety

vyučovali dielenský inžinieri a literárne predmety úradníci. Vyučovalo sa v maďarskom jazyku v nedeľu dopoludnia.

Na základe dosiahnutých výsledkov bola v roku 1890 odborná učňovská škola reorganizovaná, stala sa dvojtriednou, navštevovalo ju 23 učňov. Vyučovalo sa v robotníckej jedálni. O jej dobrých výsledkoch sa v roku 1894 presvedčil uhorský minister železníc, ktorý prikázal zriadiť takéto školy pri všetkých dielnach uhorských štátnych železníc.

Po prevzatí Košicko – bohumínskej železnice správou Československé státní dráhy v roku 1924, bola učňovská škola zrušená. Obnovená bola až v roku 1939 a prijali do nej 25 chlapcov. Vybudovala sa nová škola s obrábacími strojmi, v ktorej vyučovali najlepší pracovníci. Učňovská doba sa zmenila na trojročnú s vyučovaním ôsmich odborov. Neustálym zvyšovaním požiadaviek na prípravu robotníckeho dorastu bolo treba zvýšiť kapacitné možnosti učilišťa. Preto bol v roku 1966 do užívania odovzdaný areál, v ktorom sú objekty dielne, školy, telocvične, administratívnej budovy, internátu, jedálenského bloku...



Vývoj názvu školy

1887	Založenie učňovskej školy vo Vrútkach
1887 – 1890	Učňovská škola Vrútky
1890 – 1924	Odborná učňovská škola Vrútky
30.7.1939 – 31.7.1952	Učňovská škola Vrútky
1952 - 1957	Učilište štátnych pracovných záloh Vrútky
1957 - 1980	Železničné odborné učilište Vrútky
1980 – 31.3.1994	Stredné odborné učilište železničné Vrútky
1.4.1994 - 2001	Stredné odborné učilište železničné Martin – Priekopa
2001 – 31.8.2008	Združená stredná škola dopravná Martin – Priekopa
1.9.2008 – 31.12.2008	Stredná odborná škola Martin – Priekopa
1.1.2009 -	Stredná odborná škola dopravná Martin - Priekopa

Súčasnosť...

V roku 2022 škola oslávi svoje 135. výročie založenia vzniku a v súčasnosti sa v ucelenom školskom komplexe pripravujú dievčatá a chlapci v elektrotechnických a dopravných odboroch prevádzkového charakteru.

Študiijné odbory - denné štúdium

3759 K komerčný pracovník v doprave

2697 K mechanik elektrotechnik *duálne vzdelávanie*

2684 K bezpečnostné systémy v doprave a priemysle

3758 K operátor prevádzky a ekonomiky dopravy *duálne vzdelávanie*

Učebné odbory - denné štúdium

3762 H železničiar *duálne vzdelávanie*

3763 H manipulant poštovej prevádzky a prepravy *duálne vzdelávanie*

2466 H 10 mechanik opravár - koľajové vozidlá *duálne vzdelávanie*

3770 H mechanik železničnej prevádzky *duálne vzdelávanie*

2683 H 11 elektromechanik - silnopráúdová technika *duálne vzdelávanie*

Nadstavbové štúdium

3757 L dopravná prevádzka *duálne vzdelávanie*

2675 L 02 elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení *duálne vzdelávanie*



Pod vedením pedagogických zamestnancov sa žiaci zúčastňujú v priebehu školského roka rôznych súťaží – ZENIT, Stredoškolská odborná činnosť, ENERSOL, olympiády v anglickom jazyku, ekonomickej olympiády, finančnej olympiády, Župná kalokagatia, EXPERT geniality show, Mladý Slovák, iBobor a ešte mnoho ďalších, výmenného pobytu v družobnej škole v Czestochowej.

Od roku 2017 za pomoci projektu **ERASMUS+**, organizujeme odborné stáže pre žiakov v Českej republike. Svoje znalosti a zručnosti majú možnosť preniesť na pracoviská firiem podľa zamerania odboru.



Martin - mesto kultúry Slovákov

Turčiansky sv. Martin – mesto, kde sa písali dejiny



erb mesta
Martin



vlajka mesta
Martin



pečať mesta
Martin

História

Pisomne sa Martin po prvýkrát spomína v roku 1284. Mestské práva udelil Martinu kráľ Karol Róbert v roku 1340. Martin sa v minulosti vyvíjal ako zemepanské mestečko, ktoré záviselo od panstva hradu Sklabiňa a rodu Révaiovcov.

V roku 1433 bol Martin vypálený husitským vojskom. V 15. storočí mesto zachvátilo viacero požiarov aj morová epidémia. Význam Martina vzrástol v roku 1848, keď sa stal strediskom slovenského národného kultúrneho a politického hnutia. V roku 1861 tu bol vyhlásený prvý ucelený program samostatnej slovenskej politiky - Memorandum národa slovenského, ktorého výsledkom bolo založenie Matice slovenskej.

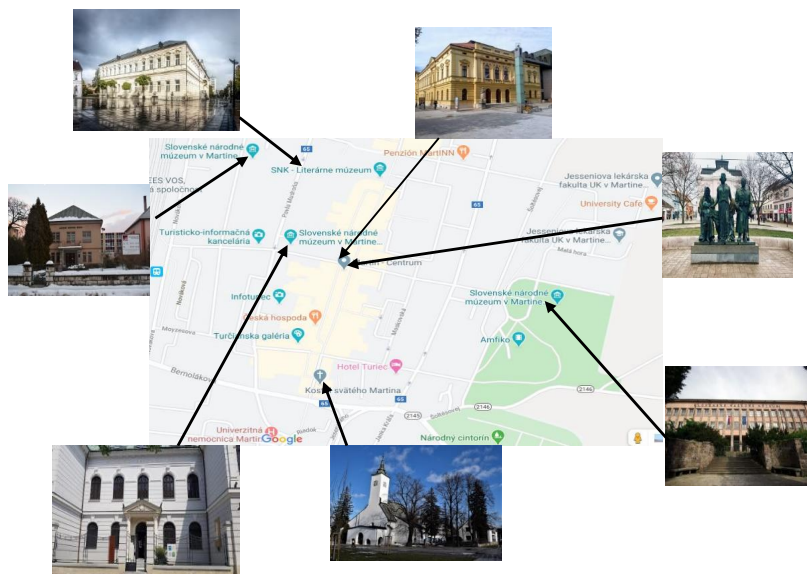
Sídlilo tu Turčianske kasíno, ženský spolok Živena i knihtačiarenský spolok, či divadlo. V roku 1918 bola v budove Tatrabanky prijatá Deklarácia slovenského národa, ktorá oficiálne zrušila zväzok Slovenska s Uhorskom a potvrdila nový zväzok s českým národom. Martin zostal sídlom Turčianskej župy do roku 1923.

Významné pamätihodnosti mesta Martin

Historické centrum Martina siaha od rímskokatolíckeho Kostola sv. Martina po Memorandove námestie s evanjelickým kostolom.

Najstaršou pamiatkou je Kostol sv. Martina z 13. storočia. Za zmienku stoja viaceré objekty v centre Martina, ako sú Turčianska galéria - bývalý Župný Dom (z roku 1740), Národný Dom, budova bývalej Advokátskej komory, budova bývalej Tatrabanky, Turčianske múzeum Andreja Kmeťa, Múzeum Martina Benku, Etnografické múzeum či tri budovy Matice slovenskej. Prvá budova je sídlom Slovenského národného literárneho múzea a v najnovšej budove sídli Slovenská národná knižnica.

Ku kultúrnym a historickým pamätihodnostiam mesta patrí aj **Národný cintorín**, na ktorom je pochovaných viac ako 300 osobností kultúrneho života.



Osobnosti a známi rodáci

Martin bol pôsobiskom mnohých významných osobností. Sústreďovali sa tu významné osobnosti politického a kultúrneho života, spomedzi ktorých treba spomenúť Štefana Krčméryho, Karola Kuzmányho, Pavla Mudroňa či Viliama Pauliniho Tótha. Tvoril tu aj maliar Miloš Alexander Bazovský, maliar Martin Benka, dramatik Július Barč Ivan, fotograf Karol Plicka, spisovatelia Svetozár Hurban Vajanský, Jozef Cíger Hronský, Jozef Gregor Tajovský, František Hečko aj spisovateľka Elena Maróthy - Šoltésová. Martin je rodiskom spisovateľa Jána Kalinčiaka, herečky Nade Hejnej, prekladateľky Zory Jesenskej aj ľudovej liečiteľky Ľudmily Thurzovej.

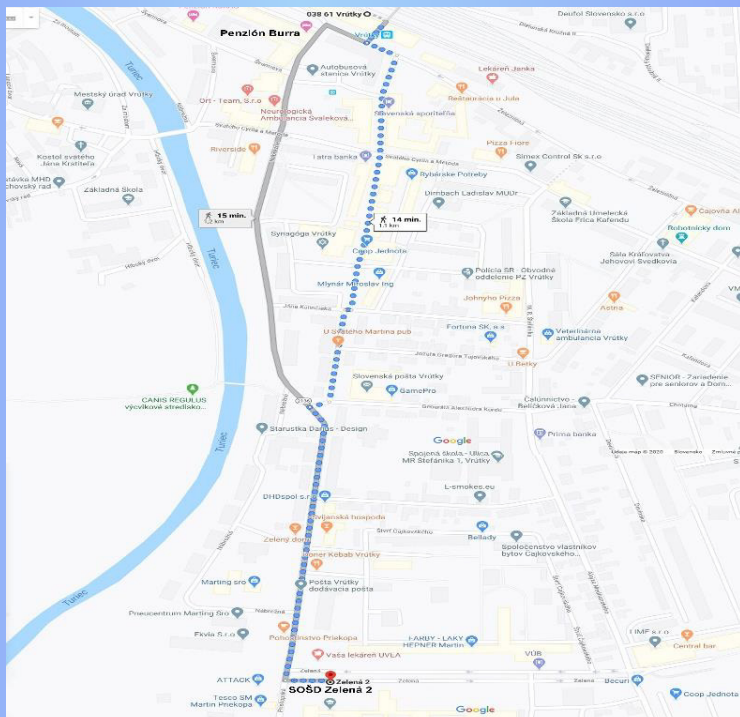
Milovníci starých hradov si prídu na svoje v zrúcaninách hradov Sklabiňa, Blatnica či Zniev a určite si nenechajú ujsť ani návštevu kaštieľov v **Blatnici** a **Mošovciach**.











www.sosd.sk



043/428 14 86



Zelená 2, 036 08 Martin – Priekopa

Účelová publikácia k súťaži SIP

Texty, úprava, grafické spracovanie

Ing. Alžbeta Balková

Ing. Vlasta Púchovská, ŠIOV Bratislava

PhDr. Jarmila Matejčíková, SOŠD MT

Nepredajné

Vydala: Stredná odborná škola dopravná

Zelená 2, 036 08 Martin – Priekopa