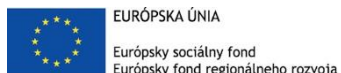


# Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP



## Komplexná záverečná správa o činnosti za rok 2019 Čiastková aktivita A.3.

Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

Bratislava, marec 2020

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

[www.minedu.sk](http://www.minedu.sk)

[www.dualnysystem.sk](http://www.dualnysystem.sk)

[www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk)

## **Komplexná záverečná správa o činnosti za rok 2019**

### **Čiastková aktivita A.3.**

Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

Spracovali: Mgr. Martin Jurík, Ing. Pavel Korbas, Ing. Anton Kvassay, Ing. Dana Mažgútová, PhD., Ing. Mária Šajmírová

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci Národného projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

## **Obsah**

### **I. ÚVOD (Korbas)**

### **II. SPRÁVA O ČINNOSTI ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3 (Jurík)**

- II.1. Činnosť a úlohy čiastkovej aktivity A.3
- II.1.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Úloha A 3.1.)
- II.1.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Úloha A 3.2.)
- II.1.3. Realizácia procesu nastavenia plánov výkonov SŠ (Úloha A 3.3.)
- II.2. Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny A.3 v roku 2019

### **III. VÝSTUPY ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3**

- III.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Korbas)
- III.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Korbas)
- III.3. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl
- III.3.1. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2019/2020 (Mažgútová, Kvassay)
- III.3.2. Určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2020/2021 (Korbas)
- III.3.3. Porovnanie výsledkov plánovania výkonov za školský rok 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 (Mažgútová)

### **IV. ODPORÚČANIA**

- IV.1. Odporúčania pre proces zisťovania potrieb trhu práce
- IV.2. Odporúčania pre proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy
- IV.2.1. Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania
- IV.2.2. Predkladanie návrhov na počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy
- IV.2.3. Určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania
- IV.3. Odporúčania pre úpravu spôsobu, rozsahu a foriem procesov súvisiacich s procesom určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy na regionálnej a národnej úrovni

### **V. PRÍLOHY**

- Príloha č. 01 Návrh organizačnej schémy expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni (aktualizácia 2019) (Korbas)

- Príloha č. 02 Aktualizácia harmonogramu procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021 (Korbas)
- Príloha č. 03 Pravidlá verifikácie potrieb trhu práce v Regionálnej platforme (Korbas)
- Príloha č. 04 Vzor tabuľky pre určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2020/2021 v súhrnnom prehľade podľa vývoja štatistických údajov podľa skupín odborov vzdelávania za SR (Korbas)
- Príloha č.05 Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017/2018 až 2020/2021 (Mažgútová, Kvassay)
- I. Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017/2018 až 2020/2021 v Slovenskej republike
- II. Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017/2018 až 2020/ 2021 v Slovenskej republike

## **Zoznam skratiek:**

CVTI – Centrum vedecko-technických informácií

G - Gymnázium

KON – Konzervatórium

KR pre OVP – Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu

MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

MPSVaR SR - Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

NP Duál – Národný projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

OŠ VÚC – Odbor školstva vyššieho územného celku

OVP – Odborné vzdelávanie a príprava

RIS – Rezortný informačný systém

RSOV – Rozvoj stredného odborného vzdelávania

RVSROVP – Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu

RZ SDV - Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania

SDV – Systém duálneho vzdelávania

SOŠ – Stredná odborná škola

SR – Slovenská republika

SŠ – Stredná škola

ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania

ÚPSVaR – Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

VÚC – Vyšší územný celok

VZN – Všeobecne záväzné nariadenie

ZŠ – Základná škola

Z.z. – Zbierka zákonov

## I. ÚVOD (Korbas)

Cieľom aktivity je v rámci kompetencií pracovných skupín NP Duál "Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni," pripraviť podmienky a realizovať proces nastavovania plánov výkonov stredných škôl, vypracovať analytické podklady pre optimalizáciu siete škôl a aktualizáciu zoznamu odborov vzdelávania s dopadom na možnú špecializáciu škôl. Ďalej sú výstupy využiteľné na vypracovanie systému efektívneho hodnotenia absolventov stredných škôl zo strany zamestnávateľov, s cieľom získania spätnej väzby o ich pripravenosti a zlepšovania úrovne kvality poskytovaného odborného vzdelávania, ako i príprava návrhu systému na analýzu efektivity vynaložených finančných prostriedkov na vzdelávanie v súvislosti s uplatnením sa absolventov na trhu práce vo vyštudovanom študijnom odbore, ukončenom učebnom odbore.

Aktivita sa zameriava vo svojej časti A.3.1. na vytvorenie pracovnej skupiny na národnej úrovni (národná platforma) a na regionálnej úrovni (regionálne platformy), v časti A.3.2. na aktualizáciu manuálu pre postup pri príprave Všeobecne záväzného nariadenia o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku a v časti A.3.3. na realizáciu procesu nastavenia „plánov výkonov“ škôl, koordinácie účastníkov procesu stanovovania a verifikácie „plánov výkonov“ škôl, ako aj zjednotenie postupu pri ich stanovovaní prostredníctvom aktualizácie manuálu akceptovaného všetkým samosprávnymi krajinami s prihliadnutím a preferovaním systému duálneho vzdelávania. Stanovovanie "plánov výkonov" je komplexný proces, ktorý využíva dáta poskytované aj CVTI a RIS, ale ich aplikácia závisí od prepojenia všetkých získaných údajov zamestnávateľov, samosprávnych krajov, úradov práce a ich verifikácie voči potrebám trhu práce.

Základné podmienky pre stanovenie "plánov výkonov" upravuje zákon č. 61/2005 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Podľa § 30 tohto zákona, Ministerstvo práce v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce zverejňuje na svojom webovom sídle informáciu o dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce v členení na príbuzné študijné odbory a príbuzné učebné odbory v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami **do 30. apríla** príslušného kalendárneho roka.

Podľa § 31 tohto zákona, samosprávny kraj určuje **do 15. novembra** príslušného kalendárneho roka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok. Samosprávny kraj vykonáva túto pôsobnosť na základe prerokovania so zriaďovateľmi stredných škôl, odporúčania krajskej rady a v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 252/2018 Z.z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. Samosprávny kraj zverejní určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl **do 30. novembra** príslušného kalendárneho roka na svojom webovom sídle.

V roku 2019 bol proces ovplyvnený legislatívnymi zmenami vyplývajúcimi z vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z.z. z 24. septembra 2019, ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Úloha zamestnávateľov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl spočíva v spolupráci s MPSVaR SR pri zisťovaní potrieb trhu práce a so samosprávnymi krajmi pri realizácii procesu určovania počtu žiakov, s dôrazom na SDV. Potreby trhu práce môže zamestnávateľ uplatniť na národnej aj na regionálnej úrovni (na regionálnej platforme) do 30.4. príslušného kalendárneho roka pre nasledujúci školský rok. ŠIOV zabezpečuje koordináciu procesov určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl medzi samosprávnymi krajmi, zamestnávateľmi, MPSVaR SR a zriaďovateľmi resp. strednými školami.

NP Duál "Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni," sa v rámci aktivity A.3 sústreďuje na koordináciu a nastavenie spolupráce všetkých relevantných partnerov pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl s prihliadnutím na potreby SDV. Vytvorená expertná skupina sa touto úlohou zaoberá za účasti všetkých relevantných partnerov na národnej i regionálnej úrovni.

## II. SPRÁVA O ČINNOSTI ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

### II.1. Činnosť a úlohy čiastkovej aktivity A.3

#### II.1.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Úloha A 3.1.)

*Cieľom úlohy je vytvorenie pracovnej skupiny na národnej úrovni – národná platforma. Zloženie pracovnej skupiny bude pozostávať zo zástupcov všetkých samosprávnych krajov, zástupcov ÚPSVaR, zamestnávateľov a zástupcov MŠVVaŠ SR. Činnosť pracovnej skupiny bude zameraná na vypracovanie postupov implementácie metodiky stanovovania plánov výkonov škôl a koordináciu stanovovania plánov výkonov škôl v jednotlivých samosprávnych krajoch.*

Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 v priebehu monitorovacieho obdobia boli zapájaní do procesu návrhov plánu práce pre rok 2019, vykonávali plnenie priebežných úloh vyplývajúcich z činnosti pracovnej skupiny, najmä realizácie plánovania výkonov škôl pre školský rok 2020/2021, spolupodielali sa na sumarizácii podkladov a spracovaní záverečnej správy za rok 2019. V priebehu predmetného obdobia sa aktualizoval zoznam expertných členov pracovnej skupiny Aktivity 3. Členom boli pripravené nové dohody o vykonaní práce pre Aktivitu 3 na rok 2019. Priebežne sa zabezpečovali nominácie expertných členov pracovnej skupiny zastupujúcich samosprávne kraje. V mesiaci marec 2019 bola odovzdaná nominácia z Bratislavského samosprávneho kraja.

V mesiaci apríl sa expertní členovia zúčastňovali pracovných stretnutí pracovných skupín na jednotlivých regionálnych platformách. Regionálne stretnutia sa zaoberali verifikáciou dodatočnej potreby trhu práce a určením očakávanej potreby trhu práce, vrátane počtov žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Počas ostatných mesiacov sa zúčastňovali pracovných stretnutí pracovnej skupiny Aktivity 3, ktoré tímlíder Aktivity 3 zvolával spravidla na pravidelnej mesačnej báze.

Počas roku 2019 expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 ďalej vykonávali plnenie priebežných úloh vyplývajúcich z činnosti pracovnej skupiny. Pripravovali podklady k vypracovaniu záverečnej komplexnej správy Aktivity 3 za rok 2019 a údaje pre štatistické vyhodnotenie procesov plánovania výkonov škôl pre sledované relevantné školské roky.

#### II.1.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Úloha A 3.2.)

*Cieľom úlohy je aktualizácia manuálu stanovovania plánov výkonov škôl, spracovaná ako podklad pre vydanie všeobecne záväzného predpisu MŠVVaŠ SR, pre postup pri uplatňovaní § 31 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.*

Činnosť expertnej pracovnej skupiny Aktivity 3 v roku 2019 sa riadila priebežne aktualizovaným Harmonogramom procesov plánovania výkonov na školský rok 2020/2021.

V mesiaci marec tímlíder Aktivity 3 predstavil v rámci harmonogramu termíny pracovných stretnutí k verifikácii potrieb trhu práce na regionálnych úrovniach.



Súvislosti s aktualizáciou boli pozmenené termíny čiastkových úloh ku konzultačným procesom a príprave návrhov najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory. Členovia pracovnej skupiny aktualizovaný harmonogram prerokovali a na pracovnom stretnutí jednotlivé zmeny schválili.

Tímlíder v mesiaci október predstavil Harmonogram procesov plánovania výkonov na školský rok 2021/2022, ktorý sa bude realizovať v kalendárnom roku 2020. Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 boli vyzvaní k aktívnej spolupráci na zasielaní pripomienok a návrhov k jednotlivým častiam harmonogramu.

Súbežne s úlohami, ktoré sa týkali harmonogramu pre školský rok 2020/2021 sa od mesiaca október uskutočňoval zber dát pre spracovanie dodatočnej potreby trhu práce pre školský rok 2021/2022. V harmonograme boli upravené termíny konzultačných procesov na národnej a regionálnej úrovni a pokračovala jeho aktualizácia pre školský rok 2021/2022.

### **II.1.3. Realizácia procesu nastavenia plánov výkonov SŠ (Úloha A 3.3.)**

*Cieľom úlohy je nastavenie koordinácie a spolupráce medzi VÚC, zamestnávateľmi, MŠVVaŠ SR, RZ SDV a školami pri riešení implementácie systému duálneho vzdelávania a pri procese nastavenia plánov výkonov škôl so schválenými VZN zastupiteľstiev samosprávnych krajov. Plány výkonov škôl budú aktuálne reflektovať potreby trhu práce a systému duálneho vzdelávania.*

Počas dní 29. a 30. januára 2019 sa uskutočnilo pracovné stretnutie expertných členov zastupujúcich zamestnávateľov, úrady práce v regiónoch s predstaviteľmi spoločnosti Trexima, ústredia práce a národnými koordinátormi pracovnej skupiny Aktivity 3. Pracovné stretnutie sa týkalo plánu práce v oblasti zisťovania potrieb trhu práce pre školský rok 2020/2021 a ich verifikácie.

Pokračovali práce na komplexnej záverečnej správe Aktivity 3 za rok 2018, kde sa okrem ostatných informácií o aktivitách a činnostiach Aktivity 3 za rok 2018 spracovávali výsledky posúdených žiadostí o preskúmanie určenia počtu žiakov I. ročníka stredných škôl na MŠVVaŠ SR. Výsledky vyhodnotenia odvolacích konaní zverejnilo MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle k 31.1.2019.

Na základe prerokovaného a členmi pracovnej skupiny Aktivity 3 schváleného Harmonogramu procesov plánovania výkonov škôl na školský rok 2020/2021 sa v jednotlivých regiónoch realizovali pracovné stretnutia pracovných skupín k verifikácii dodatočnej potreby trhu práce a určenia očakávanej potreby trhu práce, vrátane počtov žiakov v systéme duálneho vzdelávania pre školský rok 2020/2021.

Regionálni koordinátori pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci zamestnávateľov pripravovali údaje pre určenie očakávanej potreby trhu práce. Overovanie údajov o potrebe trhu práce prebiehalo v spolupráci so zamestnávateľmi, resp. príslušnými stavovskými a profesijnými organizáciami prostredníctvom konzultácií a pracovných stretnutí. Pracovné stretnutia sa uskutočnili pred samotnými regionálnymi platformami. Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci samosprávne kraje a úrady práce daných krajov pripravovali podklady za svoje inštitúcie k spoločnému nastaveniu plánov výkonov škôl. Údaje predstavovali informácie o kapacitách a odbornej príslušnosti stredných škôl, ktoré vyučujú požadované odbory pre očakávané potreby trhu práce a údaje o aktuálnych potrebách

trhu práce, o miere nezamestnanosti absolventov v daných odboroch a o prítoku voľných pracovných miest v danom regióne.

Následne sa v priebehu mesiaca apríl 2019 uskutočnili regionálne pracovné stretnutia k verifikácii potrieb trhu práce pre určovanie počtu žiakov I. ročníka stredných škôl pre školský rok 2020/2021 vo všetkých samosprávnych krajoch.

Do 30. mája 2019 sa uskutočnili zasadnutia krajských rád pre odborné vzdelávania a prípravu, na ktorých sa prerokovali návrhy rozpisu rámcovej prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka na školský rok 2020/2021 do odborov vzdelávania a ich zameraní. Do 31. mája 2019 jednotlivé VÚC zverejňovali na svojich webových sídlach prerokovaný rozpis rámcovej prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka na školský rok 2020/2021 do odborov vzdelávania a ich zameraní. Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci jednotlivé VÚC vkladali údaje o prerokovanej a zverejnenej prognóze do plánovacích tabuliek v stĺpci „d“. S predmetnými plánovacími tabuľkami pracovali expertní členovia v zdieľaných priečinkoch projektu NP Duál prostredníctvom online prístupu. Gestor úlohy spracovával priebežne údaje samosprávnych krajov o prognóze do sumarizačnej tabuľky za celú Slovenskú republiku.

Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci jednotlivé VÚC vkladali do plánovacích tabuliek na školský rok 2020/2021 údaje k 30. júnu 2019 o návrhoch škôl resp. zriaďovateľov na počty žiakov, z toho v systéme duálneho vzdelávania I. ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory.

Tímlíder sa v priebehu mesiaca august 2019 zúčastnil pripomienkového konania k vyhláske MŠVVaŠ SR, ktorou sa ustanovili kritéria na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. V rámci pripomienkového konania bola akceptovaná pripomienka predložená stavovskými organizáciami k zverejňovaniu informácie o prognóze očakávaného počtu žiakov.

Členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 v ďalšom procese plánovania podľa úloh Harmonogramu procesov plánovania výkonov škôl na školský rok 2020/2021 zabezpečovali konzultačné procesy o počte žiakov pre jednotlivé odbory vzdelávania podľa jednotlivých stredných škôl so zriaďovateľmi stredných škôl, riaditeľmi stredných škôl a členmi krajských rád pre odborné vzdelávanie a prípravu (zástupcami zamestnávateľov a úradov práce) v procese prípravy návrhu najvyššieho počtu žiakov I. ročníka.

Dňa 27. septembra 2019 sa tímlíder Aktivity 3 zúčastnil pracovného stretnutia so zástupcom Duál pointu Bratislava a predstaviteľom VÚC BA. Pracovné stretnutie bolo zamerané na prerokovanie vzdelávacej kapacity pre školský rok 2020/2021, zintenzívnenie spolupráce so strednými školami a zamestnávateľmi a ďalší rozvoj systému duálneho vzdelávania v Bratislavskom samosprávnom kraji.

Tímlíder s expertnými členmi pracovnej skupiny zastupujúcimi VÚC priebežne konzultoval aplikáciu vyhlášky MŠVVaŠ SR č.292/2019 Z. z. a problematiku jej využitia jednotlivými samosprávnymi kraji. Spracované návrhy na najvyšší počet žiakov I. ročníka stredných škôl pre školský rok 2020/2021 boli prerokované na krajských radách pre odborné vzdelávanie a prípravu v mesiacoch október a november 2019. Tímlíder Aktivity 3 sa zúčastňoval niektorých zasadnutí krajských rád. Údaje, ktoré boli výstupmi

predmetných krajských rád zapísali členovia pracovnej skupiny zastupujúci jednotlivé samosprávne kraje do príslušných plánovacích tabuliek ako stav k 30.11.2019.

V mesiaci december prebiehala analýza a vyhodnocovanie podkladov z jednotlivých VÚC a príprava materiálov pre komplexnú záverečnú správu Aktivity 3 za rok 2019. Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 boli požiadaní o spoluprácu pri vypracovaní záverečnej komplexnej správy Aktivity 3 za rok 2019 najmä vo forme predloženia odporúčaní a návrhov podľa vlastných skúseností počas uplynulého roku 2019, ktoré by bolo potrebné aplikovať v procese plánovania v kalendárnom roku 2020.

## **II.2. Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny A.3 v roku 2019**

Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny Aktivity 3 v roku 2019 boli zvolávané tímlídom Aktivity 3 podľa príslušných potrieb a k termínom úloh, ktoré boli zadefinované v Harmonograme procesov plánovania výkonov na školský rok 2020/2021. Tímlíder Aktivity 3 na jednotlivých pracovných stretnutia pracovnej skupiny Aktivity 3 v zmysle harmonogramu pracovné úlohy vyhodnocoval a zároveň pre nasledujúce obdobie zadával nové úlohy členom pracovnej skupiny Aktivity 3.

Počas 11. a 12. marca 2019 sa uskutočnilo 14. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3. Na pracovnom stretnutí tímlíder Aktivity 3 prezentoval vyhodnotenie určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka stredných škôl na školský rok 2019/2020 s komplexnou záverečnou správou Aktivity 3 za rok 2018. Zároveň bola pracovná skupina informovaná o procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ na školský rok 2020/2021 podľa Harmonogramu procesov plánovania výkonov škôl na školský rok 2020/2021. Na pracovnom stretnutí bol prerokovaný harmonogram termínov realizácie pracovných stretnutí regionálnych platforiem k verifikácii potrieb trhu práce v jednotlivých Duál pointoch.

Regionálne pracovné stretnutia k verifikácii dodatočnej potreby trhu práce a určení očakávanej potreby trhu práce, vrátane počtov žiakov v systéme duálneho vzdelávania pre školský rok 2020/2021 sa v mesiaci apríl uskutočnili v nasledovnom poradí:

Dňa 3. apríla 2019 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Trenčiansky samosprávny kraj.

Dňa 4. apríla 2019 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Nitriansky samosprávny kraj.

Dňa 8. apríla 2019 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Trnavský samosprávny kraj.

Dňa 9. apríla 2019 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Banskobystrický samosprávny kraj.

Dňa 10. apríla 2019 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Košický samosprávny kraj.

Dňa 11. apríla 2019 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Prešovský samosprávny kraj.

Dňa 15. apríla 2019 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Bratislavský samosprávny kraj.

Dňa 17. apríla 2019 uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Žilinský kraj samosprávny kraj.

Dňa 24. apríla 2019 sa uskutočnilo 15. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3, na ktorom tímlíder Aktivity 3 vyhodnotil priebeh a závery regionálnych platforiem – zasadnutí pracovných skupín k verifikácii potrieb trhu práce pre určovanie počtu žiakov I. ročníka stredných škôl pre školský rok 2020/2021. Tímlíder predstavil postup práce pre prognózovanie očakávaného počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021.

V dňoch 13. a 14. mája 2019 sa uskutočnilo 16. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3. Obsahom pracovného stretnutia bolo určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka stredných škôl na školský rok 2020/2021. V rámci programu boli experti pracovnej skupiny zastupujúci VÚC informovaní o postupe práce s pracovnými tabuľkami v online prostredí zdieľaných priečinkov, prítomní boli informovaní o rozpise rámcovej prognózy očakávaného počtu žiakov a prípravy zberu návrhov stredných škôl na počet žiakov pre školský rok 2020/2021.

Dňa 20. júna 2019 sa uskutočnilo 17. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3, na ktorom tímlíder Aktivity 3 vyhodnotil priebeh verifikácie potrieb trhu práce a jednotlivé návrhy opatrení pre skvalitnenie výstupov pre budúci plánovací rok. Vyhodnotil priebeh rozpisu očakávaného počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021 podľa odborov vzdelávania a informoval prítomných o nadchádzajúcom procese spracovávania návrhov stredných škôl na počet žiakov pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021.

Dňa 25. júla 2019 sa uskutočnilo 18. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3, na ktorom tímlíder Aktivity 3 okrem iného prezentoval vyhodnotenie zberu návrhov stredných škôl na počet žiakov, vrátane systému duálneho vzdelávania I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie pre školský rok 2020/2021.

Dňa 22. augusta 2019 sa uskutočnilo 19. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3, na ktorom tímlíder Aktivity 3 okrem iného prezentoval vyhodnotenie zberu návrhov stredných škôl na počet žiakov, vrátane systému duálneho vzdelávania I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie pre školský rok 2020/2021.

Dňa 24. októbra 2019 sa uskutočnilo 20. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3, na ktorom tímlíder Aktivity 3 okrem iného prezentoval údaje o určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie pre školský rok 2019/2020 – stav k 15.09.2019, pre školský rok 2020/2021 – stav k 15.10. 2019 a predstavil návrh Harmonogramu procesov plánovania výkonov na školský rok 2021/2022.

Dňa 28. novembra 2019 sa uskutočnilo 21. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3, na ktorom tímlíder Aktivity 3 okrem iného prezentoval údaje o určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie pre školský rok 2020/2021 – stav k 15.11. 2019. Prerokoval s expertnými členmi pracovnej skupiny Aktivity 3 skúsenosti s aplikáciou vyhlášky č.292/2019 Z. z. pri určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021 a Harmonogram procesov plánovania výkonov na školský rok 2021/2022.

### **III. VÝSTUPY ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3**

#### **III.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Korbas)**

Výstupom tejto úlohy čiastkovej aktivity A.3 za rok 2019, je aktualizácia návrhu organizačnej schémy expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni (viď. príloha č. 01). Členovia expertných skupín boli nominovaní príslušnými inštitúciami. Členovia expertnej skupiny boli zapojení do procesov implementácie systému duálneho vzdelávania predovšetkým v rámci procesov zisťovania potrieb trhu práce a určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020/2021. V roku 2019 boli spracúvané aj údaje o skutočnom počte novoprijatých žiakov k 15. 09. 2019.

#### **III.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri príprave VZN o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Korbas)**

Výstupom tejto úlohy čiastkovej aktivity A.3 za rok 2019, je aktualizácia harmonogramu procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021 (viď. príloha č. 02). Ďalej boli spracované „Pravidlá verifikácie potrieb trhu práce v Regionálnej platforme“ (viď. príloha č. 03). V štádiu konzultácií je príprava návrhu „Vzorového štatútu KR OVP“.

#### **III.3. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl**

Pri spracúvaní podkladov sa vychádza z údajov uvedených v plánovacích tabuľkách jednotlivých samosprávnych krajov a zo sumáru týchto údajov za SR, ktorý bol v priebehu procesu plánovania prerokúvaný na pracovných stretnutiach expertnej skupiny aktivity A.3. Vzor plánovacej tabuľky je v prílohe (viď. príloha č. 04).

Výstupom tejto úlohy za rok 2019 sú:

- plánovacie tabuľky jednotlivých samosprávnych krajov,
- sumárna plánovacia tabuľka obsahujúca údaje samosprávnych krajov a za SR,
- vyhodnotenie údajov o procese určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre školský rok 2019/2020; od údajov o potrebách trhu práce až po skutočný počet žiakov k 15.9. 2019, podľa druhov škôl, skupín odborov vzdelávania a podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov,
- spracovanie údajov o procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2020/2021; od údajov o potrebách trhu práce až po určený počet žiakov k 31.1. 2020, podľa druhov škôl, skupín odborov vzdelávania a podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov.

Spracované plánovacie tabuľky samosprávnych krajov a sumárna plánovacie tabuľka sú s ohľadom na ich rozsah k dispozícii len v elektronickej forme a sú uložené ako výstupy pracovnej skupiny A.3, na webovej stránke projektu <http://dualnysystem.sk/dualne-vzdelavanie/aktivity/aktivita-3/>.

### III.3.1. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2019/2020 (Mažgútová, Kvassay)

V roku 2019 boli do plánovacej tabuľky na školský rok 2019/2020 doplňované údaje o skutočnom počte tried a žiakov stredných škôl k 1.9. 2019 a o počte žiakov v SDV. Prehľad vývoja údajov v procese "plánovania výkonov škôl" bol spracovaný z tabuľky pre určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 v súhrnnom prehľade podľa vývoja štatistických údajov podľa skupín odborov vzdelávania za SR.

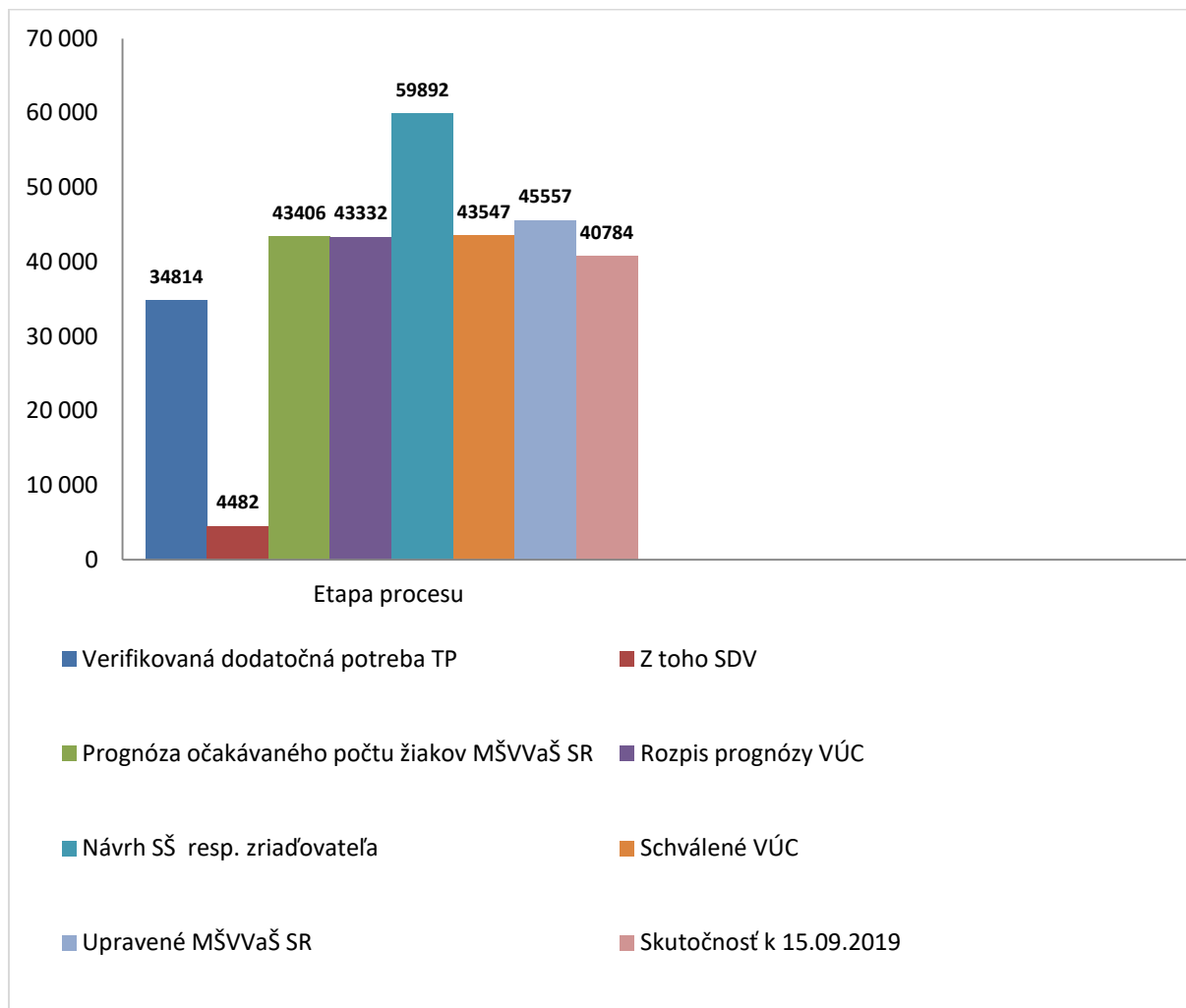
#### Sumárna tabuľka vývoja štatistických údajov určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 podľa skupín odborov vzdelávania za SR

Kód	Skupina odborov	Název	Kalendárny rok 2018						Kalendárny rok 2019				Rozdiel skutočnosti oproti určenému počtu žiakov	Rozdiel skutočnosti oproti rozpisu prognózy počtu novoprijatých žiakov	Rozdiel skutočnosti oproti verifikovanej potrebe trhu práce	
			Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa	Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP	Schválené VÚC	Po úprave MŠVvaŠ SR		Skutočnosť				
			Dodatčná potreba	Verifikovaná dodatčná potreba	z toho v SDV					Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov				Počet žiakov
			Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.						
1	2	a	b	c	d	f	i	k	l	p	r	p-l	p-d	p-b		
11	Fyzikálno-matematické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
21	Baníctvo, geológia, geotechnika	25	65	15	47	57	28	28	28	28	14	0	-14	-33	-51	
22	Hutníctvo	142	425	92	292	192	145	145	145	145	57	6	-88	-235	-368	
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	859	859	0	707	1 014	739	748	753	682	0	0	-71	-25	-177	
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	4 643	5 076	1 576	3 873	4 997	3 862	3 798	3 855	3 028	934	0	-827	-845	-2048	
25	Informačné a komunikačné technológie	267	503	0	603	1 107	958	964	1 000	992	15	0	-8	389	489	
26	Elektrotechnika	3 230	3 290	682	3 447	5 263	4 037	4 055	4 069	3 679	484	0	-390	232	389	
27	Technická chémia silikátov	60	81	22	39	67	27	27	27	5	5	0	-22	-34	-76	
28	Technická a aplikovaná chémia	1 008	1 038	129	444	483	326	327	337	226	23	0	-111	-218	-812	
29	Potravinárstvo	771	1 130	78	1 098	1 562	1 049	1 005	1 103	776	81	0	-327	-322	-354	
31	Textil a odevníctvo	152	207	64	218	273	161	165	178	89	0	0	-89	-129	-118	
32	Spracúvanie kože, kožušin a výroba obuvi	107	125	50	87	57	37	37	37	19	14	0	-18	-68	-106	
33	Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	358	593	160	584	881	570	560	571	448	64	0	-123	-136	-145	
34	Polygrafia a médiá	486	495	32	528	826	559	564	582	530	2	0	-52	2	35	
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	2 164	2 277	34	2 215	3 088	2 218	2 202	2 201	1 817	39	0	-384	-398	-460	
37	Doprava, pošty a telekomunikácia	2 057	2 081	87	1 529	1 460	1 120	1 118	1 118	927	31	0	-191	-602	-1154	
39	Špeciálne technické odbory	848	636	0	799	1 220	775	773	795	639	14	0	-156	-160	3	
42	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	369	641	0	745	970	794	766	766	580	0	0	-186	-165	-61	
43	Veterinárske vedy	17	511	0	367	357	332	332	332	278	18	0	-54	-89	-233	
45	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II	586	1 065	67	725	751	533	532	560	406	14	0	-154	-307	-647	
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	951	2 382	0	2 226	2 627	2 253	2 250	2 623	2 411	0	0	-212	185	29	
62	Ekonomické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	4 524	4 470	18	4 715	7 708	5 143	5 190	5 511	5 126	140	0	-385	411	656	
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	3 953	4 596	1 376	4 090	6 374	4 011	4 021	4 279	3 762	547	0	-517	-328	-834	
68	Právne vedy	0	0	0	20	52	30	34	34	52	0	0	18	32	52	
72	Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie	368	318	0	216	289	190	192	192	205	0	0	13	-11	-113	
75	Pedagogické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
76	Učiteľstvo	1 457	1 451	0	1 294	1 715	1 272	1 261	1 331	1 183	48	0	-148	-111	-268	
79	Gymnázia	0	0	0	10 629	13 625	10 360	10 408	10 983	10 785	0	0	-198	2360	12 989	
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	387	440	0	1 643	2 534	1 832	1 833	1 930	1 858	0	0	-72	215	1 418	
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	9	9	0	38	68	37	37	33	13	0	0	-20	-25	4	
92	Bezpečnostné služby	28	50	0	114	275	179	175	184	197	9	0	13	83	147	
	Spolu	29 826	34 814	4 482	43 332	59 892	43 577	43 547	45 557	40 784	2 488	0	-4773	-332	8186	

Prognóza MŠVvaŠ SR

43 406

## Prehľad vývoja štatistických údajov určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 podľa skupín odborov vzdelávania za SR



Údaje zohľadňujú aj korekcie jednotlivých údajov, ktoré vykonali samosprávne kraje počas zapisovania údajov do „Plánovacích tabuliek VUC“ počas procesu plánovania výkonov škôl a je spracovaná zo sumárnej tabuľky uloženej k 08.1. 2020 v zdieľaných priechkoch samosprávnych krajov. Doplnenie štatistických údajov procesu plánovania o skutočný počet žiakov I. ročníka SŠ podľa údajov k 15.9. 2019 bol spracovaný z podkladov CVTI. Pre analytické porovnanie boli s ohľadom na legislatívne zmeny porovnávané už len údaje o počte žiakov.

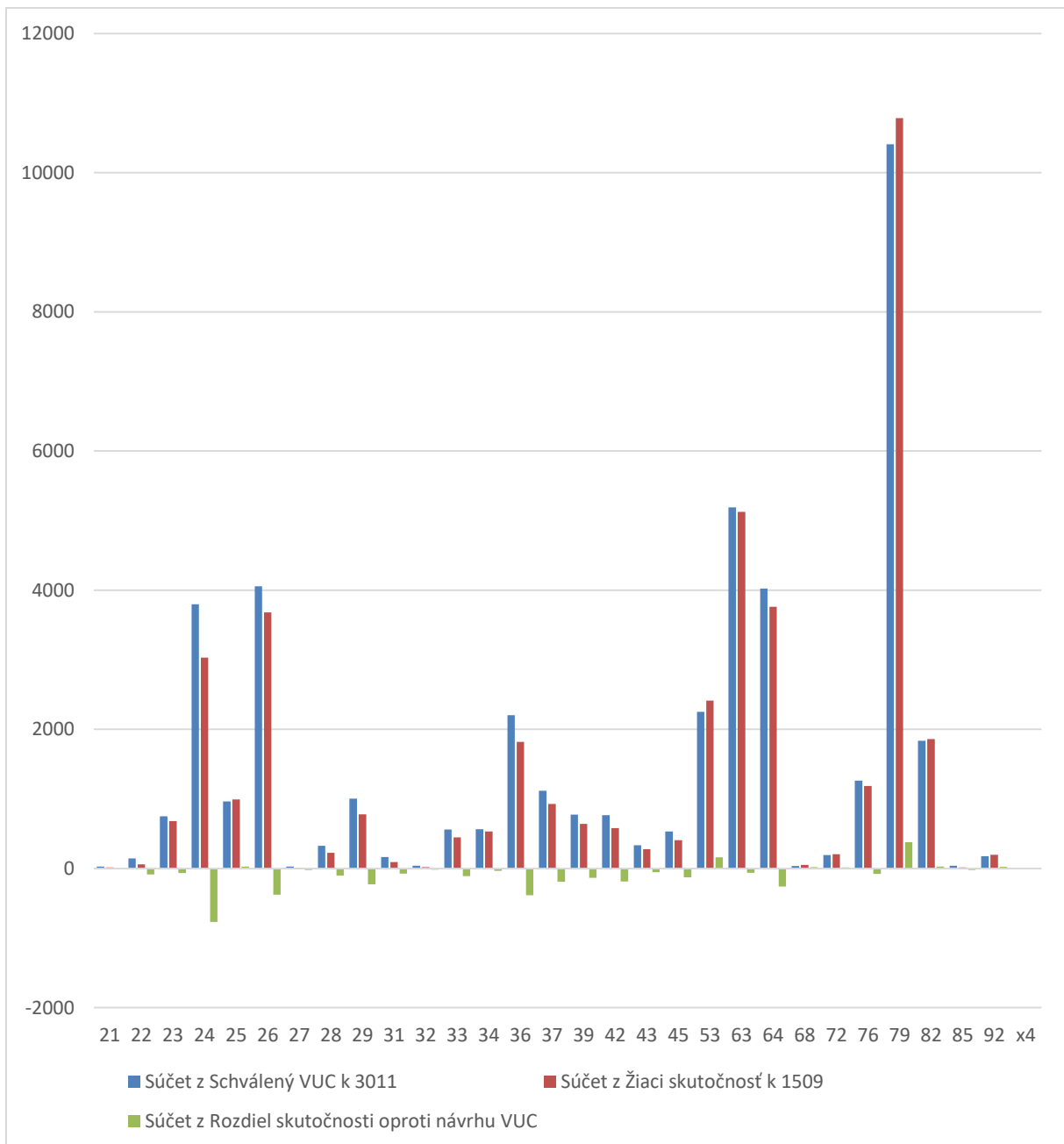
Z hľadiska porovnateľnosti údajov procesu určovania počtu žiakov sa vychádza z rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov do odborov vzdelávania, ktorý zohľadňuje očakávané potreby trhu práce, disponibilné vzdelávacie kapacity a rámcovú prognózu novoprijatých žiakov určenú MŠVVaŠ SR.

Pri vyhodnocovaní procesu určovania počtu žiakov boli v grafoch porovnávané údaje o počte žiakov dosiahnuté k termínom spracovania týchto údajov podľa vybraných skupín odborov vzdelávania, vybraných odborov vzdelávania a podľa druhu stredných škôl. V rámci výberu skupín odborov vzdelávania a odborov vzdelávania boli porovnávané údaje, pri

ktorých bol zaznamenaný výrazne vyšší alebo nižší počet novoprijatých žiakov ako stanovoval návrh samosprávneho kraja prerokovaný v KR pre OVP.

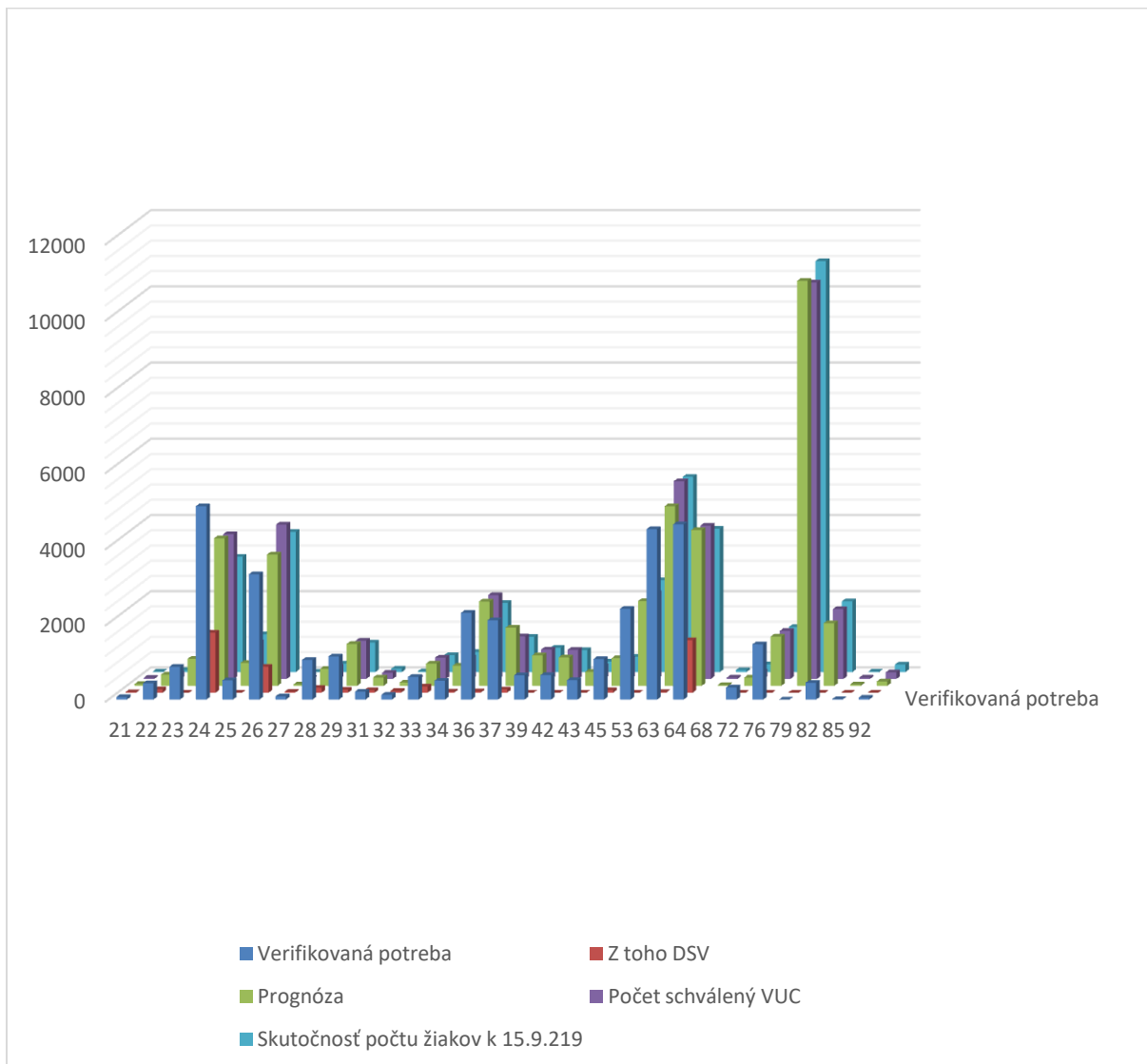
Vývoj počtu žiakov a percentuálny podiel novoprijatých žiakov je zrejmý z nižšie uvedených grafov. Je zrejmé, že k prekročeniu navrhovaného počtu žiakov došlo u gymnázií a mierne aj u konzervatórií, avšak aj do gymnázií, aj do konzervatórií nastúpil menší počet žiakov, ako bol plánovaný.

**Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2019/2020 – plánovanie počtu samosprávnym krajom – porovnanie schváleného počtu žiakov so skutočne skutočnosťou podľa skupín odborov vzdelávania**





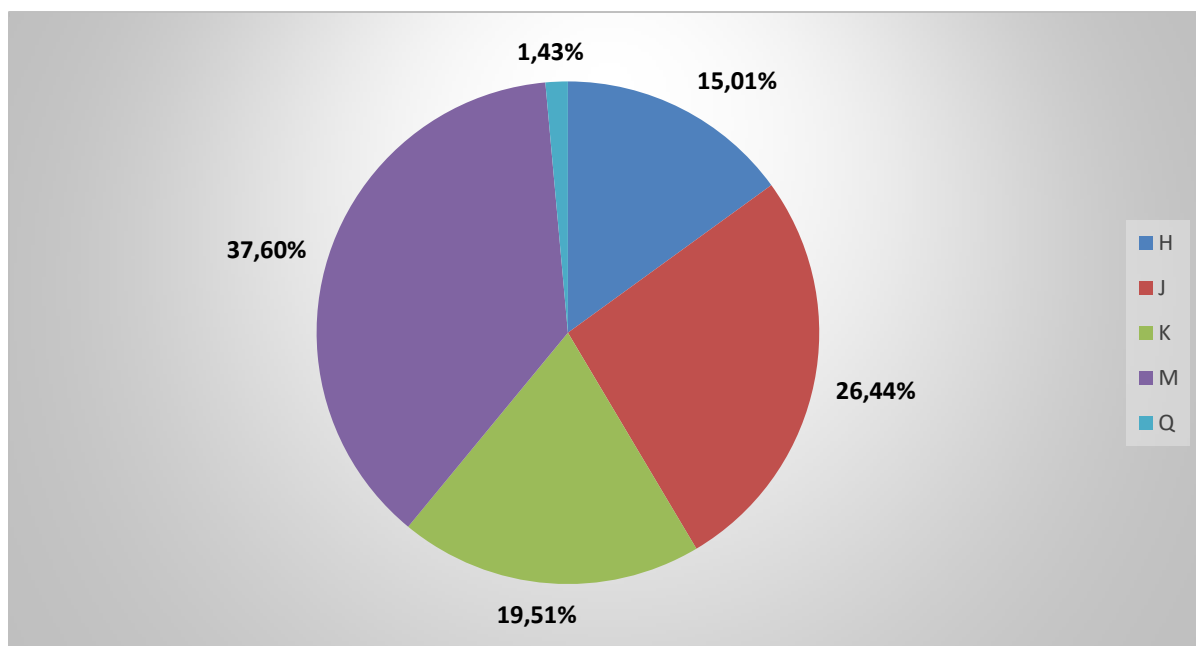
**Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ - školský rok 2019/2020 – podľa skupín odborov**



**V nasledujúcej tabuľke je uvedený prehľad štatistických údajov pre školský rok 2019/2020 podľa stupňa vzdelania**

Stupeň vzdelania	Žiaci skutočnosť k 15.09.2019	Z toho žiaci v SDV k 15.09.2019
H	6122	726
J	10785	0
K	7957	1530
M	15336	232
Q	584	0
<b>Celkový súčet</b>	<b>40784</b>	<b>2488</b>

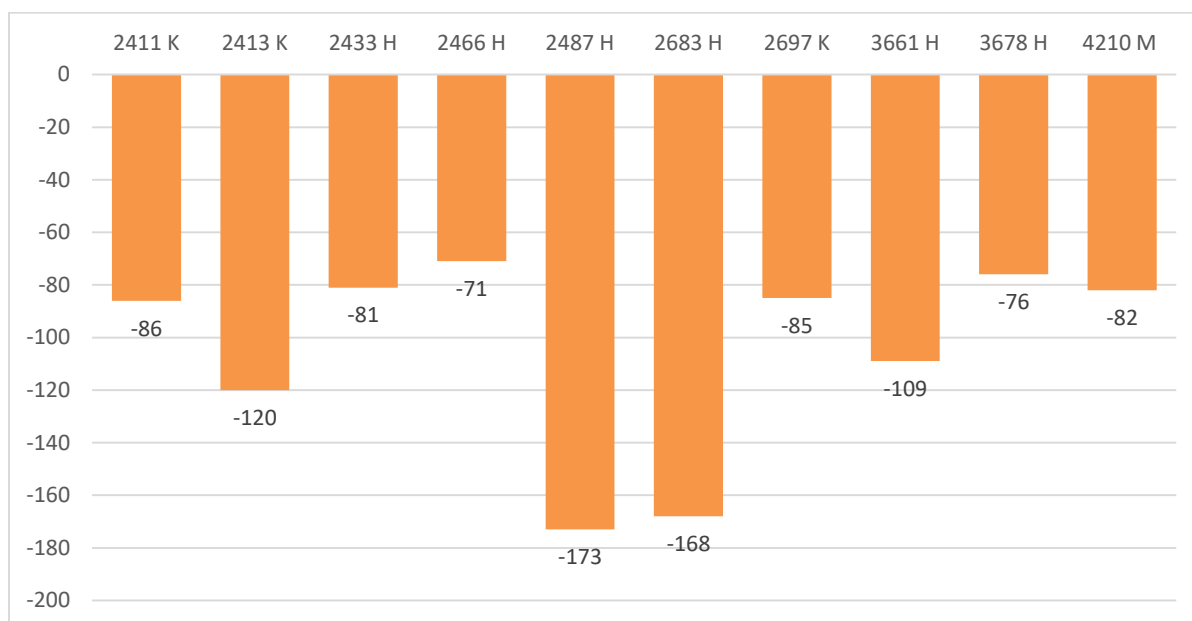
**V nasledujúcom grafe je uvedené percentuálne zastúpenie počtu žiakov 1. ročníkov pre školský rok 2019/2020 podľa stupňa vzdelania**



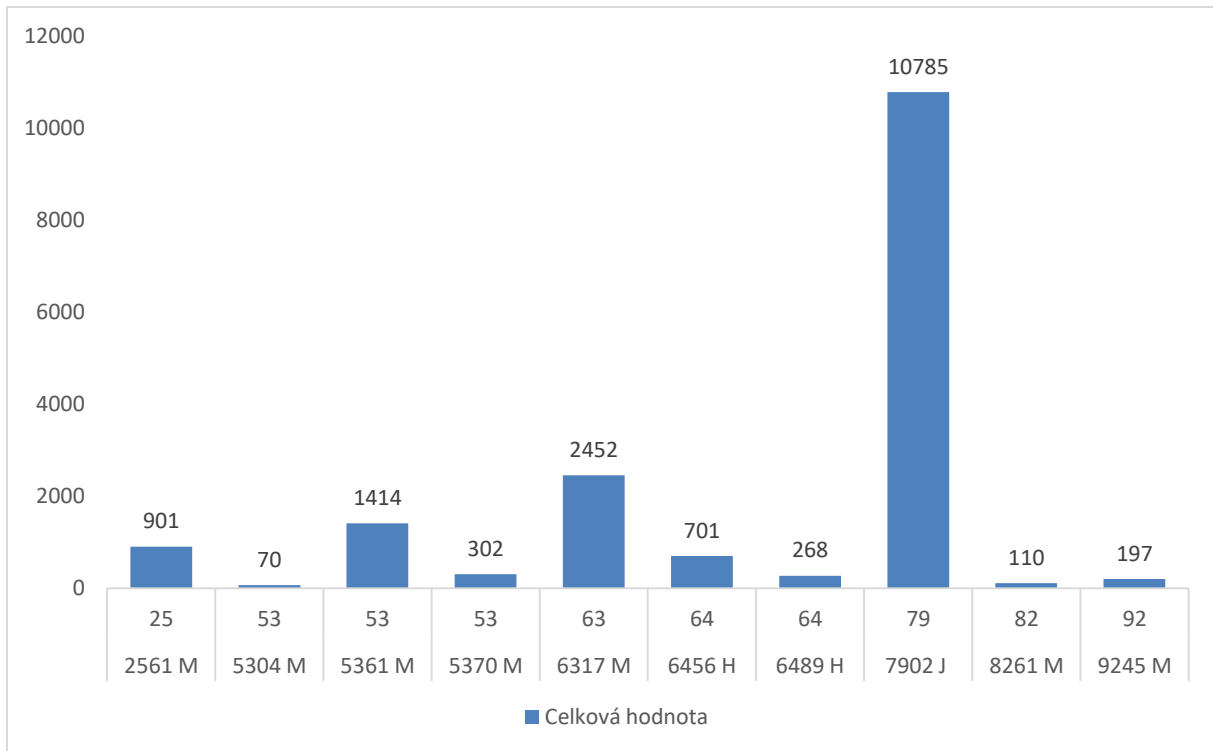
Percentuálny podiel žiakov s úplným všeobecným vzdelaním (J – gymnázium) však nezohľadňuje počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnáziá, čo sa prejaví na výstupe pri porovnávaní absolventov jednotlivých druhov stredných škôl.

Pre ilustráciu uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch prehľad vybraných odborov vzdelávania s vyšším a nižším počtom prijatých žiakov, ako predpokladal návrh samosprávnych krajov.

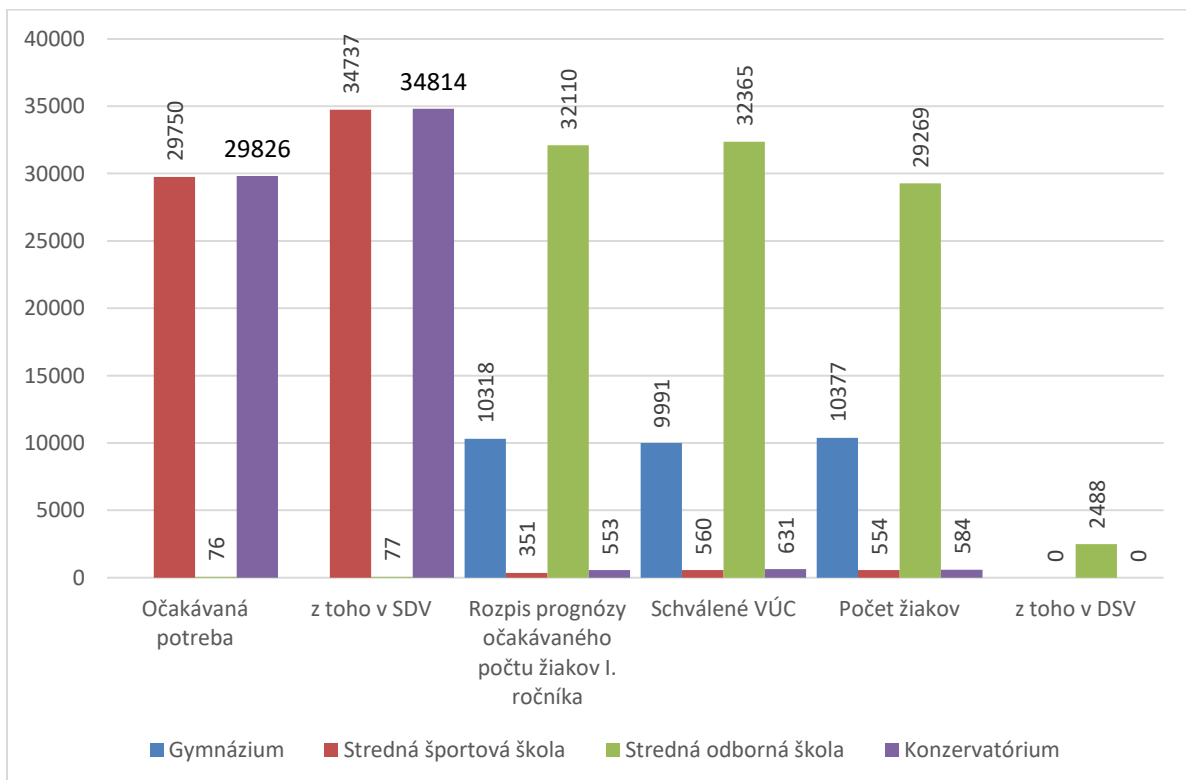
**Vybrané odbory vzdelávania s nižším počtom prijatých žiakov ako návrh samosprávneho kraja pre školský rok 2019/2020**



**Vybrané odbory vzdelávania s vyšším počtom žiakov, ako bol určený samosprávnym krajom pre školský rok 2019/2020**



**Porovnanie počtu žiakov v procese plánovania výkonov podľa druhu SŠ pre školský rok 2019/2020**



## **Významné závery z plánovacieho cyklu pre šk. rok 2019/2020:**

- **proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ**

➤ verifikovaná dodatočná potreba trhu práce	34 814
➤ prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka	43 406
➤ rozpis prognózy do odborov vzdelávania	43 332
➤ ponuka vzdelávacích kapacít SŠ	59 892
➤ určený najvyšší počet žiakov samosprávnym krajom	43 547
➤ upravený najvyšší počet žiakov MŠVVaŠ SR	45 557
➤ počet novoprijatých žiakov do I. ročníka SŠ	40 784
- **percentuálne rozdelenie určeného počtu žiakov podľa druhu stredných škôl:**

➤ gymnáziá	25,44%
➤ stredné športové školy	1,36 %
➤ stredné odborné školy	71,77 %
➤ konzervatóriá	1,43 %
- **samosprávne kraje určili k 31.11. 2019 o 141 žiakov viac, ako rozpísalo MŠVVaŠ SR**
- **MŠVVaŠ SR upravilo k 31.1. 2019 počty žiakov o dodatočných 2 010 žiakov**
- **Počet novoprijatých žiakov do I. ročníka SŠ k 15.09.2019 je o 4 773 nižší ako bol plánovaný upravený najvyšší počet žiakov k 31.11.2018**

### III.3.2. Určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2020/2021

Prehľad vývoja údajov v procese plánovania výkonov škôl bol spracovaný zo sumárnej tabuľky pre určovania počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2020/2021. Sumárna tabuľka obsahuje údaje o procese určovania počtu žiakov od určenia dodatočnej potreby trhu práce k 28.2. 2019 po určenie počtu žiakov k 31.1. 2020. V sumárnom prehľade sú uvedené údaje o počte žiakov v skupinách odborov vzdelávania, v odboroch vzdelávania a ich zameraniach v jednotlivých samosprávnych krajoch a za SR. Súhrnný prehľad podľa vývoja štatistických údajov v skupinách odborov vzdelávania za SR je uvedený v nasledujúcej tabuľke.

#### Súhrnný prehľad vývoja štatistických údajov určovania počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2020/2021 podľa skupín odborov vzdelávania za SR

školský rok 2020 / 2021		SR									
Skupina odborov		Kalendárny rok 2019									Kalendárny rok 2020
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VUC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Upravené MŠVVaŠ SR
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.		Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j
11	Fyzikálno-matematické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Baníctvo, geológia, geotechnika	83	97	0	17	25	0	10	10	10	10
22	Hutníctvo	517	506	212	269	198	180	147	127	120	120
23	Strojárstvo a ostatná kovospracovacia výroba I	774	837	18	786	917	15	772	785	785	785
24	Strojárstvo a ostatná kovospracovacia výroba II	4 636	5 100	2 121	4 022	4 613	1 308	3 655	3 697	3 789	3 798
25	Informačné a komunikačné technológie	1 525	1 530	6	1 355	1 534	44	1 378	1 398	1 398	1 420
26	Elektrotechnika	2 840	3 094	843	3 152	4 608	677	3 720	3 800	3 875	3 902
27	Technická chémia silikátov	149	152	30	42	58	58	12	12	12	12
28	Technická a aplikovaná chémia	1 408	1 447	74	523	393	55	361	361	361	361
29	Potravinárstvo	1 185	1 836	221	1 093	1 371	152	995	996	996	1 025
31	Textil a odevníctvo	284	290	101	189	255	62	143	153	153	160
32	Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	113	125	54	69	29	29	31	31	31	31
33	Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	608	675	174	654	912	114	633	616	616	622
34	Polygrafia a médiá	483	549	37	495	736	40	490	492	494	494
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	2 744	2 945	222	2 406	2 828	131	2 182	2 192	2 188	2 182
37	Doprava, pošty a telekomunikácia	2 365	2 401	130	1 487	1 363	110	1 099	1 089	1 083	1 083
39	Špeciálne technické odbory	1 042	896	24	644	1 028	25	601	644	660	667
42	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	635	867	1	638	827	10	727	697	697	703
43	Veterinárske vedy	145	206	0	308	302	0	314	315	315	315
45	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II	1 041	1 459	55	684	703	29	555	557	557	557
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	1 714	1 714	0	2 042	2 552	0	2 187	2 188	2 188	2 494
62	Ekonomické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	5 940	5 694	188	4 937	7 154	302	5 082	5 085	5 138	5 200
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	5 337	5 800	1 771	4 283	5 776	941	4 340	4 302	4 295	4 313
68	Právne vedy	9	9	0	30	56	0	38	38	38	48
72	Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie	441	441	0	249	295	0	235	245	245	251
74	Telesná kultúra a šport	0	0	0	668	735	0	859	827	793	793
75	Pedagogické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	Učiteľstvo	1 631	1 646	12	1 453	1 671	48	1 314	1 312	1 312	1 326
79	Gymnázia	0	0	0	9 923	13 009	0	10 365	10 394	10 394	10 545
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	216	216	0	447	805	0	625	634	634	634
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	220	225	3	68	58	0	29	29	29	33
86	Umenie a umeleckoremeselná tvorba III	937	950	8	1 012	1 509	0	1 209	1 219	1 219	1 254
92	Bezpečnostné služby	69	69	8	177	392	20	207	224	224	226
Spolu		39 091	41 776	6 313	44 122	56 712	4 350	44 315	44 469	44 649	45 364

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na SŠ na školský rok 2020/2021

43 975

V roku 2019 boli s údaje o potrebách trhu práce spracované v spolupráci s ÚPSVaR SR a stavovskými organizáciami a do plánovacej tabuľky na školský rok 2020/2021 doplňované v štruktúre:

- dodatočná potreba trhu práce (stav k 28.2. 2019),
- verifikovaná dodatočná potreba trhu práce (stav k 30.4. 2019),
- z toho v SDV (stav k 30.4. 2019).

Údaje o dodatočnej potrebe trhu práce boli verifikované na regionálnej úrovni (regionálna platforma). Údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce boli zverejnené k 30.4. 2019 na webovej stránke <https://www.trendyprace.sk/sk/plan-vykonov>.

Samosprávne kraje spracovali a v KR OVP prerokovali údaj o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do odborov vzdelávania k 31. 5. 2019. Ďalej samosprávne kraje spracovali údaje na počet žiakov (z toho SDV) ktoré predložili do 30. 6. 2019 riaditelia stredných škôl resp. ich zriaďovatelia.

Na základe týchto údajov spracúval samosprávny kraj návrh najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a ich zamerania pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti.

Návrh bol prerokovaný v KR pre OVP, ktorá odporučila predsedovi samosprávneho kraja rozhodnúť o určení najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 /2021. (stav k 15. 11. 2019).

Výstupom procesu je určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti, ktoré predseda samosprávneho kraja zverejnil na webovom sídle samosprávneho kraja (stav k 30.11. 2019).

V súlade s § 29 ods. 5 a 6 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z. Ministerstvo školstva posudzuje doručené žiadosti o preskúmanie samosprávnym krajom určeného počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. Ministerstvo školstva po prerokovaní úpravy počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy do 31. januára zverejnilo na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl pre školský rok 2020/2021.

Upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl pre školský rok 2020/2021 pre jednotlivé samosprávne kraje je uvedený aj v plánovacej tabuľke pre školský rok 2020/2021.

Údaje do plánovacej tabuľky vkladali nominovaní odborní pracovníci jednotlivých VÚC a na národnej úrovni kontroloval údaje odborný expert nominovaný CVTI a údaje sumarizoval a vyhodnocoval národný koordinátor VÚC a tímlíder aktivity A.3.

Plánovacie tabuľky jednotlivých samosprávnych krajov sú uložené v zdieľanom priečinku samosprávnych krajov a prístup k nim majú určený členovia pracovnej skupiny aktivity A.3. Plánovacie tabuľky jednotlivých samosprávnych krajov a sumárna tabuľka za SR sú uložené na webovej stránke projektu <http://dualnysystem.sk/dualne-vzdelavanie/aktivity/aktivita-3/>.

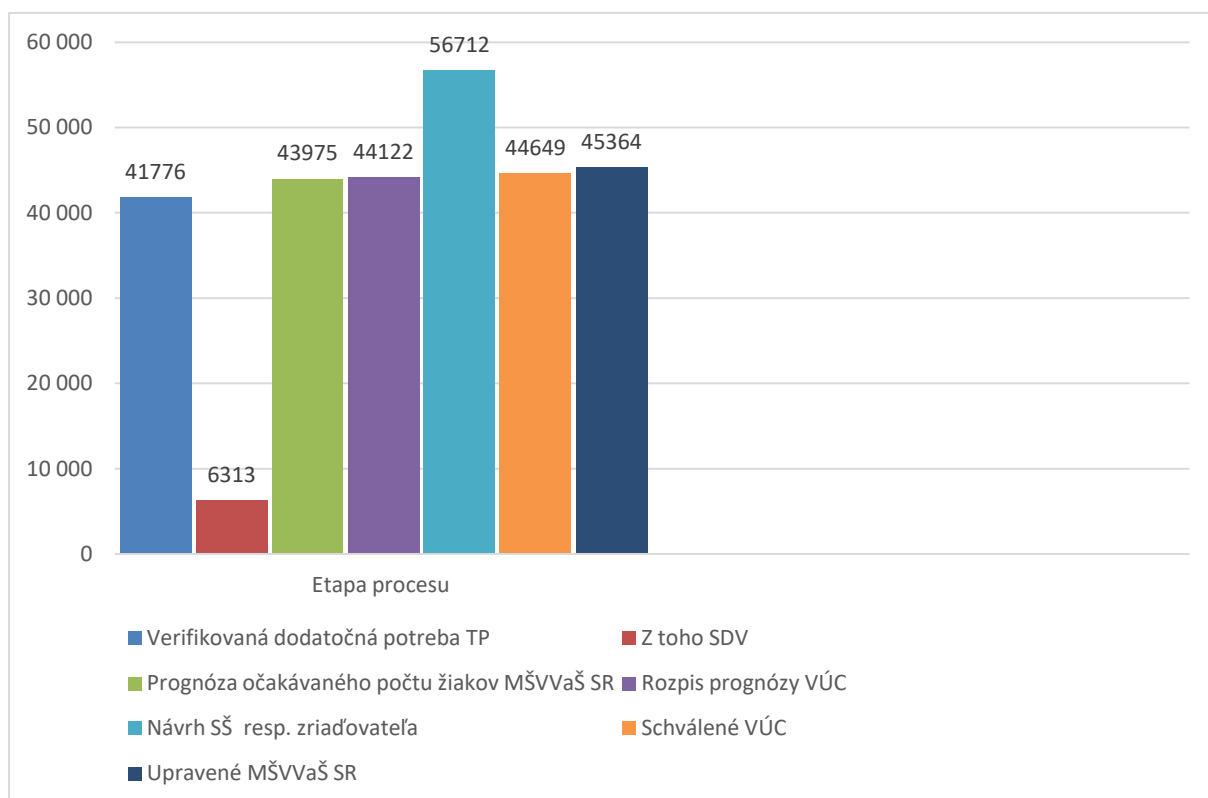
Vývoj počtu žiakov podľa skupín odborov vzdelávania a druhov stredných škôl v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020/2021 za SR je zrejмый z nasledujúcich tabuliek a grafov. Vyhodnocované sú aj vybrané údaje

o uspokojovaní potrieb trhu práce a rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka v jednotlivých etapách procesu.

### Tabuľka vývoja počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 podľa jednotlivých samosprávnych krajov a za SR

Samosprávny kraj	Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021										
	Kalendárny rok 2019										Kalendárny rok 2020
	Potreby trhu práce			Prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka		Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Po úprave MŠVVaŠ SR
	Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho v DSV	určená MŠVVaŠ SR	rozpísaná VÚC	Počet žiakov	z toho v DSV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov
	Stav k 28.02.	Stav k 30.04.		Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.
a	b	c	d1	d	e	f	g	h	i	j	
VUC BA	5 303	5 512	701	6 235	6 528	6 943	66	6164	6235	6 375	6 378
VUC TT	4 443	4 904	780	4 207	4 216	5 489	212	4423	4423	4 423	4 423
VUC TN	4 912	5 036	606	4 193	4 193	4 742	672	4193	4193	4 193	4 234
VUC NR	5 894	6 119	1 023	5 301	5 301	6 932	419	5301	5301	5 301	5 448
VUC ZA	4 752	5 058	788	6 137	6 137	7 923	608	6137	6137	6 137	6 215
VUC BB	4 283	4 865	786	4 935	4 935	6 874	425	5222	5222	5 253	5 315
VUC PO	4 726	5 110	832	6 429	6 265	8 847	582	6373	6373	6 429	6 595
VUC KE	4 778	5 172	797	6 538	6 547	8 962	1 366	6502	6585	6 538	6 756
<b>Spolu</b>	<b>39 091</b>	<b>41 776</b>	<b>6 313</b>	<b>43 975</b>	<b>44 122</b>	<b>56 712</b>	<b>4 350</b>	<b>44 315</b>	<b>44 469</b>	<b>44 649</b>	<b>45 364</b>

### Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 za SR

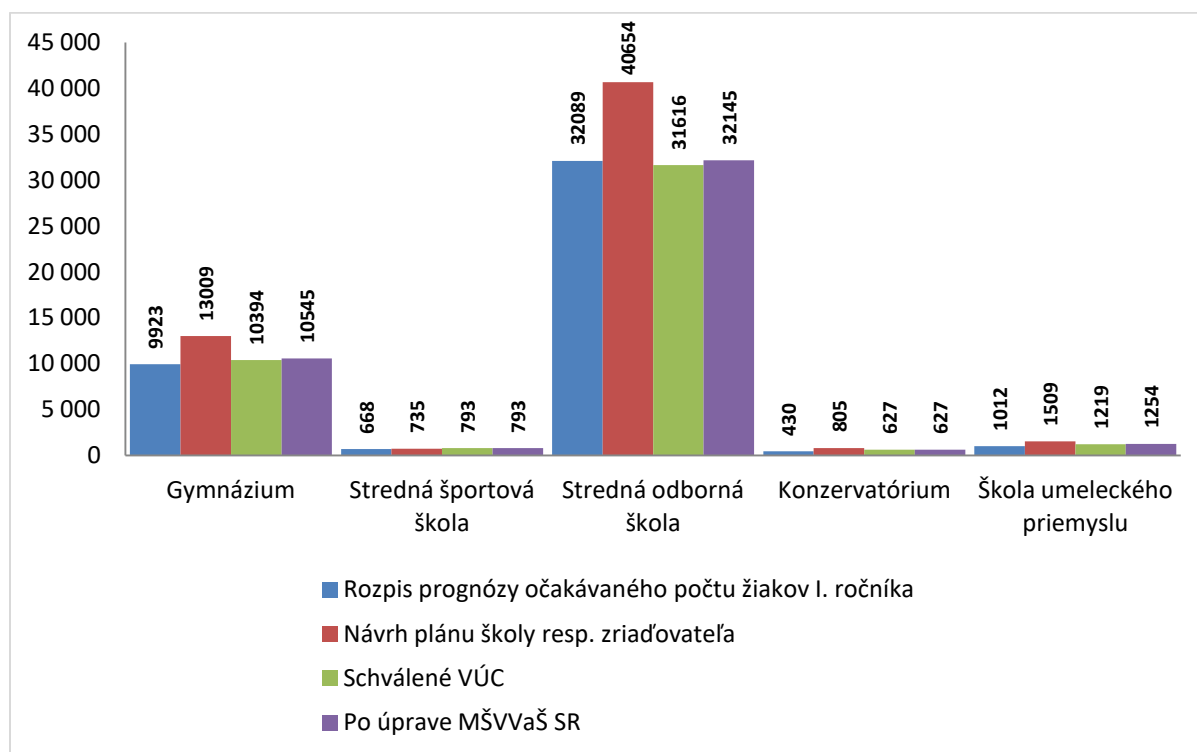


V nasledujúcej tabuľke je uvedený prehľad vývoja štatistických údajov v procese určovania počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 podľa druhov stredných škôl.

**Tabuľka vývoja počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 podľa druhu stredných škôl a stupňa dosiahnutého vzdelania**

Prehľad podľa druhu		Kalendárny rok 2019								Kalendárny rok 2020
strednej školy	stupňa dosiahnutého vzdelania	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa	Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP	Odporúčanie KR OVP	Schválené VÚC	Po úprave MŠVVaŠ SR
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho DSV		Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	
Gymnázium	J	0	0	0	9 923	13 009	10 365	10 394	10 394	10 545
Stredná športová škola	J	0	0	0	394	380	429	413	413	413
	M	0	0	0	274	355	430	414	380	380
	J+M	0	0	0	668	735	859	827	793	793
Stredná odborná škola	H	10 854	12 858	2 827	8 243	10 201	7 471	7 515	7 538	7 603
	K	10 078	10 674	3 217	9 075	11 777	9 260	9 220	9 334	9 407
	M	17 039	17 111	261	14 771	18 676	14 533	14 667	14 744	15 135
	H+K+M	37 971	40 643	6 305	32 089	40 654	31 264	31 402	31 616	32 145
Konzervatórium	Q	183	183	0	430	805	618	627	627	627
Škola umeleckého priemyslu	M	937	950	8	1 012	1 509	1 209	1 219	1 219	1 254
Spolu stredné školy	J,H,K,M,Q	39 091	41 776	6 313	44 122	56 712	44 315	44 469	44 649	45 364

**Vývoj počtu žiakov podľa druhu SŠ pre školský rok 2020 / 2021**





## Percentuálny podiel najvyššieho počtu žiakov I. ročníka podľa druhu SŠ pre školský rok 2020/2021

Určený najvyšší počet žiakov na školský rok 2020 / 2021 (podľa www)																		
Druh strednej školy	Samosprávny kraj																SR	
	BA		TT		TN		NR		ZA		BB		PO		KE			
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%

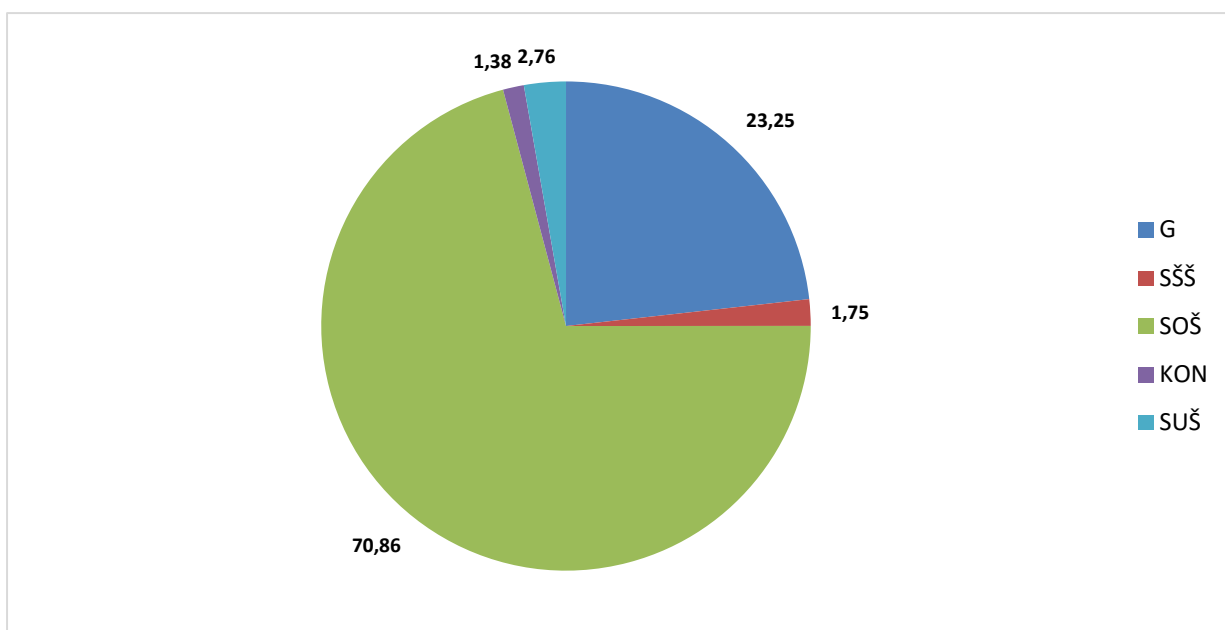
### Určené samosprávnym krajom

G	1 722	27,01	897	20,28	827	19,72	1 163	21,94	1 368	22,29	1 161	22,10	1 565	24,34	1 691	25,86	10 394	23,28
SŠŠ	173	2,71	84	1,90	90	2,15	98	1,85	80	1,30	80	1,52	84	1,31	104	1,59	793	1,78
SOŠ	3 869	60,69	3 383	76,49	3 161	75,39	3 852	72,67	4 485	73,08	3 794	72,23	4 604	71,61	4 468	68,34	31 616	70,81
KON	189	2,96	15	0,34		0,00	79	1,49	60	0,98	89	1,69	30	0,47	165	2,52	627	1,40
SUŠ	422	6,62	44	0,99	115	2,74	109	2,06	144	2,35	129	2,46	146	2,27	110	1,68	1 219	2,73
SŠ spolu	6 375	100,00	4 423	100,00	4 193	100,00	5 301	100,00	6 137	100,00	5 253	100,00	6 429	100,00	6 538	100,00	44 649	100,00

### Upravené MŠVVaŠ SR

G	1 725	27,05	897	20,28	844	19,93	1 170	21,48	1 411	22,70	1 202	22,62	1 581	23,97	1 715	25,38	10 545	23,25
SŠŠ	173	2,71	84	1,90	90	2,13	98	1,80	80	1,29	80	1,51	84	1,27	104	1,54	793	1,75
SOŠ	3 869	60,66	3 383	76,49	3 185	75,22	3 957	72,63	4 520	72,73	3 815	71,78	4 754	72,08	4 662	69,01	32 145	70,86
KON	189	2,96	15	0,34		0,00	79	1,45	60	0,97	89	1,67	30	0,45	165	2,44	627	1,38
SUŠ	422	6,62	44	0,99	115	2,72	144	2,64	144	2,32	129	2,43	146	2,21	110	1,63	1 254	2,76
SŠ spolu	6 378	100,00	4 423	100,00	4 234	100,00	5 448	100,00	6 215	100,00	5 315	100,00	6 595	100,00	6 756	100,00	45 364	100,00

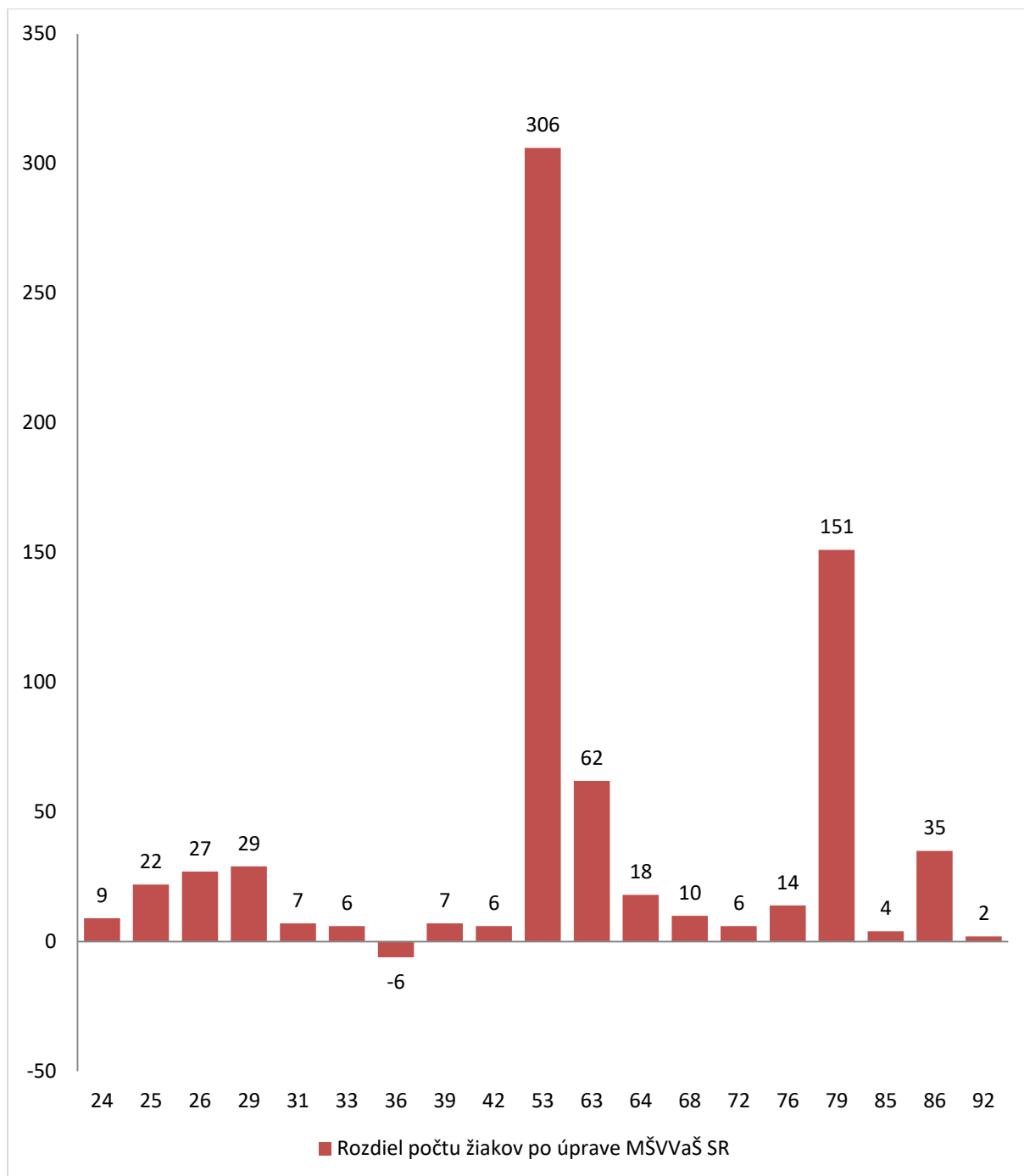
## Percentuálny podiel určeného najvyššieho počtu žiakov I. ročníka podľa druhu SŠ pre školský rok 2020/2021 po úprave MŠVVaŠ SR



Percentuálny podiel gymnazistov nezohľadňuje počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnázium čo sa prejaví na výstupe pri porovnávaní absolventov jednotlivých druhov stredných škôl.

Celkom MŠVVaŠ SR rozhodlo o úprave počtu žiakov v 54 odboroch vzdelávania o 715 žiakov. V nasledujúcom grafe je uvedené rozdelenie tohto počtu žiakov podľa jednotlivých skupín odborov vzdelávania.

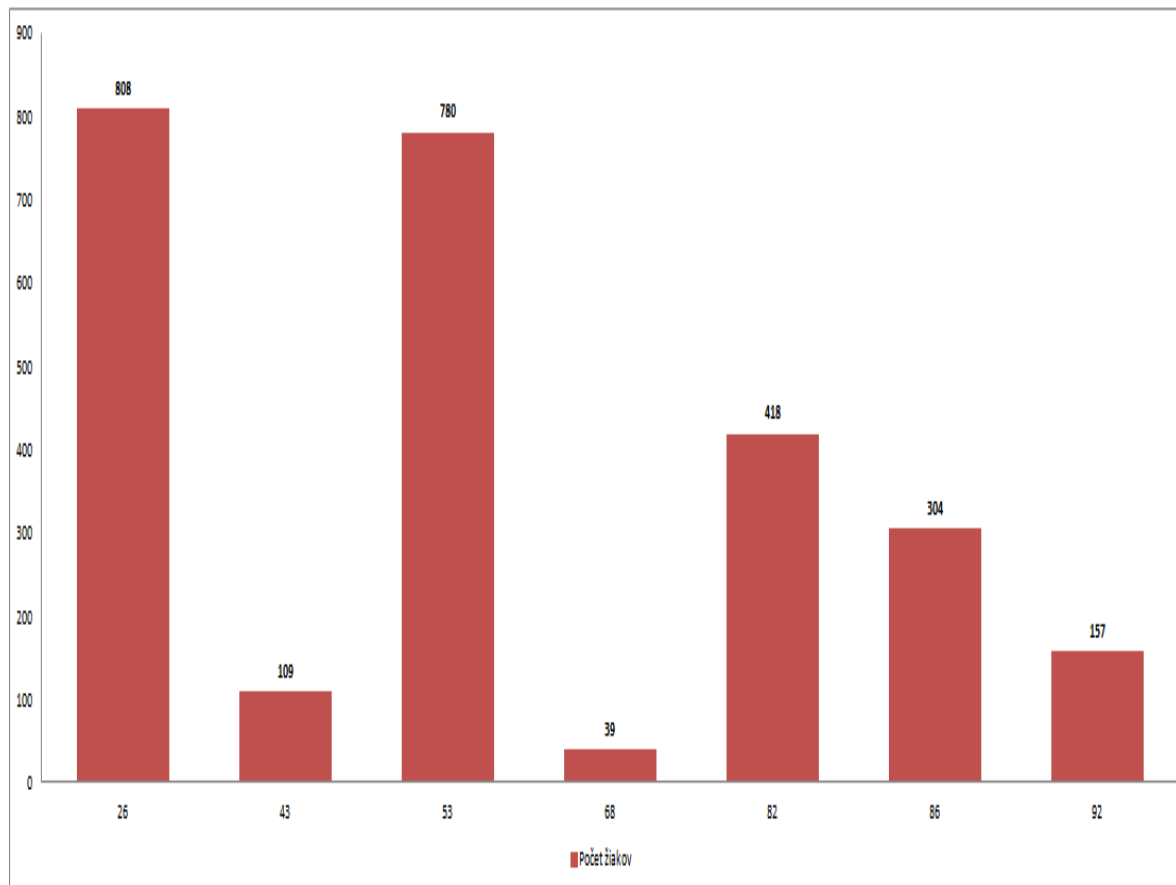
**Skupiny odborov, kde po úprave MŠVVŠ SR vznikol rozdiel v počte žiakov oproti počtu žiakov určených samosprávnymi krajinami.**



## Navýšenie počtu žiakov v skupinách odborov po úprave MŠVVaŠ SR oproti verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce za SR.

Určovanie počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021												Po úprave MŠVVaŠ SR	Po úprave MŠVVaŠ SR
Skupina odborov		Kalendárny rok 2019									Kalendárny rok 2020		
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určenie samosprávnym krájom	Upravené MŠVVaŠ SR		
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV						
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.		Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.		
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	j-b	j-d
26	Elektrotechnika	2 840	3 094	843	3 152	4 608	677	3 720	3 800	3 875	3 902	808	750
43	Veterinárske vedy	145	206	0	308	302	0	314	315	315	315	109	7
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	1 714	1 714	0	2 042	2 552	0	2 187	2 188	2 188	2 494	780	452
68	Právne vedy	9	9	0	30	56	0	38	38	38	48	39	18
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	216	216	0	447	1 395	0	1 221	634	634	634	418	187
86	Umenie a umeleckoremeselná tvorba III	937	950	8	1 012	1 074	0	787	1 219	1 219	1 254	304	242
92	Bezpečnostné služby	69	69	8	177	392	20	207	224	224	226	157	49
Spolu		39 091	41 776	6 313	44 122	54 036	4 284	41 932	44 525	44 649	45 364	3 588	1 242

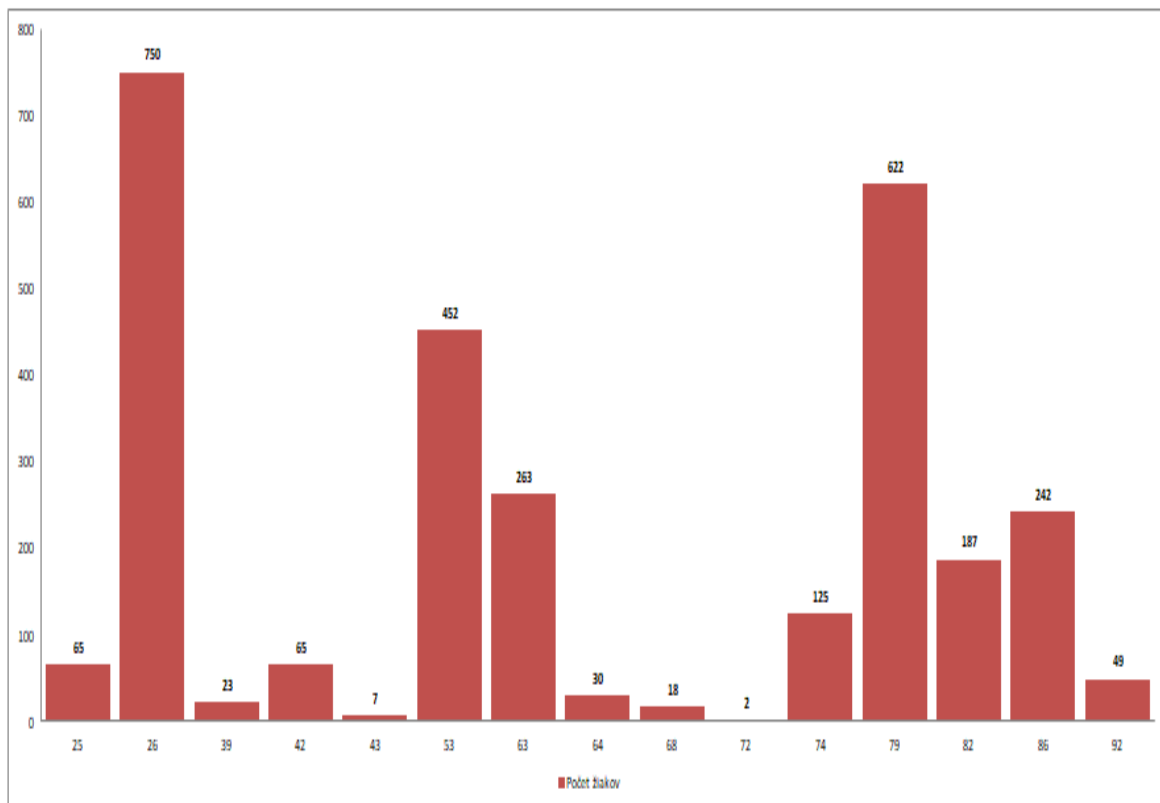
Navýšenie počtu žiakov po úprave MŠVVaŠ SR oproti verifikovanej dodatočnej potrebe za SR



## Navýšenie počtu žiakov v skupinách odborov po úprave MŠVVaŠ SR oproti rozpisu očakávanej potreby žiakov pre školský rok 2020/2021 za SR.

Určovanie počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021													Po úprave MŠVVaŠ SR	Po úprave MŠVVaŠ SR
Skupina odborov		Kalendárny rok 2019										Kalendárny rok 2020		
Kód	Názov	Potreby toho práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Nábeh plánu školy resp. zriaďovateľa		Nábeh OS VÚC pre rokovanie KR OVP	Odpočítania KR OVP	Určenie samosprieknym kúskom	Upravení MŠVVaŠ SR			
		Dodatčná potreba	Verifikovaná dodatčná potreba	z toho SOV		Počet žiakov	z toho SOV							
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.		Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.			
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	j-b	j-d	
25	Informačné a komunikačné technológie	1525	1530	6	1355	1534	44	1378	1398	1398	1420	-110	65	
26	Elektrotechnika	2 840	3 094	843	3 152	4 608	677	3 720	3 800	3 875	3 902	808	750	
39	špeciálne technické odbory	1042	896	24	644	1028	25	601	644	660	667	-229	23	
42	Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	635	867	1	638	827	10	727	697	697	703	-164	65	
43	Veterinárske vedy	145	206	0	308	302	0	314	315	315	315	109	7	
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	1 714	1 714	0	2 042	2 552	0	2 187	2 188	2 188	2 494	780	452	
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	5940	5694	188	4937	7154	302	5138	5141	5138	5200	-494	263	
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	5337	5800	1771	4283	5194	875	3860	4302	4295	4313	-1487	30	
68	Právne vedy	9	9	0	30	56	0	38	38	38	48	39	18	
72	Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie	441	441	0	249	205	0	150	245	245	251	-190	2	
74	Telesná kultúra a šport	0	0	0	668	750	0	696	827	793	793	793	125	
79	Gymnaziá	0	0	0	9923	11079	0	8686	10394	10394	10545	10545	622	
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	216	216	0	447	1395	0	1221	634	634	634	418	187	
86	Umenie a umeleckoremeselná tvorba III	937	950	8	1012	1074	0	787	1219	1219	1254	304	242	
92	Bezpečnostné služby	69	69	8	177	392	20	207	224	224	226	157	49	
Spolu		39 091	41 776	6 313	44 122	54 036	4 284	41 932	44 525	44 649	45 364	3 588	1 242	

### Navýšenie počtu žiakov po úprave MŠVVaŠ SR oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov v školskom roku 2021 / 2022 za SR



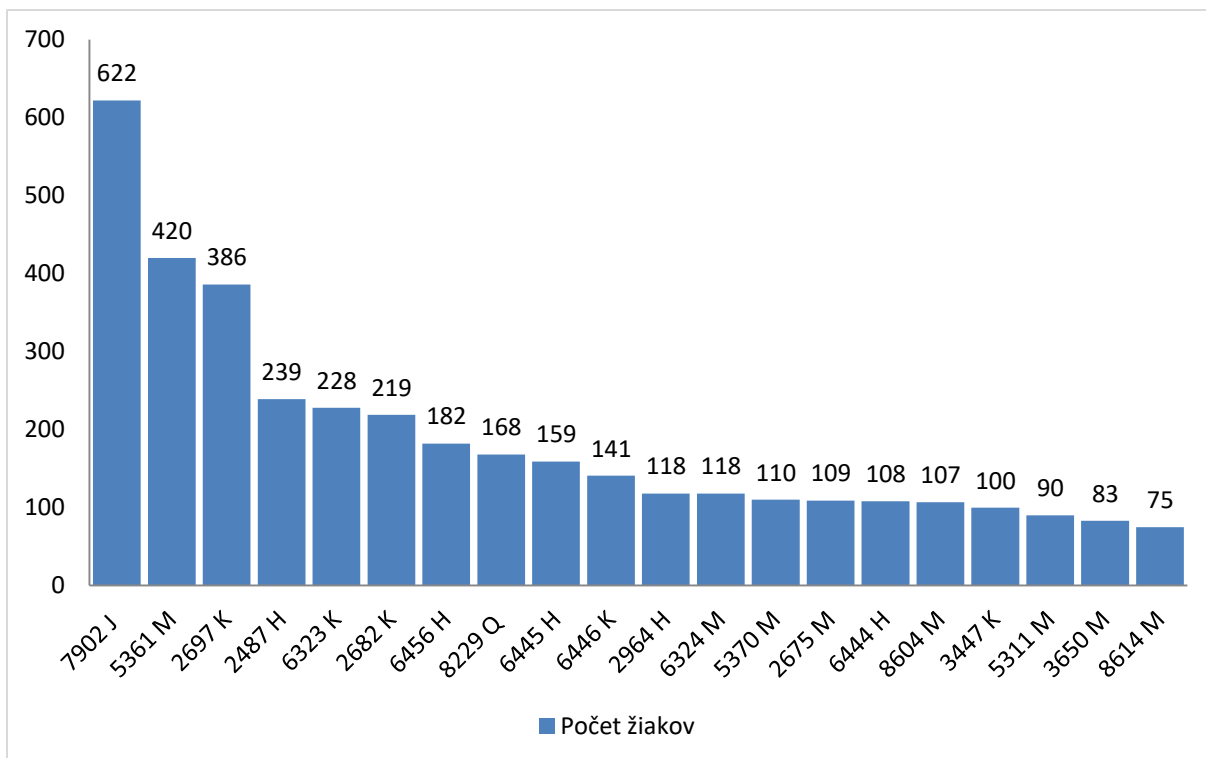
V ďalšej časti budeme vyhodnocovať uspokojovanie potrieb trhu práce za SR podľa odborov vzdelávania. Východiskom bude porovnávanie údajov o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce a údajov o určenom najvyššom počte žiakov pre I. ročník SŠ pre školský rok 2020/2021.

S ohľadom na skutočnosť, že podmienky uspokojenia verifikovanej potreby trhu práce sú ovplyvnené očakávaným počtom žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021, budú v nasledujúcej časti porovnávané údaje rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka do jednotlivých odborov vzdelávania. Údaj zohľadňuje aj očakávané počty žiakov v skupinách odborov vzdelávania u ktorých je vylúčená alebo problematická identifikácia potrieb trhu práce. Ide o skupiny odborov 74, 79, 82 a 86, pri ktorých samosprávne kraje vychádzajú z obvyklého % podielu počtu žiakov z celkového počtu žiakov I. ročníka na SŠ. Tento údaj spravidla vychádza z regionálnej stratégie rozvoja vzdelávania na stredných školách.

Pre ilustráciu uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch prehľad vybraných odborov vzdelávania s presahom počtu žiakov, odbory vzdelávania s nedostatkom počtu žiakov a odbory vzdelávania s nulovým určením počtu žiakov.

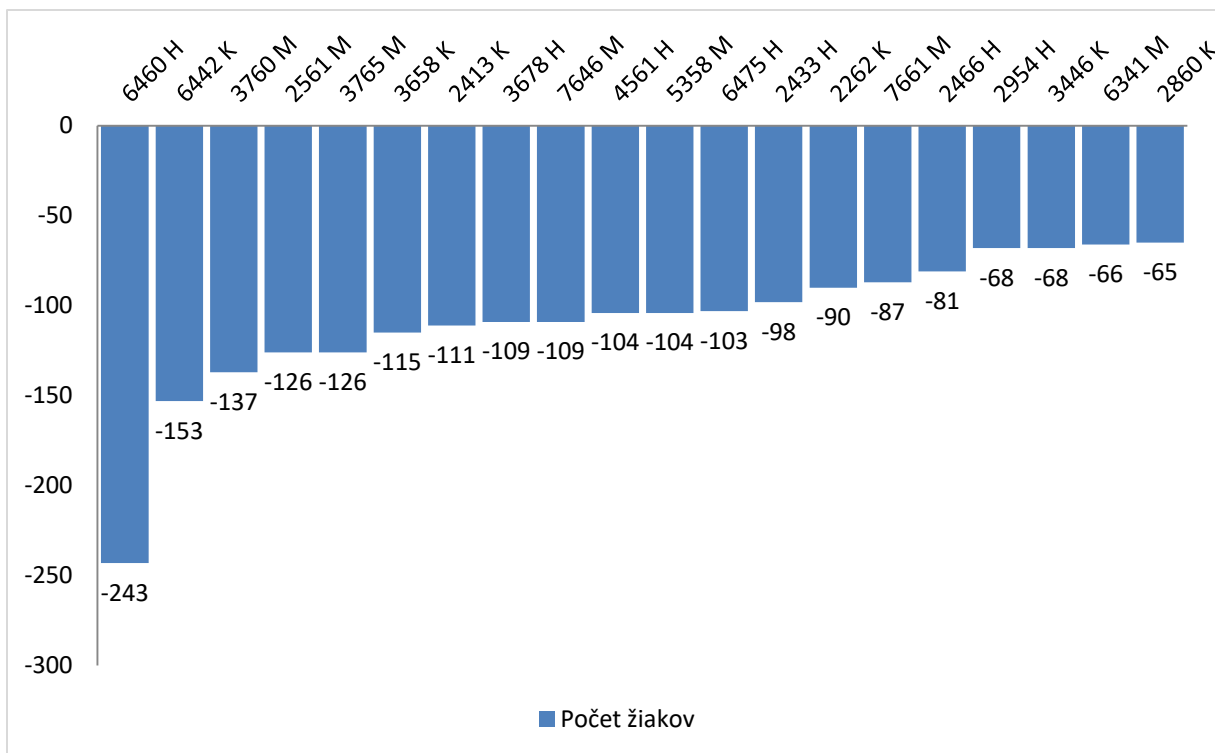
## 20 vybraných odborov vzdelávania s najväčším presahom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.

Školský rok 2020 / 2021		Kalendárny rok 2019										Kalendárny rok 2020
Odbor vzdelávania		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Upravené MŠVvaS SR	Rozdiel určného rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka
Kód	Názov	Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV	Počet žiakov	z toho SDV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov		
3	4	Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	j - d		
7902 J	gymnázium	0	0	0	9 923	13 009	0	10 365	10 394	10 394	10 545	622
5361 M	praktická sestra	719	649	0	1 028	1 518	0	1 201	1 221	1 221	1 448	420
2697 K	mechanik elektrotechnik	913	923	359	821	1 404	303	1 153	1 155	1 207	1 207	386
2487 H	autoopravár	620	780	584	963	1 447	284	1 183	1 170	1 200	1 202	239
6323 K	hotelová akadémia	897	878	61	1 176	1 794	43	1 366	1 366	1 366	1 404	228
2682 K	mechanik počítačových sietí	136	182	29	358	720	39	535	545	545	577	219
6456 H	kaderník	141	198	49	464	857	34	632	644	644	646	182
8229 Q	hudba	89	89	0	98	331	0	260	266	266	266	168
6445 H	kuchár	560	602	292	617	948	169	772	783	783	776	159
6446 K	kozmetik	82	110	0	195	383	1	316	334	334	336	141
2964 H	cukrár	91	165	19	227	442	32	334	326	326	345	118
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	61	50	4	160	473	4	266	278	278	278	118
5370 M	masér	132	132	0	243	395	0	338	331	331	353	110
2675 M	elektrotechnika	951	951	5	1 022	1 328	12	1 088	1 135	1 138	1 131	109
6444 H	časník, servírka	266	432	280	438	716	123	558	556	556	546	108
8604 M	grafický dizajn	37	37	0	111	262	0	204	204	204	218	107
3447 K	grafik digitálnych médií	84	127	3	252	551	23	348	350	352	352	100
5311 M	farmaceutický laborant	113	113	0	151	205	0	209	211	211	241	90
3650 M	stavitelstvo	471	499	0	738	1 009	0	815	820	820	821	83
8614 M	dizajn interiéru	20	20	0	5	83	0	76	76	76	80	75



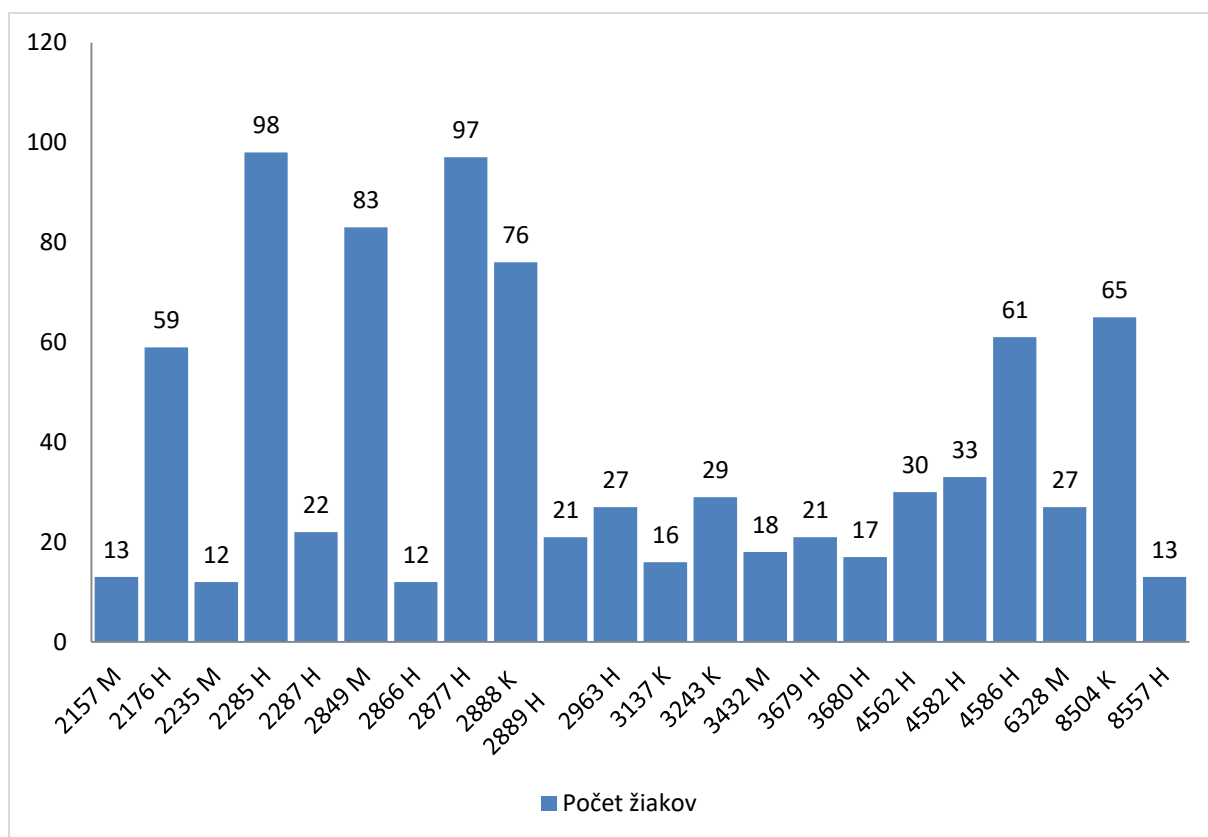
**20 vybraných odborov vzdelávania s najväčším nedostatkom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.**

Školský rok 2020 / 2021		Kalendárny rok 2019										Kalendárny rok 2020	Rozdiel
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Upravené MŠVVaŠ SR	Rozdiel rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV						
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.				
3	4	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	i - d	
6460 H	predač	893	973	90	388	240	37	171	145	145	145	-243	
6442 K	obchodný pracovník	1 510	1 317	400	522	493	267	370	369	369	369	-153	
3760 M	prevádzka a ekonomika dopravy	590	586	0	385	294	2	237	248	248	248	-137	
2561 M	informačné a sieťové technológie	1 171	1 156	6	1 172	1 177	10	1 032	1 052	1 052	1 046	-126	
3765 M	technika a prevádzka dopravy	618	598	11	319	270	0	202	193	193	193	-126	
3658 K	mechanik stavebnoinštalčných zariadení	353	366	6	234	158	23	127	119	119	119	-115	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	713	713	230	544	490	190	408	416	431	433	-111	
3678 H	inštalatér	637	592	78	348	327	12	244	243	239	239	-109	
7646 M	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	332	332	0	214	138	0	105	105	105	105	-109	
4561 H	poľnohospodár	376	488	6	157	89	0	53	53	53	53	-104	
5358 M	zubný asistent	121	191	0	280	160	0	182	176	176	176	-104	
6475 H	technicko-administratívny pracovník	832	832	2	190	119	0	87	87	87	87	-103	
2433 H	obrábač kovov	352	397	180	294	282	59	195	196	196	196	-98	
2262 K	hutník operátor	344	315	182	191	156	156	128	108	101	101	-90	
7661 M	sociálno-vychovný pracovník	325	325	0	221	181	0	138	130	130	134	-87	
2466 H	mechanik opravár	374	404	62	218	190	45	114	137	137	137	-81	
2954 H	másiar	125	201	16	111	85	19	33	33	33	43	-68	
3446 K	grafik tlačových médií	100	119	0	117	63	0	49	49	49	49	-68	
6341 M	škola podnikania	305	305	8	185	329	4	116	116	116	119	-66	
2860 K	chemik operátor	283	283	29	130	73	10	65	65	65	65	-65	



**Vybrané odbory vzdelávania s verifikovanou potrebou trhu práce väčšou ako 10 a s nulovým určením počtu žiakov pre školský rok 2020/2021.**

Školský rok 2020 / 2021		Kalendárny rok 2019										Kalendárny rok 2020
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Upravené MŠV a Š SR	
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.		
3	4	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	
2157 M	geológia, geotechnika a environmentalistika	14	13	0	0	8	0	0	0	0	0	0
2176 H	mechanik banských prevádzok	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2235 M	hutníctvo	21	12	0	18	18	0	0	0	0	0	0
2285 H	zlievač	83	98	15	15	0	0	0	0	0	0	0
2287 H	modelár	16	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2849 M	kontrolné analytické metódy	83	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2866 H	gumár plastikár	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2877 H	chemik pre udržiavanie textilných výrobkov a ďalšie služby	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2888 K	operátor farmaceutickej výroby	76	76	0	28	9	0	0	0	0	0	0
2889 H	chemik	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2963 H	mlynár, cestovínár	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3137 K	operátor odevnej výroby	0	16	6	16	0	0	0	0	0	0	0
3243 K	operátor kožiarskej výroby	12	29	20	20	0	0	0	0	0	0	0
3432 M	obalová technika	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3679 H	sklenár	94	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3680 H	podlahár	17	17	0	8	19	0	0	0	0	0	0
4562 H	lesokrajínár	30	30	0	6	0	0	0	0	0	0	0
4582 H	včelár, včelárka	33	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0
4586 H	salašník, salašníčka	8	61	0	4	8	0	0	0	0	0	0
6328 M	ekonomické a obchodné služby	27	27	0	60	75	0	0	0	0	0	0
8504 K	umeleckoremeselné spracúvanie dreva	65	65	0	24	0	0	0	0	0	0	0
8557 H	umelecký stolár	11	13	0	8	0	0	0	0	0	0	0



### Významné závery z plánovacieho cyklu pre šk. rok 2020/2021 po odvolaniach na MŠVVaŠ SR:

- **proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ**
  - verifikovaná dodatočná potreba trhu práce 41 776
  - prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka 43 975
  - rozpis prognózy do odborov vzdelávania 44 122
  - ponuka vzdelávacích kapacít SŠ 56 712
  - určený najvyšší počet žiakov samosprávnym krajom 44 649
  - upravený najvyšší počet žiakov MŠVVaŠ SR 45 364
- **percentuálne rozdelenie určeného počtu žiakov podľa druhu stredných škôl:**
  - gymnáziá 23,25%
  - stredné športové školy 1,75 %
  - stredné odborné školy 70,86 %
  - konzervatóriá 1,38 %
  - stredné umelecké školy 2,76
- **samosprávne kraje určili k 31.11. 2019 o 674 žiakov viac, ako rozpísalo MŠVVaŠ SR**
- **MŠVVaŠ SR upravilo k 31.1. 2020 počty žiakov o dodatočných 715 žiakov**
  - celkom bol teda oproti prognóze očakávaného počtu žiakov ich počet navýšený o 1 389 žiakov.
  - najvyššie navýšenie počtu žiakov o 306 je u skupiny odborov 53 zdravotníckych odborov vzdelávania na SZŠ



### III.3.3 Porovnanie výsledkov plánovania výkonov za školský rok 2016/2017 až 2020/2021 (Mažgútová)

Porovnanie výsledkov plánovania výkonov na regionálnej a národnej úrovni bolo spracované z údajov, ktoré jednotlivé VÚC uviedli do tabuľky pre určovanie počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2016/2017 až 2019/2020.

Pri spracúvaní údajov z plánovacích tabuliek jednotlivých VÚC sa vyskytol problém s neodôvodnenými zmenami údajov v plánovacích tabuľkách jednotlivých VÚC počas procesu plánovania. Niektoré údaje neboli spracované na všetkých VÚC a preto je ich porovnanie na národnej úrovni irelevantné.

Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov je zrejмый z nasledovnej tabuľky:

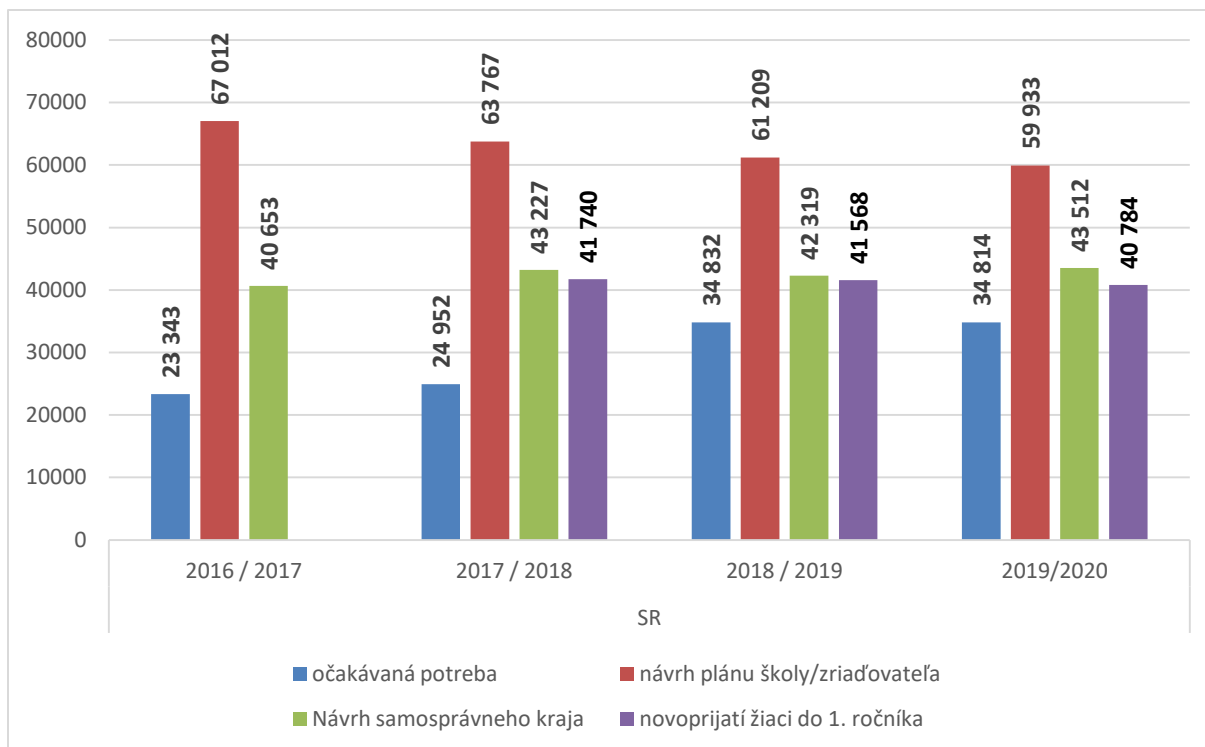
Prijímanie pre školský rok X/X+1																		Prognoza MSVvaŠ SR novoprijatých žiakov	
Samosprávny kraj	Plánovanie na školský rok X / X+1	Kalendárny rok X-1												Kalendárny rok X				Rámčová prognoza novoprijatých žiakov na SR na školský rok 2020/2021	
		Potreby trhu práce			VUC		Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa			Návrh plánu OŠ VUC			Schválené VUC		Skutočnosť				
		Dodatočná potreba	Očakávaná potreba	z toho OSV	Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Počet tried	Počet žiakov	z toho OSV	Počet tried	Počet žiakov	z toho OSV	Počet tried	Počet žiakov	Upravené po rozhodnutí MSVvaŠ		Počet tried	Počet žiakov		z toho OSV
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.								Stav k 31.10.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.			
		a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p		q
VUC BA	2017/2018	5 190	4 397	394	0	256	7 214	x	232	4 786	x	233	x	233	x	216	5 320	138	
	2018/2019	9 505	8 649	503	4 894	248	6 979	33	235	5 005	48	235	x	0	x	0	5 164	162	
	2019/2020	4 493	5 118	923	5 763	x	7 135	x	x	5 803	x	x	5 803	x	5 847	x	5 321	230	
	2020/2021	5 303	5 512	701	6 528		6 943	66		6 164			6 375		6 378				6 235
VUC TT	2017/2018	2 271	2 204	266	0	233	6 751	x	201	3 522	x	204	x	204	x	186	3 966	105	
	2018/2019	3 574	3 554	349	3 816	225	6 271	0	202	3 907	118	202	x	0	x	0	3 998	103	
	2019/2020	3 628	3 948	579	4 147	x	6 225	x	x	4 188	x	x	4 153	x	4 466	x	3 840	215	
	2020/2021	4 443	4 904	780	4 216		5 489	212		4 423			4 423		4 423				4 207
VUC TN	2017/2018	2 997	3 029	476	4 267	218	6 212	x	180	4 127	x	180	x	182	x	160	3 886	293	
	2018/2019	3 912	4 373	538	4 080	211	5 811	315	176	4 080	314	177	x	0	x	0	3 871	340	
	2019/2020	4 031	4 455	623	4 144	x	5 820	x	x	4 144	x	x	4 144	x	4 422	x	3 944	422	
	2020/2021	4 912	5 036	606	4 193		4 742	672		4 193			4 193		4 234				4 193
VUC NR	2017/2018	3 450	3 765	514	5 103	282	8 195	x	251	5 412	x	253	x	253	x	225	5 111	155	
	2018/2019	4 292	4 831	467	5 078	261	7 755	189	252	5 078	189	253	x	0	x	0	5 205	201	
	2019/2020	5 131	6 022	498	5 184	x	7 563	x	x	5 256	x	x	5 256	x	5 428	x	5 045	292	
	2020/2021	5 894	6 119	1 023	5 301		6 932	419		5 301			5 301		5 448				5 301
VUC ZA	2017/2018	2 808	2 853	688	0	324	8 766	x	288	6 728	x	288	x	287	x	270	6 147	244	
	2018/2019	3 533	3 733	490	6 257	323	8 338	384	281	6 257	460	281	x	0	x	0	6 152	294	
	2019/2020	3 611	4 235	502	6 231	x	7 937	x	x	6 231	x	x	6 231	x	6 377	x	5 924	374	
	2020/2021	4 752	5 058	788	6 137		7 923	608		6 137			6 137		6 215				6 137
VUC BB	2017/2018	2 402	2 451	168	4 613	264	7 847	x	202	5 217	x	223	x	0	x	200	4 680	104	
	2018/2019	3 482	3 073	136	4 806	263	7 805	0	208	4 899	0	232	x	0	x	0	4 784	137	
	2019/2020	2 905	3 491	474	5 079	x	7 451	x	x	5 171	x	x	5 176	x	5 464	x	4 748	210	
	2020/2021	4 283	4 865	786	4 935		6 874	425		5 222			5 253		5 315				4 935
VUC PO	2017/2018	2 671	2 530	206	2 108	364	9 867	x	250	7 003	x	258	x	263	x	255	6 562	33	
	2018/2019	3 183	3 245	270	6 475	317	9 411	200	248	6 803	217	278	x	0	x	0	6 346	163	
	2019/2020	3 166	3 693	462	6 316	x	9 048	x	x	6 316	x	x	6 316	x	6 519	x	6 006	306	
	2020/2021	4 726	5 110	832	6 265		8 847	582		6 373			6 429		6 595				6 429
VUC KE	2017/2018	2 427	3 723	483	5 977	339	8 915	x	285	6 432	x	291	x	0	x	259	6 068	41	
	2018/2019	3 030	3 374	233	5 975	334	8 839	103	264	6 290	56	274	x	0	x	0	6 048	150	
	2019/2020	2 861	3 852	421	6 468	x	8 713	x	x	6 468	x	x	6 468	x	7 034	x	5 956	439	
	2020/2021	4 778	5 172	797	6 547		8 962	1 366		6 502			6 538		6 756				6 538
SR	2017/2018	24 216	24 952	3 195	x	2 279	63 767	x	1 888	43 227	x	1 930	x	x	x	1 771	41 740	1 113	
	2018/2019	34 511	34 832	2 986	41 381	2 181	61 209	1 224	1 867	42 319	1 402	1 933	x	0	x	0	41 568	1 550	
	2019/2020	29 826	34 814	4 482	43 332	0	59 892	0	0	43 577	0	0	43 547	0	45 557	0	40 784	2 488	
	2020/2021	39 091	41 776	6 313	44 122	0	56 712	4 350	0	44 315	0	0	44 649	0	45 364	0	0	0	43 975

Poznámka: Údaje sú bez odborov skupiny F

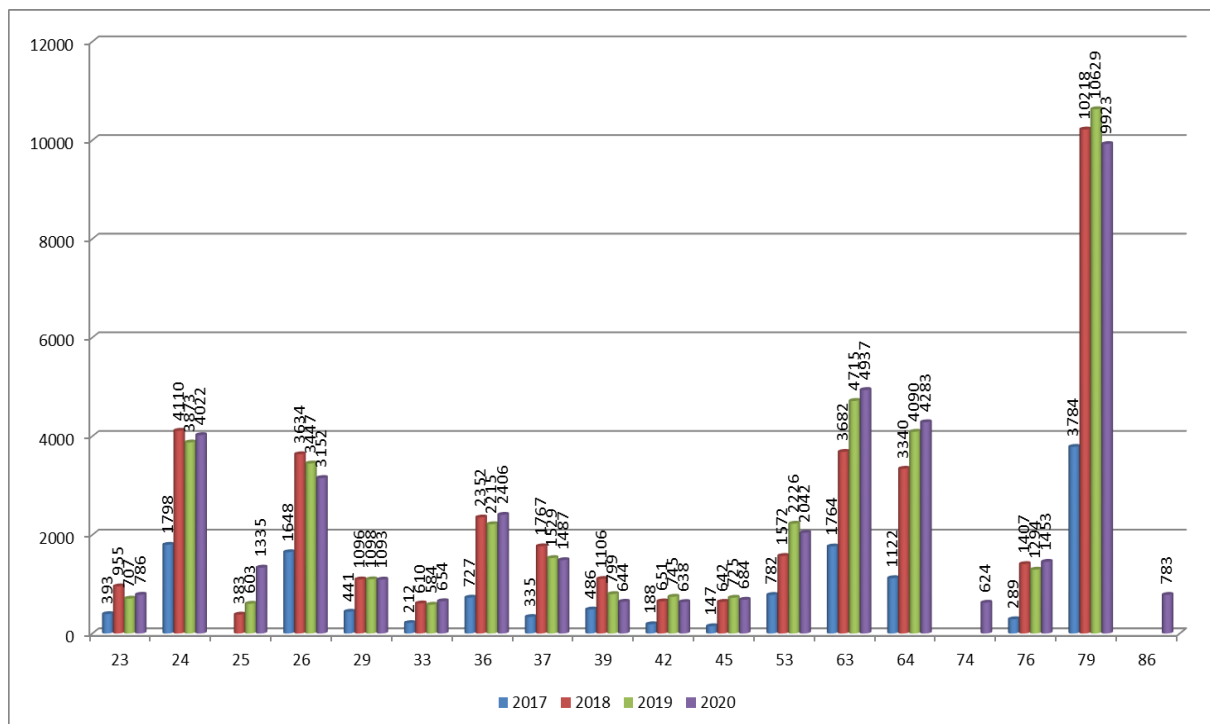
- xxx údaje korigované v rámci verifikácie údajov plánovacej tabuľky VUC
- 0 neuvedené údaje v plánovacej tabuľke VUC
- x údaje sa nevyhodnocovali

Porovnanie niektorých vybraných ukazovateľov je spracované do nasledujúcich grafov.

## Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2016/2017 až 2019/2020

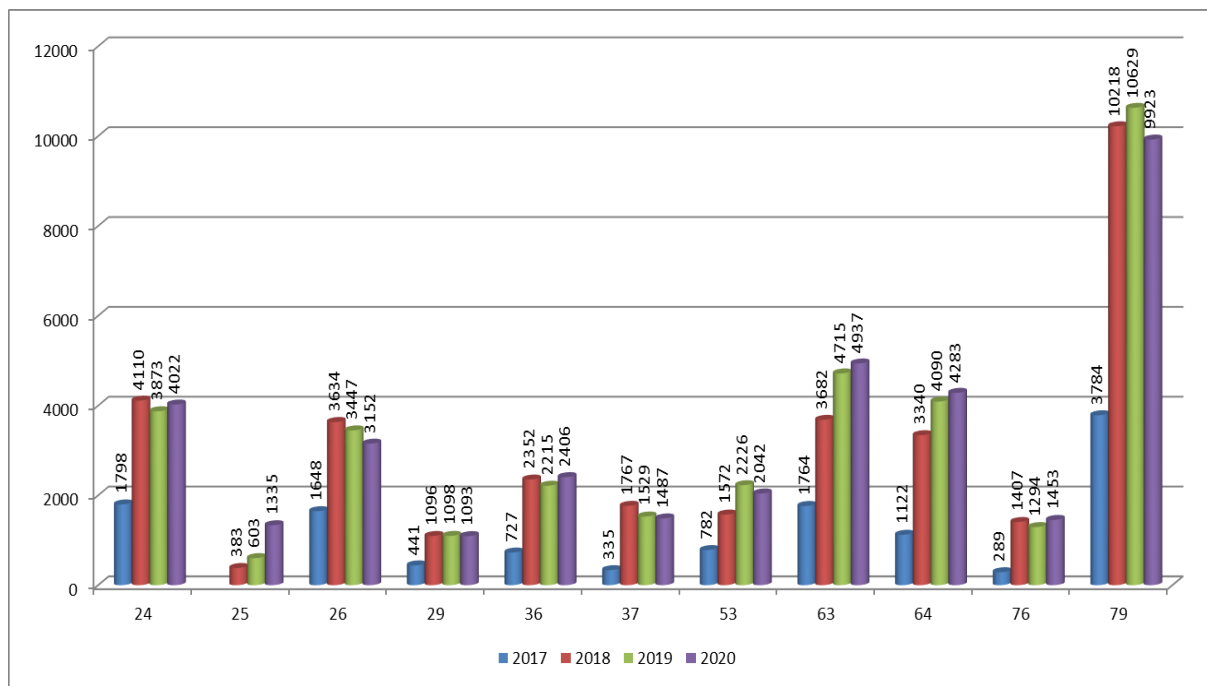


## Vývoj návrhov počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi krajinami v skupinách odborov vzdelávania v rokoch 2017 - 2020

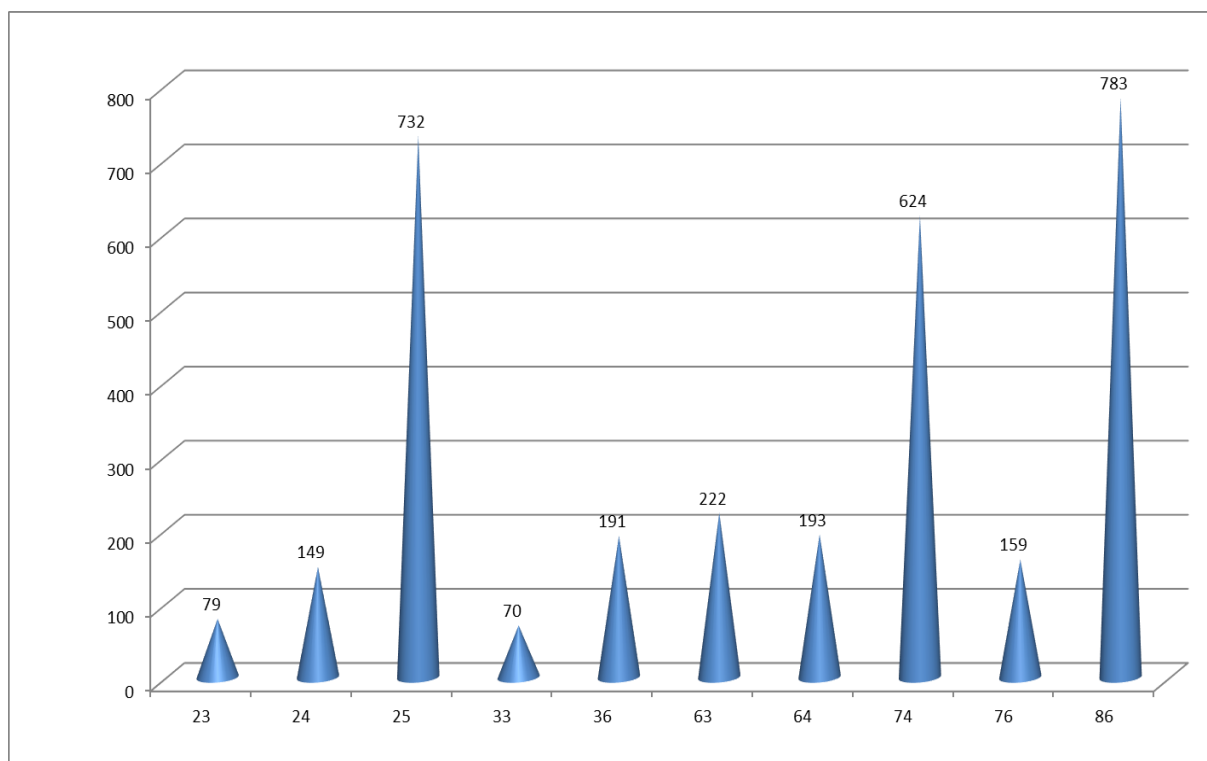


Zaujímavý pohľad poskytuje aj porovnanie vybraných skupín odborov, pri ktorých boli zlúčené rovnaké odvetvové skupiny odborov a výber bol limitovaný minimálnym počtom 1 000 žiakov.

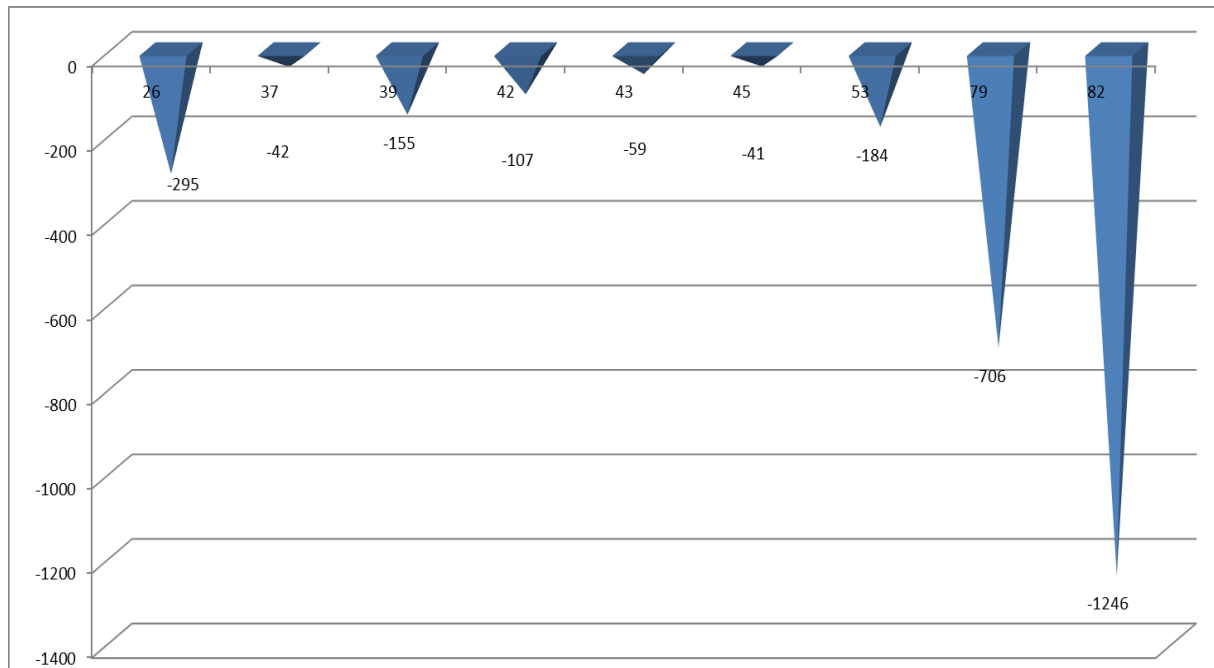
### Vývoj návrhov počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi krajinami vo vybraných skupinách odborov s počtom nad 1 000 žiakov pre roky 2017 – 2020



### Nárast počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi krajinami vo vybraných skupinách odborov pri porovnaní školských rokov 2017/2018 a 2020/2021



**Pokles počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi kraji vo vybraných skupinách odborov pri porovnaní školských rokov 2017/2018 a 2020/2021**



Podrobnejšie grafické zobrazenie vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov za SR a za jednotlivé samosprávne kraje je uvedené v prílohe č. 05

## IV. ODPORÚČANIA

### IV.1. Odporúčania pre proces zisťovania potrieb trhu práce

#### IV.1.1. Identifikácia a verifikácia potrieb trhu práce

V nadväznosti na ustanovenie § 30, ods. 1, písm. b) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov upraviť podrobnosti postupu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny pri identifikácii potrieb trhu práce, ktoré sú pre samosprávne kraje východiskovým podkladom pre určovanie počtu tried 1. ročníka.

##### IV.1.1.1. Identifikácia potrieb trhu práce

Upraviť na národnej úrovni procesné postupy konzultačných procesov s vecne príslušnými stavovskými organizáciami a ministerstvami na národnej úrovni s cieľom identifikácie priorít a eliminácie duplicity v procese zisťovania potrieb trhu práce. *Výstupom konzultačných procesov je dodatočná potreba trhu práce, ktorá je podkladom pre konzultačné procesy na regionálnej úrovni.*

##### IV.1.1.2. Verifikácia potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

- a) Upraviť procesné postupy konzultačných procesov na regionálnej úrovni pre spracovanie prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce, v roku ukončenia štúdia podľa jednotlivých odborov vzdelávania v členení podľa územnej pôsobnosti samosprávnych krajov.
- b) Upraviť procesné postupy pri identifikácii zamestnávateľov uplatňujúcich svoje potreby na trhu práce a ich požiadaviek na prípravu žiakov v systéme duálneho vzdelávania.
- c) Upraviť procesné postupy pri verifikácii prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce na úrovni jednotlivých samosprávnych krajov za účasti zástupcov úradov práce, zástupcov zamestnávateľov a zástupcov úradu samosprávneho kraja. *Výstupom verifikácie prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce je verifikovaná dodatočná potreba trhu práce, ktorá je vstupným údajom pre určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre SŠ v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.*

##### IV.1.1.3. Zverejnenie informácie o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce

Upraviť procesné postupy pri zabezpečení zverejnenia informácie o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce do 30. apríla príslušného kalendárneho roka

### IV.2. Odporúčania pre proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy

#### IV.2.1. Určovanie najvyššieho počtu žiakov v odboroch vzdelávania a ich zameraniach

##### IV.2.1.1. Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a rámcová prognóza novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok

Upraviť záväznosť rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok pri určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy samosprávnymi krajinami.

##### VI.2.1.2. Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania

Upraviť podrobnosti pre postupy pri rozpise počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania a ich zameraní a podmienky záväznosti týchto výstupov pri určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania.

## **IV.2.2.Predkladanie návrhov na počet žiakov I. ročníka strednej školy (ponuka vzdelávacích kapacít) v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy**

### **IV.2.2.1. Zber návrhov na počet žiakov I. ročníka strednej školy**

Upraviť zber údajov o zriaďovateľov resp. stredných škôl prostredníctvom jednotného výkazu, ktorý bude obsahovať všetky náležitosti pre správnu identifikáciu predkladateľa, strednej školy, odboru vzdelávania a počtu žiakov. Takýto výkaz bude podkladom pre spracovanie údajov v softvérovom prostredí na regionálnej i národnej úrovni.

### **IV.2.2.2 Zber údajov o počte žiakov I. ročníka pre podnikové školy**

Upraviť oznamovaciu povinnosť podnikových škôl oznámiť svoje požiadavky na samosprávny kraj do 30.04. tak, aby tento údaj už bol zohľadnený pri rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania.

### **IV.2.2.3. Úprava postupov prijímacieho konania**

Z dôvodu zabezpečenia relevantnosti takto spracovaných údajov, sa odporúča upraviť aj postupy prijímacieho konania stanovením jednotného termínu zápisu žiakov po úspešnom vykonaní prijímacích skúšok.

## **IV.2.3.Určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania**

### **IV.2.3.1 Kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ**

V súlade s § 47 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovilo MŠVVaŠ SR Vyhláškou č. 292/2019 Z. z. kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

#### **IV.2.3.1.1. *Kritériá pre posudzovanie strednej školy v posudzovanom odbore vzdelávania***

Objektivizovať kritériá pre posudzovanie strednej školy v posudzovanom odbore vzdelávania tak, aby neobsahovali vstupy, ktoré stredná škola nemôže ovplyvniť (napr. mzdy absolventov). Doplniť kritériá o ďalšie relevantné údaje vyjadrujúce kvalitu školy v posudzovanom odbore vzdelávania (napr. hodnotenie zamestnávateľmi).

#### **IV.2.3.1.2. *Výpočet najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu v jednotlivých odboroch vzdelávania***

Vypustiť z vyhlášky ustanovenia o výpočte najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu v jednotlivých odboroch vzdelávania. Najvyšší počet žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu sa určuje v súlade so schválenou regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a jeho výstup zohľadňuje posúdenie školy podľa kritérií pre posudzovanie strednej školy a je ovplyvňovaný regionálnou stratégiou rozvoje vzdelávania v samosprávnom kraji a výsledkom konzultácií samosprávneho kraja so zriaďovateľmi resp. riaditeľmi škôl, zamestnávateľmi a úradmi práce v pôsobnosti regiónu.

### **IV.2.3.2. Procesné postupy pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka strednej školy**

Upraviť všeobecne záväzným predpisom procesné postupy pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka strednej školy. V tejto súvislosti:

- a) umožniť zamestnávateľom prostredníctvom vecne príslušných stavovských a profesijných organizácií nahlásiť vlastnú preferenciu strednej školy a počtu žiakov aj v prípade len čiastočného pokrytia očakávanej potreby,

- b) upraviť postupy pri zohľadňovaní počtu žiakov I. ročníkov „podnikových škôl“ s ohľadom na dodržanie rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok na úrovni samosprávneho kraja,
- c) upraviť postupy v odvolacom konaní tak, aby bola zohľadnená schválená regionálna stratégia výchovy a vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a v súlade so zákonom 61/2015 Z.z. a boli navýšené počty žiakov len v prípade nepokrytých potrieb trhu práce a nepokrytého SDV. V prípade verejného záujmu vyžadovať exaktné zdôvodnenie použitia tohto inštitútu. V tejto súvislosti odporúčame limitovať % možného navýšenia a zohľadniť túto skutočnosť pri určovaní rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok,
- d) zvážiť zavedenie opravného prostriedku na úpravu určeného najvyššieho počtu žiakov v stanovenom termíne a za presne stanovených podmienok (napr. zmeny v potrebách SDV,), tak, aby nebola prekročená prognóza novoprijatých žiakov.

### **IV.3. Odporúčania pre úpravu spôsobu, rozsahu a foriém procesov súvisiacich s procesom určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy na regionálnej a národnej úrovni**

#### **IV.3.1. Národná platforma - pracovná skupina Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre verifikáciu potrieb trhu práce (národná platforma)**

**IV.3.1.1.** Upraviť postavenie a kompetencie členov Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pri verifikácii potrieb trhu práce na národnej úrovni v procese zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku najmä pri posudzovaní a navrhovaní riešení pre zabezpečenie:

- a) nepokrytých potrieb trhu práce na regionálnej úrovni,
- b) nepokrytých potrieb trhu práce na národnej úrovni,
- c) málopočetných odborov vzdelávania
- d) odborov vzdelávania bez určenej vecnej pôsobnosti príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie

**IV.3.1.2.** Upraviť vecnú pôsobnosť k niektorým skupinám odborov vzdelávania, Pre skupiny odborov bez určenej vecnej pôsobnosti príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie alebo sa odporúča určiť vecnú pôsobnosť príslušnému orgánu štátnej správy (napr. pre skupinu odborov 86 určiť vecnú pôsobnosť Ministerstvu kultúry SR, ...). V niektorých prípadoch sa odporúča preniesť vecnú pôsobnosť zo stavovskej alebo profesijnej organizácie na príslušný ústredný orgán štátnej správy (napr. pre skupinu odborov 53 zo Slovenskej komory medicínsko - technických pracovníkov na Ministerstvo zdravotníctva SR, ...)

#### **IV.3.2. Krajská rada pre OVP**

V nadväznosti na kompetencie KR pre OVP pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka upraviť postup KR OVP pri prerokúvaní materiálov súvisiacich s procesom určovania počtu žiakov prvého ročníka a vydať vzorový štatút KR pre OVP.

#### **IV.3.3. Regionálna platforma**

Upraviť a vymedziť legislatívne postavenie a kompetencie "regionálnej platformy" v procese zisťovania potrieb trhu práce ako aj v procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

#### **IV.3.4. Koordinácia, vyhodnocovanie a navrhovanie opatrení v súvislosti s procesom určovania počtu žiakov I. ročníka stredných škôl**

Určiť na národnej úrovni zodpovednosť za koordináciu, vyhodnocovanie a navrhovanie opatrení v súvislosti s procesom zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku a za spracúvanie, vyhodnocovanie a prijímanie opatrení v súvislosti s procesom zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na národnej úrovni.

#### **IV.3.5. Spracovanie výstupov z procesu určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ich vývoja počas prípravy a uplatnenia absolventov na trhu práce**

V súvislosti so spracovaním a vyhodnocovaním výstupov z procesu zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ich vývoja počas prípravy a uplatnenia absolventov na trhu práce je ďalej potrebné zabezpečiť:

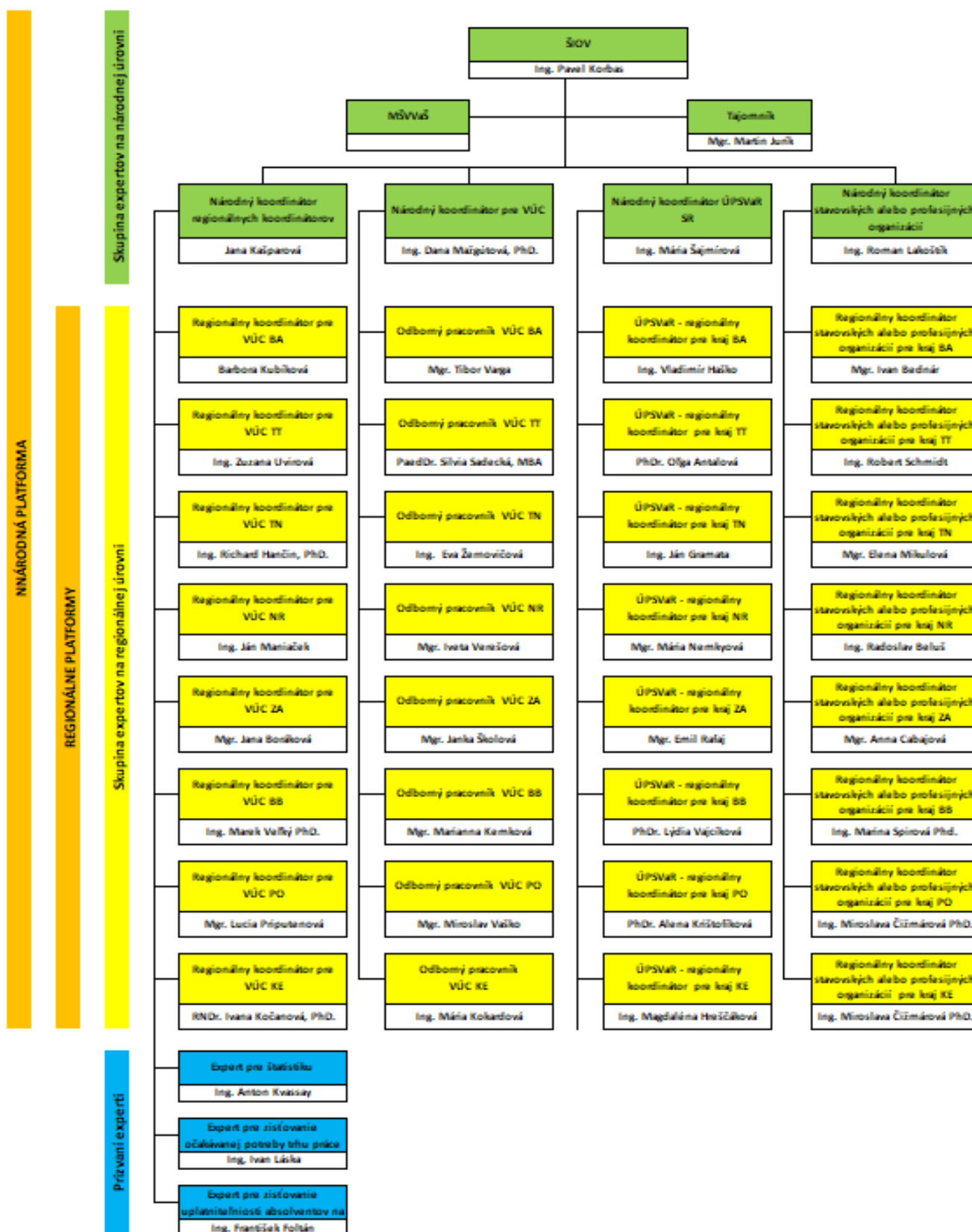
- a) softvérový nástroj na sledovanie a spracovanie údajov v procese zisťovania potrieb trhu práce, určovania počtu žiakov I. ročníkov, v vývoja počtu žiakov v procese OVP a ich uplatnenie na trhu práce
- b) úpravu zberu údajov od relevantných partnerov do databázy štatistických údajov (ÚPSVaR SR, MŠVVaŠ SR, samosprávny kraj, zamestnávateľa, zriaďovatelia a riaditelia stredných škôl),
- c) prepojenie databázy štatistických údajov o počtoch žiakov, a absolventov MŠVVŠ (RIS, CVTI, ŠVS) a údajov o uplatnení absolventov na trhu práce MPSVR (ÚPSVR):
- d) párovanie cez kód odboru vzdelávania a kód povolania
- e) párovanie cez rodné číslo žiaka a IČO zamestnávateľa



## V. PRÍLOHY

- Príloha č. 01 Návrh organizačnej schémy expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni (aktualizácia 2019) (Korbas)
- Príloha č. 02 Aktualizácia harmonogramu procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021) (Korbas)
- Príloha č. 03 Pravidlá verifikácie potrieb trhu práce v Regionálnej platforme (Korbas)
- Príloha č. 04 Vzor tabuľky pre určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2010/2021 v súhrnnom prehľade podľa vývoja štatistických údajov podľa skupín odborov vzdelávania za SR (Korbas)
- Príloha č. 05 Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017 - 2018 až 2020 – 2021 (Mažgútová, Kvassay)
- I. Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017 - 2018 až 2020 – 2021 v Slovenskej republike
- II. Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017 - 2018 až 2020 – 2021 v Slovenskej republike

## Organizačná schéma pre národnú platformu a regionálne platformy



## Príloha č.: 02

### Harmonogram procesov plánovania výkonov na šk. rok 2020/ 2021, verzia 19.03.12

Rok	Termín	Úloha	Kto	Komu
2018	X. až XII.	zber dát pre spracovanie dodatočnej potreby trhu práce a konzultačné procesy	zamestnávateľa	TREXIMA
2019	do 31.01	spracovať údaje o dodatočnej potrebe trhu práce	TREXIMA	stavovským organizáciám
		konzultačné procesy k údajom o dodatočnej potrebe trhu práce	stavovské organizácie	TREXIMA
		spracovať údaje o dodatočnej potrebe trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania (údaje za SR, samosprávny kraj a regióny samosprávneho kraja)	TREXIMA	ÚPSVaR SR
	<b>do 28.02</b>	<b>určiť dodatočnú potrebu trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania (údaje za SR, samosprávny kraj a regióny samosprávneho kraja)</b>	<b>ÚPSVaR SR</b>	<b>stavovským organizáciám, regionálnym koordinátorom ŠIOV</b>
	do 5 dní	vložiť údaje o dodatočnej potrebe trhu práce v roku ukončenia štúdia do stĺpca "a" plánovacej tabuľky	ŠIOV regionálny koordinátor	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	od 05.03. do 31.03.	konzultačné procesy k verifikácii (aktualizácii) údajov o dodatočnej potrebe trhu práce na regionálnej úrovni	členovia reg. platformy	
	od 01.04. do 20.04.	verifikovať na regionálnej úrovni dodatočnú potrebu trhu práce na pracovných stretnutiach členov regionálnej platformy podľa dohodnutého harmonogramu stretnutí	členovia regionálnej platformy	ÚPSVaR
	<b>do 30.04.</b>	<b>zverejniť verifikované dodatočné potreby trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania (údaje za SR, samosprávny kraj a regióny samosprávneho kraja)</b>	<b>ÚPSVaR</b>	<b>samosprávnym krajom</b>
	do 5 dní	vložiť údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce (a SDV) do stĺpcov "b" a "c" plánovacej tabuľky	ŠIOV regionálny koordinátor	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	do 30.04	určiť násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a rámcovú prognózu novoprijatých žiakov na stredné školy (prognóza očakávaného počtu žiakov) na školský rok 2020 /2021 pre každý samosprávny kraj	MŠVVaŠ SR	samosprávnym krajom

do 15.05.	spracovať návrh rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní (prognóza očakávaného počtu žiakov)	samosprávny kraj	členom KR OVP
	prerokovať s členmi KR OVP (zamestnávateľmi, ÚPSVR) návrh rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní (prognóza očakávaného počtu žiakov)	regionálna platforma	
do 27.05.	prerokovať návrh rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní (prognóza očakávaného počtu žiakov) jednotlivých odboroch vzdelávania v KR pre OVP	KR pre OVP	
31.05.	<b>zverejniť informáciu o návrhu rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní (prognóza očakávaného počtu žiakov) na webovom sídle VÚC</b>	samosprávny kraj	zriaďovateľom SŠ, riaditeľom SŠ,
do 5 dní	vložiť údaje o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov , ktorí budú prijatí do I. ročníka v jednotlivých odboroch vzdelávania do stĺpca "d" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
do 15.06.	predložiť zriaďovateľovi školy návrh počtu žiakov ( z toho v SDV) prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory	riaditeľ SŠ	zriaďovateľovi SŠ
do 30.06.	<b>predložiť návrhy návrh počtu žiakov (z toho v SDV) prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí</b>	zriaďovateľ SŠ	samosprávnemu kraju
do 5 dní	vložiť údaje návrhu počtu žiakov (z toho v SDV) prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory do stĺpca "e" a "f" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
do 31.07.	konzultačné procesy k zabezpečeniu OVP v odboroch vzdelávania s nízkou potrebou trhu práce v jednotlivých VÚC (určenie školy s celoslovenskou pôsobnosťou)	národná platforma	
	konzultačné procesy o počte žiakov pre jednotlivé odbory vzdelávania podľa jednotlivých SŠ so zriaďovateľmi SŠ, riaditeľmi SŠ a členmi KR OVP (zástupcami zamestnávateľov a úradov práce)	samosprávny kraj	
do 15.10.	<b>spracovať návrh najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné</b>	samosprávny kraj	členom KR OVP, členom regionálnej platformy (ak nie

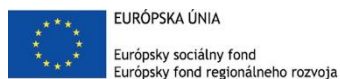
<b>odbory</b>		<b>sú členmi KR OVP)</b>	
do 10 dní	vložiť údaje o najvyššom počte žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy do stĺpca "g" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
od 15. do 31.10..	konzultačné procesy k aktualizácii návrhu najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	členovia regionálnej platformy	
pred KR OVP	pracovné stretnutie členov regionálnej platformy	regionálny koordinátor ŠIOV	
od 01.11. do 15.11.	prerokovať a odporučiť pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti návrh najvyššieho počtu žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	KR pre OVP	predsedovi samosprávneho kraja
do 10 dní	vložiť údaje o odporučenom najvyššom počte žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy do stĺpca "h" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
do 15.11.	<b>určiť pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory</b>	<b>predseda samosprávneho kraja</b>	
do 30.11.	<b>zverejniť určený najvyšší počet žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory na svojom webovom sídle</b>	<b>samosprávny kraj</b>	<b>zriaďovateľom SŠ, riaditeľom SŠ,</b>
do 10 dní	vložiť zverejnené údaje o najvyššom počte žiakov I. ročníka do stĺpca "i" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
do 31.12.	spracúvať podklady pre záverečnú správu aktivity A-3 za rok 2019	pracovná skupina aktivity A.3	národný projekt
	posudzovať doručené žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov I. ročníka SŠ a prerokovať úpravu počtu žiakov I. ročníka SŠ so samosprávnym krajom a zriaďovateľom SŠ	MŠVVŠ SR	
do 31.01.	<b>zverejniť na svojom webovom sídle upravený počet žiakov I. ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory</b>	<b>MŠVVŠ SR</b>	
do 10 dní	aktualizovať údaje o počte žiakov do stĺpca "j" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	spracovať a zverejniť informáciu o najvyššom počte žiakov I. ročníka podľa jednotlivých stredných škôl a v členení na	CVTI ŠVS	pre ZŠ, verejnosť

	jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory		
do 28.02.	spracovať komplexnú záverečnú správu za rok 2019 o procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka na školský rok 2020/2021 za kalendárny rok 2019	členovia národnej platformy	MŠVVŠ (RV OVP)
do 20.04.	odoslať prihlášky na SŠ na štúdium v odboroch , ktoré nevyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania	R ZŠ	SŠ
do 30.04.	spracovať a zverejniť informáciu o záujme žiakov ZŠ o štúdium podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania k 20.04.	CVTI ŠVS	samosprávnym krajom
	prijímanie žiakov na vzdelávanie na SŠ v súlade s ustanoveniami tretieho oddielu zákona č. 245 / 2008 Z.z.	R SŠ	
do 10.07.	spracovať a zverejniť informáciu o počte zapísaných žiakov podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania k 01.07.	CVTI ŠVS	samosprávnym krajom
do 30.09.	<b>spracovať a zverejniť informáciu o skutočnom počte novoprijatých žiakov I. ročníka podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania (z toho SDV) k 15.09.</b>	CVTI ŠVS	<b>samosprávnym krajom</b>
do 10 dní	vložiť údaje o skutočnom počte novoprijatých žiakov prvého ročníka k 15.09. v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy <b>(z toho SDV)</b> do stĺpcov "k" a "l" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - CVTI SVŠ	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
do 30.11.	spracovať štatistické údaje o skutočnom počte žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy <b>(z toho SDV)</b> pre školský rok 2020 / 2021 v súhrnnom prehľade podľa skupín učebných a študijných odborov a podľa jednotlivých odborov vzdelávania	pracovná skupina aktivity A.3	členom národnej platformy
do 31.12.	spracovať podklady pre správu o výsledkoch určovania počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 v súhrnnom prehľade podľa skupín učebných a študijných odborov a podľa jednotlivých odborov vzdelávania	pracovná skupina aktivity A.3	členom národnej platformy
2021			
31.01.	spracovať štatistické údaje o skutočnom počte žiakov v SDV prvého ročníka k 31.01. v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy pre školský rok 2020 / 2021 v súhrnnom prehľade podľa skupín učebných a študijných odborov a podľa jednotlivých odborov vzdelávania	regionálny koordinátori	členom národnej platformy
do 10 dní	vložiť údaje o skutočnom počte žiakov prvého ročníka k 15.09. v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy <b>(z toho SDV)</b> do stĺpcov "m" a "n" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - CVTI SVŠ	Projekt "DUAL", aktivita A.3.

do 28.02.	spracovať komplexnú záverečnú správu za rok 2019 o procese a výsledkoch určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka na školský rok 2020/2021 za kalendárny rok 2020	členovia národnej platformy	MŠVVŠ (RV OVP)
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------

## Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

---



## Pravidlá verifikácie potrieb trhu práce v Regionálnej platforme

Bratislava

2019



Pravidlá verifikácie potrieb trhu práce v Regionálnej platforme

Autor: Ing. Korbas Pavel a kolektív

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.

Vydanie: prvé

Schválil: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Účinnosť: od 01. 01. 2020

## **Obsah**

- I. Cieľ regionálnej platformy**
- II. Zloženie regionálnej platformy**
- III. Hlavné úlohy regionálnej platformy**
- IV. Postup verifikácie dodatočnej potreby trhu práce:**
- V. Výstupy verifikácie dodatočnej potreby trhu práce**

## **I. Cieľ regionálnej platformy**

- získať relevantné a štruktúrované údaje o potrebách trhu práce na regionálnej úrovni,
- stanoviť regionálne priority,
- zjednotiť a profesionalizovať zamestnávateľov na regionálnej úrovni,
- aktualizovať, verifikovať a spracovať zdroje údajov o dodatočnej potrebe trhu práce do štruktúrovaného výstupu o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce na regionálnej úrovni pre proces nastavenia plánu výkonov stredných škôl

## **II. Zloženie regionálnej platformy**

- regionálny koordinátor nominovaný ŠIOV
- zástupca zamestnávateľov nominovaný RZ SDV
- zástupca úradov práce nominovaný ÚPSVaR SR
- zástupca samosprávneho kraja nominovaný VÚC

## **III. Hlavné úlohy regionálnej platformy**

### **III.1. Zosumarizovať a analyzovať údaje o súčasnom stave**

#### **III.1.1. Úlohy zamestnávateľov:**

- informovať o súčasnom stave zamestnanosti v regióne,
- informovať o budúcom smerovaní zamestnanosti u zamestnávateľov,
- verifikovať regionálne potreby,
- sumarizovať údaje o vstupe zamestnávateľov do SDV.

#### **III.1.2. Úlohy úradov práce:**

- informovať o štatistike nezamestnanosti (podľa odborov vzdelávania a podľa škôl),
- sumarizovať údaje jednotlivých úradov práce v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja (participácia ÚPSVaR SR),
- sumarizovať údaje o aktuálnych potrebách trhu práce,
- sumarizovať údaje o budúcich potrebách trhu práce na základe informácií o príchode nových investícií do regiónu.

#### **III.1.3. Úlohy VÚC:**

- informovať o súčasnom stave na stredných školách (štruktúra odborov vzdelávania, počet žiakov a tried, ...),
- informovať o počtoch žiakov pre schválené experimentálne overované odbory vzdelávania
- informovať o % podiele žiakov v skupinách odborov 74, 79.

#### **III.1.4. Úlohy regionálnych koordinátorov**

- spracúvať informácie o regionálnych potrebách trhu práce, s osobitným zreteľom na SDV
- koordinovať konzultačné procesy k verifikácii potrieb trhu práce a k určovaniu počtu žiakov I. ročníkov
- zvolávať pracovné stretnutia členov regionálnej platformy k verifikácii potrieb trhu práce a k určovaniu počtu žiakov I. ročníkov

- plniť úlohy vyplývajúce zo záverov pracovných stretnutí na národnej úrovni
- III.2. Verifikovať dodatočnú potrebu trhu práce a spracovať údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce na úrovni samosprávneho kraja**
- III.3. V nadväznosti na údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce identifikovať očakávané počty žiakov v SDV**
- III.4. Zabezpečiť permanentnú aktualizáciu a permanentný prístup k štatistickým údajom o potrebách trhu práce**
- III.5. Iniciovať zmeny legislatívnych podmienok a definovať vecné podmienky nevyhnutné pre zabezpečenie úloh vyplývajúcich z legislatívnych zmien**

#### **IV. Postup verifikácie dodatočnej potreby trhu práce:**

- pri verifikácii sa postupuje po odboroch vzdelávania,
- pri verifikácii je možné v odôvodnených prípadoch navrhnúť aj odbor v ktorom sa dodatočná potreba neočakáva,
- pri skupine odborov 82 a 86 sa zohľadňuje aj stanovisko Ministerstva kultúry SR
- pri skupine odborov 53 sa zohľadňuje aj stanovisko Ministerstva zdravotníctva SR
- údaje o dodatočnej potrebe trhu práce v skupinách odborov 74, 79 sú len informačné a pri určovaní verifikovanej potreby trhu práce sa zohľadňuje % podiel žiakov stanovený samosprávnym krajom,
- údaje o dodatočnej potrebe trhu v experimentálne overovaných odboroch vzdelávania sú len informačné a pri určovaní verifikovanej potreby trhu práce sa zohľadňuje schválený projekt experimentálneho overovania príslušného odboru vzdelávania,
- návrhy predkladajú nominovaní regionálni experti (4 hlasy),
- pri rozpore sa hlasuje,
- v prípade rovnosti hlasov je rozhodujúci hlas regionálneho koordinátora,
- navrhované a schválené zmeny sa uvedú do zápisu s uvedením navrhovateľa a stručným záznamom zdôvodnenia a argumentov.

#### **V. Výstupy verifikácie dodatočnej potreby trhu práce**

- výstupom konzultačných procesov na regionálnej úrovni , ktoré boli prerokované a schválené na pracovnom stretnutí regionálnej platformy sú údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce podľa odborov vzdelávania,
- údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce zverejňuje na svojom webovom sídle Ministerstvo práce v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce do 30.apríla príslušného kalendárneho roka<sup>1</sup>,

---

<sup>1</sup> §30, ods.1, písm.b zákona č. 61 / 2015 Z.z.

- verifikovaná dodatočná potreba trhu práce je vstupným kritériom na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre príslušný školský rok<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> §2, ods.1, písm.d vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 292 / 2019 Z.z.

# Príloha č.: 04

Prijímanie pre školský rok 2020 / 2021															VUC .....														
Školská oblasť				Odbor vzdelávania					Stredná škola						Kalendárny rok 2019					Kalendárny rok 2020		Kalendárny rok 2021							
Kód	Názov	Kód (číslo od 01.10.2019)	Starý kód (mena podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR 251/2018 Z.z.)	Názov	Vyučovací jazyk	Kód školy	Kraj	Oblasť	Zriaďovateľ	Vyučovací jazyk	Názov	Potreby školy podľa			Rozpis prognózy schváreného počtu žiakov L. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VUC pre rokovania KR OVP		Odporičenie KR OVP	Uradné samosprávnym krajom	Usporenie MŠVVaŠ SR	Skutočnosť		Skutočnosť				
												Dodatková potreba	Očakávaná potreba	z toho SOV		Počet žiakov	z toho SOV	Počet žiakov	Počet žiakov				Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov
CVPI															VUC					CVPI									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	
11	Fyzikálo- matematické vedy																												
21	Baníctvo, geológia, geotechnika														0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	2157 M			geológia, geotechnika a environmentalistika																									
21	2174 K			technik mineralurg																									
21	2176 H			mechanik banských prevádzok																									
22	Hutníctvo																												
22	2234 M			zlievačstvo																									
86	8661 M 01	8233 M 01		výtvorné spracúvanie kovov a drahých kameňov - zlatníctvo a strieborníctvo																									
86	8661 M 02	8233 M 02		výtvorné spracúvanie kovov a drahých kameňov - umelécké zámočníctvo a																									
86	8661 M 03	8233 M 03		výtvorné spracúvanie kovov a drahých kameňov - plošné a plastické rytie kovov																									
86	8661 M 04	8233 M 04		výtvorné spracúvanie kovov a drahých kameňov - umelécké odlievanie																									
86	8671 M	8271 M		digitálna maľba - koncept art																									
86	8672 M	8272 M		dizajn digitálnych aplikácií																									
86	8692 M	8292 M		dizajn exteriéru																									
92	Bezpečnostné služby														0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92	9245 M			ochrana osôb a majetku																									
Spolu	Spolu																												

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na SŠ na školský rok 2020/2021

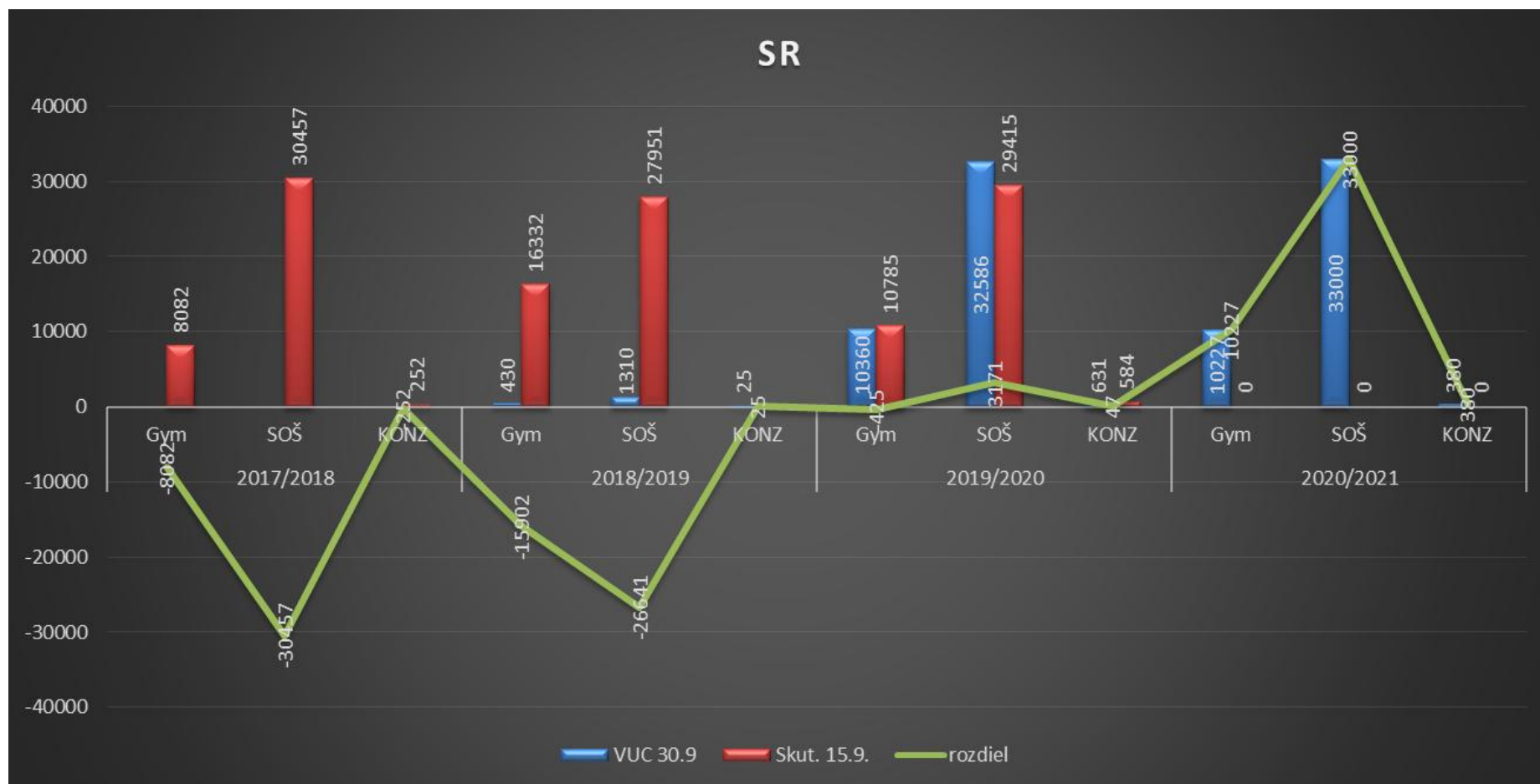
Prehľad podľa druhu strednej školy

	Kalendárny rok 2019										Kalendárny rok 2020	
	Potreby školy podľa			Rozpis prognózy schváreného počtu žiakov L. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VUC schvárený KR pre OVP		Odporičenie KR OVP	Schvárené VUC	Po úprave MŠVVaŠ SR	Skutočnosť
	Dodatková potreba	Očakávaná potreba	z toho SOV		Počet žiakov	z toho SOV	Počet žiakov	Počet žiakov				
Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.				
Gymnázium	J											
Stredná športová škola	J											
Stredná odborná škola	M											
	H											
	K											
	M											
Konzervatórium	Q											
Škola umeleckého priemyslu	M											
Spolu	J,M,K,Q											

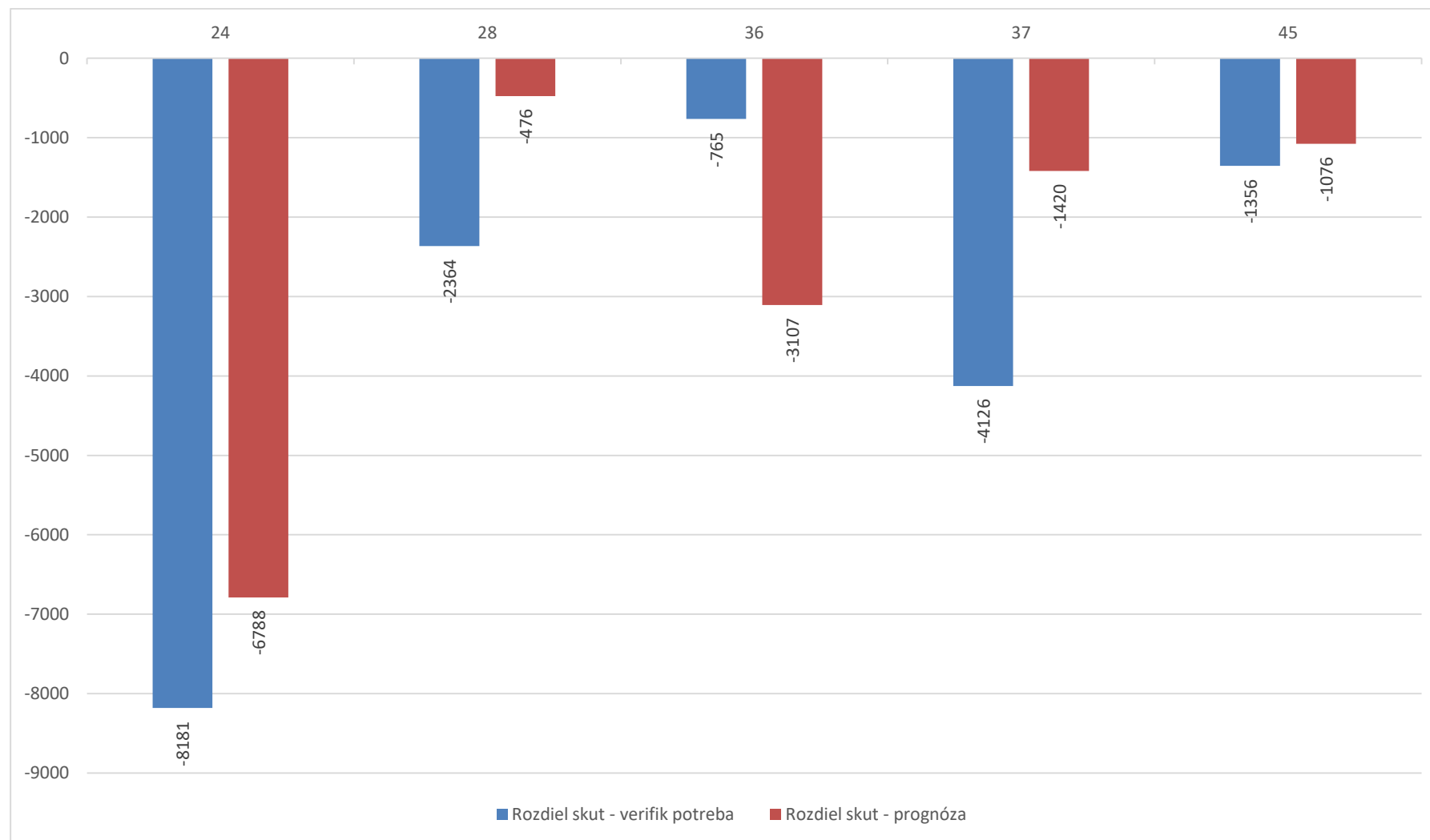
Legenda: S - špec "C" 2956 H odbor vzdelávania sa bude v školskom roku 2019/2020 experimentálne overovať (len na schválených školách) 2557 M experimentálne overovanie bude úspešne ukončené dňa 31.08.2019

Podľa zoznamu uvedeného vo vyhodnotení MŠVVaŠ zo dňa 03.01.2019 vydaného pod č. 2019/5268:1-1030

## I. Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017 - 2018 až 2020 – 2021 v Slovenskej republike

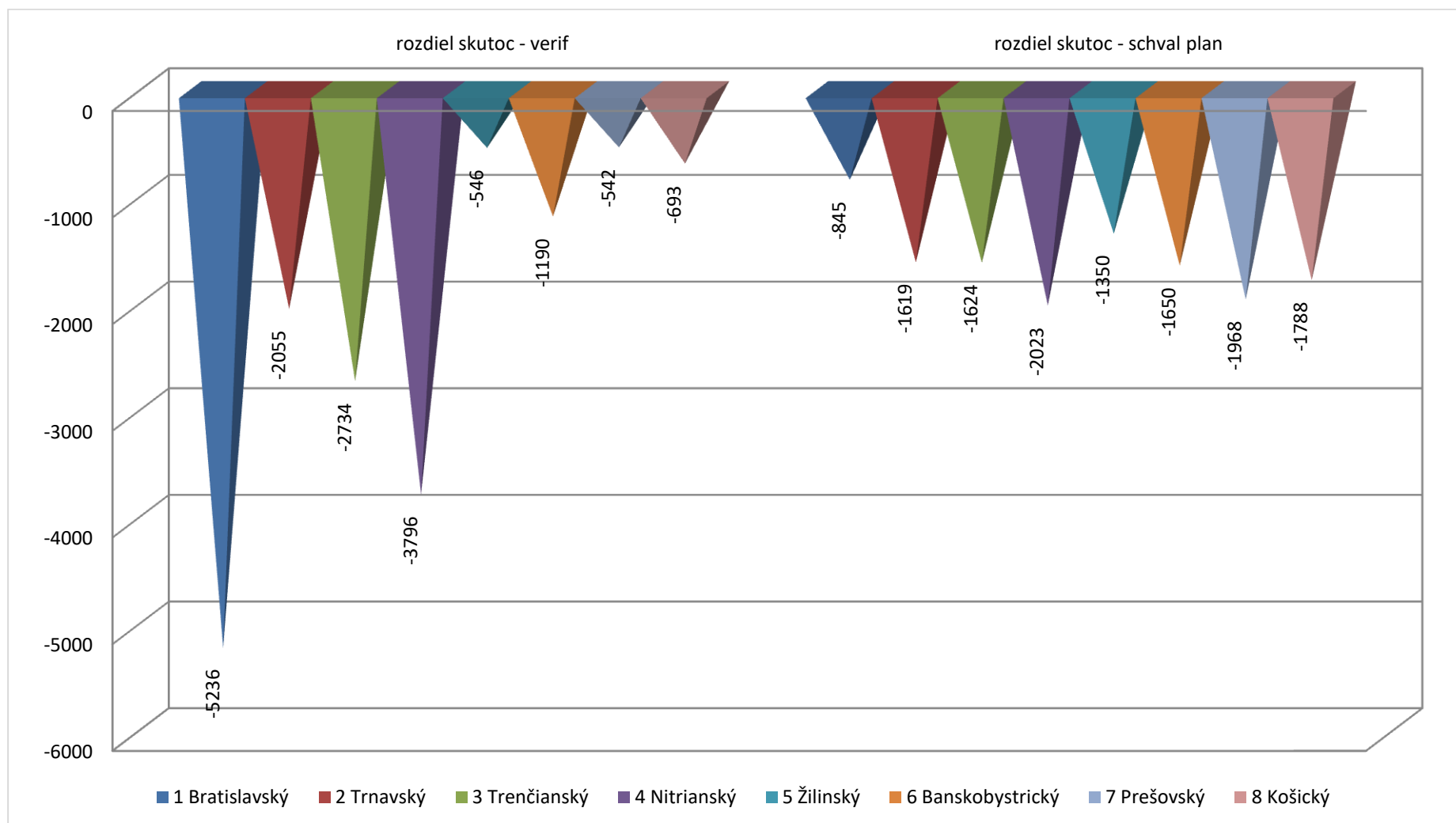


**Prehľad vývoja neuspokojených potrieb trhu práce v SR od roku 2017 – 2020 vybraných skupinách odborov vzdelávania**

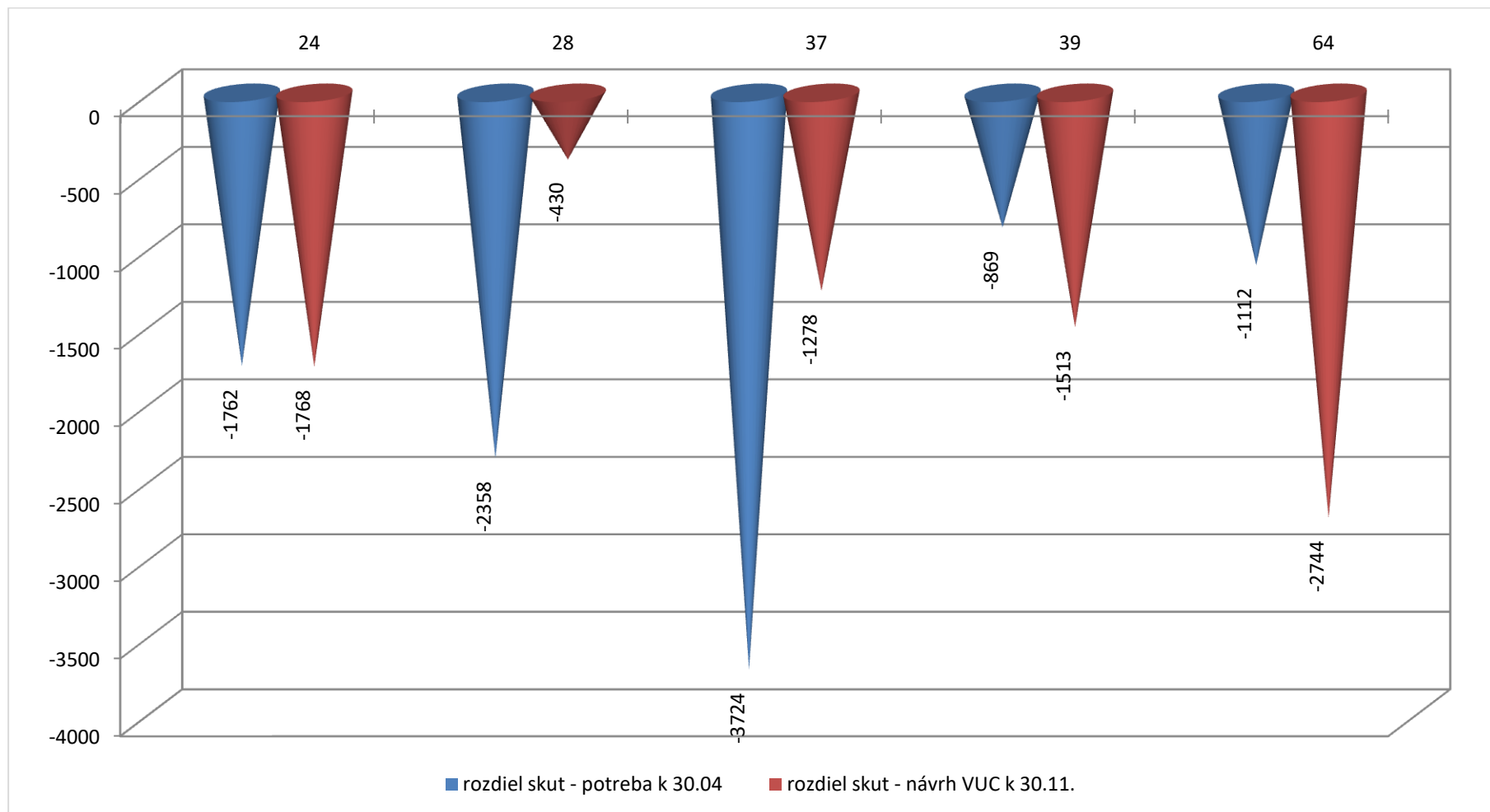




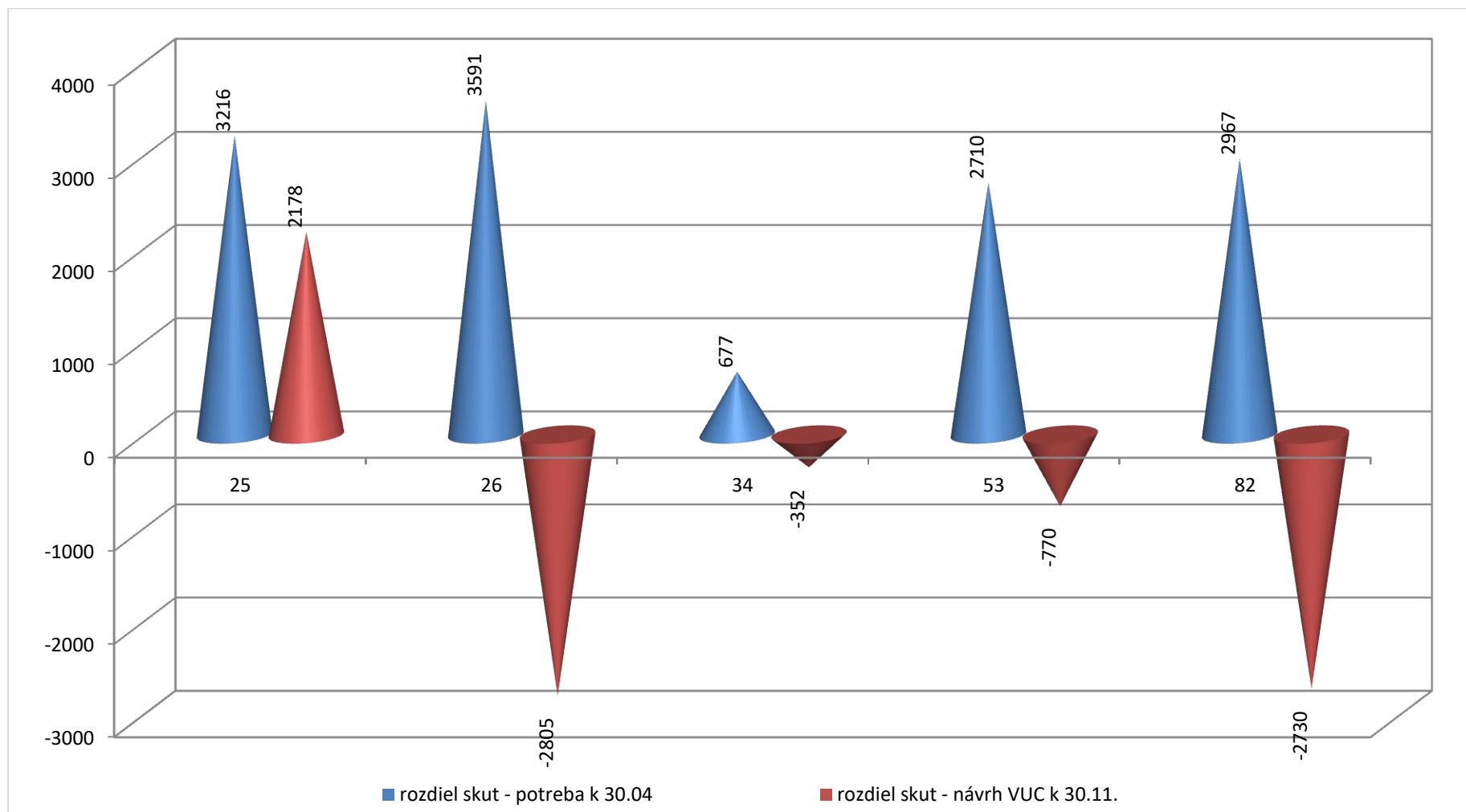
### Neuspokojené očakávané potreby trhu práce v Sr od roku 2017 - 2020 podľa jednotlivých samosprávnych krajov



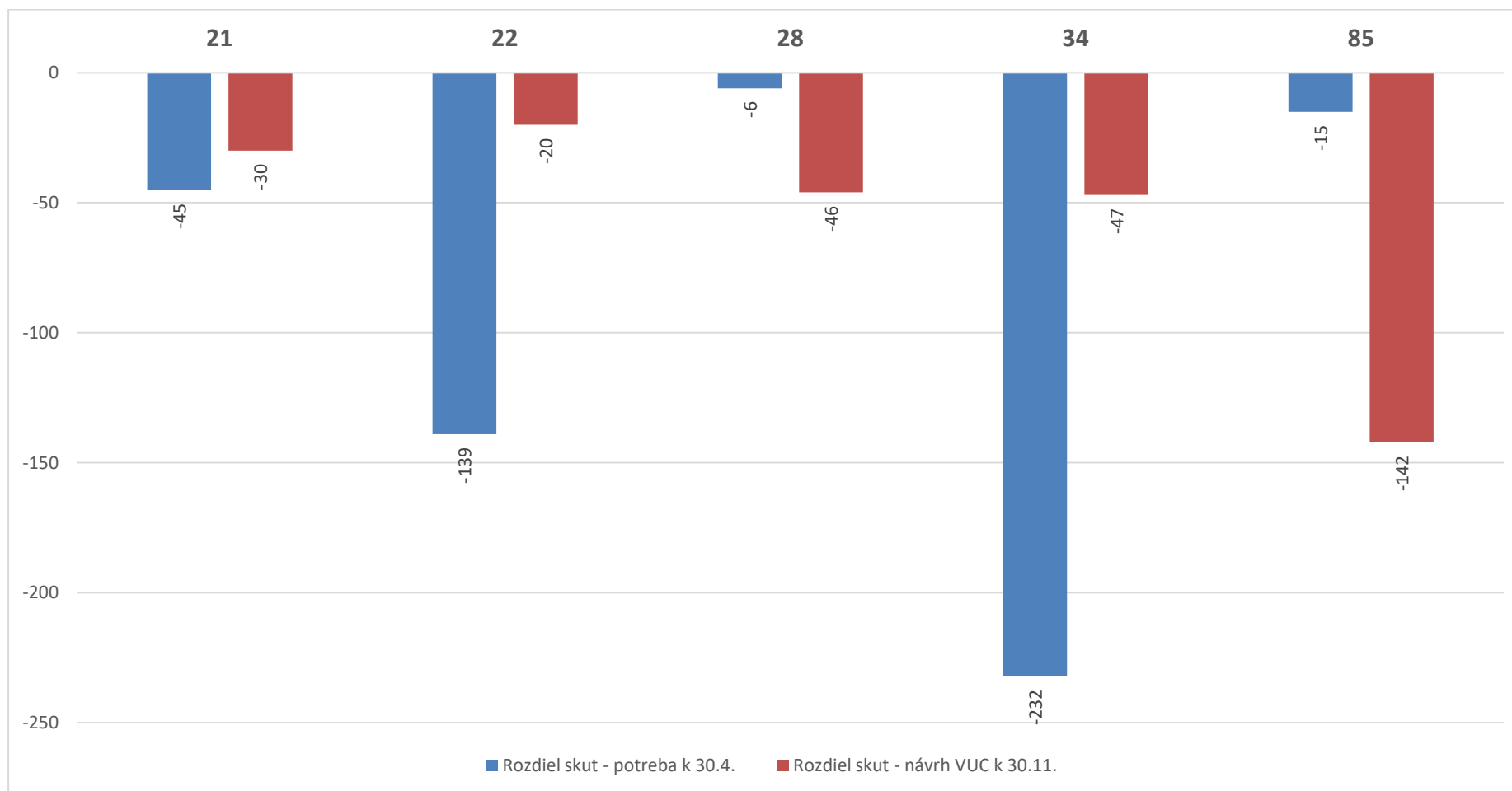
**Prehľad skutočnosti vybraných skupín študijných odborov s najvyššími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC k 30.11. za SR za roky 2017 až 2019**



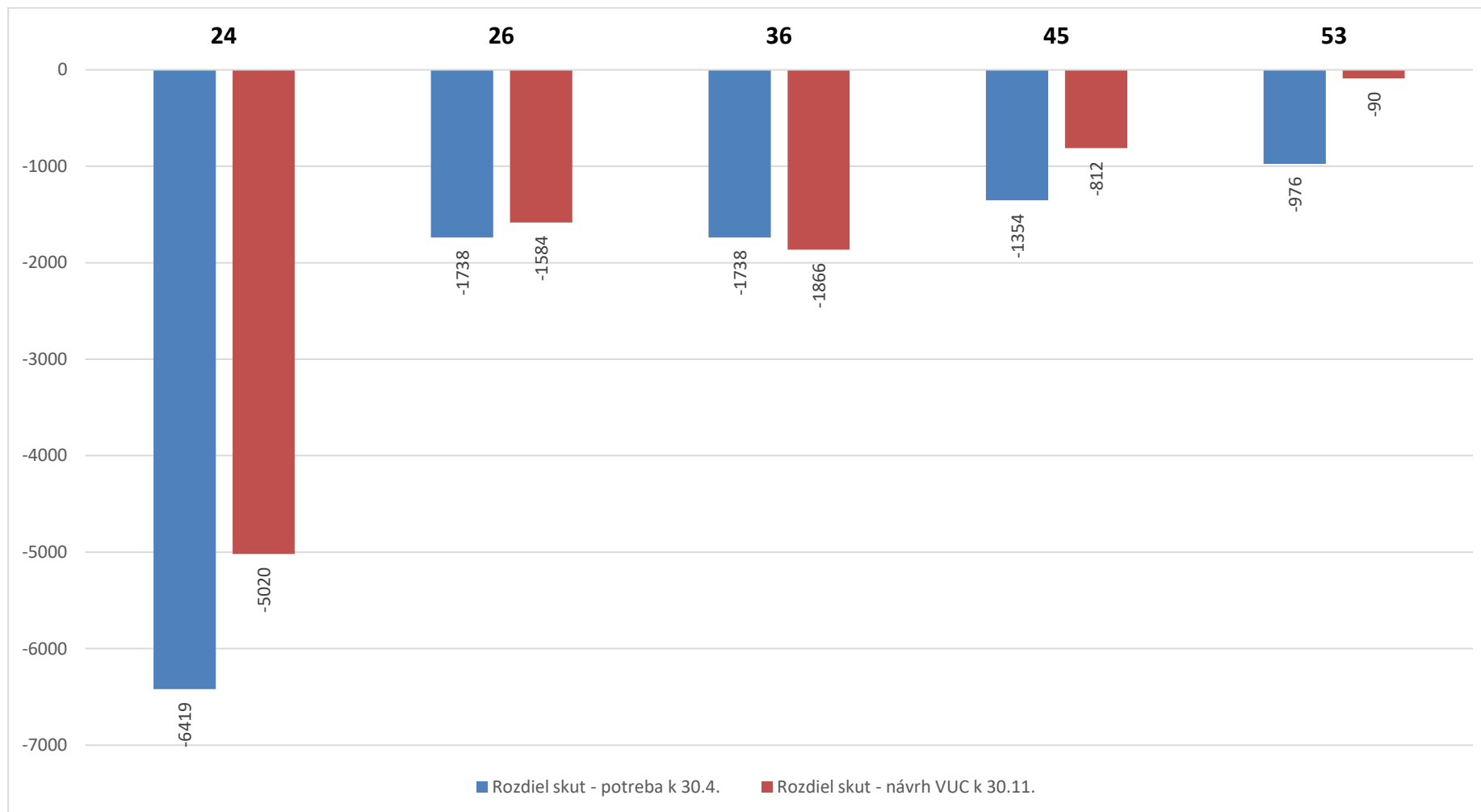
**Prehľad skutočnosti vybraných skupín študijných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC k 30.11. za SR za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti vybraných skupín učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC k 30.11. za SR za roky 2017 až 2019**



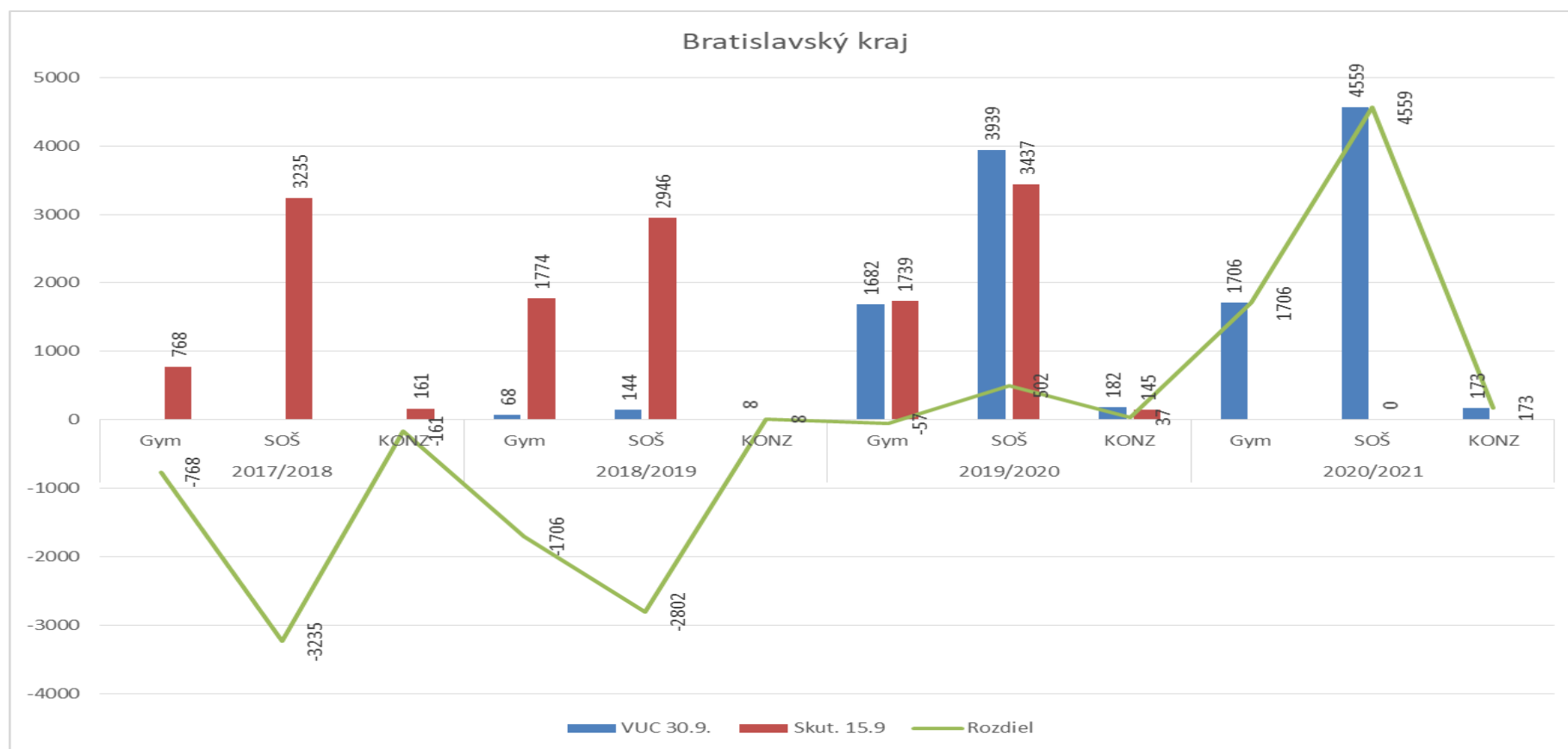
**Prehľad skutočnosti vybraných skupín učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC k 30.11. za SR za roky 2017 až 2019**



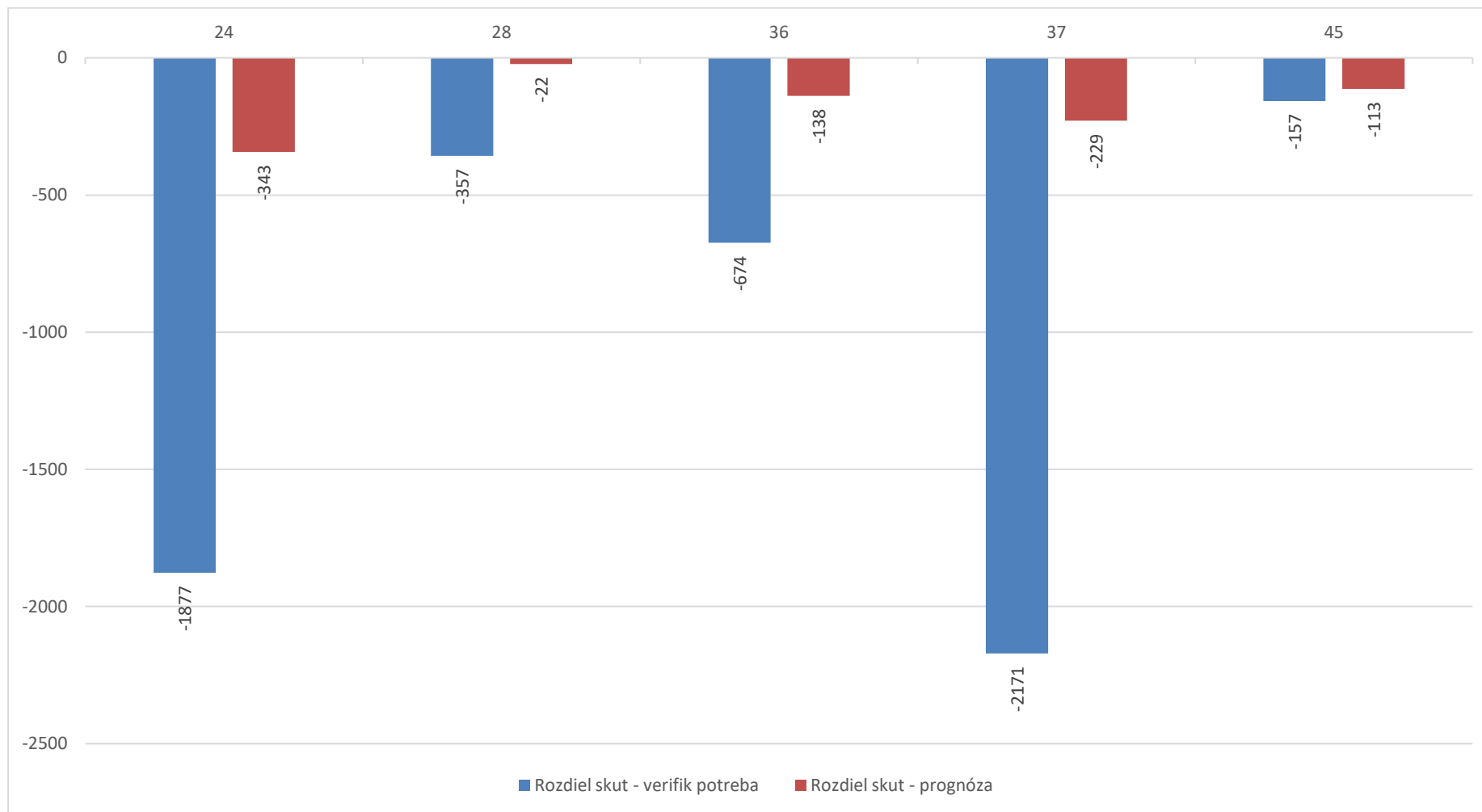
## II. Vyhodnocované vybrané ukazovatele plánovania počtov žiakov podľa samosprávnych krajov za školské roky 2017/2018 – 2020/2021

### Bratislavský samosprávny kraj

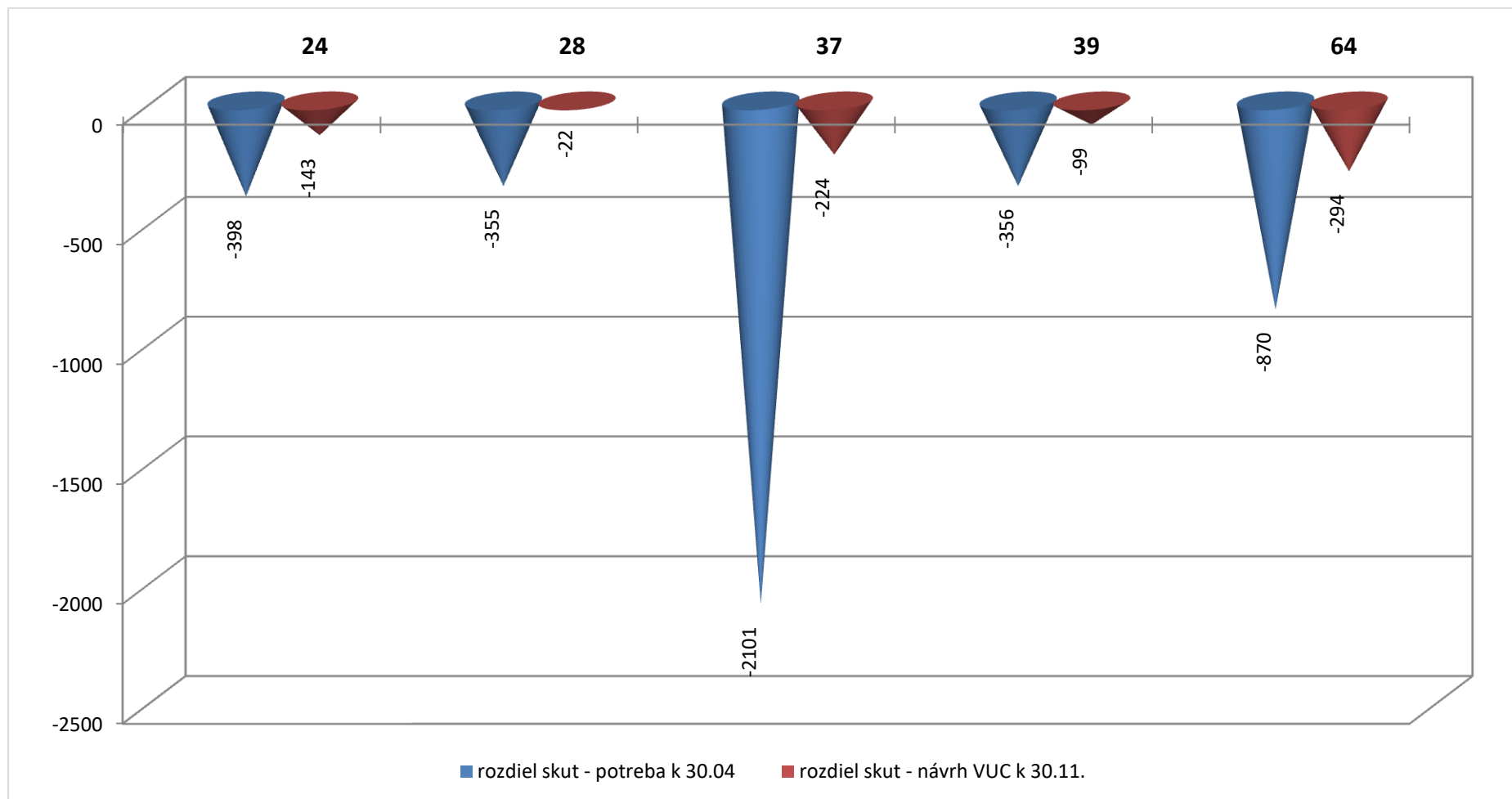
Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021 (v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)



### Plánovanie VÚC BA – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov

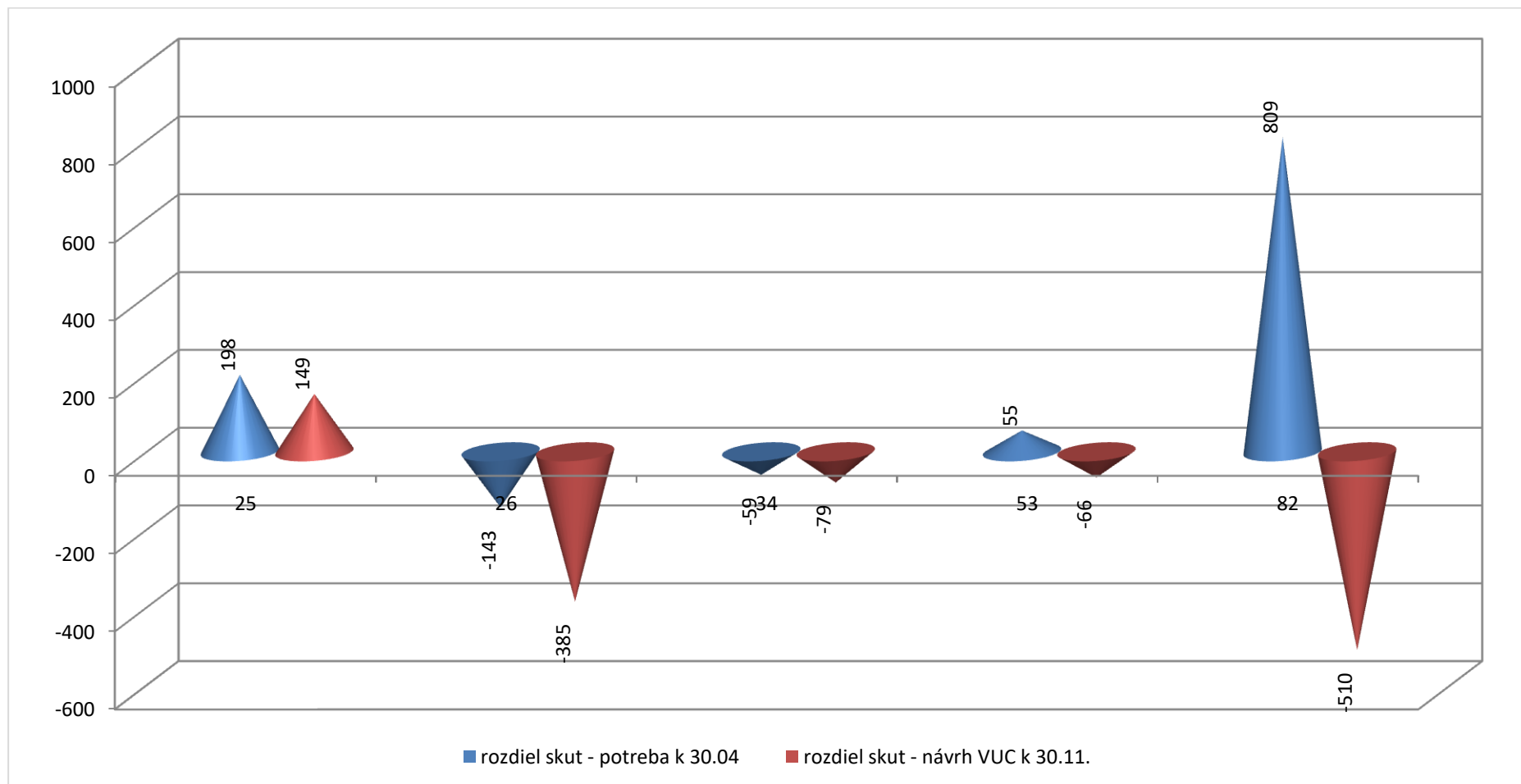


**Plánovanie VÚC BA – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch kraja za roky 2017 až 2019**

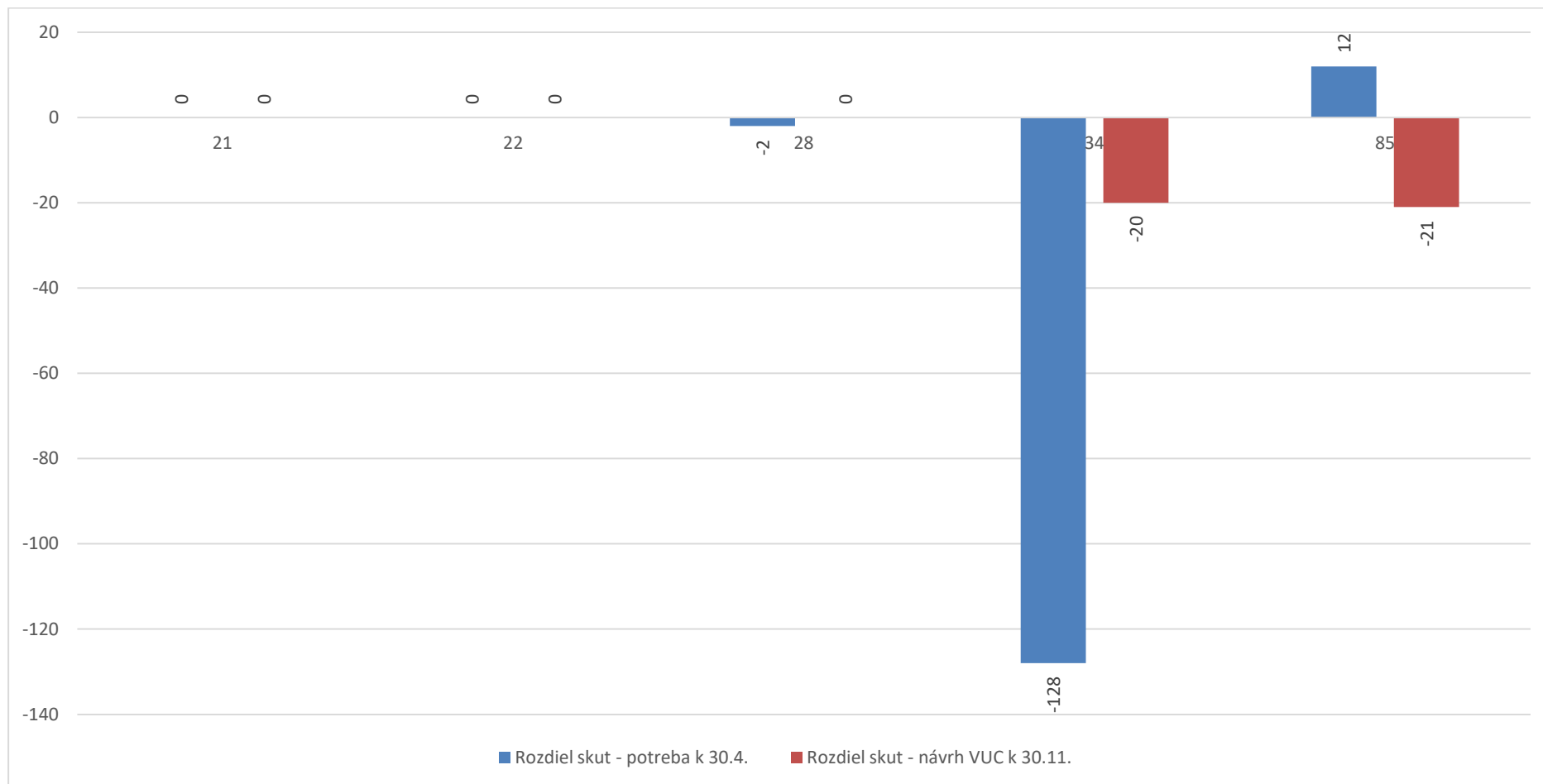




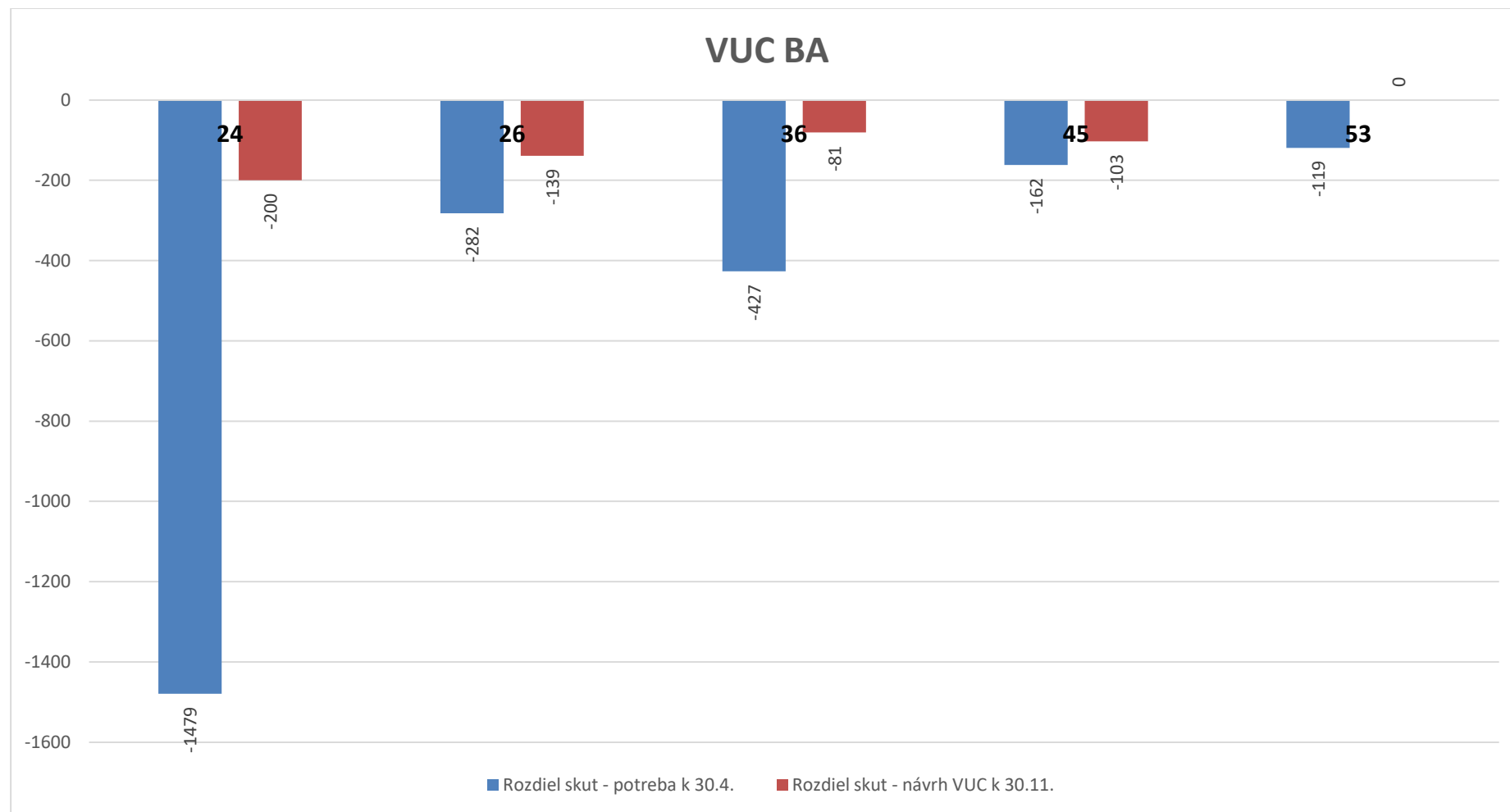
**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC k 30.11. v BA SK za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC BA k 30.11. za roky 2017 až 2019**

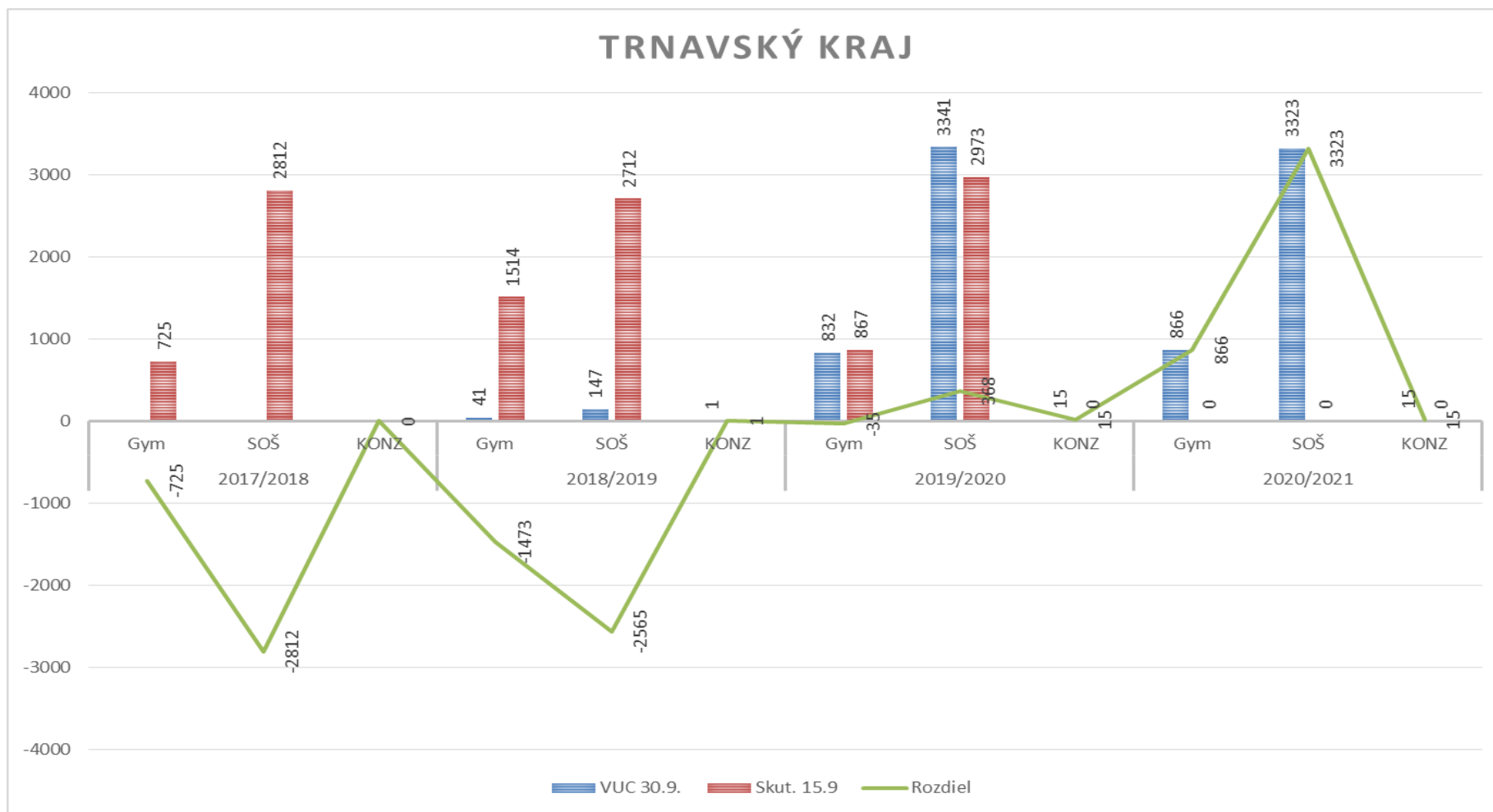


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC BA za roky 2017 až 2019**

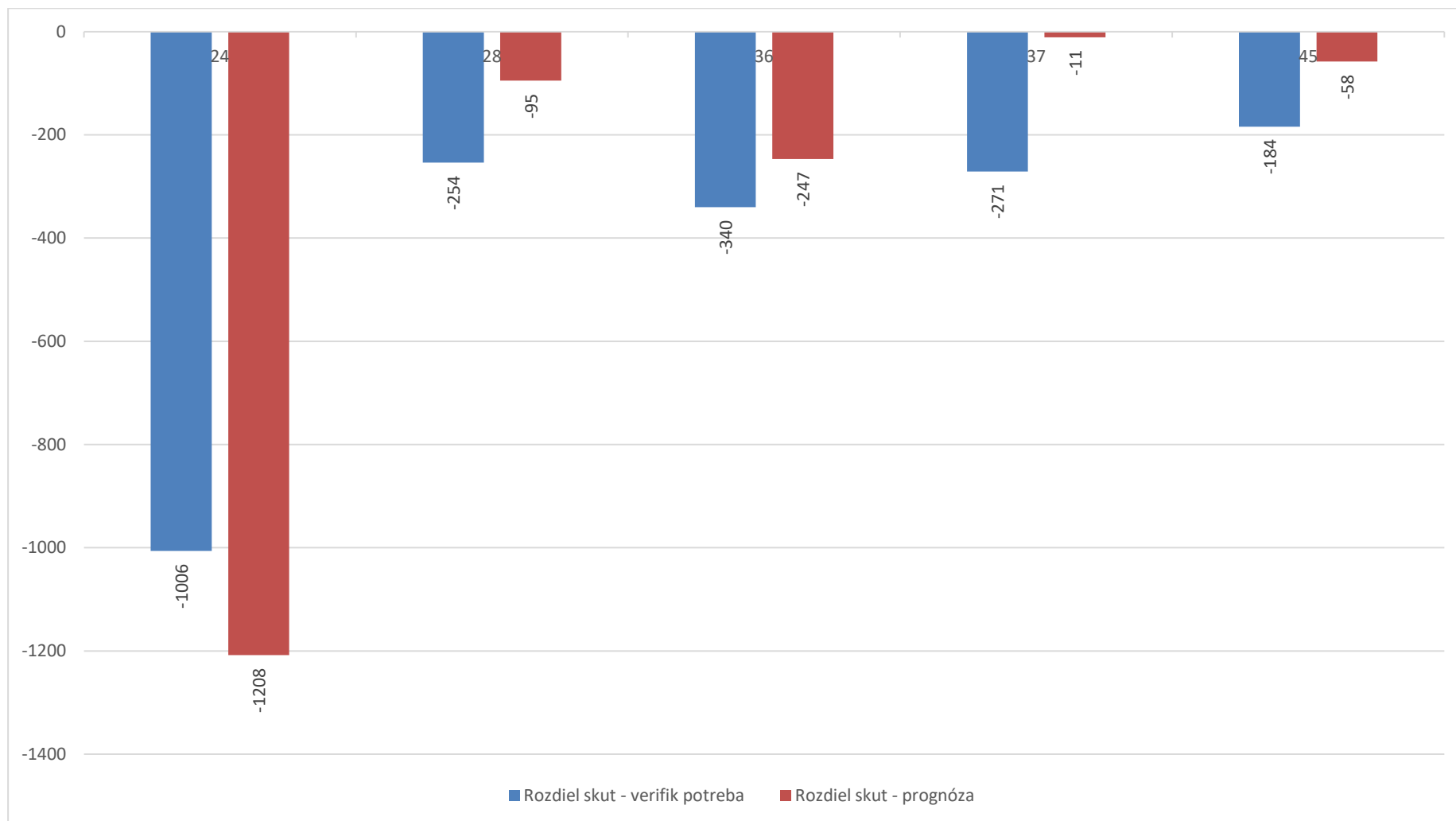


## Trnavský samosprávny kraj

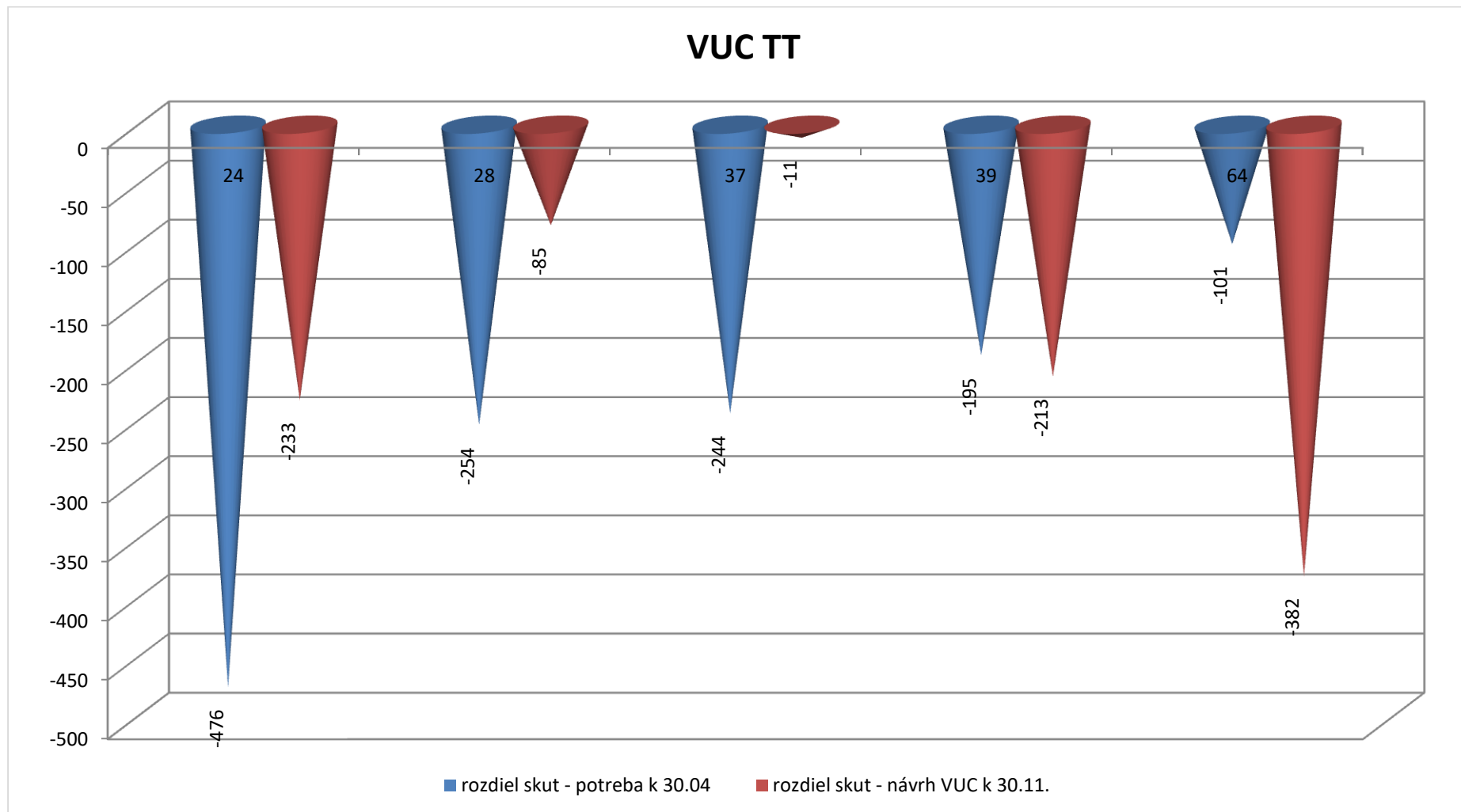
Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021 (v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)



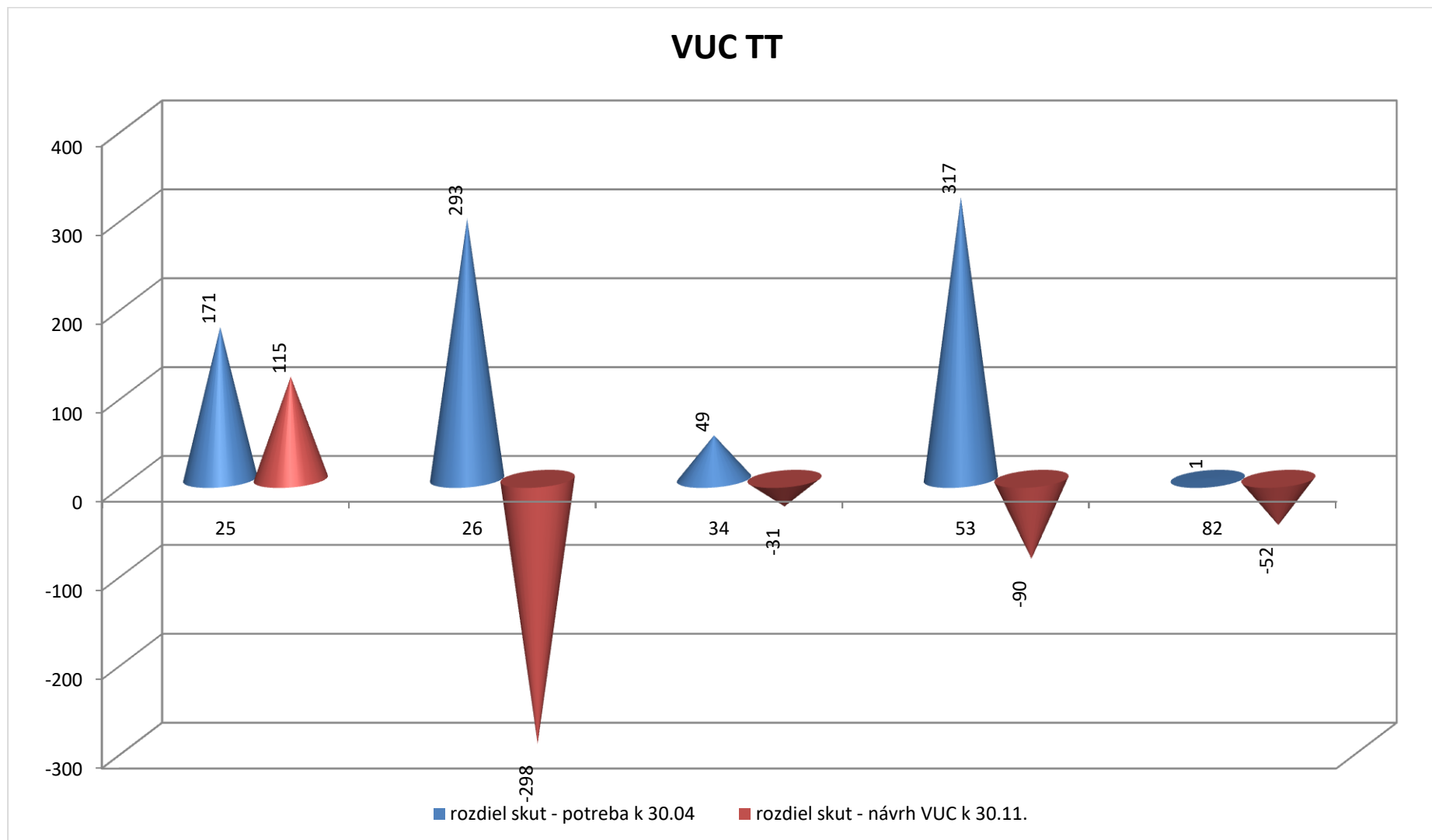
### Plánovanie VÚC TT – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov



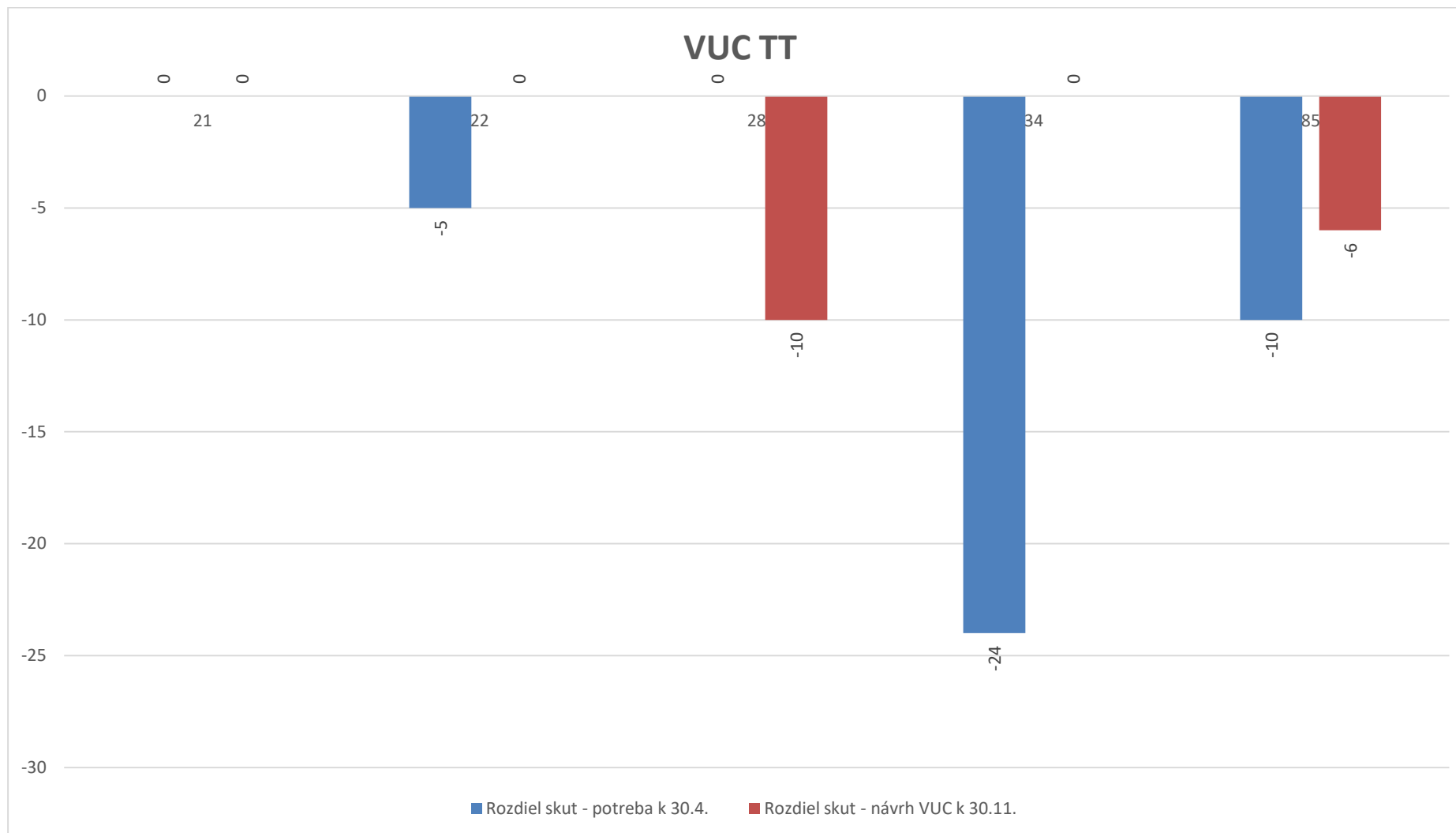
**Plánovanie VÚC TT – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch**



**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC TT k 30.11. za roky 2017 až 2019**

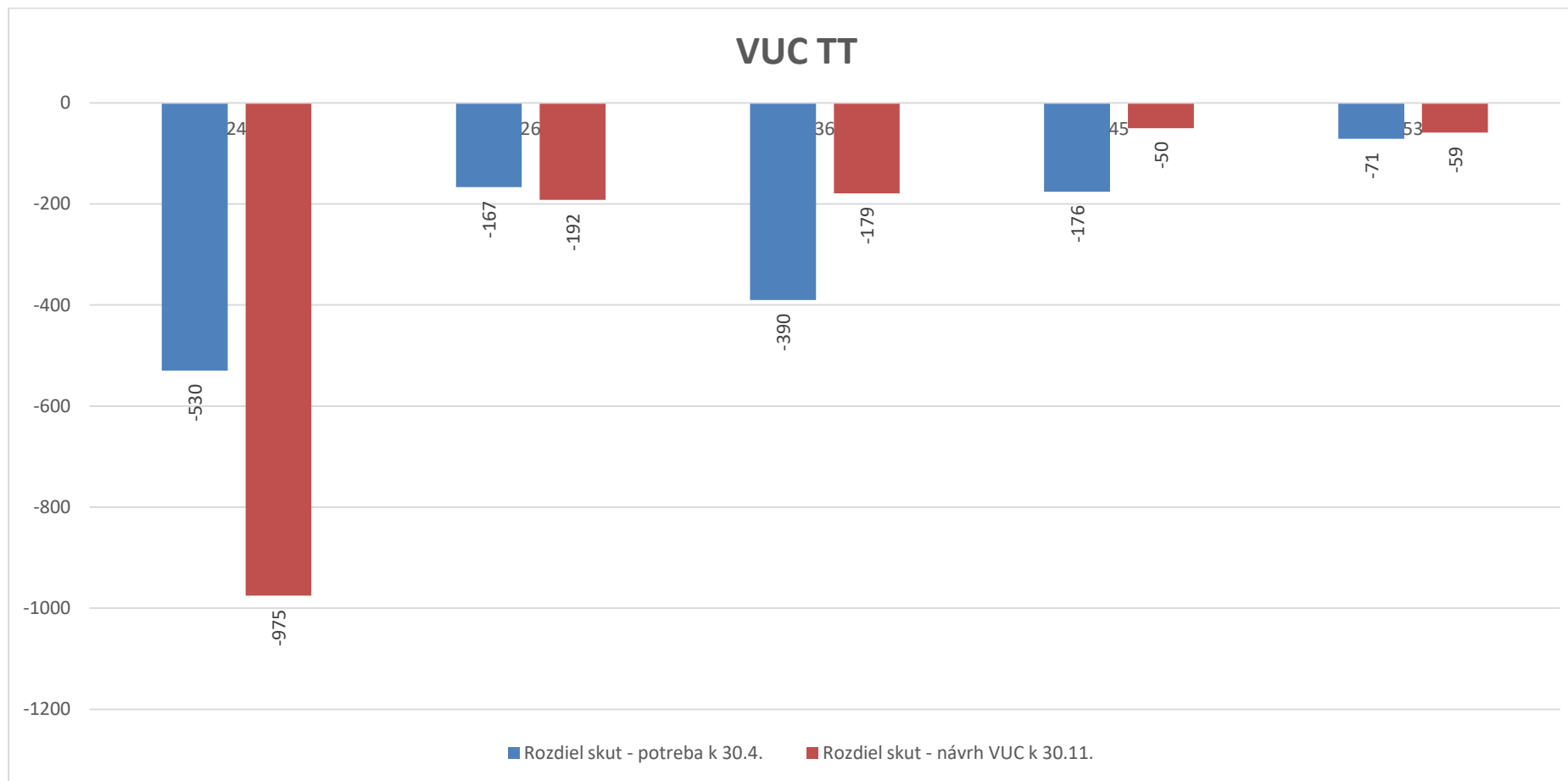


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC TT k 30.11. za roky 2017 až 2019**



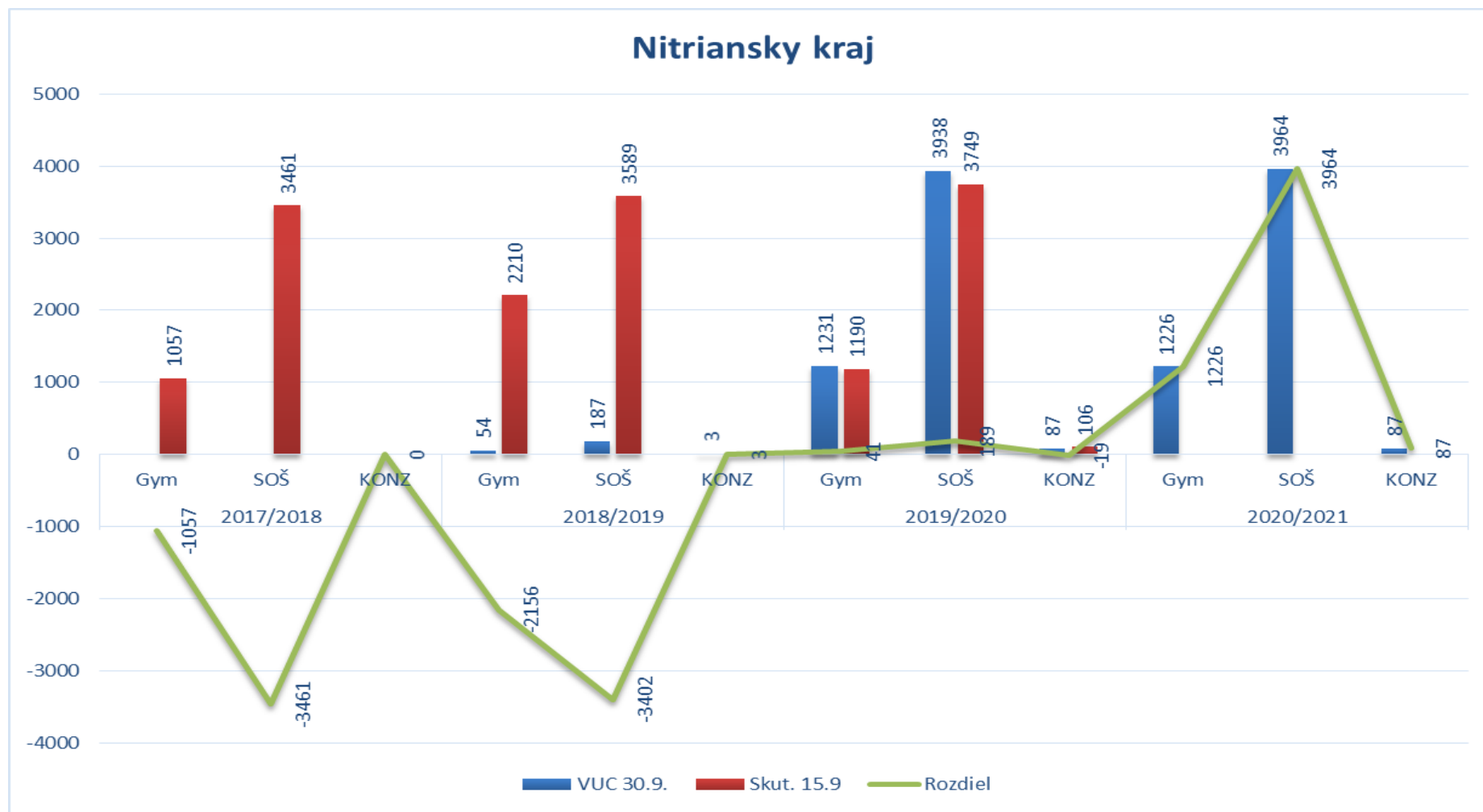


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC TT za roky 2017 až 2019**

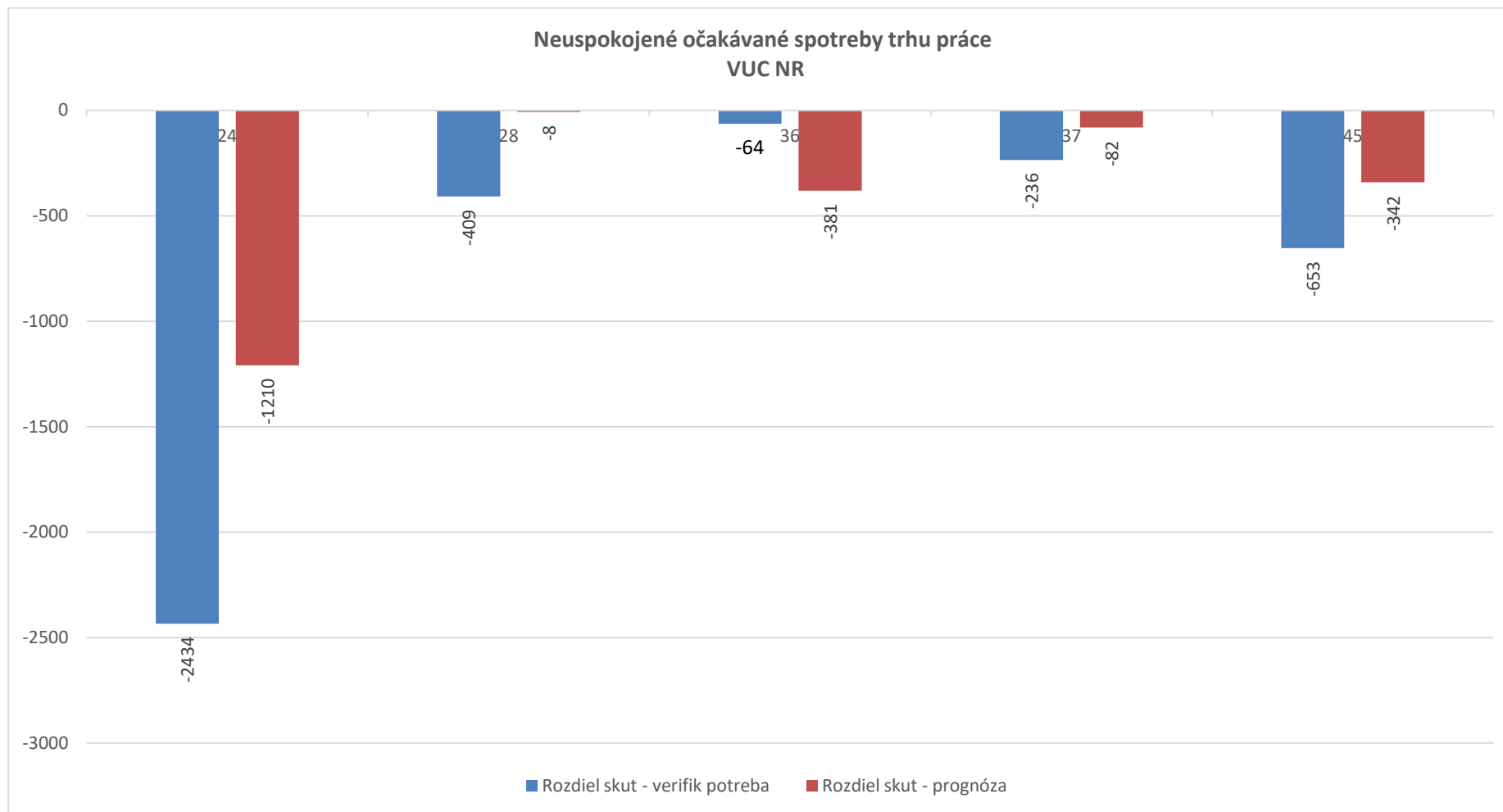


## Nitriansky samosprávny kraj

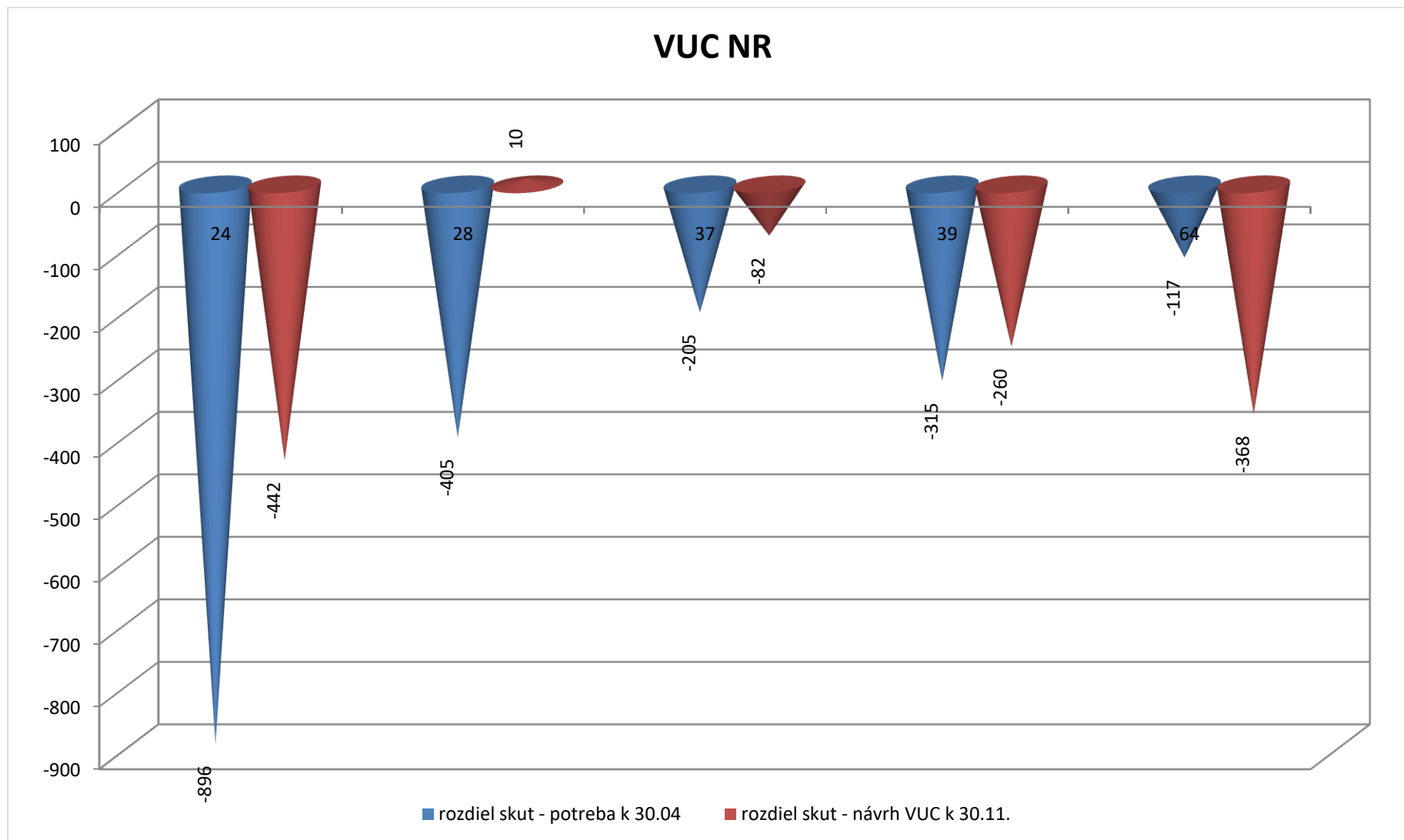
Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021 v NR SK (v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)



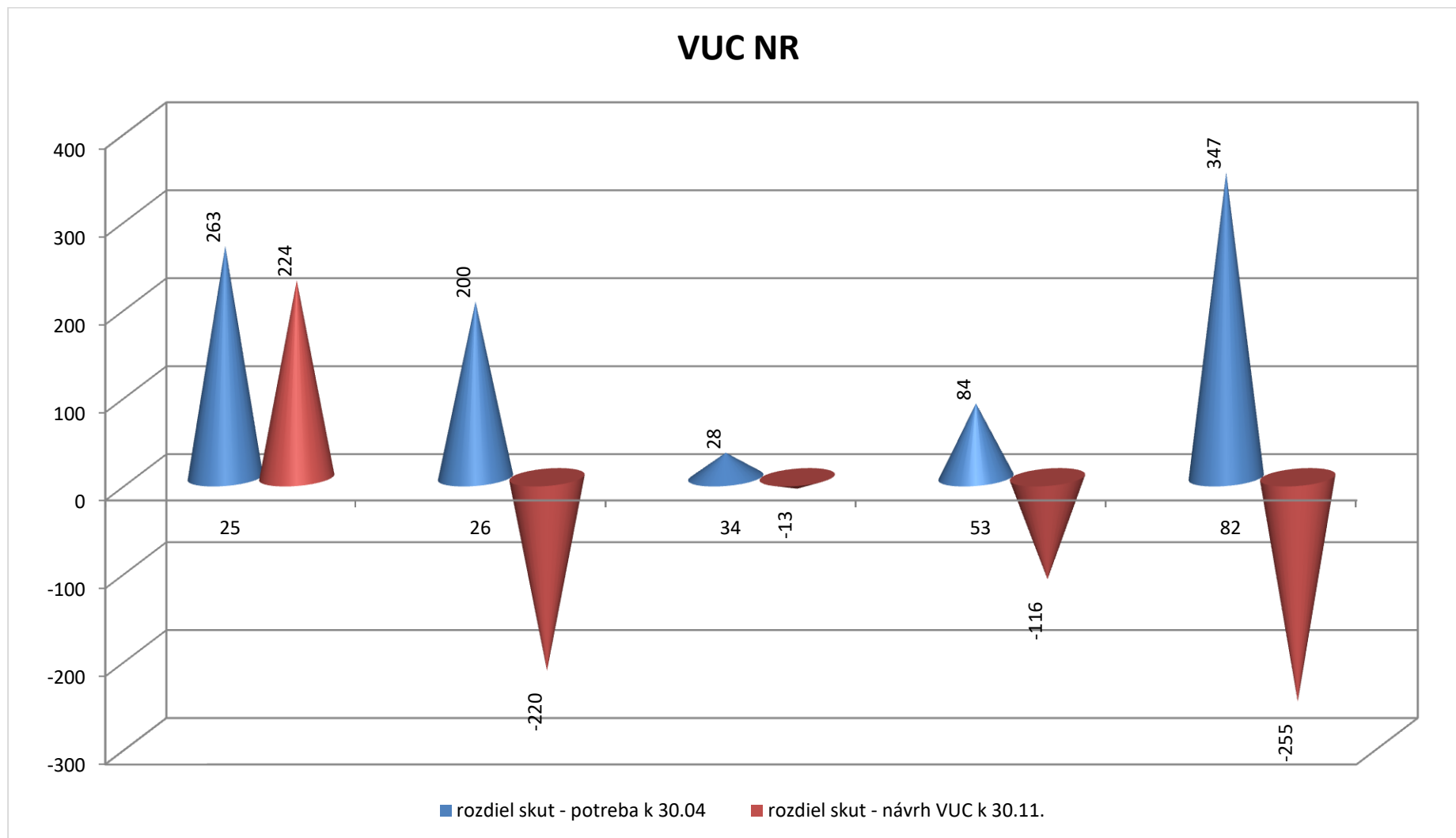
## Plánovanie VÚC NR – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov



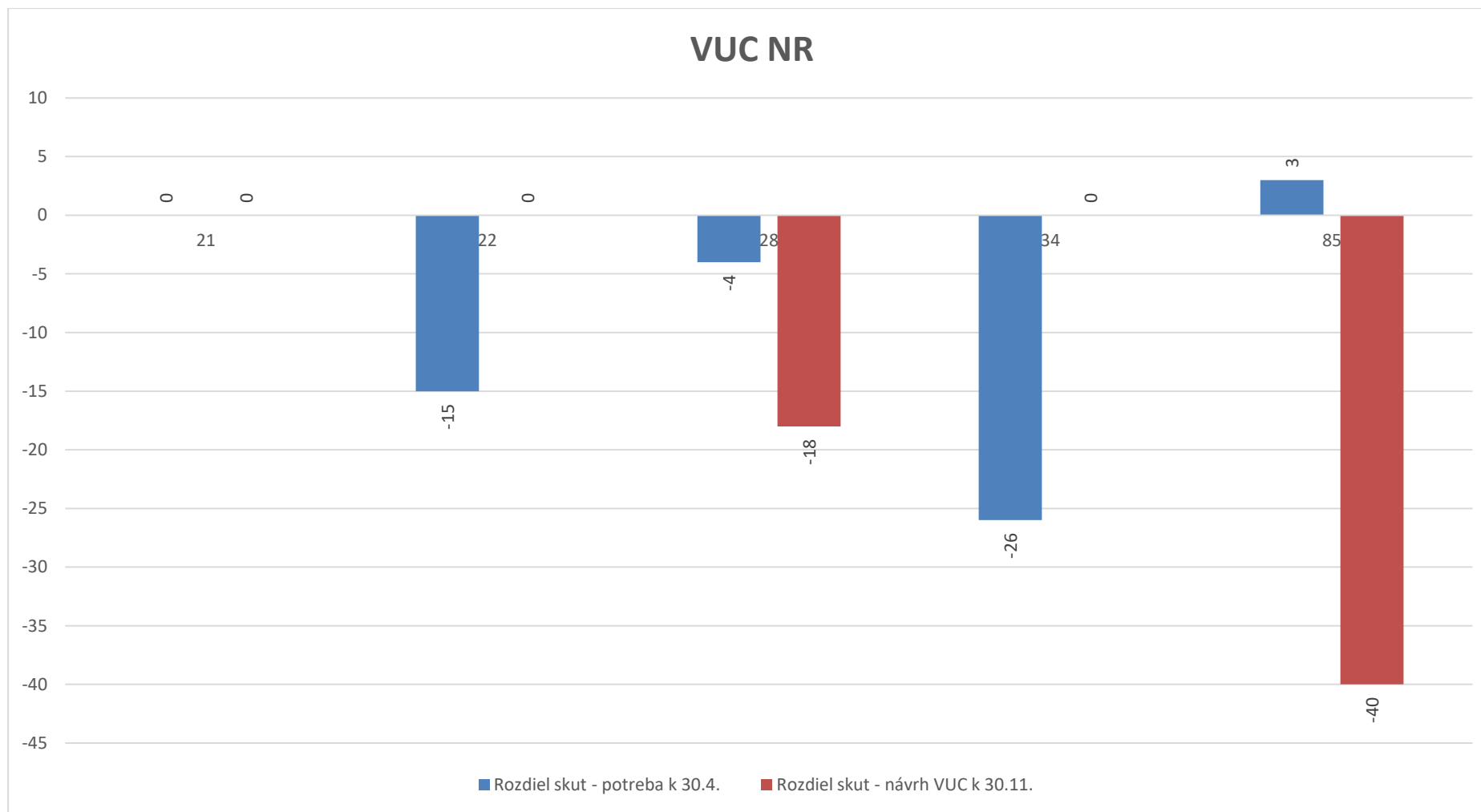
## Plánovanie VÚC NR – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch



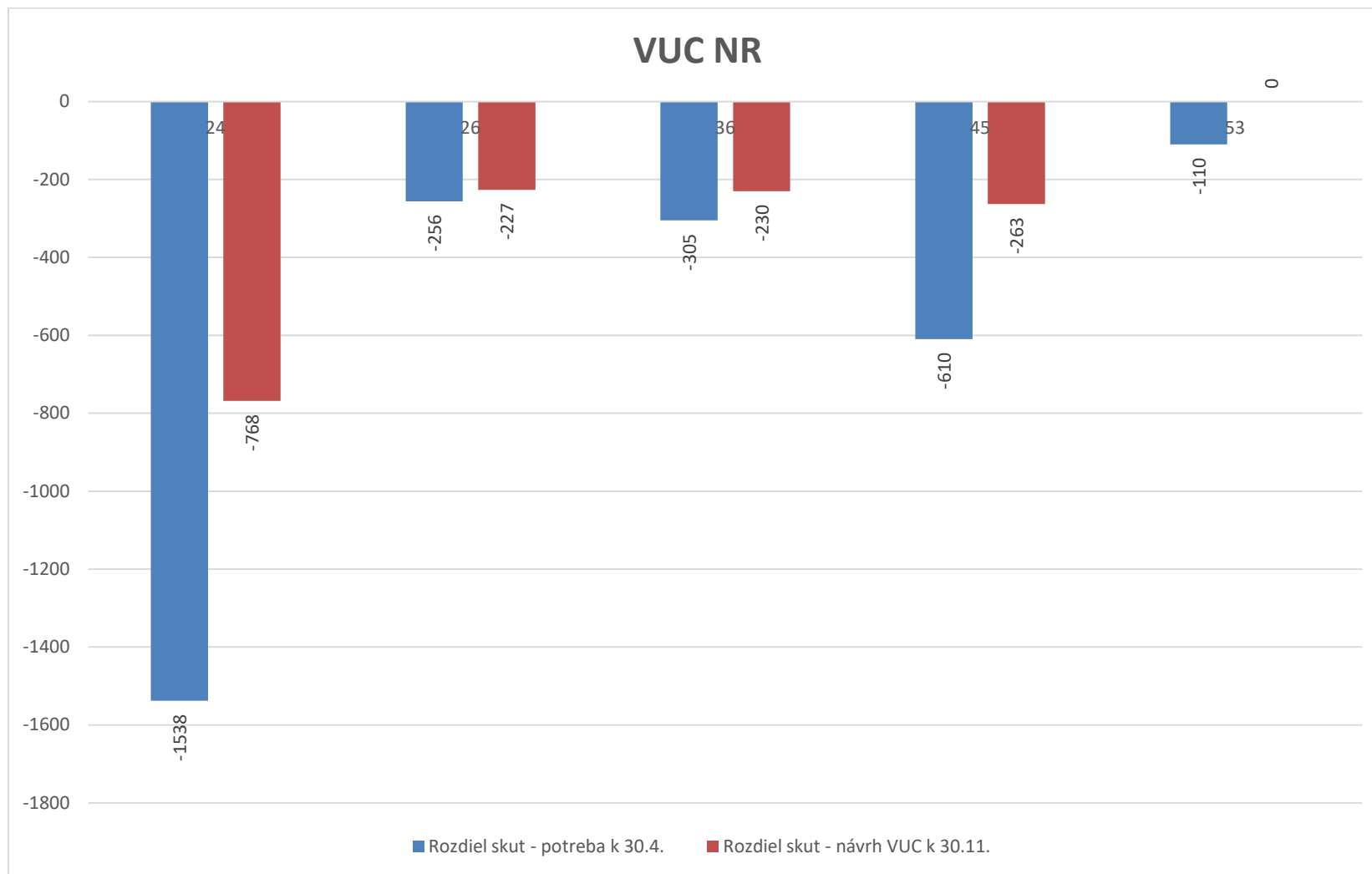
**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najvyššími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC NR k 30.11. za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC NR k 30.11. za roky 2017 až 2019**

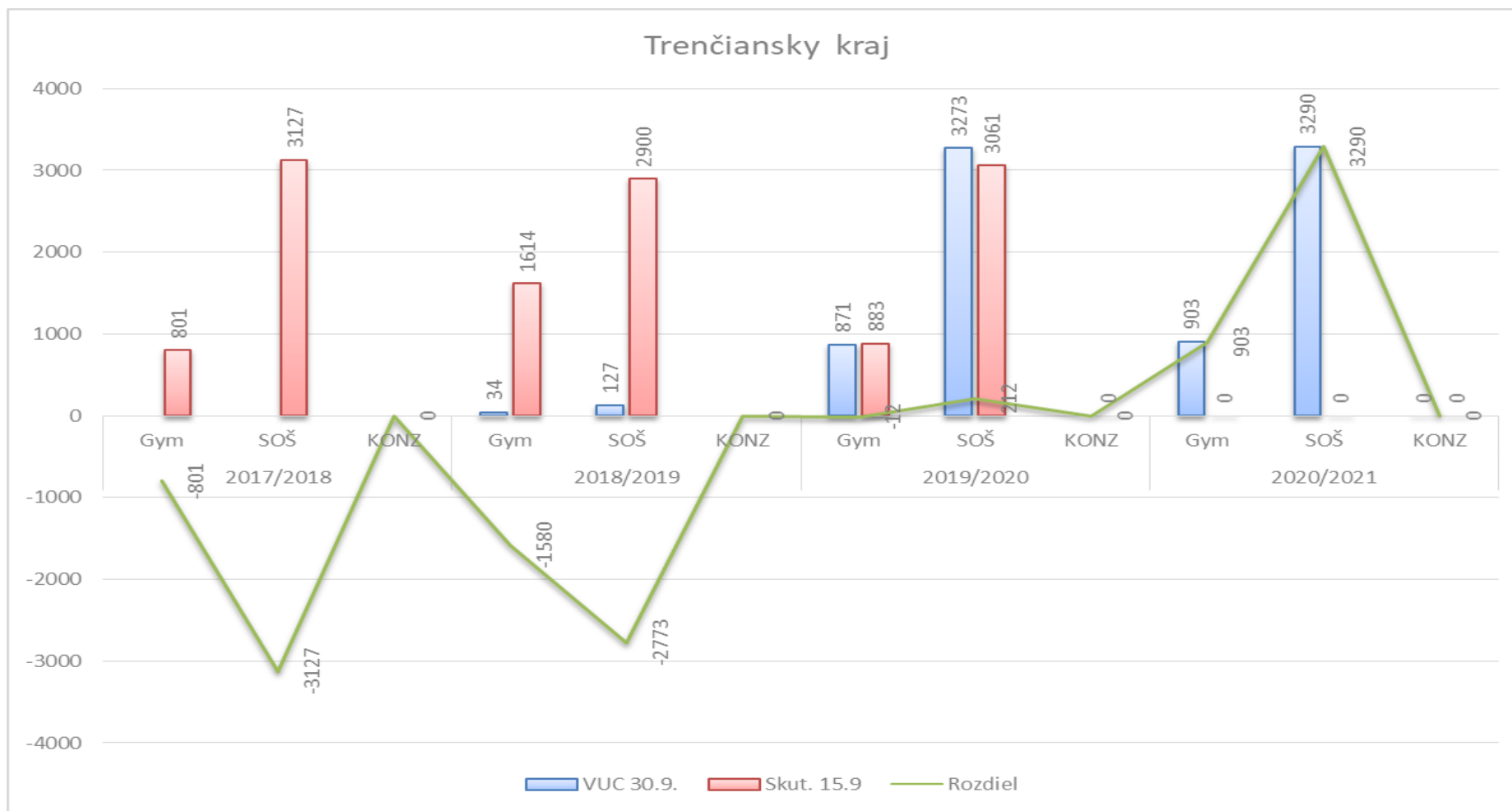


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC NR za roky 2017 až 2019**



## Trenčiansky samosprávny kraj

Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021 (v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)

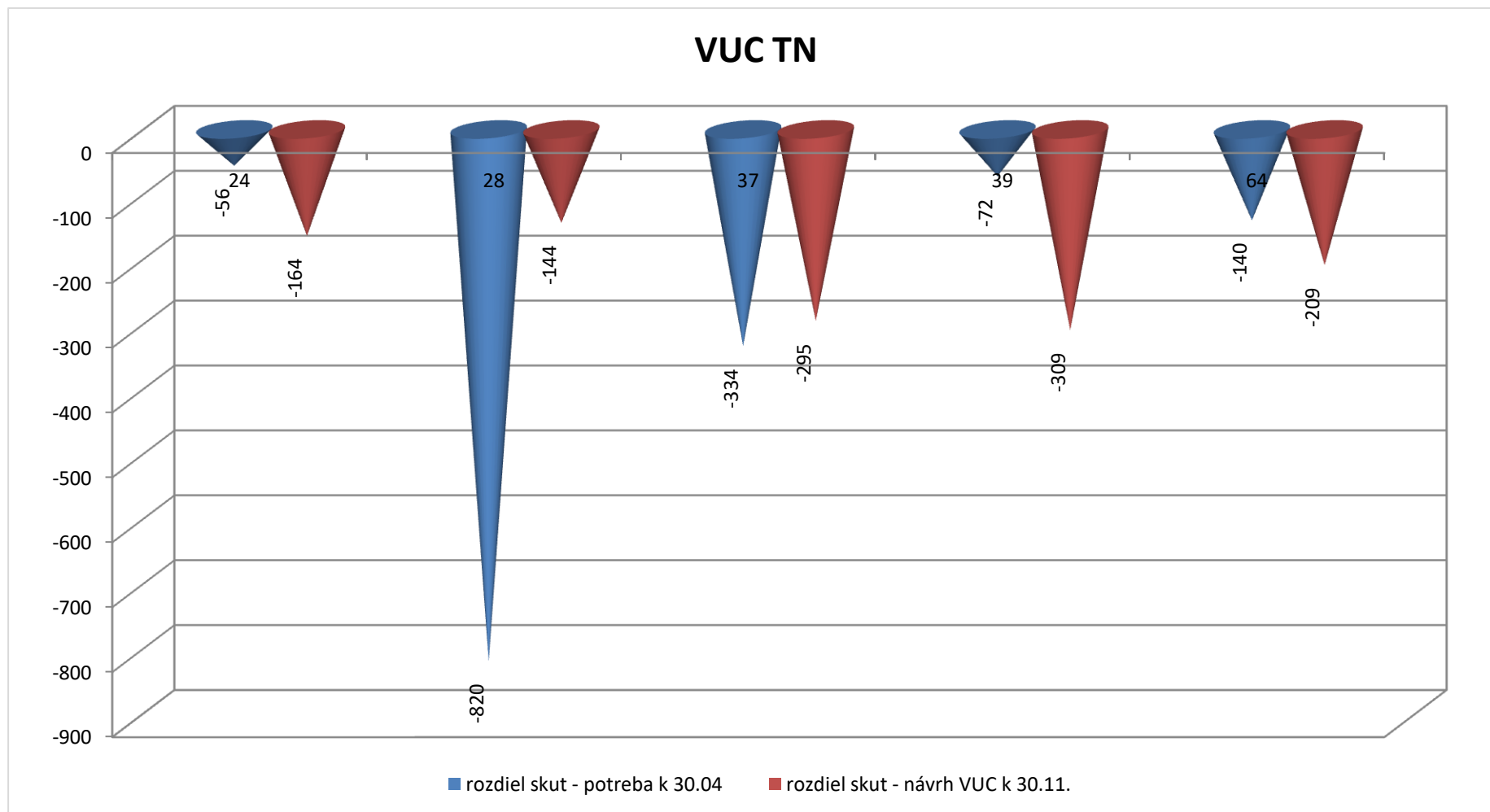




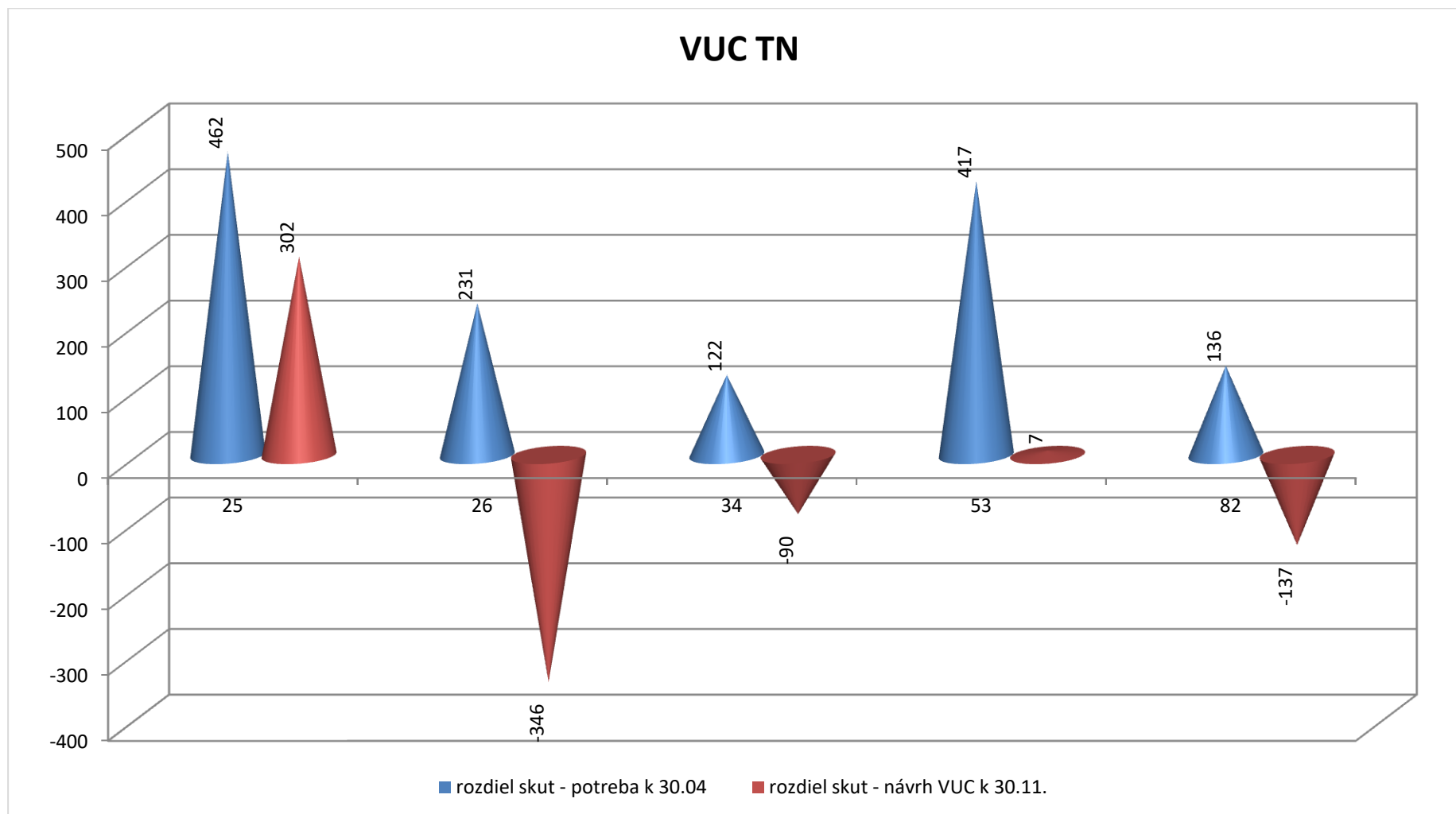
## Plánovanie VÚC TN – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov



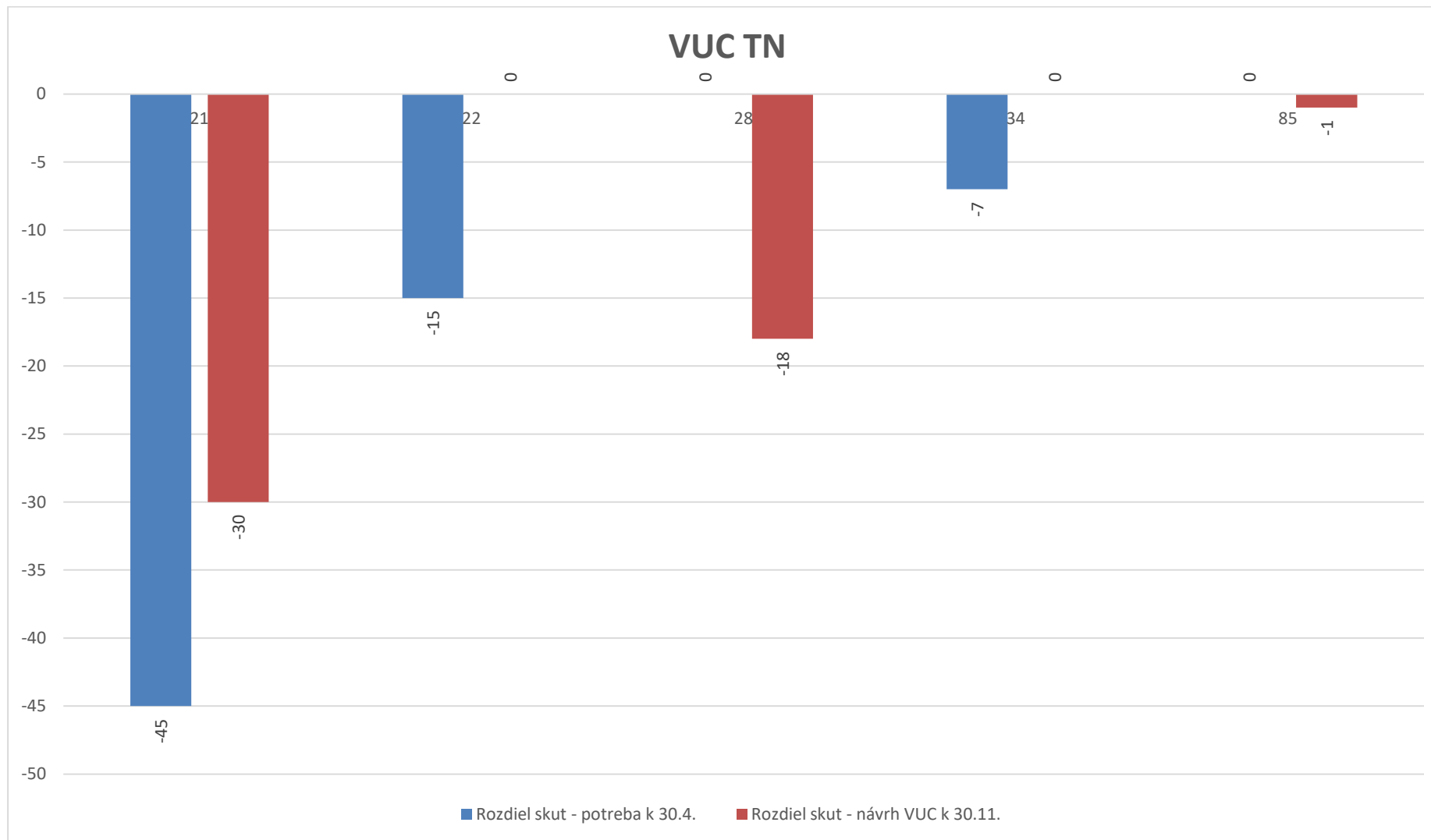
## Plánovanie VÚC TN – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch



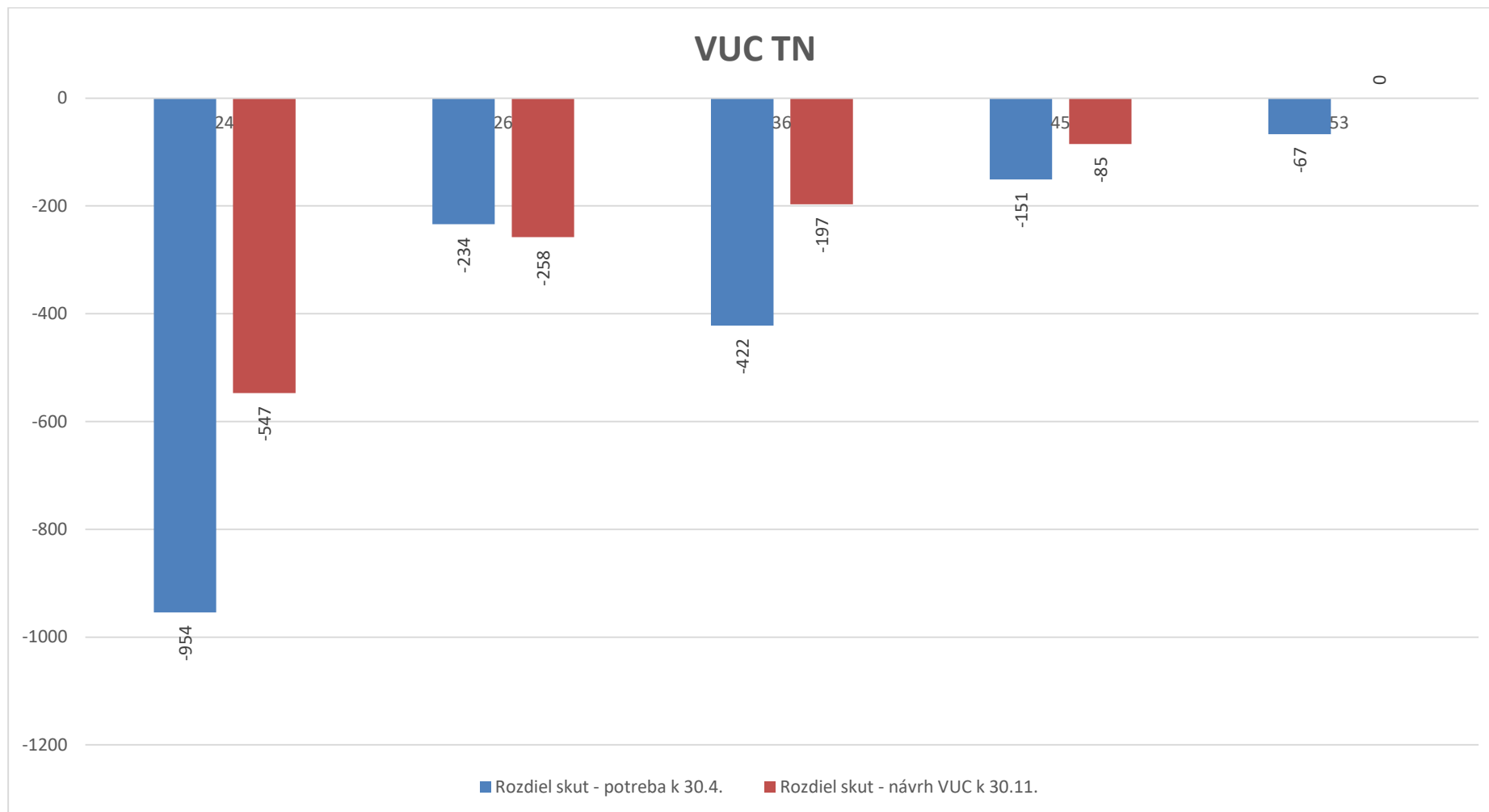
**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC TN k 30.11. za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC TN k 30.11. za roky 2017 až 2019**

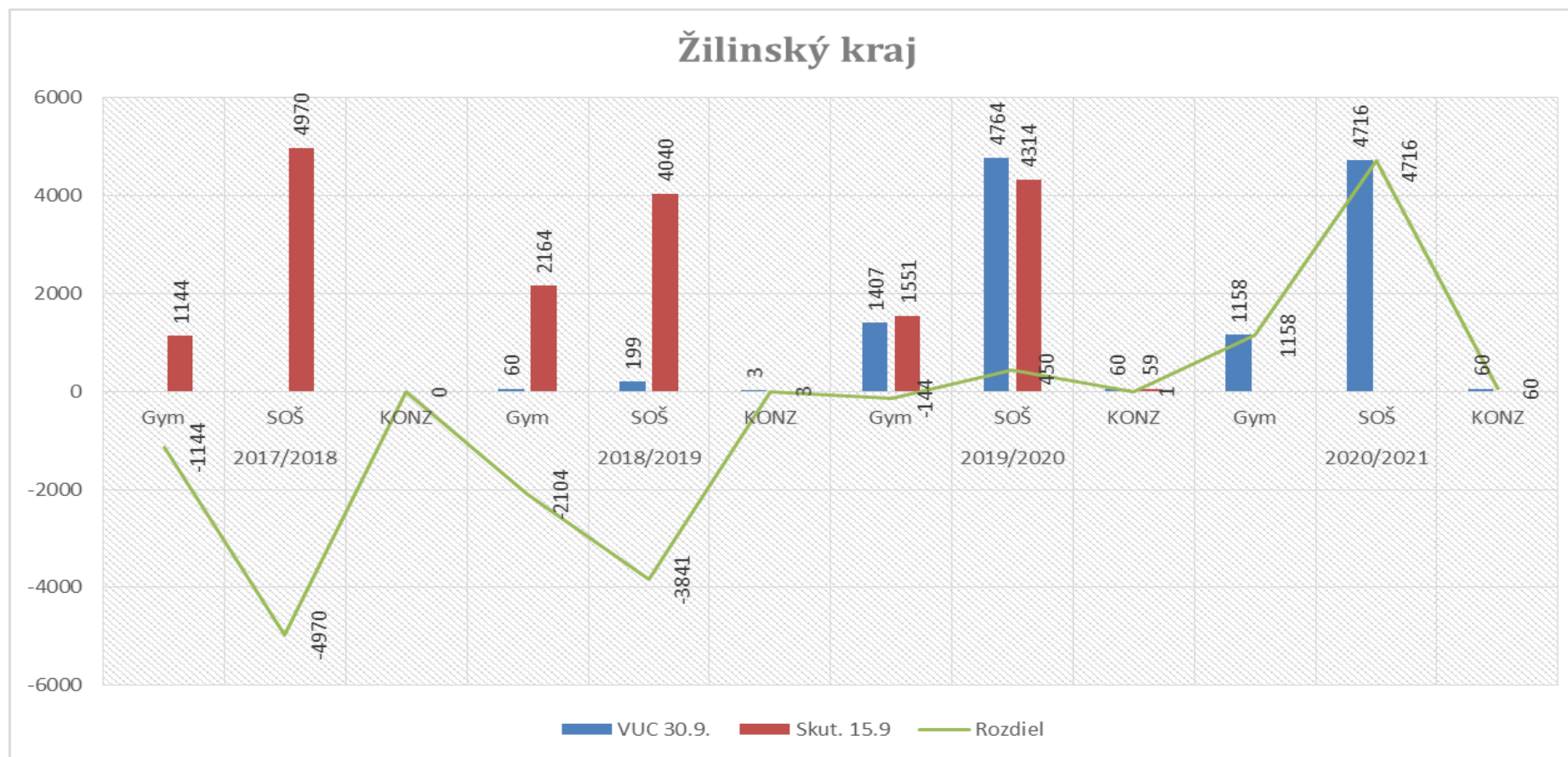


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC TN za roky 2017 až 2019**

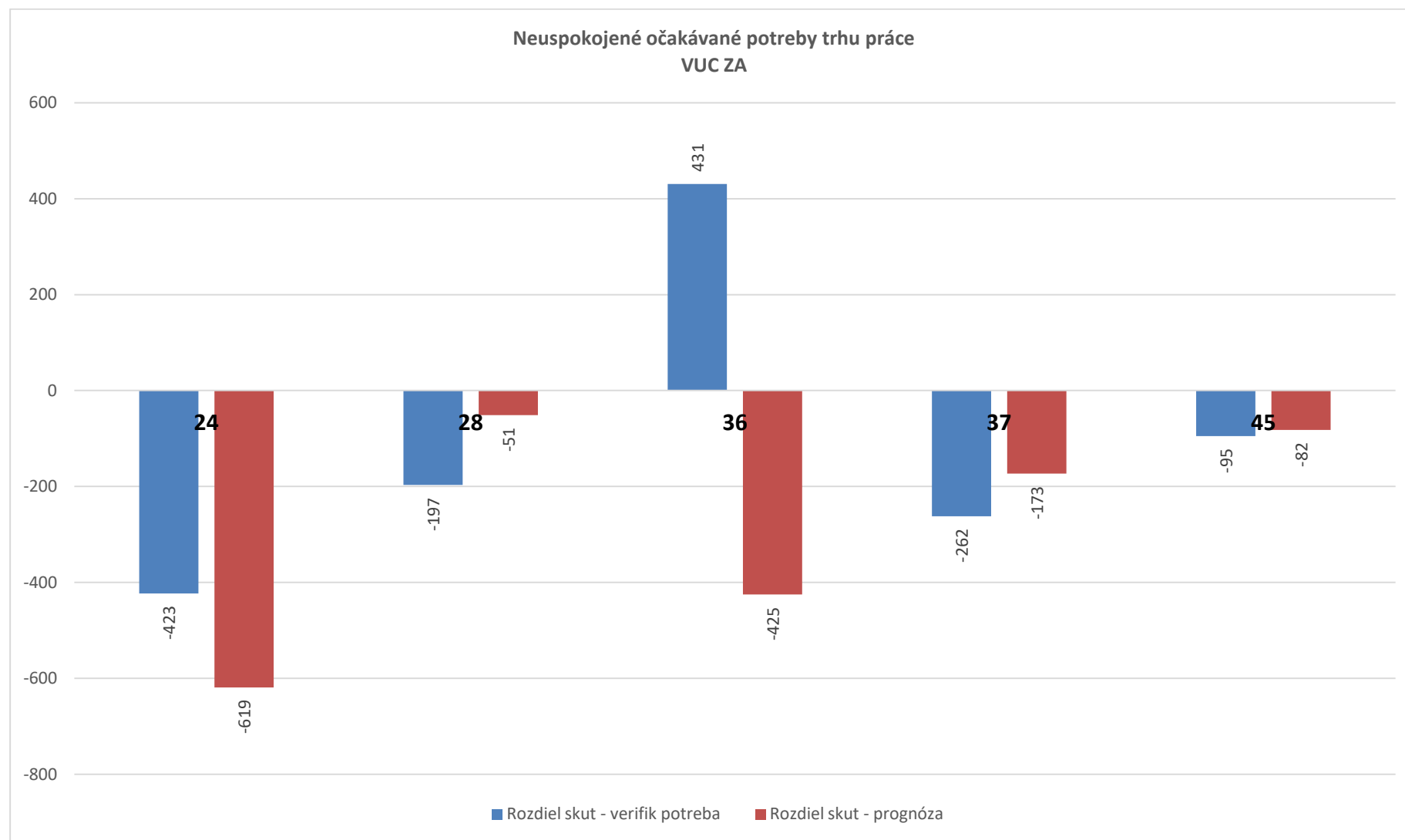


## Žilinský samosprávny kraj

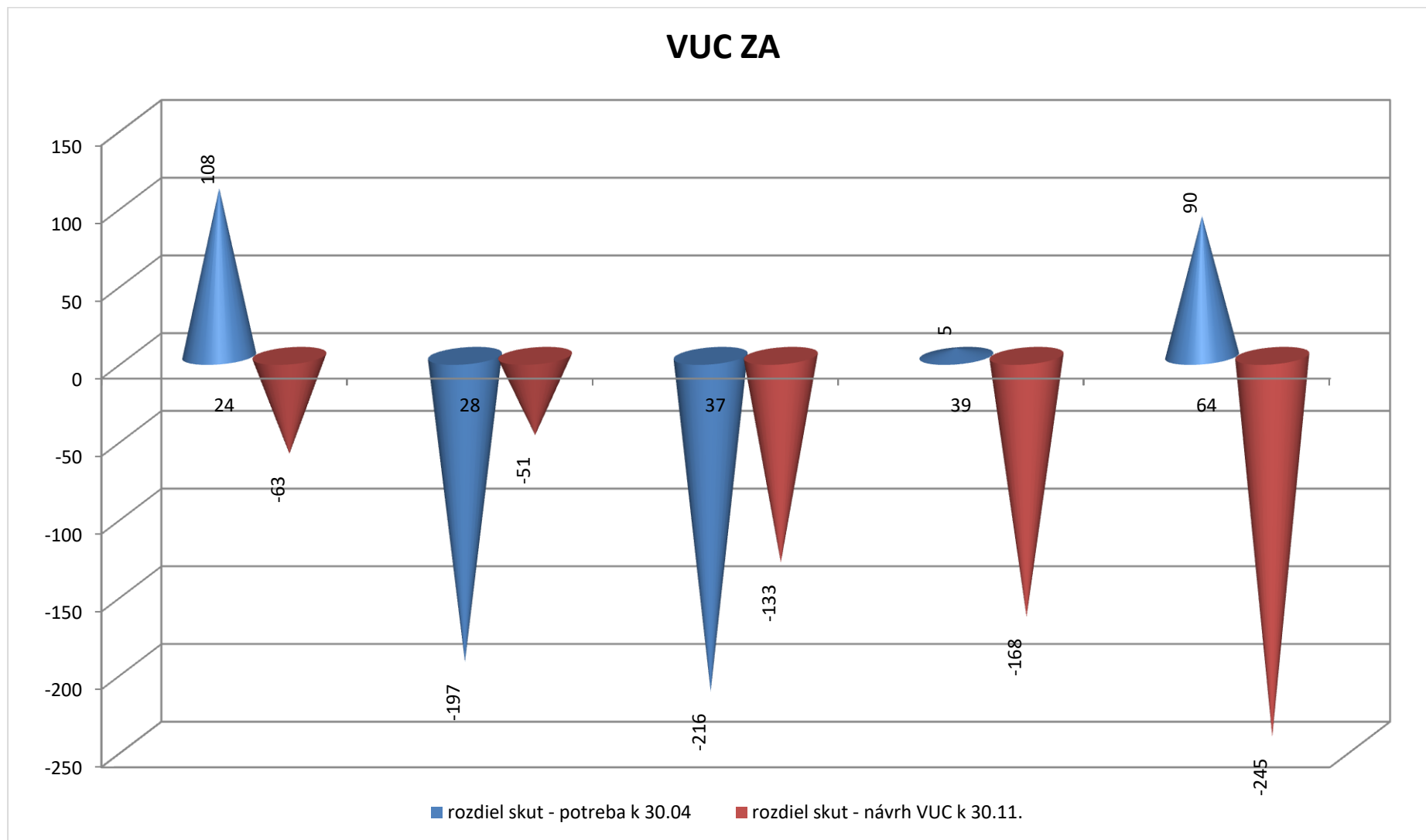
Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021 v ZA SK  
(v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)



## Plánovanie VÚC ZA – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov

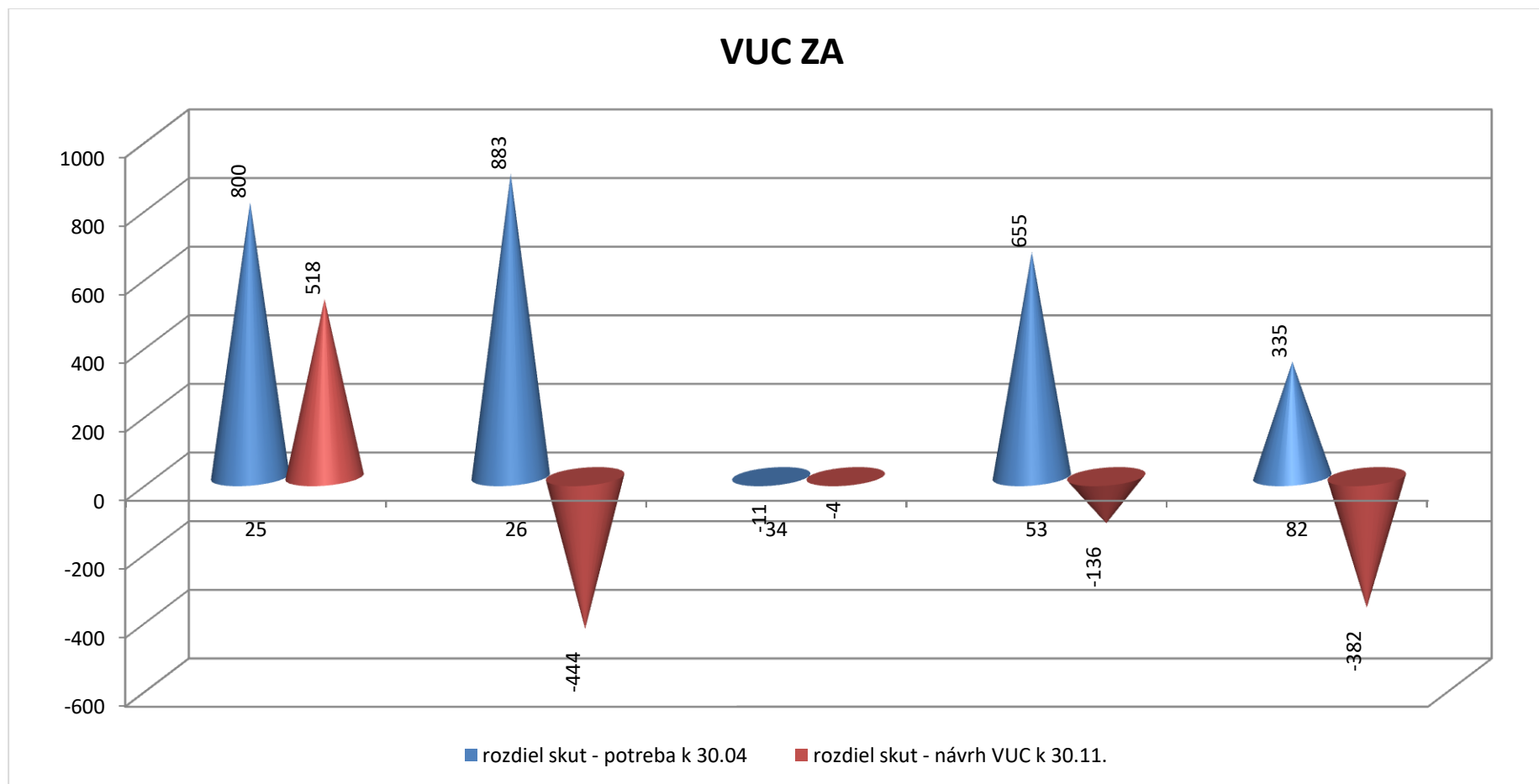


## Plánovanie VÚC ZA – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch

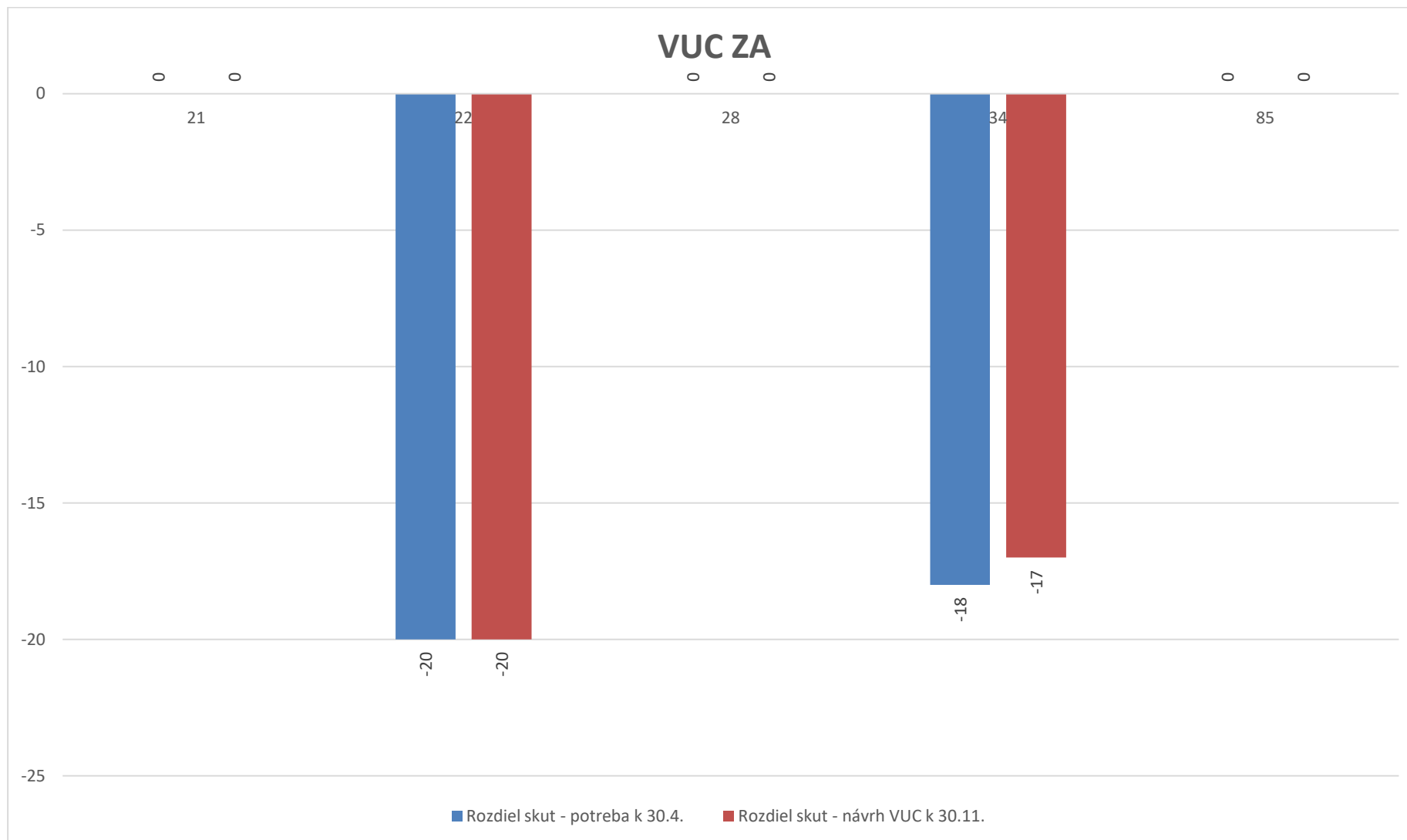




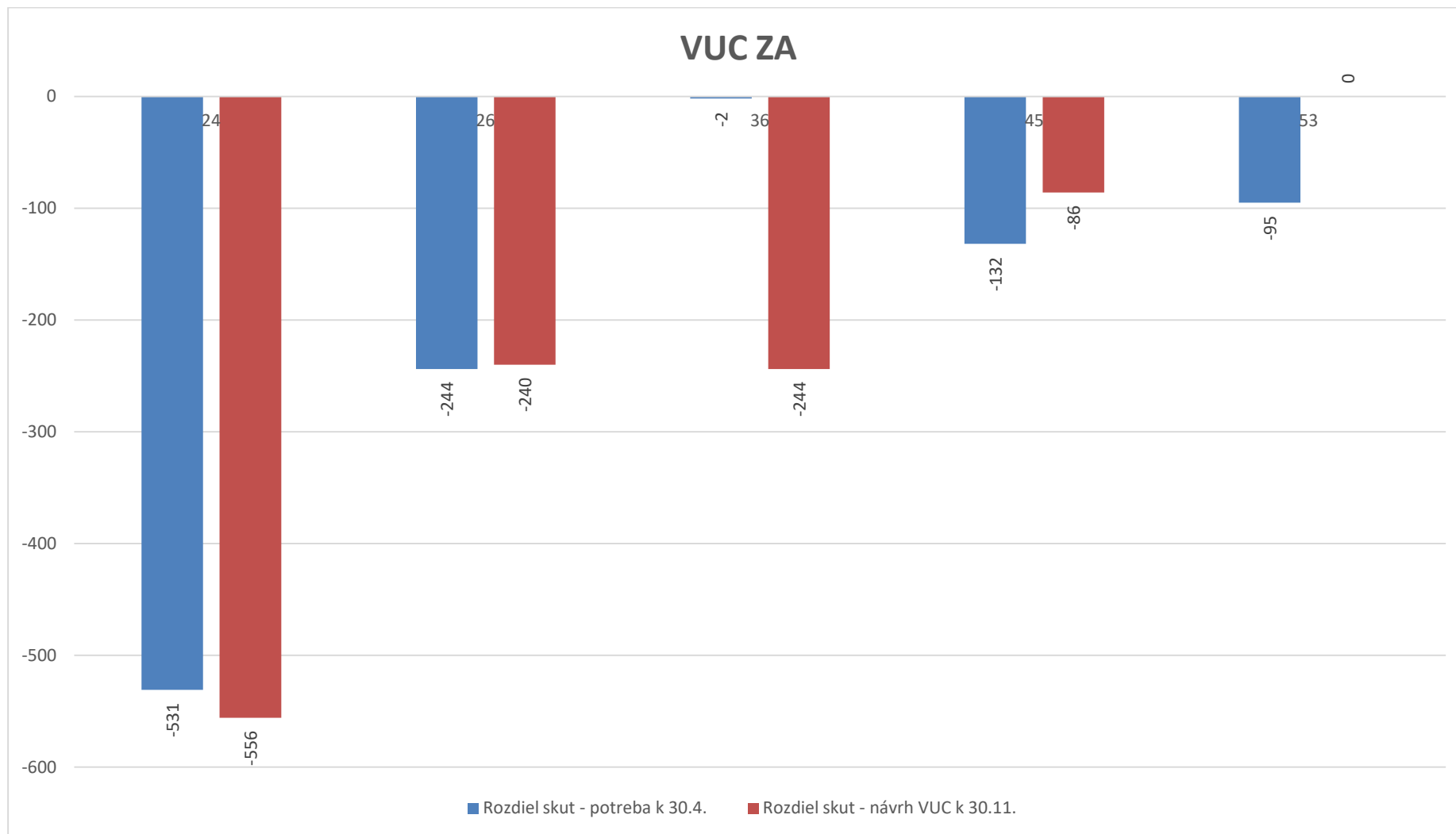
**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najvyššími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC ZA k 30.11. za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC ZA k 30.11. za roky 2017 až 2019**

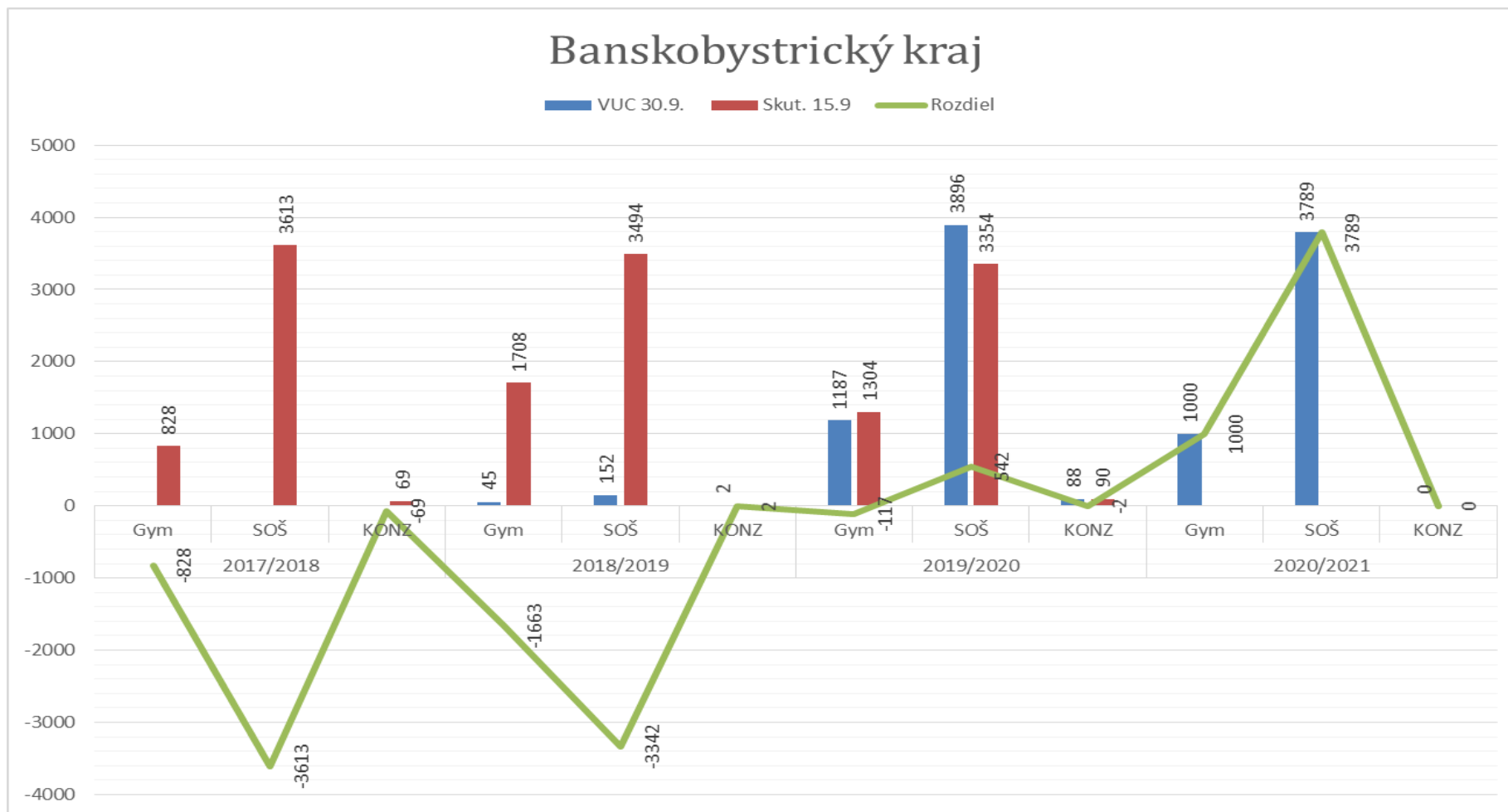


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC ZA za roky 2017 až 2019**

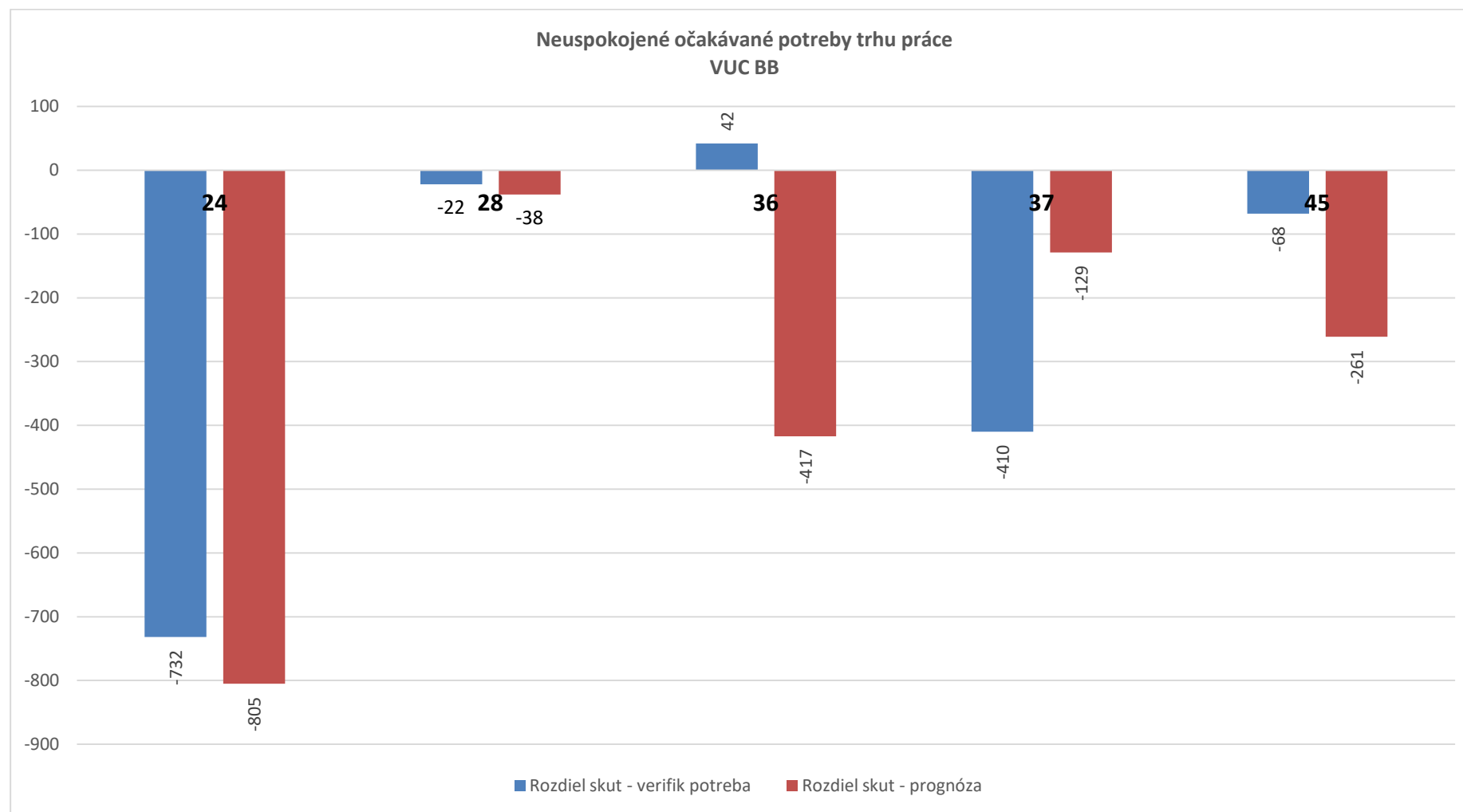


## Banskobystrický samosprávny kraj

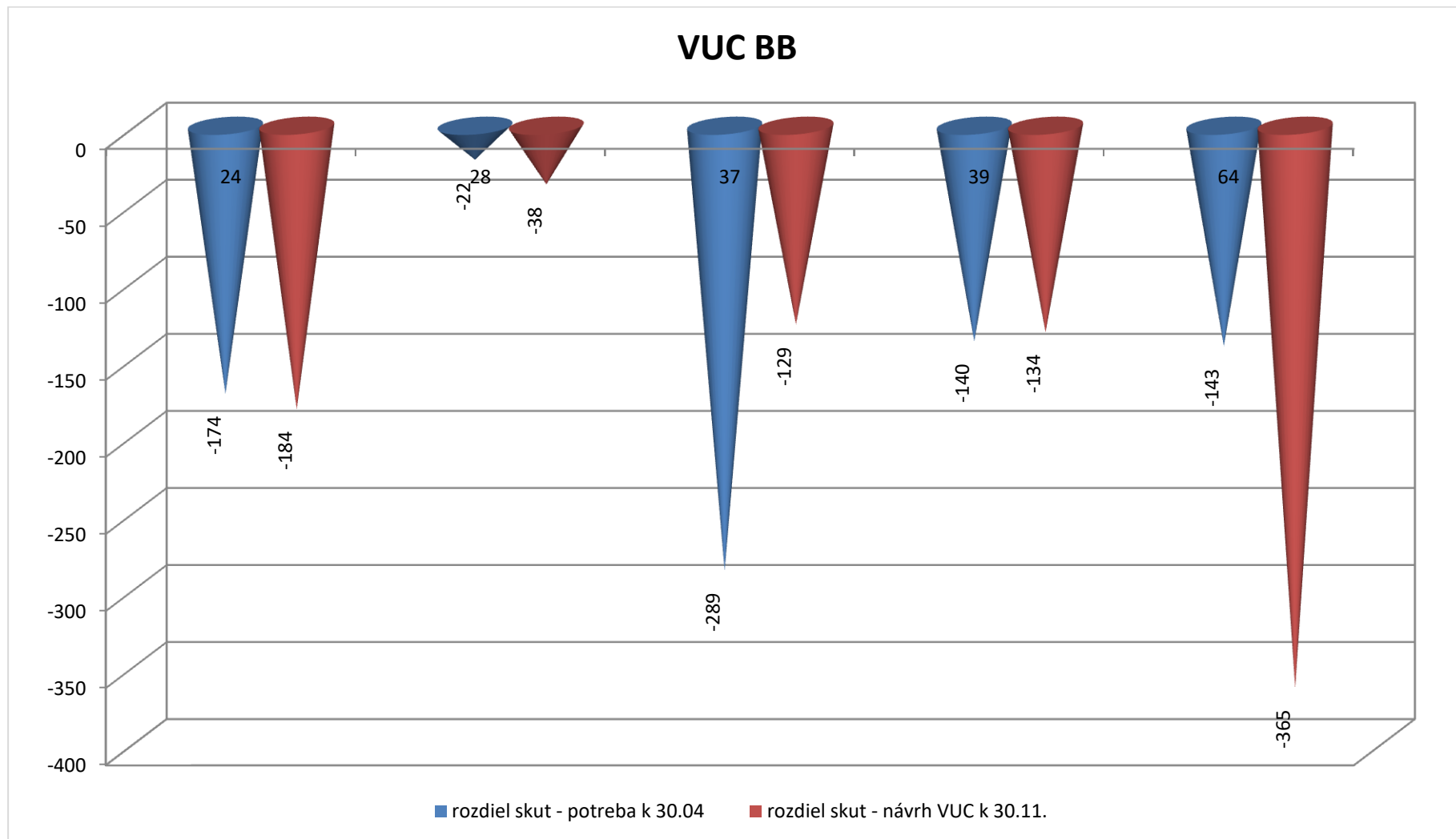
Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021 (v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)



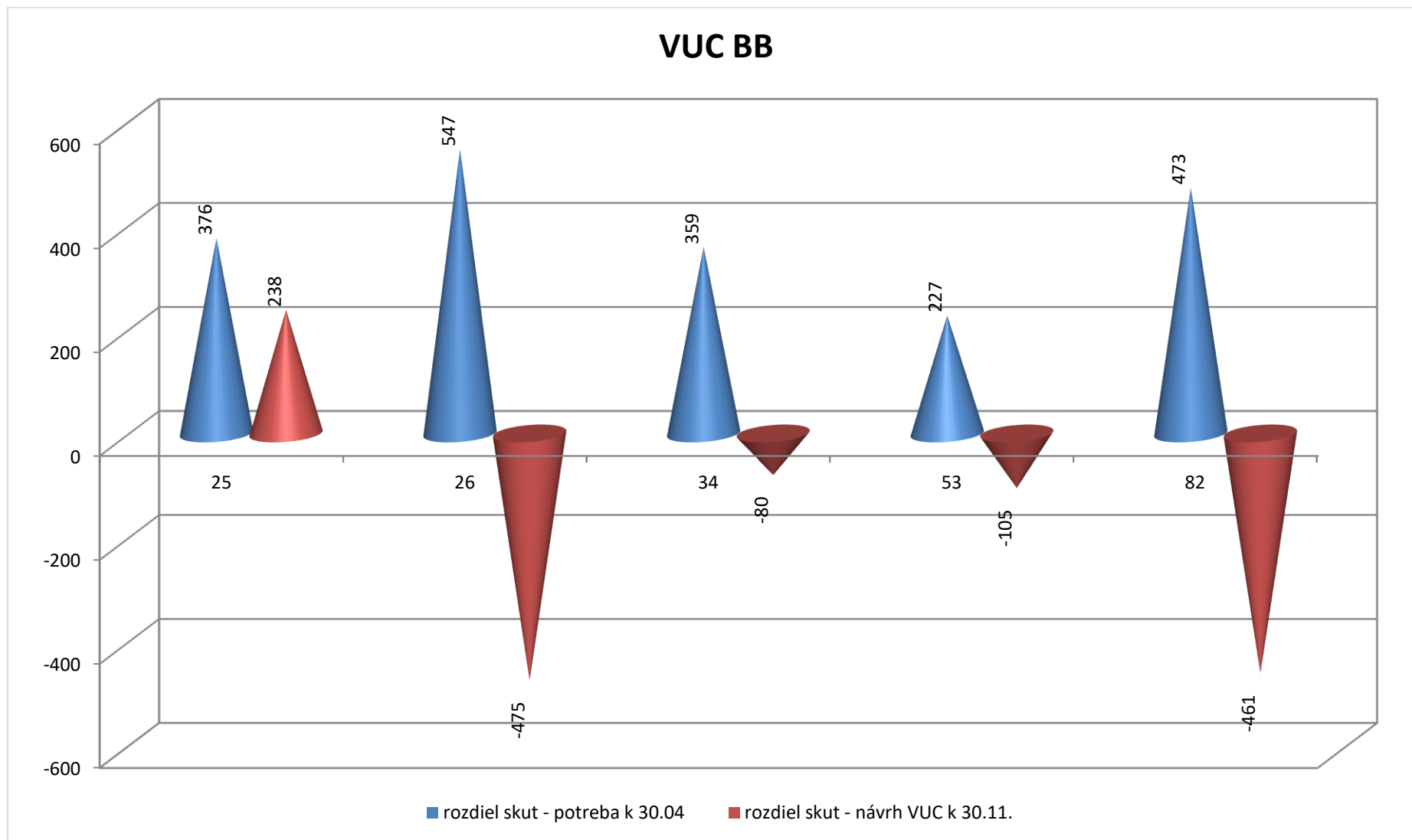
## Plánovanie VÚC BB – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov



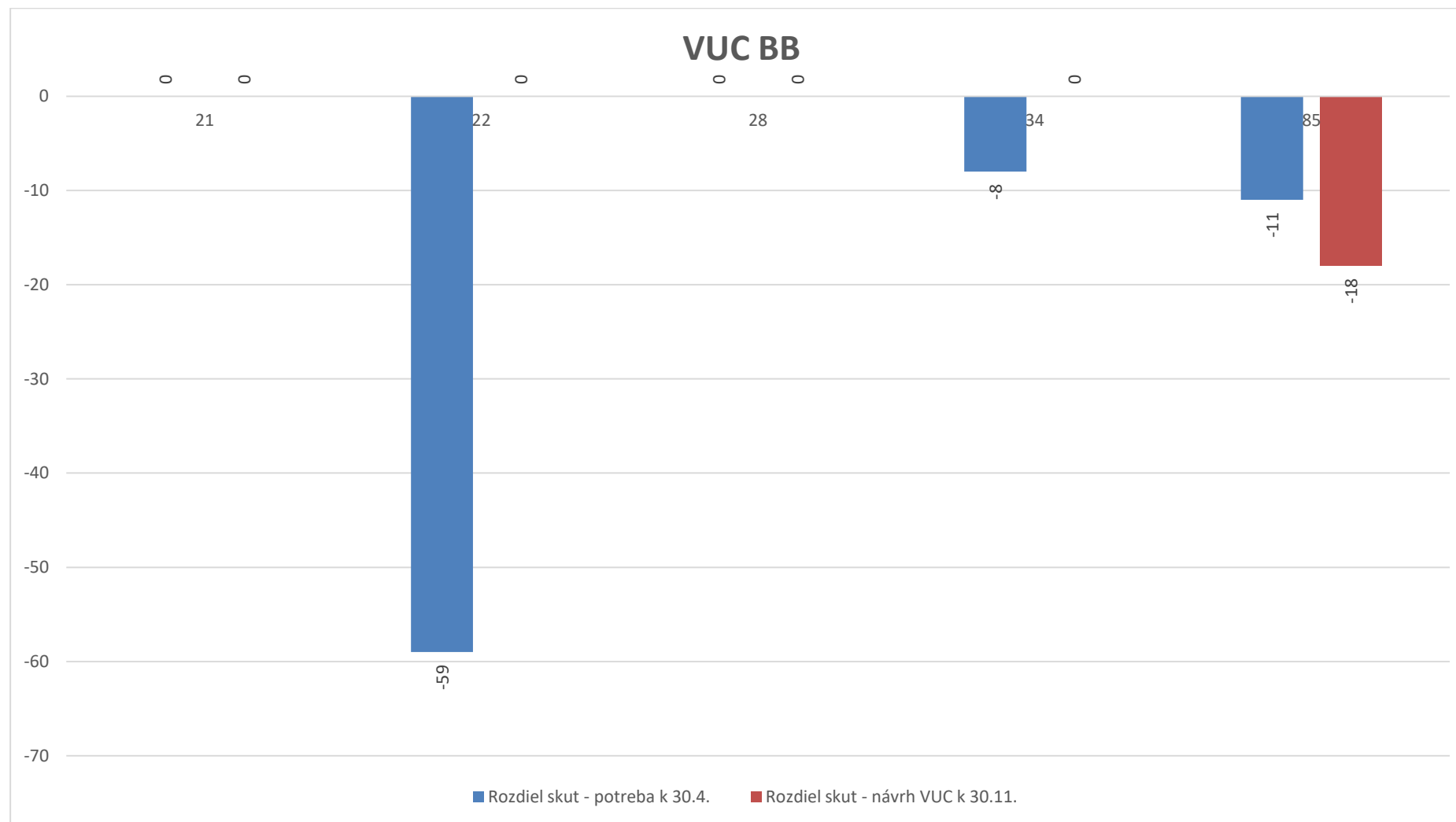
**Plánovanie VÚC BB – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021**



**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najvyššími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC BB k 30.11. za roky 2017 až 2019**

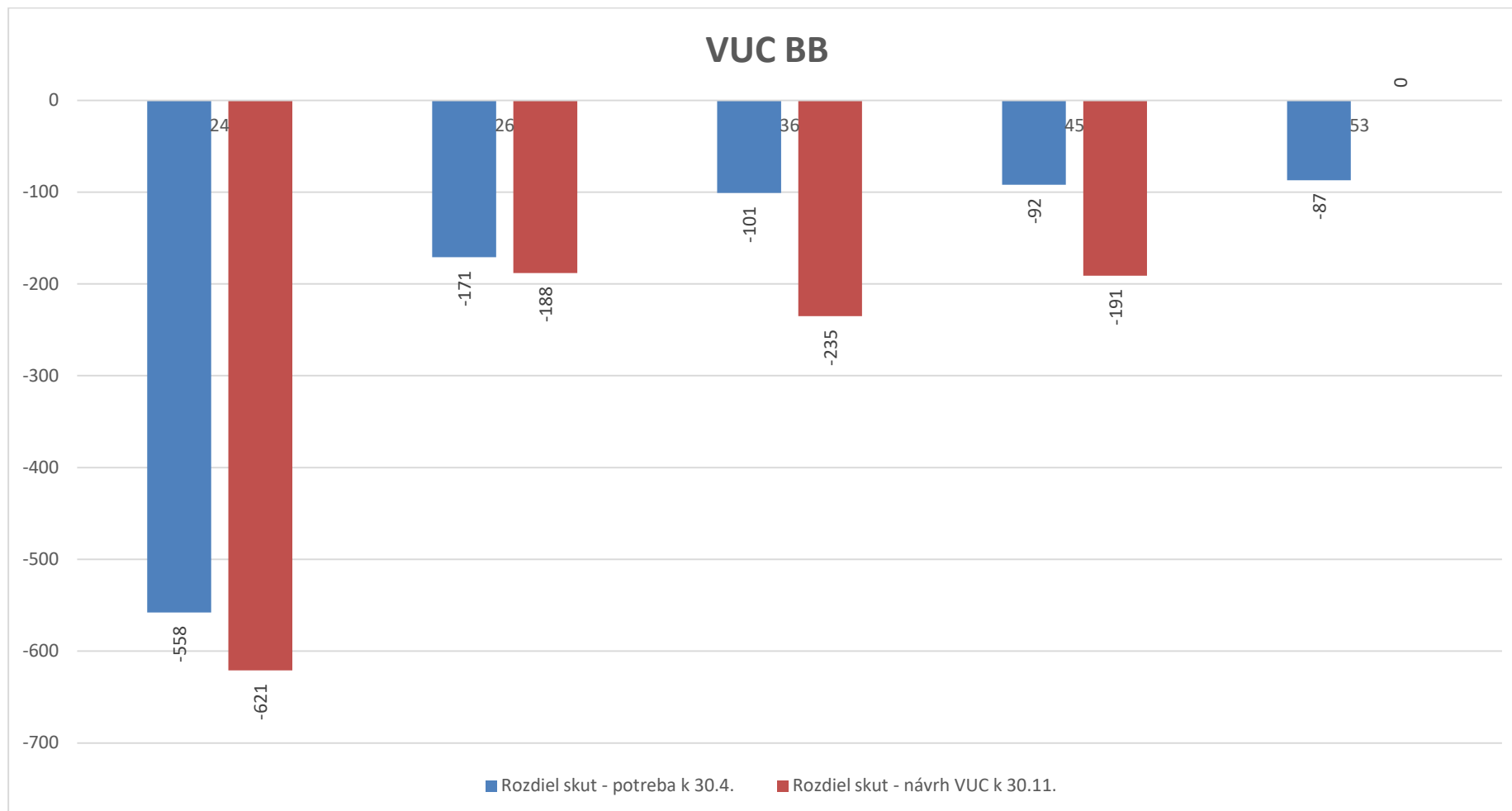


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC BB k 30.11. za roky 2017 až 2019**



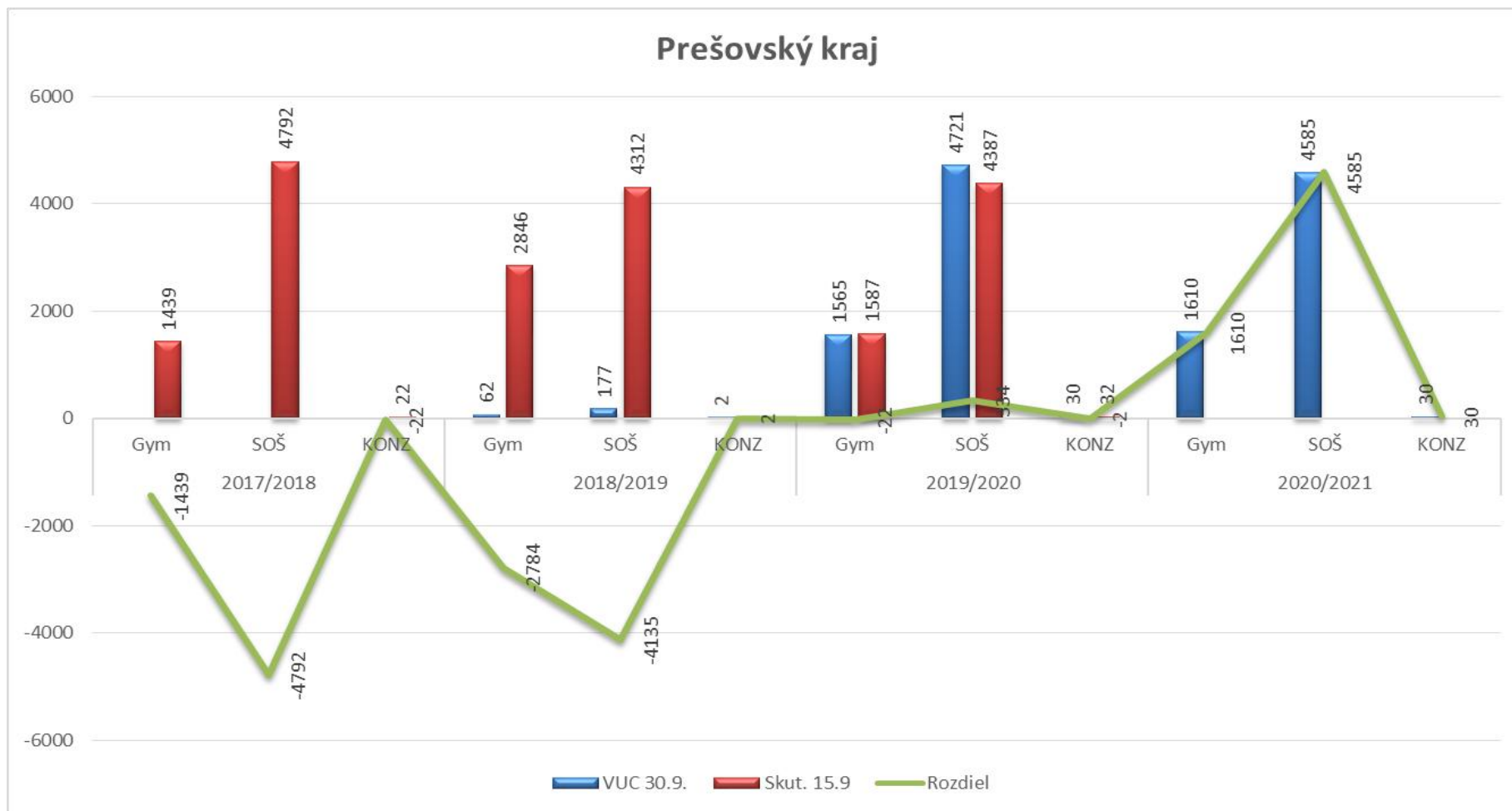


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC BB za roky 2017 až 2019**

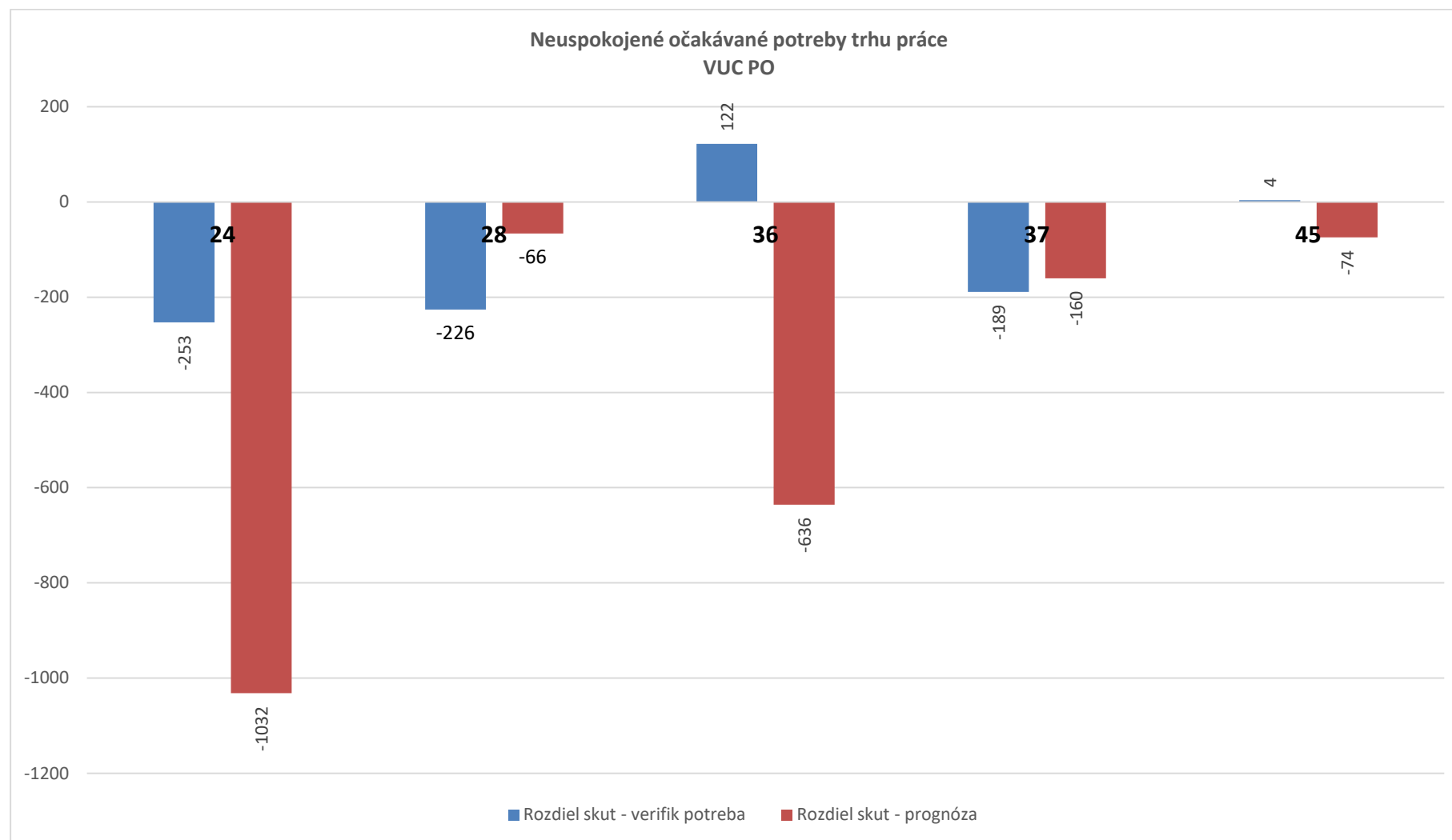


## Prešovský samosprávny kraj

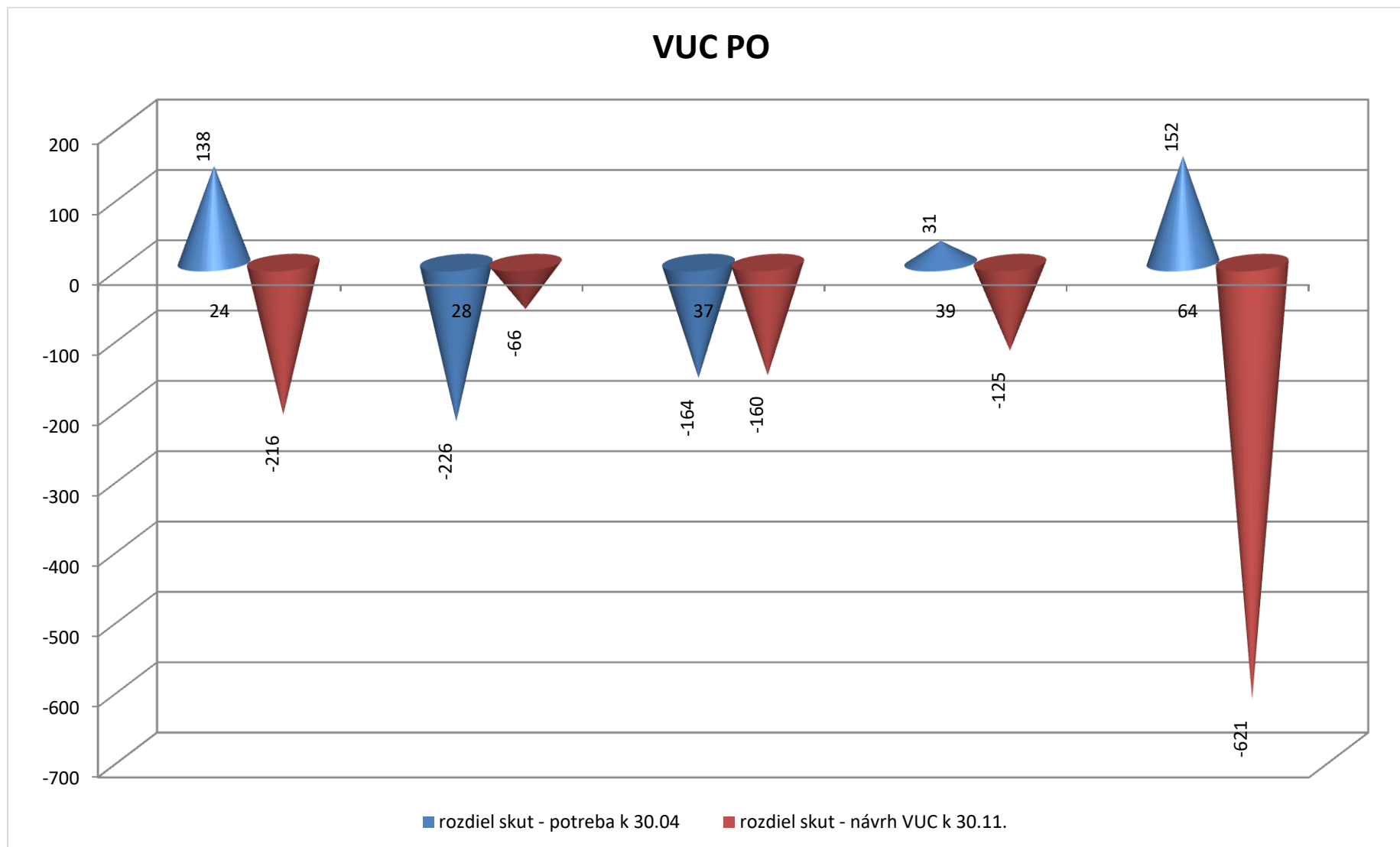
Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021  
(v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)



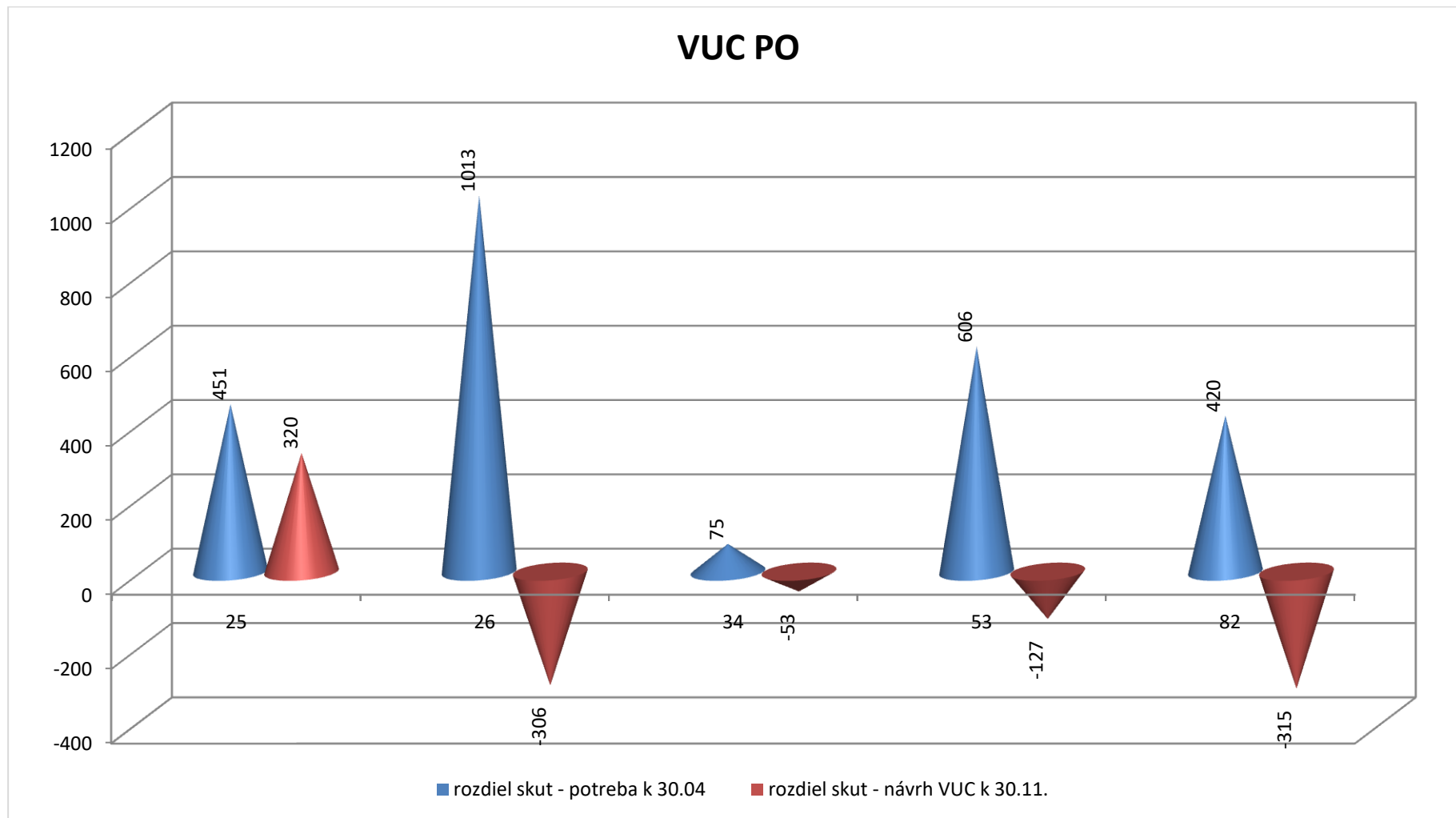
## Plánovanie VÚC PO – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov



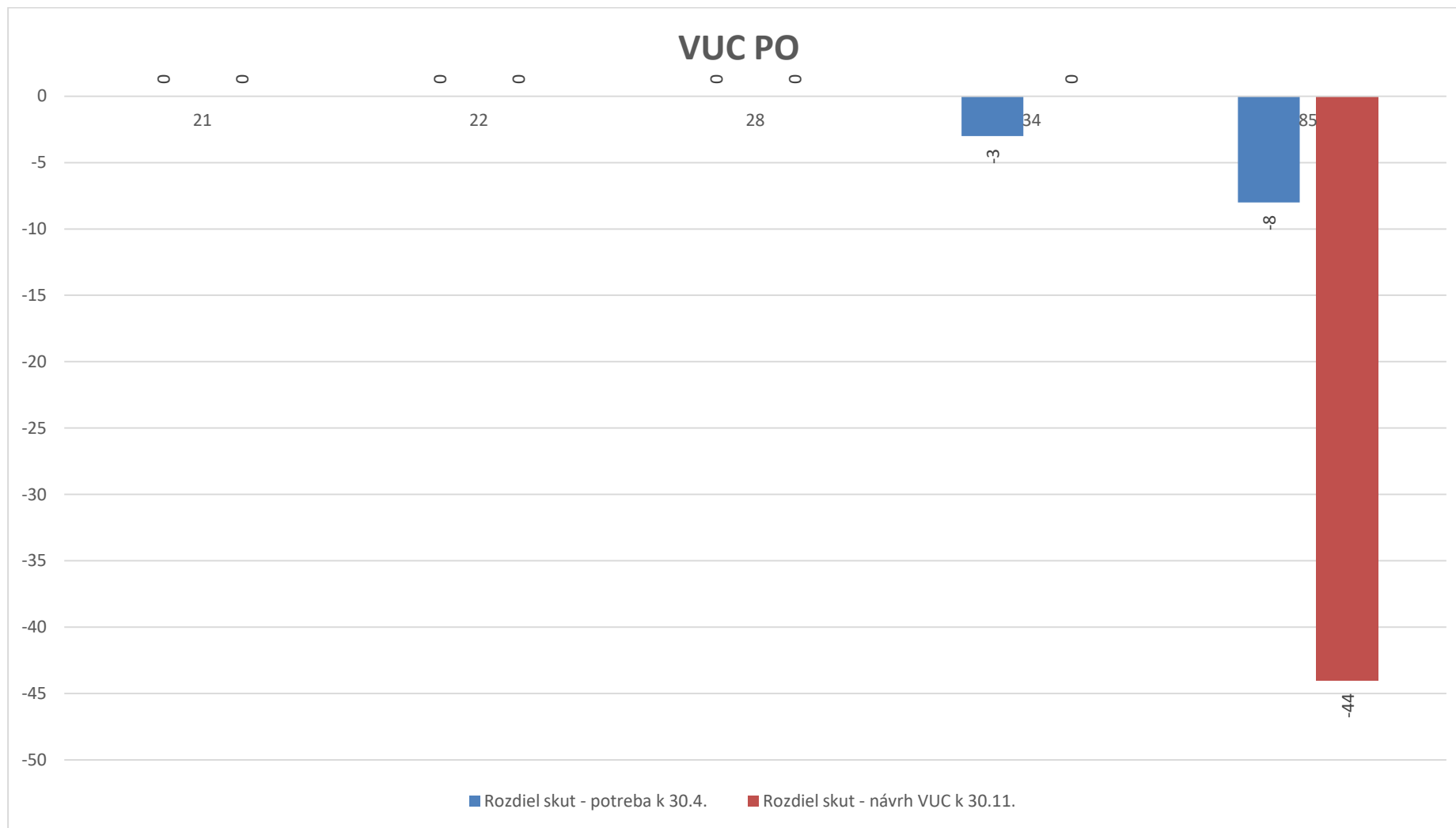
**Plánovanie VÚC PO – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch max. 5 skupín odborov**



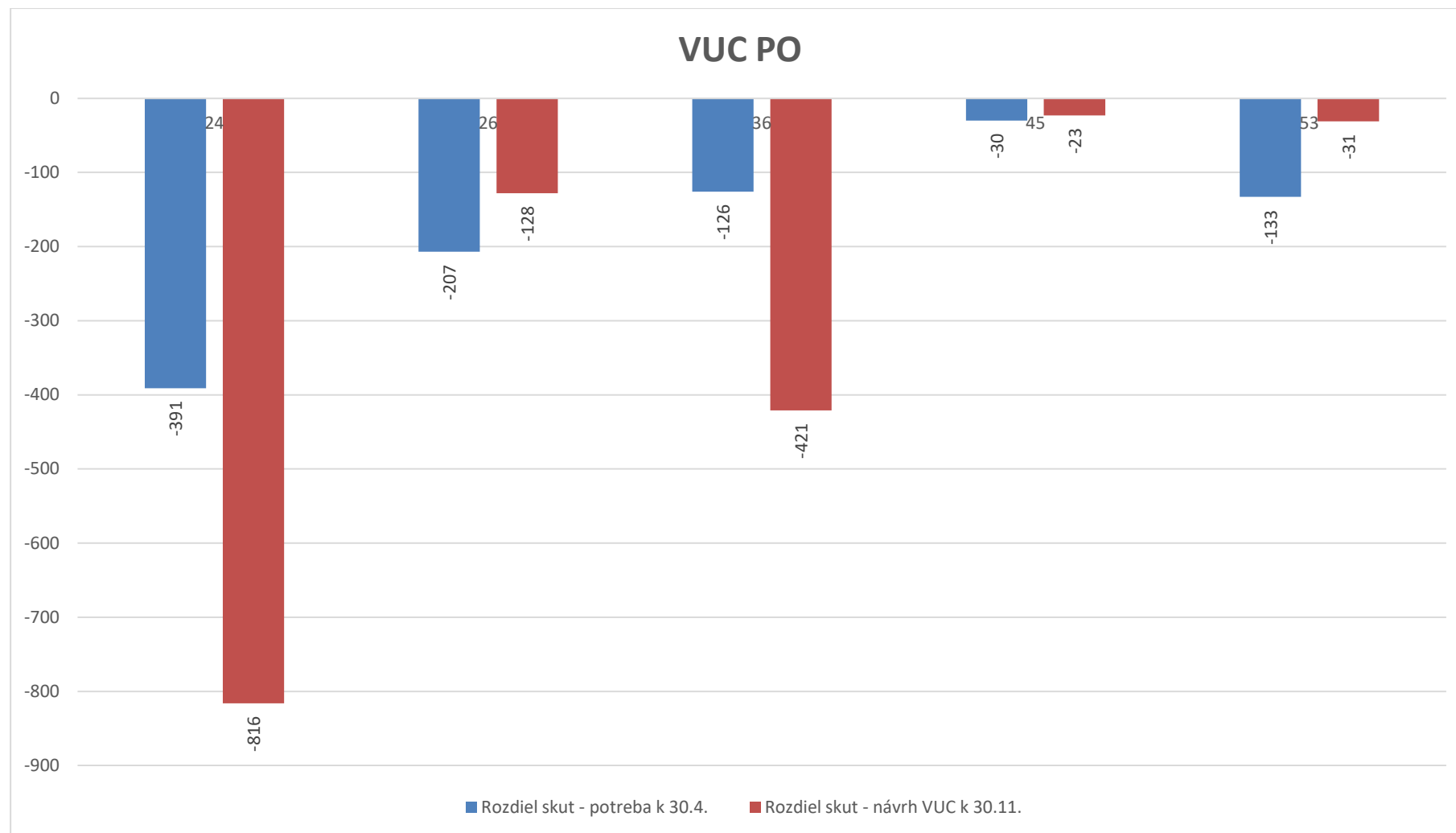
**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najvyššími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC k 30.11. za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC PO k 30.11. za roky 2017 až 2019**

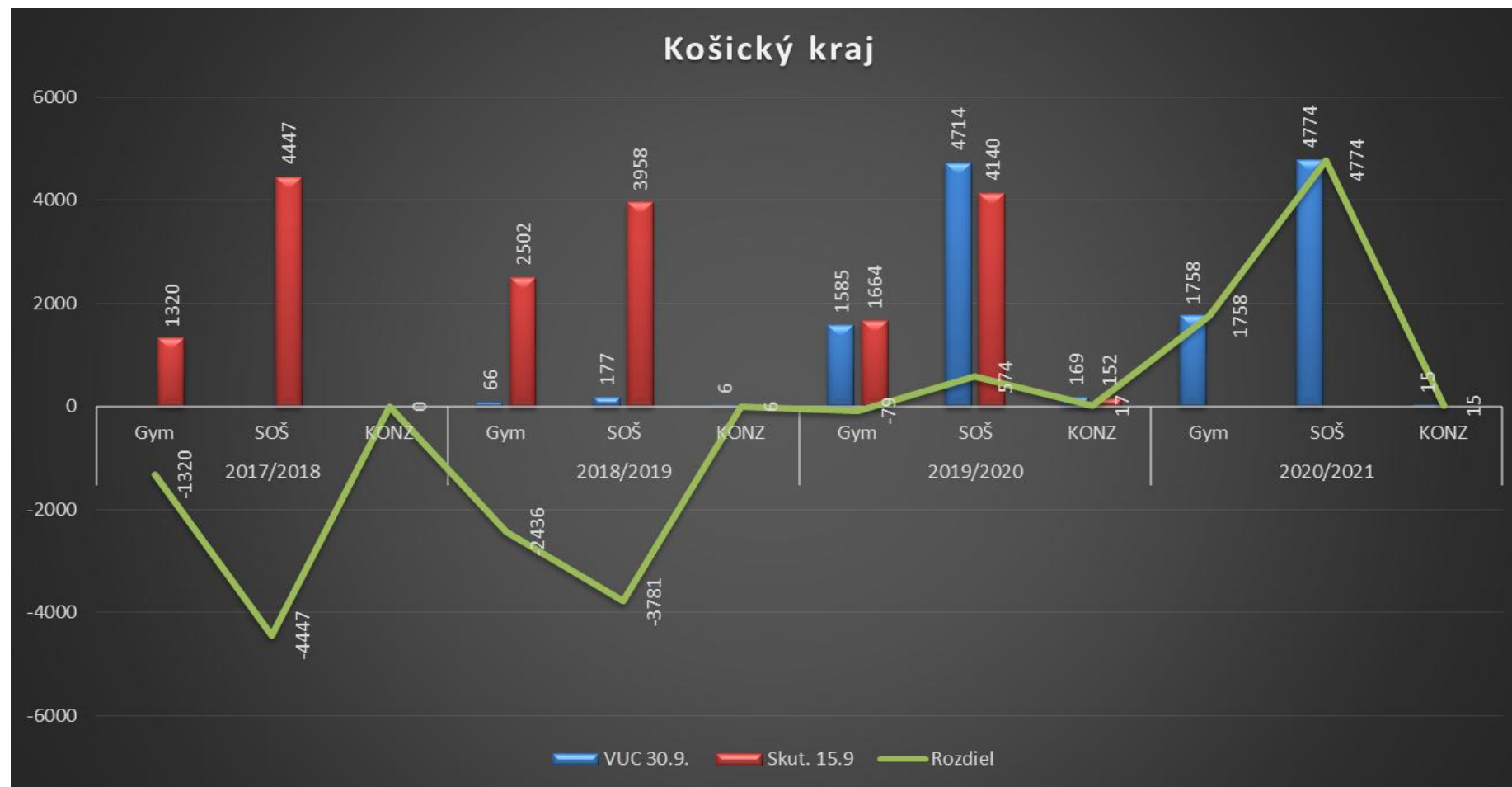


**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC PO za roky 2017 až 2019**



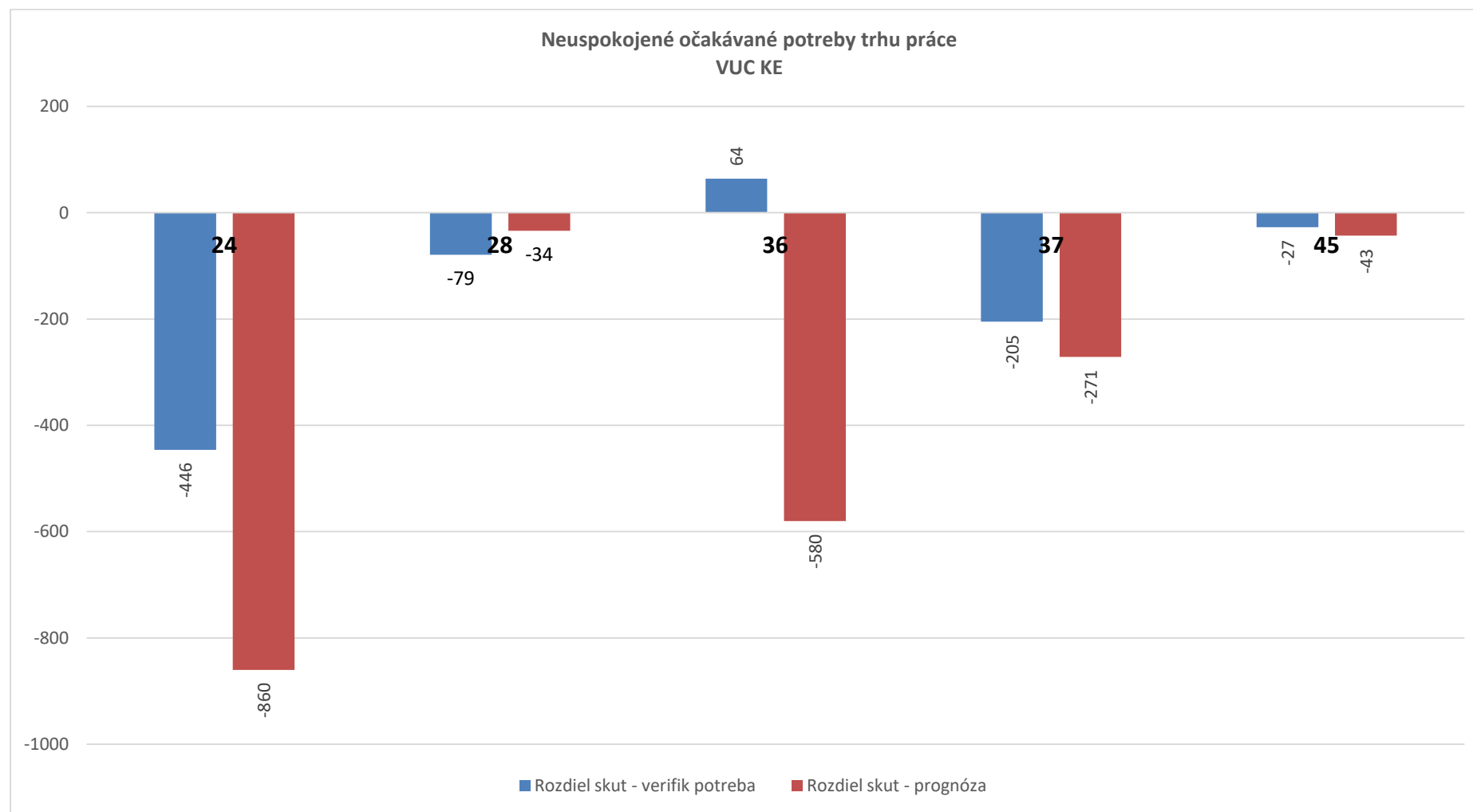
## Košický samosprávny kraj

Prehľad vývoja vybraných údajov o vývoji a plánovaní počtu žiakov pre školské roky 2017/2018 až 2020/2021  
(v roku 2020/2021 – nebude vyhodnocovaná skutočnosť)

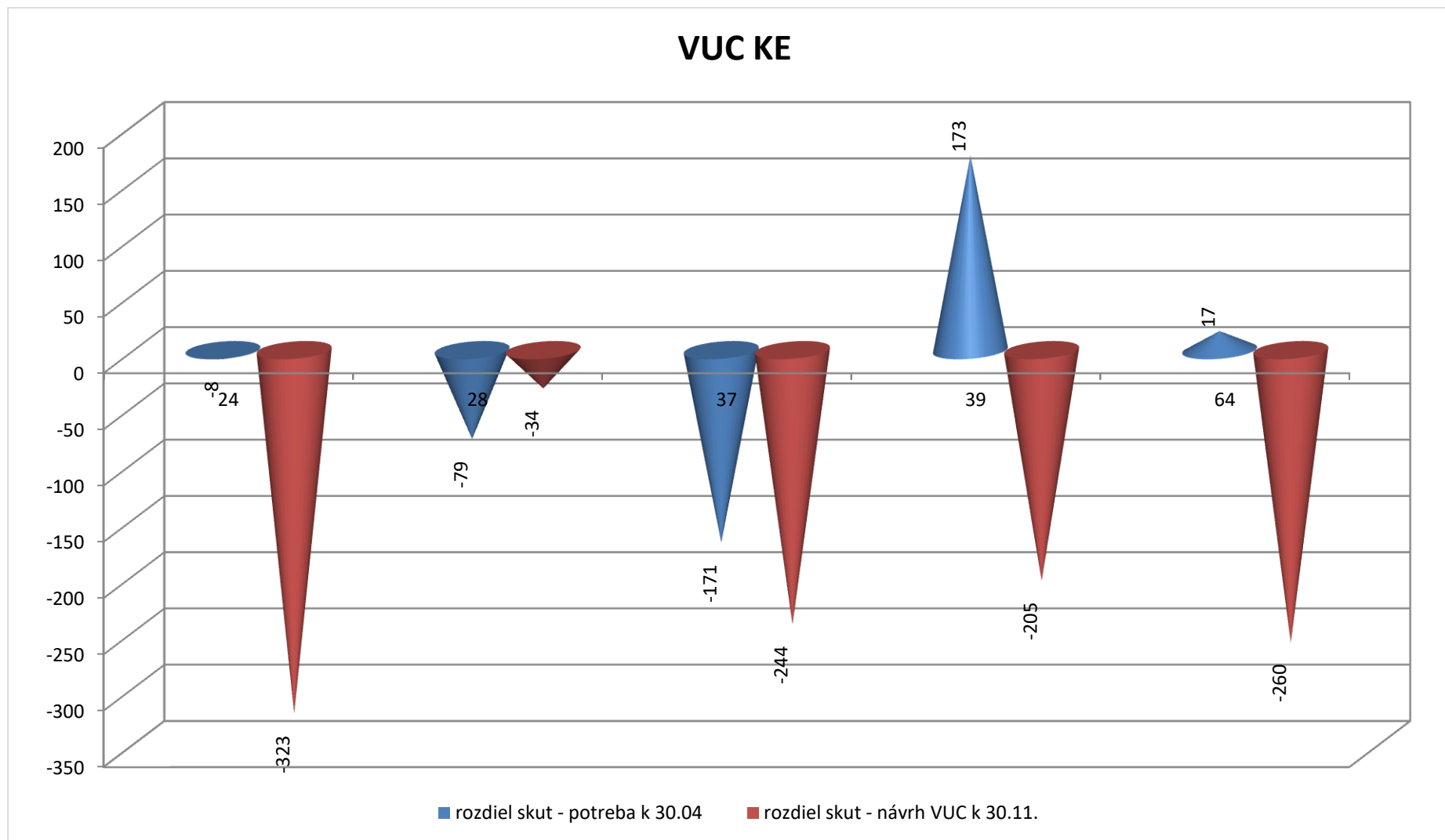




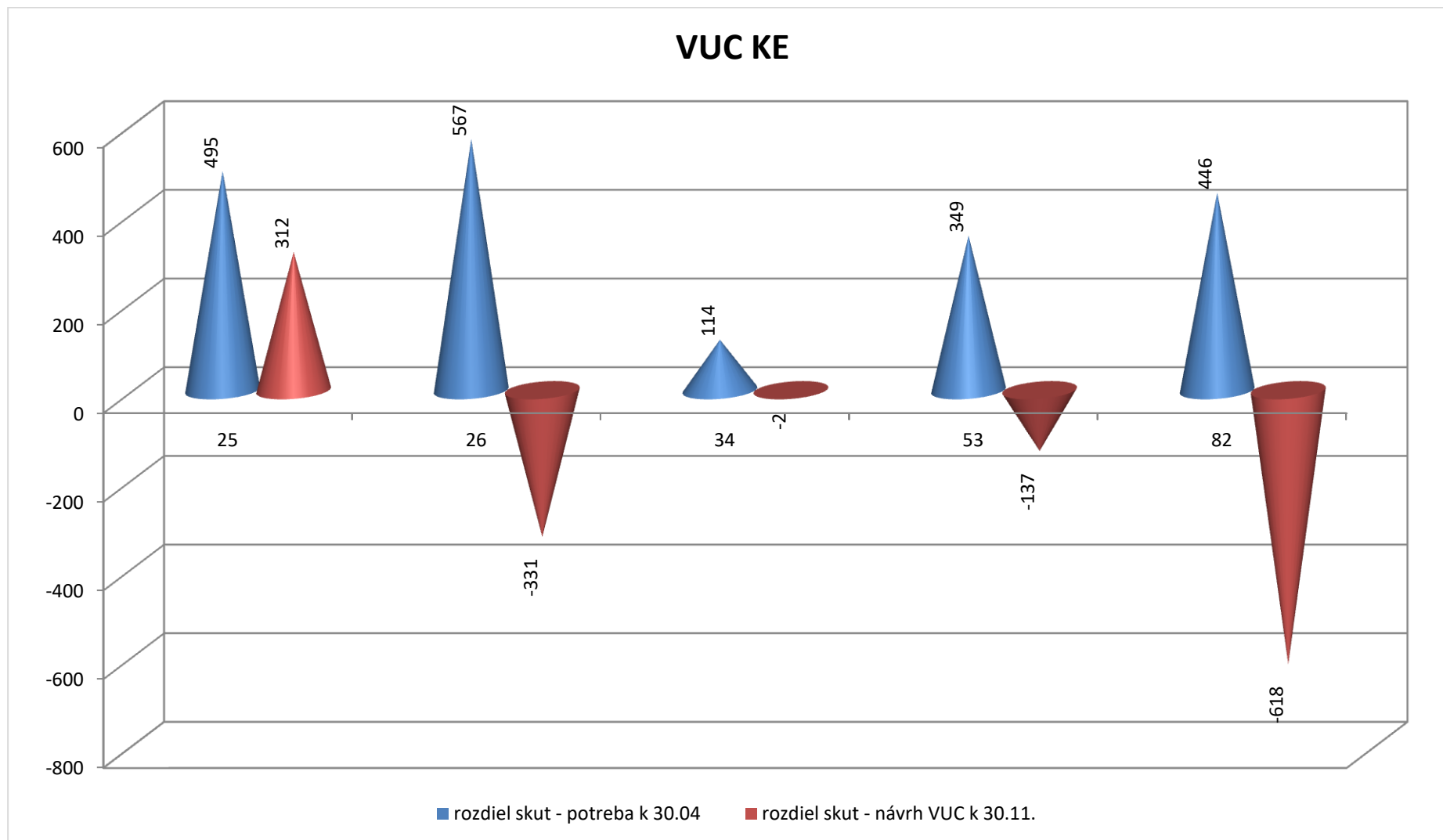
## Plánovanie VÚC KE – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných skupinách odborov



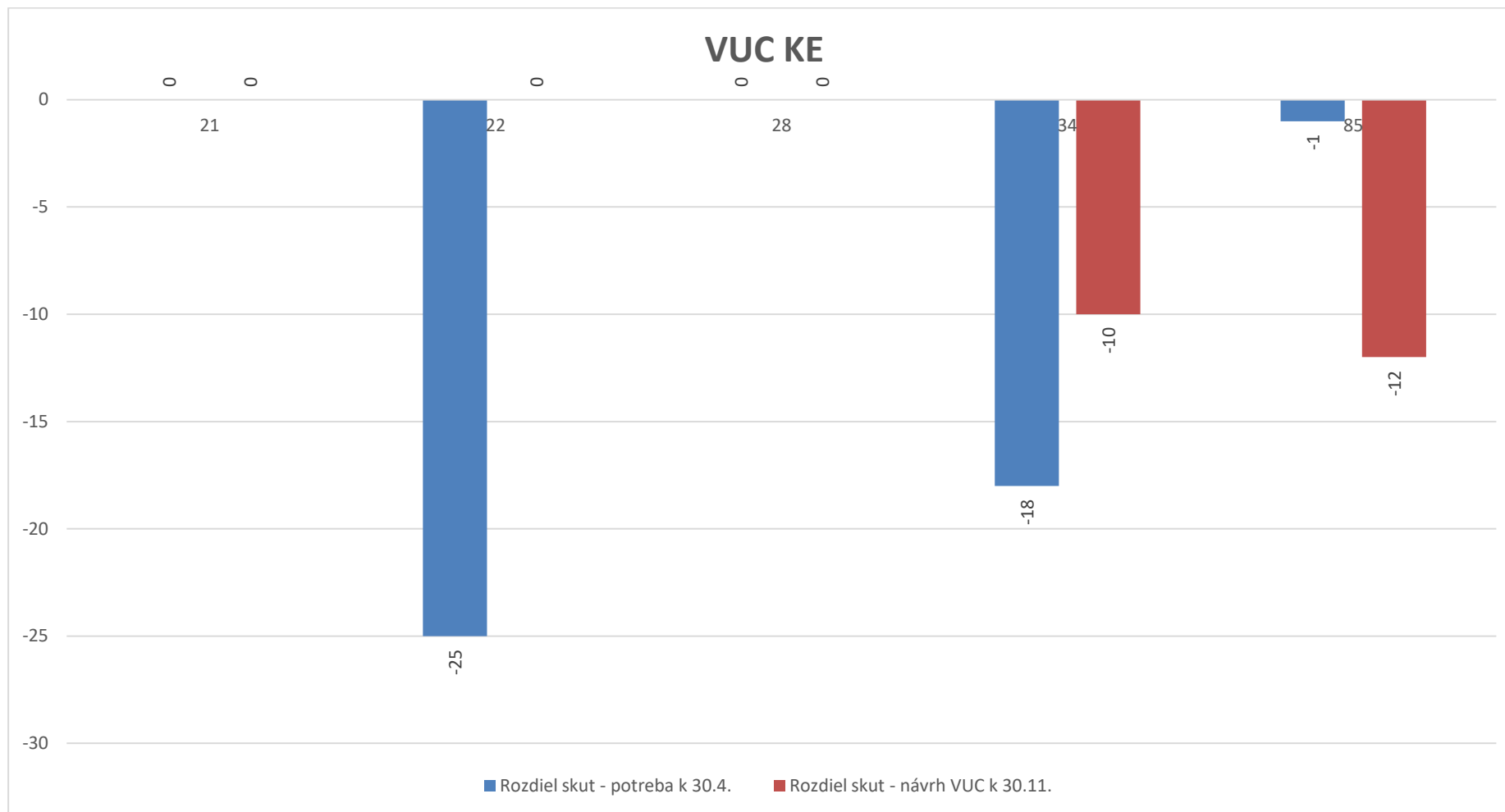
**Plánovanie VÚC KE – neuspokojené očakávané potreby trhu práce vo vybraných študijných odboroch**



**Prehľad skutočnosti vybraných študijných odborov s najvyššími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC KE k 30.11. za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najnižšími rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC KE k 30.11. za roky 2017 až 2019**



**Prehľad skutočnosti učebných odborov s najvyššími zápornými rozdielmi hodnôt voči verifikovanej hodnote k 30.4. a prognóze VUC KE za roky 2017 až 2019**

