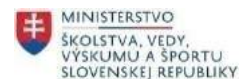
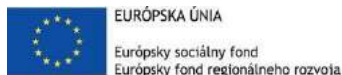


Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP



Komplexná záverečná správa o činnosti za rok 2020 Čiastková aktivita A.3.

Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

Bratislava, december 2020

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Komplexná záverečná správa o činnosti za rok 2020

Čiastková aktivita A.3.

Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

Spracovali: Mgr. Martin Jurík, Ing. Pavel Korbas, Ing. Anton Kvassay, Ing. Mária Šajmírová

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci Národného projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

Obsah

I. ÚVOD

II. SPRÁVA O ČINNOSTI ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

- II.1. Činnosť a úlohy čiastkovej aktivity A.3
- II.1.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Úloha A 3.1.)
- II.1.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Úloha A 3.2.)
- II.1.3. Realizácia procesu nastavenia plánov výkonov SŠ (Úloha A 3.3.)
- II.2. Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny A.3 v roku 2020

III. VÝSTUPY ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

- III.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania
- III.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku
- III.3. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl
- III.3.1. Určovanie žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2020/2021
- III.3.2. Určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2021/2022
- III.3.3. Porovnanie výsledkov plánovania výkonov za školský rok 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021

IV. ODPORÚČANIA

- IV.1. Odporúčania pre proces zisťovania potrieb trhu práce
- IV.2. Odporúčania pre proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy
- IV.2.1. Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania
- IV.2.2. Predkladanie návrhov na počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy
- IV.2.3. Určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania
- IV.3. Odporúčania pre úpravu spôsobu, rozsahu a foriem procesov súvisiacich s procesom určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy na regionálnej a národnej úrovni

V. PRÍLOHY

Príloha č. 01 Organizačná schéma expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni

Príloha č. 02 Manuál pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Zoznam skratiek:

BA SK – Bratislavský samosprávny kraj
BB SK – Banskobystrický samosprávny kraj
CVTI – Centrum vedecko-technických informácií
G – Gymnázium
KE SK – Košický samosprávny kraj
KON – Konzervatórium
KR pre OVP – Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu
MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
MPSVaR SR - Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky
NP Duál – Národný projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP
NR SK – Nitriansky samosprávny kraj
OŠ VÚC – Odbor školstva vyššieho územného celku
OVP – Odborné vzdelávanie a príprava
PO SK – Popradský samosprávny kraj
RIS – Rezortný informačný systém
RSOV – Rozvoj stredného odborného vzdelávania
RVSROVP – Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu
RZ SDV - Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania
SDV – Systém duálneho vzdelávania
SOŠ – Stredná odborná škola
SR – Slovenská republika
SŠ – Stredná škola
SŠŠ – Stredná športová škola
ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania
ŠUP – Škola umeleckého priemyslu
ŠVS – Školské výpočtové stredisko
TN – Trenčiansky samosprávny kraj
TT SK – Trnavský samosprávny kraj
ÚPSVaR – Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny
VÚC – Vyšší územný celok
VZN – Všeobecne záväzné nariadenie
ZA SK – Žilinský samosprávny kraj
ZŠ – Základná škola
Z.z. – Zbierka zákonov

I. ÚVOD

Cieľom aktivity bolo v rámci kompetencií pracovných skupín NP Duál "Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni," pripraviť podmienky a realizovať proces nastavovania plánov výkonov stredných škôl, vypracovať analytické podklady pre optimalizáciu siete škôl a aktualizáciu zoznamu odborov vzdelávania s dopadom na možnú špecializáciu škôl. Ďalej sú výstupy využiteľné na vypracovanie systému efektívneho hodnotenia absolventov stredných škôl zo strany zamestnávateľov, s cieľom získania spätnej väzby o ich pripravenosti a zlepšovania úrovne kvality poskytovaného odborného vzdelávania, ako i príprava návrhu systému na analýzu efektivity vynaložených finančných prostriedkov na vzdelávanie v súvislosti s uplatnením sa absolventov na trhu práce vo vyštudovanom študijnom odbore, alebo ukončenom učebnom odbore. Pod pojmom „nastavenie plánu výkonov stredných škôl“ rozumieme proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre nasledujúci školský rok.

Aktivita sa zameriava vo svojej časti A.3.1. na vytvorenie pracovnej skupiny na národnej úrovni (národná platforma) a na regionálnej úrovni (regionálne platformy), v časti A.3.2. na aktualizáciu manuálu pre postup pri príprave Všeobecne záväzného nariadenia o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku. Tieto aktivity vytvorili personálne a vecné predpoklady pre realizáciu procesu nastavenia „plánov výkonov škôl“, koordinácie účastníkov procesu stanovovania a verifikácie „plánov výkonov škôl“, ako aj zjednotenie postupu pri ich stanovovaní prostredníctvom aktualizácie manuálu akceptovaného všetkými samosprávnymi krajmi s prihliadnutím a preferovaním systému duálneho vzdelávania realizovaných v časti A.3.3.

V časti A.3.3 sa aktivita zameriava na stanovovanie určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníkov SŠ pre nasledujúci školský rok resp. "plánov výkonov škôl". Je to komplexný proces, ktorý využíva dáta poskytované MPSVaR SR, vecne príslušných stavovských organizácií, MŠVVaŠ SR, samosprávnych krajov a stredných škôl v ich územnej pôsobnosti.

Legislatívnym východiskom pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok sú tieto všeobecne záväzné právne predpisy:

- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Ďalšími súvisiacimi všeobecne záväznými predpismi sú:

- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení,

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

Podľa § 30 zákona č. 61/2015 Z. z. MPSVaR SR v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce zverejňuje na svojom webovom sídle informáciu o dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce v členení na príbuzné študijné odbory a príbuzné učebné odbory v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami **do 30. apríla** príslušného kalendárneho roka.

Podľa § 31 zákona č. 61/2015 Z. z. samosprávny kraj určuje **do 15. novembra** príslušného kalendárneho roka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok. Samosprávny kraj vykonáva túto pôsobnosť na základe prerokovania so zriaďovateľmi stredných škôl, odporúčania krajskej rady a v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 292/2019 Z. z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. Samosprávny kraj zverejní určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl **do 30. novembra** príslušného kalendárneho roka na svojom webom sídle.

Úloha zamestnávateľov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl spočíva v spolupráci s MPSVaR SR pri zisťovaní potrieb trhu práce a so samosprávnymi krajinami pri realizácii procesu určovania počtu žiakov s dôrazom na SDV. Potreby trhu práce môže zamestnávateľ uplatniť na národnej a na regionálnej úrovni (na regionálnej platforme) do 30.4. príslušného kalendárneho roka pre nasledujúci školský rok. ŠIOV zabezpečuje koordináciu procesov určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl medzi samosprávnymi krajinami, zamestnávateľmi, MPSVaR SR a zriaďovateľmi resp. strednými školami.

NP Duál "Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni," sa v rámci aktivity A.3 sústreďuje na koordináciu a nastavenie spolupráce všetkých relevantných partnerov pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl s prihliadnutím na potreby SDV. Vytvorená expertná skupina sa touto úlohou zaoberá za účasti všetkých relevantných partnerov na národnej i regionálnej úrovni.

II. SPRÁVA O ČINNOSTI ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

II.1. Činnosť a úlohy čiastkovej aktivity A.3

II.1.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Úloha A 3.1.)

Cieľom úlohy je vytvorenie pracovnej skupiny na národnej úrovni – národná platforma a 8 regionálnych skupín – regionálna platforma. Zloženie pracovnej skupiny bude pozostávať zo zástupcov všetkých samosprávnych krajov, zástupcov ÚPSVaR, zamestnávateľov a zástupcov MŠVVaŠ SR. Činnosť pracovnej skupiny bude zameraná na vypracovanie postupov implementácie metodiky stanovenia plánov výkonov škôl a koordináciu stanovenia plánov výkonov škôl v jednotlivých samosprávnych krajoch.

Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 v priebehu monitorovacieho obdobia vykonávali plnenie priebežných úloh vyplývajúcich z činnosti pracovnej skupiny, najmä realizácie plánovania výkonov škôl pre školský rok 2021/2022. V priebehu predmetného obdobia sa aktualizoval zoznam expertných členov pracovnej skupiny Aktivity 3. Členom boli pripravené nové dohody o vykonaní práce pre Aktivitu 3 na rok 2020. Priebežne sa zabezpečovali nominácie expertných členov pracovnej skupiny zastupujúcich samosprávne kraje.

Od marca 2020 sa na základe pretrvávajúcich dôvodov k prijímaniu opatrení na zamedzenie šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 nekonali pracovné stretnutia a komunikácia v rámci pracovnej skupiny sa obmedzila na telefonický alebo emailový kontakt.

II.1.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Úloha A 3.2.)

Cieľom úlohy je aktualizácia manuálu stanovovania plánov výkonov škôl. Činnosť expertnej pracovnej skupiny Aktivity 3 sa riadila aktualizovaným Harmonogramom procesov určovania počtu žiakov I. ročníka SŠ na školský rok 2021/2022, ktorý tímlíder Aktivity 3 predstavil v mesiaci október 2019 a expertní členovia následne návrh harmonogramu a jeho jednotlivé časti pripomienkovali.

Na základe pretrvávajúcich dôvodov k prijímaniu opatrení na zamedzenie šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 boli vylúčené osobné stretnutia a konzultačné procesy, ktoré vyplývali z Harmonogramu procesov určovania počtu žiakov I. ročníka SŠ na školský rok 2021/2022 a komunikácia bola obmedzená na telefonický alebo emailový kontakt. Harmonogram bol operatívne aktualizovaný. V tejto súvislosti boli vydané aj „Pokyny pre verifikáciu dodatočnej potreby trhu práce na regionálnej úrovni“.

II.1.3. Realizácia procesu nastavenia plánov výkonov SŠ (Úloha A 3.3.)

Cieľom úlohy je nastavenie koordinácie a spolupráce medzi VÚC, zamestnávateľmi, MŠVVaŠ SR, RZ SDV a školami pri riešení implementácie systému duálneho vzdelávania a pri procese nastavenia plánov výkonov škôl. Plány výkonov škôl budú aktuálne reflektovať na potreby trhu práce a systému duálneho vzdelávania.

V rámci monitorovacieho obdobia sa realizoval zber dát o dodatočnej potrebe trhu práce pre školský rok 2021/2022 a príprava podkladov pre verifikáciu potreby trhu práce pre školský rok 2021/2022.

Spracovávali sa údaje pre plánovacie tabuľky na školský rok 2020/2021 z posúdených žiadostí o preskúmanie určenia počtu žiakov I. ročníka stredných škôl na MŠVVaŠ SR. Výsledky vyhodnotenia odvolacích konaní zverejnilo MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle k 31.1. 2020. Pokračoval proces prípravy návrhu vzorového štatútu Krajskej rady pre odborné vzdelávania a prípravu v súčinnosti s predloženými pripomienkami od členov pracovnej skupiny Aktivity 3.

Na základe pretrvávajúcich dôvodov k prijímaniu opatrení na zamedzenie šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prebiehali konzultačné procesy prostredníctvom emailov a telefonicky k verifikácii údajov o dodatočnej potrebe trhu práce. Členovia regionálnych platforiem (odborný pracovník VÚC, regionálny koordinátor ÚPSVaR SR a regionálny koordinátor zamestnávateľov) získavali a spracovávali v rámci svojej pôsobnosti podnety na aktualizáciu údajov o dodatočnej potrebe trhu práce. Na základe týchto podnetov a ďalších podkladov súvisiacich s identifikáciou potrieb trhu práce v samosprávnom kraji spracovali navrhované zmeny do tabuľky, ktorú následne rozposlali ostatným členom regionálnych platforiem k verifikácii dodatočnej potreby trhu práce. Pri verifikácii dodatočnej potreby trhu práce sa uplatňovali Pravidlá verifikácie potrieb trhu práce v Regionálnej platforme, ktoré im pripravil tímlíder Aktivity 3. V rámci verifikácie boli údaje o dodatočnej potrebe trhu práce konzultované na národnej úrovni so zástupcami vecne príslušných stavovských organizácií a vybraných ministerstiev. Následne členovia regionálnej platformy zaslali emailom príslušnú tabuľku regionálnemu koordinátorovi pre príslušný samosprávny kraj.

Regionálni koordinátori vkladali údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce, vrátane systému duálneho vzdelávania, do stĺpcov „b“ a „c“ v plánovacích tabuľkách pre príslušné samosprávne kraje. Tímlíder aktivity A.3 spracoval údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce do sumárnej tabuľky, ktorú odovzdal externým členom pracovnej skupiny aktivity A.3 zo spoločnosti TREXIMA spol s.r.o. TREXIMA spol s.r.o. zabezpečila zverejnenie údajov o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce na webovom sídle MPSVaR SR. Zároveň v priebehu monitorovacieho obdobia zverejnilo MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle údaje o rámcovej prognóze novoprijatých žiakov SŠ pre školský rok 2021/2022, ktoré boli zapracované do príslušných plánovacích tabuliek Aktivity 3. Expertní členovia pracovnej skupiny, ktorí zastupujú jednotlivé samosprávne kraje spracovávali návrh rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov SŠ do odborov a ich zameraní ako prognózu očakávaného počtu žiakov. Následne samosprávne kraje zverejnili predmetné informácie na svojich webových sídlach.

V procese predkladania návrhov na počet žiakov I. ročníka stredných škôl v školskom roku 2021/2022 (ponuka vzdelávacích kapacít) v jednotlivých odboroch vzdelávania prebiehali priebežné konzultácie všetkých členov pracovnej skupiny a konzultácie s vecne príslušnými stavovskými organizáciami so zriaďovateľmi resp. riaditeľmi stredných škôl.

Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci jednotlivé VÚC vkladali do plánovacích tabuliek na školský rok 2021/2022 do stĺpcov „e“ a „f“ údaje o návrhoch škôl

resp. zriaďovateľov na počty žiakov I. ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory.

Tímlíder Aktivity 3 priebežne vyhodnocoval rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov pre školský rok 2021/2022. Rozpis očakávaného počtu žiakov spracovával do viacerých kategórií, v ktorých poukázal na vznikajúce rozdiely, či výsledky a úspešnosť plánovania v jednotlivých samosprávnych krajoch a po skompletizovaní všetkých údajov aj za celú SR. Do analýz boli spracované tiež informácie o plnení úloh z harmonogramu procesov a postupnom vývoji v procese plánovania výkonov. V rámci spracovávaní údajov boli spracované tiež údaje o ponuke vzdelávacích kapacít na školský rok 2021/2022, ktoré sú väčšie alebo menšie ako bol plánovaný rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov. Spracovávali sa údaje o odboroch vzdelávania na školský rok 2021/2022, pri ktorých bola nulová ponuka na počet žiakov I. ročníka zo strany stredných škôl v porovnaní so zaznamenanou verifikovanou očakávanou potrebou trhu práce, vrátane ponuky počtov žiakov v systéme duálneho vzdelávania zo strany zamestnávateľov. K zisteným údajom boli priradené alternatívne samosprávne kraje, ktoré pre dané odbory vzdelávania ponúkali vzdelávacie kapacity na stredných školách vo svojej územnej pôsobnosti.

Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci samosprávne kraje zapisovali do plánovacích tabuliek na školský rok 2021/2022 údaje o najvyššom počte žiakov I. ročníka. Predmetné údaje v rámci monitorovacieho obdobia boli priebežne schvaľované jednotlivými krajskými radami pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Priebežne boli spracovávané údaje, ktoré boli v rámci procesu plánovania školského roku 2020/2021 od 15. septembra 2020 vyhodnotené v počte novoprijatých žiakov do I. ročníka a z toho počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

Samosprávne kraje určili pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a zverejnili určený najvyšší počet žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory na svojom webovom sídle. Predmetné údaje boli zapísané aj do príslušných plánovacích tabuliek.

V mesiaci december prebiehala analýza a vyhodnocovanie podkladov z jednotlivých VÚC a príprava materiálov pre komplexnú záverečnú správu Aktivity 3 za rok 2020.

II.2. Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny A.3 v roku 2020

Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny Aktivity 3 v roku 2020 boli naplánované tímlídom Aktivity 3 podľa príslušných potrieb a k termínom úloh, ktoré boli zadefinované v Harmonograme procesov plánovania výkonov škôl na školský rok 2021/2022.

Dňa 10. marca 2020 sa uskutočnila prezentácia výstupov konzultačných procesov k určovaniu dodatočnej potreby trhu práce pre určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka stredných škôl pre školský rok 2021/2022. Údaje boli predstavené zástupcom jednotlivých profesijných a stavovských organizácií, ako aj ďalším relevantným partnerom, zapojeným do procesu plánovania výkonov stredných škôl pre daný školský rok.

Následne na základe pretrvávajúcich dôvodov k prijímaniu opatrení na zamedzenie šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 boli vylúčené pracovné stretnutia a komunikácia v rámci pracovnej skupiny sa obmedzila na telefonický alebo emailový kontakt. Riadne pracovné stretnutia pracovnej skupiny expertov Aktivity 3 sa

v roku 2020 neuskutočnili. Regionálne pracovné stretnutia k verifikácii dodatočnej potreby trhu práce a určení očakávanej potreby trhu práce, vrátane počtov žiakov v systéme duálneho vzdelávania pre školský rok 2021/2022 prebiehali prostredníctvom telefonickú a emailovú komunikáciu.

Po miernom uvoľnení vládnych opatrení ohľadne ochrany zdravia obyvateľstva a pri dodržiavaní prísnych hygienických nariadení sa uskutočnili dve pracovné stretnutia odborných zamestnancov – národnej platformy Aktivity 3.

Dňa 9. júla 2020 sa uskutočnilo pracovné stretnutie odborných zamestnancov Aktivity 3, na ktorom tímlíder Aktivity 3 vyhodnotil verifikáciu potrieb trhu práce na regionálnej úrovni pre školský rok 2021/2022, vyhodnotil rozpis očakávaného počtu žiakov pre školský rok 2021/2022 a zhodnotil úspešnosť rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov za SR a VÚC.

Dňa 18. augusta 2020 sa uskutočnilo pracovné stretnutie odborných zamestnancov Aktivity 3 na národnej úrovni, na ktorom tímlíder Aktivity 3 vyhodnotil ponuky vzdelávacích kapacít pre školský rok 2021/2022 a predstavil plán práce odborných pracovníkov Aktivity 3 na obdobie od 01.09. 2020 do 31.12. 2020.

V ďalších mesiacoch prebiehali individuálne stretnutia alebo konzultácie tímlídra s odbornými zamestnancami Aktivity 3 a prostredníctvom odborných zamestnancov aj komunikácia ohľadne úloh s ostatnými expertnými členmi pracovnej skupiny Aktivity 3.

Dňa 18. novembra 2020 sa uskutočnilo pracovné stretnutie odborných zamestnancov Aktivity 3 na národnej úrovni, na ktorom bol vyhodnotený stav k 15.11. 2020 a boli prijaté úlohy pre zabezpečenie spracovania výstupov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2021/2022 k 30.11. 2020. Súčasne boli uložené úlohy súvisiace so spracovaním komplexnej záverečnej správy za rok 2020.

III. Výstupy čiastkovej aktivity A.3

III.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania

Výstupom tejto úlohy čiastkovej aktivity A.3 za rok 2020 je aktualizácia návrhu organizačnej schémy expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni. Členovia expertných skupín boli nominovaní príslušnými inštitúciami. Členovia expertnej skupiny boli zapojení do procesov implementácie systému duálneho vzdelávania predovšetkým v rámci procesov zisťovania potrieb trhu práce a určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2021/2022. V roku 2020 boli spracúvané aj údaje o skutočnom počte novoprijatých žiakov k 15. 09. 2020. Pre zabezpečenie kontinuity procesov bol spracovaný „Návrh organizačnej schémy expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni“, ktorý je v prílohe č. 01.

III.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri príprave VZN o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Výstupom aktivity je aktualizovaný „Manuál pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku“, ktorý je v prílohe č. 02.

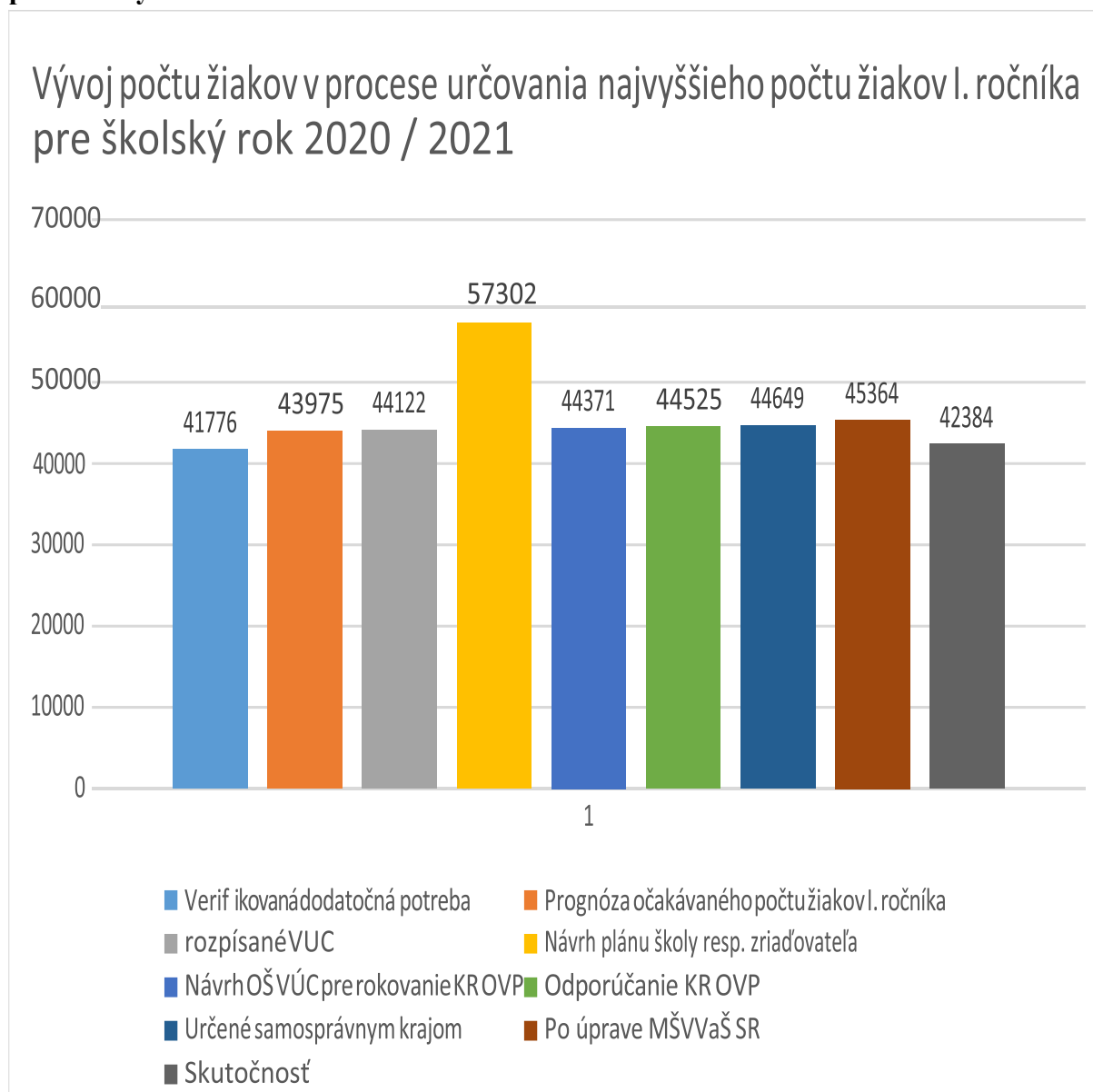
Súčasťou manuálu je aj harmonogram procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre nasledujúci školský rok. Časová a vecná následnosť procesu určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ vyplýva z termínov stanovených všeobecne záväznými predpismi.

Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ je proces, ktorého cieľom je odstránenie disproporcií medzi potrebami trhu práce a kvalitatívnym zložením (stupňom vzdelania a predovšetkým odbornosťou) absolventov SŠ. V procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre nasledujúci školský rok je dôležitý zber dát o potrebách trhu práce a o počtoch žiakov v jednotlivých etapách procesu. Pre zaznamenávanie týchto dát bola spracovaná „Plánovacia tabuľka“ a jej vzor je súčasťou manuálu.

III.3.1. Určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2020/2021

Prehľad vývoja údajov v procese plánovania výkonov škôl bol spracovaný zo sumárnej tabuľky pre určovania počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2020/2021. Sumárna tabuľka obsahuje údaje o procese určovania počtu žiakov od určenia dodatočnej potreby trhu práce k 28.2. 2019 po určenie skutočného počtu žiakov I. ročníka SŠ k 15.9. 2020. V sumárnom prehľade sú uvedené údaje o počte žiakov v skupinách odborov vzdelávania, v odboroch vzdelávania a ich zameraniach v jednotlivých samosprávnych krajoch a za SR. Súhrnný prehľad podľa vývoja štatistických údajov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ za SR je zrejmý z grafu č. 01 a podrobnejší prehľad podľa skupín odborov je uvedený v tabuľke č. 01.

Graf 01 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020/2021



V roku 2019 boli s údajmi o potrebách trhu práce spracované v spolupráci s ÚPSVaR SR a stavovskými organizáciami a do plánovacej tabuľky na školský rok 2020/2021 doplňované v štruktúre:

- I. dodatočná potreba trhu práce (stav k 28.2. 2019),
- II. verifikovaná dodatočná potreba trhu práce (stav k 30.4. 2019),
- III. z toho v SDV (stav k 30.4. 2019).

Údaje o dodatočnej potrebe trhu práce boli verifikované na regionálnej úrovni (regionálna platforma). Údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce boli zverejnené k 30.4. 2019 na webovej stránke <https://www.trendyprace.sk/sk/plan-vykonov>.

Tab. 01 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021 podľa skupín odborov vzdelávania za SR

Určovanie počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021														Rozdiel skutočnosti oprati určenému počtu žiakov	Rozdiel skutočnosti oprati prognózy počtu novoprijatých žiakov	Rozdiel skutočnosti oprati (verifikovanej) dodatovej potrebe trhu práce
Skupina odborov		Kalendárny rok 2019									Kalendárny rok 2020					
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Uhrané samosprávnym krajom	Upravené MŠV a Š SR	Skutočnosť				
		Dodatková potreba	Verifikovaná dodatková potreba	z toho SOV		Počet žiakov	z toho SOV					Počet žiakov	Počet žiakov			
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.						
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	k-j	k-d	k-b
11	Fyzikálno-matematické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Baníctvo, geológia, geotechnika	83	97	0	17	25	0	10	10	10	10	7	0	-3	-10	-90
22	Hutníctvo	517	506	212	269	198	180	147	127	120	120	35	36	-85	-234	-471
23	Strojárstvo a ostatná kovopracovacia výroba I	774	837	18	786	927	15	772	785	785	785	693	7	-92	-93	-144
24	Strojárstvo a ostatná kovopracovacia výroba II	4636	5100	2121	4022	4715	1334	3655	3697	3789	3798	2977	737	-821	-1045	-2123
25	Informačné a komunikačné technológie	1525	1530	6	1355	1522	44	1378	1398	1398	1420	1415	35	-5	60	-115
26	Elektrotechnika	2840	3094	843	3152	4669	689	3720	3800	3875	3902	3564	425	-338	412	470
27	Technická chémia silikátov	149	152	30	42	58	58	12	12	12	12	0	0	-12	-42	-152
28	Technická a aplikovaná chémia	1408	1447	74	523	402	55	361	361	361	361	253	30	-108	-270	-1194
29	Potravinárstvo	1185	1836	221	1093	1371	152	995	996	996	1025	822	74	-203	-271	-1014
31	Textil a odevníctvo	284	290	101	189	255	62	143	153	153	160	99	0	-61	-90	-191
32	Špracovanie kože, kožušín a výroba obuvi	113	125	54	69	38	38	31	31	31	31	12	10	-19	-57	-113
33	Špracovanie dreva a výroba hudobných nástrojov	608	675	174	654	918	114	633	616	616	622	513	26	-109	-141	-162
34	Polygrafia a médiá	483	549	37	495	736	40	490	492	494	494	446	4	-48	-49	-103
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	2744	2945	222	2406	2877	134	2182	2192	2188	2182	1957	67	-225	-449	-988
37	Doprava, pošty a telekomunikácia	2365	2401	130	1487	1363	110	1099	1089	1083	1083	927	21	-156	-560	-1474
39	špeciálne technické odbory	1042	896	24	644	1040	29	601	644	660	667	609	30	-58	-35	-287
42	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	635	867	1	638	827	10	727	697	697	703	649	11	-54	11	-218
43	Veterinárske vedy	145	206	0	308	302	0	314	315	315	315	294	15	-21	-14	88
45	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II	1041	1459	55	684	703	29	555	557	557	557	503	10	-54	-181	-956
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SŠ	1714	1714	0	2042	2816	0	2187	2188	2188	2494	2424	0	-70	382	710
62	Ekonomické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	5940	5694	188	4937	7169	306	5138	5141	5138	5200	4900	269	-300	-37	-794
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	5337	5800	1771	4283	5805	944	4340	4302	4295	4313	4092	494	-221	-191	-1708
68	Právne vedy	9	9	0	30	56	0	38	38	38	48	53	0	5	23	44
72	Publicistika, knižníctvo a vedecké informácie	441	441	0	249	295	0	235	245	245	251	225	0	-26	-24	-216
74	Telesná kultúra a šport	0	0	0	668	735	0	859	827	793	793	686	0	-107	18	686
75	Pedagogické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	Učiteľstvo	1631	1646	12	1453	1671	48	1314	1312	1312	1326	1265	54	-61	-188	-381
79	Gymnázia	0	0	0	9923	13036	0	10365	10394	10394	10545	10893	0	348	970	10893
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	216	216	0	447	814	0	625	634	634	634	588	0	-46	141	372
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	220	225	3	68	58	0	29	29	29	33	23	0	-10	-45	-202
86	Umenie a umeleckoremeselná tvorba III	937	950	8	1012	1509	0	1209	1219	1219	1254	1224	0	-30	212	274
92	Bezpečnostné služby	69	69	8	177	392	20	207	224	224	226	236	22	10	59	167
Spolu		39091	41776	6313	44122	57302	4411	44371	44525	44649	45364	42384	2377	-2980	-1738	608

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov na SŠ na školský rok 2020/2021 za SR je **43 975**.

. Samosprávne kraje spracovali a v KR OVP prerokovali údaj o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do odborov vzdelávania k 31.5. 2019. Ďalej samosprávne kraje spracovali údaje na počet žiakov (z toho SDV) ktoré predložili do 30. 6. 2019 riaditelia stredných škôl resp. ich zriaďovatelia.

Na základe týchto údajov spracúval samosprávny kraj návrh najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a ich zamerania pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti.

Návrh bol prerokovaný v KR pre OVP, ktorá odporučila predsedovi samosprávneho kraja rozhodnúť o určení najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020/2021 (stav k 15. 11. 2019).

Výstupom procesu je určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2020/2021 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti, ktoré predseda samosprávneho kraja zverejnil na webovom sídle samosprávneho kraja (stav k 30.11. 2019).

V súlade s § 29 ods. 5 a 6 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z. MŠVVaŠ SR posudzuje doručené žiadosti o preskúmanie samosprávnym krajom určeného počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. MŠVVaŠ SR po prerokovaní úpravy počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy do 31. januára zverejnilo na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl pre školský rok 2020/2021.

Upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl pre školský rok 2020/2021 pre jednotlivé samosprávne kraje je uvedený aj v plánovacej tabuľke pre školský rok 2020/2021.

Doplnenie štatistických údajov procesu plánovania o skutočný počet žiakov I. ročníka SŠ podľa údajov k 15.9. 2020 bol spracovaný z podkladov CVTI.

Údaje do plánovacej tabuľky vkladali nominovaní odborní pracovníci jednotlivých VÚC a na národnej úrovni kontroloval údaje odborný expert nominovaný CVTI a údaje sumarizoval a vyhodnocoval národný koordinátor VÚC a tímlíder aktivity A.3.

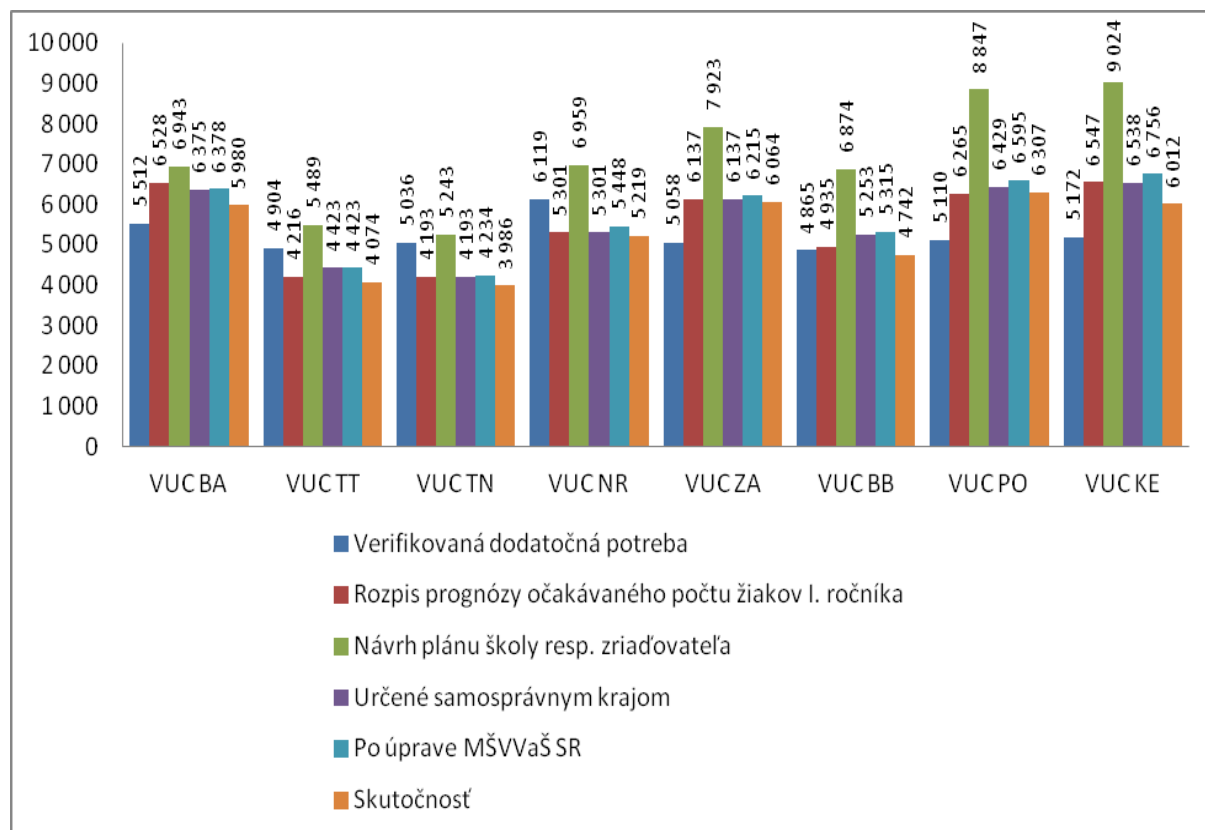
Plánovacie tabuľky jednotlivých samosprávnych krajov sú uložené v zdieľanom priečinku samosprávnych krajov a prístup k nim majú určený členovia pracovnej skupiny aktivity A.3. Plánovacie tabuľky jednotlivých samosprávnych krajov a sumárna tabuľka za SR sú uložené aj na webovej stránke projektu <http://dualnysystem.sk/dualne-vzdelavanie/aktivity/aktivita-3/>.

Vývoj počtu žiakov podľa skupín odborov vzdelávania a druhov stredných škôl v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020/2021 za SR je zrejmý z nasledujúcich tabuliek a grafov. Vyhodnocované sú aj vybrané údaje o uspokojovaní potrieb trhu práce a rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ v jednotlivých etapách procesu.

Tab. 02 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 podľa jednotlivých samosprávnych krajov a za SR

Samosprávny kraj	Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021												Rozdiel skutočnosti oproti určenému počtu žiakov MŠVVaŠ SR	
	Kalendárny rok 2019						Kalendárny rok 2020							
	Potreby trhu práce			Prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka		Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Po úprave MŠVVaŠ SR	Skutočnosť		
	Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho v DSV	určená MŠVVaŠ SR	rozpísané VUC	Počet žiakov	z toho v DSV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov		z toho v DSV
	Stav k 28.02.	Stav k 30.04.		Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.			
a	b	c	d1	d	e	f	g	h	i	j	k	l	k - j	
VUC BA	5 303	5 512	701	6 235	6 528	6 943	66	6 164	6 235	6 375	6 378	5 980	169	-398
VUC TT	4 443	4 904	780	4 207	4 216	5 489	212	4 423	4 423	4 423	4 423	4 074	175	-349
VUC TN	4 912	5 036	606	4 193	4 193	5 243	733	4 193	4 193	4 193	4 234	3 986	377	-248
VUC NR	5 894	6 119	1 023	5 301	5 301	6 959	419	5 301	5 301	5 301	5 448	5 219	290	-229
VUC ZA	4 752	5 058	788	6 137	6 137	7 923	608	6 137	6 137	6 137	6 215	6 064	275	-151
VUC BB	4 283	4 865	786	4 935	4 935	6 874	425	5 222	5 222	5 253	5 315	4 742	326	-573
VUC PO	4 726	5 110	832	6 429	6 265	8 847	582	6 429	6 429	6 429	6 595	6 307	335	-288
VUC KE	4 778	5 172	797	6 538	6 547	9 024	1 366	6 502	6 585	6 538	6 756	6 012	430	-744
Spolu	39 091	41 776	6 313	43 975	44 122	57 302	4 411	44 371	44 525	44 649	45 364	42 384	2 377	-2 980

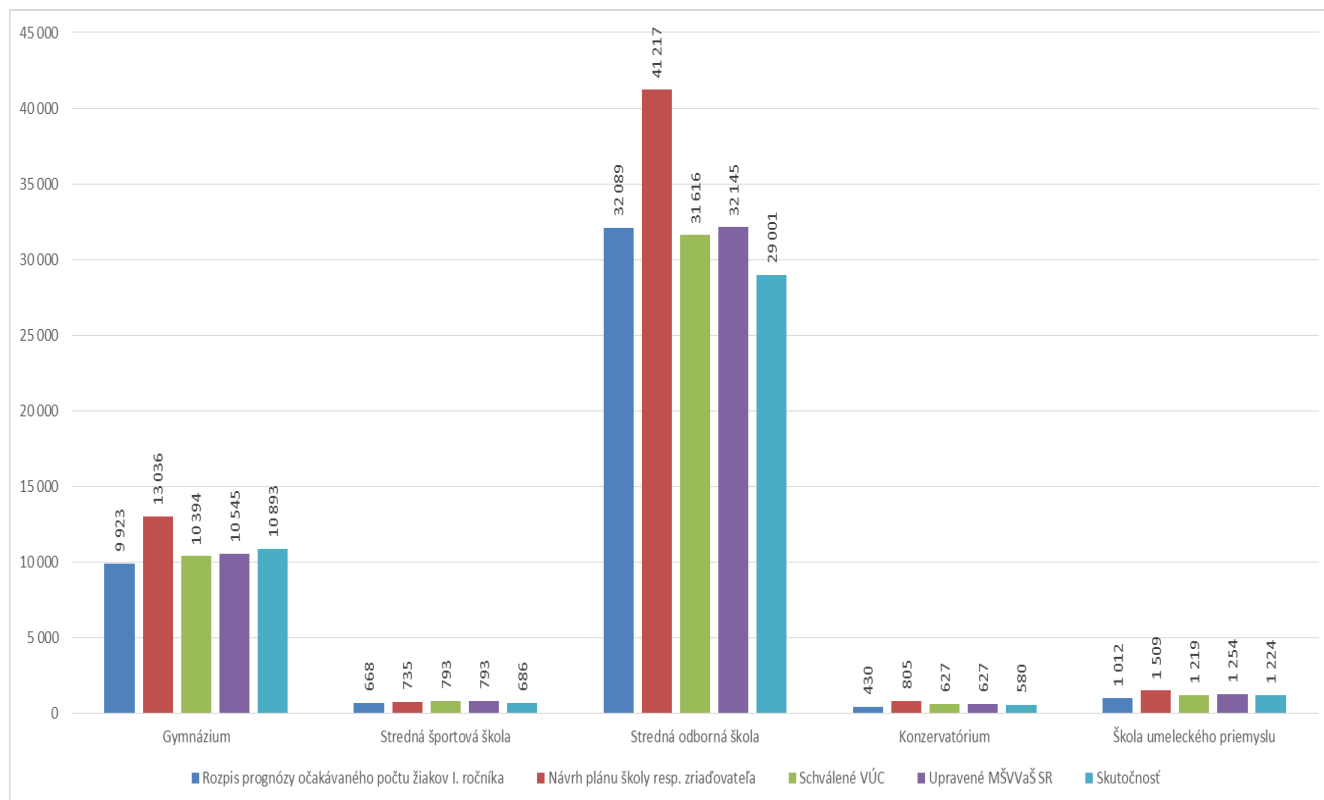
Graf 02 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 podľa samosprávnych krajov Vývoj počtu žiakov podľa druhu SŠ pre školský rok 2020/2021



Tab. 03 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 podľa druhu stredných škôl a stupňa dosiahnutého vzdelania

Prehľad podľa druhu		Kalendárny rok 2019							Kalendárny rok 2020			Rozdiel skutočnosti oproti určenému počtu žiakov MŠVVaŠ SR	
strednej školy	stupňa dosiahnutého vzdelania	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa	Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP	Odporúčanie KR OVP	Schválené VÚC	Upravené MŠVVaŠ SR	Skutočnosť		
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho DSV		Počet žiakov	Počet žiakov				Počet žiakov		Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.			
Gymnázium	J	0	0	0	9 923	13 036	10 365	10 394	10 394	10 545	10 893	0	348
Stredná športová škola	J	0	0	0	394	380	429	413	413	413	365	0	-48
	M	0	0	0	274	355	430	414	380	380	321	0	-59
	J+M	0	0	0	668	735	859	827	793	793	686	0	-107
Stredná odborná škola	H	10 854	12 858	2 827	8 243	10 404	7 471	7 515	7 538	7 603	6 517	604	-1 086
	K	10 078	10 674	3 217	9 075	11 883	9 251	9 211	9 325	9 398	8 090	1 382	-1 308
	M	17 039	17 111	261	14 771	18 930	14 598	14 732	14 753	15 144	14 394	391	-750
	H+K+M	37 971	40 643	6 305	32 089	41 217	31 320	31 458	31 616	32 145	29 001	2 377	-3 144
Konzervatórium	Q	183	183	0	430	805	618	627	627	627	580	0	-47
Škola umeleckého priemyslu	M	937	950	8	1 012	1 509	1 209	1 219	1 219	1 254	1 224	0	-30
Spolu stredné školy	J,H,K,M,Q	39 091	41 776	6 313	44 122	57 302	44 371	44 525	44 649	45 364	42 384	2 377	-2 980

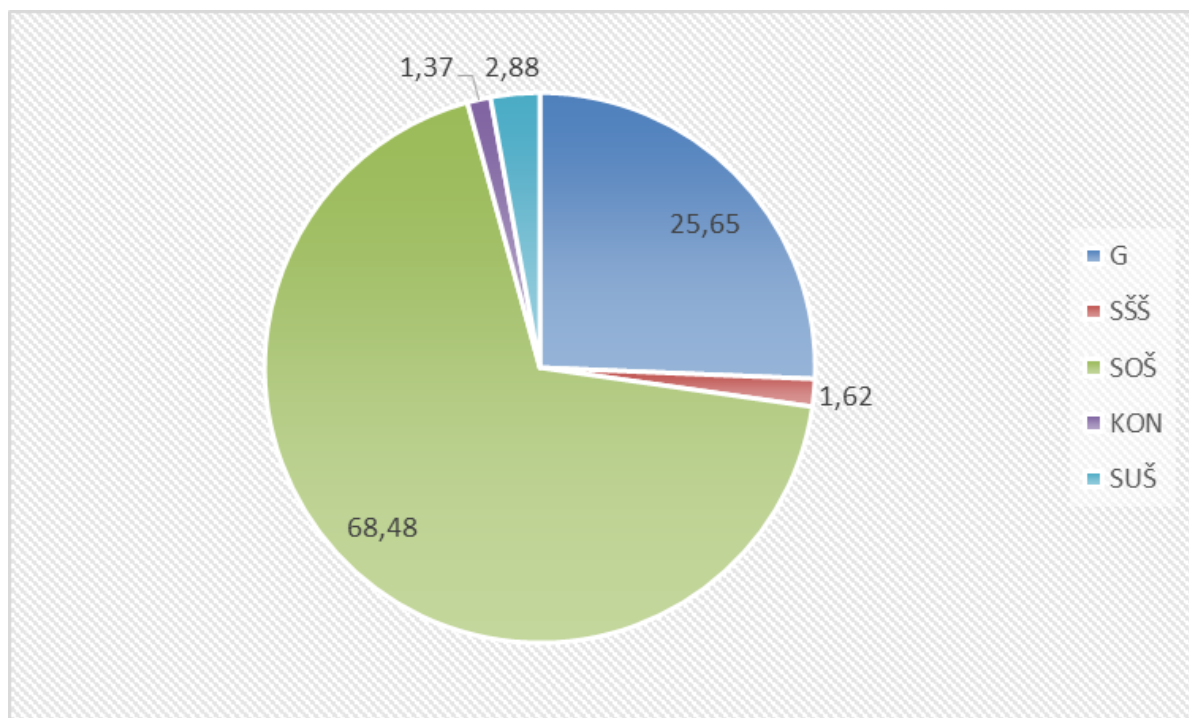
Graf 03 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2020 / 2021 podľa druhu stredných škôl



Tab. 04 Percentuálny podiel určeného najvyššieho počtu žiakov I. ročníka podľa druhu SŠ pre školský rok 2020/2021 za SR – stav k 15.09.2020

škola	VUCBA		VUCTT		VUCTN		VUCNR		VUCZA		VUCBB		VUCPO		VUCKE		SR	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
G	2075	34,24	900	22,09	911	22,85	1180	22,61	1536	25,33	1103	23,26	1515	24,02	1673	27,83	10893	25,65
SŠŠ	104	1,72	77	1,89	70	1,76	94	1,80	68	1,12	95	2,00	88	1,40	90	1,50	686	1,62
SOŠ	3274	54,03	3047	74,79	2900	72,75	3719	71,26	4260	70,25	3350	70,65	4533	71,87	3998	66,50	29081	68,48
KON	172	2,84	7	0,17	0	0,00	78	1,49	54	0,89	82	1,73	31	0,49	156	2,59	580	1,37
SUŠ	435	7,18	43	1,06	105	2,63	148	2,84	146	2,41	112	2,36	140	2,22	95	1,58	1224	2,88
SŠ spolu	6060	100,00	4074	100,00	3986	100,00	5219	100,00	6064	100,00	4742	100,00	6307	100,00	6012	100,00	42464	100,00

Graf 04 Percentuálny podiel určeného najvyššieho počtu žiakov I. ročníka podľa druhu SŠ pre školský rok 2020/2021 za SR podľa skutočnosti k 15.09.2020.



Percentuálny podiel gymnazistov nezohľadňuje počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnázium čo sa prejaví na výstupe pri porovnávaní absolventov jednotlivých druhov stredných škôl.

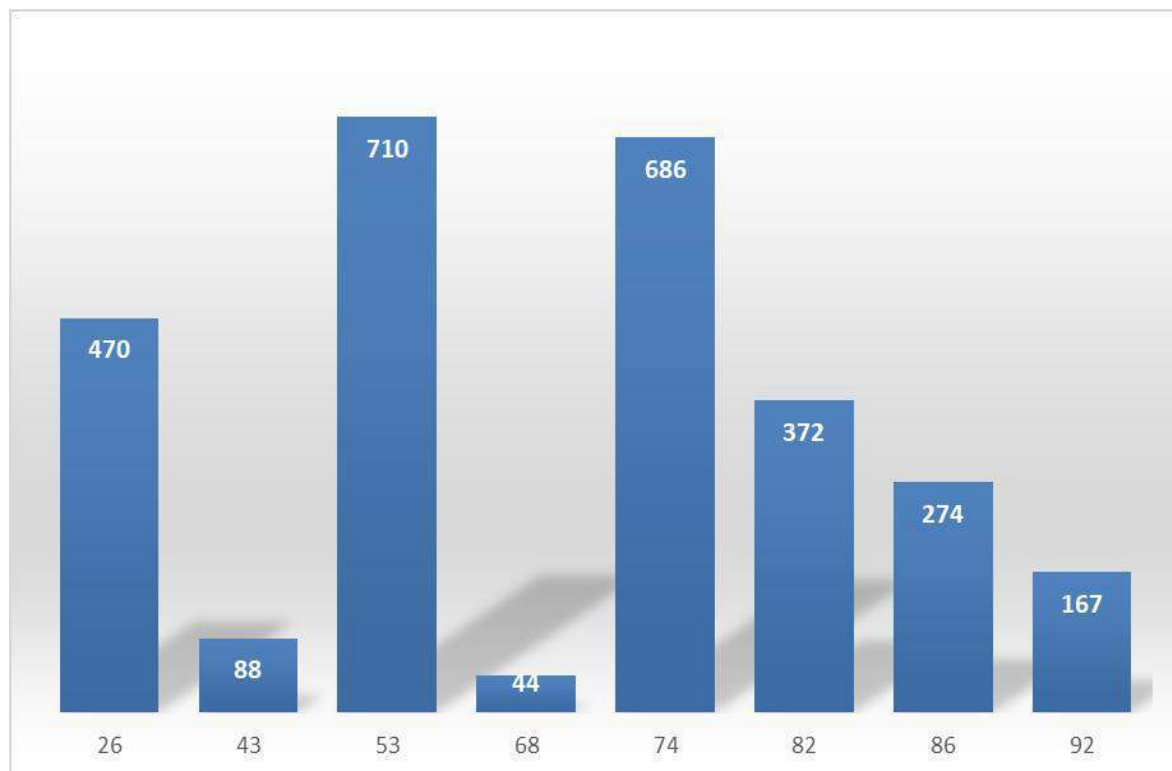
V nasledujúcej časti budeme vyhodnocovať uspokojovanie potrieb trhu práce za SR podľa skupín odborov vzdelávania. Východiskom bude porovnávanie údajov o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce a údajov o skutočnosti k 15.9. 2020, ako aj porovnávanie údajov o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov oproti skutočnosti k 15.9. 2020 pre I. ročník SŠ pre školský rok 2020/2021.

Tab. 05 Navýšenie počtu žiakov v skupinách odborov skutočnosť k 15.9. 2020 oproti verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce za SR

Určovanie počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021													
Skupina odborov		Kalendárny rok 2019								Kalendárny rok 2020			
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očkávanéh o počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčani e KR OVP	Určené samosprávy m krajom	Upravené MŠVvaŠ SR	Skutočnosť	
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV					Počet žiakov	Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.			
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l
26	Elektrotechnika	2840	3094	843	3152	4669	689	3720	3800	3875	3902	3564	425
43	Veterinárske vedy	145	206	0	308	302	0	314	315	315	315	294	15
53	Zdravotnícke odbor	1714	1714	0	2042	2816	0	2187	2188	2188	2494	2424	0
68	Právne vedy	9	9	0	30	56	0	38	38	38	48	53	0
74	Telesná kultúra a šp	0	0	0	668	735	0	859	827	793	793	686	0
82	Umenie a umeleck	216	216	0	447	814	0	625	634	634	634	588	0
86	Umenie a umeleck	937	950	8	1012	1509	0	1209	1219	1219	1254	1224	0
92	Bezpečnostné služb	69	69	8	177	392	20	207	224	224	226	236	22

Rozdiel skutočnosti oproti verifikovanej dodatočnej potrebe	Rozdiel skutočnosti oproti rozpisu prognózy	Rozdiel skutočnosti oproti úprave MŠVvaŠ SR
k-b	k-d	k-j
470	412	-338
88	-14	-21
710	382	-70
44	23	5
686	18	-107
372	141	-46
274	212	-30
167	59	10

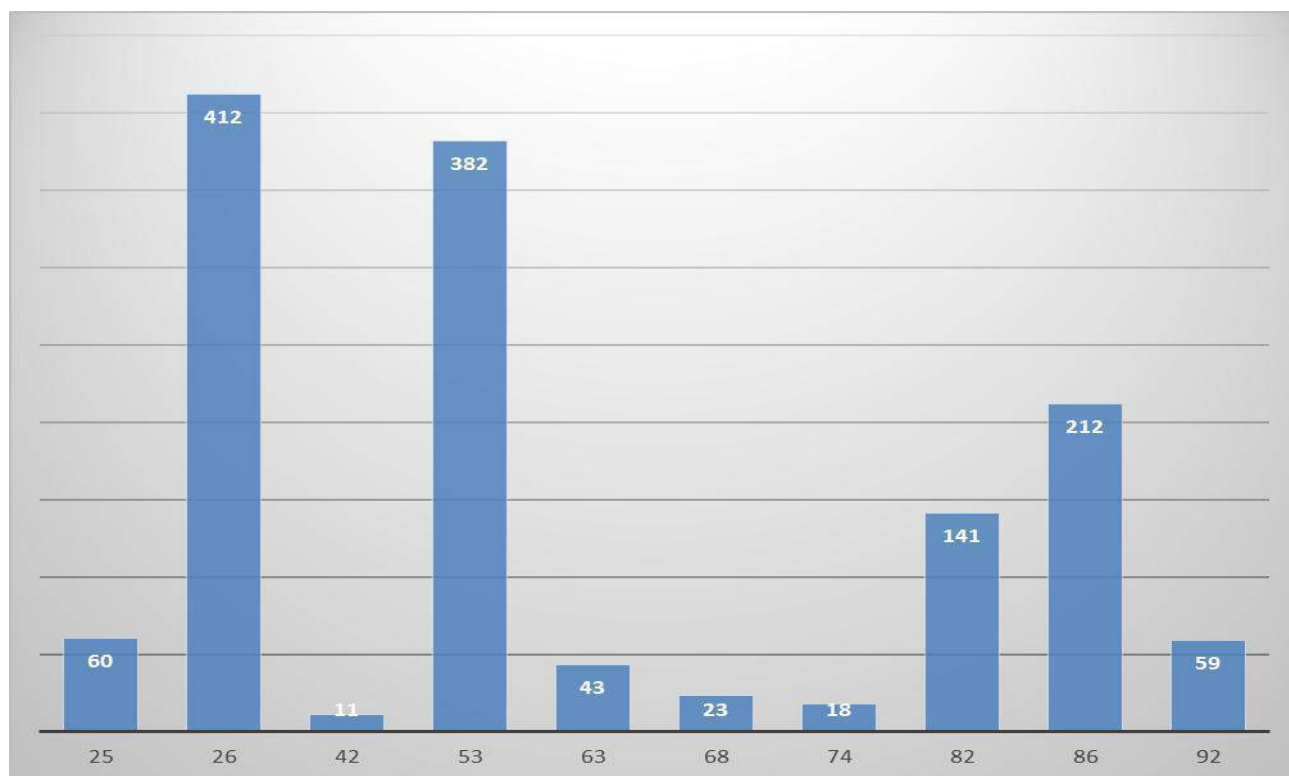
Graf 05 Navýšenie počtu žiakov v skupinách odborov skutočnosť k 15.9. 2020 oproti verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce za SR



Tab. 06 Navýšenie počtu žiakov v skupinách odborov skutočnosť k 15.9. 2020 oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov pre školský rok 2020/2021

Určovanie počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021														Rozdiel skutočnosti oproti verifikovanej dodatočnej potrebe	Rozdiel skutočnosti oproti rozpisu prognózy	Rozdiel skutočnosti oproti úprave MŠVVaŠ SR	
Skupina odborov		Kalendárny rok 2019							Kalendárny rok 2020								
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Upravené MŠVVaŠ SR	Skutočnosť					
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV					Počet žiakov	Počet žiakov				Počet žiakov
														Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	k-b	k-d	k-j	
25	Informačné a komunikačné	1525	1530	6	1355	1522	44	1378	1398	1398	1420	1415	39	-115	60	-9	
26	Elektrotechnika	2840	3094	843	3152	4669	689	3720	3800	3875	3902	3564	425	470	412	-338	
39	Špeciálne technické	1042	896	24	644	1040	29	601	644	660	667	609	30	-287	-35	-58	
42	Poľnohospodárstvo	635	867	1	638	827	10	727	697	697	703	649	11	-218	11	-54	
43	Veterinárne vedy	145	206	0	308	302	0	314	315	315	315	294	15	88	-14	-21	
53	Zdravotnícke odbory	1714	1714	0	2042	2816	0	2187	2188	2188	2494	2424	0	710	382	-70	
63	Ekonomika a organizácie	5940	5694	188	4937	7169	306	5138	5141	5138	5200	4980	269	-714	43	-220	
64	Ekonomika a organizácie	5337	5800	1771	4283	5805	944	4340	4302	4295	4313	4092	494	-1708	-191	-221	
68	Právne vedy	9	9	0	30	56	0	38	38	38	48	53	0	44	23	9	
72	Publicistika, knihovníctvo	441	441	0	249	295	0	235	245	245	251	225	0	-216	-24	-26	
74	Telesná kultúra a šport	0	0	0	668	735	0	859	827	793	793	686	0	686	18	-107	
82	Umenie a umelcké odbory	216	216	0	447	814	0	625	634	634	634	588	0	372	141	-46	
86	Umenie a umelcké odbory	937	950	8	1012	1509	0	1209	1219	1219	1254	1224	0	274	212	-30	
92	Bezpečnostné služby	69	69	8	177	392	20	207	224	224	226	236	22	167	59	10	

Graf 06 Navýšenie počtu žiakov v skupinách odborov skutočnosť k 15.9. 2020 oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov pre školský rok 2020/2021



V ďalšej časti budeme vyhodnocovať uspokojovanie potrieb trhu práce za SR podľa odborov vzdelávania. Východiskom bude porovnanie údajov o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce, rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov a údajov o skutočnom počte žiakov k 15.9. 2020 pre I. ročník SŠ pre školský rok 2020/2021.

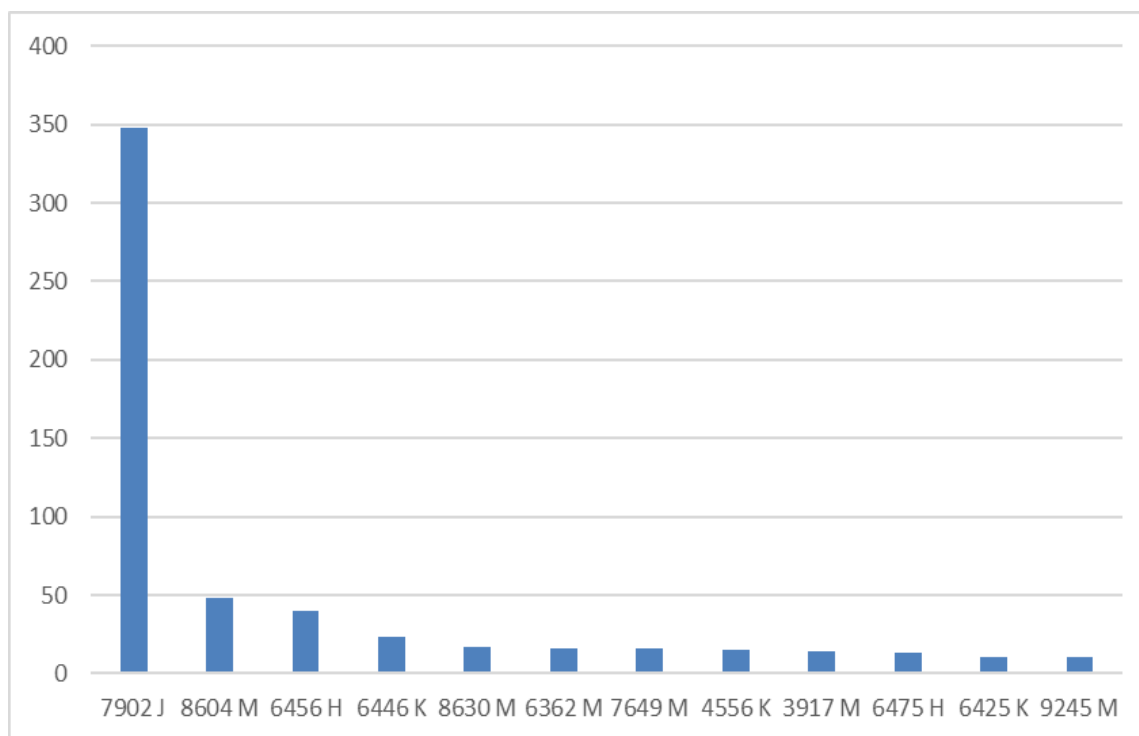
S ohľadom na skutočnosť, že podmienky uspokojenia verifikovanej potreby trhu práce sú ovplyvnené očakávaným počtom žiakov I. ročníka pre školský rok 2020/2021, budú v nasledujúcej časti porovnávané údaje rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka do jednotlivých odborov vzdelávania. Údaj zohľadňuje aj očakávané počty žiakov v skupinách odborov vzdelávania u ktorých je vylúčená alebo problematická identifikácia potrieb trhu práce. Ide o skupiny odborov 74, 79, 82 a 86, pri ktorých samosprávne kraje vychádzajú z obvyklého % podielu počtu žiakov z celkového počtu žiakov I. ročníka na SŠ. Tento údaj spravidla vychádza z regionálnej stratégie rozvoja vzdelávania na stredných školách.

Pre ilustráciu uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch prehľad vybraných odborov vzdelávania s presahom počtu žiakov, odbory vzdelávania s nedostatkom počtu žiakov a odbory vzdelávania s nulovým určením počtu žiakov.

Tab. 07 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším presahom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.

Určovanie počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2020 / 2021														Rozdiel skutočnosti oproti určenému počtu žiakov MŠVVaŠ SR	Rozdiel skutočnosti oproti rozpisu prognózy	
Skupina odborov		Kalendárny rok 2019							Kalendárny rok 2020							
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Upravené MŠVVaŠ SR	Skutočnosť				
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV					Počet žiakov	Počet žiakov			Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.			Stav k 31.05.	Stav k 30.06.					Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	k-j	k-d	
7902 J	gymnázium	0	0	0	9923	13036	0	10365	10394	10394	10545	10893	0	348	970	
8604 M	grafický dizajn	37	37	0	111	262	0	204	204	204	218	266	0	48	155	
6456 H	kaderník	141	198	49	464	857	34	632	644	644	646	686	14	40	222	
6446 K	kozmetik	82	110	0	195	393	1	316	334	334	336	359	0	23	164	
8630 M	animovaná tvorba	29	29	0	56	80	0	81	81	81	81	98	0	17	42	
6362 M	kozmetička a vizážista	29	0	0	67	222	10	126	117	117	117	133	0	16	66	
7649 M	učiteľstvo pre mat.	919	919	12	922	1164	48	940	946	946	955	971	54	16	49	
4556 K	operátor lesnej tec	59	67	0	58	70	0	55	55	55	55	70	0	15	12	
3917 M	technické a informa	370	370	0	168	308	0	186	186	186	186	200	0	14	32	
6475 H	technicko-administ	832	832	2	190	127	3	87	87	87	87	100	8	13	-90	
6425 K	kaderník - vizážista	26	3	3	132	169	6	107	105	105	105	115	1	10	-17	

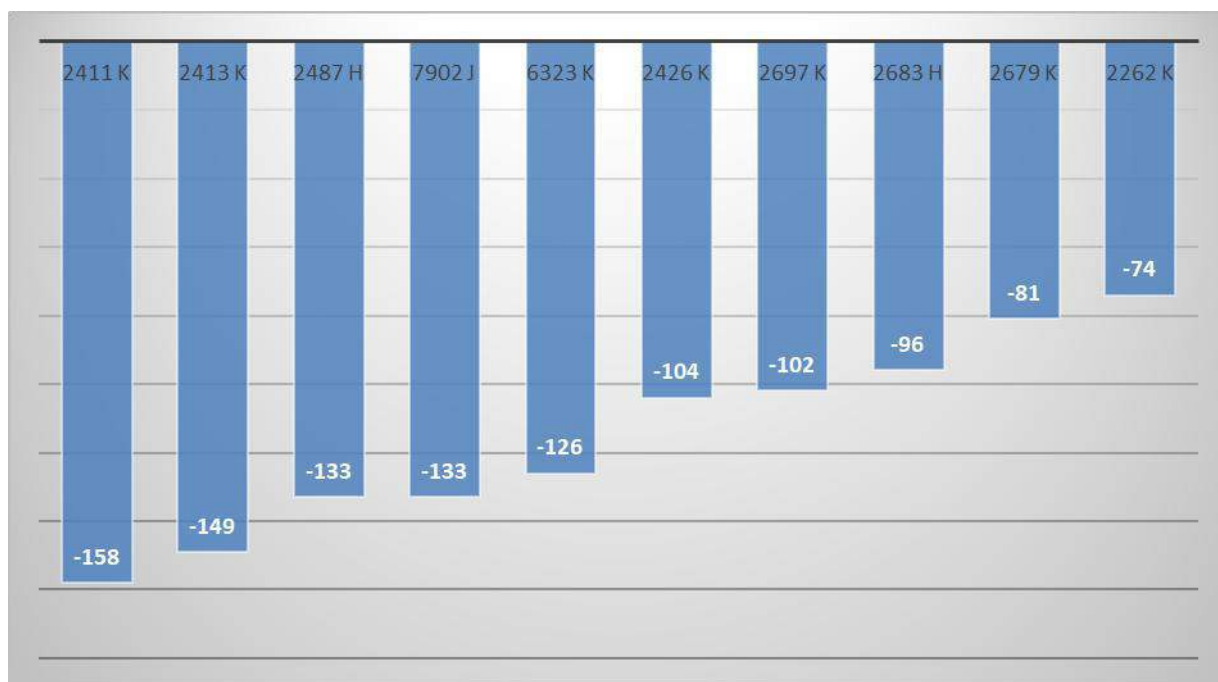
Graf 07 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším presahom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.



Tab. 08 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším nedostatkom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.

Skupina odborov		Kalendárny rok 2019							Kalendárny rok 2020				Rozdiel skutočnosti oproti určenému počtu žiakov MŠVVaŠ SR	Rozdiel skutočnosti oproti rozpisu prognózy	
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	Upravené MŠVVaŠ SR	Skutočnosť			
		Dodatočná potreba	Verifikovaná dodatočná potreba	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV					Počet žiakov			Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.		Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.			
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	k-j	k-d
2411 K	mechanik nastavov	883	934	484	688	713	307	617	615	630	631	473	259	-158	-215
2413 K	mechanik strojov a	713	713	230	544	490	190	408	416	431	433	284	99	-149	-260
2487 H	autoopravár	620	780	584	963	1491	296	1183	1170	1200	1202	1069	145	-133	106
7902 J	gymnázium	0	0	0	4571	10973	0	8762	7950	7950	8033	7900	0	-133	3329
6323 K	hotelová akadémia	897	878	61	1176	1794	43	1366	1366	1366	1404	1278	62	-126	102
2426 K	programátor obráb	493	494	200	419	552	191	432	440	446	444	340	82	-104	-79
2697 K	mechanik elektrote	913	923	359	821	1434	303	1153	1155	1207	1207	1105	167	-102	284
2683 H	elektromechanik	303	453	125	397	593	102	405	427	427	429	333	15	-96	-64
2679 K	mechanik - mechat	532	568	323	526	569	230	522	521	541	541	460	221	-81	-66
2262 K	hutník operátor	344	315	182	191	156	156	128	108	101	101	27	28	-74	-164

Graf 08 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším nedostatkom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.



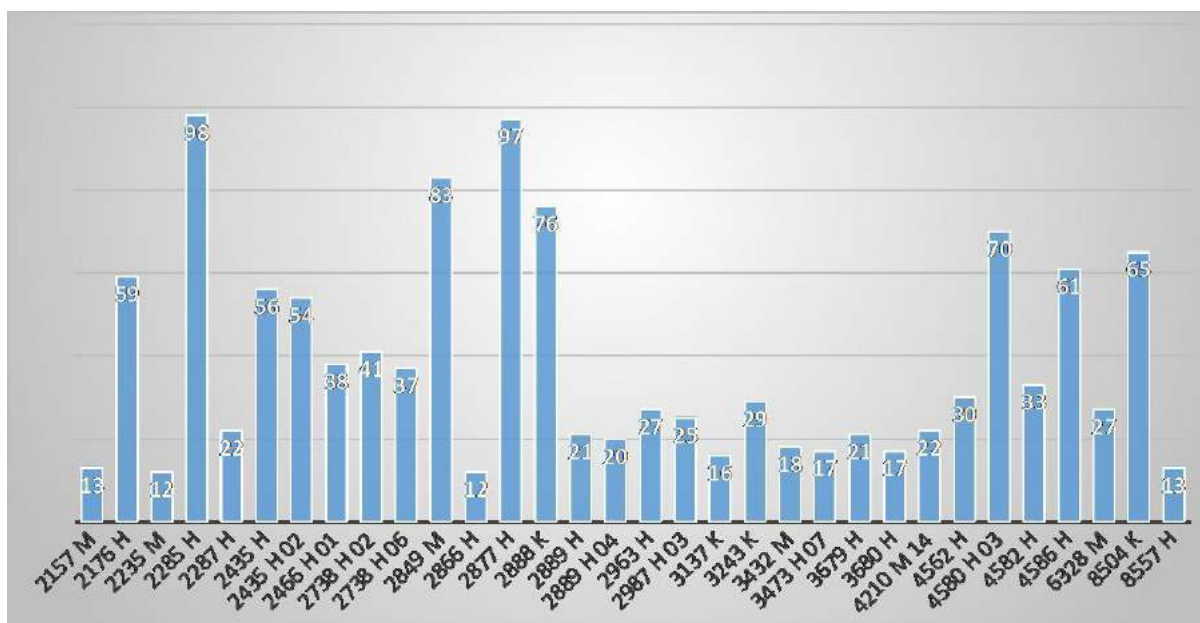
Tab. 09 Vybrané odbory vzdelávania s verifikovanou potrebou trhu práce väčšou ako 10 a s nulovým určením počtu žiakov pre školský rok 2020/2021.

Skupina odborov		Kalendárny rok 2019							Kalendárny rok 2020				Rozdiel skutočnosti oproti určenému počtu žiakov MŠVVaŠ SR	Rozdiel skutočnosti oproti rozpisu prognózy				
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka		Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP		Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom			Upravené MŠVVaŠ SR		Skutočnosť	
		Dodatková potreba	Verifikovaná dodatková potreba	z toho SDV	Počet žiakov	z toho SDV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet novoprijatých žiakov do I.			z toho SDV	Počet žiakov	z toho SDV	
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 15.09.	k-j	k-b						
Odbor	nazodboru	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l					
2157 M	geológia, geotechnika	14	13	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2176 H	mechanik bankových služieb	59	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2235 M	hutníctvo	21	12	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2285 H	zlievač	83	98	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2287 H	modelár	16	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2435 H	klampiar	54	56	8	30	18	8	0	0	0	6	0	0	0	0			
2435 H 02	klampiar - stavební	52	54	8	26	18	8	0	0	0	6	0	0	0	0			
2466 H 01	mechanik opravár	38	38	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2738 H 02	operátor sklárskej výroby	43	41	3	4	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0			
2738 H 06	operátor sklárskej výroby	36	37	0	4	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0			
2849 M	kontrolné analytické	83	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2866 H	gumár plastikár	0	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2877 H	chemik pre	97	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2888 K	operátor farmaceutickej výroby	76	76	0	28	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2889 H	chemik	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2889 H 04	chemik	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2963 H	mlynár, cestovinár	6	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2987 H 03	biochemik	21	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
3137 K	operátor odevnej výroby	0	16	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
3243 K	operátor kožiarskej výroby	12	29	20	20	0	0	0	0	0	0	4	3	4	3			
3432 M	obalová technika	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0			
3473 H 07	polygraf - tlačiar	17	17	8	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0			
3679 H	sklenár	94	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
3680 H	podlahár	17	17	0	8	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4210 M 14	agropodnikanie - chov	0	22	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4562 H	lesokrajínár	30	30	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4580 H 03	chovateľ - chov oviec	42	70	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4582 H	včelár, včelárka	33	33	0	33	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0			
4586 H	salašník, salašníčka	8	61	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
6328 M	ekonomické a obchodné	27	27	0	60	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
8504 K	umeleckoremeselné	65	65	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
8557 H	umelecký stolár	11	13	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

V 3 odboroch vzdelávania s verifikovanou potrebou trhu práce väčšou ako 10 s nulovým určením počtu žiakov MŠVVa Š SR k 31.1. 2020 sa zmenila skutočnosť počtu žiakov k 15.9. 2020:

- 3243 K k 15.9. 2020 nastúpili 4 žiaci z toho 3 v SDV,
- 3432 M k 15.9. 2020 nastúpili 4 žiaci,
- 4582 H k 15.9. 2020 nastúpilo 7 žiakov.

Graf 09 Vybrané odbory vzdelávania s verifikovanou potrebou trhu práce väčšou ako 10 a s nulovým určením počtu žiakov pre školský rok 2020/2021.



Významné závery z plánovacieho cyklu procesu určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre šk. rok 2020/2021 k skutočnému počtu žiakov k 15.9. 2020:

- **proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ**
 - verifikovaná dodatočná potreba trhu práce 41 776
 - prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka 43 975
 - rozpis prognózy do odborov vzdelávania 44 122
 - ponuka vzdelávacích kapacít SŠ 57 302
 - určený najvyšší počet žiakov samosprávnym krajom 44 649
 - upravený najvyšší počet žiakov MŠVVaŠ SR 45 364
 - skutočný počet žiakov k 15.9. 2020 42 384
- **percentuálne rozdelenie určeného počtu žiakov podľa druhu stredných škôl:**
 - gymnáziá 25,65%
 - stredné športové školy 1,62 %
 - stredné odborné školy 68,48 %
 - konzervatóriá 1,37 %
 - stredné umelecké školy 2,88 %

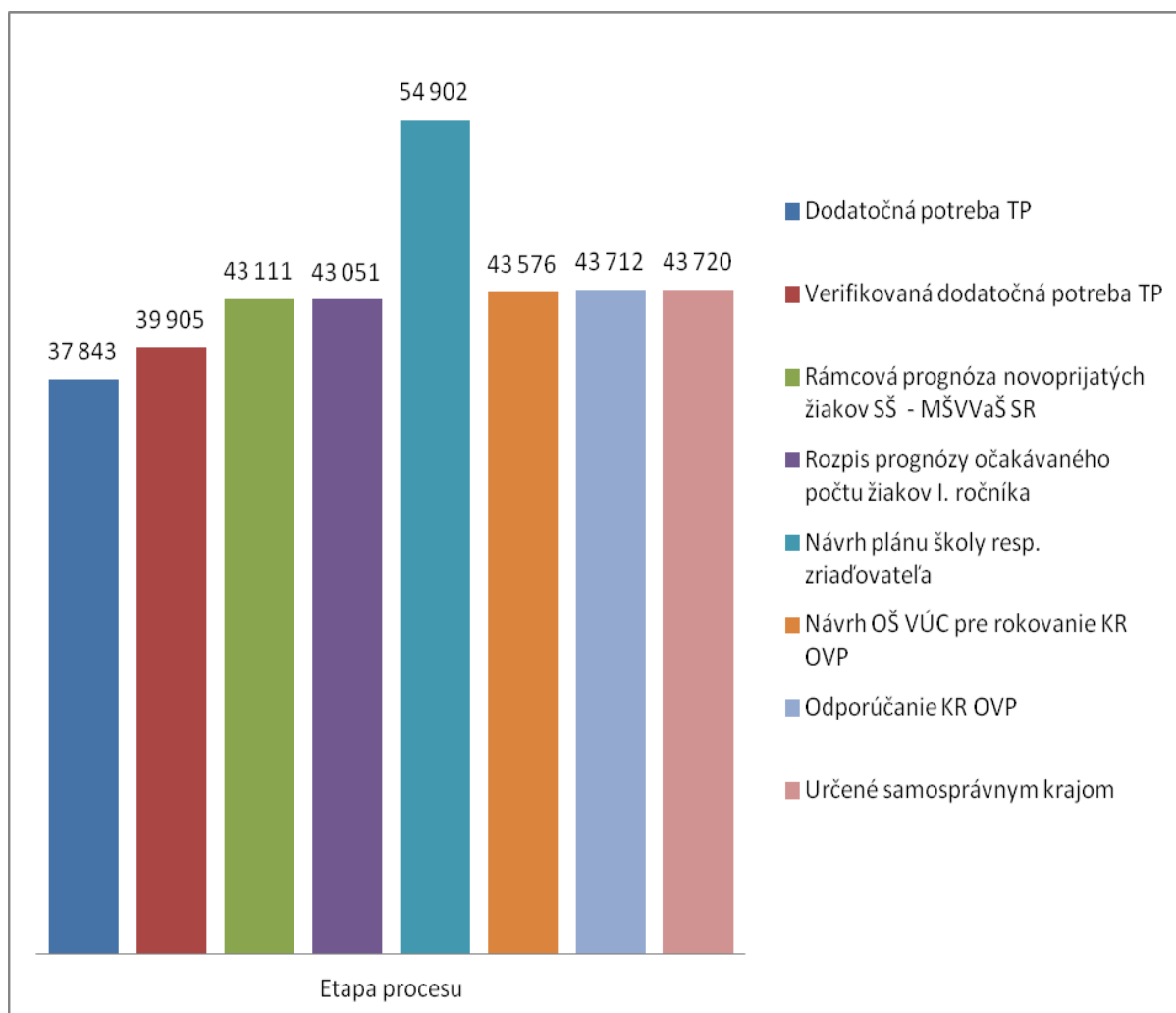
- *samosprávne kraje určili k 30.11. 2019 o 527 žiakov viac oproti rozpisu prognózy*
- *MŠVVaŠ SR upravilo k 31.1. 2020 počty žiakov o dodatočných 715 žiakov*
- *skutočný počet žiakov k 15.9. 2020 je o 2 980 žiakov nižší ako upravilo MŠVVaŠ SR*
 - skutočný stav počtu žiakov k 15.9. 2020 je o 1591 žiakov nižší oproti prognóze očakávaného počtu žiakov
 - najvýraznejší pokles skutočného počtu žiakov k 15.9. 2020 je u skupiny odborov 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II:
 - o 821 žiakov menej ako upravilo MŠVVaŠ SR k 31.01. 2020
 - o 1 045 žiakov menej oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov
 - o 2 123 žiakov menej oproti verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce
 - najvyššie navýšenie skutočného počtu žiakov k 15.9. 2020 oproti určenému počtu žiakov MŠVVaŠ SR o 348 je u skupiny odborov 79 Gymnázia.

III.3.2. Určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2021/2022

Prehľad vývoja údajov v procese plánovania výkonov škôl bol spracovaný zo sumárnej tabuľky pre určovanie počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2021/2022. Sumárna tabuľka obsahuje údaje o procese určovania počtu žiakov od určenia dodatočnej potreby trhu práce k 28.2. 2020 (v súvislosti s konzultačnými procesmi na národnej úrovni bol tento termín upravený na 10.03.2020) po určenie počtu žiakov samosprávnymi krajinami k 30.11. 2020. V sumárnom prehľade sú uvedené údaje o počte žiakov v skupinách odborov vzdelávania, v odboroch vzdelávania a ich zameraniach v jednotlivých samosprávnych krajinách a za SR.

Súhrnný prehľad podľa vývoja štatistických údajov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ za SR je zrejмый z grafu č. 10 a podrobnejší prehľad podľa skupín odborov je uvedený v tabuľke č. 01. V analytickej časti tabuľky č. 10 je uvedený rozdiel medzi určeným počtom žiakov a rozpisom prognózy počtu žiakov (i - d) ako aj rozdiel medzi určeným počtom žiakov a verifikovanou dodatočnou potrebou trhu práce (i - b).

Graf 10 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2021/2022 za SR



Tab. 10 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2021/2022 podľa skupín odborov vzdelávania za SR

Skupina odborov		Kalendárny rok 2020										
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	i-d	i-b
		Dodatočná potreba TP	Verifikovaná dodatočná potreba TP	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV					
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.			
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i		
11	Fyzikálo-matematické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Baníctvo, geológia, geotechnika	42	42	0	25	17	0	10	10	10	-15	-32
22	Hutníctvo	493	525	245	190	132	132	65	65	65	-125	-460
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	690	722	52	725	915	33	744	744	744	19	22
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	4016	4243	2095	3473	4300	1255	3382	3424	3424	-49	-819
25	Informačné a komunikačné technológie	1998	1998	28	1702	1849	73	1650	1658	1658	-44	-340
26	Elektrotechnika	2513	2619	841	3178	4526	871	3664	3675	3675	497	1056
27	Technická chémia silikátov	53	59	15	35	12	12	7	7	7	-28	-52
28	Technická a aplikovaná chémia	1377	1418	68	477	406	56	336	336	336	-141	-1082
29	Potravinárstvo	1215	1577	290	1063	1281	174	994	1001	1001	-62	-576
31	Textil a odevníctvo	283	299	59	159	191	28	153	150	150	-9	-149
32	Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	170	182	26	56	29	29	23	23	23	-33	-159
33	Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	452	489	205	563	871	107	584	591	591	28	102
34	Polygrafia a médiá	369	375	56	387	657	43	534	532	532	145	157
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	3139	3173	349	2431	2728	214	2144	2127	2127	-304	-1046
37	Doprava, pošty a telekomunikácia	2370	2396	132	1256	1323	90	1082	1092	1092	-164	-1304
39	špeciálne technické odbory	887	872	53	657	867	37	612	605	605	-52	-267
42	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	233	652	57	651	819	25	734	741	741	90	89
43	Veterinárske vedy	55	104	24	253	329	33	306	309	309	56	205
45	Polnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II	804	1116	113	634	645	69	540	538	538	-96	-578
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	1938	2535	0	2357	2755	0	2258	2257	2257	-100	-278
62	Ekonomické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	6373	6078	350	5111	6592	464	5018	5010	5000	-111	-1078
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	4581	4641	1742	3577	5625	1025	4212	4228	4228	651	-413
68	Právne vedy	48	48	0	48	56	0	56	56	56	8	8
72	Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie	95	95	0	159	251	0	205	198	198	39	103
74	Telesná kultúra a šport	0	0	0	663	1021	0	757	761	761	98	761
75	Pedagogické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	Učiteľstvo	1859	1879	29	1477	1638	96	1262	1268	1268	-209	-611
79	Gymnázia	0	0	0	9625	12496	0	10213	10215	10215	590	10215
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	234	234	0	508	740	0	562	605	623	115	389
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	113	114	0	44	42	0	36	36	36	-8	-78
86	Umenie a umeleckoremeselná tvorba III	1259	1220	0	1311	1455	0	1116	1198	1198	-113	-22
92	Bezpečnostné služby	184	200	20	256	334	23	317	252	252	-4	52
Spolu		37843	39905	6849	43051	54902	4889	43576	43712	43720	669	3815

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov SŠ - MŠVVaŠ SR 43 111

V roku 2020 boli údaje o potrebách trhu práce spracované v spolupráci s ÚPSVaR SR a stavovskými organizáciami a do plánovacej tabuľky na školský rok 2021/2022 doplňované v štruktúre:

- dodatočná potreba trhu práce (stav k 28.02.2020 po úprave 10.03.2020),
- verifikovaná dodatočná potreba trhu práce (stav k 30.4. 2020),
- z toho v SDV (stav k 30.4. 2020).

Údaje o dodatočnej potrebe trhu práce boli verifikované na regionálnej úrovni (regionálna platforma). Na základe vládou Slovenskej republiky prijatých opatrení na zamedzenie šírenia respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 boli vylúčené

pracovné stretnutia a komunikácia v rámci pracovnej skupiny Aktivity 3, ale aj v regionálnych platformách sa obmedzila na telefonický alebo emailový kontakt. Údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce boli zverejnené k 30.4. 2020 na webovej stránke <https://www.trendyprace.sk/sk/plan-vykonov>.

Informáciu o násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl pre jednotlivé samosprávne kraje pre školský rok 2021/2022 a rámcová prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy pre školský rok 2021/2022 zverejnilo MŠVVaŠ SR na svojej webovej stránke <https://www.minedu.sk/nasobok-predpokladaneho-poctu-ziakov-posledneho-rocnika-zakladnych-skol-pre-jednotlive-samospravne-kraje-pre-skolsky-rok-20212022-a-ramcova-prognoza-novoprijatych-ziakov-na-stredne-skoly-pre-skolsky-rok-20212022/>.

Proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ je členený na nasledovné etapy:

- Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v jednotlivých odboroch vzdelávania
- Návrh na počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy (ponuka vzdelávacích kapacít)
- Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.

Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ je proces, ktorého cieľom je odstránenie disproporcií medzi potrebami trhu práce a kvalitatívnym zložením (stupňom vzdelania a predovšetkým odbornosťou) absolventov SŠ.

Samosprávne kraje spracovali a v KR OVP prerokovali údaj o rozpise rámcovej prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do odborov vzdelávania k 31. 5. 2020. Ďalej samosprávne kraje spracovali údaje na počet žiakov (z toho SDV) ktoré predložili do 30. 6. 2020 riaditelia stredných škôl resp. ich zriaďovatelia.

Na základe týchto údajov spracoval samosprávny kraj návrh najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory a ich zamerania pre prijímacie konanie v školskom roku 2021/2022 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti.

Návrh bol prerokovaný v KR pre OVP, ktorá odporučila predsedovi samosprávneho kraja rozhodnúť o určení najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2021/2022 (stav k 15. 11. 2020).

Výstupom procesu je určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2021/2022 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti, ktoré predseda samosprávneho kraja zverejnil na webovom sídle samosprávneho kraja (stav k 30.11. 2020).

Údaje do plánovacej tabuľky vkladali nominovaní odborní pracovníci jednotlivých samosprávnych krajoch a na národnej úrovni kontroloval údaje odborný expert nominovaný CVTI a údaje sumarizoval a vyhodnocoval tímlíder aktivity A.3 v spolupráci so svojimi odbornými zamestnancami.

Plánovacie tabuľky jednotlivých samosprávnych krajov sú uložené v zdieľanom priečinku samosprávnych krajov a prístup k nim majú určení členovia pracovnej skupiny

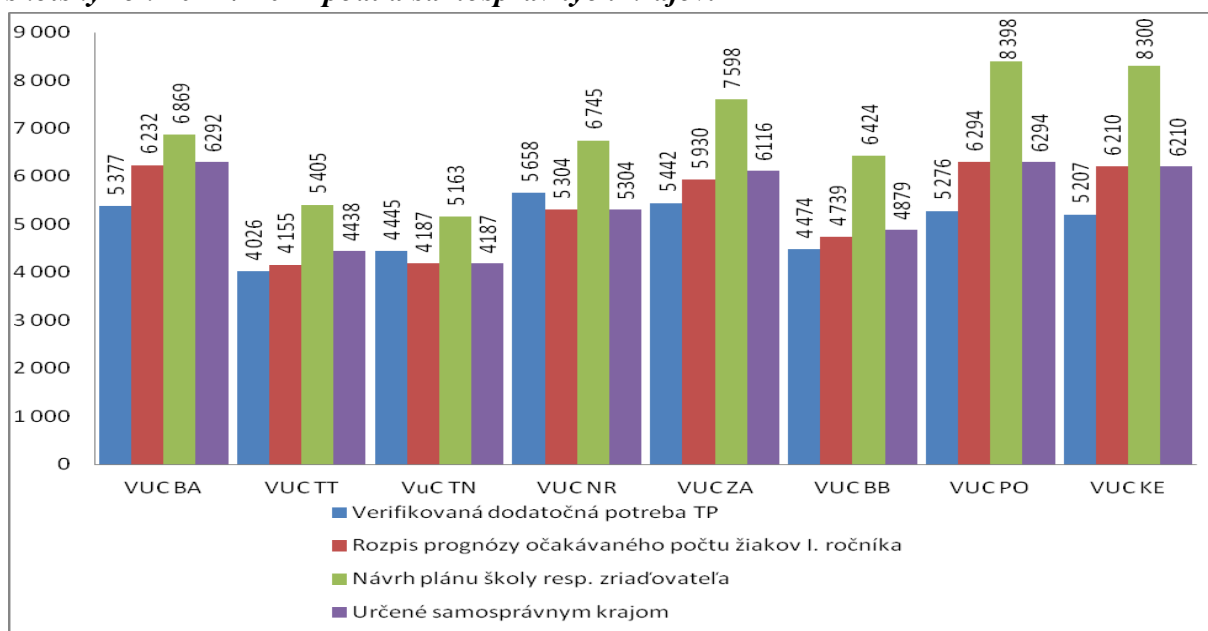
aktivity A.3. Plánovacie tabuľky jednotlivých samosprávnych krajov a sumárna tabuľka za SR sú uložené aj na webovej stránke projektu <http://dualnysystem.sk/dualne-vzdelavanie/aktivity/aktivita-3/>.

Vývoj počtu žiakov podľa skupín odborov vzdelávania a druhov stredných škôl v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2021/2022 za SR je zrejmý z nasledujúcich tabuliek a grafov. Vyhodnocované sú aj vybrané údaje o uspokojovaní potrieb trhu práce a rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka v jednotlivých etapách procesu.

Tab. 11 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2021 / 2022 podľa jednotlivých samosprávnych krajov a za SR

Samosprávny kraj	Kalendárny rok 2020									
	Potreby trhu práce			Rámcová prognóza novoprijatých žiakov SŠ pre školský rok 2021/2022 (MŠVVaŠ SR)	Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom
	Dodatočná potreba TP	Verifikovaná dodatočná potreba TP	z toho SDV			Počet žiakov	z toho SDV			
	Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 30.04.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.	
a	b	c		d	e	f	g	h	i	
VUC BA	5 090	5 377	759	6 292	6 232	6 869	73	6332	6284	6292
VUC TT	3 903	4 026	619	4 155	4 155	5 405	482	4445	4438	4438
VuCTN	4 315	4 445	585	4 187	4 187	5 163	721	4187	4187	4187
VUC NR	5 349	5 658	981	5 304	5 304	6 745	734	5304	5304	5304
VUC ZA	5 058	5 442	1 567	5 930	5 930	7 598	516	6116	6116	6116
VUC BB	4 133	4 474	810	4 739	4 739	6 424	572	4879	4879	4879
VUC PO	4 990	5 276	737	6 294	6 294	8 398	667	6294	6294	6294
VUC KE	5 005	5 207	791	6 210	6 210	8 300	1 124	6019	6210	6210
SR	37 843	39 905	6 849	43 111	43 051	54 902	4 889	43 576	43 712	43 720

Graf 12 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2021 / 2022 podľa samosprávnych krajov.

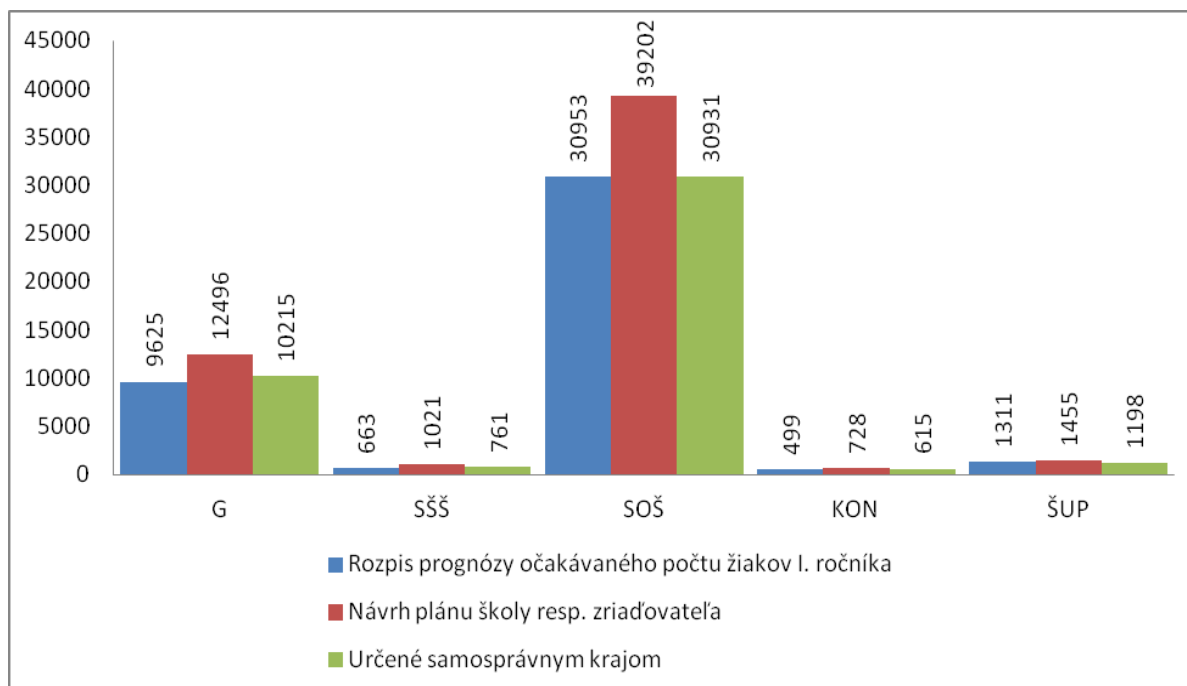


V nasledujúcej tabuľke je uvedený prehľad vývoja štatistických údajov v procese určovania počtu žiakov I. ročníka pre školský rok **2021/2022** podľa druhov stredných škôl.

Tab. 13 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2021 / 2022 podľa druhu stredných škôl a stupňa dosiahnutého vzdelania

Druh školy	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Kalendárny rok 2020								
		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VUC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom
		Dodatočná potreba TP	Verifikovaná dodatočná potreba TP	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.		Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.
		a	b	c	d	e	f	g	h	i
Gymnázium	J	x	x	x	9625	12496	0	10213	10215	10215
Stredná športová škola	J	x	x	x	351	452	0	380	381	381
	M	x	x	x	312	569	0	377	380	380
	J + M	x	x	x	663	1021	0	757	761	761
Stredná odborná škola	H	x	x	x	7285	9698	1638	7324	7342	7342
	K	x	x	x	8234	11243	2555	8636	8695	8697
	M	x	x	x	15434	18261	696	14976	14904	14892
	H + K + M	x	x	x	30953	39202	4889	30936	30941	30931
Konzervatórium	Q	x	x	x	499	728	0	554	597	615
Škola umeleckého priemyslu	M	x	x	x	1311	1455	0	1116	1198	1198
Spolu	J,H,K,M,Q	x	x	x	43051	54902	4889	43576	43712	43720

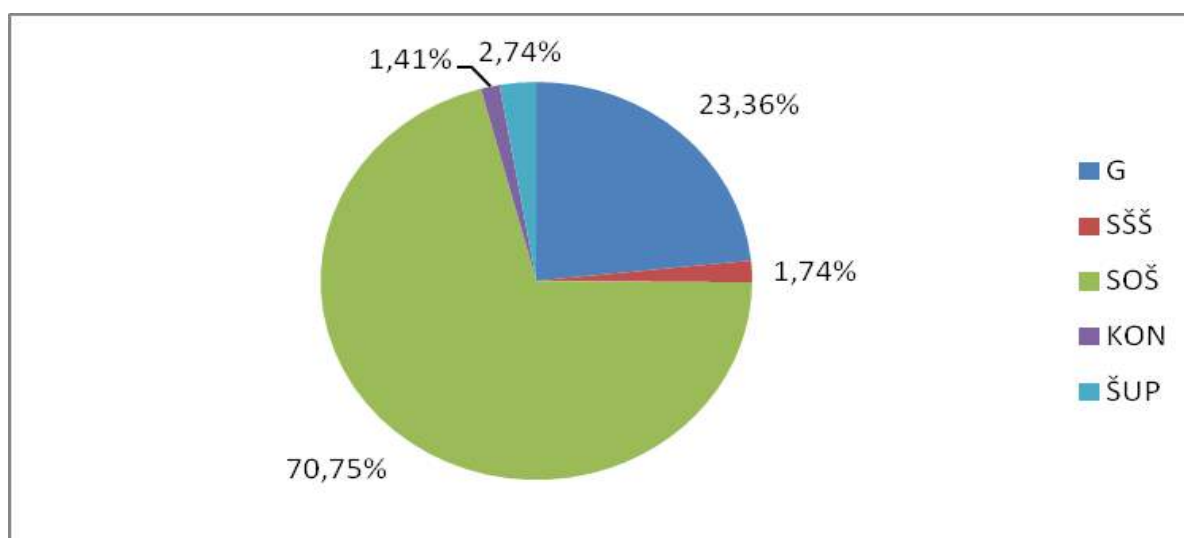
Graf 13 Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2021 / 2022 podľa druhu stredných škôl



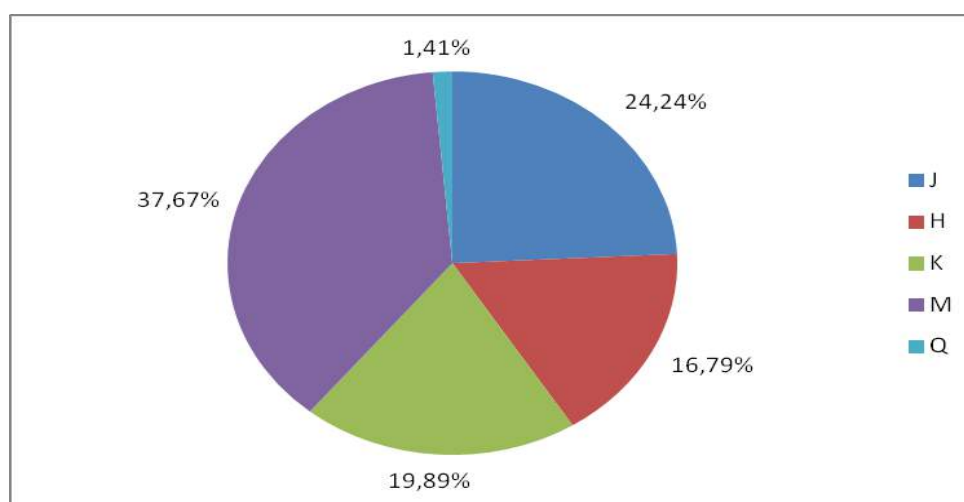
Tab. 14 Percentuálny podiel najvyššieho počtu žiakov I. ročníka podľa druhu SŠ pre školský rok 2021/2022 podľa druhu stredných škôl a stupňa dosiahnutého vzdelania

Druh školy	Určené samosprávnym krajom		Stupeň dosiahnutého vzdelania	Určené samosprávnym krajom	
	Počet žiakov	%		Počet žiakov	%
	Stav k 30.11.			Stav k 30.11.	
Gymnázium	10215	23,36	J	10596	24,24
Stredná športová škola	761	1,74	H	7342	16,79
Stredná odborná škola	30931	70,75	K	8697	19,89
Konzervatórium	615	1,41	M	16470	37,67
Škola umeleckého priemyslu	1198	2,74	Q	615	1,41
Spolu	43720	100,00	J,H,K,M,Q	43720	100,00

Graf 14a Percentuálny podiel určeného najvyššieho počtu žiakov I. ročníka podľa druhu SŠ za SR



Graf 14b Percentuálny podiel určeného najvyššieho počtu žiakov I. ročníka podľa stupňa dosiahnutého vzdelania za SR

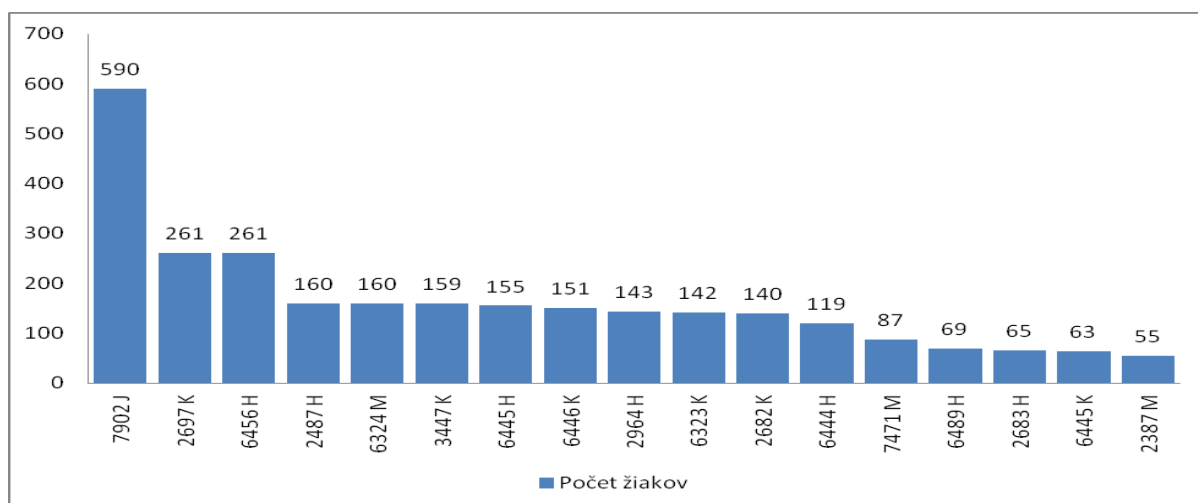


Nasledovné tabuľky s grafmi uvádzajú údaje o vybraných odboroch vzdelávania s najväčším presahom a najväčším nedostatkom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov. Ide o rozdiely, pri ktorých figurujú záujmy riaditeľov škôl, resp. zriaďovateľov stredných škôl o zachovávanie študijných a učebných miest, ako aj o situáciu, kedy buď dochádza k útlmu jednotlivých odborov vzdelávania a presunu ponuky k príbuzným odborom alebo k situácii, kedy škola, resp. samosprávny kraj nemá vzdelávacie kapacity pre daný odbor v školách vo svojej pôsobnosti a nie sú ani plány na ich zriaďovanie, napriek tomu, že si absolventov z daných odborov trh práce vyžaduje. V analytickej časti tabuliek č. 15 a 16 je uvedený aj rozdiel medzi určeným počtom žiakov a rozpisom prognózy počtu žiakov (i - d).

Tab. 15 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším presahom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.

Kód	Názov	Kalendárny rok 2020									i - d
		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	
		Dodatočná potreba TP	Verifikovaná dodatočná potreba TP	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV				
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.		Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.		
3	4	a	b	c	d	e	f	g	h	i	
7902 J	gymnázium	0	0	0	9 625	12 496	0	10 213	10 215	10 215	590
2697 K	mechanik elektrotechnik	792	813	403	880	1 436	335	1 133	1 141	1 141	261
6456 H	kaderník	187	223	59	406	847	35	672	667	667	261
2487 H	autoopravár	695	839	622	963	1 426	251	1 142	1 123	1 123	160
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu	0	2	3	124	369	2	269	269	284	160
3447 K	grafik digitálnych médií	69	82	11	212	473	29	373	371	371	159
6445 H	kuchár	583	588	308	586	962	187	739	741	741	155
6446 K	kozmetik	106	117	5	180	444	22	333	331	331	151
2964 H	cukrár	106	175	28	225	436	42	368	368	368	143
6323 K	hotelová akadémia	867	855	76	1 103	1 700	71	1 246	1 245	1 245	142
2682 K	mechanik počítačových sietí	183	183	18	388	720	56	526	528	528	140
6444 H	čaišník, servírka	357	360	290	417	689	159	531	536	536	119
7471 M	športový manažment	0	0	0	191	432	0	272	278	278	87
6489 H	hostinský, hostinská	276	268	99	227	410	91	296	296	296	69
2683 H	elektromechanik	381	448	82	363	576	115	428	428	428	65
6445 K	kuchár	221	243	213	234	408	83	295	297	297	63
2387 M	mechatronika	243	270	35	333	467	29	383	383	388	55

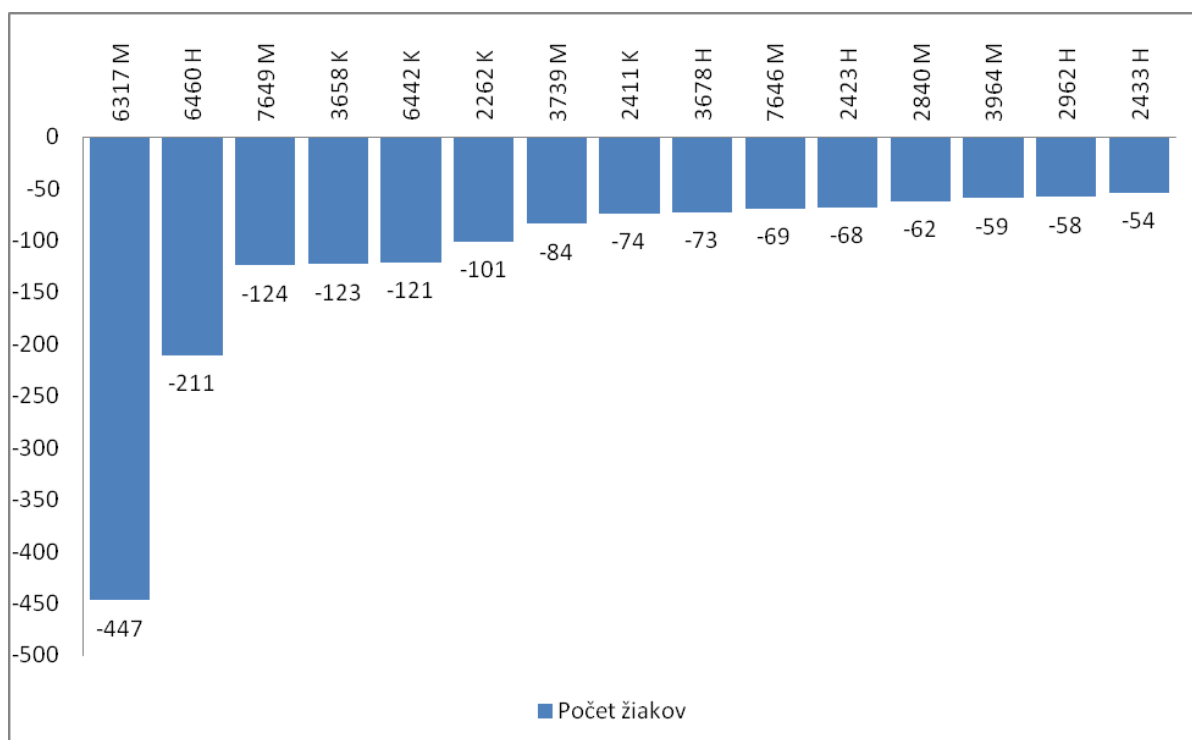
Graf 15 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším presahom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.



Tab. 16 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším nedostatkom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.

Kód	Názov	Kalendárny rok 2020									i - d
		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	
		Dodatočná potreba TP	Verifikovaná dodatočná potreba TP	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV				
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.			
3	4	a	b	c	d	e	f	g	h	i	
6317 M	obchodná akadémia	4 766	4 481	227	3 133	3 338	289	2 649	2 696	2 686	-447
6460 H	predavač	930	951	89	353	226	29	138	142	142	-211
7649 M	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1 060	1 080	24	1 025	1 118	90	899	901	901	-124
3658 K	mechanik stavebnoinštalačných zariadení	461	461	45	245	165	32	126	122	122	-123
6442 K	obchodný pracovník	1 670	1 509	394	502	472	273	376	381	381	-121
2262 K	hutník operátor	295	323	181	166	132	132	65	65	65	-101
3739 M	elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách	431	431	0	201	127	0	117	117	117	-84
2411 K	mechanik nastavovač	711	732	452	618	636	334	517	544	544	-74
3678 H	inštalatér	678	678	88	342	313	49	269	269	269	-73
7646 M	vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť	379	379	5	176	145	0	107	107	107	-69
2423 H	nástrojár	133	153	86	145	103	52	77	77	77	-68
2840 M	biotechnológia a farmakológia	299	307	5	197	177	5	135	135	135	-62
3964 M	ochrana osôb a majetku pred požiarom	160	160	0	84	37	0	25	25	25	-59
2962 H	pekár	91	129	44	78	63	11	20	20	20	-58
2433 H	obrábač kovov	217	236	147	218	202	80	158	164	164	-54

Graf 16 Vybrané odbory vzdelávania s najväčším nedostatkom určeného počtu žiakov oproti rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov.

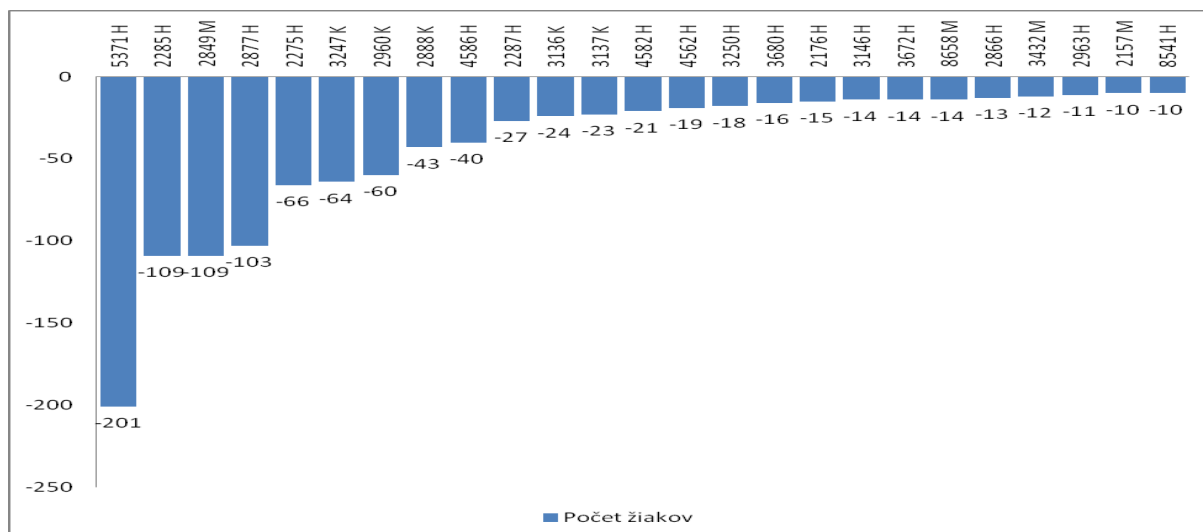


V ďalšej časti nasleduje tabuľka a graf s vybranými odbormi vzdelávania, kde bola verifikovaná potreba trhu práce väčšia ako 10 žiakov, ale zo strany samosprávnych krajov pre školský rok 2021/2022 k 30.11. 2020 bolo pre dané odbory nulové určenie počtu žiakov. Pre ilustráciu sa v rámci procesu plánovania dá vysledovať dosiahnutý zaujímavý výsledok zo strany samosprávnych krajov z údajov, pri ktorých k 31.05. 2020 samotné samosprávne kraje určili počet žiakov v prognóze, prípadne boli ponúknuté vzdelávacie miesta zo strany riaditeľov škôl, resp. zriaďovateľov. Napriek verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce dochádza k nenaplánovaniu počtu žiakov pre odbory vzdelávania, kde sú profesie aj s vysokým odborným zameraním alebo so špecifickým živnostenským zameraním. V analytickej časti tabuľky č. 17 je uvedený rozdiel medzi určeným počtom žiakov a verifikovanou dodatočnou potrebou trhu práce (i – b).

Tab. 17 Vybrané odbory vzdelávania s verifikovanou potrebou trhu práce väčšou ako 10 a s nulovým určením počtu žiakov pre školský rok 2021/2022

Kód	Názov	Kalendárny rok 2020									i - b
		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov l. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa		Návrh OŠ VÚC pre rokovanie KR OVP	Odporúčanie KR OVP	Určené samosprávnym krajom	
		Dodatočná potreba TP	Verifikovaná dodatočná potreba TP	z toho SDV		Počet žiakov	z toho SDV				
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 15.10.	Stav k 15.11.	Stav k 30.11.			
3	4	a	b	c	d	e	f	g	h	i	
5371 H	sanitár	275	201	0	21	50	0	0	0	0	-201
2285 H	zlievač	109	109	20	0	0	0	0	0	0	-109
2849 M	kontrolné analytické metódy	109	109	0	9	0	0	0	0	0	-109
2877 H	chemik pre udržiavanie textilných výrobkov a ďalšie služby	103	103	3	0	0	0	0	0	0	-103
2275 H	hutník	62	66	44	24	0	0	0	0	0	-66
3247 K	technik obuvníckej výroby	62	64	12	18	4	4	0	0	0	-64
2960 K	operátor potravinárskej výroby	55	60	3	9	12	0	0	0	0	-60
2888 K	operátor farmaceutickej výroby	43	43	0	9	0	0	0	0	0	-43
4586 H	salašník, salašníčka	0	40	0	0	0	0	0	0	0	-40
2287 H	modelár	27	27	0	0	0	0	0	0	0	-27
3136 K	procesný technik odevnej výroby	18	24	10	10	0	0	0	0	0	-24
3137 K	operátor odevnej výroby	23	23	4	13	0	0	0	0	0	-23
4582 H	včelár, včelárka	21	21	0	21	0	0	0	0	0	-21
4562 H	lesokrajinár	26	19	0	6	0	0	0	0	0	-19
3250 H	remenárske sedláre	18	18	0	0	0	0	0	0	0	-18
3680 H	podlahár	16	16	0	10	0	0	0	0	0	-16
2176 H	mechanik bankových prevádzok	15	15	0	0	0	0	0	0	0	-15
3146 H	tkáč	14	14	0	0	0	0	0	0	0	-14
3672 H	kamenár	14	14	0	0	0	0	0	0	0	-14
8658 M	štukatérstvo	14	14	0	10	5	0	0	0	0	-14
2866 H	gumár plastikár	3	13	0	0	0	0	0	0	0	-13
3432 M	obalová technika	12	12	0	0	14	0	0	0	0	-12
2963 H	mlynár, cestovinár	3	11	3	0	0	0	0	0	0	-11
2157 M	geológia, geotechnika a environmentalistika	10	10	0	8	0	0	0	0	0	-10
8541 H	umelecký kováč a zámočník	2	10	0	2	3	0	0	0	0	-10

Graf 17 Vybrané odbory vzdelávania s verifikovanou potrebou trhu práce väčšou ako 10 a s nulovým určením počtu žiakov pre školský rok 2021/2022.



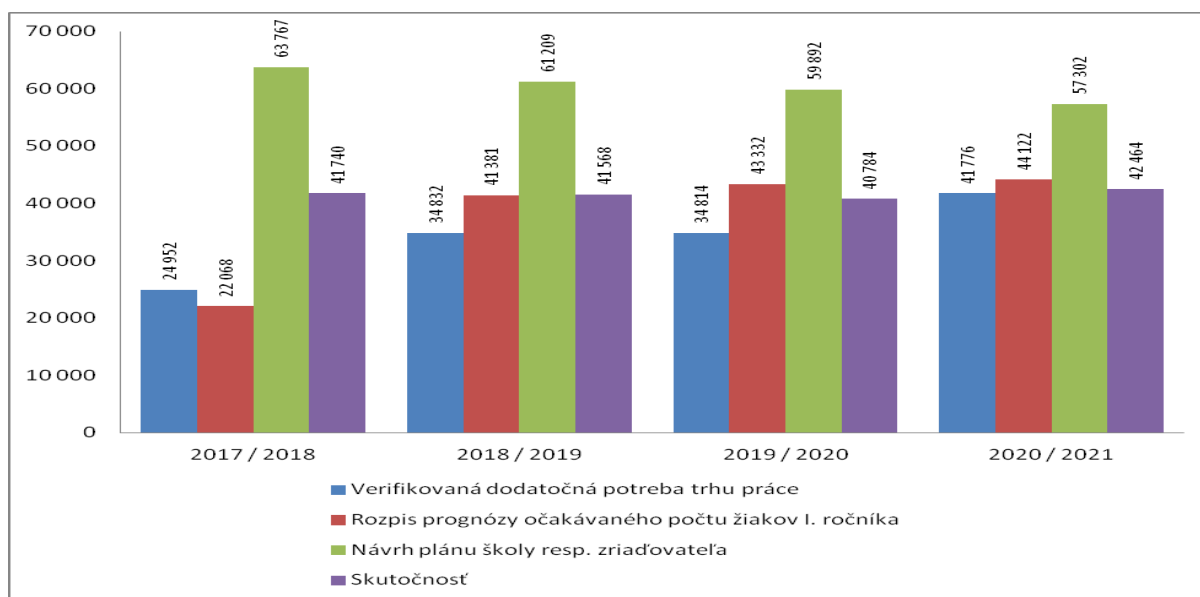
Významné závery z plánovacieho cyklu procesu určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre šk. rok 2021/2022 k skutočnému počtu žiakov k 30.11. 2020:

- **proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ,**
 - verifikovaná dodatočná potreba trhu práce 39 905
 - určenie MŠVVaŠ očakávaného počtu žiakov I. ročníka 43 111
 - rozpis VÚC prognózy do odborov vzdelávania 43 051
 - ponuka vzdelávacích kapacít SŠ 54 902
 - určený najvyšší počet žiakov samosprávnym krajom 43 720

- **percentuálne rozdelenie určeného počtu žiakov podľa druhu stredných škôl,**
 - gymnáziá 23,36 %
 - stredné športové školy 1,74 %
 - stredné odborné školy 70,75 %
 - konzervatóriá 1,41 %
 - stredné umelecké školy 2,74 %

- **samosprávne kraje rozpísali do odborov vzdelávania o 60 žiakov menej ako určilo MŠVVaŠ SR v rámcovej prognóza novoprijatých žiakov na stredné školy pre školský rok 2021/2022,**
- **samosprávne kraje určili k 30.11. 2020 o 669 žiakov viac oproti rozpisu prognózy.**

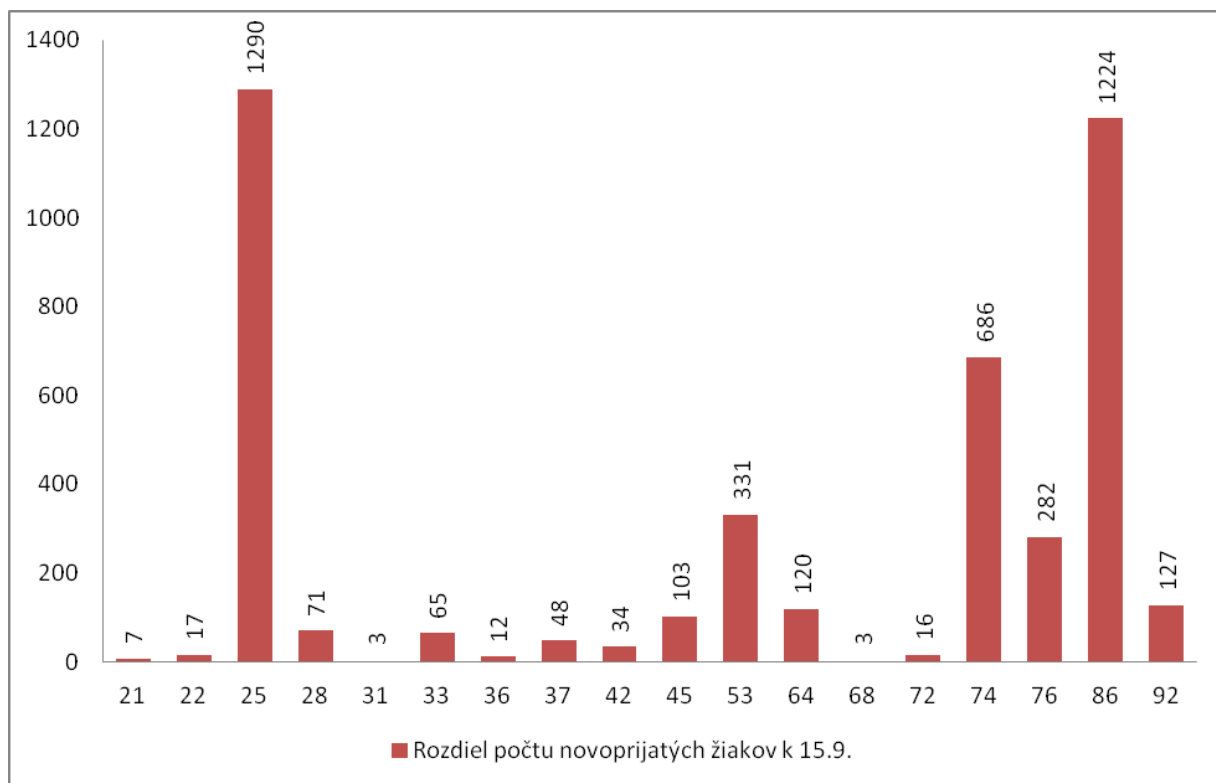
Graf 18 Vývoj vybraných údajov o vývoji počtu žiakov za školský rok 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021



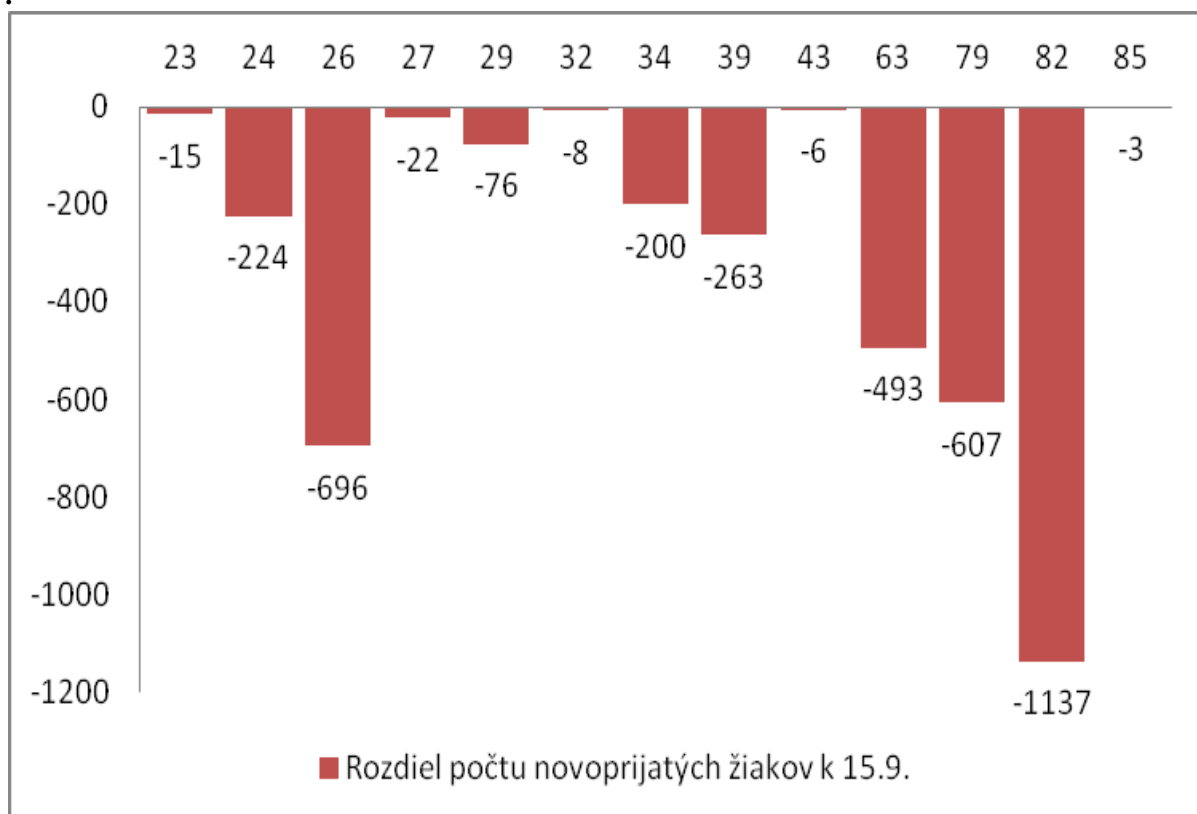
Tab.19 Vývoj podielu jednotlivých skupín odborov na celkovom počte žiakov za školský rok 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 – stav k 15.09.

Vývoj počtu žiakov v skupinách odborov vzdelávania									
Kód	Názov skupiny odborov	Počet novoprijatých žiakov do I. ročníka SŠ k 15.09.							
		2017		2018		2019		2020	
11	Fyzikálno-matematické vedy	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
21	Baníctvo, geológia a geotechnika	0	0,00%	0	0,00%	14	0,03%	7	0,02%
22	Hutníctvo	18	0,04%	34	0,08%	57	0,14%	35	0,08%
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	708	1,69%	684	1,65%	682	1,67%	693	1,63%
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	3 201	7,66%	3 078	7,40%	3 028	7,42%	2 977	7,01%
25	Informačné a komunikačné technológie	125	0,30%	718	1,73%	992	2,43%	1 415	3,33%
26	Elektrotechnika	4 260	10,20%	3 771	9,07%	3 679	9,02%	3 564	8,39%
27	Technická chémia silikátov	22	0,05%	13	0,03%	5	0,01%	0	0,00%
28	Technická a aplikovaná chémia	182	0,44%	206	0,50%	226	0,55%	253	0,60%
29	Potravinárstvo	898	2,15%	850	2,04%	776	1,90%	822	1,94%
31	Textil a odevníctvo	96	0,23%	118	0,28%	89	0,22%	99	0,23%
32	spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	20	0,05%	21	0,05%	19	0,05%	12	0,03%
33	Spracúvanie dreva	448	1,07%	468	1,13%	448	1,10%	513	1,21%
34	Polygrafia a médiá	646	1,55%	612	1,47%	530	1,30%	446	1,05%
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	1 945	4,66%	1 818	4,37%	1 817	4,45%	1 957	4,61%
37	Doprava, pošty a telekomunikácia	879	2,10%	831	2,00%	927	2,27%	927	2,18%
39	špeciálne technické odbory	872	2,09%	800	1,92%	639	1,57%	609	1,43%
42	Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	615	1,47%	560	1,35%	580	1,42%	649	1,53%
43	Veterinárske vedy	300	0,72%	269	0,65%	278	0,68%	294	0,69%
45	Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II	400	0,96%	426	1,02%	418	1,02%	503	1,18%
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	2 093	5,01%	2 097	5,04%	2 411	5,91%	2 424	5,71%
62	Ekonomické vedy	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	5 473	13,10%	5 347	12,86%	5 126	12,56%	4 980	11,73%
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	3 972	9,51%	3 857	9,28%	3 762	9,22%	4 092	9,64%
68	Právne vedy	50	0,12%	54	0,13%	52	0,13%	53	0,12%
72	Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie	209	0,50%	174	0,42%	205	0,50%	225	0,53%
74	Telesná kultúra a šport							686	1,62%
75	Pedagogické vedy	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
76	Učiteľstvo	983	2,35%	1 178	2,83%	1 183	2,90%	1 265	2,98%
79	Gymnázium	11 500	27,53%	11 504	27,68%	10 785	26,44%	10 893	25,65%
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	1 725	4,13%	1 893	4,55%	1 858	4,55%	588	1,38%
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	26	0,06%	21	0,05%	13	0,03%	23	0,05%
86	Umenie a umeleckoremeselná tvorba III							1 224	2,88%
92	Bezpečnostné služby	109	0,26%	166	0,40%	197	0,48%	236	0,56%
Spolu SR		41 775	100%	41 568	100%	40 796	100%	42 464	100%

Graf 19a Vybrané skupiny odborov s najvyšším rastom počtu žiakov pri porovnaní školského roku 2017/2018 a 2020/2021 – stav k 15.09.



Graf 19b Vybrané skupiny odborov s najvyšším poklesom počtu žiakov pri porovnaní školského roku 2017/2018 a 2020/2021 – stav k 15.09.



Tab.20 Vývoj podielu jednotlivých druhov SŠ na celkovom počte žiakov za školský rok 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 – stav k 15.09.

Druh školy	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Vývoj počtu žiakov podľa SŠ							
		Počet novoprijatých žiakov do I. ročníka SŠ k 15.09.							
		2017		2018		2019		2020	
Gymnázium	J	11500	27,53%	11504	27,68%	10377	25,44%	10893	25,65%
Stredná športová škola	J+M	x		x		554	1,36%	686	1,62%
Stredná odborná škola	H+K+M	29753	71,23%	29444	70,83%	29269	71,77%	29081	68,48%
Konzervatórium	Q	520	1,24%	620	1,49%	584	1,43%	580	1,37%
Škola umeleckého priemyslu	M	x		x		x		1224	2,88%
Spolu	J,H,K,M,Q	41773	100,00%	41568	100,00%	40784	100,00%	42464	100,00%

Ako je zrejmé z tabuľky č. 20, v priebehu sledovaného obdobia nastala zmena v štruktúre druhov stredných škôl (pribudla SŠŠ a SUŠ) a v dôsledku toho nastali aj presuny v odboroch vzdelávania medzi SŠ.

Nasledujúca tabuľka je preto spracovaná podľa druhov vzdelávania a preto % gymnaziálneho a odborného vzdelávania je vyššie.

Tab.20a Vývoj podielu jednotlivých druhov vzdelávania na celkovom počte žiakov za školský rok 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 – stav k 15.09.

Druh vzdelávania	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Vývoj počtu žiakov podľa SŠ							
		Počet novoprijatých žiakov do I. ročníka SŠ k 15.09.							
		2017		2018		2019		2020	
Gymnaziálne vzdelávanie	J	11500	27,53%	11504	27,68%	10785	26,44%	11258	26,51%
Odborné vzdelávanie	H+K+M	29753	71,23%	29444	70,83%	29415	72,12%	30626	72,12%
Konzervatórium	Q	520	1,24%	620	1,49%	584	1,43%	580	1,37%
Spolu	J,H,K,M,Q	41773	100,00%	41568	100,00%	40784	100,00%	42464	100,00%

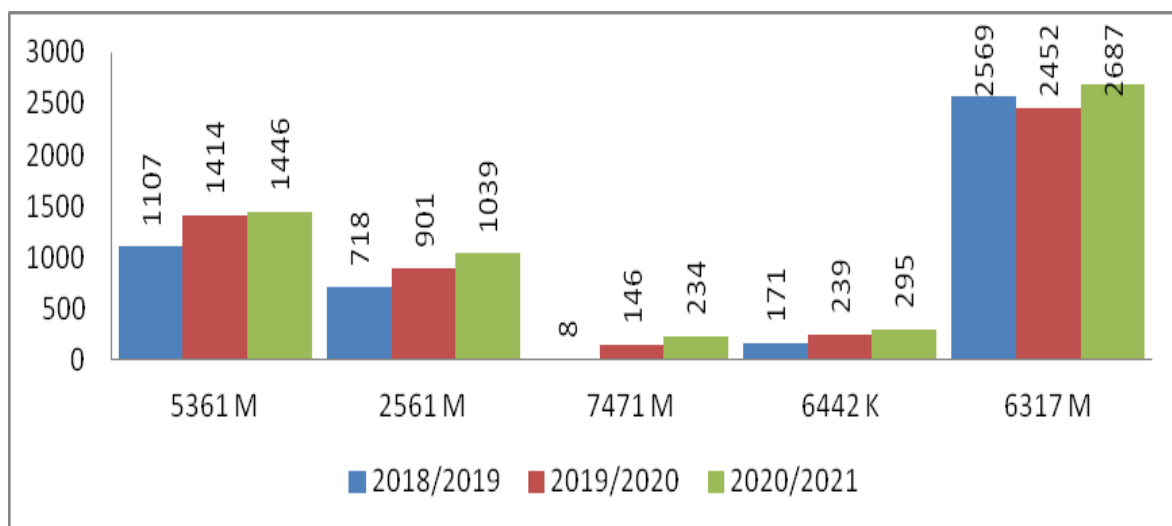
V nasledujúcej časti budú porovnávané vybrané údaje podľa odborov vzdelávania. Tieto porovnania sťažujú zmeny v štruktúre odborov vzdelávania. Najväčšie zmeny a aj presuny sa uskutočnili v skupine odborov 82 a 85 (vznikla skupina 86) a preto neboli tieto odbory ani porovnávané.

Pri porovnávaní štatistických údajov podľa odborov vzdelávania neboli z dôvodu nekompletných údajov uvedených v tabuľkách niektorých VUC (uvedené len údaje za skupinu odborov alebo neboli uvedené údaje za niektoré etapy procesu) spracované údaje za školský rok 2017/2018.

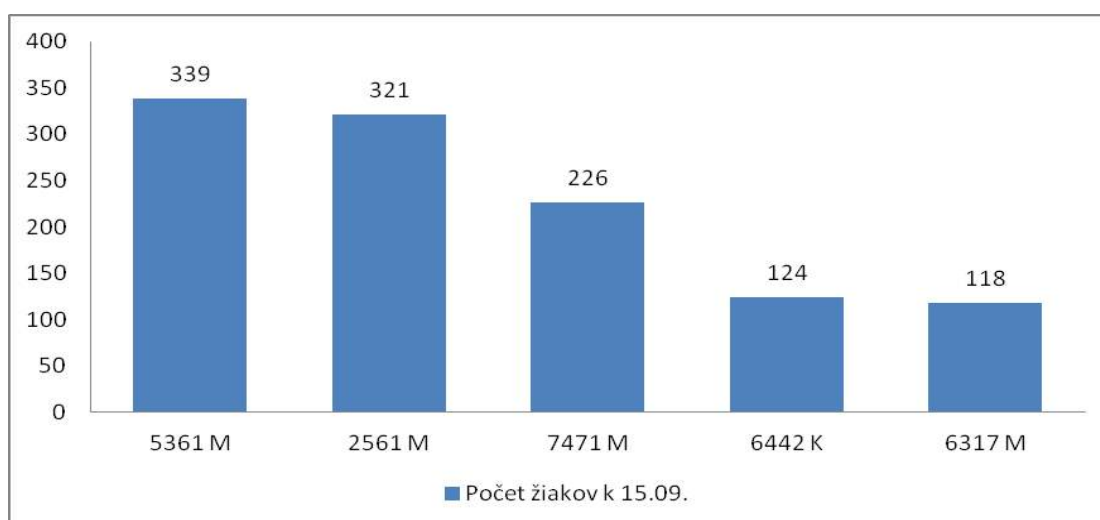
Tab. 21 Vybraných 5 odborov vzdelávania s najvyšším rastom počtu žiakov za školský rok 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 – stav k 15.09

Odbor vzdelávania		Počet žiakov k 15.09.		
Kód	Názov	2018/2019	2019/2020	2020/2021
5361 M	praktická sestra (5356 M zdravotnícky asistent)	1107	1414	1446
2561 M	informačné a sieťové technológie (2694 M)	718	901	1039
7471 M	športový manažment (6343 M)	8	146	234
6442 K	obchodný pracovník	171	239	295
6317 M	obchodná akadémia	2569	2452	2687

Graf 21a Vybraných 5 odborov vzdelávania s najvyšším rastom počtu žiakov pri porovnaní školského roku 2018/2019 a 2020/2021 – stav k 15.09.



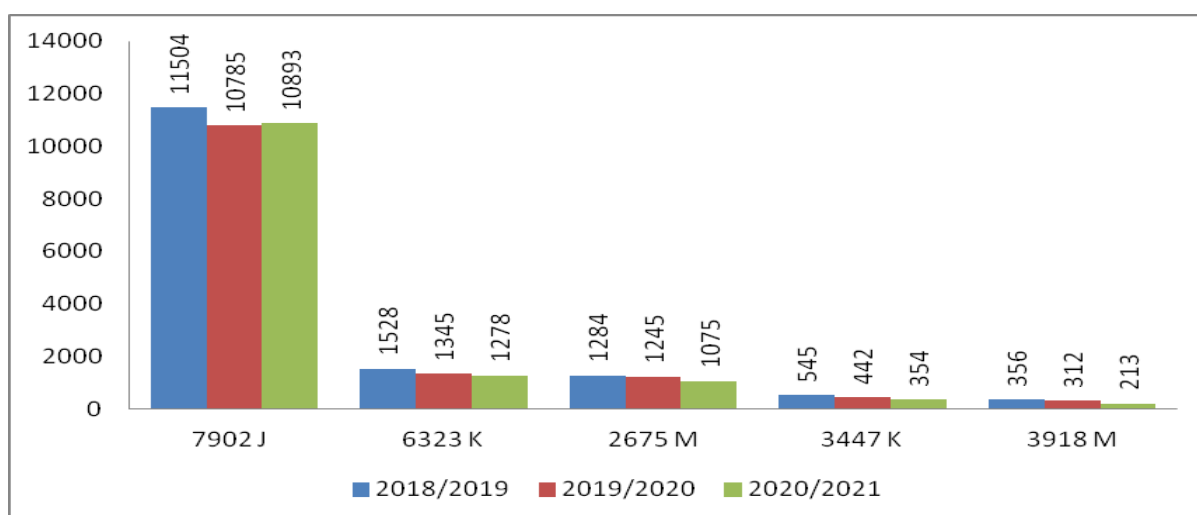
Graf 21b Vybraných 5 odborov vzdelávania s najvyšším rastom počtu žiakov pri porovnaní školského roku 2018/2019 a 2020/2021 – stav k 15.09.



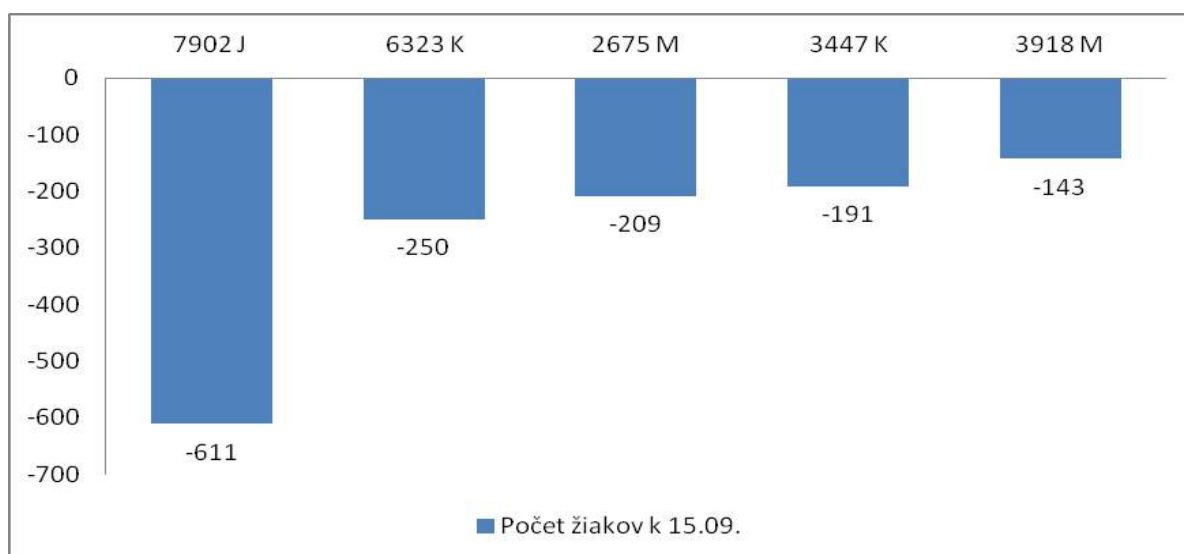
Tab. 22 Vybraných 5 odborov vzdelávania s najvyšším poklesom počtu žiakov pri porovnaní školského roku 2018/2019 a 2020/2021 – stav k 15.09.

Odbor vzdelávania		Počet žiakov k 15.09.		
Kód	Názov	2018/2019	2019/2020	2020/2021
7902 J	gymnázium	11504	10785	10893
6323 K	hotelová akadémia	1528	1345	1278
2675 M	elektrotechnika	1284	1245	1075
3447 K	grafik digitálnych médií	545	442	354
3918 M	technické lýceum	356	312	213

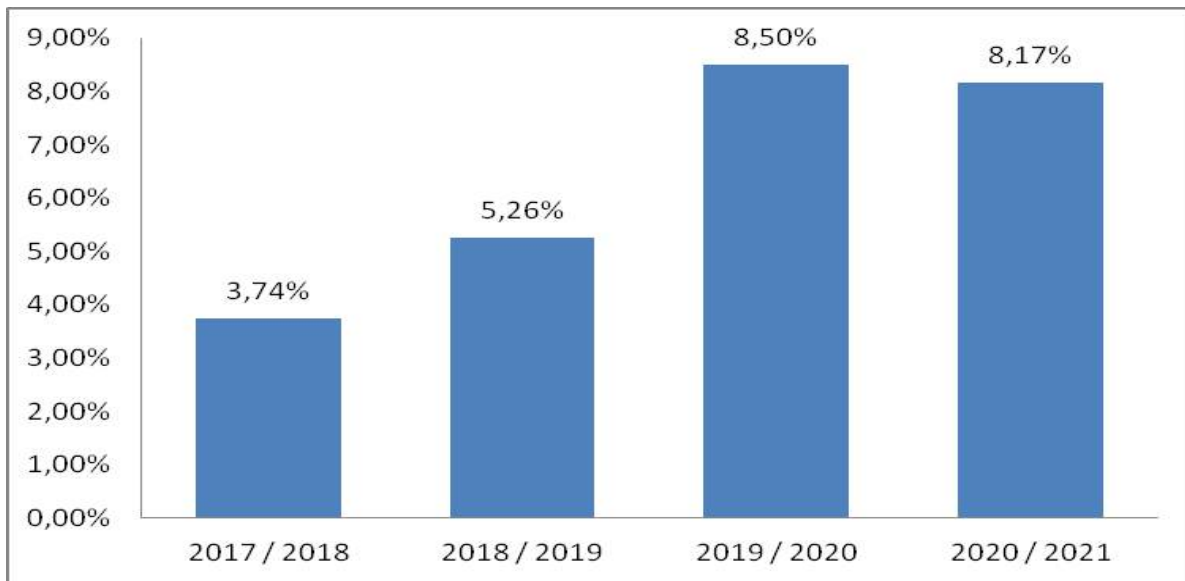
Graf 22a Vybraných 5 odborov vzdelávania s najvyšším poklesom počtu pri porovnaní školského roku 2018/2019 a 2020/2021 – stav k 15.09.



Graf 22b Vybraných 5 odborov vzdelávania s najvyšším poklesom počtu žiakov pri porovnaní školského roku 2018/2019 a 2020/2021 – stav k 15.09.



Graf 23 Vývoj podielu žiakov v SDV na celkovom počte žiakov na SŠŠ v školskom roku 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021 – stav k 15.09.



IV. ODPORÚČANIA

IV.1. Odporúčania pre proces zisťovania potrieb trhu práce

IV.1.1. Identifikácia a verifikácia potrieb trhu práce

V nadväznosti na ustanovenie § 30, ods. 1, písm. b) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov - upraviť podrobnosti postupu Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny pri identifikácii potrieb trhu práce, ktoré sú pre samosprávne kraje východiskovým podkladom pre určovanie počtu tried 1. ročníka.

IV.1.1.1. Identifikácia potrieb trhu práce

Upraviť na národnej úrovni procesné postupy konzultačných procesov s vecne príslušnými stavovskými organizáciami a ministerstvami na národnej úrovni s cieľom identifikácie priorít a eliminácie duplicity v procese zisťovania potrieb trhu práce. Výstupom konzultačných procesov je dodatočná potreba trhu práce, ktorá je podkladom pre konzultačné procesy na regionálnej úrovni.

IV.1.1.2. Verifikácia potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

- a) Upraviť procesné postupy konzultačných procesov na regionálnej úrovni pre spracovanie prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce, v roku ukončenia štúdia podľa jednotlivých odborov vzdelávania v členení podľa územnej pôsobnosti samosprávnych krajov.
- b) Upraviť procesné postupy pri identifikácii zamestnávateľov uplatňujúcich svoje potreby na trhu práce a ich požiadaviek na prípravu žiakov v systéme duálneho vzdelávania.
- c) Upraviť procesné postupy pri verifikácii prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce na úrovni jednotlivých samosprávnych krajov za účasti zástupcov úradov práce, zástupcov zamestnávateľov a zástupcov úradu samosprávneho kraja. Výstupom verifikácie prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce je verifikovaná dodatočná potreba trhu práce, ktorá je vstupným údajom pre určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre SŠ v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.

IV.1.1.3. Zverejnenie informácie o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce

Upraviť procesné postupy pri zabezpečení zverejnenia informácie o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce do 30. apríla príslušného kalendárneho roka

Zásadné odporúčanie: *Upraviť podrobnosti pre procesné postupy a vecnú zodpovednosť za proces zisťovania potrieb trhu práce.*

IV.2. Odporúčania pre proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy

IV.2.1. Určovanie najvyššieho počtu žiakov v odboroch vzdelávania a ich zameraniach

IV.2.1.1. Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a rámcová prognóza novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok

Upraviť záväznosť rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok pri určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy samosprávnymi krajinami.

IV.2.1.2. Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania

Upraviť podrobnosti pre postupy pri rozpise počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania a ich zameraní a podmienky záväznosti týchto výstupov pri určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania.

Zásadné odporúčanie: *Upraviť záväznosť rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok určenej MŠVVaŠ SR, pri určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy samosprávnymi krajinami.*

IV.2.2. Predkladanie návrhov na počet žiakov I. ročníka strednej školy (ponuka vzdelávacích kapacít) v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy

IV.2.2.1. Zber návrhov na počet žiakov I. ročníka strednej školy

Upraviť zber údajov od zriaďovateľov resp. stredných škôl prostredníctvom jednotného výkazu, ktorý bude obsahovať všetky náležitosti pre správnu identifikáciu predkladateľa, strednej školy, odboru vzdelávania a počtu žiakov. Takýto výkaz bude podkladom pre spracovanie údajov v softvérovom prostredí na regionálnej i národnej úrovni.

IV.2.2.2 Zber údajov o počte žiakov I. ročníka pre podnikové školy

Upraviť oznamovaciu povinnosť podnikových škôl na samosprávny kraj do 30.04. tak, aby tento údaj už bol zohľadnený pri rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania.

IV.2.2.3. Úprava postupov prijímacieho konania

Z dôvodu zabezpečenia relevantnosti takto spracovaných údajov sa odporúča upraviť aj postupy prijímacieho konania stanovením jednotného termínu zápisu žiakov po úspešnom vykonaní prijímacích skúšok.

Zásadné odporúčanie: *Upraviť oznamovaciu povinnosť podnikových škôl na samosprávny kraj do 30.04. tak, aby tento údaj už bol zohľadnený pri rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania*

IV.2.3. Určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania

IV.2.3.1 Kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ

V súlade s § 47 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovilo MŠVVaŠ SR Vyhláškou č. 292/2019 Z. z. kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

IV.23.1.1. Kritériá pre posudzovanie strednej školy v posudzovanom odbore vzdelávania

Objektivizovať kritériá pre posudzovanie strednej školy v posudzovanom odbore vzdelávania tak, aby neobsahovali vstupy, ktoré stredná škola nemôže ovplyvniť (napr. mzdy absolventov). Doplniť kritériá o ďalšie relevantné údaje vyjadrujúce kvalitu školy v posudzovanom odbore vzdelávania (napr. hodnotenie zamestnávateľmi).

IV.23.1.2. Výpočet najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu v jednotlivých odboroch vzdelávania

Vypustiť z vyhlášky ustanovenia o výpočte najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu v jednotlivých odboroch vzdelávania. Najvyšší počet žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu sa určuje v súlade so schválenou regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a jeho výstup zohľadňuje posúdenie školy podľa kritérií pre posudzovanie strednej školy a je ovplyvňovaný regionálnou stratégiou rozvoje vzdelávania v samosprávnom kraji a výsledkom konzultácií samosprávneho kraja so zriaďovateľmi resp. riaditeľmi škôl, zamestnávateľmi a úradmi práce v pôsobnosti regiónu.

IV.23.2. Procesné postupy pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka strednej školy

Upraviť všeobecne záväzným predpisom procesné postupy pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka strednej školy. V tejto súvislosti:

- a) umožniť zamestnávateľom prostredníctvom vecne príslušných stavovských a profesijných organizácií nahlásiť vlastnú preferenciu strednej školy a počtu žiakov aj v prípade len čiastočného pokrytia očakávanej potreby,
- b) upraviť postupy pri zohľadňovaní počtu žiakov I. ročníkov „podnikových škôl“ s ohľadom na dodržanie rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok na úrovni samosprávneho kraja,
- c) upraviť postupy v odvolacom konaní tak, aby bola zohľadnená schválená regionálna stratégia výchovy a vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a v súlade so zákonom č. 61/2015 Z. z. a boli upravené počty žiakov len v prípade nepokrytých potrieb trhu práce a nepokrytého SDV. V prípade verejného záujmu vyžadovať exaktné zdôvodnenie použitia tohto inštitútu. V tejto súvislosti odporúčame dodržať rámcovú prognózu novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok,
- d) zväziť zavedenie opravného prostriedku na úpravu určeného najvyššieho počtu žiakov v stanovenom termíne a za presne stanovených podmienok (napr. zmeny v potrebách SDV), tak, aby nebola prekročená prognóza novoprijatých žiakov.

Zásadné odporúčanie: Objektivizovať kritériá pre posudzovanie strednej školy a doplniť kritériá o ďalšie relevantné údaje vyjadrujúce kvalitu školy v posudzovanom odbore

vzdelávania. Vypustiť z vyhlášky ustanovenia o výpočte najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu v jednotlivých odboroch vzdelávania.

Zásadné odporúčanie: Upraviť postupy v odvolacom konaní tak, aby bola zohľadnená schválená regionálna stratégia výchovy a vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a aby nebola prekročená určená rámcová prognóza novoprijatých žiakov stredných škôl pre príslušný školský rok.

IV.3. Odporúčania pre úpravu spôsobu, rozsahu a foriem procesov súvisiacich s procesom určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy na regionálnej a národnej úrovni

Tieto odporúčania podporujú zabezpečenie udržateľnosti výstupov projektu a kontinuitu procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy na regionálnej a národnej úrovni.

IV.3.1. Národná platforma - pracovná skupina Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre verifikáciu potrieb trhu práce (národná platforma)

- a) Upraviť postavenie a kompetencie členov Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pri verifikáciu potrieb trhu práce na národnej úrovni v procese zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie

v nasledujúcom školskom roku najmä pri posudzovaní a navrhovaní riešení pre zabezpečenie:

- nepokrytých potrieb trhu práce na regionálnej úrovni,
- nepokrytých potrieb trhu práce na národnej úrovni,
- málopočetných odborov vzdelávania,
- odborov vzdelávania bez určenej vecnej pôsobnosti príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie.

- b) Upraviť vecnú pôsobnosť k niektorým skupinám odborov vzdelávania. Pre skupiny odborov bez určenej vecnej pôsobnosti príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie sa odporúča určiť vecnú pôsobnosť príslušnému orgánu štátnej správy (napr. pre skupinu odborov 86 určiť vecnú pôsobnosť Ministerstvu kultúry SR, ...). V niektorých prípadoch sa odporúča preniesť vecnú pôsobnosť zo stavovskej alebo profesijnej organizácie na príslušný ústredný orgán štátnej správy (napr. pre skupinu odborov 53 zo Slovenskej komory medicínsko - technických pracovníkov na Ministerstvo zdravotníctva SR, ...).

IV.3.2. Krajská rada pre OVP

V nadväznosti na kompetencie KR pre OVP pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka upraviť postup KR OVP pri prerokúvaní materiálov súvisiacich s procesom určovania počtu žiakov prvého ročníka a vydať vzorový štatút KR pre OVP.

IV.3.3. Regionálna platforma

Upraviť a vymedziť legislatívne postavenie a kompetencie "regionálnej platformy" v procese zisťovania potrieb trhu práce ako aj v procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

IV.3.4. Koordinácia, vyhodnocovanie a navrhovanie opatrení v súvislosti s procesom určovania počtu žiakov I. ročníka stredných škôl

Určiť na národnej úrovni zodpovednosť za koordináciu, vyhodnocovanie a navrhovanie opatrení v súvislosti s procesom zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku a za spracúvanie, vyhodnocovanie a prijímanie opatrení v súvislosti s procesom zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na národnej úrovni.

IV.3.5. Spracovanie dát z procesu určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ich vývoja počas prípravy a uplatnenia absolventov na trhu práce

V súvislosti so spracovaním a vyhodnocovaním výstupov z procesu zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ich vývoja počas prípravy a uplatnenia absolventov na trhu práce je ďalej potrebné zabezpečiť:

- a) softvérový nástroj na sledovanie a spracovanie štatistických údajov v procese zisťovania potrieb trhu práce, určovania počtu žiakov I. ročníkov, vývoja počtu žiakov v procese OVP a ich uplatnenie na trhu práce,
- b) úpravu zberu údajov od relevantných partnerov do databázy štatistických údajov (ÚPSVaR SR, MŠVVaŠ SR, samosprávny kraj, zamestnávateľa, zriaďovatelia a riaditelia stredných škôl),
- c) prepojenie databázy štatistických údajov o počtoch žiakov, a absolventov MŠVVaŠ SR (RIS, CVTI, ŠVS) a údajov o uplatnení absolventov na trhu práce MPSVaR SR (ÚPSVR):
párovanie cez kód odboru vzdelávania a kód povolania,
párovanie cez rodné číslo žiaka a IČO zamestnávateľa.

Zásadné odporúčanie: *Určiť zodpovednosť za zber, spracúvanie a vyhodnocovanie dát súvisiacich s procesom zisťovania potrieb trhu práce a určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku..*

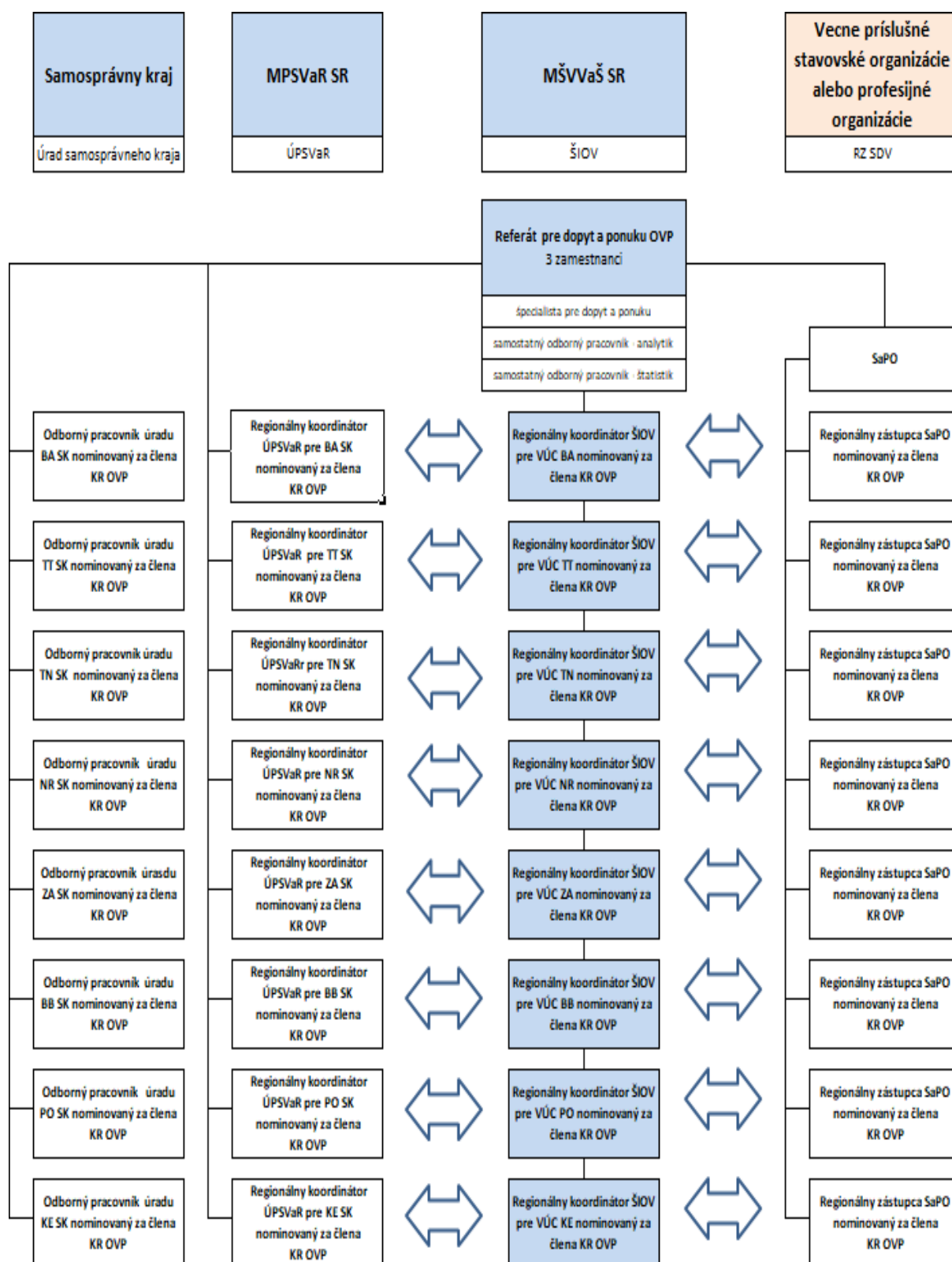
Zásadné odporúčanie: *Určiť na národnej úrovni zodpovednosť za koordináciu, vyhodnocovanie a navrhovanie opatrení v súvislosti s procesom zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.*

V. PRÍLOHY

Príloha č. 01 Organizačná schéma expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni

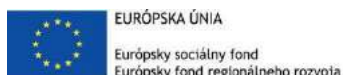
Príloha č. 02 Manuál pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Príloha č.: 01



Poznámka: a) nominovaný člen KR OVP je členom pracovnej skupiny pre procesy zisťovania potrieb trhu práce a určovania najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ
b) model a personálne zastúpenie SaPO na regionálnej úrovni určí vecne príslušná SaPO

Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP



Verzia 20.10.31

Manuál pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Bratislava, december 2020

”

Manuál pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.

Autor: Ing. Korbas Pavel a kolektív

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania.

December 2020

Obsah:

1. Úvod
2. Proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ
3. Zisťovanie potrieb trhu práce
4. Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v jednotlivých odboroch vzdelávania
5. Návrh na počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy (ponuka vzdelávacích kapacít)
6. Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja
7. Riadenie a koordinácia procesov a ich vyhodnocovanie na národnej úrovni

1. Úvod

Legislatívnym východiskom pre postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (ďalej len SŠ) v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok, sú tieto všeobecne záväzné právne predpisy:

- Zákon č. 61 / 2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 292 / 2019 Z.z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Ďalšími súvisiacimi všeobecne záväznými predpismi sú:

- Zákon č. 597 / 2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.
- Zákon č. 245 / 2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
- Zákon č. 596 / 2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251 / 2018 Z.z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania

Cieľom dokumentu je upraviť podrobnosti postupov pri procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok.

2. Proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ

Proces určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ je členený na nasledovné etapy:

- Zisťovanie potrieb trhu práce
- Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v jednotlivých odboroch vzdelávania
- Návrh na počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy (ponuka vzdelávacích kapacít)
- Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja

Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ je proces, ktorého cieľom je odstránenie disproporcií medzi potrebami trhu práce a kvalitatívnym zložením (stupňom vzdelania a predovšetkým odbornosťou) absolventov SŠ.

Prostriedkom na dosiahnutie tohto cieľa (na regionálnej i národnej úrovni) je nevyhnutná:

- Systematická spolupráca zamestnávateľov, úradov práce a samosprávnych krajov počas celého procesu určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ.
- Úprava, zjednotenie a koordinácia postupov počas celého procesu určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ.
- Koordinácia, analýza a vyhodnocovanie procesov na národnej úrovni

Časová následnosť procesu určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ vyplýva z termínov stanovených všeobecne záväznými predpismi a je zobrazená na obr. č. 01

Obr. č. 01

Časový harmonogram:

- zisťovania potrieb trhu práce a určovania počtu žiakov I. ročníka na školský rok X/X+1, v kalendárnom roku X-1



- určovania počtu žiakov I. ročníka a prijímania na vzdelávanie na školský rok X/X+1, v kalendárnom roku X

V rámci procesu určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ pre nasledujúci školský rok sa v postupných krokoch zisťujú údaje, ktoré sa vkladajú do plánovacej tabuľky (obr. č. 02), ktorá je prehľadom o dátach podľa skupín odborov vzdelávania, odborov vzdelávania, zameraní odborov vzdelávania a stredných škôl. Vo vecnej a časovej následnosti ide o zber nasledovných údajov:

V roku X - 1

- Dodatočná potreba trhu práce - stav k 15.03.
- Verifikovaná dodatočná potreba trhu práce (z toho SDV) - stav k 30.04.
- Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ - stav k 31.05.
- Návrh zriaďovateľa SŠ na počet žiakov I. ročníka SŠ (z toho SDV) pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 30.06.
- Návrh samosprávneho kraja na najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku, pre rokovanie KR OVP - stav k 15.10.
- Určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku po prerokovaní v KR OVP - stav k 15.11
- Určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 30.11.

V roku X

- Upravený (MŠVVaŠ SR) najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 31.01

3. Zisťovanie potrieb trhu práce

3.1. Cieľ

Identifikovať potreby trhu práce v roku ukončenia štúdia, podľa odborov vzdelávania a ich zameraní a jednotlivých samosprávnych krajov.

3.2. Legislatívne východiská

§ 30, zák. č. 61 / 2015 Z.z.

(1) Ministerstvo práce v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce zverejňuje na svojom webovom sídle raz ročne informáciu o:

- a) uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce podľa jednotlivých krajov, stredných škôl, študijných odborov a učebných odborov a vykonávaného zamestnania,
- b) dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce v členení na príbuzné študijné odbory a príbuzné učebné odbory v spolupráci so stavovskými organizáciami a profesijnými organizáciami do 30.apríla príslušného kalendárneho roka.

(2) Ministerstvo zdravotníctva v oblasti odborného vzdelávania a prípravy plní úlohy podľa § 29 ods. 1 písm.b)a c) a § 32ods.2písm.k).

(3) Príslušné ministerstvo podľa § 28ods.2písm.a)štvrtého až ôsmeho bodu v oblasti odborného vzdelávania a prípravy najmenej raz za štyri roky vypracúva a predkladá rade vlády odvetvovú koncepciu odborného vzdelávania a prípravy žiakov na výkon povolania, skupiny povolání a odborných činností vo svojej pôsobnosti.

3.3. Postup

Dodatočná potreba trhu práce - stav k 15.03.

Dodatočná potreba trhu práce predstavuje súčet nahradzujúceho a expanzného dopytu po zamestnancoch. Vyjadruje dodatočný dopyt po zamestnancoch v jednotlivých odvetviach, zamestnaniach a regiónoch, ktorý nebude uspokojený z aktuálne zamestnaných osôb v SR a jednotlivých regiónov. Uspokojiť ho tak bude možné z pracovných síl prichádzajúcich na trh práce (absolventi), zo súčasných pracovných síl bez zamestnania (nezamestnaní), alebo z osôb mimo daného regionálneho členenia (mimo SR, mimo kraj). Keď k dodatočnej potrebe zamestnancov pripočítame celospoločenskú potrebu fyzických osôb – podnikateľov, získame ukazovateľ dodatočná potreba pracovných síl.

Dodatočná potreba trhu práce je spracovaná v štruktúre odborov vzdelávania podľa jednotlivých samosprávnych krajov. Udáva potreby trhu práce v roku ukončenia štúdia príslušného odboru vzdelávania. Spracované údaje o dodatočnej potrebe trhu práce sú na národnej úrovni v rámci konzultačných procesov prerokované so zástupcami vecne príslušných stavovských organizácií a vybraných ministerstiev.

Údaje o dodatočnej potrebe trhu práce vloží regionálny koordinátor ŠIOV do stĺpca „a“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

Verifikovaná dodatočná potreba trhu práce (z toho SDV) - stav k 30.04.

Údaje o dodatočnej potrebe trhu práce sa verifikujú na regionálnej úrovni a pri určovaní verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja, sa zohľadňujú aj tieto informácie:

- a) regionálne špecifiká vyplývajúce z aktuálnych zmien vo vývoji zamestnanosti v jednotlivých povolaniach v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja,
- b) informácia zamestnávateľov o očakávanej potrebe trhu práce v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len SDV),
- c) informácie úradov práce o stave nezamestnanosti absolventov SŠ v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja podľa odborov vzdelávania,
- d) informácia úradov práce o stave celkovej nezamestnanosti podľa odborov vzdelávania,
- e) informácia úradov práce o dopyte trhu práce (voľných/dopytovaných pracovných miestach zamestnávateľov) podľa odborov vzdelávania,
- f) informácia o experimentálne overovaných odboroch vzdelávania.

Pre potreby verifikácie potrieb trhu práce sa zriaďuje pracovná skupina (ďalej len „regionálna platforma“), ktorá je zložená zo:

- a) zástupcu zamestnávateľov nominovaného RZ SDV,
- b) zástupcu úradov práce nominovaného ÚPSVaR SR,
- c) zástupcu samosprávneho kraja.

Činnosť regionálnej platformy koordinuje a organizačne zabezpečuje jej pracovné stretnutia regionálny koordinátor ŠIOV, ktorý vedie regionálnu platformu. Verifikácia dodatočnej potreby trhu práce sa realizuje za účasti spracovateľa údajov o dodatočnej potrebe trhu práce.

Postup pri verifikácii dodatočnej potreby trhu práce:

- a) pri verifikácii sa postupuje po odboroch vzdelávania,
- b) pri verifikácii je možné v odôvodnených prípadoch navrhnúť aj odbor v ktorom sa dodatočná potreba neočakáva,
- c) údaje o dodatočnej potrebe trhu práce v skupinách odborov 74, 79, 82 a 86 sú len informačné a pri určovaní verifikovanej potreby trhu práce sa zohľadňuje % podiel žiakov je stanovený samosprávnym krajom a vyplýva z regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania na stredných školách,
- d) pri skupine odborov 82 a 86 sa zohľadňuje aj stanovisko Ministerstva kultúry SR
- e) pri skupine odborov 53 sa zohľadňuje aj stanovisko Ministerstva zdravotníctva SR
- f) údaje o dodatočnej potrebe trhu v experimentálne overovaných odboroch vzdelávania sú len informačné a pri určovaní verifikovanej potreby trhu práce sa zohľadňuje schválený projekt experimentálneho overovania príslušného odboru vzdelávania,
- g) návrhy predkladajú nominovaní regionálni experti (4 hlasy),
- h) pri rozpore sa hlasuje,
- i) v prípade rovnosti hlasov je rozhodujúci hlas regionálneho koordinátora ŠIOV,
- j) navrhované a schválené zmeny sa uvedú do zápisu s uvedením navrhovateľa a stručným záznamom zdôvodnenia a argumentov.

Údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce, ktoré boli prerokované a schválené na pracovnom stretnutí regionálnej platformy vloží regionálny koordinátor ŠIOV do stĺpca „b“ a „b1“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

3.4. Výstup

Výstupom sú údaje o verifikovanej potrebe trhu práce podľa odborov vzdelávania a ich zameraní, podľa jednotlivých samosprávnych krajov, ktoré zverejňuje MPSVaR SR na

svojom webovom sídle do 30. apríla príslušného kalendárneho roka. Tieto údaje sú vstupným údajom pre určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka v jednotlivých odboroch vzdelávania a ich zameraniach pre nasledujúci školský rok.

4. Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v jednotlivých odboroch vzdelávania

4.1. Cieľ

Rozpísať rámcovú prognózu novoprijatých žiakov stredných škôl do odborov vzdelávania a ich zameraní, pri zohľadnení údajov o verifikovanej potrebe trhu práce a regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách.

4.2. Legislatívne východiská

§ 2 Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.: 292 / 2019 Z.z.

(2) Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a rámcovú prognózu novoprijatých žiakov stredných škôl zverejňuje ministerstvo na svojom webovom sídle do 30. apríla kalendárneho roka, ktorý predchádza školskému roku, pre ktorý sa určuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl.

§ 31, zák. č. 61 / 2015 Z.z.

(7) Samosprávny kraj do 31. mája príslušného kalendárneho roka zverejní na svojom webovom sídle informácie o potrebách trhu práce a o možnostiach odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách vo svojej územnej pôsobnosti.

4.3. Postup

Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ - stav k 31.05

Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do jednotlivých odborov vzdelávania a ich zameraní sa realizuje komparovaním údajov o dodatočnej potrebe trhu práce a rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl. Pri určovaní počtu žiakov v odboroch vzdelávania a ich zameraniach, sa zohľadňujú najmä tieto vstupy:

- a) regionálna stratégia výchovy a vzdelávania v stredných školách,
- b) analýzy a prognózy o vývoji trhu práce v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja,
- c) verifikovaná dodatočná potreba trhu práce v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja, ktorú zverejňuje MPSVaR SR na svojom webovom sídle do 30. apríla príslušného kalendárneho roka,
- d) rámcová prognóza novoprijatých žiakov stredných škôl, ktorú zverejňuje MŠVVaŠ SR na svojom webovom sídle do 30. apríla príslušného kalendárneho roka, ktorý predchádza školskému roku, pre ktorý sa určuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl

Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do jednotlivých odborov vzdelávania a ich zameraní realizuje samosprávny kraj na základe konzultácií s vecne príslušnými stavovskými organizáciami, ako podklad pre informáciu o potrebách trhu práce a

o možnostiach odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách vo svojej územnej pôsobnosti.

Údaje o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do jednotlivých odborov vzdelávania a ich zameraní vloží samosprávny kraj do stĺpca „c“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

4.4. Výstup

Výstupom sú údaje o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ podľa odborov vzdelávania a ich zameraní, ktoré zverejňuje samosprávny kraj na svojom webovom sídle do 31.mája príslušného kalendárneho roka. Tieto údaje sú vstupným údajom pre vypracovanie návrhu na počet žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.

5. Návrh na počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy (ponuka vzdelávacích kapacít)

5.1. Cieľ

Zistiť ponuku vzdelávacie kapacity strednej školy na pokrytie potrieb trhu práce v rámci rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov.

5.2. Legislatívne východiská

§ 64, zák. č. 245 / 2008 Z.z.

(2) Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy predloží zriaďovateľovi školy najneskôr do 15.júna návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory. Zriaďovateľ strednej školy predloží návrhy podľa prvej vety do 30.júna samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí.

5.3. Postup

Návrh zriaďovateľa SŠ na počet žiakov I. ročníka SŠ (z toho SDV) pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 30.06.

Návrh zriaďovateľa SŠ na počet žiakov I. ročníka SŠ (z toho SDV) pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku je vo svojej podstate ponukou vzdelávacích kapacít strednej školy na pokrytie rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do jednotlivých odborov vzdelávania a ich zameraní.

Údaje o predložených návrhoch stredných škôl resp. zriaďovateľov stredných škôl na počty žiakov 1. ročníkov v učebných a študijných odboroch pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku vloží samosprávny kraj do stĺpca „d“ a „d1“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

5.4. Výstup

Výstupom sú údaje o návrhoch stredných škôl resp. zriaďovateľov stredných škôl (ponuke vzdelávacích kapacít) na počty žiakov 1. ročníkov v učebných a študijných odboroch pre

prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku. Tieto údaje sú vstupným údajom pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.

6. Určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja

6.1. Cieľ

Určiť najvyšší počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania na jednotlivé stredné školy v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja, pri zohľadnení údajov o verifikovanej potrebe trhu práce, rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl do odborov vzdelávania a ponuky vzdelávacích kapacít SŠ.

6.2. Legislatívne východiská

§ 31, zák. č. 61 / 2015 Z.z.

(2) Samosprávny kraj určuje do 15.novembra pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok.

(3) Samosprávny kraj vykonáva pôsobnosť podľa odseku 2 na základe prerokovania so zriaďovateľmi stredných škôl, odporúčania krajskej rady a v súlade so záväznými kritériami na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

(4) Samosprávny kraj zverejní určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl do 30. novembra na svojom webom sídle.

(5) Zriaďovateľ strednej školy, príslušná stavovská organizácia, príslušná profesijná organizácia alebo príslušné ministerstvo podľa § 28 ods.2písm.a) štvrtého až ôsmeho bodu môže podať žiadosť o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

(6) Žiadosť o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl možno podať ministerstvu školstva do 30 dní od zverejnenia podľa odseku 4, ak:

- a) ide o študijný odbor alebo učebný odbor s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce,
- b) stredná odborná škola má pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní s vyšším počtom žiakov podľa § 16ods.2písm.f), ako je určený počet žiakov podľa odseku2, alebo
- c) to vyžaduje verejný záujem.

§ 29, zák. č. 61 / 2015 Z.z.

(5) Ministerstvo školstva posudzuje doručené žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl podľa § 31ods.5.Ministerstvo školstva prerokuje úpravu počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy. Ministerstvo školstva do 31.januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre stredné školy, ktoré spĺňajú podmienky podľa § 31ods.6.

(6) Ministerstvo školstva upraví určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl aj z vlastného podnetu ak zistí, že samosprávny kraj nedodrжал záväzné kritériá na určovanie počtu

žiacov prvého ročníka stredných škôl. Ministerstvo školstva prerokuje úpravu počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy. Ministerstvo školstva do 31. januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory.

§2 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.: 292 / 2019 Z.z.

(1) Vstupnými kritériami pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory sú:

- a) analýzy a prognózy vývoja na trhu práce,
- b) násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl na príslušný školský rok,
- c) rámcová prognóza novo prijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok,
- d) verifikovaná dodatočná potreba trhu práce.

(2) Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a rámcovú prognózu novoprijatých žiakov stredných škôl zverejňuje ministerstvo na svojom webovom sídle do 30. Apríla kalendárneho roka, ktorý predchádza školskému roku, pre ktorý sa určuje najvyšší počet žiakov prvého ročníka stredných škôl.

§ 3 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č.: 292 / 2019 Z.z.

1) Všeobecné kritérium a čiastkové kritériá sa vyhodnocujú pre každý študijný odbor a pre každý učebný odbor príslušnej strednej školy samostatne.

(2) Všeobecné kritérium je koeficient, ktorý určuje, ako sa stredná škola vo všetkých súhrnne posúdených čiastkových kritériách odlišuje od priemeru všetkých posudzovaných stredných škôl v príslušnom samosprávnom kraji v posudzovanom študijnom odbore alebo v posudzovanom učebnom odbore. Vzorec na výpočet koeficientu je uvedený v prílohe č. 1.

(3) Vzorec na výpočet najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu pre jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory je uvedený v prílohe č. 2.

6.3. Postup

Návrh samosprávneho kraja na najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku, pre rokovanie KR OVP - stav k 15.10.

Samosprávny kraj pri spracovaní návrhu najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka jednotlivým stredným školám v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja zohľadňuje:

- a) regionálnu stratégiu výchovy a vzdelávania v stredných školách,
- b) údaje o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ podľa odborov vzdelávania a ich zameraní,
- c) výstupy konzultačných procesov o počte žiakov pre jednotlivé odbory vzdelávania podľa jednotlivých stredných škôl so zriaďovateľmi stredných škôl, riaditeľmi stredných škôl a so zástupcami zamestnávateľov,
- d) vyhodnotenie stanovených kritérií pre každý študijný odbor a pre každý učebný odbor príslušnej strednej školy samostatne.

Návrh samosprávneho kraja na najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku pre rokovanie KR OVP je podkladom pre členov KR OVP. Členovia KR OVP vyjadrujú svoje stanoviská, pripomienky a návrhy na základe materiálov,

ktoré samosprávny kraj pripraví pre rokovanie KR OVP. Pre kvalifikované posúdenie predloženého návrhu sú nevyhnutné aj tieto údaje:

- a) dodatočnej potrebe trhu práce,
- b) verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce (z toho SDV),
- c) prognóze očakávaného počtu žiakov,
- d) rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov,
- e) návrhu SŠ resp. zriaďovateľa SŠ na počet žiakov I. ročníka SŠ (z toho SDV) pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.

Dôležitý je tiež dostatočný časový priestor na konzultačné procesy a posudzovanie predloženého materiálu pred rokovaním KR OVP. Na základe uvedeného bol pre spracovanie návrhov do plánovacej tabuľky stanovený termín do 15. októbra

Údaje o návrhu samosprávneho kraja na najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku vloží samosprávny kraj do stĺpca „e“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

Určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku po prerokovaní v KR OVP - stav k 15.11.

Po prerokovaní návrhu samosprávneho kraja na najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na zasadnutí KR OVP a jeho odporučení na schválenie predsedovi samosprávneho kraja samosprávny kraj určí do 15. novembra najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku.

Údaje o určení najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku vloží samosprávny kraj do stĺpca „f“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

Určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 30.11.

Určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku, samosprávny kraj zverejní do 30. novembra na svojom webom sídle. Najvyšší počet žiakov pre každú strednú školu v členení na jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory zverejňuje samosprávny kraj v tabuľke upravenej podľa prílohy č. 3 k vyhláške MŠVVaŠ SR č.: 292 / 2019 Z.z.

Údaje najvyššom počte žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku vloží samosprávny kraj do stĺpca „g“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

Najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku po úprave MŠVVaŠ SR - stav k 31.01

MŠVVaŠ SR posudzuje doručené žiadosti zriaďovateľa strednej školy, vecne príslušnej stavovskej organizácia alebo profesijnej organizácie, alebo príslušného ministerstva o preskúmanie určenia počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl. MŠVVaŠ SR môže upraviť určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl aj z vlastného podnetu.

MŠVVaŠ SR prerokuje úpravu počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy.

MŠVVaŠ SR do 31.januára zverejní na svojom webovom sídle upravený počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory.

Údaje najvyššom počte žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku vloží regionálny koordinátor ŠIOV do stĺpca „h“ plánovacej tabuľky pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1 (viď príloha č. 02)

6.4. Výstup

Výstupom je informácia o najvyššom počte žiakov pre každú strednú školu v členení na jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory určenom samosprávnym krajom a údaje o záväznom najvyššom počte žiakov pre každú strednú školu v členení na jednotlivé študijné odbory a jednotlivé učebné odbory upravenom MŠVVaŠ SR.

7. Riadenie a koordinácia procesov a ich vyhodnocovanie na národnej úrovni

Do procesu zisťovania potrieb trhu práce a určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku vstupujú na národnej úrovni:

- a) ústredné orgány štátnej správy
- b) samosprávne kraje,
- c) stavovské organizácie a profesijné organizácie,
- d) združenia odborových zväzov.

Na regionálnej úrovni:

- a) samosprávny kraj,
- b) okresný úrad v sídle kraja,
- c) úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v sídle kraja,
- d) regionálne komory stavovských organizácií, profesijné organizácie a zamestnávatelia, ktorí prispievajú k rozvoju regionálnej zamestnanosti,
- e) zástupcovia zamestnancov,
- f) zriaďovatelia stredných škôl v samosprávnom kraji.

Ich kompetencie v tomto procese upravujú všeobecne záväzné právne predpisy a jednotlivé etapy procesu vyžadujú ich vzájomnú spoluprácu.

V záujme efektívnosti týchto procesov je nevyhnutné ich riadenie a koordinácia na regionálnej i národnej úrovni.

Dôležitým súčasťou procesu je zber dát, ich spracovanie, analýza a vyhodnocovanie, tak aby mohli byť prijaté účinné opatrenia na skvalitnenie a zefektívnenie procesu zisťovania potrieb trhu práce a určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na regionálnej i národnej úrovni.

Zabezpečenie podmienok pre spracovanie štatistických údajov, ktoré sú potrebné pre určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a ich uplatnení na trhu práce vyžaduje prístup a možnosť

selektívneho spracúvania štatistických údajov o školách, učebných a študijných odboroch a žiakoch, v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a v rámci slovenskej republiky. Ide predovšetkým o tieto údaje:

1) Sieť stredných škôl k 15.09. s možnosťou selekcie podľa:

- a) zriaďovateľov (samosprávny kraj, okresný úrad, súkromné, cirkevné a elokované pracoviská stredných škôl z iných samosprávnych krajov)
- b) jednotlivých učebných a študijných odborov (kód odboru vzdelávania, prvé dva znaky kódu odboru vzdelávania a piaty znak kódu odboru vzdelávania)

2) Počet žiakov stredných škôl v jednotlivých ročníkoch podľa stavu k 15.09. s možnosťou selekcie podľa:

- a) stredných škôl
- b) novoprijatých žiakov
- c) ročníkov
- d) absolventov
- e) jednotlivých učebných a študijných odborov (kód odboru vzdelávania, prvé dva znaky kódu odboru vzdelávania a piaty znak kódu odboru vzdelávania)

3. Demografický vývoj populácie k 15.09.:

- a) počet žiakov základných škôl podľa jednotlivých ročníkov (1. až 9.) v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja v členení podľa okresov
- b) počet detí vo veku 1 až 6 rokov v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja v členení podľa okresov

4. Údaje priebehu procesu určovania počtu žiakov I. ročníka stredných škôl:

- a) Dodatočná potreba trhu práce - stav k 15.03.
- b) Verifikovaná dodatočná potreba trhu práce (z toho SDV) - stav k 30.04.
- c) Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ - stav k 31.05.
- d) Návrh zriaďovateľa SŠ na počet žiakov I. ročníka SŠ (z toho SDV) pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 30.06.
- e) Návrh samosprávneho kraja na najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku, pre rokovanie KR OVP - stav k 15.10.
- f) Určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku po prerokovaní v KR OVP - stav k 15.11
- g) Určený najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 30.11.
- h) Upravený (MŠVVaŠ SR) najvyšší počet žiakov I. ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku - stav k 31.01
- i) Skutočný počet novoprijatých žiakov I. ročníka (z toho SDV) podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania - stav k 15.09.
- j) Skutočný počet novoprijatých žiakov I. ročníka (z toho SDV) podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania - stav k 31.01.

Proces je sledovaný v plánovacej tabuľke za každý samosprávny kraj osobitne a v sumárnej tabuľke za SR.

5. Údaje o uplatnení absolventov stredných škôl na trhu práce:

- a) počet absolventov stredných škôl podľa odborov vzdelávania a stredných škôl k 31.09
- b) počet absolventov stredných škôl podľa odborov vzdelávania a stredných škôl v SDV k 31.09.

- c) uplatnenie absolventov k 31.12. v nasledovnej štruktúre:
- absolvent nastúpil do pracovného pomeru v povolani na ktoré sa pripravoval (v SDV je vhodné monitorovať či absolvent nastúpil do pracovného pomeru k zamestnávateľovi s ktorým mal uzatvorenú učebnú zmluvu),
 - absolvent nastúpil do pracovného pomeru v príbuznom povolani,
 - absolvent nastúpil do pracovného pomeru v inom povolani,
 - absolvent pokračuje v štúdiu na VŠ v nadväzujúcom odbore,
 - absolvent pokračuje v štúdiu na VŠ v inom odbore,
 - absolvent je vedený v evidencii uchádzačov o zamestnanie na úrade práce,
 - absolvent je dobrovoľne nezamestnaný,
 - absolvent opustil SR,
 - iné.

5. Spracovanie výstupov z procesu určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ich vývoja počas prípravy a uplatnenia absolventov na trhu práce:

Pre spracovanie podkladov je ďalej potrebné zabezpečiť:

- a) Možnosti prepojenia databázy štatistických údajov MPSVaR SR (ÚPSVaR) o potrebách trhu práce a údajov o uplatnení absolventov na trhu práce so štatistickými údajmi MŠVVaŠ SR (RIS, CVTI, ŠVS) o procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníkov SŠ, počtoch žiakov SŠ a absolventov SŠ:
 - i. párovaním cez kód odboru vzdelávania a kód povolania
 - ii. párovaním cez rodné číslo žiaka a IČO zamestnávateľa.
- b) Úpravu zberu údajov od relevantných partnerov do databázy štatistických údajov (ÚPSVaR SR, MŠVVaŠ SR, samosprávny kraj, zamestnávateľa, zriaďovateľa a riaditeľa stredných škôl).
- c) Softvérový nástroj na sledovanie, spracovanie údajov a vyhodnocovanie v procese určovania počtu žiakov I. ročníkov, vývoja počtu žiakov v procese OVP a ich uplatnenie na trhu práce.

Zástupcovia ÚPSVaR upozornili na problém súvisiaci s poskytovaním niektorých údajov tretej osobe (GDPR) a odporučili zabezpečiť MŠVVaŠ (RIS) priamy prístup k databáze týchto údajov prostredníctvom informačného systému centrálnej správy referenčných údajov (bližšie informácie www.itapa.sk).

Zoznam príloh

Príloha č. 1: Harmonogram procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ na šk. rok X / X + 1

Príloha č. 2: Plánovacia tabuľka pre určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre šk. rok X / X+1

Harmonogram procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ na šk. rok X / X + 1				
Rok	Termín	Úloha	Zodpovedný	Určené pre
X - 2	X. až XII.	zber dát pre spracovanie dodatočnej potreby trhu práce a konzultačné procesy	MPSVaR SR	zamestnávateľov
X - 1	do 28.02.	spracovať údaje o dodatočnej potrebe trhu práce	MPSV a R SR	MPSV a R SR
	do 10.03.	konzultačné procesy k údajom o dodatočnej potrebe trhu práce	MPSV a R SR	stavovské organizácie
	do 10.03.	konzultačné procesy k údajom o dodatočnej potrebe trhu práce	MPSV a R SR	vybrané ministerstvá
	10.03	prerokovať na národnej úrovni údaje o dodatočnej potrebe trhu práce na pracovnom stretnutí so zástupcami vecne príslušných stavovských organizácií a vybraných ministerstiev	MPSV a R SR	stavovské organizácie a vybrané ministerstvá
		spracovať údaje o dodatočnej potrebe trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania (údaje za SR, samosprávny kraj a regióny samosprávneho kraja)	MPSV a R SR	MPSV a R SR
	do 15.03.	určiť dodatočnú potrebu trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania (údaje za SR, samosprávny kraj a regióny samosprávneho kraja)	MPSV a R SR	členom regionálnej platformy
	<i>do 5 dní</i>	<i>vložiť údaje o dodatočnej potrebe trhu práce v roku ukončenia štúdia do stĺpca "a" plánovacej tabuľky</i>	<i>ŠIOV</i>	<i>zber dát</i>
	od 15.03. do 31.03.	konzultačné procesy k verifikácii (aktualizácii) údajov o dodatočnej potrebe trhu práce na regionálnej úrovni	ŠIOV	členov regionálnej platformy
	od 01.04. do 20.04.	verifikovať na regionálnej úrovni dodatočnú potrebu trhu práce na pracovných stretnutiach členov regionálnej platformy podľa dohodnutého harmonogramu stretnutí	ŠIOV	členov regionálnej platformy
	do 30.04.	zverejniť na svojom webovom sídle verifikované dodatočné potreby trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania a ich zameraní	MPSV a R SR	samosprávne kraje
<i>do 5 dní</i>	<i>vložiť údaje o verifikovanej dodatočnej potrebe trhu práce (a SDV) do stĺpcov "b" a "c" plánovacej tabuľky</i>	<i>ŠIOV</i>	<i>zber dát</i>	

do 30.04	zverejniť na svojom webovom sídle násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a rámcovú prognózu novoprijatých žiakov na stredné školy na školský rok 2021 /2022 pre každý samosprávny kraj	MŠVVaŠ SR	samosprávne kraje
do 15.05.	spracovať návrh rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní	samosprávny kraj	členov KR OVP
	prerokovať s členmi regionálnej platformy návrh rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní	samosprávny kraj	členov regionálnej platformy
do 27.05.	prerokovať návrh rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní jednotlivých odboroch vzdelávania v KR pre OVP	samosprávny kraj	KR OVP.
31.05.	zverejniť na svojom webovom sídle informáciu o návrhu rozpisu rámcovej prognózy novoprijatých žiakov na stredné školy do odborov vzdelávania a ich zameraní	samosprávny kraj	zriaďovateľov a riaditeľov SŠ,
<i>do 5 dní</i>	<i>vložiť údaje o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov , ktorí budú prijatí do I. ročníka v jednotlivých odboroch vzdelávania do stĺpca "d" plánovacej tabuľky</i>	samosprávny kraj	<i>zber dát</i>
do 15.06.	predložiť zriaďovateľovi školy návrh počtu žiakov (z toho v SDV) I. ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a ich zamerania	riaditeľ SŠ	zriaďovateľa SŠ
do 30.06.	predložiť návrhy návrh počtu žiakov (z toho v SDV) I. ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a ich zamerania samosprávnemu kraju, do ktorého územnej pôsobnosti stredná škola patrí	zriaďovateľ SŠ	samosprávne kraje
<i>do 5 dní</i>	<i>vložiť údaje návrhu počtu žiakov (z toho v SDV) I. ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku do stĺpca "e" a "f" plánovacej tabuľky</i>	samosprávny kraj	<i>zber dát</i>

do 31.07.	konzultačné procesy k zabezpečeniu OVP v odboroch vzdelávania s nízkou potrebou trhu práce v jednotlivých VÚC (určenie školy s celoslovenskou pôsobnosťou)	MŠVV a Š SR	RV pre OVP
	konzultačné procesy o počte žiakov pre jednotlivé odbory vzdelávania podľa jednotlivých SŠ	samosprávny kraj	zriaďovateľov SŠ, členov KR OVP
do 15.10.	spracovať návrh najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	samosprávny kraj	členov KR OVP
do 10 dní	<i>vložiť údaje o najvyššom počte žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy do stĺpca "g" plánovacej tabuľky</i>	samosprávny kraj	<i>zber dát</i>
od 15. do 31.10..	konzultačné procesy k aktualizácii návrhu najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	ŠIOV	členov regionálnej platformy
pred KR OVP	pracovné stretnutie členov regionálnej platformy	ŠIOV	členov regionálnej platformy
od 01.11. do 15.11.	prerokovať a odporučiť pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti návrh najvyššieho počtu žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	KR pre OVP	predsedu samosprávneho kraja
do 10 dní	<i>vložiť údaje o odporúčanom najvyššom počte žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy do stĺpca "h" plánovacej tabuľky</i>	samosprávny kraj	<i>zber dát</i>
do 15.11.	určiť pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	samosprávny kraj	predsedu samosprávneho kraja samosprávny kraj
do 30.11.	zverejniť na svojom webovom sídle určený najvyšší počet žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	samosprávny kraj	zriaďovateľov a riaditeľov SŠ,
do 10 dní	<i>vložiť zverejnené údaje o najvyššom počte žiakov I. ročníka do stĺpca "i"</i>	<i>samosprávny kraj</i>	<i>zber dát</i>

		<i>plánovacej tabuľky</i>		
X		posudzovať doručené žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov I. ročníka stredných škôl a prerokovať úpravu počtu žiakov I. ročníka stredných škôl	MŠVV a Š SR	zriaďovateľov SŠ, S a PO alebo ministerstvo
	do 31.01.	zverejniť na svojom webovom sídle upravený počet žiakov I. ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	MŠVV a Š SR	zriaďovateľov a riaditeľov SŠ,
	<i>do 5 dní</i>	<i>aktualizovať údaje o počte žiakov do stĺpca "j" plánovacej tabuľky</i>	<i>ŠIOV</i>	<i>zber dát</i>
	do 20.04.	odoslať prihlášky na SŠ na štúdium v odboroch , ktoré nevyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania	ZŠ	SŠ
		prijímanie žiakov na vzdelávanie na SŠ v súlade s ustanoveniami zákona č. 245 / 2008 Z.z.	SŠ	uchádzačov o štúdium na SŠ
		zber štatistických údajov stredných škôl	SŠ	CVTI
	do 15.10.	zverejniť na svojom webovom sídle informáciu o skutočnom počte novoprijatých žiakov I. ročníka podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania (z toho SDV) k 15.09.	CVTI	samosprávnym krajom
	<i>do 5 dní</i>	<i>vložiť údaje o skutočnom počte novoprijatých žiakov prvého ročníka k 15.09. v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy (z toho SDV) do stĺpcov "k" a "l" plánovacej tabuľky</i>	<i>ŠIOV</i>	<i>zber dát</i>
X + 1	31.01.	spracovať štatistické údaje o skutočnom počte žiakov v SDV prvého ročníka k 31.01. v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy v súhrnnom prehľade podľa skupín učebných a študijných odborov a podľa jednotlivých odborov vzdelávania	ŠIOV	členom národnej platformy
	<i>do 10 dní</i>	<i>vložiť údaje o skutočnom počte žiakov prvého ročníka k 15.09. v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy (z toho SDV) do stĺpcov "m" a "n" plánovacej tabuľky</i>	<i>ŠIOV</i>	<i>zber dát</i>

