



SPRÁVA ZA ROK 2020

AKTIVITA A.2.

Aktualizácia a verifikácia potrieb trhu práce, transformácia povolání a zamestnaní na učebné a študijné odbory, priebežné analýzy uplatnenia absolventov všetkých stredných škôl v SR.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

A2.1 Vytvorenie aktuálnej mapy vecnej pôsobnosti

Počas monitorovaného obdobia prebiehali rokovania so zástupcami stavovských a profesijných organizácií s vecnou pôsobnosťou v zmysle Zákona č. 61/2015 Z. z. k jednotlivým skupinám študijných a učebných odborov a Radou zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania vo vzťahu k nominovaniu členov pracovnej skupiny A2.1., ako aj špecifikácií kvalifikačných a odborných predpokladov členov pracovnej skupiny.

Zároveň prebiehali rokovania aj so zástupcami MPSVR SR a MŠVVaŠ SR o nominovaní členov pracovnej skupiny. Súčasťou rokovaní bolo aj predloženie návrhu na vytvorenie popisu aktuálneho stavu vecnej pôsobnosti zamestnávateľov. Úlohou aktivity bola identifikácia partnerov v mape vecnej pôsobnosti (MVP).

Taktiež sa konali pracovné stretnutia za účelom dojednania legislatívnych kompetencií stavovských a profesijných organizácií v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, aby bolo jednoznačne zrozumiteľné, ktoré aktivity stavovské a profesijné organizácie vykonávajú bez toho, aby to bolo legislatívne upravené a, ktoré aktivity stavovské a profesijné organizácie majú záujem v budúcnosti vykonávať za účelom skvalitnenia odborného vzdelávania a prípravy.

Mapa vecnej pôsobnosti je prehľad všetkých učebných a študijných odborov na stredných odborných školách, kde ku každému odboru je priradená vecne príslušná stavovská alebo profesijná organizácia, vychádzajúc z prílohy č. 9 k vyhláske Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania. Neustále sa aktualizovala mapa vecnej pôsobnosti zamestnávateľov v zmysle platného plánu činnosti a v súlade s časovým harmonogramom. Cieľom bolo, aby každý učebný a študijný odbor a k nemu priradené povolanie boli priradené ku konkrétnemu odbornému garantovi (zamestnávateľ, resp. organizácia).

Pracovná skupina vytvorená nomináciou jednotlivých stavovských a profesijných organizácií aktualizovala mapu vecnej pôsobnosti, zasadala k aktualizácii prevodníka, na základe čoho bol stanovený harmonogram stretnutí podľa jednotlivých skupín učebných a študijných odborov. Zároveň prebiehala aktualizácia prevodníka medzi povolaniami a učebnými a študijnými odbormi.

A2.2 Vyhodnocovanie monitorovania uplatnenia absolventov všetkých stredných škôl na celoslovenskej i regionálnej úrovni

V rámci tejto podaktivity sa realizoval zber podkladov pre popis stavu uplatnenia absolventov SOŠ, ktorí ukončili štúdium k 30.06. pre roky 2016, 2017, 2018 a 2019. Vyhodnocovanie monitorovania uplatnenia absolventov všetkých stredných škôl na celoslovenskej i regionálnej úrovni. Zisťovali sme uplatniteľnosť absolventov (odborné skupiny H) v štruktúre. Ich uplatnenie v optimálnych povolaniach, uplatnenie v príbuzných povolaniach, uplatnenie v iných povolaniach, pokračovanie v štúdiu na VŠ, v evidencii úradov práce, ostatní.

Cieľom aktivity bolo identifikovať predpoklad, že absolvovanie vzdelávania formou systému duálneho vzdelávania je faktorom zvyšujúcim zamestnateľnosť absolventa SOŠ. Údaje potrebné pre analýzu získavala pracovná skupina na základe modelu a metodiky uplatnenia absolventov SOŠ z projektu RSOV prostredníctvom MPSVR SR. Pri získavaní údajov o uplatnení absolventov SOŠ prostredníctvom MPSVaR ako aj MŠVVaŠ SR bola použitá iná metodika hodnotenia uplatnenia absolventov, pričom nezohľadňovala uplatnenie absolventov v štruktúre (uplatnený v odbore, uplatnený v príbuznom odbore, neuplatnený v danom roku, ÚoZ, študujúci na VŠ v nadväzujúcom odbore, študujúci na Vysoké škole (VŠ) v inom odbore). Zároveň sme sledovali a vyhodnocovali uplatnenie absolventov SDV v rovnakej štruktúre ako je horeuvedené s rozšírením na uplatnenie u zamestnávateľa, ktorý mu poskytoval praktické vyučovanie. Tieto dáta sú jedným zo vstupných faktorov pri stanovení plánov výkonov škôl a pri nastavení návrhu štruktúry siete SOŠ. Naďalej pokračovala príprava pre vytvorenie metodiky na zisťovanie uplatnenia absolventov SŠ, ktorí boli v SDV na TP v zamestnaniach vo vzťahu k ukončenému učebnému alebo študijnému odboru u zamestnávateľov, kde vykonávali praktické vyučovanie a taktiež sa vyhodnocovala uplatniteľnosť týchto absolventov. Vyhodnocovanie monitorovania uplatnenia absolventov všetkých stredných škôl prebiehalo na celoslovenskej i regionálnej úrovni.