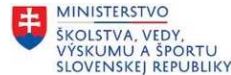
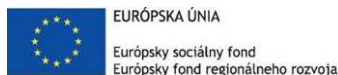


Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity
a kvality OVP



Manuál implementácie SDV pre zamestnávateľa, strednú odbornú školu a zriaďovateľa (stav od 01.03.2021)

Bratislava, marec 2021

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Manuál implementácie SDV pre zamestnávateľa, strednú odbornú školu a zriaďovateľa.

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci NP Duálne vzdelávanie a rozvoj atraktivity a kvality OVP.

Vydanie jedenáste, Bratislava, marec 2021, 153 s.

Text neprešiel jazykovou korektúrou.

Obsah

1.	ÚVOD	8
2.	Zoznam a vymedzenie skratiek	9
3.	Základné pojmy	10
4.	Systémy odborného vzdelávania a prípravy	14
5.	Systém duálneho vzdelávania pre absolventov základnej školy a nadväzujúce formy OVP v systéme duálneho vzdelávania „Duálne vzdelávanie 18+“	15
5.1.	Systém duálneho vzdelávania.....	15
5.2.	Silné stránky a príležitosti duálneho vzdelávania	20
6.	Subjekty duálneho vzdelávania a ich úlohy	22
6.1.	Benefity zamestnávateľa, školy a žiaka z účasti v systéme duálneho vzdelávania.....	22
6.1.1.	Aké benefity získa zamestnávateľ z duálneho vzdelávania?	22
6.1.2.	Aké benefity získa škola z duálneho vzdelávania?	23
6.1.3.	Aké benefity získa žiak z duálneho vzdelávania?	24
6.2.	Vizualizácia postupov pri SDV – zamestnávateľ/stredná odborná škola/žiak	24
6.3.	Vstup žiaka do SDV v prvom ročníku štúdia – uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom školy do 31. januára.....	26
6.3.1.	Oslovenie a výber žiakov zmluvnej školy pre uzatvorenie učebnej zmluvy po 1. septembri.	27
7.	Zmluvné vzťahy v duálnom vzdelávaní	29
7.1.	Zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvorená medzi zamestnávateľom a školou.....	29
7.2.	Učebná zmluva uzatvorená medzi zamestnávateľom a žiakom	32
7.3.1.	Kategórie zákonného zástupcu a ich postavenie v procese uzatvorenia učebnej zmluvy	35
8.	ZAMESTNÁVATEĽ.....	38
8.1.	Zamestnávateľ – podrobný rozpis jeho úloh v systéme duálneho vzdelávania	38
8.2.	Procesy vstupu zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania	45
8.3.	Procesy vstupu zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania – dôležité termíny.....	46
8.4.	Spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania	51
8.5.	Prvé kroky zamestnávateľa pre získanie Osvedčenia	52

8.6.	Žiadosť o overenie spôsobilosti a jej obsah	54
8.7.	Overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania	56
8.8.	Overenie spôsobilosti zamestnávateľa, ktorý nebude poskytovať celý rozsah praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania.....	57
8.9.	Agentúrny systém duálneho vzdelávania	59
8.10.	Postup overenia spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v špecifických prípadoch	62
8.11.	Opakované overenie spôsobilosti.....	63
8.12.	Zánik spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v SDV	63
8.13.	Určenie vzdelávacej kapacity pracoviska praktického vyučovania.....	64
8.14.	Overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v SDV Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.....	65
8.15.	Praktické vyučovanie u zamestnávateľa	65
8.16.	Vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor	67
8.17.	Školský vzdelávací program a spolupráca školy a zamestnávateľa pri jeho spracovaní.....	68
8.18.	Odporúčané kroky pre spracovanie školského vzdelávacieho programu	69
8.19.	Využitie vzorových učebných plánov (VUP) pre príslušný učebný alebo študijný odbor a vzorových učebných osnov (VUO) pre príslušný študijný alebo učebný odbor pri spracovaní školského vzdelávacieho programu	73
8.20.	Tematický a preraďovací vzdelávací plán	74
8.21.	Úkony zamestnávateľa pred začiatkom školského roka, v ktorom zamestnávateľ po prvý krát poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania	75
8.22.	Organizácia, rozsah a výkon praktického vyučovania.....	79
8.22.1.	Organizácia praktického vyučovania a teoretického vyučovania na jednotlivé dni v týždni a jednotlivé týždne.	80
8.22.2.	Vyučovací deň praktického vyučovania	81
8.22.3.	Rozsah praktického vyučovania	84
8.22.4.	Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo dodatok k existujúcemu internému predpisu, ktorý upravuje organizáciu pracovných činností na pracovisku.	85
8.22.5.	Dokumentácia praktického vyučovania	85

8.22.6.	Tematický vzdelávací plán predmetu praktického vyučovania	86
8.22.7.	Denník evidencie odborného výcviku	87
8.22.8.	Evidencia dochádzky žiaka na praktické vyučovanie	87
8.22.9.	Mesačný výkaz praktického vyučovania žiaka	88
8.22.10.	Vnútný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo príloha pracovného poriadku upravujúca praktické vyučovanie u zamestnávateľa.	88
8.22.11.	Vnútný poriadok PPV a povinnosti zamestnávateľa vo vzťahu k Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva.....	89
8.22.12.	Spôsob účasti hlavného inštruktora a inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka	91
8.22.13.	Koordinácia praktického a teoretického vyučovania.....	92
8.22.14.	Kontrola praktického vyučovania u zamestnávateľa	92
8.23.	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri praktickom vyučovaní.....	93
8.24.	Hlavný inštrktor praktického vyučovania	99
8.24.1.	Činnosť hlavného inštruktora v systéme duálneho vzdelávania	100
8.25.	Inštrktor praktického vyučovania	101
8.26.	Činnosť inštruktora v systéme duálneho vzdelávania	103
8.27.	Určenie zamestnancov, ktorí budú poverení činnosťou hlavného inštruktora alebo inštruktora praktického vyučovania.....	103
8.28.	Majster odbornej výchovy	104
8.29.	Dohľad a kontrola praktického vyučovania u zamestnávateľa.....	105
8.30.	Náklady na praktické vyučovanie u zamestnávateľa	107
8.31.	Hmotné a finančné zabezpečenie žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa	108
8.31.1.	Hmotné zabezpečenie žiaka	108
8.31.2.	Finančné zabezpečenie žiaka	112
8.32.	Daňový benefit zamestnávateľa za poskytovanie praktického vyučovania	120
8.33.	Príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania	123
9.	STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA	124
9.1.	Podmienky pre vstup školy do systému duálneho vzdelávania.....	124
9.2.	Procesy vstupu SOŠ do systému duálneho vzdelávania	125

9.3.	Dôležité termíny pre prijímacie konanie spojené s termínmi procesov vstupu školy do systému duálneho vzdelávania.....	129
9.4.	Postavenie strednej odbornej školy v systéme duálneho vzdelávania.....	131
9.5.	Rozhodovanie riaditeľa školy vo vzťahu k žiakovi s učebnou zmluvou.....	132
9.6.	Normatívne financovanie škôl	133
9.7.	Normatívne financovanie školy v systéme duálneho vzdelávania a určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania žiaka	134
9.7.1.	Určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania žiaka s učebnou zmluvou v dielni školy.....	135
9.7.2.	Určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania žiaka bez učebnej zmluvy u zamestnávateľa na pracovisku zamestnávateľa.....	139
9.7.3.	Určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania u zamestnávateľa pod vedením majstra odbornej výchovy alebo učiteľa odbornej praxe, ktorý je zamestnancom školy.....	139
10.	ŽIAK V SYSTÉME DUÁLNEHO VZDELÁVANIA.....	140
10.1.	Žiak – rozpis jeho úloh v systéme duálneho vzdelávania	140
10.2.	Kroky žiaka pre vstup do systému duálneho vzdelávania – príklad pre prvý polrok a neskôr .	140
10.3.	Nábor žiakov pre systém duálneho vzdelávania.....	143
10.4.	Prijímanie žiakov na štúdium v systéme duálneho vzdelávania	143
10.4.1.	Výber uchádzačov o vzdelávacie miesta u zamestnávateľa a vystavenie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania a výzva zákonného zástupcu alebo žiaka k uzatvoreniu učebnej zmluvy	144
10.4.2.	Prijímanie žiakov na štúdium v systéme duálneho vzdelávania	145
10.5.	Postavenie žiaka v duálnom vzdelávaní.....	146
10.6.	Hmotné zabezpečenie žiaka	147
10.7.	Finančné zabezpečenie žiaka	147
11.	Dokumentácia duálneho vzdelávania	148
12.	Ukončovanie štúdia – organizácia, témy, účasť v skúšobnej komisii, hodnotenie	149
12.1.	Záverečná skúška	149
12.1.1.	Skúšobná komisia pre záverečnú skúšku	150
12.1.2.	Klasifikácia a hodnotenie ukončovania štúdia záverečnou skúškou.....	151
12.1.3.	Opravná záverečná skúška.....	151

12.1.4.	Všeobecne o ukončovaní štúdia záverečnou skúškou	151
12.2.	Maturitná skúška	152
12.3.	Absolventská skúška	152
13.	Prílohy.....	152
13.1.	Vecná pôsobnosť stavovských a profesijných organizácií	152
13.2.	Vzor žiadosti zamestnávateľa o overenie spôsobilosti	152
13.3.	Vzor zmluvy o duálnom vzdelávaní.....	152
13.4.	Vzor učebnej zmluvy	152
13.5.	Vzor oznámenia o ponuke praktického vyučovania v SDV	152
13.6.	Vzor pravidiel finančného a hmotného zabezpečenia žiaka.....	152
13.7.	Vzdelávacia kapacita PPV a celkový počet žiakov v SDV.....	152
13.8.	Vzor vnútorného poriadku PPV	153
13.9.	Rozpis vyučovacích dní praktického vyučovania a teoretického vyučovania v kalendáriu školského roka.....	153
13.10.	Tematický vzdelávací plán pre predmet odborný výcvik.....	153
13.11.	Časový a preraďovací plán praktického vyučovania na PPV.....	153
13.12.	Vzor označenia pracoviska praktického vyučovania.....	153
13.13.	Duál 18+ formou 1-ročného skráteného štúdia.....	153
13.14.	Duál 18+ formou 2-ročného skráteného štúdia.....	153
13.15.	Duál 18+ formou 2-ročného pomaturitného kvalifikačného štúdia s odborným výcvikom.....	153
13.16.	Duál 18+ formou 2-ročného pomaturitného kvalifikačného štúdia s odbornou praxou	153
13.17.	Duál 18+ formou vyššieho odborného štúdia.....	153

1. ÚVOD

V odbornom vzdelávaní sa stále pozornosť obracia najmä na praktické pracovné zručnosti, prepojenie odborného vzdelávania v školách so zamestnávateľmi a na podporu technických odborov vzdelávania.

Nadalej sa stretávame s výzvami adresovanými zamestnávateľom, aby podporili zásadu partnerstva a spoluprácu všetkých zúčastnených strán na rozvoji vzdelávacích systémov, systémov odbornej prípravy a spoluprácu na rozvoji celoživotného vzdelávania. V tejto súvislosti sa čoraz viac uznáva úlohu dialógu medzi strednými odbornými školami a zamestnávateľmi.

Účinnejšia spolupráca zamestnávateľov so strednými odbornými školami zabezpečuje väčšiu previazanosť odborného vzdelávania a prípravy v školách s potrebami zamestnávateľov v oblasti prípravy ich budúcich zamestnancov.

Duálne vzdelávanie založené na učebnej zmluve medzi zamestnávateľom a žiakom a zmluve o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou je spojením praktického vyučovania u zamestnávateľa s teoretickým vyučovaním v strednej odbornej škole. Je významným nástrojom pre prípravu kvalifikovanej pracovnej sily pre trh práce a súčasne aj významným nástrojom znižovania nezamestnanosti mladých ľudí, ktorej hlavnou príčinou je nesúlad medzi zručnosťami absolventov škôl a potrebami zamestnávateľov. V súčasnosti je tento nesúlad jednou z charakteristických nevýhod mladých ľudí vstupujúcich na trh práce.

„Manuál implementácie SDV pre zamestnávateľa, strednú odbornú školu a zriaďovateľa“ má byť sprievodcom pre pracovníkov strednej odbornej školy a pracovníkov jej zriaďovateľa a predovšetkým sprievodcom pre pracovníkov zamestnávateľov, ktorí sa rozhodnú zapojiť sa do systému duálneho vzdelávania a tak prevziať zodpovednosť za praktické vyučovanie žiakov stredných odborných škôl. Manuál sprevádza zamestnávateľa a školu procesom vstupu do systému duálneho vzdelávania a sprevádza ich aj pri samotnom výkone praktického vyučovania u zamestnávateľa. Poskytuje škole a zamestnávateľovi základné informácie o legislatívnych podmienkach systému duálneho vzdelávania, informácie o podmienkach hmotného a finančného zabezpečenia žiaka, informácie o daňových a odvodových povinnostiach zamestnávateľa a žiaka spojených s poskytovaním praktického vyučovania ako aj základné informácie k výkonu praktického vyučovania u zamestnávateľa.

Manuál uvádza jednotlivé procesy, ktoré musia zamestnávateľ a škola uskutočniť pri vstupe do systému duálneho vzdelávania, ich prepojenie na termíny vyplývajúce z legislatívnych predpisov, ktoré upravujú vzdelávanie v stredných odborných školách.

Manuál na modelových príkladoch uvádza možnosti hmotného a finančného zabezpečenia žiakov tak, aby umožnil zamestnávateľovi optimálne nastaviť podmienky zainteresovania žiaka v procese odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania.

Manuál poskytuje škole a zamestnávateľovi vzorové dokumenty a zmluvy, ktoré sú súčasťou procesov v systéme duálneho vzdelávania.

Cieľom manuálu je poskytnúť zamestnávateľom, škole, jej zriaďovateľom a súčasne aj žiakom komplexné informácie, ktoré im pomôžu zodpovedať všetky otázky, s ktorými sa stretnú na ceste odborného vzdelávania a prípravy žiaka s učebnou zmluvou v systéme duálneho vzdelávania.

Najčastejšie otázky, ktorých riešenie sa nachádza v uplatnení systému duálneho vzdelávania:

Zamestnávateľa:

Stretávate sa s nedostatkom kvalifikovaných absolventov stredných odborných škôl?

Zodpovedá obsah a kvalita odborného vzdelávania v odborných školách potrebám zamestnávateľov?

Chcete znížiť náklady na nábor nových zamestnancov?

Uvažujete o vstupe do duálneho vzdelávania?

Školy:

Neviete naplniť požiadavky zamestnávateľov na prípravu žiakov na požadované povolania?

Máte nevyhovujúce materiálne a technické zabezpečenie úseku praktického vyučovania?

Hľadáte partnera pre aktualizáciu školského vzdelávacieho programu?

Pociťujete nízky záujem zo strany žiakov ZŠ o odbory štúdia, ktoré pripravujú žiakov na zamestnávateľmi požadované povolania?

Potrebuje zapojiť odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy do inovačného vzdelávania?

Žiaci/Rodičia:

Potrebuje sa zorientovať v ponuke odborov štúdia stredných odborných škôl?

Uvažujete o naštartovaní budúcnosti vašich detí?

Chcete si zvýšiť svoju možnosť na získanie pracovného uplatnenia po ukončení štúdia?

Potrebuje zlepšiť finančnú situáciu rodiny?

Máte záujem o uzatvorenie pracovnej zmluvy so zamestnávateľom?

2. Zoznam a vymedzenie skratiek

SOŠ – stredná odborná škola

TV – teoretické vyučovanie

PV – praktické vyučovanie

OVP – odborné vzdelávanie a príprava

PPV – pracovisko praktického vyučovania

SDV – systém duálneho vzdelávania

OU – odborný učiteľ

MOV – majster odbornej výchovy

ŠVP – štátny vzdelávací program

ŠkVP – školský vzdelávací program

NSOV – nižšie stredné odborné vzdelanie

SOV – stredné odborné vzdelanie

ÚSOV – úplné stredné odborné vzdelanie

VOŠ – vyššie odborné vzdelanie

BOZP – bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

3. Základné pojmy

Odborné vzdelávanie a príprava je výchovno-vzdelávací proces, v ktorom sa získavajú vedomosti, zručnosti a schopnosti potrebné pre výkon povolania, skupiny povolání alebo odborných činností; člení sa na teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie.

Systém duálneho vzdelávania je systém odborného vzdelávania a prípravy žiaka založený na:

- zmluvnom vzťahu medzi zamestnávateľom a žiakom (učebná zmluva),
- zmluvnom vzťahu medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou (zmluva o duálnom vzdelávaní),
- výkone praktického vyučovania žiaka priamo u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania,
- zodpovednosti zamestnávateľa za praktické vyučovania a
- financovaní praktického vyučovania zamestnávateľom.

Systém školského vzdelávania je odborné vzdelávanie v rozsahu teoretického a praktického vyučovania zabezpečované školou najmä v dielni školy. Praktické vyučovanie v tomto systéme vzdelávania sa najčastejšie vo vyšších ročníkoch môže uskutočňovať aj u zamestnávateľa. Výkon praktického vyučovania žiaka u zamestnávateľa je založený na:

- zmluvnom vzťahu medzi školou a zamestnávateľom (zmluva o poskytovaní praktického vyučovania),
- umiestnení žiaka k zamestnávateľovi na základe rozhodnutia školy,
- bez zmluvného vzťahu medzi zamestnávateľom a žiakom,
- zodpovednosti školy za celý rozsah odborného vzdelávania a prípravy.

Sústava odborov vzdelávania je zoznam odborov vzdelávania zoradený do skupín študijných odborov a skupín učebných odborov podľa sektorov hospodárstva.

Skupina študijných odborov alebo skupinou učebných odborov je samostatná skupina študijných odborov alebo učebných odborov zahŕňajúca odbory štúdiá s rovnakou formou poskytovaného praktického vyučovania a poskytujúca rovnaký stupeň vzdelania; súčasťou skupiny študijných odborov alebo skupiny učebných odborov sú aj študijné odbory alebo učebné odbory experimentálne overované podľa školského zákona. Skupina odborov vzdelávania s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku súčasne obsahuje pre každý odbor vzdelávania aj údaj o najvyššom počte žiakov na jedného majstra odbornej výchovy v skupine žiakov na praktickom vyučovaní a poznámky upravujúce pre daný odbor štúdiá možnosti nadväzujúcich foriem štúdiá a možnosti externej alebo dištančnej formy štúdiá daného odboru vzdelávania.

Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia je povinný rozsah priestorovej, materiálnej a prístrojovej vybavenosti vo forme určenia základných učebných priestorov a základného vybavenia učebných priestorov pre teoretické a pre praktické vyučovanie a vo forme určenia odporúčaných učebných priestorov a odporúčaného vybavenia týchto učebných priestorov pre teoretické vyučovanie a pre praktické vyučovanie v príslušnom študijnom odbore alebo učebnom odbore.

Praktické vyučovanie je organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, skupiny povolání alebo odborných činností, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa.

Zmluva o duálnom vzdelávaní je zmluva uzatvorená medzi strednou odbornou školou a zamestnávateľom v systéme duálneho vzdelávania.

Učebná zmluva je zmluva uzatvorená medzi zákonným zástupcom nepĺnoletého žiaka a zamestnávateľom alebo medzi pĺnoletým žiakom (ďalej len „žiak“) a zamestnávateľom v systéme duálneho vzdelávania. Uzatvorením učebnej zmluvy vzniká medzi zamestnávateľom a žiakom zmluvný vzťah označovaný tiež „učebný pomer“. Učebná zmluva upravuje práva a povinnosti

zamestnávateľa a žiaka v procese odborného vzdelávania a prípravy v rozsahu praktického vyučovania u zamestnávateľa. Učebnou zmluvou nevzniká medzi zamestnávateľom a žiakom pracovno-právny vzťah.

Zmluva o poskytovaní praktického vyučovania je zmluva uzatvorená medzi strednou odbornou školou a zamestnávateľom, na pracovisku ktorého sa uskutočňuje praktické vyučovanie žiaka bez učebnej zmluvy t. j. systémom školského vzdelávania.

Zmluva o budúcej pracovnej zmluve je zmluva, ktorou vzniká medzi zamestnávateľom a žiakom zmluvný vzťah v súlade so zákonníkom práce. Zmluvu môže zamestnávateľ uzatvoriť so žiakom najskôr v deň, keď dovŕši 15 rokov veku. Jej súčasťou môže byť aj záväzok žiaka, že zotrvá u zamestnávateľa v pracovnom pomere po určitú dobu, najviac však tri roky. Náležitosti tejto zmluvy upravuje § 53 zákonníka práce.

Dielňa je súčasť strednej odbornej školy, v ktorej sa vykonáva praktické vyučovanie žiaka; dielňou sa tiež rozumie aj iná odborná učebňa určená na výkon praktického vyučovania v strednej odbornej škole, ak to obsah príslušného študijného odboru alebo učebného odboru vyžaduje.

Pracovisko praktického vyučovania je organizačná súčasť zamestnávateľa, ktorému bolo vydané osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Za pracovisko praktického vyučovania sa považuje aj priestor, ku ktorému má vlastnícke právo alebo užívacie právo organizácia, v ktorej sú združení viacerí zamestnávateľia, ktoré môžeme označiť aj ako „spoločné pracovisko praktického vyučovania“.

Pracovisko zamestnávateľa je organizačná súčasť zamestnávateľa, s ktorým stredná odborná škola uzatvorila zmluvu o poskytovaní praktického vyučovania v systéme školského vzdelávania.

Hlavný inštruktor je fyzická osoba, pod vedením ktorej sa vykonáva praktické vyučovanie žiaka na pracovisku praktického vyučovania individuálnou alebo skupinovú formou, a ktorá je zamestnancom zamestnávateľa alebo samostatne zárobkovo činnou osobou.

Inštruktor je fyzická osoba, pod vedením ktorej sa vykonáva praktické vyučovanie žiaka na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania individuálnou formou, a ktorá je zamestnancom zamestnávateľa alebo samostatne zárobkovo činnou osobou.

Majster odborného výcviku je fyzická osoba, pod vedením ktorej sa vykonáva praktické vyučovanie žiakov skupinovú formou v dielni školy alebo na pracovisku praktického vyučovania. Majster odborného výcviku, ktorý je zamestnancom školy môže koordinovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania poskytované na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, ktorému hlavný inštruktor alebo inštruktor poskytuje informácie, je 40 žiakov.

Odborný učiteľ je pedagogický zamestnanec školy, ktorý vyučuje odborné predmety, ktoré sú súčasťou teoretického odborného vzdelávania alebo praktické cvičenia, ktoré sú samostatným predmetom alebo súčasťou odborných predmetov.

Zamestnávateľ je fyzická alebo právnická osoba, ktorá zamestnáva aspoň jednu fyzickú osobu v pracovnoprávnom vzťahu alebo v obdobnom pracovnom vzťahu. Pre účely úpravy podmienok praktického vyučovania u zamestnávateľa sa za zamestnávateľa nepovažuje stredná odborná škola.

Stredná odborná škola - je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania. Vzdelávacie programy strednej odbornej školy sú zamerané predovšetkým na výkon povolání a odborných činností v národnom hospodárstve, zdravotníctve, verejnej správe, kultúre, umení a v ostatných oblastiach a môžu pripravovať aj na ďalšie štúdium.

Odborný výcvik je odborný vyučovací predmet praktického vyučovania, ktorý sa uskutočňuje cvičnou prácou alebo produktívnou prácou. Odborný výcvik žiakov vykonáva majster odbornej výchovy, hlavný inštruktor alebo inštruktor. Odborný výcvik je súčasťou učebného plánu učebných odborov alebo súčasťou študijných odborov s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania,

v ktorých môže žiak získať okrem maturitného vysvedčenia aj výučný list, ak sa vykonáva v rozsahu najmenej 1 400 vyučovacích hodín za celú dĺžku štúdia príslušného študijného odboru.

Odborná prax je odborný vyučovací predmet praktického vyučovania. Odbornú prax vykonáva žiak pod vedením učiteľa odbornej praxe, hlavného inštruktora alebo inštruktora. Odborná prax je súčasťou učebného plánu študijných odborov, v ktorých môže žiak získať maturitné vysvedčenie bez výučného listu.

Štátny vzdelávací program je vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách na získanie kompetencií potrebných pre výkon povolania.

Školský vzdelávací program je vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách podľa školského zákona. Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania vypracuje škola v spolupráci so zamestnávateľom, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní. Školský vzdelávací program musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom. Pri vypracovávaní školského vzdelávacieho programu pre systém duálneho vzdelávania sa môže využiť aj vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy.

Rámcový učebný plán určuje celkový minimálny týždenný počet vyučovacích hodín študijného odboru alebo učebného odboru pre vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety za celé štúdium a rozsah disponibilných hodín, ktoré môže škola využiť na posilnenie hodinovej dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov. Rámcový učebný plán je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu.

Vzorový učebný plán určuje celkový týždenný počet vyučovacích hodín študijného odboru alebo učebného odboru rozpracovaný podľa vyučovacích predmetov a podľa jednotlivých ročníkov. Poznámky k vzorovému učebnému plánu upravujú možnosti úpravy učebného plánu a učebných osnov podľa potreby zamestnávateľa ako aj minimálny počet vyučovacích hodín pre vybrané vyučovacie predmety. Je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu, ktoré sú zverejnené na webovom sídle Štátneho inštitútu odborného vzdelávania www.siov.sk. Žiak strednej odbornej školy, ktorý začal štúdium v študijnom odbore alebo učebnom odbore do 31. augusta 2018, dokončí štúdium v príslušnom študijnom alebo učebnom odbore podľa vzorových učebných plánov schválených do 31. augusta 2018. Pre štúdium, ktoré začalo po 1.9.2018 má vzorový učebný plán odporúčací charakter.

Učebné osnovy vyučovacieho predmetu sú súčasťou školského vzdelávacieho programu a obsahujú rozpis učiva do tematických celkov a rozpis vyučovacích hodín určených na jednotlivé tematické celky. Učebné osnovy sú členené na jednotlivé ročníky. Učebné osnovy sú podkladom pre spracovanie tematického vzdelávacieho plánu pre daný predmet, ktorý spracováva vyučujúci daného vyučovacieho predmetu.

Vzorové učebné osnovy vymedzujú ciele, obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety podľa vzorového učebného plánu príslušného študijného odboru alebo učebného odboru. Sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu. Žiak strednej odbornej školy, ktorý začal štúdium v študijnom odbore alebo učebnom odbore do 31. augusta 2018, dokončí štúdium v príslušnom študijnom alebo učebnom odbore podľa vzorových učebných osnov schválených do 31. augusta 2018. Pre štúdium, ktoré začalo po 1.9.2018 majú vzorové učebné osnovy odporúčací charakter.

Tematický vzdelávací plán predmetu odborný výcvik alebo predmetu odborná prax je rozpis učiva predpísaného učebnými osnovami daného predmetu na jednotlivé vyučovacie jednotky. Vyučovacou jednotkou je na praktickom vyučovaní najčastejšie 1 vyučovací deň praktického vyučovania alebo 1 viacdňový blok praktického vyučovania (v rozsahu dní praktického vyučovania, ktoré pripadajú na kalendárny týždeň alebo dvojtýždeň). V tematickom vzdelávacom pláne je jasne definované učivo alebo činnosť, ktoré sú určené na vyučovaciu jednotku. O forme spracovania tematického plánu praktického vyučovania v duálnom vzdelávaní rozhoduje zamestnávateľ.

Časový plán (preraďovací plán) je plán preraďovanie žiakov na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa medzi jednotlivými hlavnými inštruktormi, inštruktormi alebo majstrami odbornej výchovy počas školského roka alebo časový plán absolvovania jednotlivých tém alebo modulov jednotlivými žiakmi. Zostavuje sa ak je učivo praktického vyučovania rozdelené na tematické celky, moduly alebo na iné celky s určeným počtom vyučovacích hodín. Žiak podľa časového plánu absolvuje postupne počas školského roka jednotlivé moduly alebo iné celky u rôznych hlavných inštruktorov a inštruktorov alebo majstrov odbornej výchovy. Používa sa aj na plánovanie praktického vyučovania väčšieho počtu žiakov a súčasne môže byť aj evidenciou absolvovania časti praktického vyučovania jednotlivými žiakmi.

Skupinová forma praktického vyučovania je praktické vyučovanie skupiny žiakov, ktoré vykonáva majster odbornej výchovy alebo hlavný inštruktor. Maximálny počet žiakov na 1 MOV alebo 1 hlavného inštruktora pre každý študijný odbor a učebný odbor je rovnaký a je určený v prílohách vyhlášky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania. Hlavný inštruktor môže podľa rozhodnutia zamestnávateľa koordinovať výkon praktického vyučovania pod vedením inštruktorov. Najvyšší počet žiakov na jedného hlavného inštruktora, ktorému inštruktor poskytuje informácie, je 40 žiakov.

Individuálna forma praktického vyučovania je praktické vyučovanie, ktoré vykonáva žiak pod vedením inštruktora. Pod vedením jedného inštruktora sa môžu praktického vyučovania zúčastňovať maximálne 3 žiaci.

Cvičná práca je práca, ktorú vykonáva žiak formou nácviku jednotlivých pracovných činností, ktoré sú súčasťou zhotovovania výrobkov, poskytovania služieb alebo vykonávania odborných činností zodpovedajúcich povolaniu a pracovným činnostiam, pre ktoré odbor vzdelávania pripravuje žiakov. Cvičnou prácou sa nedosahuje príjem zamestnávateľa.

Produktívna práca je práca, ktorú vykonáva žiak formou jednotlivých pracovných činností, ktoré sú súčasťou zhotovovania výrobkov alebo ich častí, poskytovania služieb alebo vykonávania odborných činností zodpovedajúcich povolaniu, pre ktoré odbor vzdelávania žiakov pripravuje a ktoré sú v súlade s predmetom činnosti fyzickej osoby alebo právnickej osoby, pre ktorú žiak túto prácu vykonáva. Produktívnou prácou žiaka sa dosahuje príjem zamestnávateľa napr. samostatným zhotovením výrobku, poskytnutím služby (napr. obsluha zákazníkov reštaurácie, príprava samostatného jedla, samostatné rozprestieranie stolov, samostatné dopĺňanie tovaru a pod.).

Spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v SDV je schopnosť zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie, ktorá preukazuje, že zamestnávateľ má materiálno-technické zabezpečenie v rozsahu základného vybavenia určeného normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia a personálne zabezpečenie praktického vyučovania (hlavný inštruktor, inštruktor alebo majster odbornej výchovy) pre študijný odbor alebo pre učebný odbor, v ktorom praktické vyučovanie poskytuje. Spôsobilosť zamestnávateľa sa preukazuje osvedčením poskytovať praktické vyučovanie v SDV, ktoré vydáva stavovská alebo profesijná organizácia, ktorého súčasťou je aj údaj o najvyššom počte žiakov, ktorým zamestnávateľ môže poskytovať praktické vyučovanie v jeden vyučovací deň praktického vyučovania v odbore vzdelávania uvedenom v osvedčení ako aj miesto pracoviska praktického vyučovania. Spôsobilosť organizácie poskytujúcej praktické vyučovanie na „spoločnom pracovisku praktického vyučovania“ sa preukazuje rovnakým spôsobom ako spôsobilosť zamestnávateľa.

Finančné zabezpečenie žiaka je proces, v ktorom zamestnávateľ poskytuje žiakovi podnikové štipendium a odmenu za produktívnu prácu v súlade s platnou legislatívou a pravidlami finančného zabezpečenia žiaka, ak ich zamestnávateľ vydá. Finančné zabezpečenie žiaka je súčasne benefitom žiaka vyplývajúcim z jeho účasti v systéme duálneho vzdelávania.

Motivačné štipendium je finančné plnenie poskytované žiakovi z prostriedkov štátneho rozpočtu prostredníctvom školy. Žiakovi, ktorý sa pripravuje na povolanie v študijnom odbore alebo v učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce je poskytované mesačne. Zoznam študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce a zoznam študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce, vypracúva ministerstvo školstva najmenej raz za tri roky.

Podnikové štipendium vypláca žiakovi zamestnávateľ v súlade s pravidlami finančného zabezpečenia žiaka, ak ich zamestnávateľ vydá. Je poskytované mesačne v období školského vyučovania najviac do výšky štvornásobku sumy životného minima určeného pre zaopatrené nepľnoleté dieťa alebo nezaopatrené dieťa. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a na jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní. Poskytovanie podnikového štipendia zamestnávateľom nie je povinné.

Odmena za produktívnu prácu je odmena žiaka, ktorá sa uhrádza z prostriedkov zamestnávateľa, pre ktorého žiak túto prácu vykonáva. Podmienky pre poskytovanie odmeny za produktívnu prácu určuje zamestnávateľ. Odmena je vyplácaná mesačne žiakovi, ktorý v rámci praktického vyučovania vykonáva produktívnu prácu. Odmena za produktívnu prácu sa poskytuje za každú hodinu vykonanej produktívnej práce najmenej vo výške 50 % hodinovej minimálnej mzdy. Pri určovaní jej výšky sa zohľadňuje aj kvalita práce a správanie žiaka.

Hmotné zabezpečenie žiaka je proces, v ktorom zamestnávateľ poskytuje žiakovi stravovanie, príspevok na ubytovanie, cestovné náhrady, osobné ochranné pracovné prostriedky a posúdenie zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti žiaka, ak sa na výkon praktického vyučovania jej posúdenie vyžaduje. Podmienky pre poskytovanie hmotného zabezpečenia žiaka určuje legislatíva a zamestnávateľ interným predpisom.

Štipendijný program je program, ktorý môže vydať zamestnávateľ a určiť tak podmienky poskytovania podnikového štipendia žiakom.

4. Systémy odborného vzdelávania a prípravy

Odborné vzdelávanie a príprava je výchovno-vzdelávací proces, v ktorom sa získavajú vedomosti, zručnosti a schopnosti potrebné pre výkon povolania a člení sa na teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie. Uskutočňuje sa systémom školského vzdelávania alebo systémom duálneho vzdelávania.

Praktické vyučovanie, označované aj pojmom „prax“, je organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa. Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách. Praktické vyučovanie sa vykonáva u zamestnávateľa formou odborného výcviku (učebný alebo študijný odbor s výučným listom) alebo formou odbornej praxe (študijný odbor bez výučného listu).

Praktické vyučovanie v systéme školského vzdelávania (SŠV) je praktické vyučovanie žiakov bez učebnej zmluvy vykonávané v dielni školy alebo v závislosti od rozhodnutia školy u zamestnávateľa na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania. O umiestnení žiaka na PV u zamestnávateľa rozhoduje škola. O výbere zamestnávateľa na PV rozhoduje škola. Obsah vzdelávania na PV určuje škola. Odmeňovanie žiaka najčastejšie určuje škola. PV u zamestnávateľa v systéme školského vzdelávania sa uskutočňuje najmä v poslednom ročníku alebo posledných dvoch ročníkoch štúdia. Miesto výkonu praktického vyučovania sa označuje ako „pracovisko zamestnávateľa“. Za celé OVP

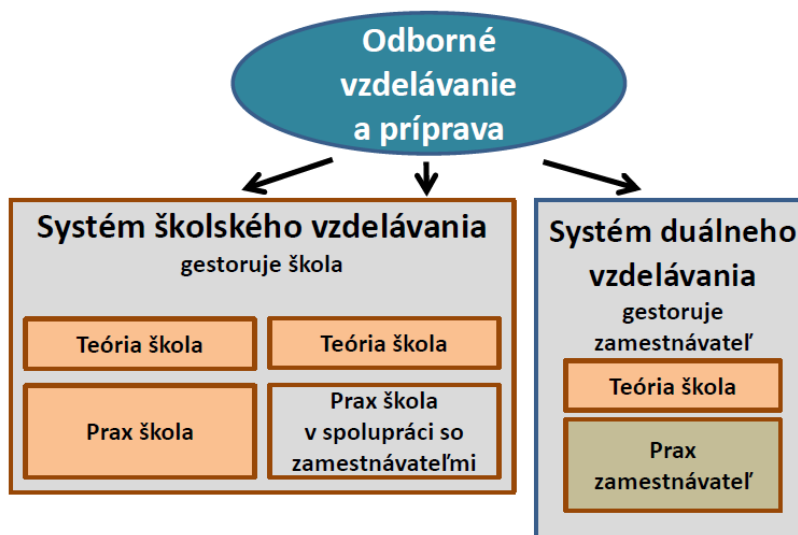
zodpovedá škola. OVP financuje škola z normatívnych finančných prostriedkov určených na žiaka a rok. Praktické vyučovanie u zamestnávateľa financuje zamestnávateľ.

Praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania (SDV) je uskutočňované u zamestnávateľa, ktorý uzatvoril so žiakom učebnú zmluvu a vykonáva sa na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej medzi zamestnávateľom a školou. O výbere žiaka rozhoduje zamestnávateľ. Spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v SDV overuje stavovská alebo profesijná organizácia. Pri spracovávaní školského vzdelávacieho programu spolu so zmluvnou školou môže zamestnávateľ obsah vzdelávania upraviť zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Miesto výkonu praktického vyučovania sa označuje ako „pracovisko praktického vyučovania“. Finančné a hmotné zabezpečenie žiaka určuje zamestnávateľ a je dohodnuté v učebnej zmluve.

Zamestnávateľ, ktorým je predovšetkým SZČO alebo malý a stredný podnik môže poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania aj v prípade, že nemá svoje vlastné kapacity na poskytovanie praktického vyučovania, nakoľko môže praktické vyučovania zabezpečiť v plnom rozsahu mimo vlastných priestorov a to maximálne do 50% praktického vyučovania poskytnúť na PPV iného zamestnávateľa a maximálne do 50 % praktického vyučovania v dielni alebo na inom mieste výkonu produktívnej práce.

Za OVP v rozsahu praktického vyučovania zodpovedá zamestnávateľ, ktorý aj financuje praktické vyučovanie. Za teoretické vyučovanie zodpovedá škola.

Schéma systémov odborného vzdelávania a prípravy na Slovensku:



5. Systém duálneho vzdelávania pre absolventov základnej školy a nadväzujúce formy OVP v systéme duálneho vzdelávania „Duálne vzdelávanie 18+“

5.1. Systém duálneho vzdelávania

Systém duálneho vzdelávania je súčasťou odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorý sa vyznačuje najmä úzkym prepojením všeobecného a odborného teoretického

vzdelávania s praktickou prípravou žiakov u konkrétneho zamestnávateľa. Výučba v škole sa strieda s praktickým vyučovaním v priestoroch zamestnávateľa. Organizácia PV môže byť zabezpečená v týždňových, dvojtýždňových, mesačných alebo aj viacmesačných blokoch PV. Duálne vzdelávanie tak zabezpečuje, že vzdelávanie a príprava žiaka na výkon povolania zodpovedajú požiadavkám zamestnávateľov a praktické vyučovanie žiaka sa vykonáva priamo v prevádzke zamestnávateľa.

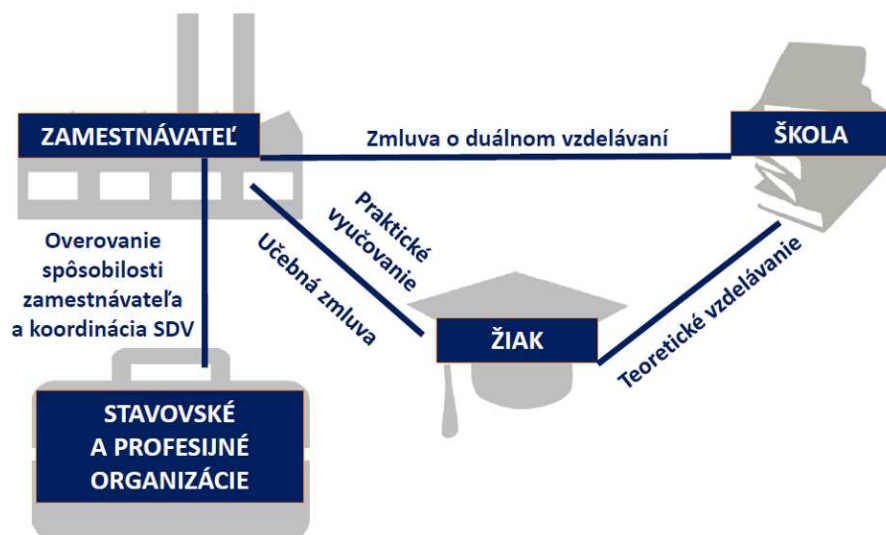
Prínosy SDV:

- Viac kvalifikovanej pracovnej sily pre zamestnávateľov.
- Znížená nezamestnanosť mladých ľudí.
- Zvýšená tvorba HDP.

Základné princípy systému duálneho vzdelávania na Slovensku:

1. Praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania poskytuje zamestnávateľ s osvedčením o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, ktoré mu vydala príslušná stavovská alebo profesijná organizácia na základe overenia spôsobilosti.
2. Žiak vstupuje do systému duálneho vzdelávania prostredníctvom zamestnávateľa.
3. Výučba teórie prebieha v škole.
4. Praktické vyučovanie poskytuje zamestnávateľ na pracovisku praktického vyučovania v odporúčanom rozsahu:
 - ✓ min. 50% v študijných odboroch s odborným výcvikom,
 - ✓ min. 20% v študijných odboroch s odbornou praxou,
 - ✓ min. 60% v 3-ročných učebných odboroch,
 - ✓ min. 80% v 2-ročných učebných odboroch,
 - ✓ min. 50% v nadväzujúcich formách OVP (skrátene štúdium, pomaturitné kvalifikačné štúdium, vyššie odborné štúdium).
5. Podpísaná zmluva o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a školou vybranou zamestnávateľom.
6. Podpísaná učebná zmluva medzi zamestnávateľom a žiakom 1. ročníka najneskôr do 15. septembra alebo po splnení podmienok určených zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave najneskôr do 31. januára prvého ročníka žiaka.
7. Školský vzdelávací program spracováva škola spolu so zamestnávateľom podľa štátneho vzdelávacieho programu a podľa konkrétnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľa.

Obrázok č. 1: Schéma systému duálneho vzdelávania:



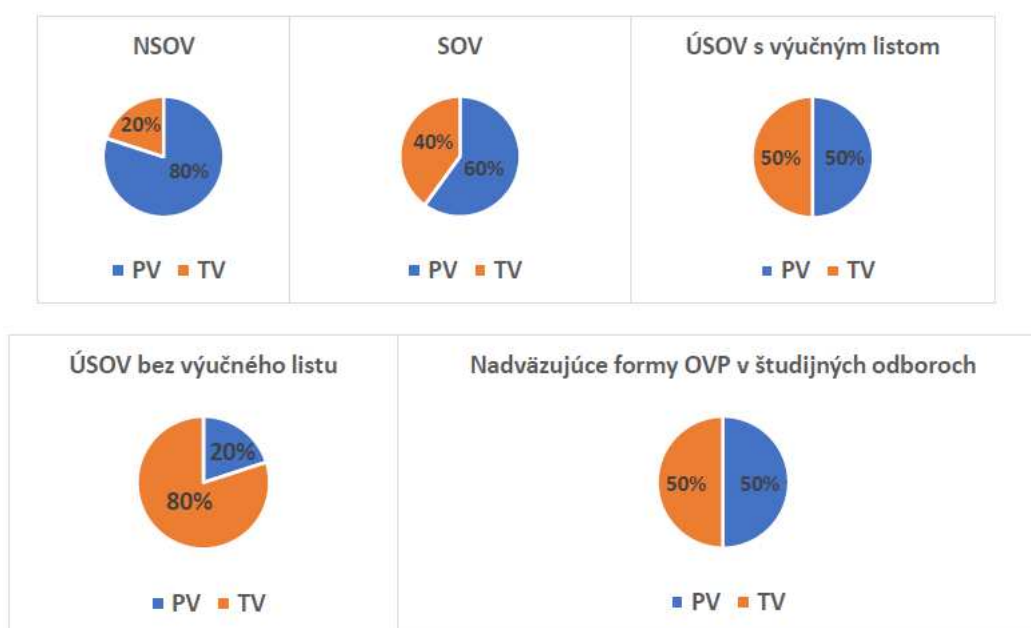
Zamestnávateľ nie je povinný vytvoriť samostatný priestor na zabezpečenie PV, ale môže zaradiť žiaka priamo do výrobnéj činnosti vo svojej prevádzke. Priestor u zamestnávateľa, kde sa uskutočňuje praktické vyučovanie sa označuje ako pracovisko praktického vyučovania (PPV). Pracovisko praktického vyučovania nie je školským zariadením v zmysle školského zákona, ale priestor vo vlastníctve, spoluvlastníctve zamestnávateľa alebo napr. prenajatý priestor zamestnávateľa.

V závislosti napr. od technického a technologického zamerania a vybavenia prevádzky zamestnávateľa, môže zamestnávateľ rozhodnúť, že praktické vyučovanie v rozsahu do ďalších 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka sa bude vykonávať v dielni školy. Zamestnávateľ môže rozhodnúť, že praktické vyučovanie v rozsahu do ďalších 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka sa bude vykonávať aj u iného zamestnávateľa, ktorý má osvedčenie poskytovať PV v SDV alebo na inom mieste výkonu produktívnej práce žiaka. Podmienky a organizáciu praktického vyučovania v dielni školy a u iného zamestnávateľa si zamestnávateľ upraví v zmluve o duálnom vzdelávaní so školou a v zmluve o spolupráci v SDV s iným zamestnávateľom.

Zamestnávateľ môže na poskytovanie praktického vyučovania využívať aj „spoločné PPV“, ktorým je priestor, ku ktorému má vlastnícke právo alebo užívacie právo organizácia, v ktorej sú združení viacerí zamestnávateľia.

Duálne vzdelávanie ako kombinácia teoretického a praktického vyučovania sa môže uskutočňovať tak v učebných ako aj v študijných odboroch s odborným výcvikom alebo s odbornom praxou a to vo všetkých stupňoch vzdelania s výnimkou odborov vzdelávania, ktoré sa učia v strednej zdravotníckej škole. V záujme uplatniteľnosti absolventov OVP v systéme duálneho vzdelávania sa odporúča dodržať odporúčaný minimálny podiel praktického vyučovania poskytovaného zamestnávateľom z celkového rozsahu vyučovacích hodín v danom odbore vzdelávania, ktorý je základným predpokladom pre získanie požadovaných odborných zručností, vedomostí a spôsobilostí pre uplatnenie sa pracovnom trhu 4.0.

Odporúčaný minimálny podiel praktického vyučovania poskytovaného zamestnávateľom v SDV:



NSOV – nižšie stredné odborné vzdelanie (2-ročné učebné odbory - **F**),
SOV – stredné odborné vzdelanie (3-ročné učebné odbory, skrátené štúdium - **H**),
ÚSOV s odborným výcvikom – úplné stredné odborné vzdelanie s výučným listom (4-ročné študijné odbory – **K**),
ÚSOV s odbornou praxou – úplné stredné odborné vzdelanie bez výučného listu (4-ročné študijné odbory – **M**),
Nadväzujúce formy OVP v študijných odboroch ako 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium – **N** alebo ako 3-ročné vyššie odborné štúdium - **Q**.

Pozn.: Každý odbor vzdelávania má pridelený kód odboru xxxx X xx.

Príklady:

3686 F stavebná výroba

2411 K mechanik nastavovač

3152 H 02 krajčír – dámske odevy

2679 N mechanik-mechatronik (2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium)

2563 Q počítačové systémy

Prvé dve čísla vyjadrujú skupinu odborov, v ktorej sa odbor vzdelávania nachádza. Písmeno vyjadruje stupeň vzdelania, ktoré získa absolvent alebo nadväzujúcu formu OVP. Posledné dve čísla za písmenom vyjadrujú zameranie odboru vzdelávania.

Zoznam odborov vzdelávania, ich zaradenie do skupín odborov, možnosti nadväzujúcich foriem vzdelávania, najvyšší počet žiakov v skupine na 1 majstra odbornej výchovy a vecnú pôsobnosť stavovskej alebo profesijnej organizácie k odboru vzdelávania upravuje vyhláška č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.

Duálne vzdelávanie sa môže uskutočňovať ako 2-ročné až 5-ročné denné štúdium, ktoré priamo pokračuje po ukončení základnej školy ale aj ako denné štúdium v nadväzujúcich formách vzdelávania určených pre absolventov stredných škôl s výučným listom alebo s maturitným vysvedčením, ktorými sú napríklad 1 alebo 2-ročné skrátené štúdium v učebnom odbore, 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore a 3-ročné vyššie odborné štúdium s výnimkou odborov vzdelávania, ktoré sa učia v strednej zdravotníckej škole.

Školy zapojené do duálneho vzdelávania v spolupráci so zmluvnými zamestnávateľmi prispôbujú školské vzdelávacie programy požiadavkám zamestnávateľov na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej medzi zamestnávateľom a školou a v súlade s odporúčaným podielom praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín. Pri spracovaní školského vzdelávacieho programu sa odporúča vychádzať aj zo zverejnených vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov.

Príprava žiaka v systéme duálneho vzdelávania v reálnych podmienkach zamestnávateľa výrazne skracuje dobu dosiahnutia výkonu a efektivity práce absolventa školy na úroveň výkonu a efektivity práce zamestnancov s niekoľkoročnou praxou.

Silné stránky duálneho vzdelávania na Slovensku vychádzajúce z dvojročných skúseností za obdobie školského roka 2015/2016 až 2018/2019:

- ✓ zlepšenie motivácie žiakov
 - zlepšená dochádzka
 - zlepšená disciplína
 - zlepšené študijné výsledky

- ✓ individuálna príprava žiaka na povolanie prostredníctvom inštruktora
- ✓ zlepšenie spolupráce zapojených škôl a zamestnávateľov
 - pri tvorbe učebných plánov
 - pri získavaní žiakov
 - pri vzdelávaní pedagógov
 - pri vybavení škôl
- ✓ zvýšenie záujmu o učebné odbory

Systém duálneho vzdelávania možno využiť aj pri nadväzujúcich formách vzdelávania, ktoré upravuje § 45 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Na rozdiel od systému duálneho vzdelávania, do ktorého vstupujú absolventi základnej školy vo veku 15 až 16 rokov, do nadväzujúcej formy štúdia vstupujú absolventi predchádzajúceho štúdia vo veku 18 rokov a viac. Preto sa zjednodušene toto štúdium v systéme duálneho vzdelávania označuje aj ako „Duálne vzdelávanie 18+“.

Duálne vzdelávanie 18+ je vhodné aj pre zamestnávateľov poskytujúcich praktické vyučovanie v rámci odborného vzdelávania a prípravy na povolania so zvýšeným rizikom poškodenia zdravia, alebo s vyššou fyzickou náročnosťou prípravy na povolanie, ktoré nie sú vhodné pre nepľnoletých žiakov.

Duálne vzdelávanie 18+ poskytuje zamestnávateľovi zrýchlenú cestu k získaniu kvalifikovanej pracovnej sily, ktorá sa dá skrátiť na 1, 2 alebo 3 roky v závislosti od výberu formy nadväzujúceho odborného vzdelávania a prípravy v porovnaní s 3-ročným učebným odborom alebo 4-ročným študijným odborom určeným pre absolventov základnej školy.

Duálne vzdelávanie 18+ sa uskutočňuje podľa vzdelávacích programov, ktoré obsahujú iba odborné vyučovacie predmety teoretického vyučovania a praktické vyučovanie vo forme odborného výcviku alebo odbornej praxe.

Prehľad nadväzujúcich foriem OVP vhodných pre duálne vzdelávanie 18+

Nadväzujúca forma OVP	Dĺžka štúdia	Určené pre absolventov	Odbory vzdelávania	Odporúčaný podiel praktického vyučovania (PV)*	Doklad o ukončení vzdelávania	Doklad o kvalifikácii
Skrátené štúdium	1-ročné	Najmenej so stredným odborným vzdelaním (výučný list)	Všetky 3-ročné učebné odbory	Najmenej 60 % vyučovacích hodín PV za štúdium	Vysvedčenie o záverečnej skúške	Nie
Skrátené štúdium	2-ročné	Najmenej so stredným odborným vzdelaním (výučný list)	Všetky 3-ročné učebné odbory	Najmenej 60 % vyučovacích hodín PV za štúdium	Vysvedčenie o záverečnej skúške	Výučný list
Pomaturitné kvalifikačné štúdium s odborným výcvikom	2-ročné	Najmenej s úplným stredným odborným alebo všeobecným vzdelaním (maturita)	Študijné odbory s kódom odboru xxxx K, ak je to uvedené v poznámke v zozname odborov vzdelávania**	Najmenej 50 % vyučovacích hodín PV za štúdium	Vysvedčenie o maturitnej skúške (iba odborná zložka maturity)	Výučný list
Pomaturitné kvalifikačné štúdium s odbornou praxou	2-ročné	Najmenej s úplným stredným odborným alebo všeobecným vzdelaním (maturita)	Študijné odbory s kódom odboru xxxx M, ak je to uvedené v poznámke v zozname odborov vzdelávania**	Najmenej 50 % vyučovacích hodín PV za štúdium	Vysvedčenie o maturitnej skúške (iba odborná zložka maturity)	Nie
Pomaturitné vyššie odborné štúdium s odbornou praxou	3-ročné	Najmenej s úplným stredným odborným alebo všeobecným vzdelaním (maturita)	Študijné odbory s kódom odboru xxxx Q,	Najmenej 50 % vyučovacích hodín PV za štúdium	Vysvedčenie o absolventskej skúške	Absolventský diplom, titul „DiS“

**Pozn.: Podiel praktického vyučovania pre daný odbor vzdelávania je určí v štátnom vzdelávacom programe a v školskom vzdelávacom programe.*

***Pozn.: Pomaturitné 2-ročné kvalifikačné štúdium sa môže uskutočňovať v študijnom odbore vzdelávania s kódom odboru vzdelávania xxxx K alebo xxxx M, ak je to uvedené v poznámke k odboru vzdelávania v zozname odborov vzdelávania vyhlášky č. 251/2018 Z. z. o systave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.*

Ak sa vyučovanie v študijnom odbore organizuje formou kvalifikačného štúdia s odborným výcvikom v kóde študijného odboru sa písmeno „K“ nahrádza písmenom „N“.

Ak sa vyučovanie v študijnom odbore organizuje formou kvalifikačného štúdia s odbornou praxou v kóde študijného odboru sa písmeno „M“ nahrádza písmenom „N“.

Bližšie informácie k jednotlivých formám duálneho vzdelávania 18+ sú súčasťou prílohy tohto manuálu a sú spracované samostatne pre každú nadväzujúcu formu OVP uvedenú v tabuľke vyššie v členení:

- ✓ charakteristika príslušnej formy OVP v duálnom vzdelávaní 18+,
- ✓ plán výkonov školy – počet tried 1. ročníka pre duálne vzdelávanie 18+,
- ✓ prijímanie žiakov na duálne vzdelávanie 18+,
- ✓ vyučovací deň praktického vyučovania duálneho vzdelávania 18+,
- ✓ vstup zamestnávateľa, školy a žiaka do duálneho vzdelávania 18+,
- ✓ zmluvné vzťahy v duálnom vzdelávaní 18+,
- ✓ hmotné a finančné zabezpečenie žiaka duálneho vzdelávania 18+,
- ✓ postavenia žiaka duálneho vzdelávania 18+.

5.2. Silné stránky a príležitosti duálneho vzdelávania

Silné stránky

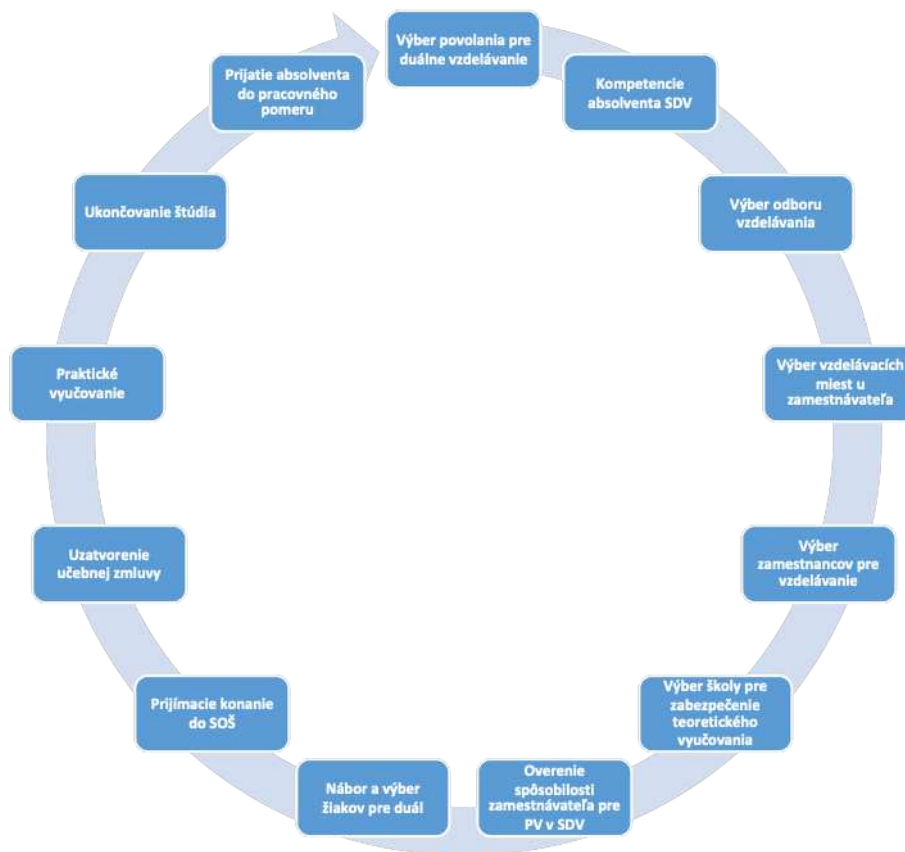
- ✓ Vysokokvalifikovaná pracovná sila, plynulý prechod zo vzdelávania na trh práce.
- ✓ Nadobudnutie kvalifikácie a praxe priamo u zamestnávateľa.
- ✓ Osvojenie si pracovných návykov priamo vo výrobnom procese u zamestnávateľa.
- ✓ Výučba na nových technológiách priamo u zamestnávateľa.
- ✓ Zodpovednosť zamestnávateľov za praktickú časť odborného vzdelávania.
- ✓ Vplyv zamestnávateľov na obsah odborného vzdelávania.
- ✓ Aktuálnosť odborných vzdelávacích programov a ich obsahu, možnosť flexibility v ich úprave.
- ✓ Overenie vedomostí a zručností absolventa zamestnávateľom pri ukončení štúdia.
- ✓ Žiak si vyberá povolanie a zamestnávateľa, ktorý mu zabezpečí praktické vyučovanie.
- ✓ Výber žiaka na duálne vzdelávanie priamo zamestnávateľom a prijímanie žiaka do školy so súhlasom zamestnávateľa.
- ✓ Dohľad zamestnávateľských združení nad duálnym systémom vzdelávania.
- ✓ Finančné a hmotné zabezpečenie žiaka zamestnávateľom.
- ✓ Úzka spolupráca podniku, školy a žiaka.
- ✓ Prakticky cielené učebné osnovy pre jednotlivé odbory.
- ✓ Rozvoj povolání naviazaných na potreby trhu.
- ✓ Vysoká pravdepodobnosť získania pracovnej zmluvy so zamestnávateľom.

Príležitosti

- ✓ Zvýšenie zamestnanosti absolventov SOŠ.
- ✓ Príležitosť pre mladých ľudí získať kvalitnú prípravu na povolanie.
- ✓ Zlepšenie úrovne odborných kompetencií a pracovnej morálky absolventov škôl.
- ✓ Reálne pracovné, sociálne situácie a osvojenie si „firemnej kultúry“.

- ✓ Výber vhodných absolventov a ich zamestnávanie pre vlastné potreby podniku.
- ✓ Vytváranie vzdelávacích programov podľa požiadaviek a potrieb zamestnávateľov.
- ✓ Posilnenie spoločenského statusu a atraktivity technických povolání - status „poctivého remesla“.
- ✓ Dobudovanie a posilnenie centier odborného vzdelávania a prípravy.
- ✓ Zjednotenie obsahu a náročnosti kvalifikačných skúšok, kvalifikačných úrovní.
- ✓ Záujem štátu a ochota zahraničných komôr podporiť rozvoj duálneho vzdelávania svojou vlastnou skúsenosťou.
- ✓ Zvýšenie konkurencieschopnosti podnikov a Slovenska.
- ✓ Prostredníctvom dobrých príkladov postupné zapojenie väčšieho počtu zamestnávateľov do odborného vzdelávania a prípravy systémom duálneho vzdelávania.
- ✓ Zvýšenie objemu financií do školstva (v pomere k HDP) prostredníctvom vstupu zamestnávateľov do financovania odborného vzdelávania a prípravy.
- ✓ Vstup zamestnávateľov do zvyšovania odbornej úrovne učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy.

Procesy spojené s poskytovaním praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, ako sú vstup zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania (SDV), nadviazanie spolupráce so strednou odbornou školou, nábor a výber žiakov do SDV, prijímanie žiakov na strednú odbornú školu, uzatvorenie zmluvných vzťahov medzi subjektmi SDV, výkon OVP, ukončovanie štúdia a prijatie absolventa duálneho vzdelávania do pracovného pomeru, znázorňuje schéma:



Poskytovanie praktického vyučovania u zamestnávateľa v SDV, ako znázorňuje uvedená schéma procesov SDV, nie je spojené iba s výkonom praktického vyučovania žiaka pod vedením hlavného inštruktora, inštruktora alebo majstra odbornej výchovy ale predstavuje ucelený sled procesov, ktoré zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania zabezpečuje okrem hlavných inštruktorov a inštruktorov aj prostredníctvom svojich zamestnancov zodpovedných za vzdelávanie, personálny rozvoja pod..

Aktuálne informácie k systému duálneho vzdelávania, metodické pokyny k procesom spojeným s poskytovaním praktického vyučovania u zamestnávateľa, informácie k hmotnému a finančnému zabezpečeniu žiaka a ďalšie informácie k systému duálneho vzdelávania sú zverejnené na webovom sídle www.mojdual.sk a www.dualnysystem.sk. Na stránkach sú zverejnené aj informácie k národnému projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktívnosti a kvality OVP.

Ponuku učebných miest u zamestnávateľov môže zamestnávateľ zverejniť na centrálnom webovom sídle www.potrebyovp.sk. Zamestnávateľ môže zverejniť základné informácie o firme, kontaktné údaje na osoby zabezpečujúce systém duálneho vzdelávania u zamestnávateľa, ponuku učebných miest podľa odborov vzdelávania pre najbližší školský rok, informáciu o škole, ktorá zabezpečuje žiakom s učebnou zmluvou teoretické vyučovania, ponuku benefitov pre žiakov s učebnou zmluvou vo forme hmotného a finančného zabezpečenia žiaka ako aj ponuku ostatných benefitov pre zamestnancov zamestnávateľa, ktoré bude poskytovať zamestnávateľ aj svojim žiakom. Súčasťou informácie je aj dátum na podávanie žiadosti žiaka o zaradenie do výberového konania u zamestnávateľa na učebné miesto a dátum konania výberového konania u zamestnávateľa na obsadenie učebných miest pre systém duálneho vzdelávania.

Zverejnenie ponuky učebných miest pre zamestnávateľov zabezpečuje príslušný krajský dual point prostredníctvom regionálnych koordinátorov pre SDV pre daný kraj. Kontaktné údaje na dual pointy a koordinátorov sú zverejnené na webe www.dualnysystem.sk.

6. Subjekty duálneho vzdelávania a ich úlohy

Hlavnými partnermi v duálnom vzdelávaní sú zamestnávateľia, škola a žiak. Tvoria spolu dobre fungujúci systém, z ktorého profitujú všetky strany.

6.1. Benefity zamestnávateľa, školy a žiaka z účasti v systéme duálneho vzdelávania

Z duálneho vzdelávania neprofítujú iba žiaci a zamestnávateľia ale aj stredné odborné školy a samotní pedagógovia týchto škôl. Podrobnejšie príklady benefitov z účasti na duálnom vzdelávaní sú uvedené v ďalšej časti.

Ďalej sú uvádzané aj príklady zo zahraničnej praxe s dlhou tradíciou duálneho vzdelávania ako Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Anglicko, Austrália a USA, ktoré sú očakávané aj pre duálne vzdelávanie na Slovensku.

6.1.1. Aké benefity získa zamestnávateľ z duálneho vzdelávania?

- ✓ Zamestnávateľ podieľajúci sa na duálnom odbornom vzdelávaní má dobrú povesť a je pozitívne vnímaný svojimi partnermi a verejnosťou. V trhovom orientovanom

ekonomickom prostredí je pozitívny obraz zamestnávateľa významnou konkurenčnú výhodou.

- ✓ Pravidelná príprava žiakov s následným prijímaním mladých ľudí do pracovného pomeru chráni zamestnávateľa proti starnutiu pracovnej sily a zaručuje vždy "prísun čerstvej energie" pre kolektív zamestnancov.
- ✓ Vzdelávanie žiakov slúži tiež na udržanie vysokej úrovne kvalifikácie vlastných pracovníkov zamestnávateľa a tak spoločnosť, ktorá poskytuje vzdelávanie vždy zostáva na špici technologických inovácií. Produktivita práce zamestnanca, ktorý pracuje spolu so žiakom, sa zvýši o 10 až 20 %.
- ✓ Zamestnávateľ si duálnym vzdelávaním môže pripraviť svojho budúceho zamestnanca presne na technológie a výrobné zariadenia, ktoré využíva vo svojej podnikateľskej činnosti.
- ✓ Duálnym vzdelávaním žiakov zameraným nielen na reprodukciu svojich ľudských zdrojov ale aj pre potreby trhu práce si zamestnávateľ vytvára predpoklady pre rozvoj firmy aj nárastom počtu zamestnancov a tým je pripravený rýchlo reagovať na zvýšené požiadavky odberateľov, čo mu dáva vyššiu konkurenčnú výhodu vo svojom sektore podnikania.
- ✓ Nábor kvalifikovaných odborníkov (od definovania voľného miesta až po výber kandidátov, vrátane samotnej realizácie náboru nových zamestnancov a ich zaškolenia) je časovo náročný a nákladný proces, preto duálne vzdelávanie žiakov a ich následný prechod do kolektívu zamestnancov výrazne šetrí zamestnávateľovi náklady a to predovšetkým v technicky náročných povolaniach.
- ✓ Zamestnanci, ktorí prešli prípravou na povolanie priamo u zamestnávateľa majú nižšiu tendenciu meniť zamestnanie čo znižuje náklady spojené s fluktuáciou zamestnancov.
- ✓ Zamestnávateľia, ktorí vzdelávajú žiakov, poznajú svojich potenciálnych budúcich zamestnancov. Ich zaradením do pracovných kolektívov sa skracuje čas potrebný na ich zoznámenie sa s prevádzkou a plynulé zaradenie do kolektívu a tiež skracuje čas potrebný na dosiahnutie požadovaného pracovného výkonu, čo znižuje náklady zamestnávateľa a naopak zvyšuje jeho výnosy.
- ✓ Pozitívny vzťah zamestnávateľa k vzdelávaniu detí zamestnancov vedie ku generačnej tradícii v povolaní, čo zamestnávateľom zaručuje plynulú obnovu pracovnej sily s vysokým podielom lojality voči zamestnávateľovi.

6.1.2. Aké benefity získa škola z duálneho vzdelávania?

Duálne vzdelávanie ako partnerstvo zamestnávateľa a školy, je zárukou kvality a aktuálnosti odborného vzdelávania žiaka a jeho prípravy na povolanie. Určite ho ocenia žiaci základných škôl a ich rodičia pri rozhodovaní a výbere odboru vzdelávania ako aj pri voľbe strednej školy.

Benefity z účasti na duálnom vzdelávaní uvádzané odbornými školami:

- ✓ Aktívna účasť zamestnávateľa na náboře žiakov pre duálne vzdelávanie.
- ✓ Aktuálne prepojenie teoretického vzdelávania v škole s praktickým vzdelávaním v reálnych podmienkach u zamestnávateľov.
- ✓ Zapojenie odborných pedagógov do inovačného vzdelávania u zamestnávateľa (formou inovačných školení a odborných stáží pedagógov u zamestnávateľa).

- ✓ Materiálna, technická a iná podpora odbornej výučby v škole zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Výkon praktickej časti záverečnej alebo maturitnej skúšky u zamestnávateľa a účasť skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa v komisii pri ukončovaní štúdia.
- ✓ Motivácia žiakov pre duálne vzdelávanie a tým aj pre teoretické vyučovanie v škole prostredníctvom nástrojov ako sú motivačné štipendiá štátu, podnikové štipendiá od zamestnávateľa, odmena za produktívnu prácu a ďalšie formy hmotného zabezpečenia žiaka zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Spolupráca zamestnávateľa na aktualizácii školského vzdelávacieho programu a vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov pre SDV.
- ✓ Pozitívne vnímanie školy spoločnosťou.
- ✓ Odborná akceptácia školy zamestnávateľmi, zduženiami zamestnávateľov a odbornou verejnosťou.
- ✓ Stabilné miesto školy v rámci siete škôl - špecializácia školy podľa potreby zamestnávateľov a trhu práce.

6.1.3. Aké benefity získa žiak z duálneho vzdelávania?

Duálne vzdelávanie ponúka žiakom mnoho významných benefitov pre ich budúcnosť:

- ✓ Príprava na povolanie v reálnych podmienkach u zamestnávateľa.
- ✓ Získavanie pracovných návykov priamo počas štúdia.
- ✓ Odborné vzdelávanie s použitím najnovších technológií, zariadení a materiálov.
- ✓ Zlepšenie finančného statusu rodiny prostredníctvom motivačného štipendia, podnikové štipendia, odmeny za produktívnu prácu a iného hmotného zabezpečenia zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Možnosť rozšíriť učebnú zmluvu o zmluvu o budúcej pracovnej zmluve alebo o pracovnú zmluvu uzatvorenú so zamestnávateľom.
- ✓ Začlenenie žiaka do pracovného kolektívu budúceho zamestnávateľa.
- ✓ Skrátene adaptácie fázy pri nástupe do pracovného pomeru a rýchlejšie dosiahnutie pracovného výkonu s lepším mzdovým ohodnotením.
- ✓ Vyššia konkurenčná výhoda pre uplatnenie sa na trhu práce.

6.2. Vizualizácia postupov pri SDV – zamestnávateľ/stredná odborná škola/žiak

V tabuľke sú uvedené procesy zodpovedajúce optimálnym postupom vstupu do systému duálneho vzdelávania do konca augusta pred začiatkom školského roka.

Subjekty duálneho vzdelávania		
Zamestnávateľ	Stredná odborná škola	Žiak/Zákonný zástupca
Rozhodnutie zamestnávateľa o vstupe do duálneho vzdelávania.	Rozhodnutie školy o vstupe do duálneho vzdelávania.	Orientácia žiaka vo svete povolání. Výber povolania (čím chce žiak byť) a prípadne aj výber odboru vzdelávania, v ktorom sa žiak bude pripravovať na toto povolanie v SDV.
↓	↓	↓
Zadefinovanie počtu žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy a odborov štúdia pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa a zadefinovanie počtu žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v priebehu vyučovacieho dňa praktického vyučovania (vzdelávacia kapacita v jednom vyučovacom dni).	Nadviazanie kontaktu so zamestnávateľom.	Oslovenie žiaka/rodiča informáciou o duálnom vzdelávaní. Spolupráca s kariérnym poradcom.
	↓	↓
	Dohoda so zamestnávateľom o spolupráci pri aktualizácii školského vzdelávacieho programu - profilu absolventa, učebného plánu, tematických plánov predmetov odborného vzdelávania, dohoda o organizácii a časovom harmonograme praktického vyučovania a pod.	Informačný deň u zamestnávateľa. Exkurzie u zamestnávateľa.

↓ Výber vhodnej strednej odbornej školy, návšteva školy a rokovanie o spolupráci. ↓ Dohoda so školou o spolupráci pri aktualizácii školského vzdelávacieho programu - profilu absolventa, učebného plánu, tematických plánov predmetov odborného vzdelávania, dohoda o organizácii a časovom harmonograme praktického vyučovania a pod. ↓ Podanie žiadosti o overenie spôsobilosti poskytovať praktického vyučovania v SDV ↓ Proces overovania spôsobilosti zamestnávateľa komisiou stavovskej alebo profesijnej organizácie. ↓ Po získaní Osvedčenia o spôsobilosti poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania označenie prevádzky „Pracovisko praktického vyučovania“. ↓ Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní s vybranou strednou odbornou školou. ↓ Zverejnenie Oznámenia o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho - výzvy na prihlasovanie sa žiakov na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa. ↓ Spracovanie a schválenie konečnej verzie školského vzdelávacieho programu. ↓ Výberové konanie – výber žiakov u zamestnávateľa. Pohovor, testy, overenie základných zručností a pod. Výber žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy. ↓ Vydanie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania zamestnávateľom pre účely prijímacieho konania v škole. ↓ Prevzatie zoznamu prijatých žiakov, ktorým zamestnávateľ vydal potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, schváleného riaditeľom školy. ↓ Vyzvanie zákonného zástupcu žiaka alebo plnoletého žiaka na uzatvorenie učebnej zmluvy ↓ Uzatvorenie učebnej zmluvy so zákonným zástupcom žiaka alebo s plnoletým žiakom ↓ Príchod žiaka na duálne vzdelávanie k zamestnávateľovi. Uvedenie žiaka k zamestnávateľovi a jeho oboznámenie s podnikom za účasti rodičov a zástupcu školy. ↓ Výkon praktického vyučovania žiaka u zamestnávateľa. ↓ Informovanie zákonných zástupcov (rodičovské združenia, individuálne pohovory u zamestnávateľov, dni otvorených dverí pre žiakov a ich rodičov)	↓ Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľom. ↓ Zverejnenie Oznámenia o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho - výzvy na prihlasovanie sa žiakov na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa. ↓ Pracovné stretnutie k duálnemu vzdelávaniu – pedagogickí pracovníci školy (U/MOV) s pracovníkmi zamestnávateľa (hlavný inštruktor, inštruktor/MOV). Oboznámenie sa s prevádzkou zamestnávateľa, technickým a technologickým vybavením. Koordinácia teoretického a praktického vzdelávania žiakov. ↓ Spracovanie a schválenie konečnej verzie školského vzdelávacieho programu pri zohľadnení vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov pre odbor štúdia, v ktorom bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. ↓ Nábor žiakov základnej školy pre duálne vzdelávanie v spolupráci so zamestnávateľom. ↓ Spolupráca pri výberovom konaní – výber žiakov u zamestnávateľa. Pohovor, testy, overenie základných zručností a pod. Výber žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy. ↓ Prijímanie žiakov na štúdium. Prijímacie konanie na základe prihlášky na štúdium a potvrdenia zamestnávateľa o uzatvorení učebnej zmluvy po prijatí. ↓ Prijímacia skúška z predmetov prijímacieho konania. ↓ Rozhodnutie o prijatí na štúdium. ↓ Zaslanie zoznamu prijatých žiakov s potvrdením od zamestnávateľa. ↓ Účasť zástupcu školy na uvedení žiaka s učebnou zmluvou k zamestnávateľovi. ↓ Teoretické vyučovanie. ↓ Klasifikácia a hodnotenie žiaka v spolupráci so zamestnávateľom. ↓ Priebežná komunikácia a spolupráca so zamestnávateľom prostredníctvom majstra odbornej výchovy, zamestnanca školy – koordinátora duálneho vzdelávania. ↓ Ročníkové hodnotenie žiaka. ↓ Organizácia a realizácia ukončenia štúdia v spolupráci so zamestnávateľom – záverečná skúška/maturitná skúška. ↓ Rozhodnutie o mieste konania praktickej časti skúšky v spolupráci so zamestnávateľom – záverečná skúška/maturitná skúška/absolventská skúška. ↓ Odovzdávanie dokladov o ukončení štúdia	Voľnočasové aktivity u zamestnávateľa – krúžky a pod. Krátkodobé stáže u zamestnávateľa. Brigády u zamestnávateľa. ↓ Deň otvorených dverí v strednej odbornej škole za účasti zamestnávateľa a absolventov školy. ↓ Návšteva veľtrhu alebo burzy práce, regionálnej výstavy zamestnávateľov a pod. ↓ Prihlásenie žiaka u zamestnávateľa na duálne vzdelávanie na základe výzvy zamestnávateľa. ↓ Účasť na výberovom konaní u zamestnávateľa. ↓ Výberové konanie – výber žiakov u zamestnávateľa. Pohovor, testy, overenie základných zručností a pod. Výber žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy. ↓ Prevzatie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania od zamestnávateľa pre účely prijímacieho konania v škole. ↓ Absolvovanie prijímacieho konania a prijímacie skúšky v strednej odbornej škole. ↓ Zápis na štúdium v strednej odbornej škole – odovzdanie zápisného lístka zo základnej školy. ↓ Uzatvorenie učebnej zmluvy so zamestnávateľom. ↓ Nástup do školy na začiatku školského roku. ↓ Nástup k zamestnávateľovi na praktické vyučovanie. Oboznámenie sa s pracoviskom zamestnávateľa, internými predpismi zamestnávateľa, úvodné školenia a pod. ↓ Účasť žiaka na teoretickom vyučovaní v škole a na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa. ↓ Ročníkové overenie vedomostí a zručností - hodnotenie žiaka. ↓ Príprava žiaka na ukončenie štúdia – záverečná skúška/maturitná skúška. ↓ Uzatvorenie zmluvy a budúcej pracovnej zmluve so zamestnávateľom, ak tak rozhodne zamestnávateľ. ↓ Absolvovanie teoretickej časti ukončenia štúdia v škole a praktickej časti ukončenia štúdia u zamestnávateľa. ↓ Prevzatie dokladov o ukončení štúdia – maturitné vysvedčenie v škole, výučný list u zamestnávateľa. ↓ Uzatvorenie pracovnej zmluvy so zamestnávateľom, ak tak rozhodne zamestnávateľ.
---	---	--

↓ Klasifikácia a hodnotenie žiaka v spolupráci so školou. ↓ Priebežná komunikácia a spolupráca so školou prostredníctvom majstra odbornej výchovy, zamestnanca školy – koordinátora duálneho vzdelávania. ↓ Ročníkové hodnotenie výsledkov žiaka na praktickom vyučovaní. ↓ Rozhodnutie o mieste konania praktickej časti skúšky v spolupráci so školou – záverečná skúška/maturitná skúška/absolventská skúška. ↓ Rozhodnutie zamestnávateľa o uzatvorení budúcej pracovnej zmluvy alebo pracovnej zmluvy so žiakom už v priebehu štúdia alebo po ukončení štúdia. Nie je povinné.	a prípravy na povolanie v spolupráci so zamestnávateľom.	
---	---	--

6.3. Vstup žiaka do SDV v prvom ročníka štúdia – uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom školy do 31. januára.

Nepodarilo sa vám obsadiť učebné miesto pre duálne vzdelávanie do začiatku školského roka?

Od 1.9.2018 máte na to ešte 5 mesiacov navyše!

V spolupráci so zmluvnou školou môžete získať žiaka 1. ročníka pre uzatvorenie učebnej zmluvy.

A to až do 31. januára!

Novela zákona o odbornom vzdelávaní a príprave s účinnosťou od 1.9.2018 umožňuje zamestnávateľovi uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom prvého ročníka, s ktorou má zamestnávateľ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní po splnení zákonných podmienok až do 31. januára príslušného školského roka.

Zamestnávateľ tak získava ďalších 5 mesiacov na oslovenie a výber žiakov do duálneho vzdelávania. Posun termínu na uzatvorenie učebnej zmluvy z 31.8. pred vstupom žiaka do 1. ročníka až do 31.1. prvého ročníka umožňuje zamestnávateľovi po dohode so zmluvnou školou oslovovať žiakov prvého ročníka, ktorí boli prijatí do zmluvnej školy a nemali informácie o systéme duálneho vzdelávania a o ponuke učebných miest pre duálne vzdelávanie u zamestnávateľa.

Uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom prvého ročníka najneskôr do 31. januára môže využiť každý zamestnávateľ, ktorý uzatvoril zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou.

Základným predpokladom pre uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní v zmysle § 16 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave je získanie osvedčenia o spôsobilosti poskytovať PV v SDV. Zmluvu o duálnom vzdelávaní môže uzatvoriť zamestnávateľ kedykoľvek v priebehu kalendárneho roka, nakoľko v zákone o odbornom vzdelávaní a príprave nie je výslovne upravený termín pre jej uzatvorenie a ani termín pre získanie osvedčenia o spôsobilosti poskytovať PV v SDV.

V záujme nastavenia optimálnych podmienok realizácie OVP v systéme duálneho vzdelávania sa odporúča pre začiatok poskytovania praktického vyučovania žiakom prvého ročníka na pracovisku

praktického vyučovania ihneď po uzatvorení zmluvy o duálnom vzdelávaní v období od 1.9 do 31. januára splniť nasledovné podmienky:

- prerokovanie spôsobu a podmienok poskytovania praktického vyučovania so školou,
- nastavenie spolupráce zamestnávateľa a školy,
- dohoda o spolupráci pri aktualizácii školského vzdelávacieho programu pre SDV od najbližšieho školského roka, ak nebola vykonaná a zamestnávateľ ju požaduje,
- dohoda o organizácii dní TV a PV,
- zabezpečenie podmienok pre poskytovanie praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania a pod., ak sa bude poskytovať po uzatvorení učebnej zmluvy so žiakom ihneď na PPV,
- spracovanie vnútorných predpisov pre poskytovanie praktického vyučovania ako je vnútorný poriadok PPV, opatrenia v oblasti BOZP, podmienky hmotného a finančného zabezpečenia, a pod..

Legislatívne východisko

- **Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení zákona č. 209/2018 Z. z. účinný pre obdobie od 1.9.2018**

§ 19

Učebná zmluva

(1) Zamestnávateľ, zákonný zástupca žiaka a žiak alebo zamestnávateľ plnoletý žiak prerokujú náležitosti učebnej zmluvy a podmienky výkonu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania. Ak sa zamestnávateľ a zákonný zástupca žiaka alebo zamestnávateľ a plnoletý žiak dohodnú, uzatvoria učebnú zmluvu.

(2) Učebnú zmluvu možno uzatvoriť do 15. septembra príslušného školského roka, v ktorom žiak nastúpil do prvého ročníka. Ak sa nenaplnil počet žiakov podľa § 16 ods. 2 písm. f), zamestnávateľ môže uzatvoriť učebnú zmluvu so žiakom prvého ročníka strednej odbornej školy, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, najneskôr do 31. januára príslušného školského roka;

6.3.1. Oslovenie a výber žiakov zmluvnej školy pre uzatvorenie učebnej zmluvy po 1. septembri.

Procesy oslovenia a výberu žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy v období po 1. septembri sa odporúča vopred dohodnúť s riaditeľom zmluvnej školy, s ktorou zamestnávateľ uzatvoril zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Optimálna postupnosť krokov pre uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom:

1. Škola pripraví pre zamestnávateľa informáciu o počte žiakov a tried 1. ročníka príslušného školského roka v členení podľa odborov vzdelávania a zaradenia žiakov do tried. Súčasťou informácie je aj počet žiakov v triede s učebnou zmluvou a počet žiakov bez učebnej zmluvy. Informáciu zašle škola všetkým zamestnávateľom, s ktorými má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní. Informáciu zašle škola aj na príslušný dualpoint.
2. Zamestnávateľ a škola prerokujú počet žiakov prvého ročníka pre daný odbor vzdelávania, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania v príslušnom školskom roku a počet voľných učebných miest, ktoré predpokladá zamestnávateľ ešte obsadiť v danom školskom roku po 1. septembri.
3. V záujme využitia celého predĺženého obdobia na oslovenie a výber žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy až do 31. januára zamestnávateľ a škola dohodnú v zmluve o duálnom

vzdelávaní celkový počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

Pozn.: V prípade, že celkový počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie, nie je uvedený v zmluve o duálnom vzdelávaní, môže procesy oslovovania a výberu žiakov prvého ročníka a následného uzatvorenia učebnej zmluvy zamestnávateľ realizovať iba do 15. septembra.

4. Zamestnávateľ a škola dohodnú spôsob a formu oslovenia žiakov 1. ročníka s ponukou učebných miest od zamestnávateľa. Oslovenie žiakov vykoná škola, ktorá má k dispozícii osobné údaje žiakov a to najčastejšie na základe ponuky duálneho vzdelávania od zamestnávateľa v tlačenej forme, ktorá obsahuje aj termín podávania žiadosti o zaradenie do výberového konania u zamestnávateľa ako aj termín výberového konania u zamestnávateľa.

Pozn.: Zamestnávateľ a škola môžu dohodnúť aj iný spôsob oslovenia žiakov a získavania žiakov pre duálne vzdelávanie.

5. Zamestnávateľ na základe výsledkov výberového konania vydá vybranému žiakovi potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, ktoré žiak odovzdá v škole. Na základe vydaného potvrdenia zamestnávateľa škola zaeviduje žiaka v školskom informačnom systéme ako žiaka v systéme duálneho vzdelávania.

Pozn.: Zamestnávateľ a škola môžu dohodnúť aj iný spôsob výberu žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie.

6. Zamestnávateľ pozve nepľnoletého žiaka a jeho zákonných zástupcov alebo plnoletého žiaka na prerokovanie náležitostí učebnej zmluvy a podmienok výkonu praktického vyučovania a k následnému uzatvoreniu učebnej zmluvy. Uzatvorenie učebnej zmluvy.
7. Zamestnávateľ do 15 dní odo dňa uzatvorenia učebnej zmluvy zašle jeden rovnopis strednej odbornej školy.
8. Škola a zamestnávateľ spracujú zoznam žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie, s uvedením zaradenia žiaka do triedy, s uvedením miesta praktického vyučovania a s uvedením dní, v ktorých bude žiak vykonávať praktické vyučovanie, ak je takýto zoznam súčasťou zmluvy o duálnom vzdelávaní.

Poznámka:

Zamestnávateľ môže osloviť s ponukou učebného miesta aj žiakov 1. ročníka inej strednej školy a v inom odbore vzdelávania. V prípade, že žiak má záujem o vstup do duálneho vzdelávania a o uzatvorenie učebnej zmluvy so zamestnávateľom, je potrebné zo strany žiaka vykonať nasledovné kroky:

- a) zúčastniť sa výberového konania u zamestnávateľa,
- b) prevziať od zamestnávateľa potvrdenie o zabezpečení odborného vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania,
- c) podať na strednú odbornú školu uvedenú v potvrdení žiadosť o prestup na strednú školu uvedenú v potvrdení zamestnávateľa v súlade s § 35 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní,
- d) v prípade, že zmenou školy dochádza aj k zmene odboru vzdelávania, predkladá sa spolu so žiadosťou o prestup na inú školu aj samostatná žiadosť o zmenu odboru vzdelávania (v prípade žiaka prijatého do učebného odboru nie je možná zmena na študijný odbor),
- e) po obdržaní rozhodnutia riaditeľa strednej školy o prijatí na strednú školu, na ktorú žiak prestupuje, žiak alebo zákonný zástupca nepľnoletého žiaka uzatvorí učebnú zmluvu so zamestnávateľom.

O prestepe žiaka na inú strednú školu rozhoduje riaditeľ školy, na ktorú žiak prestupuje.

Vzdelávanie žiaka v strednej škole, z ktorej žiak prestupuje, sa končí dňom, ktorý predchádza dňu, v ktorom má žiak začať vzdelávanie v strednej škole, do ktorej prestúpil. Týmto dňom prestáva byť žiakom strednej školy, z ktorej prestúpil.

7. Zmluvné vzťahy v duálnom vzdelávaní

Duálne vzdelávanie je realizované na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou a na základe učebnej zmluvy uzatvorenej medzi zamestnávateľom a žiakom.

7.1. Zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvorená medzi zamestnávateľom a školou

Zamestnávateľ, ktorý je držiteľom osvedčenia, prerokuje so strednou odbornou školou spôsob a podmienky zabezpečenia odborného vzdelávania a prípravy žiaka v systéme duálneho vzdelávania. V prípade, že sa zamestnávateľ a stredná odborná škola dohodnú, uzatvoria zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Zmluva o duálnom vzdelávaní obsahuje:

- a) identifikačné údaje zamestnávateľa,
- b) identifikačné údaje strednej odbornej školy,
- c) záväzok zamestnávateľa poskytovať žiakom praktické vyučovanie na svoje náklady a zodpovednosť,
- d) záväzok strednej odbornej školy organizovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania,
- e) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom zamestnávateľ bude poskytovať praktické vyučovanie,
- f) počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie,
- g) formu praktického vyučovania,
- h) miesto výkonu praktického vyučovania a jeho rozsah,
- i) počet majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,
- j) počet majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak zamestnávateľ nezamestnáva:
 - 1. majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe alebo
 - 2. potrebný počet majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe,
- k) počet hlavných inštruktorov a inštruktorov, ak žiak vykonáva praktické vyučovanie pod vedením hlavného inštruktora alebo inštruktora,
- l) časový harmonogram praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,
- m) spôsob účasti hlavného inštruktora a inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka,
- n) spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania, ak sa časť praktického vyučovania vykonáva v dielni,
- o) spôsob finančného zabezpečenia majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,
- p) spôsob finančného zabezpečenia praktického cvičenia, ak sa praktické cvičenie vykonáva na pracovisku praktického vyučovania,

- q) hmotné zabezpečenie žiaka,
- r) finančné zabezpečenie žiaka,
- s) spôsob účasti zamestnávateľa na záverečnej skúške, odbornej zložke maturitnej skúšky alebo absolventskej skúške,
- t) spôsob zabezpečovania vzájomných práv a povinností zmluvných strán,
- u) doba, na ktorú sa zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvára,
- v) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,
- w) dátum a podpis štatutárnych zástupcov zmluvných strán.

Súčasťou zmluvy o duálnom vzdelávaní je zoznam:

- a) majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa, v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia,
- b) majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy, v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia,
- c) hlavných inštruktorov a inštruktorov v rozsahu meno, priezvisko a dátum narodenia.

Zmluva o duálnom vzdelávaní musí mať písomnú formu a uzatvára sa najmenej na dobu, ktorá zodpovedá dĺžke štúdia príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru. Pred uplynutím doby, na ktorú bola zmluva o duálnom vzdelávaní uzatvorená, ju možno ukončiť písomnou výpoveďou z dôvodov podľa § 16 ods. 5 alebo ods. 6 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave s výpovednou lehotou najmenej jeden mesiac.

Zamestnávateľ môže vypovedať zmluvu o duálnom vzdelávaní, len ak:

- a) samosprávny kraj neurčí pre študijný odbor alebo pre učebný odbor, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie, triedu prvého ročníka,¹
- b) stredná odborná škola prestala spĺňať podmienky určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom pre študijný odbor alebo pre učebný odbor, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie,
- c) stredná odborná škola zabezpečuje teoretické vyučovanie odborného vyučovacieho predmetu študijného odboru alebo učebného odboru, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie, pedagogickým zamestnancom, ktorý nespĺňa kvalifikačné predpoklady podľa zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,²
- d) stredná odborná škola bola vyradená zo siete škôl a školských zariadení Slovenskej republiky alebo
- e) stredná odborná škola opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce zo zmluvy o duálnom vzdelávaní.

Stredná odborná škola môže vypovedať zmluvu o duálnom vzdelávaní, len ak:

- a) zriaďovateľ rozhodol o zmene typu príslušnej strednej odbornej školy na iný typ strednej odbornej školy,
- b) zanikla spôsobilosť zamestnávateľa uplynutím obdobia platnosti osvedčenia a zamestnávateľ nepožiadal o opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa podľa zákona o odbornom vzdelávaní a príprave³.

¹ § 31 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave

² § 9 a nasl. zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

³ § 14 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave

- c) zanikla spôsobilosť zamestnávateľa:
- pretože zamestnávateľ prestal spĺňať podmienky pre spôsobilosť poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania⁴,
 - pretože zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie osobou, ktorá nespĺňa predpísanú spôsobilosť⁵,
 - na základe návrhu Štátnej školskej inšpekcie alebo,
 - zamestnávateľ opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce zo zmluvy o duálnom vzdelávaní.

Ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní výpoveďou zo strany zamestnávateľa, teoretické vyučovanie žiakov zabezpečí iná stredná odborná škola:

- s ktorou má zamestnávateľ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní alebo
- ktorú určí príslušný samosprávny kraj po dohode so zamestnávateľom.

Ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní vypovedaním zo strany školy, praktické vyučovanie žiakov zabezpečí škola u iného zamestnávateľa, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní alebo v dielni školy. Ak škola nemá dielňu spĺňajúcu podmienky zákona o odbornom vzdelávaní a príprave⁶, praktické vyučovanie žiakov zabezpečí stredná odborná škola, ktorú určí samosprávny kraj.

Práva a povinnosti zo zmluvy o duálnom vzdelávaní prechádzajú na právneho nástupcu zmluvnej strany napríklad ak dôjde k zmene na strane zamestnávateľa ako je spojenie dvoch zamestnávateľov a vznik nového zamestnávateľa, k zmene na strane školy ako je napr. vznik spojenej školy a pod..

Zamestnávateľ môže uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní s viacerými strednými odbornými školami. Stredná odborná škola môže uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní s viacerými zamestnávateľmi.

Zmluvu o duálnom vzdelávaní môže uzatvoriť zamestnávateľ kedykoľvek v priebehu kalendárneho roka, nakoľko v zákone o odbornom vzdelávaní a príprave nie je výslovne upravený termín pre jej uzatvorenie a ani termín pre získanie osvedčenia o spôsobilosti poskytovať PV v SDV. Viac o uzatvorení zmluvy o duálnom vzdelávaní v období od 1. septembra do 31. januára s cieľom uzatvoriť učebnú zmluvu so žiakom prvého ročníka do 31. januára je uvedené v časti 6.3. tohto manuálu.

Zmluva o duálnom vzdelávaní sa vyhotovuje v 2 origináloch.

Stredná odborná škola poskytne zoznam uzatvorených zmlúv o duálnom vzdelávaní svojmu zriaďovateľovi v rozsahu meno a priezvisko žiaka, študijný odbor alebo učebný odbor, identifikačné údaje zamestnávateľa a identifikačné údaje pracoviska praktického vyučovania. Ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní, stredná odborná škola písomne oznámi túto skutočnosť svojmu zriaďovateľovi.

Po uzatvorení zmluvy o duálnom vzdelávaní zamestnávateľ a stredná odborná škola zverejnia na svojich webových sídlach oznámenie o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v príslušnom študijnom odbore alebo v príslušnom učebnom odbore v systéme duálneho vzdelávania. Súčasťou oznámenia sú:

- a) základné informácie o organizácii štúdia v systéme duálneho vzdelávania,
- b) možnosti pracovného uplatnenia,
- c) hmotné zabezpečenie žiaka a finančné zabezpečenie žiaka,
- d) kritériá pre výber úspešných uchádzačov určené zamestnávateľom,
- e) ďalšie informácie určené zamestnávateľom.

Ponuku učebných miest môže zamestnávateľ zverejniť aj na webovom sídle

⁴ § 12 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave

⁵ § 22 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave

⁶ § 7 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave

www.potrebyovp.sk, ktoré je centrálnym miestom zverejňovania ponuky učebných miest pre systém duálneho vzdelávania. Informácia zamestnávateľa obsahuje kontaktné údaje na zamestnávateľa, informáciu o zameraní zamestnávateľa, informáciu o hmotnom a finančnom zabezpečení žiakov s učebnou zmluvou, informácie k termínu predkladania prihlášok k zamestnávateľovi a k termínu výberového konania u zamestnávateľa.

Zmluva o duálnom vzdelávaní sa uzatvára najmenej na dobu štúdia, ktorého sa týka a najviac na 7 rokov. Obdobie platnosti sa predlžuje formou dodatku alebo uzavretím novej zmluvy. Je dôležité brať zreteľ na to, aby zmluva vždy kryla obdobie štúdia žiakov ktorých sa týka. V záujme zjednodušenia odporúčame uzatvárať dodatok alebo samostatnú duálnu zmluvu pre každý ročník štúdia, v ktorom sa osobitne predlži obdobie platnosti duálnej zmluvy.

7.2. Učebná zmluva uzatvorená medzi zamestnávateľom a žiakom

Zamestnávateľ, zákonný zástupca žiaka a žiak alebo zamestnávateľ a plnoletý žiak prerokujú náležitosti učebnej zmluvy a podmienky výkonu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania. Ak sa zamestnávateľ a zákonný zástupca žiaka alebo zamestnávateľ a plnoletý žiak dohodnú, uzatvoria učebnú zmluvu. Učebná zmluva musí mať písomnú formu.

Učebnú zmluvu možno uzatvoriť najneskôr do 15. septembra príslušného školského roka, v ktorom žiak nastúpil do prvého ročníka. Ak sa nenaplnil počet žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie uvedený v zmluve o duálnom vzdelávaní, zamestnávateľ môže uzatvoriť učebnú zmluvu so žiakom prvého ročníka strednej odbornej školy, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, najneskôr do 31. januára príslušného školského roka.

Učebnú zmluvu možno uzatvoriť v inom termíne ako je uvedený v predchádzajúcej vete iba vtedy, ak ide o uzatvorenie učebnej zmluvy po ukončení zmluvného vzťahu založeného učebnou zmluvou z dôvodu ukončenia zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a školou podľa § 19 ods. 9 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

(9) Ak došlo k ukončeniu zmluvného vzťahu založeného učebnou zmluvou podľa odseku 5 písm. d) z dôvodov podľa § 16 ods. 6, stredná odborná škola môže zabezpečiť praktické vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania v tom istom študijnom odbore alebo v tom istom učebnom odbore u iného zamestnávateľa, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, ak tento zamestnávateľ uzatvorí so žiakmi novú učebnú zmluvu.

Učebná zmluva obsahuje:

- a) identifikačné údaje zamestnávateľa,
- b) meno, priezvisko a dátum narodenia zákonného zástupcu žiaka, ak ide o nepľnoletého žiaka,
- c) meno, priezvisko a dátum narodenia žiaka,
- d) identifikačné údaje strednej odbornej školy žiaka,
- e) záväzok zamestnávateľa pripraviť žiaka na výkon povolania, skupiny povolaní alebo odborných činností v systéme duálneho vzdelávania,
- f) záväzok žiaka zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní priamo u zamestnávateľa podľa jeho konkrétnych potrieb a požiadaviek,
- g) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom sa bude žiak pripravovať,
- h) formu praktického vyučovania,
- i) miesto výkonu praktického vyučovania a jeho rozsah,
- j) organizáciu štúdia vrátane časového harmonogramu praktického vyučovania v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,
- k) hmotné zabezpečenie žiaka,
- l) finančné zabezpečenie žiaka,
- m) spôsob zabezpečovania vzájomných práv a povinností zmluvných strán,

- n) úroveň klasifikácie a hodnotenia žiaka, ak to zamestnávateľ požaduje,
- o) spôsob ukončenia zmluvného vzťahu,
- p) dátum a podpis zmluvných strán.

Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou sa môže skončiť v prípadoch uvedených v § 19 ods. 5 až 9 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

§ 19 zákona o odbornom vzdelávaní

5. Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou sa končí dňom, keď
 - a) žiak prestáva byť žiakom školy,⁷⁾
 - b) žiak so súhlasom zamestnávateľa prestúpi na inú strednú školu, s ktorou zamestnávateľ nemá uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní,
 - c) žiak so súhlasom zamestnávateľa zmení študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom sa praktické vyučovanie nevykonáva v systéme duálneho vzdelávania,
 - d) došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou; to neplatí, ak sa uplatní postup podľa § 16 ods. 7 písm. a),
 - e) žiak nastúpil na výkon trestu odňatia slobody alebo
 - f) žiak zomrel alebo bol vyhlásený za mŕtveho.
6. Učebnú zmluvu možno ukončiť aj písomnou výpoveďou z dôvodov podľa odseku 7 alebo odseku 8 s výpovednou lehotou najmenej jeden mesiac.
7. Zamestnávateľ môže vypovedať učebnú zmluvu, ak žiak
 - a) stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, skupiny povolania alebo odborných činností, na ktoré sa pripravuje,
 - b) opakovane porušuje vnútorné predpisy zamestnávateľa,
 - c) sa najmenej tri vyučovacie dni v priebehu školského roka bez ospravedlnenia nezúčastnil na odbornom vzdelávaní a príprave alebo
 - d) bol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin.
8. Žiak môže vypovedať učebnú zmluvu, ak
 - a) stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, skupiny povolania alebo odborných činností, na ktoré sa pripravuje alebo
 - b) zamestnávateľ opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce z učebnej zmluvy.
5. Ak došlo k ukončeniu zmluvného vzťahu založeného učebnou zmluvou podľa odseku 5 písm. b), stredná odborná škola, na ktorú žiak prestúpil, môže zabezpečiť praktické vyučovanie žiaka v systéme duálneho vzdelávania v tom istom študijnom odbore alebo v tom istom učebnom odbore u iného zamestnávateľa, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, ak tento zamestnávateľ uzatvorí so žiakom novú učebnú zmluvu.
6. Ak došlo k ukončeniu zmluvného vzťahu založeného učebnou zmluvou podľa odseku 5 písm. d) z dôvodov podľa § 16 ods. 6, stredná odborná škola môže zabezpečiť praktické vyučovanie žiakov v systéme duálneho vzdelávania v tom istom študijnom odbore alebo v tom istom učebnom odbore u iného zamestnávateľa, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, ak tento zamestnávateľ uzatvorí so žiakmi novú učebnú zmluvu.

Učebná zmluva sa uzatvára v troch origináloch. Zamestnávateľ najneskôr do 15 dní odo dňa uzatvorenia učebnej zmluvy alebo novej učebnej zmluvy zašle jeden rovnopis zmluvy strednej odbornej škole. Ak došlo k ukončeniu učebnej zmluvy, zamestnávateľ do 15 dní odo dňa jej ukončenia písomne oznámi túto skutočnosť strednej odbornej škole.

Príklady ukončenia učebnej zmluvy so zamestnávateľom a pokračovania žiaka v systéme duálneho vzdelávania:

Príklad	Pôvodná učebná zmluva	Nová učebná zmluva
Prestup žiaka na inú školu so súhlasom zmluvného zamestnávateľa.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom nástupu žiaka na inú školu.	Učebnú zmluvu uzatvorí žiak so zamestnávateľom, ktorý má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou, na ktorú žiak prestúpil, ak došlo k dohode o jej uzatvorení.

⁷⁾ § 91 a 92 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení zákona č. 61/2015 Z. z.

Žiak vypovedal učebnú zmluvu z dôvodu, že zamestnávateľ opakovane porušuje svoje povinnosti vyplývajúce z učebnej zmluvy.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ukončenia učebnej zmluvy.	Učebnú zmluvu uzatvorí žiak so zamestnávateľom, ktorý má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou, ak došlo k dohode o jej uzatvorení.
Došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu, že zanikla spôsobilosť zamestnávateľa uplynutím obdobia platnosti osvedčenia a zamestnávateľ nepožiadala o opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa podľa zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ukončenia zmluvy o duálnom vzdelávaní.	Učebnú zmluvu uzatvorí žiak so zamestnávateľom, ktorý má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou, na ktorú žiak prestúpil, ak došlo k dohode o jej uzatvorení.
Došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu zániku spôsobilosti zrušením osvedčenia zamestnávateľa nakoľko zamestnávateľ prestal spĺňať podmienky spôsobilosti pre SDV.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ukončenia zmluvy o duálnom vzdelávaní.	Učebnú zmluvu uzatvorí žiak so zamestnávateľom, ktorý má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou, ak došlo k dohode o jej uzatvorení.
Došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu zániku spôsobilosti zamestnávateľa zrušením osvedčenia nakoľko zamestnávateľ poskytoval praktické vyučovanie osobou, ktorá nespĺňa podmienky pre majstra odbornej výchovy, hlavného inštruktora, inštruktora.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ukončenia zmluvy o duálnom vzdelávaní.	Učebnú zmluvu uzatvorí žiak so zamestnávateľom, ktorý má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou, ak došlo k dohode o jej uzatvorení.
Došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu zániku spôsobilosti zrušením osvedčenia zamestnávateľa na základe návrhu Štátnej školskej inšpekcie.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ukončenia zmluvy o duálnom vzdelávaní.	Učebnú zmluvu uzatvorí žiak so zamestnávateľom, ktorý má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou, ak došlo k dohode o jej uzatvorení.
Došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu zániku spôsobilosti písomným oznámením zamestnávateľa, že ukončil poskytovanie praktického vyučovania v SDV.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ukončenia zmluvy o duálnom vzdelávaní.	Učebnú zmluvu uzatvorí žiak so zamestnávateľom, ktorý má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní so školou, ak došlo k dohode o jej uzatvorení.

Príklady ukončenia učebnej zmluvy so zamestnávateľom, v ktorých nie je možné pokračovania žiaka v systéme duálneho vzdelávania:

Žiak zanechal štúdium a prestal byť žiakom školy.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ktorým prestáva byť žiak žiakom školy.	Nie je možné uzatvoriť novú učebnú zmluvu.
---	--	--

Žiakovi nebolo povolené opakovať ročník a prestal byť žiakom školy.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ktorým prestáva byť žiak žiakom školy.	Nie je možné uzatvoriť novú učebnú zmluvu.
Žiak bol zo štúdia vylúčený a prestal byť žiakom školy.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ktorým prestáva byť žiak žiakom školy.	Nie je možné uzatvoriť novú učebnú zmluvu.
Žiak vypovedal učebnú zmluvu z dôvodu, že stratil zdravotnú spôsobilosť na výkon povolania, na ktoré sa pripravuje.	Zmluvný vzťah založený učebnou zmluvou končí dňom ktorým prestáva byť žiak žiakom školy.	Nie je možné uzatvoriť novú učebnú zmluvu.

7.3.1. Kategórie zákonného zástupcu a ich postavenie v procese uzatvorenia učebnej zmluvy

Spôsoby zastupovania dieťaťa (neplnoletého žiaka) pri uzatvorení učebnej zmluvy

Spôsobilosť na právne úkony, upravená v zákone č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník, vzniká v plnom rozsahu plnoletosťou, teda dovŕšením osemnásteho roku veku. Z uvedeného vyplýva, že žiak ako zmluvná strana je spôsobilý podpísať učebnú zmluvu až po dovŕšení osemnásteho roku veku. V opačnom prípade za neplnoletého žiaka koná a rozhoduje jeho zákonný zástupca.

Kto je zákonný zástupca určuje zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine, ktorý ustanovuje, že zákonným zástupcom je rodič alebo iný subjekt za podmienok stanovených zákonom (napr. poručník).

Zákon o rodine pozná aj inštitút opatrovníka a náhradnej starostlivosti, avšak ide o inštitúty dočasného charakteru, resp. zastupovanie na konkrétny účel. V praxi sa najčastejšie stretávame s tým, že zákonným zástupcom žiaka sú manželia, teda obaja rodičia neplnoletého žiaka. Z hľadiska zákona však nezáleží na tom, či rodičia žijú v manželstve alebo nie. Zákon o rodine je v tomto prípade jednoznačný, „*rodičovské práva a povinnosti majú obaja rodičia....*“.

Komplikovaná situácia v zastupovaní dieťaťa (neplnoletého žiaka) nastáva v prípade rozchodu resp. rozvodu rodičov. Usporiadanie rodičovských práv a povinností po rozvode zákon upravuje rôzne a to formou rozhodnutia súdu o zverení dieťaťa do starostlivosti jedného z rodičov, formou striedavej starostlivosti alebo dohodou rodičov.

Rozhodnutie súdu o zverení dieťaťa (neplnoletého žiaka) do starostlivosti jedného z rodičov je prvá forma usporiadania vzťahov medzi rodičmi a znamená, že dieťa sa zveruje do osobnej starostlivosti jedného rodiča. Rodičovské práva a povinnosti druhého rodiča ostávajú zachované. Tu sa dostávame k otázke, akým spôsobom rodičia vykonávajú svoje povinnosti zákonného zástupcu v zmluvných vzťahoch v SDV.

Dôležité je, či ide o bežnú alebo podstatnú záležitosť, ktorá sa týka SDV. V prípade bežných záležitostí je rodič, do ktorého osobnej starostlivosti bolo dieťa zverené, oprávnený konať samostatne. V prípade, ak ide o podstatnú záležitosť, je potrebná zhoda rodičov, resp. je potrebné doložiť súhlas druhého rodiča.

Neexistuje legislatívne vymedzenie čo spadá do kategórie bežných alebo podstatných záležitostí. Precizuje a upravuje to iba judikatúra. Z judikatúry vyplýva, že otázky týkajúce sa prípravy na budúce povolanie patria do kategórie podstatných záležitostí a preto pri rozhodovaní o týchto

aspektoch je možné konať na základe podnetu rodiča, do ktorého osobnej starostlivosti bolo dieťa zverené, avšak s predchádzajúcim súhlasom druhého rodiča.

Ďalším legislatívnym nedostatkom je absencia ustanovenia formy súhlasu druhého rodiča. V záujme právnej istoty odporúčame zamestnávateľom, aby si zadovážili súhlas druhého rodiča tak, aby ho bolo možné dôveryhodne preukázať. Je na zvážení zamestnávateľa a zákonného zástupcu určenie formy a obsahových náležitostí súhlasu druhého rodiča ako predpokladu pre platné uzatvorenie učebnej zmluvy.

Dohoda rodičov je druhá forma usporiadania vzťahov v prípade rozchodu resp. rozvodu rodičov. Zákon o rodine ponecháva rodičom relatívnu voľnosť čo do dojednaní obsahových náležitostí, vymedzuje zásady a princípy, na ktoré pri jej schvaľovaní prihliada súd. Dohoda rodičov je právoplatná a vykonateľná až po jej schválení súdom.

V prípade, ak je úprava styku s maloletým upravená formou dohody, môže byť variabilná. Vždy zohľadňuje záujmy konkrétneho dieťaťa, ako aj špecifické potreby rodiny. Rodičia si v rámci dohody môžu upraviť nielen otázky týkajúce sa bežných ale aj podstatných záležitostí.

Na základe uvedeného nie je možné určiť jednotný postup týkajúci sa získania súhlasu, ako predpokladu pre platné a účinné uzatvorenie učebnej zmluvy, nakoľko každá dohoda rodičov môže byť iná. Vo všeobecnosti však možno odporúčať, aby v záujme zachovania právnej istoty konali a rozhodovali obaja rodičia. V prípade, ak nebude možné zabezpečiť účasť jedného z rodičov pri uzatváraní učebnej zmluvy, odporúčame aby účasť tohto rodiča bola nahradená súhlasom v takej podobe a forme na ktorej sa dohodol zamestnávateľ so zákonným zástupcom.

Inštitút striedavej starostlivosti je treťou alternatívou usporiadania výkonu rodičovských práv a povinností v prípade rozchodu resp. rozvodu rodičov. V praxi sa to prejavuje tak, že obaja rodičia sa podieľajú na výkone rodičovských práv a povinností. Spôsob usporiadania vzťahov môže byť aj v tomto prípade rôzny.

Ak je dieťa zverené do striedavej starostlivosti oboch rodičov, je najvhodnejšie aby sa podpisu učebnej zmluvy zúčastnili obaja rodičia. Avšak aj v tomto prípade je možné podpis jedného z rodičov nahradiť súhlasom rodiča s uzatvorením učebnej zmluvy v takej podobe a forme, na ktorej sa dohol zamestnávateľ so zákonným zástupcom.

Zákon o rodine upravuje aj situáciu, ak sa rodičia nevedia zhodnúť na riešení podstatných záležitostí. V tejto súvislosti majú k dispozícii možnosť obrátiť sa na súd, kedy zákon č. 161/2015 Z. z. Civilný mimosporový poriadok vo svojich ustanoveniach upravuje konania vo veciach starostlivosti súdu o maloletých. Rozhodnutie rodičov je v tomto prípade nahradené rozhodnutím súdu.

Zánik výkonu rodičovských práv a povinností nastáva v prípade ak jeden rodič nežije, je neznámy, nemá spôsobilosť na právne úkony alebo ak výkon jeho rodičovských práv bol pozastavený, obmedzený alebo odňatý úplne. V týchto prípadoch prechádza výkon rodičovských práv a povinností výlučne iba na druhého rodiča. Pokiaľ nemáme druhého rodiča, tak je dieťaťu ustanovený poručník.

K platnému menovaniu poručníka dochádza len na základe rozhodnutia súdu. Rozsah práv a povinností poručníka v rozhodnutí súdu upravený nie je, nakoľko explicitne vyplýva zo zákona o rodine. Zákon ustanovuje, že poručník je povinný svoju funkciu vykonávať riadne a v záujme maloletého. Za riadny výkon funkcie zodpovedá poručník súdu. Rozhodnutia týkajúce sa podstatných záležitostí dieťaťa podliehajú schváleniu súdu.

Nakoľko príprava na budúce povolanie patrí do kategórie podstatných záležitostí týkajúcich sa dieťaťa, poručník je uvedenú skutočnosť oprávnený rozhodnúť, po predchádzajúcom súhlase súdu.

Zastupovania záujmov maloletého dieťaťa sa realizuje aj na základe inštitútu opatrovníka. Zákon o rodine pozná viacero prípadov, kedy sa dieťaťu ustanovuje opatrovník, pre naše potreby, je však dôležitý opatrovník ustanovený z dôvodu obmedzenia výkonu rodičovských práv a povinností alebo opatrovník ustanovený z iných dôvodov.

Obmedzenie výkonu rodičovských práv a povinností predstavuje zásah zo strany štátu v situáciách, kedy si rodičia neplnia svoje povinnosti. Zákon o rodine vo svojich ustanoveniach určuje, že k obmedzeniu výkonu rodičovských práv a povinností dochádza vtedy ak rodičia žijú trvale neusporiadaným spôsobom života, nevykonávajú svoje rodičovské práva a povinnosti, nezabezpečujú výchovu maloletého.

Dieťaťu je ustanovený opatrovník za predpokladu, že vo výkone rodičovských práv a povinností boli obmedzení obaja rodičia, ak maloletý nemá druhého rodiča, alebo ak druhý rodič nemôže vykonávať rodičovské práva a povinnosti (nemá spôsobilosť na právne úkony a pod.). Súd vo svojom rozhodnutí presne určí rozdelenie práv a povinností medzi rodiča a opatrovníka.

Okrem osobitných druhov opatrovníkov (majetkový, kolízny, v konaní o osvojení, na vykonanie neodkladného úkonu a pod.) zákon o rodine upravuje opatrovníka aj všeobecne. Ide o ustanovenie, ktoré sa vzťahuje na také prípady, ktoré v zákone výslovne riešené nie sú. Na tomto základe je možné dieťaťu ustanoviť opatrovníka aj z iných ako zákonom predpokladaných dôvodov.

Rozsah práv a povinností opatrovníka vo vzťahu k dieťaťu je vždy ustanovený v rozhodnutí súdu. Opatrovník je oprávnený konať len na základe rozhodnutia súdu.

Posledným druhom zastupovania dieťaťa, ktorý upravuje zákon o rodine je inštitút náhradnej starostlivosti. Rozlišujeme tri druhy náhradnej starostlivosti a to zverenie dieťaťa do starostlivosti inej fyzickej osoby ako je rodič, pestúnska starostlivosť a ústavná starostlivosť.

Vo všetkých troch prípadoch môže náhradná starostlivosť vzniknúť len na základe rozhodnutia súdu. Ide o rozhodnutie dočasného charakteru. Ide o opatrenie zo strany štátu, ktorým sa majú napraviť dočasne rozvrátené vzťahy (napr. nedostatočná starostlivosť, nezvládnutie starostlivosti, drogová závislosť a pod.).

Rodičovské práva ostávajú zachované. Pestún, ústav, alebo osoba, do ktorej starostlivosti bolo dieťa zverené nemajú právo rozhodovať o podstatných otázkach dieťaťa. Zákon im zveruje iba starostlivosť týkajúcu sa bežných záležitostí.

Súd v rozhodnutí presne určí rozsah práv a povinností osoby do ktorej starostlivosti bolo dieťa zverené. V prípade ak sa tak nestane, tak platí úprava obsiahnutá v zákone. Osoba, ktorej bolo dieťa zverené má rovnaké práva a povinnosti ako rodičia avšak iba v rozsahu bežných záležitostí. O podstatných záležitostiach bude naďalej rozhodovať rodič v prípade ak mu nie sú jeho rodičovské práva odňaté. V opačnom prípade bude rozhodovať poručník.

Na základe vyššie uvedených právnych skutočností zamestnávateľ uzatvára s maloletým žiakom učebnú zmluvu:

1. S oboma rodičmi.
2. S jedným rodičom na základe predloženého súhlasu druhého rodiča s uzatvorením učebnej zmluvy.
3. S poručníkom nepplnoletého žiaka na základe rozhodnutia súdu k uzatvoreniu učebnej zmluvy.
4. S opatrovníkom nepplnoletého žiaka na základe rozhodnutia súdu k uzatvoreniu učebnej zmluvy.
5. S pestúnom, zástupcom ústavu alebo s osobou, do ktorej starostlivosti bol nepplnoletý žiak zverený, na základe rozhodnutia súdu o zverení práva rozhodovania o príprave na budúce povolanie.

8. ZAMESTNÁVATEĽ

8.1. Zamestnávateľ – podrobný rozpis jeho úloh v systéme duálneho vzdelávania

1. Rozhodnutie zamestnávateľa o vstupe do duálneho vzdelávania.
 - *oboznámenie sa so systémom duálneho vzdelávania,*
 - *oboznámenie sa s legislatívou upravujúcou odborné vzdelávanie a prípravu, výchovu a vzdelávanie v strednej odbornej škole, školskú správu a samosprávu, daňové a odvodové povinnosti v spojení s praktickým vyučovaním u zamestnávateľa, atď.,*
 - *určenie cieľov účasti zamestnávateľa v duálnom vzdelávaní.*
2. Zadefinovanie odborov štúdia pre praktické vyučovanie u zamestnávateľa a počet žiakov, ktorých má zamestnávateľ záujem pripravovať v SDV
 - *výber povolání, pre ktoré má duálne vzdelávanie u zamestnávateľa pripravovať žiakov,*
 - *zadefinovanie odborov štúdia, ktoré pripravujú na výkon vybraného povolania,*
 - *určenie počtu žiakov, ktorých má zamestnávateľ záujem pripravovať v SDV ,*
 - *určenie maximálneho počtu žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v jeden vyučovací deň praktického vyučovania (vzdelávacia kapacita pracoviska praktického vyučovania na jeden vyučovací deň praktického vyučovania),*
 - *určenie rozsahu hmotného a finančného zabezpečenia žiakov v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave,*
 - *zadefinovanie iných podmienok systému duálneho vzdelávania u zamestnávateľa podľa rozhodnutia zamestnávateľa.*
3. Výber vhodnej strednej odbornej školy, oslovenie školy, návšteva školy a rokovanie o spolupráci.
 - *oboznámenie sa so sieťou škôl, ktoré pripravujú žiakov vo vybraných odboroch štúdia,*
 - *súpis stredných odborných škôl, ktoré sa zaradia do výberu pre spoluprácu,*
 - *získanie informácií o SOŠ (ponuka odborov štúdia, počet žiakov, kvalita školy, personálne zabezpečenie, materiálne zabezpečenie, ubytovanie, označenie školy ako Centrum OVP, referencie stavovskej alebo profesijnej organizácie, referencie združení zamestnávateľov, atď. – informácie z internetu, správy o škole a pod.),*

- *výber vhodnej SOŠ na spoluprácu v duálnom vzdelávaní,*
- *oslovenie školy, získanie informácií o vyučovacom procese, získanie dokumentov ako školský vzdelávací program, skladba odborov štúdia, skladba žiakov, personálne zabezpečenie, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie výučby a pod.,*
- *návšteva školy, rokovanie s vedením školy,*
- *oboznámenie sa so školským vzdelávacím programom školy, s ktorou predpokladá uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní a oboznámenie sa so vzorovými učebnými plánmi a vzorovými učebnými osnovami pre SDV, ak boli pre daný odbor vzdelávania schválené,*
- *vyhodnotenie získaných informácií a rozhodnutie o uzatvorení zmluvy o duálnom vzdelávaní s vybranou alebo vybranými SOŠ.*

Pozn.: Uvedený proces výberu školy sa môže skrátiť a zjednodušiť, ak už zamestnávateľ spolupracuje so školou a spoluprácu vyhodnotil pozitívne.

4. Spolupráca so školou pri aktualizácii školských vzdelávacích programov podľa požiadavky zamestnávateľa – aktualizácia profilu absolventa, vedomostí a zručností absolventa, obsahu vzdelávania (učebný plán, učebné osnovy, tematické vzdelávacie plány vyučujúcich, hlavného inštruktora alebo inštruktora) a pod.
 - *vytvorenie spoločného tímu pre analýzu školského vzdelávacieho programu pre vybraný odbor štúdia, v ktorom budú zastúpení zamestnanci zamestnávateľa a školy,*
 - *analýza profilu absolventa a získaných kompetencií – vedomostí a zručností podľa požiadavky zamestnávateľa, návrh a odsúhlasenie zmien,*
 - *analýza učebného plánu, nastavenia organizácie pomeru TV a PV, nastavenie organizácie praktického vyučovania (týždňový, dvojtyždňový, mesačný cyklus striedania PV a TV a pod.), nastavenie spôsobov hodnotenia a klasifikácie žiakov a ostatných častí školského vzdelávacieho programu, návrh na zmeny pri zohľadnení vzorových učebných osnov pre SDV, odsúhlasenie zmien,*
 - *analýza učebných osnov odborných predmetov teoretického vyučovania a predmetu praktického vyučovania, učebných osnov všeobecno-vzdelávacích predmetov, ktoré majú vplyv na odborné kompetencie absolventa, návrh na zmeny pri zohľadnení vzorových učebných osnov pre SDV, odsúhlasenie zmien.*
5. Spoločné zostavenie tematického vzdelávacieho plánu predmetu odborný výcvik alebo predmetu odborná prax, ktoré sú vyučované v rámci praktického vyučovania u zamestnávateľa.
 - *analýza existujúceho tematického vzdelávacieho plánu predmetu odborný výcvik alebo predmetu odborná prax po ročníkoch, návrh na zmenu, odsúhlasenie zmien.*

Pozn.: Podľa rozhodnutia zamestnávateľa môže byť táto fáza procesov uvedená v bodoch 4. a 5. vykonaná iba čiastočne vo forme zámerov. Ukončenie tejto fázy môže byť presunuté až na obdobie po podpise zmluvy o duálnom vzdelávaní.

6. Podanie žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania – získanie osvedčenia
 - *spracovanie žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,*

- *príprava dokumentov k žiadosti o overenie spôsobilosti podľa zákona o odbornom vzdelávaní a príprave,*
 - *určenie predpokladanej potreby hlavných inštruktorov, inštruktorov alebo majstrov odbornej výchovy a návrh zamestnancov, ktorí budú poverení výkonom činnosti hlavného inštruktora, inštruktora praktického vyučovania alebo výkonom činnosti majstra odbornej výchovy/učiteľa odbornej praxe/, kompletizácia dokladov o ich odbornej a pedagogickej spôsobilosti alebo rozhodnutie o zaradení zamestnancov do prípravy hlavného inštruktora, inštruktora, na vykonanie skúšky o odbornej spôsobilosti, na pomaturitné kvalifikačné štúdium alebo na doplnkové pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti v prípade výkonu činnosti majstra odbornej výchovy,*
 - *rozhodnutie o využití možnosti dohodnúť so školou výkon praktického vyučovania u zamestnávateľa majstrom odbornej výchovy, ktorý bude zamestnancom školy,*
 - *predloženie žiadosti o overenie spôsobilosti,*
 - *obhliadka pracovísk zamestnávateľa komisiou určenou stavovskou alebo profesijnou organizáciou v rámci overovacieho procesu,*
 - *získanie osvedčenia o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v SDV,*
 - *vonkajšie označenie PPV textom „Pracovisko praktického vyučovania“, znakom duálneho vzdelávania danej stavovskej alebo profesijnej organizácie, ktorá vydala osvedčenie a textom „Vzdelávajúca organizácia“.*
7. Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní so strednou odbornou školou.
- *oboznámenie sa so vzorom zmluvy o duálnom vzdelávaní, doplnenie zmluvy o ustanovenia požadované zamestnávateľom,*
 - *rokovanie o zmluve,*
 - *podpis zmluvy o duálnom vzdelávaní.*
8. Zverejnenie Oznámenia o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho - výzva na prihlasovanie sa žiakov na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa.
- *spracovanie oznámenia o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania a zverejnenie oznámenia na webe zamestnávateľa a webe spolupracujúcej školy, na stránke www.potrebyovp.sk, v médiách a pod.,*
 - *spolupráca so školou v oblasti náboru žiakov v ZŠ.*
9. Výberové konanie u zamestnávateľa – výber žiakov vhodných do SDV. Pohovor, testy, overenie zručností a pod..
- *spracovanie prihlášok žiakov,*
 - *príprava výberového konania – návrh metód výberu, postupov výberového konania,*
 - *realizácia výberového konania, vyhodnotenie výberového konania, schválenie výberového konania.*
10. Vydanie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania
- *spracovanie potvrdení o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania,*
 - *odovzdanie potvrdení žiakom u zamestnávateľa.*

11. Určenie podmienok prijímacieho konania spolu s riaditeľom školy.
 - *prerokovanie a určenie podmienok prijímacieho konania so školou,*
 - *návrhy na zmeny, odsúhlasenie zmien.*
12. Prevzatie zoznamu prijatých žiaka na strednú odbornú školu vydaného riaditeľom školy.
 - *kontrola zoznamu prijatých žiakov na štúdium s výsledkami výberového konania u zamestnávateľa a zamestnávateľom vydanými potvrdeniami o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania,*
 - *spracovanie učebných zmlúv a ich príprava na podpis štatutárnym zástupcom zamestnávateľa.*
13. Uzatvorenie učebnej zmluvy so zákonným zástupcom nepľnoletého žiaka alebo s pľnoletým žiakom.
 - *písomné vyzvanie žiaka a rodičov na podpis učebnej zmluvy,*
 - *podpis učebnej zmluvy.*
14. Výber alebo nábor zamestnancov pre výkon funkcie hlavného inštruktora, inštruktora alebo majstra odbornej výchovy.
 - *určenie počtu hlavných inštruktorov, inštruktorov a majstrov odbornej výchovy pre školský rok,*
 - *zadefinovanie profilu hlavného inštruktora, inštruktora a majstra odbornej výchovy – odborná spôsobilosť, osobný profil a pod., náhrada odbornej spôsobilosti podľa zákona o odbornom vzdelávaní a príprave,*
 - *výber vhodných zamestnancov pre výkon činnosti hlavného inštruktora, inštruktora a majstra odbornej výchovy alebo nábor nových zamestnancov,*
 - *rokovanie so zamestnancami, uzatvorenie dohody o výkone činnosti hlavného inštruktora, inštruktora alebo majstra odbornej výchovy, zmena obsahu pracovnej zmluvy alebo rozšírenie pracovnej náplne zamestnanca a pod.,*
 - *príprava zamestnancov na výkon hlavného inštruktora, inštruktora a majstra odbornej výchovy – príprava hlavných inštruktorov a inštruktorov v spolupráci so stavovskou alebo profesijnou organizáciou (podrobnejšie v ďalšej časti tohto manuálu), rozdelenie žiakov k hlavným inštriktorm a inštriktorm alebo majstrom odbornej výchovy,*
 - *oboznámenie hlavných inštruktorov, inštruktorov a majstrov odbornej výchovy s časovým plánom a preraďovacím plánom, ak bude využívaný, a oboznámenie hlavných inštruktorov, inštruktorov a majstrov odbornej výchovy s dokumentáciou zamestnávateľa k praktickému vyučovaniu.*
15. Určenie zodpovednej osoby za duálne vzdelávanie u zamestnávateľa.
 - *rozhodnutie vedenia o vytvorení pracovnej pozície manažér duálneho vzdelávania a pod., ktorej náplňou je koordinácia praktického vyučovania na pracoviskách zamestnávateľa a koordinácia duálneho vzdelávania so školou,*
 - *profil manažéra duálneho vzdelávania určí zamestnávateľ,*
 - *odporúča sa od 20 žiakov na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa.*
16. Spracovanie organizácie praktického vyučovania u zamestnávateľa.
 - *rozhodnutie zamestnávateľa o mieste a rozsahu poskytovania praktického vyučovania – dielňa školy, pracovisko praktického vyučovania zamestnávateľa,*

pracovisko praktického vyučovania iného zamestnávateľa, iné miesto produktívnej práce žiaka,

- *určenie pracovných miest u zamestnávateľa, na ktorých sa bude vykonávať praktické vyučovanie,*
- *vypracovanie dodatku k prevádzkovému poriadku, ktorý upraví režim praktického vyučovania u zamestnávateľa alebo vypracovanie vnútorného poriadku pracoviska praktického vyučovania,*
- *rozdelenie tematického vzdelávacieho plánu praktického vyučovania na vybrané pracovné miesta,*
- *určenie kompetencií, ktoré má žiak získať na pracovnom mieste absolvovaním priradenej témy,*
- *určenie spôsobu overovania žiakmi získaných odborných kompetencií,*
- *určenie spôsobu preraďovania žiakov na jednotlivé pracovné miesta,*
- *určenie dokumentácie praktického vyučovania podľa vzorovej dokumentácie,*
- *určenie spôsobu sledovania praktického vyučovania - týždenné, mesačné reporty a pod.,*
- *určenie spôsobu hodnotenia a klasifikácie praktického vyučovania v spolupráci s určeným zamestnancom školy,*
- *určenie spôsobu poučenia žiakov k BOZP a pod.,*
- *určenie spôsobu zabezpečenia žiakov osobnými ochrannými pracovnými prostriedkami, režimu stravovania žiakov a pod.,*
- *určenie spôsobu riešenia negatívnych javov pri praktickom vyučovaní – vznik škody, neospravedlnená absencia, porušovanie vnútorného poriadku PPV alebo pracovného poriadku na pracovisku a pod.,*
- *určenie spôsobov komunikácie so školou v priebehu praktického vyučovania,*
- *určenie spôsobov komunikácie so zákonným zástupcom žiaka alebo so žiakom.*

17. Spolupráca so školou na inovačnom vzdelávaní učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy – informačné dni novej techniky, odborné stáže odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľa a pod..

- *oboznámenie sa s návrhom školy na inovačné vzdelávanie,*
- *návrh účasti zamestnancov zamestnávateľa na inovačnom vzdelávaní – prednáška, exkurzia, predvedenie novej techniky, poskytnutie dokumentácie k novej technike, k novým materiálom, k novej technológii a pod.,*
- *návrh modelu odbornej stáže pre odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy (1, 2, 3, 5 alebo 10 - dňová odborná stáž),*
- *zapojenie odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy do výrobných činností v čase školských prázdnin na dohodu o vykonaní práce alebo dohodu o pracovnej činnosti.*

Pozn.: Ak nebola fáza spracovania školského vzdelávacieho programu ako aj ďalších dokumentov týkajúcich sa organizácie praktického vyučovania u zamestnávateľa ukončená pred uzatvorením zmluvy o duálnom vzdelávaní, pokračuje pracovný tím zložený zo zástupcov zamestnávateľa a školy na spracovaní konečných dokumentov k systému duálneho vzdelávania v spolupráci zamestnávateľa a školy.

18. Príchod žiaka na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa. Uvedenie žiaka do podniku a jeho oboznámenie sa s podnikom.
- *príprava uvedenia žiakov s učebnou zmluvou do podniku,*
 - *uvedenie žiakov s učebnou zmluvou do podniku – privítanie žiakov za účasti zástupcu vedenia, predstavenie podniku, vízie podniku, firemnej kultúry, odovzdanie propagačných predmetov, identifikačných kariet žiakov a pod.,*
 - *uskutočnenie pracovného workshopu žiakov s hlavnými inštruktormi a inštruktormi a manažérom vzdelávania,*
 - *zabezpečenie účasti zástupcu školy, účasti rodičov, prípadne zástupcu úradu práce, zriaďovateľa školy,*
 - *uvedenie žiakov s učebnou zmluvou do dielne školy alebo do iného podniku - oboznámenie žiaka s prevádzkou iného zamestnávateľa, ak rozhodol zamestnávateľ o využití možnosti do 50 % zabezpečiť praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania u iného zamestnávateľa.*
19. Výkon praktického vyučovania u zamestnávateľa.
- *vypracovanie organizačného plánu praktického vyučovania, rozpisu žiakov do pracovných zmien, rozpisu žiakov na pracovné miesta, kalendária praktického vyučovania za aktuálny školský rok,*
 - *poučenie žiaka o BOZP, preventívne lekárske prehliadky žiakov, likvidácia úrazu žiaka na praktickom vyučovaní a pod.,*
 - *zabezpečenie osobných ochranných pracovných prostriedkov, režim stravovanie žiakov a pod.,*
 - *spracovanie časového a preraďovacieho plánu na preraďovanie žiakov medzi pracovnými miestami,*
 - *vypracovanie plánu školských prázdnin, termínov školských akcií v čase rozvrhu praktického vyučovania na obdobie školského roka alebo školského polroka,*
 - *výkon praktického vyučovania na vybraných pracovných miestach,*
 - *overovanie získaných kompetencií,*
 - *komunikácia so školou, zákonným zástupcom žiaka alebo so žiakom*
 - *spracovanie návrhu klasifikácie a absencie žiaka na štvrťročnú a polročnú klasifikáciu,*
 - *vypracovanie návrhu ročníkového hodnotenia žiakov,*
 - *vykazovanie hodín produktívnej práce žiakov a spracovanie podkladov pre vyplatenie odmeny za produktívnu prácu,*
 - *rozhodnutie o poskytovaní podnikového štipendia a spracovanie podkladov pre vyplatenie podnikového štipendia,*
 - *priebežné manažovanie praktického vyučovania manažérom vzdelávania (pri väčšom počte žiakov),*
 - *výber žiakov na ponuku práce cez školské prázdniny na dohodu o brigádnickej práci študentov alebo na dohodu o vykonaní práce,*
 - *operatívne riešenie situácií v čase praktického vyučovania v spolupráci so školou, zastupovanou majstrom odbornej výchovy – koordinátorom duálneho vzdelávania prípadne so zákonným zástupcom žiaka.*

20. Klasifikácia a hodnotenie žiaka.

- *vedenie predpísanej dokumentácie o dochádzke žiaka, absolvovanom praktického vyučovania,*
- *priebežné spracovávanie návrhu hodnotenia a klasifikácie žiaka na vybraných pracovných miestach,*
- *uzatváranie dochádzky a klasifikácie pre štvrťročnú a polročnú klasifikáciu žiaka na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní so školou v spolupráci s majstrom odbornej výchovy zo školy – koordinátorom duálneho vzdelávania za školou.*

21. Priebežná komunikácia so zákonným zástupcom žiaka, so žiakom a spolupráca so školou.

- *určenie koordinátorov duálneho vzdelávania pre komunikáciu so zákonným zástupcom žiaka, so žiakom a školou – ak nie je určený manažér vzdelávania,*
- *nastavenie pravidelnej komunikácie s vyučujúcimi školy, pravidiel vstupu určených zástupcov školy na pracoviská zamestnávateľa so žiakmi školy (exkurzie a pod.),*
- *zostavenie pravidiel vstupu majstra odbornej výchovy zamestnanca školy, ktorý je určený školou na koordináciu duálneho vzdelávania, hodnotenie a klasifikáciu žiakov v predmete praktického vyučovania a určenie rozsahu jeho poučenia v súlade s predpismi zamestnávateľa,*
- *nastavenie komunikácie vo veci obsahu vzdelávania, riešenia vzniknutých situácií a pod. – odporúča sa zahrnúť do zmluvy o duálnom vzdelávaní so školou.*
- *nastavenie termínov a foriem komunikácie so zákonným zástupcom žiaka a žiakom (pravidelné osobné stretnutia, e-mailová komunikácia, rodičovské združenia).*

22. Ročníkové hodnotenie výsledkov žiaka na praktickom vyučovaní podľa dohody so školou.

- *vypracovanie spôsobu ročníkového hodnotenia žiaka,*
- *spracovanie formulára pre ročníkové hodnotenie žiaka*
- *ročníkové hodnotenie žiaka v spolupráci hlavných inštruktorov, inštruktorov a majstrov odbornej výchovy, ktorí sa podieľali na praktickom vyučovaní žiaka,*
- *oboznámenie zákonného zástupcu žiaka a žiaka s hodnotením, klasifikáciou a rozborom hodnotenia,*
- *odovzdanie ročníkového hodnotenia žiakov zástupcovi školy,*
- *vyhodnotenie praktického vyučovania žiakov za školský rok vo vedení zamestnávateľa,*
- *návrh a schválenie zmien v organizácii a výkone praktického vyučovania u zamestnávateľa v rámci riadenia kvality praktického vyučovania.*

23. Ukončovanie štúdia - záverečná/maturitná skúška/absolventska skúška.

- *oboznámenie sa s návrhom tém na záverečnú/maturitnú/absolventskú skúšku vypracovaných školou,*
- *predloženie návrhov na zmenu tém,*
- *rozhodnutie zamestnávateľa v spolupráci so školou o mieste konania praktickej časti skúšky,*
- *určenie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa na ukončovanie štúdia žiakov s učebnou zmluvou,*
- *účasť na záverečnej/maturitnej/absolventskej skúške žiakov,*
- *spracovanie správy o účasti zástupcu zamestnávateľa na záverečnej skúške žiakov s učebnou zmluvou a jej odovzdanie zamestnávateľovi.*

24. Rozhodnutie zamestnávateľa o uzatvorení budúcej pracovnej zmluvy so žiakom - nie je povinné.
- *rozhodnutie vedenia zamestnávateľa o uzatvorení budúcej pracovnej zmluvy so žiakom s učebnou zmluvou,*
 - *spracovanie a schválenie budúcej pracovnej zmluvy, ktorej súčasťou môže byť aj záväzok žiaka o odpracovaní určenej doby u zamestnávateľa po ukončení štúdia,*
 - *vyhlásenie ponuky na uzatvorenie budúcej pracovnej zmluvy – môže byť vykonané pred podpisom samotnej učebnej zmluvy alebo v nižších ročníkoch štúdia, čo môže vytvoriť súťaž medzi žiakmi o zmluvu o budúcej pracovnej zmluve,*
 - *výber žiakov pre podpis budúcej pracovnej zmluvy,*
 - *podpis zmluvy o budúcej pracovnej zmluve.*

8.2. Procesy vstupu zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania

Ako sa môže zamestnávateľ zapojiť do systému duálneho vzdelávania?

Zamestnávateľ, ktorý sa rozhodol vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, môže využiť už existujúcu spoluprácu so školou pri zabezpečovaní praktického vyučovania žiakov bez učebnej zmluvy systémom školského vzdelávania alebo spoluprácu so školou v inej oblasti ako napr. spoločný nábor žiakov, inovačné vzdelávanie odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy školy, účasť na ukončovaní štúdia v skúšobných komisiách školy a pod..

Škola, s ktorou už zamestnávateľ spolupracuje, poskytne zamestnávateľovi základné informácie o systéme duálneho vzdelávania ako aj informácie o procesoch vstupu do systému duálneho vzdelávania.

Odporúčame, aby zamestnávateľ na základe svojho záujmu o systém duálneho vzdelávania, kontaktoval regionálnych koordinátorov dualpointu v príslušnom krajskom meste alebo príslušnú stavovskú alebo profesijnú organizáciu s vecnou pôsobnosťou k odboru vzdelávania, v ktorom má zamestnávateľ záujem poskytovať praktické vyučovanie. Pracovníci dualpointu alebo pracovníci stavovskej alebo profesijnej organizácia svojimi nastavenými procesmi budú sprevádzať zamestnávateľa na ceste zapojenia sa do systému duálneho vzdelávania.

Odporúčaním pre zamestnávateľov vstupujúcich do systému duálneho vzdelávania pri rozhodovaní sa o počte žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie na svojom pracovisku praktického vyučovania môžu byť aj pravidlá zo zahraničných systémov duálneho vzdelávania, ktoré určujú, že počet žiakov daného odboru vzdelávania na praktickom vyučovaní v jednej pracovnej zmene (v podmienkach Slovenska ide o údaj o najvyššom počte žiakov v jeden vyučovací deň na pracovisku praktického vyučovania v žiadosti o overenie spôsobilosti) musí byť primeraný k počtu pracovníkov vykonávajúcich povolanie zodpovedajúce odboru vzdelávania v danej pracovnej zmene. Ako primeraný počet žiakov v zahraničných systémoch duálneho vzdelávania sa považuje:

- 1 žiak na 1 až 2 pracovníkov zamestnávateľa,
- 2 žiaci na 3 až 5 pracovníkov zamestnávateľa,
- 3 žiaci na 6 až 8 pracovníkov zamestnávateľa,
- 1 ďalší žiak na každých ďalších 3 pracovníkov zamestnávateľa.

Na základe zahraničných skúseností možno modelovo určiť maximálny počet žiakov v systéme

duálneho vzdelávania u malého zamestnávateľa, ktorý zamestnáva 9 zamestnancov v jednozmennej prevádzke na 3 žiakov.

O využití týchto zahraničných skúseností pri určovaní spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania u zamestnávateľa v SDV rozhoduje stavovská alebo profesijná organizácia, ktorá vykonáva overenie spôsobilosti.

Praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania môže poskytovať iba zamestnávateľ, ktorý získal osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

8.3. Procesy vstupu zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania – dôležité termíny

Procesy vstupu zamestnávateľa do systému duálneho a najmä termíny ich realizácie ovplyvňuje viacero faktorov a preto sa môžu v praxi v prípade jednotlivých zamestnávateľov odlišovať od odporúčaných termínov v nasledujúcej tabuľke.

Odporúčane termíny sa týkajú najmä zamestnávateľa, ktorý nespolupracoval so strednou odbornou školou. V tabuľke sú uvedené procesy zodpovedajúce optimálnym postupom vstupu do systému duálneho vzdelávania do konca augusta pred začiatkom školského roka.

Zamestnávateľ	Termíny
Rozhodnutie zamestnávateľa o vstupe do systému duálneho vzdelávania. - oboznámenie sa so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave upravujúcim duálne vzdelávanie, - výber povolání, pre ktoré sa má pripravovať žiak v SDV, - výber odborov vzdelávania pre duálne vzdelávanie, - oboznámenie sa so vzorovými učebnými plánmi a vzorovými učebnými osnovami, ak sú pre daný odbor vzdelávania vydané, - návrh počtu žiakov podľa odborov štúdia, - výber stredných odborných škôl pre oslovenie na spoluprácu v SDV.	Odporúča sa do konca mája aktuálneho roka pre začiatok SDV od septembra nasledujúceho kalendárneho roka. Rozhodovanie do konca mája súvisí: - s plánovaním výkonov školy – začiatok procesu od 15. júna aktuálneho kalendárneho roka, - s predkladaním žiadosti zamestnávateľa o overenie spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v SDV, v ktorej uvádza zamestnávateľ aj predpokladanú spolupracujúcu strednú školu, - s náborom žiakov do SDV, ktorý zamestnávateľ realizuje spolu so školou – najmä september aktuálneho roka až marec nasledujúceho roka (ideálne v priebehu celého roka), - s termínmi prijímacieho konania na strednú školu – máj a jún nasledujúceho kalendárneho roka.
Výber vhodnej strednej odbornej školy, návšteva školy a rokovanie o spolupráci. - oboznámenie sa so vzdelávacím procesom v škole, školským vzdelávacím programom školy a skladbou odborov vzdelávania, vybavením školy, personálom školy, vedením školy a pod..	Odporúča sa do konca mája aktuálneho roka pre začiatok SDV od septembra nasledujúceho kalendárneho roka. - podľa textu vyššie k rozhodovaniu zamestnávateľa o vstupe do systému duálneho vzdelávania.
Oboznámenie sa s podmienkami na vzdelávanie v strednej odbornej škole, personálnym, technickým a technologickým vybavením. - exkurzia zamestnancov zodpovedných za SDV v škole, - oboznámenie sa s očakávaniami školy zo zapojenia sa so zamestnávateľom do SDV.	Odporúča sa do konca júna aktuálneho roka pre začiatok SDV od septembra nasledujúceho kalendárneho roka. - podľa textu vyššie k rozhodovaniu zamestnávateľa o vstupe do systému duálneho vzdelávania.
Pracovné stretnutie k duálnemu vzdelávaniu – pedagogickí pracovníci školy a zástupcovia zamestnávateľa.	Odporúča sa do konca júna pre začiatok duálneho vzdelávania od nasledujúceho školského roka. - podľa textu vyššie k rozhodovaniu zamestnávateľa

- systém duálneho vzdelávania, - školský vzdelávací program (ŠkVP) pre duálne vzdelávanie, - organizácia praktického vyučovania, - koordinácia teoretického vyučovania v škole a praktického vyučovania u zamestnávateľa, - práva a povinnosti žiakov a zamestnávateľa, - hmotné a finančné zabezpečenie žiaka, - hodnotenie a klasifikácia praktického vyučovania, - dokumentácia duálneho vzdelávania, - ukončovanie štúdia – miesto praktickej časti skúšky, účasť zástupcu zamestnávateľa ako skúšajúceho člena komisie.	o vstupe do systému duálneho vzdelávania.
Dohoda so školou o spolupráci v SDV. - vytvorenie spoločného tímu na aktualizáciu ŠkVP, - aktualizácia školského vzdelávacieho programu - profilu absolventa, učebného plánu, tematických plánov predmetov odborného vzdelávania, úprava ŠkVP podľa potrieb a očakávaní zamestnávateľa, - nastavenie organizácie a časového harmonogramu praktického vyučovania a pod., - spracovanie harmonogramu a postupov pre aktualizáciu ŠkVP, - vytvorenie spoločných tímov na spracovanie a odsúhlasenie učebného plánu, učebnej osnovy a tematického plánu pre odborné predmety teoretického a praktického vyučovania so zamestnávateľom, na nastavenie organizácie odborného vzdelávania a prípravy v SDV.	Odporúča sa do konca augusta aktuálneho roka pre začiatok SDV od septembra nasledujúceho kalendárneho roka. - podľa textu vyššie k rozhodovaniu zamestnávateľa o vstupe do systému duálneho vzdelávania.
Podanie žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v SDV. - určenie odborov vzdelávania, - určenie predpokladaného celkového počtu žiakov v SDV pre daný odbor vzdelávania, - určenie najvyššieho počtu žiakov v jeden vyučovací deň pre daný odbor vzdelávania, - určenie predpokladaného počtu hlavných inštruktorov, inštruktorov a majstrov odbornej výchovy, - určenie ďalších údajov podľa vzoru žiadosti o overenie spôsobilosti.	Odporúča sa najneskôr do konca februára aktuálneho roka pre začiatok SDV od septembra najbližšieho školského roka. S možnosťou podať žiadosť zo zákona kedykoľvek v priebehu kalendárneho roka. V tomto časovom horizonte nastaví zamestnávateľ so školou spoluprácu v SDV, aktualizuje školský vzdelávací program, dohodne organizáciu teoretického a praktického vyučovania, zabezpečí podmienky pre poskytovanie praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania a pod.. Ďalej sa predpokladá nábor žiakov spočívajúci v propagácii odborného vzdelávania a prípravy v študijnom alebo učebnom odbore, v ktorom zamestnávateľ plánuje zabezpečovať žiakom praktické vyučovanie v SDV. Pre nábor je najvhodnejšie obdobie jeseň aktuálneho roka až február nasledujúceho roka.
Proces overovania spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v SDV a prevzatie osvedčenia. - posúdenie náležitostí žiadosti a jej príloh, - obhliadka priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie a ich materiálno-technického zabezpečenia odbornou komisiou menovanou stavovskou alebo profesijnou organizáciou (SPO), - prevzatie osvedčenia o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.	Najčastejšie do 45 dní od podania žiadosti o overenie spôsobilosti. V závislosti od náležitostí žiadosti, kompletnosti príloh k žiadosti a výsledku obhliadky priestorov, v ktorých bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v SDV.
Označenie priestorov pracoviska praktického vyučovania. a umiestnenie vonkajšieho označenia „Pracovisko	Do začiatku poskytovania praktického vyučovania v SDV. Použije sa označenie „Pracovisko praktického vyučovania“

praktického vyučovania“.	alebo označenie podľa návrhu SPO s textom „Vzdelávajúca organizácia“.
Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní s vybranou strednou odbornou školou. - rokovanie o obsahu zmluvy o duálnom vzdelávaní vrátane jej príloh, - určenie počtu žiakov, ktorým bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovania podľa odborov vzdelávania, - uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní so školou.	Odporúča sa do 1 mesiaca po získaní osvedčenia zamestnávateľa o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v SDV.
Zverejnenie oznámenia o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v príslušnom študijnom odbore alebo v príslušnom učebnom odbore v systéme duálneho vzdelávania. (Ponuka učebných miest v SDV.) - Obsah oznámenia upravuje zákon o odbornom vzdelávaní a príprave. - Zverejnenie na webovom sídle zamestnávateľa a spolupracujúcej školy. - Zverejnenie na centrálnom webovom sídle www.potrebyovp.sk.	Po uzatvorení zmluvy o duálnom vzdelávaní so školou – odporúča sa do 15 dní.
Nábor žiakov do SDV v spolupráci so školou. - rokovanie o náboře žiakov so školou, rozdelenie úloh pri náboře medzi školu a zamestnávateľa, spracovanie zoznamu a harmonogramu akcií, určenie zodpovedných osôb za akciu a zamestnancov, ktorí sa zúčastnia náboru, - spracovanie propagačných materiálov, - umiestnenie informácií o ponuke vzdelávacích miest v duálnom vzdelávaní na webe školy a zamestnávateľa, - organizácia dní otvorených dverí u zamestnávateľa, - návrh aktivít v škole a u zamestnávateľa, - priebežné sledovanie a vyhodnocovanie náboru žiakov v spolupráci so školou. 1. kolo náboru žiakov do SDV.	Najčastejšie od septembra aktuálneho roka do februára nasledujúceho roka. V nasledujúcom období sa odporúča realizovať nábor počas celého roka.
Výberové konanie – výber žiakov u zamestnávateľa. Pohovor, testy, overenie základných zručností a pod.. Výber žiakov podľa kritérií určených zamestnávateľom.	V termínoch určených zamestnávateľom. Najčastejšie v mesiacoch február a marec roka, v ktorom začne zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v SDV.
Vydanie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave v SDV pre účely prijímacieho konania v škole. Obsah potvrdenia upravuje zákon o odbornom vzdelávaní a príprave.	V termínoch určených zamestnávateľom. Najneskôr do 10. apríla roka, v ktorom začne zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v SDV, kedy žiak odovzdáva potvrdenie na ZŠ súčasne s prihláškou na strednú školu. Po tomto termíne podľa dohody so školou.
Spolupráca so školou pri spracovaní podmienok prijímacieho konania na strednú školu. - termíny prijímacieho konania, - termíny prijímacieho skúšky, - forma prijímacieho skúšky, - počet miest na prijatie do SDV, - obsah a rozsah prijímacieho skúšky podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole, - jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijímacieho konania.	Do 31. marca roka, v ktorom začne zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v SDV. Škola zverejní oznámenie k prijímaciemu konaniu na webe školy do 31. marca.
Oboznámenie sa s informáciami školy	Do konca apríla roka, v ktorom začne zamestnávateľ

o stave prihlášok na štúdium. - počet prihlásených žiakov podľa odborov vzdelávania, - počet prihlásených žiakov s potvrdením od zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania.	poskytovať praktické vyučovanie v SDV. Žiak základnej školy (ZŠ) odovzdáva prihlášku na strednú školu do 10.4. na základnej škole. Riaditeľ ZŠ pošle prihlášky do 20.4. na stredné školy (odbory vzdelávania nevyžadujúce tzv. talentovú skúšku).
Oslovenie žiakov, ktorí podali prihlášku na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania. - oslovenie žiakov prostredníctvom školy s ponukou zamestnávateľa, - výber žiakov do SDV, - vydanie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave v SDV. 2. kolo náboru a výberu žiakov do SDV.	Odporúča sa do konca apríla, najneskôr do termínu rozhodovania o prijatí alebo do termínu prijímacej skúšky. Podľa dohody so školou.
Prevzatie zoznamu prijatých žiakov, ktorým zamestnávateľ vydal potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave v SDV.	V termíne po prijímacom konaní dohodnutom so školou. Najčastejšie do konca mája. Prijímacie skúšky sa konajú v pondelok a štvrtok v druhom úplnom májovom týždni.
Oslovenie žiakov, ktorí boli prijatí na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania. - oslovenie žiakov prostredníctvom školy s ponukou zamestnávateľa, - výber žiakov do SDV, - vydanie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave v SDV 3. kolo náboru a výberu žiakov do SDV.	 Ihneď po zápise žiakov na štúdium na strednej škole.
Uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom prijatým do prvého ročníka po ukončení prijímacieho konania. - písomné vyzvanie nepľnoletých žiakov a ich zákonných zástupcov a pľnoletých žiakov k podpisu učebnej zmluvy, - rokovanie o učebnej zmluve so žiakom a zákonným zástupcom nepľnoletého žiaka, - podpísanie učebnej zmluvy, - postúpenie jedného vyhotovenia učebnej zmluvy zmluvnej škole.	Odporúča sa po zápise žiakov na štúdium na strednej škole najneskôr do 31. augusta.
Oslovenie žiakov prvého ročníka po začiatku školského roka. - oslovenie žiakov prvého ročníka prostredníctvom školy s ponukou učebných miest u zamestnávateľa, - výber žiakov do SDV, - vydanie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave v SDV. 4. kolo náboru a výberu žiakov do SDV.	Najneskôr do 15. septembra. Alebo až do 31. januára prvého ročníka žiaka, ak sa pre daný odbor vzdelávania nenaplnil do 15.9. počet žiakov s učebnou zmluvou uvedený v zmluve o duálnom vzdelávaní.
Uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom prvého ročníka. - písomné vyzvanie nepľnoletých žiakov a ich zákonných zástupcov a pľnoletých žiakov k podpisu učebnej zmluvy, - rokovanie o učebnej zmluve so žiakom a zákonným zástupcom nepľnoletého žiaka, - podpísanie učebnej zmluvy,	Priebežne počas prvého ročníka žiaka. Najneskôr do 31. januára prvého ročníka žiaka.

- postúpenie jedného vyhotovenia učebnej zmluvy zmluvnej škole.	
Prerokovanie a dohodnutie predpokladaného počtu učebných miest v SDV pre nasledujúci školský rok so školou. - škola predkladá zriaďovateľovi školy návrh na najvyšší počet žiakov 1. ročníka v odbore vzdelávania pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku v členení na jednotlivé študijné odbory alebo učebné odbory.	Odporúča sa do konca mája aktuálneho roka pre začiatok SDV od septembra nasledujúceho kalendárneho roka.
Prerokovanie návrhu školy na organizáciu školského roka a rozvrhu vyučovacích hodín so školou. - zaradenie dní TV a PV do kalendárnych týždňov v členení na párny a nepárny týždeň, - spracovanie rozvrhu vyučovacích hodín, - určenie majstrov odbornej výchovy, ktorí budú koordinovať TV a PV a spoluprácu školy a zamestnávateľa v SDV.	Odporúča sa do konca júna aktuálneho roka, v ktorom začne zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie.
Uvedenie žiaka s učebnou zmluvou na praktické vyučovanie u zamestnávateľa. - oboznámenie žiaka s prevádzkou zamestnávateľa, - príhovor vedenia zamestnávateľa k žiakom, - účasť zástupcov školy, združenia zamestnávateľov, rodičov a pod. na uvedení žiakov k zamestnávateľovi.	September aktuálneho roka, v ktorom začne zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie.
Uvedenie žiaka s učebnou zmluvou na praktické vyučovanie u iného zamestnávateľa alebo v dielni školy. - oboznámenie žiaka s prevádzkou iného zamestnávateľa alebo s dielňou školy, ak rozhodol zamestnávateľ o využití možnosti do 50 % zabezpečiť praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania u iného zamestnávateľa alebo v dielni školy.	September aktuálneho roka, v ktorom začne zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie.
Teoretické vyučovanie v škole a praktické vyučovanie u zamestnávateľa. - výkon teoretického vyučovania v škole na základe spolupráce so zamestnávateľom, - výkon praktického vyučovania u zamestnávateľa na základe spolupráce so školou, - výkon praktického vyučovania v dielni školy, ak rozhodol zamestnávateľ o využití možnosti do 50 % zabezpečiť praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania v dielni školy, - výkon praktického vyučovania u iného zamestnávateľa s osvedčením pre SDV, ak rozhodol zamestnávateľ o využití možnosti do 50 % zabezpečiť praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania u iného zamestnávateľa, - výkon praktického vyučovania na inom mieste výkonu produktívnej práce, - priebežné hodnotenie prepojenia teoretického vyučovania a praktického vyučovania zodpovednými zamestnancami školy a zamestnávateľa, - koordinácia TV a PV prostredníctvom majstra odbornej výchovy, zamestnanca školy, pre žiakov na PV u zamestnávateľa,	V priebehu školského roka.

- priebežné hodnotenie povinností žiakov v spolupráci so zamestnávateľom. - priebežné informovanie zákonného zástupcu žiaka.	
Ročníkové hodnotenie žiaka. - spracovanie ročníkových komplexných zadaní v spolupráci so školou, - zadanie ročníkových prác a ich hodnotenie, - oboznámenie žiakov s ročníkovým hodnotením, - ročníkový hodnotiaci pohovor so žiakom v spolupráci so školou.	Odporúča sa posledný mesiac školského roka.
Inovačné vzdelávanie odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy školy. - návrh obsahu inovačných vzdelávaní, - určenie zúčastnených osôb, - dohodnutie termínov a realizácie, - vyhodnotenie dosiahnutej kvality inovačného vzdelávania, - (informačné dni, prednášky o novej technike, odborné stáže a pod.)	Odporúča sa jún až august. S možnosťou aj v priebehu školského roka.
Organizácia a realizácia ukončenia štúdia v spolupráci so školou – záverečná skúška/maturitná skúška/absolventska skúška. - spolupráca pri spracovaní zadaní pre ukončovanie štúdia, - dohoda o mieste konania praktickej časti ukončovania štúdia, - určenie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa v skúšobnej komisii pri ukončovaní štúdia, - oboznámenie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa s legislatívou ukončovania štúdia, organizáciou a zadaniami ukončovania štúdia, - realizácia ukončovania štúdia.	Posledný ročník štúdia v termínoch konania záverečnej, maturitnej a absolventskej skúšky. <u>Maturitná skúška</u> – riadne skúšobné obdobie je v marci až v júni príslušného školského roka. Termín praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky určí na návrh riaditeľa školy príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve (najčastejšie sa praktická časť maturitnej skúšky koná v apríli až máji). <u>Záverečná skúška</u> - riadne skúšobné obdobie trvá od 16. júna do 30. júna príslušného školského roka. Ak si to vyžadujú odborné činnosti, ktoré sa overujú záverečnou skúškou, praktickú časť záverečnej skúšky možno vykonať aj pred 16. júnom, najskeôr však vo februári príslušného školského roka. <u>Absolventska skúška</u> - riadne skúšobné obdobie je v júni príslušného školského roka.
Odovzdávanie dokladov o ukončení štúdia v spolupráci so školou. - oboznámenie zamestnávateľa s hodnotením a klasifikáciou žiakov pri ukončovaní štúdia, - príprava odovzdávania dokladov o ukončení štúdia v spolupráci so školou.	V termínoch ukončovania štúdia.
Každoročné vyhodnotenie spolupráce zamestnávateľa a školy v SDV.	Odporúča sa do konca júla.

8.4. Spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania

Spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v študijnom odbore alebo v učebnom odbore systémom duálneho vzdelávania je materiálno-technická, priestorová, odborná a personálna spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v súlade so školským zákonom a zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Spôsobilosť overuje Slovenská obchodná a priemyselná komora, Slovenská živnostenská komora, Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Slovenská banská komora,

Republiková únia zamestnávateľov, Asociácia zamestnávateľských zdužení a zväzov SR a Aliancia priemyselných zväzov podľa svojej vecnej pôsobnosti k odborom štúdia, v ktorých sa duálne vzdelávanie realizuje (ďalej len „stavovská alebo profesijná organizácia“). Celý proces overovania spôsobilosti upravujú § 11 až § 15 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. Prehľad vecnej pôsobnosti uvedených organizácií je prílohou tohto manuálu.

Stavovská alebo profesijná organizácia s vecnou pôsobnosťou k odboru štúdia, pre ktorý žiada zamestnávateľ overenie spôsobilosti, vymenuje Komisiu pre overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie (ďalej len „komisia“). Členov komisie vymenuje príslušná stavovská alebo profesijná organizácia zo zoznamu odborne spôsobilých osôb, ktorý zverejňuje na svojom webovom sídle. Za odborne spôsobilú osobu sa považuje fyzická osoba, ktorá najmenej päť rokov vykonávala povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi príslušného študijného odboru alebo príslušného učebného odboru. Podrobnosti o zložení, spôsobe vymenovania členov a overovacej činnosti komisie upravuje štatút komisie, ktorý vydá príslušná stavovská alebo profesijná organizácia po prerokovaní Radou vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Overenie spôsobilosti a opakované overenie spôsobilosti vykonáva príslušná stavovská organizácia alebo profesijná organizácia bez poplatku.

Overenie spôsobilosti sa začína podaním písomnej žiadosti, ktorú zamestnávateľ doručí príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii.

8.5. Prvé kroky zamestnávateľa pre získanie Osvedčenia

Odporúčané kroky zamestnávateľa pre získanie Osvedčenia o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania:

Rozhodnutie vedenia zamestnávateľa o vstupe do systému duálneho vzdelávania.



Rozhodnutie vedenia zamestnávateľa o odboroch štúdia, v ktorých má zamestnávateľ záujem poskytovať praktické vyučovanie a o počte vzdelávacích miest, t. j. o počte žiakov, s ktorými zamestnávateľ predpokladá uzatvoriť učebnú zmluvu a o vzdelávacej kapacite pracoviska praktického vyučovania zamestnávateľa v jeden vyučovací deň praktického vyučovania.



Predbežný výber vhodnej strednej odbornej školy, s ktorou zamestnávateľ predpokladá uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní a ktorá bude žiakom zabezpečovať teoretické vyučovanie.



Vypracovanie interného projektu systému duálneho vzdelávania a postupov získania Osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania .

Projekt duálneho vzdelávania:

Odporúčame, aby si zamestnávateľ, ktorý chce vstúpiť do systému duálneho vzdelávania, vypracoval interný projekt, ktorý bude špecifikovať základné parametre systému duálneho vzdelávania, ktoré bude zamestnávateľ realizovať v spolupráci s vybranou strednou odbornou školou.

Návrh obsahového zamerania projektu:

- ✓ *Miesto poskytovania praktického vyučovania - adresa pracoviska praktického vyučovania, určenie konkrétnych organizačných častí prevádzky zamestnávateľa, v ktorých sa bude*

poskytovať praktické vyučovanie a určenie konkrétnych pracovných miest, na ktorých sa bude vykonávať praktické vyučovanie.

- ✓ *Predpokladaný počet žiakov na uzatvorenie učebnej zmluvy v členení podľa odborov štúdia a podľa školských rokov, ak sa bude projekt spracovávať na viacero rokov. Celkový počet žiakov, ktorým sa bude poskytovať praktické vyučovanie v jednotlivých školských rokoch – postupný prechod žiakov do vyšších ročníkov a prijímanie nových žiakov, teda predpokladaný celkový stav žiakov po naplnení všetkých ročníkov štúdia.*
- ✓ *Počet žiakov, ktorým sa bude poskytovať praktické vyučovanie v jednom vyučovacom dni praktického vyučovania – vzdelávacia kapacita pracoviska praktického vyučovania.*
- ✓ *Stredné odborné školy zaradené do výberu školy na uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní.*
- ✓ *Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre študijný odbor alebo učebný odbor, ak sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu. Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre daný odbor štúdia (vydáva Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR a zverejňuje sa na stránke www.siov.sk, k dispozícii aj v škole).*
- ✓ *Výkon praktického vyučovania individuálne prostredníctvom inštruktorov alebo skupinovo prostredníctvom hlavného inštruktora alebo majstra odbornej výchovy.*
 - ✓ *Dátum začiatku poskytovania praktického vyučovania.*
- ✓ *Súpis materiálno-technického a priestorového zabezpečenia praktického vyučovania (stroje, prístroje, priestory a pod.), ktoré bude využívané pri poskytovaní praktického vyučovania - má byť v zhode s normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre daný odbor štúdia (netýka sa priestorov).*
- ✓ *Analýza plnenia materiálno-technického zabezpečenia výkonu praktického vyučovania v danom odbore štúdia majetkom zamestnávateľa podľa normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre daný odbor štúdia.*
- ✓ *Využitie možnosti poskytovať praktické vyučovanie aj v dielni školy v rozsahu do 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania alebo aj u iného zamestnávateľa s osvedčením pre poskytovanie praktického vyučovania v SDV, ktorý udelil písomný súhlas, v rozsahu do 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania alebo v priestoroch pracoviska praktického vyučovania združenia zamestnávateľov.*
- ✓ *Návrh zamestnancov zabezpečujúcich praktické vyučovanie žiakov a návrh ich zaradenia na pozíciu inštruktor, hlavný inštruktor alebo majster odbornej výchovy, plán prípravy inštruktorov, hlavných inštruktorov a majstrov odbornej výchovy.*
- ✓ *Postup vypracovania vnútorného poriadku pracoviska praktického vyučovania alebo dodatku k prevádzkovému poriadku, ktorý bude upravovať poskytovanie praktického vyučovania.*
 - ✓ *Návrh rozpočtu nákladov a výnosov na poskytovanie praktického vyučovania.*
 - ✓ *Žiadosť o overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie.*

✓ *Interné preverenie stavu, že zamestnávateľ:*

- a) *nie je v konkurze alebo v likvidácii a nebol proti nemu zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku,*

- b) nemá evidované daňové nedoplatky, nedoplatky poistného na zdravotné poistenie, nedoplatky poistného na nemocenské poistenie a dôchodkové zabezpečenie, nedoplatky príspevku na poistenie v nezamestnanosti, ktoré sa vymáhajú výkonom rozhodnutia.



Podanie žiadosti o overenie spôsobilosti poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania na stavovskú alebo profesijnú organizáciu, ktorá má vecnú pôsobnosť k odboru štúdia, v ktorom má zamestnávateľ záujem poskytovať praktické vyučovanie.



Zabezpečenie procesu overovania spôsobilosti výkonom obhliadky priestorov prevádzky, v ktorých sa bude poskytovať praktické vyučovanie, komisiou, ktorú menuje stavovská alebo profesijná organizácia.



Získanie osvedčenia na poskytovanie praktického vyučovania u zamestnávateľa v systéme duálneho vzdelávania.

8.6. Žiadosť o overenie spôsobilosti a jej obsah

Informácie k žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania podľa § 12 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Žiadosť obsahuje:

- a) identifikačné údaje zamestnávateľa,
- b) predmet činnosti zamestnávateľa,
- c) študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom bude poskytovať praktické vyučovanie,
- d) adresu pracoviska praktického vyučovania,
- e) počet žiakov, ktorých zamestnávateľ predpokladá pripravovať v systéme duálneho vzdelávania,
- f) najvyšší počet žiakov, ktorých zamestnávateľ predpokladá pripravovať v systéme duálneho vzdelávania v jeden vyučovací deň,
- g) strednú odbornú školu, s ktorou zamestnávateľ predpokladá uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní,
- h) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie,
- i) predpokladaný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie, ak:
 1. zamestnávateľ nezamestnáva majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe alebo
 2. zamestnávateľ nezamestnáva potrebný počet majstrov odbornej výchovy, učiteľov odbornej praxe,
- j) predpokladaný počet inštruktorov, ak žiak bude vykonávať praktické vyučovanie pod vedením inštruktora,
- k) predpokladaný počet hlavných inštruktorov, ak žiak bude vykonávať praktické vyučovanie pod vedením hlavného inštruktora,
- l) školský rok, od ktorého zamestnávateľ predpokladá poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania,
- m) dátum a podpis štatutárneho zástupcu zamestnávateľa.

Pozn.: Žiadosť podpisuje jeden alebo viacej štatutárnych zástupcov zamestnávateľa a to podľa údajov uvedených vo výpise z obchodného registra – časť Konanie menom spoločnosti. Ak má spoločnosť v obchodnom registri uvedenú prokúru, môže za spoločnosť konať vo veci žiadosti aj prokurista spoločnosti. Spoločnosť môže splnomocniť na úkony spojené so žiadosťou aj inú osobu (poverená

osoba), ktorá nie je oprávnená konať v mene spoločnosti podľa výpisu z obchodného registra.

Prílohou k žiadosti je:

- a) originálny dokument alebo kópia dokladu o oprávnení zamestnávateľa vykonávať činnosť, ktorá zodpovedá obsahu vzdelávania v študijnom odbore alebo v učebnom odbore, v ktorom bude poskytovať praktické vyučovanie (výpis z obchodného registra, výpis zo živnostenského registra a pod.),
- b) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ do vykonania obhliadky komisiou určenou stavovskou alebo profesijnou organizáciou bude mať materiálno-technické a priestorové zabezpečenie zodpovedajúce príslušnej časti školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru,
- c) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ nie je v konkurze alebo v likvidácii,
- d) čestné vyhlásenie o tom, že proti zamestnávateľovi nebol zamietnutý návrh na vyhlásenie konkurzu pre nedostatok majetku,
- e) čestné vyhlásenie o tom, že zamestnávateľ nemá v Slovenskej republike alebo v krajine svojho sídla daňové nedoplatky, nedoplatky na poistnom na verejné zdravotné poistenie, sociálne poistenie a nedoplatky na povinných príspevkoch na starobné dôchodkové sporenie,
- f) originálny dokument alebo overená kópia výpisu z registra trestov nie staršia ako tri mesiace preukazujúca, že zamestnávateľ, štatutárny zástupca zamestnávateľa alebo člen štatutárneho orgánu zamestnávateľa nebol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin (výpis z registra trestov),
- g) žiadateľ môže predložiť písomný súhlas iného zamestnávateľa, ktorý je držiteľom osvedčenia, že v spolupráci so žiadateľom zabezpečí priestory alebo vymedzí priestory pre príslušnú časť školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru a bude mať materiálno-technické zabezpečenie zodpovedajúce príslušnej časti školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru, v rozsahu najviac 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania,
- h) žiadateľ môže predložiť písomný súhlas školy, že v spolupráci so žiadateľom zabezpečí priestory alebo vymedzí priestory pre príslušnú časť školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru a bude mať materiálno-technické zabezpečenie zodpovedajúce príslušnej časti školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru, v rozsahu najviac 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania.

Kópie dokumentov musia byť verifikované podpisom štatutárneho zástupcu zamestnávateľa alebo člena štatutárneho orgánu zamestnávateľa, prípadne poverenou osobou, ktorá koná v mene zamestnávateľa, tzn. na kópiu dokumentu sa doplní veta: „súhlasí s originálom“ a podpis.

Vzorové tlačivá k overovaniu spôsobilosti zamestnávateľa a pokyny stavovskej alebo profesijnej organizácie k predkladaniu žiadosti o overenie spôsobilosti sú zverejnené na webových sídlach jednotlivých stavovských alebo profesijných organizácií.

Bližšie informácie k forme predkladaných príloh k žiadosti sú uvedené vo vzore žiadosti o overenie spôsobilosti zamestnávateľa.

Ak bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie vo viacerých prevádzkach, predkladá pre každú prevádzku žiadosť o overenie spôsobilosti samostatne. Prílohy k žiadosti predkladá v jednom vyhotovení.

Ak sa overenie spôsobilosti týka viacerých odborov štúdia, ku ktorým má vecnú pôsobnosť viacej stavovských a profesijných organizácií, predkladá sa žiadosť, ktorá obsahuje údaje k všetkým odborom štúdia, každej stavovskej a profesijnej organizácii samostatne ako originál. Prílohy k žiadosti

sa predkladajú stavovskej alebo profesijnej organizácii, ktorej patrí do vecnej pôsobnosti najväčší počet odborov štúdia. V sprievodnom liste k žiadosti sa uvedie, ktorej ďalšej stavovskej organizácii bola žiadosť postúpená a ktorej boli zaslané prílohy, ak ich zamestnávateľ neprikladal ako kópie k ďalšej žiadosti.

8.7. Overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania

Po doručení žiadosti príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia posúdi náležitosti doručenej žiadosti (obsah žiadosti a prílohy k žiadosti).

Ak v žiadosti chýbajú predpísané náležitosti alebo má iné nedostatky, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia vyzve zamestnávateľa na odstránenie nedostatkov v primeranej lehote určenej podľa rozsahu zistených nedostatkov. Ak zamestnávateľ v určenej lehote nedostatky neodstráni, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia vráti žiadosť zamestnávateľovi.

Ak žiadosť spĺňa predpísané náležitosti alebo zamestnávateľ odstránil jej nedostatky, príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia do 15 pracovných dní od doručenia žiadosti alebo do 15 pracovných dní od odstránenia jej nedostatkov, predloží žiadosť na odborné posúdenie vymenovanej komisii, ktorá overí spôsobilosť do 45 dní od predloženia žiadosti. Komisia sa pri overovaní spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania riadi štatútom komisie, ktorý vydáva stavovská alebo profesijná organizácia po prerokovaní v Rade vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Ak na základe odborného posúdenia žiadosti komisia zistí, že zamestnávateľ podľa predložených dokladov nespĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, predloží príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii záznam s dôvodmi na zamietnutie žiadosti.

Ak komisia na základe odborného posúdenia žiadosti zistí, že zamestnávateľ podľa predložených dokladov spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, vykoná obhliadku priestorov, v ktorých sa má uskutočňovať praktické vyučovanie a skontroluje materiálno-technické zabezpečenie.

Na základe obhliadky priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie, a ich materiálno-technického zabezpečenia, komisia vyhotoví záznam o obhliadke, v ktorom uvedie:

- a) zistené nedostatky, ktoré odôvodňujú zamietnutie žiadosti,
- b) zistené nedostatky menšieho rozsahu, po odstránení ktorých komisia opätovne vykoná obhliadku priestorov, v ktorých sa má uskutočňovať praktické vyučovanie a ich materiálno-technického zabezpečenia alebo
- c) že zamestnávateľ spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,
- d) že zamestnávateľ spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v obmedzenom rozsahu,
- e) že zamestnávateľ spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania aj pre vyšší počet žiakov v jeden vyučovací deň, ako je uvedený v žiadosti (uvedie sa číselný údaj týkajúci sa vyššieho počtu žiakov v 1 vyučovací deň).

Príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia na základe záznamu

o zistených nedostatkoch, ktoré odôvodňujú zamietnutie žiadosti, zamietne žiadosť písomným oznámením zamestnávateľovi.

Príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia na základe záznamu podľa bodu c) vydá zamestnávateľovi osvedčenie. Rovnako postupuje aj po odstránení nedostatkov menšieho rozsahu.

Osvedčenie obsahuje:

- a) identifikačné údaje zamestnávateľa,
- b) identifikačné údaje pracoviska praktického vyučovania,
- c) študijný odbor alebo učebný odbor, na ktorý sa spôsobilosť vzťahuje,
- d) najvyšší počet žiakov, ktorým môže byť na pracovisku praktického vyučovania poskytované praktické vyučovanie v jeden vyučovací deň praktického vyučovania (vzdelávacia kapacita pracoviska praktického vyučovania),
- e) obdobie platnosti osvedčenia,
- f) dátum vydania osvedčenia,
- g) podpis štatutárneho zástupcu príslušnej stavovskej organizácie alebo príslušnej profesijnej organizácie.

Osvedčenie sa vydáva na sedem rokov.

Zamestnávateľ, ktorému bolo vydané osvedčenie, najneskôr do začiatku poskytovania praktického vyučovania viditeľne označí priestory pracoviska praktického vyučovania a na vonkajšom označení použije text „*Pracovisko praktického vyučovania*“ a ďalší text, ak je odporúčaný stavovskou alebo profesijnou organizáciou.

8.8. Overenie spôsobilosti zamestnávateľa, ktorý nebude poskytovať celý rozsah praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania

Žiadateľ o overenie spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, ktorý na základe svojho rozhodnutia, nebude poskytovať celý rozsah praktického vyučovania vo svojich priestoroch, môže splnenie podmienok spôsobilosti pre poskytovanie praktického vyučovania v rozsahu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia zodpovedajúceho príslušnej časti školského vzdelávacieho programu študijného odboru alebo učebného odboru (*Normatív materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre daný odbor štúdia zverejňovaný na webovom sídle Štátneho inštitútu odborného vzdelávania.*) preukázať predložením písomného súhlasu iného zamestnávateľa, ktorý je držiteľom osvedčenia, alebo písomným súhlasom zmluvnej strednej odbornej školy.

Súčasťou súhlasu sú učebné osnovy predmetu praktického vyučovania s vyznačenými témami, pre ktoré bude iný zamestnávateľ alebo škola zabezpečovať praktické vyučovanie v príslušnom ročníku štúdia. Ak sa bude praktické vyučovanie podľa údajov v žiadosti zabezpečovať v škole alebo u iného zamestnávateľa v rozsahu celého ročníka, učebné osnovy sa nepredkladajú a uvedie sa iba ročník štúdia, v ktorom bude praktické vyučovanie v dielni školy alebo u iného zamestnávateľa.

Takéto poskytovanie praktického vyučovania v spolupráci zamestnávateľa a jeho zmluvných partnerov sa v zahraničí označuje aj ako „kooperatívne alebo spojené duálne vzdelávanie“.

Zamestnávateľ môže v závislosti od technického a technologického zamerania a vybavenia prevádzky zamestnávateľa rozhodnúť, že praktické vyučovanie bude poskytovať žiakovi s učebnou

zmluvou v rozsahu do 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania počas celej dĺžky štúdia žiaka v dielni školy.

Zamestnávateľ môže ďalej rozhodnúť, že praktické vyučovanie bude poskytovať žiakovi s učebnou zmluvou v rozsahu do ďalších 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania počas celej dĺžky štúdia žiaka aj na pracovisku praktického vyučovania iného zamestnávateľa, ktorý má osvedčenie o spôsobilosti poskytovať PV v SDV.

Zamestnávateľ, ktorým je SZČO alebo malý a stredný podnik, v prípade, že nemá svoje vlastné kapacity, môže takto zabezpečiť praktické vyučovanie v plnom rozsahu mimo vlastných priestorov. Pritom je postačujúce, ak v rámci overovania spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v SDV preukáže, že maximálne 50% praktického vyučovania bude vykonávať na PPV iného zamestnávateľa a maximálne 50 % bude vykonávať v dielni alebo na inom mieste výkonu produktívnej práce.

Podmienky a organizáciu praktického vyučovania v dielni školy a u iného zamestnávateľa si zamestnávateľ upraví v zmluve o duálnom vzdelávaní so školou a v zmluve o spolupráci v SDV s iným zamestnávateľom. Zamestnávateľ tak môže praktické vyučovanie poskytovať na svojom pracovisku praktického vyučovania a časť praktického vyučovania aj v dielni školy a časť praktického vyučovania aj u iného zamestnávateľa, pričom musí byť dodržaný maximálny rozsah PV v dielni školy a u iného zamestnávateľa daný zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave. Súčet prerozdelenia PV na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa, v dielni školy a u iného zamestnávateľa alebo na inom mieste výkonu produktívnej práce žiaka musí tvoriť 100 % počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka.

Príklad č. 1



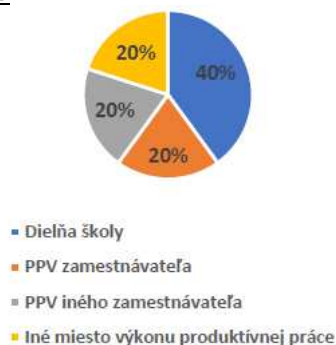
PV v dielni školy 40%
 PV u zamestnávateľa 20%
 PV u iného zamestnávateľa 40%

Príklad č. 2



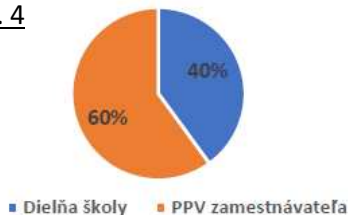
PV v dielni školy 50%
 PV u iného zamestnávateľa 50%

Príklad č. 3



PV v dielni školy 40%
 PV u zamestnávateľa 20%
 PV u iného zamestnávateľa 20%
 PV na inom mieste produktívnej práce 20%

Príklad č. 4



PV v dielni školy 40%
 PV u zamestnávateľa 60%

Takýto kooperatívny postup poskytovania praktického vyučovania umožňuje aj menším zamestnávateľom alebo zamestnávateľom, ktorí vykonávajú podnikateľskú činnosť zodpovedajúcu typickým remeselným živnostiam ako napr. kominár, kachliar, hodinár, maliar, sklenár, kaderník a pod., poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

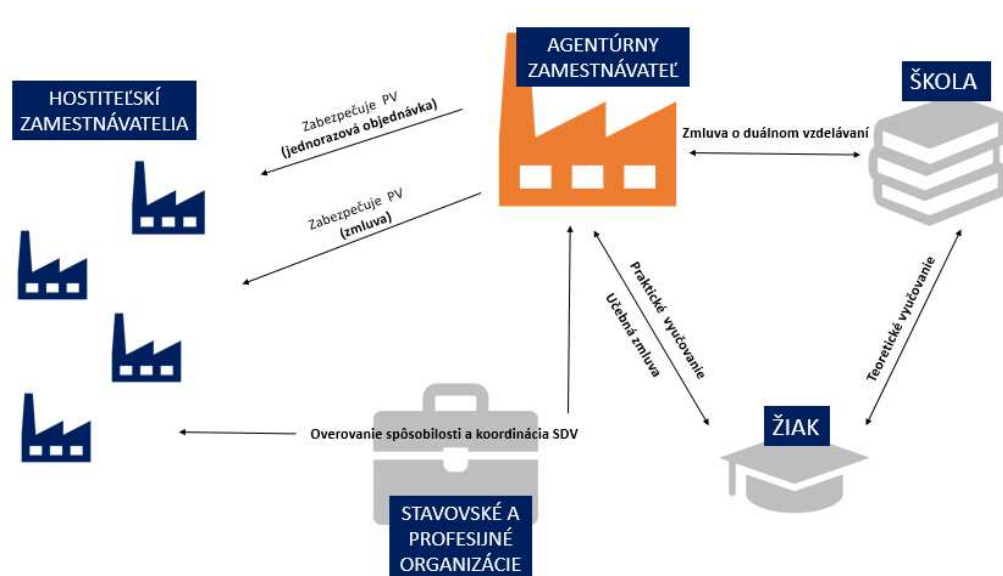
Zamestnávateľ dohodne so školou spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania v dielni školy. Minimálnu výšku tohto finančného zabezpečenia od 1.9.2018 zákon o odbornom vzdelávaní a príprave už neurčuje a tak sa spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania v dielni školy sa napríklad odvodí od ceny práce majstra odbornej výchovy, pod vedením ktorého žiaci s učebnou zmluvou vykonávajú praktické vyučovanie. Finančným zabezpečením praktického vyučovania v dielni školy môže byť napr. aj poskytnutie materiálu, zariadení pre praktické vyučovanie, poskytnutie údržby strojov a zariadení v dielni školy alebo iné plnenia v prospech školy zo strany zamestnávateľa.

Jedným z modelov kooperatívneho vzdelávania v systéme duálneho vzdelávania v zahraničí je agentúrny systém duálneho vzdelávania.

8.9. Agentúrny systém duálneho vzdelávania

Agentúrny systém duálneho vzdelávania je kategóriou kooperatívneho systému duálneho vzdelávania. Na Slovensku je vyvíjaný tak, aby prispieval a podporoval rozvoj a implementáciu SDV s dôrazom na zapojenie malých a stredných podnikov. Na agentúrnom systéme duálneho vzdelávania participujú agentúrny zamestnávateľ, hostiteľský zamestnávateľ, stredná odborná škola a žiak.

Schéma agentúrneho duálneho vzdelávania:



Agentúrny zamestnávateľ – je zamestnávateľ, ktorý má osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v SDV. Zodpovedá za administratívne zabezpečenie praktického vyučovania, koordinuje výkon praktického vyučovania u hostiteľských zamestnávateľov a výhradne spolupracuje so zmluvnou školou.

Povinnosti agentúrneho zamestnávateľa:

- ✓ zabezpečuje oslovenie žiakov pre vstup do SDV,
- ✓ vykonáva výberové konanie do SDV a vydáva potvrdenie pre žiaka o zabezpečení OVP v SDV,
- ✓ spolupracuje so zmluvnou školou v rámci prijímacieho konania,
- ✓ zabezpečuje oslovenie zamestnávateľov s ponukou na činnosť hostiteľského zamestnávateľa,
- ✓ zapája zamestnávateľov, ktorí o to aktívne požiadali, do agentúrneho duálneho vzdelávania,
- ✓ administratívne zabezpečuje výkon PV:
 - a) zabezpečuje komunikáciu so školou v rámci OVP a poskytovania PV u hostiteľských zamestnávateľov,
 - b) pripravuje dokumentáciu žiaka,
 - c) pripravuje podklady pre hodnotenie žiaka,
 - d) rieši a sleduje absenciu žiaka.
- ✓ koordinuje poskytovanie PV a prechod žiakov medzi hostiteľskými zamestnávateľmi (vytvára a dohaduje preraďovací plán PV),
- ✓ zabezpečuje školenie BOZP s rovnakým obsahom platným pre hostiteľských zamestnávateľov,
- ✓ zabezpečuje prípravu inštruktorov zamestnancov hostiteľských zamestnávateľov,
- ✓ zabezpečuje „prechod“ učebnej zmluvy uzatvorenej s ADV na hostiteľského zamestnávateľa na základe podnetu hostiteľského zamestnávateľa,
- ✓ zabezpečuje uzatvorenie duálnej zmluvy pri prechode žiaka s učebnou zmluvou k hostiteľskému zamestnávateľovi.

Hostiteľský zamestnávateľ – je zamestnávateľ, ktorý má osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Poskytuje praktické vyučovanie pre žiakov podľa dohodnutých podmienok na základe zmluvy alebo objednávky.

Hostiteľského zamestnávateľa zabezpečuje poskytovanie praktického vyučovania:

- **formou cvičnej a produktívnej práce v rozsahu tém určených v preraďovacom pláne** vo forme vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré má žiakovi sprostredkovať daný hostiteľský zamestnávateľ, v súlade so vzdelávacím poriadkom alebo s učebnými osnovami predmetu PV,
- **formou odborného rozvoja žiaka** – rozvoj a prehĺbovanie vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré žiak získal v rámci PV a to najmä výkonom produktívnej práce zodpovedajúcej obsahu PV,

Stredná odborná škola – spolupracuje výlučne s agentúrnym zamestnávateľom. Zabezpečuje teoretické vyučovanie. Môže zabezpečovať tú časť praktického vyučovania, ktorú nezabezpečuje agentúrny ani hostiteľský zamestnávateľ.

Povinnosti školy:

- spolupracuje s agentúrnym zamestnávateľom pri oslovovaní žiakov a zamestnávateľov pre SDV,
- spolupracuje pri výberovom konaní žiakov a pri prijímacom konaní na školu,
- zabezpečuje teoretické vyučovanie žiaka,
- spolupracuje pri hodnotení žiaka z predmetu PV,
- zabezpečuje tú časť praktického vyučovania, ktorú nezabezpečuje agentúrny ani hostiteľský zamestnávateľ do 50% z celkového rozsahu PV za štúdium, na základe dohody s agentúrnym zamestnávateľom,
- zabezpečuje ukončovanie štúdia v spolupráci s agentúrnym zamestnávateľom.

Overenie spôsobilosti zamestnávateľov pre agentúrny systém duálneho vzdelávania sa vyznačuje osobitným režimom. Obhliadka v priestoroch hostiteľského zamestnávateľa sa realizuje pred obhliadkou priestorov agentúrneho zamestnávateľa. Agentúrny zamestnávateľ podáva žiadosť na osobitnom tlačive, rozširujú sa obsahové náležitosti žiadosti, najmä údaje o PPV a údaje o spolupracujúcich hostiteľských zamestnávateľoch.

Overovanie spôsobilosti agentúrneho zamestnávateľa a obhliadka priestorov sa vykonávajú až po realizácii obhliadky hostiteľského zamestnávateľa.

Pre agentúrneho zamestnávateľa sa vydáva osvedčenie o spôsobilosti a príloha. Osvedčenie obsahuje údaje o vzdelávacej kapacite vlastného alebo hostiteľského PPV, názov hostiteľských zamestnávateľov, adresy PPV hostiteľských zamestnávateľov a údaje o najvyššom počte žiakov.

Príloha k osvedčeniu agentúrneho zamestnávateľa je jeho neoddeliteľnou súčasťou. Obsahuje informácie o názve a sídle hostiteľských zamestnávateľov, adresy PPV, čísla osvedčení hostiteľských zamestnávateľov, údaje o odboroch vzdelávania a najvyššom počte žiakov.

8.10. Postup overenia spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v špecifických prípadoch

Ak zamestnávateľ predkladá žiadosť o overenie spôsobilosti pre viacero svojich prevádzok, v ktorých bude poskytovať praktické vyučovanie, predkladá za každú prevádzku samostatnú žiadosť a k nim prikladá povinné prílohy v jednom vyhotovení.

Ak zamestnávateľ predkladá žiadosť o overenie spôsobilosti pre viacero odborov štúdia s vecnou pôsobnosťou viacerých stavovských organizácií a profesijných organizácií, prílohy k žiadosti predkladá stavovskej alebo profesijnej organizácii, ktorej patrí do vecnej pôsobnosti najväčší počet odborov vzdelávania. Ostatným organizáciám písomné oznámi, ktorej organizácii predložil prílohy k žiadosti.

V prípade, že jeden zamestnávateľ predkladá žiadosti pre viacero svojich prevádzok s rovnakým alebo podobným charakterom, komisia vykoná obhliadku priestorov len v dvoch prevádzkach. Pre ostatné prevádzky určí predseda komisie vždy jedného člena komisie, ktorý vykoná obhliadku konkrétnej prevádzky. Člen komisie postupuje pri obhliadke v zmysle štatútu komisie. V prípade, že člen komisie zistí nedostatky, ktoré odôvodňujú zamietnutie žiadosti, požiada predsedu komisie, aby každý člen vymenovanej komisie vykonal obhliadku priestorov a individuálne posúdil priestory, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie a ich materiálno-technické zabezpečenie (príkladom sú prevádzky v rámci obchodných reťazcov).

Zamestnávateľ, ktorému bolo vydané osvedčenie, môže podať žiadosť o úpravu najvyššieho počtu žiakov v jeden vyučovací deň, ktorým môže byť na pracovisku praktického vyučovania poskytované praktické vyučovanie. Organizácia žiadost' o zvýšenie najvyššieho počtu žiakov, ktorým môže byť na pracovisku praktického vyučovania poskytované praktické vyučovanie zamestnávateľom, ktorý získal osvedčenie o spôsobilosti, predloží na odborné posúdenie komisii, ktorá bola menovaná pre posúdenie spôsobilosti tohto konkrétneho zamestnávateľa. V prípade, že komisia už nie je uznášaniaschopná, organizácia vymenuje na posúdenie žiadosti novú komisiu. Komisia posúdi pôvodnú žiadosť zamestnávateľa o overenie spôsobilosti pričom prihliada na záznam z vykonanej obhliadky priestorov. V prípade, že záznam z obhliadky priestorov neobsahuje údaje o možnosti zvýšenia počtu žiakov, komisia postupuje pri overení spôsobilosti zamestnávateľa bežným postupom. V prípade, že záznam z obhliadky obsahuje údaje o možnosti zvýšenia počtu žiakov, komisia formou záznamu odporučí organizácii zvýšenie počtu žiakov, ktorým môže byť na pracovisku praktického vyučovania poskytované praktické vyučovanie. Organizácia na základe odporúčania komisie vydá nové osvedčenie zamestnávateľa, ktorým zaniká pôvodné osvedčenie.

Zamestnávateľ môže podať žiadosť o overenie spôsobilosti pre obsahovo príbuzné odbory vzdelávania, ktoré poskytujú rôzne stupne vzdelania, ako je napríklad učebný odbor 6460 H predavač a študijný odbor 6442 K obchodný pracovník. Overovanie spôsobilosti v týchto odboroch vzdelávania zamerané na určenie najvyššieho počtu žiakov, ktorým môže byť poskytované praktické vyučovanie v jeden vyučovací deň, sa vykonáva pre viacero odborov vzdelávania súčasne a v osvedčení sa uvedie pre tieto odbory spoločný najvyšší počet žiakov.

V osvedčení sa môže uviesť spôsobilosť zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie pre najvyšší počet žiakov v jeden vyučovací deň formou viacerých verzií textu:

- A. Pre každý odbor vzdelávania sa spôsobilosť uvedie samostatne a v osvedčení sa uvedie text „Najvyšší počet žiakov, ktorým je zamestnávateľ spôsobilý poskytovať praktické vyučovanie v 1 vyučovací deň súčasne, sa pre odbory vzdelávania posudzuje súčasne a nesmie byť vyšší ako najvyšší počet žiakov uvedený pre každý odbor vzdelávania samostatne.“
- B. V osvedčení v takomto špecifickom prípade uvedú v jednom riadku napríklad učebný odbor a súčasne aj študijný odbor a najvyšší počet žiakov sa uvedie v osvedčení jedným číslom pre oba odbory vzdelávania súčasne.
- C. V osvedčení sa uvedie text: „Zamestnávateľ je spôsobilý poskytovať praktické

vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania v 1 vyučovací deň praktického vyučovania v uvedených odboroch vzdelávania pre celkovo najviac 8 žiakov nezávisle od odboru vzdelávania, v ktorom sa žiaci pripravujú na výkon povolania. Najvyšší počet žiakov pre daný odbor vzdelávania musí byť dodržaný.“

Zamestnávateľ, ktorý získal osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, môže požiadať o overenie spôsobilosti pre ďalší odbor vzdelávania. Žiadosť o overenie spôsobilosti pre nový odbor vzdelávania predkladá zamestnávateľ podľa § 12 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. V dodatku k osvedčeniu sa uvádza doba platnosti osvedčenia pre každý odbor vzdelávania samostatne.

Odporúčame predkladanie žiadosti v špecifických prípadoch vopred prekonzultovať so stavovskou alebo profesijnou organizáciou, ktorej bude žiadosť doručená.

8.11. Opakované overenie spôsobilosti

Zamestnávateľ najneskôr tri mesiace pred uplynutím platnosti osvedčenia písomne oznámi príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii svoj záujem pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.

Zamestnávateľ môže požiadať o opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa aj počas obdobia platnosti osvedčenia, ak sa zmenili podmienky, za ktorých mu bolo osvedčenie vydané, a zamestnávateľ má záujem pokračovať v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.

Príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia vymenuje komisiu, ktorá vykoná obhliadku pracoviska praktického vyučovania a jeho materiálno-technického zabezpečenia zameranú na splnenie podľa § 12 ods. 3 alebo 4 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Na opakované overenie spôsobilosti sa rovnako vzťahujú pravidlá pre vykonanie obhliadky a vydávanie osvedčenia ako pri prvom posudzovaní žiadosti.

8.12. Zánik spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v SDV

Spôsobilosť zamestnávateľa zaniká:

- a) uplynutím obdobia platnosti osvedčenia,
- b) písomným oznámením zamestnávateľa príslušnej stavovskej organizácii alebo príslušnej profesijnej organizácii, že ukončil poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,
- c) zrušením osvedčenia príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou:
 1. ak zamestnávateľ prestal spĺňať podmienky upravené v pravidlách na predkladanie žiadosti a jej súčastí,
 2. ak zamestnávateľ zabezpečuje výkon praktického vyučovania pedagogickým zamestnancom, ktorý nespĺňa kvalifikačné predpoklady podľa osobitného predpisu,⁸⁾ hlavným inštruktorom alebo inštruktorom, ktorý nespĺňa podmienky podľa § 21b a podľa § 22 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave,
 3. ak došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní z dôvodu, že zamestnávateľ

⁸⁾ § 7 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

- opakovane porušil povinnosti vyplývajúce zo zmluvného vzťahu alebo
4. na základe návrhu Štátnej školskej inšpekcie.

Ak spôsobilosť zamestnávateľa zanikla zrušením osvedčenia z dôvodu, že zamestnávateľ opakovane porušil povinnosti vyplývajúce zo zmluvného vzťahu alebo na základe návrhu Štátnej školskej inšpekcie, zamestnávateľ môže opätovne podať žiadosť o overenie spôsobilosti po uplynutí piatich rokov odo dňa, kedy došlo k zrušeniu osvedčenia.

8.13. Určenie vzdelávacej kapacity pracoviska praktického vyučovania

Vzdelávacia kapacita PPV vyjadruje využitie PPV pre žiakov príslušného učebného alebo študijného odboru a člení sa na:

- vzdelávaciu kapacitu jedného vyučovacieho dňa,
- celkovú vzdelávaciu kapacitu.

Vzdelávacia kapacita jedného vyučovacieho dňa vyjadruje najvyšší počet žiakov, ktorým môže byť súčasne poskytované praktické vyučovanie v daný vyučovací deň (časový úsek od do) na pracovisku praktického vyučovania.

Vzdelávacia kapacita jedného vyučovacieho dňa je uvedená v osvedčení zamestnávateľa o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania ako najvyšší počet žiakov v jeden vyučovací deň pre daný odbor vzdelávania a člení sa vždy podľa jednotlivých odborov vzdelávania.

Celková vzdelávacia kapacita PPV určuje počet žiakov, ktorým môže byť poskytované praktické vyučovanie na PPV za kalendárny týždeň alebo dvojtýždeň v rozsahu dopoludňajšieho a prípadne aj popoludňajšieho vyučovacieho dňa praktického vyučovania.

Príklad:

Vzdelávacia kapacita jedného vyučovacieho je 5 žiakov.

Pri účasti rovnakých žiakov v každom kalendárnom týždni je celková vzdelávacia kapacita PPV 5 žiakov.

Pri vyučovaní v oboch vyučovacích zmenách (dopoludnia a popoludní) je celková vzdelávacia kapacita PPV 10 žiakov.

Pri účasti rôznych žiakov v každom týždni je celková vzdelávacia kapacita PPV 10 žiakov.

Pri vyučovaní v oboch vyučovacích zmenách (dopoludnia a popoludní) je celková vzdelávacia kapacita PPV 20 žiakov.

Zamestnávateľ v žiadosti o overenie spôsobilosti pre SDV uvádza za každý odbor vzdelávania samostatne:

„najvyšší počet žiakov, ktorým môže byť na pracovisku praktického vyučovania poskytované praktické vyučovanie,“ – číselný údaj vyjadrujúci vzdelávaciu kapacitu jedného vyučovacieho dňa, t.j. počet žiakov, ktorým môže zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v 1 vyučovací deň praktického vyučovania.

„počet žiakov, ktorých zamestnávateľ predpokladá pripravovať v systéme duálneho vzdelávania,“ – číselný údaj vyjadrujúci celkový počet žiakov s učebnou zmluvou, ktorým predpokladá zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie na svojom PPV, t.j. počet žiakov vo všetkých ročníkoch.

8.14. Overenie spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktického vyučovania v SDV Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR

Zamestnávateľ, ktorému príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia zamietla žiadosť o overenie spôsobilosti, môže podať Ministerstvu školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len ministerstvo školstva) návrh na overenie spôsobilosti zamestnávateľa do 30 dní od doručenia písomného oznámenia o zamietnutí žiadosti.

Návrh na overenie spôsobilosti zamestnávateľa obsahuje rovnaké náležitosti ako pri podaní žiadosti stavovskej alebo profesijnej organizácii.

Po doručení návrhu na overenie spôsobilosti zamestnávateľa ministerstvo školstva vykoná jeho odborné posúdenie. Na základe odborného posúdenia ministerstvo školstva návrh na overenie spôsobilosti zamestnávateľa písomným oznámením zamietne alebo zabezpečí vykonanie obhliadky priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie a ich materiálno-technického zabezpečenia.

Ak na základe obhliadky priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie, a ich materiálno-technického zabezpečenia ministerstvo školstva zistí, že zamestnávateľ nespĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, návrh na overenie spôsobilosti zamestnávateľa písomným oznámením zamietne.

Ak na základe obhliadky priestorov, v ktorých sa má vykonávať praktické vyučovanie, a ich materiálno-technického zabezpečenia ministerstvo školstva zistí, že zamestnávateľ spĺňa podmienky na poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, vydá zamestnávateľovi osvedčenie.

Zamestnávateľ, ktorému príslušná stavovská organizácia alebo príslušná profesijná organizácia zamietla pokračovanie v poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania po opakovanom overení spôsobilosti zamestnávateľa, môže podať ministerstvu školstva návrh na opakované overenie spôsobilosti zamestnávateľa do 30 dní od doručenia písomného oznámenia o zamietnutí.

Pri opakovanom overení spôsobilosti zamestnávateľa ministerstvo školstva vykoná obhliadku pracoviska praktického vyučovania a jeho materiálno-technického zabezpečenia zameranú na splnenie podmienok pre poskytovanie praktického vyučovania v SDV. Pri opakovanom overení spôsobilosti zamestnávateľa ministerstvo školstva postupuje ako stavovská alebo profesijná organizácia pri opakovanom overovaní spôsobilosti.

8.15. Praktické vyučovanie u zamestnávateľa

Praktické vyučovanie, označované aj ako „prax žiakov“, je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách.

Praktickým vyučovaním je organizovaný proces poskytujúci žiakom praktické zručnosti, schopnosti a návyky nevyhnutné na výkon povolania, skupiny povolaní alebo odborných činností, ktorý sa vykonáva v školskej dielni alebo priamo v reálnych podmienkach u zamestnávateľa.

Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, sa podieľa na tvorbe školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu.

Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, môže predkladať príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii návrhy na zmenu alebo doplnenie štátneho vzdelávacieho programu, normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo vzorového učebného plánu pre príslušný študijný odbor alebo učebný odbor a vzorových učebných osnov pre jednotlivé odborné predmety príslušného študijného odboru alebo učebného odboru ak sú spracované.

Zamestnávateľ je povinný zabezpečiť, aby sa praktické vyučovanie vykonávalo:

- a) v súlade s ustanovenou organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách,
- b) cvičnou prácou a produktívnou prácou, ktoré zodpovedajú povolaniu, skupine povolání alebo odborným činnostiam, na ktoré sa žiak pripravuje a
- c) pod vedením majstra odborného výcviku, majstra odbornej praxe, hlavného inštruktora alebo inštruktora, ak sa praktické vyučovanie vykonáva na pracovisku praktického vyučovania.

Zamestnávateľ je povinný pri výkone praktického vyučovania zabezpečiť bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci žiakov a plniť povinnosti ustanovené osobitnými predpismi.

Zamestnávateľ spôsobom dohodnutým v zmluve o duálnom vzdelávaní pravidelne informuje strednú odbornú školu žiaka, ktorý sa u neho zúčastňuje praktického vyučovania, o všetkých skutočnostiach súvisiacich s výkonom praktického vyučovania. Túto informačnú povinnosť plní prostredníctvom pedagogického zamestnanca strednej odbornej školy, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy po dohode so zamestnávateľom.

Zamestnávateľ pedagogickému zamestnancovi, ktorého určil riaditeľ školy, umožní vstup na miesto výkonu praktického vyučovania za účelom koordinácie dodržiavania podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka. Pedagogický zamestnanec je povinný oboznámiť sa s predpismi zamestnávateľa, ktoré určí zamestnávateľ, a je povinný ich dodržiavať.

Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný bezodkladne oznámiť príslušnej stavovskej organizácii alebo profesijnej organizácii, ktorá mu vydala osvedčenie, že prestal spĺňať podmienky pre spôsobilosť poskytovať PV v SDV podľa § 12 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave (podmienky, ktorých splnenie dokladuje zamestnávateľ formou príloh k žiadosti o overenie spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v SDV), alebo že došlo k ukončeniu zmluvy o duálnom vzdelávaní.

Praktické vyučovanie u zamestnávateľa upravuje najmä nasledovná legislatíva:

- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon),
- zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave,
- zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci,
- zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve,
- zákon č. 311/2001 Z. z. zákonník práce,
- zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
- zákon č. 601/2003 Z. z. o životnom minime,
- zákon č. 663/2007 Z. z. o minimálnej mzde,
- zákon č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarom
- zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov,
- zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení,
- nariadenie vlády č. 286/2004 Z. z. Slovenskej republiky, ktorým sa ustanovuje zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané mladistvým zamestnancom, a ktorým sa ustanovujú niektoré povinnosti zamestnávateľom pri zamestnávaní mladistvých zamestnancov,
- vyhláška č. 65/2015 Z. z. o stredných školách,
- vyhláška č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania,
- vyhláška č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách,
- vyhláška č. 231/2009 Z. z. o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách.

Praktické vyučovanie žiaka sa vykonáva formou odborného výcviku alebo odbornej praxe na vyučovacích hodinách odborných predmetov teoretického vyučovania formou praktických cvičení.

Odborný výcvik sa organizuje ako odborný vyučovací predmet učebného odboru. Odborný výcvik sa organizuje aj ako odborný vyučovací predmet študijného odboru, ak sa vykonáva v rozsahu najmenej 1 400 vyučovacích hodín za celú dĺžku štúdia príslušného študijného odboru.

Odborný výcvik sa vykonáva na pracovisku praktického vyučovania pod vedením hlavného inštruktora, inštruktora alebo majstra odbornej výchovy v odboroch *vzdelávania*: xxxx F, xxxx H, xxxx K, xxxx N.

Odborná prax sa organizuje ako odborný vyučovací predmet študijného odboru.

Odborná prax sa vykonáva na pracovisku praktického vyučovania pod vedením hlavného inštruktora, inštruktora alebo učiteľa odbornej praxe v odboroch *vzdelávania*: xxxx M, xxxx L, xxxx N, xxxx Q.

8.16. Vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor

Vzdelávacie štandardy obsahujú súbor požiadaviek na osvojenie si vedomostí, zručností a schopností, ktoré majú žiaci získať, aby mohli pokračovať vo vzdelávaní v nadväzujúcej časti vzdelávacieho programu alebo aby mohli úspešne ukončiť odborné vzdelávanie a prípravu záverečnou, maturitnou alebo absolventskou skúškou a mohol im byť priznaný stupeň vzdelania a doklad o kvalifikácii.

Vzdelávacie štandardy pre žiakov sa členia na:

- a) výkonové štandardy, ktoré určujú kritériá úrovne zvládnutia vedomostí, zručností a schopností,
- b) obsahové štandardy, ktoré určujú rozsah požadovaných vedomostí a zručností.

Vzdelávacie štandardy sú pre každý odbor vzdelávania určené v štátnom vzdelávacom programe, ktorý vydáva ministerstvo školstva a v školskom vzdelávacom programe, ktorý vydáva stredná odborná škola. Štátne vzdelávacie programy sú zverejnené na webovom sídle Štátneho inštitútu odborného vzdelávania – www.siov.sk. Školské vzdelávacie programy zverejňuje stredná odborná škola na svojom webovom sídle.

Výkonový štandard

Výkonový štandard je základné kritérium úrovne zvládnutia vedomostí, zručností a kompetencií. Vymedzuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to významné vedomosti, zručnosti a kompetencie, ktoré má žiak podľa očakávania preukázať po ukončení vzdelávania.

Odpovedá na otázku „Čo potrebuje žiak vedieť (kognitívna oblasť), čomu musí porozumieť (kognitívna a afektívna oblasť), čo má urobiť (afektívna a psychomotorická oblasť)“, aby splnil úlohu a preukázal svoj výkon. Je zároveň vstupným (cieľová požiadavka) a výstupným (vzdelávací výstup) štandardom.

Výkonový štandard identifikuje merateľnosť vyučovacieho procesu.

Popisuje produkt (výsledok) výučby, nie jej proces. Dôkazom dosiahnutia výkonového štandardu – vzdelávacieho výstupu je objektívne, presné a spoľahlivé priebežné hodnotenie (počas vyučovacieho dňa praktického vyučovania) a finálne hodnotenie (záverečná, maturitná alebo absolventská skúška) na základe spoľahlivých kritérií, prostriedkov a postupov ukončovania štúdia,

ktorým sa overí dosiahnutie výkonovej normy, teda získanie požadovaných vedomostí, zručností a schopností.

Na vyučovacom dni praktického vyučovania sa určujú vzdelávacie výstupy v podobe špecifických cieľov (výkonové štandardy, čo sa má žiak naučiť) a po ukončení vzdelávacieho procesu sa stanovujú vzdelávacie výstupy v podobe maturitných tém alebo úloh (výkonový štandard, aké má mať žiak vedomosti, zručnosti a postoje) odvodené z profilu absolventa.

Stanovenie výkonových štandardov napomáha zámeru, čo by mal žiak vedieť (výkon), akú zručnosť by mal preukázať (výkon), ako by to mal vedieť a ako by to mal preukázať (norma a kvalita výkonu), kde by mal preukázať svoj výkon (podmienky výkonu), aké by mali byť učebné zdroje (podmienky výkonu), za akých podmienok má svoj výkon predviesť (podmienky výkonu), podľa čoho a ako sa bude kontrolovať, hodnotiť a merať jeho výkon (metódy, prostriedky a kritériá hodnotenia) a čo by sa mal naučiť (obsah vzdelávania – učebné osnovy).

V zjednodušení môžeme **výkonový štandard** ako základné kritérium úrovne zvládnutia vedomostí, zručností a kompetencií v rámci odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania vyjadriť aj nasledovne:

- ☞ úroveň zvládnutia vedomostí – čo má mať absolvent „v hlave“,
- ☞ úroveň zvládnutia zručností – čo má mať absolvent „v rukách“,
- ☞ úroveň zvládnutia kompetencií – čo má mať absolvent „v srdci“.

Vzdelávací štandard popisuje cieľový stav, ktorý má žiak dosiahnuť a preukázať na konci štúdia.

Obsahový štandard

Obsahový štandard určuje, akú vedomosť, zručnosť a schopnosť majú žiaci ovládať a prakticky používať. Vymedzuje požiadavky a podmienky, ktoré určujú obsah vzdelávania (čo sa majú a ako sa majú žiaci naučiť a učiť) a zručnosti (čo majú žiaci urobiť a ako to majú urobiť), aby úspešne zvládli vzdelávací výstup (preukázali výkon) a vzdelávací program.

Príklady pre výkonové a obsahové štandardy pre teoretické vyučovanie a pre praktické vyučovanie dostane hlavný inštruktor pri príprave hlavných inštruktorov v elektronickej forme.

8.17. Školský vzdelávací program a spolupráca školy a zamestnávateľa pri jeho spracovaní

Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách. **Školský vzdelávací program pre OVP v systéme duálneho vzdelávania spracováva škola v spolupráci so zamestnávateľmi, s ktorými má škola uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.**

Školský vzdelávací program musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona a s príslušným štátnym vzdelávacím programom. Školský vzdelávací program v strednej odbornej škole obsahuje:

- a) názov vzdelávacieho programu,
- b) vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania,
- c) stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti,
- d) vlastné zameranie školy a profil absolventa,
- e) dĺžku štúdia a formy výchovy a vzdelávania,
- f) učebný plán,

- g) učebné osnovy,
- h) vyučovací jazyk,
- i) spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní,
- j) materiálno-technické a priestorové podmienky,
- k) vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov,
- l) vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy.

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom, cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými školským zákonom kontroluje Štátna školská inšpekcia.

8.18. Odporúčané kroky pre spracovanie školského vzdelávacieho programu

Odporúčané zásady pre tvorbu školského vzdelávacieho programu sú súčasťou štátneho vzdelávacieho programu pre skupinu odborov vzdelávania, v ktorej je zaradený odbor vzdelávanie, pre ktorý sa školský vzdelávací program spracováva.

Spracovanie školského vzdelávacieho programu upravuje metodický materiál Štátneho inštitútu odborného vzdelávania z roku 2009 „Metodika tvorby školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy“.

Spracovanie školského vzdelávacieho programu sa uskutočňuje najmä prostredníctvom predmetových komisií školy. V systéme duálneho vzdelávania sa odporúča, aby bol zástupca zmluvných zamestnávateľov školy v SDV, členom príslušnej predmetovej komisie.

Základným východiskom pre spracovanie ŠkVP je v prvom rade štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách.

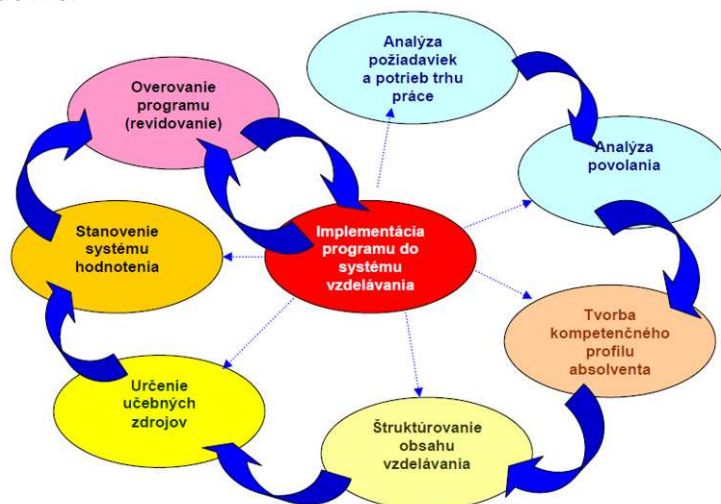
Štátny vzdelávací program obsahuje:

- a) názov vzdelávacieho programu, ktorý je súčasne názvom odboru vzdelávania; v stredných odborných školách aj názvom skupiny odborov vzdelávania,
- b) konkrétne ciele výchovy a vzdelávania,
- c) stupeň vzdelania, ktorý, ktorý sa dosiahne absolvovaním vzdelávacieho programu,
- d) profil absolventa,
- e) vzdelávacie oblasti,
- f) charakteristiku odboru vzdelávania, jeho dĺžku, formu výchovy a vzdelávania a podmienky prijímania uchádzača,
- g) vzdelávacie štandardy,
- h) formy praktickej výučby,
- i) rámcové učebné plány,
- j) vyučovací jazyk,
- k) organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania
- l) spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní,
- m) povinné personálne zabezpečenie,
- n) povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie,
- o) podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní,
- p) osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä materiálne a personálne, vrátane špeciálnej

- kompenzačnej, rehabilitačnej, didaktickej a audiovizuálnej techniky vyžadovanej vzhľadom na príslušný druh a stupeň zdravotného postihnutia,
- q) zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov.

Významným vstupom do plánovania školského kurikula je analýza podmienok školy, analýza podmienok poskytovania praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania zmluvných zamestnávateľov a analýza požiadaviek trhu práce.

Tvorba školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) má svoju logickú postupnosť. Možno ju znázorniť nasledovne:



Tvorba školského vzdelávacieho programu by mala rešpektovať nasledovné etapy:

- ✓ **Analýza požiadaviek zamestnávateľov v SDV a potrieb trhu práce** – ktorou sa získajú informácie od zamestnávateľov o ich potrebách a požiadavkách na vzdelávanie a kompetenčný profil absolventa. V tejto časti by sa mali získať informácie na tieto otázky:
 - Čo vyžadujú zamestnávatelia od absolventov našej školy?
 - Aké kompetencie požadujú zamestnávatelia od našich absolventov?
 - Koľko nových pracovných miest plánujú zamestnávatelia v budúcnosti poskytnúť?
 - Čo chcú učitelia od našej školy (ako by chceli učiť, čo by sa malo alebo nemalo učiť a pod.)?
 - Čo chcú žiaci (ako by sa chceli učiť, aké predmety, záujmové okruhy a pod.) od našej školy?
 - Čo nám odporúčajú urobiť rodičia, aby chceli dať svoje deti na našu školu?
 - Čo nám odporúča naša regionálna správa na skvalitnenie vzdelávania na našej škole?
 - Čo nám odporúča miestna samospráva na zlepšenie imidžu školy?
 - Atd.
- ✓ **Analýza povolania**
Identifikuje vzdelávacie výstupy a im pričlenený obsah vzdelávania. Tento proces sa robí v spolupráci so zamestnávateľmi pričom sa odporúča vychádzať aj z Národnej sústavy povolání a Národnej sústavy kvalifikácií.
- ✓ **Tvorba kompetenčného profilu absolventa.**
Kompetenčný profil je komplexný snímok vzdelávacích výstupov, ktoré absolvent vzdelávacieho programu musí zvládnuť, preukázať svoj výkon, aby sa mohla potvrdiť a uznať jeho kvalifikácia. Pri formulovaní profilu absolventa sa súbežne pripravuje aj systém hodnotenia. Pri tvorbe kompetenčného profilu je potrebné vychádzať zo vzdelávacích štandardov daného odboru vzdelávania určených v štátnom vzdelávacom programe pre každý odbor vzdelávania samostatne.

✓ **Tvorba učebného plánu**

Učebný plán ŠkVP rozpracúva rámcový učebný plán štátneho vzdelávacieho programu pre daný stupeň vzdelania zodpovedajúci odboru vzdelávania ŠkVP. Tvorba učebného plánu je základným procesom pre nastavenie vzdelávacej cesty. Určuje jednotlivé vyučovacie predmety teoretického vyučovania v členení na všeobecno-vzdelávacie predmety a odborné predmety a vyučovacie predmety praktického vyučovania. Učebný plán pre jednotlivé ročníky súčasne určuje počet vyučovacích hodín pre príslušný ročník školského vzdelávacieho programu a celkový počet vyučovacích hodín príslušného vyučovacieho predmetu za celé štúdium. Pri tvorbe učebného plánu sa odporúča vychádzať aj zo vzorových učebných plánov, ktoré sú súčasťou štátnych vzdelávacích programov. Prvým krokom pri tvorbe učebného plánu je zadefinovanie rozsahu praktického vyučovania v SDV v jednotlivých ročníkoch štúdia. Následne sa určí počet vyučovacích hodín pre teoretické vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov a odborných predmetov. V poznámkach k učebnému plánu sa určia podmienky organizácie vyučovania akými sú napr. delenie tried, podmienky praktického vyučovania, organizácie kurzov a pod.

✓ **Tvorba obsahu vzdelávania.**

Pri tvorbe obsahu vzdelávania sa vychádza z obsahových štandardov daného odboru vzdelávania v štátnom vzdelávacom programe pre daný odbor vzdelávania, pre ktorý sa spracováva ŠkVP. Výsledkom tvorby obsahu vzdelávania sú učebné osnovy jednotlivých vyučovacích predmetov. Učebné osnovy vyučovacieho predmetu sa členia na jednotlivé ročníky štúdia. Učebné osnovy určujú témy a podtémy obsahu vzdelávania s určením počtu vyučovacích hodín. Pri tvorbe učebných osnov sa odporúča vychádzať aj zo vzorových učebných osnov, ktoré sú súčasťou štátnych vzdelávacích programov.

✓ **Zadefinovanie učebných zdrojov.**

Cieľom zadefinovania učebných zdrojov je určenie dostupných učebníc, učebných textov a ďalších učebných zdrojov, ktoré budú k dispozícii vyučujúcim a žiakom. Učebnými zdrojmi môžu byť aj webové sídla obsahujúce dostatočný zdroj informácií použiteľných vo vyučovacom procese.

✓ **Spracovanie systému hodnotenia**

Systém hodnotenia predstavuje kritériá a nástroje klasifikácie a hodnotenia žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Spracovanie školského vzdelávacieho programu sa odporúča realizovať v štyroch základných krokoch:

1. Spracovanie profilu absolventa.
2. Spracovanie učebného plánu.
3. Spracovanie učebných osnov vyučovacích predmetov.
4. Spracovanie ostatných častí ŠkVP.

Spracovanie profilu absolventa vychádza zo vzdelávacích štandardov odboru vzdelávania určených v ŠVP v členení na výkonový štandard a obsahový štandard teoretického vyučovania a praktickej prípravy a aktuálnych požiadaviek praxe a potrieb zamestnávateľov, s ktorými škola uzatvorila zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Spracovanie učebného plánu sa odporúča realizovať v nasledovnej postupnosti:

- a) Určenie rozsahu praktického vyučovania – počtu vyučovacích dní praktického vyučovania a dĺžky vyučovacieho dňa (odporúča sa využiť maximálnu dĺžku vyučovacieho dňa určenú vyhláškou o stredných školách – 1. ročník 6 h a vyššie

ročníky 7 h pri bežnom dennom štúdiu a podiely praktického vyučovania odporúčané stavovskými a profesijnými organizáciami, ktoré uvádza tento manuál).

- b) Určenie striedania dní praktického vyučovania s dňami teoretického vyučovania (využitie týždenných celkov, dvojtyždňových celkov alebo viacmesačných blokov praktického a teoretického vyučovania).
- c) Určenie skladby všeobecných vyučovacích predmetov a určenie skladby a názvu odborných vyučovacích predmetov.
- d) Určenie minimálneho počtu týždenných vyučovacích hodín jednotlivých všeobecnovzdelávacích predmetov a celkového minimálneho počtu týždenných vyučovacích hodín odborných predmetov teoretického vyučovania za štúdium podľa rámcového učebného plánu ŠVP.
- e) Rozpis celkového počtu týždenných vyučovacích hodín jednotlivých všeobecnovzdelávacích predmetov a celkového počtu týždenných vyučovacích hodín odborných predmetov teoretického vyučovania za štúdium do jednotlivých ročníkov štúdia.
- f) Rozpis voľných disponibilných hodín v rámci zvýšenia počtu týždenných vyučovacích predmetov v prospech vybraných vyučovacích predmetov.
- g) Kontrola počtu týždenných vyučovacích hodín na teoretickom vyučovaní v jednotlivých ročníkoch a dňoch teoretického vyučovania a kontrola celkového počtu týždenných vyučovacích hodín podľa poznámok k rámcovému učebnému plánu ŠVP a úprava týždenného počtu vyučovacích hodín jednotlivých predmetov v záujme dodržania rámcového učebného plánu.
- h) Schválenie učebného plánu postupom dohodnutým medzi školou a zamestnávateľom.

Spracovanie učebných osnov jednotlivých odborných vyučovacích predmetov sa odporúča realizovať v nasledovnej postupnosti:

- a) Určenie celkového počtu vyučovacích hodín vyučovacieho predmetu v členení podľa ročníkov (týždenný počet vyučovacích hodín predmetu v učebnom pláne pre daný ročník x počet vyučovacích týždňov v ročníku).
- b) Priradenie jednotlivých položiek výkonového štandardu a obsahového štandardu k jednotlivým odborným vyučovacím predmetom.
- c) Zadefinovanie ďalších položiek výkonového a obsahového štandardu podľa aktuálnych požiadaviek praxe na vzdelávací štandard odboru vzdelávania a ich priradenie k vyučovacím predmetom.
- d) Určenie základných tém a podtém jednotlivých vyučovacích predmetov.
- e) Určenie počtu vyučovacích hodín pre základné témy.
- f) Kontrola rozpisu vyučovacích hodín na základné témy po ročníkoch a za celé štúdium podľa jednotlivých predmetoch.
- g) Schválenie učebných osnov postupom dohodnutým medzi školou a zamestnávateľom.

Spracovanie ostatných častí ŠkVP vychádza zo ŠVP a platnej legislatívy upravujúcej skladbu ŠkVP a odborné vzdelávanie a prípravu a z podmienok školy a zamestnávateľa pre zabezpečenie teoretického a praktického vyučovania.

Návrh školského vzdelávacieho programu po prerokovaní vo vedení školy predkladá riaditeľ školy na rokovanie pedagogickej rade školy, rade školy a študentskej rade školy. Odporúča sa prerokovať návrh školského vzdelávacieho programu aj so zástupcami rodičov žiakov školy.

Odporúča sa, aby zástupcovia zamestnávateľov spolupracujúci pri tvorbe ŠkVP, predložili návrh školského vzdelávacieho programu na vyjadrenie vedeniu zamestnávateľa. Vyjadrenie vedenia zamestnávateľa sa postúpi riaditeľovi školy.

Školský vzdelávací program zverejní riaditeľ školy na verejne prístupnom mieste.

8.19. Využitie vzorových učebných plánov (VUP) pre príslušný učebný alebo študijný odbor a vzorových učebných osnov (VUO) pre príslušný študijný alebo učebný odbor pri spracovaní školského vzdelávacieho programu

Obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania určovali do 31.8.2018 v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní a príprave vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy odborných vyučovacích predmetov pre príslušný učebný alebo študijný odbor.

Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu škola v spolupráci so zamestnávateľom spracuje po 1.9.2018 učebný plán a učebné osnovy podľa rámcového učebného plánu v ŠVP a podľa ostatných pravidiel upravených v ŠVP. Pri tvorbe učebného plánu sa súčasne rozhoduje o využití disponibilných hodín určených rámcovým učebným plánom. Tieto sa môžu použiť podľa návrhu predmetových komisií na zvýšenie počtu týždenných vyučovacích hodín vybraných predmetov.

Škola a zamestnávateľ môžu ako podklad (vzor) pre spracovanie učebného plánu a učebných osnov odborných vyučovacích predmetov využiť aj vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre daný odbor vzdelávania, pre ktorý sa spracováva školský vzdelávací program.

Vzorové učebné plány a vzorové učebné osnovy sú stále súčasťou štátnych vzdelávacích programov, ktoré sú zverejnené na webovom sídle Štátneho inštitútu odborného vzdelávania – www.siov.sk. Príklad vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov dostane hlavný inštruktor pri príprave hlavných inštruktorov v elektronickej forme.

Vzorové učebné osnovy (VUO) sa vypracovávali iba pre odborné vyučovacie predmety daného učebného alebo študijného odboru a vymedzovali ciele, obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety podľa vzorového učebného plánu príslušného študijného odboru alebo podľa vzorového učebného plánu príslušného učebného odboru.

Vzorovú učebnú osnovu mohol vyučujúci predmetu upraviť do rozsahu 30% z celkového počtu vyučovacích hodín. Vyučujúci tak mohol aktualizovať obsah odborného vzdelávania. Pri úprave museli škola a zamestnávateľ dodržať pravidlá uvedené v poznámkach k VUO.

Uvedený rozsah možnej úpravy VUP a VUO môže byť pre školu a zamestnávateľa podkladom pre aktualizáciu obsahu školského vzdelávacieho programu vypracovaného školou ešte pred vstupom školy do systému duálneho vzdelávania.

Nastavenie vzdelávacej cesty pre systém duálneho vzdelávania v školskom roku 2018/2019 môžu škola a zamestnávateľ realizovať dvoma spôsobmi:

- a) Škola, ktorá už má vypracovaný ŠkVP podľa VUP a VUO, pokračuje so vzdelávaním podľa platného ŠkVP pre SDV.
- b) Škola, ktorá nemá vypracovaný ŠkVP so zohľadnením VUP a VUO, vzdeláva žiakov 1. ročníka v SDV podľa ŠkVP spracovaného podľa rámcového učebného plánu ŠVP.

Pozn.: Ak škola nevypracovala ŠkVP pre školský rok 2018/2019 uvedený v písm. b) v spolupráci so zamestnávateľmi, s ktorými má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, vypracuje v spolupráci so zmluvnými zamestnávateľmi úpravu ŠkVP s účinnosťou od 2. ročníka, tak aby ŠkVP bol vypracovaný podľa konkrétnych potrieb a požiadaviek zamestnávateľa. Škola a zamestnávateľ môžu pri úprave

ŠkVP upraviť rozsah praktického vyučovania formou odborného výcviku alebo odbornej praxe tak, aby bol zabezpečený odporúčaný rozsah praktického vyučovania, ktoré poskytuje zamestnávateľ.

8.20. Tematický a preraďovací vzdelávací plán

Tematický vzdelávací plán

Tematický vzdelávací plán je rozpis vyučovaných tém predmetu odborný výcvik alebo odborná prax na jednotlivé vyučovacie jednotky (vyučovací deň, týždeň a pod.), ktorý sa spracováva v systéme duálneho vzdelávania podľa učebných osnov predmetu odborný výcvik alebo odborná prax daného odboru štúdia spracovaných zmluvnou školou v školskom vzdelávacom programe.

Tematický vzdelávací plán predmetu odborný výcvik alebo odborná prax zostavuje v systéme duálneho vzdelávania väčšinou zamestnávateľ v spolupráci so zmluvnou školou.

Vyučujúci praktického vyučovania (hlavný inštruktor, inštruktor, majster odbornej výchovy) má možnosť v tematickom pláne podrobnejšie určiť obsah praktického vyučovania a tak zaradiť do obsahu praktického vyučovania nové poznatky, vyplývajúce z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu predmetu navrhuje vyučujúci a prerokováva príslušná predmetová komisia najmä na základe požiadaviek zamestnávateľa.

Úlohou tematického vzdelávacieho plánu predmetu odborný výcvik alebo odborná prax je určiť obsah praktického vyučovania v jednotlivých vyučovacích jednotkách.

Vyučovacou jednotkou môže byť jeden vyučovací deň, jeden 3-dňový blok PV ak sa organizuje PV v týždňových celkoch, jeden 6-dňový blok PV ak sa organizuje PV v 2-týždňových celkoch alebo jeden 5-dňový blok PV ak sa PV organizuje v týždňových celkoch v študijnom odbore. Zamestnávateľ môže rozhodnúť aj o inom rozsahu vyučovacích jednotiek, na ktoré bude spracovaný tematický vzdelávací plán predmetu odborný výcvik.

Celkový rozsah vyučovacích hodín PV za ročník je uvedený v učebných osnovách. Pri určení celkového rozsahu vyučovacích hodín sa vychádza z počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu PV určeného v učebnom pláne (napr. v SDV v 3-ročnom učebnom odbore 1.ročník 18 h, 2. a 3. ročník 21 h) a z počtu vyučovacích týždňoch za školský rok (napr. v 3-ročnom učebnom odbore 1. a 2. ročník 33 vyučovacích týždňov, 3. ročník 30 vyučovacích týždňov).

Príklad: 3-ročný učebný odbor v SDV, 1. ročník, vyučovací deň 6 h, počet týždenných vyučovacích hodín 18 h, počet vyučovacích týždňov 33. Výpočet: $6 \text{ h} \times 3 \text{ dni} = \text{počet týždenných vyučovacích hodín priemerne v týždni}$ $(18 \text{ h}) \times 33 \text{ vyučovacích týždňov} = 594 \text{ vyučovacích hodín za 1. ročník}$.

Tematický vzdelávací plán pre 1. ročník štúdia v SDV v 3-ročnom učebnom odbore sa teda rozpíše podľa vzorovej učebnej osnovy na celkový počet 594 vyučovacích hodín praktického vyučovania za celý školský rok. V študijnom odbore sa postupuje obdobne.

Hlavný inštruktor alebo inštruktor praktického vyučovania sa pri praktickom vyučovaní žiaka riadi uvedeným tematickým vzdelávacím plánom.

Ukážka tematického vzdelávacieho plánu je prílohou Manuálu pre SDV.

Preraďovací vzdelávací plán

V praxi sa často praktické vyučovanie žiaka neuskutočňuje presne v poradí tém podľa tematického vzdelávacieho plánu a preto sa súčasne s tematickým vzdelávacím plánom používa tzv. preraďovací plán alebo evidencia absolvovania jednotlivých tém žiakmi. Preraďovací plán vzniká doplnením stĺpcov s menami žiakov do tematického vzdelávacieho plánu, v ktorých sa vyznačuje absolvovanie danej témy učiva daným žiakom.

Ukážka preraďovacieho vzdelávacieho plánu je prílohou Manuálu pre SDV.

8.21. Úkony zamestnávateľa pred začiatkom školského roka, v ktorom zamestnávateľ po prvý krát poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania

Zamestnávateľ, ktorý získal osvedčenie poskytovať praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania a uzatvoril so SOŠ zmluvu o duálnom vzdelávaní a následne učebné zmluvy s vybranými žiakmi 1. ročníka, vykoná do začiatku školského roka, v ktorom po prvý krát bude poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, t. j. do prvého vyučovacieho dňa, nasledovné úkony:

1. Spolupracuje so školou pri vypracovaní školského vzdelávacieho programu pre systém duálneho vzdelávania alebo spolupracuje pri aktualizácii existujúceho školského vzdelávacieho programu.
2. Dohodne so školou organizáciu praktického vyučovania a teoretického vyučovania na jednotlivé dni v týždni a jednotlivé týždne.
3. V prípade, že sa zamestnávateľ rozhodol, že do 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania bude poskytovať v dielni školy, ktorá udelila súhlas, dohodne so školou organizáciu praktického vyučovania a teoretického vyučovania na škole na jednotlivé dni v týždni a jednotlivé týždne a finančné zabezpečenie poskytovania praktického vyučovania v dielni školy.
4. V prípade, že sa zamestnávateľ rozhodol, že do 50 % z celkového rozsahu praktického vyučovania sa praktické vyučovanie bude poskytovať u iného zamestnávateľa, ktorý disponuje osvedčením poskytovať praktické vyučovanie v SDV, dohodne s iným zamestnávateľom organizáciu praktického vyučovania na jednotlivé dni v týždni a jednotlivé týždne podľa striedania teoretického a praktického vyučovania dohodnutého so školou a finančné zabezpečenie poskytovania praktického vyučovania v dielni školy.
5. Spracuje v spolupráci so školou tematický vzdelávací plán predmetu odborný výcvik.
6. Určí pracovné miesta na pracovisku praktického vyučovania, na ktorých sa budú vyučovať jednotlivé témy z tematického vzdelávacieho plánu.
7. Spracuje dokumentáciu praktického vyučovania, ktorá bude spracovávaná v priebehu školského roka.
8. Určí zamestnancov, ktorí budú poverení činnosťou hlavného inštruktora alebo inštruktora praktického vyučovania.
9. Vypracuje vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo dodatok k existujúcemu internému predpisu, ktorý upravuje činnosť zamestnanca na pracovisku ako napr. pracovný poriadok, prevádzkový poriadok.
10. Uvedenie žiaka s učebnou zmluvou do prevádzky za účasti rodičov, zástupu školy, zriaďovateľa školy a pod. – podľa rozhodnutia zamestnávateľa.
11. Vykoná poučenie žiakov z oblasti BOZP, PO a o náhrade škody.

Pozn.:

Pracoviskom praktického vyučovania je organizačná súčasť zamestnávateľa alebo iný priestor, ku ktorému má zamestnávateľ vlastnícke právo alebo užívacie právo, ak zamestnávateľovi bolo vydané osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania. Ide teda o prevádzku, v ktorej zamestnávateľ vykonáva podnikateľskú činnosť (t.j. praktické vyučovanie vykonáva žiak priamo začlenený do prevádzky zamestnávateľa).

Popis vybraných úkonov, ktoré zamestnávateľ vykoná do začiatku poskytovania praktického vyučovania:

✓ Dohoda so školou o organizácii praktického vyučovania a teoretického vyučovania na jednotlivé dni v týždni a jednotlivé týždne.

PV na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa sa môže organizovať vo viacerých modeloch organizácie dní PV a TV na jednotlivé týždne a dni v týždni. Modelmi organizácie PV je striedanie dní praktického vyučovania a dní teoretického vyučovania. Optimálne striedanie musí zabezpečiť dostatočný počet na seba nadväzujúcich dní praktického vyučovania, ktoré umožnia ukončiť zložitejšiu a časovo náročnejšiu prácu žiaka. Organizácia PV súčasne môže zabezpečiť efektívne využitie pracoviska praktického vyučovania v jednotlivých týždňoch a tak poskytovať praktické vyučovanie napr. väčšiemu počtu žiakov.

Príkladom je organizácia praktického vyučovania v študijnom odbore. PV na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa sa najčastejšie uskutočňuje v 2-týždňových cykloch s pravidelným striedaním týždňa PV u zamestnávateľa s týždňom TV v škole. U zamestnávateľa je tak v párnom týždni jedna skupina žiakov a v nepárnom týždni druhá skupina žiakov.

✓ Spracovanie tematického vzdelávacieho plánu predmetu odborný výcvik.

Tematický vzdelávací plán je rozpis vyučovaných tém predmetu odborný výcvik alebo predmetu odborná prax na jednotlivé vyučovacie jednotky (vyučovací deň, týždeň praktického vyučovania a pod.), ktorý sa spracováva podľa učebných osnov predmetu odborný výcvik alebo odborná prax daného odboru štúdia v spolupráci so školou.

Tematický vzdelávací plán predmetu odborný výcvik alebo odborná prax zostavuje v systéme školského vzdelávania zmluvná škola a v systéme duálneho vzdelávania väčšinou zamestnávateľ v spolupráci so zmluvnou školou.

Cieľom tematického vzdelávacieho plánu je určiť obsah praktického vyučovania v jednotlivých vyučovacích jednotkách. Vyučovacou jednotkou môže byť jeden vyučovací deň, jeden 3-dňový blok PV ak sa organizuje PV ako model A učebného odboru, jeden 6-dňový blok PV ak sa organizuje PV ako model B učebného odboru alebo jeden 5-dňový blok PV ak sa PV organizuje ako model C učebného odboru alebo v študijnom odbore. Zamestnávateľ môže rozhodnúť aj o inom rozsahu vyučovacích jednotiek, na ktoré bude spracovaný tematický vzdelávací plán predmetu odborný výcvik.

Celkový rozsah vyučovacích hodín PV za ročník je uvedený v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu. Pri určení celkového rozsahu vyučovacích hodín sa vychádza z dĺžky vyučovacieho dňa praktického vyučovania (1. ročník 6 h, 2. až 4. ročník 7 h), počtu týždenných vyučovacích hodín predmetu odborný výcvik určeného v učebnom pláne (napr. v 3-ročnom učebnom

odbore 1.ročník 18 h, 2. a 3. ročník 21 h) a z počtu vyučovacích týždňoch za školský rok (napr. v 3-ročnom učebnom odbore 1. a 2. ročník 33 vyučovacích týždňov, 3. ročník 30 vyučovacích týždňov).

Príklad: 3-ročný učebný odbor, 1. ročník, vyučovací deň 6 h, počet týždenných vyučovacích hodín 18 h, počet vyučovacích týždňov 33. Výpočet: $6h \times 3 \text{ dni priemerne v týždni (18 h)} \times 33 \text{ vyučovacích týždňov} = 594 \text{ vyučovacích hodín za 1. ročník}$.

Tematický vzdelávací plán predmetu odborný výcvik pre 1. ročník štúdia v 3-ročnom učebnom odbore spracuje podľa učebných osnov predmetu odborný výcvik. Pri zohľadnení vzorového učebného plánu a vzorovej učebnej osnovy sa použije celkový počet 594 vyučovacích hodín praktického vyučovania za celý školský rok. V študijnom odbore sa postupuje obdobne.

Hlavný inštruktor alebo inštruktor praktického vyučovania sa pri praktickom vyučovaní žiaka riadi uvedeným tematickým vzdelávacím plánom.

V praxi sa často praktické vyučovanie žiaka neuskutočňuje presne v poradí tém podľa tematického vzdelávacieho plánu a preto sa súčasne s tematickým vzdelávacím plánom používa tzv. preraďovací plán alebo evidencia absolvovania jednotlivých tém žiakmi. Preraďovací plán vzniká doplnením stĺpcov s menami žiakov do tematického vzdelávacieho plánu, v ktorých sa vyznačuje absolvovanie danej témy učiva daným žiakom.

✓ Spracovanie dokumentácie praktického vyučovania, ktorá bude vedená v priebehu školského roka.

Dokumentácia k výkonu praktického vyučovania je napr.:

- hodnotiaci list žiaka, ktorý sa spracováva za účelom zabezpečenia účasti hlavného inštruktora alebo inštruktora na klasifikácii žiaka z predmetu praktického vyučovania, vzor hodnotiaceho listu je prílohou tohto manuálu,
- záznam o absencii žiaka, ktorý sa používa ak nemá zamestnávateľ elektronický alebo iný systém evidencie príchodu a odchodu zo svojho pracoviska, vzor záznamu o absencii je prílohou tohto manuálu,
- mesačný výkaz praktického vyučovania, ktorý spracováva žiaka a podpisuje hlavný inštruktor alebo inštruktor alebo majster odbornej výchovy (cieľom používania je naučiť žiaka evidovať svoju pracovnú činnosť), vzor je prílohou tohto manuálu,
- iné dokumenty podľa rozhodnutia zamestnávateľa.

✓ Určenie zamestnancov, ktorí budú poverení činnosťou hlavného inštruktora alebo inštruktora praktického vyučovania.

Zamestnancovi, ktorý bude vykonávať činnosť hlavného inštruktora alebo inštruktora praktického vyučovania, vystaví zamestnávateľ poverenie na činnosť hlavného inštruktora alebo inštruktora, prípadne mu túto činnosť zahrnie do pracovnej náplne alebo použije obdobný dokument, ktorým rozšíri náplň práce zamestnanca o činnosti praktického vyučovania.

Prípravu hlavných inštruktorov a inštruktorov zabezpečuje stavovská alebo profesijná organizácia, ktorá má vecnú pôsobnosť k odboru vzdelávania, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie v SDV. Prípravu musí zamestnanec ukončiť do jedného roka od začiatku vykonávania činnosti hlavného inštruktora alebo inštruktora. Pre zamestnávateľa to znamená, že môže zabezpečiť poskytovanie praktického vyučovania aj zamestnancami, ktorí ešte neabsolvovali túto prípravu. Podrobnejšie je úloha hlavného inštruktora a inštruktora uvedená v ďalšej časti tohto manuálu.

✓ Vypracovanie vnútorného poriadku pracoviska praktického vyučovania alebo dodatku k existujúcemu internému predpisu, ktorý upravuje organizáciu činnosti zamestnávateľa na pracovisku.

Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo dodatok k existujúcemu internému predpisu určuje najmä:

- začiatok a koniec vyučovacieho dňa praktického vyučovania,
- čas prestávky na obed alebo čas iných prestávok, ak ich určí zamestnávateľ,
- evidenciu dochádzky na praktické vyučovanie,
- zodpovednosť zamestnancov za praktické vyučovanie – kto zodpovedá za PV, kto vydáva pokyny hlavným inštruktorom a inštruktorom a žiakom a pod.,
- spôsob poučenia žiakov v oblasti BOZP, PO a spôsob náhrady škody,
- realizácia lekárskeho prehliadok žiakov, ktorí budú vykonávať u zamestnávateľa aj práce zakázané mladistvým zamestnancom,
- likvidácia úrazu žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa,
- spôsob uvoľňovania a ospravedlňovania žiakov z praktického vyučovania,
- spôsob hodnotenia a klasifikácie žiaka,
- a pod..

Zamestnávateľ preukázateľne poučí žiaka o vnútornom poriadku pracoviska praktického vyučovania a o oblasti BOZP, PO a o náhrade škody.

✓ Spracovanie pravidiel hmotného a finančného zabezpečenia žiaka a ich predloženie na vyjadrenie zástupcom zamestnancov a následné preukázateľné oboznámenie žiakov s učebnou zmluvou.

V prípade, že zamestnávateľ pri uzatvorení učebnej zmluvy so žiakom neuviedol podmienky a pravidlá hmotného a finančného zabezpečenia žiaka, spracuje tieto podmienky a pravidlá do začiatku školského roka. Zamestnávateľ preukázateľne poučí žiaka o týchto podmienkach. Vzor je prílohou tohto manuálu.

Zamestnávateľ predkladá tieto podmienky a pravidlá hmotného a finančného zabezpečenia žiaka na vyjadrenie zástupcom zamestnávateľa (napr. odborová organizácia).

✓ Zorganizovanie uvedenia žiaka s učebnou zmluvou k zamestnávateľovi za účasti rodičov, zástupu školy, zriaďovateľa školy a pod. – úkon podľa rozhodnutia zamestnávateľa.

Zamestnávateľ v záujme zmeny súčasného postavenia žiaka v príprave na povolanie uskutoční na začiatku 1. ročníka štúdia žiaka uvedenie žiaka k zamestnávateľovi. Je to oficiálne prijatie žiaka u zamestnávateľa za účasti rodičov, zástupcu školy, zriaďovateľa školy a iných zástupcov podľa rozhodnutia zamestnávateľa. Súčasťou uvedenia žiaka k zamestnávateľovi je privítanie žiaka osobou z vedenia zamestnávateľa, predstavenie programu a cieľov zamestnávateľa, zoznámenie žiaka s hlavnými inštruktormi a inštruktormi, zamestnancami koordinujúcimi vzdelávanie a pod.. Cieľom uvedenia žiaka zamestnávateľovi je navodiť situáciu, počas ktorej žiak vníma, že vstupuje k zamestnávateľovi ako nový člen tímu a ako potenciálny nový kolega po absolvovaní štúdia.

✓ Vykonanie poučenia žiakov z oblasti BOZP, PO a o náhrade škody.

Žiak má počas praktického vyučovania práva a povinnosti zamestnanca v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci ustanovené podľa zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v znení neskorších predpisov. Zamestnávateľ vykoná v tejto oblasti všetky úkony, ktoré vykonáva voči svojim zamestnancom. O poskytovaní praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania informuje zamestnávateľ osobu, ktorá zabezpečuje činnosti z oblasti BOZP a PO.

Ak žiak počas praktického vyučovania preukázateľne úmyselne spôsobí škodu a túto škodu neodstráni uvedením do predchádzajúceho stavu, zamestnávateľ môže od žiaka požadovať náhradu škody. Náhrada škody nesmie u jednotlivého žiaka presiahnuť sumu rovnajúcu sa štvornásobku minimálnej mzdy. O spôsobe náhrady škody zamestnávateľ preukázateľne poučí žiaka.⁹

8.22. Organizácia, rozsah a výkon praktického vyučovania

Zamestnávateľ pri zaradení žiaka na pracovisko praktického vyučovania je povinný dodržiavať legislatívne predpisy upravujúce organizáciu vyučovania a súčasne aj legislatívne predpisy upravujúce prácu mladistvých zamestnancov.

Žiak má počas praktického vyučovania práva a povinnosti zamestnanca v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci ustanovené podľa osobitného predpisu.¹⁰

Veci dotýkajúce sa praktického vyučovania u zamestnávateľa neupravené školskou legislatívou sa primerane riadia ustanoveniami zákonníka práce a inými predpismi platnými pre mladistvých zamestnancov¹¹.

Organizácia praktického vyučovania znamená úpravu režimu výkonu praktického vyučovania, organizáciu vyučovacieho dňa, zaradenie tried a žiakov v rámci párnych a nepárnych týždňov praktického vyučovania a pod..

Rozdelenie žiakov k jednotlivým hlavným inštruktorom a inštruktorom vykonáva napr. oddelenie ľudských zdrojov.

Praktické vyučovanie sa poskytuje žiakom podľa tematických vzdelávacích plánov predmetu odborný výcvik alebo predmetu odborná prax spracovaných podľa školských vzdelávacích programov.

Pri praktickom vyučovaní sa využívajú ďalej preraďovacie plány pre jednotlivých žiakov spracované pre príslušný ročník a odbor štúdia ako evidencia absolvovania príslušnej témy praktického vyučovania uvedenej v tematickom vzdelávacom pláne.

Praktické vyučovanie sa vykonáva v kalendárnych dňoch a kalendárnych týždňoch podľa rozvrhu vyučovania jednotlivých tried, v ktorých sú zaradení žiaci pripravujúci sa na povolanie u zamestnávateľa. Rozvrhy vyučovania spracováva zmluvná škola v spolupráci so zamestnávateľom.

Zamestnávateľ nesmie organizovať praktické vyučovanie a výkon produktívnej práce žiaka, ktorá je súčasťou praktického vyučovania, tak aby časom a rozsahom jej výkonu zodpovedal výkon práce žiaka práci nadčas a nočnej práci.

Zamestnávateľ pri zaradení žiaka do výrobného procesu je povinný dodržiavať legislatívne predpisy upravujúce organizáciu vyučovania a súčasne aj legislatívne predpisy upravujúce prácu mladistvých zamestnancov.

Žiak sa posudzuje pre účely organizácie praktického vyučovania u zamestnávateľa ako žiak strednej odbornej školy. Zamestnávateľ sa preto musí riadiť ustanoveniami vyhlášky č. 65/2015 Z. z. o stredných školách, ktoré upravujú vyučovací deň, čas praktického vyučovania, prestávky, dĺžku vyučovacieho dňa na praktickom vyučovaní a ostatné organizačné podmienky praktického vyučovania u zamestnávateľa a v systéme duálneho vzdelávania.

Veci dotýkajúce sa praktického vyučovania u zamestnávateľa neupravené školskou legislatívou sa primerane riadia ustanoveniami zákonníka práce a iných predpisov platných pre mladistvých zamestnancov.

⁹ § 25 ods. 4 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave.

¹⁰ Zákon č. 124/2006 Z. z. v znení neskorších predpisov.

¹¹ § 40 ods. 3 zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce

Praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania je organizované formou vyučovacích dní praktického vyučovania. Vyučovacia hodina praktického vyučovania má 60 minút. Súčasťou vyučovacieho dňa sú aj prestávky na odpočinok a jedlo určené u zamestnávateľa a sú rovnaké ako prestávky zamestnancov na týchto pracoviskách.

8.22.1. Organizácia praktického vyučovania a teoretického vyučovania na jednotlivé dni v týždni a jednotlivé týždne.

Organizácia praktického vyučovania bude v tejto časti ďalej uvádzaná ako príklad praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania. V systéme školského vzdelávania je organizácia praktického vyučovania dohodnutá v zmluve o poskytovaní praktického vyučovania medzi zamestnávateľom a zmluvnou školou.

3-ročný učebný odbor

PV na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa sa môže organizovať najčastejšie v troch modeloch organizácie PV na jednotlivé týždne a dni v týždni:

Model A

Praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa a teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole sa bude uskutočňovať v týždňových cykloch. Žiak v jednom týždni absolvuje 3 dni praktické vyučovanie u zamestnávateľa a 2 dni teoretické vyučovanie v škole.

Striedanie dní PV a dní TV:

Ročník	1	2	3
Vyučovací deň odborného výcviku	6 h	7 h	7 h

Týždňový cyklus vyučovania SDV	Po	Ut	St	Št	Pi
1. - 3. ročník	PV	PV	PV	TV	TV

Výkon PV v jednotlivých dňoch týždňa dohodne zamestnávateľ so školou v zmluve o duálnom vzdelávaní.

Model B

Praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa a teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole sa bude uskutočňovať v 2-týždňových cykloch. Žiak v jednom 2-týždni absolvuje 6 dni praktické vyučovanie u zamestnávateľa a 4 dni teoretické vyučovanie v škole.

Striedanie dní PV a dní TV:

Ročník	1	2	3
Vyučovací deň odborného výcviku	6 h	7 h	7 h

2-týždňový cyklus vyučovania SDV	Po	Ut	St	Št	Pi
1. - 3. ročník	PV	PV	PV	PV	PV

Výkon PV v jednotlivých dňoch týždňa dohodne zamestnávateľ so školou v zmluve o duálnom vzdelávaní.

Model C

Praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa a teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole sa bude uskutočňovať v 2-týždňových cykloch. Žiak v jednom 2-týždni absolvuje 5 dní praktické vyučovanie u zamestnávateľa, 1 deň praktické vyučovanie v dielni školy a 4 dni teoretické vyučovanie v škole.

Striedanie dní PV a dní TV:

Ročník	1	2	3
Vyučovací deň	6 h	7 h	7 h
odborného výcviku			

2-týždňový cyklus	Po	Ut	St	Št	Pi	Po	Ut	St	Št	Pi
1. - 3. ročník	PV	PV	PV	PV	PV	PV dielňa školy	–	TV	TV	TV

Výkon PV v jednotlivých dňoch týždňa dohodne zamestnávateľ so školou v zmluve o duálnom vzdelávaní.

4-ročný študijný odbor

PV na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa sa bude najčastejšie uskutočňovať v 2-týždňových cykloch s pravidelným striedaním týždňa PV u zamestnávateľa s týždňom TV v škole.

Ročník	1	2	3	4
Vyučovací deň	6 h	7 h	7 h	7 h
odborného výcviku				

2-týždňový cyklus	Po	Ut	St	Št	Pi	Po	Ut	St	Št	Pi
1. - 4. ročník	PV	PV	PV	PV	PV	TV	TV	TV	TV	TV

V zmysle § 48 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave sa môže žiak zúčastniť praktického vyučovania aj v sobotu. Aby nedošlo k prekročeniu max. 5 dní vyučovania v týždni, bude v tomto prípade praktické vyučovanie organizované v dňoch utorok až sobota (žiak bude mať voľno v nedeľu a pondelok). Tento model organizácie praktického vyučovania sa odporúča využiť iba ojedinelých prípadoch.

V dňoch pracovného pokoja nie je možné organizovať praktické vyučovanie.

Dni pracovného pokoja sú štátne sviatky, nedeľa a dni pracovného pokoja podľa zákon č. 241/1993 Z. z. o štátnych sviatkoch, dňoch pracovného pokoja a pamätných dňoch.

8.22.2. Vyučovací deň praktického vyučovania

Začiatok vyučovania odborného výcviku a odbornej praxe na pracovisku praktického vyučovania sa začína najskôr o 6.00 hodine.

Vyučovanie odborného výcviku a odbornej praxe na pracovisku praktického vyučovania sa skončí najneskôr do 22.00 hodiny.

Začiatok a koniec vyučovacieho dňa praktického vyučovania určuje zamestnávateľ vo vnútornom poriadku pracoviska praktického vyučovania.

Dĺžka vyučovacieho dňa

Praktické vyučovanie u zamestnávateľa formou odborného výcviku alebo odbornej praxe žiaka 1. ročníka v jednom vyučovacom dni trvá najviac 6 vyučovacích hodín.

Praktické vyučovanie u zamestnávateľa formou odborného výcviku alebo odbornej praxe žiaka 2. ročníka až 5. ročníka v jednom vyučovacom dni trvá najviac 7 vyučovacích hodín.

Praktické vyučovanie u zamestnávateľa formou odborného výcviku alebo odbornej praxe žiaka 1. ročníka pomaturitného štúdia, vyššieho odborného štúdia, skráteného štúdia a pod. v jednom vyučovacom dni trvá najviac 7 vyučovacích hodín.

Praktické vyučovanie u zamestnávateľa formou odborného výcviku alebo odbornej praxe žiaka 2. a vyššieho ročníka pomaturitného štúdia, vyššieho odborného štúdia, skráteného štúdia a pod. v jednom vyučovacom dni trvá najviac 7 vyučovacích hodín a v systéme duálneho vzdelávania najviac 8 vyučovacích hodín.

Vyučovacie hodina praktického vyučovania formou odborného výcviku a formou odbornej praxe trvá 60 minút.

V systéme duálneho vzdelávania sa zamestnávateľom odporúča upraviť v školskom vzdelávacom programe dĺžku vyučovacieho dňa praktického vyučovania na najvyšší možný počet vyučovacích hodín ako je uvedené v texte vyššie.

Vyučovací deň praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania je teda obdobou pracovného času, ktorý upravuje zákonník práce.

Praktické vyučovanie sa môže organizovať aj vo dvoch vyučovacích zmenách.

Rozvrhnutím praktického vyučovania na dopoludňajší vyučovací deň a popoludňajší vyučovací deň si môže zamestnávateľ zabezpečiť dvojnásobné využitie vzdelávacej kapacity pracoviska praktického vyučovania, ktorá je uvedená v osvedčení pre poskytovanie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania.

Vyučovací deň môže tak byť rovnako ako pracovné zmeny zamestnancov rozvrhnutý na dopoludňajší vyučovací deň a popoludňajší vyučovací deň. Začiatok a koniec dopoludňajšieho vyučovacieho dňa a popoludňajšieho vyučovacieho dňa určí zamestnávateľ podľa pravidiel pre začiatok a koniec vyučovacieho dňa uvedených vyššie.

Príklad: Začiatok a koniec vyučovacieho dňa v doobedňajšej vyučovacej zmene:

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Začiatok PV	8.00 h	7.00 h	7.00 h	6.00 h
Koniec PV	14.00 h	14.00 h	14.00 h	13.00 h

Príklad: Začiatok a koniec vyučovacieho dňa v poobedňajšej vyučovacej zmene:

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Začiatok PV	14.00 h	13.00 h	13.00 h	15.00 h
Koniec PV	20.00 h	20.00 h	20.00 h	22.00 h

Prestávky

Príklad: Doobedňajšia vyučovacia zmena:

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Obedová prestávka	11.30 h – 12.00 h	11.30 h – 12.00 h	11.30 h – 12.00 h	11.00 h – 11.30 h

Príklad: Poobedňajšia vyučovacia zmena:

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Obedová prestávka	17.30 h – 18.00 h	17.30 h – 18.00 h	17.30 h – 18.00 h	18.00 h – 18.30 h

Organizácia vyučovacieho dňa

Na začiatku vyučovacieho dňa hlavný inštruktor a inštruktor:

- skontroluje prítomnosť žiaka na praktickom vyučovaní,
- skontroluje upravenosť žiaka (hygiena a pracovné oblečenie) a vybavenosť žiaka pracovným náradím, ochrannými pomôckami a pod.,
- skontroluje splnenie úloh uložených v predchádzajúcom období,
- zistí pripravenosť žiaka na vyučovací deň,
- vykoná krátke preverenie vedomostí a zručností žiaka,
- vykoná inštrukciú k vyučovaciemu dňu, určí konkrétne úlohy pre žiaka a určí žiakovi pracovné miesto, poučí žiaka o ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci na danom pracovnom mieste a pri určených pracovných činnostiach (ak tieto činnosti nevykonáva na začiatku vyučovacieho dňa hlavný inštruktor).

V prípade, že sa praktického vyučovania zúčastňuje viacej žiakov, môže sa určiť zodpovedný žiak z radov žiakov pre daný deň, ktorý bude plniť úlohy vo vzťahu ku všetkým žiakom na praktickom vyučovaní.

Žiak, ktorý nie je upravený tak, ako to predpisuje interný predpis pre BOZP, nemôže absolvovať praktické vyučovanie. Na praktické vyučovanie môže nastúpiť až po odstránení zistených nedostatkov s tým, že si chýbajúci čas praktického vyučovania v ten deň alebo po dohode s hlavným inštruktorom alebo inštruktorom v iný deň nahradí (ak tak neurobí, je jeho neprítomnosť hodnotená ako neospravedlnená absencia).

Vyučovací deň praktického vyučovania prebieha podľa vypracovaného tematického vzdelávacieho plánu hlavného inštruktora alebo inštruktora. Náplň vyučovacieho dňa a organizácia prestávok počas vyučovacieho dňa vychádza pritom z podmienok pracovísk, na ktorých sa vykonáva praktické vyučovanie a riadi sa týmto interným predpisom.

Na konci vyučovacieho dňa hlavný inštruktor a inštruktor:

- vyhodnotí vyučovací deň praktického vyučovania za prítomnosti žiaka,
- oboznámi žiaka s problematikou nasledujúceho vyučovacieho dňa,
- podľa rozhodnutia uloží žiakovi úlohy na nasledujúci vyučovací deň,
- zapiše žiakovi odučené hodiny PV do evidencie praktického vyučovania,
- potvrdí žiakovi vykonávanú činnosť v osobnej evidencii PV – v mesačnom hlásení praktického vyučovania žiaka, ktoré si vedie žiak,
- skontroluje spolu so zodpovedným žiakom v daný vyučovací deň poriadok a čistotu na pracoviskách a v pridelených priestoroch.

V prípade, že bude žiak v súlade s preraďovacím plánom pracovať na inom pracovisku, riadi sa žiak pokynmi určeného inštruktora z toho pracoviska. Koordináciu preraďovania žiakov na jednotlivé učebné miesta môže vykonávať zamestnávateľom určený hlavný inštruktor alebo pracovník úseku vzdelávaniu, ľudských zdrojov a pod..

8.22.3. Rozsah praktického vyučovania

Rozsah poskytovaného praktického vyučovania za školský rok a za celé štúdium sa vypočíta z učebných plánov pre študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie žiakovi. Školský rok má 40 kalendárnych týždňov, z toho je v jednotlivých ročníkoch štúdia 33 vyučovacích týždňov a v poslednom ročníku 30 vyučovacích týždňov, ktoré sú určené na osvojovanie si nových vedomostí a zručností. Zostávajúci počet týždňov praktického vyučovaniu môže využiť zamestnávateľ na prehľbovanie odborných zručností, na exkurzie a obdobné aktivity nadväzujúce na praktické vyučovanie.

Príklad využitia jednotlivých kalendárnych týždňov je prílohou tohto manuálu.

Príklad výpočtu rozsahu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania pri zohľadnení VUP a VUO:

3-ročný učebný odbor	Týždenný počet vyučovacích hodín vo vzorovom učebnom pláne				Celkový počet hodín za ročník a celé štúdium			
	1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	18	21	21	60	594	693	630	1 917

Celkový počet vyučovacích hodín praktického vyučovania za ročník sa vypočíta ako násobok počtu týždenných vyučovacích hodín v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu a počtu vyučovacích týždňov v ročníku.

V 1. a 2. ročníku má školský rok 33 vyučovacích týždňov a v 3. ročníku má školský rok 30 vyučovacích týždňov.

Školský rok má 10 vyučovacích mesiacov.

Celkový počet vyučovacích hodín za 1. ročník sa počíta ako násobok 18 týždenných vyučovacích hodín x 33 vyučovacích týždňov za ročník = 594 vyučovacích hodín za 1. ročník. Obdobne sa vypočíta celkový počet hodín za ďalšie ročníky štúdia. Celkový počet vyučovacích hodín za celé štúdium v rozsahu 30 vyučovacích mesiacov je 1 917 hodín a počíta sa ako súčet celkových vyučovacích hodín za jednotlivé ročníky štúdia (1. až 3. ročník 10 vyučovacích mesiacov nakoľko ukončenie štúdia záverečnou skúškou absolvuje žiak v mesiaci jún).

Príklad výpočtu rozsahu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania:

4-ročný študijný odbor	Týždenný počet vyučovacích hodín vo vzorovom učebnom pláne					Celkový počet hodín za ročník a celé štúdium				
	1.	2.	3.	4.	Spolu	1.	2.	3.	4.	Spolu
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	15	17,5	17,5	17,5	67,5	495	577,5	577,5	525	2 175

Celkový počet vyučovacích hodín praktického vyučovania za ročník sa vypočíta ako násobok počtu týždenných vyučovacích hodín v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu a počtu vyučovacích týždňov v ročníku.

V 1. až 3. ročníku má školský rok 33 vyučovacích týždňov a v 4. ročníku má školský rok 30 vyučovacích týždňov.

Školský rok má v 1. až 3. ročníku 10 vyučovacích mesiacov a v 4. ročníku 9 mesiacov.

Celkový počet vyučovacích hodín za 1. ročník sa počíta ako násobok 15 týždenných vyučovacích hodín x 33 vyučovacích týždňov za ročník = 495 vyučovacích hodín za 1. ročník. Obdobne sa vypočíta celkový počet hodín za ďalšie ročníky štúdia. Celkový počet vyučovacích hodín za celé štúdium v rozsahu 29 vyučovacích mesiacov je 2 175 hodín a počíta sa ako súčet celkových vyučovacích hodín za jednotlivé ročníky štúdia (1. až 3. ročník 10 vyučovacích mesiacov a 4. ročník 9 vyučovacích mesiacov nakoľko ukončenie štúdia maturitnou skúškou absolvuje žiak v mesiaci máj).

8.22.4. Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo dodatok k existujúcemu internému predpisu, ktorý upravuje organizáciu pracovných činností na pracovisku.

Zamestnávateľ organizáciu praktického vyučovania u zamestnávateľa upravuje v systéme duálneho vzdelávania vo vnútornom poriadku pracoviska praktického vyučovania alebo v dodatku k existujúcemu internému predpisu ako napr. pracovný poriadok a v ňom určuje najmä:

- začiatok a koniec vyučovacieho dňa praktického vyučovania,
- čas prestávky na obed alebo čas iných prestávok, ak ich určí zamestnávateľ,
- evidenciu dochádzky na praktické vyučovanie,
- zodpovednosť zamestnancov za praktické vyučovanie – kto zodpovedá za PV, kto vydáva pokyny hlavným inštruktorom, inštruktorom a žiakom a pod.,
- spôsob poučenia žiakov v oblasti BOZP, PO a spôsob náhrady škody,
- spôsob uvoľňovania a ospravedlňovania žiakov z praktického vyučovania,
- spôsob hodnotenia a klasifikácie žiaka,
- a pod..

Zamestnávateľ preukázateľne poučí žiaka o vnútornom poriadku pracoviska praktického vyučovania. Vzor vnútorného poriadku je zverejnený na webových sídlach stavovskej a profesijnej organizácie.

8.22.5. Dokumentácia praktického vyučovania

Dokumentácia súvisiaca s poskytovaním praktického vyučovania je napr.:

- **hodnotiaci list žiaka**, ktorý sa spracováva ako podklad pre klasifikáciu žiaka z predmetu praktického vyučovania,
- **záznam o absencii žiaka**, ktorý sa používa ak nemá zamestnávateľ elektronický alebo iný systém evidenciu príchodu a odchodu zamestnancov zo svojho pracoviska, ktorého súčasťou je aj dochádzka žiakov na praktické vyučovanie,
- **mesačný výkaz praktického vyučovania**, ktorý spracováva žiak a podpisuje hlavný inštruktor, inštruktor alebo majster odbornej výchovy (cieľom používania je naučiť žiaka evidovať svoju pracovnú činnosť),
- **Denník evidencie odborného výcviku**, ktorý sa používa najmä pri skupinovej výučbe žiakov a ktorý spracováva hlavný inštruktor alebo majster odbornej výchovy,
- iné dokumenty podľa rozhodnutia zamestnávateľa.

Dokumentácia praktického vyučovania je súbor dokumentov, ktorými sa riadi proces praktického vyučovania a súbor písomností, podľa ktorých vydáva škola verejné listiny a rozhodnutia.

Dokumentácia praktického vyučovania sa u zamestnávateľa a v škole vedie v slovenskom jazyku. Dokumentácia odborného vzdelávania sa člení na:

1. Dokumentáciu odborného vzdelávania vedenú v škole.
2. Dokumentáciu odborného vzdelávania vedenú u zamestnávateľa.

Dokumentáciu odborného vzdelávania vedenú v škole upravuje zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Dokumentácia odborného vzdelávania vedená u zamestnávateľa nie je legislatívne určená a môžu ju tvoriť:

- učebná zmluva (v SDV),
- zmluva o duálnom vzdelávaní,
- školský vzdelávací program,
- zoznam žiakov vykonávajúcich PV u zamestnávateľa,
- zoznam hlavných inštruktorov, inštruktorov a majstrov odbornej výchovy,
- rozdelenie žiakov k hlavným inštruktorom a k inštruktorom,
- tematický vzdelávací plán predmetov praktického vyučovania (odborný výcvik, odborná prax),
- evidencia dochádzky žiakov na praktické vyučovanie,
- mesačný výkaz praktického vyučovania žiaka,
- preraďovacie plány praktického vyučovania,
- vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo príloha pracovného poriadku upravujúca praktické vyučovanie u zamestnávateľa v systéme duálneho vzdelávania,
- hodnotiaci list žiaka na praktickom vyučovaní,
- pravidlá finančného zabezpečenia žiakov,
- pravidlá hmotného zabezpečenia žiakov,
- iné podľa rozhodnutia zamestnávateľa.

8.22.6. Tematický vzdelávací plán predmetu praktického vyučovania

Tematický vzdelávací plán pre OVP nie je povinnou dokumentáciou. V praxi sa zostavuje pre vyučovací predmet praktického vyučovania, ktorým je odborný výcvik alebo odborná prax. Tematický vzdelávací plán sa zostavuje pre každý ročník štúdia samostatne. Tematický plán predstavuje rozpis učiva na jednotlivé vyučovacie jednotky. **Odporúča sa, aby minimálnou vyučovacou jednotkou bol jeden blok vyučovacích dní praktického vyučovania akým je napr. pri študijnom odbore jeden týždeň praktického vyučovania.** Zamestnávateľ môže ako základnú vyučovaciu jednotku pre tematický plán určiť aj jeden vyučovací deň praktického vyučovania.

Tematický vzdelávací plán sa spracováva podľa učebných osnov vyučovacieho predmetu uvedených v školskom vzdelávacom programe.

Tematický plán sa najčastejšie prerokuje v predmetovej komisii, ktorá je poradným orgánom riaditeľa školy. Tematický vzdelávací plán schvaľuje riaditeľ školy alebo ním poverená osoba a to najmä zástupca riaditeľa školy pre teoretické alebo praktické vyučovanie alebo predseda predmetovej komisie pred odborné predmety alebo pre praktické vyučovanie.

Príklad:

Odborné vzdelávanie v učebnom odbore sa poskytuje v týždňových celkoch, v ktorých je 3 dni praktické vyučovanie a 2 dni teoretické vyučovanie. Vyučovacou jednotkou, na ktorú je zostavený tematický vzdelávací plán môže byť jeden vyučovací deň alebo jeden 3-dňový blok praktického vyučovania.

Odborné vzdelávanie v učebnom odbore sa poskytuje v 2-týždňových celkoch, v ktorých je 6 dní praktické vyučovanie a 4 dni teoretické vyučovanie. Vyučovacou jednotkou, na ktorú je zostavený tematický vzdelávací plán môže byť jeden vyučovací deň alebo jeden 6-dňový blok praktického vyučovania.

Odborné vzdelávanie v študijnom odbore sa poskytuje v 2-týždňových celkoch, v ktorých je 5 dní praktické vyučovanie a 5 dní teoretické vyučovanie. Vyučovacou jednotkou, na ktorú je zostavený tematický vzdelávací plán môže byť jeden vyučovací deň alebo jeden 5-dňový blok praktického vyučovania.

Tematický vzdelávací plán sa zostavuje na celkový počet vyučovacích hodín praktického vyučovania v ročníku štúdia. Tematický vzdelávací plán sa člení na tematické celky a prípadne aj na podtémy. Každý tematický celok alebo podtéma má priradený celkový počet vyučovacích hodín a ďalej je členený na učivo určené pre jednotlivé vyučovacie jednotky. Tematický vzdelávací plán môže obsahovať aj hodiny určené na opakovanie učiva, exkurzie a pod., ktoré sa však nezapočítavajú do celkového rozsahu učiva rozpisaneho na vyučovacie jednotky v celkovom počte vyučovacích hodín za ročník štúdia.

Ukážku tematického vzdelávacieho plánu dostane hlavný inštruktor pri príprave hlavných inštruktorov v elektronickej forme.

8.22.7. Denník evidencie odborného výcviku

Denník evidencie odborného výcviku sa môže využívať pri skupinovej výučbe praktického vyučovania u zamestnávateľa, pri ktorej praktické vyučovanie žiakov vykonáva hlavný inštruktor alebo majster odbornej výchovy. Denník evidencie odborného výcviku je určený na zaznamenávanie odučených hodín odborného výcviku v určenej skupine žiakov a na záznam absencie žiakov zadelených do tejto skupiny žiakov na praktickom vyučovaní.

Za správnosť vedenia záznamov v denníku je zodpovedný určený hlavný inštruktor alebo majster odbornej výchovy.

Záznamy o počte odučených hodín praktického vyučovania a o počte vymeškaných hodín PV jednotlivými žiakmi zaradenými do skupiny žiakov sa prenášajú do školy vo forme Mesačného hlásenia o absencii žiaka na praktickom vyučovaní. Denník evidencie odborného výcviku môže získať zamestnávateľ od zmluvnej strednej školy, ktorá denník objednáva od dodávateľa školskej dokumentácie.

Denník evidencie odborného výcviku môže používať aj inštruktor. Nie je tak potrebné vytvárať osobitnú evidenciu praktického vyučovania pre praktické vyučovanie pod vedením inštruktora.

8.22.8. Evidencia dochádzky žiaka na praktické vyučovanie

Evidencia dochádzky žiaka na praktickom vyučovaní je prehľad dochádzky žiaka na praktické vyučovanie u zamestnávateľa. Zamestnávateľ vykazuje súčasne ospravedlnenú aj neospravedlnenú absenciu žiaka na praktickom vyučovaní. Ospravedlňovanie absencie žiaka na praktickom vyučovaní vykonáva hlavný inštruktor alebo inštruktor praktického vyučovania alebo určený zamestnanec zamestnávateľa podľa rozhodnutia zamestnávateľa.

Počet ospravedlnených a neospravedlnených hodín žiaka na praktickom vyučovaní postupuje zamestnávateľ zmluvnej škole v dohodnutých termínoch minimálne 2 krát za školský rok pred termínom rokovania pedagogickej rady o polročnej a koncoročnej klasifikácii žiakov. Absencia žiaka na praktickom vyučovaní sa uvádza na vysvedčení.

K výmene informácií o praktickom vyučovaní žiakov môžu škola a zamestnávateľ využiť podľa vzájomnej dohody aj školský informačný systém (napr. program ascAgenda).

Odporúčame aby absenciu žiaka na praktickom vyučovaní ospravedlňoval žiak rovnakým spôsobom ako ospravedlňuje svoju neprítomnosť zamestnanec zamestnávateľa. Žiak je tak povinný svoju neprítomnosť na praktickom vyučovaní oznámiť rovnakým spôsobom, ako oznamuje svoju neprítomnosť na pracovisku zamestnanec zamestnávateľa. Spôsob ospravedlňovania absencia je uvedený vo vnútornom poriadku pracoviska praktického vyučovania.

Pozn.: Pre ospravedlňovanie absencie žiaka na praktickom vyučovaní neplatí § 144 ods. 9 až ods. 10 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, nakoľko pracovisko praktického vyučovania (SDV) a pracovisko zamestnávateľa (SŠV) nie je škola a ani školské zariadenie. Zamestnávateľ vo vnútornom poriadku PPV alebo v zmluve o poskytovaní praktického vyučovania upraví spôsob ospravedlňovania neprítomnosti žiaka na PV rovnakým spôsobom ako je upravený v pracovnom poriadku spôsob ospravedlňovania neprítomnosti na pracovisku zamestnancov zamestnávateľa alebo sa prevezme postup ospravedlňovania zo zákonníka práce časť Prekážky v práci.

Vykazovanie ospravedlňovanej absencie žiaka na praktickom vyučovaní má priamy vplyv na uplatnenie si nároku zamestnávateľa na zníženie základu dane za každého žiaka, s ktorým má zamestnávateľ uzatvorenú učebnú zmluvu v súlade s § 17 ods. 37 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov. Zamestnávateľ môže znížiť základ dane o stanovenú paušálnu čiastku určenú zákonom o dani z príjmov v prípade, **ak preukáže splnenie počtu hodín zabezpečovaného praktického vyučovania. Z uvedeného dôvodu musí o tejto skutočnosti zamestnávateľ viesť samostatnú evidenciu.**

Vykazovanie absencie žiaka na praktickom vyučovaní má rovnako v prípade zamestnávateľov, ktorí nie sú malým alebo stredným podnikom, priamy vplyv na získanie príspevku na zabezpečenie praktického vyučovania v zmysle § 21a zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave v znení neskorších predpisov, nakoľko výška príspevku na žiaka s učebnou zmluvou je závislá od rozsahu poskytnutého praktického vyučovania žiakovi.

Výber zo Stanoviska Ministerstva financií Slovenskej republiky, odbor priamych daní, č. MF//2017-721 zo dňa 9.1.2017:

V prípade, že žiak preukáže zamestnávateľovi objektívnu absenciu na praktickom vyučovaní (napr. predloží potvrdenie od lekára o svojej práci neschopnosti), čas započítavaný do praktického vyučovania pre účely splnenia podmienok určených v § 17 ods. 37 zákona o dani z príjmov sa o túto absenciu neznižuje. Aj keď žiak reálne neabsolvoval celý počet stanovených hodín na praktickom vyučovaní z dôvodu objektívnej absencie, zamestnávateľ musí zabezpečiť žiakovi nadobudnutie zručností a vedomostí stanovených štátnym vzdelávacím programom a rovnako musí aj zabezpečiť prevádzku pracoviska praktického vyučovania, ktoré si zriadil.

8.22.9. Mesačný výkaz praktického vyučovania žiaka

Mesačný výkaz praktického vyučovania je odporúčanou dokumentáciou praktického vyučovania. Spracováva ho žiak a je prehľadom činnosti žiaka v jednotlivých dňoch praktického vyučovania. Táto osobná žiacka evidencia praktického vyučovania slúži žiakom na zaznamenávanie absolvovaných hodín praktického vyučovania a vykonávanej pracovnej činnosti v jednotlivých dňoch kalendárneho mesiaca. Takto zaznamenané údaje dáva žiak potvrdiť hlavnému inštruktorovi, inštruktorovi alebo majstrovi odbornej výchovy na konci vyučovacieho dňa praktického vyučovania na danom pracovisku a to každý deň praktického vyučovania. Mesačný výkaz podpisuje hlavný inštruktor, inštruktor alebo majster odbornej výchovy.

Cieľom používania mesačného výkazu žiaka je naučiť žiaka popísať pracovnú činnosť vykonávanú v jednotlivých vyučovacích dňoch praktického vyučovania a evidovať svoju pracovnú činnosť.

Žiacka evidencia praktického vyučovania je pomocnou evidenciou praktického vyučovania a potvrdené údaje slúžia na kontrolu a prípadnú opravu údajov zaznamenaných v evidencii praktického vyučovania vedenej vyučujúcimi praktického vyučovania. Mesačný výkaz žiaka súčasne umožňuje sledovanie priebehu praktického vyučovania koordinátorom praktického vyučovania u zamestnávateľa, ktorým je zamestnanec zmluvnej školy. *V zahraničných systémoch duálneho vzdelávania sa takáto evidencia predkladá skúšobnej komisii pri záverečnej skúške a je podmienkou pre pripustenie žiaka k záverečnej skúške.*

Vzor mesačného výkazu praktického vyučovania je súčasťou Manuálu pre SDV.

8.22.10. Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo príloha pracovného poriadku upravujúca praktické vyučovanie u zamestnávateľa.

Vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo príloha k existujúcemu internému predpisu ako je napr. pracovný poriadok je povinnou dokumentáciou zamestnávateľa v SDV.

Vnútrotný poriadok pracoviska praktického vyučovania upravuje procesy praktického vyučovania u zamestnávateľa, režim vyučovacieho dňa a určuje najmä:

- začiatok a koniec vyučovacieho dňa praktického vyučovania,
- čas prestávky na obed alebo čas iných prestávok, ak ich určí zamestnávateľ,
- evidenciu dochádzky na praktické vyučovanie,
- zodpovednosť zamestnancov za praktické vyučovanie – kto zodpovedá za PV, kto vydáva pokyny hlavným inštruktorom, inštruktorom a žiakom a pod.,
- spôsob zabezpečenia BOZP, spôsob poučenia žiakov v oblasti BOZP, PO a spôsob náhrady škody,
- spôsob uvoľňovania a ospravedlňovania žiakov z praktického vyučovania,
- spôsob hodnotenia a klasifikácie žiaka,
- a pod..

Zamestnávateľ preukázateľne poučí žiaka o vnútornom poriadku pracoviska praktického vyučovania.

8.22.11. Vnútrotný poriadok PPV a povinnosti zamestnávateľa vo vzťahu k Regionálnemu úradu verejného zdravotníctva

Medzi povinnosti zamestnávateľa, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania patrí v zmysle § 21 ods. 6 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o OVP“) vydať „...vnútrotný poriadok pracoviska praktického vyučovania,...“.

Zákon o OVP v poslednej vete uvedeného ustanovenia umožňuje zamestnávateľovi vydať vnútrotný poriadok pracoviska praktického vyučovania aj ako súčasť vnútorných predpisov zamestnávateľa.

Podľa rozhodnutia zamestnávateľa je v praxi vnútrotný poriadok pracoviska praktického vyučovania vydaný u zamestnávateľa najmä ako:

- a) súčasť prevádzkového poriadku zamestnávateľa,
- b) samostatný vnútrotný predpis zamestnávateľa.

V prípade, ak sa zamestnávateľ po vstupe do systému duálneho vzdelávania rozhodne vydať vnútrotný poriadok pracoviska praktického vyučovania ako súčasť prevádzkového poriadku zamestnávateľa, dôjde k zmene prevádzkového poriadku, ktorý schválil Regionálny úrad verejného zdravotníctva (ďalej len „RÚVZ). Zamestnávateľ je preto povinný túto zmenu prevádzkového poriadku zaslať RÚVZ na schválenie. RÚVZ tak bude v rámci schvaľovania zmeny pracovného poriadku schvaľovať aj vnútrotný poriadok praktického vyučovania.

Ak zamestnávateľ vydá vnútrotný poriadok pracoviska praktického vyučovania ako samostatný vnútrotný predpis zamestnávateľa, nie je tento vnútrotný predpis súčasťou prevádzkového poriadku a preto nepodlieha schváleniu zo strany RÚVZ.

Na základe uvedeného preto ako jednoduchšiu cestu odporúčame zamestnávateľom vydať vnútrotný poriadok pracoviska praktického vyučovania vo forme samostatného vnútorného predpisu zamestnávateľa, pri ktorej nevzniká zamestnávateľovi povinnosť podľa zákona o ochrane verejného zdravia požiadať o jeho schválenie RÚVZ.

ODÔVODNENIE:

Právny režim školy a pracoviska praktického vyučovania z hľadiska „hygieny“ upravujú:

- zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o štátnej správe v školstve“),
- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „školský zákon“),
- zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o OVP“),
- zákon č. 355/2007 Z. z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o ochrane verejného zdravia“).

AD 1. Právny režim školy z hľadiska zákona o ochrane verejného zdravia

Pre školu platia špecifické povinnosti z hľadiska zákona o ochrane verejného zdravia. Každá škola pred zaradením do siete škôl musí ministerstvu školstva (rozhoduje o zaradení do siete) predložiť doklad o tom, že priestory v ktorých sa bude vzdelávací proces uskutočňovať sú v súlade s hygienickými požiadavkami.

Konkrétne sú tieto povinnosti definované v zákone o štátnej správe v školstve, súčasťou príloh pri žiadosti o zaradení školy do siete je podľa § 16 ods. 1 pís. i) zákona o štátnej správe v školstve je *„doklad príslušných orgánov štátnej správy, že priestory školy alebo školského zariadenia sú v súlade s hygienickými požiadavkami...“*.

Školy ako subjekt vykonávajúci činnosti výchovy a vzdelávania je povinná vypracovať prevádzkové poriadky pre jednotlivé súčasti školy (školská jedáleň, školský internát, telocvičňa, úsek teoretického vyučovania, úsek praktického vyučovania a požiadať RÚVZ o ich schválenie.

Stredné školy sú taxatívne uvedené v školskom zákone a v zákone o OVP.

AD 2. Právny režim pracoviska praktického vyučovania z hľadiska zákona o ochrane verejného zdravia

Zákon o OVP v § 2 pís. n) definuje pracovisko praktického vyučovania *„ako súčasť zamestnávateľa alebo iný priestor ku ktorému má zamestnávateľ vlastnícke právo alebo užívacie právo....“*. Z uvedeného jasne vyplýva, že pracovisko praktického vyučovania nie je školou a ani školským zariadením a preto sa nezaraďuje do siete škôl a školských zariadení.

Zamestnávateľ vykonáva svoju činnosť v zriadenej prevádzke. V zmysle zákona o ochrane verejného zdravia a ďalších osobitných predpisov¹² podnikateľ zriadenie prevádzky oznamuje:

- živnostenskému úradu,
- daňovému úradu,
- regionálnemu úradu verejného zdravotníctva,
- obci, na ktorej území je prevádzkareň umiestnená.

Povinnosti zamestnávateľa vo vzťahu k pracovisku praktického vyučovania z hľadiska „hygieny“ sú dôležité povinnosti definované v § 52 a § 13 zákona o ochrane verejného zdravia:

- § 52 ods. 1 pís. b) ustanovuje, povinnosť fyzickej osoby – podnikateľa alebo právnickej osoby predkladať *„opatrenia a návrhy uvedené v § 13 na posúdenie príslušnému orgánu verejného zdravotníctva...“*. Konkrétne ide o aplikáciu § 13 ods. 4 pís. a), kedy RÚVZ *„rozhoduje o návrhoch na uvedenie priestorov do prevádzky vrátane návrhov na zmenu v ich prevádzkovaní a ak si to vyžaduje objektivizáciu faktorov životného prostredia alebo pracovného prostredia o návrhoch na uvedenie priestorov do skúšobnej prevádzky“*.

¹² Napr. zákon č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon)

Z vyššie uvedeného vyplýva povinnosť každého zamestnávateľa požiadať RÚVZ o schválenie uvedenia priestorov prevádzkarne do prevádzky. Okrem toho, zákon pre niektoré prevádzkarne vzhľadom na ich osobitný predmet činnosti vyžaduje aj splnenie ďalších povinností.

Medzi tieto povinnosti patrí vydanie vnútorného predpisu zamestnávateľa, ktorým je „prevádzkový poriadok“. Prevádzkový poriadok je podľa § 2 ods. 1 pís. zc) definovaný ako „*súhrn opatření na ochranu zdraví zamestnanca a na ochranu veřejného zdraví v zařízení, v kterom existuje*“.

Kto musí mať vypracovaný prevádzkový poriadok a predložiť ho na schválenie úradu verejného zdravotníctva?

Podľa zákona o ochrane verejného zdravia prevádzkový poriadok je povinná vypracovať fyzická osoba podnikateľ alebo právnická osoba a to:

- poskytovatelia zdravotnej starostlivosti a zdravotníckich pracovníkov,
- prevádzkovatelia umelých a prírodných kúpalísk,
- ubytovacie zariadenia,
- telovýchovno-športové zariadenia,
- zariadenia starostlivosti o ľudské telo,
- zariadenia pre deti a mládež (školy a školské zariadenia vedené v sieti škôl a školských zariadení),
- zariadenia spoločného stravovania,
- prevádzkovatelia zariadení sociálnych služieb a prevádzkovatelia zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately sú povinní
- zamestnávateľa pre pracoviská s výskytom chemických faktorov.

Povinnosť vypracovať prevádzkový poriadok majú v istých prípadoch aj ďalší podnikatelia, ktorí zamestnávajú ľudí. Všetci zamestnávateľa musia pre svojich zamestnancov zabezpečiť zdravotný dohľad. V rámci tohto dohľadu musia zamestnávateľa zabezpečiť hodnotenie zdravotného rizika.

Zamestnávateľa potom musia vypracovať prevádzkový poriadok a predložiť ho na schválenie RÚVZ v týchto prípadoch:

- ak výsledky hodnotenia zdravotného rizika preukážu záťaž zamestnancov teplom alebo chladom,
- ak výsledky posúdenia preukážu zvýšenú fyzickú záťaž zamestnancov,
- ak výsledky posúdenia preukážu zvýšenú expozíciu hluku,
- ak výsledky posúdenia preukážu zvýšenú expozíciu chemickým faktorom.

Vzory prevádzkových poriadkov sú zverejnené na webových sídlach RÚVZ.

Vzor vnútorného poriadku pracoviska praktického vyučovania je súčasťou Manuálu pre SDV.

8.22.12. Spôsob účasti hlavného inštruktora a inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka

Hlavný inštruktor a inštruktor praktického vyučovania u zamestnávateľa nie je pedagogickým zamestnancom a preto nemôže priamo hodnotiť a klasifikovať žiaka z predmetu praktického vyučovania.

Zamestnávateľ a zmluvná škola dohodnú v zmluve o duálnom vzdelávaní spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.

Podkladom pre účasť hlavného inštruktora alebo inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka z predmetu praktického vyučovania môže byť hodnotiaci list žiaka na praktickom vyučovaní.

Hodnotiaci list žiaka obsahuje nasledovné oblasti hodnotenia:

- odborné vedomosti žiaka k vykonávanej práci,
- hodnotenie praktických zručností žiaka pri práci,
- samostatnosť žiaka pri práci,
- kvalita vykonávanej práce žiaka,
- prístup a správanie žiaka,
- prístup žiaka k pokynom hlavného inštruktora alebo inštruktora a vedúcich zamestnancov zamestnávateľa,
- iné oblasti hodnotenia.

Hodnotiaci list spracováva hlavný inštruktör alebo inštruktör minimálne 2 krát za školský rok pred termínom rokovania pedagogickej rady o polročnej a koncoročnej klasifikácii žiakov. Hodnotenie žiaka v jednotlivých oblastiach hodnotenia sa vykonáva pridelením bodov v rozsahu 1 až 5 bodov na každú oblasť hodnotenia.

Hodnotiaci list podpisuje hlavný inštruktör alebo inštruktör, zástupca zamestnávateľa a majster odbornej výchovy určený na koordináciu praktického vyučovania u zamestnávateľa a teoretického vyučovania v škole, ktorý je zamestnancom zmluvnej školy.

Ukážku pravidiel pre hodnotenie a klasifikáciu žiaka a vzor hodnotiaceho listu žiaka dostane hlavný inštruktör pri príprave hlavných inštruktörov v elektronickej forme.

8.22.13. Koordinácia praktického a teoretického vyučovania

Koordináciou praktického vyučovania u zamestnávateľa a teoretického vyučovania v zmluvnej škole je proces zabezpečujúci hodnotenie a klasifikáciu žiaka, vykazovanie absencie žiaka, uvoľňovanie žiaka z teoretického alebo praktického vyučovania na aktivity organizované druhou zmluvnou stranou, ukončovanie štúdia, súlad obsahu teoretického a praktického vyučovania žiaka a iné otázky týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy žiaka.

Koordináciu vykonávajú za zamestnávateľa a zmluvnú školu osoby určené zamestnávateľom a školou. Operatívnu koordináciu praktického vyučovania a teoretického vyučovania vykonáva za školu majster odbornej výchovy, ktorého určí riaditeľ školy po dohode so zamestnávateľom. Týmto pedagogickým zamestnancom je najčastejšie majster odbornej výchovy (tzv. „lietajúci majster“), ktorému môže riaditeľ školy prideliť najviac 40 žiakov na PV u zamestnávateľov alebo iný pedagogický zamestnanec zmluvnej školy určený riaditeľom školy.

V rámci koordinácie sa zamestnávateľ a škola pravidelne informujú o všetkých dôležitých skutočnostiach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom žiaka.

Ako je uvedené už vyššie, k výmene informácií o praktickom vyučovaní žiakov môžu škola a zamestnávateľ využiť podľa vzájomnej dohody aj školský informačný systém (napr. program ascAgenda).

8.22.14. Kontrola praktického vyučovania u zamestnávateľa

Kontrolu praktického vyučovania u zamestnávateľa vykonáva štát prostredníctvom Štátnej školskej inšpekcie za súčinnosti so stavovskou alebo profesijnou organizáciou s vecnou pôsobnosťou k odboru vzdelávania, v ktorom sa praktické vyučovanie vykonáva.

Dohľad nad dodržiavaním podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu žiaka v rozsahu praktického vyučovania žiaka u zamestnávateľa môže vykonávať pedagogický zamestnanec určený riaditeľom zmluvnej školy.

Kontrolou praktického vyučovania je sledovanie dodržiavania podmienok pre výkon praktického vyučovania, sledovanie dodržiavania učebných plánov a učebných osnov pre duálne vzdelávanie, dodržiavania školského vzdelávacieho programu v systéme školského vzdelávania, sledovanie účasti žiakov na praktickom vyučovaní, sledovanie systému hodnotenia a klasifikácie žiakov na praktickom vyučovaní, sledovania finančného a hmotného zabezpečenia žiakov a sledovanie spolupráce školy a zamestnávateľa v rámci odborného vzdelávania a prípravy žiakov.

Informácie získané stavovskou alebo profesijnou organizáciou využíva organizácia pri plnení svojich úloh v oblasti odborného vzdelávania a prípravy.

8.23. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri praktickom vyučovaní

Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie na svojom pracovisku postupuje v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci rovnakým spôsobom ako postupuje v tejto oblasti pri výkone svojej činnosti. V súlade s § 25 ods. 5 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, má žiak počas praktického vyučovania práva a povinnosti zamestnanca v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci ustanovené zákonom č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, a preto platí pri praktickom vyučovaní u zamestnávateľa zásada, že postupy zamestnávateľa v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ktoré platia vo vzťahu k mladistvým zamestnancom a plnoletým zamestnancom zamestnávateľa, rovnako platia aj vo vzťahu k mladistvým žiakom a plnoletým žiakom, ktorým zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie na svojich pracoviskách.

Zamestnávateľ pri praktickom vyučovaní uplatňuje všeobecné zásady prevencie pri vykonávaní opatrení nevyhnutných na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci vrátane zabezpečovania informácií, vzdelávania a organizácie práce prostriedkov.

Všeobecné zásady prevencie sú:

- vylúčenie nebezpečenstva a z neho vyplývajúceho rizika,
- posudzovanie rizika, ktoré nemožno vylúčiť, najmä pri výbere a počas používania pracovných prostriedkov, materiálov, látok a pracovných postupov,
- vykonávanie opatrení na odstránenie nebezpečenstiev v mieste ich vzniku,
- uprednostňovanie kolektívnych ochranných opatrení pred individuálnymi ochrannými opatreniami,
- nahrádzanie prác, pri ktorých je riziko poškodenia zdravia, bezpečnými prácami alebo prácami, pri ktorých je menšie riziko poškodenia zdravia,
- prispôsobovanie práce schopnostiam zamestnanca a technickému pokroku,
- zohľadňovanie ľudských schopností, vlastností a možností najmä pri navrhovaní pracoviska, výbere pracovného prostriedku, pracovných postupov a výrobných postupov s cieľom vylúčiť alebo zmierniť účinky škodlivých faktorov práce, namáhavej práce a jednotvárnej práce na zdravie zamestnanca,
- plánovanie a vykonávanie politiky prevencie zavádzaním bezpečných pracovných prostriedkov, technológií a metód organizácie práce, skvalitňovaním pracovných podmienok s ohľadom na faktory pracovného prostredia a prostredníctvom sociálnych opatrení,
- vydávanie pokynov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

Zamestnávateľ pri výkone praktického vyučovania v záujme zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci plní voči žiakom všeobecné povinnosti zamestnávateľa aké plní vo vzťahu k zamestnancom:

- vykonávať opatrenia so zreteľom na všetky okolnosti týkajúce sa práce a v súlade s právnymi predpismi a ostatnými predpismi na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- zlepšovať pracovné podmienky a prispôbovať ich zamestnancom; zohľadňovať pritom meniace sa skutočné a predvídateľné okolnosti a dosiahnuté vedecké a technické poznatky,
- zisťovať nebezpečenstvá a ohrozenia, posudzovať riziko a vypracovať písomný dokument o posúdení rizika pri všetkých činnostiach vykonávaných zamestnancami,
- zabezpečovať, aby pracoviská, komunikácie, pracovné prostriedky, materiály, pracovné postupy, výrobné postupy, usporiadanie pracovných miest a organizácia práce neohrozovali bezpečnosť a zdravie zamestnancov a na ten účel zabezpečovať potrebnú údržbu a opravy,

- zabezpečovať, aby chemické faktory, fyzikálne faktory, biologické faktory, faktory ovplyvňujúce psychickú pracovnú záťaž a sociálne faktory neohrozovali bezpečnosť a zdravie zamestnancov,
- odstraňovať nebezpečenstvo a ohrozenie, a ak to podľa dosiahnutých vedeckých a technických poznatkov nie je možné, vykonať opatrenia na ich obmedzenie a pripravovať opatrenia na ich odstránenie,
- nahrádzať namáhavé a jednotvárne práce a práce v sťažených a zdraví nebezpečných alebo škodlivých pracovných podmienkach vhodnými pracovnými prostriedkami, pracovnými postupmi, výrobnými postupmi a zdokonaľovaním organizácie práce,
- v priestoroch, kde sa používajú alebo skladujú nebezpečné látky alebo sa používajú technológie a zariadenia, pri ktorých zlyhaní môže dôjsť k ohrozeniu života a zdravia väčšieho počtu zamestnancov, iných fyzických osôb a k ohrozeniu okolia, a v priestoroch, kde sa nachádzajú osobitné nebezpečenstvá a nebezpečenstvá, ktoré môžu bezprostredne a vážne ohroziť život a zdravie zamestnancov:
 - a) prijať opatrenia na vylúčenie ohrozenia života a zdravia; ak to s ohľadom na dosiahnuté vedecké a technické poznatky nie je možné, prijať opatrenia na ich obmedzenie,
 - b) vykonať nevyhnutné opatrenia na obmedzenie možných následkov ohrozenia života a zdravia a umožniť prístup do ohrozeného priestoru len nevyhnutne potrebným zamestnancom, ktorí sú riadne a preukázateľne oboznámení a majú výcvik a vybavenie podľa právnych predpisov a ostatných predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- určovať bezpečné pracovné postupy,
- určovať a zabezpečovať ochranné opatrenia, ktoré sa musia vykonať, a ak je to potrebné a zabezpečovať ochranné prostriedky, ktoré sa musia používať,
- písomne vypracovať, pravidelne vyhodnocovať a podľa potreby aktualizovať koncepciu politiky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci obsahujúcu zásadné zámery, ktoré sa majú dosiahnuť v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, a program realizácie tejto koncepcie, ktorý obsahuje najmä postup, prostriedky a spôsob jej vykonania; to sa nevzťahuje na zamestnávateľa, ktorý zamestnáva menej ako 11 zamestnancov a na zamestnávateľa, ktorého kód podľa štatistickej klasifikácie ekonomických činností nie je uvedený v prílohe č. 1 zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci,
- vydávať vnútorné predpisy, pravidlá o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a dávať pokyny na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- vypracovať a podľa potreby aktualizovať vlastný zoznam prác a pracovísk:
 - a) zakázaných tehotným ženám, matkám do konca deviateho mesiaca po pôrode a dojčiacim ženám,
 - b) spojených so špecifickým rizikom pre tehotné ženy, matky do konca deviateho mesiaca po pôrode a pre dojčiace ženy,
 - c) zakázaných mladistvým zamestnancom,
- viesť a uchovávať predpísanú dokumentáciu, záznamy a evidenciu súvisiacu s bezpečnosťou a ochranou zdravia pri práci, päť rokov odo dňa, keď bol v nich vykonaný posledný záznam, ak zákon o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci alebo osobitný predpis neustanovuje inak,
- zaraďovať zamestnancov na výkon práce so zreteľom na ich zdravotný stav a schopnosti a na ich vek, kvalifikačné predpoklady a odbornú spôsobilosť podľa právnych predpisov a ostatných predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a nedovoliť, aby vykonávali práce, ktoré nezodpovedajú ich zdravotnému stavu a schopnostiam a na ktoré nemajú vek, kvalifikačné predpoklady a doklad o odbornej spôsobilosti podľa právnych predpisov a ostatných predpisov na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,

- zabezpečiť posudzovanie individuálnych fyzických schopností zamestnanca pri ručnej manipulácii s bremenami,
- zabezpečiť vykonávanie zdravotného dohľadu vrátane lekárskeho preventívneho prehliadok vo vzťahu k práci, a to v pravidelných intervaloch s prihliadnutím na charakter práce a na pracovné podmienky na pracovisku, ako aj vtedy, ak o to zamestnanec požiada,
- dbať na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci u:
 - a) zamestnancov na odlúčených pracoviskách,
 - b) zamestnancov, ktorí pracujú na pracovisku sami,
 - c) osobitných skupín zamestnancov, predovšetkým vo vzťahu k špecifickým nebezpečenstvám, ktoré osobitne ovplyvňujú ich bezpečnosť a zdravie,
- poskytovať zamestnancom prestávky v práci z dôvodu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,
- nepoužívať pri prácach, pri ktorých sú zamestnanci vystavení zvýšenej možnosti vzniku úrazu alebo iného poškodenia zdravia, taký spôsob odmeňovania za prácu, ktorý by pri zvyšovaní pracovných výkonov mohol mať za následok ohrozenie bezpečnosti alebo zdravia zamestnancov.

Na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci prostredníctvom osobných ochranných pracovných prostriedkov zamestnávateľ pri praktickom vyučovaní:

- vypracuje zoznam poskytovaných osobných ochranných pracovných prostriedkov na základe posúdenia rizika a hodnotenia nebezpečenstiev vyplývajúcich z pracovného procesu a z pracovného prostredia,
- bezplatne poskytuje žiakom, u ktorých to vyžaduje ochrana ich života alebo zdravia, potrebné účinné osobné ochranné pracovné prostriedky a viesť evidenciu o ich poskytnutí,
- udržiava osobné ochranné pracovné prostriedky v použiteľnom a funkčnom stave a dbať o ich riadne používanie.

Zamestnávateľ bezplatne:

- poskytuje žiakom pracovný odev a pracovnú obuv, ak pracujú v prostredí, v ktorom odev alebo obuv podlieha mimoriadnemu opotrebovaniu alebo mimoriadnemu znečisteniu,
- zabezpečuje žiakom podľa vnútorného predpisu pitný režim, ak to vyžaduje ochrana ich života alebo zdravia, a poskytovať umývadlá, čistiace a dezinfekčné prostriedky potrebné na zabezpečenie telesnej hygieny.

Zamestnávateľ poskytujúci praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania pri určovaní práce, ktorú žiaci budú vykonávať v rámci praktického vyučovania formou cvičnej práce alebo formou produktívnej práce, postupuje rovnako ako zamestnávateľ pri zamestnávaní mladistvých zamestnancov, ktorý im môže prideľovať iba práce, ktoré sú primerané ich fyzickému a rozumovému rozvoju, neohrozujú ich mravnosť, a poskytuje im pri práci zvýšenú starostlivosť.

§ 173 Zákoník práce

Zamestnávateľ môže zamestnávať mladistvých zamestnancov len prácami, ktoré sú primerané ich fyzickému a rozumovému rozvoju, neohrozujú ich mravnosť, a poskytuje im pri práci zvýšenú starostlivosť. To isté platí aj pre školy a občianske združenia podľa osobitného predpisu, ak v rámci svojej účasti na výchove mládeže organizujú práce mladistvých.

§ 176 Zákoníka práce

Lekárska preventívna prehliadka vo vzťahu k práci

(1) Zamestnávateľ je povinný zabezpečiť posúdenie zdravotnej spôsobilosti na prácu na základe výsledkov lekárskej preventívnej prehliadky vo vzťahu k práci mladistvého zamestnanca

a) pred preradením mladistvého zamestnanca na inú prácu,

b) pravidelne, podľa potreby najmenej raz za rok, ak osobitný predpis neustanovuje inak.

(2) Mladistvý zamestnanec je povinný podrobiť sa určeným lekárske preventívnym prehliadkam vo vzťahu k práci.

(3) Pri ukladaní pracovných úloh mladistvému zamestnancovi sa zamestnávateľ riadi aj lekárske posudkami.

Zamestnávateľ pri určovaní práce v rámci praktického vyučovania dodržiava aj ustanovenia nariadenie vlády č. **286/2004 Z. z.**, ktorým sa ustanovuje v prílohe č. 1 zoznam prác a pracovísk, ktoré sú zakázané mladistvým zamestnancom, a ktorým sa ustanovujú niektoré povinnosti zamestnávateľom pri zamestnávaní mladistvých zamestnancov prácami, ktoré nie sú uvedené v prílohe č. 1 a to najmä ustanovenia § 3:

§ 3 ods. 3

Zamestnávateľ nesmie prideľovať mladistvému zamestnancovi prácu, ak by:

- a) objektívne presahovala jeho fyzické a psychické schopnosti,*
- b) bol vystavený škodlivému pôsobeniu nebezpečných chemických látok a nebezpečných chemických prípravkov, napríklad jedovatých, karcinogénnych, mutagénnych, ktoré môžu spôsobiť genetické poškodenie, poškodenie nenarodeného dieťaťa, ohrozenie jeho budúceho reprodukčného vývoja alebo ktoré môžu mať iný chronický vplyv na jeho zdravie,*
- c) bol vystavený škodlivému žiareniu,*
- d) existovalo riziko, o ktorom možno predpokladať, že ho mladistvý zamestnanec nedokáže rozpoznať alebo sa mu vyhnúť, pretože nevenuje dostatočnú pozornosť bezpečnosti pri práci alebo nemá dostatočné skúsenosti alebo odbornú prípravu,*
- e) bol vystavený nadmernej záťaži chladom alebo teplom,*
- f) bol vystavený nadmernému huku alebo vibráciám.*

§ 3 ods. 4

Mladistvý zamestnanec môže vykonávať práce podľa odseku 3 s výnimkou prác s karcinogénnymi a mutagénnymi faktormi, ak ide o práce, ktoré sú nevyhnutné z hľadiska jeho odbornej prípravy, a ak je zabezpečená dostatočná ochrana jeho zdravia:

- a) potrebnou teoretickou prípravou v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,*
- b) sústavným odborným dozorom pri práci,*
- c) vhodnou organizáciou režimu práce a*
- d) inými opatreniami, napríklad používaním osobných ochranných pracovných prostriedkov, obmedzením práce na dobu nevyhnutnú na získanie potrebných skúseností a správnych pracovných návykov.*

Podľa odpovede Národného inšpektorátu práce je možné ustanovenie § 3 ods. 4 aplikovať aj na praktické vyučovanie mladistvých žiakov školy. Zamestnávateľ je povinný pred zaradením žiaka na praktické vyučovanie objektivizovať faktory pracovného prostredia a prijať následné opatrenia, aby zabezpečil dostatočnú ochranu zdravia žiakov na praktickom vyučovaní.

Ak pracovná činnosť žiaka na praktickom vyučovaní vyžaduje sústavný dozor pri práci, označovaný aj ako **priamy dozor**, musí hlavný inštruktor a inštruktor priamym dozorom obsiahnuť všetky pracovné miesta žiakov tak, aby mohol pri ohrození zdravia žiaka bezprostredne zasiahnuť. Pracovná činnosť žiakov na praktickom vyučovaní, ktorá nevyžaduje priamy dozor, má byť vykonávaná pod **sústavným dohľadom hlavného inštruktora a inštruktora**, tak aby mohol hlavný inštruktor a inštruktor pri ohrození zdravia žiaka upozorniť žiaka na nesprávny pracovný postup a pod..

Úraz žiaka v škole vrátane úrazu žiaka na praktickom vyučovaní v dielni školy, na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania sa označuje ako „školský úraz“.

Úraz žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa nie je možné podľa stanoviska právneho oddelenia Národného inšpektorátu práce označiť za pracovný úraz, ktorého definícia je upravená v § 195 ods. 2 Zákonníka práce a ktorá označuje pracovný úraz ako poškodenie zdravia, ktoré bolo zamestnancovi spôsobené pri plnení pracovných úloh alebo v priamej súvislosti s ním nezávisle od jeho vôle krátkodobým, náhlým a násilným pôsobením vonkajších vplyvov. Pracovným úrazom je za ustanovených podmienok poškodenie zdravia, ktoré bolo spôsobené zamestnancovi. Zamestnancom je fyzická osoba, ktorá v pracovnoprávných vzťahoch, a ak to ustanovuje osobitný predpis, aj v obdobných pracovných vzťahoch vykonáva pre zamestnávateľa závislú prácu (§ 11 ods. 1 Zákonníka práce).

V tomto prípade žiak strednej školy pri praktickom vyučovaní nevykonáva závislú prácu pre zamestnávateľa v pracovnoprávnom vzťahu. Účelom praktického vyučovania je získanie zručností, schopností a skúseností potrebných pre prax a vykonáva sa na základe zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Praktické vyučovanie sa vykonáva buď v dielni školy alebo u zamestnávateľa na základe zmluvy uzatvorenej medzi školou a zamestnávateľom. V týchto prípadoch nedochádza k uzatvoreniu zmluvy medzi žiakom a zamestnávateľom, u ktorého sa organizuje praktické vyučovanie, ktorou by vznikol medzi nimi pracovnoprávny alebo iný obdobný pracovný vzťah. V tomto prípade žiak strednej školy nemá po právnej stránke postavenie zamestnanca.

Bližšie informácie k úrazom žiakov pri praktickom vyučovaní u zamestnávateľa, k postupu inšpektorátu práce vo vzťahu k úrazu žiakov ako aj informácie zdôvodňujúce osobitný postup pri úraze žiaka na praktickom vyučovaní označenom ako školský úraz zverejňuje Národný inšpektorát práce na svojej webovej stránke.

Pri školskom úraze žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa postupuje zamestnávateľ rovnako ako pri pracovnom úraze zamestnanca s výnimkou vyšetrovania príčin úrazu inšpektorátom práce a s výnimkou jeho registrácie na inšpektoráte práce. Pri likvidácii školského úrazu u zamestnávateľa spolupracuje zamestnávateľ so zmluvnou školou a zákonným zástupcom žiaka, ktorým pri vzniku úrazu bez odkladu úraz oznamuje.

Škola musí vyšetriť vznik každého školského úrazu, ktorý sa stane žiakovi pri výchovno-vzdelávacej činnosti alebo činnostiach, ak ich žiak vykonal na príkaz alebo so súhlasom učiteľa alebo povereného zamestnanca školy. Zároveň musí zistiť príčinu jeho vzniku. Ak sa zistí, že skutočne ide o školský úraz, škola postupuje podľa Metodického usmernenia č. 4/2009-R z 11. februára 2009 k zavedeniu jednotného postupu škôl, školských zariadení a vysokých škôl pri vzniku registrovaného školského úrazu a pri evidencii nebezpečných udalostí a podľa Metodického pokynu pre zber údajov o úrazovosti detí, žiakov, poslucháčov a študentov „Úr (MŠVVŠ SR) 1 – 01“ určených pre automatizované spracovanie pre školy a školské zariadenia zaradené do siete škôl a školských zariadení a pre vysoké školy s účinnosťou od 1. 9. 2013. Metodické pokyny sú zverejnené na webových stránkach ministerstva školstva.

Škola postupuje podľa metodík v prípade registrovaného a neregistrovaného školského úrazu. Ak žiakovi úraz spôsobil neprítomnosť v škole trvajúcu najviac 3 dni, ide o neregistrovaný školský úraz, ktorý škola zapíše do evidencie neregistrovaných úrazov. Ak ide o registrovaný školský úraz, ktorý je dôvodom neprítomnosti žiaka v škole na základe stanoviska ošetrojúceho lekára trvajúcej viac ako 3 dni alebo smrť žiaka, škola registruje školský úraz na webovej aplikácii ministerstva školstva. Ak ide o neplnoletého žiaka, k jeho spísaniu prizve zákonného zástupcu žiaka. Ak škola pri vyšetrovaní vzniknutého registrovaného školského úrazu zistí, že úraz žiakovi spôsobil spolužiak, k vyšetrovaniu sa prizve aj jeho zákonný zástupca. Škola jeden vyplnený a podpísaný záznam o registrovanom školskom úraze dá zákonnému zástupcovi žiaka alebo samotnému žiakovi, ak je už plnoletý. Po ukončení liečby rodičia neplnoletého žiaka predložia škole lekársky posudok o bolestnom a sťažení spoločenského uplatnenia, ktorý musí byť podpísaný a potvrdený ošetrojúcim lekárom. Predpísané tlačivá sa nachádzajú na stránke Sociálnej poisťovne.

Registráciu školských úrazov vykonáva škola prostredníctvom webovej aplikácie „Úrazovosť detí, žiakov a študentov“ v spolupráci so zamestnávateľom na adrese:

<http://web.uips.sk/urazy/Default.aspx>

Aplikácia slúži na zber údajov o úrazoch detí a žiakov na regionálnych školách (materské, základné a stredné školy, zákl. umelecké školy, školy v prírode, jazykové školy), školských zariadeniach (ŠKD, CVČ, ŠSZČ, jedálne, ...) a študentov na vysokých školách. Úrazy učiteľov a zamestnancov škôl sa v tejto aplikácii nezberajú. Okrem samotného zberu je možné v tejto aplikácii urobiť aj vyhodnotenie údajov. K dispozícii sú aj metodické materiály k školským úrazom.

Typy registrovaných školských úrazov vo webovej aplikácii MŠVVaŠ SR:

- drobné zranenie a bežný úraz,
- samovražda,
- registrovaný školský úraz,
- závažný školský úraz s ťažkou ujmovou na zdraví,
- závažný školský úraz s následkom smrti.

Zamestnávateľ po vykonaní základných opatrení spojených s úrazom žiaka bezodkladne informuje o školskom úraze aj zmluvnú školu a zákonných zástupcov žiaka.

Odškodnenie žiaka pri takomto školskom úraze upravuje v § 16 Osobitný rozsah úrazového poistenia zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení. Žiak má po predložení žiadosti a splnení podmienok nárok na úrazové dávky poskytované Sociálnou poisťovňou, napríklad na bolestné, ktoré mu jeho ošetrojúci lekár bodovo ohodnotí v zmysle zákona o náhrade za bolesť a náhrade za sťaženie spoločenského uplatnenia.

Zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení § 17 ods. 2 písm. a):

(2) Nárok na úrazové dávky v rozsahu ustanovenom týmto zákonom má aj

a) žiak strednej školy, ktorý utrpel pracovný úraz alebo ktorému vznikla choroba z povolania pri praktickom vyučovaní podľa zákona 61/2015 Z. z. a študent vysokej školy, ktorý utrpel pracovný úraz alebo ktorému vznikla choroba z povolania pri praktickej výučbe alebo odbornej praxi podľa zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Povinnosti voči Sociálnej poisťovni vyplývajúce z § 231 zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o sociálnom poistení“) **má v tomto prípade škola, ak sa nedohodla so zamestnávateľom inak:**

- písomne na tlačive „**Oznámenie poistnej udalosti**“ oznámiť pobočke Sociálnej poisťovne školský úraz, ktorý si vyžiadal lekárske ošetrovanie alebo dočasnú pracovnú neschopnosť, najneskôr do troch dní odo dňa, keď sa o tomto školskom úraze dozvedel,
- predložiť pobočke Sociálnej poisťovne „**Záznam o registrovanom pracovnom úraze**“, t. j. o pracovnom úraze, ktorým bola spôsobená pracovná neschopnosť zamestnanca trvajúca viac ako tri dni alebo smrť zamestnanca podľa § 17 ods. 4 zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov a výsledky vyšetrovania pracovného úrazu a hlásenia o zistení choroby z povolania, a to najneskôr do ôsmich dní odo dňa, keď sa o pracovnom úraze dozvedel.

Zamestnávateľ je povinný oznámiť Sociálnej poisťovni (príslušnej pobočke) aj pracovný úraz, ktorého vyšetrovanie ešte nebolo ukončené. V takomto prípade už začaté konanie (podaním žiadosti o úrazovú dávku) Sociálna poisťovňa preruší až do doručenia výsledkov vyšetrovania.

Ak nejde o registrovaný pracovný úraz, zamestnávateľ nie je povinný spísať Záznam o registrovanom pracovnom úraze, stačí oznámiť výsledky vyšetrovania a zaslať Oznámenie poistnej udalosti.

Postup pri uplatňovaní nároku na úrazové dávky v prípade školského úrazu alebo choroby z povolania žiaka strednej školy je rovnaký ako pri uplatňovaní nároku u iných poškodených, ktorí utrpeli pracovný úraz alebo im bola zistená choroba z povolania.

Dávkové konanie v zmysle § 184 ods. 1 zákona o sociálnom poistení **začína**, ak tento zákon neustanovuje inak, **na základe písomnej žiadosti fyzickej osoby** (žiaka), ktorá si uplatňuje nárok na dávku a nárok na jej výplatu (vzory žiadostí sú uverejnené na www.socpoist.sk v časti Úrazové poistenie, Formuláre, alebo si ich môžu poškodení vyzdvihnúť na každej pobočke Sociálnej poisťovne.

Náhrada za bolesť je dávkou úrazového poistenia, ktorá sa poškodenému poskytuje jednorazovo. Jej účelom je kompenzovať bolesť ako ujmu spôsobenú poškodením na zdraví následkom školského úrazu alebo choroby z povolania, jeho liečením alebo odstraňovaním následkov.

Predpokladom začatia konania o úrazovej dávke - náhrada za bolesť (§ 99 zákona o sociálnom poistení a zákon č. 437/2004 Z. z.) je uplatnenie si nároku podaním žiadosti o túto úrazovú dávku v pobočke Sociálnej poisťovne a priložením tlačiva Lekárskeho posudku o bolestnom a o sťažení spoločenského uplatnenia. V lekárskom posudku posudzujúci lekár ohodnotí bolesť počtom bodov podľa sadzieb bodového hodnotenia za bolesť.

Bližšie informácie o podmienkach nároku na dávky úrazového poistenia poskytnú zamestnanci útvaru úrazového poistenia pobočky Sociálnej poisťovne, tieto sú taktiež k dispozícii na webovej stránke Sociálnej poisťovne www.socpoist.sk v časti Úrazové poistenie.

8.24. Hlavný inštruktor praktického vyučovania

Hlavný inštruktor je fyzická osoba, pod vedením ktorej žiak vykonáva praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania, ak:

- a) je v pracovnoprávnom vzťahu so zamestnávateľom alebo je zamestnávateľom, ktorý je samostatne zárobkovo činná osoba,
- b) dosiahla najmenej:
 1. stredné odborné vzdelanie v príslušnom učebnom odbore alebo v príbuznom učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,
 2. úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, alebo
 3. vyššie odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,
- c) vykonávala najmenej päť rokov povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje,
- d) má preukaz alebo iný doklad preukazujúci odbornú spôsobilosť, ak sa na výkon príslušného povolania takáto odborná spôsobilosť vyžaduje,
- e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy hlavného inštruktora vydané príslušnou stavovskou organizáciou alebo príslušnou profesijnou organizáciou zameranej na
 1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri praktickom vyučovaní,
 2. organizáciu praktického vyučovania,
 3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,
 4. hmotné zabezpečenie žiaka,
 5. finančné zabezpečenie žiaka,
 6. vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor,
 7. základné znalosti z oblasti pedagogiky, psychológie a didaktiky,
 8. koordináciu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania,
 9. spôsob účasti hlavného inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.

Stupeň dosiahnutého vzdelania podľa písm. b) sa nevyžaduje, ak hlavný inštruktor vykonal skúšku na overenie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu pre príslušné povolanie alebo pre príslušné odborné činnosti.

Fyzická osoba, ktorá prvý krát začne vykonávať činnosť hlavného inštruktora a nespĺňa podmienku podľa písm. e), splní ju do jedného roka od začiatku výkonu činnosti hlavného inštruktora.

Najvyšší počet žiakov, ktorí môžu vykonávať praktické vyučovanie pod vedením hlavného inštruktora je zhodný s najvyšším počtom žiakov na jedného majstra odbornej výchovy, ktorý určuje pre odbory vzdelávania s odborným výcvikom vyhláška č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania stredných škôl a vecnej pôsobnosti stavovských organizácií a profesijných organizácií.

8.24.1. Činnosť hlavného inštruktora v systéme duálneho vzdelávania

Hlavný inštruktor a inštruktor v SDV vykonáva činnosti spojené s poskytovaním praktického vyučovania žiaka, pri ktorom žiak získava zručnosti, vedomosti a spôsobilosti potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce. Inštruktor vedie žiakov v rámci praktického vyučovania v rozsahu výrobných činností, ktorá zodpovedá jeho pracovnému zaradeniu.

Činnosť hlavného inštruktora môže byť zameraná aj na plánovanie a prípravu poskytovania praktického vyučovania, tvorbu obsahu praktického vyučovania, prípravu postupov overovania získaných zručností, koordináciu praktického vyučovania žiaka za účasti viacerých inštruktoren na rôznych miestach praktického vyučovania u zamestnávateľa, na spoluprácu so strednou odbornou školou a pod.. Najvyšší počet žiakov na jedného hlavného inštruktora, ktorému inštruktor poskytuje informácie, je 40 žiakov.

Hlavný inštruktor poverený koordináciou a komplexným zabezpečením PV

Hlavný inštruktor môže byť poverený iba komplexným zabezpečením odborného vzdelávania a prípravy a koordináciou poskytovania praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania.

Predpoklady na výkon činnosti tohto hlavného inštruktora:

- základné znalosti z oblasti pedagogiky, psychológie a didaktiky,
- komunikačné a prezentačné zručnosti,
- ochota a schopnosť odovzdávať vedomosti a zručnosti, schopnosť prebrať zodpovednosť za vzdelávanie,
- empatia, trpezlivosť, sebaovládanie,
- schopnosť riešiť konfliktné situácie a zvládať stres,
- rešpektovanie firemnej kultúry, byť morálnym vzorom,
- schopnosť individuálneho prístupu k osobnosti žiaka,
- organizačné a koordinačné zručnosti,
- znalosť legislatívnych predpisov upravujúcich praktické vyučovanie, znalosť práce so vzorovými učebnými plánmi a vzorovými učebnými osnovami, a pod.

Rozsah činností vykonávaných takýmto hlavným inštruktorom:

- ✓ plánovanie a príprava poskytovania praktického vyučovania,
- ✓ tvorba obsahu praktického vyučovania,
- ✓ príprava postupov overovania získaných zručností,
- ✓ zadeľovania žiakov na výkon praktického vyučovania pod vedením inštruktoren,
- ✓ preraďovanie žiakov medzi inštruktormi,
- ✓ koordinácia praktického vyučovania žiaka za účasti viacerých inštruktoren na rôznych miestach praktického vyučovania u zamestnávateľa,
- ✓ zabezpečovanie školenia žiakov z oblasti BOZP a PO,
- ✓ spolupráca so strednou odbornou školou,
- ✓ organizácia a spolupráca pri ukončovaní štúdia,
- ✓ vedenie žiakov pri výkone praktického vyučovania,
- ✓ prideľovanie cvičnej alebo produktívnej práce,

- ✓ sledovanie pracovnej činnosti žiakov, dodržiavania bezpečnosti, dodržiavania pracovných postupov a pod.,
- ✓ usmerňovanie žiakov pri vykonávaných činnostiach v rámci praktického vyučovania,
- ✓ oboznamovanie žiakov s náplňou vyučovacieho dňa,
- ✓ hodnotenie pracovnej činnosti žiakov,
- ✓ príprava podkladov a podieľanie sa na hodnotení a klasifikácii žiakov,
- ✓ príprava podkladov pre hmotné a finančné zabezpečenie žiakov.
- ✓ spolupráca s rodičmi, atď.

Hlavný inštruktor poverený iba praktickým vyučovaním skupiny žiakov

Predpoklady na výkon činnosti tohto inštruktora:

- základné znalosti z oblasti pedagogiky, psychológie a didaktiky,
- komunikačné zručnosti,
- ochota a schopnosť odovzdávať vedomosti a zručnosti,
- schopnosť prebrať zodpovednosť za vzdelávanie,
- empatia, trpezlivosť, sebaovládanie,
- schopnosť riešiť konfliktné situácie a zvládať stres,
- rešpektovanie firemnej kultúry, byť morálnym vzorom,
- schopnosť individuálneho prístupu k osobnosti žiaka,
- základná znalosť legislatívnych predpisov upravujúcich praktické vyučovanie,
- znalosť práce s tematickým plánom a preradovacím plánom vzdelávania a pod.

Rozsah činností vykonávaných hlavným inštruktorom povereným iba praktickým vyučovaním skupiny žiakov:

- vedenie skupiny žiakov pri výkone praktického vyučovania,
- vykonávanie inštrukcií k praktickému vyučovaniu pre skupinu žiakov,
- prideľovanie cvičnej alebo produktívnej práce,
- sledovanie pracovnej činnosti skupiny žiakov, dodržiavania bezpečnosti, dodržiavania pracovných postupov a pod.,
- usmerňovanie žiakov pri vykonávaných činnostiach v rámci praktického vyučovania,
- oboznamovanie žiakov s náplňou vyučovacieho dňa,
- hodnotenie pracovnej činnosti žiakov,
- príprava podkladov a podieľanie sa na hodnotení a klasifikácii žiakov,
- príprava podkladov pre hmotné a finančné zabezpečenie žiakov.
- atď.

Hlavný inštruktor vedie základnú dokumentáciu spojenú s praktickým vyučovaním skupiny žiakov a to najmä Denník evidencie odborného výcviku používaný v škole pre skupinu žiakov alebo len čiastkovú dokumentáciu ako napr. dochádzku žiaka, hodnotiaci list žiaka, podklady pre hmotné a finančné zabezpečenie žiaka a pod.. Odbornú dokumentáciu k praktickému vyučovaniu určuje zamestnávateľ na základe informácií školy.

Hlavný inštruktor poverený prácou so žiakom v rámci praktického vyučovania sa v oblasti praktického vyučovania riadi pokynmi zamestnanca zodpovedného za vzdelávanie u zamestnávateľa (personálny rozvoj, oddelenie ľudských zdrojov a pod.), ak je u zamestnávateľa určený.

8.25. Inštruktor praktického vyučovania

Inštruktor praktického vyučovania vedie žiakov vykonávajúcich praktické vyučovanie u zamestnávateľa. Žiakov oboznamuje s materiálom, technologickými postupmi, strojmi, zariadeniami a postupmi sledovania a riadenia kvality produkcie. Žiakom inštruktor prideľuje cvičnú alebo produktívnu prácu. Sleduje pracovnú činnosť žiakov, dodržiavanie bezpečnosti, dodržiavanie pracovných postupov a pod., usmerňuje žiaka pri vykonávaných činnostiach v rámci praktického

vyučovania. Inštruktor oboznamuje žiakov s náplňou vyučovacieho dňa, hodnotí pracovnú činnosť žiaka, pripravuje podklady a podieľa sa na hodnotení a klasifikácii žiaka.

Ako inštruktor môže pôsobiť fyzická osoba, ktorá:

- a) je v pracovnoprávnom vzťahu so zamestnávateľom alebo je samostatne zárobkovo činnou osobou,
- b) dosiahla najmenej:
 - 1. stredné odborné vzdelanie v príslušnom učebnom odbore alebo v príbuznom učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,
 - 2. úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje, alebo
 - 3. vyššie odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo v príbuznom študijnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje,
- c) vykonávala najmenej tri roky povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje,
- d) má preukaz, osvedčenie alebo iný doklad preukazujúci odbornú spôsobilosť, ak sa na výkon príslušného povolania takáto odborná spôsobilosť vyžaduje a
- e) má potvrdenie o absolvovaní prípravy inštruktora zameranej na:
 - 1. zabezpečenie práv a povinností žiaka pri praktickom vyučovaní,
 - 2. organizáciu praktického vyučovania,
 - 3. opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní,
 - 4. vzdelávacie štandardy pre praktické vyučovanie pre príslušný študijný odbor alebo pre príslušný učebný odbor,
 - 5. hmotné a finančné zabezpečenie žiaka a
 - 6. spôsob účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka.

Osoba, ktorá prvý krát začne vykonávať činnosť inštruktora a neabsolvovala prípravu inštruktora, splní ju najneskôr do jedného roka od začiatku výkonu činnosti inštruktora podľa rozhodnutia zamestnávateľa.

Stupeň dosiahnutého vzdelania podľa písm. b) sa nevyžaduje, ak inštruktor vykonával najmenej päť rokov povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný študijný odbor alebo v rozsahu vzdelávacích štandardov pre príslušný učebný odbor, v ktorom sa žiak pripravuje.

Zamestnávateľ môže prideliť inštruktorovi maximálne 3 žiakov v jeden vyučovací deň praktického vyučovania.

Pri vyššom počte žiakov v jeden vyučovací deň sa zamestnávateľ môže rozhodnúť, že PV zabezpečí prostredníctvom hlavného inštruktora alebo majstra odbornej výchovy alebo vyšším počtom inštruktorov.

Ak inštruktor ešte neabsolvoval prípravu inštruktora, odporúča sa, aby zamestnávateľ zabezpečil preukázateľným spôsobom poučenie inštruktora týkajúce sa: praktického vyučovania, povinností inštruktora pri výkone praktického vyučovania žiakov, vnútorného poriadku pracoviska praktického vyučovania v SDV, pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia pri praktickom vyučovaní žiakov, spôsobu účasti inštruktora na hodnotení a klasifikácii žiaka, hmotného a finančného zabezpečenia žiaka, dokumentácie praktického vyučovania a pod..

Do 31. augusta 2019 môže vykonávať činnosť inštruktora v študijnom odbore aj fyzická osoba, ak dosiahla stredné odborné vzdelanie (výučný list) v danom alebo v príbuznom študijnom odbore.

Do 31. augusta 2019 môže vykonávať činnosť inštruktora v študijnom odbore vyššieho odborného štúdia aj fyzická osoba, ak dosiahla úplné stredné odborné vzdelanie (maturita) v danom alebo príbuznom študijnom odbore.

8.26. Činnosť inštruktora v systéme duálneho vzdelávania

Inštruktory v SDV vykonávajú činnosti spojené s výkonom praktického vyučovania žiaka, pri ktorom žiak získava zručnosti, vedomosti a spôsobilosti potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce. Inštruktory vedie žiakov v rámci praktického vyučovania v rozsahu výrobných činností, ktorá zodpovedá jeho pracovnému zaradeniu.

Predpoklady na výkon činnosti tohto inštruktora:

- základné pedagogické vedomosti a zručnosti,
- komunikačné zručnosti,
- ochota a schopnosť odovzdávať vedomosti a zručnosti,
- schopnosť prebrať zodpovednosť za vzdelávanie,
- empatia, trpezlivosť, sebaovládanie,
- schopnosť riešiť konfliktné situácie a zvládať stres,
- rešpektovanie firemnej kultúry, byť morálnym vzorom,
- schopnosť individuálneho prístupu k osobnosti žiaka,
- základná znalosť legislatívnych predpisov upravujúcich praktické vyučovanie,
- znalosť práce s tematickým plánom a preradením plánom vzdelávania a pod.

Rozsah činností vykonávaných inštruktorom povereným iba praktickým vyučovaním:

- vedenie žiakov pri výkone praktického vyučovania,
- prideľovanie cvičnej alebo produktívnej práce,
- sledovanie pracovnej činnosti žiakov, dodržiavania bezpečnosti, dodržiavania pracovných postupov a pod.,
- usmerňovanie žiakov pri vykonávaných činnostiach v rámci praktického vyučovania,
- oboznamovanie žiakov s náplňou vyučovacieho dňa,
- hodnotenie pracovnej činnosti žiakov,
- príprava podkladov a podieľanie sa na hodnotení a klasifikácii žiakov,
- príprava podkladov pre hmotné a finančné zabezpečenie žiakov.
- atď.

Inštruktory vedie základnú dokumentáciu spojenú s praktickým vyučovaním ako napr. dochádzku žiaka, hodnotiaci list žiaka, podklady pre hmotné a finančné zabezpečenie žiaka a pod..

Inštruktory poverení prácou so žiakom v rámci praktického vyučovania sa v oblasti praktického vyučovania riadi:

- ✓ pokynmi hlavného inštruktora, ktorý komplexne zabezpečuje alebo aj koordinuje PV,
- ✓ pokynmi majstra odbornej výchovy (ak je u zamestnávateľa),
- ✓ alebo pokynmi zamestnanca zodpovedného za vzdelávanie u zamestnávateľa (personálny rozvoj, oddelenie ľudských zdrojov a pod.), ak je u zamestnávateľa určený.

8.27. Určenie zamestnancov, ktorí budú poverení činnosťou hlavného inštruktora alebo inštruktora praktického vyučovania

Zamestnávateľ určí z radu svojich zamestnancov osoby, ktoré budú poverené činnosťou hlavného inštruktora praktického vyučovania. Ich počet určí zamestnávateľ primerane podľa počtu žiakov, ktorí vykonávajú praktické vyučovanie u zamestnávateľa v daný vyučovací deň. Odporúča sa určiť u zamestnávateľa minimálne jedného hlavného inštruktora na každý vyučovací deň. Pri nižšom počte žiakov u zamestnávateľa môže hlavný inštruktory okrem koordinačných činností spojených

s poskytovaním praktického vyučovania zabezpečovať súčasne aj samotné poskytovanie praktického vyučovania pre jednotlivých žiakov, priradených k hlavnému inštruktovi.

Zamestnancovi, ktorý bude vykonávať činnosť hlavného inštruktora alebo inštruktora praktického vyučovania, vystaví zamestnávateľ poverenie na činnosť hlavného inštruktora alebo inštruktora, prípadne mu túto činnosť zahrnie do pracovnej náplne alebo použije obdobný dokument, ktorým rozšíri náplň práce zamestnanca o činnosti hlavného inštruktora alebo inštruktora praktického vyučovania. O spôsobe poverenia zamestnanca výkonom tejto činnosti rozhoduje zamestnávateľ.

Prípravu hlavných inštruktorov a inštruktorov zabezpečuje stavovská alebo profesijná organizácia, ktorá má vecnú pôsobnosť k odboru štúdia, ktorého sa praktické vyučovanie týka. Prípravu musí zamestnanec ukončiť do jedného roka od začiatku vykonávania činnosti inštruktora. Pre zamestnávateľa to znamená, že môže zabezpečiť poskytovanie praktického vyučovania aj zamestnancami, ktorí ešte neabsolvovali prípravu hlavného inštruktora alebo prípravu inštruktora.

Prípravu hlavných inštruktorov a inštruktorov zabezpečuje príslušná stavovská alebo profesijná organizácia spôsobom zverejneným na jej webovom sídle. Prípravu hlavných inštruktorov v období realizácie národného projektu „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktívnosti a kvality OVP“ vykonáva na základe zmluvy o spolupráci uzatvorenej medzi príslušnou stavovskou alebo profesijnou organizáciou Štátny inštitút odborného vzdelávania a prípravy. Certifikát o absolvovaní prípravy hlavných inštruktorov vydáva príslušná stavovská alebo profesijná organizácia, ktorá má vecnú pôsobnosť k odboru vzdelávania, ktorého sa praktické vyučovanie žiaka pod vedením inštruktora týka. Príprava hlavných inštruktorov a inštruktorov pre systém duálneho vzdelávania, zabezpečovaná stavovskou alebo profesijnou organizáciou, je upravená v metodickom pokyne organizácie, ktorý je zverejnený na webovom sídle organizácie. Metodický pokyn upravuje aj ďalšie možnosti prípravy inštruktorov priamo u zamestnávateľa.

8.28. Majster odbornej výchovy

Majster odbornej výchovy (MOV) vykonávajúci praktické vyučovanie skupinovú formou je pedagogický zamestnanec v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Požadovaným stupňom vzdelania pre MOV je minimálne úplné stredné vzdelanie a vyučenie v príslušnom učebnom odbore alebo príbuznom učebnom odbore; v tých odboroch, v ktorých sa vyučenie v odbore nevykonáva, je splnením požadovaného stupňa vzdelania aj úplné stredné odborné vzdelanie v príslušnom študijnom odbore alebo príbuznom študijnom odbore a doplnenie kvalifikačného predpokladu – pedagogickej spôsobilosti.

Zamestnávateľ má možnosť rozhodnutia o skupinovej forme praktického vyučovania pod vedením hlavného inštruktora, ako je uvedené vyššie, alebo pod vedením majstra odbornej výchovy.

MOV je povinný začať vzdelávanie na získanie pedagogickej spôsobilosti najneskôr do dvoch rokov od vzniku prvého pracovného pomeru MOV a najneskôr do štyroch rokov pracovného pomeru je povinný ho ukončiť. Toto umožňuje obsadiť pozíciu MOV aj vlastným zamestnancom, ktorý ešte nezískal pedagogickú spôsobilosť. Z personálneho hľadiska je v prípade hlavného inštruktora a MOV rozdielny nárok na rozsah dovolenky. Základná výmera dovolenky pre MOV u zamestnávateľa podľa § 103 zákonníka práce je osem týždňov v kalendárnom roku. Hlavný inštrktor ako nepedagogický zamestnanec má výmeru dovolenku v rozsahu zhodnom s dovolenkou zamestnanca podľa zákonníka práce.

Maximálny počet žiakov v skupine na 1 majstra odbornej výchovy v jeden vyučovací deň je určený v prílohách vyhlášky č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania stredných škôl a vecnej pôsobnosti stavovských organizácií a profesijných organizácií.

Najčastejšie sa bude zamestnávateľ rozhodovať pre obsadenie miesta majstra odbornej výchovy pri poskytovaní praktického vyučovania žiakom 1. ročníka štúdia. Praktické vyučovanie žiakov 1. ročníka tak môže zamestnávateľ vykonávať prostredníctvom majstra odbornej výchovy

napr. v priestoroch určených na celoživotné vzdelávanie, zaškoľovanie nových zamestnancov alebo priamo v prevádzkových priestoroch výrobných činností zamestnávateľa a tým môže žiakom popri nácviku základných pracovných zručností poskytovať súčasne aj odborné teoretické inštruktáže k jednotlivým odborným témam, po ktorých bude nasledovať výkon praktických činností. Tieto činnosti môže v rovnakom rozsahu s výnimkou klasifikácie a hodnotenia žiakov vykonávať aj hlavný inštruktor.

Zamestnávateľ môže praktické vyučovanie poskytovať prostredníctvom majstrov odbornej výchovy, ktorí sú zamestnancami zamestnávateľa alebo prostredníctvom majstrov odbornej výchovy, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy, ak zamestnávateľ nezamestnáva potrebný počet majstrov odbornej výchovy.

V praxi môže u zamestnávateľa vzniknúť stav, v ktorom zamestnávateľ vykonáva praktické vyučovanie žiakov aj prostredníctvom majstrov odbornej výchovy aj prostredníctvom hlavných inštruktorov a inštruktorov. Môže nastať aj stav, že časť majstrov odbornej výchovy je zamestnancami zamestnávateľa a časť zamestnancami školy.

Pracovnú dobu u zamestnávateľa na pracovisku praktického vyučovania má MOV rovnakú ako ostatní zamestnanci zamestnávateľa a teda nie 7,5 h ako je tomu väčšinou v škole.

Pre MOV u zamestnávateľa neplatí, že na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania má byť iba v čase jeho priamej vyučovacej činnosti a ostatné činnosti do rozsahu pracovného úväzku môže realizovať mimo školy a teda aj doma. Toto pravidlo väčšinou platí v školách, ak tak rozhodol riaditeľ školy.

Majster odbornej výchovy bude teda na pracovisku rovnaký čas ako iný zamestnanec, ak zamestnávateľ neurčí inak v internom predpise. Toto platí aj pre MOV, ktorý je zamestnancom školy, a vykonáva praktické vyučovanie u zamestnávateľa.

8.29. Dohľad a kontrola praktického vyučovania u zamestnávateľa

Dohľad nad poskytovaním praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania môže vykonávať aj stavovská a profesijná organizácia, ktorá vydala zamestnávateľovi osvedčenie o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

Dohľadom je sledovanie spĺňania podmienok podľa § 12 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave pre výkon praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, dohľad nad dodržiavaním vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov pre duálne vzdelávanie ako aj samotné sledovanie účasti žiakov na praktickom vyučovaní systém hodnotenia a klasifikácie žiakov na praktickom vyučovaní, finančného a hmotného zabezpečenia žiakov a spolupráce školy a zamestnávateľa v rámci odborného vzdelávania a prípravy žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

Stavovská alebo profesijná organizácia môže vykonávať aj dohľad zameraný na zabezpečenie výkonu praktického vyučovania pedagogickým zamestnancom, ktorý má spĺňať kvalifikačné predpoklady podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov alebo dohľad zameraný na zabezpečenie výkonu praktického vyučovania hlavným inštruktorom alebo inštruktorom, ktorý má spĺňať podmienky podľa §21b a § 22 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. V prípade, že zamestnávateľ zabezpečuje výkon praktického vyučovania pedagogickým zamestnancom, hlavným inštruktorom alebo inštruktorom, ktorý nespĺňa vyššie uvedené predpoklady, stavovská alebo profesijná organizácia zruší osvedčenie o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie podľa § 15 ods. 1 písm. c) bod 2. zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Informácie, ktoré získa stavovská alebo profesijná organizácia pri výkone tohto dohľadu, využíva pri plnení svojich úloh v súlade s vyššie uvedeným zákonom.

Štát vykonáva kontrolu praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania u zamestnávateľa prostredníctvom Štátnej školskej inšpekcie.

Štátna školská inšpekcia plní funkciu kontroly štátu nad úrovňou praktického vyučovania na pracovisku praktického vyučovania v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Štátna školská inšpekcia kontroluje vhodnosť a účelnosť priestorov, materiálno-technického zabezpečenia a didaktickej techniky používaných vo výchovno-vzdelávacom procese.

Školskú inšpekciu vykonáva Štátna školská inšpekcia prostredníctvom školských inšpektorov poverených na výkon hlavným školským inšpektorom alebo riaditeľom školského inšpekčného centra. Poverenie na výkon školskej inšpekcie obsahuje meno a priezvisko školského inšpektora, predmet školskej inšpekcie, označenie kontrolovaného subjektu, čas trvania školskej inšpekcie, dátum vystavenia poverenia a podpis hlavného školského inšpektora alebo riaditeľa školského inšpekčného centra.

Školský inšpektor sa pri výkone školskej inšpekcie preukazuje služobným preukazom zamestnanca Štátnej školskej inšpekcie a poverením na výkon školskej inšpekcie.

Školskí inšpektori sú pri výkone školskej inšpekcie oprávnení najmä vstupovať do priestorov kontrolovaných subjektov, kontrolovať výchovno-vzdelávaciu činnosť, nazerať do dokumentácie škôl a školských zariadení.

Štátna školská inšpekcia pri výkone školskej inšpekcie ďalej:

- a) kontroluje súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom, s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania,
- b) monitoruje a hodnotí kvalitu výchovy a vzdelávania,
- c) poskytuje kontrolovanému subjektu poradenskú pomoc pri odstraňovaní zistených nedostatkov.

Za závažné nedostatky zistené na pracovisku praktického vyučovania sa považuje:

- a) neuskutočňovanie výchovy a vzdelávania podľa vzorových učebných plánov alebo vzorových učebných osnov,
- b) neuskutočňovanie výchovy a vzdelávania v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania,
- c) nedodržanie povinného normatívu materiálno-technického a priestorového zabezpečenia,
- d) iné závažné porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Školský inšpektor môže uložiť pokutu do 331,50 EUR zodpovednému zamestnancovi, ktorý:

- a) nevytvoril podmienky na výkon školskej inšpekcie,
- b) neodstránil nedostatky zistené školskou inšpekciou okrem opatrení týkajúcich sa riešenia sťažností a petícií.

Pokutu možno uložiť do jedného roka odo dňa, keď správny orgán zistil porušenie povinností, najneskôr však do troch rokov odo dňa, keď k porušeniu povinností došlo. Pri ukladaní pokuty správny orgán prihliada najmä na závažnosť, čas trvania a následky protiprávneho konania. Výnos z pokút je príjmom štátneho rozpočtu.

Stavovská organizácia a profesijná organizácia poskytuje súčinnosť Štátnej školskej inšpekcii pri výkone kontrolnej činnosti na pracovisku praktického vyučovania. Organizácia v rámci tejto súčinnosti poskytuje súčasne zamestnávateľovi odbornú a metodickú pomoc pred a pri samotnom výkone školskej inšpekcie.

Výsledky zistení a hodnotení zo školskej inšpekcie sa zaznamenávajú vo výstupných inšpekčných materiáloch formou správy o výsledkoch školskej inšpekcie. Na základe zistení a hodnotení môže dať Štátna školská inšpekcia stavovskej alebo profesijnej organizácii návrh na zrušenie osvedčenia o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie v súlade s § 15 ods. 1 písm. c) bod 4. zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

8.30. Náklady na praktické vyučovanie u zamestnávateľa

Náklady na poskytovanie praktického vyučovania, ktorých rozsah a skladba závisí od rozhodnutia zamestnávateľa, možno členiť na:

- osobné náklady na inštruktora praktického vyučovania, hlavného inštruktora alebo na majstra odbornej výchovy, ktorý je zamestnancom zamestnávateľa,
- prevádzkové náklady spojené s poskytovaním praktického vyučovania,
- náklady na finančné zabezpečenie žiaka vo forme podnikového štipendia,
- náklady na finančné zabezpečenie žiaka vo forme odmeny za produktívnu prácu,
- náklady na hmotné zabezpečenie žiaka spojené so stravovaním žiaka,
- náklady na hmotné zabezpečenie žiaka spojené s poskytovaním cestovných náhrad žiakovi za preukázané cestovné verejnými dopravnými prostriedkami z miesta trvalého bydliska do školského internátu, strednej odbornej školy a miesta konania praktického vyučovania a späť a zo školského internátu do strednej odbornej školy a miesta konania praktického vyučovania a späť,
- náklady na hmotné zabezpečenie žiaka spojené s poskytnutím osobných ochranných pracovných prostriedkov pre žiaka,
- náklady na hmotné zabezpečenie žiaka spojené s posúdením zdravotnej, zmyslovej a psychologickéj spôsobilosti žiaka,
- náklady na finančné zabezpečenie praktického vyučovania v dielni školy, u iného zamestnávateľa alebo v spoločnom pracovisku praktického vyučovania,
- osobné náklady na majstra odbornej výchovy, ktorý je zamestnancom spolupracujúcej školy a ktorý na základe rozhodnutia zamestnávateľa vykonáva praktické vyučovanie žiakov u zamestnávateľa,
- na prevádzku strednej odbornej školy nad rámec poskytnutých normatívnych finančných prostriedkov,
- odpisy pri majetku, ktorý nie je priamo využívaný zamestnávateľom ako daňovníkom, ale slúži na poskytovanie praktického vyučovania žiakov na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania a zmluvy o duálnom vzdelávaní alebo slúži na činnosť strednej odbornej školy s označením podniková škola.

Náklady zamestnávateľa na poskytovanie praktického vyučovania u zamestnávateľa spojené so samotným výkonom praktického vyučovania sú aj všetky prevádzkové náklady vynakladané v rámci praktického vyučovania žiakov ako energie, odpisy, služby, materiál a pod.

Zamestnávateľ teda môže uplatniť všetky náklady spojené s poskytovaním praktického vyučovania žiakov u zamestnávateľa v prípade, že poskytuje praktické vyučovanie žiakom na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania alebo zmluvy o duálnom vzdelávaní.

Zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov

Daňové výdavky

§ 19

(2) *Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v tomto zákone, sú*

c) výdavky (náklady) na pracovné a sociálne podmienky a starostlivosť o zdravie vynaložené na

4. odmenu za produktívnu prácu najviac do výšky 100 % z hodinovej minimálnej mzdy, podnikové štipendium, hmotné zabezpečenie žiaka, poskytovanie praktického vyučovania a na prevádzku strednej odbornej školy nad rámec poskytnutých normatívnych finančných prostriedkov,

n) odpisy pri majetku, ktorý nie je priamo využívaný daňovníkom, ale slúži na

2. poskytovanie praktického vyučovania žiakov na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania a zmluvy o duálnom vzdelávaní alebo slúži na činnosť strednej odbornej školy s označením podniková škola,

8.31. Hmotné a finančné zabezpečenie žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa

Hmotné a finančné zabezpečenie žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa upravuje § 26 a § 27 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

8.31.1. Hmotné zabezpečenie žiaka

Hmotné zabezpečenie poskytované zamestnávateľom je určené na zabezpečenie žiaka pre výkon praktického vyučovania a na úhradu nákladov spojených s účasťou žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa podľa § 26 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Hmotným zabezpečením žiaka v systéme duálneho vzdelávania podľa zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ktoré je zamestnávateľ povinný poskytovať žiakovi je:

- poskytnutie osobných ochranných pracovných prostriedkov v rovnakom rozsahu, v ktorom poskytuje zamestnávateľ zamestnancovi, ktorý vykonáva povolanie, na ktoré sa žiak pripravuje,
- zabezpečenie posúdenia zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti žiaka, ak sa na výkon praktického vyučovania jej posúdenie vyžaduje,
- poskytnutie stravovania počas praktického vyučovania v režime stravovania zamestnancov zamestnávateľa.

Hmotným zabezpečením podľa zákona o odbornom vzdelávaní a príprave, ktoré zamestnávateľ môže poskytovať žiakovi je:

- úhrada nákladov na ubytovanie žiaka v školskom internáte,
- poskytnutie cestovných náhrad za dopravu z miesta trvalého bydliska do strednej odbornej školy, miesta výkonu praktického vyučovania a školského internátu a späť a zo školského internátu do strednej odbornej školy a miesta výkonu praktického vyučovania a späť v súlade so zákonom o cestovných náhradách.

§ 26 Hmotné zabezpečenie, Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave

- (1) Ak žiak vykonáva praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania, zamestnávateľ zabezpečí na svoje náklady
- a) osobné ochranné pracovné prostriedky pre žiaka a
 - b) posúdenie zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti žiaka, ak sa na výkon praktického vyučovania jej posúdenie vyžaduje.
- (2) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, uhrádza žiakovi zo svojich prostriedkov náklady na stravovanie žiaka počas praktického vyučovania vo výške ustanovenej osobitným predpisom (§ 152 ods. 3 a 8 Zákonníka práce).
- (3) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, môže uhradiť žiakovi zo svojich prostriedkov náklady na
- a) ubytovanie žiaka v školskom internáte a
 - b) cestovné náhrady¹³⁾ za dopravu z miesta trvalého bydliska do strednej odbornej školy, miesta výkonu praktického vyučovania a školského internátu a späť a zo školského internátu do strednej odbornej školy a miesta výkonu praktického vyučovania a späť.

Príspevok na stravovanie – povinné plnenie

Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania poskytuje žiakovi počas praktického vyučovania stravovanie v súlade s § 26 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní

¹³⁾ Zákon č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách v znení neskorších predpisov.

a príprave, § 152 Zákonníka práce a podľa interných predpisov zamestnávateľa upravujúcich stravovanie zamestnancov.

Zamestnávateľ interným predpisom upraví spôsob zabezpečenia stravovania žiaka. Zamestnávateľ poskytuje žiakovi:

- jedno teplé jedlo vrátane vhodného nápoja v priebehu vyučovacieho dňa praktického vyučovania, alebo
- stravovanie formou stravovacej poukážky, alebo
- finančný príspevok na stravovanie.

Platí, že zamestnávateľ má povinnosť primárne poskytnúť stravovanie vo vlastnom stravovacom zariadení.

S účinnosťou od 1.3.2021 má zamestnávateľ povinnosť umožniť výber zamestnancom medzi stravovaním formou stravovacej poukážky alebo finančným príspevkom na stravovanie. Táto povinnosť platí primerane aj na žiaka v SDV. Zamestnávateľ sa dohodne so zákonným zástupcom žiaka alebo plnoletým žiakom písomnou dohodou. Zamestnávateľ vo vnútornom poriadku pracoviska praktického vyučovania určí spôsob, resp. spôsoby poskytovania stravného a postup výberu príslušnej formy stravovania. Dohoda o výbere formy stravovania je platná 12 mesiacov.

Modelové príklady nákladov zamestnávateľa na poskytovanie stravovania žiakovi študijného odboru na praktickom vyučovaní (50 % praktické vyučovanie z celkového rozsahu odborného vzdelávania – týždeň PV u zamestnávateľa a týždeň TV v škole):

A. Stravovanie formou stravovacieho kupónu

- *minimálna hodnota stravovacieho lístka 3,83 €/deň (stav k 1.7.2019),*
- *úhrada žiaka za stravovací kupón 1,72 €/deň*
- *max. 10 dní/mesiac,*
- *náklady zamestnávateľa max. cca 21,- €/mesiac,*
- *max. 10 krát za rok v mesiacoch školského vyučovania,*
- *náklady zamestnávateľa **za rok max. cca 210,- €.***

B. Stravovanie vo vlastnom stravovacom zariadení

- *príklad hodnoty obeda 3,- €/deň,*
- *príspevok zamestnávateľa 1,65 €/obed*
- *príspevok zo sociálneho fondu 0,- € (žiak nie je zamestnanec a netvorí sociálny fond)*
- *úhrada žiaka za obed 1,35 €/deň*
- *max. 10 dní/mesiac,*
- *náklady zamestnávateľa max. 15,- €/mesiac,*
- *max. 10 krát za rok v mesiacoch školského vyučovania,*
- *náklady zamestnávateľa **za rok max. 165,- €.***

C. Príspevok na stravovanie formou finančného príspevku

- *v prípade, ak má zamestnávateľ aj iných zamestnancov, poskytuje finančný príspevok v rovnakej výške ako poskytuje ostatným zamestnancom.*
- *minimálne poskytuje 55 % hodnoty stravovacej poukážky alebo maximálne 55% stravného poskytnutého pri pracovnej ceste v trvaní 5 až 12 hodín.*

Zamestnávateľ, ktorý pred 1. marcom 2021 alebo v období od 1. marca 2021 do 31. decembra 2021 uzatvoril zmluvu o zabezpečení stravovacích poukážok, do skončenia účinnosti tejto zmluvy (najdlhšie

však do 31. decembra 2021) **nie je povinný dať zamestnancom možnosť vybrať si medzi stravovacími poukážkami a finančným príspevkom na stravovanie.**

Príspevok na ubytovanie – dobrovoľné plnenie

Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania **môže uhradiť žiakovi** zo svojich prostriedkov náklady spojené s ubytovaním žiaka v školskom internáte (§ 117 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní). Zamestnávateľ môže spôsob poskytovania príspevku na ubytovanie v školskom internáte upraviť interným predpisom.

Príklad:

Modelová výška príspevku na ubytovanie:

- max. vo výške úhrady žiaka zodpovedajúcej 45 % zo sumy životného minima pre zaopatrené neplnoleté dieťa alebo nezaopatrené dieťa (**k 1.7.2020 je to 98,08 €**), t.j. max. vo výške **44,14 €/mesiac** za ubytovanie v školskom internáte,
- max. 10 krát za rok v mesiacoch školského vyučovania,
- príspevok zamestnávateľa **max. 441,36 €/rok**,

§ 117 Školský internát, Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

(5) Výšku mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v školskom internáte, ktorého zriaďovateľom je orgán miestnej štátnej správy v školstve, určí riaditeľ školského internátu alebo riaditeľ školy, ak je školský internát jej súčasťou, na jedného žiaka najviac 45 % zo sumy životného minima pre zaopatrené neplnoleté dieťa alebo nezaopatrené dieťa podľa osobitného predpisu. Tento príspevok sa uhrádza vopred do 20. dňa kalendárneho mesiaca, ktorý predchádza kalendárnemu mesiacu, za ktorý sa príspevok uhrádza. Výška mesačného príspevku sa zaokrúhľuje na celé eurocenty nahor.

Cestovné náhrady – dobrovoľné plnenie

Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania **môže poskytnúť** žiakovi cestovné náhrady za dopravu žiaka z miesta trvalého bydliska do strednej odbornej školy, miesta výkonu praktického vyučovania a školského internátu a späť a zo školského internátu do strednej odbornej školy a miesta výkonu praktického vyučovania a späť.

Cestovné náhrady poskytuje zamestnávateľ podľa § 4 ods. 1 písm. b) zákona č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách na základe preukázaných cestovných výdavkov a podľa interných predpisov zamestnávateľa. Príspevok poskytuje zamestnávateľ najviac 10 krát za rok v mesiacoch školského vyučovania.

§ 4 Zákon o cestovných náhradách

(1) Zamestnancovi vyslanému na pracovnú cestu patrí

- a) náhrada preukázaných cestovných výdavkov,*
- b) náhrada preukázaných výdavkov za ubytovanie,*
- c) stravné,*
- d) náhrada preukázaných potrebných vedľajších výdavkov,*
- e) náhrada preukázaných cestovných výdavkov za cesty na návštevu jeho rodiny do miesta pobytu³⁾ alebo medzi zamestnávateľom a zamestnancom vopred dohodnutého miesta pobytu rodiny na území Slovenskej republiky, ak podľa určených podmienok pracovná cesta trvá viac ako sedem po sebe nasledujúcich kalendárnych dní, a to každý týždeň, ak nie je v kolektívnej zmluve, prípadne v pracovnej zmluve alebo v inej písomnej dohode so zamestnancom dohodnutá táto náhrada za dlhší čas, najdlhšie však za jeden mesiac.*

(2) Preukazovanie výdavkov podľa odseku 1 sa nevzťahuje na prípady, ak zamestnávateľ uzná výdavky zamestnancovi iným spôsobom ustanoveným týmto zákonom.

Osobné ochranné pracovné prostriedky – povinné plnenie

Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania, u ktorého sa žiak zúčastňuje praktického vyučovania, **zabezpečí na svoje náklady žiakovi** osobné ochranné pracovné prostriedky v rovnakom rozsahu ako poskytuje zamestnávateľ zamestnancovi, ktorý vykonáva povolanie, na ktoré sa žiak pripravuje. Zamestnávateľ môže poskytovanie osobných ochranných pracovných prostriedkov žiakom upraviť rovnakým spôsobom, ako je upravené poskytovanie týchto prostriedkov pre jeho zamestnancov v internom predpise.

Posúdenie zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti žiaka - ak sa na výkon PV jej posúdenie vyžaduje.

Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania, u ktorého sa žiak zúčastňuje praktického vyučovania, **zabezpečí posúdenie** zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti žiaka, ak sa na výkon praktického vyučovania jej posúdenie vyžaduje. Posúdenie zabezpečí postupom, ktorý zodpovedá posúdeniu zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti jeho zamestnancov.

Za posúdenie zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti žiaka sa nepovažuje posúdenie vhodnosti prípravy žiaka v odbore štúdia podľa jeho zdravotného stavu, ktoré je súčasťou prijímacieho konania žiaka na štúdium v strednej odbornej škole a ktorého výsledok sa uvádza na prihláške na štúdium.

Príkladom pre posúdenie zdravotnej, zmyslovej a psychologickej spôsobilosti je posudzovanie tejto spôsobilosti u zamestnancov napr. pri prevádzkovaní dráhy a dopravy na dráhe a pod..

Vzor prílohy k učebnej zmluve, ktorá upravuje poskytovanie hmotného a finančného zabezpečenia žiaka zamestnávateľom je prílohou tohto manuálu.

Zamestnávateľ v učebnej zmluve so žiakom upraví postup poskytovania hmotného zabezpečenia. Zamestnávateľ môže v prílohe učebnej zmluvy postup poskytovania hmotného zabezpečenia upraviť komplexne alebo uvedie iba rozsah hmotného zabezpečenia a postup poskytovania hmotného zabezpečenia uvedie odkazom na interný predpis upravujúci pravidlá poskytovania hmotného zabezpečenia. Zamestnávateľ je povinný žiaka preukázateľne oboznámiť (písomným potvrdením) pri uzatvorení učebnej zmluvy s pravidlami poskytovania hmotného zabezpečenia a rovnako postupuje aj pri zmene týchto pravidiel pre poskytovanie hmotného zabezpečenia formou dodatku k učebnej zmluve.

Daňové a odvodové povinnosti z hmotného zabezpečenia žiaka

Daňové povinnosti z hmotného zabezpečenia žiaka:

Hmotné zabezpečenie žiaka poskytované v súlade s § 26 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave je pre žiaka ako daňovníka pre daň z príjmov fyzickej osoby považované za príjem oslobodený od dane v podľa § 9 ods. 2 písm. u) zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov.

§ 9 Príjmy oslobodené od dane, Zákon o dani z príjmov

(2) Od dane sú oslobodené aj

u) hmotné zabezpečenie žiakov stredných odborných škôl a žiakov odborných učilísk poskytované podľa osobitného predpisu (odkaz na zákon o odbornom vzdelávaní),

Pre zamestnávateľa, ako daňovníka dane z príjmov, je poskytnuté hmotné zabezpečenie žiaka, s ktorým má uzatvorenú učebnú zmluvu, daňovým výdavkom podľa § 19 ods. 2. písm. c) bod 4. zákon č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov.

§ 19 Daňové výdavky - Zákon o dani z príjmov

(1) Ak výšku výdavku (nákladu) limituje osobitný predpis, preukázaný výdavok (náklad) možno zahrnúť do daňových výdavkov najviac do výšky tohto limitu. Ak výšku výdavku (nákladu) limituje tento zákon alebo jeho zahrnutie v zdaňovacom období upravuje tento zákon v inej výške ako osobitný predpis, preukázaný výdavok (náklad) možno zahrnúť do daňových výdavkov len v rozsahu a za podmienok ustanovených v tomto zákone. Ak výšku výdavku (nákladu) limituje tento zákon výškou dosiahnutého príjmu alebo výškou príjmu z prijatej úhrady, uplatní sa výdavok (náklad) alebo jeho časť do daňových výdavkov v tom zdaňovacom období, v ktorom bol dosiahnutý príjem alebo prijatá úhrada.

2) Daňové výdavky, ktoré možno uplatniť len v rozsahu a za podmienok ustanovených v tomto zákone, sú

c) výdavky (náklady) na pracovné a sociálne podmienky a starostlivosť o zdravie vynaložené na

4. odmenu za produktívnu prácu najviac do výšky 100% z hodinovej minimálnej mzdy, podnikové štipendium, hmotné zabezpečenie žiaka, poskytovanie praktického vyučovania a na prevádzku strednej odbornej školy nad rámec poskytnutých normatívnych finančných prostriedkov,

Hmotné zabezpečenie žiaka, ktoré zamestnávateľ poskytuje žiakovi nad rozsah uvedený zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave, nie je pre zamestnávateľa daňovým výdavkom a pre žiaka je príjmom podliehajúcim dani z príjmov fyzických osôb.

Odvodové povinnosti z hmotného zabezpečenia žiaka:

Pre zamestnávateľa a žiaka nevzniká z hmotného zabezpečenia poskytovaného v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave odvodová povinnosť.

8.31.2. Finančné zabezpečenie žiaka

Súčasťou finančnej motivácie žiaka pre jeho účasť na odbornom vzdelávaní a príprave na povolanie systémom duálneho vzdelávania je aj finančné zabezpečenie žiaka s učebnou zmluvou.

Zamestnávateľ poskytuje finančné zabezpečenie žiaka podľa § 27 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave. Finančné zabezpečenie zamestnávateľ poskytuje žiakovi v primeranej výške, ktorá umožňuje všestranný rozvoj osobnosti žiaka a ktorá podporuje jeho finančnú gramotnosť. Finančné zabezpečenie žiaka je súčasne významným nástrojom pre prípravu žiaka na výkon povolania u zamestnávateľov z pohľadu vnímania firemnej kultúry, systémov personálneho riadenia, systémov odmeňovania a pod..

Formy finančné zabezpečenie žiaka sú:

- **podnikové štipendium** – dobrovoľné plnenie zamestnávateľa,
- **odmena za produktívnu prácu** – povinné plnenie zamestnávateľa,
- **motivačné štipendium** – plnenie štátu prostredníctvom školy.

§ 27 Finančné zabezpečenie, Zákon o odbornom vzdelávaní

1. Žiakovi, ktorý na praktickom vyučovaní vykonáva produktívnu prácu, sa poskytuje odmena za produktívnu prácu. Odmena za produktívnu prácu sa poskytuje za každú hodinu vykonanej produktívnej práce vo výške najmenej 50% z hodinovej minimálnej mzdy; pri určovaní jej výšky sa zohľadňuje aj kvalita práce a správanie žiaka.
2. Ak žiak vykonáva produktívnu prácu na praktickom vyučovaní v dielni, odmena za produktívnu prácu sa uhrádza z prostriedkov strednej odbornej školy; to neplatí, ak žiak vykonáva produktívnu prácu na praktickom vyučovaní v dielni podľa § 10 ods. 2. Ak žiak vykonáva produktívnu prácu na praktickom vyučovaní na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania, odmena za produktívnu prácu sa uhrádza z prostriedkov zamestnávateľa.
3. Žiakovi, ktorý sa pripravuje na povolanie, skupinu povolaní alebo odborných činností v študijnom odbore alebo v učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, sa poskytuje motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu.

4. *Motivačné štipendium sa žiakovi poskytuje mesačne v období školského vyučovania vo výške*
 - a) *65 % sumy životného minima podľa osobitného predpisu pri priemernom prospechu žiaka do 1,8 vrátane,*
 - b) *45 % sumy životného minima pri priemernom prospechu žiaka horšom ako 1,8 do 2,4 vrátane alebo*
 - c) *25 % sumy životného minima pri priemernom prospechu žiaka horšom ako 2,4 do 3,0 vrátane.*
5. *Priemerný prospech žiaka na účely poskytovania motivačného štipendia sa určí ako priemer stupňov prospechu z jednotlivých vyučovacích predmetov uvedených na vysvedčení žiaka za predchádzajúci polrok školského vyučovania; priemerný prospech žiaka nezahŕňa klasifikáciu z nepovinných vyučovacích predmetov. Priemerný prospech žiaka v prvom polroku prvého ročníka sa určí podľa vysvedčenia za druhý polrok zo školy, ktorú naposledy navštevoval.*
6. *Žiakovi, ktorý vykonáva praktické vyučovanie na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania, môže zamestnávateľ zo svojich prostriedkov poskytovať podnikové štipendium.*
7. **Podnikové štipendium sa poskytuje mesačne v období školského roka najviac do výšky štvornásobku sumy životného minima. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní.**

Motivačné štipendium (poskytuje štát prostredníctvom školy)

Žiakovi, ktorý sa pripravuje na povolanie, skupinu povolaní alebo odborných činností v študijnom odbore alebo v učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, sa poskytuje motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Zoznam týchto odborov zverejňuje na svojom webovom sídle ministerstvo školstva.

Motivačné štipendium sa žiakovi poskytuje mesačne v období školského vyučovania vo výške:

- a) 65 % sumy životného minima, podľa osobitného predpisu (**k 1.7.2020 je to 98,08 €**), pri priemernom prospechu žiaka do 1,8 vrátane – **63,75 €**,
- b) 45 % sumy životného minima pri priemernom prospechu žiaka horšom ako 1,8 do 2,4 vrátane - **44,14 €** alebo
- c) 25 % sumy životného minima pri priemernom prospechu žiaka horšom ako 2,4 do 3,0 vrátane – **24,52 €**.

Motivačné štipendium nie je súčasťou finančného zabezpečenia žiaka poskytovaného zamestnávateľom a žiakovi ho vypláca stredná odborná škola. Priemerný prospech žiaka na účely poskytovania motivačného štipendia sa určí ako priemer stupňov prospechu z jednotlivých vyučovacích predmetov uvedených na vysvedčení žiaka za predchádzajúci polrok školského vyučovania; priemerný prospech žiaka nezahŕňa klasifikáciu z nepovinných vyučovacích predmetov. Priemerný prospech žiaka v prvom polroku prvého ročníka sa určí podľa vysvedčenia za druhý polrok zo školy, ktorú naposledy navštevoval.

Motivačné štipendia pre žiakov stredných odborných škôl sú podporou štátu pre zvýšenie záujmu absolventov základných škôl o štúdium na stredných odborných školách a najmä pre ich zapojenie do odborného vzdelávania v odboroch štúdia, o ktoré je zvýšený záujem zo strany zamestnávateľov.

Podnikové štipendium (dobrovoľné plnenie zamestnávateľa)

Zamestnávateľ v systéme duálneho vzdelávania, u ktorého žiak vykonáva praktické vyučovanie, **môže zo svojich prostriedkov žiakovi poskytovať podnikové štipendium**. Podnikové štipendium sa

odporúča poskytovať v primeranej výške, ktorá zabezpečí úspešnosť náboru žiakov a udržateľnosť záujmu žiakov o systém duálneho vzdelávania.

Podnikové štipendium sa poskytuje mesačne v období školského roka (12 kalendárnych mesiacov - obdobie školského roka je obdobie od 1. septembra do 31. augusta) najviac do výšky štvornásobku sumy životného minima určeného pre zaopatrené nepľnoleté dieťa alebo nezaopatrené dieťa (*k 1.7.2020 je to 98,08 €*), t.j. **do výšky 392,32 € mesačne**. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní.

Podnikové štipendium môže určiť zamestnávateľ napr. v mesačnej výške za daný kalendárny mesiac alebo vo forme hodinovej sadzby podnikového štipendia za 1 h praktického vyučovania, ktorého sa žiak zúčastní v danom vyučovacom mesiaci.

Zamestnávateľ môže interným predpisom určiť pravidlá pre vyplácanie podnikového štipendia.

Vzor pravidiel pre poskytovanie finančného zabezpečenia zo strany zamestnávateľa je uvedený ako súčasť vzorovej učebnej zmluvy, ktorá je prílohou tohto manuálu.

Príklad modelovej výšky minimálneho podnikového štipendia pre jednotlivé ročníky denného štúdia je napr.:

1. ročník	50 €
2. ročník	100 €
3. ročník	150 €
4. ročník	200 €

Ak určil zamestnávateľ pravidlá pre poskytovanie podnikového štipendia, nárok na podnikové štipendium vzniká žiakovi po splnení kritérií pre priznanie podnikového štipendia určených zamestnávateľom vo forme týchto pravidiel. Pravidlá pre poskytovanie podnikového štipendia majú zohľadňovať spoločenskú významnosť odborného vzdelávania a prípravy na povolanie danú potrebami trhu práce pre daný odbor štúdia, študijné výsledky žiaka, dochádzku žiaka, aktivitu žiaka na praktickom vyučovaní, záujem žiaka o prípravu na povolanie a výsledky činnosti žiaka na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa.

Kritériom pre vznik nároku na podnikové štipendium môže byť napr. hodnota prípustnej neospravedlnenej absencie, klasifikácia žiaka známku nedostatočnú, opakovanie ročníka, opravná skúška a pod.. Zamestnávateľ môže takto v pravidlách určiť, kedy žiakovi nevznikne nárok na priznanie podnikového štipendia.

Modelové príklady, kedy nevznikne žiakovi nárok na podnikové štipendium:

- za klasifikačné obdobie, v ktorom bol žiak klasifikovaný z vyučovacieho predmetu známku nedostatočnú,
- v 1. polroku školského roka, v ktorom žiak opakuje ročník alebo v 1. polroku školského roka, ktorý nasleduje po školskom roku, v ktorom žiak vykonal opravnú skúšku z vyučovacieho predmetu,
- za kalendárny mesiac, v ktorom bola žiakovi vykázaná neospravedlnená absencia na vyučovaní v rozsahu viac ako 3 vyučovacích hodín.
- žiakovi, ktorý má predĺženú učebnú zmluvu z dôvodu, že nebol pripustený v riadnom období k záverečnej alebo maturitnej skúške alebo ak vykonáva záverečnú alebo maturitnú skúšku v náhradnom termíne.

Podnikové štipendium sa odporúča poskytovať prevodom na bankový účet žiaka, najneskôr v posledný pracovný deň mesiaca alebo v termínoch určených na výplatu pre zamestnancov zamestnávateľa. Podnikové štipendium sa poskytuje za predchádzajúci kalendárny mesiac. Finančné zabezpečenie žiaka môže silno ovplyvňovať motiváciu žiaka v rámci odborného vzdelávania a prípravy. Na to, aby finančné zabezpečenie žiaka pôsobilo dostatočne motivujúco, musí žiak vnímať, že za účasť na praktickom vyučovaní, úsilie a študijné výsledky, bude zodpovedajúco odmeňovaný vo

forme finančného zabezpečenia. Žiak poberaním podnikového štipendia získava kompetencie, ktoré využije ako zamestnanec v rámci uplatňovania prvkov mzdovej politiky zamestnávateľa.

Zamestnávateľ môže v pravidlách napr. určiť aj rôznu výšku podnikového štipendia pre jednotlivé študijné odbory a učebné odbory. Zamestnávateľ môže napr. poskytnúť podnikové štipendium iba v období vyučovacích mesiacov alebo aj v období školských prázdnin, ktoré sú súčasťou školského roka. Postup vyplácania podnikového štipendia je tak plne na rozhodnutí zamestnávateľa.

Dokumentácia k podnikovým štipendiám

Postup poskytovania podnikových štipendií pre žiakov stredných odborných škôl zo strany zamestnávateľov nie je legislatívne upravený. Zamestnávateľ si určuje svoju stratégiu poskytovania podnikových štipendií, ktorá je súčasťou systému riadenia ľudských zdrojov.

Zamestnávateľ v učebnej zmluve so žiakom upraví postup poskytovania finančného zabezpečenia. Zamestnávateľ môže v prílohe učebnej zmluvy postup poskytovania finančného zabezpečenia komplexne upraviť alebo v učebnej zmluve uvedie iba rozsah finančného zabezpečenia a postup poskytovania finančného zabezpečenia uvedie v zmluve odkazom na interný predpis upravujúci pravidlá poskytovania finančného zabezpečenia. Zamestnávateľ je povinný žiaka preukázateľne (písomne) oboznámiť pri uzatvorení učebnej zmluvy s pravidlami poskytovania finančného zabezpečenia a rovnako postupuje aj pri zmene týchto pravidiel pre poskytovanie finančného zabezpečenia.

Odmena za produktívnu prácu žiaka (povinné plnenie zamestnávateľa)

Žiakovi v systéme duálneho vzdelávania, ktorý na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa vykonáva produktívnu prácu, **poskytuje zamestnávateľ** odmenu za produktívnu prácu. Odmena za produktívnu prácu sa poskytuje za každú hodinu vykonanej produktívnej práce. Pri určovaní jej výšky sa zohľadňuje aj kvalita práce a správanie žiaka, t.j. prístup žiaka k plneniu pracovných úloh a pokynov inštruktora alebo majstra odbornej výchovy, ktoré súvisia s produktívnou prácou obdobne ako je tomu pri odmeňovaní zamestnancov zamestnávateľa.

Odmenu za produktívnu prácu vypláca zamestnávateľ v rozsahu najmenej 50% z hodinovej minimálnej mzdy. Od 1.1.2021 vypláca zamestnávateľ odmenu za produktívnu prácu najmenej vo výške min. 1,79 €/hod..

Ako daňový výdavok možno odmenu za produktívnu prácu uplatniť najviac do výšky 100% z hodinovej minimálnej mzdy, t.j. k 1.1.2021 do výšky 3,58 €, preto sa v ďalšom texte uvádza modelovo maximálna odmena za produktívnu prácu v tejto výške.

Odmena za produktívnu prácu je odplatom zamestnávateľa žiakovi za produktívnu prácu, ktorú žiak v rámci praktického vyučovania vykonal pre zamestnávateľa a ktorou vznikol zamestnávateľovi zdaniteľný príjem.

Ak zamestnávateľ rozhodol, že žiak s učebnou zmluvou bude vykonávať praktické vyučovanie aj v školskej dielni do rozsahu 50 % z celkového rozsahu praktického vyučovania za celé štúdium a žiak vykonával produktívnu prácu na praktickom vyučovaní v dielni, odmena za produktívnu prácu sa uhrádza z prostriedkov tohto zamestnávateľa. Ak žiak s učebnou zmluvou vykonáva produktívnu prácu na praktickom vyučovaní na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa, odmena za produktívnu prácu sa uhrádza z prostriedkov tohto zamestnávateľa.

Maximálny počet hodín produktívnej práce žiaka, ktorú môže žiak vykonať v rámci praktického vyučovania u zamestnávateľa, je uvedený v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Príklady sú uvedené nižšie.

Modelové výpočty odmeny za produktívnu prácu žiaka na úrovni minimálnej a maximálnej hodinovej odmeny vo výške 100% minimálnej mzdy platnej od 1.1.2020.

Modelový výpočet max. počtu hodín produktívnej práce v 4-ročnom študijnom odbore:

- žiak 1. ročníka max. 5,5 h denne (6 h vyučovací deň – 0,5 h prestávka na obed),
- žiak 2. až 4. ročníka max. 6,5 h denne (7 h vyučovací deň – 0,5 h prestávka na obed),
- počet odpracovaných dní na PV za mesiac určuje rozsah PV určený učebným plánom, napr. v odbore štúdia, ktorý poskytuje úplné stredné odborné vzdelanie s výučným listom, je podiel praktického vyučovania 50 % z celkového rozsahu vyučovania, praktické vyučovanie v celkovom rozsahu 2 týždňov v kalendárnom mesiaci sa vykonáva spolu v rozsahu 10 dní praktického vyučovania za mesiac.

Modelový výpočet celkového počtu hodín praktického vyučovania – 4-ročný študijný odbor - PV v ročníkoch a za celé štúdium za predpokladu, že žiak absolvuje celý rozsah praktického vyučovania (33 vyučovacích týždňov v 1., 2. a 3. ročníku a 30 vyučovacích týždňov vo 4. ročníku):

Ročník	PV denne bez prestávky na obed	PV za týždeň	PV za mesiac vyučovania	PV za školský rok
1. ročník	5,5 h denne	5 dní/každý druhý týždeň	ø 45 h za mesiac	453,75 h
2. ročník	6,5 h denne	5 dní/každý druhý týždeň	ø 54 h za mesiac	536,25 h
3. ročník	6,5 h denne	5 dní/každý druhý týždeň	ø 54 h za mesiac	536,25 h
4. ročník	6,5 h denne	5 dní/každý druhý týždeň	ø 49 h za mesiac	487,50 h
Celkom za štúdium				2 013,75 h

Modelový výpočet odmeny za produktívnu prácu pri využití min. a predpokladanej max. výšky odmeny za produktívnu prácu:

Ročník	PV za mesiac vyučovania	PV za školský rok	ø Mesiac		Školský rok	
			Min. odmena za 1 h produktívnej práce 1,79 €/1 h	Max. odmena za 1 h produktívnej práce 3,58 €/1 h	Min. odmena za 1 h produktívnej práce 1,79 €/1 h	Max. odmena za 1 h produktívnej práce 3,58 €/1 h
1.	ø 45 h	453,75 h	81,22 €	162,44 €	812,21 €	1 624,43 €
2.	ø 54 h	536,25 h	95,99 €	191,98 €	959,89 €	1 919,78 €
3.	ø 54 h	536,25 h	95,99 €	191,98 €	959,89 €	1 919,78 €
4.	ø 49 h	487,50 h	87,26 €	174,53 €	872,63 €	1 745,25 €
Celkom za štúdium			2 013,75 h		3 604,62 €	7 209,24 €

Modelový výpočet celkového počtu hodín praktického vyučovania – 3-ročný učebný odbor - PV v ročníkoch a za celé štúdium za predpokladu, že žiak absolvuje celý rozsah praktického vyučovania (33 vyučovacích týždňov v 1. a 2. ročníku a 30 vyučovacích týždňov v 3. ročníku):

Ročník	PV denne bez prestávky na obed	PV za týždeň	PV za mesiac vyučovania	PV za školský rok
1. ročník	5,5 h denne	3 dni/každý týždeň	ø 55 h za mesiac	544,5 h
2. ročník	6,5 h denne	3 dni/každý týždeň	ø 64 h za mesiac	643,5 h
3. ročník	6,5 h denne	3 dni/každý týždeň	ø 59 h za mesiac	585 h
Celkom za štúdium				1 773 h

Modelový výpočet odmeny za produktívnu prácu pri využití min. a predpokladanej max. výšky odmeny za produktívnu prácu:

Ročník	PV za mesiac vyučovania	PV za školský rok	ø Mesiac		Školský rok	
			Min. odmena za 1 h produktívnej práce 1,79 €/1 h	Max. odmena za 1 h produktívnej práce 3,58 €/1 h	Min. odmena za 1 h produktívnej práce 1,79 €/1 h	Max. odmena za 1 h produktívnej práce 3,58 €/1 h
1.	ø 55 h	544,5 h	97,47 €	194,93 €	974,66 €	1 949,31 €
2.	ø 64 h	643,5 h	115,19 €	230,37 €	1 151,87 €	2 303,73 €
3.	ø 59 h	585 h	104,72 €	209,43 €	1 047,15 €	2 094,30 €
Celkom za štúdium			1 773 h		3 173,68 €	6 347,34 €

Odmenu za produktívnu prácu vypláca zamestnávateľ v termíne určenom ako deň výplaty pre zamestnancov a poskytuje sa mesačne v období školského vyučovania. Rozsah pracovnej činnosti žiaka v čase praktického vyučovania, ktorý zodpovedá produktívnej práci, určuje zamestnávateľ.

Zamestnávateľ môže interným predpisom určiť pravidlá priznania odmeny za produktívnu prácu v rozsahu 50 % až 100 % hodinovej minimálnej mzdy, ktoré budú zohľadňovať kvalitu práce a správanie žiaka.

Vzor prílohy k učebnej zmluve, ktorá upravuje poskytovanie hmotného a finančného zabezpečenia žiaka zamestnávateľom je prílohou manuálu.

Daňové a odvodové povinnosti z finančného zabezpečenia žiaka

Daňové povinnosti z motivačného štipendia a podnikového štipendia:

Finančné zabezpečenie žiaka poskytované vo forme motivačného a podnikového štipendia v súlade s § 27 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave je pre žiaka ako daňovníka pre daň z príjmov fyzickej osoby považované za príjem oslobodený od dane v podľa § 9 ods. 2 písm. j) zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov.

§ 9 Príjmy oslobodené od dane, Zákon o dani z príjmov

(2) Od dane sú oslobodené aj

j) štipendia⁵¹⁾ poskytované z prostriedkov štátneho rozpočtu alebo poskytované vysokými školami a obdobné plnenia poskytované zo zahraničia, štipendia poskytované žiakom podľa osobitného predpisu,^{51a)} podpory a príspevky z prostriedkov nadácií a občianskych združení,⁵²⁾ neziskových organizácií a neinvestičných fondov⁵³⁾ vrátane nepeňažného plnenia, podpory a príspevky⁵⁴⁾ poskytované z prostriedkov štátneho rozpočtu, rozpočtov obcí, vyšších územných celkov a štátnych fondov vrátane nepeňažného plnenia okrem platieb prijatých ako náhrada za stratu príjmu alebo v súvislosti s výkonom činností, z ktorých plynú príjmy podľa § 5 a 6,

Odkaz 51a): § 27 ods. 3 a 6 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Daňové povinnosti z odmeny za produktívnu prácu žiaka:

Odmena za produktívnu prácu pre žiaka na praktickom vyučovaní v systéme duálneho vzdelávania u zamestnávateľa sa považuje za príjem žiaka zo závislej činnosti podľa § 5 ods. 1 písm. l) zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov. **Odmena za produktívnu prácu žiaka je predmetom dane z príjmov.**

Základom dane z príjmov žiaka, ktorý poberal v priebehu kalendárneho roka iba odmenu za produktívnu prácu žiaka a ostatné hmotné a finančné zabezpečenie žiaka do limitov určených zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave, je súčet odmien za produktívnu prácu, ktoré mu vyplatil zamestnávateľ v priebehu kalendárneho roka, znížený o nezdaniteľné časti základu dane.

Zamestnávateľ ako platiteľ dane má z odmeny za produktívnu prácu žiaka, ktorú mesačne vypláca žiakovi, a ktorá podlieha dani z príjmov ako príjem zo závislej činnosti, **povinnosť vybrať z príjmu žiaka preddavok na daň z príjmov v čase vyplatenia odmeny za produktívnu prácu žiaka** (§ 35 zákona o dani z príjmov). Zamestnávateľ odvedie tento preddavok na daň najneskôr do piatich dní po dni výplaty odmeny za produktívnu prácu žiaka na účet daňového úradu.

§ 5 Príjmy zo závislej činnosti, Zákon o dani z príjmov

(1) Príjmami zo závislej činnosti sú

l) odmena za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy a príjem študenta vysokej školy v čase odbornej praxe.

§ 4 Základ dane, Zákon o dani z príjmov

(1) Základ dane

(1) Základ dane sa zistí ako súčet

a) čiastkových základov dane z príjmov podľa § 5 a § 6 ods. 1 a 2, ktoré sa znižujú o nezdaniteľné časti základu dane (§ 11),

Príklad:

Nezdaniteľná časť základu dane pre žiaka strednej školy v súlade s § 11 ods. 2 zákona o dani z príjmov pre rok 2021 je 4 511,43 €. Žiak ako daňovník má nárok si ju uplatniť, ak jeho základ dane, teda súčet jeho príjmov za kalendárny rok nepresiahne sumu 19 936,22 €. **Mesačná výška nezdaniteľnej časti základu dane na žiaka ako daňovníka sa uplatní v sume 375,95 €.** Žiak si môže znížiť základ dane o nezdaniteľnú časť základu dane podpísaním vyhlásenia na zdanenie príjmov (§ 11 ods. 2 zákona o dani z príjmov), ktoré odovzdá zamestnávateľovi, u ktorého sa zúčastňuje praktického vyučovania. Svojím podpisom si tak žiak mesačne môže uplatniť nárok na nezdaniteľnú časť základu dane a mesačne si tak prilepiť k výplate pár Eur navyše.

Ak žiak dostane odmenu za produktívnu prácu mesačne menej ako je nezdaniteľná časť základu dane a vyplní vyhlásenie, bude jeho príjem zdanený preddavkom na daň vo výške 0 €. V opačnom prípade, ak vyhlásenie nepodpíše, príjem sa zdaní preddavkom na daň vo výške 19 % bez uplatnenia nezdaniteľnej časti základu dane.

Ak bol príjem žiaka vo forme odmeny za produktívnu prácu zdanený preddavkom, môže žiak do konca marca nasledujúceho kalendárneho roka podať daňové priznanie k dani z príjmov a ak jeho príjem za rok nepresiahol sumu nezdaniteľnej časti základu dane, získa financie vo výške preddavkov na daň od daňového úradu späť.

Pre zamestnávateľa v systéme duálneho vzdelávania, ako daňovníka dane z príjmov je **odmena za produktívnu prácu poskytovaná žiakovi na praktickom vyučovaní u zamestnávateľa daňovým výdavkom najviac do výšky 100% z hodinovej minimálnej mzdy.**

Odmena poskytovaná žiakovi nad túto výšku nie je pre zamestnávateľa daňovým výdavkom.

Ak žiak v systéme duálneho vzdelávania má aj iné príjmy podliehajúce dani z príjmov fyzických osôb, základ dane sa vypočíta ako súčet čiastkových základov dane, t.j. ako súčet jednotlivých príjmov žiaka. Jedným z čiastkových základov dane je aj odmena za produktívnu prácu poskytovaná zamestnávateľom, s ktorým má žiak podpísanú učebnú zmluvu. Nezdaniteľná časť základu dane sa odpočítava zo súčtu čiastkových základov dane.

Ak má žiak viacero príjmov od viacerých platiteľov dane, odporúča sa zamestnávateľovi, ktorý vypláca odmenu za produktívnu prácu žiaka, zdaní túto odmenu preddavkom na daň a na konci kalendárneho roka vystaviť pre žiaka Prehľad o zrazených a odvedených preddavkoch na daň z príjmov zo závislej činnosti. Žiak je povinný následne podať daňové priznanie k dani z príjmov podľa zákona o dani z príjmov.

Odvodové povinnosti z motivačného a podnikového štipendia a z odmeny za produktívnu prácu:

Motivačné štipendium, podnikové štipendium a odmena žiaka za produktívnu prácu žiaka nepodlieha odvodom na sociálne poistenie (§ 4 ods. 1 písm. c) zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení), nakoľko sa žiak nepovažuje pre sociálne poistenie za zamestnanca.

§ 4 Zamestnanec, Zákon o sociálnom poistení

(1) Zamestnanec na účely nemocenského poistenia, dôchodkového poistenia a poistenia v nezamestnanosti je, ak tento zákon neustanovuje inak, fyzická osoba v právnom vzťahu, ktorý jej zakladá právo na pravidelný mesačný príjem podľa § 3 ods. 1 písm. a) a ods. 2 a 3, okrem

- a) fyzickej osoby v právnom vzťahu na základe dohody o brigádnickej práci študentov,**
- b) fyzickej osoby v právnom vzťahu na základe dohody o vykonaní práce alebo dohody o pracovnej činnosti, ak je poberateľom**

- 1. starobného dôchodku,**
- 2. invalidného dôchodku,**
- 3. výsluhového dôchodku podľa osobitného predpisu²⁾ a dovŕšila dôchodkový vek,**
- 4. invalidného výsluhového dôchodku podľa osobitného predpisu²⁾,**

c) žiaka strednej školy v čase praktického vyučovania a študenta vysokej školy v čase odbornej praxe

V zmysle zákona o zdravotnom poistení je vymeriavacím základom na platenie preddavkov na zdravotné poistenie (§ 10b ods. 1 písm. a) zákona č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení) zárobková činnosť, ktorá zakladá právo na príjem zo závislej činnosti podľa osobitného predpisu (§ 5 ods. 1 písm. a) až h), j) a k) a ods. 2 a 3 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov).

Do 1.9.2015 bolo finančné zabezpečenie žiaka vo forme odmeny za produktívnu prácu žiaka v zákone o dani z príjmov uvádzané ako príjem zo závislej činnosti v § 5 ods. 1 písm. a), preto bola odmena za produktívnu prácu vymeriavacím základom na platenie preddavkov na zdravotné poistenie (§ 10b ods. 1 písm. a) zákona č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení).

Nový zákon o odbornom vzdelávaní novelizoval aj zákon o dani z príjmov s účinnosťou od 1.9.2015. Novela zákona o dani z príjmov uvádza odmenu za produktívnu prácu žiaka ako príjem zo závislej činnosti nie v § 5 ods. 1 písm. a) ale v § 5 ods. 1 písm. l). Touto novelizáciou zákona o dani z príjmov už nie je odmena za produktívnu prácu žiaka príjmom, ktorý je uvedený v § 5 ods. 1 písm. a) zákona o dani z príjmov, na ktorý odkazuje § 10b ods. 1 písm. a) zákona č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a tým nie je s účinnosťou od 1.9.2015 odmena za produktívnu prácu ako príjem zo závislej činnosti základom na platenie preddavkov na zdravotné poistenie.

§ 5 Príjmy zo závislej činnosti, Zákon o dani z príjmov

(1) Príjmami zo závislej činnosti sú

- l) odmena za produktívnu prácu žiaka strednej odbornej školy a príjem študenta vysokej školy v čase odbornej praxe.**

Odmena žiaka za produktívnu prácu nepodlieha od 1.9.2015 ani odvodom na zdravotné poistenie v zmysle zákona o zdravotnom poistení.

Z finančného zabezpečenia žiaka, vyplácaného vo forme motivačného štipendia, podnikového štipendia a odmeny za produktívnu prácu žiaka, podľa § 27 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave sa od 1.9.2015 neplatia odvody do sociálnej poisťovne a ani preddavky na zdravotné poistenie.

Finančné zabezpečenie žiaka a posudzovanie nároku na sociálne dávky a pomoc v hmotnej núdzi

Posudzovanie nároku na štátne sociálne dávky:

Hmotné zabezpečenie žiaka a finančné zabezpečenie žiaka strednej školy poskytované podľa § 26 a § 27 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave sa neskúma a nemá žiaden vplyv na nárok a na výplatu prídavku na dieťa.

Študent strednej školy môže popri dennom štúdiu vykonávať akúkoľvek zárobkovú činnosť, výkon zárobkovej činnosti a dosiahnutý príjem nemá žiaden vplyv na nárok a na výplatu prídavku na dieťa. Ak ide o študenta, ktorý je na základe rozhodnutia súdu zverený do náhradnej starostlivosti a poberá opakovaný príspevok dieťaťu (zverenému dieťaťu), dovŕšením plnoletosti tohto dieťaťa sa považuje za príjem každý príjem, ktorý je zdaňovaný podľa § 6 a § 7 zákona o dani z príjmov voči opakovanému príspevku dieťaťu.

Posudzovanie nároku na pomoc v hmotnej núdzi:

Podľa § 4 ods. 3 písm. n) zákona č. 417/2013 sa za príjem pri posúdení nároku na pomoc v hmotnej núdzi nepovažuje odmena za produktívnu prácu žiakovi a hmotné zabezpečenie žiaka poskytnuté podľa § 26 a § 27 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave.

Za príjem pri posudzovaní tohto nároku sa teda považuje podnikové štipendium.

Pozn.: Na základe uvedeného vyjadrenia Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny sa odporúča v prípade, že výška poskytovaného podnikového štipendia bude mať vplyv na možnú stratu nároku na pomoc v hmotnej núdzi, určiť celkovú výšku finančného zabezpečenia žiaka pozostávajúcu z podnikového štipendia a z odmeny za produktívnu prácu tak, aby podiel finančného zabezpečenia zodpovedajúci podnikovému štipendiu, neovplyvnil nárok na pomoc v hmotnej núdzi.

8.32. Daňový benefit zamestnávateľa za poskytovanie praktického vyučovania

Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, má nárok na daňový benefit, ktorý poskytuje štát vo forme zníženia základu dane daňovníka, ktorý je poskytovateľom praktického vyučovania.

Za každého žiaka, s ktorým má zamestnávateľ uzatvorenú učebnú zmluvu, môže zamestnávateľ znížiť základ dane pre daň z príjmov o:

- a) 3 200 € na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania,
- b) 1 600 € na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.

§ 17 ods. 37 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov

(37) Základ dane daňovníka, ktorý poskytuje praktické vyučovanie žiakovi na základe učebnej zmluvy podľa osobitného predpisu, 80ac) sa zníži o

- a) 3 200 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 400 hodín praktického vyučovania,
- b) 1 600 eur na žiaka, ak daňovník poskytne v zdaňovacom období viac ako 200 hodín praktického vyučovania.“.

Zníženie základu dane si zamestnávateľ uplatní v daňovom priznaní k dani z príjmov právnickej osoby na samostatnom riadku v daňovom priznaní k dani.

Rozsah poskytovaného praktického vyučovania za celé štúdium, za kalendárny rok (zdaňovacie obdobie) alebo za príslušnú časť kalendárneho roka sa vypočíta z učebných osnov predmetu praktického vyučovania v školskom vzdelávacom programe pre študijný odbor alebo učebný odbor, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie žiakovi. Do rozsahu zamestnávateľom poskytnutého praktického vyučovania sa započítava aj praktické vyučovanie, ktoré zamestnávateľ poskytol žiakovi v dielni zmluvnej školy ale u iného zamestnávateľa s osvedčením pre systém duálneho vzdelávania.

Príklad:

Ak zamestnávateľ v roku 2018 začal poskytovať praktické vyučovanie od septembra, bude rozsah praktického vyučovania v hodinách, ktorý má vplyv na zníženie základu dane za zdaňovacie obdobie 2018, počítaný za 4 mesiace (za mesiace september až december 2018) ako pomerná časť vyučovacích mesiacov pripadajúca na obdobie praktického vyučovania v roku 2018 z celkového počtu vyučovacích mesiacov za celé štúdium.

Zamestnávateľ môže znížiť základ dane o stanovenú paušálnu čiastku v prípade, ak preukáže splnenie počtu hodín zabezpečovaného praktického vyučovania. Z uvedeného dôvodu musí o tejto skutočnosti zamestnávateľ viesť samostatnú evidenciu.

V prípade, že žiak preukáže zamestnávateľovi objektívnu absenciu na praktickom vyučovaní (napr. predloží potvrdenie od lekára o svojej práci neschopnosti), čas započítavaný do praktického vyučovania pre účely splnenia podmienok určených v § 17 ods. 37 ZDP sa o túto absenciu neznižuje. Aj keď žiak reálne neabsolvoval celý počet stanovených hodín na praktickom vyučovaní z dôvodu objektívnej absencie, zamestnávateľ musí zabezpečiť žiakovi nadobudnutie zručností a vedomostí stanovených štátnym vzdelávacím programom a rovnako musí aj zabezpečiť prevádzku pracoviska praktického vyučovania, ktoré si zriadil. (*Stanovisko Ministerstva financií Slovenskej republiky, odbor priamych daní, č. MF//2017-721 zo dňa 9.1.2017.*)

A. Príklad výpočtu zníženia základu dane:

3-ročný učebný odbor	Týždenný počet vyučovacích hodín				Celkový počet hodín za štúdium			
	1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	18	21	21	60	594	693	630	1 917

Praktické vyučovanie je poskytované v 1. ročníku od 1.9.2018 do 31.12.2018, t.j. 4 kalendárne mesiace v daňovom období 2018.

Zamestnávateľ za splnenia podmienok daných zákonom (poskytnutie praktického vyučovania v rozsahu viac ako 200 h a menej ako 400 h v období do 31.12.2018) má nárok na zníženie základu dane za rok 2018 vo výške 1 600 €.

B. Príklad výpočtu zníženia základu dane:

4-ročný študijný odbor	Týždenný počet vyučovacích hodín					Celkový počet hodín za štúdium				
	1.	2.	3.	4.	Spolu	1.	2.	3.	4.	Spolu
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	15	17,5	17,5	17,5	67,5	495	577,5	577,5	525	2 175

Praktické vyučovanie je poskytované v 1. ročníku od 1.9.2018 do 31.12.2018, t.j. 4 kalendárne mesiace v daňovom období 2018.

Zamestnávateľ za splnenia podmienok daných zákonom (poskytnutie praktického vyučovania v rozsahu viac ako 200 h a menej ako 400 h v období do 31.12.2018) má nárok na zníženie základu dane za rok 2018 vo výške 1 600 €.

Zamestnávateľ si uplatní v daňovom priznaní celú výšku daňového benefitu podľa rozsahu poskytovaného praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania v daňovom období, za ktoré podáva daňové priznanie, t. j. zníženie daňového základu o 1 600 € alebo o 3 200 € a to nezávisle od výšky základu dane. Uplatnením daňového benefitu môže dôjsť pri dostatočnej výške základu dane k zníženiu základu dane o celú výšku daňového benefitu a súčasne aj k zníženiu daňovej povinnosti. Ak je základ dane pred znížením o daňový benefit za účasť v systéme duálneho vzdelávania nižší ako výška daňového benefitu, dosiahne zamestnávateľ daňovú stratu. Uplatnenie straty je upravené zákonom o dani z príjmov a pokynmi Finančného riaditeľstva SR.

Daňový benefit za poskytovanie praktického vyučovania žiakovi na základe učebnej zmluvy si uplatní každý zamestnávateľ, ktorý má so žiakom uzatvorenú učebnú zmluvu.

Nárok na daňový benefit vo výške určenej zákonom o dani z príjmov má aj zamestnávateľ, ktorý časť praktického vyučovania zabezpečuje v dielni školy alebo u iného zamestnávateľa. Dôvodom je skutočnosť, že zamestnávateľ, ktorý má so žiakom uzatvorenú učebnú zmluvu, poskytuje škole alebo inému zamestnávateľovi finančné zabezpečenie na výkon praktického vyučovania jeho žiaka.

Nárok na daňový benefit za celé obdobie štúdia

3-ročný učebný odbor

Praktické vyučovanie bude zamestnávateľ poskytovať v jednotlivých školských rokoch, ktorých vyučovacie mesiace sú súčasťou 4 zdaňovacích období. Školský rok začína vyučovacím mesiacom september. Štúdium sa ukončuje záverečnou skúškou, ktorá sa koná v mesiaci jún a preto celé štúdium žiaka trvá 30 vyučovacích mesiacov.

Nárok zamestnávateľa na daňový benefit za splnenia podmienok daných zákonom v prvom a poslednom zdaňovacom období je 1 600 € a v druhom a treťom zdaňovacom období je 3 200 €.

Celkový nárok na daňový benefit za celé štúdium za splnenia podmienok daných zákonom je 9 600 €.

Príklad:

Praktické vyučovanie žiakov 1. ročníka začne v septembri školského roku 2018/2019.

Záverečná skúška v 3. ročníku sa koná v mesiaci jún školského roku 2020/2021.

V zdaňovacom období roku 2018 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch september až december 2018 vo výške 1 600 €.

V zdaňovacom období roku 2019 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch január až december 2019 vo výške 3 200 €.

V zdaňovacom období roku 2020 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch január až december 2020 vo výške 3 200 €.

V zdaňovacom období roku 2021 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch január až jún 2021 vo výške 1 600 €.

4-ročný študijný odbor

Praktické vyučovanie bude zamestnávateľ poskytovať v jednotlivých školských rokoch, ktorých vyučovacie mesiace sú súčasťou 5 zdaňovacích období. Školský rok začína vyučovacím mesiacom september. Štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou, ktorá sa koná v mesiaci máj a preto celé štúdium žiaka trvá 39 vyučovacích mesiacov.

Nárok zamestnávateľa na daňový benefit za splnenia podmienok daných zákonom v prvom a poslednom zdaňovacom období je 1 600 € a v druhom, treťom a štvrtom zdaňovacom období je 3 200 €.

Celkový nárok na daňový benefit za celé štúdium za splnenia podmienok daných zákonom je 12 800 €.

Príklad:

Praktické vyučovanie žiakov 1. ročníka začne v septembri školského roku 2018/2019.

Maturitná skúška v 4. ročníku sa koná v mesiaci máj školského roku 2021/2022.

V zdaňovacom období roku 2018 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch september až december 2018 vo výške 1 600 €.

V zdaňovacom období roku 2019 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch január až december 2019 vo výške 3 200 €.

V zdaňovacom období roku 2020 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch január až december 2020 vo výške 3 200 €.

V zdaňovacom období roku 2021 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch január až december 2021 vo výške 3 200 €.

V zdaňovacom období roku 2022 si zamestnávateľ uplatní daňový bonus za praktické vyučovanie v mesiacoch január až jún 2022 vo výške 1 600 €.

Pozn.: Na výšku daňového benefitu za obdobie september až december za žiakov 1. ročníka má vplyv rozsah poskytnutého praktického vyučovania, ktorý sa mení podľa termínu uzatvorenia učebnej zmluvy so žiakom v období do 31. januára prvého ročníka žiaka.

8.33. Príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania

Benefit zamestnávateľa z jeho aktívnej účasti v duálnom vzdelávaní vo forme zníženia základu dane z príjmov za každého žiaka s učebnou zmluvou sa od 1.9.2018 rozšíril o priamu platbu vo forme príspevku na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania na žiaka s učebnou zmluvou za každý školský rok, v ktorom zamestnávateľ poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

Príspevok na kompenzáciu časti nákladov na realizáciu duálneho vzdelávania predstavuje dôležitý motivačný faktor pre vstup predovšetkým malých a stredných podnikov do systému duálneho vzdelávania. Ide o kompenzáciu časti nákladov, ktorá predstavuje priemernú sumu úhrady časti nákladov na žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Príspevok sa poskytuje každoročne.

Nárok na príspevok má:

- a) malý podnik alebo stredný podnik v sume 1 000 €,
- b) zamestnávateľ, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu nad 400 hodín v sume 700 € alebo
- c) zamestnávateľ, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu 200 až 400 hodín v sume 300 €.

Nárok na príspevok vzniká zamestnávateľovi za každého žiaka s učebnou zmluvou v roku, kedy prvýkrát začal poskytovať tomuto žiakovi praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

Zamestnávateľ podáva žiadosť o príspevok do 31. marca príslušného školského roka, v ktorom zamestnávateľ poskytuje žiakovi praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

Prílohou k žiadosti je kópia osvedčenia, zmluvy o duálnom vzdelávaní, učebnej zmluvy uzatvorenej so žiakom.

Ministerstvo školstva poskytuje príspevok zamestnávateľovi za každého žiaka raz ročne do 30. júnu príslušného školského roka, v ktorom zamestnávateľ poskytoval žiakovi praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

§ 21a Príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania

(1) Zamestnávateľovi, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, sa poskytuje príspevok na zabezpečenie praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania (ďalej len „príspevok“) z rozpočtovej kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo školstva“).

(2) Nárok na príspevok má

- a) malý podnik alebo stredný podnik ^{8b)} v sume 1000 eur,

b) zamestnávateľ, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu nad 400 hodín, v sume 700 eur alebo

c) zamestnávateľ, ktorý počas školského roka poskytol žiakovi praktické vyučovanie v rozsahu 200 až 400 hodín, v sume 300 eur.

(3) Nárok na príspevok vzniká zamestnávateľovi za každého žiaka, s ktorým má uzatvorenú učebnú zmluvu v školskom roku, v ktorom prvý krát začal poskytovať tomuto žiakovi praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

(4) Zamestnávateľ podáva písomnú žiadosť o príspevok do 31. marca príslušného školského roka, v ktorom poskytuje žiakovi podľa odseku 3 praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

(5) Prílohou k žiadosti je kópia

a) osvedčenia,

b) zmluvy o duálnom vzdelávaní,

c) učebnej zmluvy uzatvorenej so žiakom podľa odseku 3.

(6) Ministerstvo školstva poskytuje príspevok zamestnávateľovi za každého žiaka podľa odseku 3 raz ročne k 30. júnu príslušného školského roka, v ktorom zamestnávateľ poskytoval žiakovi podľa odseku 3 praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

9. STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA

9.1. Podmienky pre vstup školy do systému duálneho vzdelávania

Dôležitým predpokladom pre vstup školy do systému duálneho vzdelávania na základe partnerskej spolupráce so zamestnávateľom formou zmluvy o duálnom vzdelávaní je modernizácia a špecializácia odborného vzdelávania a prípravy v škole, zohľadňujúca potreby trhu práce a požiadavky zamestnávateľov. K dosiahnutiu tohto stavu je potrebná aktívna spolupráca školy so združením zamestnávateľov, stavovskou alebo profesijnou organizáciou a samotnými zamestnávateľmi.

Úlohy školy v spojení so systémom duálneho vzdelávania, označované aj ako „nové výkony školy spojené so vstupom do duálneho vzdelávania“, sú:

- informovanie zamestnávateľov o legislatívnych podmienkach systému duálneho vzdelávania,
- informovanie zamestnávateľov o podmienkach získania osvedčenia o spôsobilosti poskytovať praktického vyučovania a podpora zamestnávateľov pri získavaní osvedčenia o spôsobilosti poskytovať praktického vyučovania v SDV,
- spolupráca s pracovníkmi dualpointu, stavovskými a profesijnými organizáciami a združeniami zamestnávateľov (zväzy, cechy a pod.) pri získavaní zamestnávateľov pre vstup do systému duálneho vzdelávania,
- spolupráca so zamestnávateľom pri oslovovaní a výbere žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy,
- spolupráca pri procesoch vstupu zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania,
- sprevádzanie zamestnancov zamestnávateľa pri príprave hlavných inštruktorov a inštruktorov na výkon činnosti inštruktora,
- administratívna podpora zamestnávateľov pri výkone praktického vyučovania,
- vykazovanie stavu systému duálneho vzdelávania,
- atď.

Do systému duálneho vzdelávania vstupuje najčastejšie zamestnávateľ, ktorý na základe svojho rozhodnutia pre duálne vzdelávanie, aktívne hľadá strednú odbornú školu na spoluprácu v duálnom vzdelávaní. Je preto potrebné, aby škola, ktorá má záujem o vstup do duálneho vzdelávania, mala spracovaný svoj marketingový program a marketingové nástroje ako napr. webové sídlo školy zamerané aj na informácie k duálnemu vzdelávaniu. Významný vplyv na úspešnosť školy pre vstup do duálneho vzdelávania má jednoznačné a zrozumiteľné nastavenie jednotlivých častí školského vzdelávacieho programu a prehľadnosť informácií o ponuke odborov štúdia, o skladbe a odbornosti odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ďalej dostupnosť informácií o technickom zabezpečení úseku teoretického vyučovania, o technickom zabezpečení úseku praktického vyučovania školy a dostupnosť ďalších informácií, ktoré hľadá zamestnávateľ v procese výberu strednej odbornej školy na uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní.

Nezastupiteľnú úlohu má aj odbornosť členov vedenia školy v sektore, na ktorý bude zamerané duálne vzdelávanie. Odporúča sa, aby škola disponovala minimálne dvomi multiplikátormi pre oblasť tvorby školských vzdelávacích programov, ktorí budú projektovo riadiť tvorbu a úpravu ŠkVP pre duálne vzdelávanie v spolupráci so zmluvnými zamestnávateľmi, s ktorými má škola uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Aby mohla škola aktívne spolupracovať so zamestnávateľom pri napĺňaní jeho očakávaní v oblasti oslošovania a výberu žiakov pre uzatvorenie učebnej zmluvy, musí škola disponovať aktívnou spoluprácou so základnými školami. Ako najúspešnejšie nástroje náboru žiakov sa v praxi uplatnili aktivity stredných odborných škôl zamerané na ukážky povolání, exkurzie u zamestnávateľov, organizovanie technických krúžkov pre žiakov základnej školy v strednej odbornej škole alebo priamo u zamestnávateľa s podporou školy a pod., ktoré vybrané školy v systéme duálneho vzdelávania v praxi vykonávajú často aj v spolupráci so zamestnávateľmi. Odporúča sa do týchto náborových aktivít zapojiť najmä absolventov školy, ktorí našli uplatnenie u spolupracujúcich zamestnávateľov.

Možno konštatovať, že ambícia školy uplatniť sa v systéme duálneho vzdelávania musí zodpovedať kondícii školy v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, ktorú očakáva zamestnávateľ pre riešenie svojich potrieb podľa plánu rozvoja ľudských zdrojov. V opačnom prípade môže mať slabá kondícia školy negatívny vplyv na dlhodobé zapojenie zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania. Zamestnávateľ, ktorý má skúsenosti s nenaplnením svojich očakávaní od systému duálneho vzdelávania, môže stratiť záujem o duálne vzdelávanie a nepokračovať v aktivitách. Zapojiť nanovo tohto zamestnávateľa môže v budúcnosti vyžadovať omnoho viacej úsilia.

Významnú úlohu v tejto oblasti zohráva aj zriaďovateľ školy, ktorý na základe svojej stratégie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy profiluje a špecializuje jednotlivé školy na základe potrieb trhu práce a súčasne vytvára optimálne podmienky na vstup školy do systému duálneho vzdelávania.

9.2. Procesy vstupu SOŠ do systému duálneho vzdelávania

Vstup strednej odbornej školy do systému duálneho vzdelávania predstavuje celý rad rozhodnutí a aktivít, ktoré sú zamerané na získavanie informácií o duálnom vzdelávaní, informácií o skúsenostiach z praxe, informácií o financovaní duálneho vzdelávania a ďalších informácií, ktoré budú podkladom pre rozhodovanie vedenia školy o zapojení školy do systému duálneho vzdelávania. Vstup školy do duálneho vzdelávania je najmä nadväzovaním dlhodobých partnerstiev so zamestnávateľmi.

Procesy vstupu školy do duálneho vzdelávania zjednodušene znázorňuje tabuľka postupov pri SDV - zamestnávateľ/stredná odborná škola/žiak, ktorá je uvedená v úvodnej časti tohto manuálu. Tabuľka poskytuje iba základný prehľad procesov vstupu školy do systému duálneho vzdelávania. Tento prehľad neobsahuje celý rad ďalších krokov, ktoré sú spojené s prechodom školy zo systému školského vzdelávania do systému duálneho vzdelávania.

Konkrétne procesy, ktoré musí škola vykonať, aby vstúpila do dlhodobej spolupráce so zamestnávateľom alebo aj viacerými zamestnávateľmi súčasne, sú závislé od aktuálneho stavu spolupráce školy so zamestnávateľmi.

Procesy vstupu školy do duálneho vzdelávania možno komplexnejšie znázorniť takto:



a jeho kompetencií.



Dohoda o spolupráci pri aktualizácii profilu absolventa, učebného plánu, aktualizácii učebných osnov predmetov odborného vzdelávania, dohoda o organizácii a časovom harmonograme praktického vyučovania a pod.

- vytvorenie spoločného tímu na aktualizáciu školského vzdelávacieho programu na vzdelávací program v systéme duálneho vzdelávania,
- spracovanie harmonogramu a postupov pre aktualizáciu ŠkVP.



Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľom.

- oboznámenie sa s osvedčením o spôsobilosti zamestnávateľa poskytovať praktické vyučovanie,
- rokovanie o obsahu zmluvy o duálnom vzdelávaní vrátane jej príloh,
- uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní,
- škola poskytne svojmu zriaďovateľovi zoznam uzatvorených zmlúv o duálnom vzdelávaní.



Zverejnenie oznámenia o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania - výzva na prihlasovanie sa žiakov na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa.

- spracovanie oznámenia v súlade so zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave,
- zverejnenie oznámenia na webovom sídle školy a zamestnávateľa,
- informovanie spolupracujúcich základných škôl o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania – o výzve zamestnávateľa na prihlasovanie sa žiakov na duálne vzdelávanie u zamestnávateľa.



Nábor žiakov základnej školy pre duálne vzdelávanie v spolupráci so zamestnávateľom.

- rokovanie o náboře so zamestnávateľom, rozdelenie úloh pri náboře medzi školu a zamestnávateľa, spracovanie zoznamu akcií, harmonogramu akcií, určenie zodpovedných osôb za akciu a zamestnancov, ktorí sa zúčastnia náboru,
- spracovanie propagačných materiálov,
- umiestnenie informácií o ponuke vzdelávacích miest v duálnom vzdelávaní na webe školy,
- určenie zamestnancov školy zodpovedných za nábor a zamestnancov, ktorí sa zúčastnia náboru,
- organizácia dní otvorených dverí v škole a u zamestnávateľa,
- návrh aktivít v škole a u zamestnávateľa ako podpora náboru žiakov,
- priebežné sledovanie a vyhodnocovanie náboru žiakov v spolupráci so zamestnávateľom.



Spracovanie a schválenie konečnej verzie školského vzdelávacieho programu pre duálne vzdelávanie pre odbor štúdia, v ktorom bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.

- spracovanie konečnej verzie ŠkVP podľa výsledkov rokovania so zamestnávateľom – profil absolventa, učebný plán, učebné osnovy, organizácia praktického vyučovania, ukončovanie štúdia, atď.,
- rokovanie o návrhu úprav ŠkVP v predmetových komisiách školy,
- predbežné schválenie návrhu upraveného ŠkVP vo vedení školy.



Odsúhlasenie učebného plánu, učebnej osnovy a tematického plánu pre predmety praktického vyučovania so zamestnávateľom.

Prerokovanie upraveného ŠkVP v orgánoch školy a schválenie ŠkVP riaditeľom školy.

- oboznámenie zamestnávateľa so ŠkVP pre duálne vzdelávanie,
- prerokovanie učebných osnov a tematických plánov predmetu praktického vyučovania so zamestnávateľom,
- odsúhlasenie ŠkVP pre duálne vzdelávanie so zmluvným zamestnávateľom,
- prerokovanie a schválenie ŠkVP v škole,
- doručenie schváleného ŠkVP zamestnávateľovi.



Pracovné stretnutie k duálnemu vzdelávaniu – pedagogickí pracovníci školy (učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogické vedenie školy) s pracovníkmi zamestnávateľa (hlavný inštruktor, inštruktor, MOV, vedenie zamestnávateľa zodpovedné za SDV).

- systém duálneho vzdelávania,
- ŠkVP pre duálne vzdelávanie,
- organizácia praktického vyučovania,
- koordinácia teoretického vyučovania v škole a praktického vyučovania u zamestnávateľa,
- práva a povinnosti žiakov a zamestnávateľa,
- hmotné a finančné zabezpečenie žiaka,
- hodnotenie a klasifikácia praktického vyučovania,
- dokumentácia duálneho vzdelávania,
- ukončovanie štúdia – miesto praktickej časti skúšky, účasť zástupcu zamestnávateľa ako skúšajúceho člena komisie.

Cieľom stretnutia je informovať a zapojiť pedagógov školy a zamestnancov zamestnávateľa podieľajúcich sa na duálnom vzdelávaní do procesov duálneho vzdelávania.



Prijímanie žiakov na štúdium.

Prijímacie konanie na základe prihlášky na štúdium a potvrdenia zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania.

- určenie počtu miest na prijatie samostatne pre žiakov bez učebnej zmluvy a samostatne pre žiakov v systéme duálneho vzdelávania,
- spracovanie podmienok prijímacieho konania v spolupráci so zamestnávateľom,
- zverejnenie podmienok prijímacieho konania,
- evidencia prihlášok na štúdium a potvrdení o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania vydaných zamestnávateľom,
- realizácia prijímacieho konania,
- rozhodovanie o prijatí - samostatné prijatie uchádzačov v duálnom vzdelávaní a samostatné prijatie ostatných uchádzačov,
- zverejnenie zoznamu prijatých uchádzačov - samostatne uchádzačov v duálnom vzdelávaní a samostatne ostatných uchádzačov,
- zápis prijatých uchádzačov na štúdium.



Zaslanie zoznamu prijatých žiakov, ktorým zamestnávateľ vydal potvrdenie odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania.

- spracovanie zoznamu prijatých a zapísaných uchádzačov na štúdium, ktorí sa budú pripravovať v systéme duálneho vzdelávania u zamestnávateľa,
- zaslanie zoznamu zamestnávateľovi.



Nábor žiakov prvého ročníka po začiatku školského roka

- príprava podmienok pre uzatvorenie učebnej zmluvy so žiakom prvého ročníka do 15. septembra alebo až do 31. januára prvého ročníka žiaka.

Podrobnejšie sú tieto kroky školy uvedené v časti vstup žiaka do systému duálneho vzdelávania tohto manuálu.



Účasť zástupcu školy na uvedení žiaka s učebnou zmluvou k zamestnávateľovi.

- organizácia uvedenia žiaka s učebnou zmluvou na začiatku školského roka u zamestnávateľa,
- účasť zástupcov školy na uvedení žiakov do prevádzky zamestnávateľa.



Teoretické vyučovanie v škole a praktické vyučovanie u zamestnávateľa.

- výkon teoretického vyučovania v škole na základe spolupráce so zamestnávateľom,
- výkon praktického vyučovania u zamestnávateľa na základe spolupráce so školou,
- výkon praktického vyučovania v dielni školy, ak rozhodol zamestnávateľ o využití možnosti do 50 % zabezpečiť praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania v dielni školy,
- inovačné vzdelávanie odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy v spolupráci so zamestnávateľom,
- odborné stáže učiteľov a majstrov odbornej výchovy u zamestnávateľa,
- priebežné hodnotenie prepojenia teoretického vyučovania a praktického vyučovania zodpovednými zamestnancami školy a zamestnávateľa,
- koordinácia TV a PV prostredníctvom majstra MOV zamestnanca školy pre žiakov na PV u zamestnávateľa,
- priebežné hodnotenie študijných povinností žiakov v spolupráci so zamestnávateľom.



Ročníkové hodnotenie žiaka.

- spracovanie ročníkových komplexných zadaní v spolupráci so zamestnávateľom,
- zadanie ročníkových zadaní a ich hodnotenie,
- oboznámenie žiakov s ročníkovým hodnotením,
- ročníkový hodnotiaci pohovor so žiakom v spolupráci so zamestnávateľom.



Organizácia a realizácia ukončenia štúdia v spolupráci so zamestnávateľom – záverečná skúška/maturitná skúška/absolventská skúška.

- spracovanie zadaní pre ukončovanie štúdia v spolupráci so zamestnávateľom,
- dohoda o mieste konania praktickej časti ukončovania štúdia,
- určenie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa v skúšobnej komisii pri ukončovaní štúdia,
- oboznámenie skúšajúceho zástupcu zamestnávateľa s legislatívou ukončovania štúdia, organizáciou a zadaniami ukončovania štúdia,
- realizácia ukončovania štúdia.



Odovzdávanie dokladov o ukončení štúdia v spolupráci so zamestnávateľom.

- oboznámenie zamestnávateľa s hodnotením a klasifikáciu žiakov v rámci ukončovania štúdia,
- spracovanie dokladov o ukončení štúdia,
- dohoda o organizácii odovzdávania dokladov o ukončení štúdia v spolupráci so zamestnávateľom, zástupcami subjektu koordinácie odborného vzdelávania a pod..

9.3. Dôležité termíny pre prijímacie konanie spojené s termínmi procesov vstupu školy do systému duálneho vzdelávania

Vstup školy do systému duálneho vzdelávania ako aj dôležité termíny týkajúce sa prijímacieho konania žiakov na škole znázorňuje nasledujúca tabuľka (v tabuľke sú uvedené termíny prijímacieho konania pre prijímanie absolventov základnej školy do 1. ročníka denného štúdia, termíny sa netýkajú prijímacieho konania do nadstavbového štúdia, pomaturitného štúdia, skráteného štúdia a pod.):

Stredná odborná škola	Termíny
Rozhodnutie školy o vstupe do duálneho vzdelávania.	Do konca mája pre začiatok SDV od nasledujúceho roka. S možnosťou aj kedykoľvek v priebehu roka. Rozhodovanie súvisí s plánovaním výkonov školy – začiatok procesu od 15. júna. Rozhodovanie súvisí aj s predkladaním žiadosti zamestnávateľa o overenie spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v SDV v optimálnom termíne, ktorý závisí od rozsahu prípravy zamestnávateľa pre poskytovanie PV v SDV. Rozhodovanie súvisí aj s náborom žiakov do SDV, ktorý škola realizuje spolu so zmluvným zamestnávateľom – najmä september až marec, ale ideálne v priebehu celého roka. Rozhodnutie súvisí s termínmi prijímacieho konania na strednú školu – máj a jún.
Nadviazanie kontaktu so zamestnávateľom.	Do konca mája pre začiatok SDV od nasledujúceho roka. Podľa textu vyššie pri predchádzajúcom procese.
Oboznámenie sa s prevádzkou zamestnávateľa, technickým a technologickým vybavením.	Do konca júna pre začiatok SDV od nasledujúceho roka. Podľa textu vyššie pri predchádzajúcom procese.

Dohoda o spolupráci pri aktualizácii profilu absolventa, učebného plánu, aktualizácii učebných osnov predmetov odborného vzdelávania, dohoda o organizácii a časovom harmonograme praktického vyučovania a pod.	Do konca júna pre začiatok SDV od nasledujúceho roka. Podľa textu vyššie pri predchádzajúcom procese.
Pracovné stretnutie k duálnemu vzdelávaniu – pedagogickí pracovníci školy (učiteľ, majster odbornej výchovy, pedagogické vedenie školy) s pracovníkmi zamestnávateľa (inštruktor, MOV, vedenie zamestnávateľa zodpovedné za SDV).	Do konca júna pre začiatok SDV od nasledujúceho roka. Podľa textu vyššie pri predchádzajúcom procese.
Uzatvorenie zmluvy o duálnom vzdelávaní so zamestnávateľom.	Do 1 mesiaca po získaní osvedčenia zamestnávateľa o spôsobilosti poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.
Postúpenie jedného vyhotovenia zmluvy o duálnom vzdelávaní zriaďovateľovi školy.	Do 15. dní od podpisu zmluvy o duálnom vzdelávaní.
Zverejnenie oznámenia zamestnávateľa o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania na webe školy.	Po uzatvorení zmluvy o duálnom vzdelávaní – odporúča sa do 15 dní. Obsah oznámenia upravuje zákon o OVP.
Nábor žiakov základnej školy pre duálne vzdelávanie v spolupráci so zamestnávateľom. 1. kolo náboru žiakov	Po dohode so zamestnávateľom. Najčastejšie september až február. Odporúča sa v priebehu celého roka. Nábor žiakov, ktorí podali prihlášku na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa – od doručenia prihlášok na strednú školu (po 10.4.) do rozhodovania o prijatí (väčšinou do konca apríla) alebo do termínu konania prijímacej skúšky (druhý celý májový týždeň) Nábor žiakov, ktorí boli prijatí na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa (po rozhodnutí o prijatí a zápise žiakov na strednú školu, najčastejšie do 5 až 10 dní od prijímacej skúšky). Nábor žiakov, ktorí sa prihlásili do 2. kola prijímacieho konania bez potvrdenia od zamestnávateľa (koniec mája až do polovice júna).
Spracovanie podmienok prijímacieho konania na strednú školu v spolupráci so zamestnávateľom	Do 31. marca a následne jeho zverejnenie.
Evidencia prihlášok na štúdium na strednej škole a potvrdení o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania	Od 10.4. do termínu prijímacej skúšky.
Oslovenia žiaka, ktorý si podal prihlášku na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, s ponukou zamestnávateľa na učebné miesta v SDV. 2. kolo náboru žiakov do DSV.	Po doručení prihlášok na strednú školu – najčastejšie od 10.4. do konca apríla
Prijímanie žiakov na štúdium. Prijímacie konanie na základe prihlášky na štúdium a potvrdenia zamestnávateľa	Začiatok mája a polovica júna. 10.5.2021 a 13.5.2021 – 1. kolo prijímacieho konania 22.6.2021 – 2. kolo prijímacieho konania
Rozhodovanie o prijatí uchádzačov do strednej školy a zápis žiakov na štúdium na strednej škole.	Ihneď po rozhodnutí o prijatí. Do konca mája v 1. kole prijímacieho konania. Do konca júna pri 2. kole prijímacieho konania.
Zaslanie zoznamu prijatých uchádzačov s potvrdením od zamestnávateľa jednotlivým zamestnávateľom.	Ihneď po rozhodnutí o prijatí. Do konca mája v 1. kole prijímacieho konania. Do konca júna pri 2. kole prijímacieho konania.

Oslovenia žiaka, ktorý bol prijatý a zapísaný na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, s ponukou zamestnávateľa na učebné miesta v SDV. 3. kolo náboru žiakov do DSV.	Ihneď po rozhodnutí o prijatí a najneskôr do konca júna. Do konca mája v 1. kole prijímacieho konania. Do konca júna pri 2. kole prijímacieho konania.
Nábor žiakov prvého ročníka po začiatku školského roka. 4. kolo náboru žiakov do DSV.	Príprava procesov do 31. augusta a najneskôr do 15. septembra pre obdobie do 31. januára.
Vytvorenie spoločných tímov na spracovanie a odsúhlasenie učebného plánu, učebnej osnovy a tematického plánu pre odborné predmety teoretického a praktického vyučovania so zamestnávateľom. Prerokovanie upraveného ŠkVP v orgánoch školy a schválenie ŠkVP riaditeľom školy.	Do konca apríla.
Predloženie návrhov na úpravu VUP a VUO do predmetovej komisie školy.	Do konca júna.
Spracovanie a schválenie konečnej verzie školského vzdelávacieho programu pri zohľadnení vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov pre odbor štúdia, v ktorom bude zamestnávateľ poskytovať praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania.	Do konca júna.
Prerokovanie a dohodnutie predpokladaného počtu učebných miest pre nasledujúci školský rok so zamestnávateľmi.	Do 15. júna pre začiatok SDV od nasledujúceho roka.
Spracovanie návrhu organizácie nového školského roka a rozvrhu vyučovacích hodín.	Do konca júna
Účasť zástupcu školy na uvedení žiaka s učebnou zmluvou k zamestnávateľovi.	September.
Teoretické vyučovanie v škole a praktické vyučovanie u zamestnávateľa.	V priebehu školského roka.
Ročníkové hodnotenie žiaka.	Posledný mesiac školského roka.
Inovačné vzdelávanie odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy školy.	Jún až august. S možnosťou aj v priebehu školského roka.
Organizácia a realizácia ukončenia štúdia v spolupráci so zamestnávateľom – záverečná skúška/maturitná skúška/absolventska skúška.	Posledný ročník štúdia v termínoch konania záverečnej, maturitnej a absolventskej skúšky. Riadne skúšobné obdobie trvá od 16. júna do 30. júna príslušného školského roka. Ak si to vyžadujú odborné činnosti, ktoré sa overujú záverečnou skúškou, praktickú časť záverečnej skúšky možno vykonať aj pred 16. júnom, najskôr však vo februári príslušného školského roka.
Odobzdávanie dokladov o ukončení štúdia v spolupráci so zamestnávateľom.	V termínoch ukončovanie štúdia.
Každoročné vyhodnotenie spolupráce zamestnávateľa a školy v SDV.	Do konca júla.

9.4. Postavenie strednej odbornej školy v systéme duálneho vzdelávania

Stredná odborná škola v systéme duálneho vzdelávania je zmluvným partnerom zamestnávateľa. Na základe zmluvy o duálnom vzdelávaní škola zabezpečuje organizáciu odborného vzdelávania a prípravy v systéme duálneho vzdelávania a zabezpečuje pre zamestnávateľa, ktorý uzatvoril so žiakom školy učebnú zmluvu, teoretické vyučovanie žiaka.

Škola je tak pre zamestnávateľa významným zmluvným partnerom, ktorý zabezpečuje pre zamestnávateľa plnenie jeho záväzkov vyplývajúcich z učebnej zmluvy, ktorú zamestnávateľ uzatvoril so žiakom školy.

Stredná odborná škola je nositeľom školského vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu a spracováva ho v úzkej spolupráci so zamestnávateľom, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Škola zodpovedá za teoretické vyučovanie a vykonáva ho na svoje náklady.

Stredná odborná škola v systéme duálneho vzdelávania môže byť súčasne aj iniciátorom zmien a môže predkladať zamestnávateľovi, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, návrhy na zmenu alebo doplnenie štátneho vzdelávacieho programu alebo noriem materiálno-technického a priestorového zabezpečenia.

Stredná odborná škola pravidelne informuje zmluvného zamestnávateľa o všetkých dôležitých skutočnostiach súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom žiaka s učebnou zmluvou. Túto informačnú povinnosť plní prostredníctvom pedagogického zamestnanca, ktorého určí riaditeľ strednej odbornej školy po dohode so zamestnávateľom. Týmto pedagogickým pracovníkom, ktorý je zamestnancom školy, je najčastejšie majster odbornej výchovy (tzv. „lietajúci majster“), ktorému môže riaditeľ školy prideliť najviac 40 žiakov na PV u zamestnávateľa. Túto činnosť môže vykonávať aj hlavný majster odbornej výchovy zo školy, zástupca riaditeľa školy pre praktické vyučovanie alebo riaditeľ školy, pričom im možno určiť rovnaký maximálny počet žiakov na PV u zamestnávateľa, ktorý je však prepočítaný na rozsah ich vyučovacej povinnosti.

Škola súčasne plní úlohu koordinátora duálneho vzdelávania. Túto úlohu vykonáva prostredníctvom určeného pedagogického zamestnanca a najčastejšie prostredníctvom zástupcu riaditeľa školy pre praktické vyučovanie a súčasne aj aktívnou účasťou zamestnancov školy v spoločných tímoch pre realizáciu duálneho vzdelávania, ktoré boli vytvorené zo zamestnancov zamestnávateľa a zamestnancov školy. Škola prostredníctvom svojho koordinátora duálneho vzdelávania sleduje účasť žiakov s učebnou zmluvou na praktickom vyučovaní, konzultuje s hlavným inštruktorom, inštruktorom, majstrom odborného výcviku alebo pracovníkom rozvoja ľudských zdrojov u zamestnávateľa otázky spojené s výkonom praktického vyučovania žiakov. Koordinátor duálneho vzdelávania spolupracuje so zamestnávateľom pri spracovaní dokumentácie duálneho vzdelávania vedenej u zamestnávateľa.

Koordinátor duálneho vzdelávania ako pedagogický zamestnanec školy, ak zamestnávateľ neposkytuje praktické vyučovanie aj prostredníctvom majstra odbornej výchovy, ktorý je jeho zamestnancom, preberá od inštruktorov podklady pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov. Tieto informácie po spracovaní predkladá na rokovanie pedagogickej rady školy v rámci hodnotenia a klasifikácie žiakov za určené klasifikačné obdobie.

Škola v duálnom vzdelávaní organizuje a zabezpečuje ukončovanie štúdia žiakov záverečnou, maturitnou skúškou alebo absolventskou skúškou. Pri ukončovaní štúdia aktívne zapája zamestnávateľa do práce skúšobnej komisie a do výkonu praktickej časti skúšky, ktorá je vykonávaná na pracovisku zamestnávateľa ak sa zamestnávateľ so školou nedohodnú inak. Členom skúšobnej komisie pri ukončovaní štúdia je aj skúšajúci zástupca zamestnávateľa, ktorý má so žiakom uzatvorenú učebnú zmluvu.

9.5. Rozhodovanie riaditeľa školy vo vzťahu k žiakovi s učebnou zmluvou

Riaditeľ školy rozhoduje o veciach týkajúcich sa štúdia žiaka spoločne so zamestnávateľom, s ktorým má žiak uzatvorenú učebnú zmluvu a s ktorým škola uzatvorila zmluvu o duálnom vzdelávaní. Rozhodovanie riaditeľa školy sa môže týkať napríklad opakovania ročníka, prerušenia štúdia, prestupu žiaka na inú strednú školu, zmeny odboru štúdia a pod.

Vzhľadom na skutočnosť, že zamestnávateľ má so žiakom školy uzatvorený zmluvný vzťah formou učebnej zmluvy je potrebné, aby riaditeľ školy každé rozhodnutie týkajúce sa uvedených vecí ako aj iné rozhodnutia voči žiakovi prijal so súhlasom zamestnávateľa.

Zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon)

§ 24 ods. 2 „O povolení individuálneho vzdelávania žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, rozhoduje riaditeľ školy po súhlase zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje.“

§ 26 ods. 1 „Vzdelávanie podľa individuálneho učebného plánu žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, môže riaditeľ školy povoliť po súhlase zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje.“

§ 33 ods. 5 „Riaditeľ strednej školy môže po posúdení učebných plánov a po prerokovaní v pedagogickej rade povoliť žiakovi absolvovať časť štúdia na obdobnej škole v zahraničí, ak sa žiak pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, po súhlase zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje.“

§ 34 ods. 3 „Prerušenie štúdia žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, alebo zmenu študijného odboru alebo učebného odboru žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, riaditeľ povoľuje po súhlase zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje.“

§ 35 ods. 1 „Súčasťou žiadosti o prestup žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, je aj súhlas zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje.“

§ 37 ods. 1 „O opakovaní ročníka žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, rozhoduje riaditeľ strednej školy po súhlase zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje.“

§ 38 ods. 2 „Nadaného žiaka môže riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy preradiť do vyššieho ročníka bez absolvovania predchádzajúceho ročníka na základe výsledkov komisionálnej skúšky; ak ide o žiaka strednej odbornej školy, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, aj po súhlase zamestnávateľa, u ktorého sa tento žiak pripravuje. Maloletého žiaka možno preradiť bez absolvovania predchádzajúceho ročníka do vyššieho ročníka len so súhlasom zákonného zástupcu.

9.6. Normatívne financovanie škôl

Normatívne financovanie škôl je súčasťou financovania škôl, v ktorých sa vzdelávanie považuje za sústavnú prípravu na povolanie.

Financovanie stredných odborných škôl upravuje zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení a nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia.

Zdrojmi financovania stredných odborných škôl sú najčastejšie:

- a) prostriedky zo štátneho rozpočtu (normatívne financie, dotácie a pod.),
- b) prostriedky z rozpočtov vyšších územných celkov (iba verejné SOŠ),
- c) príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie (iba súkromné a cirkevné SOŠ),
- d) prostriedky od iných fyzických osôb a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces,
- e) zisk z podnikateľskej činnosti,
- f) príspevky a dary.

Rozpis finančných prostriedkov z kapitoly ministerstva školstva zriaďovateľom SOŠ na kalendárny rok vychádza z normatívne určených objemov finančných prostriedkov pre jednotlivé školy v pôsobnosti zriaďovateľa (ďalej len „normatívny príspevok pre školu na kalendárny rok“). Normatívny príspevok pre školu na kalendárny rok je určený počtom jej žiakov a finančným normatívom prislúchajúcim na jedného žiaka školy na bežný kalendárny rok (ďalej len „normatív“).

Normatív je súčtom mzdového normatívu a prevádzkového normatívu.

Mzdový normatív vyjadruje normované ročné náklady na mzdy a platy vrátane poistného a príspevku zamestnávateľa do poisťovní (ďalej len „osobné náklady“) zamestnancov, ktorí zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces, a zamestnancov, ktorí zabezpečujú prevádzku školy, pripadajúce na jedného žiaka. Mzdový normatív sa určuje v závislosti od druhu školy, typu školy, zaradenia pedagogických zamestnancov do platových tried, personálnej náročnosti študijného odboru alebo učebného odboru, formy štúdia a vyučovacieho jazyka.

Prevádzkový normatív vyjadruje normované ročné náklady na výchovno-vzdelávací proces a prevádzku školy bez osobných nákladov (ďalej len „prevádzkové náklady“) pripadajúce na jedného žiaka. Prevádzkový normatív sa určuje v závislosti od druhu školy, typu školy, ekonomickej náročnosti študijného odboru alebo učebného odboru, formy štúdia, vyučovacieho jazyka a teplotných podmienok v mieste školy.

Výšku normatívu zverejňuje ministerstvo školstva na kalendárny rok na webovom sídle ministerstva.

SOŠ sú zaradené do jednej z 15 kategórií škôl s jednotným mzdovým normatívom v závislosti od odborov vzdelávania, v ktorých poskytujú OVP. Kategórie škôl s jednotným mzdovým normatívom podľa číselných kódov učebných a študijných odborov vzdelávania zverejňuje ministerstvo školstva.

Ukážka zverejnenia normatívu na rok 2020:

Normatívy na rok 2020 v €											Normatívy na rok 2019 v €				Zmena
Skratka kategórie	Kategória škôl	Mzdový normatív	Normatív na výchovno-vzd. proces	Normatív na teplo - min.	Normatív na teplo - max.	Normatív na prev. okrem tepla	Normatív na ďalšie vzd. učiteľov	Normatív spolu - stred	KKŠ	Normatív 2020 spolu stred po zohľad. KKŠ	Normatív spolu - stred	KKŠ	Normatív 2019 spolu stred po zohľad. KKŠ	Normatív 2019 spolu stred po zohľad. KKŠ	
ZŠ	Základné školy	1 498,58	37,05	125,64	175,89	66,12	13,59	1 766,11	1 148	1 989,80	1 513,62	1 224	1 796,43	110,76%	
GYM	Gymnázia	1 726,36	39,87	125,64	175,89	66,12	15,66	1 998,78	1 154	2 267,24	1 707,03	1 231	2 043,99	110,92%	
GYMII	6 ročná gymnázia roč. 1-4	1 498,58	37,05	125,64	175,89	66,12	13,59	1 766,11	1 167	2 018,85	1 513,62	1 249	1 927,49	110,47%	
KON	Konzervatória	6 142,68	94,48	125,64	175,89	132,25	55,71	6 575,88	1 013	6 659,18	5 542,92	1 073	5 920,93	112,45%	
SGYM1	Stredné športové školy - športové gymnázia / skupina 1	3 512,67	61,95	125,64	175,89	198,37	31,86	3 956,61	1 125	4 400,14	3 364,90	1 215	3 999,78	110,01%	
SGYM2	Stredné športové školy - športové gymnázia / skupina 2	5 634,66	61,95	125,64	175,89	198,37	51,10	6 096,85	1 135	6 862,39	5 168,78	1 215	6 183,26	110,98%	
SGYM3	Stredné športové školy - športové gymnázia / skupina 3	2 749,89	61,95	125,64	175,89	198,37	24,94	3 185,92	1 122	3 623,26	2 716,81	1 215	3 215,31	109,58%	
SM1	Stredné športové školy - športový manažment / skupina 1	3 656,53	63,73	125,64	175,89	198,37	33,16	4 102,56	1 108	4 501,72	3 487,26	1 000	3 487,26	129,09%	
SM2	Stredné športové školy - športový manažment / skupina 2	5 759,04	63,73	125,64	175,89	198,37	52,23	6 224,13	1 148	7 084,20	5 274,19	1 000	5 274,19	134,32%	
SM3	Stredné športové školy - športový manažment / skupina 3	2 895,26	63,73	125,64	175,89	198,37	26,26	3 334,38	1 087	3 588,55	2 840,85	1 000	2 840,85	126,32%	
SOS01	Stredné odborné školy - 1. kategória	1 972,13	42,90	125,64	175,89	66,12	17,89	2 249,81	1 150	2 548,84	1 917,08	1 236	2 308,70	110,40%	
SOS02	Stredné odborné školy - 2. kategória	2 153,46	45,13	125,64	175,89	66,12	19,53	2 435,01	1 146	2 751,74	2 072,33	1 228	2 486,04	110,69%	
SOS03	Stredné odborné školy - 3. kategória	2 175,94	45,42	125,64	175,89	132,25	19,73	2 524,11	1 143	2 839,08	2 158,26	1 231	2 580,54	110,02%	
SOS04	Stredné odborné školy - 4. kategória	2 226,89	46,05	125,64	175,89	132,25	20,20	2 576,15	1 131	2 869,71	2 201,45	1 207	2 588,46	110,87%	
SOS05	Stredné odborné školy - 5. kategória	2 609,03	50,76	125,64	175,89	99,19	23,68	2 933,46	1 116	3 244,39	2 494,08	1 199	2 331,65	110,67%	
SOS06	Stredné odborné školy - 6. kategória	2 703,44	51,94	125,64	175,89	115,72	24,52	3 046,38	1 128	3 396,56	2 591,12	1 212	3 074,03	110,49%	
SOS07	Stredné odborné školy - 7. kategória	2 817,33	53,35	125,64	175,89	99,19	25,55	3 146,18	1 128	3 511,44	2 671,55	1 208	3 164,72	110,96%	
SOS08	Stredné odborné školy - 8. kategória	2 937,22	54,83	125,64	175,89	132,25	26,64	3 301,70	1 124	3 669,79	2 807,90	1 222	3 356,83	109,32%	
SOS09	Stredné odborné školy - 9. kategória	3 379,30	60,28	125,64	175,89	99,19	30,65	3 720,18	1 110	4 096,34	3 151,28	1 184	3 674,52	111,48%	
SOS10	Stredné odborné školy - 10. kategória	3 088,57	56,72	125,64	175,89	82,65	28,01	3 406,73	1 134	3 825,33	2 887,66	1 213	3 440,30	111,19%	
SOS11	Stredné odborné školy - 11. kategória	3 244,42	58,61	125,64	175,89	99,19	29,42	3 582,41	1 113	3 951,76	3 035,95	1 194	3 564,57	110,86%	
SOS12	Stredné odborné školy - 12. kategória	3 123,04	57,13	125,64	175,89	99,19	28,32	3 458,45	1 137	3 888,92	2 933,43	1 221	3 513,64	110,68%	
SOS13	Stredné odborné školy - 13. kategória	3 246,92	58,69	125,64	175,89	132,25	29,47	3 620,09	1 104	3 962,49	3 073,47	1 180	3 564,92	111,15%	
SOS14	Stredné odborné školy - 14. kategória	3 547,14	62,35	125,64	175,89	115,72	32,17	3 908,14	1 101	4 268,68	3 311,17	1 182	3 854,70	110,74%	
SOS15	Stredné odborné školy - 15. kategória	3 933,77	67,13	125,64	175,89	132,25	35,68	4 319,60	1 091	4 681,78	3 657,65	1 176	4 240,46	110,41%	
SZS	Špeciálne základné školy	2 316,80	47,16	125,64	175,89	132,25	21,01	2 667,99	1 245	3 241,78	2 278,09	1 325	2 911,68	111,34%	
SSS	Gymnázia a konzervatória - špeciálne stredné školy	3 124,54	57,17	125,64	175,89	99,19	28,34	3 459,09	1 085	3 727,99	2 934,44	1 165	3 566,75	110,73%	
SOSSP	Stredné odborné školy - špeciálne stredné školy	4 119,60	69,43	125,64	175,89	99,19	37,36	4 476,34	1 199	5 303,57	3 782,85	1 278	4 744,74	111,78%	
SPOU	Odborné učilišťa a praktické školy	4 309,92	71,80	125,64	175,89	99,19	39,09	4 670,76	1 211	5 687,21	3 946,33	1 296	5 020,88	111,28%	

Normatív na žiaka učebného alebo študijného odboru zodpovedá normatívu pre príslušnú kategóriu školy, do ktorej je zaradený kód učebného alebo študijného odboru.

Príklad:

Študijný odbor 2411 K mechanik nastavovač je zaradený do 6. kategórie SOŠ. Normatív na žiaka tohto študijného odboru je v tabuľke Normatívy 2019 uvedený v riadku označenom skratkou kategórie „SOS06“.

9.7. Normatívne financovanie školy v systéme duálneho vzdelávania a určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania žiaka

Vstup strednej odbornej školy do systému duálneho vzdelávania bol do 31.8.2018 spojený na strane vedenia školy aj s analýzou zmeny normatívneho financovania výchovy a vzdelávania žiakov s učebnou zmluvou. Dôvodom bolo, že v systéme duálneho vzdelávania sa strednej odbornej škole znižoval normatívny objem finančných prostriedkov prislúchajúcich na jedného žiaka na bežný kalendárny rok o sumu zodpovedajúcu mzdovému normatívu na praktické vyučovanie žiaka podľa príslušnej kategórie strednej odbornej školy. Znižovanie mzdového normatívu predstavovalo v priemere cca 1 000 € na žiaka a rok.

Novelou zákona o odbornom vzdelávaní a príprave bolo toto krátenie mzdového normatívu na žiaka s učebnou zmluvou s účinnosťou od 1.9.2018 zrušené.

Ako uvádza dôvodová správa k novele zákona o odbornom vzdelávaní a príprave s účinnosťou od 1.9.2018: „Zrušenie znižovania normatívneho objemu finančných prostriedkov na praktické vyučovanie v SDV, sa v procese vyhodnocovania skúseností z prvého roka zavádzania SDV ukázalo ako najčastejšia prekážka nedostatočného záujmu stredných odborných škôl o vstup do SDV. Riešením vzniknutého problému je návrh na zrušenie krátenia normatívneho objemu mzdových finančných prostriedkov na jedného žiaka na bežný kalendárny o sumu zodpovedajúcu normatívu na praktické vyučovanie žiaka. V rámci zrušenia krátenia normatívu si tieto prostriedky ako súčasť normatívu poskytovaného na žiaka SOŠ môže riaditeľ školy prerozdeliť na materiálno-technické a priestorové zabezpečenie na zabezpečenie ďalších úloh, ktoré súvisia s prípravou žiakov v SDV. Takéto použitie prostriedkov prispeje k odstraňovaniu modernizačného dlhu škôl, čím sa zabezpečí vyššia kvalita a efektivita výkonu SDV, ako aj obsah výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorý bude hodnovernejšie približovať aktuálne poznatky a trendy z daného odvetvia priemyslu alebo služieb.“.

9.7.1. Určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania žiaka s učebnou zmluvou v dielni školy

Zamestnávateľ môže po dohode so zmluvnou školou zabezpečiť poskytovanie časti praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania v dielni školy a to najviac do 50% z celkového rozsahu vyučovacích hodín praktického vyučovania za štúdium. Týmto spôsobom sa škola zúčastňuje priamo aj na poskytovaní praktického vyučovania žiakom zamestnávateľa. Činnosť školy má v tomto prípade priamy vplyv na praktické zručnosti, schopnosti a návyky žiakov, ktoré sú nevyhnutné na výkon povolania, skupiny povolaní alebo na výkon odborných činností.

Ak sa škola a zamestnávateľ dohodli na poskytovaní praktického vyučovania žiakov s učebnou zmluvou v dielni školy do rozsahu 50 % z celkového počtu hodín praktického vyučovania žiaka počas celej dĺžky štúdia žiaka, spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania v dielni školy zo strany zamestnávateľa dohodnú zamestnávateľ a škola v zmluve o duálnom vzdelávaní.

Zákon o odbornom vzdelávaní a príprave neupravuje spôsob a výšku finančného zabezpečenia výkonu praktického vyučovania v dielni školy pre žiakov zamestnávateľa a preto sa tieto údaje určia dohodou zmluvných strán.

Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave

§ 16 Zmluva o duálnom vzdelávaní

Zmluva o duálnom vzdelávaní obsahuje

- n) spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania, ak sa časť praktického vyučovania vykonáva v dielni,

§ 21 Zamestnávateľ v procese praktického vyučovania

(7) Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný uhradiť strednej odbornej škole zodpovedajúcu časť nákladov na praktické vyučovanie, ak

- a) časť praktického vyučovania sa vykonáva v dielni pod vedením majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy alebo

Náklady školy na praktické vyučovanie sú:

- mzdové náklady na praktické vyučovanie,

- prevádzkové náklady na praktické vyučovanie.

Úhrada zodpovedajúcej časti nákladov sa delí na:

- úhradu zodpovedajúcej časti mzdových nákladov na majstra odbornej výchovy (MOV),
- úhradu zodpovedajúcej časti prevádzkových nákladov na praktické vyučovanie.

Určenie zodpovedajúcej časti mzdových nákladov na MOV v dielni školy

Zodpovedajúca časť mzdových nákladov na MOV sa určí pomernou časťou z ceny práce MOV odvodenou z celkového počtu žiakov pod vedením MOV a počtu žiakov pod vedením MOV, ktorí majú so zamestnávateľom uzatvorenú učebnú zmluvu.

Do celkového počtu žiakov pod vedením MOV sa započítavajú všetci žiaci, ktorí vykonávali praktické vyučovanie pod vedením MOV v mesiaci, za ktorý škola fakturuje zamestnávateľovi zodpovedajúcu časť nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy.

Príklad č. 1:

Organizácia PV v SDV: týždeň TV a týždeň PV

Párny týždeň - PV vykonáva pod vedením MOV spolu 12 žiakov

Nepárny týždeň - PV vykonáva pod vedením MOV spolu 8 žiakov

V danom mesiaci vykonávalo pod vedením MOV celkom 20 žiakov.

V danom mesiaci vykonávalo pod vedením MOV spolu 8 žiakov s učebnou zmluvou so zamestnávateľom.

Cena práce na MOV: 1 350 €

Zodpovedajúca časť nákladov na MOV, ktorú uhradí zamestnávateľ:

$$8/20 = 0,4$$

$$0,4 \times 1350 \text{ €} = 540 \text{ €}$$

Zamestnávateľ uhradí zodpovedajúcu časť mzdových nákladov vo výške 540 €.

V prípade, že sa PV neposkytuje v rozsahu celého týždňa, ale iba v určených dňoch a v prípade, že MOV vykonáva v iných dňoch inú činnosť ako činnosť MOV, je potrebné zodpovedajúcu časť ceny práce na MOV vypočítať aj podľa pomernej časti počtu dní poskytnutého PV žiakom zamestnávateľa.

Príklad č. 2:

Organizácia PV v SDV: 6 dní TV a 4 dni PV

Párny týždeň – MOV 4 dni vyučuje odborný výcvik spolu 12 žiakov, 1 deň vykonáva MOV činnosť MOV pre žiakov na PV u zamestnávateľov

Nepárny týždeň – MOV 1 deň PV vyučuje odborný výcvik spolu 8 žiakov, 4 dni vyučuje odborné predmety na úseku TV

V danom mesiaci vykonávalo pod vedením MOV celkom 20 žiakov.

V danom mesiaci vykonávalo pod vedením MOV spolu 8 žiakov s učebnou zmluvou so zamestnávateľom.

Cena práce na MOV: 1 350 €

Zodpovedajúca časť nákladov na MOV, ktorú uhradí zamestnávateľ:

$$8/20 = 0,4$$

$$0,4 \times 1350 \text{ €} = 540 \text{ € (pomerná časť z počtu žiakov v skupine)}$$

$$4/10 = 0,4 \text{ (pomerná časť z dní PV)}$$

$$540 \times 0,4 = 216 \text{ €}$$

Zamestnávateľ uhradí zodpovedajúcu časť mzdových nákladov vo výške 216 €.

Zamestnávateľ môže požadovať od školy preukázanie počtu žiakov, ktorí vykonávali praktické vyučovanie pod vedením MOV v danom mesiaci. Preukázanie sa vykoná napríklad predložením kópie rozvrhu praktického vyučovania s uvedením vyučujúceho odborného výcviku a predložením kópie

údajov za daný mesiac z Denníka evidencie odborného výcviku alebo iným spôsobom dohodnutým medzi zamestnávateľom a školou.

Úhradu zodpovedajúcej časti mzdových nákladov na praktické vyučovanie sa odporúča určiť najviac do výšky mzdového normatívu na žiaka a odbor vzdelávania, v ktorom sa žiak pripravuje, určeného ministerstvom školstva na kalendárny rok v súlade s platnou legislatívou.

Určenie zodpovedajúcej časti prevádzkových nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy

Prevádzkové náklady na praktické vyučovania v dielni školy sú prevádzkové náklady školy zodpovedajúce pomernou časťou nákladom na priestory praktického vyučovania a nákladom na samotný výkon praktického vyučovania. Prevádzkové náklady na praktické vyučovanie sú najmä náklady na:

- energiu (elektrina, voda, plyn a pod.),
- vykurovanie alebo dodávku tepla,
- služby spojené s prevádzkou priestorov dielne školy (odvoz odpadu, opravy budov, revízie, PO a pod.),
- služby spojené s výkonom praktického vyučovania (materiál, údržba strojov a zariadení, BOZP a pod.).

Pre správne určenie zodpovedajúcej časti prevádzkových nákladov je potrebné celkové náklady školy pomerne rozdeliť na jednotlivé budovy alebo úseky školy formou strediskového účtovania dodávateľských faktúr.

Ak škola nevedie strediskové účtovníctvo, nie je možné objektívne určiť verný a pravdivý obraz o výške prevádzkových nákladov, ktoré zodpovedajú poskytovanému praktickému vyučovaniu v dielni školy. Verný obraz o zodpovedajúcej časti nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy je, ak výška a skladba zodpovedajúcej časti nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy zodpovedá skutočnosti a je v súlade s dodávateľskými faktúrami zodpovedajúcimi prevádzkovým nákladom. Pravdivý obraz o zodpovedajúcej časti nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy je, ak pri určení výšky a skladby zodpovedajúcej časti nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy boli použité účtovné zásady a účtovné metódy, ktoré vedú k dosiahnutiu verného a pravdivého zobrazenia skutočnosti zodpovedajúcej poskytovanému praktickému vyučovaniu v zmysle zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve.

Škola a zamestnávateľ v zmysle zákona o odbornom vzdelávaní určia v zmluve o duálnom vzdelávaní spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania v dielni školy. Zmluvné strany môžu použiť pri tom rovnaké postupy, aké sa používajú pri určení ceny v zmysle zákona o cenách. Výsledkom určenia spôsobu finančného zabezpečenia praktického vyučovania v dielni školy je dohoda o cene alebo dohoda o spôsobe, akým sa cena vytvorí, s podmienkou, že tento spôsob cenu za praktické vyučovanie v dielni školy dostatočne určuje.

Pri určení zodpovedajúcej časti prevádzkových nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy sa musí vychádzať v zmysle zákona o cenách z ekonomicky oprávnených nákladov na praktické vyučovanie poskytnuté žiakom, ktoré zodpovedajú objektívnej skutočnosti nákladov vynaložených na praktické vyučovanie v dielni školy.

V prípade, že škola nemôže vzhľadom na účtovné zásady a účtovné metódy vedenia účtovníctva školy, vyčíslieť v zmysle zákona o účtovníctve vernú a pravdivú zodpovedajúcu časť nákladov na

praktické vyučovanie, určí sa zodpovedajúca časť nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy najviac do výšky finančného normatívu na žiaka označeného ako „celkový normatív spolu – stred“ po zohľadnení koeficientu kvalifikačnej štruktúry školy (KKŠ) zníženého o mzdový normatív na žiaka a odbor vzdelávania, v ktorom sa žiak pripravuje na povolanie a prepočítaného na podiel praktického vyučovania formou odborného výcviku z celkového počtu vyučovacích hodín za štúdium.

Príklad č. 3

Odbor vzdelávania	Kategória školy	Mzdový normatív	Normatív spolu - stred	Normatív na prevádzku	KKŠ školy	Normatív na prevádzku so zohľadnením KKŠ	Podiel normatívu na prevádzku so zohľadnením KKŠ na praktické vyučovanie 50 %/rok
2411 K mechanik nastavovač	Stredná odborná škola – 6. kategória	2250,47 €	2591,12 €	340,65 €	1,20	408,78	204,39
6442 K obchodný pracovník	Stredná odborná škola – 5. kategória	2171,88	2494,08	322,20	1,2	386,64	193,32

Pomerná časť prevádzkových nákladov pri jej určení z finančného normatívu na žiaka a rok sa prepočíta na jeden vyučovací mesiac školského roka.

Záverečné určenie zodpovedajúcej časti nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy

Zodpovedajúca časť nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy sa určí ako súčet zodpovedajúcej časti mzdových nákladov na MOV, pod vedením ktorého vykonáva praktické vyučovanie skupina žiakov, v ktorej sú zaradení žiaci zamestnávateľa a zodpovedajúcej časti prevádzkových nákladov na praktické vyučovanie určenej spôsobom dohodnutým v zmluve o duálnom vzdelávaní.

Príklad č. 4

Študijný odbor 2411 K mechanik nastavovač

Organizácia praktického vyučovania a počet žiakov podľa v príklade č. 1.

Podiel praktického vyučovania 50%

Pomerná časť mzdových nákladov na MOV: 540 €/8 žiakov zamestnávateľa

Pomerná časť mzdových nákladov na MOV: 67,50 €/1 žiak zamestnávateľa

Pomerná časť prevádzkových nákladov: 20,44 €/žiak

Pomerná časť nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy na 8 žiakov zamestnávateľa za kalendárny mesiac:

Pomerná časť mzdových nákladov na MOV + Pomerná časť prevádzkových nákladov

67,50 € + 20,44 € = 87,94 €/mesiac

Škola môže so zamestnávateľom dohodnúť aj výkon praktických cvičení, ktoré sú súčasťou teoretického odborného vzdelávania, v priestoroch u zamestnávateľa. Spôsob finančného zabezpečenia praktického cvičenia, ak sa praktické cvičenie vykonáva na pracovisku praktického

vyučovania, dohodne zamestnávateľ so školou v zmluve o duálnom vzdelávaní alebo inej nepomenovanej písomnej zmluve, ak sa praktické cvičenia týkajú aj žiakov bez učebnej zmluvy. Praktické cvičenia u zamestnávateľa sa vykonávajú pod vedením učiteľa príslušného odborného vyučovacieho predmetu, ktorý je zamestnancom školy. Finančné zabezpečenie praktických cvičení sa použije na krytie prevádzkových nákladov zamestnávateľa spojených s výkonom praktických cvičení.

9.7.2. Určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania žiaka bez učebnej zmluvy u zamestnávateľa na pracovisku zamestnávateľa

Zamestnávateľ môže na návrh školy a po dohode so školou zabezpečiť poskytovanie časti praktického vyučovania v systéme školského vzdelávania aj žiakom školy bez učebnej zmluvy uzatvorenej so zamestnávateľom.

Na pracovisku zamestnávateľa sa vykonáva odborný výcvik alebo odborná prax žiaka, ak:

- a) žiak nevykonáva praktické vyučovanie v dielni,
- b) žiak sa nepripravuje v systéme duálneho vzdelávania,
- c) zamestnávateľ spĺňa požiadavky na základné učebné priestory a požiadavky na základné vybavenie učebných priestorov určené normatívom materiálno-technického a priestorového zabezpečenia alebo štátnym vzdelávacím programom,
- d) predmet činnosti zamestnávateľa zodpovedá obsahu vzdelávania v študijnom odbore alebo v učebnom odbore, v ktorom sa žiak pripravuje.

Overenie splnenia podmienok podľa písm. c) a d) predchádzajúcej vety vykoná škola v rámci prípravy zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania.

Podmienky poskytovania praktického vyučovania na pracovisku zamestnávateľa dohodne škola so zamestnávateľom v zmluve o poskytovaní praktického vyučovania v súlade s § 8 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Obdobný postup, aký sa použije na určenie úhrady zodpovedajúcej časti nákladov na praktické vyučovanie v dielni školy zo strany zamestnávateľa sa môže použiť pri určení úhrady za praktické vyučovanie poskytované žiakom školy zamestnávateľom na pracovisku zamestnávateľa, dohodnú zmluvné strany v zmluve o poskytovaní praktického vyučovania (systém školského vzdelávania).

Nakoľko zákon o odbornom vzdelávaní a príprave neupravuje spôsob finančného zabezpečenia praktického vyučovania žiaka bez učebnej zmluvy na pracovisku zamestnávateľa, postupujú zamestnávateľ a škola podľa obchodného zákonníka a ďalšej legislatívy upravujúcej činnosť školy a pod..

9.7.3. Určenie finančného zabezpečenia praktického vyučovania u zamestnávateľa pod vedením majstra odbornej výchovy alebo učiteľa odbornej praxe, ktorý je zamestnancom školy

Stredná odborná škola môže poskytnúť zamestnávateľovi, ak zamestnávateľ nezamestnáva majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe alebo nemá potrebný počet majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe na zabezpečenie výkonu praktického vyučovania, zodpovedajúci počet majstrov odbornej výchovy alebo učiteľov odbornej praxe, ktorí sú zamestnancami strednej odbornej školy a pod vedením ktorých budú žiaci vykonávať praktické vyučovanie u zamestnávateľa.

Ak zamestnávateľ využije túto možnosť, v zmluve o duálnom vzdelávaní zamestnávateľ so školou dohodne spôsob finančného zabezpečenia činnosti týchto pedagogických zamestnancov školy na náklady zamestnávateľa. Finančné zabezpečenie sa použije najmä na krytie ceny práce na týchto pedagogických zamestnancov zodpovedajúcich rozsahu ich využitia.

10. ŽIAK V SYSTÉME DUÁLNEHO VZDELÁVANIA

10.1. Žiak – rozpis jeho úloh v systéme duálneho vzdelávania

Žiak musí s prípravou na povolanie začať už na základnej škole. Je potrebné, aby sa žiak začal orientovať vo svete povolaní najneskôr už na začiatku druhého stupňa základnej školy. Dôležitá je jeho spolupráca s výchovným alebo kariérovým poradcom základnej školy zameraná na kariérové poradenstvo, ktorá má mať predovšetkým charakter profesijného sprevádzania žiaka. Významným faktorom úspechu správnej orientácie žiaka v oblasti stredoškolského odborného vzdelávania je spolupráca základnej školy so zamestnávateľmi formou cielej propagácie perspektívnych povolaní a spolupráca so strednými odbornými školami. Pri smerovaní a orientácii žiakov zo základnej na strednú školu je potrebné vo väčšej miere prispôbiť ambície rodičov schopnostiam a záujmom detí. Je potrebné, aby sa záujem žiakov smeroval na tie školy, ktoré zvládnu a ktoré im zabezpečia v budúcnosti uplatnenie na trhu práce. Smerovanie žiakov s priemernými a podpriemerným vzdelávacími výsledkami na štúdium na gymnáziá sa môže stretnúť v budúcnosti s problémom uplatnenia, čo vedie k strate záujmu o celoživotné vzdelávanie.

Pre úspech v práci, ale aj v živote, býva často dôležitá aj schopnosť žiaka dobre spolupracovať a komunikovať s inými ľuďmi. Úlohou školy je naučiť vedomosti a zručnosti v odbore štúdia – profesijné kompetencie a súčasne zabezpečiť aj schopnosti a postoje žiaka, jeho pripravenosť pre kvalitu života – kľúčové kompetencie. Preto sa tieto kľúčové kompetencie dostávajú do centra dôležitosti v príprave žiaka pre trh práce.

Ako začať cestu žiaka za uplatnením sa na trhu práce prostredníctvom duálneho vzdelávania? V prvom kroku treba zabezpečiť dostatočnú informovanosť samotných žiakov a ich rodičov o systéme duálneho vzdelávania.

10.2. Kroky žiaka pre vstup do systému duálneho vzdelávania – príklad pre prvý polrok a neskôr

Poradie	Kroky	Termín	Realizátor
1	Orientácia žiaka vo svete povolaní. Informačný deň u zamestnávateľa. Exkurzie u zamestnávateľa. Voľnočasové aktivity u zamestnávateľa – krúžky a pod.. Krátkodobé stáže u zamestnávateľa. Deň otvorených dverí v strednej škole. 1. kolo náboru žiakov do SDV.	V priebehu štúdia na základnej škole.	žiak
2	Výber povolania - čím chce žiak byť a prípadne aj výber odboru vzdelávania, v ktorom sa žiak bude pripravovať na toto povolanie v SDV.	Priebežne v 8. a 9. ročníku ZŠ. Najneskôr do konca februára.	žiak

3	Žiak si vyberie zamestnávateľa, ktorý ponúka učebné miesta pre duálne vzdelávanie a kontaktuje ho na základe zverejnených informácií zamestnávateľa. (na stránke zamestnávateľa, SOŠ alebo prostredníctvom www.potrebyovp.sk)	Podľa termínov na predkladanie prihlášok na učebné miesta uvedených v oznámení zamestnávateľa o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania.	žiak
4	Podanie prihlášky u zamestnávateľa, absolvovanie výberového konania u zamestnávateľa a prevzatie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania – 1. kolo výberu žiakov do SDV u zamestnávateľa.	Priebežne v termíne určenom zamestnávateľom (najčastejšie február a marec).	žiak + zamestnávateľ
5	Odovzdanie prihlášky na štúdium v strednej škole na základnej škole spolu s potvrdením od zamestnávateľa.	V termíne určenom ZŠ. Najneskôr do 10.4.	žiak + základná škola
6	Oslovenia žiaka, ktorý si podal prihlášku na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania – 2. kolo náboru žiakov do DSV.	Po doručení prihlášok na strednú školu – najčastejšie od 10.4. do 28.4.	stredná škola + zamestnávateľ
7	Podanie prihlášky u zamestnávateľa, absolvovanie výberového konania u zamestnávateľa a prevzatie potvrdenia – 2. kolo výberu žiakov do SDV u zamestnávateľa.	V termíne určenom zamestnávateľom, najneskôr do termínu rozhodovania o prijatí žiaka alebo do termínu prijímacej skúšky na škole.	žiak + zamestnávateľ
8	Absolvovanie prijímacieho konania a prijímacej skúšky na strednej škole.	Prijímacia skúška v 1. kole - 10.5.2021 a 13.5.2021	žiak + stredná škola
9	Prevzatie rozhodnutia o prijatí na strednú školu.	Zverejnenie výsledkov prijímacieho konania do 3 dní od termínu prijímacej skúšky.	žiak + stredná škola
10	Zápis na štúdium v strednej škole – odovzdanie zápisného lístka zo základnej školy.	V termíne určenom riaditeľom strednej školy. Najčastejšie hneď po zverejnení výsledkov prijímacieho konania.	žiak + stredná škola
11	Oslovenia žiaka, ktorý bol prijatý na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, strednou školou a zamestnávateľom s ponukou učebných miest – 3. kolo náboru žiakov do DSV.	Po zápise na strednú školu, odporúča sa najneskôr do 30. júna.	stredná škola + zamestnávateľ

12	Podanie prihlášky u zamestnávateľa, absolvovanie výberového konania u zamestnávateľa a prevzatie potvrdenia – 3. kolo výberu žiakov do SDV.	V termíne určenom zamestnávateľom, odporúča sa najneskôr do 31. 8.	žiak + zamestnávateľ
13	Výzva žiakov a zákonných zástupcov žiaka na uzatvorenie učebnej zmluvy.	Priebežne od 31.5. s odporúčaním do 31.8.	zamestnávateľ
14	Prijímacie konanie 2. kolo, ak o ňom rozhodne riaditeľ strednej školy. (podrobnejšie info v máji príslušného roka)	22.6.2021	škola + zamestnávateľ
15	Nábor a výber žiakov do SDV, ktorí si podali prihlášku do 2. kola prijímacieho konania, vydávanie potvrdení od zamestnávateľa.	Priebežne do termínu prijímacej skúšky v 2. kole prijímacieho konania.	stredná škola + zamestnávateľ
16	Uzatvorenie učebnej zmluvy medzi zamestnávateľom a žiakom. Uzatvorenie zmluvy o budúcej pracovnej zmluve podľa dohody medzi zamestnávateľom a žiakom.	Učebná zmluva – odporúča sa najneskôr do 31.8. Zmluva o budúcej pracovnej zmluve – v termínoch podľa dohody medzi zamestnávateľom a žiakom aj počas štúdia.	žiak + zamestnávateľ
17	Nástup do strednej školy na začiatku školského roka.	Prvý vyučovací deň v septembri.	žiak + stredná škola
18	Nábor a výber žiakov prvého ročníka po začiatku školského roka. 4. kolo náboru a výberu žiakov do SDV.	Do 15.9. a v prípade, že neboli obsadené všetky učebné miesta zamestnávateľa, až do 31.1. prvého ročníka žiaka.	stredná škola + zamestnávateľ
19	Uzatvorenie učebnej zmluvy medzi zamestnávateľom a žiakom. Uzatvorenie zmluvy o budúcej pracovnej zmluve podľa dohody medzi zamestnávateľom a žiakom.	Učebná zmluva – do 15.9. a v prípade, že neboli obsadené všetky učebné miesta zamestnávateľa, až do 31.1. prvého ročníka žiaka. Zmluva o budúcej pracovnej zmluve – v termínoch podľa dohody medzi zamestnávateľom a žiakom aj počas štúdia.	žiak + zamestnávateľ
20	Nástup k zamestnávateľovi na praktické vyučovanie. Oboznámenie sa s pracoviskom praktického vyučovania zamestnávateľa, internými predpismi zamestnávateľa, úvodné školenia a pod.	V prvý deň praktického vyučovania u zamestnávateľa podľa rozvrhu vyučovacích hodín.	žiak + zamestnávateľ
21	Absolvovanie teoretického vyučovania na strednej škole a praktického vyučovania u zamestnávateľa.	Podľa rozvrhu vyučovacích hodín spracovaného strednou školou v spolupráci so zamestnávateľom.	žiak
22	Vykonanie ročníkovej komplexnej úlohy v rámci praktického vyučovania u zamestnávateľa (ak bola určená).	Posledný mesiac školského roka v termínoch určených zamestnávateľom.	žiak

23	Ročníkové hodnotenie a klasifikácia žiaka – prevzatie ročníkového vysvedčenia. Odovzdanie kópie ročníkového vysvedčenia u zamestnávateľa.	Posledný vyučovací deň školského roka.	škola + žiak + zamestnávateľ
24	Ukončovanie štúdia – teoretická časť v strednej škole, praktická časť u zamestnávateľa, ak sa jej konanie nedohodne so školou inak.	Posledný ročník štúdia v termínoch konania záverečnej, maturitnej alebo absolventskej skúšky.	žiak + škola + zamestnávateľ
25	Odovzdanie dokladov o dosiahnutom stupni vzdelania a dokladov o kvalifikácii u zamestnávateľa.	Najčastejšie nasledujúci deň po prevzatí dokladov v strednej škole.	žiak
26	Uzatvorenie pracovnej zmluvy so zamestnávateľom podľa dohody medzi zamestnávateľom a žiakom.	V termíne určenom zamestnávateľom.	žiak + zamestnávateľ

Pozn.:

Uvedené termíny sú odporúčane. Termíny vstupu žiaka do systému duálneho vzdelávania závisia od aktivít a termínov zamestnávateľa a školy v rámci spolupráce v systéme duálneho vzdelávania.

10.3. Nábor žiakov pre systém duálneho vzdelávania

Nábor žiakov pre duálne vzdelávanie je proces získavania najmä žiakov základných škôl pre uzatváranie učebných zmlúv. Nábor žiakov vykonáva zamestnávateľ zapojený do duálneho vzdelávania v spolupráci so školou, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Formy náboru žiakov môžu byť:

- deň otvorených dverí v strednej odbornej škole,
- deň otvorených dverí u zamestnávateľa,
- exkurzia pre žiakov u zamestnávateľa,
- súťaž pre žiakov organizovaná zamestnávateľom alebo zmluvnou školou,
- ukážky výkonu povolania,
- technické krúžky pre žiakov,
- predstavenie zamestnávateľa v rámci rodičovského združenia,
- mimoškolská činnosť pre žiakov ZŠ organizovaná alebo sponzorovaná zamestnávateľom,
- prijímanie žiakov ZŠ na brigádnicú pracovnú činnosť u zamestnávateľa,
- organizovanie krátkodobých odborných stáží pre žiakov ZŠ u zamestnávateľa,
- zverejnenie ponuky na stránke zamestnávateľa, SOŠ, www.potrebyovp.sk atď.

10.4. Prijímanie žiakov na štúdium v systéme duálneho vzdelávania

Proces prijímania žiakov na štúdium v strednej odbornej škole v systéme duálneho vzdelávania má dve fázy:

- výber uchádzačov o vzdelávacie miesta u zamestnávateľa, s ktorými zamestnávateľ po prijatí na strednú školu uzavrie učebnú zmluvu,
- prijímanie žiakov na štúdium v strednej odbornej škole.

10.4.1. Výber uchádzačov o vzdelávacie miesta u zamestnávateľa a vystavenie potvrdenia o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania a výzva zákonného zástupcu alebo žiaka k uzatvoreniu učebnej zmluvy

V systéme duálneho vzdelávania je zamestnávateľ aktívnym článkom pri náboře žiakov do systému duálneho vzdelávania. Zamestnávateľ zverejňuje ponuku vzdelávacích miest a súčasne robí výber z uchádzačov o uzatvorenie učebnej zmluvy. Škola je pre zamestnávateľa zmluvným partnerom, ktorý zamestnávateľovi poskytuje spoluprácu v tejto oblasti. Získanie dostatočného počtu žiakov do systému duálneho vzdelávania je záujmom tak zamestnávateľa ako aj záujmom školy.

Výber správneho uchádzača do SDV nie je vždy ľahký proces. Vhodnými prostriedkami, pomocou ktorých môžu zamestnávatelia získať vhodných kandidátov, sú najmä propagačno-informačné materiály o duálnom vzdelávaní, informácie na webe zamestnávateľa, webe školy a aktívna spolupráca so strednou odbornou školou ako aj základnými školami. Proces výberu môže zahŕňať napr. prihlášku, rozhovor, motivačný list, esej na tému „prečo toto povolanie“, overenie zručností na jemnú či hrubú motoriku a iné prostriedky výberu uchádzačov. Výber uchádzača o učebnú zmluvu zo strany zamestnávateľa by nemal byť založený iba na hodnotení školských výsledkov uchádzačov.

Ďalšie nástroje na výber uchádzača:

- Rozhovor - uchádzač môže presvedčiť aj rozhovorom s pracovníkom zamestnávateľa.
- Pozorovanie – odporúča sa zadať v rámci výberového konania uchádzačom tímovú úlohu a sledovať jej plnenie. Zamestnávateľ tak získa veľmi dôležité informácie, ktoré majú vplyv na kvalitu absolventa odborného vzdelávania najmä v oblasti kľúčových kompetencií absolventa školy.

Vybranému uchádzačovi zamestnávateľ vydá potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania.

Potvrdenie obsahuje:

- a) identifikačné údaje zamestnávateľa,
- b) meno, priezvisko a dátum narodenia uchádzača,
- c) identifikačné údaje strednej odbornej školy, s ktorou má zamestnávateľ uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní,
- d) záväzok zamestnávateľa pripraviť uchádzača na výkon povolania, skupiny povolaní alebo odborných činností v systéme duálneho vzdelávania po jeho prijatí na strednú odbornú školu, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Potvrdenie priloží žiak k prihláške na štúdium na strednej škole.

Po ukončení prijímacieho konania stredná odborná škola doručí zamestnávateľovi, s ktorým má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, zoznam prijatých a zapísaných žiakov, ktorí priložili k prihláške na vzdelávanie potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave v systéme duálneho vzdelávania.

Zamestnávateľ písomne vyzve zákonného zástupcu žiaka alebo plnoletého žiaka na uzatvorenie učebnej zmluvy. Zamestnávateľ v písomnej výzve uvedie miesto a čas prerokovania náležitostí učebnej zmluvy a podmienok uskutočňovania praktického vyučovania.

Ak zamestnávateľ nevydal do 10. apríla potvrdenie o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania pre všetky ponúkané učebné miesta, môže

po dohode s riaditeľom školy, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, využiť aj druhé a tretie kolo náboru žiakov pre SDV.

V druhom kole náboru žiakov do duálneho vzdelávania zamestnávateľ v spolupráci so školou oslovuje žiakov, ktorí podali prihlášku na strednú školu pre odbor vzdelávania, v ktorom zamestnávateľ ponúka učebné miesta. Druhé kolo náboru sa koná do termínu prijímacej skúšky alebo do termínu rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí na štúdium, v prípade že sa nekoná prijímacia skúška.

V treťom kole náboru žiakov do duálneho vzdelávania zamestnávateľ v spolupráci so školou oslovuje žiakov, ktorí boli prijatí na strednú školu bez potvrdenia od zamestnávateľa. Tretie kolo náboru žiakov sa môže uskutočniť aj ako súčasť 2. kola prijímacieho konania v mesiaci jún.

V druhom a treťom kole náboru žiakov do duálneho vzdelávania zamestnávateľ o možnosti absolvovať odborné vzdelávanie a prípravu v systéme duálneho vzdelávania a riaditeľ školy zaradí týchto žiakov do skupiny žiakov v systéme duálneho vzdelávania.

Vo štvrtom kole náboru žiakov do duálneho vzdelávania zamestnávateľ po dohode so zmluvnou školou oslovuje po začiatku školského roka žiakov prvého ročníka, ktorí nemajú učebnú zmluvu. Procesy prihlasovania sa osloveného žiaka prvého ročníka do výberového konania, výber žiakov u zamestnávateľa sú rovnaké ako procesy v predchádzajúcich kolách náboru žiakov do duálneho vzdelávania. Vybranému žiakovi pre uzatvorenie učebnej zmluvy vydá zamestnávateľ potvrdenie o zabezpečení OVP v systéme duálneho vzdelávania, ktoré zamestnávateľ doručí riaditeľovi školy. Škola na základe potvrdenia zamestnávateľa a po doručení učebnej zmluvy uzatvorenej s vybraným žiakom preklasifikuje príslušného žiaka na žiaka v systéme duálneho vzdelávania. Učebnú zmluvu po začiatku školského roka uzatvára zamestnávateľ najneskôr do 15. septembra. Ak nebol naplnený počet žiakov v systéme duálneho vzdelávania dohodnutý v zmluve o duálnom vzdelávaní, zamestnávateľ môže v spolupráci so školou uzatvoriť učebnú zmluvu až do 31. januára prvého ročníka.

10.4.2. Prijímanie žiakov na štúdium v systéme duálneho vzdelávania

Prijímanie žiakov na štúdium v strednej odbornej škole upravuje školský zákon a zákon o odbornom vzdelávaní a príprave.

Žiak je prijímaný na štúdium v strednej odbornej škole procesom prijímacieho konania. Podmienky prijímacieho konania žiakov, ktorí sa budú pripravovať v SDV dohodne riaditeľ školy so zamestnávateľom. Riaditeľ strednej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy určí formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov štátneho vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v základnej škole. Určí jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijímacieho konania.

Prijímacie konanie a rozhodovanie o prijatí sa uskutočňuje samostatne vo vzťahu k uchádzačom, ktorým bude poskytovať praktické vyučovanie zamestnávateľ systémom duálneho vzdelávania a ktorí predložili k prihláške na štúdium potvrdenie od zamestnávateľa a samostatne vo vzťahu k uchádzačom, ktorí sa nebudú pripravovať na povolanie na základe učebnej zmluvy so zamestnávateľom.

Prijímacie konanie na strednú odbornú školu sa koná v dvoch kolách. Prvé kolo prijímacieho konania sa koná v dvoch termínoch mesiaca máj a druhé kolo prijímacieho konania sa koná v jednom termíne mesiaca jún.

Zamestnávateľ môže uzatvoriť učebnú zmluvu iba so žiakom, ktorému vydal potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania, so žiakom ktorý bol prijatý na štúdium na základe výsledkov prijímacieho konania a ktorý sa zapísal na štúdium na strednej odbornej škole. Od 1.9.2018 môže zamestnávateľ uzatvoriť učebnú zmluvu aj so žiakom prvého ročníka. V praxi môže nastať aj situácia, že žiak, ktorému vydal zamestnávateľ potvrdenie o príprave v systéme duálneho vzdelávania:

1. nebol prijatý na štúdium pretože nevyhovel na prijímacej skúške,
2. pretože sa nezapísal na štúdium.

V uvedenej situácii č. 1. môže zamestnávateľ s riaditeľom školy dohodnúť podmienky 1. kola prijímacieho konania tak, že miesto pre žiaka, ktorý sa bude pripravovať v SDV, ostane v rámci prijímacieho konania v prvom kole neobsadené a bude obsadené v rámci druhého kola prijímacieho konania v mesiaci jún. Žiak s potvrdením od zamestnávateľa, ktorý neuspel v prvom kole prijímacieho konania, môže posunúť prihlášku do druhého kola a zúčastniť sa prijímacej skúšky v tomto druhom kole. Ak bude prijatý na štúdium v druhom kole prijímacieho konania, môže s ním zamestnávateľ uzatvoriť učebnú zmluvu.

Zamestnávateľ má aj druhú možnosť, a to po prvom kole prijímacieho konania vydať potvrdenie inému záujemcovi o štúdium v SDV, ktorý sa zúčastní druhého kola prijímacieho konania. Po prijatí tohto uchádzača na štúdium, môže s ním zamestnávateľ uzatvoriť učebnú zmluvu.

V uvedenej situácii č. 2 môže zamestnávateľ vydať potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania inému uchádzačovi o prijatie na štúdium v 2. kole prijímacieho konania.

Ak zamestnávateľ nevydal do 10. apríla potvrdenie o zabezpečení praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania pre všetky ponúkané učebné miesta, môže po dohode s riaditeľom školy, s ktorou má uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní, využiť aj druhé, tretie alebo aj štvrté kolo náboru žiakov pre SDV.

Bližšie sú jednotlivé kolá náboru žiakov do SDV špecifikované v predchádzajúcej časti manuálu.

10.5. Postavenie žiaka v duálnom vzdelávaní

Žiak je povinný zúčastňovať sa na praktickom vyučovaní podľa časového harmonogramu praktického vyučovania a pod vedením majstra odbornej výchovy, učiteľa odbornej praxe, učiteľa umeleckej praxe alebo inštruktora.

Žiak počas praktického vyučovania vykonáva cvičnú prácu alebo produktívnu prácu, ktoré zodpovedajú povolaniu, skupine povolání alebo odborným činnostiam, na ktoré sa žiak pripravuje.

Žiak, ktorý vykonáva praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, je povinný dodržiavať vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo prevádzkový poriadok zamestnávateľa doplnený o podmienky a pravidlá výkonu praktického vyučovania u zamestnávateľa.

Ak žiak počas praktického vyučovania spôsobí škodu a túto škodu neodstráni uvedením do predchádzajúceho stavu, stredná odborná škola alebo zamestnávateľ môže od žiaka požadovať náhradu škody. Náhrada škody nesmie u jednotlivého žiaka presiahnuť sumu rovnajúcu sa štvornásobku minimálnej mzdy. Náhradu škody upravuje § 25 ods. 4 zákona o odbornom vzdelávaní a príprave.

Žiak má počas praktického vyučovania práva a povinnosti zamestnanca v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci ustanovené podľa osobitného predpisu.¹⁴⁾ Úraz žiaka, ktorý vznikol v čase praktického vyučovania u zamestnávateľa sa posudzuje ako školský úraz, pričom škola a zamestnávateľ dodržiavajú rovnaké postupy dané pre oblasť BOZP platnou legislatívou pre zamestnancov. Viac v kapitole bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.

Zamestnávateľ sa pri praktickom vyučovaní mladistvého žiaka riadi aj predpismi, ktoré upravujú prácu mladistvých, v tých oblastiach, ktoré nie sú upravené zákonom o odbornom vzdelávaní a príprave.

Žiak v duálnom vzdelávaní je zmluvným partnerom zamestnávateľa podľa učebnej zmluvy, ktorú uzatvoril so zamestnávateľom. Žiakovi vzniká z učebnej zmluvy právo na prípravu na povolanie zodpovedajúcu profilu absolventa odboru štúdia, v ktorom sa pripravuje a právo na finančné a hmotné zabezpečenie podľa podmienok dohodnutých v učebnej zmluve. Žiak má súčasne aj svoje povinnosti, ktorými sú najmä aktívna a včasná účasť na teoretickom vyučovaní v škole a na

¹⁴⁾ Zákon č. 124/2006 Z. z. v znení neskorších predpisov.

praktickom vyučovaní u zamestnávateľa. Učebná zmluva súčasne ukladá žiakovi aj povinnosti z oblasti bezpečnosti práce, ochrany majetku zamestnávateľa a pod.

Na žiaka, ktorý sa zúčastňuje na praktickom vyučovaní v systéme duálneho vzdelávania u zamestnávateľa sa vzťahujú ustanovenia školského zákona, zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a ustanovenia ďalších vykonávacích predpisov, ktoré upravujú odborné vzdelávanie a prípravu na povolanie v stredných odborných školách.

Pre úkony, ktoré neupravujú uvedené predpisy, ako napr. ospravedlňovanie absencie žiaka na praktickom vyučovaní na pracovisku praktického vyučovania, platí vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania.

Jedným z najväčších prínosov praktického vyučovania u zamestnávateľa je vplyv reálneho výrobného prostredia na žiaka, ktorý počas praktického vyučovania u zamestnávateľa získa nielen pracovné návyky a zručnosti potrebné k vykonávaniu svojho povolania, ale súčasne získava aj kompetencie k pracovnému uplatneniu sa a kompetencie k riešeniu úloh vo výrobnej činnosti. Rovnako sa žiak naučí komunikovať s kolegami, formulovať presne svoje požiadavky, riadiť sa pokynmi vedúcich pracovníkov a naučí sa spolupracovať s ostatnými pracovníkmi u zamestnávateľa.

10.6. Hmotné zabezpečenie žiaka

Ak žiak vykonáva praktické vyučovanie na pracovisku praktického vyučovania, zamestnávateľ zabezpečí na svoje náklady:

- a) osobné ochranné pracovné prostriedky pre žiaka a
- b) posúdenie zdravotnej, zmyslovej a psychologickkej spôsobilosti žiaka, ak sa na výkon praktického vyučovania jej posúdenie vyžaduje (nie posúdenie zdravotnej spôsobilosti žiaka, ktoré sa uvádza na prihláške na štúdium na strednej škole).

- c) stravovanie.

Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, uhrádza žiakovi zo svojich prostriedkov náklady na stravovanie žiaka počas praktického vyučovania vo výške ustanovenej osobitným predpisom.¹⁵⁾

Zamestnávateľ, ktorý poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, môže uhrádzať žiakovi zo svojich prostriedkov náklady na:

- a) ubytovanie žiaka v školskom internáte¹⁶⁾ a
- b) cestovné náhrady¹⁷⁾ za dopravu z miesta trvalého bydliska do strednej odbornej školy, miesta výkonu praktického vyučovania a školského internátu a späť a zo školského internátu do strednej odbornej školy a miesta výkonu praktického vyučovania a späť.

Podrobnejšie je hmotné zabezpečenie žiaka ako aj daňové a odvodové povinnosti zamestnávateľa a žiaka, spojené s poskytovaním hmotného zabezpečenia, uvedené v časti ZAMESTNÁVATEĽ tohto manuálu.

10.7. Finančné zabezpečenie žiaka

Žiakovi, ktorý na praktickom vyučovaní vykonáva produktívnu prácu, poskytuje zamestnávateľ

¹⁵⁾ § 152 ods. 3 a 8 Zákonníka práce.

¹⁶⁾ § 117 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení zákona č. 462/2008 Z. z.

¹⁷⁾ Zákon č. 283/2002 Z. z. o cestovných náhradách v znení neskorších predpisov.

odmenu za produktívnu prácu. Odmenu za produktívnu prácu zamestnávateľ poskytuje za každú hodinu vykonanej produktívnej práce najmenej vo výške 50 % hodinovej minimálnej mzdy;¹⁸⁾ . Pri určovaní jej výšky zamestnávateľ zohľadňuje kvalitu práce, správanie žiaka a ďalšie podmienky ak ich má zamestnávateľ upravené v interných pravidlách pre poskytovanie odmeny za produktívnu prácu,

Ak žiak vykonáva produktívnu prácu na praktickom vyučovaní v dielni školy na základe využitia možnosti zamestnávateľa dohodnúť so školou v zmluve o duálnom vzdelávaní výkon praktického vyučovania v dielni školy do 50 % celkového rozsahu praktického vyučovania, odmena za produktívnu prácu sa uhrádza z prostriedkov zamestnávateľa. Obdobne sa postupuje, ak žiak praktické vyučovanie vykonáva u iného zamestnávateľa.

Žiakovi, ktorý sa pripravuje na povolanie, skupinu povolaní alebo odborných činností v študijnom odbore alebo v učebnom odbore zaradenom do zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, sa poskytuje motivačné štipendium z prostriedkov štátneho rozpočtu. Motivačné štipendium vypláca škola obdobným postupom ako sociálne štipendium. Škola vypláca žiakovi motivačné štipendium bez podávania žiadosti zo strany žiaka. Žiak je povinný škole poskytnúť údaje potrebné na vyplatenie štipendia, t. j. bankový účet žiaka alebo jeho zákonného zástupcu. Maloletý žiak poskytuje uvedené informácie prostredníctvom svojho zákonného zástupcu.

Priemerný prospech žiaka na účely poskytovania motivačného štipendia sa určí ako priemer stupňov prospechu z jednotlivých vyučovacích predmetov uvedených na vysvedčení žiaka za predchádzajúci polrok školského vyučovania; priemerný prospech žiaka nezahŕňa klasifikáciu z nepovinných vyučovacích predmetov. Priemerný prospech žiaka v prvom polroku prvého ročníka sa určí podľa vysvedčenia za druhý polrok zo školy, ktorú naposledy navštevoval.

Žiakovi, ktorý vykonáva praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania na pracovisku praktického vyučovania, môže zamestnávateľ zo svojich prostriedkov poskytovať podnikové štipendium.

Podnikové štipendium sa poskytuje mesačne v období školského vyučovania najviac do výšky štvornásobku sumy životného minima. Pri určovaní výšky podnikového štipendia sa prihliada najmä na dosiahnutý prospech žiaka na praktickom vyučovaní a jeho pravidelnú účasť na praktickom vyučovaní.

Finančné zabezpečenie žiaka v SDV môže zamestnávateľ upraviť podľa interných pravidiel vydaných zamestnávateľom.

Podrobnejšie je hmotné zabezpečenie žiaka ako aj daňové a odvodové povinnosti zamestnávateľa a žiaka, spojené s poskytovaním hmotného zabezpečenia, uvedené v časti ZAMESTNÁVATEĽ tohto manuálu.

11. Dokumentácia duálneho vzdelávania

Dokumentácia duálneho vzdelávania je súbor písomných dokumentov, ktorými sa riadi proces odborného vzdelávania a súbor písomností, podľa ktorých vydáva škola verejné listiny a rozhodnutia. Dokumentácia duálneho vzdelávania sa u zamestnávateľa a v škole vedie v slovenskom jazyku. Dokumentácia duálneho vzdelávania sa člení na:

3. Dokumentáciu duálneho vzdelávania vedenú v škole.

¹⁸⁾ § 2 ods. 2 zákona č. 663/2007 Z. z.

4. Dokumentáciu duálneho vzdelávania vedenú u zamestnávateľa.

Povinnú pedagogickú dokumentáciu pre systém duálneho vzdelávania vedenú v škole upravuje zákon o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Dokumentácia pre systém duálneho vzdelávania u zamestnávateľa nie je legislatívne upravená a dohodnú si ju škola a zamestnávateľ v zmluve o duálnom vzdelávaní.

Dokumentáciu, ktorá upravuje poskytovanie praktického vyučovania u zamestnávateľa v systéme duálneho vzdelávania tvorí:

- učebná zmluva,
- zmluva o duálnom vzdelávaní,
- potvrdenie o odbornom vzdelávaní a príprave žiaka v systéme duálneho vzdelávania,
- školský vzdelávací program,
- zoznam žiakov vykonávajúcich PV v organizácii k 1.9. kalendárneho roka aktualizovaný priebežne pri jeho zmenách,
- zoznam inštruktorov a majstrov odbornej výchovy k 1.9. kalendárneho roka aktualizovaný priebežne pri jeho zmenách,
- tematický vzdelávací plán predmetov praktického vyučovania,
- evidencia dochádzky žiaka na praktické vyučovanie,
- mesačný výkaz praktického vyučovania žiaka,
- preraďovacie plány praktického vyučovania,
- vnútorný poriadok pracoviska praktického vyučovania alebo príloha pracovného poriadku upravujúca praktické vyučovanie u zamestnávateľa,
- hodnotiaci list žiaka na praktickom vyučovaní,
- pravidlá finančného zabezpečenia žiakov,
- pravidlá hmotného zabezpečenia žiakov,
- iné podľa rozhodnutia zamestnávateľa.

Vzory vybranej dokumentácie sú prílohou tohto manuálu.

12. Ukončovanie štúdia – organizácia, témy, účasť v skúšobnej komisii, hodnotenie

Ukončovanie štúdia žiakov s učebnou zmluvou sa uskutočňuje záverečnou skúškou, maturitnou skúškou alebo absolventskou skúškou.

12.1. Záverečná skúška

Cieľom záverečnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného vzdelávacími štandardmi štátneho vzdelávacieho programu a overenie, ako sú žiaci pripravení používať nadobudnuté kompetencie pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú.

Žiak môže konať záverečnú skúšku, ak úspešne ukončil posledný ročník vzdelávacieho programu príslušného učebného odboru.

Záverečná skúška sa člení na písomnú časť, praktickú časť a ústnu časť. Praktická časť záverečnej skúšky sa vykoná po písomnej časti skúšky a pred ústnou časťou skúšky. Praktickú časť záverečnej skúšky možno vykonať aj v inom termíne najmä z dôvodu sezónnych prác.

Praktická časť záverečnej skúšky žiaka s učebnou zmluvou sa vykonáva na pracovisku praktického vyučovania u zamestnávateľa ak sa zamestnávateľ nedohodol so školou inak.

Organizáciu záverečnej skúšky zabezpečuje škola v spolupráci so zamestnávateľom.

Záverečná skúška sa koná v riadnom skúšobnom období alebo v mimoriadnom skúšobnom období.

Riadne skúšobné obdobie trvá od 16. júna do 30. júna príslušného školského roka. Ak si to vyžadujú odborné činnosti, ktoré sa overujú záverečnou skúškou, praktickú časť záverečnej skúšky možno vykonať aj pred 16. júnom, najskôr však vo februári príslušného školského roka.

Mimoriadne skúšobné obdobie je v septembri alebo vo februári nasledujúceho školského roka. Termín konania záverečnej skúšky určuje riaditeľ školy. Mimoriadne skúšobné obdobie je určené na vykonanie opravnej záverečnej skúšky alebo náhradnej záverečnej skúšky. Náhradná záverečná skúška je určená pre žiaka, ktorý úspešne ukončil posledný ročník vzdelávacieho programu príslušného učebného odboru najneskôr k 15. septembru.

Pred začiatkom konania záverečnej skúšky sa žiak tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni nezúčastňuje na vyučovaní. Tieto dni sú určené na prípravu žiaka na záverečnú skúšku.“

12.1.1. Skúšobná komisia pre záverečnú skúšku

Organizáciu a priebeh záverečnej skúšky zabezpečuje skúšobná komisia pre záverečnú skúšku.

Skúšobná komisia pre záverečnú skúšku má stálych členov a ďalších členov.

Stálymi členmi skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku sú:

- a) predseda,
- b) podpredseda,
- c) triedny učiteľ žiaka,

Ďalšími členmi skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku sú:

- a) skúšajúci učiteľ teoretických odborných predmetov a majster odbornej výchovy, zamestnanci školy,
- d) skúšajúci zástupca zamestnávateľa, u ktorého sa žiak pripravuje na povolanie na základe učebnej zmluvy.
- b) skúšajúci zástupca stavovskej alebo profesijnej organizácie, ak ho organizácia deleguje, ak nie je členom komisie skúšajúci zástupca zamestnávateľa.

Člen skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku musí spĺňať tieto predpoklady:

- a) najmenej stredné odborné vzdelanie v príslušnom učebnom odbore alebo príbuznom učebnom odbore a
- b) najmenej päť rokov vykonával povolanie alebo odborné činnosti v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi príslušného učebného odboru.

Predseda skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku vymenúva do 15. apríla príslušný orgán miestnej štátnej správy v školstve. Podpredseda skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku vymenúva najneskôr dva mesiace pred začiatkom záverečnej skúšky riaditeľ školy.

Predseda skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku nemožno vymenovať z pedagogických zamestnancov školy, ktorej žiaci konajú záverečnú skúšku.

O počte skúšobných komisií pre záverečnú skúšku, o mieste a dátume konania záverečnej skúšky orgán miestnej štátnej správy v školstve písomne informuje stavovskú alebo profesijnú organizáciu do 22. apríla.

Členov skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku vymenúva riaditeľ školy.

Predseda skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku riadi prácu komisie, kontroluje pripravenosť skúšok a hodnotí úroveň a klasifikáciu skúšok. Po skončení skúšok zvolá záverečnú poradu, na ktorej zhodnotí priebeh a celkovú úroveň záverečnej skúšky.

Ak predseda skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku nemôže z vážnych dôvodov funkciu vykonávať, funkciu predsedu vykonáva podpredseda.

Podpredseda môže vykonávať funkciu predsedu skúšobnej komisie počas praktickej časti skúšky z odborných predmetov, najmä ak povaha príslušného odboru vzdelávania vyžaduje časovo oddeliť túto časť skúšky od ústnych skúšok.

12.1.2. Klasifikácia a hodnotenie ukončovania štúdia záverečnou skúškou

Klasifikácia žiaka na záverečnej skúške je vyjadrená stupňom prospechu. Klasifikáciu žiaka z písomnej časti záverečnej skúšky, praktickej časti záverečnej skúšky alebo ústnej časti záverečnej skúšky schvaľuje skúšobná komisia na návrh člena skúšobnej komisie hlasovaním. Pri rovnosti hlasov rozhoduje hlas predsedu skúšobnej komisie pre záverečnú skúšku. Ak ide o záverečnú skúšku žiaka, ktorý sa pripravuje v systéme duálneho vzdelávania, pri rovnosti hlasov rozhoduje hlas zástupcu zamestnávateľa, u ktorého sa žiak pripravuje.

Celkové hodnotenie žiaka na záverečnej skúške je určené na základe klasifikácie písomnej časti záverečnej skúšky, klasifikácie praktickej časti záverečnej skúšky a klasifikácie ústnej časti záverečnej skúšky. Celkové hodnotenie záverečnej skúšky vrátane hodnotenia z predmetov a časti skúšky žiakovi oznámi predseda skúšobnej komisie v deň, v ktorom žiak skúšku ukončil. Toto hodnotenie je konečné.

12.1.3. Opravná záverečná skúška

Ak bol žiak na záverečnej skúške z jednej časti skúšky klasifikovaný stupňom 5 – nedostatočný, skúšobná komisia môže žiakovi povoliť konať opravnú skúšku z tejto časti skúšky.

Žiakovi, ktorý bol na záverečnej skúške klasifikovaný stupňom 5 - nedostatočný z viac ako jednej časti tejto skúšky alebo bol klasifikovaný stupňom 5 - nedostatočný na niektorej opravnej skúške, môže skúšobná komisia pre záverečnú skúšku povoliť opakovať celú záverečnú skúšku.

Záverečnú skúšku môže žiak na jeho žiadosť opakovať iba raz v riadnom skúšobnom období, najneskôr do troch rokov od ukončenia posledného ročníka strednej školy.

12.1.4. Všeobecne o ukončovaní štúdia záverečnou skúškou

Záverečnú skúšku môže žiak vykonať do troch rokov odo dňa, keď úspešne skončil posledný ročník strednej školy.

Žiak, ktorý pre vážne, najmä zdravotné dôvody, sa nezúčastní na záverečnej skúške, je povinný sa ospravedlniť riaditeľovi školy spravidla do troch dní od termínu konania skúšky. Ak ho riaditeľ školy ospravedlní, žiaka nemožno klasifikovať. Žiak súčasne predloží aj žiadosť o konanie skúšky v náhradnom termíne.

Ak žiak svoju neúčast na záverečnej skúške neospravedlní alebo ak jeho ospravedlnenie nebude uznané, posudzuje sa, akoby dňom nasledujúcim po termíne konania skúšky štúdium zanechal.

Ak sa žiak správa na záverečnej skúške nevhodným spôsobom, predseda skúšobnej komisie jeho skúšku preruší.

Ak skúšku preruší predseda skúšobnej komisie, žiak opakuje skúšku, prípadne jej časť v riadnom termíne nasledujúceho školského roka.

Ak skúšku preruší zamestnanec, ktorý vykonáva dozor, a predseda skúšobnej komisie nedovolí žiakovi v skúške pokračovať, žiak opakuje skúšku, prípadne jej časť v riadnom termíne nasledujúceho školského roka.

Žiakovi, ktorý úspešne vykonal záverečnú skúšku, vydá škola vysvedčenie o záverečnej skúške najneskôr do piatich dní od konania záverečnej porady skúšobnej komisie.

Podrobnejšie je záverečná skúška upravená v školskom zákone a vo vyhláške č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

12.2. Maturitná skúška

Cieľom maturitnej skúšky je overenie vedomostí a zručností žiakov v rozsahu učiva určeného katalógom cieľových požiadaviek a overenie toho, ako sú žiaci pripravení používať získané kompetencie v ďalšom štúdiu alebo pri výkone povolání a odborných činností, na ktoré sa pripravujú.

Maturitná skúška v strednej odbornej škole a konzervatóriu pozostáva z teoretickej časti maturitnej skúšky a odbornej zložky maturitnej skúšky. Odborná zložka maturitnej skúšky sa člení na teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Cieľom odbornej zložky maturitnej skúšky je overenie vedomostí a zručností v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi. V nadstavbovom štúdiu sa v odbornej zložke maturitnej skúšky zohľadňuje nadväznosť na príslušný učebný odbor.

Podrobnejšie je maturitná skúška upravená v školskom zákone a vo vyhláške č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

12.3. Absolventská skúška

Absolventská skúška na strednej odbornej škole je komplexná odborná skúška, ktorou sa overuje úroveň špecifických vedomostí a zručností žiaka zameraných na výkon konkrétnych pracovných činností.

Absolventská skúška obsahuje na strednej odbornej škole písomnú absolventskú prácu, jej obhajobu a komplexnú skúšku z odborných predmetov.

Podrobnejšie je absolventská skúška upravená v školskom zákone a vo vyhláške č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.

13. Prílohy

- 13.1.** Vecná pôsobnosť stavovských a profesijných organizácií
- 13.2.** Vzor žiadosti zamestnávateľa o overenie spôsobilosti
- 13.3.** Vzor zmluvy o duálnom vzdelávaní
- 13.4.** Vzor učebnej zmluvy
- 13.5.** Vzor oznámenia o ponuke praktického vyučovania v SDV
- 13.6.** Vzor pravidiel finančného a hmotného zabezpečenia žiaka
- 13.7.** Vzdelávacia kapacita PPV a celkový počet žiakov v SDV

- 13.8.** Vzor vnútorného poriadku PPV
- 13.9.** Rozpis vyučovacích dní praktického vyučovania a teoretického vyučovania v kalendáriu školského roka.
- 13.10.** Tematický vzdelávací plán pre predmet odborný výcvik
- 13.11.** Časový a preradovací plán praktického vyučovania na PPV
- 13.12.** Vzor označenia pracoviska praktického vyučovania
- 13.13.** Duál 18+ formou 1-ročného skráteného štúdia
- 13.14.** Duál 18+ formou 2-ročného skráteného štúdia
- 13.15.** Duál 18+ formou 2-ročného pomaturitného kvalifikačného štúdia s odborným výcvikom
- 13.16.** Duál 18+ formou 2-ročného pomaturitného kvalifikačného štúdia s odbornou praxou
- 13.17.** Duál 18+ formou vyššieho odborného štúdia