



## Správa o činnosti za rok 2019 A5

Bratislava

2019

## **Úloha A5.1.: Vytvorenie koncepcie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách**

Cieľom úlohy je príprava koncepcie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách. Zároveň je cieľom úlohy na 28 základných školách implementovať prvky smerovania na povolanie v SDV a následne ich implementáciu vyhodnotiť a zakomponovať výsledky v rámci návrhu koncepcie. Ďalším cieľom aktivity je zvýšenie informovanosti PZ ZŠ o SDV a pozícií ZŠ v ňom. Táto časť aktivity je zabezpečená prostredníctvom školenia formou akreditovaného vzdelávacieho programu „Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (*System duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických zamestnancov základnej školy*)“. V roku 2019 sa uskutočnili 4 vzdelávacie kurzy, na ktorých bolo vyškoľených 54 pedagogických zamestnancov základných škôl. Vzdelávacie kurzy zamerané aj na informácie o SDV boli ukončené, plánovaný MU 250 PZ ZŠ bol naplnený počtom 251 absolventov vzdelávania.

Počas obdobia od 01.01.2019 do 31.12.2019 v danej aktivite prebiehali čiastkové odborné činnosti pre naplnenie obsahu a cieľa aktivity A 5.1. Pracovná skupina odborných zamestnancov A 5.1 pokračovala v spracovávaní odbornej metodiky pre implementáciu prvkov sprevádzania žiakov a v spracovávaní Koncepcie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách.

Na základe výsledkov predchádzajúcej spolupráce s 28 ZŠ bolo pre školský rok 2019/2020 vybraných 11 základných škôl pre užšiu spoluprácu a overovanie implementácie prvkov smerovania žiakov k povolaniu. Pre naplnenie tohto cieľa bol vytvorený realizačný tím A 5.1. – ZŠ, v ktorom je zastúpených 19 pedagogických zamestnancov ZŠ ( v zložení: 4 riaditelia, 1 zástupca riaditeľa, 8 VP/KP a učiteľia II. stupňa ZŠ).

Uskutočnili sa 2 workshopy s riaditeľmi, VP, KP a pedagogickými zamestnancami ohľadom oboznámenia sa s plánom overovania implementácie prvkov sprevádzania žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie, alebo celkovo na odborné vzdelávanie. Priebeh implementácie a overovania bol nastavený v *Akčných plánoch kariérového koordinátora*, prispôbených individuálne pre každú z vybraných ZŠ. Akčné plány sa týkajú propagácie SDV na 11 pilotných základných školách pre školský rok 2019/2020. Odborní zamestnanci spolu s riaditeľmi a kontaktnými pedagogickými zamestnancami priebežne konzultujú akčné plány činností pre školský rok 2019/2020.

O plánovaných aktivitách na podporu kariérového vývinu žiakov ZŠ boli informovaní aj rodičia na rodičovských združeníach na začiatku školského r. 2019/2020. Informácie im na všetkých vybraných školách poskytli odborní zamestnanci A 5.1 spolu s triednymi učiteľmi. V priebehu školského roka sú rodičia zapájaní aj do iných aktivít.

Na podporu nepedagogických zamestnancov a koordinátorov DP pri realizácii aktivít na základných školách bol pripravený a realizovaný workshop na tému „Ako vzbudiť záujem žiakov ZŠ o SDV“.

V rámci implementácie prvkov sú priebežne na vybraných školách realizované vyučovacie hodiny s 5-bodovým prístupom. K týmto hodinám poskytujú odborní zamestnanci učiteľom konzultácie. Na podporu informovanosti žiakov o SDV realizovali odborní zamestnanci v spolupráci s realizačným tímom A 5.1 - ZŠ aktivitu „Okrúhle stoly“ priamo v triedach na ZŠ, na ktorých poskytli 650 žiakom 8. a 9. ročníkov informácie o možnostiach vzdelávania v SDV. Následne sa rovnaká skupina žiakov zúčastnila na vyučovacích hodinách informatiky, ktoré boli cielene zamerané na získanie zručnosti vyhľadávania vstupných informácií o zamestnávateľoch a SOŠ so systémom duálneho vzdelávania. Žiaci samostatne pracovali s webovými stránkami [www.potrebyovp.sk](http://www.potrebyovp.sk), [www.dualnysystem.sk](http://www.dualnysystem.sk), [www.mojdual.sk](http://www.mojdual.sk) a [www.facebook.com/dualnevezdelavanie/](https://www.facebook.com/dualnevezdelavanie/).

V ďalšom kroku odborní zamestnanci aktivity kontaktovali zamestnávateľov a stredné odborné školy so SDV vo všetkých regiónoch Slovenska. Pre žiakov 8. a 9. ročníkov z vybraných ZŠ zorganizovali 14 Ochutnávok povolania (návštevy u zamestnávateľov zamerané na zoznámenie sa s pracovným prostredím a s povolaniami. ). Ochutnávky

povolania boli spojené s besedami so žiakmi zapojenými do SDV. Samostatne bolo realizovaných 6 besied s dualistami na ZŠ, alebo na SOŠ v rámci DOD.

V monitorovacom období bol realizovaný dotazníkový prieskum, týkajúci sa vyhodnotenia aktivít k propagácii SDV na vybraných základných školách. Získané dáta boli porovnané s výsledkami dotazníka realizovaného v rovnakej skupine žiakov na začiatku školského r. 2018/2019. Do prieskumu sa zapojilo 2160 žiakov ZŠ.

Zoznam vybraných 11 ZŠ - spolupráca od 1.9.2019					
	Názov školy	VÚC	Názov obce, v ktorej škola sídli	Ulica	riaditeľ
1.	Základná škola	BA	851 02 Bratislava	Dudova 2	Mgr. Hana Závodná
2.	Základná škola kpt. J. Nálepku v Stupave	BA	900 31 Stupava	Školská 2	Mgr. Zuzana Šimková
3.	Základná škola	TT	921 01 Piešťany	Holubyho 15	PaedDr. Andrej Hanic
4.	ZŠ s MŠ	TT	917 08 Trnava	Kornela Mahra 11	Mgr. Lea Vretenárová
5.	ZŠ s MŠ	NR	952 01 Vráble	Lúky 1226	PaedDr. Karol Drienovský
6.	Základná škola	NR	934 01 Levice	sv. Michala 42	PaedDr. Marta Botková
7.	Základná škola	TN	971 01 Prievidza	Rastislavova 416/4	PhDr. Katarína Machová
8.	ZŠ s MŠ	ZA	02945 Rabčice	Rabčice 194	PaedDr. Viera Baláková
9.	Základná škola	BB	967 01 Kremnica	Angyalova ulica 401/26	Mgr. Igor Križ
10.	Základná škola	KE	044 14 Čaňa	Pionierska 33	Mgr. Zuzana Bruncová
11.	Základná škola	KE	040 23 Košice	Janigova 2	Mgr. Edita Oravcová

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

## **Úloha A5.2.: Čiastková úloha A5.2.: Príprava a realizácia vzdelávacích programov:**

### **a) – Pre pedagogických zamestnancov SOŠ (majstri odbornej výchovy a učitelia odborných predmetov)**

### **b) – Pre riadiacich pracovníkov SOŠ: Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV**

a) Cieľom vzdelávacieho programu bude pripraviť PZ pôsobiacich na školách, ktoré vstupujú do SDV na využívanie nových foriem a prvkov SDV (vzorové učebné plány, vzorové učebné osnovy) a ich nastavenie v spolupráci s konkrétnym zamestnávateľom, nastavenie spätnej väzby so zamestnávateľom, hodnotenie žiaka v systéme SDV. Súčasťou vzdelávacieho programu bude aj model spolupráce so ZŠ a efektívna práca so ZŠ pri náboře žiakov do SDV.

b) Cieľom vzdelávacieho programu je zvýšiť manažérske a komunikačné zručnosti riadiacich pracovníkov SOŠ zapojenej do SDV, tak aby riadiaci manažment SOŠ dokázal reflektovať na aktuálne požiadavky zamestnávateľov smerujúcich k špecializácii školy, zmeny štruktúry školy, prispôbeniu teoretického vyučovania pre potreby zamestnávateľa. Aktivita je zameraná na činnosť riadiacich pracovníkov do vnútra organizácie SOŠ.

Vzdelávací program A5.2 a) pod názvom *Školský vzdelávací program v SDV* bol schválený Akreditačnou komisiou k 23.07.2018. Pracovná skupina pokračovala v príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Uskutočnilo sa výberové konanie na lektorov.

Vzdelávací program A5.2 b) pod názvom *Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV* bol akreditovaný k 21.06.2018. K 31.12.2019 bolo vyškolených 170 frekventantov.

V súvislosti so zmenou zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 138/2019 sme v októbri 2019 požiadali o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania. Podaniu žiadosti predchádzali konzultácie s príslušným odborom MŠVVaŠ. Oprávnenie nám bolo vydané 21.11.2019 pod číslom 10/2019 – IV. Na základe vydaného oprávnenia môžeme otvárať nové kurzy vo všetkých vzdelávacích aktivitách.

## **Úloha A5.3.: Nový model strednej odbornej školy**

Cieľom aktivity je navrhnúť postavenie strednej odbornej školy reflektujúcej systém duálneho vzdelávania. Ide o nasledovné aspekty:

- Zadefinovanie modernej strednej odbornej školy reflektujúcej na potreby SDV a vytvorenie profesijných štandardov kľúčových zamestnancov školy a PZ v systéme SDV.

- Model zavedenia odbornej maturitnej skúšky do systému odborného vzdelávania a návrh jej implementácie.

Pracovná skupina pokračovala vo vypracovávaní návrhu reformy systému odborného školstva so zreteľom na duálny systém, konkrétne meranie kvality SOŠ a proces riadenia školy, pedagogické riadenie a autoevalvácia školy, didaktické hry v edukačnej práci učiteľa stredných odborných škôl, pedagogické riadenie, návrhy metodických postupov vyučovacích jednotiek, pedagogická komunikácia, tvorba študijných materiálov pre e-vzdelávanie, organizačné formy vyučovania, klíma triedy, koncipovanie učiva, metódy na zlepšenie myslenia, moderné koncepcie vzdelávacieho procesu, osobnosť žiaka, reflektívne písanie ako technika učenia, talent manažment z pohľadu výkonnosti zamestnancov, plán edukácie, zavádzanie zmien, projektovo orientované vzdelávanie,

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

zmeny pre lídrov SOŠ, vysoko efektívne vyučovanie, pracovný tím, budovanie pracovného tímu, učiaci sa tím, aspekty tímovej práce, dotazník tímovej spolupráce, skupinová komunikácia v pracovných tímoch.

23.01.2019 pracovná skupina zorganizovala workshop, ktorého cieľom bolo predstavenie aktuálneho stavu rozpracovania návrhu modelu modernej strednej odbornej školy reflektujúcej na SDV. Prizvaní účastníci diskutovali o návrhu kľúčových faktorov ovplyvňujúcich modernú SOŠ.

05.03.2019 sa uskutočnilo stretnutie so zástupcom odboru školstva BSK za účelom diskusie k normatívnemu financovaniu SOŠ. Závery zo stretnutia slúžili ako pracovný podklad k príprave Nového modelu SOŠ.

18.03.2019 sa v Bratislave uskutočnil workshop, ktorého cieľom bol návrh a rozpracovanie kľúčových prvkov Modelu modernej SOŠ reflektujúcej na potreby SDV. Účastníkmi workshopu boli riaditelia, resp. zástupcovia SOŠ zapojených do SDV aj SOŠ, ktoré nie sú zapojené do SDV, zástupcovia zamestnávateľov, VÚC a ŠIOV. Účastníci workshopu boli rozdelení do skupín a postupne diskutovali o jednotlivých prvkoch. Predmetom diskusie bolo okrem iného riadenie kvality, indikátory kvality a kvalifikovaný (odborný) personál. Následne skupiny prezentovali svoje návrhy, ktoré boli využité ako východisko pri koncipovaní návrhu Modelu modernej SOŠ reflektujúcej na potreby SDV.

13.05. sa v Častej Papierničke uskutočnil ďalší workshop, na ktorom účastníci diskutovali o kľúčových prvkoch modernej SOŠ reflektujúcej na potreby SDV.

09.10.2019 sa uskutočnilo pracovné stretnutie v Častej-Papierničke, kde zúčastnené SOŠ diskutovali o aktuálnej verzii návrhu Nového modelu modernej SOŠ.

#### **Úloha A5.4.: Zavedenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV, porovnanie vývoja smerovania žiaka medzi školským systémom a SDV**

##### **1. Zavedenie modelu sprevádzania žiakov SOŠ k želanému stupňu kariérovej zrelosti vo vybraných 28 SOŠ.**

Pre zazmluvnených pedagogických zamestnancov z vybraných SOŠ boli zrealizované workshopy, ktorých cieľom bolo predstavenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV a určenie úloh a plánu práce. Workshopy sa konali 25.01.2019 v Košiciach, 28.01.2019 v Trenčíne a 05.02.2019 v Bratislave.

07.03.2019 prebehol v Bratislave workshop k Modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV, ktorého cieľom bolo rozdelenie zamestnancov určených na odborný dohľad na vybraných 28 SOŠ a špecifikácia ich úloh.

07.05.2019 sa na SOŠ Pod Bánošom v Banskej Bystrici uskutočnil workshop s PZ vybraných 28 SOŠ. Koordinátori zodpovední za spoluprácu s jednotlivými SOŠ zhodnotili spoluprácu so školami a aktuálny stav zavádzania Modelu sprevádzania. Jednotliví PZ prezentovali svoje postrehy zo zvädzania Modelu sprevádzania na svojej škole.

23.05.2019 sa uskutočnilo pracovné stretnutie, ktorého cieľom bolo vyhodnotenie doterajšej spolupráce s 28 SOŠ a stanovenie plánu na najbližšie obdobie.

09.07.2019 sa uskutočnilo pracovné stretnutie ktorého cieľom bolo nastavenie plánu ďalšej spolupráce so školami pri zavádzaní a overovaní Modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV.

20.09. 2019 sa uskutočnil workshop k sprevádzaniu v Kysuckom Novom Meste, kde boli prezentované praktické príklady implementácie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ strojníckej.

22.10. 2019 sa uskutočnil workshop k sprevádzaniu na SOŠ dopravnej v Žiline, kde hlavnou témou boli priebežné vyhodnotenie implementácie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV, ďalšie kroky na ceste za kvalitou OVP, určenie úloh a plán práce odborného zamestnanca na SOŠ do nasledujúceho obdobia.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Na základe vyhodnotenia doterajšej činnosti boli na rok 2020 vybrané SOŠ na užšiu spoluprácu pri zavádzaní a overovaní modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV.

## 2. Vypracované praktické úlohy a testy záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov.

Pracovná skupina pokračovala so zberom a prípravu podkladov na vypracovávanie praktických úloh a testov záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov. Sú to skupiny odborov, na ktoré sa nezameriaval projekt RSOV, preto je potrebné na základe metodiky projektu RSOV tieto skupiny dopracovať. Úlohy a testy budú podľa metodiky RSOV formulované tak, aby zahŕňali čo najväčší počet učebných a študijných odborov danej skupiny učebných a študijných odborov. Testy a úlohy sú orientované na témy, ktoré sú prierezové medzi jednotlivými odbormi.

Skupiny odborov štúdiá:

31 Textil a odevníctvo

32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi

43 Veterinárske vedy

62 Ekonomické vedy

63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I

64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II

34 Polygrafia a médiá

37 Doprava, pošty a telekomunikácie

82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I

85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II

21 Baníctvo, geológia a geotechnika

## 3. Príprava a realizácia vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania PZ na SOŠ zameraných na vybraných 11 skupín učebných a študijných odborov.

Vzdelávací program A5.4.3 pod názvom *Sprevádzanie a motivácia žiaka v SDV* bol schválený Akreditačnou komisiou k 20.07.2018. Pracovná skupina pracovala na príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Bol zrealizovaný výber lektorov.

04.03.2019 sa v Bratislave uskutočnil workshop pre lektorov inovačného kontinuálneho vzdelávania „Sprevádzanie a motivácia žiaka v systéme duálneho vzdelávania“.

K 31.12.2019 bolo v danom vzdelávacom programe vyškolených 160 frekventantov.