



DOKUMENT "SPRÁVA O VYHODNOTENÍ ČINNOSTI DUAL POINT-U ZA ROK 2018"

Verzia dokumentu 1.0

November 2019



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond
regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ
PROGRAM
ĽUDSKÉ
ZDROJE



štátny inštitút
odborného
vzdelávania



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja
v rámci Operačného programu Ľudské zdroje. www.esf.gov.sk; www.minedu.sk; www.siov.sk



Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

Dokument „Správa o vyhodnotení činnosti DUAL POINT-u za rok 2018“

Vydal: Centire s.r.o. a TRANSFER Slovensko spol. s r.o. pre Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP.

Výstup odbornej činnosti v rámci aktivity 4.7.1.5., verzia dokumentu 1.0, Bratislava, november 2019
82 strán (84 NS).

Text neprešiel jazykovou korektúrou.

Dôležitá správa pre osoby, ktoré nie sú oprávnené na prístup k tejto správe

Túto správu vypracovali spoločnosti **Centire s.r.o.** a **TRANSFER Slovensko spol. s r.o.** pre **Štátny inštitút odborného vzdelávania** (ďalej len „Klient“) na základe a za podmienok stanovených v Zmluve o poskytnutí služieb pre vykonanie diela „**Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**“ zo dňa 23.07.2019 a bola vykonaná v súlade s pokynmi nášho Klienta, ktorý si ju objednal, na základe jeho zadania, a to výhradne v jeho prospech a pre jeho potrebu, a nemusí obsahovať všetky postupy, ktoré môžu byť považované za nevyhnutné inými osobami.

Spoločnosti Centire s.r.o. a TRANSFER Slovensko spol. s r.o. nepreberajú žiadnu zmluvnú či inú zodpovednosť a neručia za žiadne straty, škody, ani výdavky akejkoľvek povahy vzniknuté akýmkoľvek použitím tejto štúdie zo strany inej osoby.

Vážený pán Němec,

túto správu vypracovali spoločnosti Centire s.r.o. a TRANSFER Slovensko spol. s r.o. pre Štátny inštitút odborného vzdelávania na základe a za podmienok stanovených v Zmluve o poskytnutí služieb „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP “ (ďalej len „Zmluva“) zo dňa 23.07.2019 a jej obsah je dôverný. Táto správa bola spracovaná za účelom zvýšenia podpory Systému duálneho vzdelávania a zvýšenia miery zapojenia jej aktérov s cieľom navýšenia počtu žiakov v duálnom systéme.

Správa nezohľadňuje udalosti a okolnosti, ku ktorým mohlo dôjsť po dátume odovzdania, resp. informácie, ktoré mohli byť obdržané po dátume odovzdania, ktorým je 29. november 2019. Spoločnosti Centire s.r.o. a TRANSFER Slovensko spol. s r.o. nepreberajú žiadnu zmluvnú či inú zodpovednosť a neručia za žiadne straty, škody, ani výdavky akejkoľvek povahy vzniknuté akýmkoľvek použitím tejto štúdie zo strany inej osoby.

S úctou,

Renáta Kiselicová

Centire s.r.o.

Juraj Dúbrava

TRANSFER Slovensko spol. s r.o.

Obsah

1. Úvod	7
2. Duálne vzdelávanie a dual pointy – teoretické aspekty	8
2.1 Duálne vzdelávanie.....	8
2.2 Dual pointy	9
3. Analýza zamestnanosti	11
3.1 Analýza zamestnanosti v Bratislavskom kraji.....	13
3.2 Analýza zamestnanosti v Trnavskom kraji.....	15
3.3 Analýza zamestnanosti v Trenčianskom kraji.....	17
3.4 Analýza zamestnanosti v Nitrianskom kraji.....	18
3.5 Analýza zamestnanosti v Žilinskom kraji	20
3.6 Analýza zamestnanosti v Banskobystrickom kraji	21
3.7 Analýza zamestnanosti v Prešovskom kraji.....	23
3.8 Analýza zamestnanosti v Košickom kraji	25
4. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách	27
4.1 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Bratislavskom kraji	30
4.2 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Trnavskom kraji.....	31
4.3 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Trenčianskom kraji.....	32
4.4 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Nitrianskom kraji.....	32
4.5 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Žilinskom kraji	33
4.6 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Banskobystrickom kraji	34
4.7 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Prešovskom kraji	35
4.8 Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Košickom kraji	36
5. Analýza počtu stredných odborných škôl.....	37
5.1 Analýza počtu stredných odborných škôl v Bratislavskom kraji.....	38
5.2 Analýza počtu stredných odborných škôl v Trnavskom kraji	39
5.3 Analýza počtu stredných odborných škôl v Trenčianskom kraji	40
5.4 Analýza počtu stredných odborných škôl v Nitrianskom kraji	40
5.5 Analýza počtu stredných odborných škôl v Žilinskom kraji.....	41
5.6 Analýza počtu stredných odborných škôl v Banskobystrickom kraji.....	42
5.7 Analýza počtu stredných odborných škôl v Prešovskom kraji.....	43
5.8 Analýza počtu stredných odborných škôl v Košickom kraji.....	44
6. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov	44

6.1	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Bratislavskom kraji.....	48
6.2	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Trnavskom kraji	51
6.3	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Trenčianskom kraji.....	53
6.4	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Nitrianskom kraji.....	55
6.5	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Žilinskom kraji.....	58
6.6	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Banskobystrickom kraji.....	60
6.7	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Prešovskom kraji.....	62
6.8	Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Košickom kraji.....	65
7.	Činnosť Dual pointov	67
	Použitá literatúra.....	82

Úvod

Problémom súčasného vzdelávacieho systému je nedostatočná flexibilita vzdelávacích inštitúcií na dynamicky sa meniace požiadavky trhu práce. Jedným z nástrojov ako zmeniť túto situáciu predovšetkým v oblasti stredného odborného školstva je duálne vzdelávanie, ktorého podstatou je prepojenie teoretických vedomostí získavaných v školách s praktickou výukou realizovanou priamo podnikoch. Duálne vzdelávanie sa zaraďuje medzi najefektívnejšie formy odbornej prípravy vo svete. Systém duálneho vzdelávania úspešne funguje vo väčšine rozvinutých krajín Európy: Nemecko, Švajčiarsko, Rakúsko, Dánsko a Holandsko, ktorí majú zároveň aj najnižšiu mieru nezamestnanosti mladých ľudí.

Duálny systém odborného vzdelávania predstavuje systematické spájanie výhod odbornej prípravy priamo v podniku a vzdelávania v odbornej škole. Cieľom systému je vytvorenie podmienok pre plynulý prechod mladých ľudí zo školského prostredia do pracovného prostredia. Okrem toho takýto systém vzdelávania napomáha týmto mladým ľuďom získavať a rozvíjať svoje zručnosti. Pre stredné odborné školy, ktoré sú zapojené do systému duálneho vzdelávania predstavuje takýto typ vzdelávania konkurenčnú výhodu pri náboe nových študentov a zároveň sa zvyšuje aj samotná efektívnosť vzdelávacieho procesu. Systém duálneho vzdelávania nevytvára vhodné podmienky iba pre študentov, ale aj pre samotné firmy. V súčasnom období Slovenská republika začína výrazne pociťovať nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily s čím úzko súvisí aj starnutie populácie a odchod starších zamestnancov do dôchodku. A práve systém duálneho vzdelávania vytvára priestor pre zamestnávateľov aby si sami vytvárali kvalifikovaný personál. Výhody takéhoto vzdelávania sú navyše pre podniky aj ekonomického charakteru, pretože sa im znižujú náklady v dôsledku preškolenia prichádzajúcich nových zamestnancov. Zároveň duálne vzdelávanie prispieva aj k vzniku spolupráce medzi rôznymi generačnými skupinami zamestnancov v podnikoch, keďže študenti získavajú pracovné návyky od starších skúsenejších kolegov. Takáto forma spolupráce prispieva aj k zlepšeniu imidžu samotného podniku, čím sa zvyšuje aj jeho konkurencieschopnosť.

Ďalším benefitom pre podniky je aj skutočnosť, že takýto zamestnanci môžu prichádzať skôr s rozmanitými inovatívnymi nápadmi v porovnaní so zamestnancami, ktorí prichádzajú z externého prostredia do podniku. Zároveň si študenti vytvárajú aj vzťah k svojmu budúcemu pracovisku a jednou z motivácií pre nich je aj finančné ohodnotenie.

V podmienkach Slovenskej republiky prebieha duálne vzdelávanie na základe zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave od školského roku 2015/2016.

Jedným z podporných nástrojov duálneho vzdelávania sú dual pointy, ktoré slúžia predovšetkým ako informačná, implementačná kancelária priamo v jednotlivých krajoch Slovenska. Dual pointy vznikli v rámci národného projektu „**Duálne vzdelávania a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**“ a začali na Slovensku fungovať od roku 2017. Tento proces bol postupný, nedošlo k vzniku všetkých dual pointov v tom istom časovom období.

Táto správa hodnotí **činnosť dual pointov za obdobie september 2017 do septembra 2018**, čo bol prvý rok fungovania fyzických dual pointov a za prvý rok fungovania v kontexte nielen samotného hodnotenia ich činnosti, ale aj v kontexte zamestnanosti, resp. nezamestnanosti absolventov podľa jednotlivých študijných odborov.

1. Duálne vzdelávanie a dual pointy – teoretické aspekty

Podstatou systému duálneho vzdelávania je na jednej strane už počas štúdia na strednej škole zabezpečiť žiakom praktické skúsenosti priamo vo firmách a na druhej strane zvýšiť uplatniteľnosť absolventov stredných odborných škôl na trhu práce. V podmienkach Slovenskej republiky systém duálneho vzdelávania funguje od školského roku 2015/2016 na základe zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Absolvovaním praktického vyučovania vo firme žiak spoznáva reálne prostredie výkonu povolania a rozvíja svoje pracovné návyky nevyhnutné pre úspešné zaradenie sa na trh práce bezprostredne po ukončení štúdia bez potreby ďalšieho doškolovania či preškolovania.

1.1. Duálne vzdelávanie

Duálne vzdelávanie je systém odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorým sa získavajú vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pre povolanie. Vyznačuje sa najmä špecifickým prepojením všeobecného (teoretického) a odborného vzdelávania na strednej odbornej škole s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa¹.

Systém duálneho vzdelávania je výnimočný tým, že vytvára partnerský vzťah medzi zamestnávateľom a žiakom, ktorý je definovaný vo forme učebnej zmluvy, ktorá upravuje práva a povinnosti zmluvných strán vo vzťahu k praktickému vyučovaniu žiaka. Ďalším dôležitým aspektom tohto systému je aj vzťah medzi zamestnávateľom a školou. uzatvorený na zmluvnom základe vo forme zmluvy o duálnom vzdelávaní, ktorá upravuje najmä rozsah, podmienky a koordináciu odborného vzdelávania žiaka s učebnou zmluvou, teda koordináciu teoretického a praktického vyučovania žiaka. Za celé praktické vyučovanie zodpovedá zamestnávateľ, ktorý súčasne znáša všetky náklady spojené s jeho realizáciou.²

V Rakúsku dlhodobo funguje systém školstva, ktorý prepája teoretické vedomosti získané v škole s praktickými skúsenosťami firiem. V tejto krajine navštevuje učňovské školy až 80 % mladých ľudí. Z týchto 80 % využíva 40 % študentov duálny systém vzdelávania a 40 % absolvuje plne školské učňovské vzdelávanie. Praktické vzdelávanie nie je určené len pre učňov, ale aj pre absolventov odborných učilíšť, vyšších škôl pripravujúcich na povolanie a univerzít.³

Jedným z pozitív systém duálneho vzdelávania je, že na jednej strane žiaci získavajú vzdelanie, ktoré im reálne umožňuje jednoduchšie sa uplatniť na trhu práce, a na druhej strane firmy si postupne začínajú uvedomovať, že prípravou kvalitného žiaka, resp. budúceho zamestnanca môžu získať konkurenčnú výhodu na trhu. Ďalším benefitom takéhoto vzdelávania je aj informovanosť o samotnom systéme duálneho vzdelávania, čo môže mať pozitívny vplyv pri rozhodovaní žiakov alebo ich rodičov o budúcnosti výberu strednej školy, resp. profesijného smerovania. Na základe toho je možné vidieť snahu firiem získavať čo najviac takýchto žiakov. Súčasne možno vnímať aj narastajúci trend pozitívneho vnímania firiem zapojených do systému duálneho vzdelávania v jednotlivých regiónoch.⁴

¹ Štátny inštitút odborného vzdelávania, 2019

² Republiková únia zamestnávateľov, 2019

³ Neupauerová, 2013

⁴ Madzinová et.al, 2018

1.2. Dual pointy

Dual Point slúži ako **informačná, implementačná a podporná regionálna kancelária** pre zavedenie a overovanie spôsobilosti zamestnávateľa v systéme duálneho vzdelávania. Zároveň predstavuje poradný orgán pre žiakov základných škôl a ich rodičov v prípade ich záujmu o duálne vzdelávanie.⁵

Obrázok 1 Zoznam kontaktov na jednotlivé Dual pointy v krajocho SR

— DUAL POINTY

Mesto	E-Mail	Adresa	Telefón
Bratislava	dualpointba@siov.sk	Sklenárova 1, 821 09 Bratislava	0911 469 671
Prešov	dualpointpo@siov.sk	Mukačevská 1, 080 01 Prešov	0910 925 035
Žilina	dualpointza@siov.sk	Kragujevská 1, 010 01 Žilina	0910 925 078
Banská Bystrica	dualpointbb@siov.sk	Robotnícka 6, 974 01 Banská Bystrica	0910 925 038
Trnava	dualpointtt@siov.sk	Koniarekova 17, 917 01 Trnava	0910 925 079
Nitra	dualpointnr@siov.sk	Dvorčianska 629, 949 05 Nitra	0910 925 037
Trenčín	dualpointtn@siov.sk	Jilemnického 2, 911 01 Trenčín	0910 925 039
Košice	dualpointke@siov.sk	Južná trieda 2/A, 040 01 Košice	0910 925 034

Zdroj: <https://siov.sk/kontakt/>

V súčasnosti funguje 8 dual pointov v každom kraji pre potreby zamestnávateľov, škôl, verejnosti a žiakov (obrázok 1). V rámci každého dual pointu pracujú regionálni koordinátori, ktorí komunikujú so zamestnávateľmi a školami. Ich činnosť riadi vedúci dual pointu, ktorý aj navonok komunikuje s ďalšími inštitúciami v kraji – okresný úrad, školská inšpekcia, metodicko – poradenské centrá, stavovské organizácie a pod.⁶

Pri vzniku dual pointov boli zadefinované jednotlivé aktivity, ktoré by mali tieto kancelárie v jednotlivých krajocho zabezpečovať:⁷

- o **plánovacia činnosť** - získavanie relevantných podkladov od zamestnávateľov (najmä o ponuke učebných miest na daný odbor vzdelávania) a príprava podkladov pre plánovanie výkonov,
- o **činnosti spojené s priamou platbou** - kontrola žiadostí o príspevok zamestnávateľa a jej príloh, verifikovanie počtu učebných zmlúv a riešenie nezrovnalosti s centrálnym registrom,

⁵ Štátny inštitút odborného vzdelávania, 2019

⁶ Štátny inštitút odborného vzdelávania, 2019

⁷ Štátny inštitút odborného vzdelávania, 2019

- **metodická činnosť** pre zamestnávateľov a stredné školy - informovanie o zmenách zákona, vyhlášok, nových usmerneniach, opatreniach, štatistik, tlačivách, a pod. v oblasti systému duálneho vzdelávania,
- **štatistická činnosť** - vytváranie štatistík o počte zamestnávateľov, škôl a odborov v systéme duálneho vzdelávania, triedenie zamestnávateľov v systéme duálneho vzdelávania podľa okresu, počtu zamestnancov, počtu žiakov v systéme duálneho vzdelávania, odvetvia a pod.,
- **poradenská činnosť** - pre zamestnávateľov, stredné školy, základné školy, rodičov a žiakov (k výberu zamestnávateľa, školy, odboru, zamerania, pri vstupe zamestnávateľa do systému duálneho vzdelávania, pri uzatváraní duálnych alebo učebných zmlúv, pri ukončovaní štúdia, informovanie o prognózach, štatistikách a pod.),
- **propagačná činnosť** - organizovanie individuálnych alebo hromadných stretnutí so zamestnávateľmi a výchovnými poradcami, prezentovanie systému duálneho vzdelávania (legislatíva, organizácia, vízie, trendy a pod.),
- **vzdelávacia činnosť** - v spolupráci s externými lektormi organizácia školení inštruktorov, pedagogických zamestnancov, výchovných poradcov a pod.,
- **kontrolná činnosť** - v spolupráci so školskou inšpekciou (vedúci dual pointu ako nominant rady zamestnávateľov by mal byť informovaný o každej kontrole), vedúci dual pointu by mal mať kompetenciu na kontrolu bez školskej inšpekcie (kontrolu dokladov, žiakov, inštruktorov a pod.) a v prípade nezrovnalostí podávať žiadosti na vykonanie opätovnej obhliadky.

Okrem toho by mali Dual pointy poskytovať cielené stretnutia pre kariérových koordinátorov pôsobiach na stredných odborných školách, podieľať sa priamo alebo nepriamo na organizácii podujatí súvisiacich s výberom budúcich povolání (napr. kariérne dni), kde zabezpečujú rôzne manažérske hry a simulácie reálnych činností súvisiacich s výberom budúceho povolania žiakov stredných odborných škôl.

Vo vzťahu k žiakom stredných odborných škôl by mali dual pointy vytvoriť priestor pre vytváranie spätnej väzby zo strany žiakov po ukončení praxe a zároveň aj poskytovať ďalšie informácie o pracovných ponukách.

Okrem toho dual pointy by mali organizovať aj informačné workshopy medzi zamestnávateľmi a samotnými pedagógmi stredných odborných škôl, kde zamestnávatelia oboznamujú pedagógov s inováciami a trendami v jednotlivých odboroch, tak aby na nich mohli pružne reagovať aj samotní pedagógovia v rámci vyučovacieho procesu a dokonca by mali vytvárať možnosti pre vzdelávanie odborných pedagógov (napr. majstrov odborného výcviku) priamo vo firmách zapojených do systému duálneho vzdelávania. Neoddeliteľnou súčasťou by mala byť aj pomoc firiem samotným stredným školám v rámci duálneho vzdelávania v oblasti technickej – napr. sponzoringom alebo možnosťou získať vyradenú techniku z firmy na praktickú výučbu na školách.

Dual pointy by sa mali snažiť prepájať nielen zamestnávateľov a stredné odborné školy, ale zároveň vyhľadávať a poskytovať informácie týkajúce sa záujmu základných škôl spolupracovať so strednými odbornými školami napr. v rámci vyučovania záujmových krúžkov na II. stupni. Okrem toho by mali poskytovať aj priestor pre študentov základných škôl v 8. a 9. ročníku v rámci výberu strednej odbornej školy a sprostredkovať stretnutia so zamestnávateľmi.

Vo vzťahu k zamestnávateľom by dual pointy mali vyhľadávať prípadných záujemcov o zapojenie sa do systému duálneho vzdelávania a zároveň by od nich mali získavať aj informácie týkajúce sa potrieb trhu práce.

2. Analýza zamestnanosti

V rámci Slovenskej republiky máme vytvorené dual pointy priamo v jednotlivých krajocho. Ich podstatou je predovšetkým uľahčiť vstup absolventom stredných odborných škôl na trh práce, a to tým, že vytvárajú podmienky pre vzájomnú koordináciu zamestnávateľov, pôsobiacich priamo v regióne a strednými odbornými školami a zároveň sa snažia reagovať aj na samotný trh práce oslovovaním takých zamestnávateľov, ktorí sú v kraji dominantní resp. takých, ktorí pociťujú nedostatok pracovnej sily.

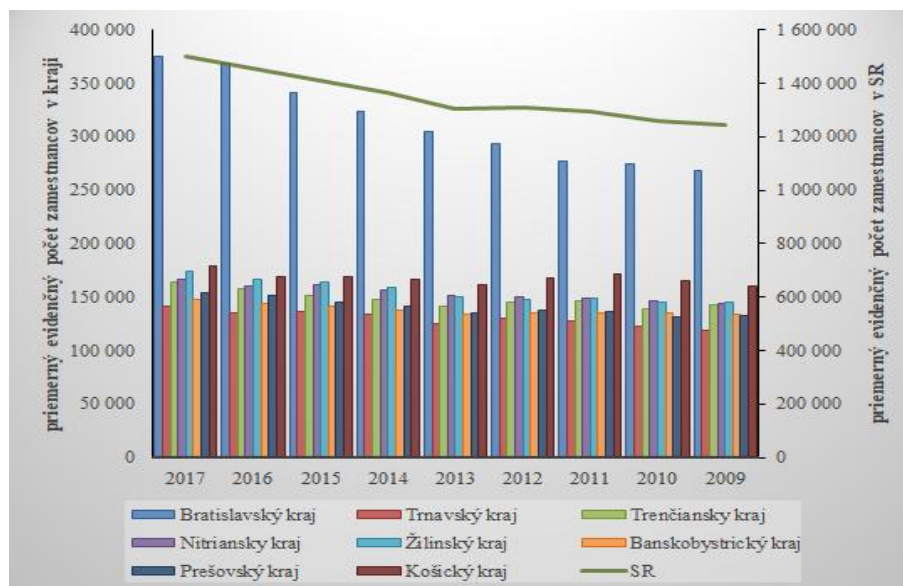
Z uvedeného dôvodu preto v nasledujúcich kapitolách analyzujeme zamestnanosť v jednotlivých krajocho v kontexte potrieb trhu práce a nezamestnaných absolventov v rámci jednotlivých študijných odborov. Pre analýzu sme zvolili obdobie rokov 2009 – 2017, nakoľko správa hodnotí činnosť dual pointov prvý rok po ich vzniku. Tvorba takýchto regionálnych analýz by mohla v budúcnosti napomôcť samotným dual pointom, aby sa dokázali lepšie zorientovať a prispôbiť regionálnym trhom práce.

Štatistický úrad Slovenskej republiky zisťuje priemerný evidenčný počet zamestnancov podľa ekonomických činností pracoviskovou metódou. Priemerný evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách je aritmetickým priemerom denných evidenčných počtov zamestnancov za sledované obdobie. Pri výpočte ukazovateľa sa nezohľadňuje dĺžka pracovných úväzkov, ani odpracovaný čas. Od roku 2009 Štatistický úrad Slovenskej republiky spracováva údaje, ktoré získava výberovým zisťovaním za podniky a organizácie s 20 a viac zamestnancami (od roku 2010 bez ohľadu na počet zamestnancov) a podľa novej klasifikácie SK NACE Rev. 2, ktorá je v platnosti od 1. 1. 2008. Údaje sú vrátane zamestnancov pracujúcich v zahraničí.

V tejto podkapitole analyzujeme zamestnanosť na základe klasifikácie SK NACE Rev.2 v rámci Slovenskej republiky aj jednotlivých krajov.

Z analýzy vývoja priemerného evidenčného počtu zamestnancov v Slovenskej republike vyplýva, že v období rokov 2009 – 2017 s výnimkou roku 2013 tento počet každoročne narastal (obrázok 1). Najviac zamestnancov bolo evidovaných v roku 2017 (1 502 534), naopak najmenej zamestnancov v roku 2009 (1 245 291), čo predstavuje 21% nárast. Inú situáciu sledujeme na úrovni jednotlivých krajov. Iba Bratislavský kraj počas celého sledovaného obdobia zaznamenal každoročný nárast priemerného evidenčného počtu zamestnancov. V Trnavskom kraji bol zaznamenaný mierny pokles zamestnancov v roku 2013 (v porovnaní s predchádzajúcim rokom pokles predstavoval 3,27%) a v roku 2016 (pokles v porovnaní s rokom predchádzajúcim predstavoval 1,04%). Trenčiansky kraj zaznamenal pokles priemerného evidenčného počtu zamestnancov v rokoch 2010 (pokles o 2,57%), 2012 (pokles o 0,73%) a 2013 (pokles o 2,74%). Obdobne to bolo aj v Košickom kraji, v rámci ktorého došlo k poklesu počtu zamestnancov takisto v troch rokoch, v rokoch 2012 (pokles o 1,99%), 2013 (pokles o 3,70%) a 2016 (pokles o 0,6%).

Obrázok 2 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v krajoch SR v období rokov 2009-2017 (počet)

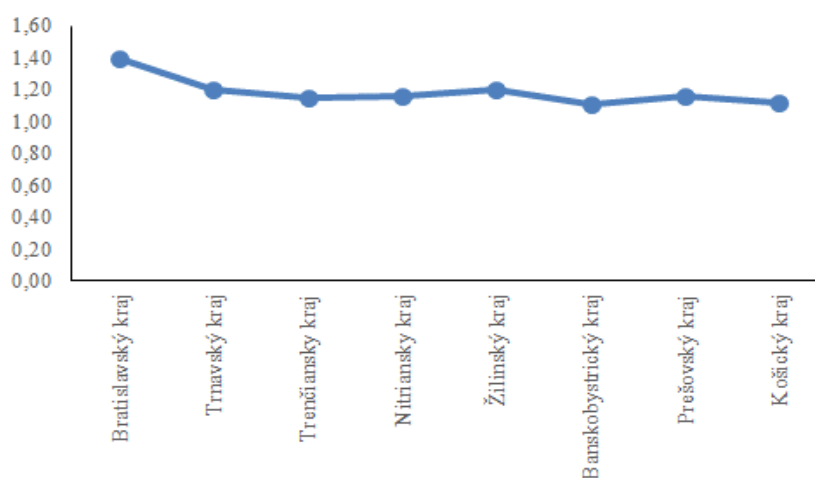


Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

V Nitrianskom kraji poklesol počet zamestnancov iba v roku 2016 (pokles o 0,73%), v Žilinskom kraji iba v roku 2012 (pokles o 1,46%) a v Banskobystrickom kraji iba v roku 2013 (pokles o 1,69%). V Prešovskom kraji to bolo v rokoch 2010 (pokles o 0,35%) a 2013 (pokles o 2,15%). Negatívne zmeny v priemernom evidenčnom počte zamestnancov v jednotlivých krajoch Slovenskej republiky s výnimkou Bratislavského kraja súvisia predovšetkým s vývojom samotnej ekonomiky ako aj s výrobnou orientáciou jednotlivých regiónov. Ekonomická kríza sa v podmienkach Slovenskej republiky naplno prejavila predovšetkým v roku 2010 – 2013, kedy dochádzalo k masívnejšiemu prepúšťaniu zamestnancov v dôsledku znižovania objemov výroby. Bratislavský kraj napriek tomu, nezaznamenal pokles priemerného evidenčného počtu zamestnancov ani v tzv. „krízovom období“, čo je v podstate dôsledkom toho, že Bratislavský kraj má diverzifikovanú ekonomickú základňu, čo v praxi znamená, že aj keď dôjde k útlmu jedného odvetvia, kraj nepociťuje také výrazné zmeny v rámci zamestnanosti ako kraje, ktoré sú monoštruktúrne orientované.

Vo všetkých krajoch Slovenskej republiky v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 došlo k zvýšeniu priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 3). Najvýraznejší nárast zaznamenal Bratislavský kraj, naopak najnižší nárast kraj Banskobystrický. Pomerne vysoký nárast v porovnaní s ostatnými krajoch je zaznamenaný aj v krajoch Trnavský a Žilinský, čo je dôsledkom prítomnosti automobiliek Peugeot v Trnave a Kia v Žiline, ktoré vytvárajú pracovné príležitosti a v sledovanom období po odznení krízy prijímali aj nových zamestnancov. Rozvoj zamestnanosti v jednotlivých krajoch súvisí aj s rozvojovými podmienkami. Aj keď postupne dochádza k znižovaniu regionálnych rozdielov, stále sú problematické kraje, ktoré majú nedostatočne vybudovanú technickú infraštruktúru, ktorá je kľúčovým aspektom pre budúcich investorov.

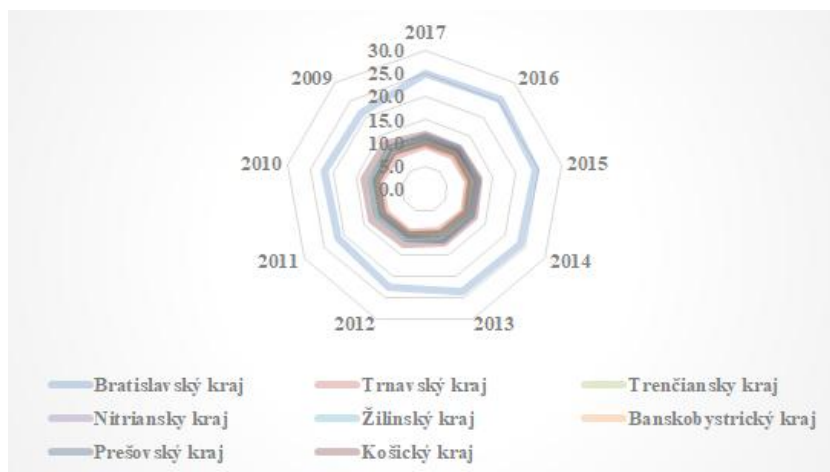
Obrázok 3 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov v krajoch SR v rokoch 2017 a 2009



Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

V rámci % zastúpenia priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých krajoch je na tom najlepšie kraj Bratislavský – 21,6%, naopak najmenší podiel má Trnavský kraj – 9,5%. V ostatných krajoch sa podiel pohybuje od 11,5% do 12,9%. Z analýzy vyplýva, že počas sledovaného obdobia si kraje udržiavali rovnaké % zastúpenie priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 3).

Obrázok 3 % podiel priemerného evidenčného počtu zamestnancov v krajoch SR v období rokov 2009- 2017

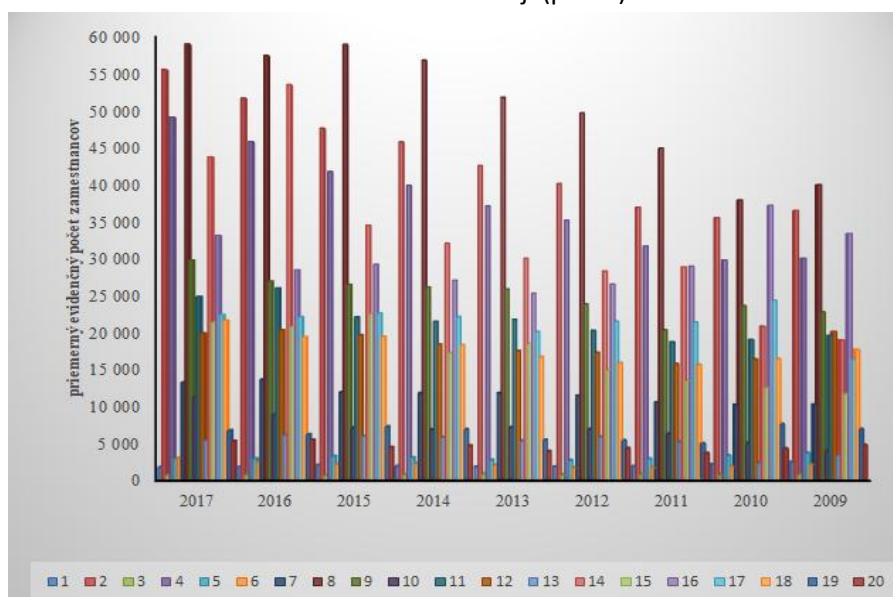


Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

2.1. Analýza zamestnanosti v Bratislavskom kraji

Bratislavský kraj ako jediný z krajov dosahuje priemere krajín EÚ, čo sa v konečnom dôsledku odráža aj na zamestnanosti v rámci kraja.

Obrázok 4 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Bratislavskom kraji (počet)



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

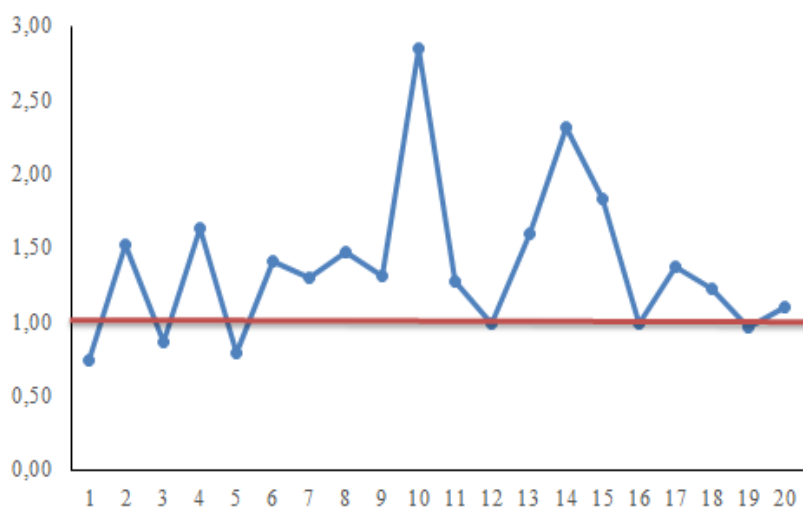
Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Najviac zamestnancov pracuje v oblasti veľkoobchodu, maloobchodu (13,72% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov), v priemysle (12,92% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov), v priemyselnej výrobe (11,42% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov), v odborných vedeckých a technických činnostiach (10,17% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov) a vo verejnej správe (7,69% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov).

Takáto skladba zamestnancov poukazuje na skutočnosť, že v Bratislavskom kraji sú v najväčšom počte alokované podnikateľské subjekty v rámci priemyslu a priemyselnej výroby. Vysoký počet zamestnancov vytvára zároveň priestor aj pre rozvoj služieb predovšetkým v maloobchode a vo veľkoobchode. Súčasťou Bratislavského kraja je aj hlavné mesto, kde sú alokované všetky ústredné orgány štátnej správy, čo takisto ovplyvňuje zamestnanosť v tomto sektore (obrázok 4).

Naopak najmenej zamestnaných je evidovaných v poľnohospodárstve (0,4% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov), v oblasti ťažby a dobývania (0,15% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov) a v oblasti činností spojených s nehnuteľnosťami (1,24% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov).

Obrázok 5 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Bratislavskom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

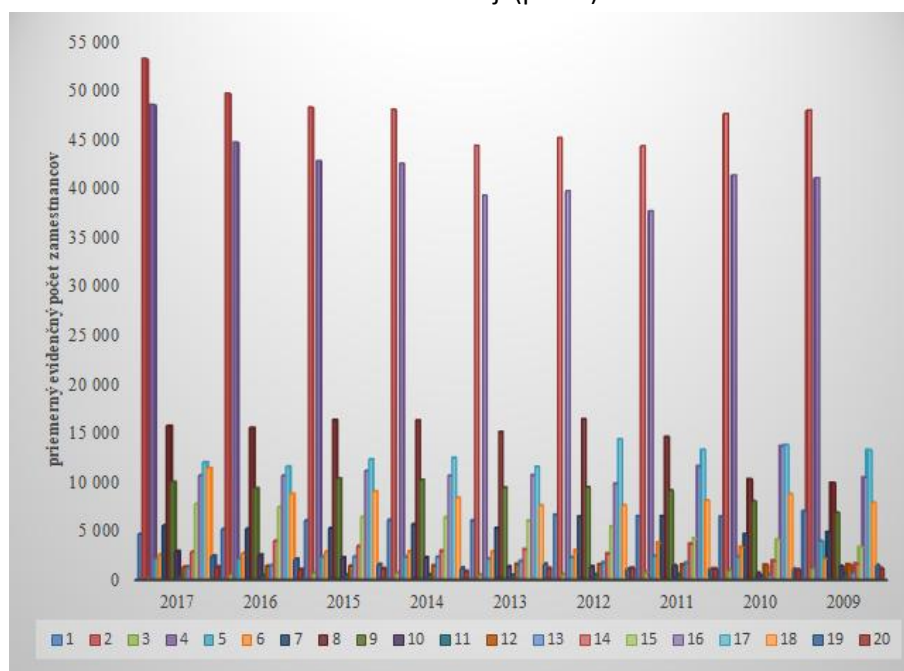
Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Pri porovnávaní rokov 2009 a 2017 zamestnanosť najvýraznejšie vzrástla v oblasti ubytovacích a stravovacích služieb (2,85 násobne) ako dôsledok toho, že do Bratislavského kraja prichádzajú zamestnanci z celého Slovenska ale aj zo zahraničia, čím sa vytvára priestor pre poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb. Nárast zaznamenávame aj v oblasti odborných vedeckých a technických činností (2,31 násobne). Naopak výrazný pokles zaznamenáva poľnohospodárstvo a zamestnanosť v oblasti elektriny a dodávky plynu (obrázok 5).

2.2. Analýza zamestnanosti v Trnavskom kraji

Dominantné postavenie v rámci zamestnanosti v Trnavskom kraji má oblasť priemyslu - 27,32% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a priemyselná výroba – 24,90% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov pracuje práve v týchto dvoch oblastiach (obrázok 6). To odráža skutočnosť, že dominantným zamestnávateľom v tomto kraji je automobilový priemysel a konkrétne automobilka PSA Peugeot Citroën Slovakia. Naopak najmenej ľudí je zamestnaných v oblasti informácií a komunikácie (0,14% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov) a v oblasti nehnuteľností (0,6% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov).

Obrázok 6 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Trnavskom kraji (počet)

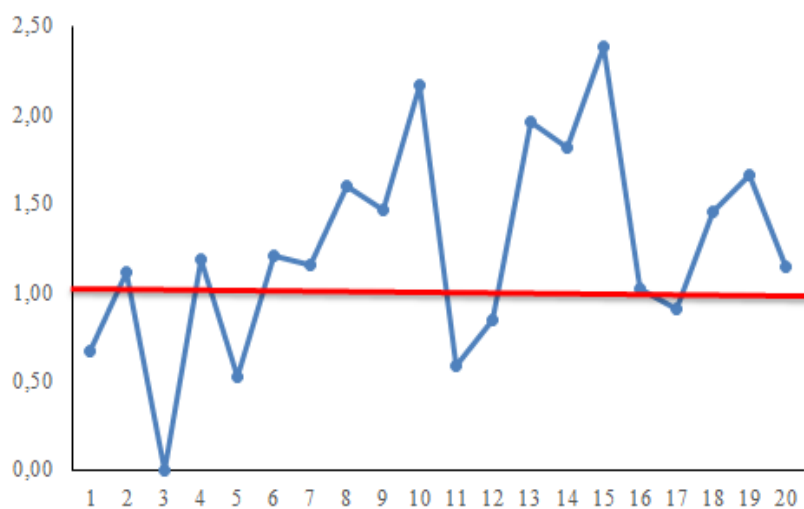


Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Obdobne ako v Bratislavskom kraji aj Trnavský kraj zaznamenáva najvýraznejší nárast v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 v ubytovacích a stravovacích službách (2,16 násobne). Okrem toho je to aj v oblasti administratívnych a podporných služieb (2,38 násobne). Pokles zamestnancov naopak zaznamenáva oblasť dodávky elektriny a plynu a oblasť informácií a komunikácie (obrázok 7).

Obrázok 7 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Trnavskom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

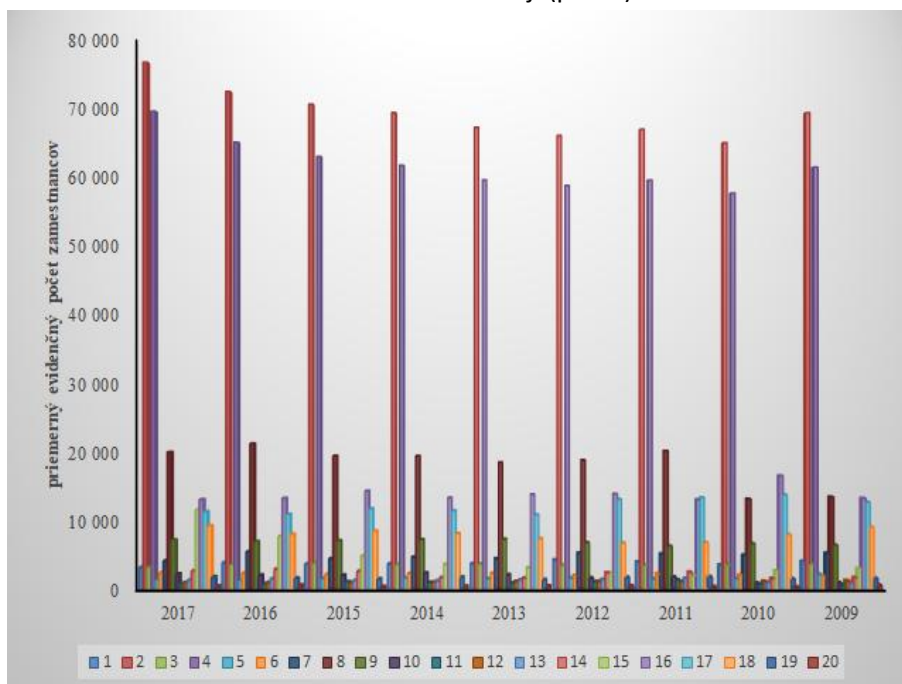
Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

2.3. Analýza zamestnanosti v Trenčianskom kraji

Trenčiansky kraj je typicky nielen diverzifikovanou štruktúrou rôznych ekonomických činností ako napr. strojársky priemysel, chemický priemysel, elektrotechnický priemysel, textilný priemysel, potravinársky priemysel a pod., ale má obrovský potenciál aj z hľadiska rozvoja cestovného ruchu. Zároveň tento prihraničný kraj disponuje pomerne hustou sieťou dopravnej infraštruktúry, čo zvyšuje jeho atraktivnosť nielen pre domácich ale aj zahraničných investorov.

Z hľadiska zamestnanosti najvyšší priemerný evidenčný počet zamestnancov pracuje v priemysle (31,46% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov) a v priemyselnej výrobe (28,53% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov). Napriek tomu, že ide o turisticky atraktívny kraj v rámci ubytovacích a stravovacích služieb pracuje iba 0,92% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a vo veľkoobchode a maloobchode 8,41% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 8). Naopak najmenej zamestnancov evidujú finančné a poisťovacie činnosti (0,41% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov) a informácie a komunikácia (0,35% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov).

Obrázok 8 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Trenčianskom kraji (počet)

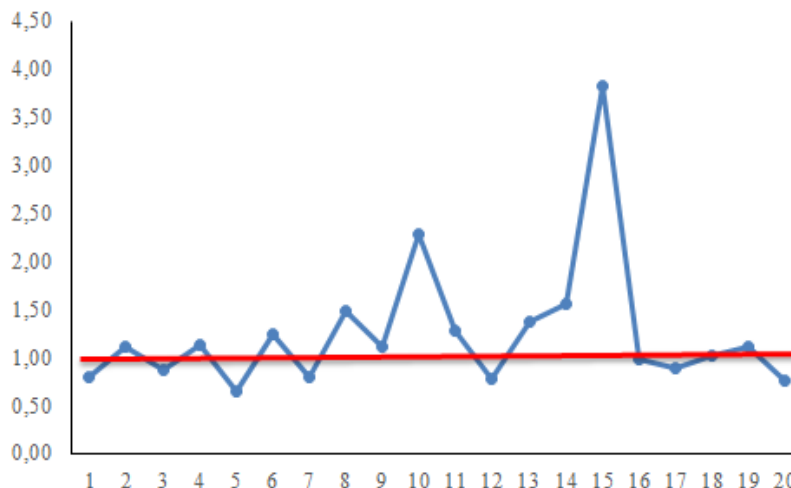


Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

- odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Obrázok 9 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Trenčianskom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

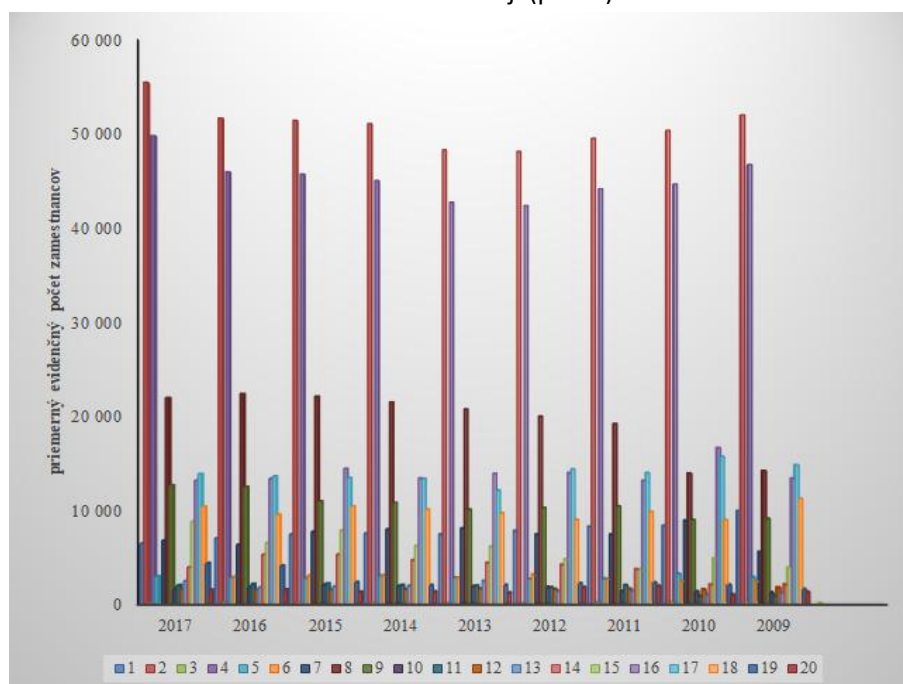
Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Napriek nízkemu počtu zamestnancov v stravovacích a ubytovacích službách vzrástol počet týchto zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 viac ako 2 - násobne a takmer 4 - násobne vzrástol priemerný evidenčný počet zamestnancov v oblasti administratívy. Naopak pokles počtu zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 zaznamenala oblasť dodávky elektriny a plynu a oblasť finančných a poisťovacích služieb (obrázok 9).

2.4. Analýza zamestnanosti v Nitrianskom kraji

Nitriansky kraj patril v minulosti medzi významné poľnohospodárske kraje, avšak postupne sa do popredia aj v tomto kraji dostáva priemysel a priemyselná výroba. V roku 2019 začala svoju výrobu nová automobilka na Slovensku Jaguar Land Rover, no na zamestnanosti sa to prejaví až v ďalšom období. V oblasti priemyslu pracuje 25,36% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v priemyselnej výrobe 22,77% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 10). V poľnohospodárstve je zamestnaných 2,92% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Naopak najmenej zamestnancov je v oblasti ubytovacích a stravovacích služieb (0,7% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov) a v oblasti finančných a poisťovacích činností (0,7% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov).

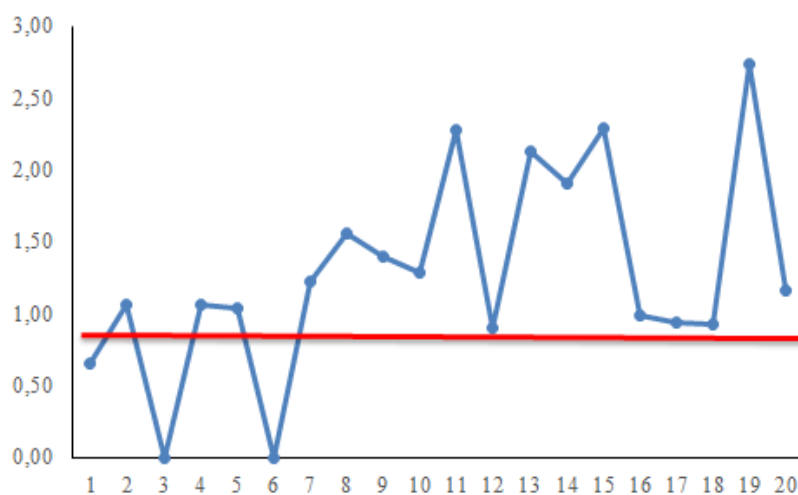
Obrázok 10 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Nitrianskom kraji (počet)



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Obrázok 11 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Nitrianskom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

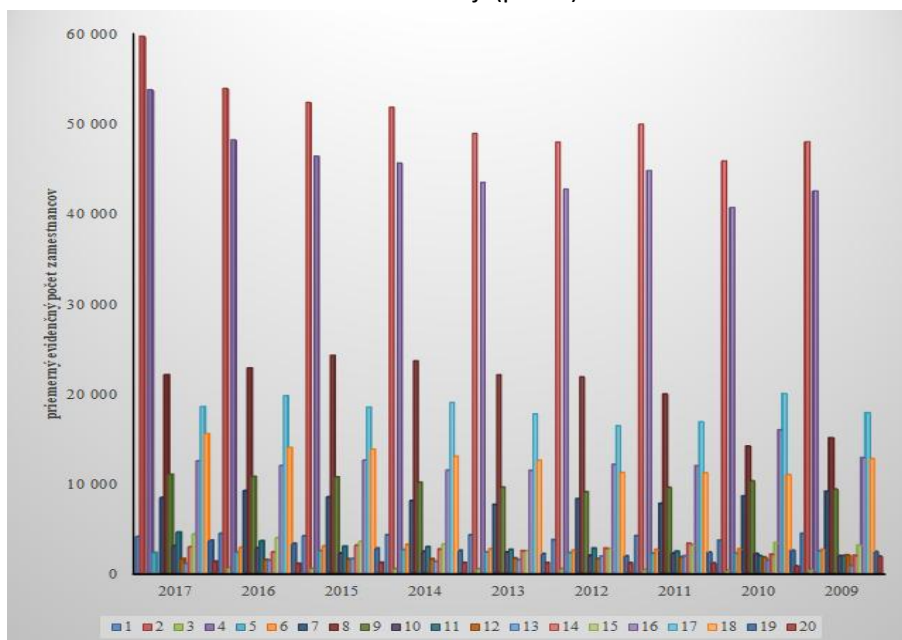
V porovnaní rokov 2007 a 2019 najvyšší rast priemerného evidenčného počtu zamestnancov sledujeme v oblasti informácií a komunikácie (2,28 – násobne), v oblasti administratívy a podporných služieb (2,29 – násobne) a v oblasti umenia, zábavy a rekreácie (2,74 – násobne). Naopak najvýraznejší pokles zamestnancov sledujeme v oblasti poľnohospodárstva (obrázok 11).

2.5. Analýza zamestnanosti v Žilinskom kraji

Žilinský kraj vďaka automobilke Kia Motors Slovakia, s.r.o patrí medzi priemyselne orientované kraje. Okrem automobilového priemyslu majú výrazné zastúpenie aj ďalšie odvetvia – strojárstvo, elektrotechnika, metalurgia a pod. Geografická poloha kraja vytvára predpoklady aj na rozvoj cestovného ruchu a zároveň tvorí dôležitú spojnicu medzi západom a východom krajiny. Zároveň sa tým vytvárajú predpoklady pre vytváranie podnikateľských príležitostí nielen pre domáce ale aj zahraničné podniky.

Z hľadiska zamestnanosti najviac zamestnancov pracuje v oblasti priemyslu 25,95% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v oblasti priemyselnej výroby 23,37% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. V oblasti veľkoobchodu a maloobchodu pracuje 9,60% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v oblasti vzdelávania 8,05% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 12). Naopak najmenej zamestnancov evidujeme v oblasti nehnuteľností (0,46% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v oblasti finančných a poisťovacích činností (0,68% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov).

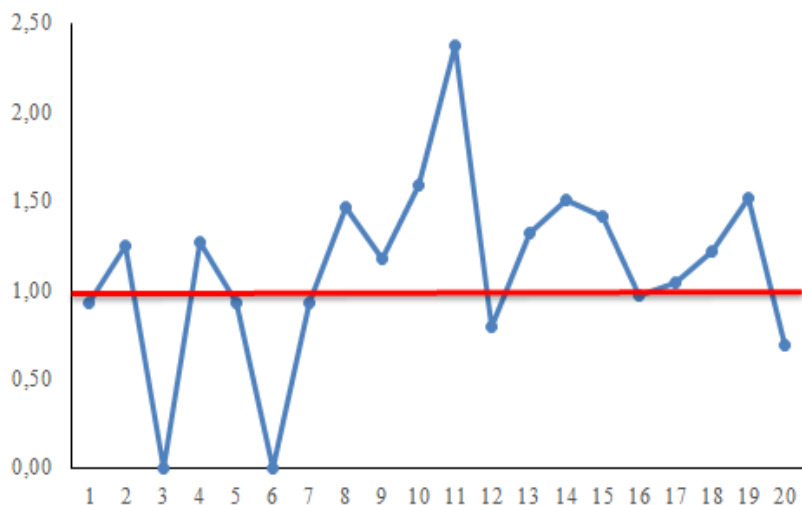
Obrázok 12 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Žilinskom kraji (počet)



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Obrázok 13 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Žilinskom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

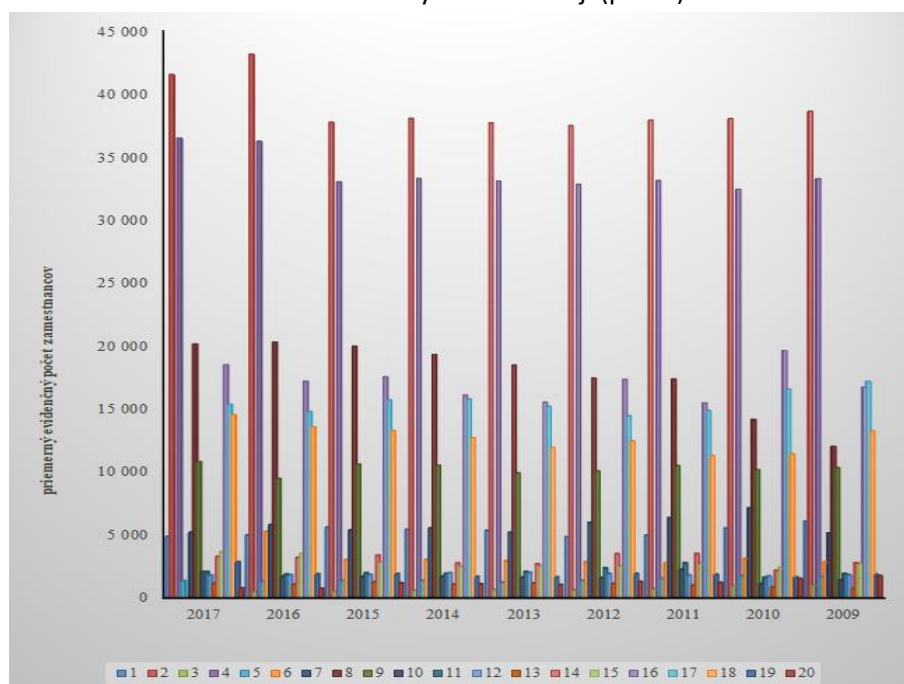
Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

V rámci zmien v zamestnanosti v porovnaní rokov 2009 a 2017 najvýraznejšie narástol počet zamestnancov v oblasti informácií a komunikácie (2,38 – násobne), v oblasti umenia, zábavy a rekreácie (1,51 – násobne). Naopak najvýraznejší úbytok zamestnancov sledujeme v oblasti finančných a poisťovacích činností (obrázok 13).

3.6 Analýza zamestnanosti v Banskobystrickom kraji

Banskobystrický kraj patrí medzi menej rozvinuté kraje s pomerne vysokou mierou nezamestnanosti a nedobudovanou technickou infraštruktúrou, čo môžeme považovať za konkurenčnú nevýhodu kraja. Kraj je v podstate rozdelený na severnú a južnú časť. Kým v severnej časti kraja prevláda ťažba a spracovanie dreva, drevársky a strojársky priemysel, južná časť kraja je prevažne orientovaná na poľnohospodárstvo a potravinárstvo. Táto štruktúra vytvára vnútorné disparity v rámci samotného kraja, čo sa v konečnom dôsledku odráža aj na zamestnanosti.

Obrázok 14 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Banskobystrickom kraji (počet)

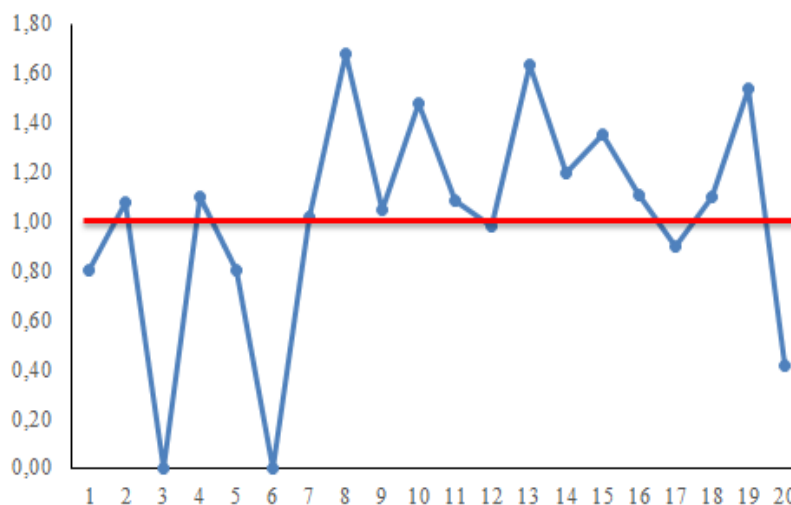


Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 - priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 - stavebníctvo, 8 - veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9 - doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 - vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

V priemysle je zamestnaných 22,38% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a o niečo menej v priemyselnej výrobe – 19,66% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. V oblasti maloobchodu a veľkoobchodu pracuje 10,84% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Napriek tomu, že kraj má predpoklady aj pre rozvoj cestovného ruchu, v ubytovacích a stravovacích službách pracuje iba 1,47% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. V poľnohospodárstve pracuje 2,59% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 14). Najmenej ľudí je zamestnaných v oblasti nehnuteľností (0,67% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov) a v oblasti dodávky elektriny a plynu (0,69% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov).

Obrázok 15 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Banskobystrickom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 - priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 - stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

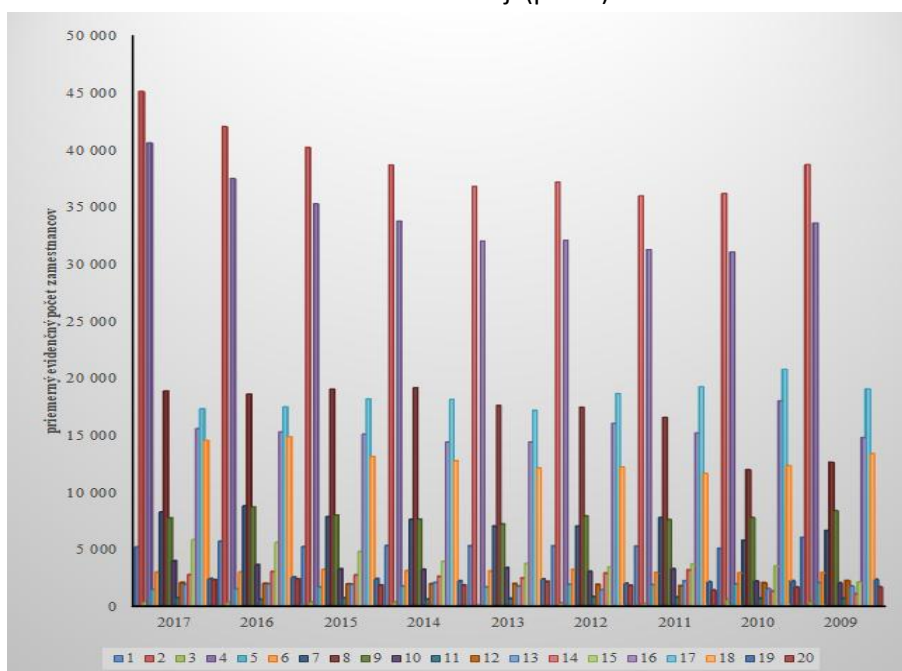
Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Najvýraznejší nárast počtu zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 sledujeme v oblasti veľkoobchodu a služieb (1,68 – násobne) a v oblasti nehnuteľností (1,63 – násobne). Naopak pokles zamestnancov zaznamenáva poľnohospodárstvo, dodávka elektriny a oblasť vzdelávania (obrázok 15).

2.6. Analýza zamestnanosti v Prešovskom kraji

Podobne ako Banskobystrický kraj aj Prešovský kraj patrí k tým menej rozvinutým krajom. Aj v tomto kraji sú vnútorné disparity v dôsledku jednak roztrúsenej sídelnej štruktúry (je to kraj s najvyšším počtom malých obcí), ale aj v dôsledku nevybudovanej technickej infraštruktúry. Kraj má diverzifikovanú ekonomickú základňu, ale takisto ako v ostatných krajoch s prevládajúcim zastúpením priemyslu a priemyselnej výroby. V priemysle je zamestnaných 22,73% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v priemyselnej výrobe 20,46% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 16). Vo veľkoobchode a maloobchode pracuje 9,48% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v poľnohospodárstve 2,57% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Najmenej zamestnancov pracuje v oblasti ťažby a dobývania 0,15% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v oblasti informácií a komunikácie 0,32% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov.

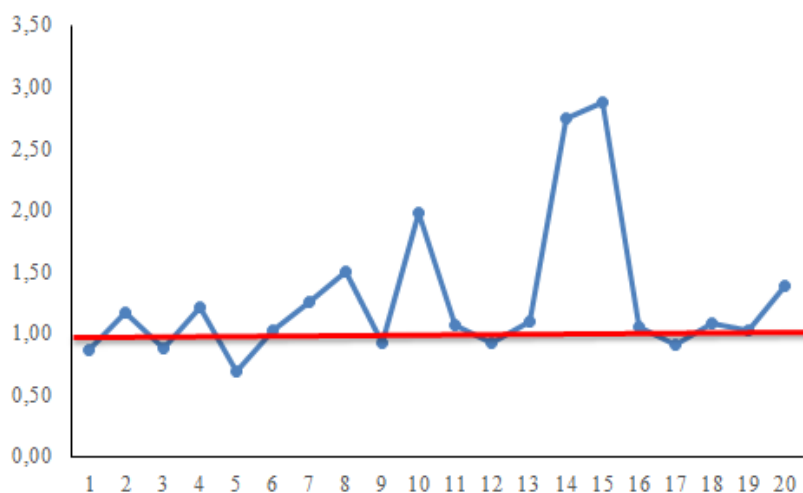
Obrázok 16 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Prešovskom kraji (počet)



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Obrázok 17 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Prešovskom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

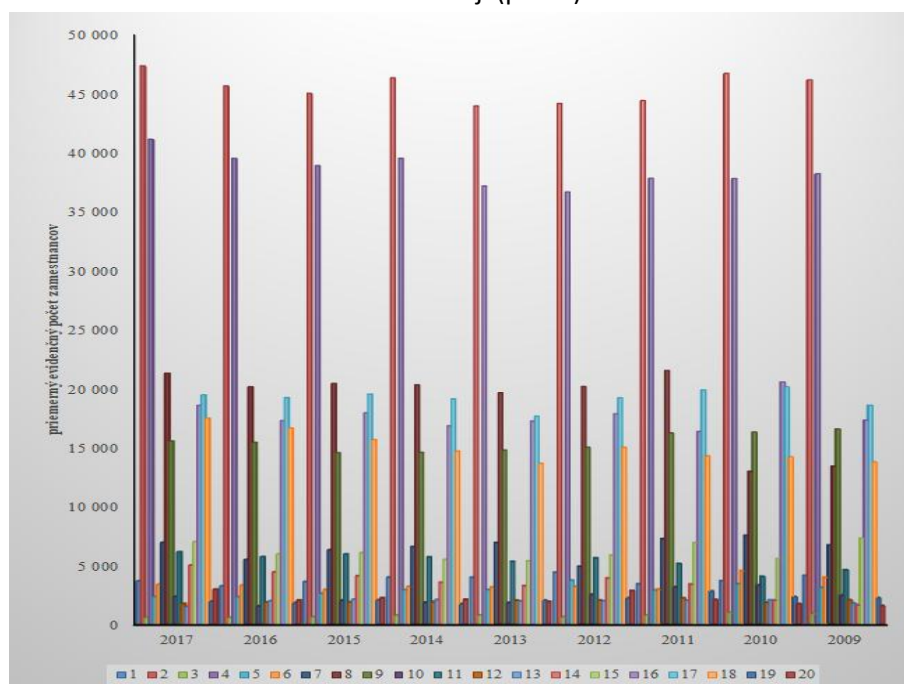
Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Najvýraznejší nárast počtu zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 sledujeme v oblasti administratívy (2,87 – násobne), v oblasti odborné vedecké a technické činnosti (2,75 – násobne) a v oblasti veľkoobchodu a maloobchodu (1,50 – násobne). Naopak pokles zamestnancov nastáva v oblasti poľnohospodárstva, ťažby a dobývania a v oblasti dodávky elektriny a plynu (obrázok 17).

2.7. Analýza zamestnanosti v Košickom kraji

Pre Košický kraj je typický hutnícky priemysel, kde dominantným zamestnávateľom sú železiarne US Steel. Okrem toho sa však v kraji začína postupne rozvíjať aj priemysel zameraný na informačno - komunikačné technológie (napr. Košice IT Valley). Kraj má okrem priemyslu aj predpoklady pre poľnohospodársku výrobu a potravinárstvo. Predovšetkým jeho južné okresy.

Obrázok 18 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov v jednotlivých odvetviach podľa SK NACE Rev. 2 v období rokov 2009- 2017 v Košickom kraji (počet)



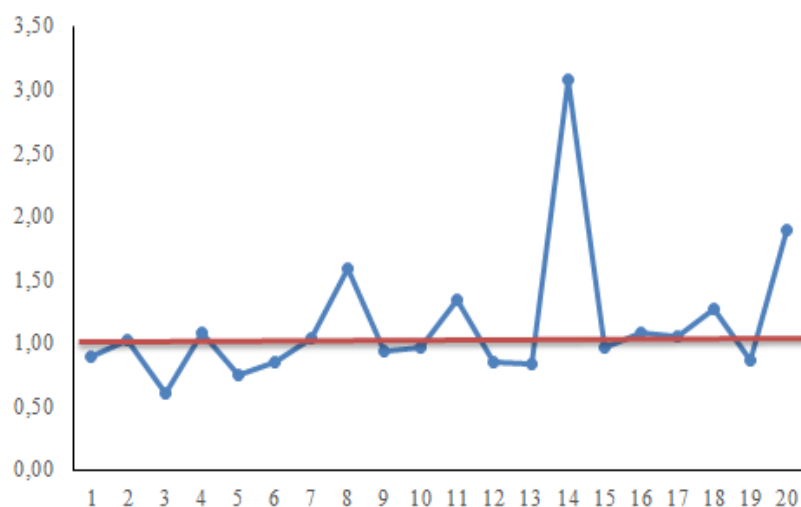
Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Najviac zamestnancov pracuje v oblasti priemyslu 20,94% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v priemyselnej výrobe 18,18% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. V oblasti veľkoobchodu a maloobchodu pracuje 9,41% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Takmer 9% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov pracuje v oblasti vzdelávania. Naopak najmenej zamestnancov pracuje v oblasti ťažby a dobývania 0,24% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov a v oblasti nehnuteľností 0,65% z celkového priemerného evidenčného počtu zamestnancov (obrázok 18).

V porovnaní rokov 2009 a 2017 najvyšší nárast počtu zamestnancov zaznamenala oblasť odborných, vedeckých a technických činností viac ako 3- násobný, oblasť maloobchodu a veľkoobchodu 1,59 – násobný a oblasť informácií a komunikácií 1,33 – násobný. Naopak k poklesu počtu zamestnancov došlo v oblasti ťažby a dobývania a v oblasti dodávky elektriny a plynu (obrázok 19).

Obrázok 19 Index zmeny vo vývoji priemerného evidenčného počtu zamestnancov Košickom kraji v rokoch 2017 a 2009



Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 - priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 - stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod, oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9 - doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 - vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: ŠÚ SR, vlastné spracovanie

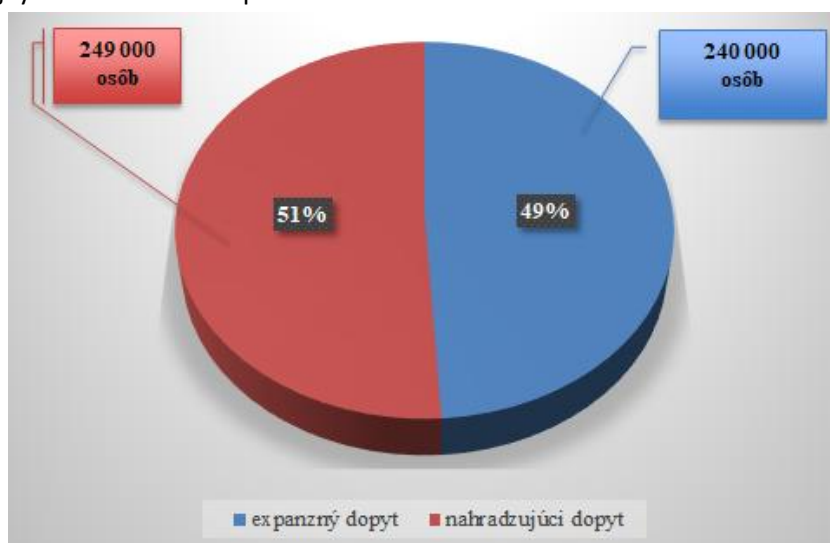
3. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách

Trh práce sa neustále mení a je ovplyvňovaný viacerými faktormi. Ovplyvňuje ho predovšetkým samotná štruktúra ekonomiky, vývoj na svetových ekonomických trhoch, demografické zmeny ale aj celospoločenské trendy. Na Slovensku bude v období rokov 2019 – 2024 potrebné doplniť na trh práce takmer pol milióna osôb. V najväčšej miere ich budú pritom potrebovať podniky a organizácie. Na trhu práce však budú potrebné aj fyzické osoby – podnikatelia a zamestnanci u fyzických osôb - podnikateľov.⁸

Potvrďuje to aj obrázok 20, z ktorého vyplýva, že náhrada pracovných síl (t. j. odchod zamestnancov z trhu práce, predovšetkým do starobného dôchodku) bude mierne dominovať pri tvorbe pracovných príležitostí a jej podiel na potrebách trhu práce bude každoročne do roku 2024 narastať.

⁸ www.trendyprace.sk

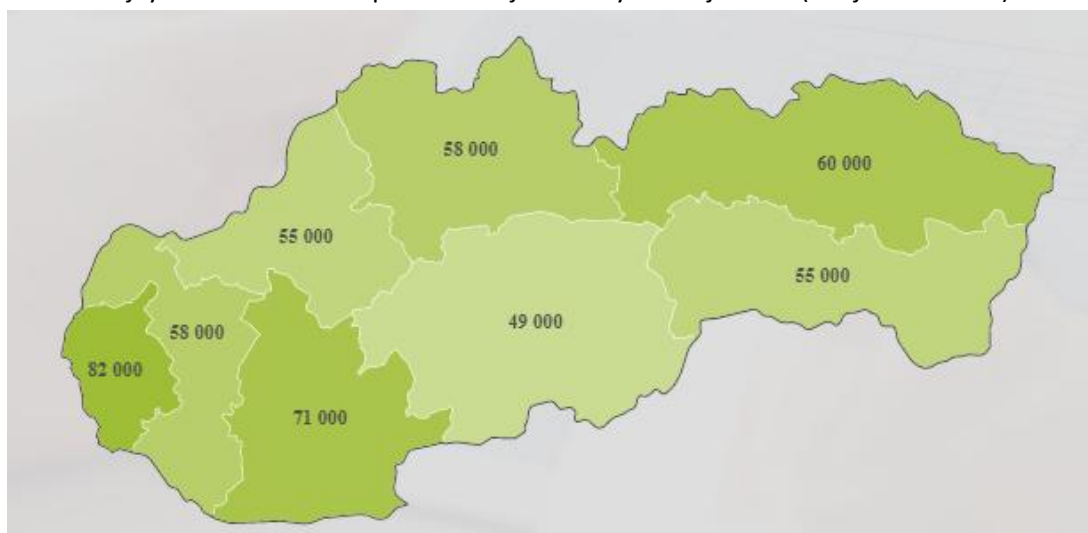
Obrázok 20 Dodatočná potreba pracovných síl v období 2019 – 2024 vo vybraných odvetviach hospodárstva s najvyššou dodatočnou potrebou v SR



Zdroj: trendyprace.sk, 2019, vlastné spracovanie

Najvyššia dodatočná potreba pracovných síl, na úrovni približne 82 tisíc osôb, bude v období 2019 – 2024 v Bratislavskom kraji. Vysoká potreba bude tiež v Nitrianskom kraji, na úrovni 71 tisíc osôb. V ostatných krajoch bude štruktúra potrieb trhu práce vyrovnanejšia, od 60 tisíc osôb v Prešovskom kraji po 49 tisíc osôb v Banskobystrickom kraji.⁹

Obrázok 21 Dodatočná potreba pracovných síl v období 2019 – 2024 vo vybraných odvetviach hospodárstva s najvyššou dodatočnou potrebou v jednotlivých krajoch SR (údaje v osobách)



Zdroj: trendyprace.sk, 2019

Najvýraznejšia dodatočná potreba pracovných síl v období rokov 2019-2024 bude vo všetkých krajoch v nasledovných odvetviach: priemyselná výroba; veľkoobchod a maloobchod; odborné, vedecké a technické činnosti; administratívne a podporné služby; vzdelávanie; zdravotníctvo a sociálna pomoc. Napriek tomu, že poľnohospodárska prvovýroba nie je momentálne

⁹ www.trendyprace.sk, 2019

v podmienkach Slovenskej republiky lukratívnym odvetvím a sprevádza ho pokles počtu pracovníkov v Banskobystrickom a Prešovskom kraji vznikne dodatočná potreba pracovných síl práve v tomto odvetví. Dodatočnú potrebu pracovných síl v období rokov 2019-2024 budú potrebovať všetky kraje s výnimkou Bratislavského kraja aj v odvetví stavebníctva. Naopak iba Bratislavský kraj bude potrebovať dodatočnú pracovnú silu v odvetví nehnuteľností, čo úzko súvisí so skutočnosťou, že práve Bratislavský kraj je mimoriadne atraktívny z hľadiska pracovných príležitostí s čím úzko súvisí potreba bývania (tabuľka 1).

Tabuľka 1 Dodatočná potreba pracovných síl v období 2019 – 2024 vo vybraných odvetviach hospodárstva s najvyššou dodatočnou potrebou v jednotlivých krajoch SR

Odvetvie/kraj	BA	TT	TN	NR	ZA	BB	PO	KE
1						1 800	2 100	
2								
3								
4	9 000	14 900	19 300	18 800	14 000	10 300	17 000	7 200
5								
6								
7		3 300	3 000	5 500	5 000	3 500	6 900	3 300
8	13 700	3 800	6 400	8 700	6 200	5 400	6 200	5 700
9	3 500	7 700	3 300	5 900			3 700	6 500
10	3 00	2 800	2 300		3 600	3 000	2 200	
11	5 000			2 800	4 400			3 400
12								
13	4 600							
14	7 900	2 600	2 100	3 700	2 700	4 000	2 500	3 500
15	10 900	5 500	2 700	2 600	2 500	2 500	2 600	2 100
16		2 400		2 500	3 200	3 900		3 000
17	6 700	3 300	4 200	5 100	3 800	4 000	6 000	6 300
18	4 800	3 700	3 800	4 100	5 000	3 800	3 000	5 900
19			1 400					
20								

Legenda: 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov, 2 – priemysel spolu, 3 - ťažba a dobývanie, 4 - priemyselná výroba, 5 - dodávka elektriny plynu pary a studeného vzduchu, 6 - dodávka vody čistenie a odvod odpadových vôd odpady a služby odstraňovania odpadov, 7 – stavebníctvo, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9- doprava a skladovanie, 10 - ubytovanie a stravovacie služby, 11 - informácie a komunikácia, 12 - finančné a poisťovacie činnosti, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 19 - umenie zábava a rekreácia, 20 - ostatné činnosti

Zdroj: www.trendyprace.sk, 2019, vlastné spracovanie

Odvetvie dopravy a skladovania bude pociťovať nedostatok pracovnej sily vo všetkých krajoch s výnimkou Žilinského a Banskobystrického kraja. V poslednom období dochádza v podmienkach Slovenskej republiky k výraznejšiemu rozvoju cestovného ruchu čo začína vytvárať aj tlak na kvalifikovanú pracovnú silu v tejto oblasti. Potvrďuje to aj dodatočná potreba pracovných síl v odvetví ubytovacích a stravovacích služieb vo všetkých krajoch s výnimkou Nitrianskeho a Košického kraja. Nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily bude v rokoch 2019-2024 pociťovať aj

odvetvie informácií a komunikácií a to vo všetkých krajoch s výnimkou Trnavského, Trenčianskeho, Banskobystrického a Prešovského. Nielen výrobná sféra bude počítať nedostatok pracovnej sily, ale aj verejná správa a obrana a to vo všetkých krajoch s výnimkou Bratislavského, Trenčianskeho a Prešovského kraja. Trenčiansky kraj bude potrebovať dodatočnú pracovnú silu aj v odvetví umenia, zábavy a rekreácie (tabuľka 1).

3.1. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Bratislavskom kraji

Najvyšší priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2009 v Bratislavskom kraji v odvetviach s najvyššou dodatočnou potrebou bol zaznamenaný v oblasti veľkoobchodu a maloobchodu (40 022 osôb), druhým najsilnejším odvetvím bola priemyselná výroba s 30 048 osobami. Naopak najmenej zamestnancov evidovala oblasť činností spojených s nehnuteľnosťami (3 332 osôb). Obdobné poradie môžeme sledovať aj v roku 2017 (obrázok 22).

Obrázok 22 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Bratislavskom kraji (v osobách)



Legenda: 8 - veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 15 - administratívne a podporné služby, 4 - priemyselná výroba, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 17 - vzdelávanie, 11 - informácie a komunikácia, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 13 - činnosti v oblasti nehnuteľností, 9 - doprava a skladovanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby,

Zdroj: trendyprace.sk, ŠÚ SR, vlastné spracovanie

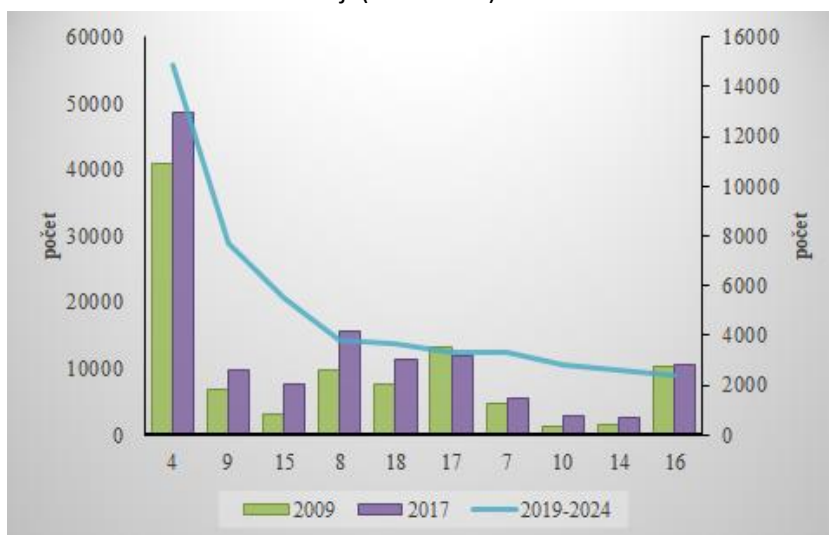
Najvyšší nárast priemerného evidenčného počtu zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 sledujeme v oblasti poskytovania stravovacích a ubytovacích služieb (nárast takmer 3-násobný) a v oblasti odborných vedeckých a technických činnostiach (nárast takmer 2,5-násobný). Ak to porovnáme s prognózou celkovej dodatočnej potreby pracovných síl, tak v odvetviach, ktoré zaznamenali najvyšší nárast počtu zamestnancov nepatria tieto odvetvia do kategórie s vysokou dodatočnou potrebou pracovných síl (ubytovacie a stravovacie služby – prognóza je 3 000 osôb, odborné, vedecké a technické činnosti – prognóza je 7 900 osôb). Medzi odvetvia s najvyššou dodatočnou potrebou pracovných síl patrí veľkoobchod a maloobchod (13 700 osôb) a administratíva (10 900 osôb). V týchto dvoch oblastiach sa evidentný priemerný počet zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 zvýšil o 19 063 zamestnancov (čo predstavuje 47,63%) v oblasti

veľkoobchodu a maloobchodu a o 9 701 zamestnancov v oblasti administratívy (čo predstavuje 83,17%).

3.2. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Trnavskom kraji

V Trnavskom kraji v roku 2009 bol najvyšší priemerný evidenčný počet zamestnancov v odvetviach s najvyššou dodatočnou potrebou v priemyselnej výrobe (41 024 osôb) a v oblasti vzdelávania (13 187 osôb). Najnižší priemerný evidenčný počet zamestnancov bol zaznamenaný v oblasti poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb (1 288). V roku 2017 dochádza k zmene postavenia týchto odvetví, kým priemyselná výroba zamestnávala opäť najviac zamestnancov (48 511 osôb), druhým najsilnejším odvetvím už nebolo vzdelávanie ale veľkoobchod a maloobchod, kde pracovalo 15 659 zamestnancov. V porovnaní rokov 2009 a 2017 (obrázok 23) najvyšší nárast priemerného evidenčného počtu zamestnancov zaznamenáva oblasť administratívy (nárast predstavoval 4 436 osôb, čo predstavuje 2,4 – násobný nárast).

Obrázok 23 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Trnavskom kraji (v osobách)



Legenda: 4 - priemyselná výroba, 9- doprava a skladovanie, 15 - administratívne a podporné služby, 8- veľkoobchod a maloobchod, oprava motorových vozidiel a motocyklov, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 17 – vzdelávanie, 7 – stavebníctvo, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie,

Zdroj: trendyprace.sk, ŠÚ SR, vlastné spracovanie

Ak to porovnáme s prognózou dodatočnej potreby pracovných síl, tak najviac zamestnancov bude potrebovať oblasť priemyselnej výroby (14 900 osôb) a oblasť dopravy (7 700 osôb). V oblasti doprave bolo evidovaných v roku 2009 6 762 zamestnancov a v roku 2017 sa ich počet zvýšil o 3 128 zamestnancov na úroveň 9 890 zamestnancov (obrázok 23). Napriek tomu, že prognóza uvádza, že oblasť vzdelávania bude potrebovať dodatočne 3 300 osôb, v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 došlo k poklesu priemerného evidenčného počtu zamestnancov o 1281, čo predstavuje takmer 10%).

3.3. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Trenčianskom kraji

Najvyšší priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2009 v odvetviach s najvyššou dodatočnou potrebou bol v priemyselnej výrobe (61 639 osôb) a v oblasti veľkoobchodu a maloobchodu (13 527 osôb). Naopak najmenej zamestnancov bolo evidovaných v stravovacích a ubytovacích službách (989 osôb). V roku 2017 si tieto dve vyššie uvedené odvetvia (priemyselná výroba a veľkoobchod a maloobchod) zachovali svoje pozície. V porovnaní rokov 2009 a 2017 najvýraznejší nárast priemerného evidenčného počtu zamestnancov sledujeme v oblasti administratívy (nárast počtu zamestnancov bol o 8 576 osôb, čo predstavuje takmer 4 násobný nárast). Viac ako 2 – násobný nárast priemerného počtu evidovaných zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 sledujeme aj v oblasti ubytovacích a stravovacích služieb (nárast počtu zamestnancov o 1 263 osôb). Aj v tomto kraji sú odvetvia, ktoré napriek tomu, že podľa prognóz budú potrebovať dodatočnú pracovnú silu, ich počet zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 poklesol (obrázok 24). Je to odvetvie stavebníctva (pokles o 1 103 osôb, čo predstavuje 20% pokles) a odvetvie vzdelávania (pokles o 1 417 osôb, čo predstavuje pokles o 12%).

Pri porovnaní prognóz dodatočnej potreby pracovných síl najviac zamestnancov bude vyžadovať priemyselná výroba (19 300 osôb) a oblasť veľkoobchodu a maloobchodu (6 400 osôb).

Obrázok 24 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Trenčianskom kraji (v osobách)



Legenda: 4 - priemyselná výroba, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 9 - doprava a skladovanie, 7 – stavebníctvo, 15 - administratívne a podporné služby, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 19 - umenie zábava a rekreácia

Zdroj: trendyprace.sk, ŠÚ SR, vlastné spracovanie

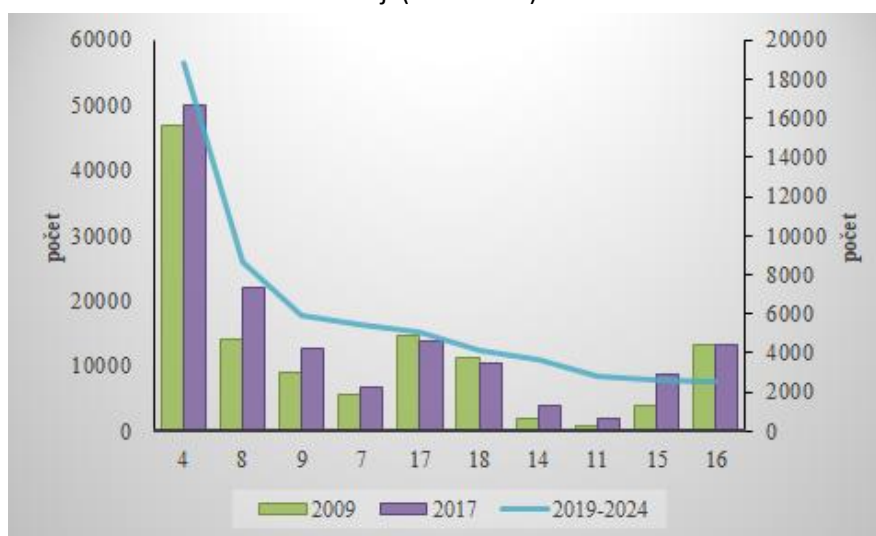
3.4. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Nitrianskom kraji

V Nitrianskom kraji najvyšší priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2009 v odvetviach s najvyššou dodatočnou potrebou bol v odvetví priemyselnej výroby (46 796 osôb) a v odvetví vzdelávania (14 774 osôb). Najmenej zamestnancov bolo evidovaných v odvetví informácie a komunikácie (845 osôb). V roku 2017 bolo opäť najviac evidovaných zamestnancov

v priemyselnej výrobe (49 887 osôb), ale na druhú pozíciu sa dostal veľkoobchod a maloobchod s 21 964 zamestnancami. V porovnaní rokov 2009 a 2017 najvýraznejší nárast priemerného evidenčného počtu zamestnaných zaznamenalo odvetvie informácie a komunikácie a administratíva. Kým v odvetví informácie a komunikácie pracovalo v roku 2009 845 osôb, už v roku 2017 to bolo 1 929 osôb, čo predstavuje 2,2 – násobný nárast (nárast o 1 084 osôb). V odvetví administratívy pracovalo v roku 2009 3 821 osôb, v roku 2017 sa tento počet zvýšil o 4 925 osôb, čo predstavuje 2,2 – násobný nárast. Aj v tomto kraji sledujeme odvetvia, ktoré v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 znížili počty zamestnancov. Ide o odvetvia zdravotníctvo a sociálna pomoc (pokles o 881 osôb, čo predstavuje 8% pokles) a odvetvie vzdelávania (pokles o 946 osôb, čo predstavuje 7% pokles).

Pri porovnávaní prognóz (obrázok 25) najviac dodatočných zamestnancov bude potrebovať priemyselná výroba (18 800 osôb) a odvetvie veľkoobchodu a maloobchodu (8 700 osôb).

Obrázok 25 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Nitrianskom kraji (v osobách)



Legenda: 4 - priemyselná výroba, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 9 – doprava a skladovanie, 7 – stavebníctvo, 17 – vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 11 - informácie a komunikácia, 15 - administratívne a podporné služby, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie,

Zdroj: trendyprace.sk, ŠÚ SR, vlastné spracovanie

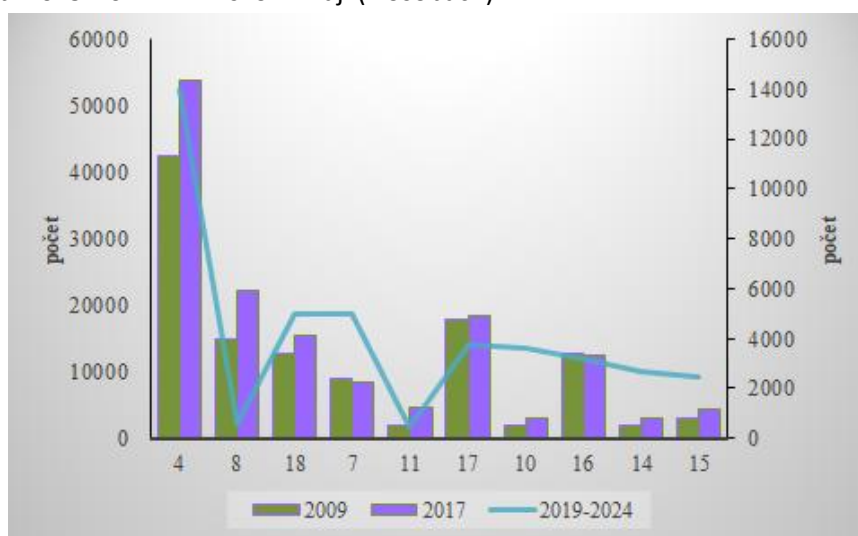
3.5. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Žilinskom kraji

Aj v Žilinskom kraji tak ako v predchádzajúcich krajoch dominantné postavenie má priemyselná výroba. V rámci tohto odvetvia pracovalo v roku 2009 42 572 zamestnancov. Druhým najsilnejším odvetvím v rámci odvetví s najvyššou dodatočnou potrebou bolo odvetvie vzdelávania (17 880 zamestnancov). Naopak najnižší priemerný evidenčný počet zamestnancov evidujeme v roku 2009 v odvetví informácie a komunikácie (1 907 zamestnancov). Obdobne ako v Nitrianskom kraji aj v Žilinskom kraji v roku 2017 sa druhým najvýznamnejším odvetvím v rámci priemerného evidenčného počtu zamestnancov stal veľkoobchod a maloobchod s 22 113 zamestnancami. Priemyselná výroba aj v roku 2017 zamestnávala najvyšší počet zamestnancov. V porovnaní rokov 2009 a 2017 najvýznamnejší nárast priemerného evidenčného počtu zamestnancov zaznamenalo odvetvie informácie a komunikácie (nárast o 2 623 zamestnancov, čo predstavuje 2,4 – násobný nárast). Aj v Žilinskom kraji sú odvetvia, ktoré napriek tomu, že potrebujú dodatočnú pracovnú silu, klesá ich

počet zamestnancov. Ide o odvetvie stavebníctva, kde v roku 2009 pracovalo 9 092 zamestnancov, no už v roku 2017 to už bolo iba 8 403 zamestnancov (pokles o 689 zamestnancov, čo predstavuje 8% pokles). Takisto pokles zaznamenáva aj odvetvie verejnej správy a obrany, povinné sociálne zabezpečenie, v ktorom v porovnaní rokov 2009 a 2017 poklesol počet zamestnancov o 353 zamestnancov, čo predstavuje 3% pokles (obrázok 26).

Pri porovnávaní prognóz najviac dodatočných zamestnancov bude potrebovať priemyselná výroba (14 000 osôb) a odvetvie veľkoobchodu a maloobchodu (6 200 osôb).

Obrázok 26 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Žilinskom kraji (v osobách)



Legenda: 4 - priemyselná výroba, 8- veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 7 – stavebníctvo, 11 - informácie a komunikácia, 17 – vzdelávanie, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 16 - verejná správa a obrana, povinné sociálne zabezpečenie, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 15 - administratívne a podporné služby,

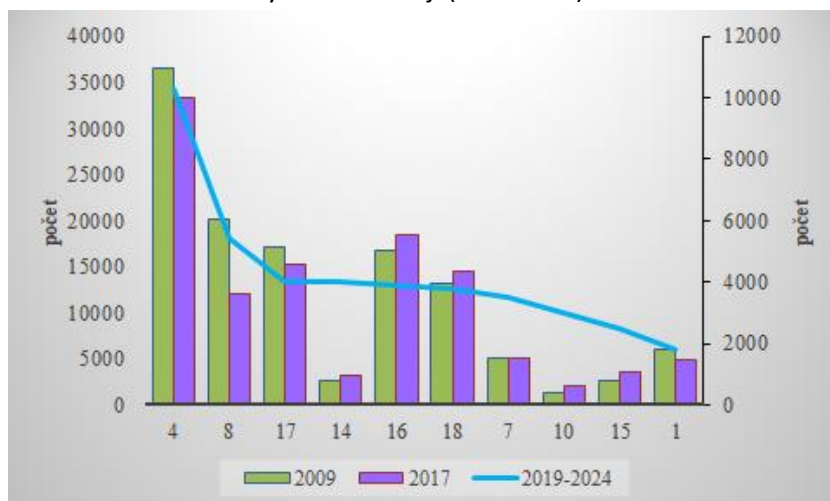
Zdroj: trendyprace.sk, ŠÚ SR, vlastné spracovanie

3.6. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Banskobystrickom kraji

Priemyselná výroba má významné postavenie aj Banskobystrickom kraji aj napriek tomu, že v porovnaní rokov 2009 a 2017 došlo k poklesu počtu zamestnancov v tomto odvetví. V roku 2009 evidovalo toto odvetvie 36 513 zamestnancov a v roku 2017 už len 33 285 zamestnancov, čo predstavuje pokles o 3 228 zamestnancov, čo je pokles o 9%. Druhým najvýznamnejším odvetvím v tomto kraji je odvetvie veľkoobchodu a maloobchodu, ktoré eviduje 20 145 zamestnancov v roku 2009. Naopak najnižší priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2009 evidujeme v odvetví ubytovacích a stravovacích služieb (1 356 osôb). V roku 2017 aj napriek poklesu počtu zamestnancov si prvenstvo udržala priemyselná výroba a druhým najvýznamnejším odvetvím s 18 492 zamestnancami sa stala verejná správa a obrana a sociálne zabezpečenie. V Banskobystrickom kraji sa ako v prvom kraji objavuje aj poľnohospodárstvo ako odvetvie, v rámci ktorého bude potrebné doplniť v priebehu rokov 2019-2024 1 800 zamestnancov. V roku 2017 bolo evidovaných v tomto odvetví v kraji 4 815 zamestnancov a v porovnaní s rokom 2009 poklesol priemerný evidenčný počet zamestnancov v tomto odvetví o 1 205 zamestnancov, čo predstavuje 21% pokles. V porovnaní rokov

2009 a 2017 najvýznamnejší nárast priemerného evidenčného počtu zamestnancov zaznamenalo odvetvie ubytovacích a stravovacích služieb (nárast o 651 zamestnancov, čo predstavuje 1,5 násobné zvýšenie) a takisto aj odvetvie administratívy (nárast o 944 zamestnancov, čo predstavuje 1,4 násobné zvýšenie). Obdobne ako v Žilinskom kraji aj v Banskobystrickom sú odvetvia, ktoré napriek tomu, že budú potrebovať dodatočnú pracovnú silu v porovnaní rokov 2009 a 2017 zaznamenali pokles priemerného evidenčného počtu zamestnancov. Napriek tomu, že v roku 2009 patril veľkoobchod a maloobchod k druhému najväčšiemu zamestnávateľovi, už v roku 2017 klesol priemerný evidenčný počet zamestnancov v tomto odvetví o 8 165 osôb, čo predstavuje 41% pokles. Ďalším takýmto odvetvím je poľnohospodárstva, kde prognóza uvádza, že v období rokov 2019-2024 bude potrebné dodatočne zamestnať 1 800 osôb, v roku 2017 poklesol počet zamestnancov v tomto odvetví v porovnaní s rokom 2009 o 1 205 zamestnancov, čo predstavuje 21% pokles. Pokles priemerného evidenčného počtu zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 zaznamenalo aj odvetvie vzdelávania a to o 1 824 zamestnancov, čo predstavuje 11% pokles (obrázok 27).

Obrázok 27 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Banskobystrickom kraji (v osobách)



Legenda: 4 - priemyselná výroba, 8 - veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 17 – vzdelávanie, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 7 – stavebníctvo, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 15 - administratívne a podporné služby, 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov

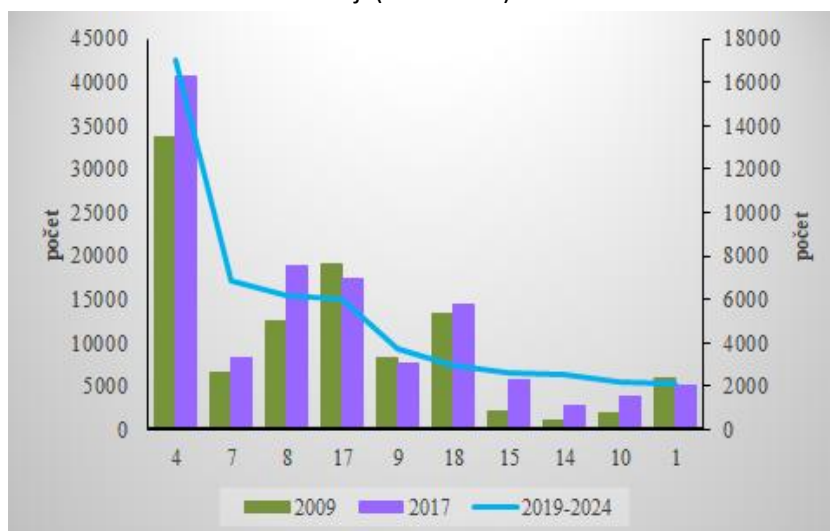
Zdroj: trendyprace.sk, ŠÚ SR, vlastné spracovanie

3.7. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Prešovskom kraji

V Prešovskom kraji v roku 2009 pracoval najvyšší priemerný evidenčný počet zamestnancov v odvetví priemyselnej výroby (33 612 osôb) a odvetvie vzdelávania (19 013 osôb). Naopak najnižší priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2009 evidovalo odvetvie odborných, vedeckých a technických činností (977 osôb). V roku 2017 si prvenstvo udržala priemyselná výroba a dokonca priemerný evidenčný počet zamestnancov v tomto odvetví vzrástol o 7 048 osôb, čo predstavuje nárast o 20,97%. Odvetvie vzdelávania v roku 2017 zaznamenal pokles počtu zamestnancov o 1 739 osôb, na úroveň 17 274 osôb. Naopak druhým odvetvím s najvyšším priemerným evidenčným počtom zamestnancov sa stalo odvetvie veľkoobchodu a maloobchodu s 18 849 osobami. V porovnaní rokov 2009 a 2017 najvyšší nárast priemerného evidenčného počtu zaznamenalo

odvetvie administratívnych a podporných činností (nárast o 3 737 osôb, čo predstavuje takmer 3-násobný nárast) a odvetvie odborných, vedeckých a technických činností (nárast o 1 705 osôb, čo predstavuje takmer 3 – násobný nárast). Naopak k poklesu priemerného evidenčného počtu zamestnancov došlo v porovnaní rokov 2009 a 2017 v odvetviach poľnohospodárstva (pokles o 817 osôb, čo predstavuje pokles o 14%), vzdelávania (pokles o 1 739 osôb, čo predstavuje pokles o 10%) a doprava a skladovanie (pokles o 634 osôb, čo predstavuje pokles o 8%). Aj keď v uvedených odvetviach dochádza k znižovaniu počtu zamestnancov, v období rokov 2019 – 2024 budú tieto odvetvia potrebovať dodatočne v priemere od 2 100 do 6 000 osôb. Obdobne ako v Banskobystrickom aj v Prešovskom kraji sa objavuje poľnohospodárstvo ako odvetvie, v rámci ktorého bude potrebné doplniť v priebehu rokov 2019 - 2024 2 100 zamestnancov. Avšak najvyšší dodatočný počet pracovnej sily bude potrebovať priemyselná výroba – 17 000 osôb a odvetvie stavebníctva – 6 900 osôb (obrázok 28).

Obrázok 28 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Prešovskom kraji (v osobách)



Legenda: 4 - priemyselná výroba, 7 – stavebníctvo, 8 - veľkoobchod a maloobchod, oprava motorových vozidiel a motocyklov, 17 – vzdelávanie, 9 - doprava a skladovanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 15 - administratívne a podporné služby, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 10 - ubytovacie a stravovacie služby, 1 - poľnohospodárstvo lesníctvo a rybolov

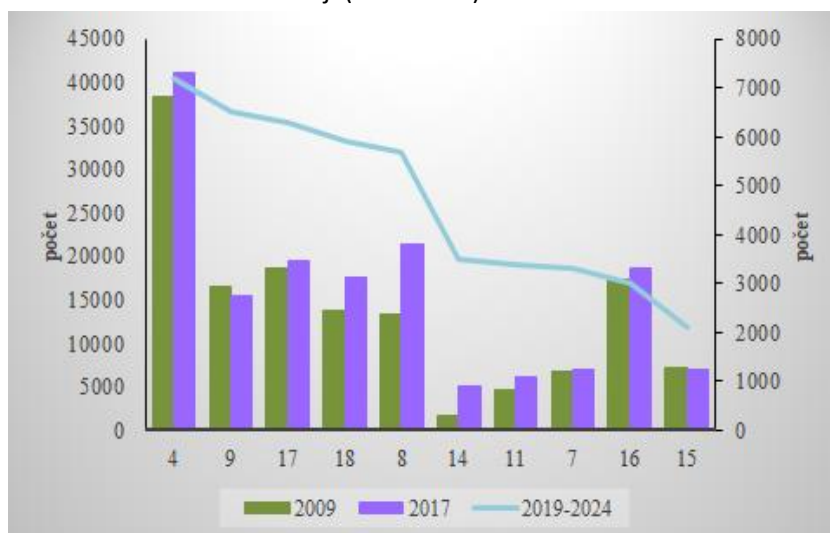
Zdroj: www.trendyprace.sk, vlastné spracovanie

3.8. Trendy práce a dopyt po pracovných pozíciách v Košickom kraji

V roku 2009 najvyšší priemerný evidenčný počet zamestnancov bol evidovaný v priemyselnej výrobe (38 273 osôb) a v odvetví vzdelávania (18 597 osôb). Naopak najmenej zamestnancov evidovalo odvetvie odborných, vedeckých a technických činností (1 629 osôb). V roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 si priemyselná výroba ešte posilnila svoje prvenstvo (nárast o 2 931 osôb, čo predstavuje takmer 8% nárast). Avšak druhým najvýznamnejším odvetvím sa stal maloobchod a veľkoobchod s 21 326 zamestnancami (obrázok 28). Najvyšší nárast priemerného evidenčného počtu zamestnancov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 zaznamenalo odvetvie odborné, vedecké a technické činnosti (nárast o 3 384 osôb, čo predstavuje viac ako 3 – násobný nárast). V tomto kraji zaznamenávame v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 pokles priemerného evidenčného počtu zamestnancov v odvetviach – doprava a skladovanie (pokles 1 022 osôb, čo je pokles o 7%)

a administratívne a podporné služby (pokles o 286 osôb, čo je pokles o 4%). Napriek tomu, že v týchto odvetviach zaznamenávame pokles zamestnancov, v období rokov 201-2024 budú tieto odvetvia potrebovať dodatočnú pracovnú silu (doprava a skladovanie – 6 500 osôb, administratívne a podporné služby – 2100 osôb). Najvyšší dodatočný počet zamestnancov bude potrebovať priemyselná výroba (7 200 osôb).

Obrázok 28 Vývoj priemerného evidenčného počtu zamestnancov vo vybraných odvetviach a prognóza celkovej dodatočnej potreby pracovných síl v odvetviach a najvyššou dodatočnou potrebou v období 2019-2024 v Košickom kraji (v osobách)



Legenda: 4 - priemyselná výroba, 9 - doprava a skladovanie, 17 - vzdelávanie, 18 - zdravotníctvo a sociálna pomoc, 8 - veľkoobchod a maloobchod oprava motorových vozidiel a motocyklov, 14 - odborné vedecké a technické činnosti, 11 - informácie a komunikácia, 7 - stavebníctvo, 16 - verejná správa a obrana povinné sociálne zabezpečenie, 15 - administratívne a podporné služby,

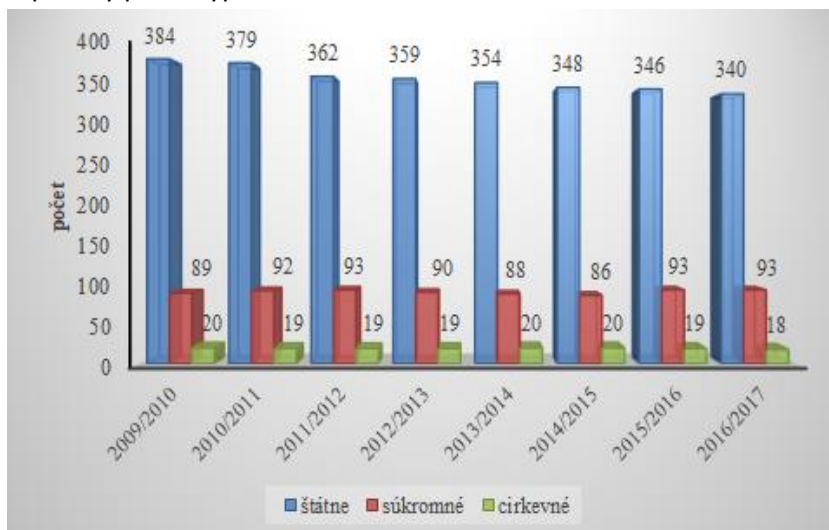
Zdroj: www.trendyprace.sk, vlastné spracovanie

4. Analýza počtu stredných odborných škôl

Do duálneho vzdelávania sú zapojené stredné odborné školy rôzneho zamerania. V podmienkach Slovenskej republiky môže byť zriaďovateľom stredných odborných škôl VÚC, cirkev, alebo fyzická či právnická osoba. Počet stredných odborných škôl sa sleduje v jednotlivých akademických rokoch. Z obrázku 29 vyplýva, že najviac stredných odborných škôl zriaďuje VÚC, aj keď ich počet v rámci sledovaného obdobia každoročne klesal. V školskom roku 2016/2017 v porovnaní so školským rokom 2009/2010 poklesol počet týchto stredných odborných škôl o 44, čo predstavuje 11,45% pokles. Inú situáciu sledujeme v rámci súkromných stredných odborných škôl. V školských rokoch 2010/2011 a 2011/2012 ich počet každoročne narastal, avšak v školskom roku 2012/2013 ich počet mierne poklesol na 90 škôl (pokles o 3 školy v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom). Trend poklesu zaznamenávame aj v nasledujúcich dvoch školských rokoch (2013/2014 a 2014/2015). Na úroveň počtu súkromných škôl v školskom roku 2011/2012 sa dostali opäť súkromné školy v školskom roku 2015/2016. V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sledujeme nárast počtu súkromných stredných odborných škôl o 4, čo predstavuje 4,49% nárast. Najnižší počet stredných odborných škôl evidujeme v skupine cirkevných škôl. Kým v školskom roku 2010/2011 sa znížil počet cirkevných stredných odborných škôl a tento stav si udržiavali počas nasledujúcich 3 rokov, už v školskom roku 2013/2014 sa ich počet zvýšil na úroveň

školského roku 2009/2010. V školskom roku 2015/2016 a aj v školskom roku 2016/2017 sledujeme každoročný pokles počtu cirkevných stredných odborných škôl. V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 pokles predstavuje 2 školy, čo zodpovedá 10% poklesu počtu týchto škôl (obrázok 29).

Obrázok 29 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v rámci Slovenskej republiky podľa typu zriaďovateľa



Zdroj: CVTI SR, vlastné spracovanie

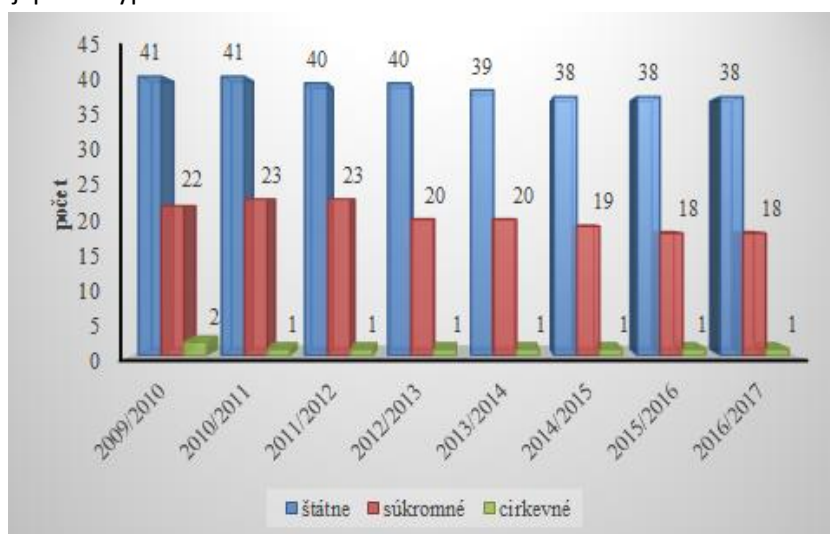
4.1. Analýza počtu stredných odborných škôl v Bratislavskom kraji

V Bratislavskom kraji v školskom roku 2009/2010 celkovo fungovalo 65 stredných odborných škôl, pričom z celkového počtu iba 2 školy boli cirkevné a 22 súkromných. V školskom roku 2016/2017 sa ich počet znížil na 57, čo predstavuje pokles o 12,3%). V rámci jednotlivých skupín zriaďovateľov sa situácia nezmenila, najviac škôl bolo zriadených VÚC a naopak najmenej stredných odborných škôl bolo zriadených cirkvou. V rámci stredných odborných škôl zriadených VÚC sledujeme mierny pokles počtu týchto škôl a to v školskom roku 2011/2012, 2013/2014 a 2014/2015. V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa ich počet znížil o 7,31%, čo predstavuje zánik 3 stredných odborných škôl.

Iný vývoj zaznamenávame v rámci súkromných stredných odborných škôl. Kým v školskom roku 2009/2010 bolo evidovaných 22 súkromných stredných odborných škôl, už v nasledujúcom školskom roku ich bolo 23. K poklesu ich počtu došlo v školskom roku 2012/2013 (pokles o 13%, čo predstavuje zánik 3 škôl v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. V školskom roku sa ich počet znížil o jednu školu a v ďalšom školskom roku o ďalšiu jednu školu. V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 ide o 18% pokles, čo predstavuje zánik 4 súkromných stredných odborných škôl.

Najnižší podiel v rámci stredných odborných škôl tvoria cirkevné odborné školy. V školskom roku 2009/2010 boli dve evidované v Bratislavskom kraji a od školského roku 2010/2011 Bratislavský kraj eviduje iba jednu cirkevnú strednú odbornú školu (obrázok 30).

Obrázok 30 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Bratislavskom kraji podľa typu zriaďovateľa

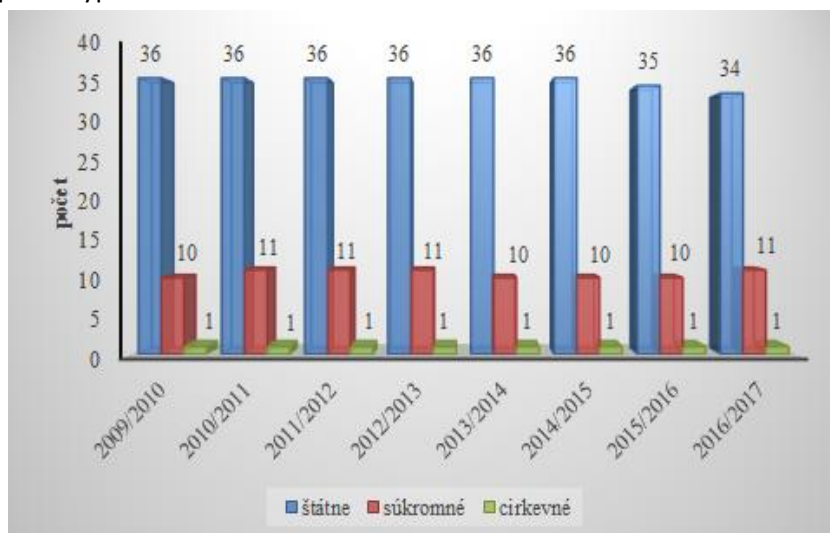


Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

4.2. Analýza počtu stredných odborných škôl v Trnavskom kraji

V Trnavskom kraji bolo v školskom roku 2009/2010 evidovaných 47 stredných odborných škôl. Najvyšší podiel tvorili stredné odborné školy zriadené VÚC (77% z celkového počtu stredných odborných škôl). Ich počet sa znížil až v školskom roku 2015/2016 o jednu strednú odbornú školu a v školskom roku 2016/2017 o ďalšiu strednú odbornú školu.

Obrázok 31 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Trnavskom kraji podľa typu zriaďovateľa



Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa počet stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC znížil o 2 školy, čo predstavuje 5,5% - ný pokles. V rámci súkromných stredných odborných škôl v tomto kraji počas sledovaného obdobia došlo k zmene v školskom roku 2010/2011, kedy sa počet týchto škôl zvýšil na 11 a v školskom roku 2013/2014,

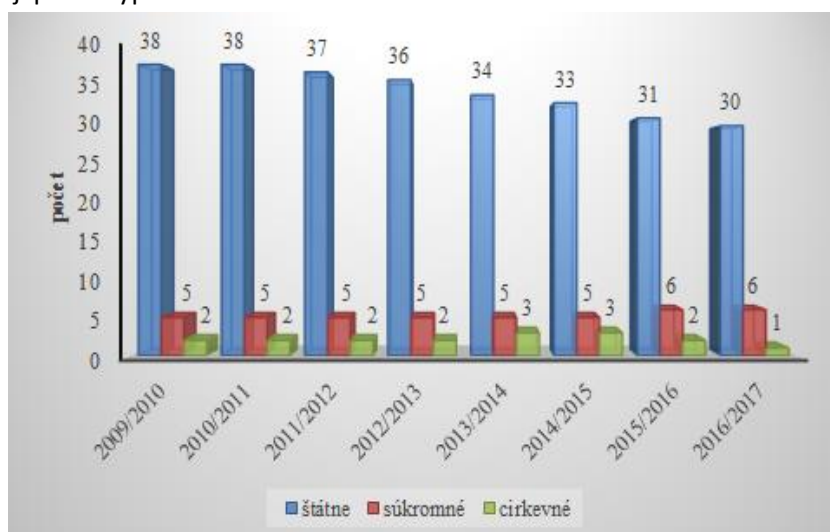
kedy sa ich počet znížil na úroveň školského roku 2009/2010. K zvýšeniu počtu súkromných stredných odborných škôl došlo aj v školskom roku 2016/2017. Celkovo v porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa počet súkromných stredných škôl zvýšil o 1, čo predstavuje 10% - ný nárast.

Tak ako v Bratislavskom aj v Trnavskom kraji je evidovaná iba jedna cirkevná odborná stredná škola. Počas sledovaného obdobia sa počet týchto škôl nemenil (obrázok 31).

4.3. Analýza počtu stredných odborných škôl v Trenčianskom kraji

Aj v Trenčianskom kraji evidujeme odborné stredné školy, ktorých zriaďovateľom je VÚC, súkromné osoby alebo cirkev. V školskom roku 2009/2010 bolo evidovaných v tomto kraji celkovo 45 stredných odborných škôl, pričom najvyšší podiel tvorili stredné odborné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC (84%). Počet týchto stredných odborných škôl počas sledovaného obdobia každoročne klesal až na úroveň 37 stredných odborných škôl, čo zodpovedá 17,7% - nému poklesu).

Obrázok 32 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Trenčianskom kraji podľa typu zriaďovateľa



Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

Súkromné stredné odborné školy v tomto kraji si počas sledovaného obdobia udržiavali rovnaký počet s výnimkou školského roku 2015/2016, kedy sa ich počet zvýšil o jednu súkromnú strednú odbornú školu.

Iný vývoj sledujeme v rámci cirkevných odborných škôl. Kým v školskom roku 2009/2010 boli v Trenčianskom kraji evidované 2 takéto stredné odborné školy, už v školskom roku 2013/2014 sa ich počet zvýšil na 3. K poklesu počtu cirkevných stredných odborných škôl došlo v školskom roku 2015/2016 a aj v školskom roku 2016/2017. V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 ich počet klesol o 50% (obrázok 32).

4.4. Analýza počtu stredných odborných škôl v Nitrianskom kraji

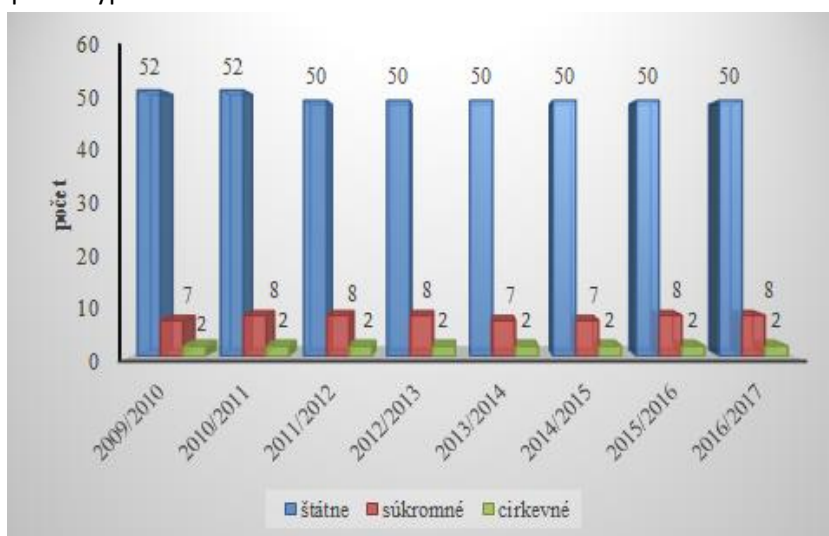
V školskom roku 2009/2010 bolo celkovo v Nitrianskom kraji evidovaných 61 stredných odborných škôl, pričom najviac stredných odborných škôl bolo v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC. Počet stredných odborných škôl v porovnaní so školským rokom 2016/2017 sa znížil iba o jednu

strednú školu, čo predstavuje 1,6% - ný pokles. V rámci stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC, môžeme vidieť, že ich počet sa znížil iba v školskom roku 2011/2012 o 2 stredné odborné školy.

Iný vývoj sledujeme v rámci súkromných stredných odborných škôl, keď ich počet v školskom roku 2009/2010 bol 7, následne v ďalšom školskom roku sa ich počet zvýšil o jednu strednú odbornú školu, no už v školskom roku 2013/2014 sa ich počet znížil o jednu školu na úroveň školského roku 2009/2010. Nárast počtu súkromných stredných odborných škôl môžeme opätovne sledovať v školskom roku 2015/2016. V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa ich počet zvýšil o jednu strednú odbornú školu, čo predstavuje 14,28% - ný nárast.

Počet cirkevných stredných odborných škôl sa v sledovanom období nemenil (obrázok 32).

Obrázok 32 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Nitrianskom kraji podľa typu zriaďovateľa



Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

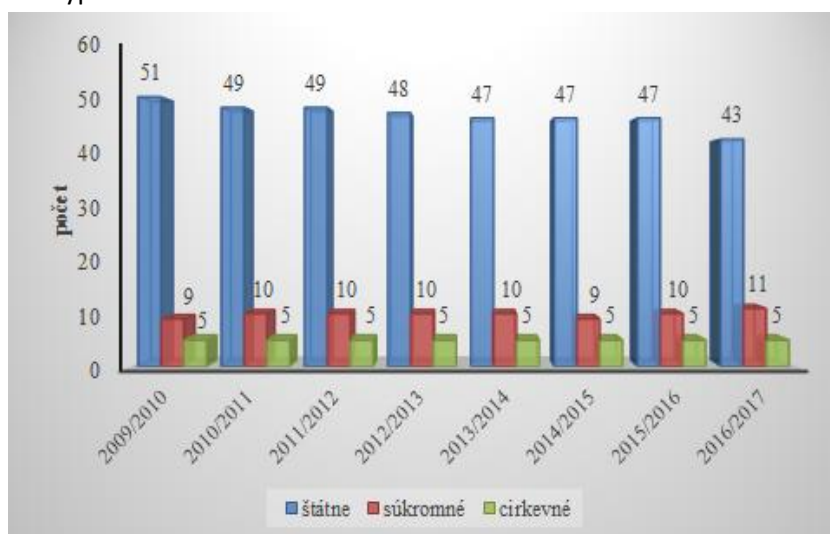
4.5. Analýza počtu stredných odborných škôl v Žilinskom kraji

Najvýraznejšie zmeny v počte stredných odborných škôl v rámci Žilinského kraja zaznamenávame pri stredných odborných školách zriadených VÚC. V školskom roku 2009/2010 ich bolo celkovo 51, avšak ich počet sa znížil v školskom roku 2010/2011 o 2 školy, v školskom roku 2012/2013 o jednu školu, v nasledujúcom školskom roku o ďalšiu strednú školu a v školskom roku 2016/2017 až o 4 stredné odborné školy v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Celkovo v porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 ide o 15,7% - ný pokles, čo predstavuje zánik 8 stredných odborných škôl.

V rámci súkromných stredných odborných škôl sa ich počet zvýšil v školskom roku 2010/2011 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom o jednu školu a v školskom roku 2016/2017 v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom tiež o jednu školu. Celkovo v porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa ich počet zvýšil 2 školy, čo predstavuje 22% - ný nárast. V školskom roku 2014/2015 sa počet súkromných stredných odborných škôl znížil o jednu školu.

Počet cirkevných stredných odborných škôl sa v sledovanom období nemenil (obrázok 33).

Obrázok 33 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Žilinskom kraji podľa typu zriaďovateľa

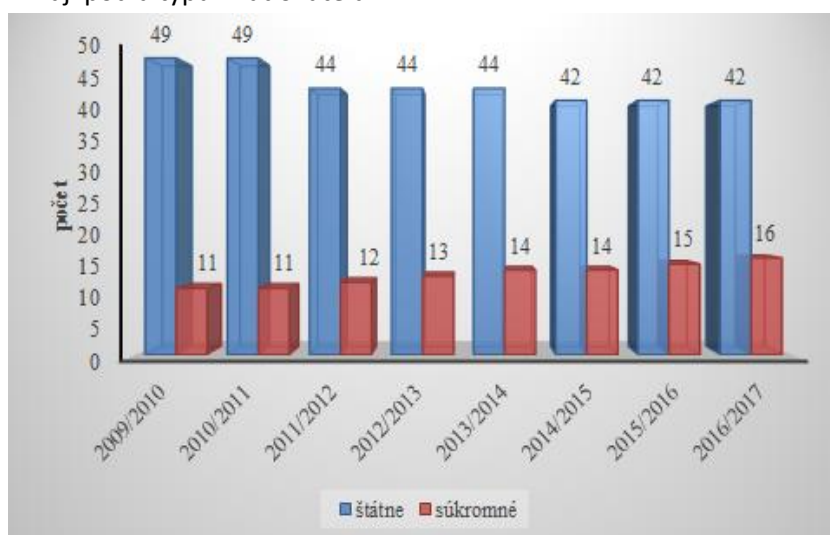


Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

4.6. Analýza počtu stredných odborných škôl v Banskobystrickom kraji

V Banskobystrickom kraji ako jedinom zo všetkých krajov nie je evidovaná žiadna cirkevná stredná odborná škola. Zaujímavosťou tohto kraja je aj skutočnosť, že kým počet stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC sa v školskom roku 2016/2017 v porovnaní so školským rokom 2009/2010 znížil o 7 škôl, čo predstavuje 14,29% - ný pokles, počet súkromných stredných odborných škôl sa v tomto období zvýšil o 5 škôl, čo predstavuje 45% nárast.

Obrázok 34 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Banskobystrickom kraji podľa typu zriaďovateľa



Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

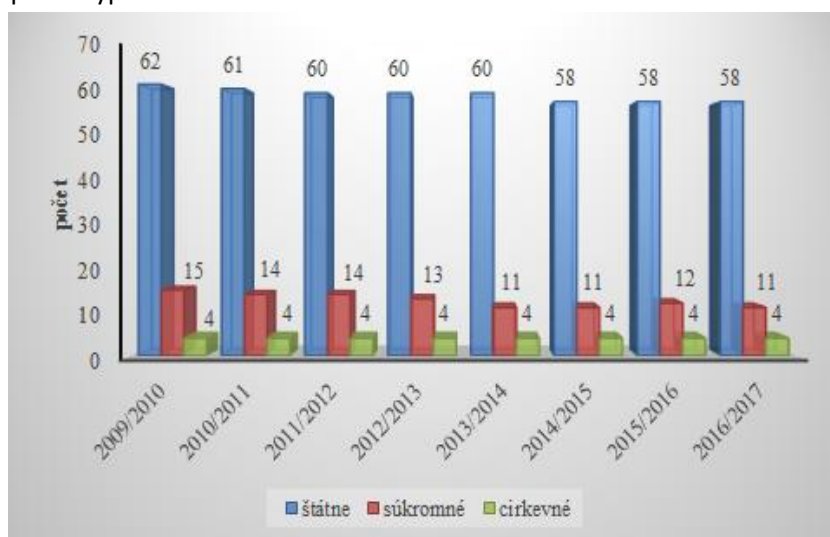
Počet stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC sa znížil v školskom roku 2011/2012 o 5 škôl v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, čo predstavuje 10,2% pokles a v školskom roku 2014/2015 o 2 školy v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, čo predstavuje 4,54% pokles.

Súkromné stredné odborné školy v tomto kraji zaznamenávali počas sledovaného obdobia nárast počtu v školskom roku 2011/2012 o jednu školu v porovnaní so školským rokom predchádzajúcim, v školskom roku 2012/2013 o jednu školu v porovnaní so školským rokom predchádzajúcim. Okrem toho nárast počtu týchto škôl sledujeme aj v školskom roku 2015/2016 o jednu školu v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom a v školskom roku 2016/2017 o jednu školu v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom (obrázok 34).

4.7. Analýza počtu stredných odborných škôl v Prešovskom kraji

V Prešovskom kraji bolo v školskom roku 2009/2010 evidovaných celkovo 81 stredných odborných škôl, pričom najväčší podiel tvorili stredné odborné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC (76,5%). Počet týchto stredných odborných škôl sa v sledovanom období niekoľkokrát znižoval a to v školskom roku 2010/2011 o jednu školu v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom, v nasledujúcom školskom roku o ďalšiu strednú školu a v školskom roku 2014/2015 o dve školy. V porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 celkovo poklesol počet stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC o 4 školy, čo predstavuje 6,45% - ný pokles.

Obrázok 35 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Prešovskom kraji podľa typu zriaďovateľa



Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

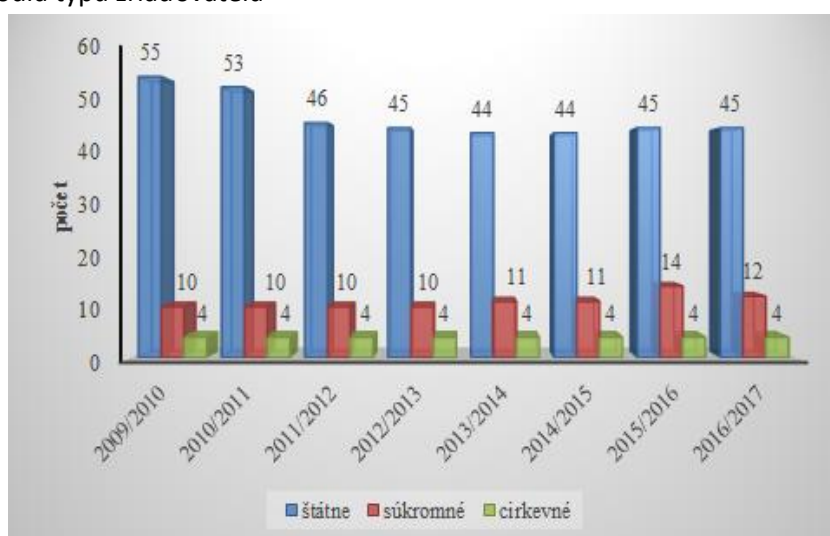
Aj pri súkromných stredných odborných školách sledujeme pokles počtu týchto škôl. V školskom roku 2010/2011 poklesol počet týchto škôl o jednu školu a takisto o jednu školu aj v školskom roku 2012/2013. V nasledujúcom školskom roku poklesol počet stredných súkromných škôl o dve školy. K zmene došlo aj v školskom roku 2015/2016, kedy sa zvýšil počet týchto škôl o jednu školu, avšak už v nasledujúcom školskom roku poklesol počet súkromných stredných škôl o jednu. Celkovo v porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa znížil počet súkromných stredných škôl o 4 čo predstavuje 26,66% - ný pokles.

Počet cirkevných stredných odborných škôl sa v sledovanom období nemenil (obrázok 35).

4.8. Analýza počtu stredných odborných škôl v Košickom kraji

V Košickom kraji bolo celkovo v školskom roku 2009/2010 evidovaných 69 stredných odborných škôl. Tak ako v iných krajoch, aj v tomto kraji najvyšší podiel tvorili školy v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC (79,7%). V školskom roku 2009/2010 ich bolo celkovo 55, avšak už v nasledujúcom školskom roku sa ich počet znížil o dve školy a v školskom roku 2011/2012 dokonca až o sedem škôl (pokles v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom predstavoval 13,21%). Pokles počtu škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC pokračoval aj v školskom roku 2013/2014. V školskom roku 2015/2016 sa zvýšil počet týchto škôl o jednu školu. Celkovo v porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa počet stredných odborných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC znížil o 10 škôl, čo predstavuje 18,18% - ný pokles.

Obrázok 36 Vývoj počtu stredných odborných škôl v školských rokoch 2009/2010 – 2016/2017 v Košickom kraji podľa typu zriaďovateľa



Zdroj: CVTI, vlastné spracovanie

V rámci súkromných stredných odborných škôl sa ich počet počas sledovaného obdobia menil. V školskom roku 2009/2010 ich bolo 10, no už v školskom roku 2013/2014 sa ich počet zvýšil o jednu školu. V školskom roku 2015/2016 sa počet týchto škôl v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zvýšil o 3 školy (nárast predstavoval 27%). Avšak v školskom roku 2016/2017 sa ich počet opäť znížil o 2 školy. Celkovo v porovnaní školských rokov 2009/2010 a 2016/2017 sa počet súkromných stredných škôl zvýšil o 2 školy, čo predstavuje 20% nárast. Počet cirkevných stredných odborných škôl sa v sledovanom období nemenil (obrázok 36).

5. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov

Duálne vzdelávanie je zamerané predovšetkým na rozvoj praktických zručností a skúseností žiakov v rámci jednotlivých výrobných odvetví. Preto je dôležitou súčasťou aj zameranie stredných odborných škôl v rámci jednotlivých odborov, tak aby dokázali reflektovať na trh práce. V roku 2017 vstúpilo do systému duálneho vzdelávania (do prvého ročníka) 1 241 žiakov stredných odborných škôl.

Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny (ÚPSVaR) poskytuje informácie o celkovom počte absolventov škôl, ktorí sa uchádzajú o zamestnanie. Absolvent školy, ktorý sa uchádza o zamestnanie je podľa štatistického zisťovania ÚPSVAR nezamestnaný občan mladší ako 25 rokov veku, ktorý skončil sústavnú prípravu na povolanie v dennej forme štúdia pred menej ako dvomi rokmi a nezískal prvé pravidelne platené zamestnanie. V rámci tejto podkapitoly analyzujeme počty absolventov škôl, ktorí sa uchádzajú o zamestnanie s nasledovným stupňom vzdelania:

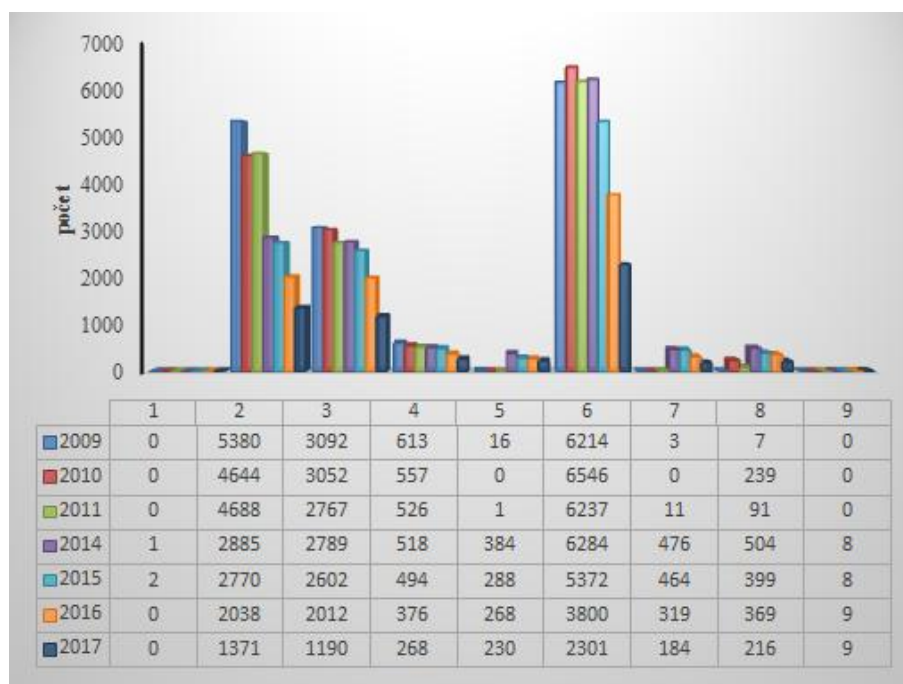
- Stredné odborné vzdelanie získané na stred. odborných učilištiach - SOU (str. vzdelanie, vyučenie)
- Stredné vzdelanie (štúdium kratšie ako štvorročné – bez maturity)
- Úplné stredné odborné vzdelanie (úplné stredné vzdelanie, štúdium na SOU ukončené maturitou)
- Úplné stredné odborné vzdelanie na strednej odbornej škole a konzervatóriu (úplné stredné vzdelanie, ukončené maturitou)

Týchto absolventov sme analyzovali v rámci nasledovných študijných odborov:

- prírodné vedy
- 2,3 – technické vedy a náuky (v rámci analýzy sme rozdelili tieto odbory na samostatné skupiny 2 a 3), pričom skupina 2 je zastúpená predovšetkým nasledovnými odbormi: baníctvo a banícka geológia, hutníctvo, strojárka a ostatná kovospracujúca výroba, aplikovaná informatika, elektrotechnika, technická chémia silikátov, technická chémia ostatná, potravinárstvo a skupina 3 je zastúpená predovšetkým nasledovnými odbormi: textil a odevníctvo, spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi, spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov, polygrafia, spracúvanie papiera, filmu a fotografie, architektúra, stavebníctvo, geodézia, kartografia, doprava, pošty a telekomunikácie, automatizácia a riadenie, špeciálne technické odbory
- 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky
- 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky
- 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby (v rámci analýzy sme rozdelili tieto odbory na samostatné skupiny 6 a 7), pričom skupina 6 je zastúpená predovšetkým nasledovnými odbormi: filozofické vedy, ekonomické vedy, ekonomika a organizácia obchodu a služieb, politické vedy, právne vedy a skupinu 7 reprezentujú predovšetkým odbory: historické vedy, publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie, filologické vedy, vedy o telesnej kultúre, pedagogické vedy, učiteľstvo, psychologické vedy, učiteľstvo akademických predmetov.
- 8 – vedy a náuky o kultúre a umení
- 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Okrem toho sme sledovali aj dĺžku doby nezamestnanosti týchto absolventov. ÚPSVAR poskytuje údaje iba do roku 2011. V období rokov 2012 a 2013 neboli údaje k dispozícii. V roku 2014 prechádzal ÚPSVAR na nové informačné systémy, preto od roku 2014 sa zmenila evidencia dĺžky doby nezamestnanosti absolventov.

Obrázok 37 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v SR



Legenda: 1 - prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5 - lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V Slovenskej republike v roku 2009 bolo najviac evidovaných nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v študijnom odbore spoločenské vedy, náuky a služby, ktoré sú tvorené predovšetkým odbormi zameranými ekonomické, právne alebo politické vedy. Celkovo bolo v tejto skupine evidovaných 6 214 osôb, čo predstavuje z celkového počtu nezamestnaných absolventov 40,55%. Druhou najväčšou skupinou nezamestnaných absolventov boli absolventi s ukončeným študijným odborom technické vedy a náuky, ktoré sú tvorené predovšetkým baníctvom, hutníctvom a kovospracujúcim priemyslom (celkovo bolo evidovaných v tejto skupine bolo 5 380 osôb, čo predstavuje 35,12% z celkového počtu nezamestnaných absolventov) ale aj textilnou výrobou či odevníctvom, spracúvaním dreva alebo stavebníctvom (celkovo evidovaných v tejto skupine bolo 3 092 osôb, čo predstavuje 20,18% z celkového počtu nezamestnaných absolventov). Absolventi s ukončeným odborom v rámci prírodných vied a vojenských a bezpečnostných vied a náuk boli najúspešnejší na trhu práce, keďže v rámci evidencie nezamestnaných absolventov nebol evidovaný ani jeden s takýmto ukončeným študijným odborom.

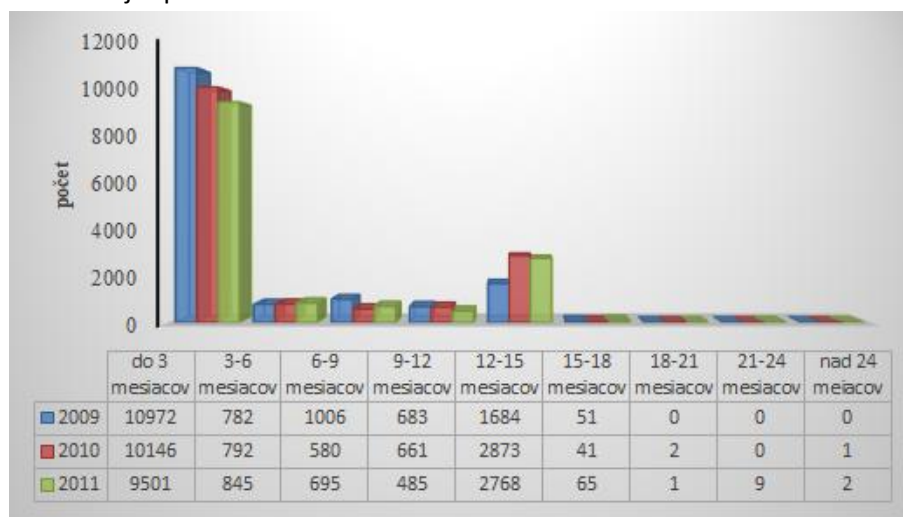
V priebehu sledovaného obdobia tieto tri vyššie uvedené skupiny študijných odborov evidovali najviac nezamestnaných absolventov, aj keď dochádzalo v týchto skupinách k zmenám v počtoch absolventov. V rámci spoločenských vied a náuk v rokoch 2010 a 2014 sa počet nezamestnaných absolventov mierne zvýšil (v roku 2010 o 5,34% v porovnaní s rokom predchádzajúcim a v roku 2014 o 0,75%). V ostatných rokoch klesla počet nezamestnaných absolventov v tejto skupine odborov. V porovnaní rokov 2009 a 2016 došlo k poklesu počtu nezamestnaných absolventov v tejto skupine o 3 913 osôb, čo predstavuje 2,7 násobný pokles.

V skupine technických vied a náuk zameraných predovšetkým na baníctvo, hutníctvo, kovospracujúci priemysel narastal počet nezamestnaných evidovaných absolventov iba v roku 2011

(nárast o 44 osôb, čo predstavuje 0,95%), v ostatných rokoch počet nezamestnaných absolventov v tejto skupine každoročne klesal. V roku 2016 v porovnaní s rokom 2009 k poklesu počtu nezamestnaných absolventov tejto skupiny o 4 009 osôb, čo predstavuje takmer 4 – násobný pokles. Obdobný vývoj môžeme sledovať aj v skupine technických vied a náuk zameraných na textilný a odevný priemysel, spracovanie dreva či stavebníctva, len s tým rozdielom, že nárast počtu týchto absolventov bol zaznamenaný v roku 2014 o 22 osôb, čo predstavuje 0,80% v porovnaní s rokom predchádzajúcim. V porovnaní rokov 2009 a 2016 poklesol počet nezamestnaných v tejto skupine o 1 902 osôb, čo predstavuje 2,6 násobný pokles.

Nárast počtu nezamestnaných absolventov v roku 2016 v porovnaní s rokom 2009 sledujeme v študijných odboroch lekárske a farmaceutické vedy (nárast o 214 osôb, čo predstavuje viac ako 14 – násobné zvýšenie), spoločenské vedy, náuky a služby zamerané na historické vedy, pedagogické vedy, psychologické vedy (nárast o 181 osôb, čo predstavuje 61 – násobné zvýšenie), vedy a náuky o kultúre a umení (nárast o 209 osôb, čo predstavuje takmer 31 – násobné zvýšenie). Napriek tomu, že v roku 2009 nebol evidovaný ani jeden nezamestnaný absolvent v študijnom odbore vojenské a bezpečnostné vedy a náuky, v roku 2016 ich už bolo evidovaných 9 (obrázok 37).

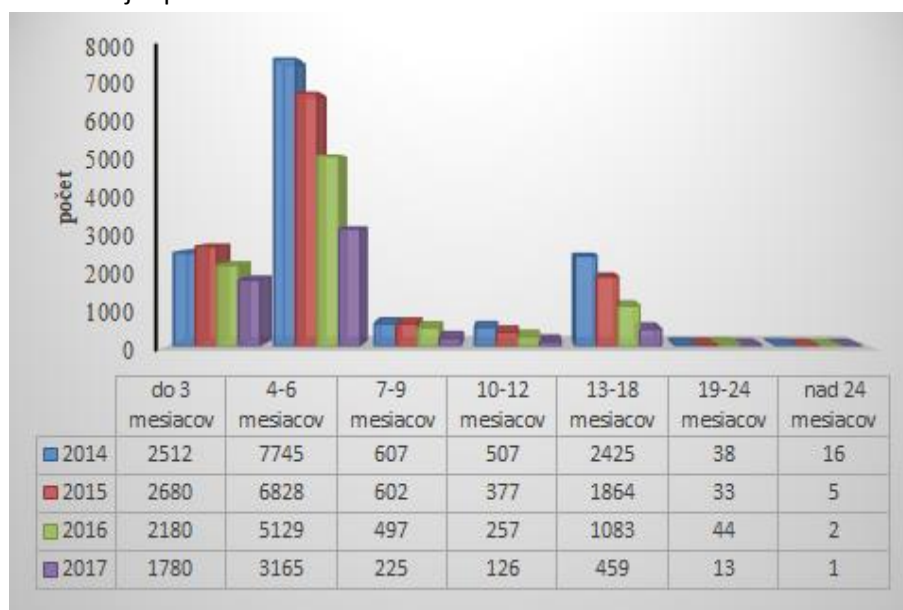
Obrázok 38 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie Slovenskej republiky v období rokov 2009-2011



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Najviac absolventov stredných odborných škôl bez rozdielu študijného odboru bolo v evidencii nezamestnaných do 3 mesiacov, pričom ich počet každoročne klesal. V roku 2011 v porovnaní s rokom 2009 sa ich počet znížil o 1 471 absolventov, čo predstavuje 13,4% - ný pokles. Druhou najväčšou skupinou boli nezamestnaní absolventi s dobou evidencie od 12 do 15 mesiacov. V porovnaní rokov 2009 a 2016 došlo dokonca k zvýšeniu počtu týchto absolventov o 1 084 absolventov, čo predstavuje 64% - ný nárast. K nárastu počtu nezamestnaných absolventov došlo v roku 2011 v porovnaní s rokom 2009 aj v kategórii 3 – 6 mesiacov (nárast o 63 osôb, čo predstavuje 8%), v kategórii 15 – 18 mesiacov (nárast o 14 osôb, čo predstavuje 27,5%). V roku 2011 sa v evidencii nezamestnaných objavili aj absolventi, ktorí boli evidovaní v rozmedzí 18 – 21 mesiacov, 21 – 24 mesiacov a aj nad 24 mesiacov (obrázok 38).

Obrázok 39 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie Slovenskej republiky v období rokov 2014-2017



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Po zmene vykazovania dĺžky doby evidencie, najviac nezamestnaných absolventov bolo v roku 2014 v kategórii 4 – 6 mesiacov (7 745 osôb), naopak najmenej ich bolo v evidencii nad 24 mesiacov (16 osôb). V sledovanom období v roku 2015 narástol počet evidovaných nezamestnaných absolventov v kategórii do 3 mesiacov (nárast o 168 osôb, čo predstavuje 6,68%) a v roku 2016 v kategórii 19 – 24 mesiacov (nárast o 11 osôb, čo predstavuje 33,3%). V porovnaní rokov 2014 a 2017 všetky kategórie zaznamenali pokles počtu evidovaných nezamestnaných (obrázok 39).

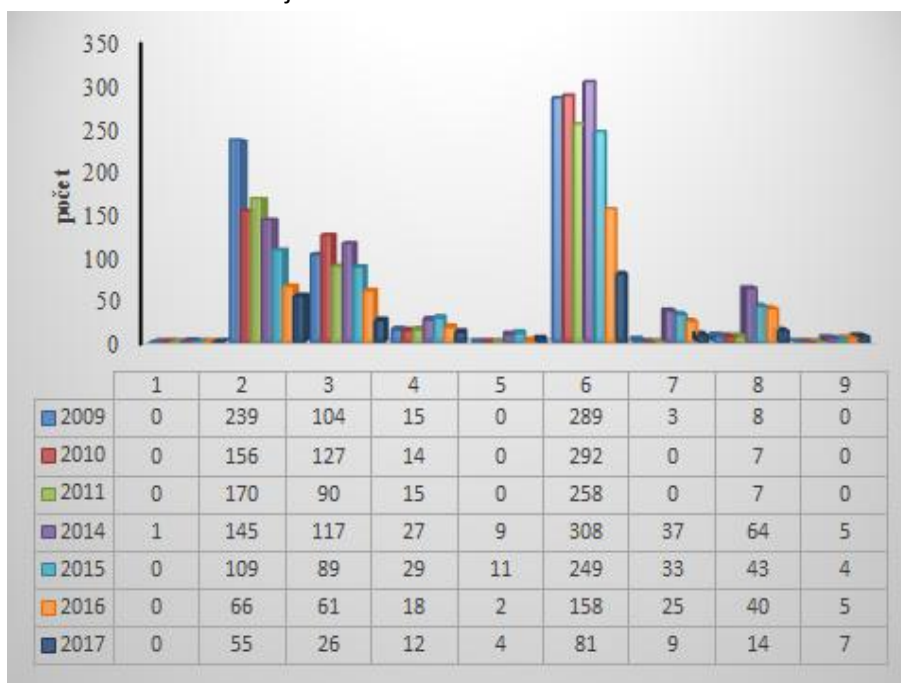
5.1. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Bratislavskom kraji

V Bratislavskom kraji najvyšší počet absolventov stredných odborných škôl v roku 2009 bol v rámci študijného odboru spoločenské vedy, náuky a služby skupiny I. - 289 absolventov, ktorí si hľadali zamestnanie. Druhým študijným odborom bol odbor technické vedy a náuky skupiny 2. V tomto študijnom odbore bolo v roku 2009 v Bratislavskom kraji evidovaných 239 absolventov, ktorí si hľadali prácu. Naopak medzi nezamestnanými absolventmi neboli evidovaní absolventi študijných odborov: prírodné vedy, lekárske a farmaceutické vedy a náuky a vojenské a bezpečnostné vedy a náuky.

V roku 2014 sa objavil v evidencii nezamestnaných absolvent aj jeden absolvent prírodných vied. V rámci technických vied a náuk skupiny I. sa počet nezamestnaných absolventov zvýšil iba v roku 2011 o 14 osôb, čo predstavuje 8,97%. V ostatných rokoch počet nezamestnaných v tejto kategórii klesal. Počet nezamestnaných absolventov v kategórii technické vedy a náuky skupiny II. sa zvýšil v rokoch 2010 (nárast o 23 osôb, čo predstavuje 2,42%) a 2014 (nárast o 27 osôb, čo predstavuje 30% nárast). V ostatných rokoch dochádzalo k poklesu počtu nezamestnaných absolventov v tomto odbore. V poľnohospodárskych, lesných, veterinárnych vedách došlo v sledovanom období k nárastu počtu nezamestnaných v tejto kategórii v rokoch 2011, 2014 a 2015. V ostatných rokoch sledujeme pokles počtu nezamestnaných absolventov v tejto kategórii. Aj keď

v roku 2009 nebol v evidencii ani jeden absolvent lekárskych a farmaceutických vied, už v roku 2014 ich bolo 9 a dokonca o rok neskôr 11. V kategórii spoločenských vied a náuk skupiny I. nárast počtu nezamestnaných evidovaných sledujeme v rokoch 2010 (nárast o 3 osoby, čo predstavuje 1,03%) a 2014 (nárast o 50 osôb, čo predstavuje 19,38%). Žiadny nezamestnaný absolvent v rámci spoločenských vied a náuk skupiny II. nebol evidovaný v rokoch 2010 a 2011, v ďalších rokoch sa už aj v tejto kategórii objavili nezamestnaní absolventi. Vedy a náuky o kultúre a umení v roku 2014 zaznamenali viac ako 9 – násobné zvýšenie počtu nezamestnaných absolventov v porovnaní s rokom predchádzajúcim. Od roku 2014 evidujú nezamestnaných absolventov aj v kategórii vojenské a bezpečnostné vedy a náuky (obrázok 40).

Obrázok 40 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Bratislavskom kraji

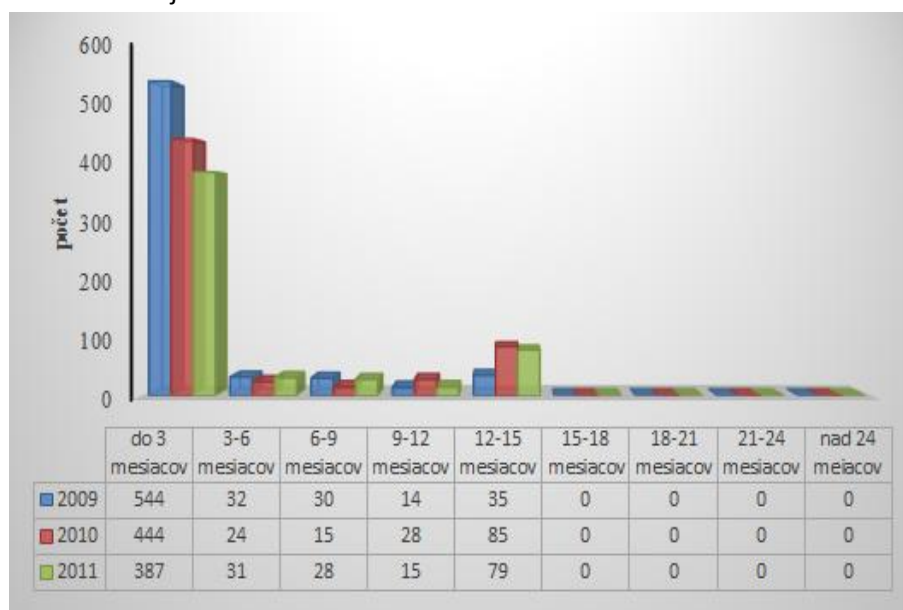


Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Najviac evidovaných nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl bolo v kategórii do 3 mesiacov. Ostatné kategórie vykazovali oveľa menej nezamestnaných ako práve kategória do 3 mesiacov. Je to spôsobené tým, že Bratislavský kraj vytvára dostatok pracovných príležitostí, preto aj počty nezamestnaných v ostatných kategóriách sú pomerne nízke. V roku 2011 mierne vzrástol počet evidovaných nezamestnaných absolventov v kategóriách 3-6 mesiacov (nárast o 7 osôb, čo predstavuje 29,2%) a 6-9 mesiacov (nárast o 13 osôb, čo predstavuje 86,7%). Bratislavský kraj v období rokov 2009 – 2011 neevidoval žiadne nezamestnaného absolventa stredných odborných škôl v kategórii nad 15 mesiacov (obrázok 41).

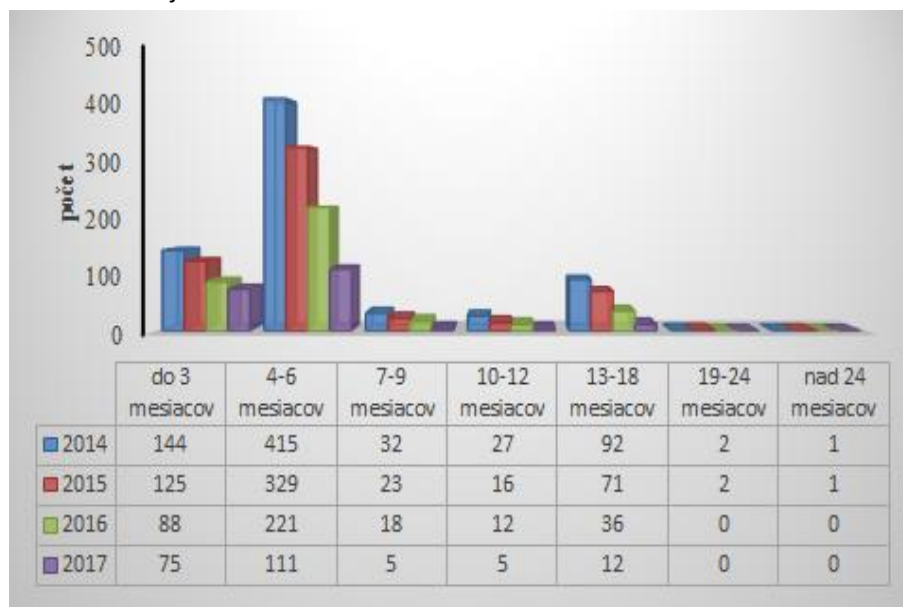
Obrázok 41 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Bratislavskom kraji v období rokov 2009-2011



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V období rokov 2014 – 2017 bolo najviac evidovaných nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v kategórii 4-6 mesiacov. Vo všetkých kategóriách v roku 2017 v porovnaní s rokom 2014 poklesol počet evidovaných nezamestnaných. V rokoch 2014 a 2015 sa objavujú nezamestnaní absolventi aj v kategóriách nad 19 mesiacov (obrázok 42).

Obrázok 42 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Bratislavskom kraji v období rokov 2014-2017



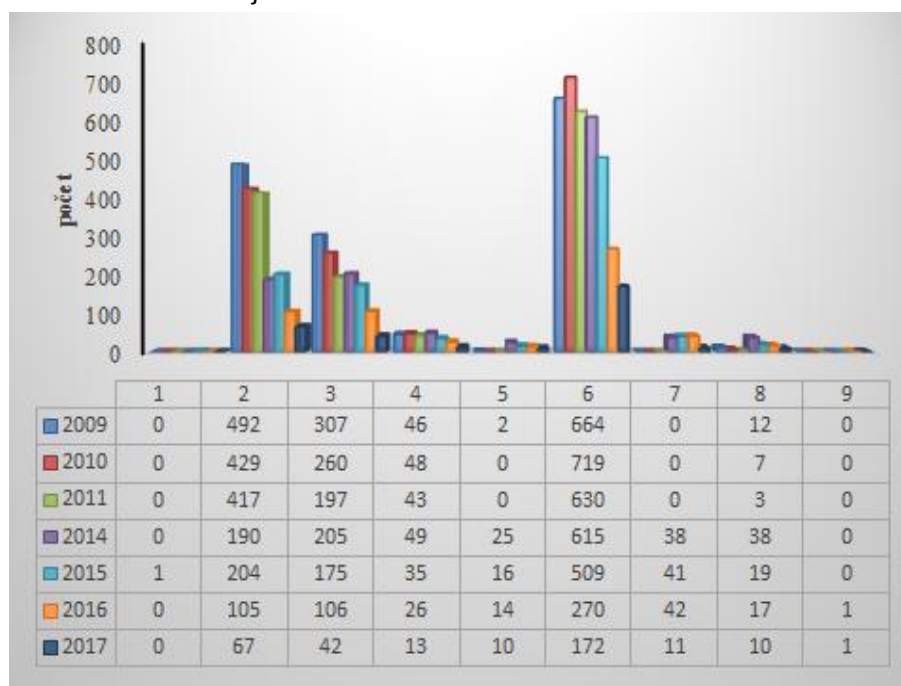
Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

5.2. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Trnavskom kraji

Najvyšší počet nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v Trnavskom kraji bolo v roku 2009 evidovaných v kategórii spoločenské vedy, náuky a služby skupiny I. Druhou kategóriou boli technické vedy a náuky skupiny I. Naopak žiadneho nezamestnaného absolventa neevidovali v rámci prírodných vied a vojenských a bezpečnostných vied.

V rámci kategórie prírodných vied iba v roku 2015 bol evidovaný jeden nezamestnaný absolvent. V rámci technických vied a náuk zameraných na hutníctvo, kovospracujúci priemysel a pod. sa počet nezamestnaných absolventov každoročne znižoval s výnimkou roku 2015, kedy počet evidovaných nezamestnaných absolventov sa zvýšil o 14 osôb, čo predstavuje 7,4% -ný nárast. Obdobný trend sledujeme aj v rámci technických vied a náuk zameraných na stavebníctvo, textil a odevníctvo, kedy sa počet evidovaných nezamestnaných v roku 2014 zvýšil o 8 osôb, čo predstavuje 4% -ný nárast.

Obrázok 43 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Trnavskom kraji



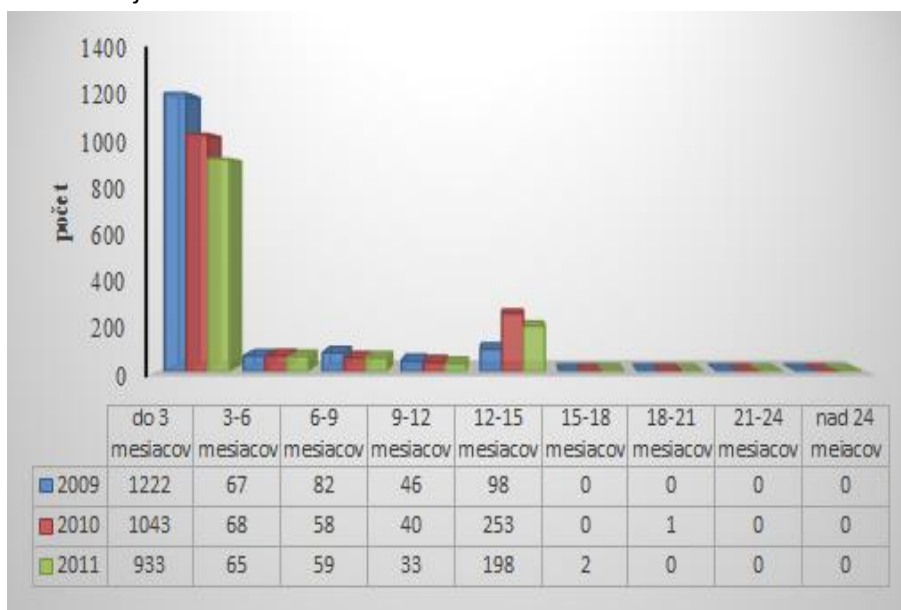
Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V poľnohospodárskych, lesníckych a veterinárnych vedách sa počet nezamestnaných absolventov mierne zvýšil v rokoch 2010 (nárast o 2 osoby, čo predstavuje 4,3%) a 2014 (nárast o 6 osôb, čo predstavuje 14%). Lekárske a farmaceutické vedy evidovali v roku 2009 iba dvoch nezamestnaných absolventov a dokonca v rokoch 2010 a 2011 žiadneho absolventa. Od roku 2014 evidujú každoročne v tejto kategórii nezamestnaných absolventov, aj keď ich počet sa každoročne znižuje. Nárast počtu nezamestnaných absolventov v rámci spoločenských vied, náuk a služieb

skupiny I. sledujeme iba v roku 2010 (nárast o 55 osôb, čo predstavuje 8,3%), v ostatných rokoch dochádza k poklesu evidovaných nezamestnaných absolventov v tejto kategórii. Prví nezamestnaní v rámci spoločenských vied a náuk skupiny II. sa objavili v Trnavskom kraji až v roku 2014, pričom ich počet sa mierne každoročne zvyšoval s výnimkou roku 2017. Výraznejší nárast počtu nezamestnaných v kategórii vedy a náuky o kultúre a umení zaznamenávame v roku 2014 (nárast o 35 osôb, čo predstavuje viac ako 12 – násobný nárast). Mierny nárast sledujeme aj v roku 2016 v tejto kategórii. V rámci vojenských a bezpečnostných vied a náuk evidujeme nezamestnaného absolventa iba v rokoch 2016 a 2017 (obrázok 43).

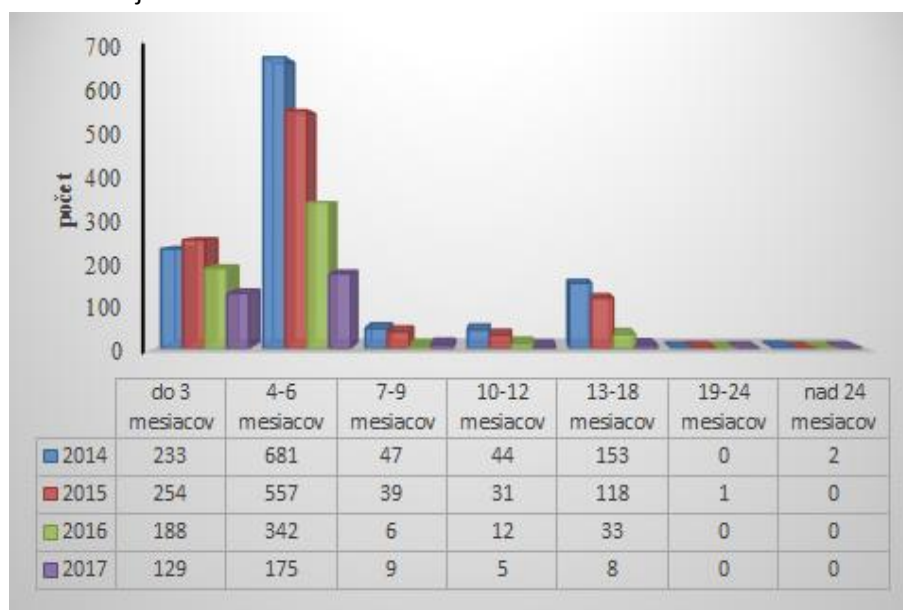
Obrázok 44 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Trnavskom kraji v období rokov 2009-2011



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Rovnako ako Bratislavský aj Trnavský kraj vytvára dostatok pracovných príležitostí, preto aj v tomto kraji bolo v období rokov 2009 – 2011 najviac evidovaných nezamestnaných do 3 mesiacov a dokonca sa tento počet každoročne znižoval. Výraznejší nárast počtu evidovaných absolventov sledujeme v kategórii 12 – 15 mesiacov (nárast o 155 osôb, čo predstavuje 2,5 násobok počtu). V rámci evidencie od 15 mesiacov a viac evidujeme iba jedného nezamestnaného absolventa v roku 2010 a dvoch nezamestnaných absolventov v roku 2011 (obrázok 44).

Obrázok 45 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Trnavskom kraji v období rokov 2014 - 2017



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V období rokov 2014 až 2017 najviac nezamestnaných absolventov bolo evidovaných v kategórii 4 – 6 mesiacov, pričom ich počet každoročne klesal. Druhou najpočetnejšou bola kategória do 3 mesiacov. V rámci dlhodobej nezamestnanosti eviduje kraj iba jedného zamestnanca v roku 2015 a dvoch zamestnancov v roku 2014 (obrázok 45).

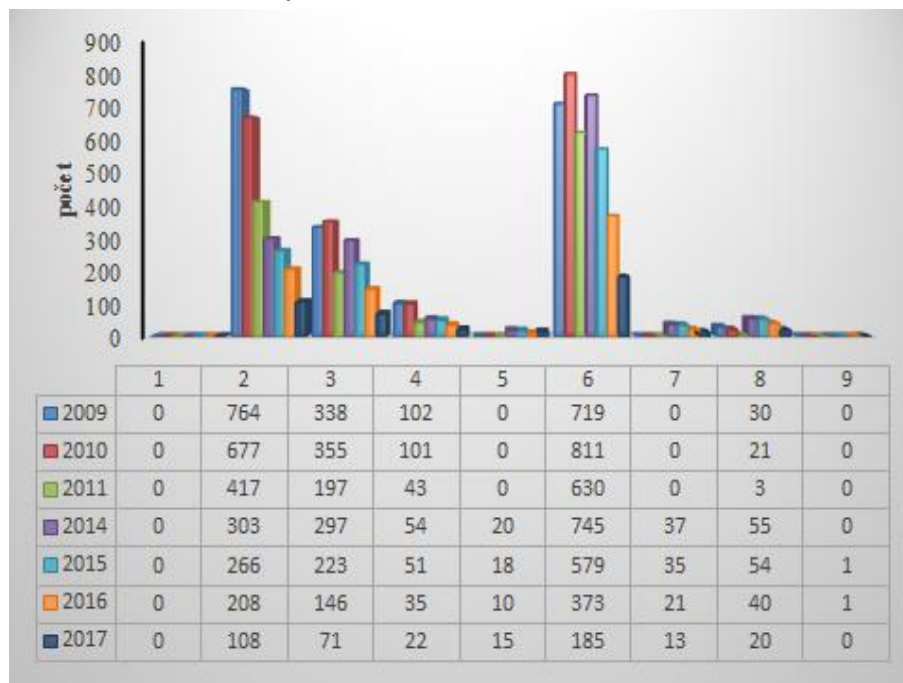
5.3. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Trenčianskom kraji

V Trenčianskom kraji v sledovanom období najviac nezamestnaných absolventov ukončilo študijný odbor v rámci technických vied a náuk skupiny I. Druhou najpočetnejšou skupinou boli absolventi v rámci spoločenských vied, náuk a služieb skupiny I.

Ani v jednom roku nebol evidovaný nezamestnaný absolvent v študijnom odbore prírodné vedy. Pokles nezamestnaných absolventov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 o 656 osôb, čo predstavuje 7 – násobný pokles počtu sledujeme v rámci technických vied a náuk zameraných na kovospracujúci priemysel, hutníctvo a pod. O niečo menej nezamestnaných je evidovaných v rámci technických vied a náuk zameraných na špeciálne technické odbory, kde v však v roku 2010 sledujeme nárast počtu týchto absolventov (nárast o 17 zamestnancov, čo predstavuje 5%) a v roku 2014 o 10 osôb, čo predstavuje 51%). Nárast nezamestnaných absolventov v poľnohospodárstve, lesníctve a veterinárnych vedách sledujeme v roku 2014 (nárast o 11 osôb, čo predstavuje 26%). Prví nezamestnaní v rámci lekárskeho a farmaceutického odboru sa v Trenčianskom kraji objavili až v roku 2014. V rokoch 2010 a 2014 narastal počet evidovaných nezamestnaných absolventov v rámci spoločenských vied, náuk a služieb skupiny I. Avšak v porovnaní rokov 2009 a 2017 poklesol počet evidovaných nezamestnaných v tejto kategórii o 534 osôb, čo predstavuje takmer 4 – násobok počtu. Nezamestnaní absolventi skupiny II. spoločenských vied a náuk sa objavujú v tomto kraji až v roku 2014. V rámci lekárskeho a farmaceutického odboru v roku 2009 bolo evidovaných 30 nezamestnaných absolventov, avšak v nasledujúcich dvoch rokoch ich počet klesal. Opätovne ich počet sa zvýšil v roku

2014, avšak ich počet v ďalších rokoch každoročne klesal. V rámci vojenských a bezpečnostných vied bol v evidencii iba jeden absolvent v rokoch 2015 a 2016 (obrázok 46).

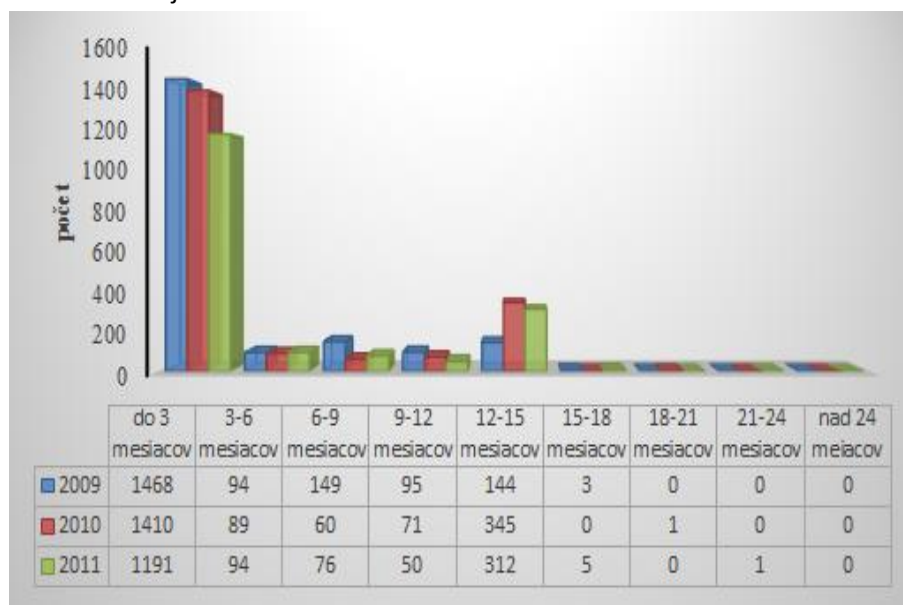
Obrázok 46 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Trenčianskom kraji



Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Obrázok 47 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Trenčianskom kraji v období rokov 2009 - 2011

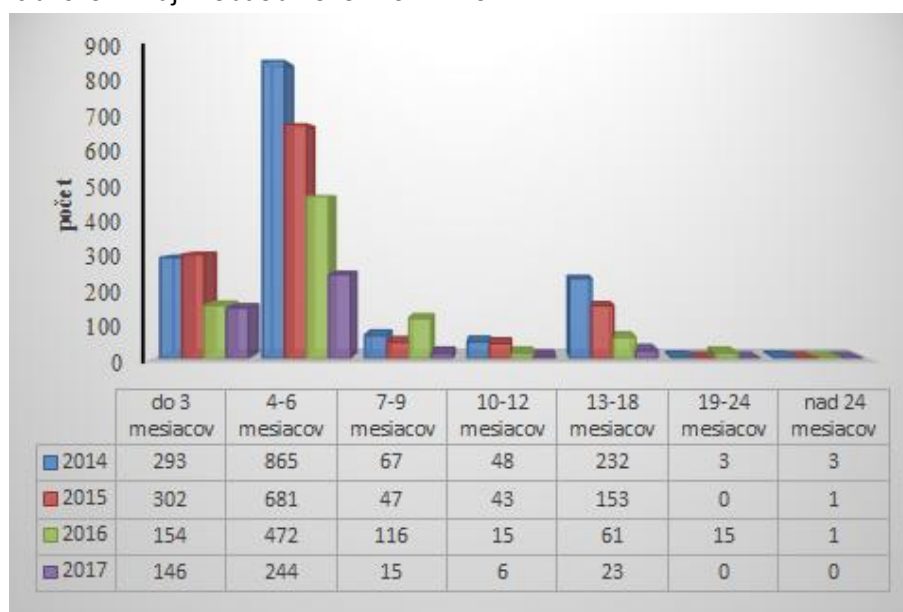


Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V roku 2009 bolo najviac nezamestnaných absolventov evidovaných v kategórii do 3 mesiacov a obdobne to bolo aj v nasledujúcich rokoch. Počet týchto absolventov v tejto kategórii sa každoročne znižoval.

Mierny nárast počtu evidovaných nezamestnaných absolventov v roku 2011 evidujeme v kategóriách 3-6 mesiacov (nárast o 5 osôb, čo predstavuje 5,6%) a 6 – 9 mesiacov (nárast o 16 osôb, čo predstavuje 26,7%). V porovnaní s Bratislavským a Trnavským krajom v Trenčianskom kraji v rámci evidencie 15-18 mesiacov boli evidovaní v roku 2009 3 absolventi a v roku 2011 už ich bolo 5. Iba jeden absolvent bol evidovaný v rozmedzí 21-24 mesiacov (obrázok 47).

Obrázok 48 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Trenčianskom kraji v období rokov 2014 - 2017



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

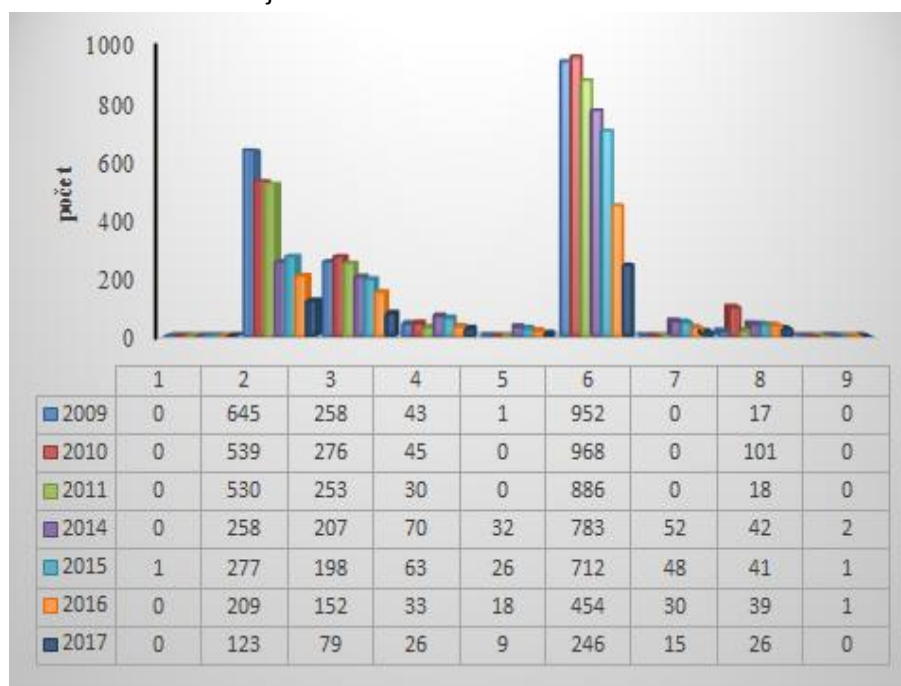
V období rokov 2014 – 2017 najviac nezamestnaných absolventov bolo v evidencii od 4 do 6 mesiacov. V kategóriách 7-9 mesiacov a 19 – 24 mesiacov došlo v roku 2016 k nárastu počtu evidovaných nezamestnaných absolventov v porovnaní s rokom predchádzajúcim. V prvom prípade to bol nárast o 69 absolventov, čo predstavuje takmer 2,5 násobok počtu a v druhom prípade ide o 100% nárast, keďže rok predtým v uvedenej kategórii neevidovali žiadne nezamestnaného absolventa (obrázok 48).

5.4. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Nitrianskom kraji

Aj v Nitrianskom kraji podobne ako v predchádzajúcich krajoch najviac nezamestnaných absolventov počas sledovaného obdobia je v skupine spoločenských vied, náuk a služieb skupiny I. Druhou najpočetnejšou skupinou sú technické vedy a náuky skupiny I. Iba v roku 2015 bol v evidencii jeden nezamestnaný uchádzač v študijnom odbore prírodné vedy. Technické vedy a náuky zamerané na baníctvo, hutníctvo, kovospracujúci priemysel evidovali v roku 2009 645 nezamestnaných absolventov. Tento počet každoročne klesal až na rok 2015, kedy sa ich počet zvýšil o 19 absolventov, čo predstavuje 7,4% - ný nárast v porovnaní s rokom predchádzajúcim. V porovnaní rokov 2009 a 2017 sledujeme v tejto skupine absolventov pokles o 522 absolventov, čo predstavuje viac ako 5 –

násobný pokles počtu. Mierny nárast počtu nezamestnaných absolventov v roku 2010 v porovnaní s rokom predchádzajúcim sledujeme v skupine technických vied a náuk zameraných na špecifické technické odbory. Od roku 2011 však počet nezamestnaných absolventov v tejto skupine každoročne klesá. Výraznejší nárast počtu nezamestnaných v študijnom odbore poľnohospodárstvo, lesníctvo a veterinárne vedy sledujeme v roku 2014 (nárast v porovnaní s rokom predchádzajúcim predstavoval 40 absolventov, čo je 2,3 – násobok počtu nezamestnaných. Najviac nezamestnaných absolventov v kategórii lekárske a farmaceutické vedy bolo v roku 2014, avšak aj tento počet sa následne každoročne znižoval. Ku každoročnému poklesu nezamestnaných absolventov dochádza aj v skupine spoločenských vied zameraných na ekonomické, právne a politické vedy. Celkovo v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 poklesol počet nezamestnaných absolventov v tejto skupine o 706 osôb, čo predstavuje takmer 4 – násobný pokles počtu. V rámci spoločenských vied zameraných na históriu, učiteľstvo a psychologické vedy najvyšší počet evidovaných nezamestnaných bol v Nitrianskom kraji v roku 2014. Takmer 6 – násobný nárast počtu nezamestnaných absolventov sledujeme aj v kategórii vied a náuk o kultúre a umení v roku 2010 v porovnaní s rokom predchádzajúcim. Vojenské a bezpečnostné vedy evidovali nezamestnaných absolventov iba v období rokov 2014-2016 (obrázok 49).

Obrázok 49 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Nitrianskom kraji



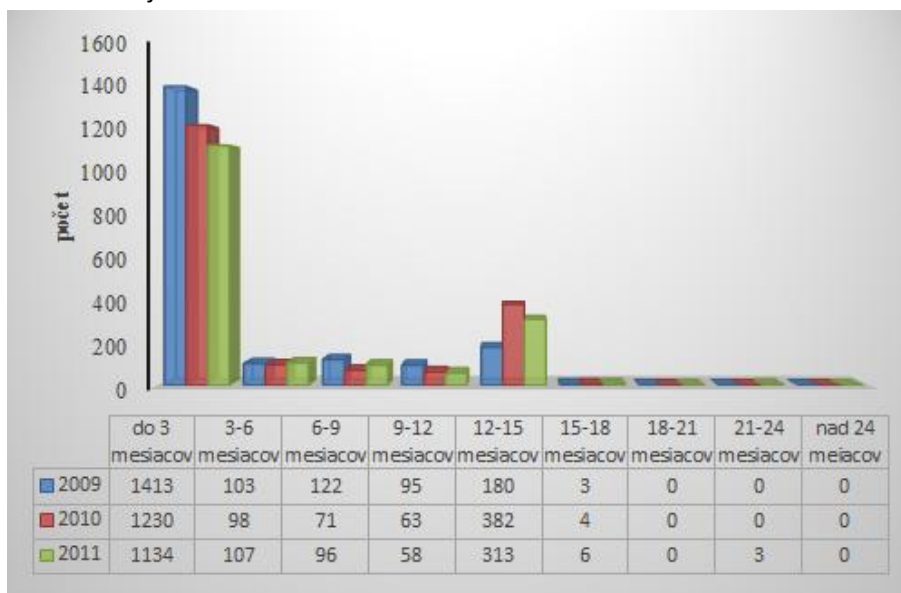
Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Najviac nezamestnaných absolventov bolo v evidencii do 3 mesiacov, aj keď ich počet v rámci obdobia rokov 2009-2011 každoročne klesal. Mierny nárast počtu nezamestnaných absolventov sledujeme v roku 2011 v porovnaní s rokom predchádzajúcim v kategóriách 3-6 mesiacov, 6-9 mesiacov a 15-18 mesiacov. Ani jeden nezamestnaný absolvent nebol v sledovanom období

v evidencii nad 18 mesiacov, s výnimkou roku 2011, kde boli traja absolventi v evidencii 21-24 mesiacov (obrázok 50).

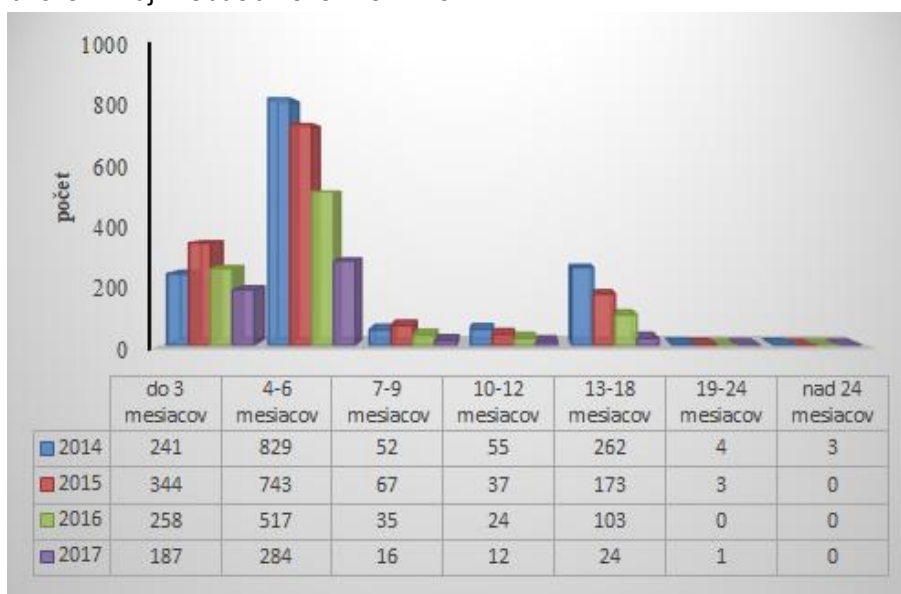
Obrázok 50 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Nitrianskom kraji v období rokov 2009-2011



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V období rokov 2014-2017 najviac evidovaných nezamestnaných bolo v kategórii 4-6 mesiacov. V roku 2014 sa objavuje pomerne vysoký počet nezamestnaných absolventov aj v kategórii 13-18 mesiacov (262 osôb), čo je však pozitívne, že v roku 2017 v porovnaní s rokom 2014 poklesol počet evidovaných nezamestnaných absolventov v tejto kategórii o 238 osôb, čo predstavuje viac ako 10 – násobný pokles (obrázok 51).

Obrázok 51 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Nitrianskom kraji v období rokov 2014-2017

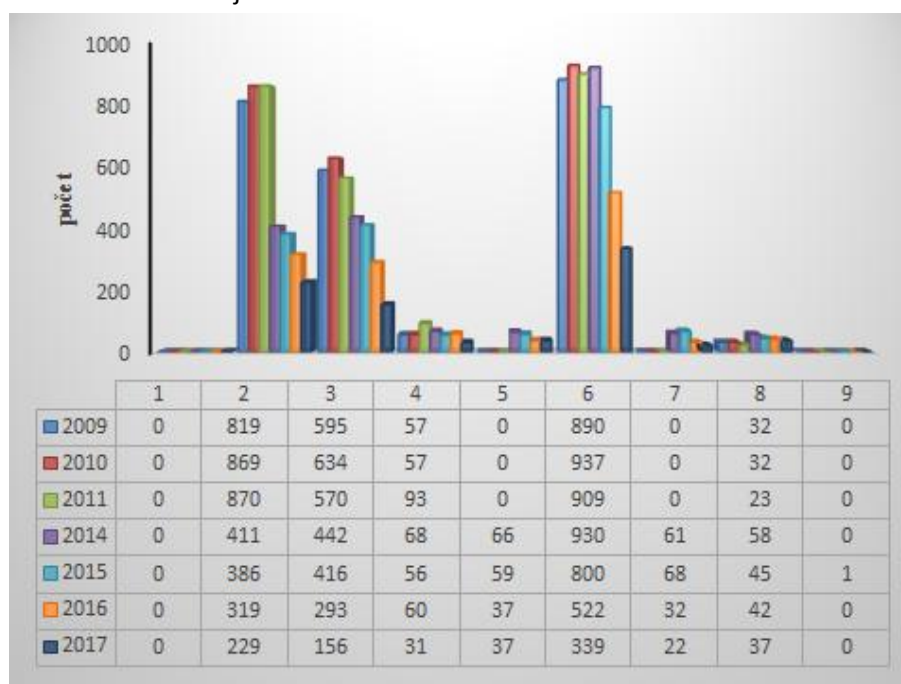


Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

5.5. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Žilinskom kraji

Aj v Žilinskom kraji najviac nezamestnaných absolventov je v evidencii technických vied a náuk skupiny I. a v kategórii spoločenské vedy, náuky a služby skupiny I. Ani jeden nezamestnaný absolvent nie je v evidencii s ukončeným študijným odborom v prírodných vedách. Aj keď v rokoch 2010 a 2011 sledujeme mierny nárast počtu nezamestnaných absolventov v technických vedách zameraných najmä na kovospracujúci priemysel, hutníctvo a pod., od roku 2014 výrazne klesá počet týchto nezamestnaných absolventov. V porovnaní rokov 2009 a 2017 ide o 439 osôb, čo predstavuje takmer 4 – násobný pokles počtu nezamestnaných. Najviac nezamestnaných absolventov v lekárskych a farmaceutických vedách bolo v evidencii v roku 2014. Nárast počtu nezamestnaných absolventov v rámci spoločenských vied zameraných na ekonomické, právne a politické vedy sledujeme v rokoch 2010 a 2014. Nezamestnaných absolventov v rámci spoločenských vied zameraných na učiteľstvo, históriu s psychologické vedy sledujeme prvýkrát až v roku 2014. Mierne zvýšenie počtu nezamestnaných absolventov v roku 2014 v porovnaní s rokom predchádzajúcim sledujeme aj v kategórii vied a náuk o kultúre a umení. Iba jeden nezamestnaný absolvent bol v roku 2015 evidovaný s ukončeným študijným odborom vojenskej a bezpečnostnej vedy a náuky (obrázok 52).

Obrázok 52 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Žilinskom kraji



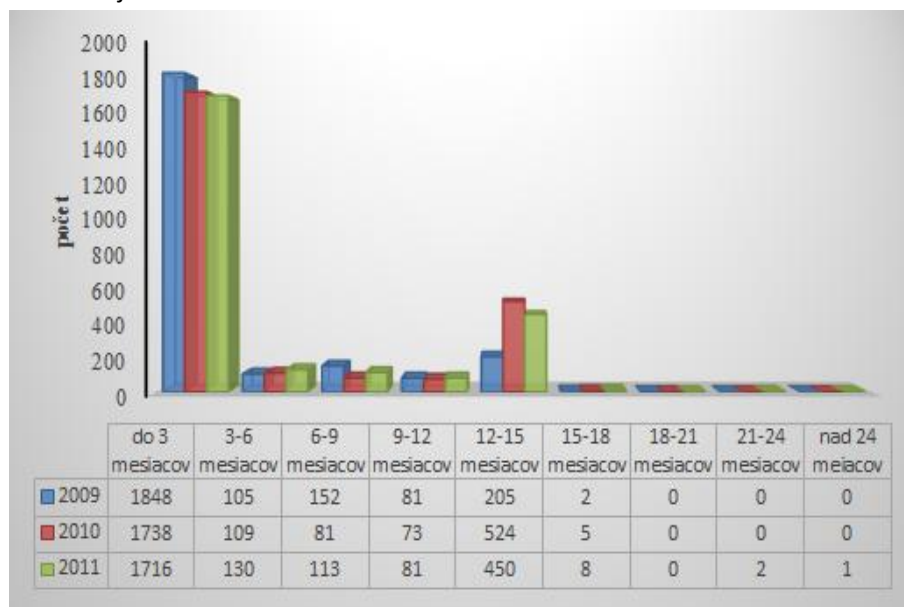
Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Krátkodobu nezamestnaných absolventov (do 3 mesiacov) bolo v rokoch 2009 - 2011 najviac evidovaných v Žilinskom kraji. V kategóriách od 3 mesiacov do 12 mesiacov sledujeme v roku 2011 v porovnaní s rokom predchádzajúcim mierny nárast počtu nezamestnaných absolventov. V rámci

dlhodobej nezamestnanosti od 15 mesiacov a viac najviac nezamestnaných absolventov bolo v kategórii 15-18 mesiacov (obrázok 53).

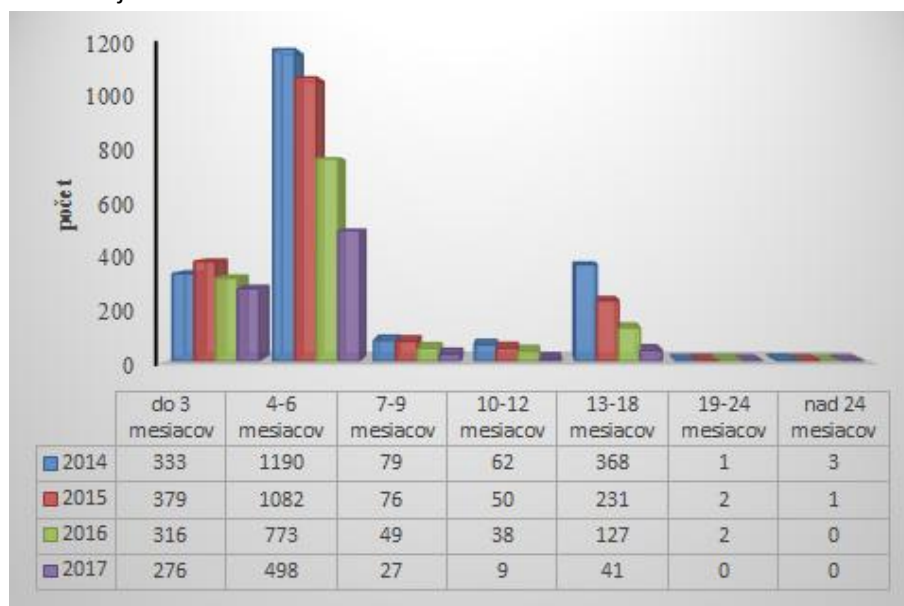
Obrázok 53 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Žilinskom kraji v období rokov 2009-2011



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V Žilinskom kraji na rozdiel od predchádzajúcich krajov najviac nezamestnaných evidovaných absolventov v období rokov 2014-2017 sledujeme v kategórii 4-6 mesiacov, napriek tomu, že ich počet každoročne klesal (obrázok 54).

Obrázok 54 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Žilinskom kraji v období rokov 2014-2017



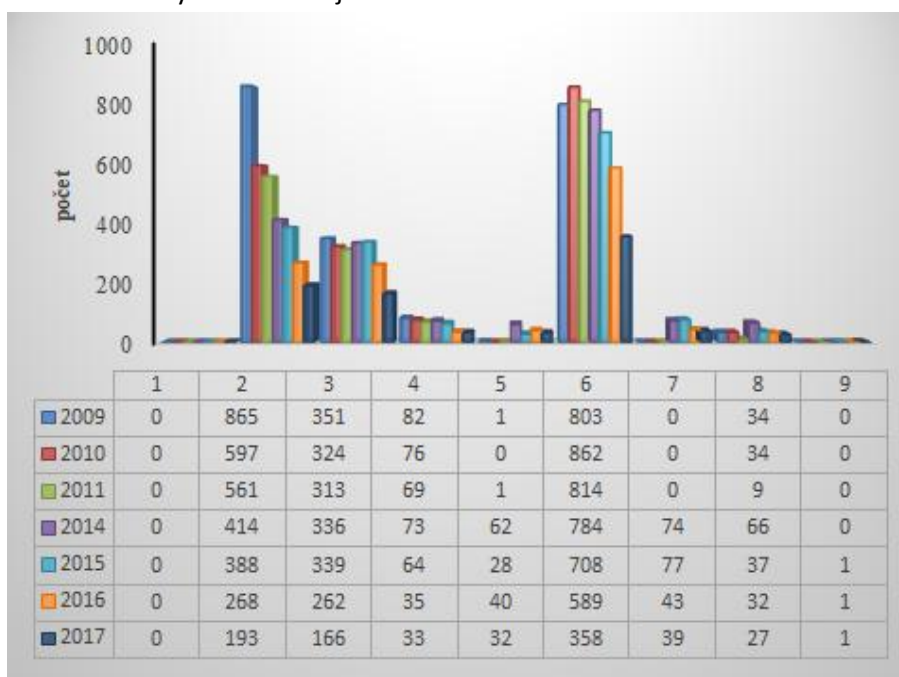
Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Pomerne veľa nezamestnaných absolventov sledujeme aj v kategórii 13-18 mesiacov, pričom však v rámci tejto kategórie došlo k najväčšiemu poklesu počtu nezamestnaných absolventov v porovnaní rokov 2014 a 2017 (pokles o 327 osôb, čo predstavuje takmer 9 – násobný pokles (obrázok 54).

5.6. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Banskobystrickom kraji

Aj keď kategória technických vied a náuk zameraných na hutníctvo, kovospracujúci priemysel vykazovala v období rokov 2009-2017 najviac nezamestnaných absolventov, ich počet sa každoročne znižoval. Ani jeden evidovaný nezamestnaný absolvent nebol v kategórii študijných odborov prírodné vedy. S výnimkou roka 2015 sledujeme pokles nezamestnaných absolventov aj v kategórii technických vied a náuk zameraných na špecifické technické odbory. S ukončeným študijným odborom v poľnohospodárstve, lesníctve, veterinárnych vedách a náukách bolo v evidencii nezamestnaných absolventov v roku 2009 82 osôb a v roku 2017 už iba 33 osôb, čo predstavuje pokles o 49 osôb, t. j. takmer 60% pokles počtu (obrázok 55).

Obrázok 55 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Banskobystrickom kraji



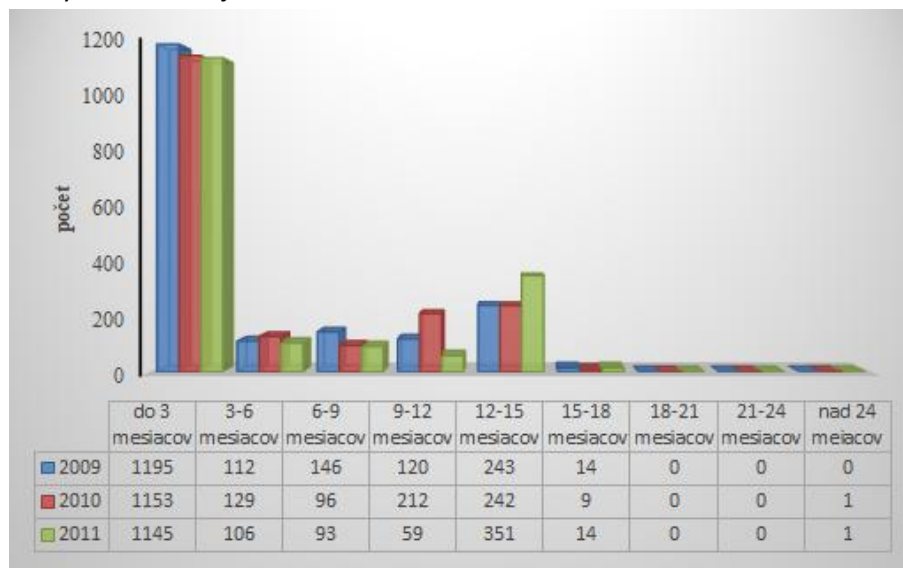
Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Najviac evidovaných nezamestnaných absolventov v lekárskejších a farmaceutických vedách sledujeme v roku 2014. V roku 2010 v porovnaní s rokom predchádzajúcim vzrástol počet nezamestnaných absolventov o 59 osôb v kategórii spoločenských vied zameraných na ekonomické, právne a politické vedy. Prvýkrát až v roku 2014 sa objavujú v evidencii nezamestnaní absolventi v rámci spoločenských vied zameraných na učiteľstvo, psychologické vedy a pod. Takmer 4 – násobný

pokles nezamestnaných absolventov sledujeme v kategórii vedy a náuky o kultúre a umení v roku 2011 v porovnaní s rokom prechádzajúcim. Nezamestnaných absolventov v študijnom odbore vojenskej a bezpečnostnej vedy a náuky eviduje Banskobystrický kraj v období rokov 2015-2017 (obrázok 55).

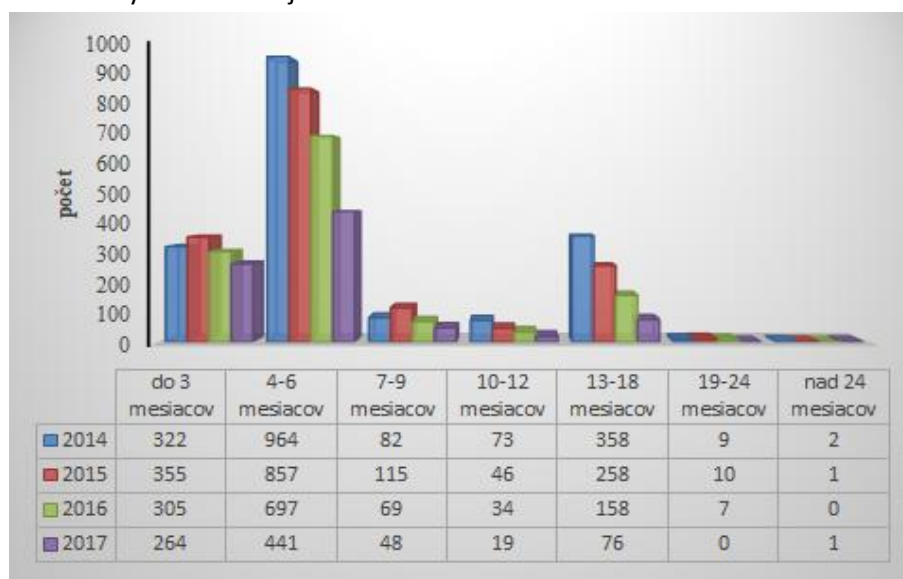
Obrázok 56 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Banskobystrickom kraji v období rokov 2009-2011



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Najviac nezamestnaných absolventov v Banskobystrickom kraji bolo evidovaných v kategórii do 3 mesiacov, pričom ich počet sa každoročne znižoval. Nárast počtu nezamestnaných absolventov sledujeme v roku 2011 v porovnaní s rokom predchádzajúcim v kategóriách od 12 mesiacov do 18 mesiacov. Dlhodobozamestnaný (nad 24 mesiacov) absolvent bol evidovaný iba v roku 2011 (obrázok 56).

Obrázok 57 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Banskobystrickom kraji v období rokov 2014-2017



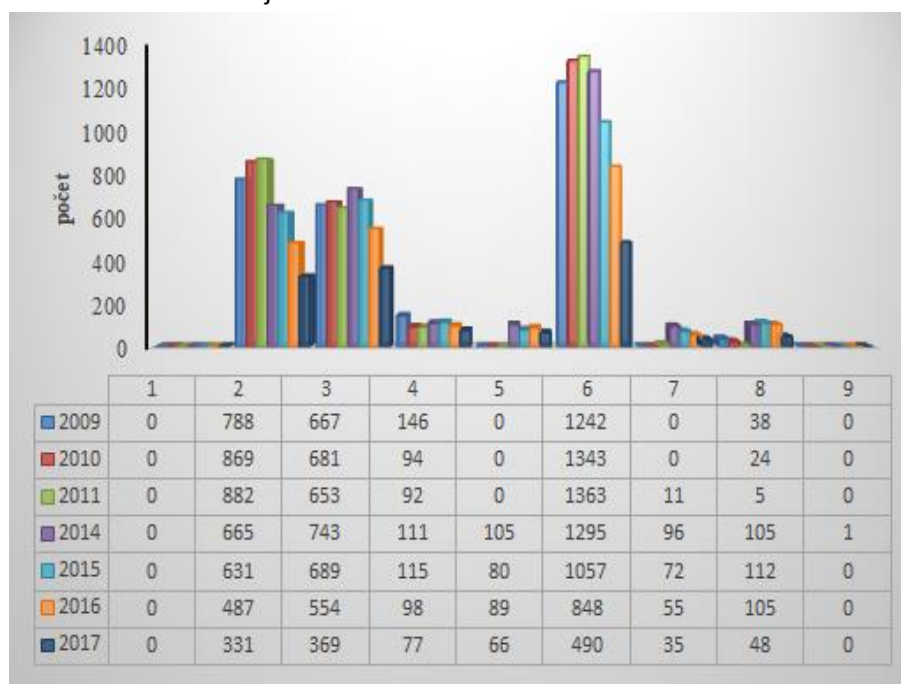
Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V období rokov 2014 – 2017 najviac nezamestnaných absolventov bolo evidovaných v kategórii 4-6 mesiacov, pričom ich počet sa každoročne znižoval. V tomto období sledujeme aj pomerne vysoký počet nezamestnaných absolventov v kategórii 13-18 mesiacov, pozitívom je však, že v roku 2017 v porovnaní s rokom 2014 ich počet poklesol o 282 osôb, čo predstavuje takmer 5 – násobný pokles (obrázok 57).

5.7. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Prešovskom kraji

Aj v Prešovskom kraji najviac evidovaných nezamestnaných absolventov malo ukončené spoločenské vedy, náuky a služby zamerané na ekonomické, politické a právne vedy. V rámci technických vied a náuk zameraných na hutníctvo, kovospracujúci priemysel a pod. v roku 2010 sa ich počet zvýšil o 81 osôb, čo predstavuje 10,3% nárast, v ďalších rokoch sa počet nezamestnaných absolventov v tejto kategórii každoročne znižuje. Podobný trend počtu nezamestnaných sledujeme aj v technických vedách a náukách zameraných na špecifické technické odbory (odbory 58).

Obrázok 58 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Prešovskom kraji



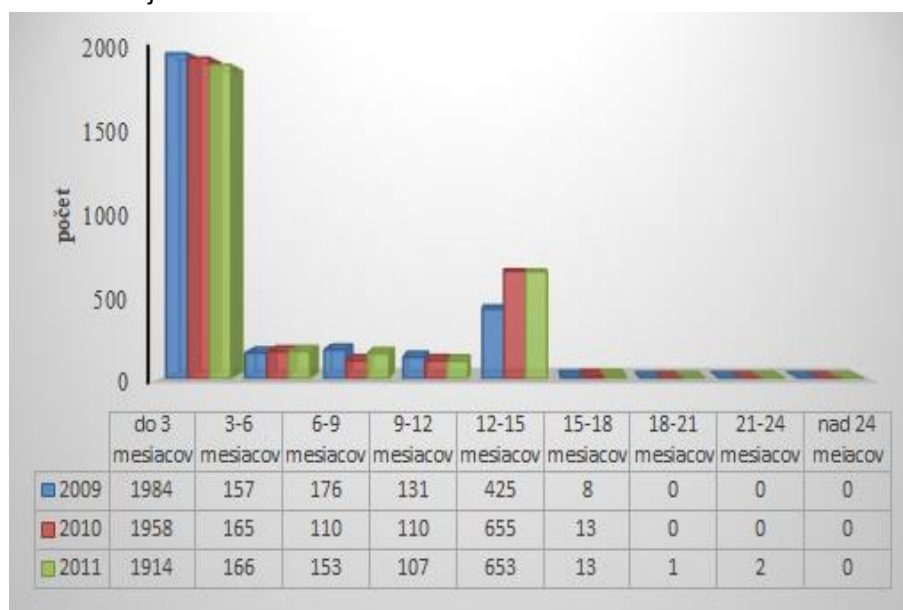
Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Počet nezamestnaných absolventov v poľnohospodárstve, lesníctve, veterinárnych vedách a náukách sa mierne zvyšoval v rokoch 2014 aj 2015, avšak v porovnaní rokov 2009 a 2017 ich celkový počet poklesol o 69 osôb, čo predstavuje takmer 2 – násobný pokles počtu nezamestnaných absolventov. Najviac nezamestnaných absolventov v rámci lekárskeho a farmaceutického vied evidujeme v Prešovskom kraji v roku 2014. Nárast počtu nezamestnaných absolventov v rámci spoločenských vied a náuk zameraných na ekonomické, politické a právne vedy nastal v rokoch 2010 a 2011. V porovnaní rokov 2009 a 2017 však ich počet poklesol o 752 osôb, čo predstavuje 2,5 – násobný pokles. Prvých nezamestnaných absolventov v rámci spoločenských vied a náuk zameraných na učiteľstvo, psychologické vedy a pod. eviduje Prešovský kraj v roku 2011. Nárast počtu nezamestnaných absolventov v roku 2017 v porovnaní s rokom 2009 evidujeme vo vedách a náukách o kultúre a umení (nárast o 10 osôb, t.j. o 26%). Iba v roku 2014 eviduje Prešovský kraj jedného nezamestnaného absolventa v rámci vojenských a bezpečnostných služieb (obrázok 58).

Aj napriek tomu, že Prešovský kraj patrí medzi kraje, ktoré nevytvárajú veľa možností pre zamestnanie najpočetnejšiu skupinu nezamestnaných absolventov tvorili absolventi v evidencii do 3 mesiacov, pričom ich počet sa každoročne znižoval. Iný trend sledujeme v kategórii od 3 do 6 mesiacov, kde sa ich počet každoročne mierne zvyšoval. V kategóriách od 6 do 12 mesiacov sa počet nezamestnaných absolventov každoročne znižoval. Nárast počtu nezamestnaných absolventov v roku 2010 sledujeme v kategóriách od 12 do 18 mesiacov. Dlhodobo nezamestnaní absolventi (od 18 mesiacov a viac) boli evidovaní iba traja v roku 2011 (obrázok 59).

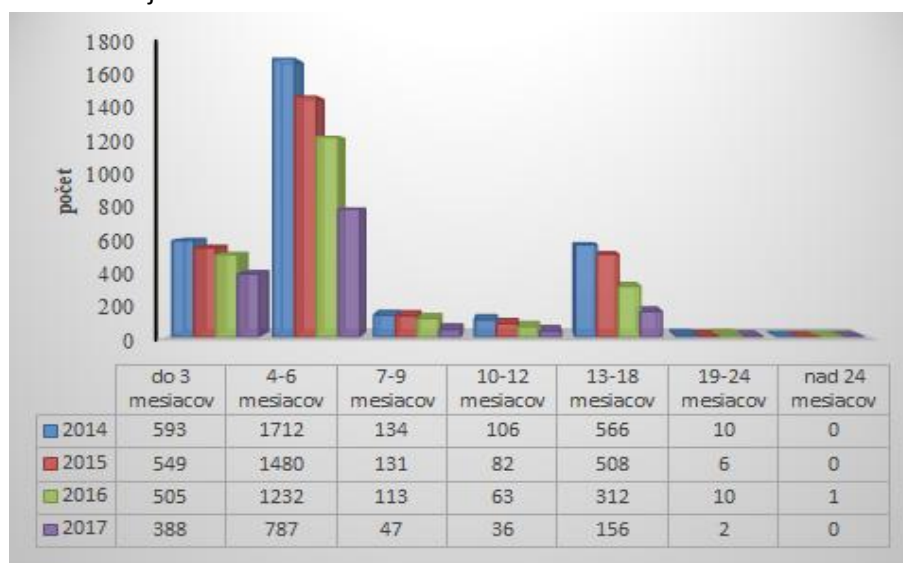
Obrázok 59 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Prešovskom kraji v období rokov 2009-2011



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V Prešovskom kraji v období rokov 2014-2017 najviac nezamestnaných absolventov bolo v kategórii 4-6 mesiacov. V tomto období kraj evidoval aj pomerne veľký počet dlhodobo nezamestnaných absolventov v rozpätí 13-18 mesiacov, avšak ich počet každoročne klesal. V porovnaní rokov 2014 a 2017 sa ich počet znížil o 410 osôb, čo predstavuje takmer 4 – násobný pokles (obrázok 60).

Obrázok 60 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Prešovskom kraji v období rokov 2014-2017

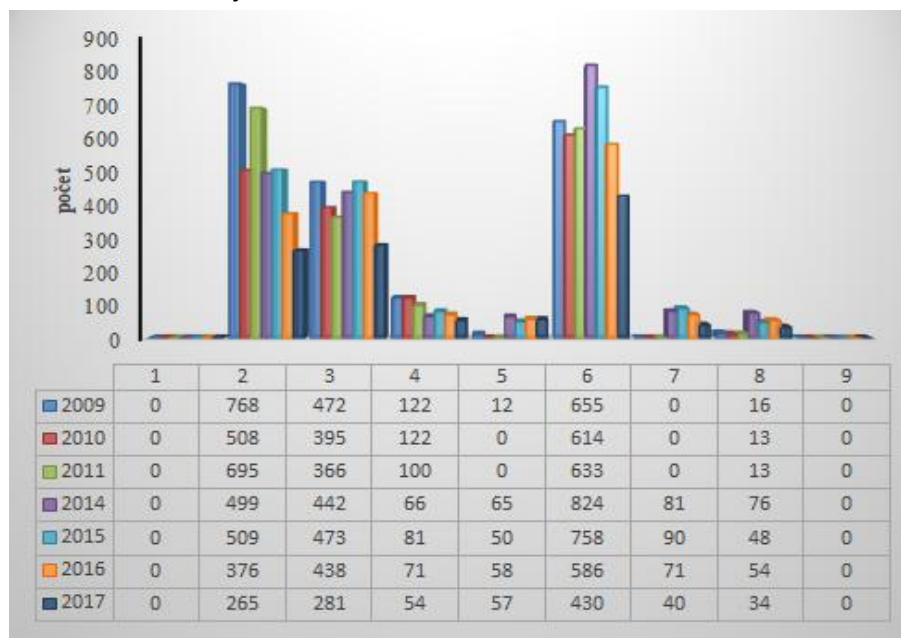


Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

5.8. Analýza absolventov stredných odborných škôl podľa jednotlivých študijných odborov v Košickom kraji

V Košickom kraji neevidovali ani jedného nezamestnaného absolventa v študijnom odbore prírodné vedy a vojenské a bezpečnostné vedy a náuky (obrázok 61).

Obrázok 61 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl v rámci jednotlivých študijných odborov v Košickom kraji

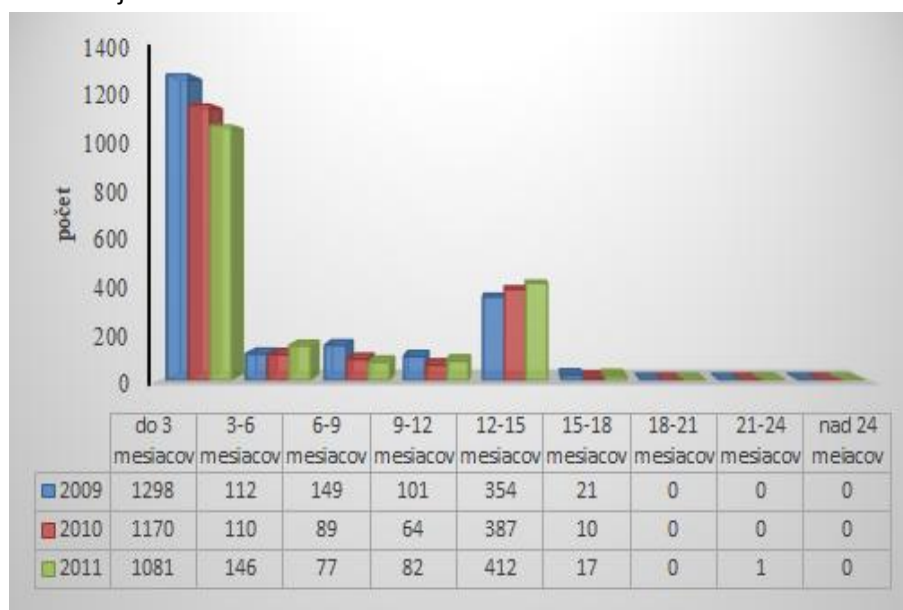


Legenda: 1- prírodné vedy, 2,3 – technické vedy a náuky, 4 – poľnohospodárstvo, lesníctvo, veterinárne vedy a náuky, 5- lekárske a farmaceutické vedy a náuky, 6,7 – spoločenské vedy, náuky a služby, 8 – vedy a náuky o kultúre a umení, 9 – vojenské a bezpečnostné vedy a náuky

Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

Najviac nezamestnaných absolventov bolo v rámci technických vied a náuk so zameraním na hutnícky, kovospracujúci priemysel a pod. V rokoch 2011 a 2015 sa v tejto kategórii nezamestnaných absolventov mierne zvyšoval ich počet, avšak v porovnaní rokov 2009 a 2017 sa celkový počet týchto nezamestnaných absolventov znížil o 503 osôb, čo predstavuje takmer 3 – násobný pokles počtu. Mierne zvýšenie počtu nezamestnaných absolventov v rokoch 2014 a 2015 sledujeme aj v kategórii technických vied a náuk zameraných na špecifické technické odbory. V roku 2009 evidoval Košický kraj 12 absolventov lekárskeho a farmaceutického štúdia a dokonca v roku 2014 ich už bolo 65. V porovnaní rokov 2009 a 2017 ich celkový počet vzrástol o 45 osôb, čo predstavuje viac ako 4,5 – násobný nárast nezamestnaných absolventov v tomto študijnom odbore. V rokoch 2011 a 2014 narastal aj počet nezamestnaných absolventov v študijnom odbore spoločenské vedy so zameraním na ekonomické, politické a právne vedy. V rámci spoločenských vied zameraných na učiteľstvo a psychologické vedy až v roku 2014 eviduje Košický kraj prvých nezamestnaných absolventov. Najvyšší počet nezamestnaných eviduje Košický kraj vo vedách a náukách o kultúre a umení v roku 2014. celkovo však v rámci tejto kategórie v porovnaní rokov 2009 a 2017 sledujeme nárast počtu týchto nezamestnaných absolventov o 18 osôb, čo predstavuje viac ako 2 – násobný rast (obrázok 61).

Obrázok 62 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Košickom kraji v období rokov 2009-2011

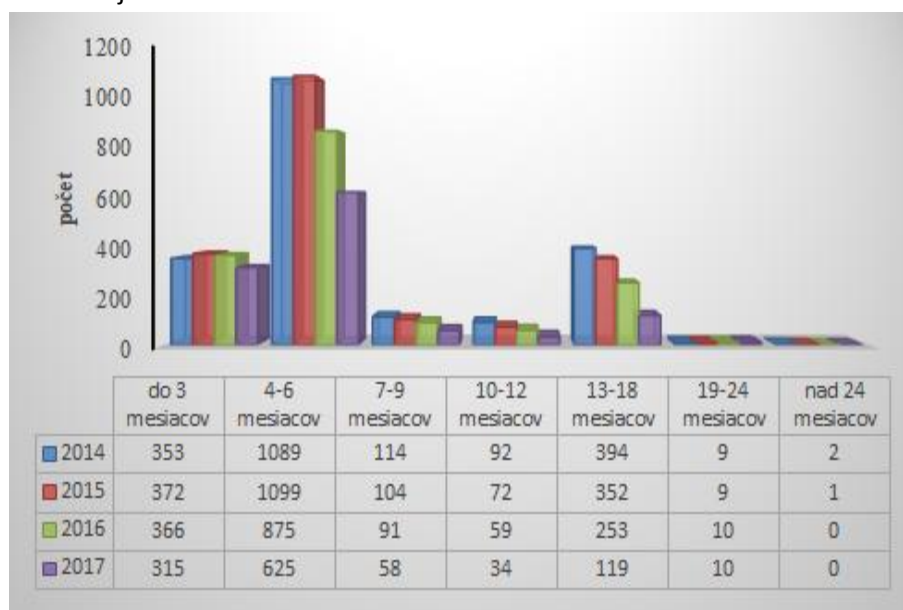


Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

V období rokov 2009-2011 najviac nezamestnaných absolventov evidoval Košický kraj do 3 mesiacov, pričom ich počet každoročne klesal. Nárast počtu nezamestnaných absolventov v roku 2011 v porovnaní s rokom predchádzajúcim zaznamenali kategórie od 3-6 mesiacov a kategórie od 9 do 18 mesiacov. Iba jedného dlhodobo nezamestnaného absolventa evidovali v roku 2011 (obrázok 62).

V rokoch 2014-2017 najviac nezamestnaných absolventov evidoval Košický kraj v kategórii od 4-6 mesiacov. Aj keď sa ich počet v roku 2015 mierne zvýšil (o 10 osôb), v porovnaní rokov 2014 a 2017 ich celkový počet poklesol o 464 osôb, čo predstavuje 1,7 – násobný pokles. Aj v kategóriách dlhodobo nezamestnaných absolventov sa darilo Košickému kraju znižovať ich počet (obrázok 63).

Obrázok 63 Vývoj počtu nezamestnaných absolventov stredných odborných škôl podľa dĺžky doby evidencie v Košickom kraji v období rokov 2014-2017



Zdroj: ÚPSVaR SR, vlastné spracovanie

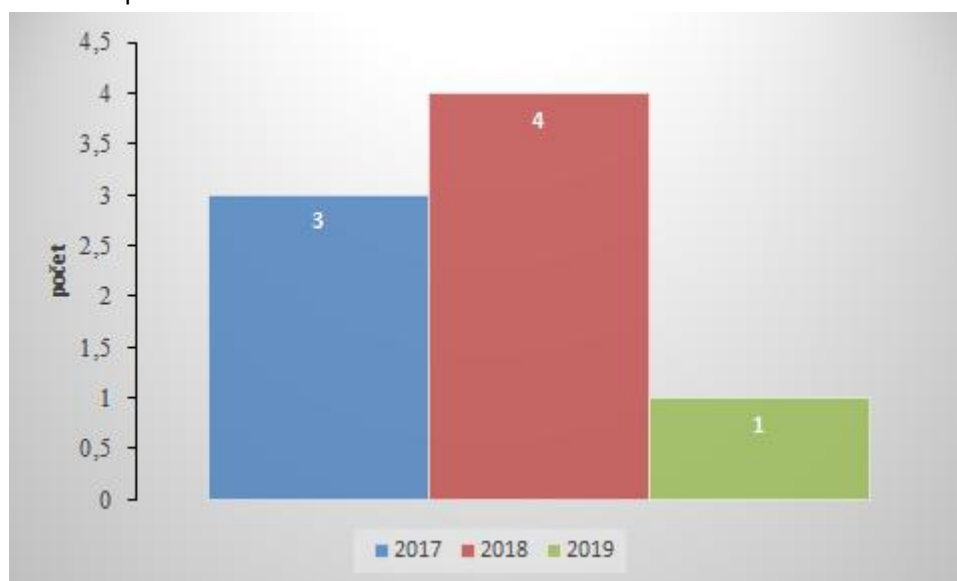
6. Činnosť Dual pointov

6.1. Dual pointy ako fyzické miesta

Dual pointy začali na Slovensku fungovať ako fyzické miesta od roku 2017 v rámci národného projektu „Duálne vzdelávania a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“. Samotný proces vzniku dual pointov začínal výberom koordinátorov na jednotlivé regionálne pracoviská a až následne sa začali hľadať priestory a podpisovať zmluvy ohľadom vytypovaných priestorov. Celý tento proces bol postupný, nedošlo k vzniku všetkých dual pointov v tom istom časovom období. Prvý Dual point vznikol v roku 2017 v Banskej Bystrici, kedy bola podpísaná zmluva s prenajímateľom - firmou Stavoprojekt a.s. (08.11.2017) a od 11.11.2017 začal svoju činnosť. Ďalší Dual point bol otvorený v Žiline tiež v roku 2017, kedy bola podpísaná zmluva s prenajímateľom firmou Printio, s.r.o. a od 11.11.2017 započal svoju činnosť aj tento Dual point. V roku 2017 bol otvorený aj Dual point v Prešove, kde prenajímateľom priestorov je Deutsch-Slowakische Akademien, a.s. a od 22.11.2017 začal svoju činnosť.

V nasledujúcom roku boli otvorené ďalšie 4 Dual pointy. Od 09.01.2018 začal svoju prevádzku Dual point v Trnave v priestoroch firmy Deutsch-Slowakische Akademien, a.s. O pár dní neskôr (13.01.2018) začal svoju činnosť Dual point v Trenčíne v priestoroch podnikateľa Jozefa Igaza – Tlačivá – papier (obrázok 64).

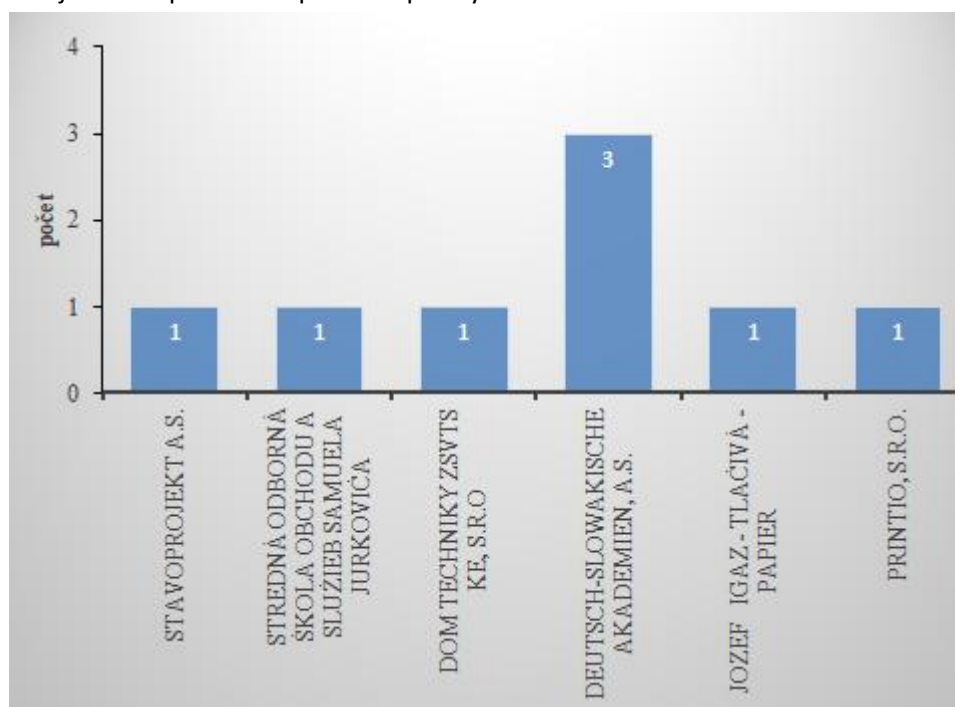
Obrázok 64 Vznik Dual pointov v rokoch 2017-2019



Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

Vo februári 2018 (27.02.2018) začal svoju činnosť aj Dual point v Košiciach v priestoroch Domu techniky ZSVTS KE, s.r.o. Posledným Dual pointom, ktorý vznikol v roku 2018 bol Dual point v Nitre (25.07.2018). Ako posledný vznikol Dual point v Bratislave v rámci Strednej odbornej školy obchodu a služieb Samuela Jurkoviča (27.04.2019) (obrázok 65).

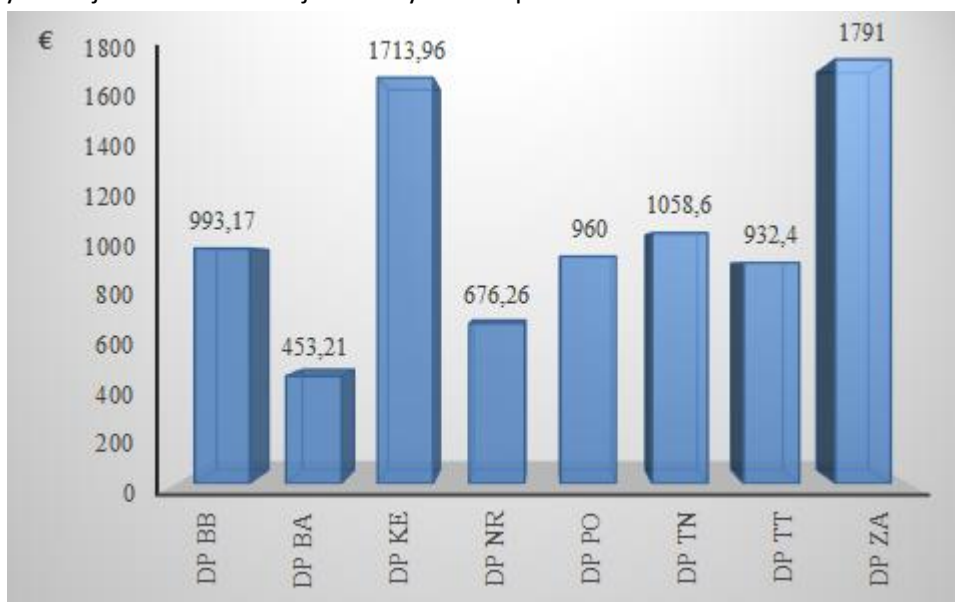
Obrázok 65 Prenajímatelia priestorov pre Dual pointy



Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

Platba nájomného sa uskutočňuje mesačne pozadu od doručenia faktúry a splatnosť faktúry je v prípade firiem Stavoprojekt a.s. a Domu techniky ZSVTS KE, s.r.o do 14 dní a ostatné firmy majú splatnosť faktúry stanovenú do 30 dní. Najvyššie mesačné nájomné platí dual point v Žiline (1 791 €), naopak najnižšie nájomné sa platí Strednej odbornej škole obchodu a služieb Samuela Jurkoviča v Bratislave, treba však povedať, že škola nie je platcom DPH (obrázok 66).

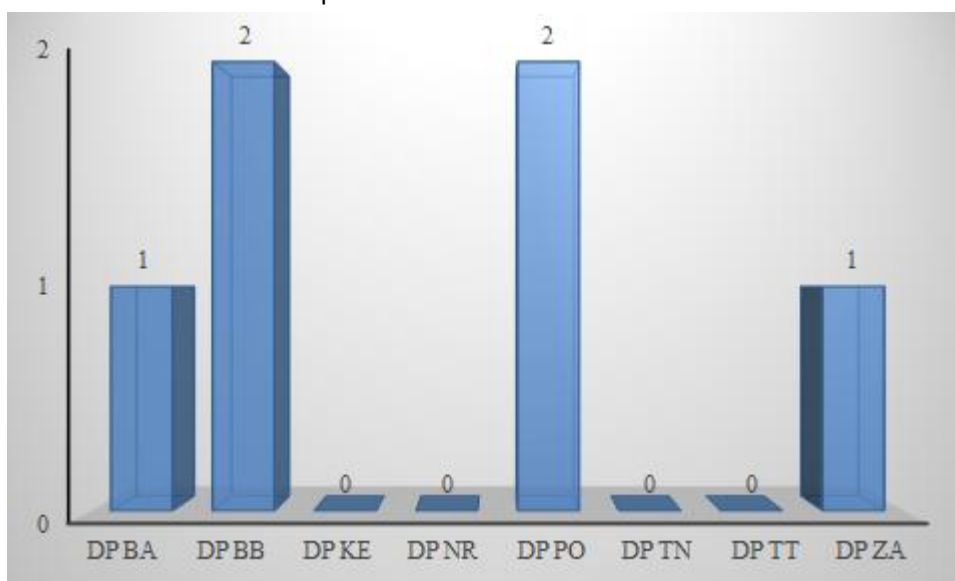
Obrázok 66 Výška nájomného s DPH v jednotlivých Dual pointoch



Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

Po jednom zamestnancovi nastúpil do Bratislavského a Žilinského dual pointu. Dvaja zamestnanci začali pôsobiť v Banskobystrickom a Prešovskom dual pointe (obrázok 67).

Obrázok 67 Počet zamestnancov v Dual pointoch v roku 2017



Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V počiatočnej fáze projektu sa podarilo zabezpečiť zriadenie dual pointov ako fyzických priestorov, ako aj boli obsadené zamestnanecké miesta.

6.2.Činnosť Dual pointov

Plány výkonov

Zamestnanci dual pointov – v analyzovanom období Bratislavského, Banskobystrického, Žilinského dual pointu a 1 zamestnanec Prešovského dual pointu, boli zapojení do aktivity 3 (A3) národného projektu, ktorej ciele boli dosahované prostredníctvom:

- vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania,
- vytvorenie národnej platformy a regionálnej platformy jednej v každom kraji,
- vytvorenie plánu implementácie zavádzania novej siete stredných škôl (reštrukturalizácie) pre jednotlivé samosprávne kraje,
- aktualizácia manuálu pre postup pri príprave VZN o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku,
- realizácia procesu nastavenia plánov výkonov škôl na základe potrieb trhu práce a uplatnenia absolventov.

Z vyššie uvedených činností zamestnanci participovali na:

- tvorbe a koordinácii regionálnej platformy v každom kraji,
- priebežne aktualizácia prílohy manuálu – „Metodika pre postup pri určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku“,
- spracovaný „Harmonogram procesov pre rozpis počtu tried I. ročníkov stredných škôl pre školský rok 2018/2019 a „vzorová“ plánovacia tabuľka pre plánovanie výkonov na školský rok 2018/2019,
- zostovanie dát do plánovacej tabuľky od zamestnávateľov v jednotlivých krajoch,
- spracovaný prehľad 10 vybraných odborov vzdelávania, ktoré nedostatočne napĺňajú očakávanú potrebu trhu práce a ktoré presahujú potrebu trhu práce.

Plány výkonov v rámci aktivity 3 boli pripravené v požadovanom čase a kvalite. Zamestnanci vykonávali svoju činnosť v zmysle metodických pokynov aktivity 3.

Zapojenie zamestnávateľov, SOŠ a žiakov do SDV

Ostatné aktivity dual pointov boli realizované v rámci aktivity 4 národného projektu, ktorej ciele boli realizované prostredníctvom:

- prípravy verejného obstarávania na predmet zákazky „Služby národného projektu“,
- prieskum na zabezpečenie priestorov pre DualPointy ,
- príprava manuálu implementácie SDV pre zamestnávateľa, strednú odbornú školu a zriaďovateľa ,
- príprava vzdelávacieho programu pre aktivitu 5.2.,
- tvorba normatífov materiálneho technického a priestorového zabezpečenia pre jednotlivé skupiny odborov,

- o vytvorenie rámcových učebných plánov pre stredné odborné školy ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu.

Z vyššie uvedených činností sa zamestnancom dual pointov podarilo naplniť nasledovné aktivity:

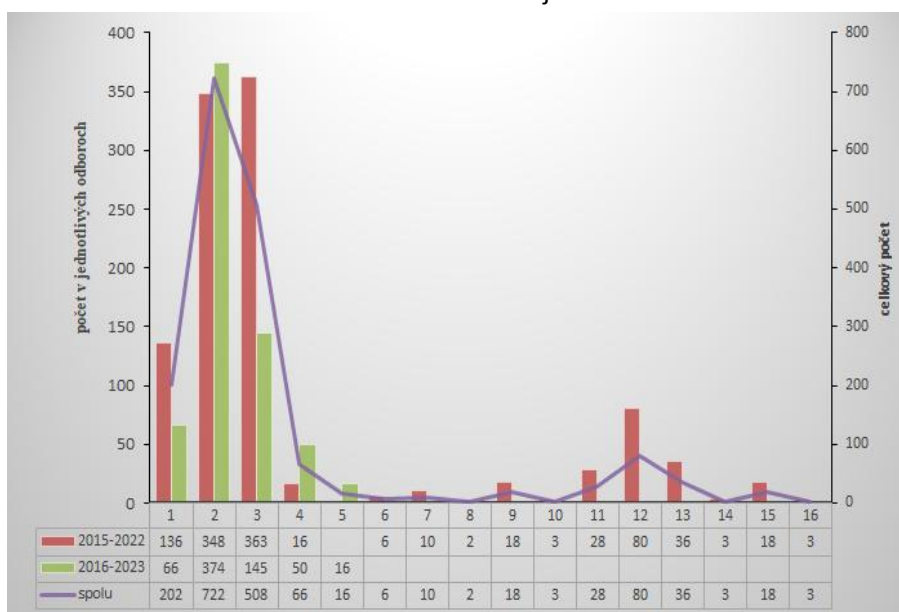
- o v období január 2017 – december 2017 bolo vypracovaných a schválených spolu 60 normatífov pre jednotlivé skupiny odborov, pričom pri ich tvorbe sa na základe požiadaviek zamestnávateľov a SOŠ do 12 Štátnych vzdelávacích programov,
- o vypracovaných a schválených bolo spolu 31 vzorových učebných plánov a vzorových učebných osnov (vzorové učebné plány určujú celkový týždenný počet vyučovacích hodín učebného alebo študijného odboru rozpracovaný podľa jednotlivých ročníkov. Vzorové učebné osnovy vymedzujú ciele, obsah a rozsah odborného vzdelávania a prípravy pre jednotlivé odborné vyučovacie predmety podľa vzorového učebného plánu príslušného učebného odboru alebo podľa vzorového učebného plánu príslušného študijného odboru)¹⁰,
- o inovácia rámcových učebných plánov pre jednotlivé skupiny odborov (23 skupín odborov) patriacich do Národného projektu Dual (21 Baníctvo, geológia a geotechnika; 22 Hutníctvo; Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I; 24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II; 25 Informačné a komunikačné technológie; 26 Elektrotechnika; 27 Technická chémia silikátov; 28 Technická a aplikovaná chémia; 29 Potravinárstvo; 31 Textil a odevníctvo; Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi; 33 Spracúvanie dreva; 34 Polygrafia a médiá; 36 Stavebníctvo, geodézia a kartografia; 37 Doprava, pošty a telekomunikácie; 42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I; 43 Veterinárne vedy; 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II; 62 Ekonomické vedy; 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I.; 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.; 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I.; 85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II.),
- o počet zapojených stredných odborných škôl v podobe podpísaných učebných zmlúv na školský rok 2016/2017 – 998,
- o počet zapojených podnikov v podobe podpísaných duálnych zmlúv na školský rok 2016/2017 – 100,
- o počet zapojených stredných odborných škôl v podobe podpísaných učebných zmlúv na školský rok 2017/2018 – 1341,
- o príprava návrhov nových rámcových učebných plánov vytvorených v zmysle vyhlášky č.64/2015 pre: skupiny učebných odborov podľa §2 ods. 3 „F“, skupiny učebných odborov podľa §2 ods. 4 „H“, skupiny študijných odborov podľa §2 ods. 5 „M“, skupiny študijných odborov podľa §2 ods. 5 „K“, skupiny študijných odborov podľa §2 ods. 5 „L“, skupiny študijných odborov podľa §2 ods. 6 „N“, skupiny študijných odborov podľa §2 ods. 6 „Q“ (Rámcový učebný plán patrí k východiskovým častiam Štátneho vzdelávacieho programu príslušného učebného/ študijného odboru vzdelania, nevyhnutným pre tvorbu a spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov. Vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a stanovuje záväzný minimálny počet hodín pre všeobecné a odborné vzdelávanie vrátane praktického

¹⁰ Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP. Záverečná správa 2017.

vyučovania a tvorí východiskový podklad pre tvorbu vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov)¹¹.

Jednou z činností dual pointov je aj poradenská činnosť a vyhľadávanie potenciálnych zamestnávateľov, ktorí by sa mohli zapojiť do systému duálneho vzdelávania. Preto aj v ďalšej časti kapitoly analyzujeme túto činnosť dual pointov prostredníctvom počtu žiakov zapojených do systému duálneho vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v príslušnom kraji. Jednotlivé prevádzky získavajú osvedčenia v prevažnej miere na obdobie 7 rokov. Aj keď dual pointy na Slovensku začali postupne vznikať až v roku 2017, hodnotíme v rámci analýzy jednotlivých prevádzok už obdobie rokov 2015-2022 a obdobie 2016-2023. Keďže tieto osvedčenia si môžu prevádzky obnovovať, tu vidíme dôležitosť poradenskej činnosti dual pointov, aby pracovali s týmito prevádzkami a snažili sa ich motivovať k tomu, aby si tieto osvedčenia predlžovali a zvyšovali počty žiakov zapojených do takéhoto vzdelávania a prípadne aj zároveň vyhľadávali aj nové prevádzky a perspektívne študijné odbory, v rámci ktorých eviduje trh práce nedostatok kvalifikovanej pracovnej sily.

Obrázok 68 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Bratislavskom kraji



Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 – komerčný pracovník v doprave, 6 – kaderník, kozmetička, 7 – murár, klampiar, inštalatér, stavebná výroba, 8 – tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 9 – chemik, operátor, 10 – montér suchých stavieb, 11 – grafik digitálnych médií, polygraf – knihár, operátor tlače, 12 – autotronik, 13 – železničiar, operátor prevádzky ekonomiky a dopravy, 14 – agromechanik, poľnohospodár – mechanizácia, poľnohospodár – farmárstvo, 15 – cukrár, pekár, 16 – operátor sklárskej výroby

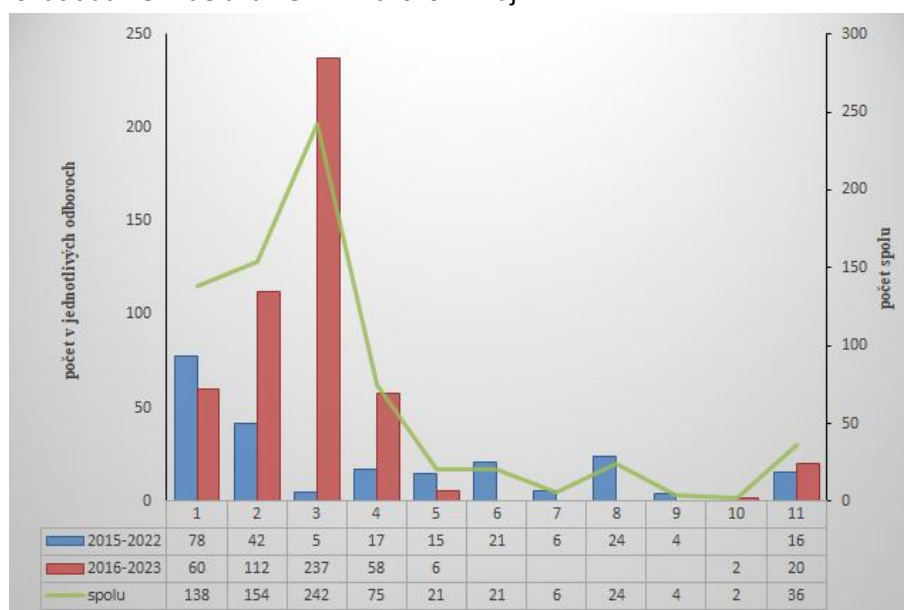
Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V Bratislavskom kraji osvedčenia realizovať duálne vzdelávanie získalo celkovo 16 študijných odborov s celkovým počtom 1 070 žiakov (obrázok 68). Najviac žiakov bolo zapojených do študijného programu mechanik, elektromechanik, nástrojár (363 žiakov), predavač, obchodný pracovník,

¹¹ Tamtiež

pracovník marketingu (348 žiakov) a autoopravár (136 žiakov). Táto štruktúra súvisí s ekonomickou základňou Bratislavského kraja, ktorá je síce diverzifikovaná, ale prevláda v nej oblasť automobilového priemyslu a maloobchodu. Pre obdobie rokov 2015-2022 získali zo špecifických študijných odborov osvedčenia aj prevádzky v oblasti poskytovania osobných služieb (napr. kozmetička, kaderník), ale aj v oblasti stravovacích služieb (napr. čašník, kuchár, servírka, cukrár, pekár). V období rokov 2016-2023 sa celkovo zapojilo 651 žiakov v 5 študijných programoch. Prevažne išlo o rovnaké študijné odbory ako v predchádzajúcom období, avšak osvedčenia získal aj študijný odbor komerčný pracovník v doprave (16 žiakov).

Obrázok 69 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Trnavskom kraji



Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 – murár, klampiar, inštalatér, stavebná výroba, 6 – tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 7 – autotronik, 8 – železničiar, operátor prevádzky ekonomiky a dopravy, 9 – agromechanik, poľnohospodár – mechanizácia, poľnohospodár – farmárstvo, 10 – cukrár, pekár, 11 – operátor gumárenskej výroby

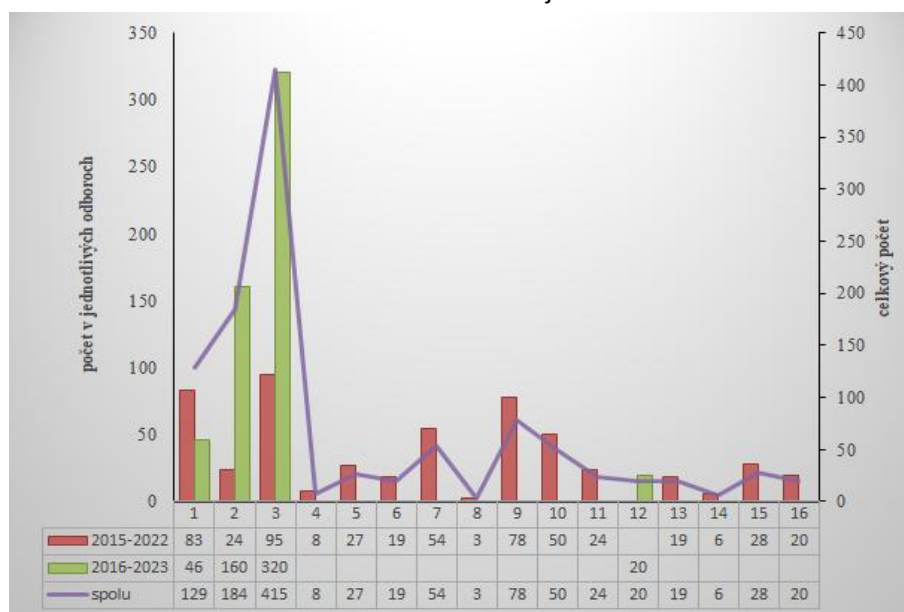
Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V Trnavskom kraji získalo osvedčenie pre obdobie rokov 2015 – 2022 10 študijných programov s celkovým počtom 228 žiakov (obrázok 69). Najviac žiakov bolo zapojených v rámci študijného programu autoopravár (78 žiakov) a predavač (42 žiakov). Do duálneho vzdelávania sa v tomto období zapojili aj prevádzky, ktoré získali osvedčenie pre študijný program operátor gumárenskej výroby (16 žiakov). A dokonca v pre obdobie rokov 2016 – 2023 sa ich počet zvýšil na 20 žiakov. V období rokov 2016 – 2023 sa najviac žiakov zapojilo do študijného programu mechanik, elektrotechnik (237 žiakov) a predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu (112 žiakov). V tomto období sa zapojili do duálneho vzdelávania aj prevádzky pôsobiace v oblasti pekár, cukrár (2 žiaci).

Osvedčenie pre obdobie rokov 2015 – 2022 získalo v Trenčianskom kraji 15 študijných odborov s celkovým počtom 538 žiakov (obrázok 70). Obdobne ako v predchádzajúcich krajoch aj v tomto kraji

najviac žiakov bolo zapojených do študijného programu mechanik, elektromechanik (95 žiakov), autoopravár (83 žiakov) a operátor sklárskej výroby (78 žiakov). V minulosti významné postavenie v kraji mal predovšetkým textilný a obuvnícky priemysel. V období rokov 2015 – 2022 sa do študijného odboru krajčír, odevná výroba zapojilo 24 žiakov a v období rokov 2016 – 2023 sa zapojilo 20 žiakov do študijného programu obuvník, technik obuvníckej výroby. Špecifickými študijnými programami, do ktorých sa zapojili podniky aj školy v tomto kraji boli študijný program viazač – aranžér, záhradník (6 žiakov) a študijný program podnikateľ pre rozvoj vidieka, poľnohospodár, chovateľ koní (19 žiakov).

Obrázok 70 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Trenčianskom kraji

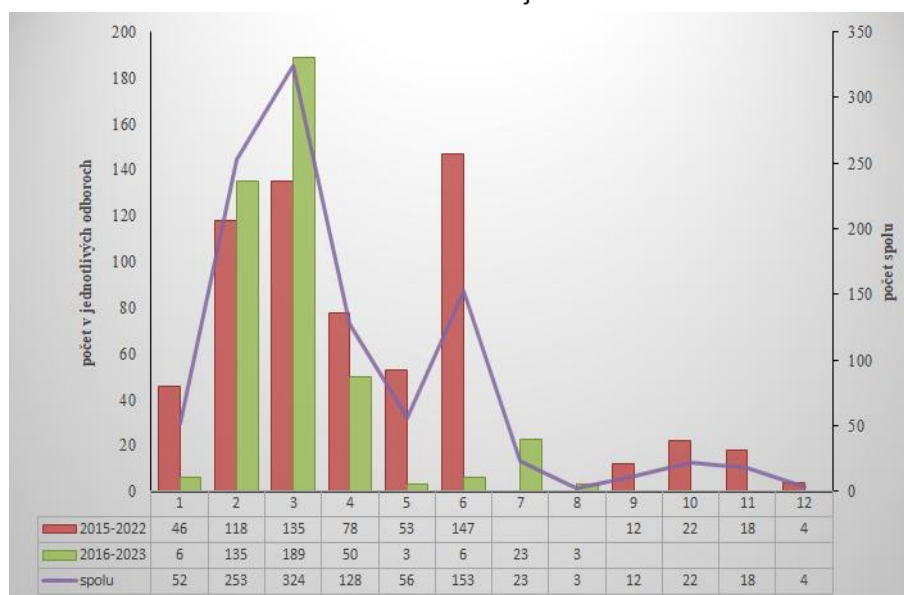


Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 – murár, klampiár, inštalatér, stavebná výroba, 6 – tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 7 – železničiar, operátor prevádzky ekonomiky a dopravy, 8 – agromechanik, poľnohospodár – mechanizácia, poľnohospodár – farmárstvo, 9 – sklár, operátor sklárskej výroby, 10 – operátor gumárenskej výroby, 11 – krajčír, operátor odevnej výroby, 12 – obuvník, technik obuvníckej výroby, 13 – podnikateľ pre rozvoj vidieka, poľnohospodár, 14 – viazač – aranžér, záhradník, 15 – potravinárstvo, 16 – operátor tlače

Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V Nitrianskom kraji v období rokov 2015 – 2022 získalo 10 študijných odborov osvedčenie s celkom počtom žiakov 633 (obrázok 70). Najviac žiakov evidoval študijný odbor operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, stolár, tesár (147 žiakov). O niečo menej žiakov evidoval študijný odbor mechanik, elektromechanik (135) a študijný program predavač, obchodný pracovník (118 žiakov). Špecifickým študijným odborom pre tento kraj je študijný odbor biochemik – mliekarstvo (4), cukrár, pekár (18 žiakov) a agromechanik (22). Súvisí to opäť s ekonomickou štruktúrou kraja, ktorý v minulosti patril medzi kraje zamerané na poľnohospodárstvo a potravinárstvo. V rokoch 2016 – 2023 sa zapojilo do duálneho vzdelávania 415 žiakov v 8 študijných odboroch. V tomto období pribudol aj študijný program operátor gumárenskej výroby s 23 žiakmi a podnikateľ pre rozvoj vidieka a poľnohospodár (3 žiaci).

Obrázok 71 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Nitrianskom kraji

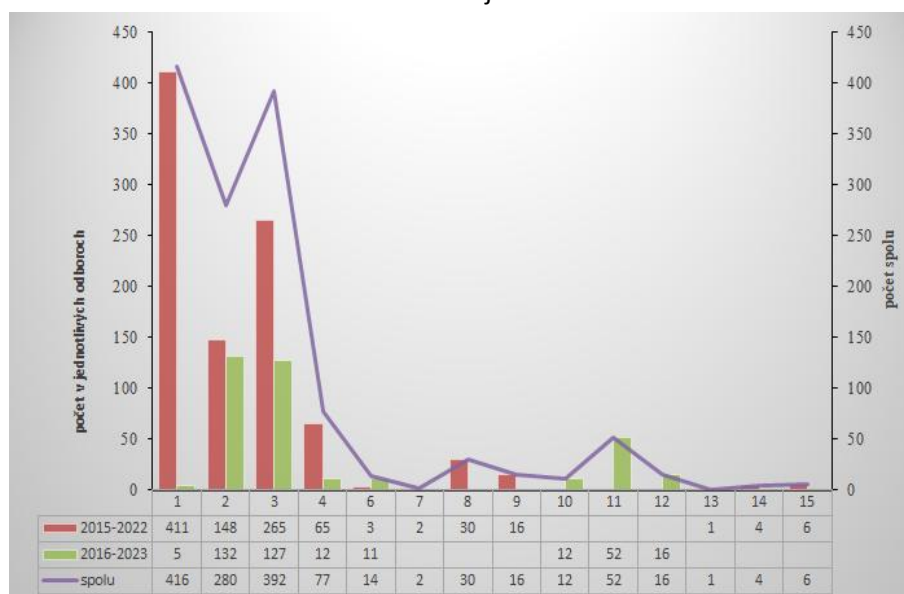


Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 - murár, klampiar, inštalatér, stavebná výroba, 6 – tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 7 – operátor gumárenskej výroby, 8 – podnikateľ pre rozvoj vidieka, poľnohospodár, 9 – železničiar, operátor prevádzky ekonomiky a dopravy, 10 - agromechanik, poľnohospodár, 11 – pekár, cukrár, 12 – biochemik - mliekarstvo

Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

Prítomnosť automobilovej firmy Kia v Žilinskom kraji je dôsledkom toho, že do duálneho vzdelávania v tomto kraji získalo pre obdobie rokov 2015-2022 11 odborov (obrázok 72) a zapojilo sa 951 žiakov, pričom najviac žiakov sa zapojilo do študijného odboru autoopravár (44 žiakov) a mechanik, elektromechanik (265 žiakov).

Obrázok 72 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Žilinskom kraji

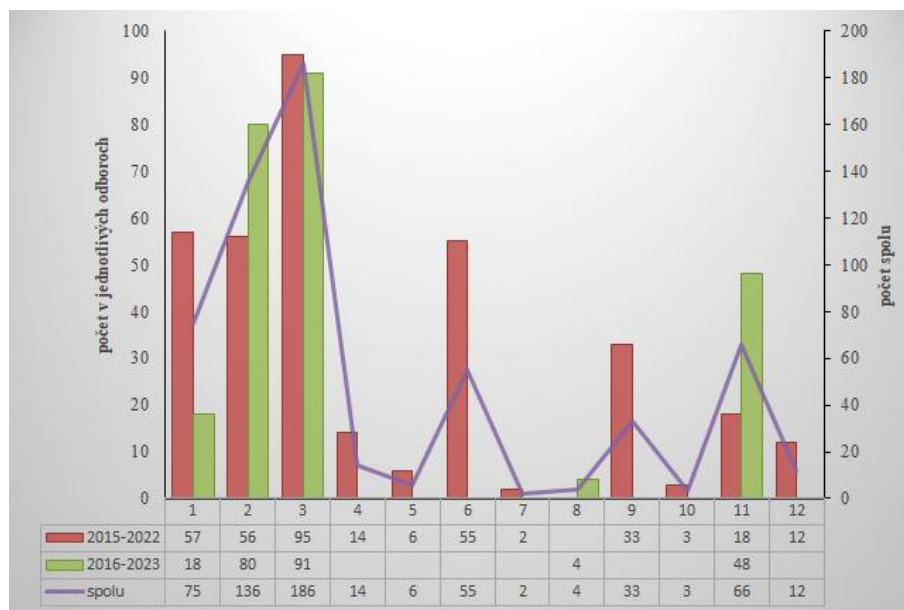


Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 - murár, klampiár, inštalatér, stavebná výroba, 6 – tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 7 - železničiar, operátor prevádzky ekonomiky a dopravy, 8 - pekár, cukrár, 9 - sklár, operátor sklárskej výroby, 10 - obuvník, technik obuvníckej výroby, 11 - operátor gumárenskej výroby, 12 – lesná výroba, 13 – mäsiar, 14 - biochemik - mliekarstvo

Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

Pomerne veľký počet žiakov sa zapojil v tomto kraji aj do študijného odboru predavač, obchodný pracovník (148 žiakov). Špecifickým študijným odborom v rámci ktorého sa mohli žiaci zapojiť do systému duálneho vzdelávania je aj študijný odbor lesná výroba, mäsiar a biochemik – mliekarstvo (obrázok 72). Pre obdobie rokov 2016-2023 získalo osvedčenie 8 študijných odborov s celkovým počtom 367 žiakov. Okrem vyššie uvedených odborov, v tomto období sa zapojili do systému duálneho vzdelávania aj prevádzky pôsobiace v oblasti sklárskej výroby, obuvníckej výroby a gumárenského priemyslu (obrázok 72).

Obrázok 73 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Banskobystrickom kraji

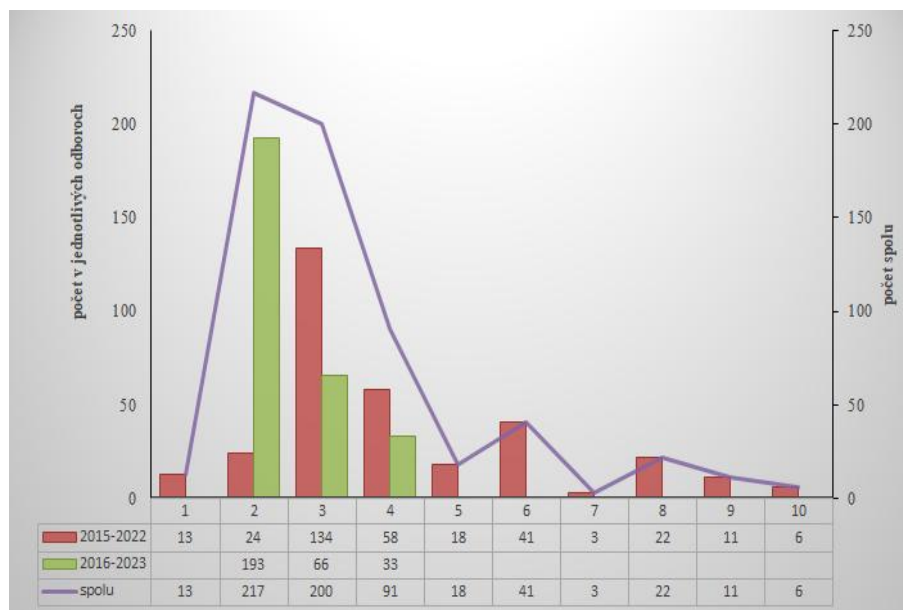


Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 – murár, klampiar, inštalatér, stavebná výroba, 6 – tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 7 – klientsky manažér pošty, 8 – železničiar, operátor prevádzky ekonomiky a dopravy, 9 – pekár, cukrár, 10 – manažment hotelov a cestovných kancelárií, služby v CR a obchodná akadémia, 11 – hutník, 12 – mäsiar

Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V Banskobystrickom kraji pre obdobie rokov 2015-2022 získalo osvedčenie 11 študijných odborov, ktoré zapojili 351 žiakov do systému duálneho vzdelávania. Obdobne ako v ostatných krajoch aj v tomto kraji najviac žiakov sa zapojilo do študijného programu mechanik, elektromechanik (95 žiakov), autoopravár (57 žiakov), predavač (56 žiakov) a tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby (55 žiakov). Špecifickým študijným programom, ktoré získalo osvedčenie bol študijný program manažment hotelov a cestovných kancelárií, služby v CR a obchodná akadémia a študijné programy klientsky manažér pošty a operátor hutníka. Pre obdobie rokov 2016-2023 získalo 5 odborov s 241 žiakmi. Okrem už vyššie uvedených študijných odborov pre toto obdobie získali osvedčenie aj prevádzky poskytujúce služby v železničnej doprave (obrázok 73).

Obrázok 74 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Prešovskom kraji



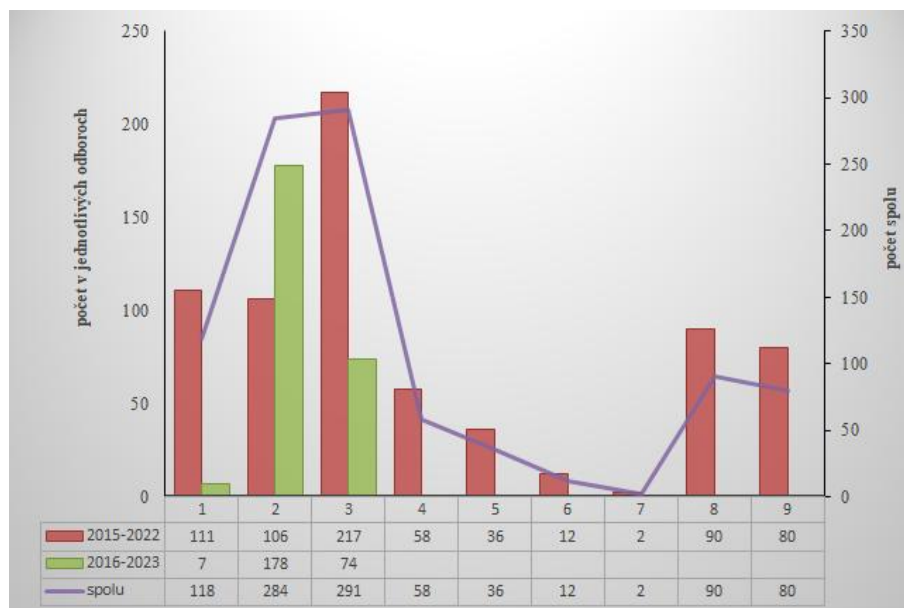
Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 - murár, klampiar, inštalatér, stavebná výroba, 6 – tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 7 - agromechanik, poľnohospodár, 8 - pekár, cukrár, 9 – technik energetických zariadení budov, 10 - biochemik - mliekarstvo

Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V Prešovskom kraji sa do duálneho systému vzdelávania zapojilo v období rokov 2015-2022 330 žiakov v 10 študijných odboroch. Najviac žiakov vstúpilo do duálneho vzdelávania v rámci študijných odborov mechanik, elektrotechnik (134 žiakov), čašník (58) a tesár, stolár (41 žiakov). Špecifickým študijným programom, ktorý získal osvedčenie v rámci duálneho vzdelávania bol študijný odbor technik energetických zariadení budov. V období rokov 2016-2023 bolo zapojených do duálneho systému vzdelávania 292 žiakov v 3 študijných odboroch (obrázok 74).

Košický kraj je orientovaný predovšetkým na hutnícky a oceliarsky priemysel, čomu zodpovedá aj zapojenosť prevádzok do duálneho vzdelávania, ktoré participujú na vzdelávaní v oblasti hutníctva. V období rokov 2015-2022 sa do študijného programu hutník zapojilo 80 žiakov. Okrem toho v Košickom kraji pôsobí aj priemyselný park Košice IT Valley, ktorý je zameraný predovšetkým na počítačové systémy, čo sa prejavilo aj v zapojenosti prevádzok do duálneho vzdelávania, ktoré poskytujú takéto činnosti. V období rokov 2015-2022 sa do študijného programu počítačové systémy zapojilo 90 žiakov a 2 žiaci do študijného programu grafik digitálnych médií. V období rokov 2016-2023 sa zapojilo do duálneho vzdelávania 259 žiakov v 3 študijných odboroch – autoopravár, mechanik, elektrotechnik a predavač, obchodný pracovník (obrázok 75).

Obrázok 75 Počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v Košickom kraji

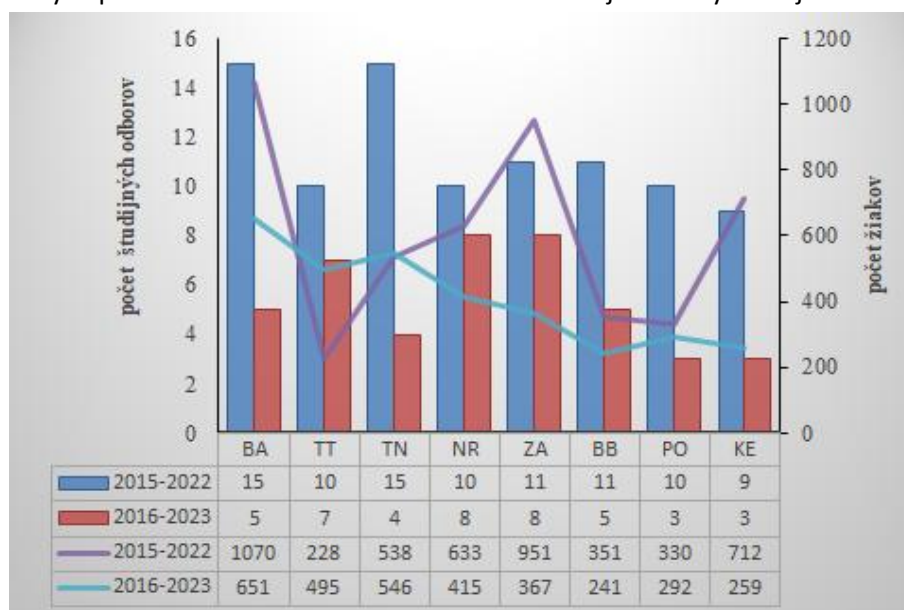


Legenda: 1 – autoopravár, 2 – predavač, obchodný pracovník, pracovník v marketingu, 3 – mechanik, elektromechanik, nástrojár, 4 – čašník, servírka, kuchár, 5 - tesár, stolár, operátor drevárskej a nábytkárskej výroby, 6 - železničiar, operátor prevádzky ekonomiky a dopravy, 7 – technik digitálnych médií, 8 – počítačové systémy, 10 - hutník

Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V období rokov 2015-2022 sa zapojilo do systému duálneho vzdelávania 4 813 žiakov. Vo všetkých krajoch získali osvedčenie prevádzky poskytujúce svoje služby v oblasti priemyslu - autoopravár, mechanik, elektrotechnik ale aj v oblasti služieb – predavač obchodný pracovník, čašník, servírka, kuchár (obrázok 75).

Obrázok 76 Počet študijných odborov a počet žiakov v jednotlivých študijných odboroch na základe osvedčení jednotlivých prevádzok realizovať duálne vzdelávanie v jednotlivých krajoch SR



Zdroj: ŠIOV, vlastné spracovanie

V niektorých krajoch sa vyskytli aj špecifické študijné odbory ako napr. klientsky manažér pošty, manažment hotelov a cestovných kancelárií, služby v CR a obchodná akadémia a pod. V období rokov 2016-2023 sa do systému duálneho vzdelávania zapojilo 3 266 žiakov a okrem vyššie uvedených študijných odborov, v tomto období získali aj osvedčenie prevádzky pôsobiace v oblasti digitálnych médií, počítačových systémov, či v oblasti prevádzky ekonomiky a dopravy (obrázok 76).

6.3.Stav čerpania rozpočtu

Rozpočet na aktivitu dual pointy vychádza z položiek rozpočtu národného projektu Duálny systém a zvýšenie atraktivity a kvality OVP. V sledovanom období boli vynaložené prostriedky na dve základné položky rozpočtu:

1. prenájom priestorov,
2. internet,
3. mobilné telefóny,
4. mzdy zamestnancov.

Mesačné náklady na Dual pointy sú uvedené v nasledujúcej tabuľke:

Tabuľka 2 Mesačné náklady na Ddual pointy

Dual pointy	Nájom	Mzdy	Internet	Mobily	Spolu
DP Trnava	932,40	5 195,37	31,20	20,26	6 179,23
DP Nitra	676,26	6 429,60	31,20	20,26	7 157,32
DP Žilina	1 791,00	7 599,68	31,20	20,26	9 442,14
DP Prešov	960,00	5 708,38	31,20	20,26	6 719,84
DP Košice	1 713,96	7 558,53	31,20	20,26	9 323,95
DP Banská Bystrica	993,17	7 759,61	31,20	20,26	8 804,24
DP Bratislava	453,21	7 422,24	31,20	20,26	7 926,91
DP Trenčín	1 058,60	9 594,93	31,20	20,26	10 704,99
Spolu					70 219,20

Zdroj: ŠIOV

6.4.Odporúčania

Zapojenie jednotlivých subjektov do SDV kontinuálne rastie, za sledované obdobie došlo k nárastu v každom kraji. Odporúčania pre vyhodnotenie ďalších sledovaných období činnosti dual pointov sú:

- zvýšiť úroveň získavania dát na jednotlivých dual pointoch so zameraním na sledovanie počtov a typov aktivít v regiónoch, aby bolo možné sledovať vplyv konkrétnych typov aktivít koordinátorov na stav SDV na regionálnej úrovni,
- zabezpečiť centrálné monitorovanie aktivít regionálnych dual pointov so zameraním na sledovanie početnosti, typov aktivít, typov subjektov a miest konania stretnutí, ako aj kvalitu poskytovaných služieb dual pointov,
- na úrovni dual pointov sledovať potenciál trendov práce a vykonávať aktivity zamerané na zamestnávateľov a školy s najvyšším potenciálom,
- priebežne sledovať pomer aktivít koordinátorov na fyzickom mieste dual pointu vs. u subjektov, aby bolo možné vyhodnotiť významnosť a opodstatnenosť existencie fyzických dual pointov.

Použitá literatúra

- [1] Centrum vedecko – technických informácií. 2019. Štatistické údaje
- [2] Madzinová, R. a kol. 2018. Analýza systému duálneho vzdelávania v Slovenskej republike. Bratislava: SBA, 55 s.
- [3] Neupauerová, Z. 2013. Možnosti využitia duálneho systému vzdelávania po vzore rakúskeho a nemeckého úspechu. [online]. Dostupné http://www.derivat.sk/files/2013%20casopis/2013_sept_Neupauerova_DualSyst.pdf
- [4] Republiková únia zamestnávateľov. 2019. Systém duálneho vzdelávania. [online]. Dostupné <https://www.ruzsr.sk/system-dualneho-vzdelavania>
- [5] Štátny inštitút odborného vzdelávania. 2019. Interné materiály
- [6] Štatistický úrad SR. 2019. Štatistické údaje
- [7] Ústredie sociálnych vecí a rodiny SR. 2019. Štatistické údaje
- [8] Záverečná správa 2017. Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP.