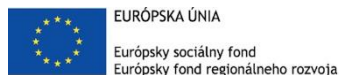


Národný projekt: Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP



Komplexná záverečná správa o činnosti za rok 2018

Čiastková aktivita A.3.

Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

Bratislava, február 2019

Komplexná záverečná správa o činnosti za rok 2018

Čiastková aktivita A.3.

Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

Spracovali: Mgr. Martin Jurík, Ing. Pavel Korbas, Ing. Anton Kvassay, Ing. Dana Mažgútová, PhD., Ing. Mária Šajmírová

Vydal: Štátny inštitút odborného vzdelávania v rámci Národného projektu Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

Obsah

I. ÚVOD

II. SPRÁVA O ČINNOSTI ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

- II.1. Činnosť a úlohy čiastkovej aktivity A.3
- II.1.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Úloha A 3.1.)
- II.1.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Úloha A 3.2.)
- II.1.3. Realizácia procesu nastavenia plánov výkonov SŠ (Úloha A 3.3.)
- II.2. Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny A.3 v roku 2018

III. VÝSTUPY ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

- III.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania
- III.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku
- III.3. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl
- III.3.1. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2018/2019
- III.3.2. Určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2019 / 2020
- III.3. Porovnanie výsledkov plánovania výkonov za školský rok 2017 / 2018, 2018 / 2019 a 2019 / 2020

IV. ODPORÚČANIA

- IV.1. Odporúčania pre proces zisťovania potrieb trhu práce
- IV.2. Odporúčania pre proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy
- IV.2.1. Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania
- IV.2.2. Predkladanie návrhov na počet žiakov v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy
- IV.2.3. Určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania
- IV.3. Odporúčania pre úpravu spôsobu, rozsahu a foriem procesov súvisiacich s procesom určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy na regionálnej a národnej úrovni

V. PRÍLOHY

- Príloha č. 01 Návrh organizačnej schémy expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni (aktualizácia 2018)

- Príloha č. 02 Návrh štatútu pracovnej expertnej skupiny pre zabezpečovanie procesov plánovania výkonov stredných škôl (aktualizácia 2018)
- Príloha č. 03 Harmonogram procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2019 / 2020 (aktualizácia 2018)
- Príloha č. 04 Tabuľka pre určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 v súhrnnom prehľade podľa vývoja štatistických údajov podľa skupín odborov vzdelávania za SR
- Príloha č. 05 Vybrané štatistické údaje pre školský rok 2019 - 2020 podľa samosprávnych krajov
- Príloha č.: 06 Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017 - 2018 až 2019 - 2020

Zoznam skratiek:

CVTI – Centrum vedecko-technických informácií

G - Gymnázium

KON – Konzervatórium

KR pre OVP – Krajská rada pre odborné vzdelávanie a prípravu

MŠVVaŠ SR – Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

MPSVaR SR - Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

NP Duál – Národný projekt Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP

OŠ VÚC – Odbor školstva vyššieho územného celku

OVP – Odborné vzdelávanie a príprava

RIS – Rezortný informačný systém

RSOV – Rozvoj stredného odborného vzdelávania

RVSROVP – Rada vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu

RZ SDV - Rada zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania

SDV – Systém duálneho vzdelávania

SOŠ – Stredná odborná škola

SR – Slovenská republika

SŠ – Stredná škola

ŠIOV – Štátny inštitút odborného vzdelávania

ÚPSVaR – Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny

VÚC – Vyšší územný celok

VZN – Všeobecne záväzné nariadenie

ZŠ – Základná škola

I. ÚVOD

Cieľom aktivity je v rámci kompetencií pracovných skupín národného projektu "Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni," pripraviť podmienky a realizovať proces nastavovania plánov výkonov stredných škôl, vypracovať analytické podklady pre optimalizáciu siete škôl a aktualizáciu zoznamu odborov vzdelávania s dopadom na možnú špecializáciu škôl. Ďalej sú výstupy využiteľné na vypracovanie systému efektívneho hodnotenia absolventov stredných škôl zo strany zamestnávateľov, s cieľom získania spätnej väzby o ich pripravenosti a zlepšovania úrovne kvality poskytovaného odborného vzdelávania, ako i príprava návrhu systému na analýzu efektivity vynaložených finančných prostriedkov na vzdelávanie v súvislosti s uplatnením sa absolventov na trhu práce vo vyštudovanom študijnom odbore, ukončenom učebnom odbore.

Aktivita sa zameriava vo svojej časti A.3.1. na vytvorenie pracovnej skupiny na národnej úrovni (národná platforma) a na regionálnej úrovni (regionálne platformy), v časti A.3.2. na aktualizáciu manuálu pre postup pri príprave Všeobecne záväzného nariadenia o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku a v časti A.3.3. na realizáciu procesu nastavenia "plánov výkonov" škôl, koordinácie účastníkov procesu stanovovania a verifikácie plánov "výkonov škôl", ako aj zjednotenie postupu pri ich stanovovaní prostredníctvom aktualizácie manuálu akceptovaného všetkým samosprávnymi krajmi s prihliadnutím a preferovaním systému duálneho vzdelávania. Stanovovanie "plánov výkonov" je komplexný proces, ktorý využíva dáta poskytované aj CVTI a RIS, ale ich aplikácia závisí od prepojenia všetkých získaných údajov a ich verifikácie voči potrebám trhu práce.

Pre stanovenie "plánov výkonov" boli v roku 2018 upravené legislatívne podmienky, ktoré vychádzajú zo skúseností získaných v rámci národného projektu "Rozvoj stredného odborného vzdelávania" a národného projektu "Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni". Legislatívne zmeny predovšetkým upravili spôsob a formu určovania "plánov výkonov" stredných škôl.

Východiskom pre určovanie výkonov stredných škôl sú údaje o potrebách trhu práce v roku ukončenia štúdia v príslušnom odbore vzdelávania. Informáciu o dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce v členení na príbuzné študijné odbory zverejňuje MPSVaR SR v rámci pravidelných prognóz vývoja na trhu práce svojom webovom sídle do 30.apríla príslušného kalendárneho roka.

Samosprávny kraj určuje do 15.novembra pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory, financovaných podľa osobitného predpisu pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok. Samosprávny kraj zverejní určený počet žiakov prvého ročníka stredných škôl do 30.novembra na svojom webom sídle.

Úloha zamestnávateľov v procese plánovania výkonov spočíva v spolupráci s MPSVaR SR pri zisťovaní potrieb trhu práce a definovaní počtu žiakov pre SDV pre

konkrétny odbor vzdelávania. Tieto potreby môže zamestnávateľ uplatniť aj na regionálnej úrovni (na regionálnej platforme) do 30.4.. príslušného kalendárneho roka pre nasledujúci školský rok. ŠIOV zabezpečuje koordináciu procesov "plánovania výkonov" medzi VÚC, zamestnávateľmi, MŠVVaŠ SR, MPSVaR SR a zriaďovateľmi resp. strednými školami.

Národného projektu "Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni," sa v rámci aktivity A.3 sústreďuje na zapracovanie a nastavenie spolupráce všetkých relevantných partnerov pri stanovovaní plánov výkonov škôl s prihliadnutím na potreby SDV. Vytvorená expertná skupina, sa touto úlohou zaoberá za účasti všetkých relevantných partnerov na národnej i regionálnej úrovni.

II. SPRÁVA O ČINNOSTI ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

II.1. Činnosť a úlohy čiastkovej aktivity A.3

II.1.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania (Úloha A 3.1.)

Cieľom úlohy je vytvorenie pracovnej skupiny na národnej úrovni – národná platforma. Zloženie pracovnej skupiny bude pozostávať zo zástupcov všetkých samosprávnych krajov, zástupcov ÚPSVaR, zamestnávateľov a zástupcov MŠVVaŠ SR. Činnosť pracovnej skupiny bude zameraná na vypracovanie postupov implementácie metodiky stanovovania plánov výkonov škôl a koordináciu stanovovania plánov výkonov škôl v jednotlivých samosprávnych krajoch.

Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 boli v priebehu monitorovacieho obdobia zapájaní do procesu návrhov plánu práce pre rok 2018, vykonávali plnenie priebežných úloh vyplývajúcich z činnosti pracovnej skupiny, najmä realizácie plánovania výkonov škôl pre školský rok 2019/2020, spolupodielali sa na sumarizácii podkladov a spracovaní záverečnej správy za rok 2018. Počas celého roka bol aktualizovaný zoznam expertných členov pracovnej skupiny Aktivity 3.

V mesiaci január boli členom pripravené nové dohody o vykonaní práce pre Aktivitu 3 na rok 2018. Priebežne sa riešili neobsadené pozície koordinátorov na národnej úrovni – národný koordinátor ÚPSVaR a národný koordinátor zamestnávateľov. Národný koordinátor ÚPSVaR nastúpil do pracovnej skupiny Aktivity 3 v marci 2018. V mesiaci apríl sa expertní členovia zúčastňovali pracovných stretnutí pracovných skupín na jednotlivých regionálnych platformách. Regionálne stretnutia sa zaoberali verifikáciou dodatočnej potreby trhu práce a určením očakávanej potreby trhu práce, vrátane počtov žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Stavovská a profesijná organizácia v mesiaci august nominovala do pracovnej skupiny koordinátorku zamestnávateľov pre košický a prešovský kraj. Nominovaná koordinátorka zamestnávateľov bola zapojená do činností expertných členov pracovnej skupiny Aktivity 3. Do pracovnej skupiny vstúpil taktiež nový expertný člen – národný koordinátor stavovských alebo profesijných organizácií. Tímlíder Aktivity 3 preto aktualizoval expertnú schému a bol aktualizovaný návrh Štatútu pracovnej expertnej skupiny (národná a regionálna platforma) pre zabezpečovanie procesov plánovania výkonov stredných škôl. V priebehu mesiaca december boli pripravené listy pre predsedov samosprávnych krajov so žiadosťou o obnovenie nominácii zástupcov samosprávnych krajov do pracovnej skupiny Aktivity 3 pre rok 2019 a listy pre predsedov samosprávnych krajov so žiadosťou o nominovanie vybraných zástupcov NP Duál do krajských rád pre odborné vzdelávanie a prípravu v jednotlivých samosprávnych krajoch v roku 2019. Ostatné pracovno-právne náležitosti za rok 2018 boli s členmi pracovnej skupiny Aktivity 3 ukončené.

II.1.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri určovaní počtu žiakov v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku (Úloha A 3.2.)

Cieľom úlohy je aktualizácia manuálu stanovovania plánov výkonov škôl, spracovaná ako podklad pre vydanie všeobecne záväzného predpisu MŠVVaŠ SR, pre postup pri uplatňovaní § 31 ods. 2 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Tímlíder Aktivity 3 počas monitorovacieho obdobia priebežne spolupracoval, zúčastňoval sa konzultácií so zástupcami MŠVVaŠ SR a predkladal odporúčania k legislatívnym zmenám v zákone o odbornom vzdelávaní a k plánovaným zmenám pri implementácii systému duálneho vzdelávania. Odporúčania vychádzali aj z komplexnej záverečnej správy Aktivity 3 za rok 2017, v ktorej jedna z príloh bola aj aktualizovaný manuál pre rok 2018. Po prijatí vyhlášky sa plánovalo manuál pretransformovať do príručky, ktorá mala popisovať postupnosť práce pri plánovaní výkonov stredných škôl. Výsledky uskutočnených regionálnych pracovných stretnutí k verifikácii dodatočnej potreby trhu práce pre školský rok 2019/2020 boli súčasťou návrhov pre aktualizáciu manuálu.

Po prijatí a nadobudnutí platnosti legislatívnych zmien súvisiacich s novelizáciou Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a súvisiacich vykonávacích predpisov bol aktualizovaný Harmonogram procesov plánovania výkonov na šk. rok 2019/ 2020. Ďalším procesom bolo vydanie Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 252/2018 Z. z. Vyhláška ustanovuje kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl a na jej základe bol aktualizovaný Harmonogram procesov plánovania výkonov na školský rok 2019/2020. Uskutočnili sa konzultácie k aplikácii novej legislatívy v prebiehajúcom procese určovania počtu žiakov pre I. ročník stredných škôl na školský rok 2019/2020. Na základe aktualizácie harmonogramu pokračovala činnosť vo vzťahu k určeniu počtu žiakov pre I. ročník stredných škôl na školský rok 2019/2020.

V mesiaci november 2018 bol na pracovnom stretnutí národnej platformy Aktivity 3 pripravený nový Harmonogram procesov plánovania výkonov na školský rok 2020/2021. Predmetný harmonogram sa bude realizovať v kalendárnom roku 2019 a bude obsahovať plánovanie, monitorovanie a vyhodnocovanie troch školských rokov – 2020/2021, 2019/2020, 2018/2019. Plánuje sa príprava harmonogramu v grafickej podobe pre tlač a voľnú distribúciu pre všetkých účastníkov zúčastnených strán procesu plánovania výkonov škôl.

II.1.3. Realizácia procesu nastavenia plánov výkonov SŠ (Úloha A 3.3.)

Cieľom úlohy je nastavenie koordinácie a spolupráce medzi VÚC, zamestnávateľmi, MŠVVaŠ SR, RZ SDV a školami pri riešení implementácie systému duálneho vzdelávania a pri procese nastavenia plánov výkonov škôl so schválenými VZN zastupiteľstiev samosprávnych krajov. Plány výkonov škôl budú aktuálne reflektovať potreby trhu práce a systému duálneho vzdelávania.

K realizácii procesu nastavovania plánov výkonov stredných škôl k školskému roku 2018/2019 sa začali používať výstupy spracované na základe podkladov CVTI. Pre školský rok 2019/2020 sa pripravili zmeny v plánovacej tabuľke – zmeny v zadávaní údajov do tabuľky a zmena formátu tabuľky. Proces plánovania výkonov na školský rok 2019/2020 sa rozčlenil na určovanie očakávanej potreby trhu práce, realizáciu procesov nastavenia plánu výkonov stredných škôl a vyhodnocovanie skutočností v procese prijímania žiakov na stredné školy. Termíny a vecná zodpovednosť sa riadili podľa Harmonogramu procesov plánovania výkonov na školský rok 2019/2020.

Pre proces nastavenia plánov výkonov škôl pre školský rok 2019/2020 boli v spolupráci s expertným členom pracovnej skupiny Aktivity 3, ktorý zastupuje CVTI, pripravené aktualizované plánovacie tabuľky pre jednotlivé kraje Slovenskej republiky. ÚPSVaR predložil materiál o dodatočných potrebách trhu práce za samosprávne kraje. Regionálni koordinátori ŠIOV údaje o dodatočnej potrebe trhu práce preklopili do plánovacích tabuliek a následne rozdistribuovali v príslušných krajoch medzi ostatných expertných členov pracovnej skupiny (koordinátori VÚC, ÚPSVaR a zamestnávateľov). Priebežne koordinovali regionálne konzultácie k údajom uvedeným v plánovacej tabuľke a vykonali sumarizáciu návrhov na korekcie údajov pri verifikácii očakávanej potreby trhu

práce a očakávaných potrebách v SDV na regionálnych platformách. Regionálni koordinátori pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci zamestnávateľov pripravovali údaje k určovaní očakávanej potreby trhu práce, vrátane SDV. Zber údajov o potrebe trhu práce prebiehal v spolupráci so zamestnávateľmi, resp. príslušnými stavovskými a profesijnými organizáciami. Expertní členovia pracovnej skupiny Aktivity 3 zastupujúci samosprávne kraje a úrady práce daných krajov pripravovali podklady za svoje inštitúcie k spoločnému nastaveniu plánov výkonov škôl. Údaje predstavovali informácie o kapacitách a odbornej príslušnosti stredných škôl, ktoré vyučujú požadované odbory pre očakávané potreby trhu práce a údaje o aktuálnych potrebách trhu práce, o miere nezamestnanosti absolventov a dlhodobo nezamestnaných v daných odboroch. Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pripravilo požadované počty očakávanej potreby trhu práce pre jednotlivé kraje v skupine odborov 53.

Do 25. mája mali expertní členovia pracovnej skupiny zastupujúci samosprávne kraje rozpisat' rámcovú prognózu predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl na určovanie počtu tried prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdie pre prijímacie konanie na školský rok 2019/2020 do jednotlivých odborov vzdelávania. Následne priebežne sa uskutočnili zasadnutia krajských rád pre odborné vzdelávanie a prípravu, na ktorých boli prerokované prognózy očakávaného počtu novoprijatých žiakov na stredných školách v jednotlivých odboroch vzdelávania. Tímlíder Aktivity 3 sa zúčastnil na zasadnutí KR OVP pri VÚC ZA, VÚC KE a VÚC BB a na pracovnom stretnutí, ktoré zvolal VÚC BA. Po prerokovaní v KR OVP, samosprávne kraje zverejnili informáciu o prognóze na svojich webových stránkach. Predmetné údaje sa vkladali do príslušnej plánovacej tabuľky v stĺpci „d“ a gestor úlohy spracoval údaje samosprávnych krajov do sumarizačnej tabuľky. Následne členovia pracovnej skupiny zastupujúci VÚC spracovávali údaje o návrhu školy resp. zriaďovateľa na počet tried a žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku do stĺpcov "e" a "f" plánovacej tabuľky.

Na základe úloh vyplývajúcich z 12. pracovného stretnutia expertov Aktivity 3 zo dňa 6. septembra 2018 boli zástupcovia VÚC požiadaní o spracovanie prehľadu o žiakoch (počet stredných škôl, počet žiakov a počet zamestnávateľov), ktorí vykonávajú odborný výcvik alebo odbornú prax na pracovisku zamestnávateľa na základe zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania (nie za NP Duál). Termín úlohy „Spracovať návrh na počet žiakov I. ročníka stredných škôl pre školský rok 2019/2020 v členení na jednotlivé učebné alebo študijné odbory pre jednotlivé stredné školy v územnej pôsobnosti VÚC“ tímlíder Aktivity 3 po vzájomných konzultáciách s expertnými členmi pracovnej skupiny Aktivity 3 zrušil v súvislosti s vydaním vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 252/2018 Z. z. z 5. septembra 2018, ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

Samosprávne kraje spracovali pre rokovanie KR OVP návrh počtu žiakov pre I. ročník stredných škôl na školský rok 2019/2020. Návrhy boli prerokované v KR OVP do 15.11.2018. Tímlíder Aktivity 3 zúčastnil zasadnutí KR OVP, na ktorých boli prerokované plány určovania počtu žiakov pre I. ročník stredných škôl na školský rok 2019/2020 v týchto termínoch:

26. októbra 2018 v Banskobystrickom samosprávnom kraji,
8. novembra 2018 v Trnavskom samosprávnom kraji,
12. novembra 2018 v Košickom samosprávnom kraji,
13. novembra 2018 v Žilinskom samosprávnom kraji.

Do 30. 11. 2018 bola na webovom sídle VÚC zverejnená informácia o prerokovanom a schválenom najvyššom počte žiakov pre I. ročník stredných škôl na školský rok 2019/2020 v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory.

Tímlíder Aktivity 3 sa dňa 16. novembra 2018 zúčastnil konzultácie s pracovníkmi odboru školstva Trnavského samosprávneho kraja k zabezpečeniu potrieb systému duálneho vzdelávania v návrhu počtu žiakov I. ročníka SŠ na školský rok 2019/2020. Tímlíder Aktivity 3 sa v dňoch 4. a 5. decembra 2018 zúčastnil VI. ročníka konferencie k transformácii odborného vzdelávania a prípravy. Konferencia vytvorila priestor pre diskusiu so zástupcami zamestnávateľov a zástupcami základných a stredných škôl, zástupcami štátnych a samosprávnych organizácií, ako aj verejných organizácií na regionálnej úrovni. Dňa 14. decembra 2018 sa tímlíder zúčastnil 1. zasadnutia spoločnej Pracovnej skupiny Trnavského samosprávneho kraja, ktoré bolo venované aj podpore a rozvoju duálneho systému v kraji a procesom nastavovania plánov výkonov škôl v spolupráci so zamestnávateľmi a samosprávou.

Počas mesiaca december 2018 boli pripravené listy pre predsedov samosprávnych krajov so žiadosťou o nominovanie vybraných zástupcov NP Duál do krajských rád pre odborné vzdelávanie a prípravu v jednotlivých samosprávnych krajoch v roku 2019. Prebiehala analýza a vyhodnocovanie podkladov z jednotlivých VÚC a príprava materiálov pre komplexnú záverečnú správu Aktivity 3 za rok 2018.

II.2. Pracovné stretnutia členov pracovnej skupiny A.3 v roku 2018

Dňa 25. januára 2018 sa uskutočnilo 7. pracovné stretnutie pracovnej skupiny expertov Aktivity 3. Na pracovnom stretnutí prítomní prerokovali jednotlivé časti komplexnej záverečnej správy Aktivity 3 za rok 2017. Správa obsahuje informácie o činnosti, či výstupoch Aktivity 3, analýzu a porovnanie výsledkov plánovania výkonov škôl. Nachádzajú sa tu aj odporúčania k procesom určovania potrieb trhu práce, či k samotnému procesu plánovania výkonov škôl na nasledujúci školský rok. Súčasťou sú aj prílohy, ktoré obsahujú analyzované dáta a štatistické údaje za sledované predmetné školské roky.

Dňa 7. marca 2018 sa uskutočnilo 8. pracovné stretnutie skupiny expertov Aktivity 3. Na pracovnom stretnutí bol prerokovaný „Harmonogram procesov pre určovanie počtu tried a žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2019/2020“. Ďalším bodom programu bola organizačná a obsahová príprava pracovných stretnutí regionálnych platforiem k verifikácii dodatočnej potreby trhu práce. V rámci tohto bodu programu bol prerokovaný harmonogram termínov realizácie pracovných stretnutí regionálnych platforiem v jednotlivých Duál pointoch.

Počas mesiaca apríl 2018 sa realizovali pracovné stretnutia pracovných skupín k verifikácii dodatočnej potreby trhu práce a určení očakávanej potreby trhu práce, vrátane počtov žiakov v systéme duálneho vzdelávania pre školský rok 2019/2020. Regionálne pracovné stretnutia k verifikácii potrieb trhu práce sa za monitorovacie obdobie uskutočnili v nasledovnom poradí:

5. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Nitriansky samosprávny kraj.

10. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Žilinský samosprávny kraj.

11. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Bratislavský samosprávny kraj.

18. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Košický samosprávny kraj.

19. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Prešovský samosprávny kraj.

23. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Banskobystrický samosprávny kraj.

24. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Trenčiansky samosprávny kraj.

25. apríla 2018 sa uskutočnilo zasadnutie pracovnej skupiny k verifikácii potrieb trhu práce pre Trnavský samosprávny kraj.

Dňa 26. apríla 2018 sa uskutočnilo 9. pracovné stretnutie skupiny expertov Aktivity 3 – pracovné stretnutie regionálnych koordinátorov. Na pracovnom stretnutí boli vyhodnotené regionálne pracovné stretnutia k verifikácii potrieb trhu práce pre školský rok 2019/2020 a schválenie očakávaných potrieb trhu práce, vrátane duálneho vzdelávania, pre jednotlivé samosprávne kraje.

Dňa 10. mája 2018 sa uskutočnilo 10. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3. Na pracovnom stretnutí bol vyhodnotený priebeh určovania očakávaných potrieb trhu práce na regionálnej úrovni v spolupráci so všetkými expertnými členmi pracovnej skupiny Aktivity 3. Bodom programu bolo aj prognózovanie očakávaného počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2019/2020 podľa odborov vzdelávania.

Dňa 21. júna 2018 sa uskutočnilo 11. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3. Na pracovnom stretnutí poskytol tímlíder informácie z rokovania projektového výboru, vyhodnotil prognózovanie očakávaného počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2019/2020 a zadefinoval postup spracovania údajov o návrhu škôl resp. zriaďovateľov na počet odborov vzdelávania resp. ich zameraní na školský rok 2019/2020. Z pracovného stretnutia vyplynula o. i. úloha pre členov pracovnej skupiny zastupujúci VÚC do 10. júla 2018 vložiť údaje o návrhu školy resp. zriaďovateľa na počet tried a žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku do stĺpcov "e" a "f" plánovacej tabuľky.

Dňa 6. septembra 2018 sa uskutočnilo 12. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3. Na pracovnom stretnutí poskytol tímlíder aktivity informácie z rokovania projektového výboru a bola predstavená nová organizačná schéma pracovnej skupiny Aktivity 3. Vyhodnotil výsledky návrhov škôl resp. zriaďovateľov na počet žiakov na školský rok 2019/2020 a porovnal ich s očakávanou potrebou trhu práce. Tímlíder oboznámil expertných členov pracovnej skupiny o ďalšom postupe práce podľa Harmonogramu procesov navrhovania počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2019/2020 a príslušnými úlohami.

V dňoch 20. a 21. novembra 2018 sa uskutočnilo pracovné stretnutie národnej platformy Aktivity 3. Tímlíder sa s prítomnými účastníkmi pracovného stretnutia zaoberal prípravou komplexnej záverečnej správy za rok 2018 a plnením úloh vo vzťahu k príprave procesu monitorovania absolventov stredných škôl, vrátane systému duálneho vzdelávania. Druhý deň pracovného stretnutia bol venovaný plánovaným aktivitám v roku 2019, najmä aktualizácii Harmonogramu procesov plánovania výkonov na školský rok 2020/2021. Tímlíder s účastníkmi pracovného stretnutia prekonzultoval program a aj priebeh nadchádzajúceho 13. pracovného stretnutia pracovnej skupiny Aktivity 3.

Dňa 29. novembra 2018 sa uskutočnilo 13. pracovné stretnutie expertov Aktivity 3. Tímlíder informoval prítomných členov pracovnej skupiny ako bude vyzeráť postup pri určovaní najvyššieho počtu žiakov I. ročníka stredných škôl v kalendárnom roku 2019 a oboznámil ich s novým Harmonogramom procesov plánovania výkonov na školský rok 2020/2021.

III. VÝSTUPY ČIASTKOVEJ AKTIVITY A.3

III.1. Vypracovanie návrhu na konštituovanie a zapojenie skupiny expertov na národnej úrovni a 8 regionálnych skupín expertov do implementácie systému duálneho vzdelávania

Výstupom tejto úlohy čiastkovej aktivity A.3 za rok 2018, je aktualizácia návrhu organizačnej schémy expertnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni (vid'. príloha č. 01). Členovia expertných skupín boli nominovaní príslušnými inštitúciami. Ďalej bol aktualizovaný návrh "Štatútu pracovnej expertnej skupiny pre zabezpečovanie procesov plánovania výkonov stredných škôl" (vid'. príloha č. 02).

III.2. Aktualizácia manuálu pre postup pri príprave VZN o určovaní počtu tried v jednotlivých učebných a študijných odboroch prvého ročníka SŠ pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku

Výstupom tejto úlohy čiastkovej aktivity A.3 za rok 2018, je aktualizácia harmonogramu procesov určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre školský rok 2019 / 2020 v nadväznosti na zmeny vyplývajúce z novely zákona č. 61 / 2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a z vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 252 / 2018 Z.z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl (vid'. príloha č. 03).

III.3. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl

Pri spracúvaní podkladov sa vychádza z údajov uvedených v plánovacích tabuľkách jednotlivých samosprávnych krajov a zo sumáru týchto údajov za SR, ktorý bol v priebehu procesu plánovania prerokúvaný na pracovných stretnutiach expertnej skupiny aktivity A.3.

Výstupom tejto úlohy za rok 2018, je:

- vyhodnotenie údajov o procese určovania počtu tried a žiakov prvého ročníka pre školský rok 2018/2019 od údajov o potrebách trhu práce až po skutočný počet žiakov k 15.09.2018, podľa druhov škôl, skupín odborov vzdelávania a podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov,
- spracovanie údajov o procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre školský rok 2019 / 2020 od údajov o potrebách trhu práce až po určený počet žiakov k 31.01.2019, podľa druhov škôl, skupín odborov vzdelávania a podľa jednotlivých študijných odborov a učebných odborov

V roku 2018 bol proces ovplyvnený legislatívnymi zmenami vyplývajúce z novely zákona č. 61 / 2015 Z.z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov a z vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 252 / 2018 Z.z., ktorou sa ustanovujú kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl

Vzor tabuľky pre určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre príslušný školský rok (vid'. príloha č. 04), bol v priebehu roka upravený a aktualizovaný v nadväznosti na legislatívne zmeny. Kompletne sumárne plánovacie tabuľky sú s ohľadom na ich rozsah k dispozícii len v elektronickej forme a sú uložené ako výstupy pracovnej skupiny A.3, na **DOPLNIŤ**

III.3.1. Určovanie počtu tried a žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2018/2019 za SR

V roku 2018 boli do plánovacej tabuľky na školský rok 2018/2019 doplňované údaje o skutočnom počte tried a žiakov SŠ k 1. 9. 2018 a o počte žiakov v SDV. Prehľad vývoja

údajov v procese "plánovania výkonov" bol spracovaný z tabuľky pre určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2018/2019 v súhrnnom prehľade podľa vývoja štatistických údajov podľa skupín odborov vzdelávania za SR (viď. Tab. č. 01).

Tab. č. 01 Súhrnný prehľad vývoja štatistických údajov určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2018/2019 podľa skupín odborov vzdelávania za SR

Prijímanie pre školský rok 2018 / 2019		SR												
Skupina odborov		Kalendárny rok 2017											Kalendárny rok 2018	
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Prognóza	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa			Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP			VZI	Skutočnosť	
		Dodatočná potreba	Očakávaná potreba	z toho v SDV	očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Počet tried	Počet žiakov	z toho v SDV	Počet tried	Počet žiakov	z toho v SDV	Počet tried	Počet novoprijatých žiakov	z toho v SDV
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k termínu zasadnutia KR pre OVP	Stav k 31.10.	Stav k 15.09.						
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	p	r
11	Fyzikálno- matematické vedy	0	0	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0
21	Banictvo, geológia, geotechnika	30	40	10	22	2,33	69	10	2,00	39	10	2,00	0	0
22	Hutníctvo	434	434	38	224	3,50	101	0	3,50	84	0	3,50	34	34
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	819	844	0	955	34,95	1 007	0	29,49	715	0	30,66	684	0
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	4 549	5 053	1 211	4 110	183,54	5 010	511	164,62	3 647	721	165,04	3 078	710
25	Informačné a komunikačné technológie	129	263	0	383	28,76	840	0	25,65	627	0	25,31	718	0
26	Elektrotechnika	2 987	3 221	536	3 634	190,17	5 409	313	168,52	3 840	265	176,11	3 771	375
27	Technická chémia silikátov	122	127	26	56	2,39	63	4	2,09	44	4	2,09	13	7
28	Technická a aplikovaná chémia	1 636	1 632	42	481	15,09	393	16	13,37	297	10	14,20	206	9
29	Potravinárstvo	610	1 015	85	1 096	57,89	1 537	14	54,05	1 176	21	55,01	850	10
31	Textil a odevníctvo	111	182	32	172	9,04	239	16	7,35	164	16	8,18	118	7
32	Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	129	174	44	100	1,40	29	0	1,70	39	14	2,20	21	17
33	Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	483	629	119	610	32,44	872	11	26,01	565	13	28,57	468	30
34	Polygrafia a médiá	104	669	7	452	27,93	801	0	25,76	572	0	26,50	612	7
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	2 054	2 239	55	2 352	114,46	3 189	2	94,10	2 106	8	94,77	1 818	18
37	Doprava, pošty a telekomunikácia	4 136	3 673	80	1 767	53,25	1 461	70	46,15	1 061	28	45,98	831	21
39	Špeciálne technické odbory	1 478	1 444	0	1 106	46,79	1 333	0	43,23	995	0	43,39	800	0
42	Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	392	503	0	651	35,13	929	0	29,30	628	0	29,31	560	0
43	Veterinárske vedy	5	70	0	222	10,33	305	0	10,34	242	0	10,33	269	0
45	Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II	791	932	53	642	31,53	828	14	26,31	573	6	25,65	426	5
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	900	1 127	0	1 572	92,00	2 624	0	87,00	2 019	0	88,00	2 097	0
62	Ekonomické vedy	0	0	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	4 277	3 026	2	3 682	302,04	8 444	0	236,51	5 165	0	250,19	5 347	0
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	3 447	3 652	646	3 340	237,16	6 698	243	186,21	4 022	286	186,89	3 857	300
68	Právne vedy	48	48	0	28	2,00	52	0	1,00	31	0	2,00	54	0
72	Publicistika, knižníctvo a vedecké informácie	467	374	0	212	9,50	248	0	9,50	212	0	9,50	174	0
75	Pedagogické vedy	0	0	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0	0,00	0	0
76	Učiteľstvo	1 488	1 595	0	1 407	63,07	1 773	0	52,16	1 197	0	53,83	1 178	0
79	Gymnáziá	1 109	0	0	10 218	487,49	14 038	0	429,50	10 138	0	453,50	11 504	0
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	580	666	0	1 601	93,28	2 567	0	80,19	1 870	0	88,22	1 893	0
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	17	21	0	60	4,01	101	0	3,18	65	0	3,83	21	0
92	Bezpečnostné služby	1 179	1 179	0	226	9,33	249	0	7,83	186	0	7,83	166	0
Spolu za VÚC		34 511	34 832	2 986	41 381	2 180,80	61 209	1 224	1 866,62	42 319	1 402	1 932,59	41 568	1 550

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov určená MŠVVaŠ SR

41 370

Údaje uvedené v stĺpcoch "a" až "k" boli zosumarizované z plánovacích tabuliek jednotlivých samosprávnych krajov. Doplnenie štatistických údajov procesu plánovania o skutočný počet žiakov I. ročníka SŠ podľa údajov k 15. 9. 2018 bol spracovaný z podkladov CVTI. Pre

analytické porovnanie boli s ohľadom na legislatívne zmeny porovnávané už len údaje o počte žiakov.

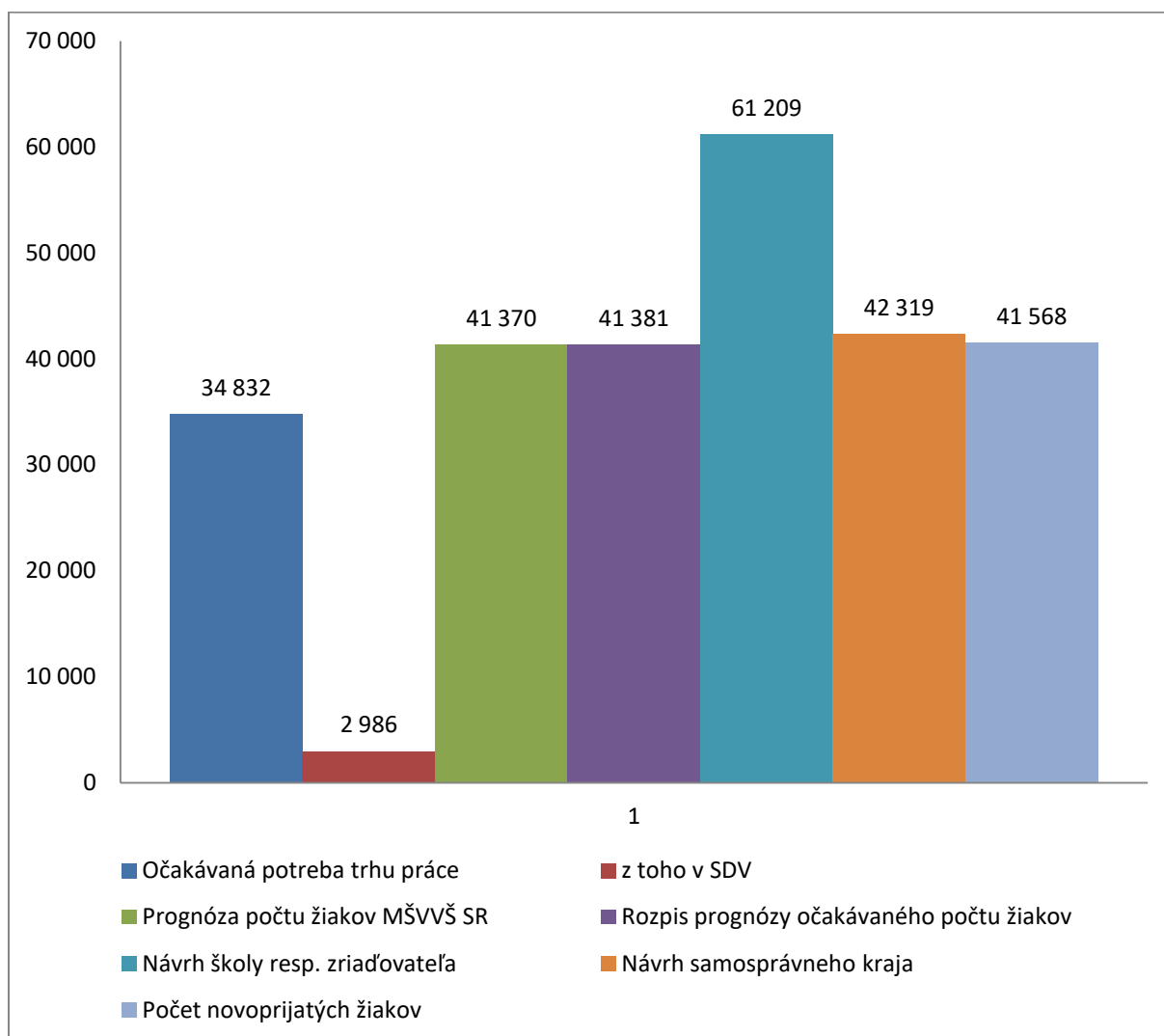
Z hľadiska porovnateľnosti údajov procesu určovania počtu žiakov sa vychádza z rozpisu prognózy očakávaného počtu žiakov do odborov vzdelávania (stĺpec "d"), ktorý zohľadňuje očakávané potreby trhu práce, disponibilné vzdelávacie kapacity a rámcovú prognózu novoprijatých žiakov určenú MŠVVŠ SR. Ďalšími porovnávanými údajmi o počte žiakov sú:

- návrh strednej školy resp. zriaďovateľa strednej školy
- návrh samosprávneho kraja prerokovaný v KR pre OVP
- počet novoprijatých žiakov do I. ročníka strednej školy

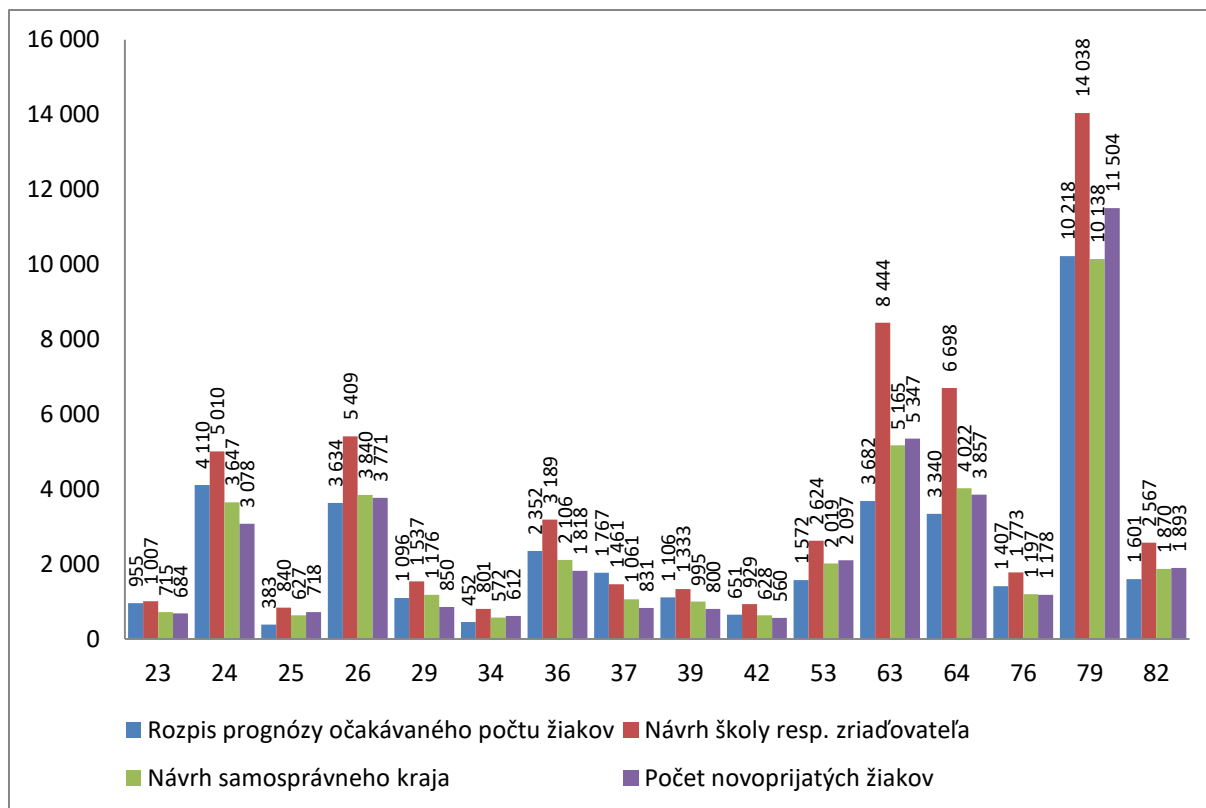
Pri vyhodnocovaní procesu určovania počtu žiakov boli v grafoch porovnávané údaje o počte žiakov dosiahnuté k termínom spracovania týchto údajov podľa vybraných skupín odborov vzdelávania, vybraných odborov vzdelávania a podľa druhu stredných škôl.

V rámci výberu skupín odborov vzdelávania a odborov vzdelávania boli porovnávané údaje pri ktorých bol zaznamenaný výrazne vyšší alebo nižší počet novoprijatých žiakov ako stanovoval návrh samosprávneho kraja prerokovaný v KR pre OVP.

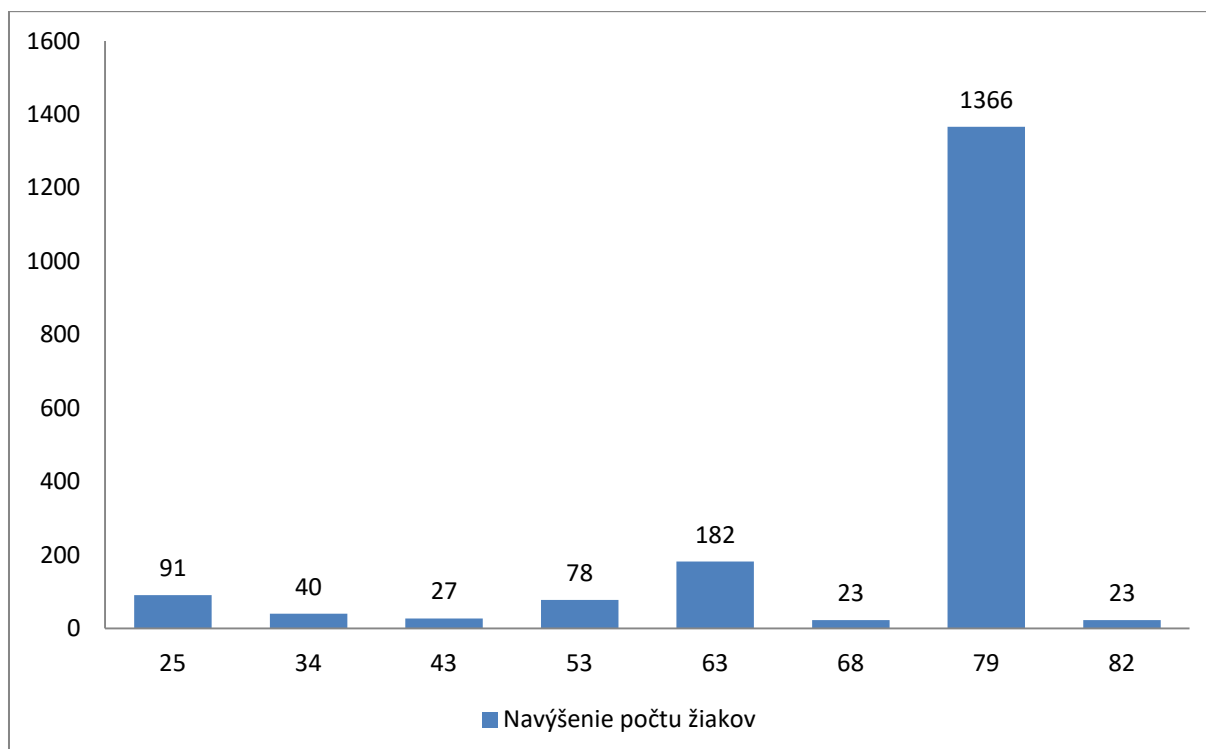
Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ -školský rok 2018 / 2019



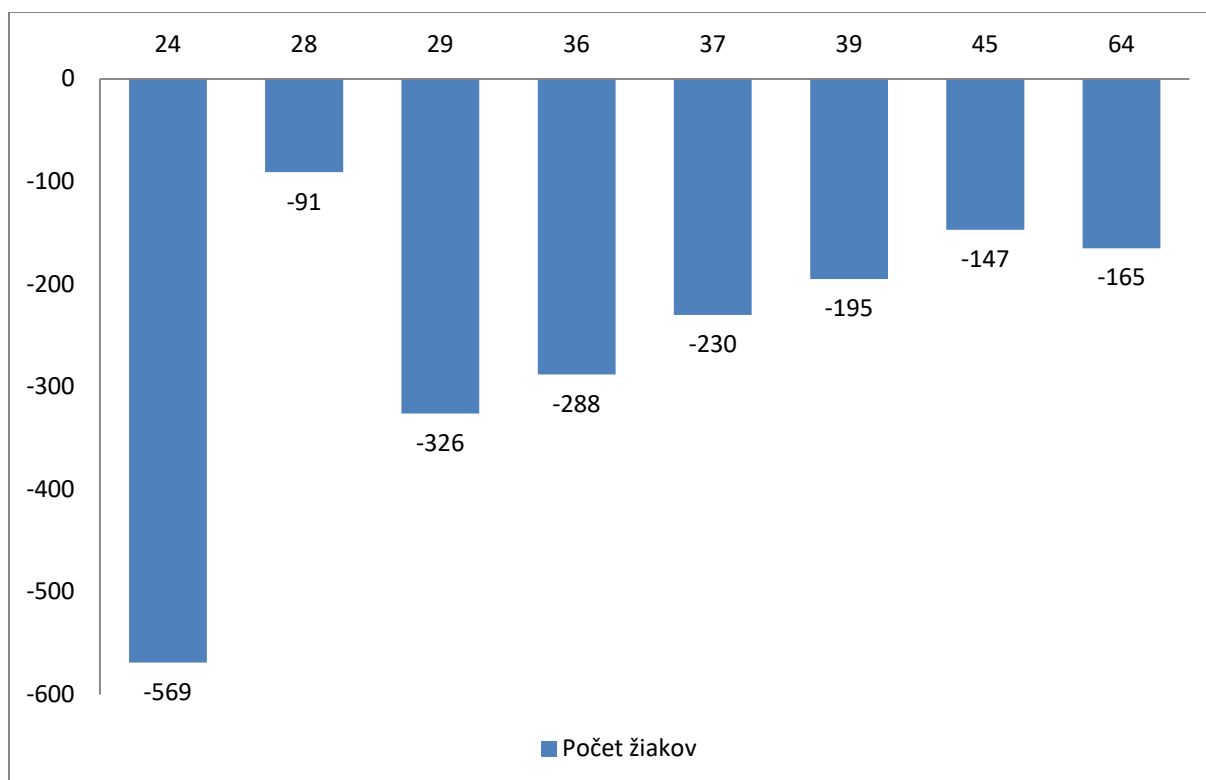
Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ vo vybraných skupinách odborov s počtom žiakov väčším ako 500 pre školský rok 2018/2019



Skupiny odborov s vyšším počtom prijatých žiakov ako návrh samosprávneho kraja pre školský rok 2018/2019



Vybrané skupiny odborov s nižším počtom prijatých žiakov ako návrh samosprávneho kraja pre školský rok 2018/2019

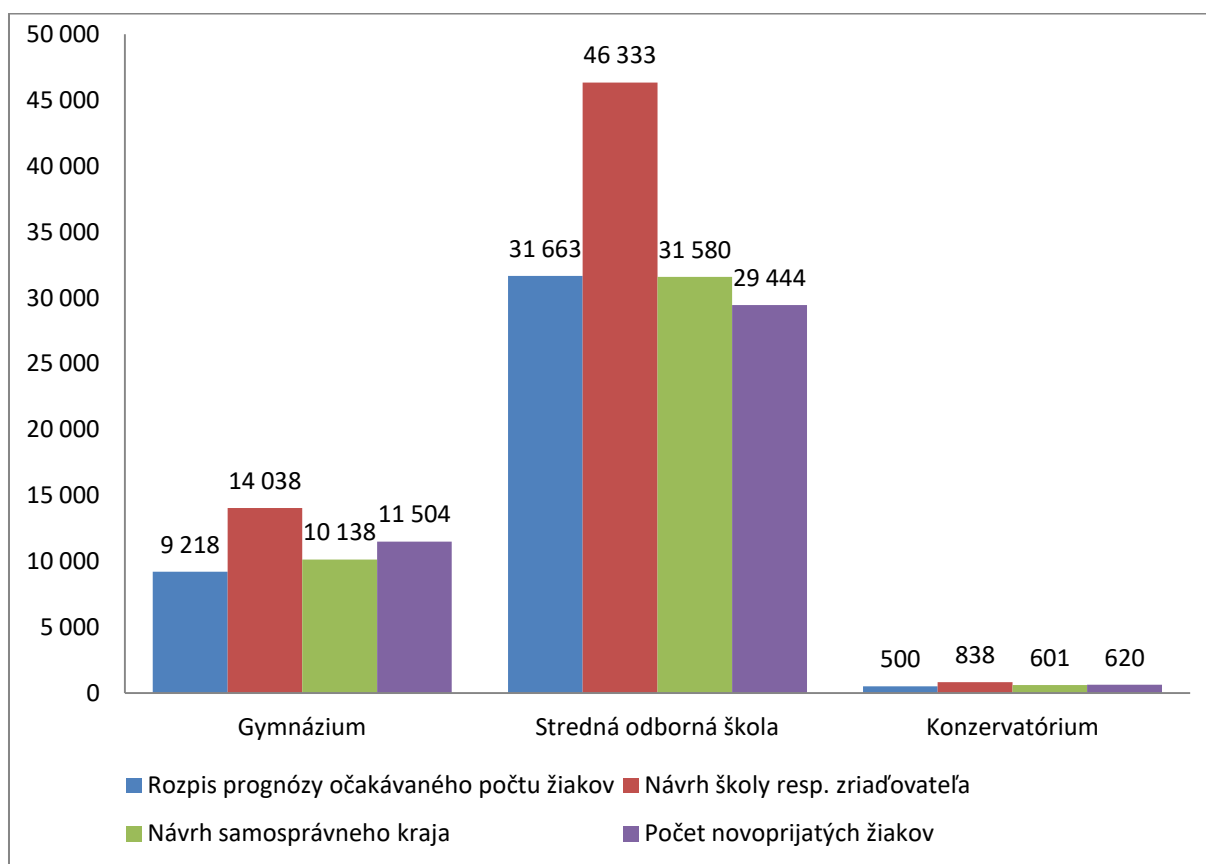


V nasledujúcej tabuľke je uvedený prehľad vývoja štatistických údajov v procese "plánovania výkonov pre školský rok 2018 / 2019 podľa druhov stredných škôl.

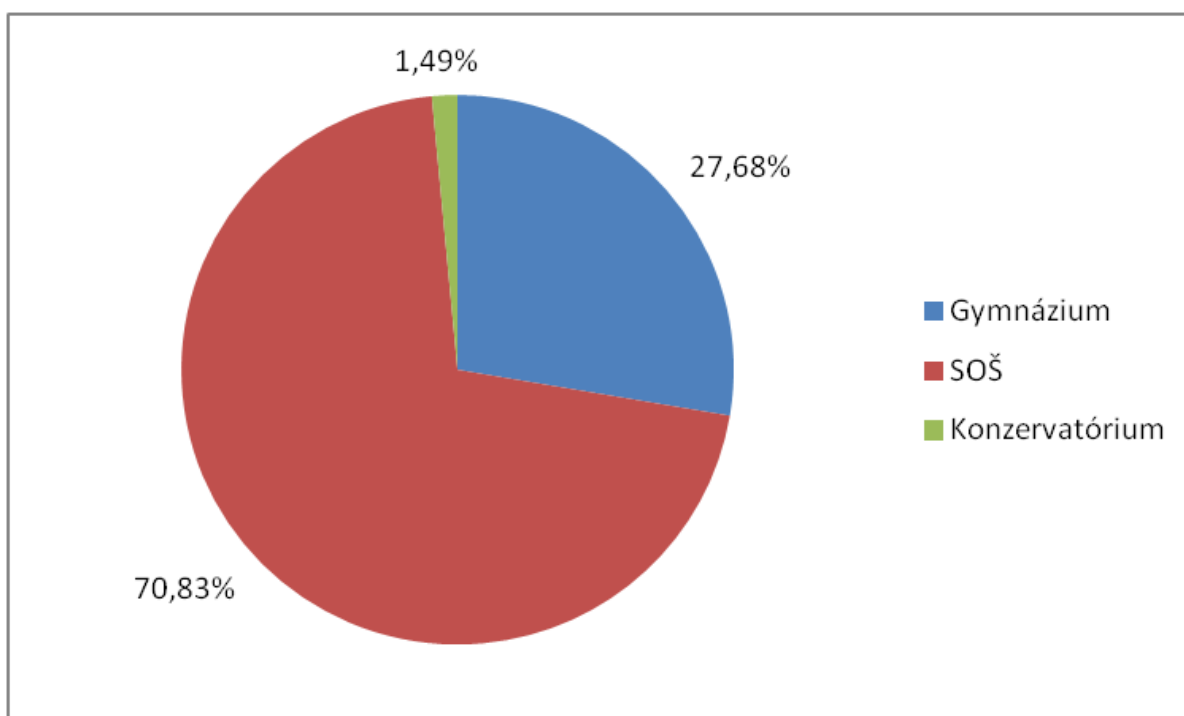
Prijímanie pre školský rok 2018 / 2019														
Druh strednej školy	Kód odborov vzdelávania	Kalendárny rok 2017										Kalendárny rok 2018		
		Potreby trhu práce			Návrh očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy			Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP			Schválené VZN	Skutočnosť	
		Dodatková potreba	Očakávaná potreba	z toho v DSV		Počet tried	Počet žiakov	z toho v DSV	Počet tried	Počet žiakov	z toho v DSV		Počet tried	Počet novoprijatých žiakov
		Stav k 28.02.		Stav k 30.04.		Stav k 31.05.	Stav k 30.06.			Stav k termínu zasadnutia KR pre OVP			Stav k 31.10.	Stav k 15.09.
Gymnázium		1 109	0	0	9 218	487,49	14 038	0	429,50	10 138	0	453,50	11 504	0
SOŠ	H,K,M	33 277	34 707	2 986	31 663	1 660,88	46 333	1 224	1 411,16	31 580	1 402	1 449,13	29 444	1 550
Konzervatórium		125	125	0	500	32,43	838	0	25,96	601	0	29,96	620	0
Spolu	J,H,K,M,Q	34 511	34 832	2 986	41 381	2 180,80	61 209	1 224	1 866,62	42 319	1 402	1 932,59	41 568	1 550

Vývoj počtu žiakov a percentuálny podiel novoprijatých žiakov je zrejмый aj z nasledujúcich grafov. Je zřejmé, že k prekročeniu navrhovaného počtu žiakov došlo u gymnázií a mierne aj u konzervatórií. U stredných odborných škôl nastúpilo do I. ročníka SŠ o 2 136 žiakov menej ako navrhovali samosprávne kraje. Pre školy však bolo záväzné VZN, ktoré neurčovalo počet žiakov ale určovalo počet tried.

Porovnanie počtu žiakov podľa druhu SŠ pre školský rok 2018/2019



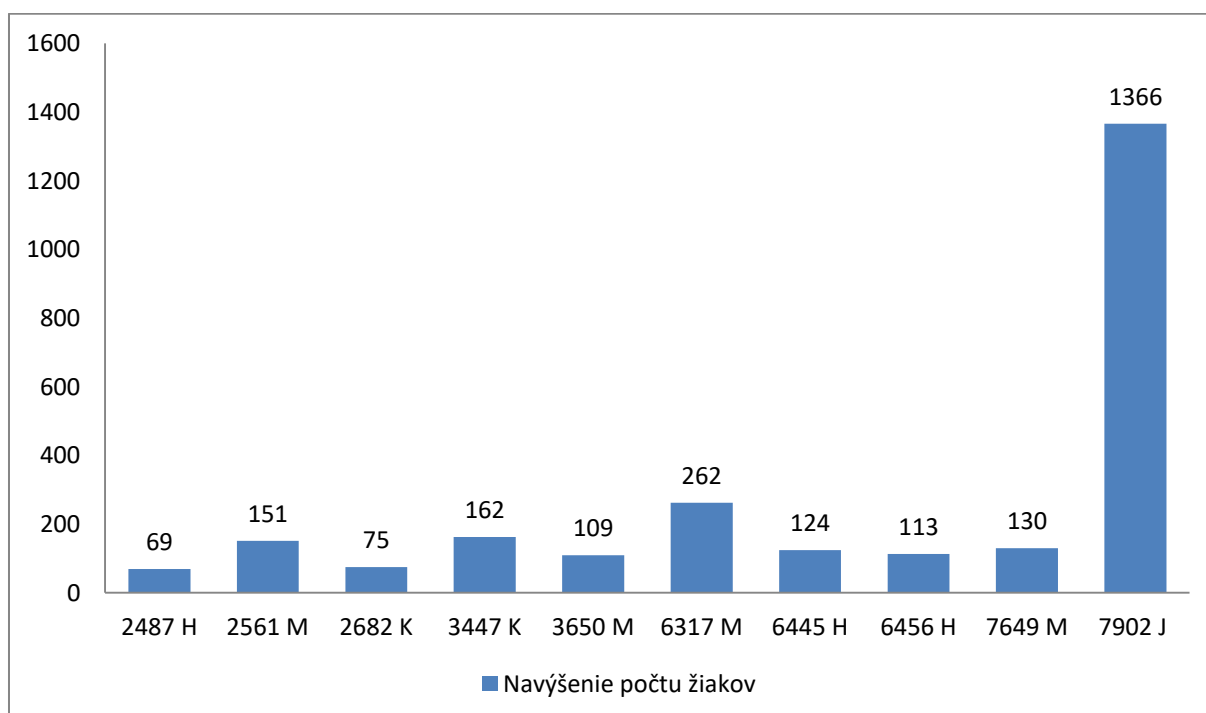
Percentuálny podiel novoprijatých žiakov I. ročníka podľa druhu SŠ pre školský rok 2018 / 2019



Percentuálny podiel gymnazistov však nezohľadňuje počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnázium čo sa prejaví na výstupe pri porovnávaní absolventov jednotlivých druhov stredných škôl. Pre ilustráciu uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch prehľad 10 vybraných odborov vzdelávania s vyšším a 10 odborov vzdelávania s nižším počtom prijatých žiakov ako predpokladal návrh samosprávnych krajov.

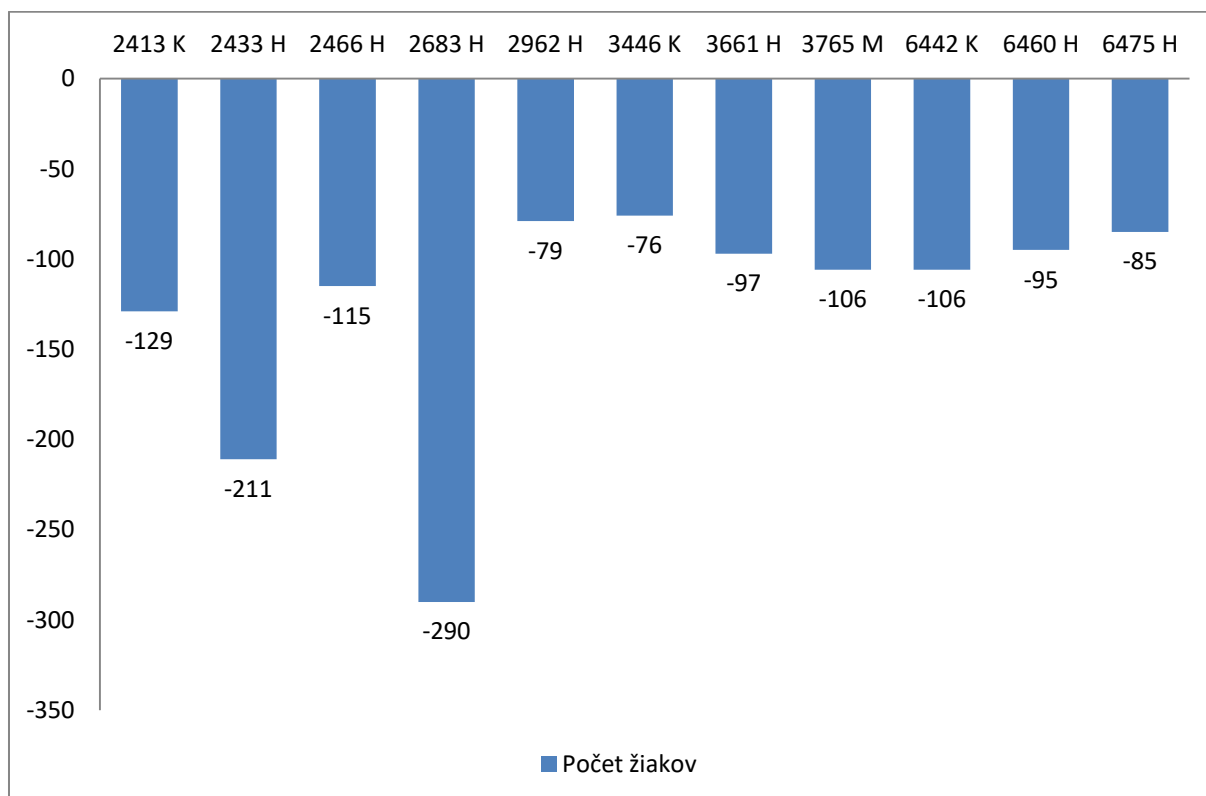
Vybrané odbory vzdelávania s vyšším počtom prijatých žiakov ako návrh samosprávneho kraja pre školský rok 2018/2019

Prijímanie pre školský rok 2018 / 2019																
Odbor vzdelávania		Kalendárny rok 2017										Kalendárny rok 2018		Rozdiel medzi návrhom VÚC a novoprijatými žiakmi		
		Potreby trhu práce			Návrh očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy			Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP			Schválené VZN	Skutočnosť			
Název	Kód	Dodatočná potreba	Očakávaná potreba	z toho v DSV	Počet žiakov I. ročníka	Počet tried	Počet žiakov	z toho v DSV	Počet tried	Počet žiakov	z toho v DSV	Počet tried	Počet novoprijatých	z toho v DSV	Stav k 15.09.	Stav k 15.09.
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.		Stav k 30.06.		Stav k termínu zasadnutia KR pre OVP		Stav k 31.10.		Stav k 31.10.	Stav k 15.09.	Stav k 15.09.	Stav k 15.09.	Stav k 15.09.
autoopravár	2487 H	471	607	287	745	59,37	1 609	24	49,94	1 114	100	49,95	1 183	78	69	69
informačné a sieťové technológie (2694 M)	2561 M	122	256	0	376	26,76	780	0	23,65	567	0	23,31	718	0	151	151
mechanik počítačových sietí	2682 K	389	389	4	487	31,42	914	0	24,45	579	2	27,09	654	8	75	75
grafik digitálnych médií	3447 K	6	89	1	237	21,28	630	0	17,59	383	0	18,09	545	0	162	162
staviteľstvo	3650 M	489	479	0	657	34,56	998	0	30,93	698	0	30,93	807	0	109	109
obchodná akadémia	6317 M	1 865	1 755	0	1 730	122,44	3 495	0	104,66	2 307	0	107,99	2 569	0	262	262
kuchár	6445 H	505	671	76	545	36,96	1 024	16	28,22	612	28	28,62	736	40	124	124
kaderník	6456 H	1	56	44	264	37,91	1 101	25	29,68	644	18	29,60	757	4	113	113
učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	7649 M	722	800	0	784	37,40	1 084	0	32,80	755	0	32,80	885	0	130	130
gymnázium	7902 J	1 109	0	0	9 218	487,49	14 038	0	429,50	10 138	0	453,50	11 504	0	1366	1366



Vybrané odbory vzdelávania s nižším počtom prijatých žiakov ako návrh samosprávneho kraja pre školský rok 2018/2019

Prijímanie pre školský rok 2018 / 2019																					
Odbor vzdelávania		Kalendárny rok 2017											Kalendárny rok 2018		Rozdiel medzi návrhom VUC a novoprijatými žiakmi						
		Potreby trhu práce			Návrh očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy			Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP			Schválené VZN	Skutočnosť								
Název	Kód	Dodatočná potreba	Očakávaná potreba	z toho v DSV		Počet tried	Počet žiakov	z toho v DSV	Počet tried	Počet žiakov	z toho v DSV		Počet tried	Počet novoprijatých žiakov	z toho v DSV	Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k termínu zasadnutia KR pre OVP	Stav k 31.10.
mechanik strojov a zariadení	2413 K	711	711	107	576	18,11	483	48	18,37	382	54	18,50	253	98	-129						
obrábač kovov	2433 H	327	355	94	305	14,29	377	58	13,10	301	70	14,13	90	33	-211						
mechanik opravár	2466 H	421	424	29	290	9,32	254	48	7,84	184	25	8,10	69	10	-115						
elektromechanik	2683 H	293	336	110	344	26,00	707	65	25,03	549	35	26,00	259	25	-290						
pekár	2962 H	11	96	14	90	2,74	74	0	4,04	94	2	4,04	15	0	-79						
grafik tlačových médií	3446 K	1	53	0	65	1,99	56	0	4,06	100	0	3,96	24	0	-76						
murár	3661 H	188	245	20	339	23,33	632	1	17,48	398	2	17,65	301	2	-97						
technika a prevádzka dopravy	3765 M	1 498	1 275	0	503	11,90	331	0	11,53	285	0	11,53	179	0	-106						
obchodný pracovník	6442 K	238	323	196	213	14,70	405	162	12,54	277	138	12,54	171	117	-106						
predavač	6460 H	823	808	32	359	10,18	283	5	8,43	187	22	7,56	92	0	-95						
technicko-administratívny pracovník	6475 H	477	337	0	230	7,57	214	0	6,53	142	0	7,77	57	0	-85						



III.3.2. Určovanie počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre školský rok 2019 / 2020 za SR

Prehľad vývoja údajov v procese "plánovania výkonov" bol spracovaný z tabuľky pre určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 v súhrnnom prehľade podľa vývoja štatistických údajov podľa skupín odborov vzdelávania za SR (viď. Tab. č. 02).

Tab. č. 02 Súhrnný prehľad vývoja štatistických údajov určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2019/2020 podľa skupín odborov vzdelávania za SR

Prijímanie pre školský rok 2019 / 2020		Slovenská republika							
Skupina odborov		Kalendárny rok 2018							Kalendárny rok 2019
Kód	Názov	Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa	Návrh OŠ VÚC pre KR OVP	Schválené VÚC	Po úprave MŠVVaŠ SR
		Dodatočná potreba	Očakávaná potreba	z toho v SDV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.		Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.
1	2	a	b	c	d	e	f	g	h
11	Fyzikálno- matematické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Baníctvo, geológia, geotechnika	25	65	15	47	57	28	28	28
22	Hutníctvo	142	425	92	292	192	145	145	145
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	859	859	0	707	1014	739	748	753
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	4643	5076	1576	3873	5007	3862	3798	3855
25	Informačné a komunikačné technológie	267	503	0	603	1095	958	964	1000
26	Elektrotechnika	3230	3290	682	3447	5273	4046	4064	4078
27	Technická chémia silikátov	60	81	22	39	67	27	27	27
28	Technická a aplikovaná chémia	1008	1038	129	444	483	326	327	337
29	Potravinárstvo	771	1130	78	1098	1552	1056	1005	1103
31	Textil a odevníctvo	152	207	64	218	273	173	165	178
32	Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi	107	125	50	87	57	37	37	37
33	Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov	358	593	160	584	881	570	560	571
34	Polygrafia a médiá	486	495	32	528	826	559	564	582
36	Stavebníctvo, geodézia a kartografia	2164	2277	34	2215	3088	2218	2202	2201
37	Doprava, pošty a telekomunikácia	2057	2081	87	1529	1460	1120	1118	1118
39	špeciálne technické odbory	848	636	0	799	1220	775	773	795
42	Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I	369	641	0	745	970	750	722	722
43	Veterinárske vedy	17	511	0	367	357	332	332	332
45	Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka II	586	1065	67	725	799	533	532	560
53	Zdravotnícke odbory vzdelávania na SZŠ	951	2382	0	2226	2627	2253	2250	2623
62	Ekonomické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0
63	Ekonomika a organizácia, obchod a služby I	4369	4213	18	4715	7708	5143	5190	5511
64	Ekonomika a organizácia, obchod a služby II	3953	4596	1376	4090	6369	4011	4021	4279
68	Právne vedy	0	0	0	20	52	30	34	34
72	Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie	368	318	0	216	289	190	192	192
75	Pedagogické vedy	0	0	0	0	0	0	0	0
76	Učiteľstvo	1457	1451	0	1294	1715	1272	1261	1331
79	Gymnázia	0	0	0	10629	13625	10360	10408	10983
82	Umenie a umeleckoremeselná tvorba I	387	440	0	1643	2534	1832	1833	1930
85	Umenie a umeleckoremeselná tvorba II	9	9	0	38	68	37	37	33
92	Bezpečnostné služby	28	50	0	114	275	179	175	184
	Spolu	29671	34557	4482	43332	59933	43561	43512	45517

Prognóza MŠVVŠ SR

43406

2111

V roku 2018 boli do plánovacej tabuľky na školský rok 2019/2020 doplňované do plánovacej tabuľky údaje o potrebách trhu práce v štruktúre:

- dodatočná potreba trhu práce (stav k 28.02.2018),
- očakávaná potreba trhu práce t.j. dodatočná potreba verifikovaná na regionálnej úrovni (stav k 30.04.2018),
- z toho v SDV (stav k 30.04.2018).

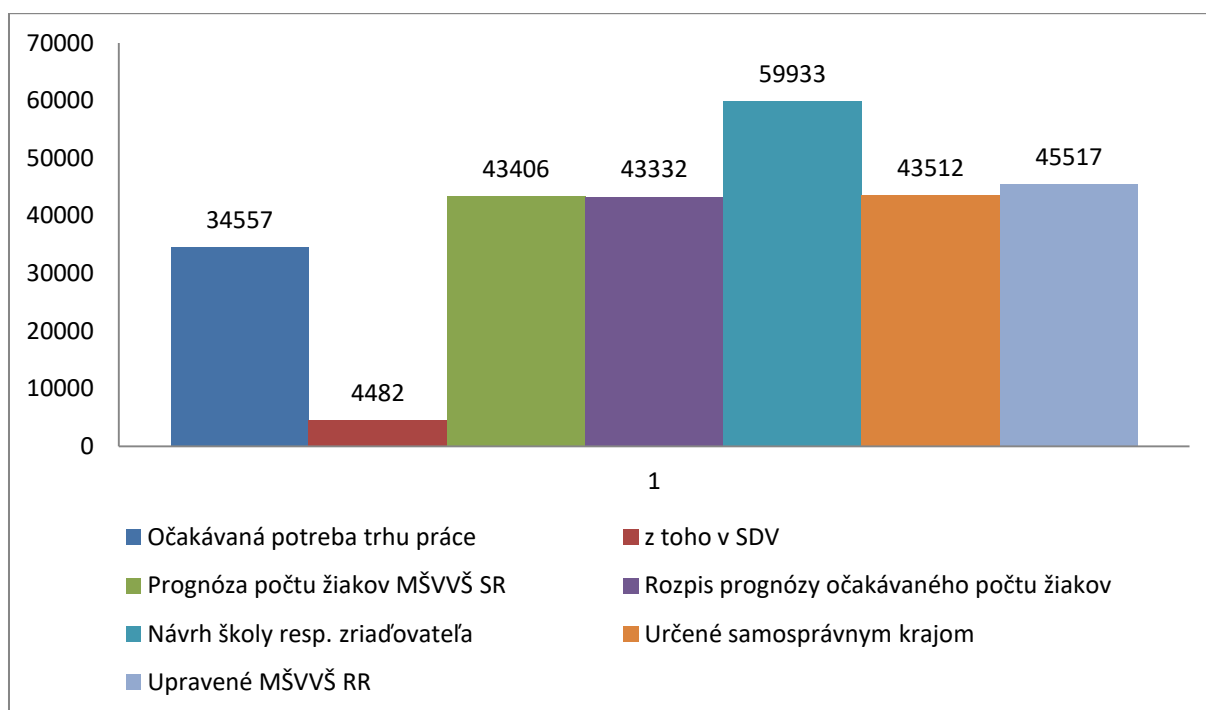
Ďalej bol spracovaný údaj o rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ do odborov vzdelávania, návrh plánu školy resp. zriaďovateľa (počet tried a počet žiakov). Na základe týchto údajov spracúval samosprávny kraj návrh najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2019/2020 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti, ktorý bude prerokovaný v KR pre OVP (stav k 30.09.2018). Vzhľadom k tomu, že vyhláška o kritériách na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka nadobudla účinnosť až 15.09.2018 a po dohode so samosprávnymi krajinami bol do plánovacej tabuľky uvedený až údaj o počte žiakov prerokovaný v KR pre OVP (stav k 15.11.2018).

Výstupom procesu je určenie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory pre prijímacie konanie v školskom roku 2019/2020 pre stredné školy financované zo štátneho rozpočtu vo svojej územnej pôsobnosti, ktoré predseda samosprávneho kraja zverejnil na webovom sídle samosprávneho kraja (stav k 30.11.2018).

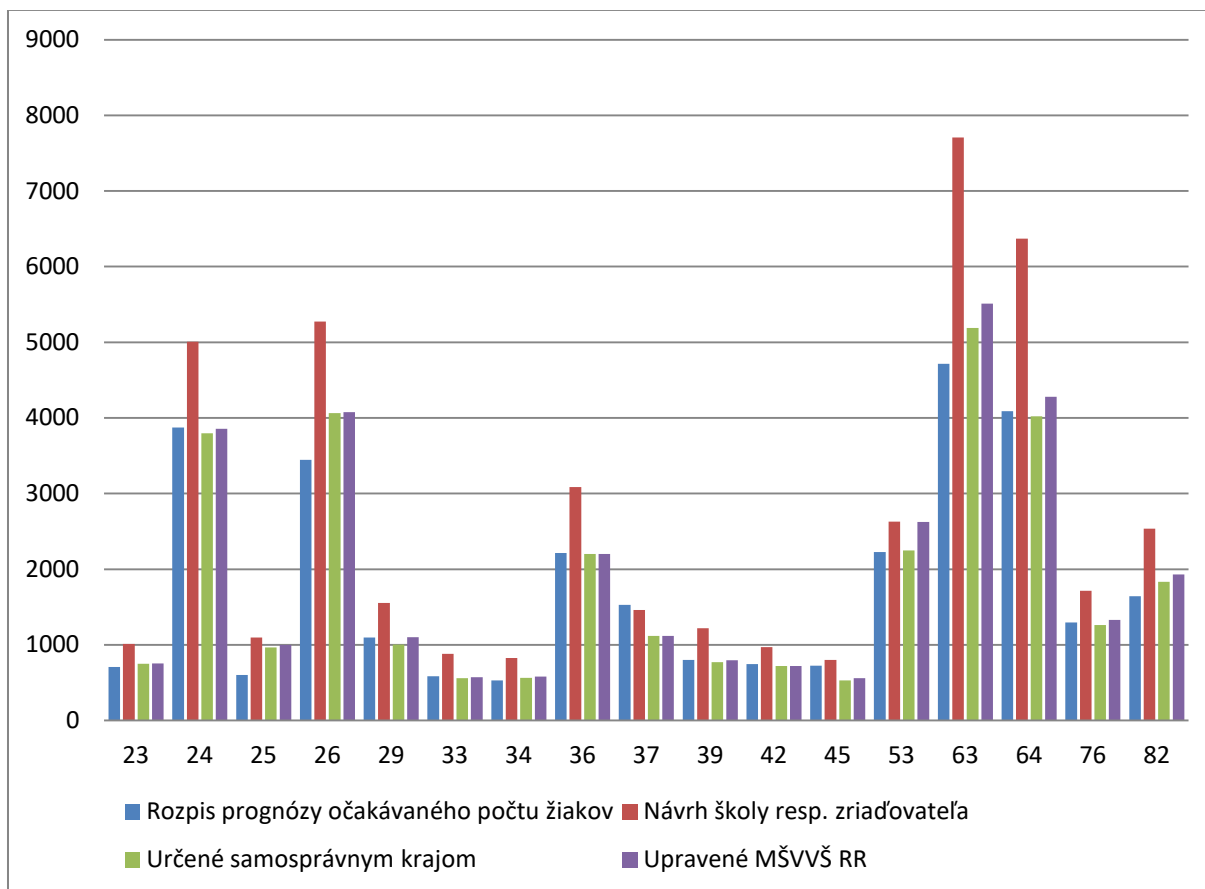
Údaje do plánovacej tabuľky vkladali nominovaní odborní pracovníci jednotlivých VÚC a na národnej úrovni kontroloval údaje odborný expert nominovaný CVTI a údaje sumarizoval a vyhodnocoval národný koordinátor VÚC.

Vývoj počtu žiakov v procese určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2019 / 2020 za SR je zrejмый z nasledujúcich grafov.

Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ pre školský rok 2019 / 2020



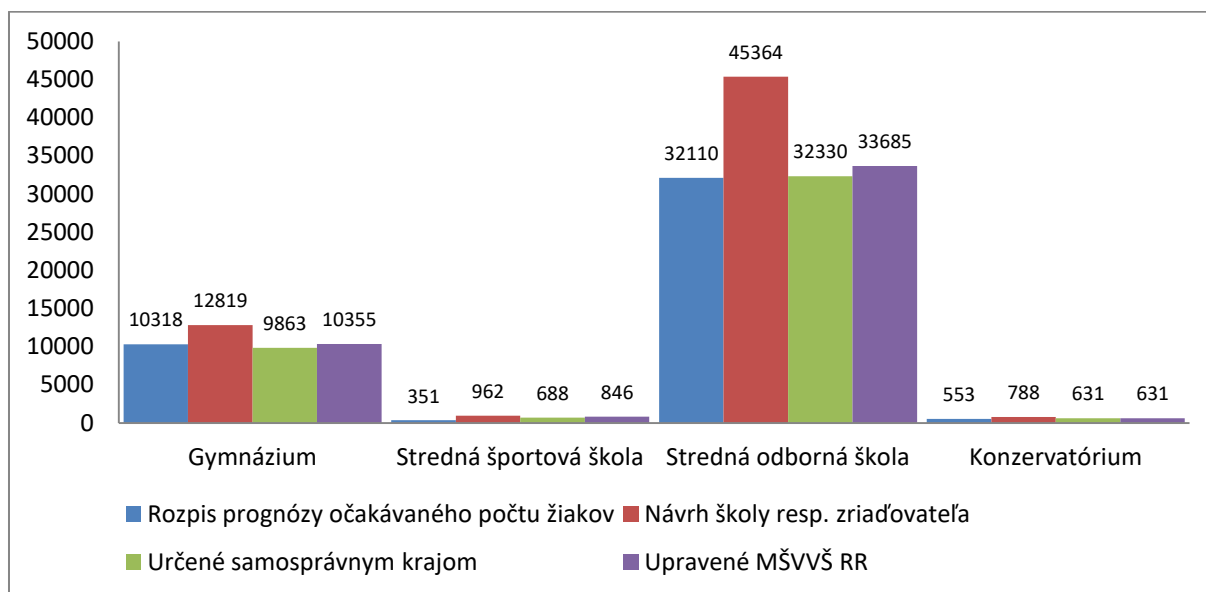
Proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka SŠ vo vybraných skupinách odborov s počtom žiakov väčším ako 500 pre školský rok 2019/2020



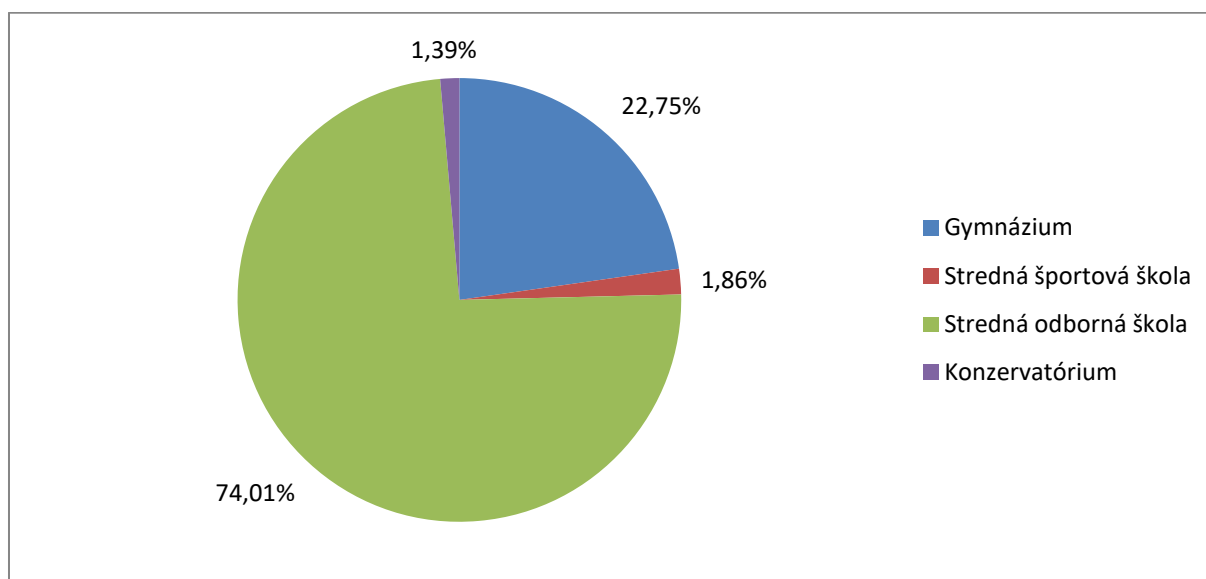
V nasledujúcej tabuľke je uvedený prehľad vývoja štatistických údajov v procese "plánovania výkonov" pre školský rok 2019 / 2020 podľa druhov stredných škôl.

Druh strednej školy	Kód odborov vzdelávania	Kalendárny rok 2018							Kalendárny rok 2019
		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa	Návrh OŠ VÚC schválený NR pre OVP	Schválené VÚC	Po úprave MŠVVaŠ SR
		Dodatková potreba	Očakávaná potreba	z toho v DSV	Stav k 31.05.	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.			Stav k 30.09.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	
Gymnázium	J	0	0	0	10318	12819	9815	9863	10355
Stredná športová škola	J	0	0	0	311	806	545	545	628
	M	0	0	0	40	156	139	143	218
	SŠŠ spolu	0	0	0	351	962	684	688	846
Stredná odborná škola	H	8227	9941	1799	8070	11643	7708	7579	7900
	K	8735	9802	2638	8902	12510	9081	9124	9344
	M	12633	14737	45	15138	21211	15642	15627	16441
	SOŠ spolu	29595	34480	4482	32110	45364	32431	32330	33685
Konzervatórium	Q	76	77	0	553	788	631	631	631
Spolu	J,H,K,M,Q	29671	34557	4482	43332	59933	43561	43512	45517

Porovnanie počtu žiakov podľa druhu SŠ pre školský rok 2019/2020



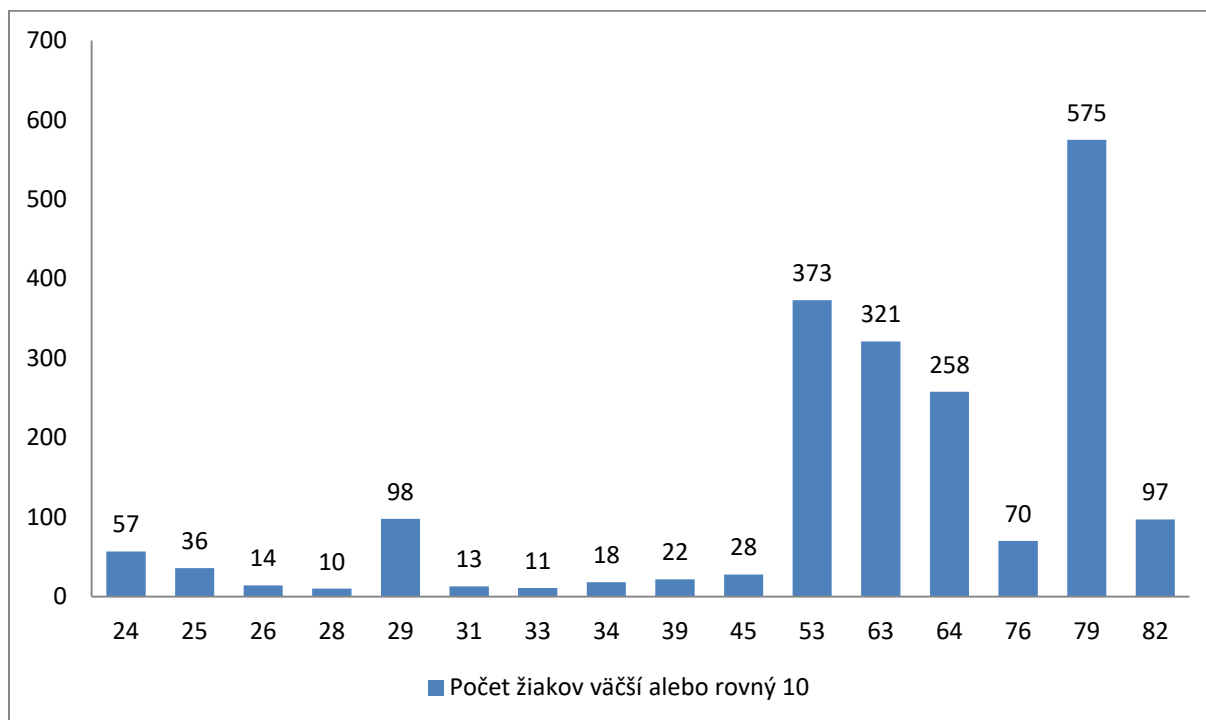
Percentuálny podiel žiakov I. ročníka po úprave MŠVVaŠ SR, podľa druhu SŠ pre školský rok 2019/2020



Percentuálny podiel gymnazistov však nezohľadňuje počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnázium čo sa prejaví na výstupe pri porovnávaní absolventov jednotlivých druhov stredných škôl.

V súlade s § 29 ods. 5 a 6 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 209/2018 Z. z. schválilo MŠVVaŠ SR úpravu počtu žiakov prvého ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory stredných škôl pre školský rok 2019/2020. Nasledujúci graf ilustruje zvýšenie počtu žiakov v jednotlivých skupinách odborov.

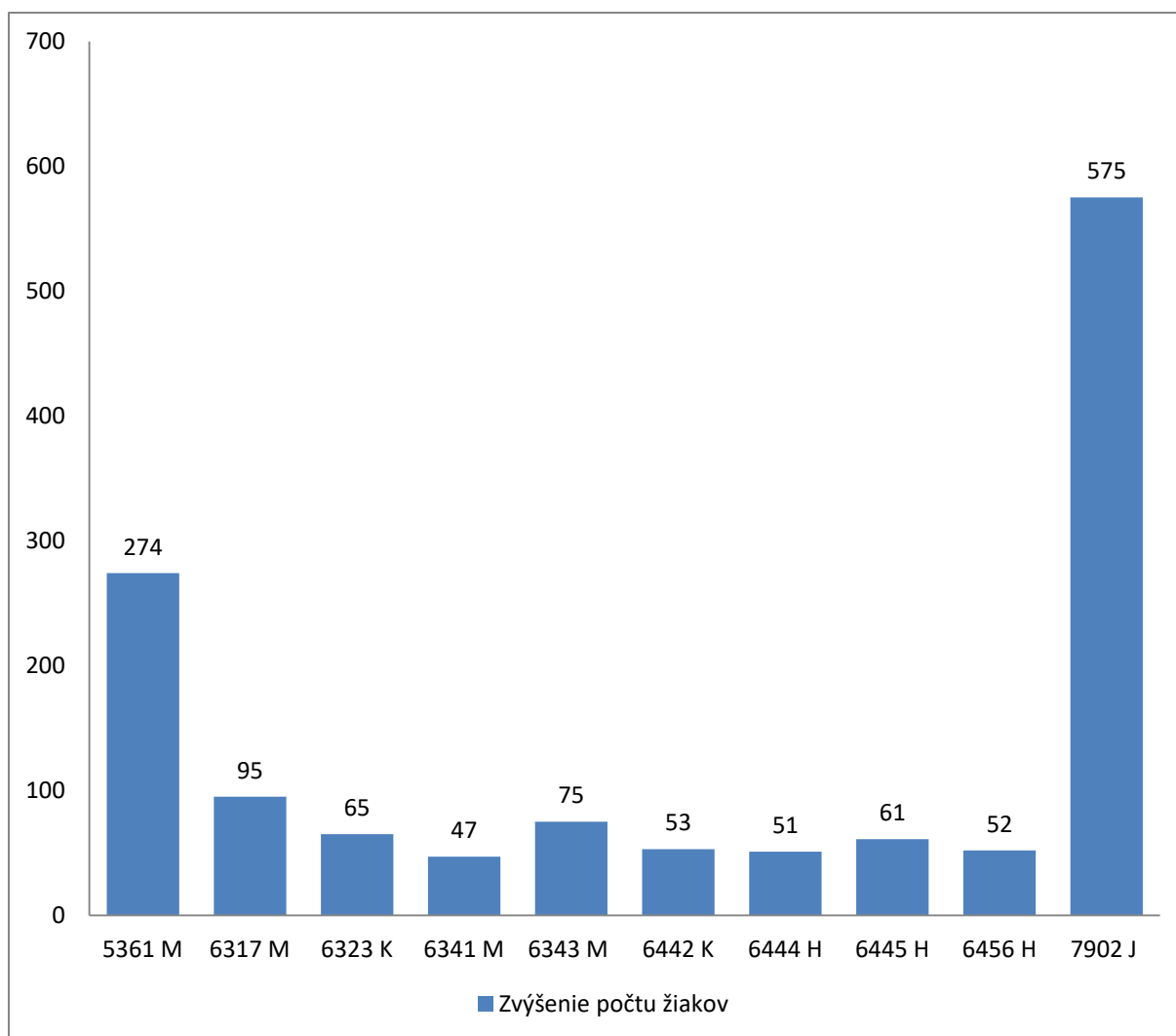
Skupiny odborov kde rozdiel po úprave MŠVVŠ SR je rovný alebo väčší ako 10 žiakov pre školský rok 2019 / 2020



Pre ilustráciu uvádzame v nasledujúcich tabuľkách a grafoch aj prehľad vybraných odborov vzdelávania s navýšením počtu žiakov a odbory vzdelávania so znížením počtu žiakov na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR v rámci odvolacieho konania.

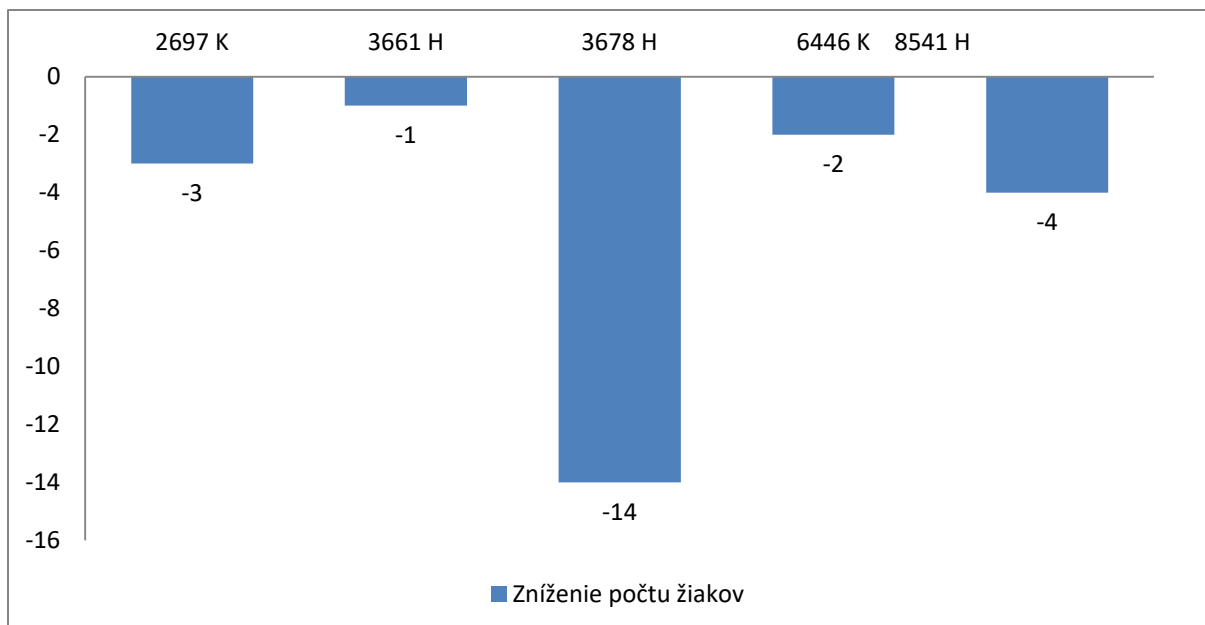
Vybrané odbory vzdelávania s najväčším navýšením počtu žiakov po rozhodnutí MŠVVŠ SR pre školský rok 2019 / 2020

Prijímanie pre školský rok 2019 / 2020										
Odbor vzdelávania		Kalendárny rok 2018							Kalendárny rok 2019	
		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa	Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP	Schválené VÚC	Po úprave MŠVVaŠ SR	Rozdiel v počte žiakov po úprave
		Název	Kód	Dodatková potreba		Očakávaná potreba	z toho v DSV	Počet žiakov	Počet žiakov	Počet žiakov
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.		
praktická sestra (do 13.09.2018 5356 M zdravotnícky asistent)	5361 M	290	1363	0	1249	1506	1340	1329	1603	274
obchodná akadémia	6317 M	2422	2679	0	2425	3332	2425	2432	2527	95
hotelová akadémia	6323 K	797	772	18	1026	2023	1392	1404	1489	65
škola podnikania	6341 M	320	213	0	216	415	178	160	207	47
športový manažment	6343 M	0	0	0	40	156	139	143	218	75
obchodný pracovník	6442 K	1110	1110	346	652	354	289	295	348	53
číšnik, servírka	6444 H	182	337	160	383	759	452	434	485	51
kuchár	6445 H	554	667	197	590	1141	687	686	747	61
kaderník	6456 H	34	50	42	398	905	640	621	673	52
gymnázium	7902 J	0	0	0	10629	13625	10360	10408	10983	575



Odbory vzdelávania so znížením počtu žiakov po rozhodnutí MŠVVŠ SR školský rok 2019 / 2020

Príjímame pre školský rok 2019 / 2020										
Odbor vzdelávania		Kalendárny rok 2018							Kalendárny rok 2019	
		Potreby trhu práce			Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa	Návrh OŠ VÚC schválený KR pre OVP	Schválené VÚC	Po úprave MŠVVaŠ SR	Rozdiel v počte žiakov po úprave
		Název	Kód	Dodatková potreba						
		Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.		
mechanik elektrotechnik	2697 K	929	936	265	914	1488	1168	1148	1145	-3
murár	3661 H	353	390	9	366	553	386	392	391	-1
inštalatér	3678 H	615	605	12	343	367	287	284	270	-14
kozmetik	6446 K	9	9	0	179	409	302	300	298	-2
umelecký kováč a zámočník	8541 H	0	0	0	10	31	14	14	10	-4



Významné závery z plánovacieho cyklu pre šk. rok 2019/20 po odvolaniach na MŠVVaŠ SR:

- **percentuálne rozdelenie žiakov podľa druhu stredných škôl:**
 - gymnáziá 22,75%
 - stredné športové školy 1,86 %
 - stredné odborné školy 74,01 %
 - konzervatóriá 1,39 %
- **samosprávne kraje naplánovali k 31.11.2018 o 74 miest viac, ako im určilo MŠVVaŠ SR**
- **MŠVVaŠ SR nedodržalo vlastnú určenú prognózu očakávaného počtu žiakov prvého ročníka z apríla 2018 vo výške 43.406 a navýšilo plány výkonov o dodatočných 2 111 miest na celkovo 45.848 žiakov k 31.01.2019**
 - najvyššie navýšenie počtu žiakov o 575 je u skupiny odborov 79

Porovnanie štatistických údajov pre školský rok 2019/2020 podľa jednotlivých VÚC je uvedené v samostatnej prílohe (Príloha č. 05).

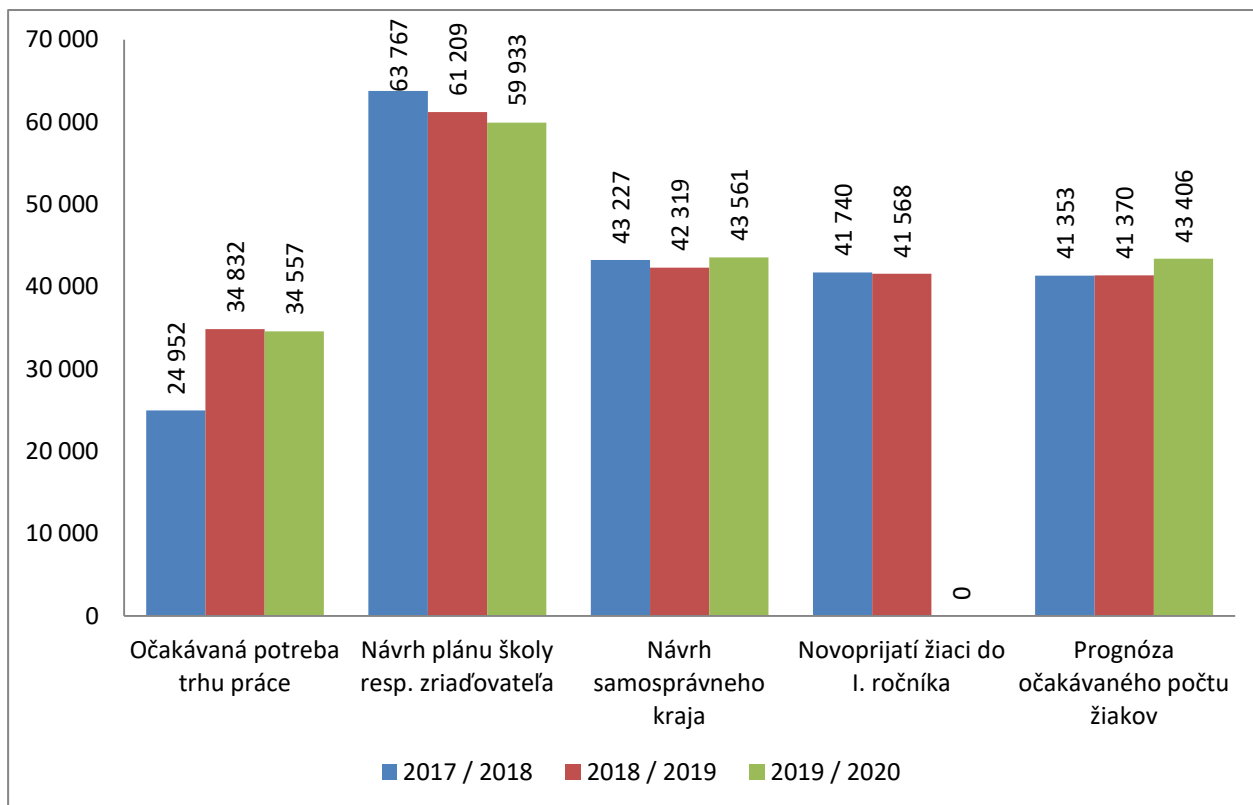
IV. POROVNANIE VÝSLEDKOV PLÁNOVANIA VÝKONOV

Porovnanie výsledkov plánovania výkonov na regionálnej a národnej úrovni bolo spracovaná z údajov, ktoré jednotlivé VÚC uviedli do tabuľky pre určovania počtu tried prvého ročníka pre školský rok 2016 / 2017 až 2019 / 2020

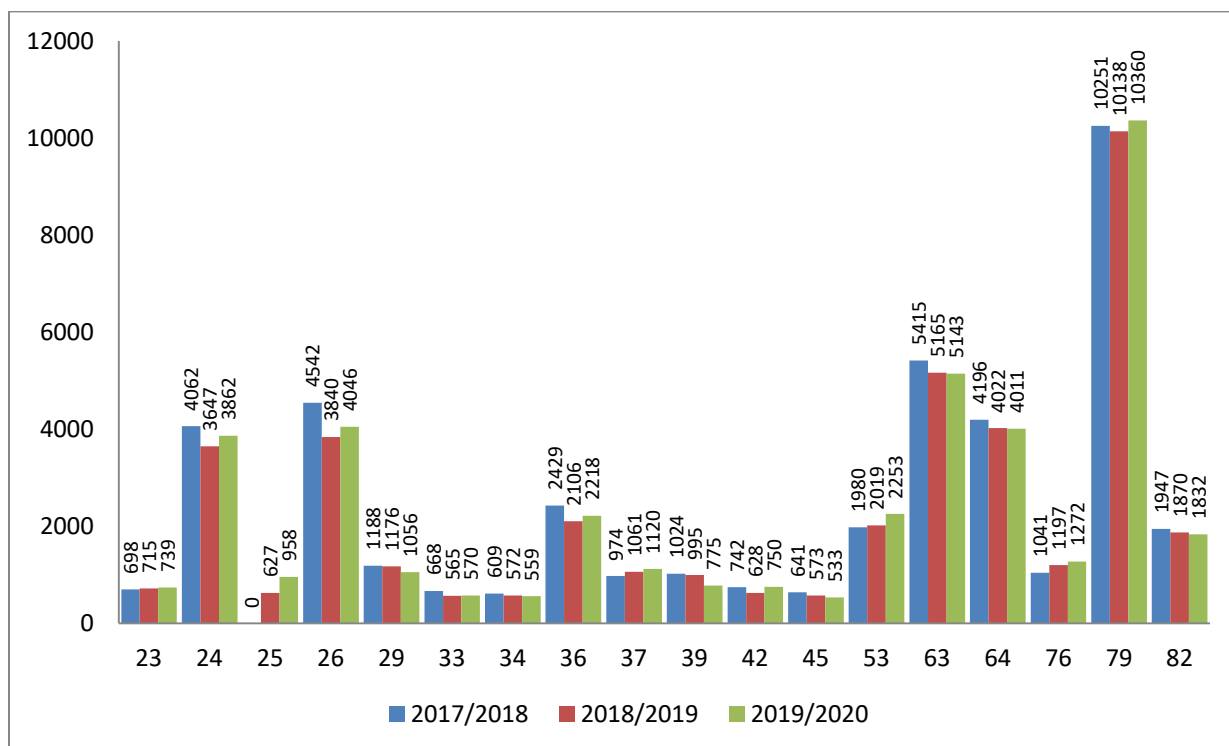
Pri spracúvaní údajov z plánovacích tabuliek jednotlivých VÚC sa vyskytol problém z neodôvodnenými zmenami údajov v plánovacích tabuľkách jednotlivých VÚC počas procesu plánovania. Z tabuľky je tiež zrejmé, že niektoré údaje neboli spracované na všetkých VÚC a preto je ich porovnávanie na národnej úrovni irelevantné.

Sumár uvedených údajov za jednotlivé VÚC a za SR je uvedený v prílohe č.: 06. Porovnanie jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov je zrejмый z nasledujúceho grafu.

Prehľad vývoja jednotlivých údajov o vývoji počtu žiakov pre školský rok 2017 - 2018 až 2019 - 2020

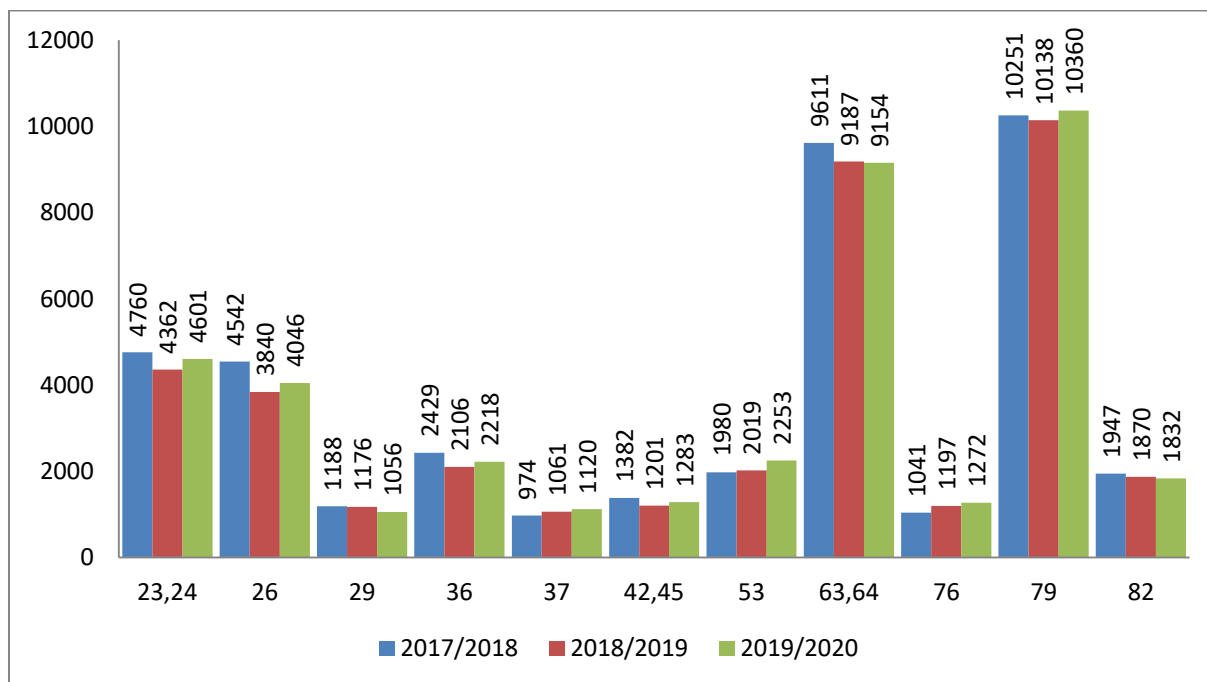


Vývoj návrhov počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi krajinami v skupinách odborov vzdelávania



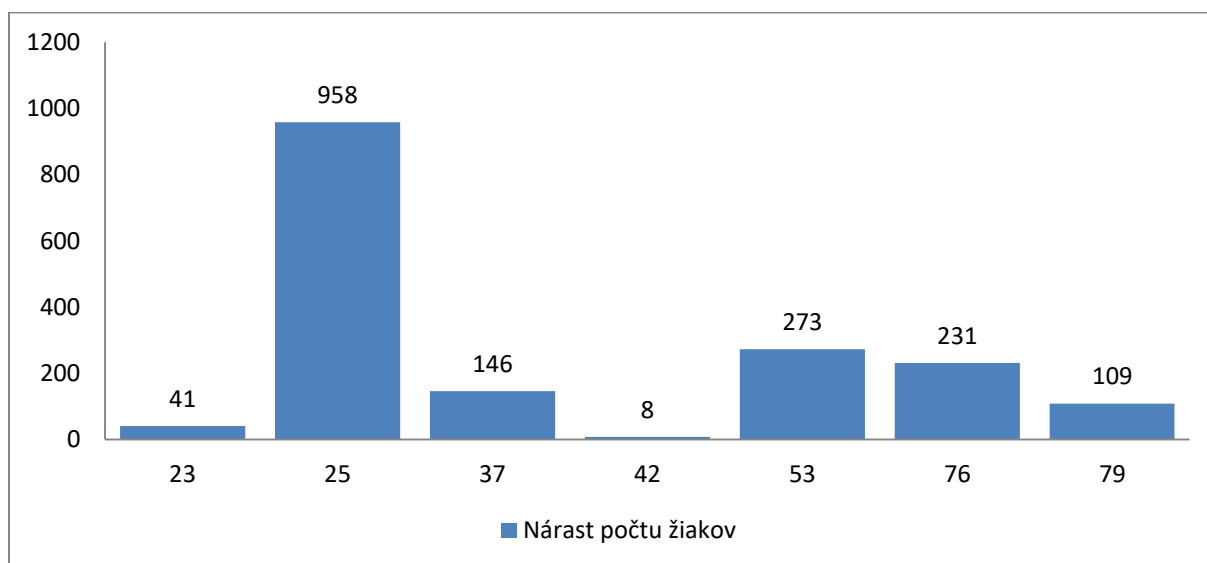
Zaujímavý pohľad poskytuje aj porovnanie vybraných skupín odborov, pri ktorých boli zlúčené rovnaké odvetvové skupiny odborov a výber bol limitovaný minimálnym počtom 1 000 žiakov v školskom roku 2019/2020.

Vývoj návrhov počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi krajinami vo vybraných skupinách odborov s počtom nad 1 000 žiakov

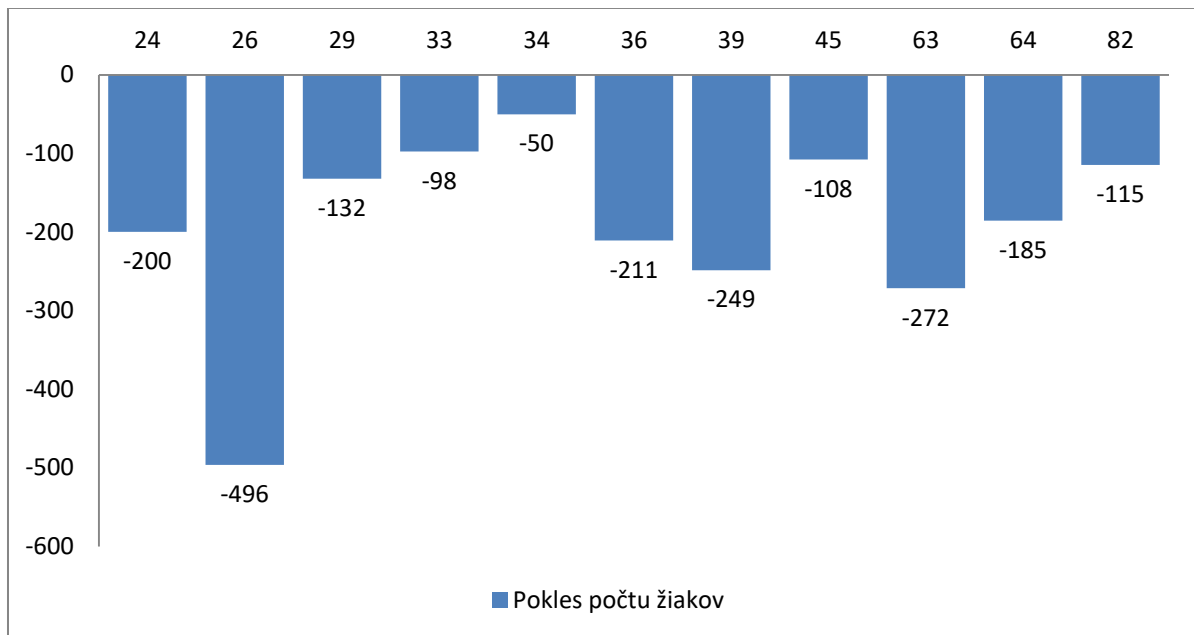


Vývoj návrhov počtu žiakov je možné posudzovať aj z hľadiska nárastu resp. poklesu navrhovaného počtu žiakov pri porovnaní školských rokov 2017/2018 a 2019/2020.

Nárast počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi krajinami vo vybraných skupinách odborov pri porovnaní školských rokov 2017/2018 a 2019/2020



Pokles počtu žiakov navrhnutých samosprávnymi krajinami vo vybraných skupinách odborov pri porovnaní školských rokov 2017/2018 a 2019/2020



Tieto údaje je potrebné vnímať aj pri zohľadnení vývoja prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka v týchto školských rokoch. Ako je zrejmé už z uvedených údajov tento vývoj bol nasledovný:

- pre školský rok 2017 / 2018 bola prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ 41 353 žiakov
- pre školský rok 2018 / 2019 bola prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ 41 370 žiakov
- pre školský rok 2017 / 2018 bola prognóza očakávaného počtu žiakov I. ročníka SŠ 43 406 žiakov

IV. ODPORÚČANIA

IV.1. Odporúčania pre proces zisťovania potrieb trhu práce

IV.1.1. Identifikácia a verifikácia potrieb trhu práce

V nadväznosti na ustanovenie § 30, ods. 1, písm. b) Zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov upraviť postup Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny pri identifikácii potrieb trhu práce, ktoré sú pre samosprávne kraje východiskovým podkladom pre určovanie počtu tried 1. ročníka.

IV.1.1.1. Identifikácia potrieb trhu práce

Upraviť procesné postupy konzultačných procesov s vecne príslušnými stavovskými organizáciami na národnej úrovni s cieľom identifikácie priorít a eliminácie duplicity v procese zisťovania potrieb trhu práce.

IV.1.1.2. Verifikácia potrieb trhu práce na regionálnej úrovni

- a) Upraviť procesné postupy konzultačných procesov na regionálnej úrovni pri spracovaní prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce, v roku ukončenia štúdia podľa jednotlivých odborov vzdelávania v členení podľa územnej pôsobnosti samosprávnych krajov.
- b) Upraviť procesné postupy pri identifikácii zamestnávateľov uplatňujúcich svoje potreby na trhu práce a ich požiadaviek na prípravu žiakov v systéme duálneho vzdelávania.
- c) Upraviť procesné postupy pri verifikácii prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce na úrovni jednotlivých samosprávnych krajov za účasti zástupcov úradov práce, zástupcov zamestnávateľov a zástupcov úradu samosprávneho kraja. Výstupom verifikácie prognózy o dodatočnej potrebe trhu práce je verifikovaná dodatočná potreba trhu práce, ktorá je vstupným údajom pre samosprávne kraje.

IV.1.1.3. Zverejnenie informácie o verifikovanej dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce

Upraviť procesné postupy pri zabezpečení zverejnenia informácie o verifikovanej dodatočnej potrebe zamestnancov na trhu práce do 30. apríla príslušného kalendárneho roka

IV.2. Odporúčania pre proces určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy

IV.2.1. Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania

IV.2.1.1. Násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl a rámcová prognóza novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok

Legislatívne upraviť termín a spôsob zverejnenia informácie MŠVVaŠ SR o násobku predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl v dennej forme štúdia pre prijímacie konanie pre príslušný školský rok a o rámcovej prognóze novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok tak, aby tieto boli zverejnené do 30. apríla príslušného kalendárneho roka.

IV.2.2. Predkladanie návrhov na počet žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania zriaďovateľom resp. riaditeľom strednej školy

IV.2.2.1. Zber návrhov na počet žiakov I. ročníka strednej školy

Upraviť zber údajov o zriaďovateľov resp. stredných škôl prostredníctvom jednotného výkazu, ktorý bude obsahovať všetky náležitosti pre správnu identifikáciu predkladateľa, strednej školy, odboru vzdelávania a počtu žiakov. Takýto výkaz bude podkladom pre spracovanie údajov v softwarovom prostredí na regionálnej i národnej úrovni.

IV.2.2.2 Zber údajov o počte žiakov I. ročníka pre podnikové školy

Upraviť oznamovaciu povinnosť podnikových škôl oznámiť svoje požiadavky na samosprávny kraj do 30.04. tak, aby tento údaj už bol zohľadnený pri rozpise prognózy očakávaného počtu žiakov do jednotlivých odborov vzdelávania.

IV.2.2.3. Úprava postupov prijímacieho konania

Z dôvodu zabezpečenia relevantnosti takto spracovaných údajov, sa odporúča upraviť aj postupy prijímacieho konania stanovením jednotného termínu zápisu žiakov po úspešnom vykonaní prijímacích skúšok.

IV.2.3. Určovanie najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy v jednotlivých odboroch vzdelávania

IV.2.3.1. Novelizácia vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 252/2018 Z.z.

V súlade s § 47 písm. c) zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovilo MŠVVaŠ SR Vyhláškou č. 252/2018 Z. z. kritériá na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

IV.2.3.1.1. Kritériá pre posudzovanie strednej školy v posudzovanom odbore vzdelávania

Objektívizovať kritériá pre posudzovanie strednej školy v posudzovanom odbore vzdelávania tak, aby neobsahovali vstupy, ktoré stredná škola nemôže ovplyvniť (napr. mzdy absolventov). Doplniť kritériá o ďalšie relevantné údaje vyjadrujúce kvalitu školy v posudzovanom odbore vzdelávania (napr. hodnotenie zamestnávateľmi).

IV.2.3.1.2. Výpočet najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu v jednotlivých odboroch vzdelávania

Vypustiť z vyhlášky ustanovenia o výpočte najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu v jednotlivých odboroch vzdelávania. Najvyšší počet žiakov prvého ročníka pre každú strednú školu sa určuje v súlade so schválenou regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a jeho výstup je procesom zohľadňovania výsledkov konzultácií samosprávneho kraja so zriaďovateľmi resp. riaditeľmi škôl, zamestnávateľmi a úradmi práce v pôsobnosti regiónu.

IV.2.3.2. Procesné postupy pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka strednej školy

Upraviť všeobecne záväzným predpisom procesné postupy pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka strednej školy. V tejto súvislosti:

- a) umožniť zamestnávateľom prostredníctvom vecne príslušných stavovských a profesijných organizácií nahlásiť vlastnú preferenciu strednej školy a počtu žiakov aj v prípade len čiastočného pokrytia očakávanej potreby,
- b) upraviť postupy pri zohľadňovaní počtu žiakov I. ročníkov „podnikových škôl“ s ohľadom na dodržanie rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok na úrovni samosprávneho kraja,
- c) upraviť postupy v odvolacom konaní tak, aby bola zohľadnená schválená regionálna stratégia výchovy a vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja a v súlade so zákonom 61/2015 Z.z. boli navýšené počty žiakov len v prípade nepokrytých potrieb trhu práce, nepokrytého SDV a v prípade verejného záujmu požadovať exaktné zdôvodnenie použitia tohto

inštitútu. V tejto súvislosti odporúčame limitovať % možného navýšenia a zohľadniť túto skutočnosť pri určovaní rámcovej prognózy novoprijatých žiakov stredných škôl na príslušný školský rok,

- d) zvážiť zavedenie opravného prostriedku na úpravu určeného najvyššieho počtu žiakov v stanovenom termíne a za presne stanovených podmienok (napr. zmeny v potrebách SDV.), tak, aby nebola prekročená prognóza novoprijatých žiakov,

IV.3. Odporúčania pre úpravu spôsobu, rozsahu a foriem procesov súvisiacich s procesom určovania najvyššieho počtu žiakov I. ročníka strednej školy na regionálnej a národnej úrovni

IV.3.1. Národná platforma -pracovná skupina Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre verifikáciu potrieb trhu práce (národná platforma)

Upraviť postavenie a kompetencie Pracovnej skupiny Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre verifikáciu potrieb trhu práce v procese určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku najmä pri posudzovaní a navrhovaní riešení pre zabezpečenie:

- a) nepokrytých potrieb trhu práce na regionálnej úrovni,
- b) nepokrytých potrieb trhu práce na národnej úrovni,
- c) málopočetných odborov vzdelávania.

IV.3.2. Krajská rada pre OVP

V nadväznosti na kompetencie KR pre OVP pri určovaní najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka vydať vzorový štatút KR pre OVP. Upraviť plánovaciu tabuľku - vložiť medzi stĺpec "návrh OŠ VÚC" a "schválené VÚC" stĺpec "Pripomienky škôl/zriaďovateľov k návrhu OŠ VÚC". Tieto pripomienky by potom posúdila v rámci svojej kompetencie krajská rada, ktorá by po posúdení ich opodstatnenosti odporučila alebo neodporučila pripomienky do návrhu zapracovať.

IV.3.3. Regionálna platforma

Upraviť a vymedziť legislatívne postavenie a kompetencie "regionálnej platformy" v procese zisťovania potrieb trhu práce ako aj v procese určovania najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl.

IV.3.4. Koordinácia, vyhodnocovanie a navrhovanie opatrení v súvislosti s procesom určovania počtu žiakov I. ročníka stredných škôl

Určiť na národnej úrovni zodpovednosť za koordináciu, vyhodnocovanie a navrhovanie opatrení v súvislosti s procesom určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku realizovaných na úrovni samosprávnych krajov a na spracúvanie, vyhodnocovanie a prijímanie opatrení v súvislosti s procesom určovania počtu žiakov prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku na národnej úrovni.

IV.3.5. Spracovanie výstupov z procesu určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ich vývoja počas prípravy a uplatnenia absolventov na trhu práce

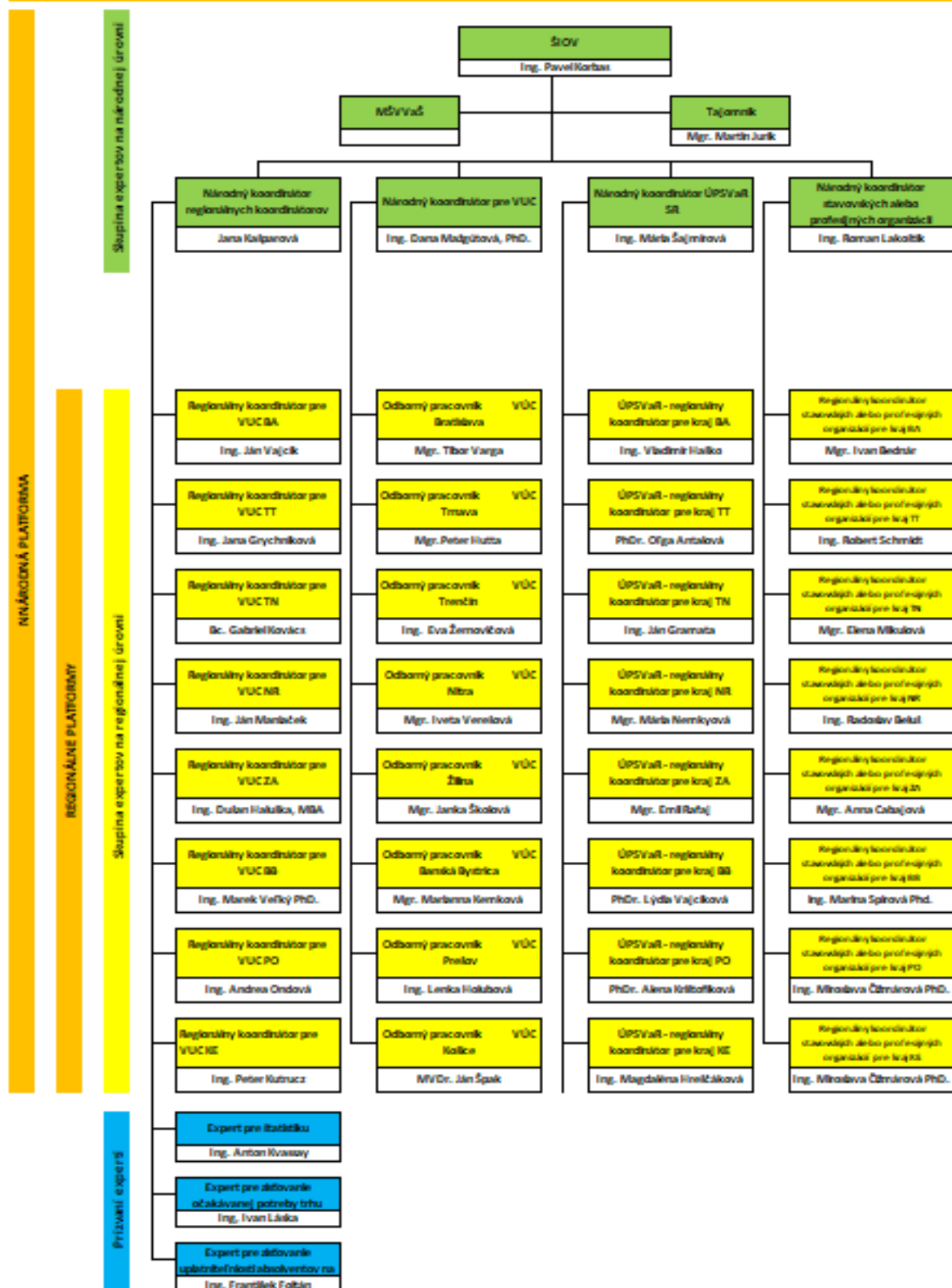
V súvislosti so spracovaním a vyhodnocovaním výstupov z procesu určovania počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ich vývoja počas prípravy a uplatnenia absolventov na trhu práce je ďalej potrebné zabezpečiť:

- a) softvérový nástroj na sledovanie a spracovanie údajov v procese určovania počtu žiakov I. ročníkov, v vývoja počtu žiakov v procese OVP a ich uplatnenie na trhu práce
- b) úpravu zberu údajov od relevantných partnerov do databázy štatistických údajov (ÚPSVaR SR, MŠVVaŠ SR, samosprávny kraj, zamestnávateľia, zriaďovatelia a riaditelia stredných škôl),

- c) prepojenie databázy štatistických údajov o počtoch žiakov, a absolventov MŠVVŠ (RIS, CVTI, ŠVS) a údajov o uplatnení absolventov na trhu práce MPSVR (ÚPSVR):
- d) párovanie cez kód odboru vzdelávania a kód povolania
- e) párovanie cez rodné číslo žiaka a IČO zamestnávateľa

V. PRÍLOHY

Organizačná schéma pre národnú a regionálne platformy



NÁVRH

Štatút pracovnej expertnej skupiny (národná a regionálna platforma) pre zabezpečovanie procesov plánovania výkonov stredných škôl

Článok 1

Základné ustanovenie

1) Pracovná expertná skupina pre zabezpečovanie procesov plánovania výkonov stredných škôl (ďalej len "pracovná skupina") zabezpečuje plnenie úloh vyplývajúcich z aktivity A.3 „Participácia na procese nastavenia plánov výkonov stredných škôl na základe ich špecializácie a ich zapojenia do systému duálneho vzdelávania, vykonaných na základe potrieb trhu práce na regionálnej úrovni" v rámci Národného projektu "Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP" (ďalej len „NP“) na celoštátnej úrovni a na úrovni samosprávneho kraja.

Článok 2

Pôsobnosť pracovnej skupiny

1) Na celoštátnej úrovni sa podieľajú na riešení úloh v zmysle čl. 1 národní koordinátori a zabezpečujú koordináciu činnosti skupín expertov pre zabezpečovanie a vyhodnocovanie procesov plánovania výkonov stredných škôl na úrovni samosprávneho kraja (ďalej len „regionálna platforma“).

2) Členovia regionálnej platformy sa podieľajú na riešení úloh v zmysle čl. 1 v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja.

3) Pôsobnosť členov pracovnej skupiny na národnej a regionálnej úrovni je upravená organizačnou schémou pracovnej skupiny, ktorý je prílohou Štatútu pracovnej skupiny (ďalej len "štatút"):

Článok 3

Zásady činnosti pracovnej skupiny

1) Pracovná skupina realizuje úlohy na národnej a regionálnej úrovni podľa Harmonogramu procesov aktivity A.3 (ďalej len „harmonogram“), ktorý je prílohou štatútu pracovnej skupiny (ďalej len „štatút“).

2) Pracovná skupina plní najmä tieto úlohy:

- verifikuje, kvantifikuje a aktualizuje potreby trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania,
- spracúva podklady pre určovanie najvyššieho počtu žiakov prvého ročníka SŠ, ktorí majú byť prijatí do jednotlivých odborov vzdelávania na stredných školách v územnej pôsobnosti samosprávneho kraja (ďalej len "plán výkonov SŠ"),
- sumarizuje podklady na vypracovanie plánu výkonov SŠ na regionálnej i národnej úrovni pre školské roky 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 a 2020/2021,
- zabezpečuje analýzu implementácie plánov výkonov SŠ a vyhodnotenie úspešnosti určených plánov výkonov SŠ z pohľadu potrieb trhu práce a uplatnenia absolventov pre roky 2017, 2018, 2019,
- spracuje návrh novej siete stredných škôl a pripraví plán implementácie zavádzania novej siete stredných škôl (reštrukturalizácie) pre jednotlivé samosprávne kraje,
- vypracuje návrh legislatívnych zmien nevyhnutných na trvalé zabezpečenie funkčnosti regionálnej a národnej platformy.

Článok 4

Zriadovanie pracovnej skupiny

- 1) Zriaďovateľom pracovnej skupiny je Štátny inštitút odborného vzdelávania a prípravy so sídlom na Bellovej 54/A v Bratislave (ďalej len „ŠIOV“).
- 2) Členmi pracovnej skupiny sú zástupcovia všetkých samosprávnych krajov, zástupcovia ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“) pre jednotlivých samosprávne kraje, zástupcovia stavovských alebo profesijných organizácií, odborní zamestnanci ŠIOV a externí odborníci.
- 3) Členov pracovnej skupiny nominujú jednotliví štatutári alebo vedúci zamestnanci príslušných inštitúcií.
- 4) Externý odborník (nestály člen pracovnej skupiny) je zástupcom inštitúcie zabezpečujúcej odborné aktivity súvisiace s predmetom činnosti pracovnej skupiny.

Článok 5

Zloženie pracovnej skupiny

- 1) Stáli členovia pracovnej skupiny:
 - a) tímlíder aktivity A.3 (ďalej len "tímlíder")
 - b) národní koordinátori,
 - c) členovia regionálnej platformy,
 - d) tajomník pracovnej skupiny, odborný pracovník ŠIOV.
- 2) Národní koordinátori pôsobia v zložení:

- a) národný koordinátor pre samosprávne kraje, odborný pracovník ŠIOV nominovaný (schválený) samosprávnymi krajinami,
- b) národný koordinátor ÚPSVaR, odborný pracovník nominovaný ÚPSVaR,
- c) národný koordinátor stavovských alebo profesijných organizácií, odborný pracovník nominovaný Radou zamestnávateľov pre systém duálneho vzdelávania (ďalej len "RZ SDV").

3) Regionálnu platformu tvoria:

- a) regionálny koordinátor pre samosprávny kraj, odborný pracovník ŠIOV,
- b) odborný pracovník samosprávneho kraja, odborný pracovník nominovaný úradom príslušného samosprávneho kraja,
- c) regionálny koordinátor ÚPSVaR, odborný pracovník nominovaný ÚPSVaR,
- d) regionálny koordinátor stavovských a profesijných organizácií, odborný pracovník nominovaný stavovskou alebo profesijnou organizáciou po dohode v RZ SDV.

4) Nestáli členovia

- a) experti pre zisťovanie očakávanej potreby trhu práce,
- b) experti pre štatistiku,
- c) stáli členovia pracovnej skupiny si môžu podľa potreby prizývať ďalších odborníkov na prerokovanie odborných otázok patriacich do ich pôsobnosti a na prípravu podkladov ich prácu.

Článok 6

Práva a povinnosti členov pracovnej skupiny

1) *tímlíder*

- riadi činnosť pracovnej skupiny,
- kontroluje kvalitu výstupov a vykonanej práce členov v stanovených termínoch,
- určuje program zasadnutia pracovnej skupiny,
- vedie zasadnutia pracovnej skupiny,
- navrhuje závery zo zasadnutia pracovnej skupiny,
- schvaľuje písomný záznam zo zasadnutia pracovnej skupiny,
- v prípade jeho neprítomnosti vedie zasadanie pracovnej skupiny poverený člen,
- odvoláva člena pracovnej skupiny, ktorý sa nezúčastňuje zasadnutí pracovnej skupiny. Za sústavnú absenciu na zasadnutí pracovnej skupiny sa považuje neospravedlnená neúčast' na dvoch po sebe nasledujúcich zasadnutiach pracovnej skupiny. V takom prípade navrhne inštitúcia, ktorá ho nominovala, nového člena.
- pripravuje podklady pre Radu vlády Slovenskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len "RV pre OVP")

2) *tajomník pracovnej skupiny*

- je odborným zamestnancom ŠIOV,
- organizačne a administratívne zabezpečuje prípravu zasadnutí a celkovej činnosti pracovnej skupiny,
- zvoláva zasadnutia pracovnej skupiny na základe pokynov tímlídra,
- zabezpečuje nevyhnutnú asistenciu predsedovi pracovnej skupiny a komunikáciu v rámci pracovnej skupiny.

3) národný koordinátor

- je povinný zúčastňovať sa na zasadnutiach pracovnej skupiny,
- koordinuje činnosť regionálnych koordinátorov,
- spracúva podklady jednotlivých samosprávnych krajov, analyzuje a vyhodnocuje proces plánovania na regionálnej úrovni a sumarizuje údaje samosprávnych krajov za SR,
- podieľa sa na príprave podkladov pre RV pre OVP.

4) člen regionálnej platformy

- je povinný zúčastňovať sa na zasadnutiach pracovnej skupiny a pracovných stretnutiach regionálnej platformy
- vypracúva materiály, podklady a návrhy v zmysle úloh a termínov stanovených v harmonograme,
- má právo predkladať informácie k problematike odborného vzdelávania a prípravy na rokovania pracovnej skupiny,
- má právo sa vyjadrovať k prerokúvaným materiálom a hlasovať o stanoviskách k nim,
- môže sa vzdať členstva písomným oznámením, ktoré doručí predsedovi pracovnej skupiny,
- úlohy plní v termínoch stanovených harmonogramom,
- podieľa sa na príprave podkladov pre Krajskú radu pre odborné vzdelávanie a prípravu (ďalej len KR pre OVP"),
- zúčastňuje sa pracovných stretnutí KR pre OVP v príslušnom samosprávnom kraji

5) nestály člen pracovnej skupiny

- môže byť prizvaný tímlídom alebo členom pracovnej skupiny,
- zúčastňuje sa na zasadnutiach pracovnej skupiny podľa špecifických potrieb pracovnej skupiny,
- spolupracuje na vypracovaní materiálov, podkladov a návrhov v zmysle úloh stanovených v harmonograme,
- má právo sa vyjadrovať k prerokúvaným materiálom.

Článok 7

Rokovanie členov pracovnej skupiny

1) Rokovanie členov pracovnej skupiny sa uskutočňuje na národnej úrovni a na regionálnej úrovni.

2) Rokovania členov pracovnej skupiny na národnej úrovni:

a) sa konajú spravidla raz za dva mesiace. V naliehavých prípadoch môže tímlíder pracovnej skupiny zvolať aj mimoriadne zasadnutie pracovnej skupiny,

b) rokovania sa zúčastňujú všetci členovia pracovnej skupiny a ich účasť na jej rokovaní je nezastupiteľná. Neprítomnosť na rokovaní pracovnej skupiny člen pracovnej skupiny oznámi vopred tajomníkovi pracovnej skupiny,

c) pracovná skupina je spôsobilá rokovať a uznávať sa, ak je prítomná nadpolovičná väčšina jej členov,

d) ak pracovná skupina po prerokovaní materiálu neprijme jednotné stanovisko, rozhoduje o ňom hlasovaním. Stanovisko je prijaté, ak za stanovisko hlasovala nadpolovičná väčšina členov pracovnej skupiny. Pri rovnosti rozhoduje hlas tímlídra, počas neprítomnosti tímlídra hlas povereného predsedajúceho. Tímlíder alebo počas jeho neprítomnosti poverený predsedajúci, môže dať hlasovať aj o jednotlivých otázkach súvisiacich s prerokúvaným materiálom,

e) na rokovaní pracovnej skupiny sa môžu zúčastňovať podľa potreby aj prizvaní odborníci,

f) o každom zasadnutí pracovnej skupiny sa vyhotovuje písomný záznam, ktorý sa zasiela všetkým členom pracovnej skupiny.

3) Rokovanie členov pracovnej skupiny na regionálnej úrovni:

a) sa konajú na podnet tímlídra alebo regionálneho koordinátora,

b) rokovania sa zúčastňujú všetci členovia regionálnej platformy a ich účasť na jej rokovaní je nezastupiteľná. Neprítomnosť na rokovaní regionálnej platformy člen pracovnej skupiny oznámi vopred regionálnemu koordinátorovi,

c) regionálna platforma je spôsobilá rokovať a uznávať sa, ak je prítomná nadpolovičná väčšina jej členov.

d) ak regionálna platforma po prerokovaní materiálu neprijme jednotné stanovisko, rozhoduje o ňom hlasovaním. Stanovisko je prijaté, ak za stanovisko hlasovala nadpolovičná väčšina členov regionálnej platformy. Pri rovnosti rozhoduje hlas regionálneho koordinátora, počas neprítomnosti regionálneho koordinátora hlas povereného predsedajúceho. Regionálny koordinátor alebo počas jeho neprítomnosti poverený predsedajúci, môže dať hlasovať aj o jednotlivých otázkach súvisiacich s prerokúvaným materiálom,

e) na rokovaní regionálnej platformy sa môžu zúčastňovať podľa potreby aj prizvaní odborníci,

f) o každom zasadnutí regionálnej platformy sa vyhotovuje písomný záznam, ktorý sa zasiela všetkým členom regionálnej platformy a tajomníkovi pracovnej skupiny.

Článok 8

Úhrada výdavkov

1) Za výkon pracovných činností v pracovnej skupine prináleží ich členom finančné ohodnotenie vyplývajúce z pracovno-právneho vzťahu medzi členom pracovnej skupiny a ŠIOV.

2) ŠIOV uzatvorí s členmi pracovnej skupiny pracovné zmluvy resp. dohody o vykonaní práce na zadefinovaný počet hodín. Splnenú úlohu spolu s odpočtom výkonu práce člen pracovnej skupiny odovzdá tajomníkovi pracovnej skupiny podľa stanoveného harmonogramu procesov. Člen pracovnej skupiny odovzdá každý mesiac v určenom termíne vyžadované dokumenty a mesačné výkazy pre administratívu úväzku s NP.

Článok 9

Účinnosť

Štatút nadobúda účinnosť dňom jeho schválenia riaditeľom ŠIOV.

V Bratislave 1. september 2018

Michal Němec
riaditeľ

Štátny inštitút odborného vzdelávania

Harmonogram procesov plánovania výkonov na šk. rok 2019/ 2020				
Rok	Termín	Úkon	Kto	Komu
2018		<i>zber dát pre spracovanie dodatočnej potreby trhu práce a konzultačné procesy so zamestnávateľmi</i>		
	do 31.01.	spracovať údaje o dodatočnej potrebe trhu práce	TREXIMA	zamestnávatelia
		konzultačné procesy k údajom o dodatočných potrebách trhu práce	zamestnávatelia	TREXIMA
	do 28.02	určiť dodatočnú potrebu trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania (údaje za SR, samosprávny kraj a regióny samosprávneho kraja)	ÚPSVaR SR	ŠIOV regionálny koordinátor
	do 5 dní	vložiť údaje o dodatočnej potrebe trhu práce v roku ukončenia štúdia do stĺpca "a" plánovacej tabuľky	ŠIOV regionálny koordinátor	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	od 05.03. do 31.03.	<i>konzultačné procesy k verifikácii (aktualizácii) údajov o dodatočnej potrebe trhu práce na regionálnej úrovni</i>	členovia regionálnej platformy	ŠIOV regionálny koordinátor
	od 01.04. do 30.04.	<i>verifikácia (aktualizácia) dodatočnej potreby trhu práce na pracovných stretnutiach členov regionálnej platformy podľa dohodnutého harmonogramu strenutí</i>	regionálna platforma	ÚPSVaR
	do 30.04.	zverejniť očakávané potreby (verifikované dodatočné potreby) trhu práce v štruktúre odborov vzdelávania	ÚPSVaR	VÚC
	do 5 dní	vložiť údaje o očakávanej potrebe trhu práce (a SDV) do stĺpcov "b" a "c" plánovacej tabuľky	ŠIOV regionálny koordinátor	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	do 30.04	určiť násobok predpokladaného počtu žiakov posledného ročníka základných škôl pre každý samosprávny kraj	MŠVVaŠ SR	VÚC
		<i>konzultačné procesy k prognóze očakávaného počtu žiakov, ktorí budú prijatí do I. ročníka v jednotlivých odboroch vzdelávania</i>	regionálna platforma	
	do 15.05.	spracovať prognózu očakávaného počtu žiakov, ktorí budú prijatí do I. ročníka SŠ v jednotlivých odboroch vzdelávania	VÚC	členom národnej platformy
		konzultačné procesy k vyrovnaniu rozdielov medzi potrebami trhu práce a očakávaným počtom žiakov I. ročníka SŠ	Národná platforma	
	do 27.05.	prerokovať prognózu počtu žiakov, ktorí budú prijatí do I. ročníka SŠ v jednotlivých odboroch vzdelávania v KR pre OVP	KR pre OVP	
31.05.	zverejniť informáciu o prognóze očakávaného počtu žiakov, ktorí budú prijatí do I. ročníka v jednotlivých odboroch vzdelávania na webovom sídle VÚC	VÚC	riaditelia SŠ, verejnosť	
do 5 dní	vložiť údaje o prognóze očakávaného počtu žiakov, ktorí budú prijatí do I. ročníka v jednotlivých odboroch vzdelávania do stĺpca "d" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.	

2018	do 31.07.	<i>konzultačné procesy k zabezpečeniu OVP v odboroch vzdelávania s nízkou potrebou trhu práce v jednotlivých VÚC (určenie školy s celoslovenskou pôsobnosťou)</i>	Národná platforma	
		<i>konzultačné procesy o žiakov pre jednotlivé odbory vzdelávania podľa jednotlivých SŠ so zriaďovateľmi SŠ, riaditeľmi SŠ a poverenými zástupcami zamestnávateľov</i>	VÚC, zriaďovateľa SŠ resp. riaditeľa SŠ, zamestnávateľa	
	do 30.09.	spracovať návrh najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	samosprávny kraj	
	do 10 dní	vložiť údaje o počte žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy do stĺpca "i" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	do 15.10.	<i>konzultačné procesy k návrhu najvyššieho počtu žiakov I. ročníka pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory</i>	samosprávny kraj, zriaďovateľa, zamestnávateľa	
	do 31.10.	prerokovať návrh najvyššieho počtu žiakov a odporučiť pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti návrh najvyššieho počtu žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	KR pre OVP	
	do 15.11.	určiť pre každú strednú školu vo svojej územnej pôsobnosti najvyšší počet žiakov I. ročníka v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	samosprávny kraj	
	do 30.11.	zverejniť určený počet žiakov I. ročníka na svojom webovom sídle	samosprávny kraj	SŠ
	do 10 dní	vložiť zverejnené údaje o počte žiakov do stĺpca "k" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
		posudzovať doručené žiadosti o preskúmanie určenia počtu žiakov I. ročníka stredných škôl a prerokovať úpravu počtu žiakov I. ročníka stredných škôl so samosprávnym krajom a zriaďovateľom strednej školy.	MŠVVaŠ SR	
2019	do 31.01.	zverejniť na svojom webovom sídle upravený počet žiakov I. ročníka v dennej forme štúdia v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	MŠVVaŠ SR	
	do 10 dní	aktualizovať údaje o žiakoch do stĺpca "l" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - VÚC	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
		spracovať a zverejniť informáciu o najvyššom počte žiakov I. ročníka podľa jednotlivých stredných škôl a v členení na jednotlivé študijné odbory alebo na jednotlivé učebné odbory	CVTI ŠVS	pre ZŠ, verejnosť
	do 20.04.	odoslať prihlášky na SŠ na štúdium v odboroch , ktoré nevyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania	R ZŠ	SŠ
	do 30.04.	spracovať a zverejniť informáciu o záujme žiakov ZŠ o štúdium podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania k 20.04.	CVTI ŠVS	VÚC
	do 10 dní	vložiť údaje o záujme žiakov ZŠ o štúdium podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania do stĺpca "m" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - CVTI ŠVŠ	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	<i>prijímanie žiakov na vzdelávanie na SŠ v súlade s ustanoveniami tretieho oddielu zákona č. 245 / 2008</i>	R SŠ		

		Z.z.		
	do 10.07.	spracovať a zverejniť informáciu o počte zapísaných žiakov podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania k 01.07.	CVTI ŠVS	VÚC
	do 10 dní	vložiť údaje o počte zapísaných žiakov podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania do stĺpca "n" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - CVTI SVŠ	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	do 30.09.	spracovať a zverejniť informáciu o skutočnom počte tried a žiakov I. ročníka podľa jednotlivých škôl a jednotlivých odborov vzdelávania k 15.09.	CVTI ŠVS	VÚC
	do 10 dní	vložiť údaje o skutočnom počte tried a žiakov prvého ročníka v členení na jednotlivé odbory vzdelávania a školy (a DSV) do stĺpcov "o", "p" a "r" plánovacej tabuľky	odborní pracovníci na dohodu - CVTI SVŠ	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	do 30.11.	spracovať štatistické údaje o procese a výsledkoch určovania počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2018 / 2019 v súhrnnom prehľade podľa skupín učebných a študijných odborov a podľa jednotlivých odborov vzdelávania	odborní pracovníci - ŠIOV	MŠVVaŠ SR
	do 10 dní	predložiť spracované štatistické údaje o procese a výsledkoch určovania počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2018 / 2019 v súhrnnom prehľade na ŠIOV	odborní pracovníci - ŠIOV	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
	do 31.12.	spracovať analytickú správu o procese a výsledkoch určovania počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2017 / 2018 v súhrnnom prehľade podľa skupín učebných a študijných odborov a podľa jednotlivých odborov vzdelávania	odborní pracovníci - ŠIOV	MŠVVaŠ SR
	do 10 dní	štatistické údaje o procese a výsledkoch určovania počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2018 / 2019 v súhrnnom prehľade na ŠIOV	odborní pracovníci - ŠIOV	Projekt "DUAL", aktivita A.3.
2020	do 25.01.	vyhodnotenie procesov a výsledkov určovania počtu tried 1. ročníka pre školský rok 2017 / 2018 a 2018 / 2019 v súhrnnom prehľade podľa skupín učebných a študijných odborov a podľa jednotlivých odborov vzdelávania za jednotlivé VÚC a SR	Národná platforma	

Poznámka: Harmonogram bol aktualizovaný v súlade s novelou zákona č. 61 / 2015 Z.z.

VUC															Prijímanie pre školský rok 2019 / 2020																										
Skupina odborov				Odbor vzdelávania				Stredná škola							Kalendárny rok 2018					Kalendárny rok 2020																					
Kód	Názov	Kód	Názov	Vyučovací jazyk	Kód školy	Kraj	Okres	Zriaďovateľ	Vyučovací jazyk	Názov				Stav k 28.02.	Stav k 30.04.	Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k 30.09.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.	Stav k 20.04.	Stav k 01.07.	Stav k 15.09.																		
										eduid	číselník CVTI	škola	obec											ulica, číslo	PSČ																
CVTI															ÚPSVaR			VUC				CVTI																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	a	b	c	d	e	f	i	k	l	m	n	p	r														
11	Fyzikálno- matematické vedy																																								
21	Baníctvo, geológia, geotechnika																																								
21	2157 M	geológia, geotechnika a environmentalistika																																							
21	2174 K	technik mineralurg																																							
21	2176 H	mechanik banských prevádzok																																							
23	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I																																								
23	2381 M	strojárstvo																																							
23	2381 M	strojárstvo																																							
23	2381 M	strojárstvo																																							
23	2387 M	mechatronika																																							
23	2387 M	mechatronika																																							
24	Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II																																								
24	2411 K	mechanik nastavovač																																							
24	2411 K	mechanik nastavovač																																							
24	2411 K	mechanik nastavovač																																							
24	2411 K	mechanik nastavovač																																							
92	Bezpečnostné služby																																								
92	9245 M	ochrana osôb a majetku																																							
92	9245 M	ochrana osôb a majetku																																							
Spolu																																									

Rámcová prognóza novoprijatých žiakov určená MŠVVaŠ SR

Kontrolný súčet

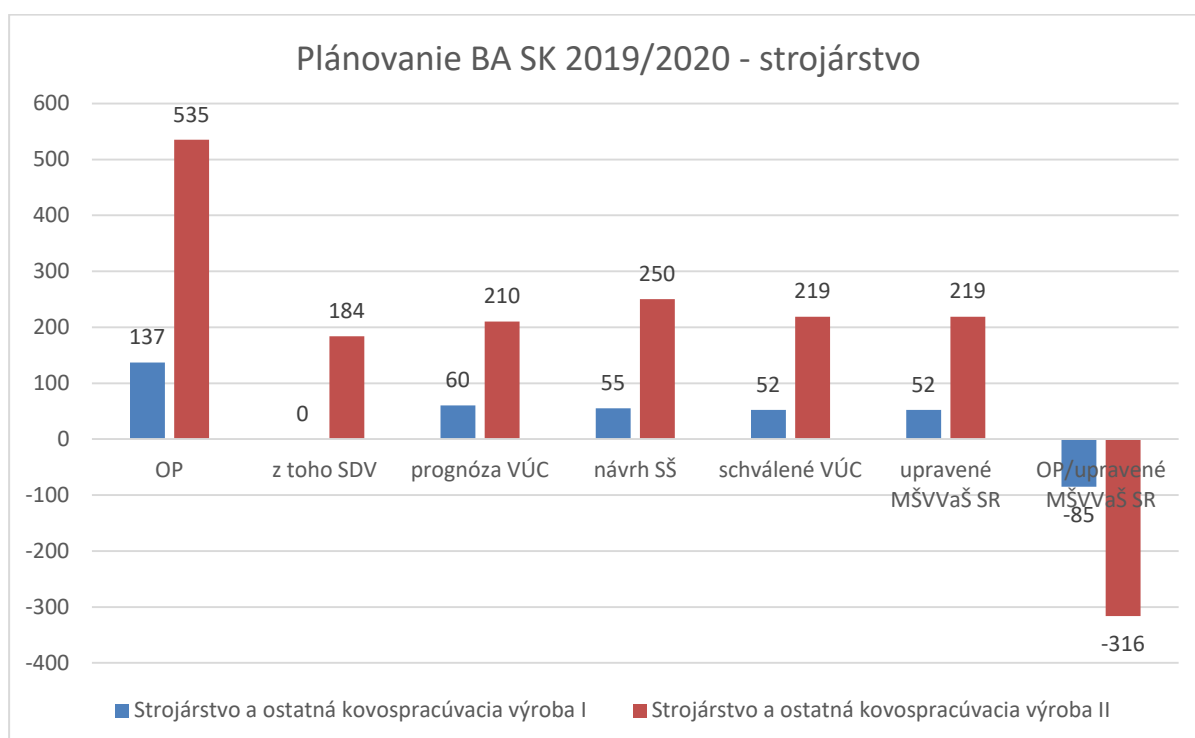
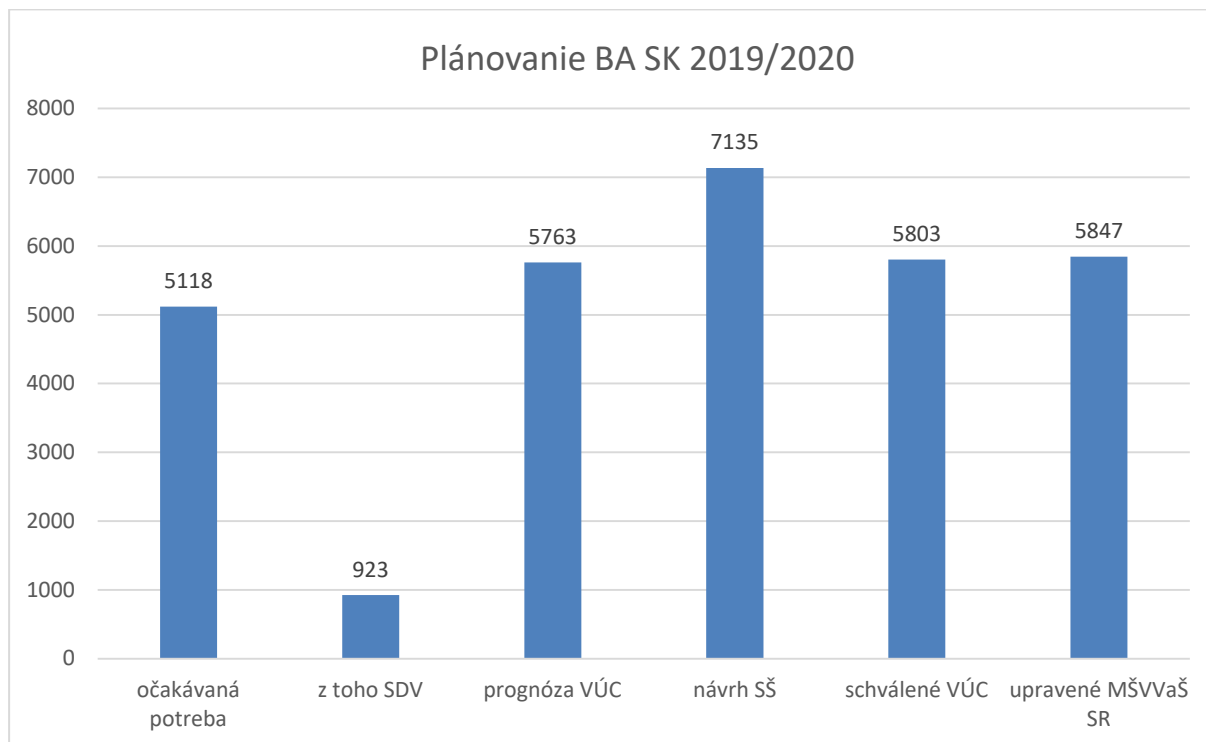
Skupiny odborov vzdelávania	J,Q,H,K,M																											
Odbory vzdelávania	J,Q,H,K,M																											
Stredné školy	J,Q,H,K,M																											

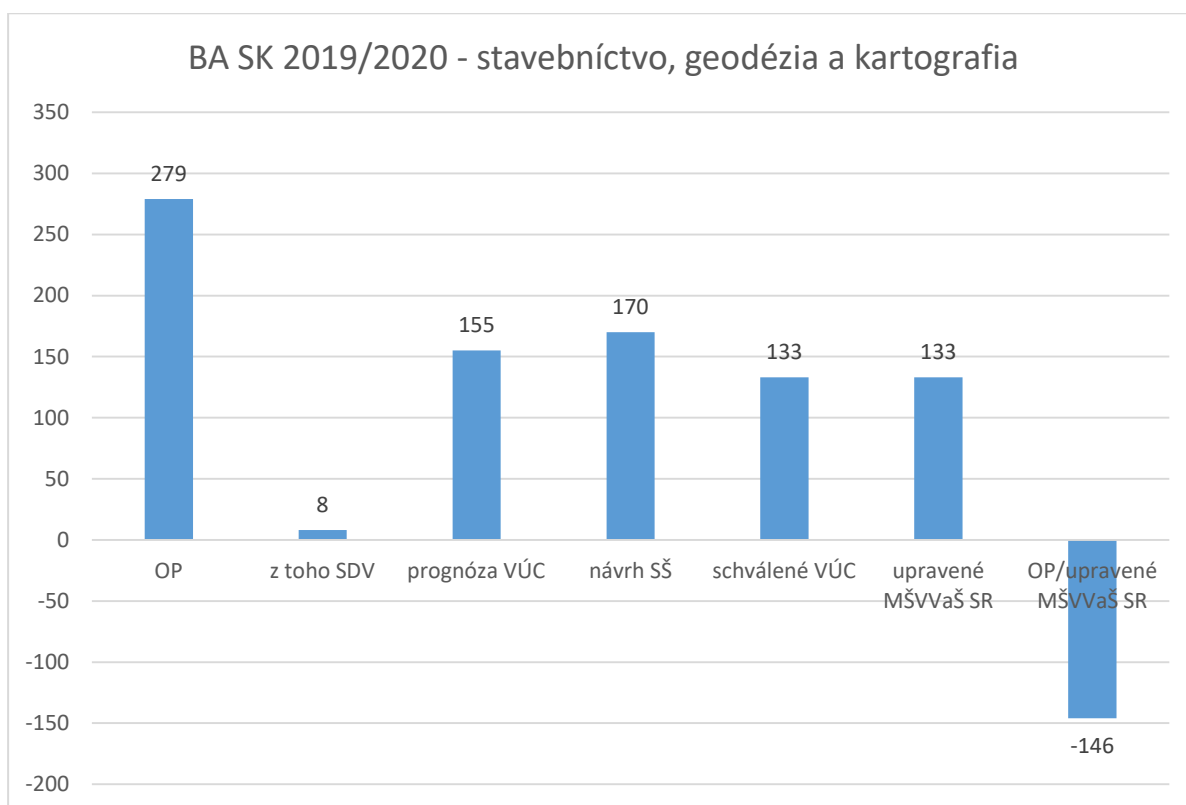
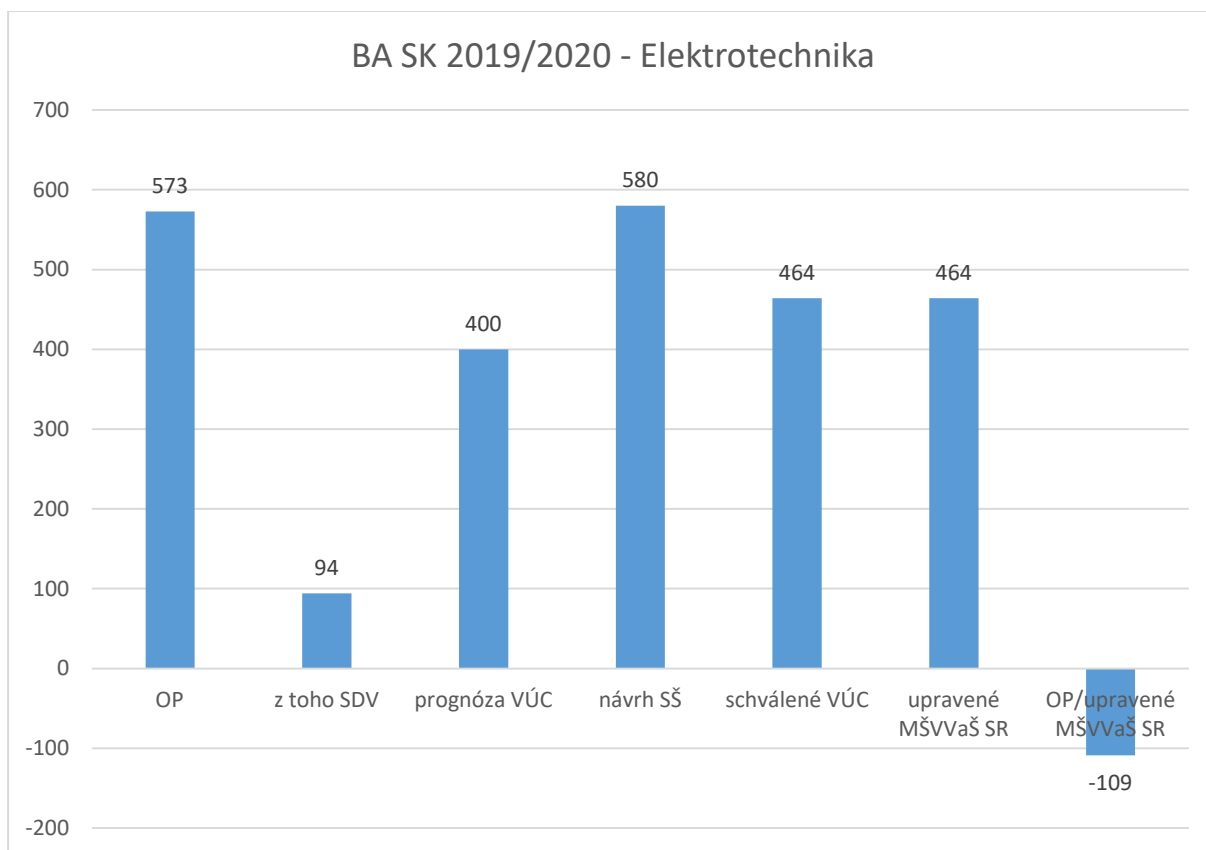
Podľa druhu SŠ

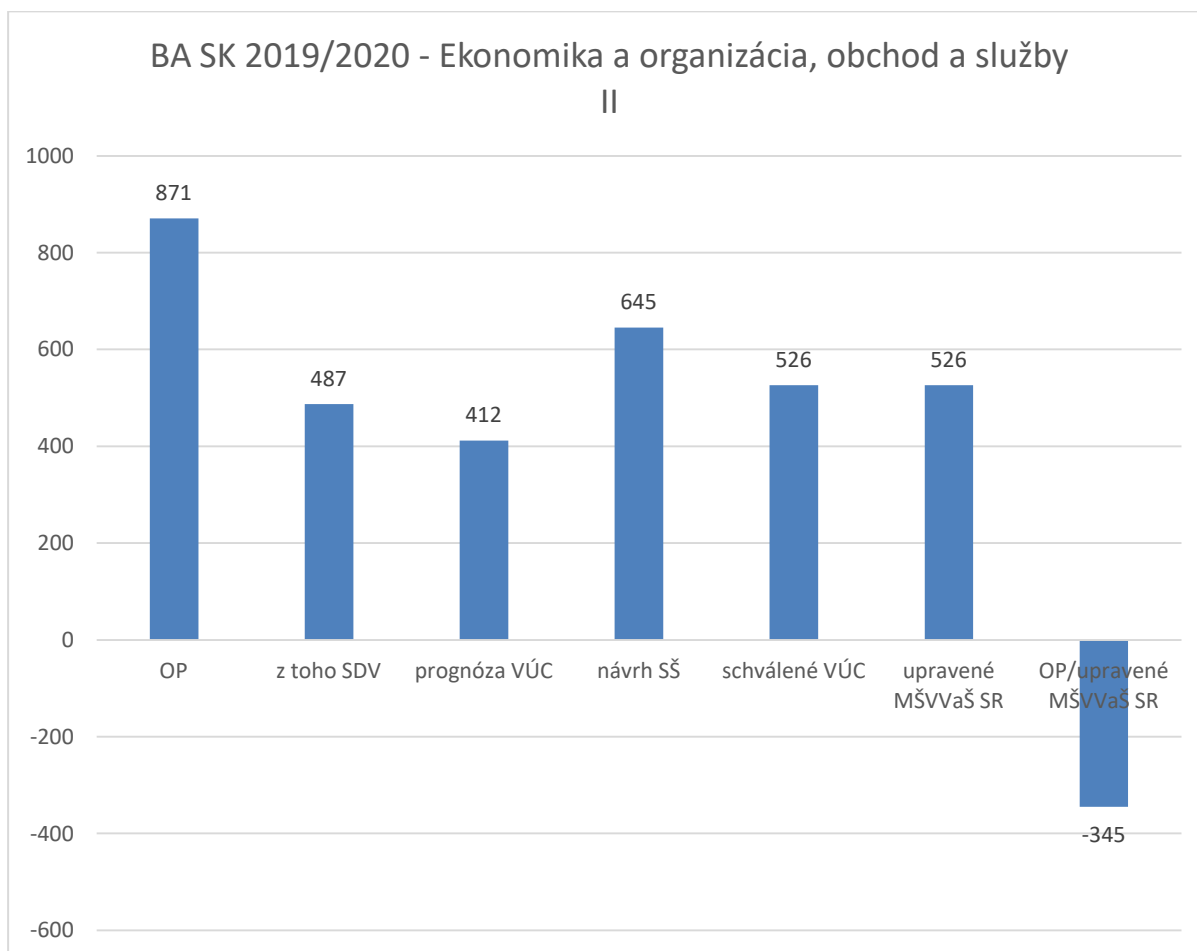
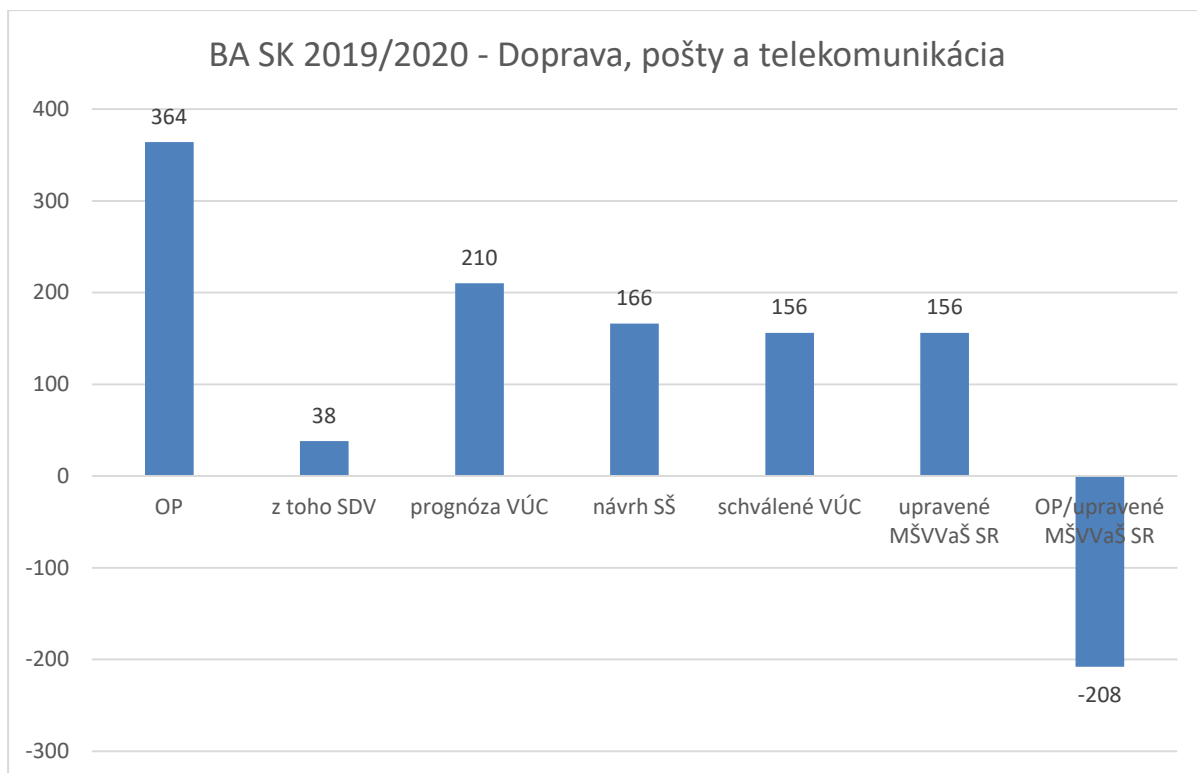
Gym	J																											
SOŠ	H																											
	K																											
	M																											
Konz	Q																											
Spolu	J,H,K,M,Q																											

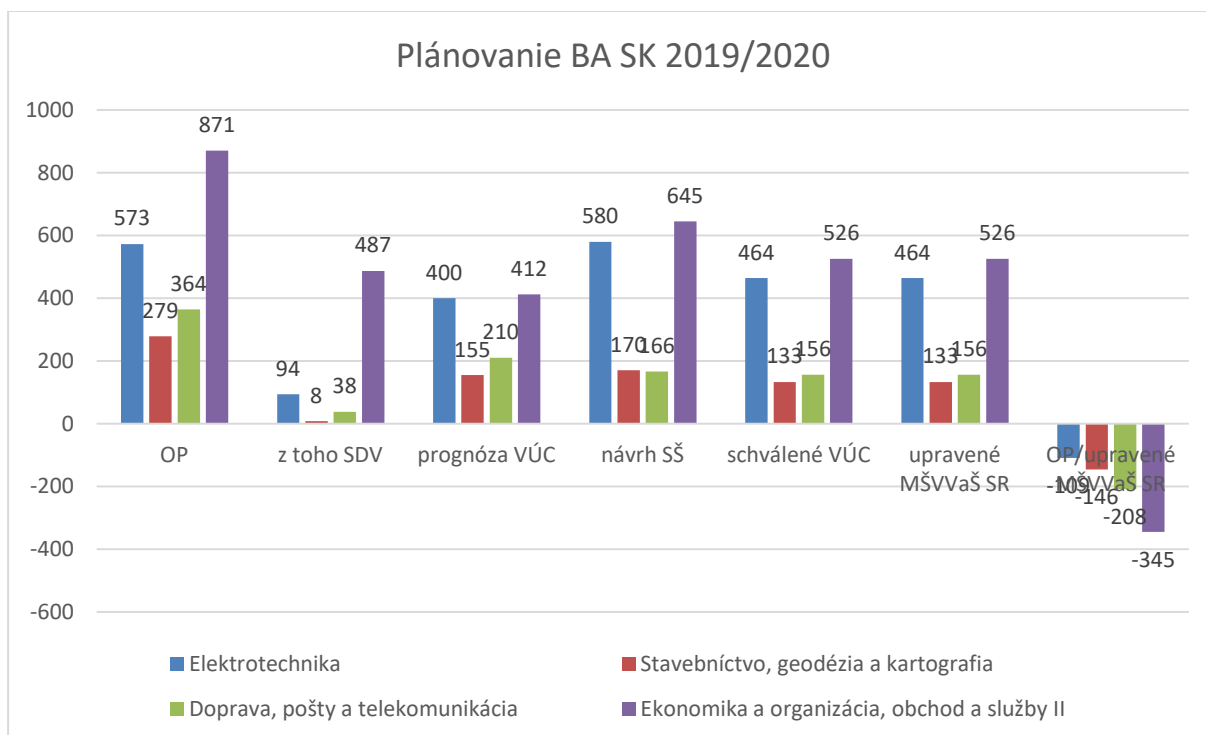
Vybrané štatistické údaje pre školský rok 2019 - 2020 podľa samosprávnych krajov

Bratislavský samosprávny kraj

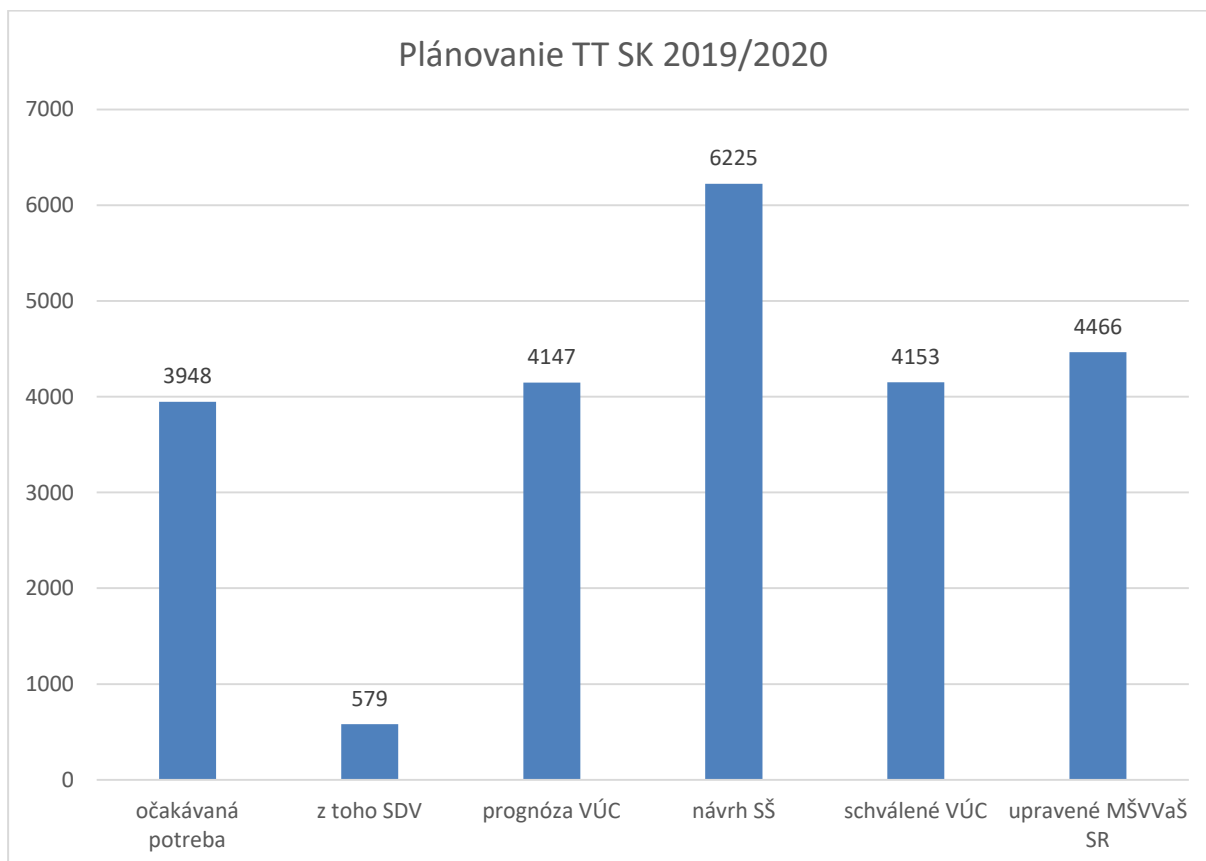


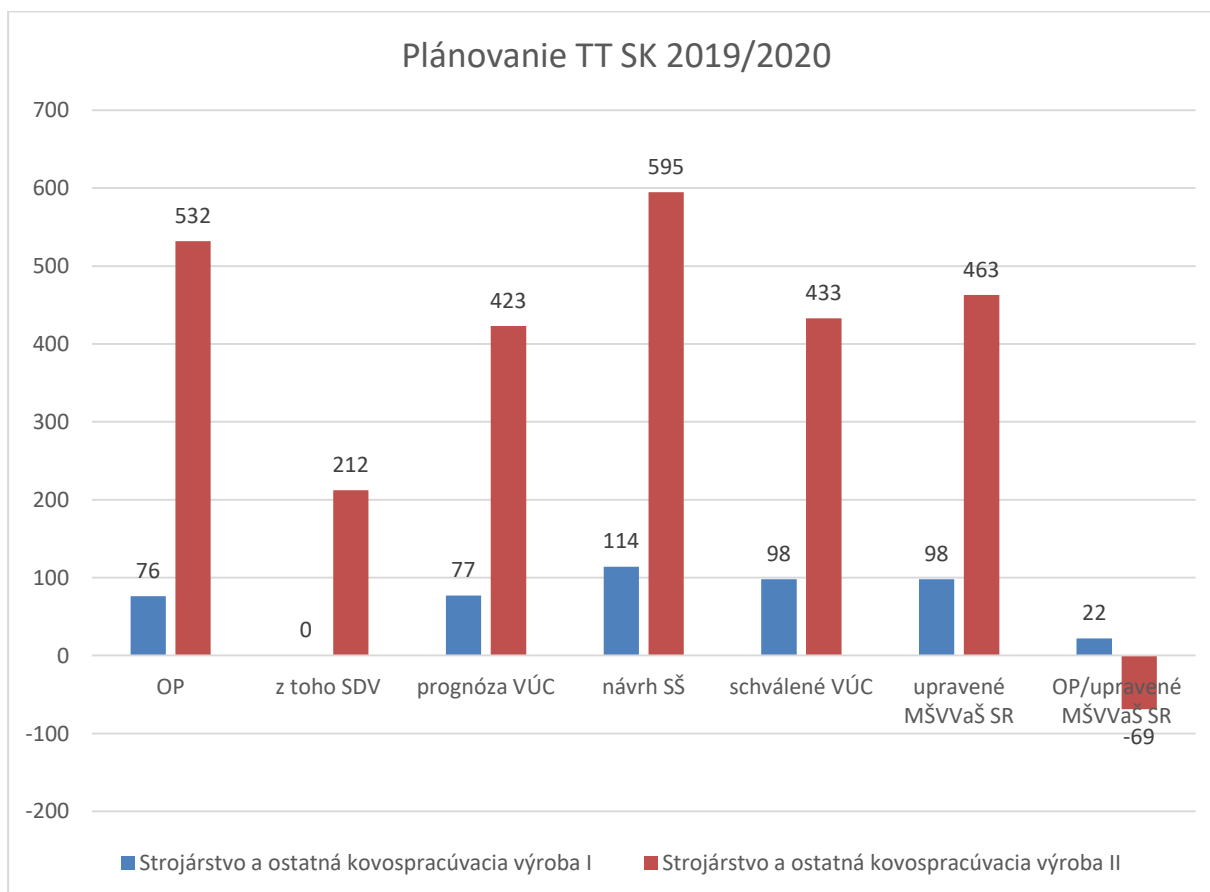
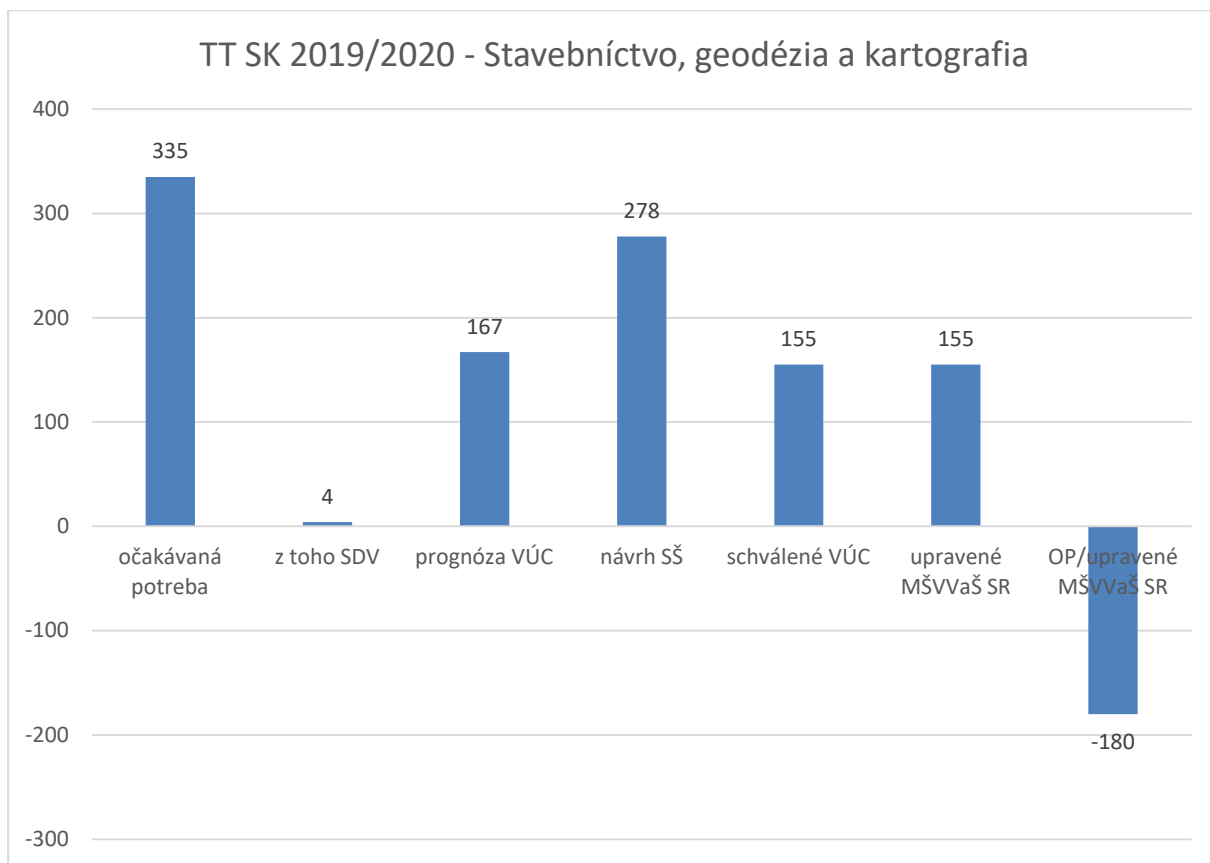


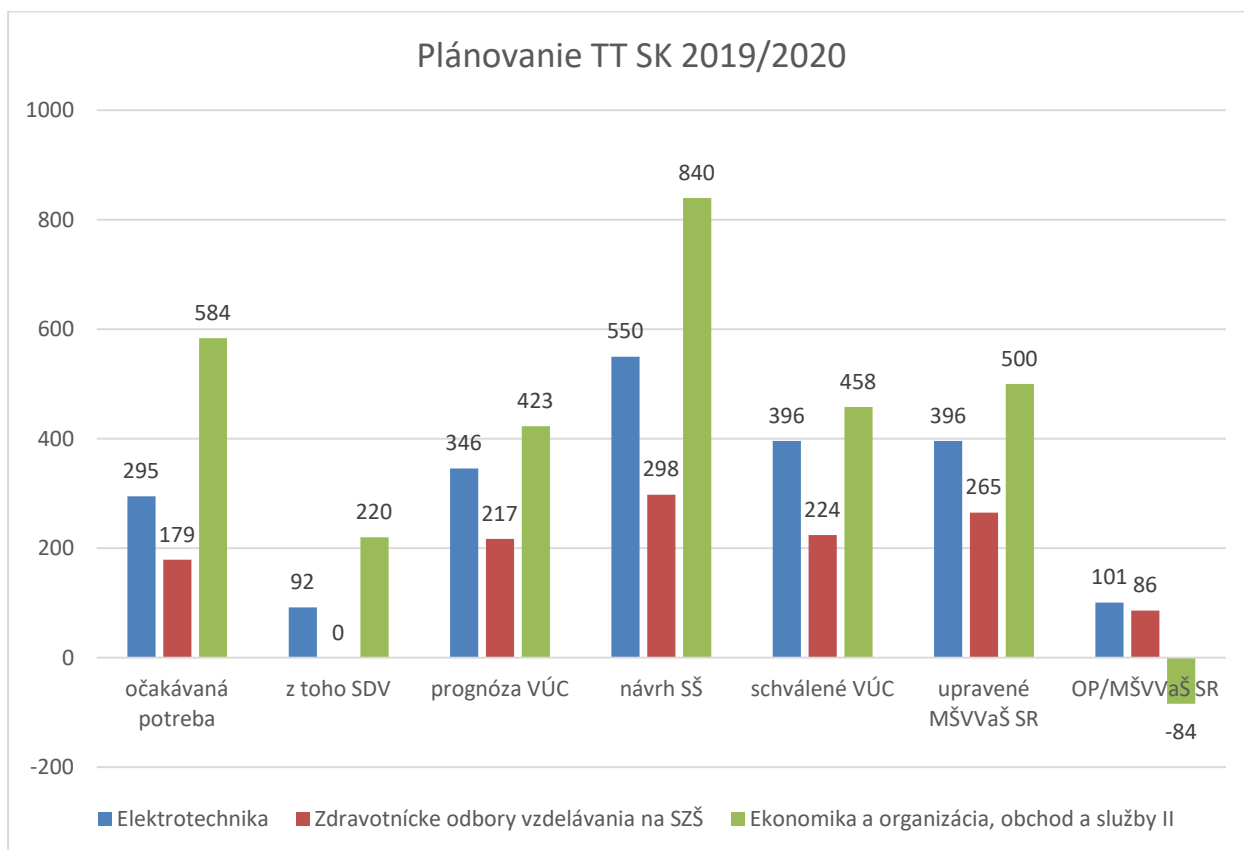
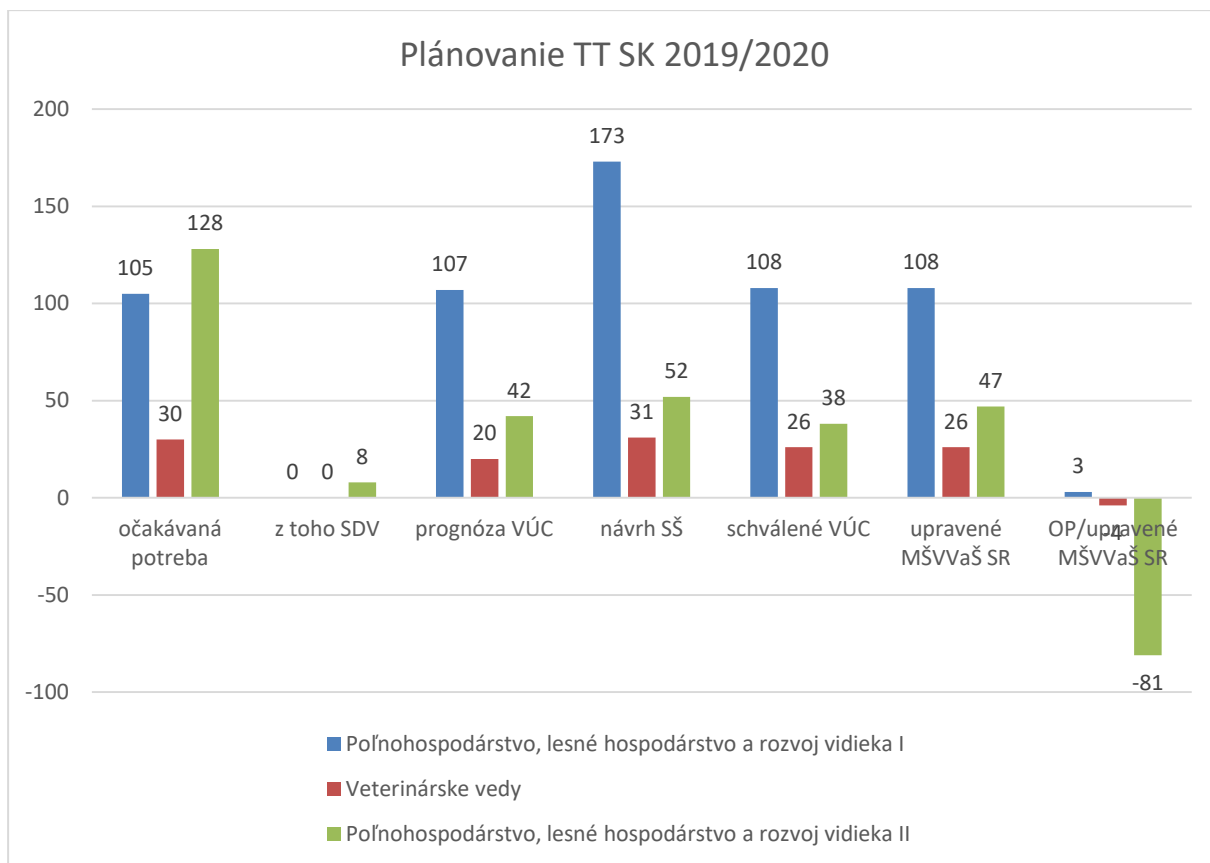




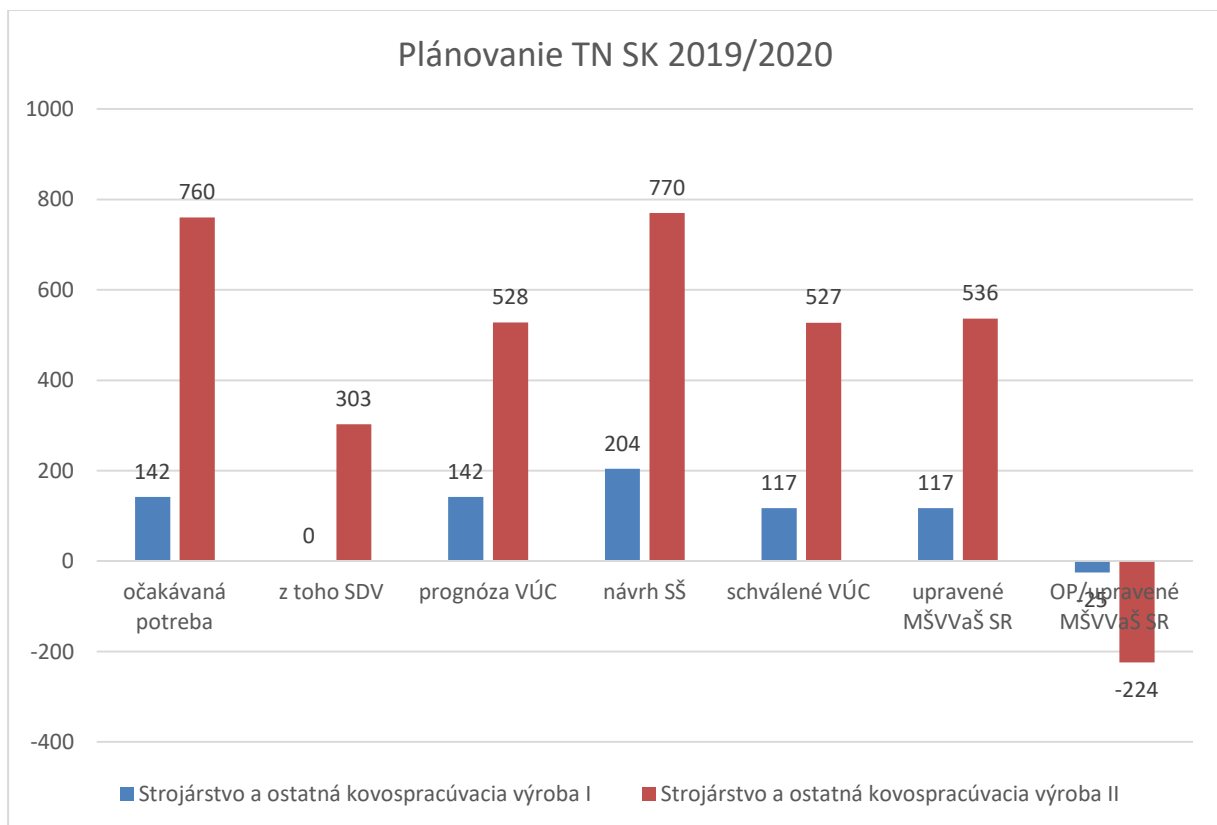
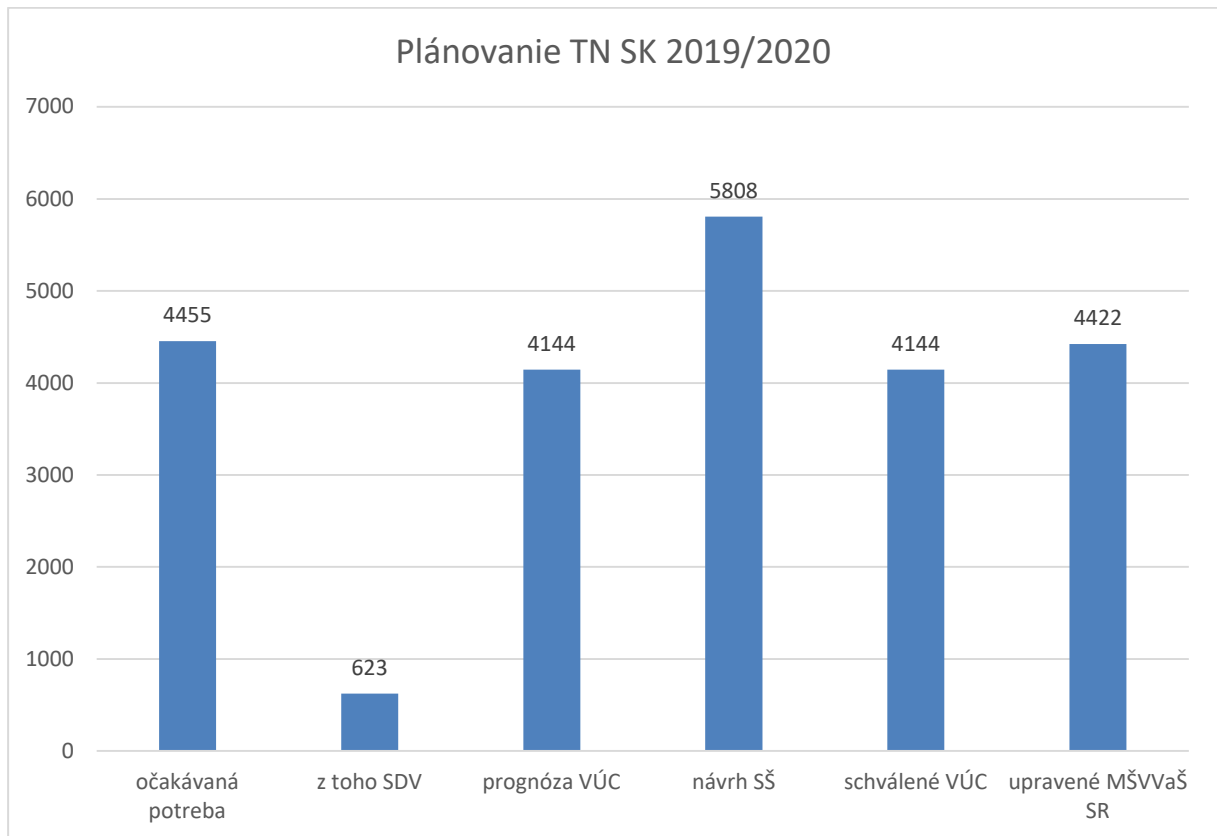
Trnavský samosprávny kraj



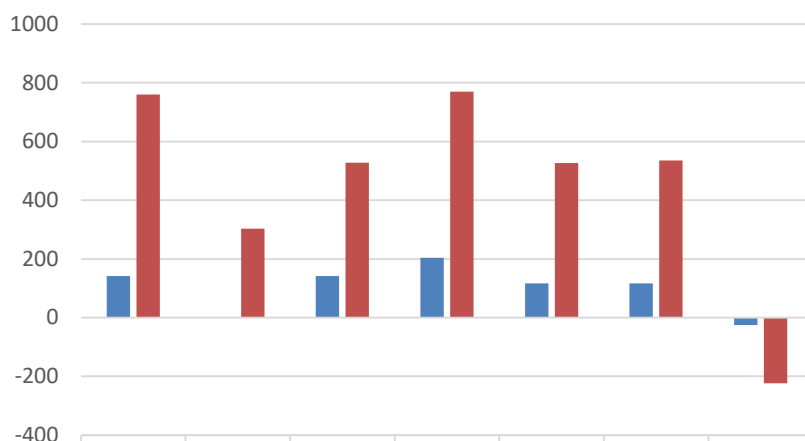




Trenčiansky samosprávny kraj



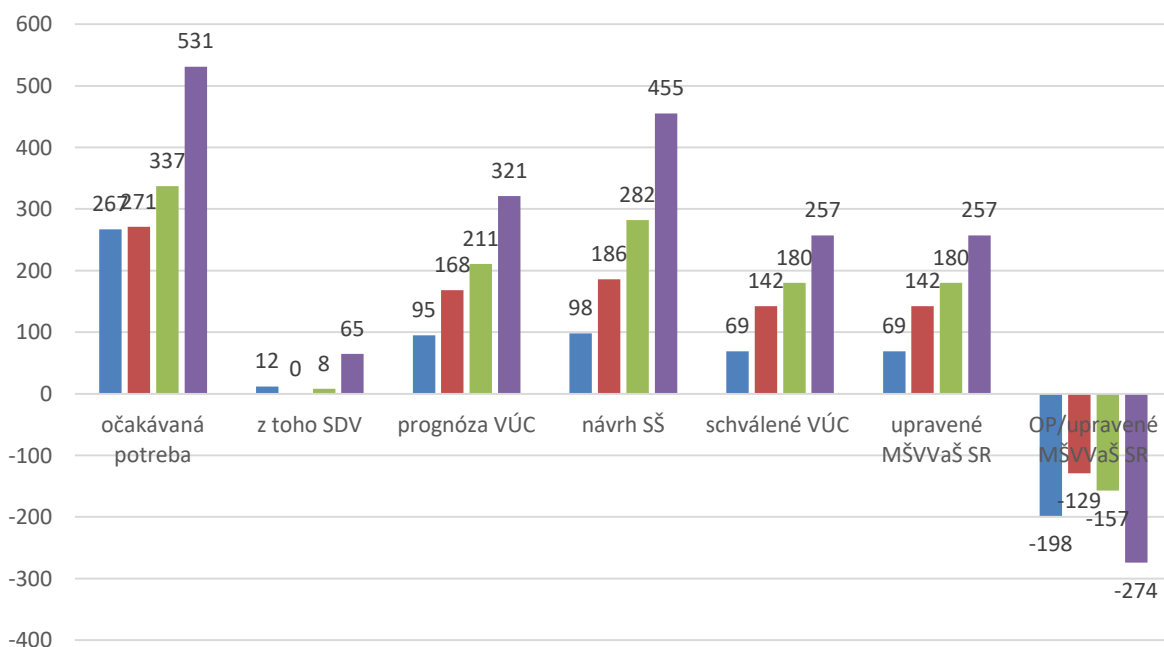
Plánovanie TN SK 2019/2020



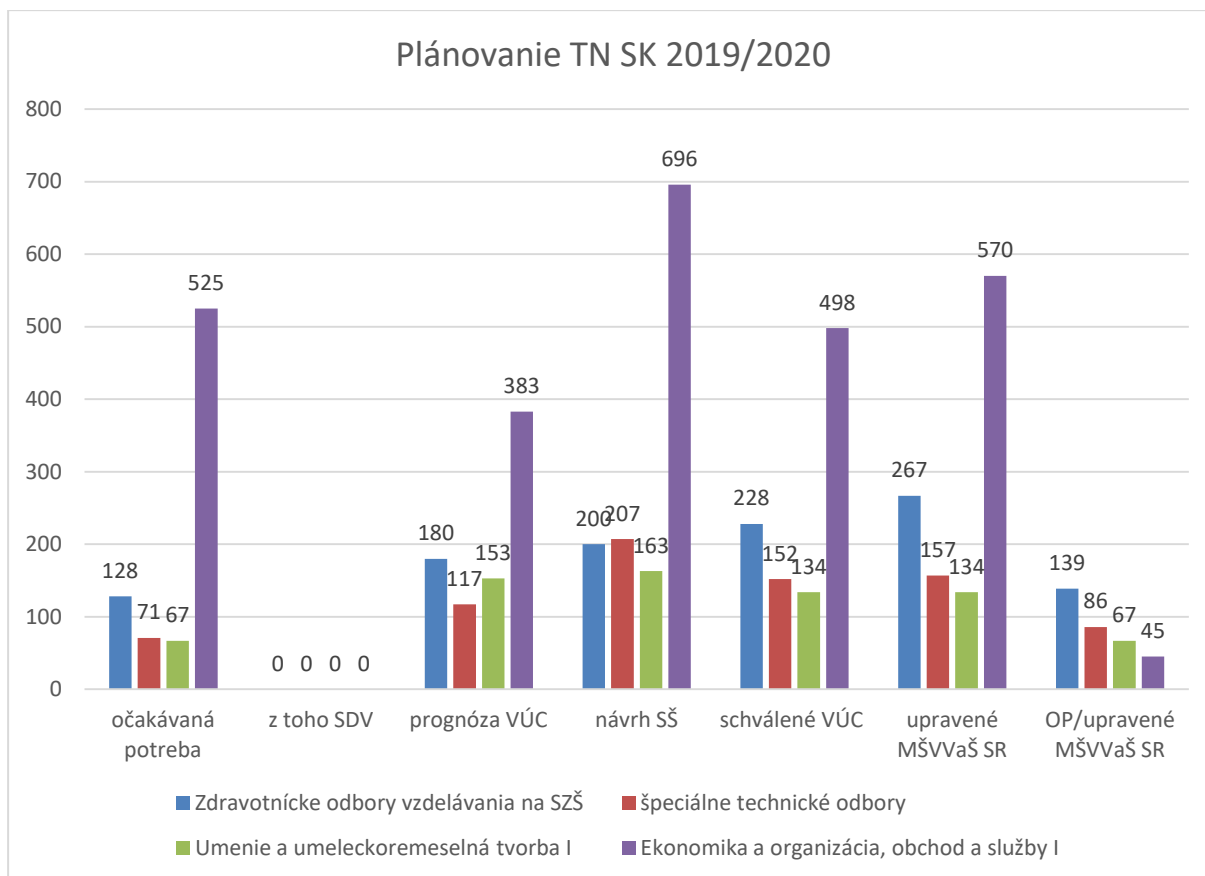
	očakávaná potreba	z toho SDV	prognóza VÚC	návrh SŠ	schválené VÚC	upravené MŠVVaŠ SR	OP/upravené MŠVVaŠ SR
■ Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I	142	0	142	204	117	117	-25
■ Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II	760	303	528	770	527	536	-224

■ Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba I ■ Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba II

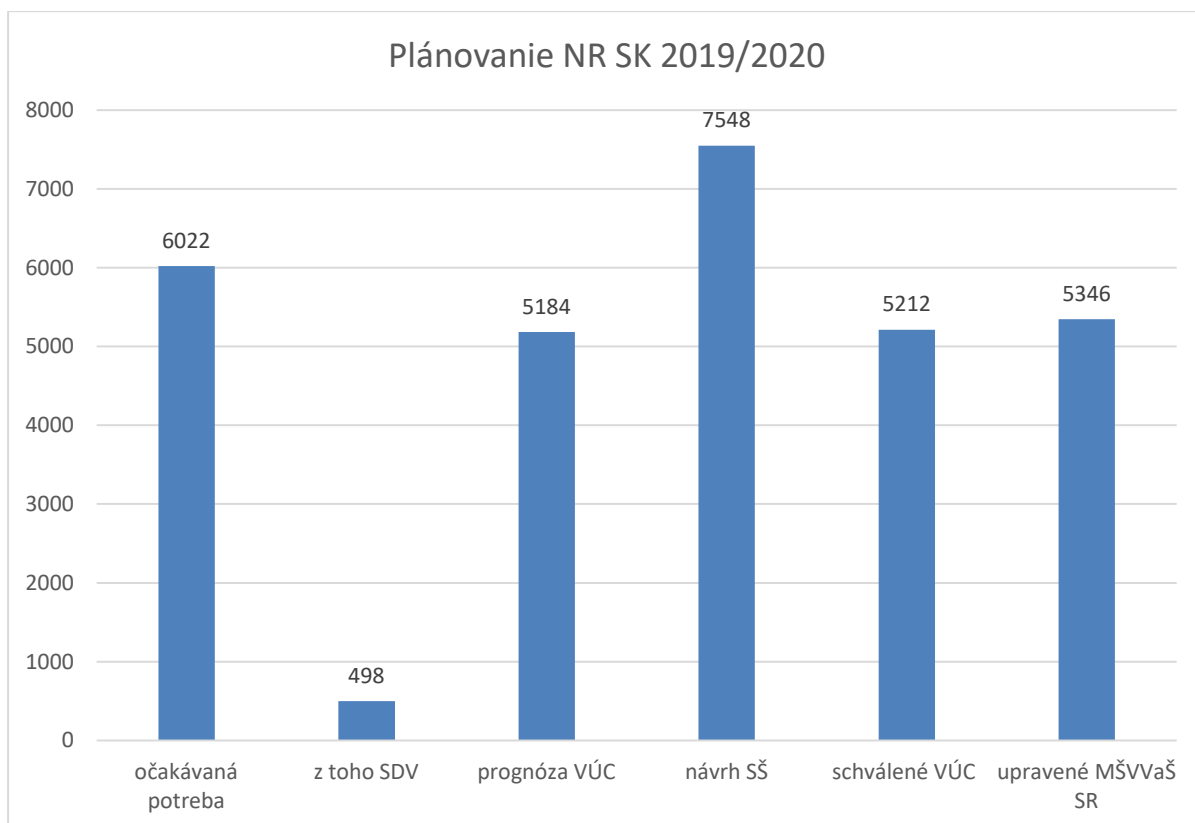
Plánovanie TN SK 2019/2020

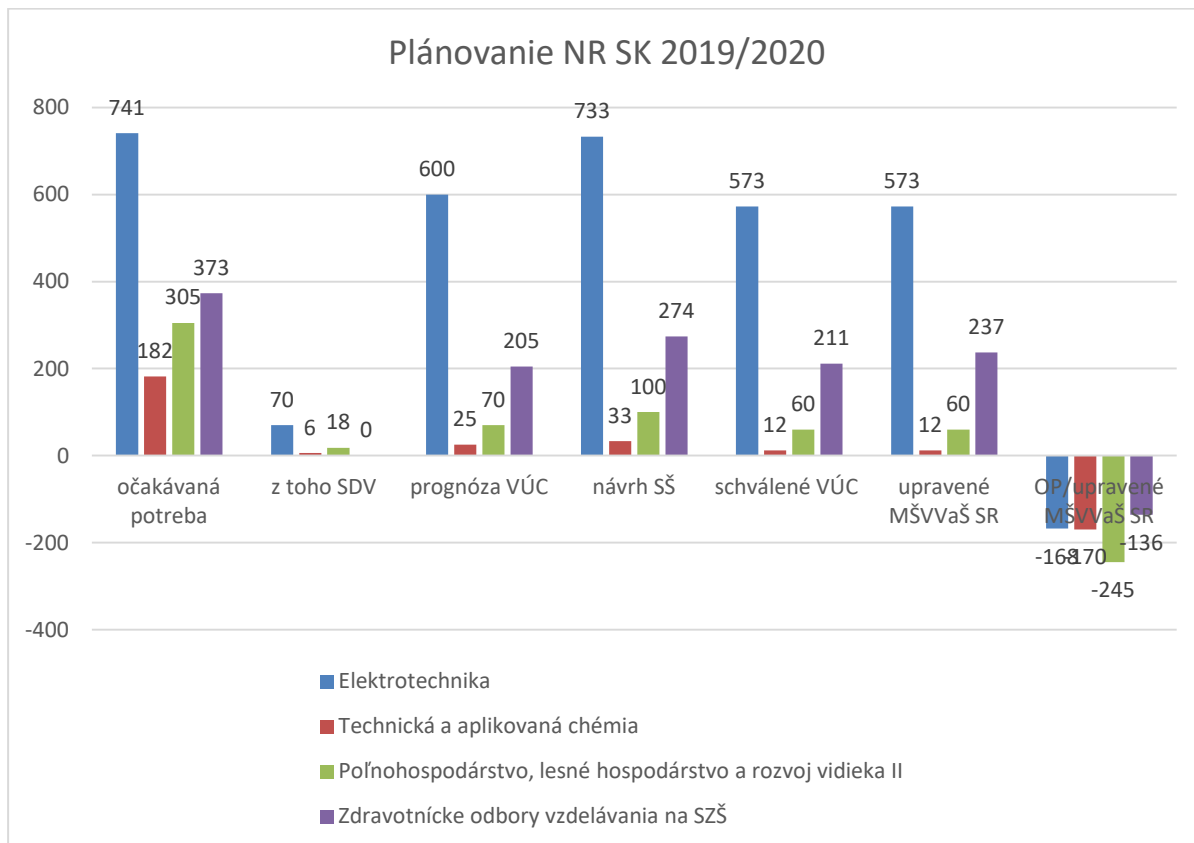
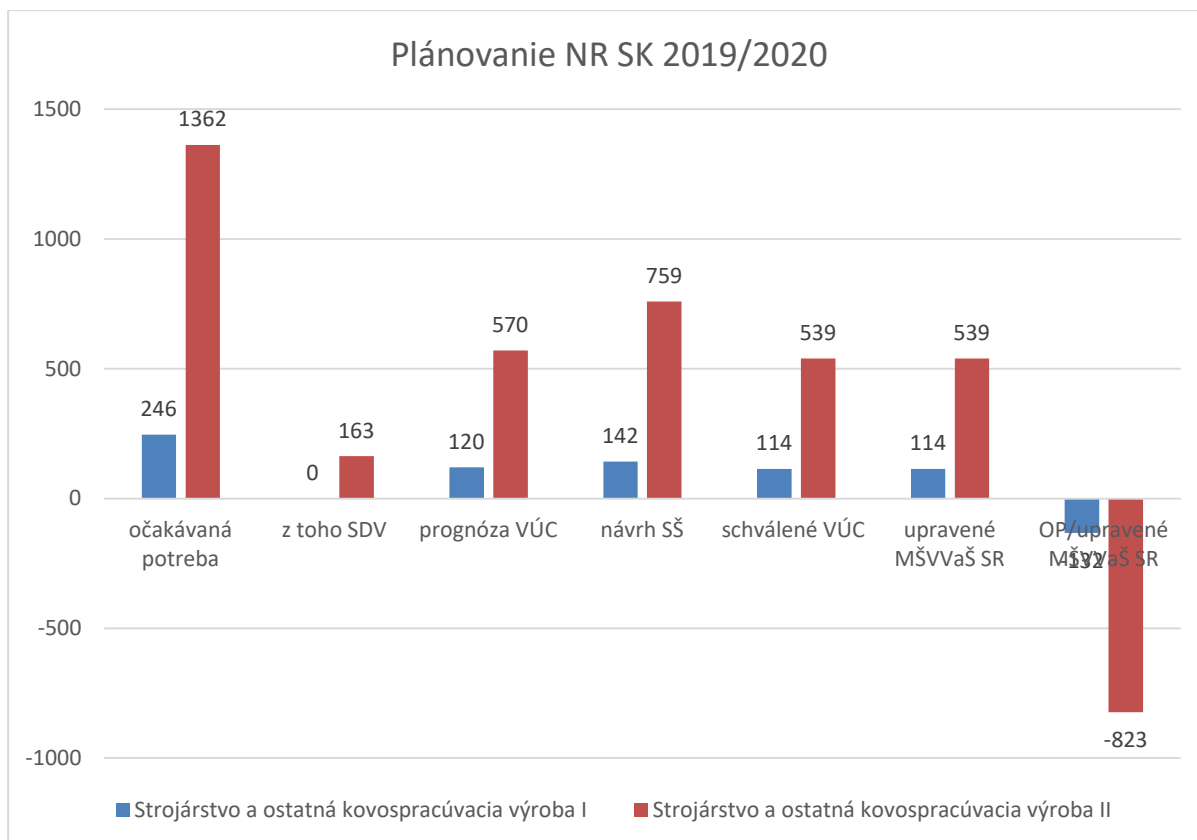


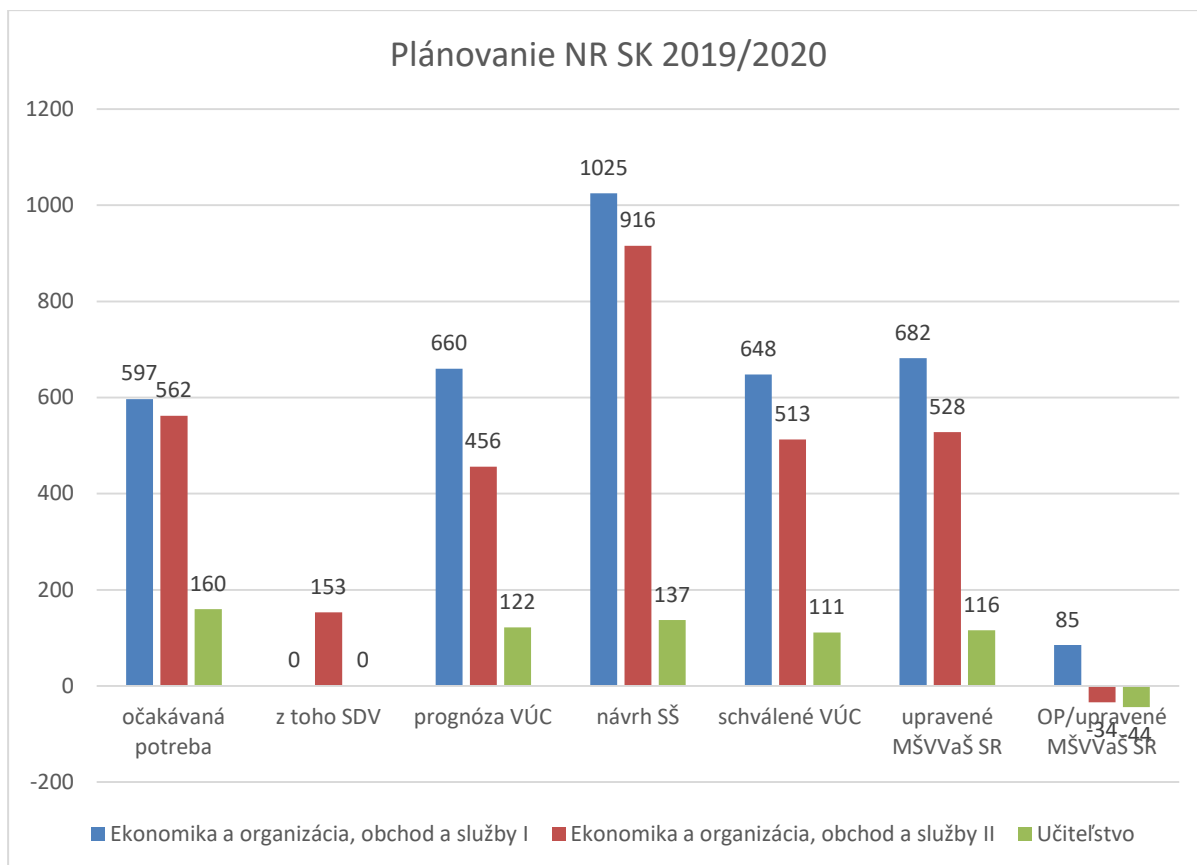
■ Technická a aplikovaná chémia ■ Stavebníctvo, geodézia a kartografia
 ■ Doprava, pošty a telekomunikácia ■ Ekonomika a organizácia, obchod a služby II



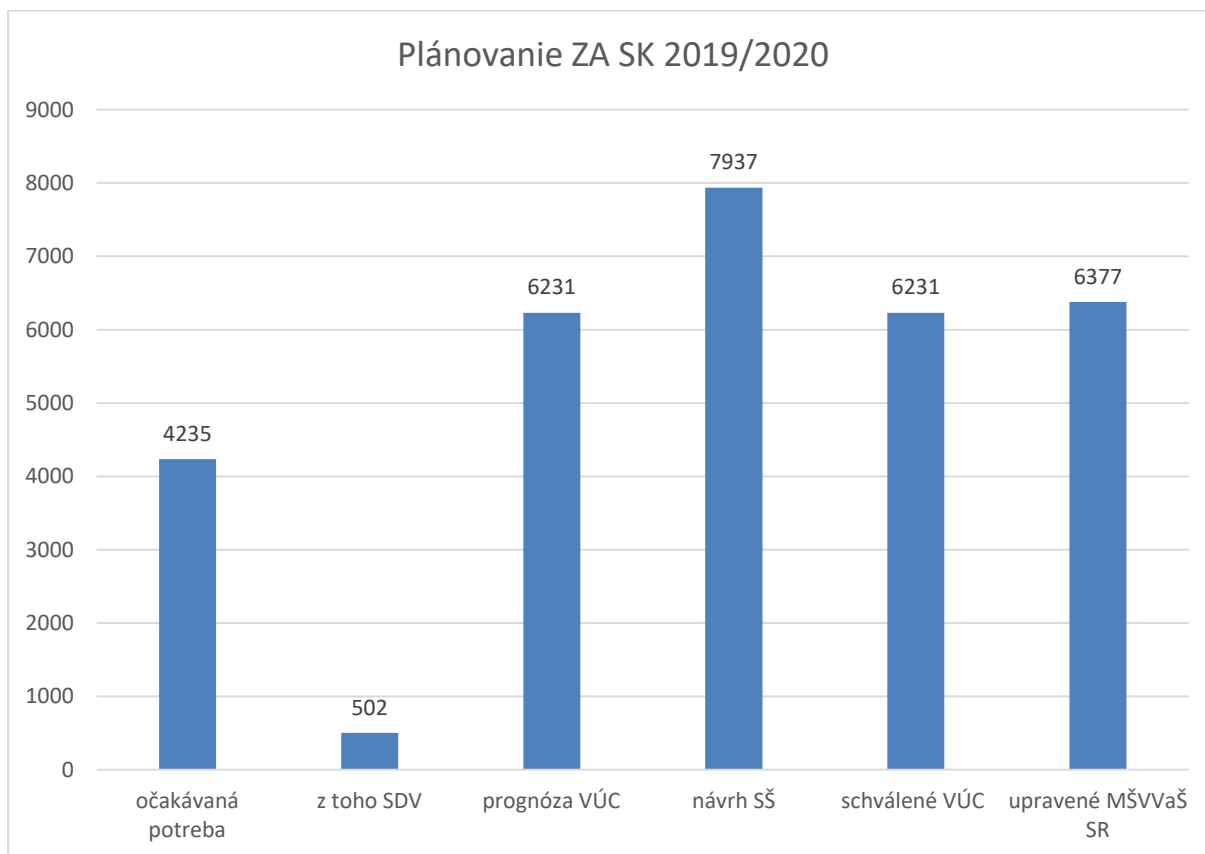
Nitriansky samosprávny kraj

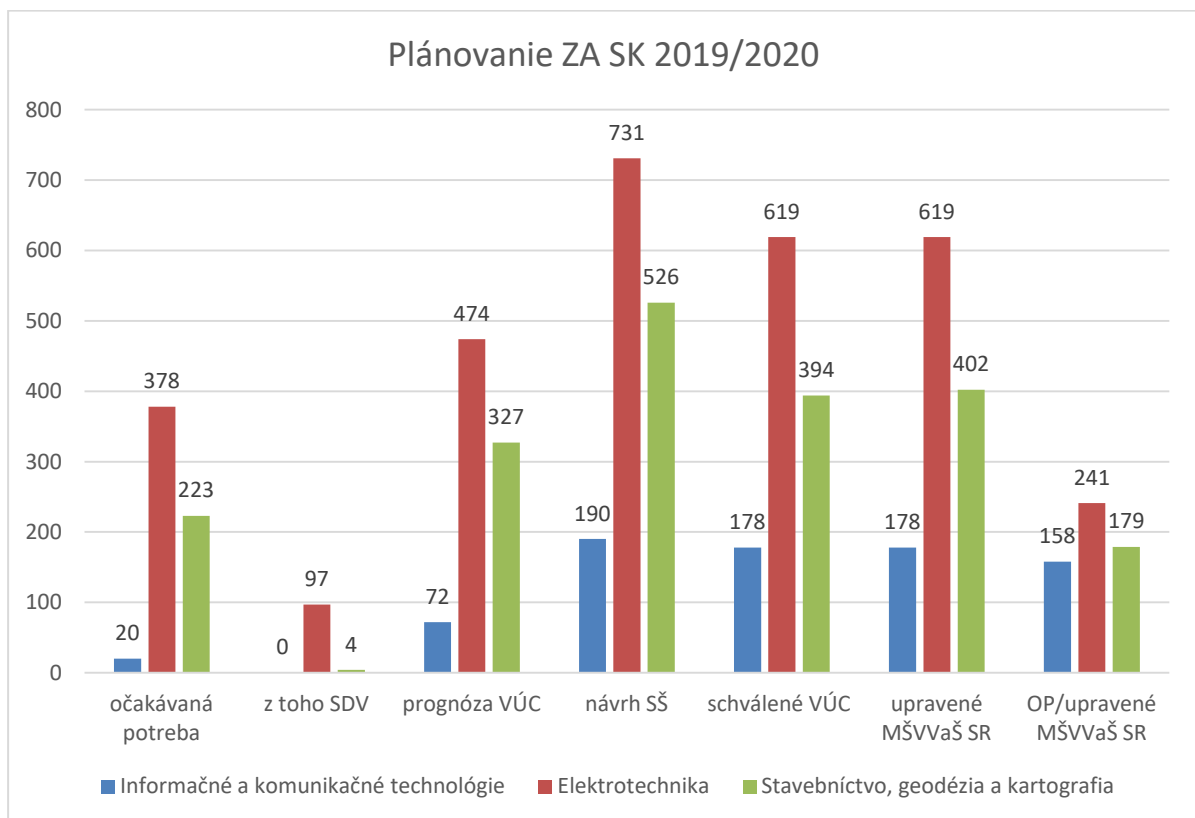
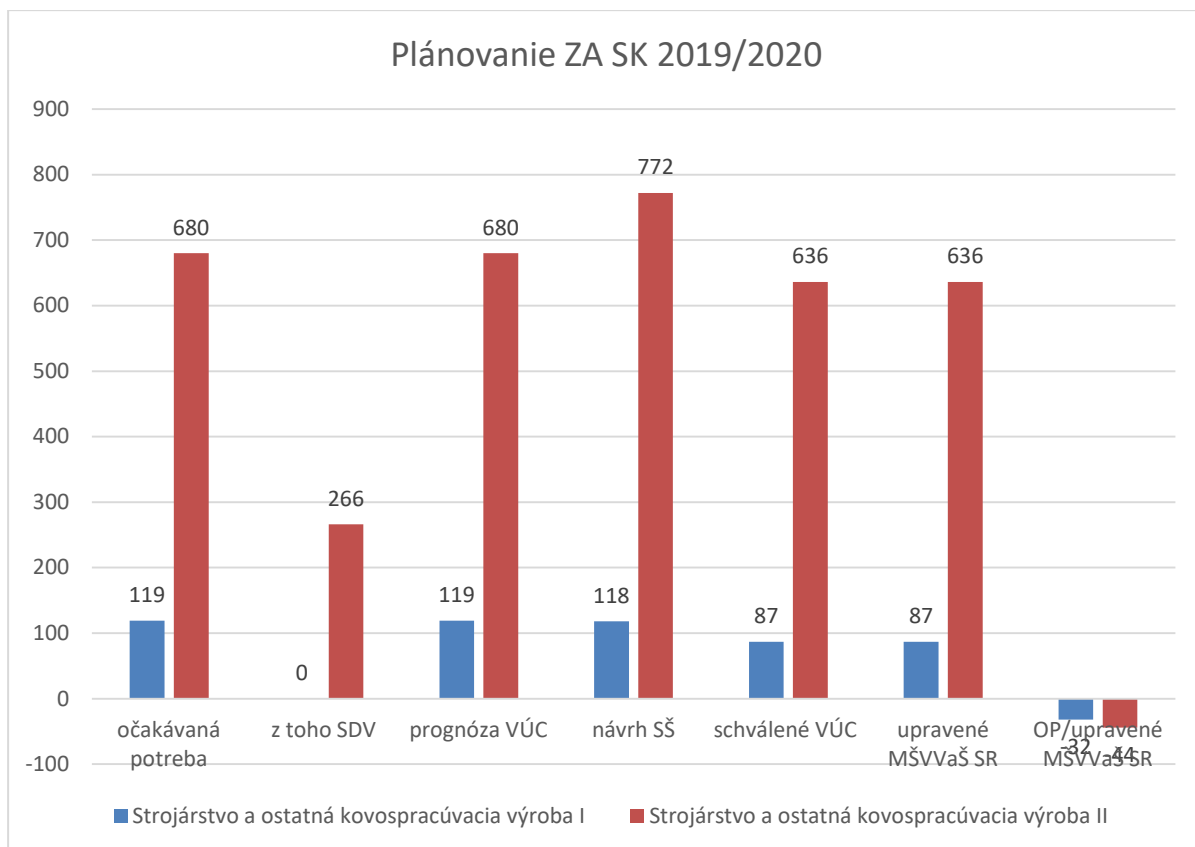


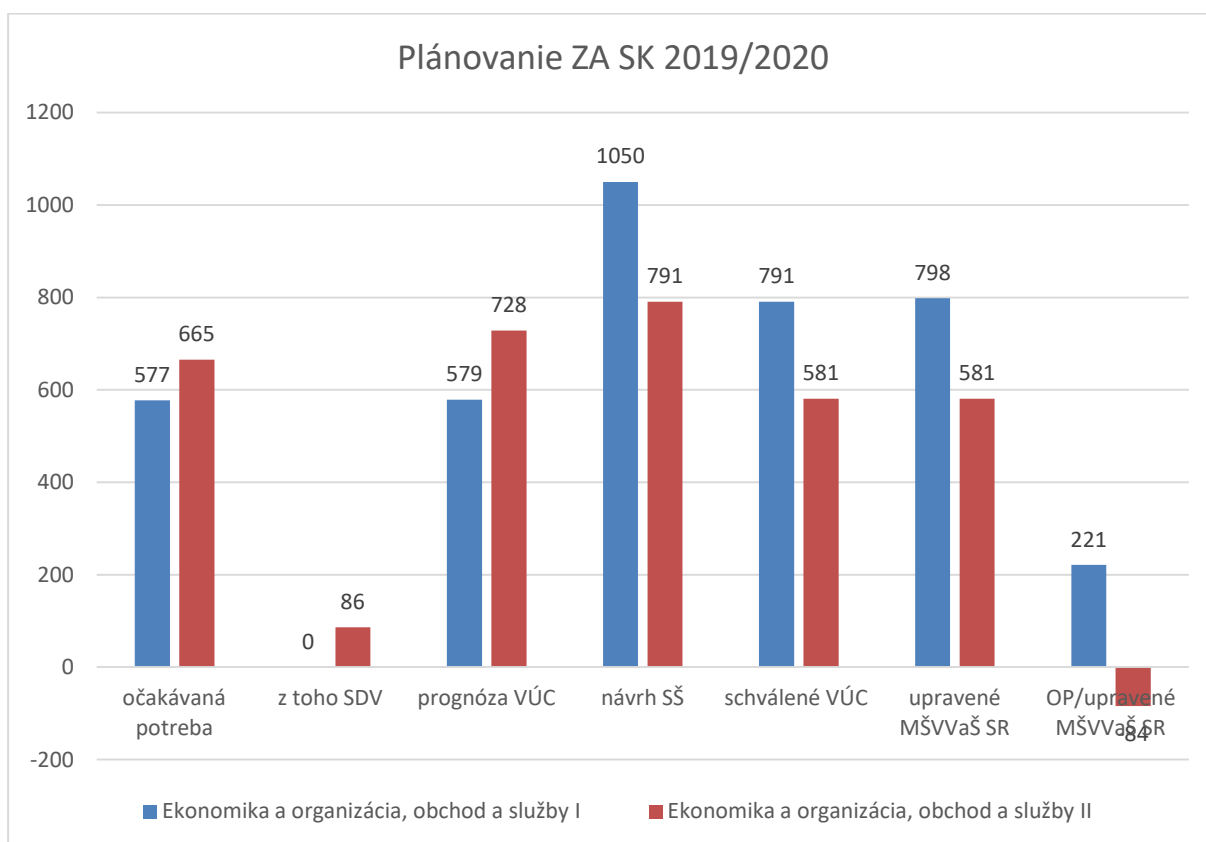
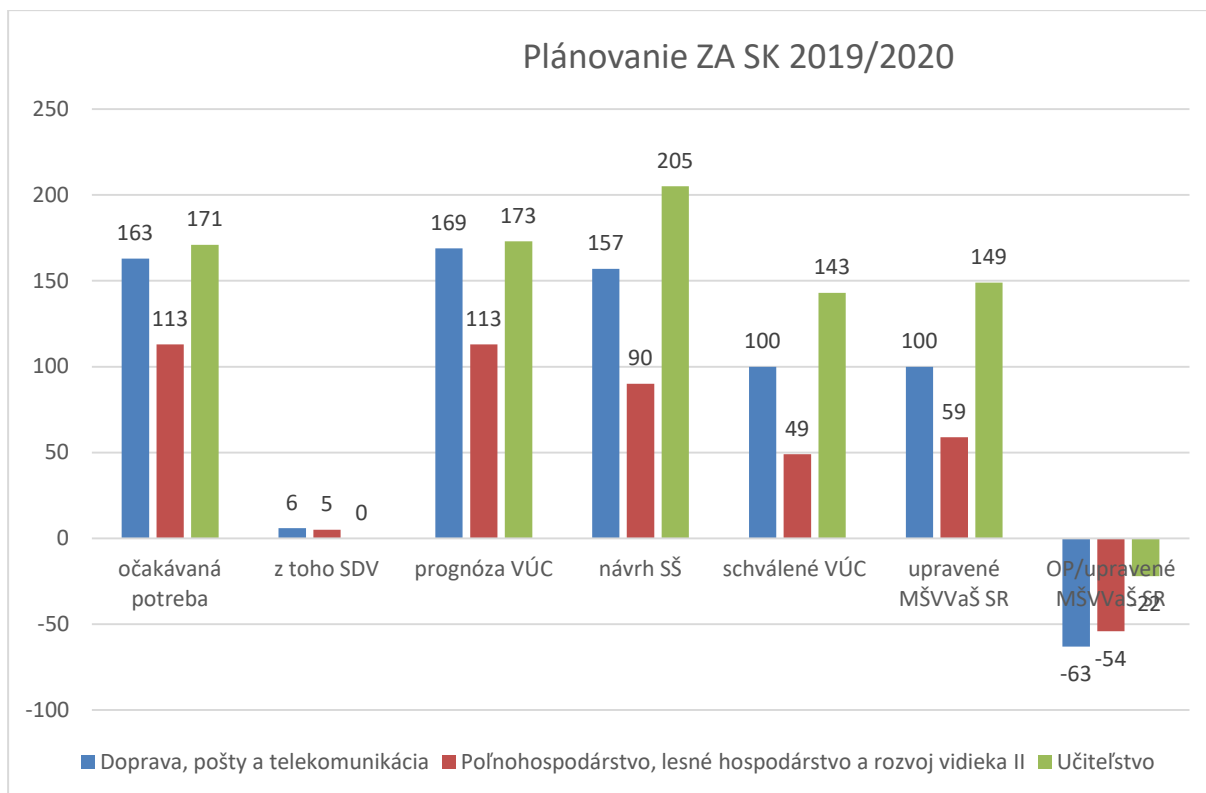




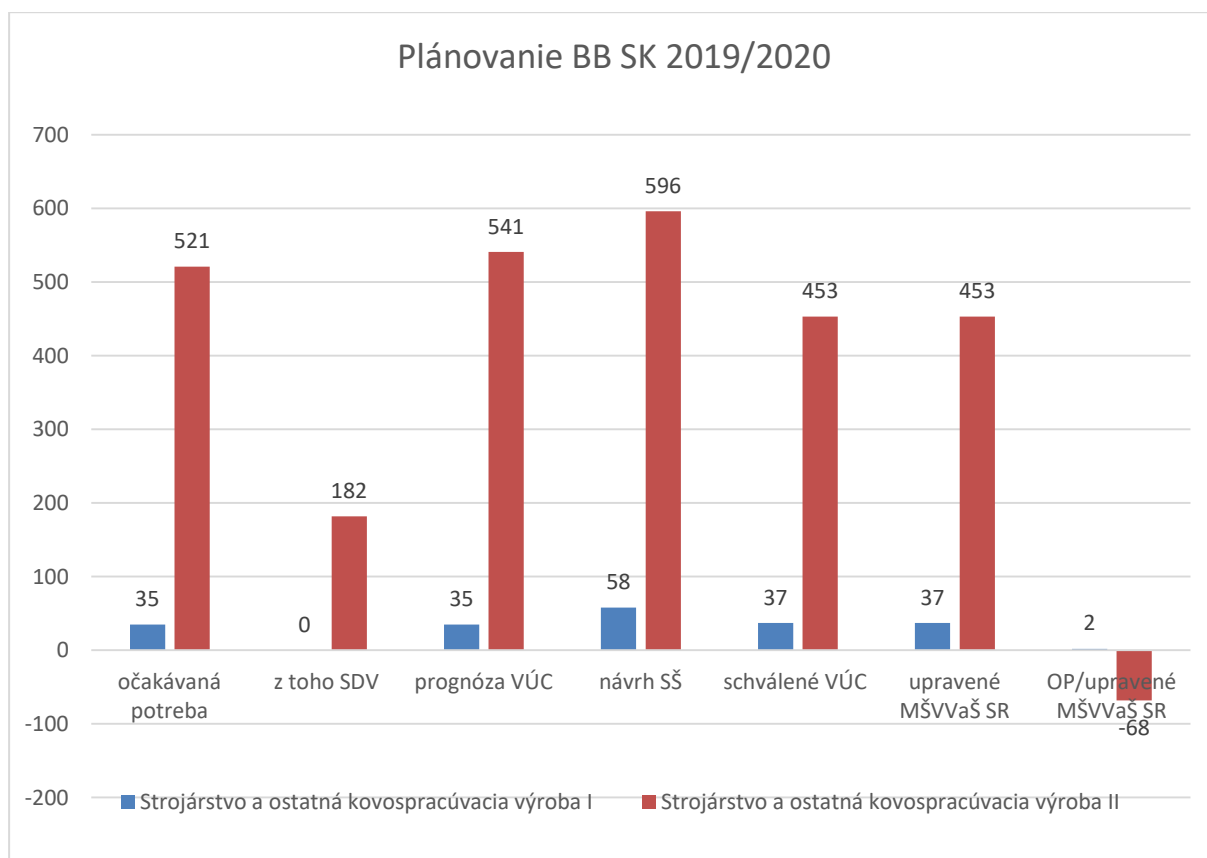
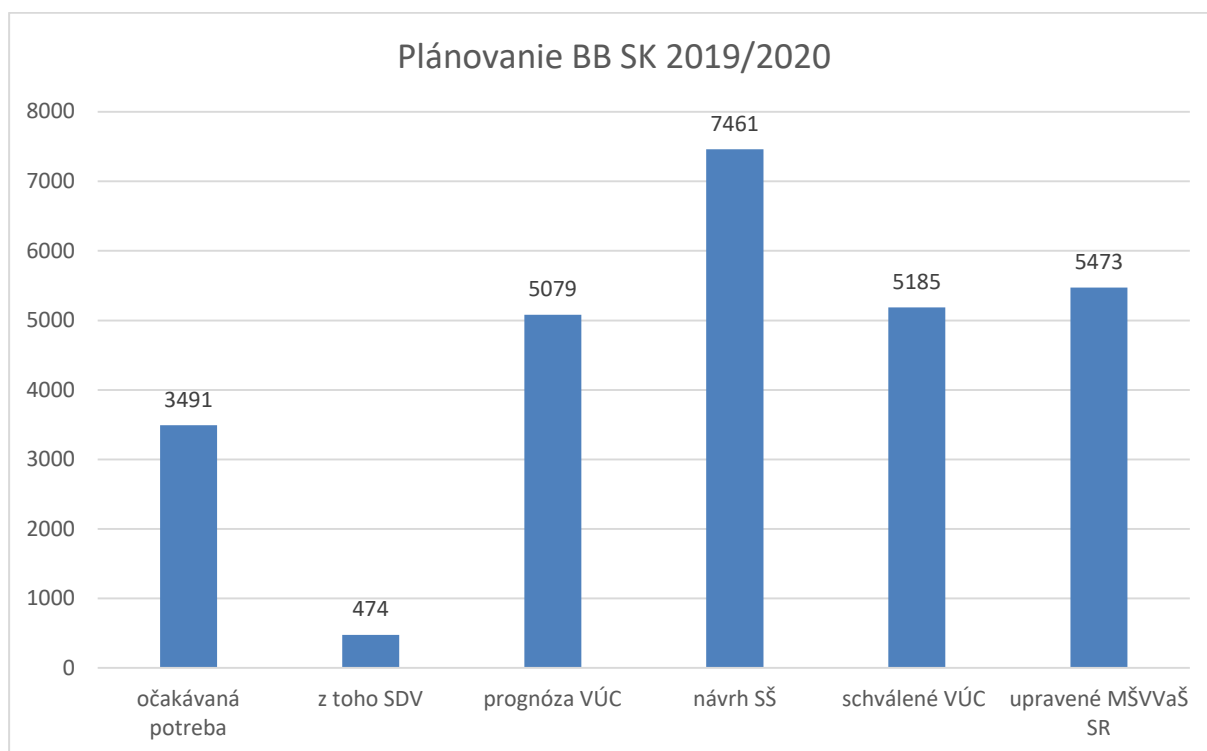
Žilinský samosprávny kraj

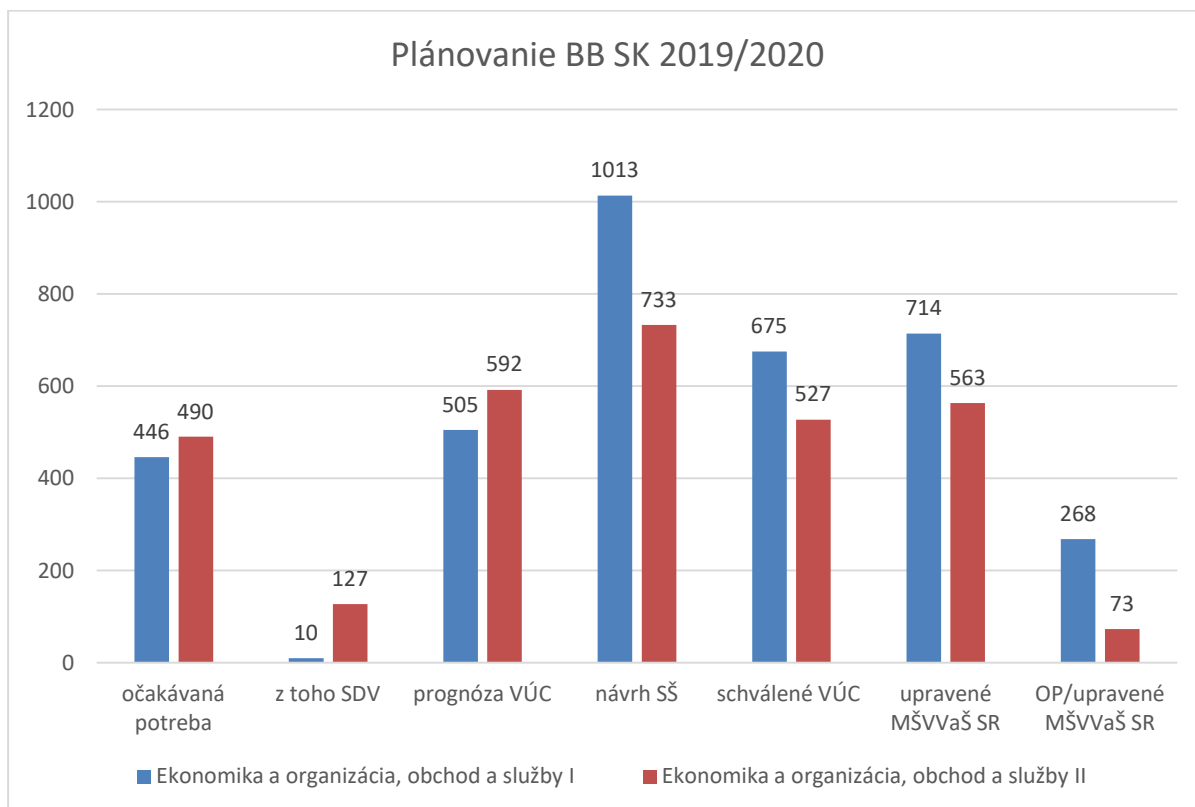
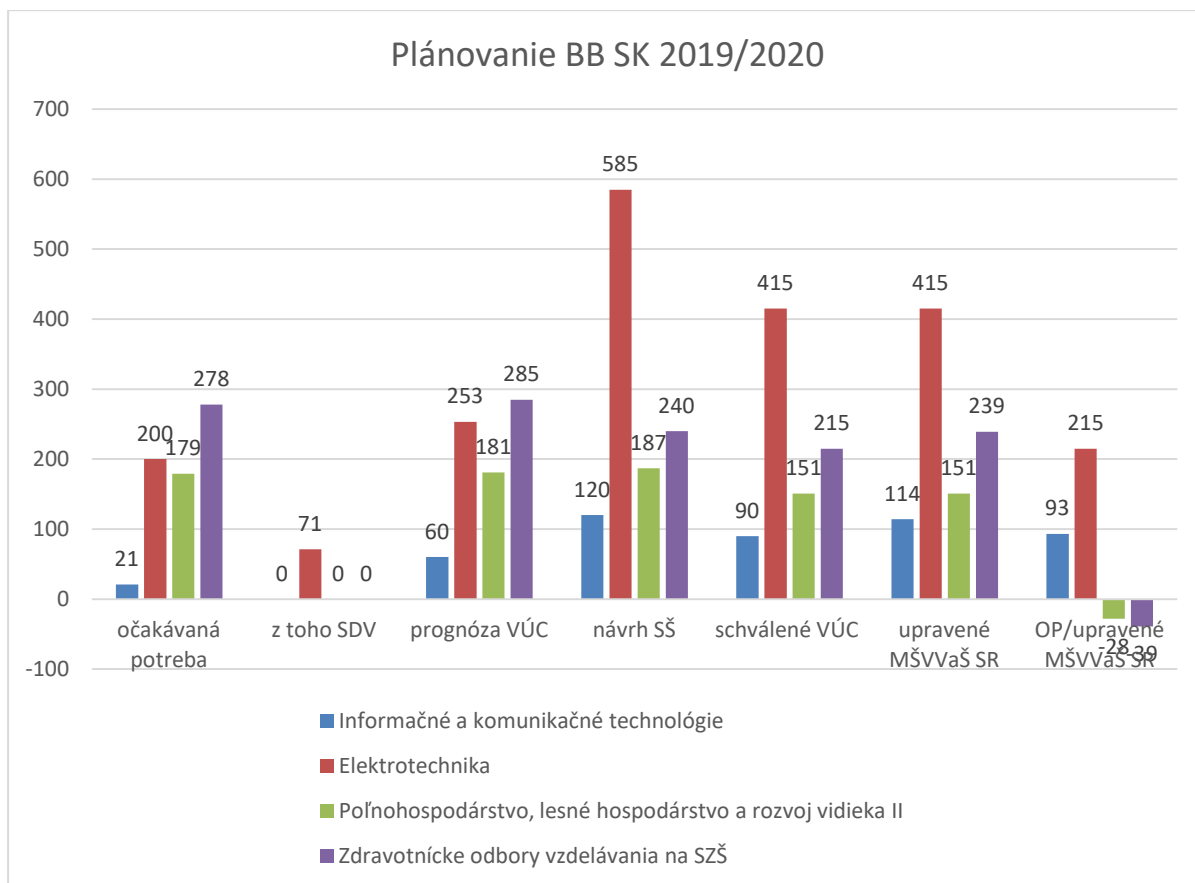




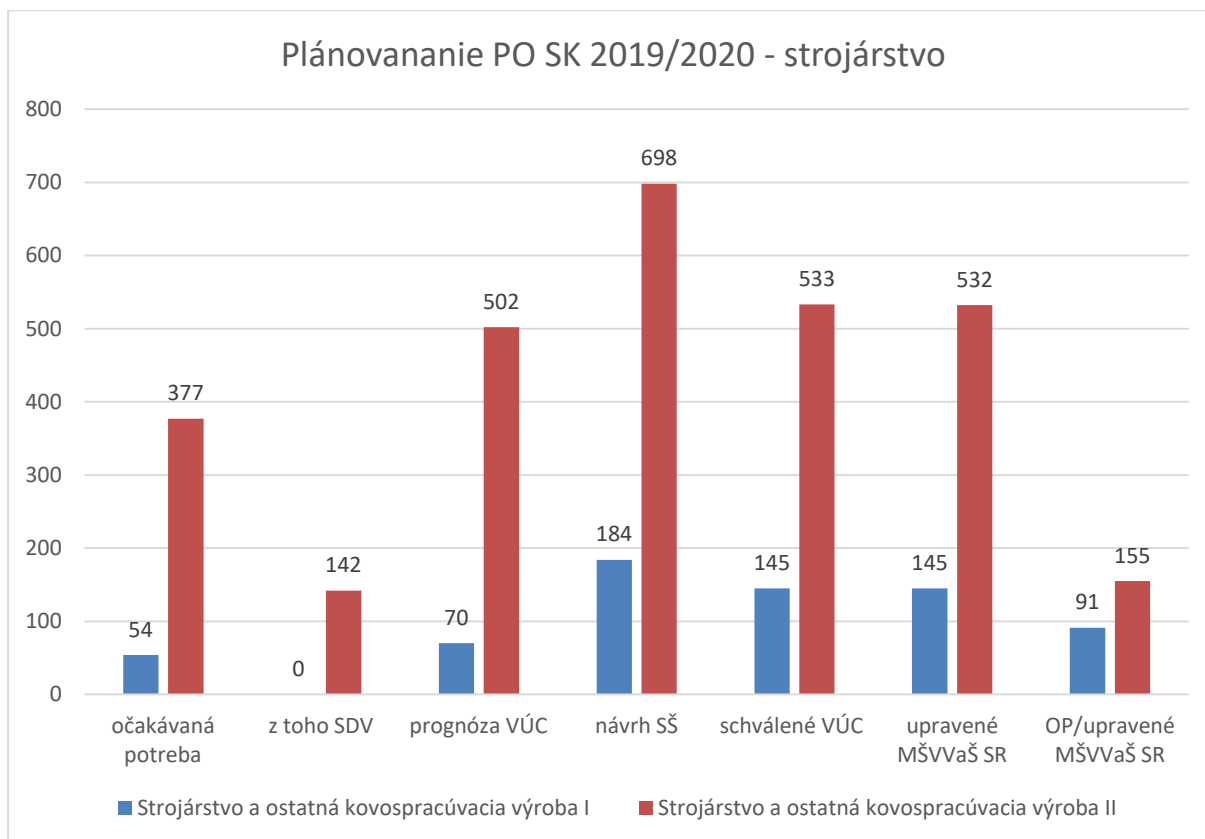
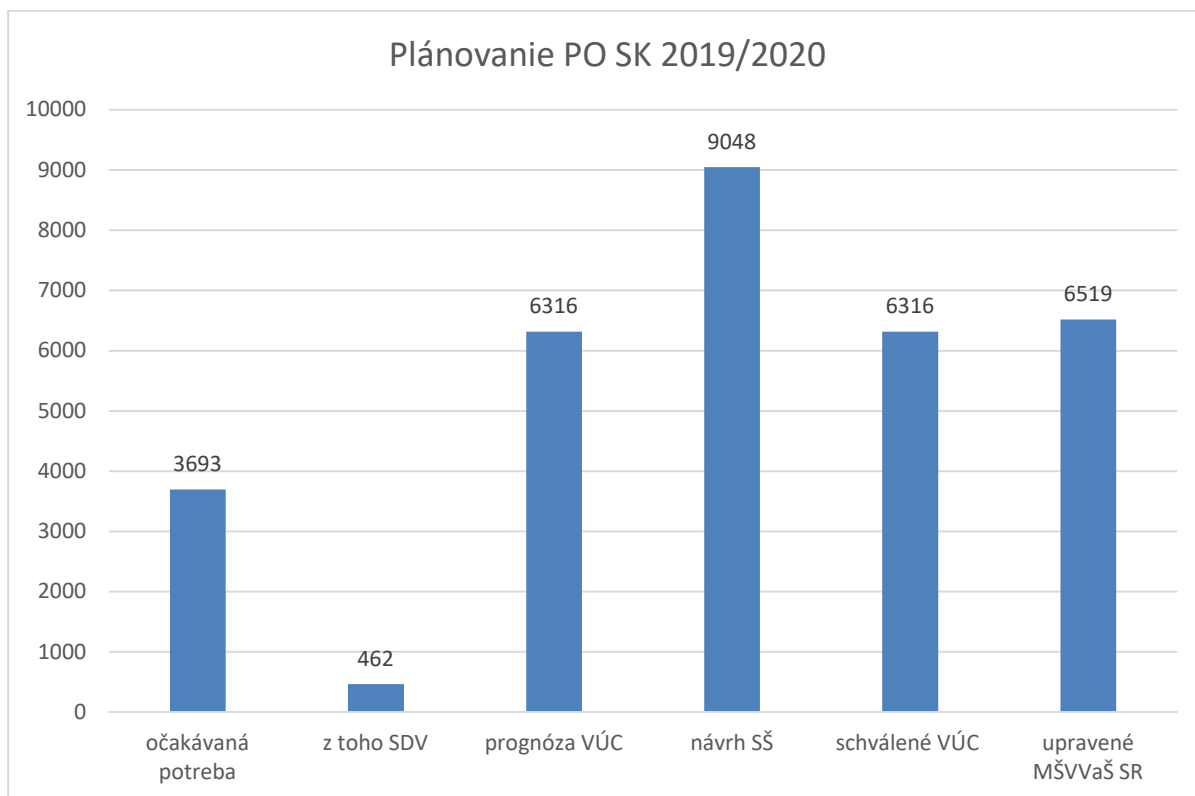


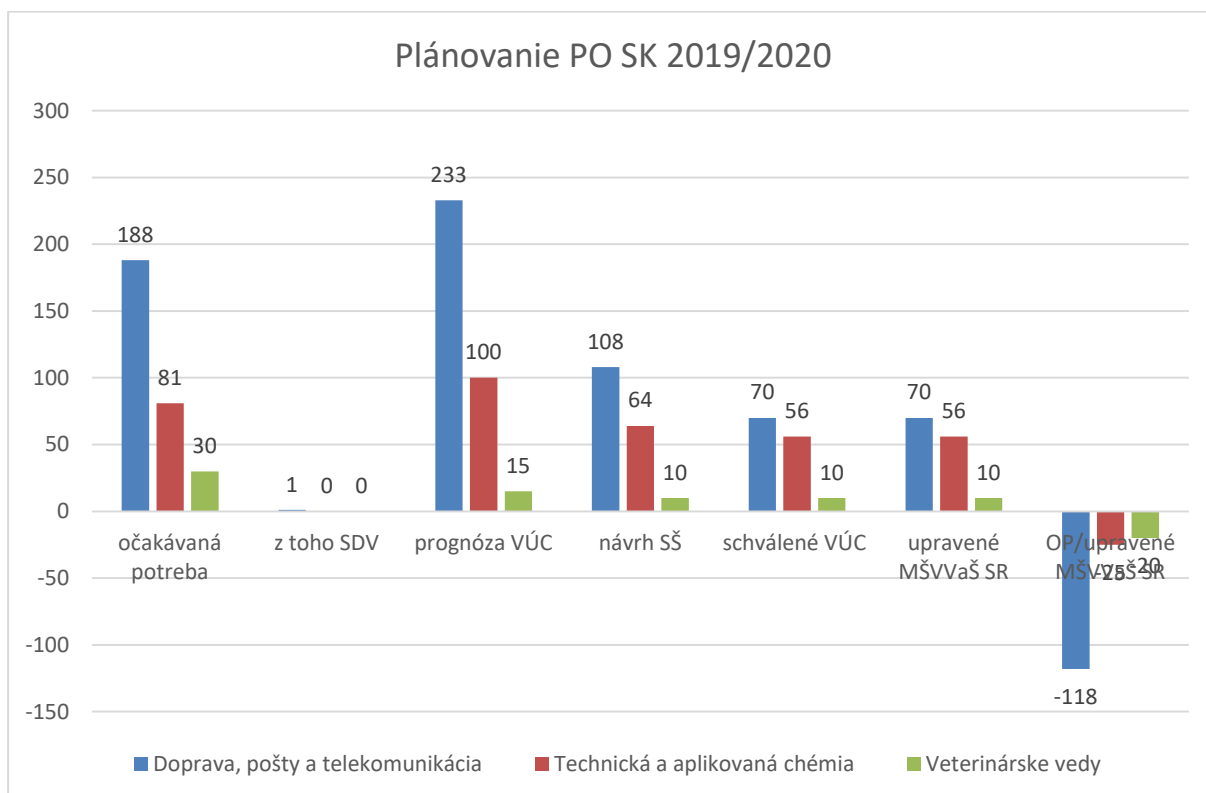
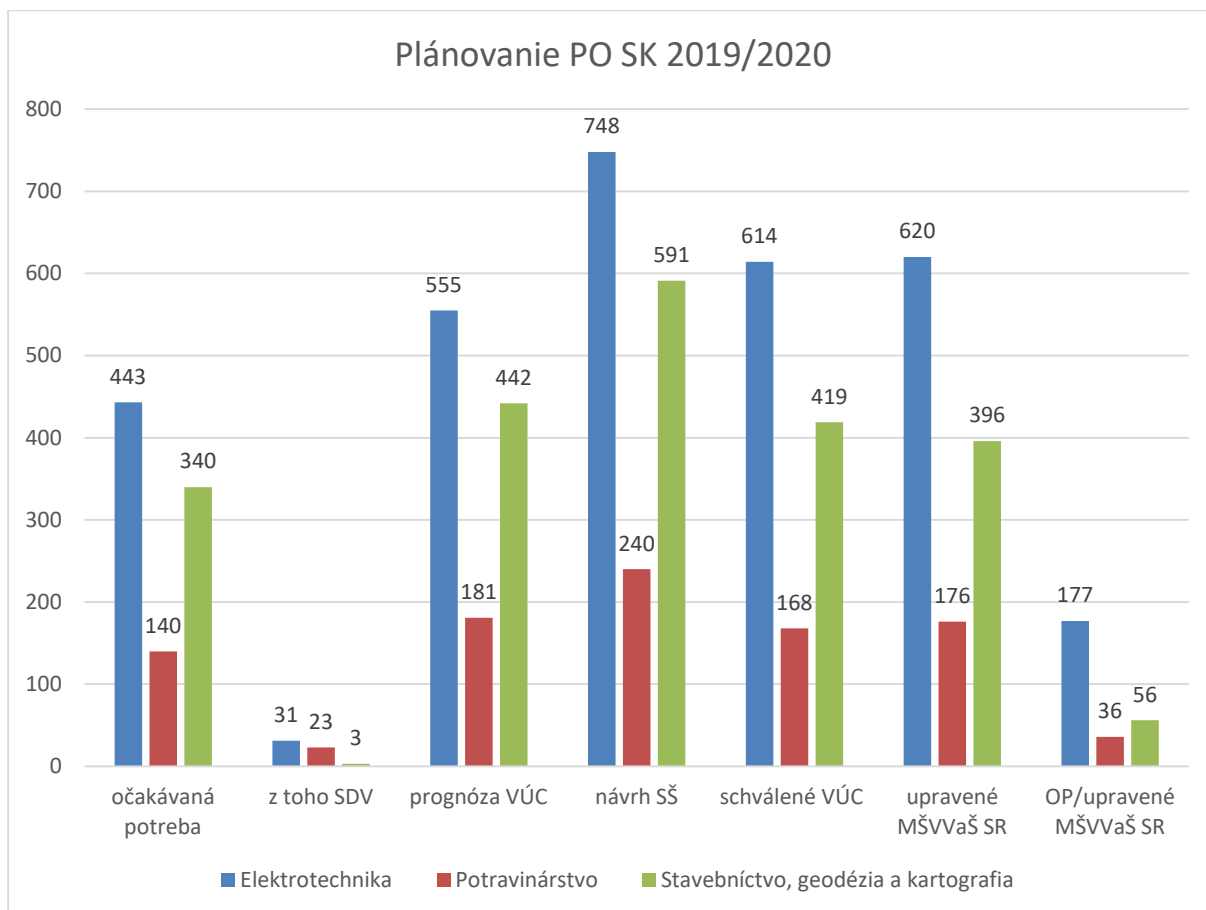
Banskobystrický samosprávny kraj



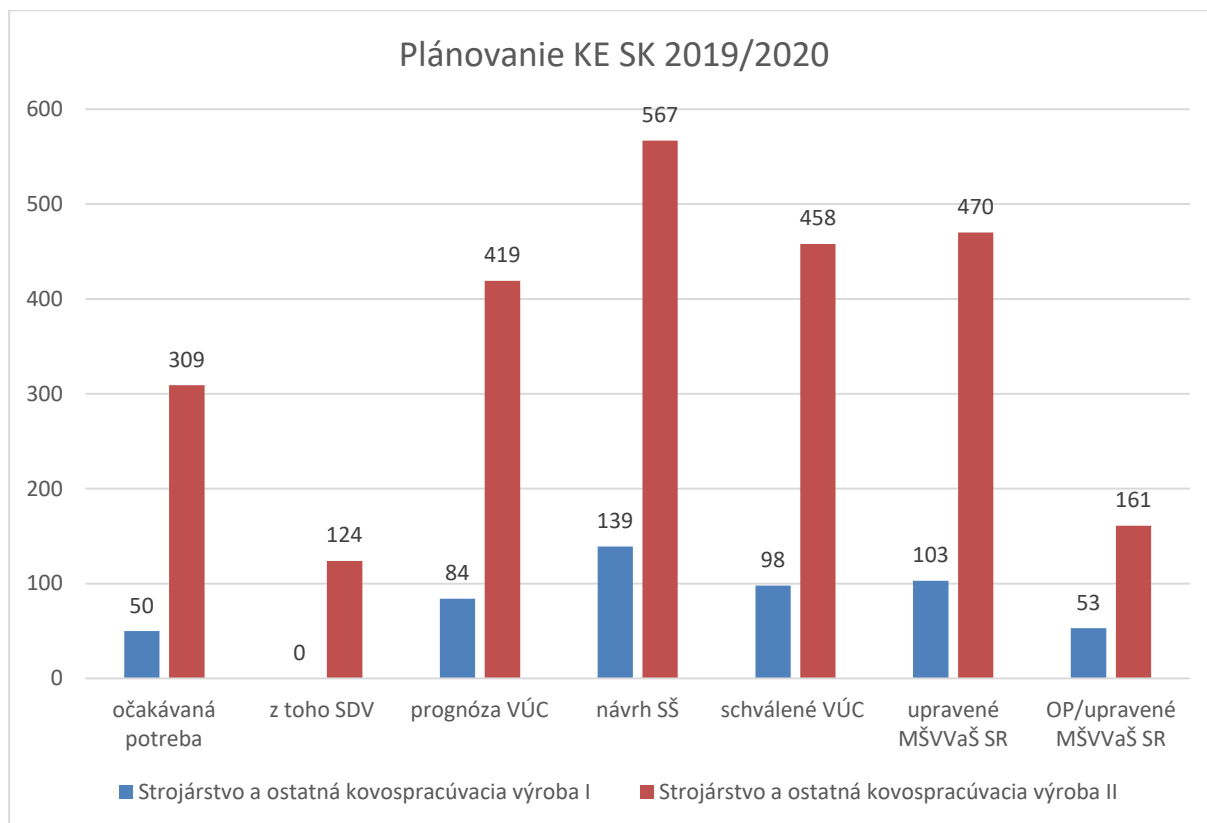
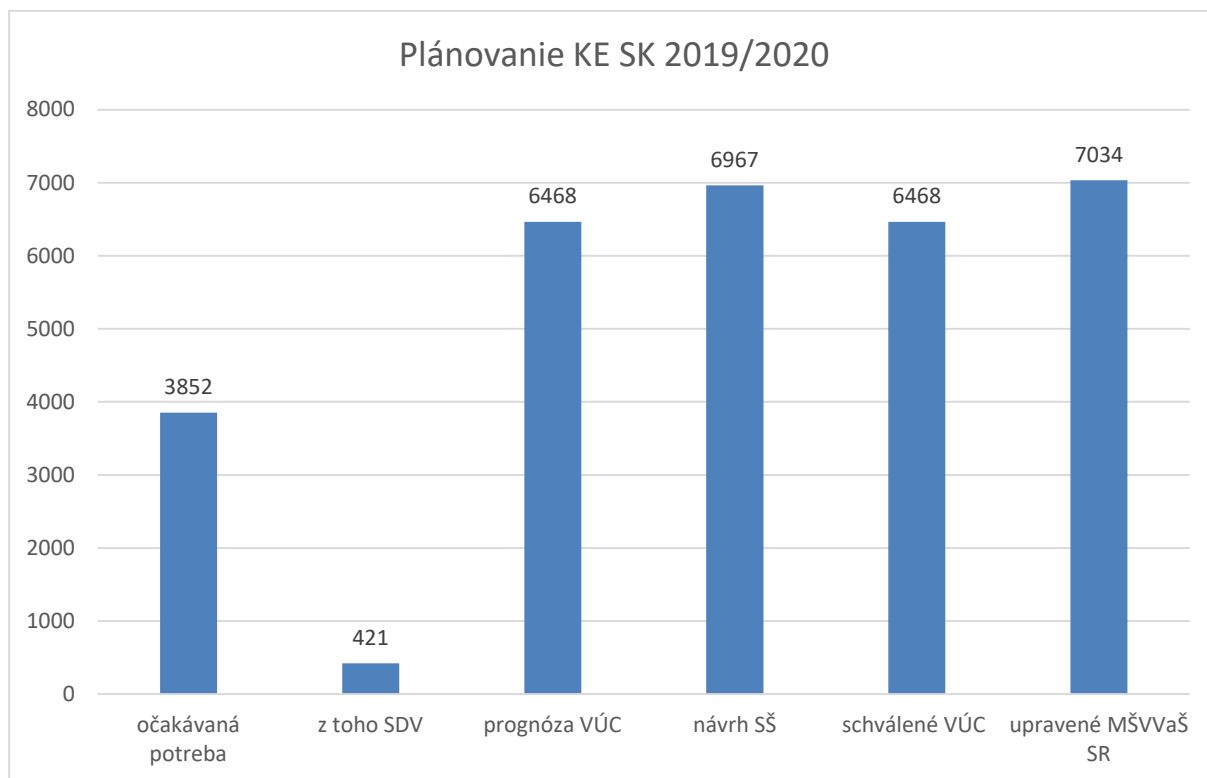


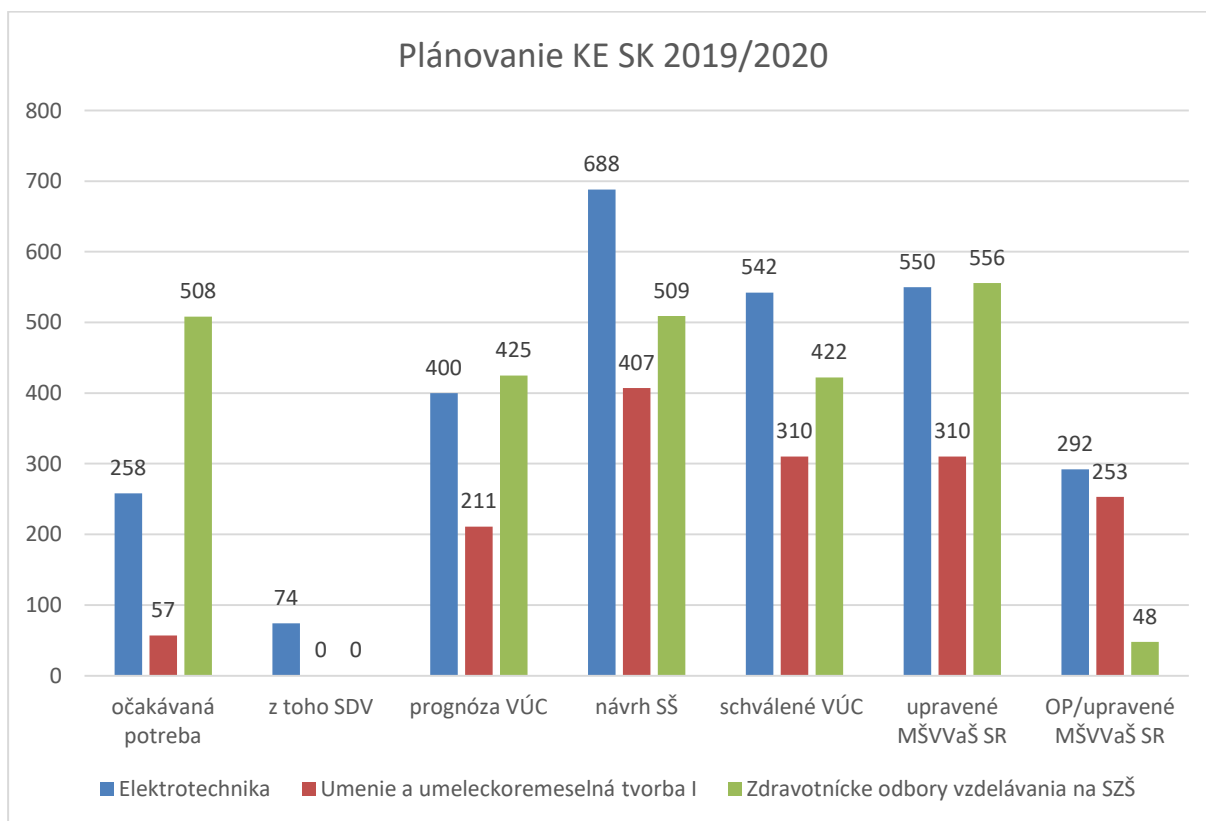
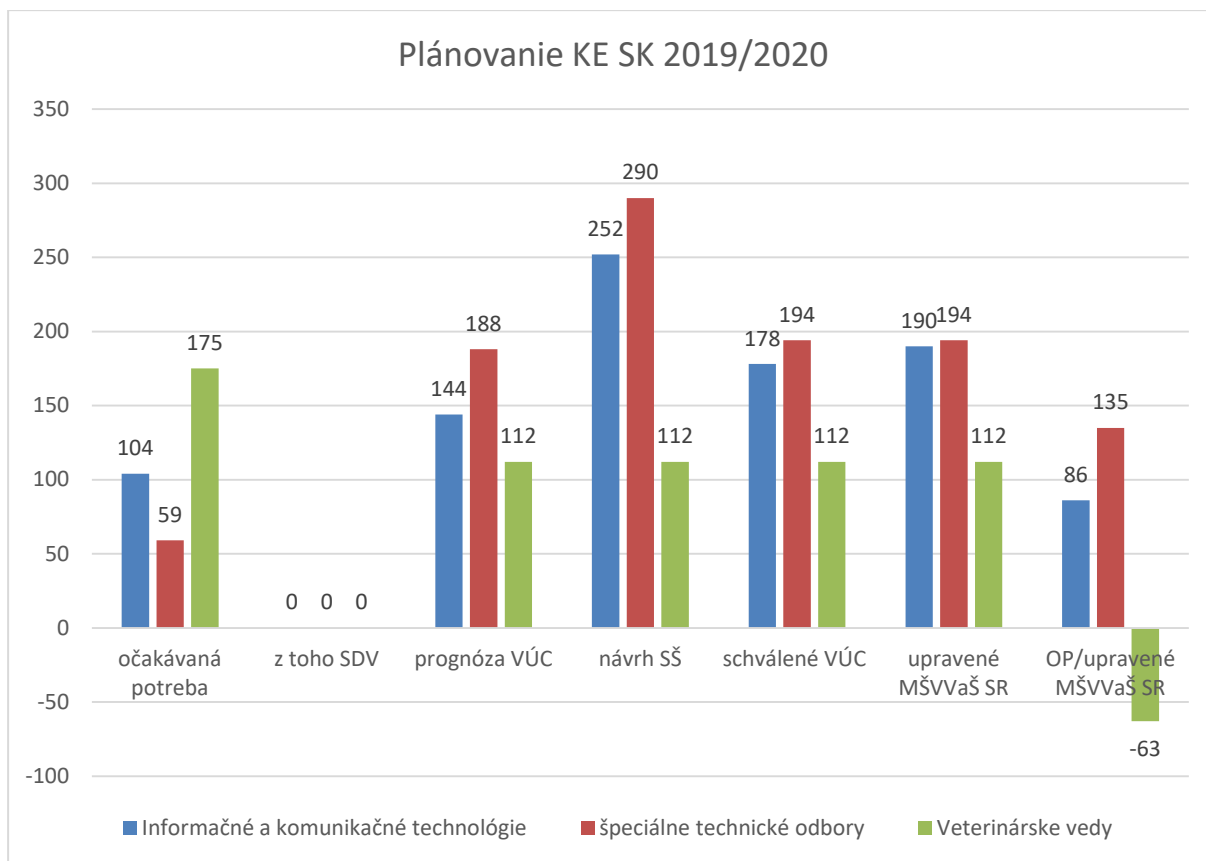
Prešovský samosprávny kraj



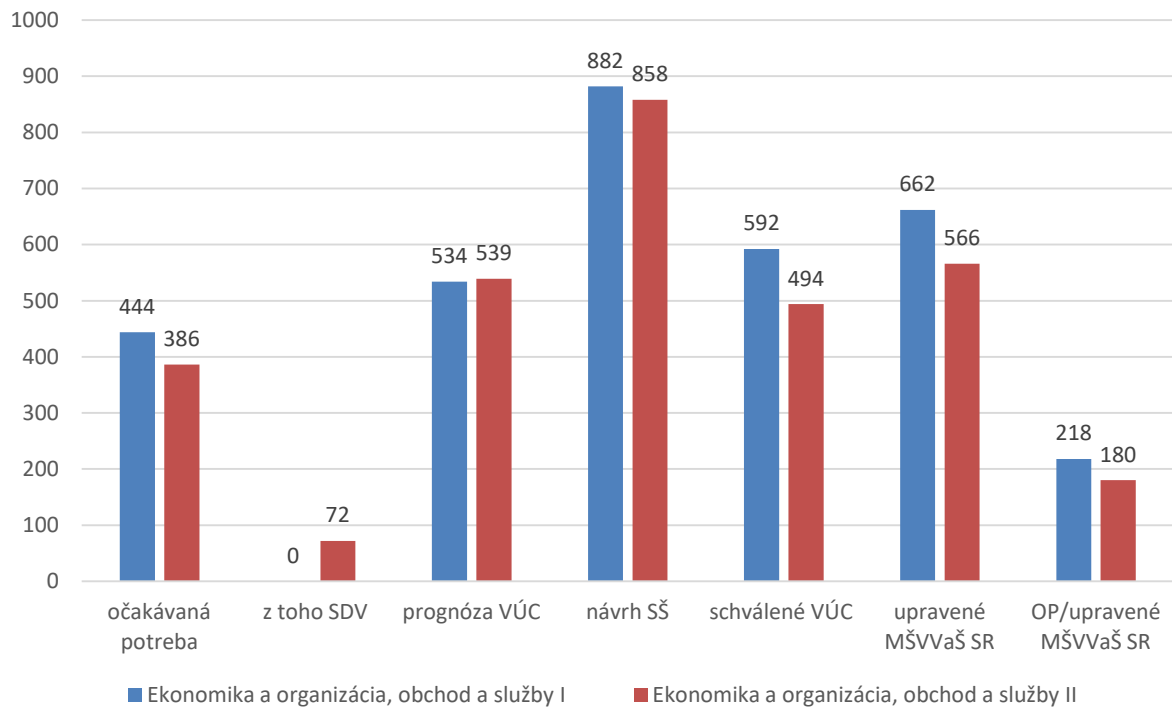


Košický samosprávny kraj





Plánovanie KE SK 2019/2020



Prijímanie pre školský rok X/X+1																								
Samosprávny kraj	Plánovanie na školský rok X / X+1	Kalendárny rok X-1										Kalendárny rok X												
		Potreby trhu práce			VUC	Návrh plánu školy resp. zriaďovateľa			Návrh plánu OŠ VUC			Schválené VUC		Skutočnosť										
		Dodatočná potreba	Očakávaná potreba	z toho DSV	Rozpis prognózy očakávaného počtu žiakov I. ročníka	Počet tried	Počet žiakov	z toho DSV	Počet tried	Počet žiakov	z toho DSV	Počet tried	Počet žiakov	Upravené po rozhodnutí MŠV a Š SR		Počet tried	Počet žiakov	z toho DSV						
														Stav k 28.02.	Stav k 30.04.				Stav k 31.05.	Stav k 30.06.	Stav k termínu zasadnutia KR pre OVP	Stav k 31.10.	Stav k 30.11.	Stav k 31.01.
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	o	p	r	t	t-p	p-i	p-f	p-d	p-d				
VUC BA	2017 / 2018	5 190	4 397	394	0	255,59	7 214	x	231,65	4 786	x	233,10	x	233,10	x	215,59	5 320	138	4 796	-524	534	-1 894	5 320	923
	2018 / 2019	9 505	8 649	503	4 894	247,88	6 979	33	235,33	5 005	48	235,33	x	0,00	x	0,00	5 164	162	4 894	-270	159	-1 815	270	-3 485
	2019 / 2020	4 493	5 118	923	5 763	x	7 135	x	x	5 803	x	x	5803	x	5847	x	x	x	5 803	x	x	x	x	x
VUC TT	2017 / 2018	2 271	2 204	266	0	232,60	6 751	x	201,00	3 522	x	203,90	x	203,70	x	185,60	3 966	105	3 837	-129	444	-2 785	3 966	1 762
	2018 / 2019	3 574	3 554	349	3 816	224,95	6 271	0	202,10	3 907	118	202,10	x	0,00	x	0,00	3 998	103	3 816	-182	91	-2 273	182	444
	2019 / 2020	3 628	3 948	579	4 147	x	6 225	x	x	4 207	x	x	4153	x	4466	x	x	x	4 153	x	x	x	x	x
VUC TN	2017 / 2018	2 997	3 029	476	4 267	217,68	6 212	x	180,00	4 127	x	180,00	x	182,00	x	159,98	3 886	293	4 112	226	-241	-2 326	-381	857
	2018 / 2019	3 912	4 373	538	4 080	210,50	5 811	315	176,00	4 080	314	177,00	x	0,00	x	0,00	3 871	340	4 080	209	-209	-1 940	-209	-502
	2019 / 2020	4 031	4 455	623	4 144	x	5 808	x	x	4 144	x	x	4144	x	4422	x	x	x	4 144	x	x	x	x	x
VUC NR	2017 / 2018	3 450	3 765	514	5 103	281,58	8 195	x	251,38	5 412	x	252,63	x	252,63	x	225,20	5 111	155	5 103	-8	-301	-3 084	8	1 346
	2018 / 2019	4 292	4 831	467	5 078	261,35	7 755	189	252,05	5 078	189	253,05	x	0,00	x	0,00	5 205	201	5 078	-127	127	-2 550	127	374
	2019 / 2020	5 131	6 022	498	5 184	x	7 548	x	x	5 212	x	x	5212	x	5346	x	x	x	5 212	x	x	x	x	x
VUC ZA	2017 / 2018	2 808	2 853	688	0	324,30	8 766	x	287,84	6 728	x	288,43	x	286,93	x	269,97	6 147	244	6 350	203	-581	-2 619	6 147	3 294
	2018 / 2019	3 533	3 733	490	6 257	322,53	8 338	384	280,89	6 257	460	280,89	x	0,00	x	0,00	6 152	294	6 257	105	-105	-2 186	-105	2 419
	2019 / 2020	3 611	4 235	502	6 231	x	7 937	x	x	6 231	x	x	6231	x	6377	x	x	x	6 231	x	x	x	x	x
VUC BB	2017 / 2018	2 402	2 451	168	4 613	264,31	7 847	x	201,70	5 217	x	222,95	x	0,00	x	199,80	4 680	104	4 673	-7	-537	-3 167	67	2 229
	2018 / 2019	3 482	3 073	136	4 806	263,10	7 805	0	208,40	4 899	0	232,48	x	0,00	x	0,00	4 784	137	4 795	11	-115	-3 021	-22	1 711
	2019 / 2020	2 905	3 491	474	5 079	x	7 461	x	x	5 180	x	x	5185	x	5473	x	x	x	5 079	x	x	x	x	x
VUC PO	2017 / 2018	2 671	2 530	206	2 108	364,15	9 867	x	249,77	7 003	x	257,58	x	262,93	x	255,14	6 562	33	6 505	-57	-441	-3 305	4 454	4 032
	2018 / 2019	3 183	3 245	270	6 475	316,74	9 411	200	248,12	6 803	217	278,00	x	0,00	x	0,00	6 346	163	6 475	129	-457	-3 065	-129	3 101
	2019 / 2020	3 011	3 436	462	6 316	x	9 048	x	x	6 316	x	x	6316	x	6519	x	x	x	6 316	x	x	x	x	x
VUC KE	2017 / 2018	2 427	3 723	483	5 977	338,66	8 915	x	285,00	6 432	x	291,00	x	0,00	x	259,39	6 068	41	5 977	-91	-364	-2 847	91	2 345
	2018 / 2019	3 030	3 374	233	5 975	333,75	8 839	103	263,73	6 290	56	273,74	x	0,00	x	0,00	6 048	150	5 975	-73	-242	-2 791	73	2 674
	2019 / 2020	2 861	3 852	421	6 468	x	8 771	x	x	6 468	x	x	6468	x	7034	x	x	x	6 468	x	x	x	x	x
SR	2017 / 2018	24 216	24 952	3 195	x	2278,87	63 767	x	1888,34	43 227	x	1929,59	x	x	x	1770,67	41 740	1 113	41 353	-387	-1 487	-22 027	x	16 788
	2018 / 2019	34 511	34 832	2 986	41 381	2180,80	61 209	1 224	1866,62	42 319	1 402	1932,59	x	0,00	x	0,00	41 568	1 550	41 370	-198	-751	-19 641	187	6 736
	2019 / 2020	29 671	34 557	4 482	43 332	x	59 933	x	x	43 561	x	x	43 512	x	45 484	x	x	x	43 406	x	x	x	x	x

Poznámka: Údaje sú bez odborov skupiny F

- xxx údaje korigované v rámci verifikácie údajov plánovacej tabuľky VUC
- 0 neuvedené údaje v plánovacej tabuľke VUC
- x údaje sa nevyhodnocovali