

1. Poznámky k aktivite

P.č.	Aktivita	Poznámky k aktivite od 01.01. do 31.12
1.	A5	<p><u>Úloha A5.1.: Vytvorenie koncepcie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách</u></p> <p>Cieľom úlohy je príprava koncepcie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách. Zároveň cieľom úlohy je na 28 základných školách implementovať prvky smerovania na povolanie v SDV a následne ich implementáciu vyhodnotiť a zakomponovať výsledky v rámci návrhu koncepcie. Ďalším cieľom aktivity je zvýšenie informovanosti PZ ZŠ o SDV a pozícií ZŠ v ňom, táto časť aktivity je postupne zabezpečená prostredníctvom školenia formou akreditovaného vzdelávacieho programu „Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických zamestnancov základnej školy)“. V roku 2018 sa uskutočnilo 14 vzdelávacích kurzov, na ktorých bolo vyškolených 172 pedagogických zamestnancov základných škôl.</p> <p>Počas obdobia od 01.01.2018 do 31.12.2018 v danej aktivite prebiehali čiastkové odborné činnosti pre naplnenie obsahu a cieľa aktivity A 5.1. Bola vytvorená pracovná skupina odborných zamestnancov A 5.1, ktorá pre vytvorenie Koncepcie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách na základe Teoretických východísk definovania prvkov smerovania žiakov ZŠ na SOŠ vypracovala Implementačný návrh prvkov smerovania žiakov ZŠ na SOŠ. Pracovná skupina pokračuje v spracovávaní odbornej metodiky pre implementáciu prvkov sprevádzania žiakov. Pre doplnenie metodiky sú spracovávané vzorové vyučovacie hodiny/bloky na prepojenie učiva so svetom práce.</p> <p>Pre zabezpečenie plnenia úlohy implementovať na základných školách prvky smerovania žiakov základných škôl na stredné odborné školy boli uzatvorené zmluvy o spolupráci so 160 základnými školami. Na vybraných 28 ZŠ, na ktorých bude overovanie implementácie prvkov prebiehať, sa uskutočnili stretnutia s riaditeľmi a pedagogickými zamestnancami ohľadom oboznámenia riaditeľov ZŠ o projekte „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality odborného vzdelávania“ a oboznámenia s prvkami sprevádzania žiakov na odborné vzdelávanie, alebo celkovo na odborné vzdelávanie.</p> <p>Následne bolo na základe nominácií riaditeľmi ZŠ prijatých 28 PZ ZŠ na spoluprácu pri implementácii prvkov sprevádzania žiakov. 28 PZ</p>

ZŠ na základných školách zostavilo realizačné tímy, ktoré sú zložené zo 117 pedagogických zamestnancov ZŠ. Realizačné tímy spolupracujú pri plánovaní aktivít vedúcich k profesijnej orientácii žiakov, sprevádzaniu žiakov svetom povolání a pripravujú sa podľa metodických materiálov. Pre realizačné tímy sa uskutočnilo 8 plánovacích WSH s cieľom naplánovať prvé implementačné kroky smerovania žiakov k povolaniu a informovať o rýchlych krokoch na podporu záujmu žiakov ZŠ a ich rodičov o SDV.

Prehľad realizácie workshopov:

Termín realizácie plánovacieho WSH	Miesto realizácie plánovacieho WSH	Počet zúčastnených realizačných tímov	Počet zúčastnených PZ ZŠ
24.8.2018	ZŠ Košice	4	22
28.8.2018	ZŠ Stará Turá	4	14
28.8.2018	ZŠ Vranov nad Topľou	3	17
30.8.2018	ZŠ Bytča	3	11
3.9.2018	ZŠ Bratislava	3	11
4.9.2018	ZŠ Rimavská Sobota	3	8
5.9.2018	ZŠ Trnava	4	14
6.9.2018	ZŠ Vráble	4	14

V období od 15.9.2018 do 15.10.2018 realizovali odborní zamestnanci v spolupráci učiteľmi základných škôl aktivitu „okružle stoly“ priamo v triedach na ZŠ, na ktorých poskytli všetkým žiakom 8. a 9. ročníkov z 28 ZŠ informácie o možnostiach vzdelávania v SDV. Tieto aktivity, na ktorých sa zúčastnilo 2 935 žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ, sa uskutočnili v 148 triedach ZŠ. Následne sa rovnaká skupina žiakov zúčastnila na vyučovacích hodinách informatiky, ktoré boli cielene zamerané na získanie zručnosti vyhľadávania vstupných informácií o zamestnávateľoch a SOŠ so systémom duálneho vzdelávania. Žiaci samostatne pracovali s webovými stránkami www.potrebyovp.sk, www.dualnysystem.sk a www.facebook.com/dualnevezdelavanie/.

V ďalšom kroku odborní zamestnanci aktivity kontaktovali zamestnávateľov a stredné odborné školy so SDV vo všetkých regiónoch Slovenska. Pre žiakov 8. a 9. ročníkov z 28 ZŠ organizovali návštevy u zamestnávateľov zamerané na zoznámenie sa s pracovným prostredím a s povolaniami. Tieto návštevy boli spojené aj s besedami so žiakmi zapojenými do SDV. Realizovaných bolo 19 besied s dualistami a exkurzie u 37 zamestnávateľov vo firmách alebo na SOŠ v rámci DOD. Pre získanie informácií o povedomí žiakov o systéme duálneho vzdelávania bol realizovaný prieskum u žiakov v pilotných triedach na 28 ZŠ. Na otázky odpovedalo 1 836 respondentov.

Pre získanie informácií a výmenu skúseností praktického využívania indikátorov kvality v systéme riadenia kvality EQAVET za účelom sebahodnotenia škôl v národnom projekte sa odborná zamestnankyňa A 5.1. zúčastnila na zahraničnej pracovnej ceste v Perugii (Taliansko), z dôvodu účasti na školení v metodike hodnotenia odborných škôl „Peer Review“ v rámci EQAVET a na zahraničnej pracovnej ceste v Dubrovniku (Chorvátsko), z dôvodu účasti na školení v metodike Peer Learning Activity. Druhá odborná zamestnankyňa A 5.1 sa zúčastnila na medzinárodnom seminári cezhraničnej spolupráce organizovanej Euroguidance – Cross Border Seminar 2018, Bukurešť Rumunsko. Na seminári: "Kariérové sprevádzanie a poradenstvo v školskom kurikulu, skúsenosti, prax, inovácie a riešenia výziev súčasnosti", realizovala workshop: "Prvky sprevádzania žiakov na povolania vo vyučovaní."

Úloha A5.2.: Čiastková úloha A5.2.: Príprava a realizácia vzdelávacích programov:

a) – Pre pedagogických zamestnancov SOŠ (majstri odbornej výchovy a učitelia odborných predmetov)

b) – Pre riadiacich pracovníkov SOŠ: Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV

a) Cieľom vzdelávacieho programu bude pripraviť PZ pôsobiacich na školách, ktoré vstupujú do SDV na využívanie nových foriem a prvkov SDV (vzorové učebné plány, vzorové učebné osnovy) a ich nastavenie v spolupráci s konkrétnym zamestnávateľom, nastavenie spätnej väzby so zamestnávateľom, hodnotenie žiaka v systéme SDV. Súčasťou vzdelávacieho programu bude aj model spolupráce so ZŠ a efektívna práca so ZŠ pri nábore žiakov do SDV.

b) Cieľom vzdelávacieho programu je zvýšiť manažérske a komunikačné zručnosti riadiacich pracovníkov SOŠ zapojenej do SDV, tak aby riadiaci manažment SOŠ dokázal reflektovať na aktuálne požiadavky zamestnávateľov smerujúcich k špecializácii školy, zmeny štruktúry školy, prispôbeniu teoretického vyučovania pre potreby zamestnávateľa. Aktivita je zameraná na činnosť riadiacich pracovníkov do vnútra organizácie SOŠ.

Vzdelávací program A5.2 a) pod názvom *Školský vzdelávací program v SDV* bol schválený Akreditačnou komisiou k 23.07.2018. Pracovná skupina pracovala na príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Bol zrealizovaný výber lektorov.

Vzdelávací program A5.2 b) pod názvom *Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV* bol akreditovaný k 21.06.2018. Pracovná skupina pracovala na príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Bol zrealizovaný výber lektorov.

Úloha A5.3.: Nový model strednej odbornej školy

Cieľom aktivity je navrhnúť postavenie strednej odbornej školy reflektujúcej systém duálneho vzdelávania. Ide o nasledovné aspekty:

- Zadefinovanie modernej strednej odbornej školy reflektujúcej na potreby SDV a vytvorenie profesijných štandardov kľúčových zamestnancov školy a PZ v systéme SDV.

- Model zavedenia odbornej maturitnej skúšky do systému odborného vzdelávania a návrh jej implementácie.

V rámci prípravy nového modelu strednej odbornej školy bola vypracovaná Analýza zahraničných systémov stredného odborného školstva so zameraním sa aj na duálne vzdelávanie. Analýza sumarizuje dostupné zdroje, ktoré poskytujú informácie o systéme stredného odborného školstva v Európe a vo svete a špecifikuje kľúčové momenty best practices, ktoré ovplyvňujú modernú strednú školu s dôrazom na duálny systém odborného vzdelávania a prípravy.

Dvaja odborní zamestnanci A5 absolvovali zahraničnú pracovnú cestu do Perugie (Taliansko), kde sa zúčastnili školenia v metodike hodnotenia odborných škôl „Peer Review“. Odborná zamestnankyňa A5 sa zúčastnila zahraničnej pracovnej cesty do Slovinska, kde sa v spolupráci s Inštitútom Slovinskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu oboznámila so systémom odborného vzdelávania a prípravy v Slovinsku.

Pre potreby prípravy nového modelu strednej odbornej školy bol zrealizovaný kvalitatívny prieskum zameraný na porovnanie výsledkov uplatnenia a kvality prípravy žiakov v systéme duálneho vzdelávania a mimo systému duálneho vzdelávania. Cieľom prieskumu bolo zmapovať vnímanie, postoje a skúsenosti subjektov zapojených do SDV, porovnať vnímanie žiakov študujúcich v SDV a absolventov, ktorí ukončili štúdium v SDV so žiakmi a absolventmi, ktorí študovali a ukončili štúdium v systéme školského vzdelávania, identifikovať faktory, ktoré môžu mať významný vplyv na úspešnú realizáciu SDV a identifikovať kľúčové momenty definovania modelu modernej strednej odbornej školy.

Pracovná skupina pokračovala v príprave návrhu modelu zavedenia odbornej maturitnej skúšky do systému odborného vzdelávania.

Úloha A5.4.: Zavedenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV, porovnávanie vývoja smerovania žiaka medzi školským systémom a SDV

1. Zavedenie modelu sprevádzania žiakov SOŠ k želanému stupňu kariérovej zrelosti vo vybraných 28 SOŠ.

Pracovná skupina pokračovala s prípravou podkladov k zavedeniu modelu sprevádzania žiakov na SOŠ k želanému stupňu kariérovej zrelosti. Prebiehala komunikácia so SOŠ, oslovenie riaditeľov SOŠ za účelom vyberania vhodných škôl na zavedenie a verifikáciu modelu. Oslovovanie škôl sa realizovalo telefonickým prieskumom v každom samosprávnom kraji a zároveň osobne aj v spolupráci s regionálnymi zamestnancami A4. Boli podpísané zmluvy o spolupráci s 327 SOŠ. Na základe kritérií stanovených v predmete podpory NP Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP bolo vybraných 28 SOŠ, na ktorých bude prebiehať zavedenie a overenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV. Na základe nominácií vedenia vybraných škôl bolo zazmluvnených 27 pedagogických zamestnancov, s ktorými budú odborní zamestnanci aktívne spolupracovať pri overovaní modelu. Na január 2019 boli naplánované workshopy s pedagogickými zamestnancami. Ich cieľom je nastavenie spolupráce pri overovaní modelu.

2. Vypracované praktické úlohy a testy záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov.

Pracovná skupina pokračovala so zberom a prípravou podkladov na vypracovávanie praktických úloh a testov záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov. Sú to skupiny odborov, na ktoré sa nezameriaval projekt RSOV, preto

je potrebné na základe metodiky projektu RSOV tieto skupiny dopracovať. Úlohy a testy budú podľa metodiky RSOV formulované tak, aby zahŕňali čo najväčší počet učebných a študijných odborov danej skupiny učebných a študijných odborov. Testy a úlohy sú orientované na témy, ktoré sú prierezové medzi jednotlivými odbormi.

Skupiny odborov štúdia:

31 Textil a odevníctvo

32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi

43 Veterinárske vedy

62 Ekonomické vedy

63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I

64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II

34 Polygrafia a médiá

37 Doprava, pošty a telekomunikácie

82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I

85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II

21 Baníctvo, geológia a geotechnika

3. Príprava a realizácia vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania PZ na SOŠ zameraných na vybraných 11 skupín učebných a študijných odborov.

Vzdelávací program A5.4.3 pod názvom *Sprevádzanie a motivácia žiaka v SDV* bol schválený Akreditačnou komisiou k 20.07.2018. Pracovná skupina pracovala na príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Bol zrealizovaný výber lektorov.

--	--	--

2. Príspevok k horizontálnym princípom

	Opatrenia prijaté na podporu	Konkrétne výsledky, ktoré boli dosiahnuté v oblasti
HP Udržateľný rozvoj		
HP Rovnosť mužov a žien		
HP Na predchádzanie nediskriminácie		

3. Identifikované problémy, riziká a ďalšie informácie v súvislosti s realizáciou projektu

Vysvetlenie: Informácie o prípadných skutočnostiach, ktoré ohrozujú realizáciu projektu, resp. majú alebo môžu mať vplyv na plnenie povinností vyplývajúcich zo zmluvy o NFP, ďalej o rizikách, ktoré vznikli v súvislosti s realizáciou projektu a opatreniach prijatých na ich elimináciu a iných údajoch týkajúcich sa realizácie projektu (vypĺňa sa v prípade, ak predmetné problémy sú prierezového charakteru vo vzťahu k viacerým aktivitám, príp. sa týkajú iných oblastí projektu ako je realizácia aktivít).

V priebehu roka 2018 sme identifikovali nasledovné riziká:

1. nedostatočný počet hodín pre lektorov
2. nedostatočný budget na ubytovanie, stravné/diéty a cestovné pre lektorov – školenia (rozpočtová položka 8.3.2)

V budúcom roku bude ako opatrenie na elimináciu identifikovaných rizík pripravený návrh na zmenu rozpočtu - presun finančných prostriedkov z rozpočtových položiek, kde boli ušetrené finančné prostriedky.

4. Publicita projektu

Vysvetlenie: Stručný popis činností vykonaných od dátumu poslednej ŽoP do 13. dňa nasledujúceho mesiaca na zabezpečenie publicity projektu .

--

5. Iné údaje na úrovni projektu

P.č.	Iný údaj	Vysvetlenie	Nárast od 01.01. do 31.12 (počet)	Poznámky k inému údaju
1.	Počet opatrení zabezpečujúcich bezpečný alebo bezbariérový prístup	Ukazovateľ vyjadruje celkový počet prvkov zabezpečujúcich bezbariérový prístup k výsledkom projektu. Pod pojmom prvok sa chápe akýkoľvek objekt alebo zariadenie, ktoré priamo a/alebo prostredníctvom ktorého sa zlepšuje prístup k informáciám a komunikácii vrátane informačných a komunikačných technológií a systémov, ako aj k ďalším prostriedkom a službám dostupným alebo poskytovaným verejnosti. Cieľom prístupnosti je umožniť osobám so zdravotným postihnutím, aby mohli žiť nezávislým spôsobom života a plne sa podieľať na všetkých aspektoch života, zmluvné strany prijímú príslušné opatrenia, ktoré zabezpečia osobám so zdravotným postihnutím na rovnakom základe s ostatnými. Tieto opatrenia, ktoré budú zahŕňať identifikáciu a odstraňovanie prekážok a bariér brániacich prístupnosti, budú sa vzťahovať okrem iného na informačné, komunikačné a iné služby vrátane elektronických a pohotovostných služieb.		
2.	Počet realizovaných	Celkový počet informačných aktivít v rámci realizácie projektu. Informačnou aktivitou sa rozumie najmä: konferencia, infodeň,		

	informačných aktivít	veľtrh, výstava, TV/rozhlasový spot, inzercia na internete, inzercia v tlači, publikácia, webstránka, prieskum verejnej mienky a iné aktivity zamerané na informovanie cieľových skupín. (V odborných aktivitách aj v rámci publicity. Ak bola tlačová správa a bola prebraná následne v ďalších médiách ráta sa ako 1.)		
--	----------------------	--	--	--

6. Prílohy

1. IKV Školský vzdelávací program v SDV
2. IKV Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV
3. IKV Sprevádzanie a motivácia žiaka v SDV

