



Záverečná správa aktivity č. 5

Bratislava

2020

Rok 2016

A5.1

Pre stanovenie cieľa návrhu prvkov smerovania žiakov ZŠ na SOŠ sa v komunikácii so SOŠ prioritne riešila problematika definovania želateľného profilu absolventa ZŠ pri vstupe na SOŠ.

Pracovná skupina začala s prípravou podkladov pre vzdelávací program „Systém duálneho vzdelávania v SOŠ pre PZ ZŠ“ (Spolupráca s rodičmi; Úroveň počúvania; Nadviazanie kontaktu) vrátane manuálu pre lektorov (príprava cvičení pre prácu so skupinou, prekonávanie prekážok, inzerát, stratégia zvládnutia stresu, príprava cvičení pre procesy relaxácie a uvoľnenia).

A5.2

Pracovná skupina zrealizovala webový prieskum existujúcich kurzov kontinuálneho vzdelávania s cieľom zistiť ich súčasný stav a využiť ho ako podklad pre prípravu nových vzdelávacích programov pre pedagogických a riadiacich zamestnancov škôl.

Prebíhal zber podkladov na zadefinovanie požiadaviek a kritérií potrebných na výber účastníkov v súvislosti s vytvorením prihlášky. Prebiehala príprava minimálnych kritérií a požiadaviek na lektorskú činnosť.

A5.3

Pracovná skupina pripravovala teoretické východiská na základe dostupných analýz, koncepcií, štatistík a údajov na zadefinovanie modernej strednej odbornej školy reflektujúcej na potreby SDV a vytvorenie profesijných štandardov kľúčových zamestnancov školy a PZ v systéme SDV. Bol vytvorený návrh koncepcie riešenia problematiky.

A5.4

Pracovná skupina začala vypracovávať postup zavedenia modelu sprevádzania na vybraných SOŠ. Prebiehala komunikácia so SOŠ, oslovenie riaditeľov SOŠ za účelom vyberania vhodných škôl na zavedenie a verifikáciu modelu. Oslovovanie škôl sa realizovalo telefonickým prieskumom v každom samosprávnom kraji.

Pracovná skupina začala zber a prípravu podkladov na vypracovávanie praktických úloh a testov záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov. Pracovná skupina začala stanovovať počet praktických úloh a testov.

V prvom polroku 2016 sa začala realizovať príprava podkladov pre vzdelávací program ďalšieho vzdelávania kariérnych poradcov a výchovných poradcov na SOŠ (Kladenie otázok a spätná väzba ako kľúčové prostriedky lektorskej práce) vrátane manuálu pre lektorov.

Rok 2017

A5.1

Pracovná skupina pripravila Teoretické východiská definovania prvkov smerovania žiakov ZŠ na SOŠ a následne Prvky smerovania žiakov základných škôl na stredné odborné školy. Prebiehala práca na vytvorení odbornej metodiky pre implementáciu prvkov sprevádzania žiakov ZŠ. Pre zabezpečenie plnenia úlohy implementovať na základných školách prvky smerovania žiakov ZŠ na SOŠ boli uzatvorené zmluvy o spolupráci so 152 základnými školami. Na základe navrhnutých kritérií výberu z nich bolo vybraných 28 ZŠ, na ktorých bude overovanie implementácie prvkov prebiehať.

V rámci A5.1 bol vytvorený a následne akreditovaný vzdelávací program: Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických a odborných zamestnancov základnej školy). Vyškolených bolo 27 pedagogických zamestnancov ZŠ.

A5.2

Pracovná skupina pripravila oba vzdelávacie programy a tieto boli k 27.10.2017 odovzdané na akreditáciu na MŠVVaŠ SR.

A5.3

Bola zadefinovaná základná štruktúra modelu strednej odbornej školy, navrhnutý východiskový model zavedenia odbornej maturitnej skúšky do systému odborného vzdelávania a vypracovaný návrh profesijných štandardov kľúčových zamestnancov školy a pedagogických zamestnancov v SDV. Pracovná skupina začala s analýzou vzdelávacích systémov.

A5.4

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

Prebiehalo oslovenie riaditeľov SOŠ za účelom vyberania vhodných škôl na zavedenie a verifikáciu modelu – realizovalo sa telefonicky a zároveň osobne v spolupráci s regionálnymi zamestnancami A4. Boli podpísané zmluvy o spolupráci so 153 SOŠ.

Pracovná skupina pokračovala so zberom a prípravu podkladov na vypracovanie praktických úloh a testov záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov.

Pracovná skupina pripravila vzdelávací program A5.4.3 a tento bol k 27.10.2017 odovzdaný na akreditáciu na MŠVVaŠ SR.

Rok 2018

A5.1

V rámci vzdelávacieho programu „Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických zamestnancov základnej školy)“ bolo v roku 2018 vyškolených 172 pedagogických zamestnancov ZŠ.

Pracovná skupina pripravila Implementačný návrh prvkov smerovania žiakov ZŠ na SOŠ a pokračovala v spracovávaní odbornej metodiky pre implementáciu prvkov sprevádzania žiakov, vzorových vyučovacích hodín/blokov na prepojenie učiva so svetom práce.

V roku 2018 boli uzatvorené zmluvy o spolupráci so 160 ZŠ. Na vybraných 28 ZŠ, na ktorých bude overovanie implementácie prvkov prebiehať, sa uskutočnili stretnutia s riaditeľmi a pedagogickými zamestnancami ohľadom oboznámenia riaditeľov ZŠ s projektom a prvkami sprevádzania žiakov na odborné vzdelávanie.

Následne bolo na základe nominácií riaditeľmi ZŠ prijatých 28 PZ ZŠ, ktorí zostavili realizačné tímy zložené zo 117 pedagogických zamestnancov ZŠ. Tímy spolupracujú pri plánovaní aktivít vedúcich k profesijnej orientácii žiakov, sprevádzaniu žiakov svetom povolani a pripravujú sa podľa metodických materiálov. Pre realizačné tímy sa uskutočnilo 8 plánovacích WSH s cieľom naplánovať prvé implementačné kroky smerovania žiakov k povolaniu a informovať o rýchlych krokoch na podporu záujmu žiakov ZŠ a ich rodičov o SDV. Workshopov sa zúčastnilo 111 PZ ZŠ.

Odborní zamestnanci v spolupráci s učiteľmi ZŠ realizovali „okružle stoly“ priamo v triedach 28 vybraných ZŠ - všetkým žiakom 8. a 9. ročníkov (celkom 2935 žiakov) poskytli informácie o možnostiach vzdelávania v SDV. Uvedení žiaci následne na hodinách informatiky získavali zručnosti vyhľadávania vstupných informácií o zamestnávateľoch a SOŠ so systémom duálneho vzdelávania (samostatná práca so stránkami www.potrebyovp.sk, www.dualnysystem.sk a www.facebook.com/dualnevezdelavanie/).

Za účelom zoznámenia sa s pracovným prostredím a povolaniami odborní zamestnanci zorganizovali pre žiakov 8. a 9. ročníkov ZŠ 19 besied s dualistami a exkurzie u 37 zamestnávateľov vo firmách alebo na SOŠ v rámci DOD

Pre získanie informácií o povedomí žiakov o systéme duálneho vzdelávania bol realizovaný prieskum u žiakov v pilotných triedach na 28 ZŠ. Na otázky odpovedalo 1 836 respondentov.

Odborná zamestnankyňa A 5.1. sa zúčastnila v Perugii (Taliansko) školenia v metodike hodnotenia odborných škôl „Peer Review“ v rámci EQAVET a v Dubrovniku (Chorvátsko) školenia v metodike Peer Learning Activity. Druhá odborná zamestnankyňa A 5.1 sa zúčastnila na medzinárodnom seminári cezhraničnej spolupráce organizovanej Euroguidance – Cross Border Seminar 2018, Bukurešť Rumunsko. Na seminári: „Kariérové sprevádzanie a poradenstvo v školskom kurikulu, skúsenosti, prax, inovácie a riešenia výziev súčasnosti“, realizovala workshop: „Prvky sprevádzania žiakov na povolania vo vyučovaní.“

A5.2

Vzdelávací program A5.2 a) pod názvom Školský vzdelávací program v SDV bol schválený Akreditačnou komisiou k 23.07.2018. Pracovná skupina pracovala na príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Bol zrealizovaný výber lektorov.

Vzdelávací program A5.2 b) pod názvom Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV bol akreditovaný k 21.06.2018. Pracovná skupina pracovala na príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Bol zrealizovaný výber lektorov.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

A5.3

V rámci prípravy nového modelu strednej odbornej školy bola vypracovaná Analýza zahraničných systémov stredného odborného školstva so zameraním sa aj na duálne vzdelávanie a zrealizovaný kvalitatívny prieskum zameraný na porovnanie výsledkov uplatnenia a kvality prípravy žiakov v systéme duálneho vzdelávania a mimo systému duálneho vzdelávania.

Dvaja odborní zamestnanci A5 absolvovali zahraničnú pracovnú cestu do Perugia (Taliansko), kde sa zúčastnili školenia v metodike hodnotenia odborných škôl „Peer Review“. Odborná zamestnankyňa A5 sa zúčastnila zahraničnej pracovnej cesty do Slovinska, kde sa v spolupráci s Inštitútom Slovinskej republiky pre odborné vzdelávanie a prípravu oboznámila so systémom odborného vzdelávania a prípravy v Slovinsku.

A5.4

Pracovná skupina pokračovala s prípravou podkladov k zavedeniu modelu sprevádzania žiakov na SOŠ k želanému stupňu kariérovej zrelosti. Boli podpísané zmluvy o spolupráci s 327 SOŠ. Bolo vybraných 28 SOŠ, na ktorých bude prebiehať zavedenie a overenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV. Na základe nominácií vedenia vybraných škôl bolo zazmluvnených 27 pedagogických zamestnancov, s ktorými budú odborní zamestnanci aktívne spolupracovať pri overovaní modelu. Pre PZ boli naplánované workshopy, ktorých cieľom je nastavenie spolupráce pri overovaní modelu.

Pracovná skupina pokračovala so zberom a prípravou podkladov na vypracovávanie praktických úloh a testov záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov.

Vzdelávací program A5.4.3 pod názvom Sprevádzanie a motivácia žiaka v SDV bol schválený Akreditačnou komisiou k 20.07.2018. Pracovná skupina pracovala na príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov. Bol zrealizovaný výber lektorov.

Rok 2019

A5.1

V roku 2019 bolo v rámci vzdelávacieho programu „Podpora kariérového vývinu žiaka primárneho a nižšieho stredného vzdelávania (Systém duálneho vzdelávania v stredných odborných školách pre pedagogických zamestnancov základnej školy)“ vyškolených 54 pedagogických zamestnancov ZŠ. (Spolu bolo vyškolených 251 absolventov).

Pracovná skupina odborných zamestnancov A 5.1 pokračovala v spracovávaní odbornej metodiky pre implementáciu prvkov sprevádzania žiakov a v spracovávaní Konceptie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách.

Na základe výsledkov predchádzajúcej spolupráce s 28 ZŠ bolo pre školský rok 2019/2020 vybraných 11 základných škôl pre užšiu spoluprácu.

Uskutočnili sa 2 workshopy s riaditeľmi, VP, KP a PZ ohľadom oboznámenia sa s plánom overovania implementácie prvkov sprevádzania žiakov ZŠ - priebeh bol nastavený v Akčných plánoch kariérového koordinátora – ich obsahom je propagácia SDV na 11 ZŠ pre šk. rok 2019/2020.

O plánovaných aktivitách na podporu kariérového vývinu žiakov ZŠ boli informovaní aj rodičia na rodičovských združeniach na začiatku školského r. 2019/2020.

Na podporu nepedagogických zamestnancov a koordinátorov DP pri realizácii aktivít na ZŠ sa uskutočnil workshop na tému „Ako vzbudiť záujem žiakov ZŠ o SDV“.

V rámci implementácie prvkov sa na vybraných školách realizujú vyučovacie hodiny s 5-bodovým prístupom, vrátane konzultácií pre učiteľov s odbornými zamestnancami. V rámci aktivity „Okrúhle stoly“ v triedach na ZŠ boli 650 žiakom 8. a 9. ročníkov informácie o možnostiach vzdelávania v SDV. Uvedení žiaci na hodinách informatiky získavali zručnosti vyhľadávania vstupných informácií o zamestnávateľoch a SOŠ v SDV. Pre žiakov 8. a 9. ročníkov z vybraných ZŠ bolo zorganizovaných 14 Ochutnávok povolania (návštevy u zamestnávateľov zamerané na zoznámenie sa s pracovným prostredím a s povolaniami) spojených s besedami so žiakmi zapojenými do SDV. Samostatne bolo realizovaných 6 besied s dualistami na ZŠ, alebo na SOŠ v rámci DOD.

Bol realizovaný dotazníkový prieskum, týkajúci sa vyhodnotenia aktivít k propagácii SDV na vybraných základných školách, do ktorého sa zapojilo 2160 žiakov.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

A5.2

Pracovná skupina pokračovala v príprave vzdelávacích materiálov pre účastníkov školenia a lektorov vzdelávacieho programu A5.2 a).. Uskutočnilo sa výberové konanie na lektorov.

V rámci vzdelávacieho programu A5.2 b) bolo vyškolených 170 frekventantov.

V súvislosti so zmenou zákona o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 138/2019 sme v októbri 2019 požiadali o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania. Podaniu žiadosti predchádzali konzultácie s príslušným odborom MŠVVaŠ. Oprávnenie nám bolo vydané 21.11.2019 pod číslom 10/2019 – IV. Na základe vydaného oprávnenia môžeme otvárať nové kurzy vo všetkých vzdelávacích aktivitách.

A5.3

Pracovná skupina pokračovala vo vypracovávaní návrhu reformy systému odborného školstva so zreteľom na duálny systém.

Pracovná skupina zrealizovala 4 workshopy, resp. pracovné stretnutia, ktorých cieľom bolo predstavenie aktuálneho stavu prípravy modelu modernej SOŠ reflektujúcej na potreby SDV a návrh a diskusia o kľúčových prvkoch modelu:

- 23.01.2019 v Bratislave
- 18.03.2019 v Bratislave
- 13.05.2019 v Častej Papierničke
- 09.10.2019 v Častej Papierničke

05.03.2019 sa uskutočnilo stretnutie so zástupcom odboru školstva BSK za účelom diskusie k normatívnemu financovaniu SOŠ. Závery zo stretnutia slúžili ako pracovný podklad k príprave Nového modelu SOŠ.

A5.4

Pracovná skupina zrealizovala 9 workshopov, resp. pracovných stretnutí, ktorých cieľom bolo predstavenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV pedagogickým zamestnancom, určenie úloh PZ a plánu práce, rozdelenie zamestnancov určených na odborný dohľad na vybraných 28 SOŠ a špecifikácia ich úloh, zhodnotenie spolupráce so školami a aktuálny stav zavádzania Modelu sprevádzania, prezentácia postrehov PZ zo zavádzania Modelu sprevádzania na ich školách:

- 25.01.2019 v Košiciach
- 28.01.2019 v Trenčíne
- 05.02.2019 v Bratislave
- 07.03.2019 v Bratislave
- 07.05.2019 v Banskej Bystrici
- 23.05.2019 v Bratislave
- 09.07.2019 v Bratislave
- 20.09. 2019 v Kysuckom Novom Meste
- 22.10. 2019 v Žiline

Na základe vyhodnotenia doterajšej činnosti boli na rok 2020 vybrané SOŠ na užšiu spoluprácu pri zavádzaní a overovaní modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV.

Pracovná skupina pokračovala so zberom a prípravu podkladov na vypracovávanie praktických úloh a testov záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov.

04.03.2019 sa v Bratislave uskutočnil workshop pre lektorov inováčného kontinuálneho vzdelávania „Sprevádzanie a motivácia žiaka v systéme duálneho vzdelávania“. V roku 2019 bolo v uvedenom vzdelávacom programe vyškolených 160 frekventantov.

Rok 2020

A5.1

Cieľom úlohy je príprava koncepcie smerovania na povolanie v systéme duálneho vzdelávania na základných školách. Zároveň je cieľom úlohy na 28 základných školách implementovať prvky smerovania na povolanie v SDV a následne ich implementáciu vyhodnotiť a zakomponovať výsledky v rámci návrhu koncepcie. Ďalším cieľom aktivity je zvýšenie informovanosti PZ ZŠ o SDV a pozícii ZŠ v ňom.

Počas obdobia od 01.01.2020 do 31.12.2020 v danej aktivite prebiehali čiastkové odborné činnosti pre naplnenie obsahu a cieľa aktivity A 5.1.

V monitorovanom období bola implementácia a overovanie prvkov smerovania žiaka ZŠ na povolanie v SDV realizovaná priamym a nepriamym spôsobom. Hlavný rozdiel medzi priamym a nepriamym spôsobom súvisel s účasťou odborného zamestnanca „NP Duál“ počas realizácie aktivít. Počas priamej realizácie aktivít súvisiacich s rozvojom kariérového vývinu žiaka bol prítomný odborný zamestnanec, ktorý buď viedol konkrétnu aktivitu, alebo bol jej aktívnou súčasťou vo fáze realizácie. V nepriamej realizácii bol odborný zamestnanec zapojený do aktivít sprostredkované. Jeho úloha spočívala (najmä v prípravnej fáze) v metodických usmerneniach, v podpore, v poradenstve alebo konzultáciách určených pre pedagogických zamestnancov realizujúcich implementáciu a overovanie prvkov smerovania žiakov ZŠ na povolanie v SDV. Realizačnú fázu nepriamym spôsobom vykonávali predovšetkým pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci sa jej nezúčastňovali. Z dôvodu obmedzených personálnych kapacít národného projektu boli osobne prítomní a zapojení odborní zamestnanci v období január 2020 – jún 2020 celkovo v 11-tich ZŠ, na ostatných 17-tich ZŠ prebiehala implementácia a overovanie nepriamym spôsobom.

V spolupráci s výchovnými a kariérovými poradcami ZŠ boli organizované a realizované ochutnávky povolani spojené s interaktívnymi aktivitami pre žiakov ZŠ u zamestnávateľov s SDV: ZSE Bratislava, Falkensteiner Hotel Bratislava, Diplomat-Dental s.r.o. Piešťany, Matador Automotive Vrábľa s.r.o., ZF Slovakia Levice, v McDonald's Košice, Double Tree by Hilton Hotel Košice, Hotel Lev Levice, Double Tree by Hilton Hotel Košice a ochutnávka na SOŠ technickej vo Vrábľoch spojená s realizáciou hodiny techniky v priestoroch SOŠ technickej za účasti dualistov. Ochutnávky povolani boli realizované aj v spolupráci so SOŠ počas dní otvorených dverí a prezentácii SOŠ na ZŠ (SOŠ železničná Košice, Hotelová akadémia Žiar nad Hronom, prezentácie 6 SOŠ na ZŠ Dudova v Bratislave). Všetky ochutnávky povolani boli spojené s besedou s dualistami – študentmi v SDV. Skúsenosti z návštev zamestnávateľov žiaci prezentovali rodičom na 4 rodičovských stretnutiach na ZŠ v Piešťanoch, vo Vrábľoch a 2x v Čani. Z dôvodu prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu na školách bola spolupráca so zamestnávateľmi a SOŠ so SDV pri realizácii ďalších ochutnávok povolania pozastavená.

V monitorovanom období realizovali odborní zamestnanci na vybraných základných školách motivačné rozhovory so žiakmi 8. a 9. ročníkov (spolu 222 motivačných rozhovorov), v spolupráci s výchovnými a kariérovými poradcami ZŠ a triednymi učiteľmi vybraných tried spracovali obsahové časti a formu Profesionálneho portfólia žiaka ZŠ. Žiakom 9. ročníkov ZŠ a žiakom/ absoventom ZŠ z 8. ročníkov boli Profesionálne portfólia slávnostne odovzdané spolu s vysvedčením na konci školského roka 2019/2020, žiakom 9. ročníkov v školskom roku 2020/2021 boli Profesionálne portfólia zaslané poštou na ZŠ. Profesionálne portfólia boli odovzdané spolu 222 žiakom ZŠ.

Súbežne boli pedagogickým zamestnancom ZŠ poskytované odborné konzultácie k vyučovacím hodinám s využitím 5-bodového prístupu na prepojenie učiva so svetom práce a podporu rozvoja zručností pre život.

Na základe priebežných výstupov odborných zamestnancov z implementácie a overovania prvkov spracovala pracovná skupina odborných zamestnancov A 5.1 odbornú Metodiku pre implementáciu prvkov sprevádzania žiakov na povolanie v SDV.

Odborní zamestnanci A 5.1 vypracovali Koncepciu smerovania žiakov ZŠ na povolanie v SDV. Súčasťou materiálu sú prílohy vzorových vyučovacích hodín s 5 – bodovým prístupom pre ročníky 5. – 9.), ktoré boli konzultované s učiteľmi odborných predmetov na základných školách, metodické listy pre učiteľov a pracovné listy pre žiakov k skupinovým aj individuálnym aktivitám.

V záverečnej fáze projektu bola vypracovaná Správa o vyhodnotení implementácie prvkov smerovania žiakov ZŠ na SOŠ.

A5.2 Úloha A5.2.: Čiastková úloha A5.2.: Príprava a realizácia vzdelávacích programov:

a) – Pre pedagogických zamestnancov SOŠ (majstri odbornej výchovy a učelia odborných predmetov)

b) – Pre riadiacich pracovníkov SOŠ: Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

c) – Pre pedagogických zamestnancov SOŠ (majstri odbornej výchovy a učitelia): Alternatívne pohony v automobilovom priemysle

a) Cieľom vzdelávacieho programu bude pripraviť PZ pôsobiacich na školách, ktoré vstupujú do SDV na využívanie nových foriem a prvkov SDV (vzorové učebné plány, vzorové učebné osnovy) a ich nastavenie v spolupráci s konkrétnym zamestnávateľom, nastavenie spätnej väzby so zamestnávateľom, hodnotenie žiaka v systéme SDV. Súčasťou vzdelávacieho programu bude aj model spolupráce so ZŠ a efektívna práca so ZŠ pri náboře žiakov do SDV.

b) Cieľom vzdelávacieho programu je zvýšiť manažérske a komunikačné zručnosti riadiacich pracovníkov SOŠ zapojenej do SDV, tak aby riadiaci manažment SOŠ dokázal reflektovať na aktuálne požiadavky zamestnávateľov smerujúcich k špecializácii školy, zmeny štruktúry školy, prispôbeniu teoretického vyučovania pre potreby zamestnávateľa. Aktivita je zameraná na činnosť riadiacich pracovníkov do vnútra organizácie SOŠ.

c) Úlohou bolo zabezpečiť realizáciu vzdelávacieho programu pre 60 učiteľov a majstrov odbornej výchovy. Hlavným cieľom vzdelávacieho programu bolo, aby absolventi boli schopní na základe praktických skúseností získaných na školeniach a za pomoci materiálov (metodických listov, pracovných zošitov a pod.), ktoré vznikli v rámci projektu „GREEN WHEELS“ (partneri za SR – ŠIOV, ZAP SR, SOŠA), viesť výučbu v rámci učebných a študijných odborov najmä z oblasti autoopravárstva, dopravy a elektrotechniky. Vzdelávací program nie je akreditovaný a vzdelávanie sa malo realizovať 5 dňovým školením v 3 stupňoch.

Vzdelávací program A5.2 a) pod názvom *Školský vzdelávací program v SDV* bol schválený Akreditačnou komisiou k 23.07.2018. K 31.12.2020 bolo vyškolených 461 frekventantov.

Vzdelávací program A5.2 b) pod názvom *Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v SDV* bol akreditovaný k 21.06.2018. K 31.12.2020 bolo vyškolených 170 frekventantov.

Vzdelávací program A5.2 c) pod názvom *Alternatívne pohony v automobilovom priemysle* nie je akreditovaný. Vzhľadom na charakter vzdelávania a v súvislosti s tým, že vzdelávací program sme mohli realizovať po nadobudnutí účinnosti Dodatku č. 4 k Zmluve o poskytnutí NFP č. OPLZ/1/2016 k NP „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“ nebolo možné vzdelávací program začať.

V monitorovanom období pracovná skupina pokračovala so zberom spätnej väzby zo zrealizovaných školení.

V súvislosti s mimoriadnou situáciou na Slovensku, vyhlásením núdzového stavu a opatreniami Vlády SR sme museli všetky školenia pozastaviť v termínoch od 12.03.2020 do 15.06.2020 a od 13.10.2020 sme vzdelávali online formou.

A5.3

Cieľom aktivity je navrhnuť postavenie strednej odbornej školy reflektujúcej systém duálneho vzdelávania. Ide o nasledovné aspekty:

- Zadefinovanie modernej strednej odbornej školy reflektujúcej na potreby SDV a vytvorenie profesijných štandardov kľúčových zamestnancov školy a PZ v systéme SDV.

- Model zavedenia odbornej maturitnej skúšky do systému odborného vzdelávania a návrh jej implementácie.

Pracovná skupina pokračovala vo vypracovávaní návrhu reformy systému odborného školstva so zreteľom na duálny systém, konkrétne budovanie pracovného tímu, učiaci sa tím, aspekty tímovej práce, dotazník tímovej spolupráce, skupinová komunikácia v pracovných tímoch, učebné zručnosti, myšlienková mapa ako výsledok činnosti žiakov, projektové vyučovanie, metóda eur, učebné zručnosti, vyučovanie na diaľku, Vzdelávanie, učenie, myslenie a tvorivosť, Efektívne čitateľské stratégie, Aktívne učenie, Spätaná väzba a hodnotenie procesov aktívneho učenia sa žiakov, Vybrané metódy aktívneho učenia sa žiakov a príklady ich využitia, Teleprojekt, Ciele projektového vyučovania odborných predmetov a Projektové vyučovanie na stredných odborných školách, návrhy opatrení pre zlepšenie prístupu k vzdelávaniu žiakov, premeny školy v 21. storočí, učebné materiály v digitálnom svete, Khanova škola, online vyučovanie – platformy, Zoom, Teams, Skype, potreby a potenciál škôl, tímová práca, vedenie tímu, dotazník tímových rolí, tvorba tímu na rozvoj školy, pozícia, status, tímové role, konflikty rolí, štýly a druhy riadenia so zreteľom na osobnostné charakteristiky členov tímu, zmeny formy vyučovania počas prerušenia vyučovania, plán profesijného rozvoja SOŠ, podpora sprevádzania žiaka SOŠ, bilancia kompetencií, modely kompetentnosti, kompetencie učiteľa a manažérske zručnosti, profesijné kompetencie učiteľa, učebné kompetencie, pracovné a podnikateľské kompetencie, personálne a sociálne kompetencie, občianske a kultúrne kompetencie, informačné kompetencie, matematicko – vedné kompetencie, kompetencie na riešenie problémov, komunikačné kompetencie, dotazník kľúčových kompetencií žiakov, podmienky výučby.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

V monitorovanom období bola vypracovaná finálna verzia Zadefinovania modernej strednej odbornej školy reflektujúcej na potreby SDV.

A5.4

1. Zavedenie modelu sprevádzania žiakov SOŠ k želanému stupňu kariérovej zrelosti vo vybraných 28 SOŠ.

Zazmluvnení PZ SOŠ pokračovali v zavádzaní modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV. Vytvorili pracovné tímy (určili si ciele pozorovania a aktivity). V rámci vytvorených tímov pripravili plán aktivít, ktoré sa budú realizovať po návrate do škôl. Konkretizovali jednotlivé úlohy, pričom sa zamerali na identifikáciu predpokladov a kritérií – zdefinovali pozorovacie kritériá. Aktuálnu situáciu využili na sprevádzanie – zadali žiakom tému na spracovanie s prihliadnutím na medzipredmetové vzťahy.

24.06.2020 sa v Hornom Smokovci uskutočnil workshop určený pre PZ zamestnancov SOŠ, na ktorých prebieha zavedenie modelu sprevádzania žiakov na SOŠ v SDV. Pedagogickí zamestnanci vyhodnotili doterajší proces implementácie modelu sprevádzania žiakov na svojich školách od posledného pracovného workshopu, ktorý sa konal dňa 22.10.2019 v Žiline, diskutovali o nasledujúcom období a každý si určil úlohy v predmetnej oblasti potrebné zrealizovať na svojej škole.

Odborní zamestnanci aktivity realizovali pravidelné návštevy pedagogických zamestnancov z vybraných SOŠ za účelom metodického usmernenia a podpory pri zavádzaní a overovaní modelu sprevádzania. Spoločne sa venovali spätnej väzbe a pravidelnému nastavovaniu plánu práce pedagogického zamestnanca v súlade so špecifickými potrebami konkrétnej školy. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu prebiehali stretnutia v roku 2020 prevažne individuálne a online, resp. vo forme telefonických konzultácií.

V októbri 2020 sa na školách zapojených do zavedenia modelu sprevádzania žiakov SOŠ na SDV realizoval kvalitatívny prieskum, ktorého cieľom bolo zmapovať vnímanie, postoje a skúsenosti subjektov zapojených do metódy sprevádzania na vybraných SOŠ a identifikovať faktory, ktoré môžu mať významný vplyv na úspešné zavedenie metódy sprevádzania na SOŠ.

2. Vypracované praktické úlohy a testy záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov.

Pracovná skupina pokračovala so zberom a prípravu podkladov na vypracovávanie praktických úloh a testov záujmov na identifikáciu predpokladov žiakov v 11 skupinách učebných a študijných odborov. Sú to skupiny odborov, na ktoré sa nezameriaval projekt RSOV, preto je potrebné na základe metodiky projektu RSOV tieto skupiny dopracovať. Úlohy a testy budú podľa metodiky RSOV formulované tak, aby zahŕňali čo najväčší počet učebných a študijných odborov danej skupiny učebných a študijných odborov. Testy a úlohy sú orientované na témy, ktoré sú prierezové medzi jednotlivými odborními.

Skupiny odborov štúdia:

31 Textil a odevníctvo

32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi

43 Veterinárske vedy

62 Ekonomické vedy

63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I

64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II

34 Polygrafia a médiá

37 Doprava, pošty a telekomunikácie

82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I

85 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II

21 Baníctvo, geológia a geotechnika

Celkovo bolo vytvorených 216 testov záujmu a 327 praktických úloh.

„Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.“

3. Príprava a realizácia vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania PZ na SOŠ zameraných na vybraných 11 skupín učebných a študijných odborov.

Vzdelávací program A5.4.3 pod názvom *Sprevádzanie a motivácia žiaka v SDV* bol schválený Akreditačnou komisiou k 20.07.2018.

K 31.12. bolo vyškolených 299 frekventantov.

V monitorovanom období pracovná skupina pokračovala so zberom spätnej väzby zo zrealizovaných školení.

V súvislosti s mimoriadnou situáciou na Slovensku, vyhlásením núdzového stavu a opatreniami Vlády SR sme museli všetky školenia pozastaviť v termínoch od 12.03.2020 do 15.06.2020 a od 13.10.2020 sme vzdelávali online formou.