

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU
A ŠPORTU SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM
pre odborné vzdelávanie a prípravu
skupinu učebných odborov

**32 SPRACÚVANIE KOŽE, KOŽUŠÍN
A VÝROBA OBUVI**

STUPEŇ VZDELANIA
STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

OBSAH

1	CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU.....	4
1.1	Základné údaje	4
2	PROFIL ABSOLVENTA.....	4
2.1	Celková charakteristika absolventa	4
2.2	Kľúčové kompetencie	5
2.3	Odborné kompetencie	5
3	RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY	7
3.1	Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H):.....	7
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)	8
3.3	Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	10
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín.....	11
4	VZDELÁVACIE OBLASTI	13
4.1	Teoretické vyučovanie	13
4.2	Praktické vyučovanie	14
4.3	Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky učebné odbory	14
4.4	Vzdelávacie štandardy špecifické pre jednotlivé učebné odbory	16
	Vymedzujú učivo pre jednotlivé učebné odbory vzhľadom na ich profiláciu.	16
	<i>REMENÁR SEDLÁR/REMENÁRKA SEDLÁRKA</i>	16
	<i>KOŽUŠNÍK/KOŽUŠNÍČKA</i>	17
	<i>OBUVNÍK/OBUVNÍČKA</i>	20
5	SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM	23
5.1	SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM V 1-ROČNOM VZDELÁVACOM PROGRAME ...	23
5.1.1	Základné údaje	23
5.1.2	Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátene štúdium	23
5.1.3	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátene štúdium (H).....	23
5.2	SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM V 2-ROČNOM VZDELÁVACOM PROGRAME ...	24
5.2.1	Základné údaje	24
5.2.2	Rámcový učebný plán pre 2-ročné skrátene štúdium	25
5.2.3	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátene štúdium (H).....	25
6	ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA	27
6.1	RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY – externá forma štúdia	28
6.1.1	Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory – večerné vzdelávanie	28
6.1.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory - večerné vzdelávanie:	28
6.1.3	Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie:	30
6.1.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie: ...	30
6.1.5	Učebný plán pre 3-ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie:.....	32

6.1.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie:	32
6.1.7 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie:	34
6.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie:....	34

1 CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1.1 Základné údaje

Stredné odborné vzdelanie

Dĺžka štúdia:	3 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	Denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania:	Stredné odborné vzdelanie
Úroveň SKKR/EKR¹	3
Vyučovací jazyk:	Štátny jazyk/Jazyk národnostných menšín a etnických skupín
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	Nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	Záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	Vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	Výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Kvalifikovaný remeselník alebo technický zamestnanec v oblasti priemyselného spracúvania kože, kožušín a vo výrobe obuvi a súvisiacich službách a tiež v oblasti stredného a drobného podnikania
Možnosti ďalšieho štúdia:	Vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov 3. ročných učebných odborov. Špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov.

2 PROFIL ABSOLVENTA

2.1 Celková charakteristika absolventa

Absolvent skupiny učebných odborov vo vzdelávacom programe 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi je kvalifikovaný pracovník so širokým odborným profilom, pripravený na výkon odborných prác v celom odvetví kožiarskej, kožušnickej a obuvníckej výroby. Ovláda odborné činnosti, ktoré sú základom jednotlivých profesií a pre ktoré je podmienkou stredné odborné vzdelanie.

Základom teoretickej aj praktickej prípravy je učivo o technických, technologických, ekonomicko-spoločenských a ekologických zákonitostiach a jeho aplikácia v praxi.

¹ Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)

Absolvent pozná základné úlohy odvetvia, ovláda a správne používa zodpovedajúcu terminológiu, technológie, pozná činnosť používanej techniky, strojov, zariadení, prístrojov a pomôcok. Pozná vlastnosti prírodných a syntetických materiálov a možnosti ich použitia. Vie pracovať s ohľadom na ekonomiku a ekológiu výroby a služieb príslušného odvetvia. Všetky činnosti súvisiace s prípravou na výkon profesie sa usku- točujú v nadväznosti na potreby odvetvia. Ďalší odborný rozvoj absolventa je možný v rámci nadväzujúcej odbornej prípravy v nadstavbovom štúdiu v študijnom odbore pre absolventov učebných odborov skupiny 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi.

Po ukončení štúdia absolvent získa výučný list a je spôsobilý samostatne vykonávať odborné práce v oblasti priemyselného spracúvania kože, kožušín a výroby obuvi vo veľkovýrobných podmienkach, v stredných a malých podnikoch, ako aj v samostatnom podnikaní vo výrobnom procese a v poskytovaní služieb.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje týmito kompetenciami:

2.2 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sú uvedené v Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu študijných a učebných odborov 32 Spracúvanie kože, kožušín a výroba obuvi – vše- obecná časť kapitola 2.2.

2.3 Odborné kompetencie

a) Požadované vedomosti

Absolvent má:

- charakterizovať svoje predpoklady pre štúdium zvoleného odboru a následne pre výkon budúceho pracovného uplatnenia a možnosti ďalšieho štúdia a profesijnej orientácie,
- vymedziť a používať odbornú terminológiu svojho odboru,
- stanoviť postup pri tvorbe technickej, technologickej dokumentácie a technických výkresov,
- uviesť jednotlivé technologické postupy pri spracúvaní kože, kožušín a výrobe obuvi,
- opísať postupy konštrukčného a strihového riešenia a výrobného postupu jednotli- vých výrobkov,
- opísať vlastnosti používaných prírodných a syntetických materiálov z hľadiska ich dokonalého a účelného využitia vrátane spôsobov ich uskladňovania, udržiavania a odborného zaobchádzania s nimi,
- posúdiť kvalitu a rozsah použitia spracúvaných materiálov a surovín,
- uviesť princípy hospodárneho využívania materiálov, energií, strojov a zariadení z hľadiska ekologického prístupu vo vzťahu k životnému prostrediu,
- vysvetliť technické princípy činnosti, základnej údržby a ošetrovania strojového zariadenia, prístrojov, nástrojov a pomôcok, používaných v danom odvetví,
- vysvetliť význam dodržiavania technologických predpisov a pracovnej disciplíny,
- určiť možné zdroje znečisťovania životného prostredia súvisiace s príslušnou vý- robou,

- vymenovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarne predpisy, predpisy hygieny a ochrany životného prostredia,
- definovať ekonomické zákonitosti, princípy a zásady podnikania,
- popísať vhodné formy podnikania v svojom odbore,
- popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií a riziká v ich riadení
- vyjadriť vlastnými slovami dôležitosť zabezpečenia základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- vysvetliť význam bánk v ekonomike,
- vysvetliť vlastnými slovami podstatu zveľaďovania a ochrany svojho majetku,
- popísať problematiku práv spotrebiteľa.

b) Požadované zručnosti

Absolvent vie:

- aplikovať v pracovnej činnosti zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, ochrany životného prostredia,
- pripraviť pracovisko a organizovať prácu na pracovisku,
- pracovať so surovinami a materiálmi,
- vybrať a používať príslušné náradie, nástroje a zariadenia,
- zhotovovať výrobky príslušného odboru podľa technickej a technologickej dokumentácie,
- čítať technickú a technologickú dokumentáciu,
- zvoliť a samostatne realizovať pracovný postup,
- obsluhovať stroje a technologické zariadenia podľa príslušného odboru,
- nastavovať stroje a technologické zariadenia a vykonávať ich základnú údržbu a ošetrovanie
- dodržiavať technologickú disciplínu, normy, parametre kvality procesov, výrobkov, služieb,
- manipulovať hospodárne s materiálmi, energiou, strojmi a zariadeniami,
- prispôbiť sa na nové činnosti pri zmenách výroby a inováciách výrobkov.

c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti

Absolvent sa vyznačuje:

- manuálnou zručnosťou v činnostiach konkrétneho odboru,
- zodpovedným plnením povinností, dobrou pracovnou disciplínou, spoľahlivosťou, dôslednosťou, presnosťou a sebadisciplínou,
- chápaním významu dobrých medziľudských vzťahov a schopnosťou pracovať v kolektíve, schopnosťou prijímať kritiku,
- osvojenými morálnymi normami spoločenského správania a primeraným sebavedomím,
- chápaním významu vzdelávania a zvyšovania si kvalifikácie,
- pozitívnym vzťahom k firme.

3 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY

3.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H):

Cieľové zložky vzdelania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ² za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	17,5	560
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	72	2304
Disponibilné hodiny	10,5	336
SPOLU	100	3200

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	17,5		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra ^{a)} cudzí jazyk ^{b)}	8,5 3,5 5		
Človek a hodnoty etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	1		
Človek a spoločnosť občianska náuka	1		
Človek a príroda chémia	1		
Matematika a práca s informáciami matematika informatika ^{d)}	3 2 1		
Zdravie a pohyb telesná a športová výchova ^{e)}	3		
	72		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie ^{f)}	Spolu
	18	54	72
Teoretické predmety	18	4 ^{g)}	22
odborný výcvik	-	50	50
Disponibilné hodiny ^{h)}	10,5		
SPOLU	100		

² Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s minimálnou dotáciou 1,5 vyučovacej hodiny v 1. a 2. ročníku a s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne v 3. ročníku.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- e) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- f) Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka. Kurz sa organizuje spravidla v treťom ročníku v rozsahu vyžadovanom od jednotlivých kurzov, najviac však v trvaní 5 dní po 6 hodín.
- g) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- h) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.
- i) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 1 hodina týždenne.
- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a tr-

vá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

3.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

Cieľové zložky vzdelania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ³ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20,5	656
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	72	2304
Disponibilné hodiny	9,5	304
SPOLU	102	3264

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	20,5		
Jazyk a komunikácia	11,5		
slovenský jazyk a slovenská literatúra ^{a)}	3,5		
jazyk národnostnej menšiny a literatúra ^{b)}	3,5		
cudzí jazyk ^{c)}	4,5		
Človek a hodnoty	1		
etická výchova/náboženská výchova ^{d)}	1		
Človek a spoločnosť	1		
občianska náuka	1		
Človek a príroda	1		
chémia	1		
Matematika a práca s informáciami	3		
matematika	2		
informatika ^{e)}	1		
Zdravie a pohyb	3		
telesná a športová výchova ^{f)}	3		
	72		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie ^{g)}	Spolu
	18	54	72
Teoretické predmety	18	4 ^{h)}	22
odborný výcvik	-	50	50
Disponibilné hodiny ⁱ⁾	9,5		
SPOLU	102		

³ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- b) Výučba jazyka národnostnej menšiny a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku, v rozsahu minimálne 1 hodiny týždenne v 2. a 3. ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Výučba cudzieho jazyka sa v učebných odboroch realizuje s minimálnou dotáciou 1,5 vyučovacej hodiny v každom ročníku.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- e) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym učebným odborom (t. j. aplikovanú informatiku, resp. informatiku v odbore) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- f) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov.
- g) Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka. Kurz sa organizuje spravidla v treťom ročníku v rozsahu vyžadovanom od jednotlivých kurzov, najviac však v trvaní 5 dní po 6 hodín.
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- i) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.
- j) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- k) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a tr-

vá tri dni po šesť hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu alebo kurzu iných športov v prírode.

- l) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 102 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.

4 VZDELÁVACIE OBLASTI

Odborné vzdelávanie vedie žiaka k zvládnutiu základných úloh odboru, na ktorý sa pripravujú. Hlavným cieľom je osvojiť si vedomosti a zručnosti potrebné pre zvládnutie celého okruhu učiva.

Žiak získava, upevňuje a prehľbuje si vedomosti, zručnosti a návyky predpísané na zvládnutie budúceho povolania. Naučí sa pracovať podľa technologického postupu so základnými druhmi materiálov a surovín, v súlade s ich vlastnosťami a použitím, rozpoznať jednotlivé chyby materiálov, ich pôvod a vplyv na kvalitu výrobkov. Osvojí si prácu s technickou a technologickou dokumentáciou, získa praktické zručnosti s obsluhou strojov a zariadení, ako aj so základmi ich údržby a jednoduchých opráv.

Pri práci dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a protipožiarnej ochrany.

Vzdelávaním sa žiak pripravuje aj pre oblasť súkromného podnikania a v tejto súvislosti získava vedomosti o základných ekonomických pojmoch a kategóriách, poznatky o podnikateľskej činnosti, o podniku, vecnej a ekonomickej stránke jeho činnosti, organizácii, riadení a finančnom hospodárení.

Prehľad vzdelávacích oblastí

- 1) Teoretické vyučovanie
- 2) Praktické vyučovanie

4.1 Teoretické vyučovanie

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Teoretické vyučovanie zahŕňa najdôležitejšie poznatky nevyhnutné nielen pre uplatnenie absolventa na trhu práce, ale aj pre ďalšiu možnú vzdelávaciu orientáciu. Učivo poskytuje vedomosti zo základov odborného kreslenia a konštrukčného riešenia jednotlivých častí a druhov výrobkov. Žiak sa naučí rozumieť pracovným návodom, stanoviť postupy pri vypracúvaní základnej technickej a technologickej dokumentácie. Naučí sa čítať výkresy, schémy, zhotoviť jednoduchý technický výkres, základnú konštrukciu častí výrobkov a výrobkov. Osvojí si nevyhnutnosť presnej a zodpovednej práce a zachovania pravidiel používania technickej a technologickej dokumentácie vo výrobnom procese. Žiak získa prehľad o materiáloch a surovinách, osvojí si zodpovedajúce technologické postupy a pozná výsledné produkty výroby.

Obsah učiva dáva prehľad o pracovných pomôckach, náradí, nástrojoch, strojoch a výrobných zariadeniach používaných v technologických procesoch daného odboru, ako aj o ich funkciách pri rešpektovaní zásad bezpečného používania.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi

Teoretické vyučovanie obsahuje vzdelávacie štandardy (výkonové aj obsahové štandardy) **spoločné** pre všetky učebné odbory na danom stupni vzdelania a **špecifické** vzdelávacie štandardy pre jednotlivé učebné odbory.

Spoločný vzdelávací štandard je:

- **Ekonomické vzdelávanie** - zamerané na základné otázky ekonomiky, sveta práce, finančnej gramotnosti, spotrebiteľskej výchovy a výchovy k podnikaniu.

Špecifické vzdelávacie štandardy vymedzujú učivo pre jednotlivé učebné odbory vzhľadom na ich profiláciu.

4.2 Praktické vyučovanie

Charakteristika vzdelávacej oblasti

Praktické vyučovanie je zameraná na vzdelávanie žiaka v odborných činnostiach s cieľom naučiť ich uplatňovať získané teoretické vedomosti v praxi. Obsah učiva je zameraný na rozvoj a upevňovanie manuálnych zručností a návykov, ktoré sú nevyhnutné pre kvalifikovaný výkon v príslušnom odbore. Formujú sa odborné zručnosti žiaka vo väzbe na technologické postupy, efektívne a hospodárne využívanie surovín a materiálov, bezpečné používanie strojov a výrobných zariadení jednotlivých výrobných úsekov. Praktickou prípravou sa formuje vzťah žiaka k dôslednému a presnému plneniu pracovných povinností, rozvíja sa pocit zodpovednosti za výsledky svojej práce a za zverené hodnoty, formuje sa spoľahlivosť, a sebadisciplína a rozvíjajú sa upevňujú sa návyky, ktoré sú náplňou pracovných činností príslušného povolania.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

4.3 Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky učebné odbory

EKONOMICKÉ VZDELÁVANIE	
<p>Učivo je vymedzené spoločne pre všetky odbory na danom stupni vzdelania bez ohľadu na ich profiláciu. Pomôže žiakovi pri rozhodovaní o ďalšej profesijnej a vzdelávacej orientácii, pri vstupe na trh práce a pri uplatňovaní pracovných práv.</p> <p>Cieľom je príprava absolventa s konkrétnym odborným profilom, ktorý mu pomôže úspešne sa presadiť na trhu práce i v živote.</p>	
Výkonové štandardy	
<p>Absolvent má:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť základné ekonomické pojmy potreby a spotreba, uspokojovanie potrieb, statky a služby, výroba a výrobné faktory; - vysvetliť základné pojmy úvodu do sveta práce – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba; - vyjadriť vlastnými slovami zabezpečenie základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny; - porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním; - posúdiť svoje zdravotné, osobnostné a kvalifikačné predpoklady pre výkon svojho povolania, možnosti ďalšieho štúdia a profesijnej orientácie; - vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu; - opísať riziká spojené s riadením vlastných financií; - vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov a zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov; - vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient); - vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu; 	

- rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa;
- uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov), klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík;
- identifikovať korupčné a podvodné správanie;
- uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov;
- vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá);
- vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory);
- zostaviť rozpočet domácnosti;
- charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti;
- vysvetliť na príklade postup pri uzatváraní pracovnej zmluvy a skončenie pracovného pomeru;
- vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi;
- zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby;
- uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní;
- vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou);
- vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi a význam ochrany vkladov v SR;
- vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí a zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority;
- opísať základné typy bankových produktov;
- opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov;
- opísať moderné spôsoby platenia;
- rozlíšiť platobné karty podľa funkcie (debetné, kreditné);
- opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene; porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak);
- zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty;
- aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie;
- uviesť príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov;
- vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri úveroch spotrebiteľom;
- uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov;
- uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti);
- vysvetliť podstatu a význam poistenia;
- uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné);
- vysvetliť základný účel verejného poistenia;
- charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti;
- rozoznať hlavné typy poistenia motorových vozidiel;
- vysvetliť rozdiel medzi poistením nehnuteľnosti (bytu, resp. domu) a poistením domácnosti (zariadenia).

Obsahové štandardy

Ekonomika

Základné ekonomické pojmy

Základné ľudské a ekonomické potreby jednotlivca a rodiny

Svet práce

Základné pojmy z úvodu do sveta práce

Základné atribúty trhu práce (voľba povolania, hľadanie zamestnania)

Pravidlá riadenia osobných financií

Plánovanie, príjem a práca

Úver a dlh

Sporenie a investovanie

Riadenie rizika a poistenie

Výchova k podnikaniu

Právne formy podnikania

Živnostenské podnikanie

Ciele podnikania a predpoklady pre podnikanie

Spotrebiteľská výchova

Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

4.4 Vzdelávacie štandardy špecifické pre jednotlivé učebné odbory

Vymedzujú učivo pre jednotlivé učebné odbory vzhľadom na ich profiláciu.

Učebný odbor
REMENÁR SEDLÁR/REMENÁRKA SEDLÁRKA
V učebnom odbore je príprava zameraná na zvládnutie pracovných činností spojených s výrobou sedlárskeho a manžetárskeho výrobkov a dielcov z kože, kožušiny, umelej kože ako sedlá, manžety, rôzne remene, liace chomúty, tašky, vaky (brašny), viazania a pod. ručným a strojovým šitím. Absolvent ovláda prácu podľa technologického postupu, vie čítať výrobné výkresy výrobkov a využívať príslušné stroje a zariadenia.
TEORETICKÉ VYUČOVANIE
Výkonové štandardy
Absolvent má: <ul style="list-style-type: none">- vymedziť odbornú terminológiu, platné názvoslovie, symboly a značky odboru,- vymenovať sortiment remenárskych a sedlárskeho výrobkov,- vymenovať najpoužívanejšie základné a pomocné materiály, popísať ich charakteristické znaky a vlastnosti a účel použitia,- určiť spôsob ošetrovania a skladovania materiálov,- čítať výkresy a technickú dokumentáciu,- vymenovať princípy konštrukcie a popísať modelovanie výrobkov,- navrhnuť výtvarné riešenie vybraného výrobku,- opísať postup konštruovania výrobku a vykrajovania vzoru v modelárskom kartóne,- určiť základnú technickú dokumentáciu,- opísať základné ručné a strojové technologické operácie s priradením zodpovedajúcich pomôcok, náradia a nástrojov,- popísať organizáciu výrobného procesu,- charakterizovať technologické popisy a technologické postupy na vybrané druhy výrobkov,- opísať používané výrobné spôsoby a pracovné postupy pri príprave, zhotovovaní a opravách remenárskych a sedlárskeho výrobkov,- opísať význam technického kreslenia,- vymenovať stroje, zariadenia, mechanizmy a ich súčasti, spôsoby ich obsluhy, údržby a základného nastavenia,- stanoviť požiadavky a princípy hospodárneho využívania materiálov, energií, náradia, nástrojov a strojov z hľadiska ekologického prístupu a vo vzťahu k životnému prostrediu.
Obsahové štandardy
<u>Materiálová základňa remenárskej a sedlárskej výroby</u> <p>Základné druhy prírodných a syntetických usní, textilných materiálov Odborné zaobchádzanie s materiálmi používanými v jednotlivých pracovných činnostiach. Základné druhy chýb materiálov a ich dosah na kvalitu výsledného produktu Materiály vhodné pre rôzne výrobky vo vzťahu k požadovaným úžitkovým, estetickým a aj módnym vlastnostiam Komponenty a prípravky používané v remenárskej a sedlárskej výrobe</p> <u>Konštrukčná a výtvarná príprava</u> <p>Technická dokumentácia pre jednoduchý výrobok Organizácia a úlohy modelárne Základné poznatky o konštruovaní a modelovaní, o tvare výrobkov a konštrukcii dielcov, o správnom položení šablóny na materiál. Základy odborného kreslenia modelových konštrukcií Modelovanie všetkých základných druhov remenárskych výrobkov</p>

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- aplikovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej prevencii,
- pripraviť pracovisko,
- vybrať a používať vhodné pracovné náradie, nástroje, prípravky a pomôcky,
- čítať technickú a technologickú dokumentáciu,
- manipulovať s materiálom a spracúvať ho,
- nastavovať stroje a technologické zariadenia a vykonávať ich základnú údržbu a ošetrovanie,
- obsluhovať stroje a technologické zariadenia,
- zvoliť a samostatne realizovať schválený pracovný postup,
- organizovať účelne vlastnú prácu,
- zhotoviť podľa schválených technologických predpisov hlavný sortiment jednoduchých remenárskych a sedlárskeho výrobných výrobkov z rôznych materiálov,
- využívať hospodárne materiál a suroviny, energie, stroje a zariadenia v konkrétnych technologických procesoch,
- posúdiť kvalitu vlastnej vykonanej práce,
- dodržiavať technologickú disciplínu, normy, parametre kvality procesov, výrobkov a služieb.

Obsahové štandardy

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Bezpečnosť práce a ochrana zdravia, hygiena práce

Osobné ochranné pracovné prostriedky

Pracovné povinnosti pracovníka na pracovisku

Obsluha strojov a technických zariadení

Základné zručnosti pre obsluhu strojov a technických zariadení, pre ich údržbu, bezporuchovú a bezpečnú funkciu

Osvojenie základných činností súvisiacich s prípravou pracoviska

Zásady a návyky pri vykonávaní konkrétnej pracovnej činnosti počas vlastnej prevádzky a po ukončení pracovnej činnosti v prevádzke

Obsluha a spôsoby údržby výrobných zariadení, náradia a ostatných výrobných pomôcok.

Základné a zložitejšie pracovné operácie

Pomocné a jednoduché pracovné operácie vykonávané podľa základných technologických postupov

Zhotovovanie časti výrobkov a jednoduchých výrobkov

Zhotovenie výrobkov podľa náročnejších technologických postupov výroby a podľa technologickej dokumentácie

Pracovné operácie na jednotlivých typoch strojov so súčasným dodržiavaním zásad bezpečnosti práce, požiarnej prevencie a hygieny práce.

Samostatná práca

Zhotovovanie náročnejších výrobkov odboru

Nové progresívne technologické postupy výroby so súčasným hospodárnym využívaním všetkých výrobných komponentov.

Učebný odbor

KOŽUŠNÍK/KOŽUŠNÍČKA

V učebnom odbore je príprava zameraná na zvládnutie pracovných činností spojených so zhotovovaním a zošľachtovaním rôznych kožušnických výrobkov a predmetov z kožušín podľa určitého strihu, s opravou, úpravou a prepracovaním výrobkov. Absolvent ovláda prácu podľa technologického postupu, vie čítať výrobné výkresy výrobkov a využívať príslušné stroje a zariadenia.

nia.

TEORETICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- vysvetliť a používať odbornú terminológiu a názvoslovie kožušnickej výroby,
- rozoznať základné druhy klasických a umelých materiálov kožušnickej výroby ich vlastnosti a použitie,
- určiť druhy chýb materiálov, ich pôvod a vplyv na kvalitu výrobkov a navrhnúť možnosti opravy chýb materiálov,
- vymenovať jednoduché i zložité kožušinové výrobky,
- pomenovať požiadavky na konštrukciu strihov výrobkov z kožušín a usní,
- popísať postupy konštrukčného a strihového riešenia základných kožušinových výrobkov,
- popísať postup napínania jednoduchých i zložitých výrobkov podľa strihu,
- popísať postup úpravy srsti kožušín jednotlivými spôsobmi,
- stanoviť postup pri tvorbe technickej dokumentácie,
- popísať technologický postup vhodný pre zhotovenie konkrétneho výrobku,
- popísať postup ručného i strojového šitia kožušnickej výroby,
- pomenovať stroje a zariadenia používané v kožušnickej výrobe, spôsoby ich obsluhy, údržby a jednoduchých opráv,
- vysvetliť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri manipulácii s materiálom, strojmi a zariadeniami,
- identifikovať ekonomické hľadiská práce pri šetrení materiálov, energií a z hľadiska ekologického prístupu vo vzťahu k životnému prostrediu.

Obsahové štandardy

Základné, pomocné, doplnkové a ďalšie materiály a ich použitie

Všeobecný prehľad a základné pojmy, koža, kožka, kožušina

Získavanie a konzervovanie kožušnickej kože

Skladovanie a triedenie kožušnickej kože

Zoologický systém

Vplyvy pôsobiace na akosť kožušín, chyby a opravy kožušnickej kože

Charakteristika a názvoslovie kožušín podľa spôsobu úpravy

Syntetické kožušiny, doplnkové materiály, ostatné pomocné materiály

Konštrukčná a výtvarná príprava

Proporčné rozdelenie postavy

Metodika zisťovania telesných rozmerov

Technická dokumentácia pre jednoduchý výrobok

Konštrukcia strihov základných kožušnickej výroby

Organizácia a úlohy modelárne

Základné poznatky o konštruovaní a modelovaní, o správnom položení šablón na materiál.

Technológia výroby

Základné kožušnickej operácie

Ručné šitie a základy šitia na bežných šijacích strojoch

Teoretické zásady v krájaní a zosadzovaní kožušín, v napínaní jednoduchých výrobkov

Triedenie kožušín, oprava chýb v kožušinách

Rôzne druhy úpravy srsti

Obkrajovanie jednotlivých dielov výrobkov

Rôzne spoje a zosadzovanie kožušín

Zhotovenie kožušinových výrobkov

Úprava kožušnickej výroby

Preprava rozpracovaných a hotových výrobkov

Opravy chýb a ochrane kožušínových výrobkov pred škodlivými vplyvmi
Ošetrovanie a skladovanie kožušínových výrobkov

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- pripraviť pracovisko,
- aplikovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej prevencie,
- triediť kožušiny podľa akosti na jednotlivé výrobky,
- upravovať jednotlivými spôsobmi srst' kožušín,
- pracovať s jednotlivými druhmi klasických a umelých materiálov kožušnickej výroby na základe ich vlastností a použitia,
- vykonať zložitú opravu chýb v kožušínach,
- aplikovať základné postupy konštrukčného a strihového riešenia kožušínových výrobkov,
- nastavovať stroje a technologické zariadenia a vykonať ich základnú údržbu a ošetrovanie,
- obsluhovať stroje a technologické zariadenia,
- zvoliť a samostatne realizovať vhodný pracovný postup,
- vykonávať operácie podľa schválených postupov,
- zhotoviť produkt v súlade s technickou a technologickou dokumentáciou,
- zhotoviť jednotlivé druhy kožušínových výrobkov z prírodných aj syntetických výrobkov,
- aplikovať dokončovacie práce na zložitých modeloch,
- upravovať hotové kožušínové výrobky,
- vykonávať náročné opravy kožušínových výrobkov,
- využívať hospodárne materiály a suroviny, energie, stroje a zariadenia, v konkrétnych technologických procesoch,
- dodržiavať technologickú disciplínu, normy, parametre kvality procesov a výrobkov.

Obsahové štandardy

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Bezpečnosť práce a ochrana zdravia, hygiena práce

Osobné ochranné pracovné prostriedky

Pracovné povinnosti pracovníka na pracovisku

Základné pracovné úkony a zložitejšie pracovné operácie

Zoznámenie žiaka s hlavnými pracovnými činnosťami, pracovným prostredím, usporiadaním, organizáciou, zariadením pracoviska

Osvojenie základných činností súvisiacich s prípravou pracoviska pred začatím prevádzky

Zásady a návyky pri vykonávaní konkrétnej pracovnej činnosti počas vlastnej prevádzky a po ukončení pracovnej činnosti v prevádzke

Zariadenia kožušnickej dielne

Samostatná práca

Základy ručného šitia

Základy strojového šitia na rôznych kožušnicích strojoch

Napínanie výrobkov

Dokončovanie výrobkov, opravy výrobkov

Zhotovovanie náročnejších výrobkov odboru

Nové progresívne technologické postupy výroby so súčasným hospodárnym využívaním všetkých výrobných komponentov.

Učebný odbor
OBUVNÍK/OBUVNÍČKA

V učebnom odbore je príprava zameraná na získanie a upevňovanie manuálnych zručností a pracovných návykov, ktoré súvisia s posúdením kvality vstupných materiálov, rozkresľovaním dielcov na textíliách a usniach, delením materiálov strihaním, rezaním a vysekávaním, výrobou súčiastok a dielcov zvršku a podošvových častí obuvi.

Absolvent ovláda prácu podľa technologického postupu, vie čítať výrobné výkresy výrobkov a využívať príslušné stroje a zariadenia.

TEORETICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- vymedziť základnú odbornú terminológiu a názvoslovie obuvníckej výroby,
- rozoznať základné druhy používaných materiálov a surovín, ich vlastnosti a použitie,
- určiť druhy chýb materiálov, ich pôvod a vplyv na kvalitu výrobkov,
- charakterizovať obuv a jej členenie,
- vymenovať požiadavky na konštrukciu obuvi vzhľadom na jej funkciu,
- vyhotoviť návrh vzoru, výkres zostavy zvršku a šablóny súčastí a dielcov obuvi,
- stanoviť požiadavky na kvalitu súčiastok a princípy hospodárneho využívania materiálov, energií, strojov a zariadení z hľadiska ekologického prístupu vo vzťahu k životnému prostrediu,
- popísať používané technologické postupy oddeľovania materiálov a zhotovovania výrobkov,
- vysvetliť organizáciu a riadenie dielní,
- stanoviť postup pri tvorbe technickej a technologickej dokumentácie a technických výkresov,
- popísať postup spracovania technickej a technologickej dokumentácie pre výrobu navrhnutého vzoru obuvi,
- vysvetliť základné postupy konštrukčného a strihového riešenia jednotlivých druhov výrobkov,
- vysvetliť dôležitosť predstavivosti, estetického cítenia a grafického prejavu vo vzťahu k odboru,
- zvoliť technologický postup vhodný pre zhotovenie konkrétneho výrobku,
- popísať stroje a zariadenia, spôsoby ich obsluhy, údržby a jednoduchých opráv,
- vysvetliť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri manipulácii s materiálom, strojmi a zariadeniami.

Obsahové štandardy

Základné, pomocné, doplnkové a ďalšie materiály a ich použitie

Prehľad základných a pomocných materiálov používaných pri výrobe obuvi

Zloženie a spracovanie kože

Druhy obuvníckych usní, syntetické usne

Textilné materiály

Plastoméry, elastoméry

Ostatné materiály na zhotovenie obuvi

Použitie a testovanie materiálov

Materiály na opravy a konečnú úpravu obuvi

Konštrukčná a výtvarná príprava

Základy technického kreslenia

Anatómia a fyziológia dolnej končatiny

Požiadavky na vhodnú obuv, úprava obuvi na ľudskú nohu

Skice modelov obuvi podľa strihov, kópia kopyta

Metódy konštrukčného riešenia zvršku

Požiadavky na konštrukčné riešenie obuvi

Vypracovanie základného vzoru zvršku

Výkresové zobrazenie podpätkov a podošiev

Vývoj a konštrukcia modelov

Používanie zariadení CAD

Vlastný projekt zhotovenia topánky

Technológia výroby

Historický vývoj obuvi

Charakteristika obuvi

Spracovanie materiálov na súčiastky zvršku

Príprava súčiastok a dielcov zvršku, montáž zvršku

Technológia lepenia

Tvarovanie zvršku obuvi

Výroba súčiastok a dielcov tvárnením

Výroba a spracovanie súčiastok a dielcov spodku obuvi (napínacie stielky, podošva, podpätkov, pätník)

Montážne systémy a druhy obuvi, konečná úprava obuvi

Výpočet spotreby materiálov (kalkulácia jedného páru)

Obsluha a údržba strojov a zariadení

Základy technického kreslenia z hľadiska strojov a zariadení

Spojovacie súčiastky a druhy spojov

Súčiastky na prenášanie otáčavého pohybu, prevody a mechanizmy

Stroje na oddeľovanie materiálov

Stroje a zariadenia na prípravu súčiastok a dielcov

Šijacie stroje

Stroje a zariadenia na nanášanie lepidla

Stroje a zariadenia na tvarovanie zvršku

Tvárnice a montážne stroje a zariadenia

Stroje a zariadenia na konečnú úpravu

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- aplikovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej prevencie,
- čítať technickú a technologickú dokumentáciu,
- vykonávať operácie podľa schválených postupov,
- zvoliť vhodný materiál pre daný výrobok,
- zvoliť a samostatne realizovať vhodný pracovný postup,
- obsluhovať stroje a technologické zariadenia, nastavovať ich a praktizovať ich základnú údržbu,
- zaobchádzať hospodárne s materiálmi a surovinami, energiou, strojmi a zariadeniami,
- určiť kvalitu materiálu a výrobkov,
- aplikovať technologickú disciplínu, normy, parametre kvality procesov, výrobkov a služieb. .

Obsahové štandardy

Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci

Bezpečnosť práce a ochrana zdravia, hygiena práce

Osobné ochranné pracovné prostriedky

Pracovné povinnosti pracovníka na pracovisku

Miesto výkonu pracovných činností

Zoznámenie žiaka s hlavnými pracovnými činnosťami, pracovným prostredím, usporiadaním, organizáciou, zariadením pracoviska

Osvojenie základných činností súvisiacich s prípravou pracoviska pred začatím prevádzky

Zásady a návyky pri vykonávaní konkrétnej pracovnej činnosti počas vlastnej prevádzky a po ukončení pracovnej činnosti v prevádzke

Základné pracovné operácie

Príprava a použitie materiálov vo výrobnom procese

Delenie materiálov strihaním, rezaním a vysekávaním

Príprava súčiastok a dielcov

Príprava a zhotovovanie zvrškov šitím a lepením

Výroba a príprava súčiastok a dielcov pred montážou

Základné pracovné činnosti pred montážou

Zložitejšie pracovné operácie, samostatná práca

Vyhotovenie obuvi

Oboznámenie sa s inými výrobnými spôsobmi

Plánovanie a príprava pracovných postupov

Zhotovenie obuvi podľa zadania

5 SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM

5.1 SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM V 1-ROČNOM VZDELÁVACOM PROGRAME

5.1.1 Základné údaje

Dĺžka štúdia:	1 rok
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium
Poskytnutý stupeň vzdelania:	štúdium neposkytuje stupeň vzdelania
Vyučovací jazyk:	štátny jazyk/jazyk národnostných menšín a etnických skupín
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	minimálne stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	štúdium neposkytuje stupeň vzdelania
Doklad o vzdelaní:	vysvedčenie o záverečnej skúške, dodatok k vysvedčeniu o záverečnej skúške
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	kvalifikovaný pracovník pre vybrané činnosti v oblasti priemyselného spracúvania kože, kožušín a vo výrobe obuvi a súvisiacich službách
Možnosti ďalšieho štúdia:	nie sú určené

5.1.2 Rámcový učebný plán pre 1-ročné skrátené štúdium

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	35		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie^{b)}	Spolu
	8	23	31
Teoretické predmety	8	2 ^{c)}	10
odborný výcvik	-	21	21
Disponibilné hodiny^{d)}	4		
SPOLU	35		

5.1.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium (H)

a) Obsah a rozsah vzdelávania v 1-ročnom štúdiu vychádza z požiadaviek a potrieb

- zamestnávateľov. Škola na základe týchto požiadaviek vyberie výkonové a obsahové štandardy príslušného učebného odboru uvedené v tomto štátnom vzdelávacom programe tak, aby žiaci nadobudli vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon vybraných pracovných činností a vypracuje školský vzdelávací program.
- b) Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka.
 - c) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
 - d) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy, možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných odborných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných odborných predmetov) v učebnom pláne.
 - e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
 - f) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
 - g) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 35 hodín maximálne 37 hodín. Výučba sa realizuje v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
 - h) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

5.2 SKRÁTENÉ ŠTÚDIUM V 2-ROČNOM VZDELÁVACOM PROGRAME

5.2.1 Základné údaje

Dĺžka štúdia:	2 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium
Poskytnutý stupeň vzdelania:	stredné odborné vzdelanie
Úroveň SKKR/EKR⁴	3
Vyučovací jazyk:	štátny jazyk/jazyk národnostných menšín a etnických skupín
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štú-	minimálne stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania

⁴ Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)

dium:	
Spôsob ukončenia štúdia:	záverečná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	vysvedčenie o záverečnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	výučný list
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	kvalifikovaný remeselník alebo technický zamestnanec v oblasti priemyselného spracúvania kože, kožušín a vo výrobe obuvi a súvisiacich službách a tiež v oblasti stredného a drobného podnikania
Možnosti ďalšieho štúdia:	vzdelávacie programy nadstavbového štúdia pre absolventov 3. ročných učebných odborov, špeciálne kurzy, ktoré umožňujú rozšíriť odbornú kvalifikáciu absolventov

5.2.2 Rámcový učebný plán pre 2-ročné skrátené štúdium

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	70		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie^{b)}	Spolu
	17	44	61
Teoretické predmety	17	2 ^{c)}	19
odborný výcvik	-	42	42
Disponibilné hodiny^{d)}	9		
SPOLU	70		

5.2.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium (H)

- Obsah vzdelávania v 2-ročnom skrátenom štúdiu konkrétneho učebného odboru musí byť totožný s obsahom vzdelávania uvedeným v tomto štátnom vzdelávacom programe. Rozsah vzdelávania vymedzí škola v učebnom pláne svojho školského vzdelávacieho programu tak, aby boli naplnené výkonové a obsahové štandardy konkrétneho učebného odboru.
- Ako súčasť praktického vyučovania môže škola organizovať v spolupráci so zamestnávateľmi aj odborné kurzy pre rozšírenie odborných kompetencií žiaka.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy, možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných odborných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných odborných predme-

- to) v učebnom pláne.
- e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
 - f) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie, ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
 - g) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 70 hodín, maximálne 74 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
 - h) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

6 ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

Na stredných odborných školách sa organizuje externá forma štúdia pre:

1. uchádzačov so vzdelaním, ktoré poskytovala základná škola a pre uchádzačov so základným vzdelaním v dĺžke štúdia, ktorá je rovnaká ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného študijného alebo učebného odboru,
2. uchádzačov, ktorí získali úplné stredné odborné vzdelanie alebo stredné odborné vzdelanie v dĺžke štúdia, ktorú určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka príslušného študijného alebo učebného odboru.

Uchádzači o štúdium v učebných odboroch, ktorí vykonali záverečnú skúšku v inom učebnom odbore alebo študijnom odbore a uchádzači o štúdium v študijných odboroch, ktorí vykonali maturitnú skúšku v inom študijnom odbore, študujú len odborné predmety. Štúdium trvá najmenej jeden rok.

Večerné vzdelávanie je organizované pravidelne niekoľkokrát v týždni v rozsahu 10 až 15 hodín týždenne.

Diaľkové vzdelávanie je organizované spravidla raz týždenne v rozsahu 6 až 7 konzultčných hodín.

Dištančné vzdelávanie je diaľkové vzdelávanie prostredníctvom korešpondencie, telekomunikačných médií a iných prostriedkov, pri ktorých spravidla nedochádza k priamym kontaktom medzi pedagogickým zamestnancom a samostatne študujúcim žiakom. V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania. Odporúča sa kombinované štúdium, v ktorom sa kombinuje Teoretické vyučovanie formou dištančného vzdelávania a praktické vyučovanie formou denného štúdia. Predpokladom realizácie tejto formy vzdelávania je zabezpečenie overeného kontaktu medzi žiakom a učiteľom, existencia špeciálnych študijných podmienok, umožňujúcich samostatné štúdium a priamy rýchly kontakt s učiteľom a školou.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Dištančné vzdelávanie sa v plnom rozsahu odvíja od požiadaviek príslušného ŠVP.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácii v tých predmetoch ŠkVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel sa využijú disponibilné hodiny uvedené v rámcovom učebnom pláne. V diaľkovom vzdelávaní sa konzultačné hodiny uvedené za celé štúdium môžu využiť na jeden alebo viac predmetov ŠkVP. Žiak sa v externej forme štúdia zo správania neklasifikuje.

6.1 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY – externá forma štúdia

6.1.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory – večerné vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ⁵ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	6,5	208
Odborné vzdelávanie	21,5	688
Disponibilné hodiny	2	64
CELKOM	30	960

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	6,5		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra cudzí jazyk ^{e)}	4		
Človek a spoločnosť občianska náuka	0,5		
Človek a príroda chémia	1		
Matematika a práca s informáciami ^{f)} matematika informatika	1		
	21,5		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie ^{g)}	Spolu
	5,5	16	21,5
Teoretické predmety	5,5	1	6,5
odborný výcvik	-	15	15
Disponibilné hodiny ⁱ⁾	2		
SPOLU	30		

6.1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory - večerné vzdelávanie:

- a) Rámcový učebný plán pre večerné vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným

⁵ Minimálny počet týždenných hodín je 10 (rozpätie 10 – 15 hodín)

vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.

- b) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 10 hodín a maximálne 15 hodín v jednom ročníku, celkový počet hodín za celé štúdium je minimálne 960 hodín a maximálne 1440 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia. Dĺžka štúdia pre žiakov so základným vzdelaním je rovnaká alebo o jeden rok dlhšia ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného učebného odboru. Dĺžku štúdia pre žiakov s úplným stredným odborným vzdelaním, úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka učebného odboru.
- d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- e) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- g) Praktické vyučovanie vymedzené v rámcových učebných plánoch sa zaraďuje v zodpovedajúcom rozsahu, s ohľadom na predchádzajúce vzdelanie žiakov a získanú kvalifikáciu alebo prax tak, aby boli splnené požiadavky štátneho vzdelávacieho programu na kompetencie absolventa.
- h) Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.). Na praktických cvičeniach sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- i) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

6.1.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie:

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ⁶ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	7,5	240
Odborné vzdelávanie	21,5	688
Disponibilné hodiny	1	32
CELKOM	30	960

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	7,5		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a slovenská literatúra ^{e)} jazyk národnostnej menšiny a literatúra ^{e)} cudzí jazyk ^{f)}	5		
Človek a spoločnosť občianska náuka	0,5		
Človek a príroda chémia	1		
Matematika a práca s informáciami ^{g)} matematika informatika	1		
	21,5		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie ^{h)}	Spolu
	5,5	16	21,5
Teoretické predmety	5,5	1	6,5
odborný výcvik	-	15	15
Disponibilné hodiny ⁱ⁾	1		
SPOLU	30		

6.1.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie:

- a) Rámcový učebný plán pre večerné vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento

⁶ Minimálny počet týždenných hodín je 10 (rozpätie 10 – 15 hodín)

plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.

- b) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 10 hodín a maximálne 15 hodín v jednom ročníku, celkový počet hodín za celé štúdium je minimálne 960 hodín a maximálne 1440 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia. Dĺžka štúdia pre žiakov so základným vzdelaním je rovnaká alebo o jeden rok dlhšia ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného učebného odboru. Dĺžku štúdia pre žiakov s úplným stredným odborným vzdelaním, úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka učebného odboru.
- d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ je predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra a jazyk národnostnej menšiny a literatúra.
- f) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky.
- g) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- h) Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.). Na praktických cvičeniach sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- i) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

6.1.5 Učebný plán pre 3-ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie:

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe ⁷ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	4	128
Odborné vzdelávanie	12	384
Disponibilné hodiny	2	64
CELKOM	18	576

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	4		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a literatúra cudzí jazyk ^{e)}	2		
Človek a spoločnosť občianska náuka	0,5		
Človek a príroda chémia	0,5		
Matematika a práca s informáciami ^{f)} matematika informatika	1		
	12		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie^{g)}	Spolu
	3,5	8,5	12
Teoretické predmety	3,5	-	3,5
odborný výcvik	-	8,5	8,5
Disponibilné hodiny ^{h)}	2		
SPOLU	18		

6.1.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie:

- a) Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento

⁷ Minimálny počet týždenných konzultačných hodín je 6 (rozpätie 6 – 7 hodín)

plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.

- b) Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 6 hodín a maximálne 7 hodín v jednom ročníku štúdia, celkovo za celé štúdium minimálne 576 hodín a maximálne 672 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu konzultačných hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia. Dĺžka štúdia pre žiakov so základným vzdelaním je rovnaká alebo o jeden rok dlhšia ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného učebného odboru. Dĺžku štúdia pre žiakov s úplným stredným odborným vzdelaním, úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka učebného odboru.
- d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
- e) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky.
- f) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
- g) Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, dielnach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.). Na praktických cvičeniach sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- h) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.

6.1.7 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie:

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných konzultačných hodín vo vzdelávacom programe ⁸ za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	4,5	144
Odborné vzdelávanie	12	384
Disponibilné hodiny	1,5	48
CELKOM	18	576

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	4,5		
Jazyk a komunikácia slovenský jazyk a slovenská literatúra ^{e)} jazyk národnostnej menšiny a literatúra ^{e)} cudzí jazyk ^{f)}	2,5		
Človek a spoločnosť občianska náuka	0,5		
Človek a príroda chémia	0,5		
Matematika a práca s informáciami ^{g)} matematika informatika	1		
	22,5		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie ^{h)}	Spolu
	3,5	8,5	12
Teoretické predmety	3,5	-	3,5
odborný výcvik	-	8,5	8,5
Disponibilné hodiny ⁱ⁾	1,5		
SPOLU	18		

6.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie:

- a) Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke štúdia ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských

⁸ Minimálny počet týždenných konzultačných hodín je 6 (rozpätie 6 – 7 hodín)

- vzdelávacích programov.
- b) Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 6 hodín a maximálne 7 hodín v jednom ročníku štúdia, celkovo za celé štúdium minimálne 576 hodín a maximálne 672 hodín. Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu konzultačných hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
 - c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia. Dĺžka štúdia pre žiakov so základným vzdelaním je rovnaká alebo o jeden rok dlhšia ako dĺžka dennej formy štúdia príslušného učebného odboru. Dĺžku štúdia pre žiakov s úplným stredným odborným vzdelaním, úplným stredným všeobecným vzdelaním alebo stredným odborným vzdelaním určí riaditeľ strednej školy podľa ich zaradenia do príslušného ročníka učebného odboru.
 - d) V externej forme štúdia sa nevyučujú predmety telesná a športová výchova a etická výchova/náboženská výchova.
 - e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ je predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra a jazyk národnostnej menšiny a literatúra.
 - f) Vyučuje sa jeden z jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky.
 - g) Súčasťou vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia.
 - h) Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.). Na praktických cvičeniach sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený všeobecne záväznými právnymi predpismi.
 - i) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie.