

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

DODATOK Č. 1

pre

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

**pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu
študijných a učebných odborov**

31 TEXTIL A ODEVNÍCTVO

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
dňa 24. januára 2024 pod číslom 2024/6928:1-C2910 s účinnosťou od 1. septembra
2024 začínajúc prvým ročníkom.

SCHVÁLILO

**Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej
republiky dňa 18. júna 2024 pod číslom 2024/6928:77-C2910
s účinnosťou od 1. septembra 2024 začínajúc prvým ročníkom.**

Obsah		Strana
	Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu	3
NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)	4
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)	5
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
6	Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia	5
ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE		
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M)	6
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	6
3.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)	6
3.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	7
3.10	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)	7
3.12	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L) s vyučovacím jazykom národnostných menšín	7
7.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)	7
7.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N)	7
9	Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia	8

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 31 Textil a odevníctvo

NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
Revidovanie ŠVP Dátum	máj 2024
Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.	Zmena: <ol style="list-style-type: none">1. Vloženie poznámky v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) na s. 8.2. Vloženie poznámky v podkapitole 3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 10. Odôvodnenie: Doplnenie poznámkovej časti rámcových učebných plánov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 31 Textil a odevníctvo

STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
Revidovanie ŠVP Dátum	máj 2024
Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.	Zmena: <ol style="list-style-type: none">1. Vloženie poznámok v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) na s. 8.2. Vloženie poznámok v podkapitole 3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 11.3. Aktualizácia obsahu kapitoly 6 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia na s. 30. Odôvodnenie: a) Doplnenie poznámkovej časti rámcových učebných plánov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe. b) Aktualizácia obsahu kapitoly externého vzdelávania v súlade s platnými všeobecno-záväznými právnymi predpismi.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 31 Textil a odevníctvo

ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
-------------------------------	-------------------

Revidovanie ŠVP Dátum	máj 2024
Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vloženie poznámok v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) na s. 11. 2. Vloženie poznámok v podkapitole 3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 14. 3. Vloženie poznámok v podkapitole 3.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) na s. 17. 4. Vloženie poznámok v podkapitole 3.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 20. 5. Vloženie poznámok v podkapitole 3.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L) na s. 23. 6. Vloženie poznámok v podkapitole 3.12 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L) s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 26. 7. Vloženie poznámok v podkapitole 7.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N) na s. 48. 8. Vloženie poznámok v podkapitole 7.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N) na s. 50. 9. Aktualizácia obsahu kapitoly 9 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia na s. 51. <p>Odôvodnenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Doplnenie poznámkovej časti rámcových učebných plánov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe. c) Aktualizácia obsahu kapitoly externého vzdelávania v súlade s platnými všeobecno-záväznými právnymi predpismi.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 31 Textil a odevníctvo
NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

1. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.2 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)** na s. 8 sa vkladá poznámka „d“, ktorá znie:

„d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“

Doterajšie poznámky „d) – g)“ sa označujú ako poznámky „e) – h)“.

2. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na s. 10 sa vkladá poznámka „d“, ktorá znie:

„d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“

Doterajšie poznámky „d) – f)“ sa označujú ako poznámky „e) – g)“.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 31 Textil a odevníctvo STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE
--

1. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.2 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)** na s. 8 sa vkladajú poznámky „i)“ a „j)“, ktoré znejú:

„i) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

j) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“

Doterajšie poznámky „i) – m)“ sa označujú ako poznámky „k) – o)“.

2. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na s. 11 sa vkladajú poznámky „i)“ a „j)“, ktoré znejú:

„i) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

j) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“

Doterajšie poznámky „i) – l)“ sa označujú ako poznámky „k) – n)“.

3. V kapitole 6 **ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA** sa na s. 30 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„V súlade s platnými legislatívnymi predpismi sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy a ciele,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),

- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácii v tých predmetoch ŠkVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel je možné využiť disponibilné hodiny uvedené v RUP. Žiak sa v externej forme štúdia nehodnotí zo správania.“

**Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 31 Textil a odevníctvo
ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE**

1. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.2 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M)** na s. 11 sa vkladajú poznámky „k)“ a „l)“, ktoré znejú:

„k) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

l) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“

Doterajšie poznámky „k) – o)“ sa označujú ako poznámky „m) – r)“.

2. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na s.14 sa vkladajú poznámky „k)“ a „l)“, ktoré znejú:

„k) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

l) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“

Doterajšie poznámky „k) – n)“ sa označujú ako poznámky „m) – p)“.

3. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.6 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)** na s. 17 sa vkladajú poznámky „j)“ a „k)“, ktoré znejú:

„j) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

k) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“

Doterajšie poznámky „j) – n)“ sa označujú ako poznámky „l) – p)“.

4. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.8 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na s. 20 sa vkladajú poznámky „l)“ a „m)“, ktoré znejú:
- „l) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.**
- m) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“**
- Doterajšie poznámky „l) – o)“ sa označujú ako poznámky „n) – q)“.
5. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.10 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)** na s. 23 sa vkladajú poznámky „i)“ a „j)“, ktoré znejú:
- „i) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.**
- j) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“**
- Doterajšie poznámky „i) – l)“ sa označujú ako poznámky „k) – n)“.
6. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.12 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na s. 26 sa vkladajú poznámky „k)“ a „l)“, ktoré znejú:
- „k) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.**
- l) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“**
- Doterajšie poznámky „k) – m)“ sa označujú ako poznámky „n) – o)“.
7. V kapitole 7 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 7.2 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)** na s. 48 sa vkladajú poznámky „e)“ a „f)“, ktoré znejú:
- „e) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.**
- f) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“**
- Doterajšie poznámky „e) – h)“ sa označujú ako poznámky „g) – j)“.
8. V kapitole 7 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 7.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N)** na s. 50 sa vkladajú poznámky „d)“ a „e)“, ktoré znejú:

„d) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

e) Riaditeľ školy môže na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku po dohode so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie využiť aj hodiny praktických cvičení.“

Doterajšie poznámky „d) – g)“ sa označujú ako poznámky „f) – i)“.

9. V kapitole **9 ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA** sa na s. 51 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„V súlade s platnými legislatívnymi predpismi sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy a ciele,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácii v tých predmetoch ŠkVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel je možné využiť disponibilné hodiny uvedené v RUP. Žiak sa v externej forme štúdia nehodnotí zo správania.“