

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

DODATOK č. 1

pre

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu
študijných a učebných odborov

**62 EKONOMICKÉ VEDY,
63 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA,
OBCHOD A SLUŽBY I,
64 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA,
OBCHOD A SLUŽBY II**

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a mládeže Slovenskej republiky dňa 24. januára 2024 pod číslom 2024/6928:3-C2910 s účinnosťou od 1. septembra 2024 začínajúc prvým ročníkom.

SCHVÁLILO

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky dňa 18. júna 2024 pod číslom 2024/6928:82-C2910 s účinnosťou od 1. septembra 2024 začínajúc prvým ročníkom.

Obsah	Strana
ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVU SKUPINY ODBOROV VZDELÁVANIA 62 EKONOMICKÉ VEDY, 63 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY I, 64 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY II	
4	Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania
14	
NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE	
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)
14	
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)
14	
7	ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA
15	
STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE	
3.1	Rámcové učebné plány pre 3-ročné učebné odbory (H)
15	
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)
15	
3.3	Rámcové učebné plány pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (H)
16	
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (H)
16	
3.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium (H)
16	
3.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium (H)
16	
	Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebný odbor barbier, barbierka
17	
5.2	Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebný odbor fotograf, fotografka
21	
6	ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA
21	
6.1.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – večerné vzdelávanie
22	
6.1.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie
22	
6.1.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie
22	
6.1.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie
23	
ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE	
3.1	Rámcové učebné plány pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M)
23	
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M)
23	
3.3	Rámcové učebné plány pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín
24	
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín
24	

3.5	Rámcové učebné plány pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku (K)	25
3.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku (K)	25
3.7	Rámcové učebné plány pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku (K)	25
3.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku (K)	26
3.9	Rámcové učebné plány pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)	26
3.10	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)	26
3.11	Rámcové učebné plány pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (L)	26
3.12	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (L)	27
3.13	Rámcové učebné plány pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku (K)	27
3.14	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku (K)	28
3.15	Rámcové učebné plány pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín (K)	28
3.16	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín (K)	28
3.17	Rámcové učebné plány pre 5-ročné bilingválne štúdium_s praktickým vyučováním formou odbornej praxe (M)	29
3.18	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium_s praktickým vyučováním formou odbornej praxe (M)	29
3.19	Rámcový učebný plán pre 5-ročné bilingválne štúdium_s vyučovacím jazykom národnostných menšín	29
3.20	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium s vyučovacím jazykom národnostných menšín	30
5.2	Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor „služby v cestovnom ruchu“	30
5.2	Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor „obchodný pracovník, obchodná pracovníčka“	30
5.3	Vzdelávacie štandardy pre študijný odbor nadstavbového štúdia podnikanie v remeslách a službách (SPOLOČNÉ STRAVOVANIE)	31
ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE POMATURITNÉ KVALIFIKAČNÉ ŠTÚDIUM		
8.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)	31
8.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučováním formou odborného výcviku (N)	32
8.5	Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučováním formou odborného výcviku – hotelová akadémia	32
8.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučováním formou odborného výcviku – hotelová akadémia	32

8.7	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s odbornou praxou – bilingválne štúdium	32
8.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s odbornou praxou – bilingválne štúdium	32
11	ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA	33
11.1.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory – večerné vzdelávanie	33
11.1.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie	33
11.1.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory – diaľkové vzdelávanie	34
11.1.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie	34
11.1.10	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie	34
11.1.12	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie	34
11.1.14	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie	35
11.1.16	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie	35
11.1.18	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – večerné vzdelávanie	35
11.1.20	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie	36
11.1.22	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – diaľkové vzdelávanie	36
11.1.24	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie	36
11.1.25	Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie	36
11.1.26	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie	37
11.1.27	Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie	37
11.1.28	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín - večerné vzdelávanie	37
11.1.29	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie	38
11.1.30	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie	38

11.1.31	Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie	38
11.1.32	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučováním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie	38
11.1.34	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium – večerné vzdelávanie	39
11.1.36	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium – diaľkové vzdelávanie	39
11.1.38	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium študijné odbory – večerné vzdelávanie	39
11.1.40	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium študijné odbory – diaľkové vzdelávanie	40
11.1.42	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučováním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie	40
11.1.44	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučováním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie	41
VYŠŠIE ODBORNÉ VZDELANIE		
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium	41
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné vyššie odborné štúdium	41
	ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA	41
6.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – večerné vzdelávanie	42
6.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – diaľkové vzdelávanie	42
6.6	Poznámky k rámcovému učebnému plánu 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie	43
6.8	Poznámky k rámcovému učebnému plánu 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie	43

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupiny odborov vzdelávania 62 Ekonomické vedy, 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
Revidovanie ŠVP Dátum	máj 2024
Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.	<p>Zmena: Vloženie učebného odboru „barbier, barbierka“ do kapitoly 4 Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania na s. 21 a 22.</p> <p>Odôvodnenie: V nadväznosti na úspešné ukončenie experimentálneho overovania učebného odboru „barbier, barbierka“ k 31.08. 2024.</p>

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, stupeň vzdelania NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
Revidovanie ŠVP Dátum	máj 2024
Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizácia poznámky c) a vloženie novej poznámky i) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F), na s. 6. 2. Aktualizácia poznámky c) a vloženie novej poznámky h) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín, na s. 8. 3. Aktualizácia kapitoly 7 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia sa na s. 58 – 59. <p>Odôvodnenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Doplnenie poznámkovej časti rámcových učebných plánov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe. b) Zosúladenie so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, stupeň vzdelania STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
-------------------------------	-------------------

Revidovanie ŠVP Dátum	máj 2024
Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doplnenie všeobecnovzdelávacích predmetov do vzdelávacej oblasti Človek a príroda v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.1 Rámcové učebné plány pre 3-ročné učebné odbory (H), na s. 6. 2. Vloženie novej poznámky d) a novej poznámky o) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H), na s. 7 a 8. 3. Doplnenie všeobecnovzdelávacích predmetov do vzdelávacej oblasti Človek a príroda v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.3 Rámcové učebné plány pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (H), na s. 9. 4. Vloženie novej poznámky e) a novej poznámky n) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (H), na s. 10 a 11. 5. Aktualizácia poznámky c) a vloženie novej poznámky i) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium (H), na s. 12. 6. Aktualizácia poznámky c) a vloženie novej poznámky i) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium (H), na s. 13 a 14. 7. Vloženie vzdelávacích štandardov špecifických pre učebný odbor 6462 H barbier, barbierka v podkapitole 5.2 Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebné odbory sa na s. 39. 8. Aktualizácia výkonových štandardov pre teoretické vyučovanie a pre praktické vyučovanie špecifických pre učebný odbor 6452 H fotograf, fotografka v podkapitole 5.2 Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebné odbory sa na s. 35 a 36. 9. Aktualizácia kapitoly 6 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia sa na s. 40. 10. Aktualizácia poznámky j) a aktualizácia poznámky k) v podkapitole 6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, v časti 6.1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – večerné vzdelávanie na s. 42. 11. Aktualizácia poznámky j) a aktualizácia poznámky k) v podkapitole 6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, v časti 6.1.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie na s. 44. 12. Aktualizácia poznámky j) a aktualizácia poznámky k) v podkapitole 6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, v časti 6.1.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie na s. 46. 13. Aktualizácia poznámky j) a aktualizácia poznámky k) v podkapitole 6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, v časti 6.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre

	<p>3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie na s. 48.</p> <p>Odôvodnenie:</p> <p>a) Doplnenie tabuľkovej časti a poznámkovej časti rámcových učebných plánov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe.</p> <p>b) Aktualizácia vzdelávacích štandardov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe.</p> <p>c) Vloženie vzdelávacích štandardov v nadväznosti na úspešné ukončenie experimentálneho overovania učebného odboru 6462 H barbier, barbierka k 31.08. 2024.</p> <p>d) Zosúladenie so všeobecne záväznými právnymi predpismi.</p>
--	--

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupiny odborov vzdelávania 62 Ekonomické vedy, 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, stupeň vzdelania

ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
Revidovanie ŠVP Dátum	máj 2024
Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda v podkapitole 3.1 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) na s. 11. 2. Aktualizácia poznámok d), k) a vloženie novej poznámky q) v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M), na s. 12 – 13. 3. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda v podkapitole 3.3 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 14. 4. Aktualizácia poznámok e), l) a vloženie novej poznámky q) v podkapitole 3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín, na s. 15 – 16. 5. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda v podkapitole 3.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) na s. 17. 6. Aktualizácia poznámky d) a vloženie novej poznámky o) v podkapitole 3.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K), na s. 18 – 19.

	<p>7. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda v podkapitole 3.7 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 20.</p> <p>8. Aktualizácia poznámky d) a vloženie novej poznámky o) v podkapitole 3.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín, na s. 21 – 22.</p> <p>9. Aktualizácia predmetov vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda v podkapitole 3.9 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L) na s. 23.</p> <p>10. Aktualizácia poznámky c) a vloženie nových poznámok d) a p) v podkapitole 3.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L), na s. 24.</p> <p>11. Aktualizácia predmetov vo vzdelávacej oblasti Človek a príroda v podkapitole 3.11 Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (L) na s. 25.</p> <p>12. Aktualizácia poznámky d) a vloženie nových poznámok e) a p) v podkapitole 3.12 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (L), na s. 26.</p> <p>13. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť, Človek a príroda a Odborné vzdelanie v podkapitole 3.13 Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) na s. 27.</p> <p>14. Aktualizácia poznámok c), e) a vloženie novej poznámky p) v podkapitole 3.14 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K), na s. 28 – 29.</p> <p>15. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť, Človek a príroda a Odborné vzdelanie v podkapitole 3.15 Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín (K) na s. 30.</p> <p>16. Aktualizácia poznámok c), f) a vloženie novej poznámky p) v podkapitole 3.16 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín (K), na s. 31 – 32.</p> <p>17. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda v podkapitole 3.17 Rámcový učebný plán pre 5-ročné bilingválne štúdium (M) na s. 33</p> <p>18. Aktualizácia poznámky e) a vloženie novej poznámky q) v podkapitole 3.18 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium (M) na s. 34 – 35.</p> <p>19. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacích oblastiach Človek a spoločnosť a Človek a príroda v podkapitole 3.19 Rámcový učebný plán pre 5-ročné bilingválne štúdium s vyučovacím jazykom národnostných menšín (M) na s. 36.</p>
--	---

	<p>20. Aktualizácia poznámky f) a vloženie novej poznámky r) v podkapitole 3.20 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilíngválne štúdium s vyučovacím jazykom národnostných menšín (M) na s. 37 – 38.</p> <p>21. Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre teoretické vyučovanie a pre praktické vyučovanie pre študijný odbor 6355 M služby v cestovnom ruchu v podkapitole 5.2 Vzdelávacie štandardy pre jednotlivé študijné odbory skupiny odborov 62 Ekonomické vedy, 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II na s. 85 až 87.</p> <p>22. Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre študijný odbor 6442 K obchodný pracovník, obchodná pracovníčka v podkapitole 5.2 Vzdelávacie štandardy pre jednotlivé študijné odbory skupiny odborov 62 Ekonomické vedy, 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II na s. 91 a 92.</p> <p>23. Aktualizácia vzdelávacích štandardov pre študijný odbor 6403 L podnikanie v remeslách a službách, pre oblasť vzdelávania spoločné stravovanie v podkapitole 5.3 Vzdelávacie štandardy pre študijné odbory nadstavbového štúdia pre absolventov učebných odborov skupiny odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, na s. 112.</p> <p>POMATURITNÉ KVALIFIKAČNÉ ŠTÚDIUM</p> <p>24. Aktualizácia poznámky e) a vloženie novej poznámky j) v podkapitole 8.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné štúdium (N) na s. 131 – 132.</p> <p>25. Vloženie novej poznámky h) v podkapitole 8.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N) na s. 133.</p> <p>26. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti Odborné vzdelávanie v podkapitole 8.5 Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – hotelová akadémia na s. 134.</p> <p>27. Vloženie novej poznámky d) v podkapitole 8.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – hotelová akadémia na s. 134.</p> <p>28. Aktualizácia počtu týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium a doplnenie odkazu vo vzdelávacej oblasti Odborné vzdelávanie v podkapitole 8.7 Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s odbornou praxou – bilíngválne štúdium na s. 136.</p> <p>29. Aktualizácia poznámky g), i) a vloženie novej poznámky k) v podkapitole 8.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s odbornou praxou – bilíngválne štúdium na s. 137.</p> <p>30. Aktualizácia kapitoly 11 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia sa na s. 146.</p> <p>31. Aktualizácia poznámky j) a vloženie novej poznámky k) v podkapitole 11.1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory – večerné vzdelávanie na s. 148.</p> <p>32. Aktualizácia poznámky k) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné</p>
--	---

	<p>odborné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie na s. 150.</p> <p>33. Aktualizácia poznámky j) a vloženie novej poznámky l) v podkapitole 11.1.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory – diaľkové vzdelávanie na s. 152.</p> <p>34. Aktualizácia poznámky k) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie na s. 154.</p> <p>35. Aktualizácia poznámky k) a vloženie novej poznámky l) v podkapitole 11.1.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie na s. 156.</p> <p>36. Aktualizácia poznámky k) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.12 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie na s. 158.</p> <p>37. Aktualizácia poznámky j) a vloženie novej poznámky l) v podkapitole 11.1.14 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie na s. 160.</p> <p>38. Aktualizácia poznámky k) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.16 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie na s. 162.</p> <p>39. Aktualizácia poznámky l) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.18 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – večerné vzdelávanie na s. 164.</p> <p>40. Aktualizácia poznámky l) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.20 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie na s. 166.</p> <p>41. Aktualizácia poznámky l) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.22 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – diaľkové vzdelávanie na s. 168.</p> <p>42. Aktualizácia poznámky l) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.24 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie na s. 170.</p> <p>43. Zmena názvu podkapitoly 11.1.25.</p> <p>44. Zmena názvu podkapitoly 11.1.26. Aktualizácia poznámok e), i), j) a vloženie novej poznámky l) v podkapitole 11.1.26 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie, na s. 172.</p> <p>45. Zmena názvu podkapitoly 11.1.27.</p> <p>46. Zmena názvu podkapitoly 11.1.28. Aktualizácia poznámok f), j), k) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.28 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory</p>
--	---

	<p>s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie, na s. 174.</p> <p>47. Zmena názvu podkapitoly 11.1.29.</p> <p>48. Zmena názvu podkapitoly 11.1.30. Aktualizácia poznámok e), i), j) a vloženie novej poznámky l) v podkapitole 11.1.30 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie, na s. 176.</p> <p>49. Zmena názvu podkapitoly 11.1.31.</p> <p>50. Zmena názvu podkapitoly 11.1.32. Aktualizácia poznámok f), j), k) a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.32 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie, na s. 178.</p> <p>51. Aktualizácia poznámky k), a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.34 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium – večerné vzdelávanie, na s. 180.</p> <p>52. Aktualizácia poznámky k), a vloženie novej poznámky m) v podkapitole 11.1.36 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium – diaľkové vzdelávanie, na s. 182.</p> <p>53. Aktualizácia poznámky f), a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 11.1.38 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium – večerné vzdelávanie, na s. 183 – 184.</p> <p>54. Aktualizácia poznámky f), a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 11.1.40 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium študijné odbory – diaľkové vzdelávanie, na s. 185.</p> <p>55. Aktualizácia poznámok d), f) a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 11.1.42 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie, na s. 186.</p> <p>56. Aktualizácia poznámok d), f) a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 11.1.44 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie, na s. 187.</p> <p>Odôvodnenie:</p> <p>a) Zosúladenie so všeobecne záväznými právnymi predpismi.</p> <p>b) Doplnenie tabuľkovej časti a poznámkovej časti rámcových učebných plánov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe.</p> <p>c) Aktualizácia vzdelávacích štandardov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe.</p>
--	--

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, stupeň vzdelania

VYŠŠIE ODBORNÉ VZDELANIE

Platnosť ŠVP Dátum	01.09.2024
Revidovanie ŠVP	máj 2024

Dátum	
<p>Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.</p>	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vloženie novej poznámky j) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium na s. 8. 2. Vloženie novej poznámky j) v kapitole 3 Rámcové učebné plány, v podkapitole 3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium na s. 9. 3. Vloženie novej časti Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia na s. 32 4. Aktualizácia poznámky f), a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 6.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – večerné vzdelávanie, na s. 33. 5. Aktualizácia poznámky f), a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 6.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – diaľkové vzdelávanie, na s. 34. 6. Aktualizácia poznámky f), a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 6.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie, na s. 35. 7. Aktualizácia poznámky f), a vloženie novej poznámky h) v podkapitole 6.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie, na s. 37. <p>Odôvodnenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Doplnenie poznámkovej časti rámcových učebných plánov vzhľadom na podnety aplikačnej praxe. b) Zosúladenie so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVU SKUPINY ODBOROV VZDELÁVANIA 62 EKONOMICKÉ VEDY, 63 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY I, 64 EKONOMIKA A ORGANIZÁCIA, OBCHOD A SLUŽBY II

V kapitole 4 **Osobitosti a podmienky vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania** sa

na s. 21 v časti **stredné odborné vzdelanie** sa vkladá za učebný odbor „asistent predaja, asistentka predaja“ učebný odbor:

„barbier, barbierka“

na s. 22 v časti **stredné odborné vzdelanie** sa za text k učebnému odboru „asistent predaja, asistentka predaja“ vkladá text, ktorý znie:

„barbier, barbierka“ – väčšinou pracuje aj na zmeny a v sobotu. Pri práci prichádza do kontaktu so zákazníkom a chemickými prípravkami na úpravu vlasov. Zvýšené nároky sú na státie, fyzickú kondíciu, zručnosť, tvorivosť a estetické cítenie. Pri nástupe je potrebný platný zdravotný preukaz. Dôležité je aj vedieť jednať s ľuďmi, kultivované vystupovanie a správanie.“.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, stupeň vzdelania NIŽŠIE STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

1. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.2 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F)**, na s. 6 sa v poznámke c) posledná veta nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 6 sa vkladá poznámka i), ktorá znie:

„i) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

2. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné učebné odbory (F) s vyučovacím jazykom národnostných menšín**, na s. 8 sa v poznámke c) posledná veta nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 8 sa vkladá poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

3. V kapitole **7 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia** sa na s. 58 – 59 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„V súlade s platnými legislatívnymi predpismi sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy a ciele,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácii v tých predmetoch ŠkVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel je možné využiť disponibilné hodiny uvedené v RUP. Žiak sa v externej forme štúdia nehodnotí zo správania.“.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, stupeň vzdelania STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

1. V kapitole **3 Rámcové učebné plány** a podkapitole **3.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory (H)** na s. 6 predmetmi vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** sú:

<p>”</p> <p>Človek a príroda</p> <p>fyzika chémia biológia</p>	1
---	---

“

2. V kapitole **3 Rámcové učebné plány** a podkapitole **3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory (H)** na

s. 7 sa vkladá nová poznámka d), ktorá znie:

„d) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.“.

Doterajšie poznámky d) – m) sa označujú ako e) – n).

s. 8 sa vkladá nová poznámka o), ktorá znie:

„o) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

3. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.3 **Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (H)** na s. 9 predmetmi vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** sú:

Človek a príroda fyzika chémia biológia	1
--	---

4. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (H)** na

s. 10 sa vkladá nová poznámka e), ktorá znie:

„e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.“.

Doterajšie poznámky e) – m) sa označujú ako f) – n).

s. 11 sa vkladá poznámka o), ktorá znie:

„o) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

5. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.6 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 1-ročné skrátené štúdium (H)** na

s. 12 sa v poznámke d) posledná veta nahrádza vetami, ktoré znejú:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

s. 12 sa vkladá nová poznámka i), ktorá znie:

„i) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

6. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.8 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné skrátené štúdium (H)** na

s. 13 sa v poznámke d) posledná veta nahrádza vetami, ktoré znejú:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie. Na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 14 sa vkladá nová poznámka i), ktorá znie:

„i) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

7. V podkapitole **5.2 Vzdelávacie štandardy špecifické pre učebné odbory** sa na s. 29 za vzdelávacie štandardy učebného odboru asistent predaja, asistentka predaja vkladajú **vzdelávacie štandardy špecifické pre učebný odbor 6462 H barbier, barbierka**, ktoré znejú:

Učebný odbor BARBIER, BARBIERKA
<p>Absolvent učebného odboru barbier, barbierka je kvalifikovaný pracovník v oblasti beauty služieb, schopný pracovať samostatne ale aj v kolektíve. Pri vykonávaní barbierských činností je spôsobilý uplatňovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti aj s ohľadom na životné prostredie.</p> <p>Vykonáva prípravu, manipuláciu, údržbu a dezinfekciu náradia, nástrojov, elektrických prístrojov a barbierskej prevádzky. Vykonáva diagnostikovanie, umývanie a ošetrovanie vlasov, pokožky hlavy a tváre. Vie poskytnúť poradenstvo v starostlivosti o vlasy a pleť, poskytuje poradenstvo pri voľbe účesu, brady a fúzov v súlade s estetikou a typológiou. Poskytuje poradenstvo v používaní pánskej kozmetiky a stylingových výrobkov. Vykonáva základné, módne aj extravagantné úpravy pánskych účesov všetkými technikami vodovej ondulácie a ondulácie železom. Vykonáva základné strihy pánskych a detských účesov, úpravu brady a fúzov. Vykonáva holenie tváre a ošetrovanie pleti po holení. Vykonáva módne, extravagantné a náročné strihy pánskych účesov a úprav brady a fúzov. Vykonáva chemické úpravy vlasov, odfarbovanie, farbenie, melírovanie a trvalé tvarovanie. Vykonáva opaľovanie, depiláciu a epiláciu rôznych častí tela. Vykonáva ošetrovanie pánskej pleti, jej čistenie, masáž a aplikáciu masiek. Vie zvoliť správne technologické postupy, zvoliť a aplikovať vhodné výrobky, hospodárne s nimi zaobchádzať. Vie upravovať a ošetrovať vlasové doplnky, poloparochne a parochne. Sleduje nové trendy v odbore, uplatňuje zásady komunikácie s klientmi a spolupracovníkmi a dodržiava etické pravidlá v odbore. Vykonáva administratívne práce v prevádzke, obsluhuje registračnú pokladňu.</p> <p>Má možnosť pokračovať v nadstavbovom štúdiu a dosiahnuť úroveň vzdelania úplné stredné odborné vzdelanie.</p>
TEORETICKÉ VYUČOVANIE
Výkonové štandardy
<p>Absolvent má:</p> <ul style="list-style-type: none">- aplikovať odbornú terminológiu v oblasti barbierskej profesie a jej využitie pri riešení úloh;- vysvetliť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, zásady prvej pomoci, zásady osobnej aj prevádzkovej hygieny pre epidemiologicky závažné činnosti;- charakterizovať zariadenie pracoviska barbier a jeho usporiadanie, vedieť predpisy a podmienky stanovené na otvorenie prevádzky barbier;- charakterizovať pracovné náradie, pomôcky a prístroje, vedieť ich funkciu, bežnú údržbu, dezinfekciu, sterilizáciu a zaobchádzanie s nimi;- charakterizovať ochrannú a pracovnú bielizeň, vedieť ich funkciu, dezinfekciu, sterilizáciu a zaobchádzanie s nimi;- definovať stavbu, zloženie a vlastnosti vlasov, ich farbu, cyklus rastu a poškodenie;- opísať účinné chemické látky a procesy používané v barbierskom odbore;- charakterizovať výrobky používané v odbore, ich zloženie, vlastnosti a použitie s ohľadom na zdravie a životné prostredie, ich pôsobenie na vlasy, vlasovú pokožku a pleť, bezpečnú manipuláciu s nimi a hodnotiť ich kvalitu;- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy barbierských úkonov pri umývaní a ošetrovaní vlasov a vlasovej pokožky;

- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy pri strihaní základných, módných a extravagantných pánskych účesov;
- opísať a vysvetliť pracovné postupy pri konečnej úprave módných a extravagantných pánskych účesov aj účesov na mimoriadne príležitosti;
- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy pri strihaní, úprave a farbení brady a fúzov a obočia;
- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy pri holení tváre a ošetrovaní pleti po holení;
- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy pri chemických úpravách pánskych vlasov, preparácii, odfarbovaní, farbení a melírovaní;
- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy pri starostlivosti o pánsku pleť, jej čistenie, ošetrovanie, masáž a aplikáciu masiek;
- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy pri depilácii a epilácii;
- aplikovať odborné vedomosti pri poradenstve o voľbe účesu, brady, fúzov a starostlivosti o vlasy a pleť;
- opísať a vysvetliť správne pracovné postupy pri použití a úprave vlasových doplnkov, poloparochní a parochní;
- poznať najnovšie metódy a postupy v odbore a aplikovať ich v praxi;
- rozpoznať kožné choroby a parazitické ochorenia súvisiace s barbierskými úkonmi;
- charakterizovať zásady starostlivosti o telo a celkovú životosprávu;
- vedieť čítať odborné výkresy;
- vedieť kresliť návrhy účesov, brady a fúzov;
- charakterizovať osobnosť človeka, základné typy osobnosti, predchádzanie vzniku a riešenie konfliktov v odbore.

Obsahové štandardy

Technológia

Pracovisko barbiera – priestorové usporiadanie, zariadenie, podmienky a požiadavky na schválenie prevádzky.

Bezpečnosť a hygiena pri práci – povinnosti zamestnávateľa, práva a povinnosti zamestnanca, protipožiarna ochrana, manipulácia s elektrickými prístrojmi.

Hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti – základné požiadavky, prevádzkový poriadok, zriaďovanie prevádzkarní, dekontaminácia, upratovanie a dezinfekcia prevádzkarne, čistenie, dezinfekcia a sterilizácia náradia a pomôcok, hygienické požiadavky na bielizeň.

Dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri jednotlivých barbierských úkonoch.

Starostlivosť o vlasy a vlasovú pokožku – umývanie a masáž hlavy, diagnostika vlasov a vlasovej pokožky, ošetrovanie a regenerácia vlasov (normálnych, mastných, suchých, poškodených, pri tvorbe lupín a pri vypadávaní vlasov), poradenská služba pri ošetrovaní vlasov a vlasovej pokožky. Vodová ondulácia – fúkaná a ondulácia železom, techniky a konečná úprava účesu. Úprava módných, extravagantných a účesov na mimoriadne príležitosti.

Strihanie vlasov, brady a fúzov – techniky strihania, druhy zástrihov, príprava zákazníka pred strihaním, základné tvary strihov, projekčný uhol, základné druhy pánskych, detských a dámskych strihov (klasický strih, plastický strih, tupý strih, kombinovaný strih), vrstevnatý pánsky strih na polodlhých a dlhých vlasoch, základné druhy fade (nožnicový - Scissorfade, klasický - Klasik fade, nízky – Lowfade, stredný – Midfade, vysoký – Highfade, Taperfade), ďalšie módne a extravagantné druhy pánskych a detských strihov podľa súčasnej módy, použitých techník, dĺžky vlasov, anatómie tváre a lebky (Pompadour, Undercut, Crop, Faux Hawk, Mulet, Wolf cut, ...), základné, módne a extravagantné druhy úprav brady a fúzov. Holenie – použitie výrobkov na holenie a po holení, príprava chlupov a pletina holenie, Hot Towel, techniky holenia tváre, umývanie a ošetrovanie pletipoholení, Ice Towel, techniky opaľovania chlupov.

Chemická preparácia vlasov - zdravý a poškodený vlas, základné a módne techniky natáčania, pracovný postup skučeravenia vlasov, pracovný postup vyrovnávania vlasov. Odfarbovanie vlasov, brady a fúzov – princíp odfarbovania, pracovný postup odfarbovania celých a dorastajúcich vlasov, odfarbovací kúpeľ. Farbenie vlasov, brady a fúzov – krátkodobé tónovanie vlasov, brady a fúzov, dofarbovanie brady a fúzov, čiastočné demipermanentné farbenie vlasov, brady a fúzov, trvalé permanentné farbenie. Technologické postupy farbenia vlasov, brady a fúzov oxidačnými farbami, odtiene farieb, pracovné postupy farbenia celých a dorastajúcich vlasov, poškodených a odfarbených, šedivých vlasov, predpigmentácia, umývanie a ošetrovanie vlasov po farbení, sťahovanie oxidačných farieb z vlasov, farbenie vlasov rastlinnými farbami, módne smery vo farbení. Melírovanie vlasov – voľba a použitie technologických postupov, voľba a použitie vhodných materiálov so zreteľom na dosiahnutie požadovaného efektu, módne smery pri melírovaní vlasov.

Dejiny vývoja pánskej módy – úprava vlasov, hlavy a tváre v jednotlivých historických obdobiach a modernej doby, súčasná móda, súčasná móda pánskych a detských účesov. Voľba úpravy zovňajšku klienta aj barbiera – poradenská služba pri voľbe účesu, typológia tváre, defekty tváre a lebky, farebná typológia.

Kozmetická starostlivosť o pánsku pleť (typy pleti a ich ošetrovanie, povrchové čistenie pleti, peeling, masáž tváre, pleťové masky, pleťové krémy), farbenie a úprava obočia, depilácia a epilácia.

Použitie a úprava vlasových doplnkov, poloparochní a parochní.

Materiály

Vlasy a fúzy, stavba vlasu, rast a výmena vlasov, farba vlasov, chemické a fyzikálne vlastnosti vlasov, poškodenie vlasov. Voda, hodnota pH, výrobky na umývanie vlasov, brady a tváre, stylingové výrobky, výrobky na holenie a po holení, účinné chemické látky v barbierskom odbore, výrobky na vlasovú preparáciu, výrobky na odfarbovanie vlasov, výrobky na farbenie vlasov, výrobky na ošetrovanie a regeneráciu vlasov, vlasovej pokožky a brady, kozmetické výrobky na ošetrovanie kože a pleti, výrobky na osobnú hygienu, depilačné a epilačné výrobky,

Zdravoveda

Životospráva, epidemiológia, osobná hygiena. Bunková stavba, organizmus. Stavba ľudského tela – kosť, svalová sústava, krvný obeh, nervová, zmyslová, dýchacia, tráviaca, močová, pohlavná sústava a sústava žliaz s vnútornou sekréciou. Koža - stavba a funkcia kože, kožné adnexá, kožné choroby, ekzém, alergie, seborea, lupienka, infekčné kožné choroby. Prvá pomoc.

Odborné kreslenie

Prípravné kresbové cvičenia, kresba hlavy, tváre a jej častí, kresba módnych strihov a účesov, brady a fúzov. Návrhové kreslenie klasických, módnych a extravagantných účesov. Súčasná módna účesová tvorba – kresba účesov podľa typu tváre, účesy na spoločenské príležitosti. Využitie historických prvkov v účesoch – účesové prvky od starovekého Egypta po 20. storočie.

Psychológia

Všeobecná psychológia, psychológia osobnosti, sociálna psychológia, komunikácia – verbálna a neverbálna, aplikovaná psychológia – typológia zákazníka, vlastnosti barbera a jeho správanie, riešenie konfliktov, psychológia práce.

PRAKTICKÁ PRÍPRAVA

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- pracovať podľa zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súlade s hygienickými a všeobecnými predpismi daných pre barbierske prevádzky;
- pracovať s prístrojmi, náradím a pomôckami a zabezpečovať ich bežnú údržbu;
- pracovať s výrobkami vrátane ich správneho výberu a ich uskladnenia;
- používať odbornú terminológiu a správne technologické postupy;
- vykonať pracovný postup umývania vlasov a vlasovej pokožky;
- vykonať pracovný postup umývania brady, fúzov a tváre;
- vykonať diagnostiku, ošetrovanie a regeneráciu vlasov a vlasovej pokožky;
- vykonať ošetrovanie a regeneráciu brady a fúzov;
- vykonať jednotlivé druhy a techniky masáže hlavy;
- vykonať techniky vodovej ondulácie, fúkanú;
- pracovať s elektrickými ondulačnými železami a žehličkami;
- vykonať konečnú úpravu pánskych módnych, extravagantných účesov a účesov na mimoriadne príležitosti;
- vykonať základné, módne a extravagantné techniky strihania vlasov, brady a fúzov a úpravu obočia;
- vykonať zmäkčovanie chlupov a prípravu pleti pred holením;
- vykonať holenie tváre;
- vykonať umývanie a ošetrovanie pleti po holení;
- vykonať správne postupy preparácie vlasov;
- vykonať odfarbovanie vlasov, brady a fúzov;
- vykonať farbenie vlasov, brady a fúzov;
- vykonať melírovanie vlasov;
- vykonať poradenskú službu pri ošetrovaní vlasov a voľbe účesu, brady a fúzov;

- vykonať ošetrovanie pánskej pleti, povrchové čistenie, peeling, masáž tváre, nanášanie masky;
- vykonať depiláciu a epiláciu;
- upraviť a ošetriť vlasové doplnky, poloparochne a parochne;
- prezentovať prácu novými postupmi a modernými technológiami;
- vykonať administratívne práce v barbierskej prevádzke a obsluhovať registračnú pokladňu;
- komunikovať s klientom pri poskytovaní služieb.

Obsahové štandardy

Odborný výcvik

Zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, manipulácia s elektrickými prístrojmi, prvá pomoc. Hygienické predpisy pre epidemiologicky závažné činnosti, prevádzkový poriadok, upratovanie a dezinfekcia prevádzky, čistenie, dezinfekcia a sterilizácia náradia, dekontaminácia, hygienické požiadavky na bielizeň, dodržiavanie bezpečnostných a hygienických predpisov pri jednotlivých barbierských úkonoch, skúška citlivosti pokožky.

Starostlivosť o vlasy a vlasovú pokožku, bradu a fúzy – diagnostika vlasov a vlasovej pokožky, umývanie a masáž hlavy, ošetrovanie a regenerácia vlasov (normálnych, mastných, suchých, poškodených, pri tvorbe lupín a pri vypadávaní vlasov), umývanie a ošetrovanie brady a fúzov, kyslý kúpeľ. Vodová ondulácia – techniky vodovej ondulácie, sušenie pánskych vlasov do tvaru účesu, fúkaná, sušenie brady a fúzov do požadovaného tvaru, konečná úprava účesu. Ondulácia železom, spôsoby natáčania a žehlenia vlasov, brady a fúzov. Úprava módných a extravagantných účesov a účesov na mimoriadne príležitosti. Použitie stylingových výrobkov na úpravu účesu, brady a fúzov.

Strihanie vlasov – techniky strihania vlasov (strihanie vlasov nožnicami cez prsty a do dlane, strihanie vlasov elektrickým strojčekom do stratena, strihanie vlasov elektrickým strojčekom cez hrebeň, strihanie vlasov nožnicami cez hrebeň, preriedovanie vlasov efiláčnymi nožnicami, zrezávanie vlasov britvou, rozličné nástrihové a preriedovacie techniky), techniky strihania brady a fúzov (strihanie nožnicami cez prsty a do dlane, strihanie elektrickým strojčekom bez nastavcov a za pomoci nastavcov, strihanie elektrickým strojčekom cez hrebeň, strihanie nožnicami cez hrebeň, preriedovanie efiláčnymi nožnicami), druhy zástrihov, príprava zákazníka pred strihaním, základné tvary strihov, základné druhy pánskych, detských a dámskych strihov (klasický strih, plastický strih, tupý strih, kombinovaný strih), vrstevnatý pánsky strih na polodlhých a dlhých vlasoch, biznis štýl, základné druhy fade (nožnicový - Scissorfade, klasický - Klasik fade, nízky - Lowfade, stredný - Midfade, vysoký - Highfade, Taperfade), ďalšie módne extravagantné druhy pánskych a detských strihov podľa súčasnej módy, použitých techník, dĺžky vlasov, anatómie tváre a lebky (Pompadour, Undercut, Crop, Faux Hawk, Mulet, Wolf cut, ...), základné a módne druhy úpravbrady a fúzov. Holenie, príprava chlpov a pokožky na holenie, Hot Towel, napínanie pokožky, techniky holenia tváre, umývanie a ošetrovanie pleti po holení, IceTowel, techniky opaľovania chlpov.

Chemická preparácia vlasov - príprava zákazníka, náradia a pomôcok, pracovný postup pri preparácii zdravých a poškodených vlasov, ustaľovanie vlasov, základné techniky natáčania vlasov, módne techniky natáčania vlasov, pracovný postup skučeravenia vlasov, pracovný postup vyrovnávania vlasov, nové spôsoby preparácie, umývanie a ošetrovanie vlasov po chemickej preparácii. Odfarbovanie vlasov, brady a fúzov – príprava zákazníka, náradia a pomôcok, príprava odfarbovacieho roztoku, voľba koncentrácie peroxidu vodíka, pracovný postup odfarbovania celých a dorastajúcich vlasov, pracovný postup odfarbovacieho kúpeľa, umývanie a ošetrovanie vlasov po odfarbovaní, stlmenie žltého nádychu. Farbenie vlasov, brady a fúzov – krátkodobé a dlhodobé farbenie vlasov, brady a fúzov, pracovné postupy krátkodobého, demipermanentného a permanentného farbenia vlasov, farbenie vlasov oxidačnými farbami, odtiene farieb, príprava zákazníka, náradia a pomôcok pred farbením, voľba a príprava farby, pracovné postupy farbenia celých a dorastajúcich, poškodených a odfarbených vlasov, šedivých vlasov, predpigmentácia, umývanie a ošetrovanie vlasov po farbení, emulgovanie, sťahovanie oxidačných farbív z vlasov, tónovanie vlasov, dofarbovanie brady a fúzov, farbenie vlasov rastlinnými farbami, módne smery vo farbení. Melírovanie vlasov – príprava zákazníka, náradia a pomôcok pred melírovaním, voľba a použitie vhodných technologických postupov a materiálov so zreteľom na dosiahnutie požadovaného efektu, módne smery pri melírovaní vlasov, stlmenie žltého nádychu a korekcia farebných odleskov, umývanie a ošetrovanie vlasov po melírovaní.

Dejiny vývoja pánskej módy – úprava vlasov, hlavy a tváre v jednotlivých historických obdobiach a modernej doby, súčasná móda, súčasná móda pánskych a detských účesov. Voľba úpravy zovňajšku klienta aj barbiera – poradenská služba pri voľbe účesu, typológia tváre, defekty tváre a lebky, farebná typológia.

Kozmetická starostlivosť o pánsku pleť, typológia a posúdenie pleti, ošetrovanie jednotlivých typov pleti, povrchové čistenie, peeling, masáž tváre, pleťové masky, farbenie a úprava obočia, depilácia a epilácia

rôznych častí tela, ošetrovanie pokožky po opaľovaní, depilácia epilácii. Použitie a úprava vlasových doplnkov, poloparochní a parochní.
Administratívne práce v prevádzke a obsluha registračnej a virtuálnej pokladnice.

“

8. V podkapitole 5.2 Vzdelávacie štandardy špecifické pre jednotlivé učebné odbory sa na s. 35 do učebného odboru „fotograf, fotografka“ vkladajú do TEORETICKÉHO VYUČOVANIA upravené výkonové štandardy:

Výkonové štandardy, ktoré sa nachádzajú za výkonovým štandardom „- vysvetliť princíp digitálnej fotografie“ nahradiť nasledovnými:

- „- vedieť rozlíšiť analógovú a digitálnu fotografiu;
- poznať fotografické prístroje a zariadenia vrátane ich obsluhy a údržby;
- poznať nové trendy vo vývoji fotografických materiálov, technológií a fotografickej techniky;
- poznať kompozičné pravidlá pri zhotovovaní fotografií;
- vedieť popísať zhotovovanie fotografie na všetky fotografické žánre;
- poznať estetické a výtvarné princípy;
- poznať a vedieť popísať správne použitie fotografických materiálov;
- vysvetliť princípy fotografovania rôznych žánrov.“

9. V podkapitole 5.2 Vzdelávacie štandardy špecifické pre jednotlivé učebné odbory sa na s. 36 do učebného odboru „fotograf, fotografka“ vkladajú do PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA upravené výkonové štandardy:

Výkonové štandardy, ktoré sa nachádzajú za výkonovým štandardom „- ovládať programy na úpravu grafiky a fotografií“ nahradiť nasledovnými:

- „- vytvoriť grafické a fotografické návrhy v grafických programoch;
- zhotoviť efektívnu reklamu na propagáciu;
- reagovať na požiadavky zákazníka;
- pripraviť fotografie na výstavy, paspartovanie, adjustácia;
- spropagovať fotografie pomocou prostriedkov reklamy.“

10. V kapitole 6 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia sa na s. 40 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„V súlade s platnými legislatívnymi predpismi sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠKVP (popr. samostatnej časti ŠKVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy a ciele,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácií v tých predmetoch ŠKVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel je možné

využiť disponibilné hodiny uvedené v RUP. Žiak sa v externej forme štúdia nehodnotí zo správania.“

11. V podkapitole **6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, 6.1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – večerné vzdelávanie** na s. 42

sa text druhej vety v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku a praktických cvičení (na pracovisku praktického vyučovania, na pracovisku zamestnávateľa, v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.).“

sa text druhej vety v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“

12. V podkapitole **6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, 6.1.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie** na s. 44

sa text druhej vety v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku a praktických cvičení (na pracovisku praktického vyučovania, na pracovisku zamestnávateľa, v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.).“

sa text druhej vety v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“

13. V podkapitole **6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, 6.1.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory – diaľkové vzdelávanie** na s. 46

sa text druhej vety v poznámke i) nahrádza vetou, ktorá znie:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku a praktických cvičení (na pracovisku praktického vyučovania, na pracovisku zamestnávateľa, v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.).“

sa text druhej vety v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

14. V podkapitole 6.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia pre stredné odborné vzdelanie, 6.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie na s. 48

sa text druhej vety v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou odborného výcviku a praktických cvičení (na pracovisku praktického vyučovania, na pracovisku zamestnávateľa, v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.).“.

sa text druhej vety v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupiny odborov vzdelávania 62 Ekonomické vedy, 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, stupeň vzdelania

ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

1. V kapitole 3 Rámcové učebné plány a podkapitole 3.1 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) na s. 11 je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** a počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	6
Človek a príroda fyzika chémia biológia	2

2. V kapitole 3 Rámcové učebné plány a podkapitole 3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) na

s. 12 sa poznámka d), dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“.

s. 12 sa v poznámke k), posledná veta nahrádza vetou, ktorá znie:

„Na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 13 sa vkladá nová poznámka q), ktorá znie:

„q) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

3. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.3 **Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na s. 14 je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** a počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	6
Človek a príroda fyzika chémia biológia	2

4. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odbornej praxe (M) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na s. 15 sa poznámka e), dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“.

s. 15 sa v poznámke l), posledná veta nahrádza vetou, ktorá znie:

„Na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 16 sa vkladá nová poznámka q), ktorá znie:

„q) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

5. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.5 **Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)** na s. 17 je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo

vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť**, skladba predmetov a počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	3
Človek a príroda fyzika chémia biológia	1

6. V kapitole **3 Rámcové učebné plány** a podkapitole **3.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)** na

s. 18 sa poznámka d), dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“

s. 18 sa vkladá nová poznámka e), ktorá znie:

„e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.“

Doterajšie poznámky e) – n) sa označujú ako f) – o).

na s. 19 sa vkladá nová poznámka o), ktorá znie:

„p) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“

7. V kapitole **3 Rámcové učebné plány** a podkapitole **3.7 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)** s vyučovacím jazykom národnostných menšín na s. 20 je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť**, skladba predmetov a počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	3
Človek a príroda fyzika chémia biológia	1

8. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.8 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K) s vyučovacím jazykom národnostných menšín** na

s. 21 sa poznámka e), dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“.

s. 21 sa vkladá nová poznámka f), ktorá znie:

„e) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ sú predmety fyzika, chémia a biológia, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore štúdia. Vyberie sa z predmetov podľa ich účelu v danom odbore štúdia.“.

Doterajšie poznámky f) – n) sa označujú ako g) – o).

na s. 22 sa vkladá nová poznámka p), ktorá znie:

„p) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

9. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.9 **Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)** na s. 23 skladba predmetov vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** a počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium je:

”

Človek a príroda fyzika chémia biológia	1
--	---

“

10. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.10 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory (L)** na

s. 24 sa poznámka c) dopĺňa vetou, ktorá znie:

„Predmet geografia sa vyberá a vyučuje podľa účelu v oblasti odboru štúdia.“.

na s. 24 sa vkladá nová poznámka d), ktorá znie:

„d) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.“.

Doterajšie poznámky d) – n) sa označujú ako e) – o).

na s. 24 sa vkladá poznámka p), ktorá znie:

„p) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

11. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.11 **Rámcový učebný plán pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom**

národnostných menšín (L) na s. 25 predmetmi vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** a počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium je:

Človek a príroda fyzika chémia biológia	1
---	---

12. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.12 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín (L)** na

s. 26 sa poznámka d) dopĺňa vetou, ktorá znie:

„Predmet geografia sa vyberá a vyučuje podľa účelu v oblasti odboru štúdia.“

na s. 26 sa vkladá nová poznámka e), ktorá znie:

„e) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.“

Doterajšie poznámky e) – n) sa označujú ako f) – o).

na s. 26 sa vkladá poznámka p), ktorá znie:

„p) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“

13. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.13 **Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)** na s. 27

je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** a vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	6
Človek a príroda fyzika chémia biológia	2

je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Odborné vzdelávanie** nasledovný:

ODBORNÉ VZDELÁVANIE	87		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
		24	63
teoretické predmety	24	36 ⁱ⁾	60
odborný výcvik	-	27	27

14. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.14 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (K)** na

s. 28 sa v poznámke c) vypúšťa posledná veta.

s. 28 sa poznámka e) dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“.

na s. 29 sa vkladá nová poznámka p), ktorá znie:

„p) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

15. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.15 **Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín (K)** na s. 30

je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** a vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	6
Človek a príroda fyzika chémia biológia	2

je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Odborné vzdelávanie** nasledovný:

ODBORNÉ VZDELÁVANIE	87		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	24	63	87
teoretické predmety	24	36 ¹⁾	60
odborný výcvik	-	27	27

16. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.16 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín (K)** na

s. 31 sa v poznámke c) vypúšťa posledná veta.

s. 31 sa poznámka f) dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne

z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“.

na s. 32 sa vkladá nová poznámka p), ktorá znie:

„p) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

17. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.17 **Rámcový učebný plán pre 5-ročné bilingválne štúdium (M)** na s. 33 je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** a vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	6
Človek a príroda fyzika chémia biológia	2

18. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.18 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium (M)**

na s. 34 sa poznámka e) dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“.

na s. 35 sa vkladá nová poznámka q), ktorá znie:

„q) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

19. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.19 **Rámcový učebný plán pre 5-ročné bilingválne štúdium s vyučovacím jazykom národnostných menšín (M)** na s. 36 je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Človek a spoločnosť** a vo vzdelávacej oblasti **Človek a príroda** nasledovný:

Človek a spoločnosť občianska náuka dejepis geografia	6
Človek a príroda fyzika chémia biológia	2

20. V kapitole 3 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 3.20 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium s vyučovacím jazykom národnostných menšín (M)**

na s. 37 sa poznámka f) dopĺňa vetou, ktorá znie:

„V prípade, že škola učí geografiu v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú geografiu) presunie sa dotácia 1 hodiny týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.“

na s. 38 sa vkladá nová poznámka r), ktorá znie:

„r) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“

21. V podkapitole 5.2 **Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor „služby v cestovnom ruchu“** sa na s. 85 v časti **TEORETICKÉ VYUČOVANIE** v obsahovom štandarde

Technológia služieb cestovného ruchu sa

medzi slovné spojenia „slávnostné gastronomické podujatia“ a „zásady HACCP“ vkladá slovné spojenie **„moderné trendy v gastronómii“**,

medzi slovné spojenia „wellness služby a „služby poistenia“ vkladajú slovné spojenia **„zelený turizmus, masový turizmus“**.

Hotelové, kongresové služby sa na s. 86 posledná veta nahrádza vetou, ktorá znie:

„Využívanie inovácií, nových technológií, digitalizácie, robotizácie, umelej inteligencie v hotelierstve a v gastronómii.“

22. V podkapitole 5.2 **Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor „služby v cestovnom ruchu“** sa na s. 86 v časti **PRAKTICKÉ VYUČOVANIE**:

Výkonové štandardy, ktoré sa nachádzajú za výkonovým štandardom „- vytvoriť jedálny a nápojový lístok; nahrádzajú nasledovnými:

- „- orientovať sa v základných postupoch pri pracovných činnostiach spojených s prípravou obytového strediska;
- orientovať sa v základných postupoch pri pracovných činnostiach spojených s prípravou jedál teplej a studenej kuchyne orientovať sa v základných postupoch pri pracovných činnostiach spojených s prípravou teplých, studených, miešaných, alkoholických, nealkoholických nápojov;
- ovládať základy techniky obsluhy, slávnostné stolovanie;
- uplatňovať zásady ekologického a ekonomického prístupu a pri pracovných činnostiach v ubytovacích a stravovacích zariadeniach;
- využívať chytré technológie pri tvorbe, zabezpečovaní a propagácii základných a doplnkových služieb v cestovnom ruchu, gastronómii a hotelierstve.“

V obsahovom štandarde **„Odborná prax“**, **„Komunikácia“** na s. 87 sa text nahrádza nasledovným textom „- komunikačné zručnosti v gastronomických a ubytovacích zariadeniach, komunikačné zručnosti pri riešení krízových situácií.“

23. V podkapitole 5.2 **Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor „obchodný pracovník, obchodná pracovníčka“** v časti **VZDELÁVACIE ŠTANDARDY SPOLOČNÉ pre všetky oblasti vzdelávania**:

sa na s. 91 výkonové štandardy nahrádzajú nasledovnými:

- „- charakterizovať podstatu ekonomickej činnosti, ktorej cieľom je výroba, rozdeľovanie, výmena a spotreba materiálnych i nemateriálnych statkov a služieb;
- vysvetliť vzťahy podniku k okoliu – k bankám, poisťovniam, finančnej správe, obchodným partnerom;
- vedieť zostaviť podnikateľský plán vo svojom odbore;
- ovládať zásady vedenia jednoduchého a podvojného účtovníctva;
- ovládať desaťprstovú hmatovú techniku písania na klávesnici počítača;
- ovládať formálnu úpravu textu a vytvoriť obchodný a úradný list v rámci obchodnej a úradnej korešpondencie;
- vedieť obsluhovať moderné kancelárske prostriedky a pomôcky, inteligentné technológie a inovácie v obchode;
- ovládať zásady elektronickej komunikácie, elektronického obchodovania, virtuálnej reality a AI;
- zručnosti pri práci s informačnými a komunikačnými technológiami pre svoj osobný rast a výkonnosť v práci.“

sa na s. 92 z obsahového štandardu „**Základy účtovníctva**“ z tretej vety vypúšťa slovné spojenie „zásady vedenia sú“ a za slová „zásady účtovania na nich, uzatvorenie“ sa vkladá slovné spojenie „**účtovných kníh.**“.

24. V podkapitole **5.3 Vzdelávacie štandardy pre študijné odbory nadstavbového štúdia pre absolventov učebných odborov skupiny odborov 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, Vzdelávacie štandardy špecifické pre oblasti vzdelávania podľa špecializácie „spoločné stravovanie“** sa na s. 112 do časti **TEORETICKÉ VYUČOVANIE** sa prvé dva **výkonové štandardy** nahrádzajúce výkonovými štandardami, ktoré znejú:

- „- popísať zásady správneho hospodárenia so surovinami, materiálom a prístrojmi a strojným zariadením;
- popísať postup prípravy technologicky náročných jedál, vrátane národných, regionálnych a iných špecialít;“.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupiny odborov vzdelávania 62 Ekonomické vedy, 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II, stupeň vzdelania ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE POMATURITNÉ KVALIFIKAČNÉ ŠTÚDIUM

25. V kapitole **8 Rámcové učebné plány** a podkapitole **8.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium (N)**

na s. 131 sa v poznámke e) sa posledné dve vety nahrádzajú vetou, ktorá znie:

„Na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“

na s. 132 sa vkladá nová poznámka j), ktorá znie:

„j) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“

26. V kapitole **8 Rámcové učebné plány** a podkapitole **8.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku (N)**

na s. 133 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

27. V kapitole 8 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 8.5 **Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – hotelová akadémia** na s. 134 je počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium vo vzdelávacej oblasti **Odborné vzdelávanie** nasledovný:

”

ODBORNÉ VZDELÁVANIE	76		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	24	52	76
teoretické predmety	24	28 ^{d)}	52
odborný výcvik	-	24	24

“

28. V kapitole 8 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 8.6 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – hotelová akadémia**

na s. 134 sa vkladá nová poznámka d), ktorá znie:

„d) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.“.

Doterajšie poznámky d) – j) sa označujú ako e) – k).

29. V kapitole 8 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 8.7 **Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s odbornou praxou – bilingválne štúdium** na s. 136 sa vo vzdelávacej oblasti **Odborné vzdelávanie** upravuje počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium a vkladá sa k dotácii 8 hodín **písmeno „d)“** nasledovne:

”

ODBORNÉ VZDELÁVANIE	67		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	33	34	67
teoretické predmety	33	8 ^{d)}	41
odborná prax	-	26	26

“

30. V kapitole 8 **Rámcové učebné plány** a podkapitole 8.8 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s odbornou praxou – bilingválne štúdium**

na s. 137 sa vkladá nová poznámka d), ktorá znie:

„d) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.“.

Doterajšie poznámky d) – j) sa označujú ako e) – k).

na s. 137 sa v poznámke j), text tretej vety nahrádza textom, ktorý znie:

„Na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

31. V kapitole **11 Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia** sa na s. 146 celý pôvodný text nahrádza aktualizovaným textom, ktorý znie:

„V súlade s platnými legislatívnymi predpismi sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy a ciele,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácii v tých predmetoch ŠkVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel je možné využiť disponibilné hodiny uvedené v RUP. Žiak sa v externej forme štúdia nehodnotí zo správania.“.

32. V podkapitole **11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory – večerné vzdelávanie**

na s. 148 sa druhá veta v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 148 sa vkladá nová poznámka l), ktorá znie:

„l) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

33. V podkapitole **11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie**

na s. 150 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 150 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

34. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory – diaľkové vzdelávanie

na s. 152 sa druhá veta v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 152 sa vkladá nová poznámka l), ktorá znie:

„l) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

35. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie

na s. 154 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 154 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

36. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.10 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie

na s. 156 sa druhá veta v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 156 sa vkladá nová poznámka l), ktorá znie:

„l) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

37. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.12 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie

na s. 158 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 158 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 38. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.14 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie**

na s. 160 sa druhá veta v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 160 sa vkladá nová poznámka l), ktorá znie:

„l) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 39. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.16 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie**

na s. 162 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 162 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 40. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.18 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – večerné vzdelávanie**

na s. 164 sa druhá veta v poznámke l) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 164 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 41. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.20 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie**

na s. 166 sa druhá veta v poznámke l) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 166 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 42. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.22 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory – diaľkové vzdelávanie**

na s. 168 sa druhá veta v poznámke l) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 168 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 43. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.24 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné nadstavbové študijné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie**

na s. 170 sa druhá veta v poznámke l) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie.“.

na s. 170 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 44. Názov časti 11.1.25 na s. 171 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie.“.**

- 45. Názov časti 11.1.26 na s. 171 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie.“.**

na s. 172 sa druhá a tretia veta v poznámke i) nahrádzajú vetami, ktoré znejú:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach, odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do

skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.“.

na s. 172 sa druhá veta v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 172 sa vypúšťa posledná veta v poznámke j).

na s. 172 sa vkladá nová poznámka l), ktorá znie:

„l) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

46. Názov časti 11.1.27 na s. 173 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „**Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie.**“.

47. Názov časti 11.1.28 na s. 173 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „**Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – večerné vzdelávanie.**“.

na s. 174 sa druhá a tretia veta v poznámke j) nahrádzajú vetami, ktoré znejú:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.“.

na s. 174 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 174 sa vypúšťa posledná veta v poznámke k).

na s. 174 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

48. Názov časti 11.1.29 na s. 175 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „**Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie.**“.

49. Názov časti 11.1.30 na s. 175 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „**Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie.**“.

na s. 176 sa druhá a tretia veta v poznámke i) nahrádzajú vetami, ktoré znejú:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.“.

na s. 176 sa druhá veta v poznámke j) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 176 sa vypúšťa posledná veta v poznámke j).

na s. 176 sa vkladá nová poznámka l), ktorá znie:

„l) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

50. Názov časti 11.1.31 na s. 177 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „**Rámcový učebný plán pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie.**“.

51. Názov časti 11.1.32 na s. 177 sa nahrádza novým názvom, ktorý znie: „**Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín – diaľkové vzdelávanie.**“.

na s. 178 sa druhá a tretia veta v poznámke j) nahrádzajú vetami, ktoré znejú:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.“.

na s. 178 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 178 sa vypúšťa posledná veta v poznámke k).

na s. 178 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:

- „m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.
52. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.34 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium – večerné vzdelávanie
na s. 180 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:
„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.
na s. 180 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:
„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.
53. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.36 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 5-ročné bilingválne štúdium – diaľkové vzdelávanie
na s. 182 sa druhá veta v poznámke k) nahrádza vetou, ktorá znie:
„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.
na s. 182 sa vkladá nová poznámka m), ktorá znie:
„m) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.
54. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.38 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium študijné odbory – večerné vzdelávanie
na s. 183 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:
„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.
na s. 184 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:
„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.
55. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.40 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium študijné odbory – diaľkové vzdelávanie

na s. 185 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 185 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 56. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.42 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – večerné vzdelávanie:**

na s. 186 sa druhá a tretia veta v poznámke d) nahrádzajú vetami, ktoré znejú:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.“.

na s. 186 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 186 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

- 57. V podkapitole 11.1 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia, 11.1.44 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku – diaľkové vzdelávanie**

na s. 187 sa druhá a tretia veta v poznámke d) nahrádzajú vetami, ktoré znejú:

„Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach a pod.) a odborného výcviku. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov.“.

na s. 187 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odborného výcviku môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 187 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

Štátny vzdelávací program pre odborné vzdelávanie a prípravu skupinu odborov vzdelávania 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby I, stupeň vzdelania VYŠŠIE ODBORNÉ VZDELANIE
--

1. V kapitole 3 **Rámcový učebný plán pre vyššie odborné štúdium** a podkapitole 3.2 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium**

na s. 8 sa vkladá nová poznámka j), ktorá znie:

„j) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

2. V kapitole 3 **Rámcový učebný plán pre vyššie odborné štúdium** a podkapitole 3.4 **Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné pomaturitné vyššie odborné štúdium**

na s. 9 sa vkladá nová poznámka j), ktorá znie:

„j) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

3. Na s. 32 sa vkladá nový nadpis **„ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA“** s nasledovným textom:

„V súlade s platnými legislatívnymi predpismi sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia. Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná.

V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania.

Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy a ciele,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,
- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácii v tých

predmetoch ŠKVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel je možné využiť disponibilné hodiny uvedené v RUP. Žiak sa v externej forme štúdia nehodnotí zo správania.“.

4. V kapitole 6 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia a podkapitole 6.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – večerné vzdelávanie

na s. 33 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 33 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

5. V kapitole 6 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia a podkapitole 6.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu 2-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – diaľkové vzdelávanie

na s. 34 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 34 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

6. V kapitole 6 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia a podkapitole 6.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie

na s. 35 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 35 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.

7. V kapitole 6 Rámcové učebné plány – externá forma štúdia a podkapitole 6.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie

na s. 37 sa druhá veta v poznámke f) nahrádza vetou, ktorá znie:

„O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií, po prerokovaní v pedagogickej rade a po prerokovaní so zmluvnými zamestnávateľmi poskytujúcimi praktické vyučovanie, na posilnenie hodinovej dotácie odbornej praxe môže škola využiť aj hodiny praktických cvičení.“.

na s. 37 sa vkladá nová poznámka h), ktorá znie:

„h) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.“.