

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA
A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

Študijný odbor

OCHRANA OSÔB A MAJETKU

STUPEŇ VZDELANIA:

ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

OBSAH:

1	CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	3
1.1	Základné údaje	3
2	PROFIL ABSOLVENTA	3
2.1	Všeobecná charakteristika absolventa	3
3	RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY	5
3.1	Rámcový učebný plán pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku	5
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku	6
3.3	Rámcový učebný plán pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku s vyučovacím jazykom národnostných menšín	8
3.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku s vyučovacím jazykom národnostných menšín	8
4	VZDELÁVACIE OBLASTI	10
4.1	Teoretické vyučovanie	11
4.2	Praktické vyučovanie	11
5	VZDELÁVACIE ŠTANDARDY	12
5.1	Vzdelávacie štandardy spoločné pre študijný odbor	12
	EKONOMICKÉ VZDELÁVANIE	12
5.2	Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor	14
	OCHRANA OSÔB A MAJETKU	14
6	CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU	23
6.1	Základné údaje	23
7	PROFIL ABSOLVENTA	23
7.1	Všeobecná charakteristika absolventa	23
8	RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY	24
8.1	Rámcový učebný plán pre študijný odbor ochrana osôb a majetku – 2-ročné maturitné kvalifikačné štúdium	24
8.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre študijný odbor ochrana osôb a majetku – 2-ročné maturitné kvalifikačné štúdium	24
9	VZDELÁVACIE OBLASTI	25
10	VZDELÁVACIE ŠTANDARDY	25

1 CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

3.1 Základné údaje

Úplné stredné odborné vzdelanie

Dĺžka štúdia:	4 roky
Forma výchovy a vzdelávania:	denné štúdium pre absolventov základnej školy
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie
Úroveň SKKR/EKR¹	4
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk/jazyk národnostnej menšiny
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:	nižšie stredné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia:	maturitná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:	Výkon činností bezpečnostného priemyslu v orgánoch štátnej správy a miestnej samosprávy (VÚC, obecné úrady a pod.) a v súkromných bezpečnostných službách, ale aj ďalšie činnosti v odborných útvaroch.
Možnosti ďalšieho štúdia:	Pomaturitné štúdium a študijné programy vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu, alebo zvýšenie.

2 PROFIL ABSOLVENTA

3.1 Všeobecná charakteristika absolventa

Absolvent študijného odboru ochrana osôb a majetku je kvalifikovaný pracovník, ktorý získa široký všeobecno-vzdelávací základ, odborné teoretické vedomosti, praktické zručnosti a je schopný samostatne vykonávať prácu v bezpečnostných zložkách a v rôznych oblastiach podnikateľských subjektov zaoberajúcich sa bezpečnostnými službami.

Pre kvalifikovaný výkon činností bezpečnostných služieb je absolvent vzdelávacieho programu dostatočne adaptabilný, logicky myslíaci, schopní aplikovať nadobudnuté vedomosti, zručnosti a návyky pri samostatnom riešení nielen pracovných, ale aj osobných problémových situácií. V konaní je samostatný, trvalo sa zaujíma o svoj osobný rozvoj, ovláda dôležité manuálne zručnosti odborného charakteru, cieľavedome, rozvážne

¹ Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)

a rozhodne koná v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami humanizmu a demokracie.

Absolvent získa vedomosti z teórie ochrany osôb a majetku, náuky o zbraniach a streľive, technických a praktických prostriedkov na ochranu a zabezpečenie objektov, ďalej z problematiky trestného a správneho práva, základov kriminalistiky a zákrokov (zásahov) proti páchatelom priestupkov alebo trestnej činnosti v úzkej nadväznosti na spoluprácu s ozbrojenými a záchrannými zložkami. Pre kvalitné vykonávanie odborných činností získava absolvent všeobecné vzdelanie s dostatočnou schopnosťou aplikovať ho v odborných predmetoch.

Profil absolventov je spoluutváraný absolvovaním všeobecných a aplikovaných predmetov z oblasti ekonomiky, legislatívy, psychológie a predovšetkým špeciálnej telesnej výchovy.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje týmito kompetenciami:

- má osvojené funkčné znalosti a kompetencie z oblasti prírodných, spoločenských vied, športu a príslušného odboru vymedzené vzdelávacími štandardami, ktoré dokáže využiť v praktickom živote a pri ďalšom štúdiu/pracovnom zaradení;
- efektívne komunikuje v materinskom, resp. vo vyučovacom jazyku a v cudzom jazyku;
- ovláda a využíva súčasné informačno-komunikačné technológie;
- vie vyhodnotiť a zaujať kritický postoj k informáciám, vrátane masmediálnych informácií;
- uvedomuje si svoje schopnosti, silné a slabé stránky a v súlade s nimi sa rozhoduje pre ďalšie/celoživotné vzdelávanie a svoju budúcu profesiu;
- akceptuje a uplatňuje ľudské práva vo vzťahu k sebe a iným, rešpektuje inakosť v spoločnosti;
- je si vedomý svojich občianskych práv a povinností, uvedomuje si význam a potrebu občianskej angažovanosti v národnom a globálnom kontexte;
- uznáva a je pripravený v praxi aplikovať demokratické princípy spoločnosti;
- zaujíma sa o svet a ľudí okolo seba, je pripravený aktívne chrániť ľudské a kultúrne hodnoty a životné prostredie na Zemi.

3 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY

3.1 Rámcový učebný plán pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ²	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	50	1600
Odborné vzdelávanie	68	2176
Disponibilné hodiny	14	448
CELKOM	132	4224

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	50		
Jazyk a komunikácia	24		
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	12		
cudzí jazyk ^{b)}	12		
Človek a hodnoty	2		
etická výchova/náboženská výchova ^{c)}	2		
Človek a spoločnosť	5		
občianska náuka	5		
dejepis			
geografia			
Človek a príroda ^{d)}	3		
fyzika	3		
chémia			
biológia			
Matematika a práca s informáciami	8		
matematika ^{e)}	6		
informatika ^{f)}	2		
Zdravie a pohyb	8		
telesná a športová výchova ^{g)}	8		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	68		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	34	34	68
teoretické predmety	34	26 ^{h)}	60
odborná prax ⁱ⁾	-	8	8
Disponibilné hodiny ^{j)}	14		
SPOLU	132		

² Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

3.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku

- a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- b) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s minimálnou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
- c) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- d) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- e) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- f) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecno-vzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- g) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Pokiaľ škola organizuje kurz pohybových aktivít v prírode, môže sa počet hodín kurzu (plavecký kurz max. 20 hodín, lyžiarsky kurz, snoubordingový kurz a ostatné kurzy iných športov v prírode max. 30 hodín) zaradiť do celkového počtu hodín telesnej a športovej výchovy v danom ročníku určenom rámcovým učebným plánom.
- h) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- i) Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku (alebo 4. ročníku podľa oblasti/ špecializácie) v rozsahu minimálne 10 pracovných dní, 7 hodín denne.
- j) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- k) V triedach s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Jazyk a komunikácia“ predmet jazyk národnostnej menšiny a literatúra s minimálnou dotáciou 2 hodiny týždenne.

- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, alebo kurzu iných športov v prírode.
- n) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- o) Zameranie teoretického vyučovania v odbornom vzdelávaní korešponduje s požiadavkou na profesijnú prípravu. Je potrebné zaradiť do ŠKVP minimálne tieto predmety: ekonomika a podnikanie, administratíva a korešpondencia, psychológia a sociálna komunikácia, bezpečnostné právo, ochrana osôb a majetku, kriminalistika. Vyučovanie vybraných odborných predmetov, ako sú bezpečnostné právo, kriminalistika, ochrana osôb a majetku, je potrebné zabezpečiť v súlade s kvalifikačnými predpokladmi.
- p) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, je zameraná na profesijnú prípravu. Je potrebné do výučby zaradiť minimálne tieto predmety: špeciálna bezpečnostná príprava, špeciálna telesná výchova, ochrana osôb a majetku, sociálno-psychologický výcvik a poradová príprava. Výučbu týchto predmetov je potrebné zabezpečiť v súlade s kvalifikačnými predpokladmi. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou. Súčasťou odbornej praxe je prax organizovaná formou nepriameho výkonu súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 3. ročníku štúdia v rozsahu minimálne 5 pracovných dní.
- q) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

3.3 Rámcový učebný plán pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku s vyučovacím jazykom národnostných menšín

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ³	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	62	1984
Odborné vzdelávanie	66	2112
Disponibilné hodiny	8	256
CELKOM	132	4224

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	62		
Jazyk a komunikácia	36		
slovenský jazyk a literatúra ^{a)}	12		
jazyk národnostnej menšiny a literatúra ^{b)}	12		
cudzí jazyk ^{c)}	12		
Človek a hodnoty	2		
etická výchova/náboženská výchova ^{d)}			
Človek a spoločnosť	5		
občianska náuka			
dejepis			
geografia			
Človek a príroda ^{e)}	3		
fyzika			
chémia			
biológia			
Matematika a práca s informáciami	8		
matematika ^{f)}	6		
informatika ^{g)}	2		
Zdravie a pohyb	8		
telesná a športová výchova ^{h)}			
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	66		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	33	33	66
teoretické predmety	33	25 ⁱ⁾	58
odborná prax ^{j)}	-	8	8
Disponibilné hodiny ^{k)}	8		
SPOLU	132		

3.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor ochrana osôb a majetku s vyučovacím jazykom národnostných menšín

- a) Výučba slovenského jazyka a slovenskej literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.

³ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

- b) Výučba jazyka národnostnej menšiny a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- c) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky. Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba cudzieho jazyka sa realizuje s minimálnou dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Ďalší cudzí jazyk sa môže vyučovať ako voliteľný predmet z časovej dotácie disponibilných hodín.
- d) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov. Na cirkevných školách je povinnou súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a hodnoty“ predmet náboženstvo (podľa konfesie). Predmet etická výchova môže škola vyučovať v rámci voliteľných predmetov.
- e) Predmety fyzika, chémia, biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia.
- f) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou v rozsahu minimálne 1,5 hodiny týždenne v každom ročníku.
- g) V prípade, že škola učí informatiku v prepojení s konkrétnym študijným odborom (t. j. aplikovanú informatiku) presunie sa dotácia 2 hodín týždenne z kategórie všeobecnovzdelávacích predmetov do kategórie odborných predmetov.
- h) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do viachodinových celkov. Pokiaľ škola organizuje kurz pohybových aktivít v prírode, môže sa počet hodín kurzu (plavecký kurz max. 20 hodín, lyžiarsky kurz, snoubordingový kurz a ostatné kurzy iných športov v prírode max. 30 hodín) zarátať do celkového počtu hodín telesnej a športovej výchovy v danom ročníku určenom rámcovým učebným plánom.
- i) Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- j) Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku (alebo 4. ročníku podľa oblasti/ špecializácie) v rozsahu minimálne 10 pracovných dní, 7 hodín denne.
- k) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie, škola ich použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
- l) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- m) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové

technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín. Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz. Kurz pohybových aktivít v prírode sa organizuje vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, alebo kurzu iných športov v prírode.

- n) Stredné odborné školy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako stredné odborné školy pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- o) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 136 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- p) Zameranie teoretického vyučovania v odbornom vzdelávaní korešponduje s požiadavkou na profesijnú prípravu. Je potrebné zaradiť do ŠkVP minimálne tieto predmety: ekonomika a podnikanie, administratíva a korešpondencia, psychológia a sociálna komunikácia, bezpečnostné právo, ochrana osôb a majetku, kriminalistika. Vyučovanie vybraných odborných predmetov, ako sú bezpečnostné právo, kriminalistika, ochrana osôb a majetku, je potrebné zabezpečiť v súlade s kvalifikačnými predpokladmi.
- q) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, je zameraná na profesijnú prípravu. Je potrebné do výučby zaradiť minimálne tieto predmety: špeciálna bezpečnostná príprava, špeciálna telesná výchova, ochrana osôb a majetku, sociálno-psychologický výcvik a poradová príprava. Výučbu týchto predmetov je potrebné zabezpečiť v súlade s kvalifikačnými predpokladmi. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou. Súčasťou odbornej praxe je prax organizovaná formou nepriameho výkonu súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 3. ročníku štúdia v rozsahu minimálne 5 pracovných dní.
- r) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

4 VZDELÁVACIE OBLASTI

Odborné vzdelávanie vedie žiakov k zvládnutiu základných úloh odvetvia – odboru, na ktorý sa pripravujú. Základným cieľom je osvojiť si vedomosti a zručnosti potrebné na

zvládnutie celého okruhu učiva. Žiaci získavajú, upevňujú a prehlbujú si vedomosti, zručnosti a návyky predpísané na zvládnutie budúceho povolania. Pri práci dodržiavajú zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, hygieny práce a ochrany proti požiaru. Rozsah získaných vedomostí im umožňuje sústavne sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a časopisov, používať racionálne metódy práce technika a využívať odborné manuálne spôsobilosti. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získavajú absolventi štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou, logickým myslením a schopnosťou aplikovať nadobudnuté vedomosti pri riešení problémov samostatne aj v tíme. Získané vzdelanie dáva absolventovi predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi normami spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie.

Odbornou praxou a ďalším štúdiom si zvyšuje svoje zručnosti a vedomosti, čím si zvyšuje svoju odbornú kvalifikáciu. Spojenie odborného vzdelávania so všeobecným vzdelávaním umožňuje pripraviť všestranne rozvinutú a adaptabilnú osobnosť schopnú uplatniť sa na dynamicky sa rozvíjajúcom trhu práce.

Odborné vzdelávanie v študijnom odbore ochrana osôb a majetku v ŠVP predstavuje súbor základných odborných informácií. Ide o súhrn principiálnych vedomostí a zručností uvedených v profile absolventov a nevyhnutných pre kvalifikované vykonávanie základných odborných činností.

Prehľad vzdelávacích oblastí

- 1) Teoretické vyučovanie
- 2) Praktické vyučovanie

Vzdelávacie oblasti v rámci odborného vzdelávania tvoria teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie. Uvedené oblasti umožňujú rozvíjanie kľúčových a odborných kompetencií uvedených v profile absolventa nevyhnutných pre kvalifikované vykonávanie základných odborných činností, ktoré sú implementované do vzdelávacích štandardov.

4.1 Teoretické vyučovanie

Obsah vzdelávacej oblasti Teoretické vyučovanie sa realizuje prostredníctvom povinných teoretických predmetov, ktorých súčasťou môžu byť praktické cvičenia.

Ich cieľom nie je len sprostredkovať žiakom odborné vedomosti a zručnosti obsiahnuté vo vzdelávacích štandardoch pre odborné vzdelávanie a prípravu z oblasti daného odboru vzdelávania, ale aj naučiť ich kriticky myslieť, získavať a hodnotiť informácie. Žiaci si tak osvoja nielen odbornú terminológiu, ale nadobudnú aj schopnosť vysvetliť podstatu osvojených javov a aplikovať ich v praxi.

4.2 Praktické vyučovanie

Obsah vzdelávacej oblasti Praktické vyučovanie sa realizuje prostredníctvom praktických cvičení a povinného vyučovacieho predmetu odborná prax. Cieľom je viesť žiakov k aktívnej činnosti, ktorá sa stáva hlavnou formou vzdelávania.

Praktické vyučovanie je zamerané na získavanie, rozvoj a upevňovanie praktických zručností a návykov žiakov v praktických činnostiach odboru štúdia. Ide o utváranie od-

borných postojov a názorov, upevňovanie vzťahu žiakov k plneniu pracovných povinností a pocitu zodpovednosti za zverené hodnoty a výsledky svojej činnosti.

V prakticky orientovaných činnostiach žiaci uplatňujú nadobudnuté vedomosti, zručnosti hlavne z predmetov, ako sú: administratíva a korešpondencia, ochrana osôb a majetku, poradová príprava, sociálno-psychologický výcvik, špeciálna bezpečnostná príprava, špeciálna telesná výchova. Dôležitou súčasťou odbornej prípravy je utváranie odborných postojov a názorov, kladenie dôrazu na samostatnosť žiakov pri pracovných činnostiach, ako aj na potrebné pracovné tempo, kreativitu a schopnosť tímovej práce. Neoddeliteľnou súčasťou sú praktické činnosti v odborných učebniach a na prevádzkach u zmluvných partnerov.

Podľa potreby využívajú informačné a komunikačné technológie v danom odbore. Žiaci získajú základné zručnosti v hodnotení kvality svojej práce, kvality zložitosti a namáhavosti konkrétnych úloh vo vzťahu k zvoleným postupom pri ich plnení. Naučia sa ako hospodárne využívať zverené materiálne hodnoty, šetriť energiu a chrániť životné prostredie správnym nakladaním s odpadom.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí vo svojom odbore disponovať zodpovedajúcimi výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

5 VZDELÁVACIE ŠTANDARDY

Vzdelávacie štandardy vymedzujú požiadavky, ktoré majú žiaci splniť v rámci konkrétneho časového intervalu. Tieto požiadavky sú formulované ako výkony, v ktorých sú obsiahnuté vedomosti, zručnosti a postoje a rámcový učebný obsah.

Vzdelávacie štandardy tvoria:

- vzdelávacie štandardy spoločné pre študijný odbor, sú to ekonomické vzdelávanie a vzdelávacie štandardy pre konkrétny odbor vzdelávania.

5.1 Vzdelávacie štandardy spoločné pre študijný odbor

EKONOMICKÉ VZDELÁVANIE

Učivo je vymedzené spoločne pre všetky odbory na danom stupni vzdelania bez ohľadu na ich profiláciu. Pomôže žiakovi pri rozhodovaní o ďalšej profesijnej a vzdelávacej orientácii, pri vstupe na trh práce a pri uplatňovaní pracovných práv.

Cieľom je príprava absolventa s konkrétnym odborným profilom, ktorý mu pomôže úspešne sa presadiť na trhu práce i v živote.

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- vysvetliť základné pojmy pracovného práva – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba;
- charakterizovať základné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca po vzniku pracovného pomeru;
- vypracovať osobnú prípravu na prijímací pohovor v slovenskom a cudzom jazyku;
- porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním;
- vyhodnotiť vzťah práce a osobného príjmu;
- analyzovať aktívnu a pasívnu komunikáciu s finančnými inštitúciami;

- uviesť príklady situácií, v ktorých sú osoby alebo subjekty oprávnené získať osobné informácie/údaje;
- vysvetliť základné práva a povinnosti spotrebiteľov na modelových situáciách (aj z pohľadu podnikateľa);
- rozoznať, identifikovať cenové triky a klamlivé a zavádzajúce ponuky;
- identifikovať bežné typy spotrebiteľských a finančných podvodov, vrátane on-line podvodov;
- vysvetliť dohľad nad finančným trhom v Slovenskej republike – Národná banka Slovenska ako „jednotné kontaktné miesto“;
- charakterizovať finančné inštitúcie a využívanie ich produktov a služieb cez internet;
- vysvetliť pojem pranie špinavých peňazí;
- uviesť možnosti zamedzenia prania špinavých peňazí;
- opísať postup oznámenia korupcie a oznámenia podvodu;
- rozlišovať legálne a nelegálne podnikateľské aktivity;
- rozlíšiť nominálnu mzdu, reálnu mzdu a cenu práce;
- uviesť príklady zdrojov príjmu iných než mzda (napr. dar, provízia a zisk, peňažný príjem domácnosti, štátne príspevky a sociálne dávky, príjem z podnikateľskej činnosti);
- opísať spôsoby krytia deficitu (úvery, splátkový predaj, leasing);
- zostaviť podnikateľský a finančný plán podniku – právnickej osoby;
- vysvetliť možnosti, ako splácať dlhy;
- navrhnúť spôsoby riešenia schodkového a prebytkového rozpočtu;
- vysvetliť rozdiel medzi priamymi a nepriamymi daňami;
- charakterizovať daňový a odvodový systém v Slovenskej republike;
- identifikovať položky bežne odpočítavané z hrubej mzdy;
- vymedziť a porovnať právne formy pre oblasť podnikania;
- vyhľadať základné právne predpisy pre oblasť podnikania;
- vysvetliť pojmy živnosť, živnostenské oprávnenie, neoprávnené podnikanie;
- navrhnúť jednoduchý podnikateľský zámer – obchodný a finančný plán malého podniku;
- opísať prejavy a dôsledky negatívnych javov, ako je korupcia, zneužívanie finančných prostriedkov EÚ, lobing, rodinkárstvo, nekalé marketingové aktivity a nelegálne podnikateľské aktivity, konštruktívne diskutovať o tom, ako sa k nim osobne postaviť a ako s nimi bojovať;
- vysvetliť postup založenia a vzniku živnosti alebo iného podnikateľského subjektu v styku s verejnou správou;
- vysvetliť obvyklé spôsoby nakladania s voľnými finančnými prostriedkami;
- zhodnotiť ako vplýva spotreba na úspory a/alebo investície;
- stanoviť si kroky na dosiahnutie krátko, stredne a dlhodobých finančných cieľov;
- analyzovať vplyv inflácie najmä na hodnotu peňazí, príjem, kúpnu silu, výnosy z investícií;
- rozlíšiť charakter práce finančného sprostredkovateľa, odborníka na finančné poradenstvo a daňového poradcu;
- vysvetliť tvorbu ceny na základe nákladov, zisku, DPH;
- kriticky zhodnotiť informácie poskytované reklamou a porozumieť úlohám marketingu;
- používať kurzový lístok pri výmene peňazí;
- zvoliť vhodné platobné nástroje (bez/hotovostné úhrady, inkasá, platobné karty a pod.);
- vysvetliť rozdiel medzi využívaním osobného a podnikateľského účtu;
- vysvetliť algoritmus zloženého úročenia;
- charakterizovať ročnú percentuálnu mieru nákladov (RPMN), úrokovú mieru, fixáciu, predčasné splatenie úveru;
- navrhnúť výber najvhodnejšieho finančného produktu vzhľadom na svoje potreby;
- identifikovať rôzne druhy úverov a ich zabezpečenie (vrátane úverov na bývanie resp. hypotekárnych úverov);
- uviesť rozdiel pri poskytovaní úveru pre bežného občana a pre podnikateľa;
- vysvetliť spôsoby vyrovnania opätovného zadlženia;
- posúdiť účel vyhlásenia (osobného) bankrotu a jeho možné dôsledky na majetok, zamestnanosť, cenu a dostupnosť úverov;
- zhrnúť práva dlžníkov a veriteľov, týkajúce sa zrážok zo mzdy a odňatia majetku v prípade nezaplatenia dlhu (exekúcia);
- uviesť rozdiel medzi sporením a investovaním;
- vysvetliť, prečo je sporenie základným predpokladom pre investovanie;
- porovnať hlavné črty úročených účtov vo finančných inštitúciách (bežné účty, sporiace účty, termínované vklady);
- porovnať riziká a výnosy z rôznych typov investícií (vrátane výnosov z podnikateľskej činnosti a dôchodkového sporenia);
- popísať výber vhodného poisťného produktu s ohľadom na vlastné potreby;

- diskutovať o vzťahu medzi rizikom a poistením;
- demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia je potrebné platiť pri brigádnickej činnosti študentov;
- charakterizovať dôchodkové poistenie – 1. pilier, 2. pilier a 3. pilier;
- vedieť rozlíšiť verejné a komerčné poistenie;
- uviesť druhy poistenia, ktoré sa môžu vzťahovať na náhodné poškodenie majetku alebo zdravia inej osoby;
- vysvetliť rozdiel medzi poistením vlastného majetku a poistením zodpovednosti súvisiacej s vlastníctvom majetku;
- vysvetliť podstatu a význam životného poistenia.

Obsahové štandardy

Svet práce

Základné pojmy pracovného práva

Osobný manažment

Základné atribúty trhu práce

Daňový a odvodový systém

Príjem

Pravidlá riadenia osobných financií

Plánovanie, príjem a práca

Úver a dlh

Sporenie a investovanie

Riadenie rizika a poistenie

Výchova k podnikaniu

Právne pojmy podnikania, podstata podnikateľskej činnosti, živnostenské podnikanie, jednoduchý podnikateľský zámer, finančný plán

Spotrebiteľská výchova

Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

5.2 Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijný odbor

Študijný odbor

OCHRANA OSÔB A MAJETKU

Absolvent študijného odboru ochrana osôb a majetku je kvalifikovaný odborník, ktorý dokáže použiť v praxi osвоенé vedomosti z teórie ochrany osôb a majetku, náuky o zbraniach a strelive, technických a praktických prostriedkov na ochranu a zabezpečenie objektov, z problematiky trestného a správneho práva, základov kriminalistiky a zákrokov (zásahov) proti páchatelom priestupkov alebo trestnej činnosti v úzkej nadväznosti na spoluprácu s ozbrojenými a záchrannými zložkami. Pre kvalitné vykonávanie odborných činností získava absolvent všeobecné vzdelanie s dostatočnou schopnosťou aplikovať ho pri výkone povolania. Profil absolventov je spoluutváraný absolvovaním všeobecných a aplikovaných predmetov z oblasti ekonomiky, legislatívy, psychológie a predovšetkým špeciálnej telesnej výchovy.

TEORETICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent má:

- definovať a vysvetliť základné pojmy z psychológie (psychika, vedomie, prežívanie, správanie...),
- definovať a popísať základné a aplikované psychologické disciplíny (forézna a kriminálna psychológia, kriminalistická psychológia, vojenská psychológia, psychológia práce, ...)
- popísať činitele a vlastnosti pozornosti,

- charakterizovať a vysvetliť rozdiel medzi vnímaním a pociťovaním
- vysvetliť úlohu a funkcie vnímania,
- popísať a charakterizovať pamäť a poznať jednotlivé druhy pamäti,
- definovať učenie a popísať jeho fázy, vysvetliť najznámejšie poruchy učenia,
- popísať jednotlivé myšlienkové operácie,
- opísať vrodené a získané poruchy intelektu, popísať jednotlivé stupne intelektového výkonu,
- definovať sebazáchovné, stimulačné a sociálne motívy, popísať teórie a typy potrieb, definovať pojmy vôľa, emócie a city,
- definovať osobnosť v ponímaní bio–psychosociálnej osobnosti,
- popísať podstatu aktívno–motivačných vlastností osobnosti,
- popísať faktory podporujúce duševné zdravie, vysvetliť pojmy stres, frustrácia, konflikt, uviesť príčiny stresu, štádiá a možné následky stresu,
- popísať najznámejšie poruchy osobnosti, vysvetliť význam psychoterapie a psychologického poradenstva,
- definovať a vysvetliť základné pojmy, metódy zo sociálnej psychológie,
- definovať pojem sociálna skupina, odlišiť jednotlivé druhy skupín, uviesť rozdiel medzi sociálnou rolou a sociálnym statusom, charakterizovať štýly a znaky vodcovstva;
- definovať a vysvetliť základné pojmy právnej terminológie a symbolike, správne ich interpretovať,
- osvojiť si a využívať základné pravidlá právneho systému,
- orientovať sa v právnych normách, poznať a rozlišovať ich hierarchické postavenie,
- orientovať sa v právnych pojmoch, vzťahoch a súvislostiach medzi nimi, aplikovať ich do praxe,
- popísať práva a povinnosti uplatňované v súvislosti s používaním obranných metód a prostriedkov,
- popísať využívanie právnych poznatkov pri uplatňovaní prostriedkov individuálnej ochrany jednotlivca,
- orientovať sa v základoch trestného práva,
- orientovať sa v základoch práva vzťahujúce sa k študovanému odboru;
- orientovať sa v právnych normách pri uplatňovaní kriminalistických metód,
- orientovať sa v kriminalistickej terminológii,
- charakterizovať a popísať používanie základných kriminalistických pojmov a vzťahov medzi nimi,
- charakterizovať a popísať dôkazné súvislosti jednotlivých druhov kriminalistických stôp,
- charakterizovať a popísať, ako zabezpečiť miesto činu a prijať opatrenia na ochranu stôp do príchodu príslušníkov Policajného zboru SR,
- charakterizovať a popísať zásady spracovania dokumentácie o obhliadke miesta činu,
- charakterizovať a popísať prípady, svedkov úteku páchateľa alebo osoby podozrivej zo spáchania trestnej činnosti, popísať poskytovanie relevantných informácií k jeho zadržaniu príslušníkom Policajného zboru SR;
- orientovať sa v odbornej terminológii potrebnej pre činnosť bezpečnostných služieb v oblasti ochrany osôb a majetku,
- charakterizovať a správne identifikovať a klasifikovať nebezpečenstvá, ohrozenia a riziká,
- poznať jednotlivé druhy ochrany, ich úlohy, špecifiká a spôsoby aplikácie v praxi,
- charakterizovať a opísať využívanie všeobecných poznatkov, pojmov, pravidiel a princípov ochrany osôb a majetku pri riešení praktických úloh,
- na základe námetu úlohy ochrany osôb a majetku zostaviť plán jej zabezpečenia s použitím poznatkov o jednotlivých druhoch ochrany,
- charakterizovať a popísať chronologicky správne zoradiť činnosti, ktoré je potrebné vykonať pred, pri a po splnení úlohy ochrany osôb a majetku,
- popísať a charakterizovať vytváranie jednoduchých verzií a variantov plánov zabezpečenia ochrany osôb a majetku podľa reálneho vývoja bezpečnostnej situácie.

Obsahové štandardy

Psychológia a sociálna komunikácia

ZÁKLADY PSYCHOLÓGIE AKO VEDY A JEJ HLAVNÉ PRÚDY – behaviorizmus, psychoanalýza, analytická psychológia, individuálna psychológia, humanistická psychológia, kognitívne psychické procesy, emocionálna, motivácia, klinické a testové metódy a typológia osobnosti.

ŠPECIFICKÉ TÉMY V OBLASTI PSYCHOLÓGIE A ICH CELOSPOLOČENSKÝ DOPAD – psychológia násilí, synestézie, snový seminár, asertivita, konšpiračná ideácia, psychológia morálky a racionalita myslenia.

PSYCHOPATOLÓGIA – definícia zdravia, koncepcia abnormality, etiológia psychických porúch, úzkostné poruchy (neurózy), afektívne poruchy, psychotické poruchy, poruchy osobnosti, látkové závislosti, poruchy autistického spektra, psychosomatické poruchy, agnózie, apraxie, amnézie, sexualita a sexuálna norma a sexuálne poruchy (parafílie).

ŠPECIFICKÉ PSYCHOLOGICKE TÉMY (SEBAAKTUALIZÁCIA) – evolučná psychológia a analýza spontán-

ných produktov.

Bezpečnostné právo

PRÁVNE PREDPISY V OBLASTI SÚKROMNEJ BEZPEČNOSTI – zákon o poskytovaní služieb v súkromnej bezpečnosti, oprávnenie na prevádzkovanie bezpečnostnej služby, podmienky na udelenie licencie, bezúhonnosť, spoľahlivosť, zdravotná spôsobilosť, odborná spôsobilosť, vzdelanie, kvalifikačná skúška, skúška odbornej spôsobilosti, preukaz, uznávanie odbornej spôsobilosti, zánik oprávnenia prevádzkovať bezpečnostnú službu, odňatie licencie, prevádzkovanie bezpečnostnej služby, zamestnanci, výkon fyzickej ochrany, pátrania, povinnosti a oprávnenia, nutná obrana, krajná núdza, výkon odbornej prípravy a poradenstva, povinnosti prevádzkovateľa strážnej služby, povinnosti prevádzkovateľa detektívnej služby, povinnosti prevádzkovateľa odbornej prípravy a poradenstva, udelenie, pozastavenie a odňatie licencie na prevádzku vlastnej ochrany, podmienky prevádzkovania technickej služby, akreditácia, podmienky, akreditovaná osoba, štátny dozor a kontrola dodržiavania zákona o súkromnej bezpečnosti, správne delikty na úseku súkromnej bezpečnosti a priestupky na úseku súkromnej bezpečnosti.

ZÁKLADY TRESTNÉHO PRÁVA – vymedzenie pojmu trestné právo, členenie trestného práva, trestný čin a jeho znaky, rozdiel medzi trestným činom a priestupkom, trestné činy súvisiace s korupciou, okolnosti vylučujúce protiprávnosť trestného činu, pojem skutková podstata trestného činu a jej znaky

vývojové štádiá trestného činu, trestná súčinnosť a formy trestnej súčinnosti, vymedzenie pojmu páchatel', nepriamy páchatel' a spolupáchatel', nepričetnosť, zmenšená pričetnosť, druhy a spôsoby ukladania trestov a ochranných opatrení, poľahčujúce a priťažujúce okolnosti, trestná zodpovednosť mladistvého páchatel'a, druhy trestov a výchovných opatrení a spôsob ich ukladania, pojem trestné právo procesné, základné zásady trestného konania, subjekty a strany v trestnom konaní, podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený, obhajca a poškodený v trestnom konaní, možnosti zaistenia osoby pre trestné konanie, podmienky a právna úprava vykonania domovej prehliadky, vstup do bytu a nebytových priestorov a osoby vyňaté z právomoci orgánov činných v trestnom konaní.

ZÁKON O PRIESTUPKOKCH – pojem a charakteristika priestupku, zavinenie, vek, nepričetnosť a pôsobnosť zákona, zánik zodpovednosti za priestupok, objasňovanie priestupkov, odloženie vecí, konanie o priestupku, účastníci konania, priebeh konania o priestupku, skrátené konanie o priestupku, zastavenie konania, rozhodnutie o priestupku, sankcie a ochranné opatrenia, opravné prostriedky a výkon rozhodnutia v priestupkovom konaní.

ZÁKON O SPRÁVNOM KONANÍ – pojem a zásady správneho konania, správne orgány, účastníci správneho konania, zúčastnené osoby ich práva a povinnosti, priebeh správneho konania, prerušenie a zastavenie správneho konania, dôkazy v správnom konaní, rozhodnutie v správnom konaní, sankcie, opravné prostriedky a odvolacie konanie v správnom konaní.

ZÁKONY U JEDNOTLIVÝCH DRUHOCH POLÍCIÍ V SR – právne vymedzenie jednotlivých druhov polícií, všeobecná charakteristika polícií a porovnanie povinností a oprávnení.

ZÁKON O STRELNÝCH ZBRANIACH A STRELIVE – základná charakteristika zákona, vymedzenie niektorých základných pojmov, ktoré sú v zákone používané, kategórie zbraní a streliva, možnosti a spôsob nadobúdania zbraní, možnosti a spôsob nadobúdania streliva, zbrojný preukaz, druhy zbrojných preukazov, vydanie zbrojného preukazu, podmienky, ktoré musí spĺňať žiadateľ o zbrojný preukaz, platnosť, zánik platnosti a odňatie zbrojného preukazu a povinnosti a oprávnenia držiteľa zbrojného preukazu.

Kriminalistika

ÚVOD DO PREDMETU – pojem, predmet a systém kriminalistiky, rozdelenie kriminalistiky, miesto kriminalistiky v systéme vied, história kriminalistiky, spoločenský význam kriminalistiky, dôležité kriminalistické pojmy a procesy, miesto činu, kriminalistické stopy, kriminalistická identifikácia, dokazovanie a kriminalistické expertízy.

ZÁKLADNÉ POJMY - rozdelenie kriminalistiky podľa policajnej praxe s dôrazom na kriminalistickú techniku, opis osoby, kriminalistické techniky > kriminalistická daktyloskopia, mechanoskopia, trasológia, balistika, pyrotechnika, defektoskopia, metalografia, grafická diagnostika, grafológia, chémia, biológia, genetika, antropológia, odorológia a fonoskopia.

KRIMINALISTICKÁ TAKTIKA – pojem kriminalistická taktika, kriminalistická obhliadka, obhliadka miesta činu, dokumentovanie vyšetrovacích úkonov, výsluch ako metóda kriminalistickej taktiky, konfrontácia, vyšetrovací pokus, preverka výpovede na mieste, rekonštrukcia a rekonštrukcia.

KRIMINALISTICKÁ METODIKA – metodika vyšetrovania krádeží.

Ochrana osôb a majetku

ZÁKLADNÝ POJMOVÝ APARÁT – autorita, chránený záujem, nebezpečenstvo, ohrozenie, riziko a jeho kategórie, akceptovateľnosť rizika, pravdepodobnosť, istota, ujma, napadnutie, útok, obrana a ochrana.

ZÁKLADY MANAŽMENTU RIZÍK – bezpečnosť, systém, bezpečnostný systém, zabezpečovací systém, identifikácia rizík, analýza rizík a proces riadenia rizík.

DRUHY OCHRANY – technická ochrana, fyzická ochrana, režimová ochrana, okruhy ochrany a sektory objektu.

ZÁKONNÉ NORMY POJEDNÁVAJÚCE O OCHRANE – Zákon o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, Zákon o ochrane pred požiarom, Zákon o ochrane utajovaných skutočností, Zákon o ochrane osobných údajov, Zákon o Policajnom zbore SR, Zákon o obecnej polícii a Zákon o poskytovaní služieb v súkromnej bezpečnosti.

ZÁSADY PLÁNOVANIA OCHRANY – vydávanie úloh, vedenie ľudí, bezpečnostné prostredie, kompetencie personálu, analýza prostriedkov, plán a rekognoskácia.

METÓDY PODPORY REALIZÁCIE OCHRANY – ochranné prostriedky, technológie v ochrane a komunikácia.

ETIKETA A ETIKA V OCHRANE – druhy spoločenských akcií, etiketa obliekania sa a vystupovania a etika správania sa.

ZÁKLADY STRATÉGIE A TAKTIKY – stratégia ako dlhodobé plánovanie a taktika ako krátkodobé plánovanie.

ŠPECIFICKÉ DRUHY ČINNOSTÍ V OCHRANE – bezpečnostný audit, osobná ochrana, prepravná ochrana, epizodická ochrana a kontrolná činnosť.

PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

Výkonové štandardy

Absolvent vie:

- aplikovať základnú odbornú terminológiu z oblasti techniky a administratívy a obchodnej a úradnej korešpondencie,
- písať desaťprstovou hmatovou metódou na počítačoch a klávesnici písacích strojov,
- vybavovať agendu kancelárskou technikou,
- štylizovať listy (formálne, neformálne), informačné útvary (inzerát, oznam), vyplňovať formuláre (životopis, žiadosť),
- dodržiavať grafickú a formálnu úpravu písomností,
- využiť získané poznatky v orientácii sa v spoločenskom vývoji, v štruktúre spoločnosti a v súčasných problémoch spoločenského vývoja,
- uplatňovať získané teoretické vedomosti v praktických činnostiach,
- rozvíjať vlastnú osobnosť,
- rozvíjať sociálnu percepciu na prejavovanie sympatie, senzibility a empatie,
- rozvíjať a upevňovať svoje sociálne zručnosti,
- uviesť možné spôsoby ľudského vnímania, prežívania a poznávania skutočností,
- určiť faktory, ovplyvňujúce sebapoznávanie a poznávanie druhých ľudí,
- vysvetliť príčiny a spôsoby odlišností ľudí v prejavoch správania,
- porovnať rôzne metódy učenia, poznať a uplatniť zásady duševnej hygieny,
- identifikovať príčiny a dôsledky stresu,
- využiť získané poznatky pri sebapoznávaní a pri poznávaní druhých ľudí, pri voľbe profesijnej orientácie,
- uviesť vhodné spôsoby vyrovnávania sa s náročnými životnými skúsenosťami,
- orientovať sa v známom i neznámom teréne podľa mapy i bez nej,
- využívať základné poznatky z meteorológie na vlastnú predpoveď počasia,
- využiť získané poznatky vplyvu poveternostných podmienok na činnosť v exteriéri,
- dodržiavať základné zásady pohybu a pobytu v prírode samostatne i v skupine,
- dodržiavať bezpečnostné predpisy, zákony a zásady starostlivosti o životné prostredie pri vykonávaní jednotlivých druhov činností v exteriéri,
- vykonávať základné bežné činnosti príslušníkov bezpečnostných služieb i mimo zastavaných oblastí,
- dodržiavať zásady bezpečnej manipulácie so zbraňami a ich použitia,
- vykonať ošetrovania zbraní,
- vymenovať základné technické údaje zbraní,
- dodržiavať zásady samostatnej i tímovej práce pri riešení nebezpečných situácií,
- využívať spôsoby zvládania kritických situácií,
- získať základné vedomosti a zručnosti z oblasti používania donucovacích (prípadne vecných bezpečnostných) prostriedkov používaných v bezpečnostných službách, vrátane služobných zbraní (kategória „D“),

- dodržiavať základné bezpečnostné postupy a anticipovať nebezpečné situácie,
- veliť (riadiť) malej skupine >družstvo pri riešení nebezpečných situácií<,
- riešiť primeraným spôsobom nebezpečnej situácie na základe schopnosti rozpoznať a identifikovať jednotlivé protizákonné činnosti,
- správne klasifikovať skutkové podstaty priestupkov a trestných činov,
- vykonať streľbu z ručných zbraní (kategória „D“) rôznymi metódami a spôsobmi,
- vykonať rôzne druhy služobných zásahov v súlade s právnymi normami a taktickými zásadami,
- identifikovať, s využitím základných zručností zdravotníckej prípravy, život ohrozujúce stavy, príčiny a druhy úrazov a vhodným spôsobom poskytnúť prvú pomoc a ošetriť poranenia,
- nadviazať stanoveným spôsobom spojenie a realizovať komunikáciu prostredníctvom rádiového spojenia,
- použiť správnym spôsobom donucovacie a vecné bezpečnostné prostriedky pri vykonaní služobného zákroku,
- vyhodnotiť faktory ovplyvňujúce ozbrojené stretnutie a ich konkrétny vplyv na vykonanie služobného zákroku,
- realizovať ochranné opatrenia pri vykonávaní ochrany podujatí rôzneho druhu,
- takticky rozmiestniť prvky elektronického zabezpečovacieho systému,
- naplánovať zaistenie osobnej ochrany podľa rôznych stupňov rizika,
- vykonať obrannú reakciu pri napadnutí chránenej osoby,
- využiť získané vedomosti a chápať význam špeciálnej telesnej prípravy aj vo vzťahu k zdravému životnému štýlu (nielen samotný šport, ale aj s ním súvisiaca potrebná regenerácia a relaxácia),
- vykonať adekvátnu sebaobranu a poznať jej právne podmienky,
- využiť získané vedomosti pri používaní odbornej terminológie osvojených pohybových činností a oblastí poznatkov,
- využiť získané vedomosti a dodržiavať osvojené pravidlá pri vykonávaní pohybových činností,
- rozvíjať a samostatne zlepšovať vlastnú telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť,
- vykonať pády vpred a vzad z rôznych pozícií,
- držať súpera rôznymi technikami,
- realizovať údery rôznymi technikami z rôznych pozícií,
- realizovať kopy rôznymi technikami z rôznych pozícií,
- vykonať sebaobranu proti držaniu, úderom a kopom súpera a ich kombináciám,
- rozoznať subordináciu prostredníctvom hodností ozbrojených zborov a aj prostredníctvom vzťahu nadriadený – podriadený,
- dodržiavať základné pravidlá služobnej zdvorilosti a vzdávania úcty,
- dodržiavať zásady ustrojovacej disciplíny,
- správne a presne zaujať základný postoj,
- správne a presne vykonávať jednotlivé cviky na povel,
- správne ovládať jednotlivca i skupinu prostredníctvom vydávania povelov,
- správne a rýchlo zaujať svoje miesto v tvare.

Obsahové štandardy

Administratíva a korešpondencia

ÚVOD DO PREDMETU – organizačné pokyny, druhy písacích strojov, význam klávesnicovej gramotnosti, ergonomické zásady, správne držanie tela a rúk, zásady hygieny a bezpečnosti, starostlivosť o počítače.

NÁCVIK PÍSANIA NA KLÁVESNICI PC – klávesnica počítača, správna technika písania, nácvik jednotlivých písmen (malých i veľkých) a čiarky a opakovacie cvičenia na upevňovanie hmatovej istoty.

NÁCVIK PÍSMEN A ZNAMIENOK NA ČÍSELNOM RADE, INTERNÉ ŠKOLSKÉ PÍSOMNOSTI – Záznam z Kurzu ochrany života a zdravia, Záznam z absolvovanej praxe (forma písomnosti).

NÁCVIK PÍSANIA ČÍSLIC, ZNAČIEK A ČÍSELNÝCH ÚDAJOV

NÁCVIK OSOBITNEJ ÚPRAVY TEXTU - spôsoby zvýrazňovania údajov v texte, centrovanie, tabulátor a písanie do stĺpcov

NORMALIZOVANÁ ÚPRAVA PÍSOMNOSTÍ V OBCHODNOM STYKU (INTERNÉŠKOLSKÉ PÍSOMNOSTI) – druhy listov, normalizovaná úprava obchodných listov, normalizovaná úprava obchodných listov, textové skratky, iniciálové skratky, skratky právnych foriem podnikov, dopyt, ponuka, objednávka, kúpna zmluva, faktúra, urgencia a reklamácia.

PERSONÁLNE PÍSOMNOSTI – skratky titulov a hodností, žiadosť (druhy žiadostí), žiadosť o prijatie do zamestnania, motivačný list, životopis, zostavenie inzerátu na konkrétnu pracovnú pozíciu a zostavenie profilu uchádzača na konkrétnu pracovnú pozíciu.

Sociálno-psychologický výcvik

OBJAVOVANIE SEBA A OKOLITÉHO SVETA – úvod do predmetu, vytvorenie pravidiel skupiny, zoznamovacie aktivity, čo nás čaká na predmete (diskusia), podpora kohézie skupiny zo strany žiaka a vnímanie sociálnej opory od iných.

RADY A ODPORÚČANIA NA ZDOKONALENIE VZDELÁVANIA A SEBAVZDELÁVANIA – význam učenia z hľadiska seba vzdelávania, vonkajšie a vnútorné činitele pôsobiace pri učení, efektívne techniky učenia sa a ako plánovať a organizovať prácu.

METÓDY A TECHNIKY ZAMERANÉ NA SEBAPOZNÁVANIE – kto som? čím som jedinečný?, ako vnímam druhých? ako vnímajú mňa?, chyby vo vnímaní a myslení, prekážky objektivity v seba ponímaní, hodnoty a postoje, schopnosti – čo dokážem?, môj temperament, moje silné stránky a oblasti, moje slabé stránky a oblasti, uvedenie si vlastnej hodnoty, reklama a orientácia na konzum ako prekážka seba poznania.

PROGRAM EMOCIONÁLNEHO ROZVOJA – emócie / ich význam, prejavy, emócie / čo vlastne cítim?, zdravá a nezdravá hanba, zdravá a nezdravá vina, vyhýbanie sa pocitom, cez poznanie vlastných emócií ku kvalitným vzťahom, strach / zdravý a nezdravý, prekonávanie strachu, relaxácia / vysvetlenie jej princípov a významu, priateľstvo, priateľstvo v triednom kolektíve, sociálna opora, skupinová súdržnosť a záverečná spätná väzba.

KOMUNIKÁCIA – sociálna komunikácia, vlastnosti a funkcie, verbálna a neverbálna komunikácia, príčiny nedorozumení v komunikácii, seba prezentácia, nácvik prezentačných zručností, asertívne správanie a komunikácia, asertívne správanie / hranice a seba úcta, manipulácia a typy manipulátorov a dávanie a prijímanie kritiky.

METÓDY A TECHNIKY ZAMERANÉ NA SEBAPOZNÁVANIE – vzorce správania v rodine, aké roly zastávam v rodine?, autentické správanie v rodine, pozície dieťa, rodič, dospelý a citové zranenia v rodine.

PROGRAM BUDOVANIA EMOCIONÁLNEJ INTELIGENCIE – popieranie pocitov a jeho následky, racionálne a iracionálne myslenie, seba prijatie, vyhýbanie sa pocitom ako prekážka seba prijatia (najčastejšie spôsoby vyhýbania sa pocitom), nutkavé správanie sa a myslenie, tolerancia negatívnych pocitov ako predpoklad seba prijatia a etické cítenie ako cesta k zmysluplnému životu.

SOCIÁLNA INTERAKCIA – etika vo vzťahoch, kooperácia a súťaživosť, vyjadrovanie pocitov vo vzťahoch, opakovanie rodinných rolí v iných vzťahoch, partnerský vzťah / ako ho budovať a udržať, rozchody / fázy rozchodu a jeho prekonávanie, interakcia v triede / roly a procesy a ako budovať dobré vzťahy v triede.

SOCIÁLNY STYK A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA – formy a funkcie komunikácie, efektívna a neefektívna komunikácia, manipulatívna vs. priama komunikácia, vyjadrovanie vlastných potrieb a očakávaní, komunikácia vo verejnom styku, seba prezentácia, neverbálna komunikácia pri ústnom prejave a nácvik prezentačných zručností.

CVIČENIA ZAMERANÉ NA ROZVOJ KREATIVITY - hľadanie a triedenie informácií, riešenie problému / fázy, prezentácia návrhu riešenia predloženého problému, prerámcovanie problému, ako sa vzdať neúčinného prístupu k problému, brainstorming a ako sa vzdať neúčinného prístupu k problému.

NÁCVIK ASERTÍVNEHO SPRÁVANIA - modelové situácie agresívneho a pasívneho správania, asertivita ako stratégia konania, porovnanie závislého, nezávislého, manipulatívneho a asertívneho správania, asertívne práva a ich uplatňovanie v praxi, modelové situácie z rodinného a kamarátskeho prostredia, asertívne techniky, nácvik asertívnych techník a zhodnotenie vlastnej asertivity.

TRÉNING ZVLÁDANIA NÁROČNÝCH ŽIVOTNÝCH SITUÁCIÍ – stres / definícia, funkcia, zdroje, následky, ako sa vyrovnáť so stresom?, naučená bezmocnosť vs. nezdolnosť, bdelosť ako cesta zvládania emócií, objavovanie vlastných zdrojov, riešenie konfliktov medzi rovesníkmi, riešenie konfliktov v škole a práci a frustrácia a stratégie jej zvládania.

NÁCVIK RELAXAČNÝCH TECHNÍK – imaginácia bezpečného miesta, autogénny tréning a spätná väzba.

Špeciálna bezpečnostná príprava

ZDRAVOTNÍCKA PRÍPRAVA – základné pojmy, legislatíva, ochrana života a zdravia, základné práva, život ohrozujúce stavy, najčastejšie príčiny a spôsoby poskytovania prvej pomoci, prvá pomoc a ošetrovanie poranení,

fyzická kondícia a príprava na pobyt v náročných podmienkach.

STRELECKÁ PRÍPRAVA, TEÓRIA STREĽBY, SLUŽOBNÉ ZBRANE – teória, streľby / rozdelenie zbraní podľa druhov, rozdelenie strelných zbraní palných, hlavné časti palných zbraní, technické údaje a princípy činnosti, rozdelenie streliva a jednotný náboj, dej výstrelu, zastavovací účinok, balistika, druhy a spôsoby streľby, bezpečnostné opatrenia a zásady správnej manipulácie so zbraňami, konštrukcia ručných palných zbraní, služobné zbrane a ich využívanie v bezpečnostných zložkách, služobné zbrane (krátke a dlhé) / praktický nácvik a kontrolné cvičenia (manipulácia s cvičnými zbraňami), pozície a metódy služobnej streľby.

RADIAČNÁ, CHEMICKÁ A BIOLOGICKÁ OCHRANA – Civilná ochrana a riešenie mimoriadnych udalostí, zbrane hromadného ničenia / jadrové, rádiologické, biologické a chemické zbrane, nebezpečné priemyselné látky, možnosti vzniku mimoriadnych udalostí, signály Civilnej ochrany a varovný systém, následky mimoriadnych udalostí a ich riešenie, ochrana osôb a majetku, dekontaminácia.

ŽENIJNÁ PRÍPRAVA – zásady pobytu a pohybu v teréne mimo obývané oblasti, maskovanie a využívanie terénu a jeho členitosti v letnom a zimnom období.

SPOJOVACIA PRÍPRAVA – komunikácia v bezpečnostných a ozbrojených zložkách, rádiová komunikácia a spojovacia sústava / základný prehľad.

TAKTIKA A ZÁSADY VYKONÁVANIA SLUŽOBNÝCH ZÁKROKOV / ZÁSAHOV – základné pojmy a všeobecné zásady taktiky a osobnej bezpečnosti, zákrok (služobný zásah) a zákonné dôvody na jeho vykonanie, zákonné normy vymedzujúce činnosť bezpečnostných zložiek (zákon o Policajnom zbore SR, o obecnej polícii a o poskytovaní služieb v súkromnej bezpečnosti), donucovacie prostriedky PZ SR (§ 50, ods. 1 a 2 Zák. 171/1993 Z.z. o PZ), donucovacie prostriedky obecnej polície (§ 13, ods. 1 Zák. 564/1991 Zb. o obecnej polícii), vecné bezpečnostné prostriedky v súkromnej bezpečnosti (§8, písm. i/ Zák. 473/2005 Z.z. o súkromnej bezpečnosti), vybrané oprávnenia Policajného zboru, vybrané oprávnenia obecnej polície, vybrané oprávnenia súkromnej bezpečnosti, povinnosti zasahujúceho (PZ, OP aj SBS) pred realizáciou zásahu, povinnosti zasahujúceho (pz, op aj sbs) / pri realizácii zásahu / po zásahu, aplikácia nutnej obrany a krajnej núdze do praktickej činnosti, bezpečnostná a osobná prehliadka, faktory ozbrojených stretnutí (miesto, čas, zúčastnené osoby, použité zbrane, vzdialenosť, služobný prístup, výcvik a skúsenosti), taktika osobnej bezpečnosti / spôsoby použitia zbraní, zákerné zbrane, skryté nosenie zbraní, služobné nosenie (držanie) a používanie zbraní v bezpečnostných zložkách, taktika osobnej bezpečnosti / možné následky použitia zbraní a prvá pomoc, donucovacie a vecné bezpečnostné prostriedky / zásady ich použitia a taktické postupy, služobné zákroky (zásahy) / taktické zásady, spôsoby vykonania a možnosti v jednotlivých bezpečnostných zložkách, zadržanie osoby, obmedzenie jej osobnej slobody, použitie donucovacích prostriedkov a bezpečnostná prehliadka osoby / praktické postupy, zásady a oprávnenia, modelové situácie z oblasti služobných zákrokov/zásahov, taktika osobnej bezpečnosti, nácvik praktických činností a praktický nácvik a kontrolné cvičenia z oblasti taktiky osobnej bezpečnosti a služobných zákrokov.

STRELECKÁ PRÍPRAVA A ZÁSADY BEZPEČNEJ MANIPULÁCIE SO ZBRAŇAMI – bezpečnostné pravidlá, zásady a spôsoby manipulácie so zbraňami, konštrukcia služobných zbraní, technické údaje a taktické dáta, strelivo a špeciálne strelivo do zbraní, novinky v oblasti výbroje bezpečnostných zložiek, balistická ochrana a špeciálna výstroj ozbrojených zložiek, základy streľby zo služobných zbraní, nácvik mierenej streľby a manipulácie na palebnej čiare / krátke zbrane, nácvik inštinktívnej streľby, zopakovanie zásad, nácvik taseňia, nácvik mierenia ako príprava na praktické cvičenia v streľbe, cvičná streľba – rýchlopalba, inštinktívna streľba, streľba v obmedzenom čase a po fyzickej záťaži, základy streľby zo služobných zbraní, nácvik mierenej streľby a manipulácie na palebnej čiare / dlhé zbrane.

PRAKTICKÝ VÝCVIK TAKTIKY A TECHNIKY ZÁSAHOV – faktory ozbrojených stretnutí a taktika osobnej bezpečnosti, faktor vzájomnej vzdialenosti, faktor svetla, faktor času, faktor miesta, faktor zúčastnených osôb a faktor použitých zbraní.

VECNÉ BEZPEČNOSTNÉ PROSTRIEDKY (donucovacie prostriedky) – obušok (tonfa, teleskopický obušok), putá, zbrane, zadržanie osoby a taktika zastavovania vozidiel.

SPOJOVACIA PRÍPRAVA – význam komunikácie a spôsoby jej vedenia, morseova abeceda a „tichá“ abeceda, hláskovanie písmen abecedy podľa NATO, frekvencie a šifrovanie, technické prostriedky spojenia a spôsoby vedenia komunikácie.

STRELECKÁ PRÍPRAVA – bezpečnostné opatrenia a zásady pri manipulácii so zbraňami, ručné zbrane / konštrukcia, technicko–taktické údaje ručných zbraní, taktická výstroj, ústroj (služobné rovnošaty a funkčné doplnky), streľba z krátkych zbraní a streľba z dlhých zbraní.

SLUŽOBNÁ KYNOLÓGIA – najčastejšie používané plemená služobných psov, druhy služobných psov podľa zamerania, využívanie služobných psov v rámci pôsobnosti ministerstva vnútra a ministerstva obrany, základné princípy výcviku psa, obrana psom a zásady starostlivosti o psa.

Špeciálna telesná výchova

ÚVOD DO PREDMETU ŠPECIÁLNA TELESNÁ PRÍPRAVA – bezpečnosť v ŠTV, význam hygieny v ŠTV.

ÚPOLOVÉ HRY – preťahy, pretlaky, odpory, bojový postoj.

TECHNIKY KRYTOV - hlava, stred tela, dolná časť tela.

TECHNIKY PÁDOV – kotúľom vpred/vzad, na stranu.

KOPY – priamy, oblúkový, bočný, kyvadlový.

ÚDERY – priamy úder päťou/dlaňou, sek malíčkovou hranou.

PÁČENIE a KLINČ – páka na ruku v zápästí, páka na rameno.

TECHNIKA HODOV/STRHOV/PODMETOV (Aikido, Karate, Muay thay, Judo) – veľký bedrový hod, ramenný hod, podmet na prednú nohu, strhy Muay thay.

TECHNIKA OBRANY PROTI MENEJ NEBEZPEČNÝM SPÔSOBOM NAPADNUTIA / neozbrojený útočník (Aikido, karate) – obrana proti priamemu úderu rukou, proti oblúkovému úderu-protiúderom, proti priamemu kopu, proti oblúkovému kopu a proti kopu kolenom.

OBRANA PROTI ÚTOČNÍKOVI OZBROJENÉMU KRÁTKOU BODNOU ZBRAŇOU (Aikido) – obrana proti útoku nožom bodaním zdola, bodaním spredu a bodaním zvrchu.

OBRANA PROTI ÚTOČNÍKOVI OZBROJENÉMU PALICOU (Aikido) – obrana proti útoku palicou úderom zboku a úderom zvrchu.

OBRANA PROTI ÚTOČNÍKOVI OZBROJENÉMU KRÁTKOU STRELNOU ZBRAŇOU (Aikido) – obrana proti ohrozovaniu krátkou strelnou zbraňou spredu, zboku a zo zadu.

OBRANA PROTI ÚTOČNÍKOVI OZBROJENÉMU DLHOU STRELNOU ZBRAŇOU (Aikido) – obrana proti ohrozovaniu krátkou strelnou zbraňou spredu a zo zadu.

Sebaobrana proti úchopom - obrana proti uchopeniu za odev jednou rukou, oboma rukami a oboma rukami-páskou, obrana proti uchopeniu za pažu a obrana proti uchopeniu za vlasy.

SEBAOBRANA PROTI UCHOPENIU OBJATÍM - obrana proti objatiu spredu pod rukami, spredu cez ruky, pod rukami zozadu a zozadu cez ruky.

OBRANA PROTI ŠKRTENIU – obrana proti škrteniu oboma rukami spredu, oboma rukami zozadu, zozadu bicepsovým zhybom a bicepsovým zhybom zboku.

OCHRANA VIP OSOBY

Poradová príprava

SLUŽOBNÉ PREDPISY – základné školské predpisy a prehľad služobných predpisov a noriem v ozbrojených a bezpečnostných zložkách, hodnotné označenia bezpečnostných a ozbrojených zborov, základné vzťahy medzi nadriadenými a podriadenými, veliteľská právomoc a služobná zdvorilosť.

VÝCVIK JEDNOTLIVCA – základný postoj POZOR a POHOV, zaujatie miesta v základných nástupových a pochodových tvaroch, vyrovnanie tvaru, podanie hlásenia, obraty na mieste, pochod v „POHOV-e“ a v „POZOR-e“ a obraty za pochodu.

VÝCVIK JEDNOTKY – základné nástupové a pochodové tvary, vyrovnanie, vystupovanie z tvarov, poradový pohyb jednotky, pochod v „POHOV-e“ a v „POZOR-e“, slávnostný pochod s hudbou a poklus na rytmus dokročenia na hudbu a na rytmus pokriku.

OSOBITNÝ VÝCVIK - pochod a obraty zástav a pietne akty (smútočný pochod a kladenie vencov).

Študijný odbor

OCHRANA OSÔB A MAJETKU
pomaturitné kvalifikačné štúdium

STUPEŇ VZDELANIA:
ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE

6 CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

6.1 Základné údaje

Úplné stredné odborné vzdelanie – dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium

Dĺžka štúdia:	2 roky
Forma výchovy a vzdelávania	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Poskytnutý stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie
Úroveň SKKR/EKR⁴	4
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk/jazyk národnostnej menšiny
Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
Spôsob ukončenia štúdia	maturitná skúška
Doklad o získanom stupni vzdelania	vysvedčenie o maturitnej skúške
Doklad o získanej kvalifikácii	vysvedčenie o maturitnej skúške
Možnosti pracovného uplatnenia absolventov	Výkon činností bezpečnostného priemyslu v orgánoch štátnej správy a miestnej samosprávy (VÚC, obecné úrady a pod.) a v súkromných bezpečnostných službách, ale aj ďalšie činnosti v odborných útvaroch.
Možnosti ďalšieho štúdia	Študijné programy vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu, alebo zvýšenie.

7 PROFIL ABSOLVENTA

7.1 Všeobecná charakteristika absolventa

V tejto forme štúdia získavajú žiaci rovnakú kvalifikáciu a rovnaký stupeň vzdelania ako v štvorročnom štúdiu, preto profil absolventa je totožný s uvedeným v kapitole 2.1 ([klikni sem](#)).

⁴ Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)

8 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY

8.1 Rámcový učebný plán pre študijný odbor ochrana osôb a majetku – 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe ⁵	Celkový počet hodín za štúdium
Odborné vzdelávanie	60	1920
Disponibilné hodiny	6	192
CELKOM	66	2112

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	60		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Spolu
	30	30	60
teoretické predmety ^{a)}	30	24 ^{b)}	54
odborná prax ^{d)}	-	6	6
Disponibilné hodiny ^{e)}	10		
SPOLU	66		

8.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre študijný odbor ochrana osôb a majetku – 2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium

- Súčasťou teoretických predmetov je odborný cudzí jazyk: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky (s minimálnou dotáciou 4 hodiny v týždni za celé štúdium). Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Ak škola nevyučuje cudzí jazyk, ktorý absolvoval žiak v predchádzajúcom štúdiu výučba prebieha podľa výkonových a obsahových štandardov pre predchádzajúce štúdium.
- Predmety sa vyučujú formou praktických cvičení.
- Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávania predmet náboženstvo (podľa konfesie).
- Na odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou predmetu odborná prax je prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 1. a 2. ročníku štúdia v rozsahu 10 pracovných dní v danom ročníku, 7 hodín denne.
- Disponibilné hodiny škola použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe

⁵ Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.

- f) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- g) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 66 hodín, maximálne 70 hodín. Výučba sa realizuje v 1. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 2. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.
- h) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.
- i) Zameranie teoretického vyučovania odborného vzdelávania korešponduje s požiadavkou na profesijnú prípravu. Je potrebné zaradiť do ŠkVP minimálne tieto predmety: ekonomika a podnikanie, administratíva a korešpondencia, psychológia a sociálna komunikácia, bezpečnostné právo, ochrana osôb a majetku, kriminalistika. Vyučovanie vybraných odborných predmetov, ako sú bezpečnostné právo, kriminalistika, ochrana osôb a majetku, je potrebné zabezpečiť v súlade s kvalifikačnými predpokladmi.
- j) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov, je zameraná na profesijnú prípravu. Je potrebné do výučby zaradiť minimálne tieto predmety: špeciálna bezpečnostná príprava, špeciálna telesná výchova, ochrana osôb a majetku, sociálno-psychologický výcvik a poradová príprava. Výučbu týchto predmetov je potrebné zabezpečiť v súlade s kvalifikačnými predpokladmi. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou praktických cvičení (v odborných učebniach a pod.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou. Súčasťou odbornej praxe je prax organizovaná formou nepriameho výkonu súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 3. ročníku štúdia v rozsahu minimálne 5 pracovných dní.
- k) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.

9 VZDELÁVACIE OBLASTI

V tejto forme štúdia získavajú žiaci rovnakú kvalifikáciu a rovnaký stupeň vzdelania ako v štvorročnom štúdiu, preto vzdelávacie oblasti pomaturitného kvalifikačného štúdia sú totožné s uvedenými v kapitole 4 (klikni [sem](#)).

10 VZDELÁVACIE ŠTANDARDY

V tejto forme štúdia získavajú žiaci rovnakú kvalifikáciu a rovnaký stupeň vzdelania ako v štvorročnom štúdiu, preto vzdelávacie štandardy pomaturitného kvalifikačného štúdia sú totožné s uvedenými v kapitole 5, okrem ekonomického vzdelávania (klikni [sem](#)).