

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VÝSKUMU, VÝVOJA  
A MLÁDEŽE SLOVENSKEJ REPUBLIKY**

**ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA**

**Skupina  
študijných odborov**

**42 POĽNOHOSPODÁRSTVO, LESNÉ  
HOSPODÁRSTVO A ROZVOJ VIDIEKA I**

**STUPEŇ VZDELANIA:**

**VYŠŠIE ODBORNÉ VZDELANIE**

## OBSAH

<b>1</b>	<b>CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU .....</b>	<b>3</b>
1.1	Základné údaje .....	3
1.2	Zdravotné požiadavky na uchádzača .....	3
<b>2</b>	<b>PROFIL ABSOLVENTA .....</b>	<b>4</b>
2.1	Všeobecná charakteristika absolventa .....	4
2.2	Kľúčové kompetencie .....	5
2.3	Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky študijné odbory .....	5
2.4	Odborné kompetencie .....	6
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY .....</b>	<b>11</b>
3.1	Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné vyššie odborné štúdium: .....	11
3.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium (Q): .....	11
<b>4</b>	<b>VZDELÁVACIE OBLASTI .....</b>	<b>12</b>
4.1	Teoretické vyučovanie .....	13
4.2	Praktické vyučovanie .....	14
4.3	Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijné odbory a odborné zamerania .....	15
	VIDIECKA TURISTIKA .....	15
	KRAJINÁRSKE ÚPRAVY A TVORBA KRAJINY .....	17
4.4	ÚČELOVÉ KURZY/UČIVO .....	19
<b>5</b>	<b>Organizácia výchovy a vzdelávania v externej forme štúdia .....</b>	<b>28</b>
5.1	Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – večerné vzdelávanie (Q) .....	29
5.2	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie .....	29
5.3	Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie .....	30
5.4	Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie .....	30

# 1 CHARAKTERISTIKA ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

## 1.1 Základné údaje

### 3-ročné vyššie odborné štúdium

<b>Dĺžka štúdia:</b>	3 roky
<b>Forma výchovy a vzdelávania:</b>	Denné pomaturitné vyššie odborné štúdium
<b>Poskytnutý stupeň vzdelania:</b>	Vyššie odborné vzdelanie
<b>Úroveň SKKR/EKR<sup>1</sup></b>	5
<b>Vyučovací jazyk:</b>	slovenský jazyk/jazyk národnostnej menšiny
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na štúdium:</b>	Úplné stredné odborné vzdelanie alebo úplné stredné všeobecné vzdelanie a splnenie podmienok prijímacieho konania
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	Absolventská skúška
<b>Doklad o získanom stupni vzdelania:</b>	Vysvedčenie o absolventskej skúške a absolventský diplom s právom používať titul „diplomovaný špecialista“ so skratkou „DiS“
<b>Doklad o získanej kvalifikácii:</b>	Vysvedčenie o absolventskej skúške a absolventský diplom
<b>Možnosti pracovného uplatnenia absolventa:</b>	Ako odborne kvalifikovaní a špecializovaní riadiaci pracovníci v štátnych, v neštátnych podnikoch poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. V službách rozvoja vidieka a vidieckeho cestovného ruchu. V špecializovaných službách súvisiacich s krajinárskymi úpravami a ochranou a tvorbou krajiny.
<b>Možnosti ďalšieho štúdia:</b>	Študijné programy prvého alebo druhého stupňa vysokoškolského štúdia alebo ďalšie vzdelávacie programy zamerané na rozšírenie kvalifikácie, jej zmenu alebo zvýšenie.

## 1.2 Zdravotné požiadavky na uchádzača

Uchádzač o štúdium musí splniť požiadavky zdravotnej spôsobilosti vo vzťahu k príslušnému študijnému odboru<sup>2</sup>.

Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške na vzdelávanie vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania. K prihláške na vzdelávanie pripojí vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, ktoré obsahuje návrh podporného opatrenia, ak chce uchádzač požiadať o vykonanie prijímacej skúšky podľa upravených podmienok<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> Úroveň Slovenského kvalifikačného rámca / Európskeho kvalifikačného rámca (EQF)

<sup>2</sup> § 6 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon)

<sup>3</sup> § 63 ods. 5 a ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov (školský zákon)

## 2 PROFIL ABSOLVENTA

### 2.1 Všeobecná charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I sú kvalifikovaní pracovníci so širokým odborným profilom schopní samostatne vykonávať vyššie kvalifikované odborné, technické, technologické a manažérske činnosti na úrovni stredného a vyššieho manažmentu v oblasti vidieckej turistiky, krajinotvorby a ochrany prírody.

Disponujú komplexnými poznatkami z prírodovedných zákonitostí, hlavných lesníckych, poľnohospodárskych, ekonomických, manažérskych disciplín a vybranými poznatkami z oblasti práva. Ovládajú modernú techniku a technológie používané v poľnohospodárstve, v lesnom hospodárstve, informačno-komunikačné technológie a aplikačné softvéry. Uplatňujú zásady spoločenského styku, rétoriku pre potreby verejného vystupovania a poznajú základy sociológie, sociálnej psychológie, psychológie osobnosti a psychológie podnikania. Uvedené poznatky aplikujú pri riešení problémov. Sú schopní činnosť projektovať, zorganizovať, zrealizovať aktivity, vyhodnotiť svoju prácu i prácu svojich zamestnancov. Rešpektujú ľudské práva a slobodu jednotlivcov, skupín a zodpovedne využívajú získané informácie. Postupujú v súlade so zásadami bezpečnosti, hygieny práce a ochrany pred požiarom. Aplikujú poznatky z oblasti ochrany prírody, životného prostredia a venujú starostlivosť ochrane zdravia, kultúre práce a pracovného prostredia.

Ovládajú cudzí jazyk na úrovni plynulej komunikácie, písomného styku a používania odbornej terminológie v odbore.

Vo všetkých odboroch skupiny absolventi ovládajú princípy tvorby podnikateľských a finančných plánov.

*V oblasti vidieckej turistiky* disponujú poznatkami zo základov národných dejín a kultúry, tradícií, zvykov, kultúrnych a historických pamiatok, špecifickej fauny a flóry, prírodných a náučných zvláštností regiónov a rekreačných podmienok Slovenska. Ovládajú spôsoby tradičného a ekologického pestovania plodín, drevín, chovu zvierat, zveriny, spracovania produktov a poskytovania ubytovacích a gastronomických služieb.

*V oblasti krajinotvorby* ovládajú zostavovanie plánov, technických nákresov a prípravu sprievodnej technickej, administratívnej, ekonomickej dokumentácie k príprave projektovania krajinárskych úprav a sadovníckej tvorby.

Absolventi sú pripravení pracovať tvorivo samostatne, v tíme, sú komunikatívne zruční v nadväzovaní a sprostredkovaní kontaktov. Majú kultivované vystupovanie a prejavy. Vyznačujú sa vysokým stupňom sebaregulácie, sebakontroly a schopnosťou spolupráce. Majú predpoklady na ďalší odborný, profesionálny i osobnostný rozvoj, a prehĺbovanie vedomostí a zručností. Sú naklonení a otvorení novým trendom a metódam v danej profesii.

Absolventi štúdiá nájdu uplatnenie ako podnikatelia, manažéri, turistickí sprievodcovia, vedúci zamestnanci a projektanti v službách pre vidiek, vo vidieckej turistike, v regionálnom cestovnom ruchu, v projektovaní tvorby a krajiny, v ochrane životného prostredia a prírody.

Ďalší rozvoj absolventov je možný pokračovaním vzdelávania na prvom stupni vysokoškolského štúdia. Špeciálne kurzy umožnia prehĺbiť odborný rozvoj v konkrétnom odbore a môžu sa realizovať ako súčasť praktického vyučovania.

Po absolvovaní vzdelávacieho programu absolvent disponuje týmito kompetenciami:

## 2.2 Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sú uvedené v Štátnom vzdelávacom programe pre skupiny študijných a učebných odborov 42, 45 poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II – všeobecná časť, kapitola 3.2.

## 2.3 Vzdelávacie štandardy spoločné pre všetky študijné odbory

### **BEZPEČNOSŤ A OCHRANA ZDRAVIA PRI PRÁCI**

Spoločný vzdelávací štandard pre bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci vymedzuje rámcové požiadavky na bezpečnosť práce na pracoviskách praktického vyučovania ktoré si školy rozpracujú podľa odboru vzdelávania v učebných osnovách školských vzdelávacích programov. Súčasťou štandardu je problematika ochrany pred požiarmi. Rámcový vzdelávací štandard vychádza zo všeobecno-záväzných právnych predpisov zákona č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vykonávacích predpisov MPSVR SR č. 45/2010 Z. z. a 46/2010 Z. z. a zákona č. 314/2001 Z. z. o ochrane pred požiarmi.

#### **Výkonové štandardy**

##### **Absolvent má:**

- poznať základné pojmy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- aplikovať ustanovenia zákona o bezpečnosti a ochrane zdravia a jeho vykonávacie predpisy v poľnohospodárstve a v lesnom hospodárstve,
- dodržiavať pracovné postupy v súlade so zákonom o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a ochranou pred požiarmi,
- dodržiavať pracovnú hygienu pri výkone činností predpísaných obsahovým štandardom,
- určiť druh ohrozenia a aplikovať predpísané spôsoby prevencie (zoonózy),
- používať predpísané ochranné a pracovné prostriedky,
- vykonávať práce, obsluhovať a používať pracovné prostriedky, materiály, nebezpečné látky a ostatné prostriedky v súlade s návodom na používanie a poznatkami, ktoré sú súčasťou nadobudnutých vedomostí a zručností (pri práci so strojmi, zariadeniami, chemickými látkami, hnojivami, zvieratami a strelnými zbraňami),
- aplikovať základné zákonné postupy v prípade vzniku ekologickej havárie,
- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.

#### **Obsahové štandardy**

1. Oboznámenie žiakov s organizačným usporiadaním pracovísk praktického vyučovania a ich prevádzkovým poriadkom (riziká a nebezpečenstvo na pracoviskách).
2. Oboznámenie žiakov s obsahom, organizáciou a nadväznosťou praktického vyučovania na ostatné vyučovacie predmety.
3. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, hygiena práce podľa platných všeobecno-záväzných právnych predpisov a vecne príslušných rezortných právnych predpisov pre vykonávané praktické pracovné činnosti v poľnohospodárstve a v lesnom hospodárstve:

Lesné hospodárstvo: Nastavovanie, obsluha, údržba a oprava lesných strojov a technických zariadení. Práce v lesnom hospodárstve. Starostlivosť o lesnú zver. Manipulácia so strelnými zbraňami.

Rastlinná výroba: Pracovné činnosti pri pestovaní, ochrane, zbere a ošetrovaní kultúrnych plodín. Pestovateľské práce.

Záhradnícka výroba: Pracovné činnosti pri pestovaní, ochrane, zbere a ošetrovaní záhradníckych rastlín. Sadovnícke a aranžérske práce, úprava krajiny.

Živočíšna výroba: Pracovné činnosti v chovoch hospodárskych zvierat a pri ošetrovaní a spracovaní poľnohospodárskych produktov.

Chovateľstvo zvierat: Chov zvierat na produkčné, chovateľské, pracovné, športové a.i. účely. Výcvik chovaných zvierat.

Bioenergetika: Spracovanie a skládkovanie bioodpadov. Obnoviteľné zdroje energie.

4. Druhy ohrozenia pri práci a spôsoby ochrany pracovníkov: Ochranné zariadenia. Ochranné pracovné prostriedky. Osobné ochranné pracovné prostriedky. Význam bezpečnostných predpisov.
5. Rizikové pracoviská - zoznam prác a pracovísk zakázaný mladistvým: Aplikácia chemického ošetrovania rastlinných porastov. Lesné a poľnohospodárske porasty a ostatné objekty a zariadenia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Strelnica.
6. Najčastejšie zdroje a príčiny pracovných úrazov: Manipulácia s poľnohospodárskou a lesnou technikou, pracovným náradím, dopravnými prostriedkami, prepravnými zariadeniami, elektrickými zariadeniami, zvieratami, strelnými zbraňami. Prírodné a poveternostné podmienky.
7. Prvá pomoc pri úrazoch, nehodách a náhlych ochoreniach.
8. Ochrana pred požiarom.
9. Zásady správania sa pri ekologickej havárii.
10. Osobná hygiena a jej význam pre ochranu zdravia, riziko mimopracovných úrazov.

## 2.4 Odborné kompetencie

### **Vidiecka turistika – vyššie odborné štúdium**

#### **a) Požadované vedomosti**

Absolvent má:

- používať odbornú terminológiu odboru,
- uplatniť požadovanú slovnú zásobu, a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom i písomnom styku v cudzom jazyku podľa odboru,
- popísať a uplatniť špecifické princípy ekonomiky, manažmentu a marketingu, vedieť ich aplikovať pri samostatnej tvorbe podnikateľských, komunikačných a finančných plánov, v poľnohospodárstve/lesnom hospodárstve,
- uplatniť špecifické fyzikálne, chemické, biologické, ekologické a iné zákonitosti, dôležité pre odborné riešenie technologických procesov v poľnohospodárstve/lesníctve,
- zhodnotiť podstatu a biologické princípy prírodných autoregulačných procesov v rôznych ekosystémoch,
- zhodnotiť špecifickú problematiku prípravných a hlavných poľnohospodárskych/ a lesníckych disciplín,
- uplatniť modernú techniku a technológie používané v poľnohospodárstve/ lesníctve a v službách vidieckej turistiky,
- používať informačno-komunikačné technológie, v poľnohospodárskej/lesníckej prevádzke a vidieckej turistike,
- ovládať právne normy a predpisy súvisiace s výkonom odbornej profesie a činnosťou riadiaceho pracovníka,
- ovládať problematiku ekonomických a manažérskych disciplín, potrebných na úspešné vykonávanie funkcie riadiaceho pracovníka v poľnohospodárskej/lesníckej prevádzke a v podnikoch vidieckej turistiky,
- uplatniť zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a požiarnej ochrany,
- vysvetliť dejiny slovenského národa, jeho kultúry a najvýznamnejších období svetových dejín;
- popísať špecifickú problematiku dejín kultúry regiónov, regionálneho národopisu, umeleckých remesiel, zvykov, tradícií osobitostí stravovania, historických a kultúrnych pamiatok,

- poznať špecifické zvláštnosti fauny a flóry, prírodných a náučných zvláštností regiónov a rekreačných podmienok;
- ovládať špecifiká zo základov tradičného poľnohospodárstva, ekologického pestovania plodín, drevín, a záhradnej architektúry,
- popísať spôsoby spracovania špecifických plodín a prepravu, skladovanie a využitie v podnikateľských aktivitách,
- aplikovať špecifické znalosti z prípravy jedál, základ stolovania, kultúry a bezpečnosti ubytovania, dopravy a iných služieb vidieckej turistiky,
- popísať špecifiká vidieckeho cestovného ruchu, plánovania a projektovania vidieka v EÚ,
- vybrať si špecifiká z oblasti poľovníctva, rekreačného a športového chovu zvierat a aplikovať ich v programoch rozvoja vidieka a vidieckej turistiky.

## **b) Požadované zručnosti**

### Absolvent vie:

- ovládať špecifické princípy ekonomiky, manažmentu a marketingu pri tvorbe podnikateľských, komunikačných a finančných plánov, v poľnohospodárstve, lesnom hospodárstve, cestovnom ruchu a službách vo vidieckom prostredí,
- regulovať hospodárskymi opatreniami prírodné autoregulačné procesy v poľnohospodárskych/lesných systémoch a ekosystémoch primeranými hospodárskymi opatreniami, v súlade s princípom dosahovania vysokej produkcie a trvalej udržateľnosti hospodárenia,
- ovládať modernú techniku a technológie v poľnohospodárstve a lesníctve v súlade s ekologicky prijateľnými spôsobmi hospodárenia,
- uplatniť odborné znalosti z hlavných i vedľajších poľnohospodárskych a lesníckych disciplín pri riešení konkrétnych úloh v poľnohospodárskej, lesníckej prevádzke, v prevádzkach cestovného ruchu a služieb na vidieku,
- ovládať prácu s informačno-komunikačnými technológiami, softvérmi v lesníckych prevádzkach a v prevádzkach cestovného ruchu a služieb na vidieku,
- uplatniť všeobecne záväzné právne normy a predpisy súvisiace s výkonom činností v lesnom hospodárstve a v cestovnom ruchu a službách na vidieku,
- usmerňovať všetky pracovné postupy v súlade so zásadami na zaistenie hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdravia, ochrany pred požiarom,
- postupovať v súlade so zásadami ochrany zverených prostriedkov a majetku pred odcudzením, poškodením a zničením, zabraňovať škodám,
- uplatniť vedomosti z ekonomických a manažérskych disciplín pri vykonávaní funkcie riadiaceho zamestnanca,
- prakticky preukázať schopnosť riešiť problémy, plánovať, určiť a posúdiť postup činnosti, rozhodovať, určiť priority, monitorovať a korigovať smer postupu, pracovať individuálne a v tíme.

## **c) Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti**

### Absolvent sa vyznačuje:

- schopnosťou samostatne myslieť a iniciatívne riešiť konflikty,
- empatiou, toleranciou a schopnosťou pracovať s ľuďmi,
- schopnosťou pracovať v tíme, spolupracovať,
- komunikatívnosťou, priateľskosťou,
- trpezlivosťou, vytrvalosťou, flexibilitou, kreativitou,

- spoľahlivosťou, presnosťou,
- primeraným sebahodnotením, sebadisciplínou,
- emocionálnou stabilitou,
- diskretnosťou a zodpovednosťou,
- iniciatívnosťou, adaptabilitnosťou, tvorivosťou,
- uvedomením si potreby neustáleho vzdelávania a rozvíjania svojich schopností.

## ***Krajinárske úpravy a tvorba krajiny – vyššie odborné štúdium***

### **a) Požadované vedomosti**

#### Absolvent má:

- používať odbornú terminológiu odboru,
- aplikovať požadovanú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom i písomnom styku v cudzom jazyku,
- aplikovať biologické, chemické, fyzikálne, fyziologické, ekologické, biotechnologické zákonitosti, významné pre štúdium a odborné riešenie technologických otázok pestovania rastlín a drevín,
- aplikovať poznatky z anatómie a fyziológie rastlín,
- uplatniť základné princípy a štádiá fyziologických procesov v období vývoja, rastu a rozmnožovania rastlín,
- uplatniť základy technického kreslenia a čítania technických výkresov,
- vysvetliť využitie spôsobov rozmnožovania a ďalšieho pestovania okrasných drevín, ich druhov, odrôd a kategórií v sadovníckej praxi a krajinotvorbe,
- uplatniť zásady a cesty optimalizácie výrobných procesov v záhradníckej výrobe z dôvodov ekologizácie a ochrany krajiny,
- uplatniť získané vedomosti o strojoch používaných v záhradníctve a sadovníctve, zariadeniach pre komplexnú mechanizáciu, technologických liniek a automatizáciu procesov,
- zvoliť vhodnú dostupnú mechanizáciu v sadovníckej tvorbe a krajinárskych úpravách pri dodržaní zásad ochrany životného prostredia,
- uplatniť zásady sadovníckej tvorby a floristiky pri sadovníckych a krajinárskych úpravách,
- uplatniť vo výkone jednotlivých činností bezpečnostné, hygienické, protipožiarne a ďalšie všeobecne záväzné právne predpisy, súvisiace s bezpečnou, hygienickou a zdravotne vyhovujúcou prácou,
- uplatniť ekonomické pojmy, vzťahy a zákonitosti v ekonomike podniku, zhodnotiť princípy racionalizácie technologických procesov, princípy a možnosti zvyšovania efektívnosti a hospodárnosti pri využívaní palív, surovín a energie,
- zvládnuť prípravu podnikateľských plánov, manažmentu a marketingu rozvoja podnikateľských činností v podmienkach trhového hospodárstva v malých, stredných aj vo veľkých záhradníckych podnikoch, základy účtovníctva a evidencie,
- uplatniť v praxi zásady obchodných, právnych a pracovných vzťahov a súvisiace písomnosti,
- ovládať základy informatiky a princípy využívania výpočtovej techniky v riadiacej činnosti,
- uplatniť zásady tvorby a ochrany životného prostredia s osobitným zreteľom na záhradnícke činnosti.

### **b) Požadované zručnosti**



### Absolvent vie:

- ovládať konverzáciu vo vybranom cudzom jazyku, uplatniť požadovanú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom i písomnom styku v cudzom jazyku,
- vykonávať všetky odborné práce pri pestovaní, ochrane a zbere okrasných rastlín,
- riadiť, vykonávať, evidovať, kontrolovať a hodnotiť pracovné operácie pri pestovaní rastlín, pri používaní rôzneho náradia, strojov, mechanizačných prostriedkov a technologických liniek,
- nastavovať základné parametre strojového a technologického zariadenia v záhradníckej výrobe,
- odoberať a expedovať vzorky pôdy, hnojív, osív, sadív, pesticídov, poškodených a napadnutých rastlín, škodcov na laboratórne vyšetrenie, vykonávať ich základné vyšetrenie a hodnotenie, výsledky využívať v technológii výroby,
- vykonať všetky požadované opatrenie k zabezpečeniu uplatnenia zásady ochrany životného prostredia, vykonávať prevenciu a základné opatrenia pri výskyte a odstraňovaní následkov ekologických škôd a havárií, posúdiť a hodnotiť stav ochrany,
- zostavovať podnikateľský plán, vykonávať ekonomické hodnotenie výroby a služieb, zabezpečovať manažment a vykonávať marketing a podnikať v oblasti záhradníckej výroby a služieb v podmienkach sadovníckych úprav, krajinárskej tvorby,
- ovládať informačno-komunikačné technológie v riadení záhradníckej výroby a služieb, krajinotvorby v rôznych formách podnikania,
- vykonávať získavanie, evidenciu a hodnotenie údajov o:
  - meteorologických, klimatických a pôdnych podmienkach záhradníckej výroby v podnikoch rôzneho zamerania, rozmiestnení a kapacity vodných zdrojov na zavlažovanie,
  - rastových štádiách, fenofázach a iných pestovateľských údajoch, stave vývinu porastov, výskyte, burín, chorôb a škodcov,
  - množstve, kvalite, mieste a spôsobe uskladnenia osív a sadivového materiálu, hnojív, pesticídov a iných prevádzkových materiálov krajinárskych úprav,
  - množstve, kvalite a skladbe záhradníckych výrobkov a výpestkov,
  - množstve, skladbe, výkonnosti a pracovnej spôsobilosti dopravných prostriedkov, záhradníckych strojov, zariadení a náradia,
  - počte a kvalifikačnom zložení pracovných síl.
- zostavovať a čítať jednoduché technické výkresy, polohopisné plány, plány sadovníckych úprav a iné plány, mapy a schémy, následne zostaviť projektovú štúdiu, projektovú dokumentáciu a príslušný generel zelene krajinárskych úprav,
- riadiť stroje používané v záhradníctve,
- prípadne riadiť osobný automobil (možnosť v rámci voliteľného predmetu)
- nastavovať a obsluhovať stroje a zariadenia pre záhradnícku výrobu, vykonávať ich údržbu, odstraňovať povolené prevádzkové poruchy,
- vykonávať, kontrolovať a hodnotiť náročné odborné pracovné operácie v záhradníckej výrobe, v šľachtení, v škôlkarskej výrobe a okrasných drevín a krajinárskej tvorbe,
- zostaviť plán sadovníckych úprav menších územných celkov, viesť a organizovať ich realizáciu,
- vykonávať zememeračské a kresliarske práce spojené so zadaním výsadby,
- zostaviť výrobné plány záhradníckej výroby, prevádzkových jednotiek, založiť a viesť technologické karty jednotlivých druhov rastlín, plány hnojenia a ochrany rastlín,
- organizovať spoluprácu na príprave výrobných a finančných plánov pre záhradnícku výrobu a sezónnych plánov výroby jednotky záhradníckeho podniku,

- zostaviť plán odbytu a uzatvárať hospodárske zmluvy v rámci dodávateľsko-odberateľských vzťahov,
- uplatniť výsledky výskumu vývoja a šľachtenia, vhodnosť povolených kultivarov záhradníckych plodín a technologických opatrení v podmienkach záhradníckej prevádzky metódami poľných pokusov, evidovať ich vyhodnocovať,
- zostaviť podľa trhových noriem a požiadaviek prípravu vyprodukovaných výpestkov a výrobkov na predaj,
- hodnotiť vykonanú prácu podľa množstva a kvality, určiť za ňu príslušnú odmenu podľa platných predpisov,
- ovládať normovanie práce a výkonov,
- viesť príslušné výkazy operatívno-technickej a prvotnej evidencie v záhradníckej výrobe a v službách, pomocou výpočtovej techniky,
- viesť predpísanú evidenciu v ochrane a bezpečnosti práce pri používaní jedov a látok škodlivých zdraviu vo výrobe, o pracovných úrazoch a škodách a podávať hlásenia,
- viesť pracovné kolektívy, organizovať racionálne využívanie pracovného času,
- využívať efektívne zverené prostriedky a majetok, ich ochranu pred odcudzením, poškodením a zničením,
- vykonávať kontrolu dodržiavania predpisov o ochrane zdravia pracovníkov, o hygie-  
ne a bezpečnosti práce, protipožiarnej ochrane výroby, prevádzky, ochrane životného prostredia a vykonať účinné opatrenia na odstránenie nedostatkov.

**c) Absolvent sa vyznačuje:**

- schopnosťou samostatne myslieť a iniciatívne riešiť konflikty,
- empatiou, toleranciou a schopnosťou pracovať s ľuďmi,
- schopnosťou pracovať v tíme, spolupracovať,
- komunikatívnosťou, priateľskosťou,
- trpezlivosťou, vytrvalosťou, flexibilitou, kreativitou,
- spoľahlivosťou, presnosťou,
- primeraným sebahodnotením, sebadisciplínou,
- emocionálnou stabilitou,
- diskretnosťou a zodpovednosťou,
- iniciatívnosťou, adaptabilitou, tvorivosťou,
- uvedomením si potreby neustáleho vzdelávania a rozvíjania svojich schopností.

### 3 RÁMCOVÉ UČEBNÉ PLÁNY

#### 3.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné vyššie odborné štúdium:

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>4</sup> za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
Odborné vzdelávanie	87	2784
Disponibilné hodiny	12	384
SPOLU	99	3168

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí a vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín za celé štúdium		
ODBORNÉ VZDELÁVANIE	87		
	Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie <sup>d)</sup>	Spolu
	50	37	87
Teoretické predmety <sup>a)</sup>	50		50
predmety - praktické vyučovanie <sup>c)</sup>	-	37	37
Disponibilné hodiny <sup>d)</sup>	12		
SPOLU	99		

#### 3.2 Poznámky\_k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium (Q):

- Súčasťou teoretických predmetov je odborný cudzí jazyk: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky (s minimálnou dotáciou 6 hodín v týždni za celé štúdium). Podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Ak škola nevyučuje cudzí jazyk, ktorý absolvoval žiak v predchádzajúcom štúdiu výučba prebieha podľa výkonových a obsahových štandardov pre predchádzajúce štúdium.
- Na cirkevných školách môže byť súčasťou vzdelávania predmet náboženstvo (podľa konfesie).
- Praktické vyučovanie sa realizuje formou praktických cvičení (v odborných učebniach ap.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Časť odbornej praxe môže byť organizovaná súvisle podľa požiadaviek odboru vzdelávania a zmluvných podmienok so zamestnávateľmi.
- Disponibilné hodiny škola použije pri dopracovaní školského vzdelávacieho programu. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov), na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne, zavedenie a posilnenie duálneho vzdelávania. O ich využití

<sup>4</sup> Minimálny počet týždenných hodín je 33 (rozpätie 33 – 35 hodín)

rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.

- e) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- f) SOŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele ako SOŠ pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- g) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 99 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie absolventskej skúšky.
- h) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

#### **4 VZDELÁVACIE OBLASTI**

Úlohou vzdelávacích oblastí „ŠVP“ je vymedzenie rámca povinného učiva k príprave učebných osnov do obsahu školských vzdelávacích programov.

„ŠVP“ pozostáva zo vzdelávacích oblastí pre teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie. Každá z uvedených vzdelávacích oblastí obsahuje štandardy učebnej látky určené k príprave na riadiace profesie. Cieľom vzdelávacích štandardov je stanoviť povinný obsahový rámec vzdelávania pre daný študijný odbor formou obsahových štandardov a výkonových štandardov. Obsahové štandardy sú zostavené z tematicky rozpracovaného učiva pre sektory poľnohospodárstva, lesného hospodárstva a krajinárstva. Výkonové štandardy sú určené k stanoveniu náročnosti osvojenia učiva predpísaného obsahovým štandardom.

Vzdelávacie štandardy sa v rámci kapitoly „Vzdelávacie oblasti“ rozdeľujú na:

- štandardy špecifické pre konkrétny študijný odbor vzdelávania,
- zadanie pre výučbu cudzích jazykov.

Vzdelávacie štandardy na stupni vyššieho odborného vzdelania v skupine odborov 42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I tvoria špecializované nadštandardné učivo určené k príprave žiaka na výkon samostatných podnikateľských činností a výkon riadiacich profesií v poľnohospodárstve, v lesnom hospodárstve prioritne v oblasti rozvoja vidieka a krajiny.

#### **Prehľad vzdelávacích oblastí**

- 1) Teoretické vyučovanie
- 2) Praktické vyučovanie

## 4.1 Teoretické vyučovanie

### **Charakteristika vzdelávacej oblasti**

Teoretické vyučovanie v obsahu „ŠVP“ tvoria rámcové výkonové a obsahové štandardy:

- Štandardy špecifické pre konkrétny učebný odbor vzdelávania rozpracované pre sektory poľnohospodárskej, lesnej výroby a krajinárstva.
- Zadanie pre výučbu cudzích jazykov.

Úlohou špecifických vzdelávacích štandardov je poskytnúť nadstavbový rámec teoretických poznatkov zo sektorovej problematiky poľnohospodárstva a krajinárskych úprav a tvorby krajiny za účelom prípravy manažmentu pre riadenie činností v rôznych oblastiach poľnohospodárskej, lesnej výroby a služieb na vidieku a súčasne k realizácii samostatných krajinárskych úprav, tvorby krajiny a ochrany prírody. Teoretické vyučovanie ma v skupine odborov 42 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I súčasne posilniť oblasť ekonomiky, podnikania špecializovanej oblasti práva a všeobecne záväzných právnych noriem a využívania informačno-komunikačných technológií.

Nezastupiteľnou súčasťou je výučba cudzieho jazyka ktorá vychádza z predpokladu, že žiaci už absolvovali určitý typ stredoškolského vzdelávania, počas ktorého získali základné jazykové znalosti: fonetické, lexikálne, gramatické a štylistické. Cieľom trojročného štúdia je ďalší rozvoj všetkých jazykových zručností, t. j. produktívnych (rozprávanie a písanie) a receptívnych (počúvanie a čítanie).

### **Odborná jazyková príprava v cudzom jazyku**

Zabezpečuje absolventom štúdia osvojenie jazyka na úrovni, ktorá im umožňuje komunikovať v písomnom a ústnom styku v oblasti ekonomiky, podnikania, manažmentu, marketingu, ako aj pri realizácii rôznej odbornej podnikateľskej a pracovnej produktívnej činnosti.

Počúvanie s porozumením – vzdelávanie rozvíja receptívne sluchové spôsobilosti založené na počúvaní s porozumením monologických a dialogických prejavov, cudzojazyčných pokynov, inštrukcií a súvislých prejavov, ktoré obsahujú známe lexikálne a gramatické javy.

Čítanie s porozumením – vzdelávanie rozvíja schopnosť čítať výrazne, so správnym prízvukom, intonáciou a melódiou, získavať potrebné informácie z autentických cudzojazyčných materiálov, nájsť v texte kľúčové informácie, pochopiť obsahovú podstatu textov, všeobecného, odborného a populárno-náučného charakteru, na základe kontextu vydedukovať význam neznámych výrazov, využívať ilustrácie, tabuľky, schémy, používať slovníky, jazykové a iné príručky, používať rôzne jazykové prostriedky, ktoré skvalitnia výslovnosť a obohatia slovnú zásobu.

Písomný prejav – žiaci sa naučia vyjadrovať k všeobecným i odborným témam, získať a poskytovať informácie v osobnej, verejnej a pracovnej oblasti, zrozumiteľne, v súlade s pravopisnými normami a štylisticky vhodne zaznamenať podstatné informácie z vypočutého, vyjadriť myšlienky, postoje, názory, opísať osoby, predmety a udalosti, zostaviť osnovu prečítaného (vypočutého) textu a reprodukovať obsah, vyplniť dotazník, tlačivá, žiadosti, zostaviť životopis, zostaviť a odpovedať na základný typ listu obchodnej korešpondencie, využívať slovníky, gramatické príručky.

Ústny prejav – žiak vie jazykovo správne, zrozumiteľne a primerane situácii reagovať v bežných životných situáciách, vie začať, rozvíjať a ukončiť rozhovor, predstaviť sa a predstaviť inú osobu, niekoho osloviť, pozdraviť, zablahoželať, o niečo požiadať, podľa-

kovať, ospravedlniť sa a rozlúčiť sa, vyjadriť súhlas, odmietnutie, záujem a nezáujem, radosť, sklamanie, pochybnosť, prekvapenie, ochotu, riešiť štandardné situácie, odpovedať na otázky a tvoriť otázky k prečítanému alebo vypočutému textu, vyjadriť hlavnú myšlienku textu a svoj postoj k prečítanému alebo vypočutému, vyjadriť svoj názor na určitý problém, opísať predmet, osobu, udalosť, miesto, charakterizovať vlastnosti niekoho, dokáže informovať o reáliách Slovenska a krajín študovaného jazyka.

Poznatky o krajinách študovaného jazyka – vzdelávanie má rozvíjať a upevňovať vedomosti žiakov všeobecného a odborného charakteru z krajiny príslušnej jazykovej oblasti, jej kultúry, tradícií a spoločenských udalostí.

Poznatky o odbornej problematike – vzdelávanie má upevňovať a rozvíjať vedomosti z vybranej odbornej terminológie a problematiky poľnohospodárstva a rozvoja vidieka.

## **4.2 Praktické vyučovanie**

### ***Charakteristika vzdelávacej oblasti***

Praktické vyučovanie v obsahu „ŠVP“ tvoria rámcové:

- Štandardy bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci. Ich cieľom je vymedziť rámcové požiadavky na bezpečnosť práce na pracoviskách praktického vyučovania, ktorú si školy rozpracujú podľa odboru vzdelávania a odborného zamerania v učebných osnovách školských vzdelávacích programov.
- Štandardy špecifické pre konkrétny študijný odbor vzdelávania rozpracované pre sektory poľnohospodárstva, lesného hospodárstva v oblastiach rozvoja vidieka a tvorby a ochrany krajiny, ktorých cieľom je zabezpečiť pre žiaka kontakt s pracovným prostredím v podmienkach školy, resp. zmluvnou formou a samostatný nácvik predpísaných činností formami cvičení a odbornej praxe ktorá sa na tomto stupni vzdelania môže podľa zmluvných podmienok zabezpečovať koncentrovane ako súvisle organizovaná prax.

Vzdelávacie štandardy pre teoretické a praktické vyučovanie sú podľa študijných odborov určené na zvládnutie nasledovných okruhov odbornej problematiky:

### **Rozvoj vidieka**

Zameriava sa na realizáciu a riadenia turistických služieb na vidieku v oblastiach poľnohospodárstva, lesného hospodárstva, konkrétne na agroturistiku, lesoturistiku, poľovníctvo, rybárstvo, jazdectvo, ďalšie športové a zážitkové aktivity na vidieku podľa regionálneho zamerania. Sprievodcovská činnosť orientovaná na rekreačné podmienky krajiny, faunu, flóru, vrátane náučných osobitostí vo vybraných lokalitách Slovenska. Kultúru, históriu, dejiny umelecké remeslá, zvyky a tradície krajiny. Do štúdia spadá aj vidiecka gastronómia – príprava tradičných jedál, stolovanie a ubytovacie služby.

### **Krajinotvorba a ochrana prírody**

Zameriava sa na dejiny umenia, zákonitosti estetiky, kompozície a sortimenty kvetín a okrasných drevín v sadovníctve. Ďalej na menšiu stavebnú architektúru v záhradníctve, starostlivosť o krajinu. Tvorbu sadovníckych plánov, ich realizáciu a poznatky z krajinotvorby a ochrany prírody.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi v rozsahu daného odboru.

### 4.3 Vzdelávacie štandardy špecifické pre študijné odbory a odborné zamerania

<p style="text-align: center;"><b>Študijný odbor</b> <b>VIDIECKA TURISTIKA</b></p> <p>Študijný odbor vidiecka turistika pripravuje absolventov na výkon vyšších kvalifikovaných odborných a riadiacich technicko-hospodárskych činností pri zabezpečovaní a riadení turistických služieb na vidieku v oblastiach poľnohospodárstva alebo lesného hospodárstva. Kľúčovou oblasťou štúdia je plánovanie a projektovanie vidieka, manažment, marketing sociálna psychológia, psychológia podnikania a zásady spoločenského styku a rétoriky. Náplňou študijného odboru je ďalej problematika zabezpečovania turistických služieb spojených s agroturistikou, lesoturistikou, výučba základov poľovníctva, rybárstva, jazdeckta a športových a zážitkových aktivít na vidieku podľa regionálneho zamerania školy. Súčasťou štúdia je sprievodcovská činnosť orientovaná na rekreačné podmienky krajiny, faunu, flóru, vrátane náučných osobitostí vo vybraných lokalitách Slovenska, kultúra, história, dejiny umelecké remeslá, zvyky a tradície krajiny. Do štúdia spadá aj vidiecka gastronómia – príprava tradičných jedál, stolovanie a ubytovacie služby. Súčasťou vzdelávania v odbore je jazyková príprava na zdokonalenie cudzieho jazyka nadobudnutého na úrovni úplného stredného odborného vzdelania.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Výkonové štandardy</b></p>
<p><b>Absolvent má:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- používať odbornú terminológiu odboru,</li><li>- uplatniť postup tvorby podnikateľských, komunikačných a finančných plánov v poľnohospodárstve, v lesnom hospodárstve pre obnovu, ochranu a rozvoj krajiny a v oblasti vidieckej turistiky a rozvoja vidieka,</li><li>- používať zvolený cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožňuje priamy osobný styk s cudzincami a štúdium zahraničnej literatúry</li><li>- ovládať základné manažérske a administratívne zručnosti,</li><li>- aplikovať pri tvorbe pracovných plánov poznatky z prírodovedných zákonitostí, hlavných lesníckych, poľnohospodárskych, ekonomických, manažérskych disciplín a vybrané poznatky z oblasti práva,</li><li>- postihnúť široké odborné znalosti z hlavných a vedľajších poľnohospodárskych a lesníckych disciplín pri riešení konkrétnych úloh poľnohospodárskej a lesníckej prevádzky,</li><li>- popísať problematiku oblasti dejín a kultúry národa, jeho národopisu, tradícií, zvykov, kultúrnych a historických pamiatok,</li><li>- zvoliť špecifiká fauny a flóry, prírodných a náučných zvláštností regiónov a rekreačných podmienok,</li><li>- uplatniť spôsoby tradičného a ekologického pestovania plodín, drevín spôsoby ich prepravy, spracovania a používania, tradičného chovu zvierat a zveriny, chovu zvierat a zveriny na rekreačné a relaxačné účely,</li><li>- zhodnotiť využitie odbornej problematiky služieb vo vidieckej turistike, spôsoby ich poskytovania verejnosti,</li><li>- uplatniť prácu s informačnými technológiami a aplikačnými softwarom v odbore,</li><li>- ovládať modernú techniku a technológie používané v poľnohospodárstve a lesnom hospodárstve,</li><li>- zvládnuť zásady ochrany zvierat a ochrany životného prostredia životného prostredia, vrátane starostlivosti o kultúru práce a pracovné prostredie,</li><li>- uplatniť pravidlá bezpečnosti práce, hygieny práce a ochrany pred požiarom,</li><li>- zvládnuť v spoločenskom styku, rétoriku pre potreby verejného vystupovania,</li><li>- uplatniť základy sociológie, sociálnej psychológie, psychológie osobnosti a psychológie podnikania,</li><li>- uplatniť postup aplikácie teoretických poznatkov do praxe pri riešení praktických odborných problémov.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Obsahové štandardy</b></p>
<p><b><u>Ekonomika a podnikanie</u></b></p> <p>Učivo štandardu pozostáva z problematiky hospodárenia podniku v trhovej ekonomike, s osobitným zreteľom na rozvoj vidieka, agroturistiky, cestovného ruchu na vidieku a v oblastiach poľnohospodárstva a lesného hospodárstva. Do obsahového štandardu spadá problematika hospodárenia s majetkom podniku, personalistiky, odmeňovania, operatívnej evidencie o finančnom hospodárení, nákladoch a výsledkoch</p>

výrobnej činnosti, hodnotení efektívnosti podnikových činností a oceňovaní výsledkov výrobnej činnosti v zariadeniach poľnohospodárskej a lesnej prevádzky v prepojení na agroturistiku, lesoturistiku a cestovný ruch. Súčasťou obsahového štandardu sú manažérske činnosti na úrovni prevádzky, marketing, techniky predaja a jeho podpory a kľúčové všeobecno-záväzné právne predpisy v oblasti podnikania.

### **Vzdelávanie v oblasti vidieckej turistiky a poskytovania služieb pre rozvoj vidieka**

Učivo štandardu je zamerané na produkty vidieckeho cestovného ruchu, jeho osobitosti, možnosti rozvoja, požiadavky na vidiecke sídla, podmienky ich obnovy a rozvoj dediny ako predpokladu vidieckeho cestovného ruchu. Vedomosti o lokalizačných faktoroch cestovného ruchu, jeho rozmiestnenia a rajonizácie, teritoriálnych vzťahoch a o vplyvoch, ktorými cestovný ruch pôsobí na okolité prostredie a život spoločnosti.

Problematika projektovania vidieka obsahuje oboznámenie sa s činnosťou orgánov a inštitúcií Európskej únie jej členskými krajinami, asociovanými krajinami s prioritnými cieľmi a formami pomoci.

Problematika poskytovania ubytovacích a stravovacích služieb a gastronómia na vidieku.

Problematika tradícií, zvykov v regiónoch Slovenska.

Oblasť lesníckych a poľnohospodárskych náuk obsahu problematiku o živej prírode, flóre, chránených druhoch, endemitoch, biologickej diverzite, vegetačnej pásmovitosti, nenarušených častiach prírody, chránených územiach a pralesoch Slovenska. Súčasťou je aj problematika z oblasti poznania prírodných vzťahov, zachovania biodiverzity a utvárania podmienok pre racionálne využívanie prírodných zdrojov tak, aby sa predišlo zásahom do prírody, ktoré ohrozujú, poškodzujú alebo ničia podmienky a formy života, alebo narušujú ekologickú stabilitu.

Problematika sprievodcovskej činnosti a vedomosti z pracovnej etiky a spoločenskej komunikácie,

Dejiny slovenského národa, jeho regionálneho národopisu kultúry a jeho najvýznamnejšie obdobia. Učivo o umeleckých remeslách, zvykoch, tradíciách, historických a kultúrnych pamiatkach, rekreačných podmienkach, o podmienkach fauny, flóry, prírodné a náučné zvláštnosti regiónu a ich konkrétne využitie v ponuke pre vidiecku turistiku.

Základy tradičného a alternatívneho poľnohospodárstva záhradníctva, športového jazdectva, rybárstva, poľovníctva a športovo-rekreačné aktivity regiónu.

Problematika základov psychológie, sociálnej psychológie a ich aplikácia v marketingu a v podnikaní a spoločenská komunikácia.

Súčasťou štandardu je práca s informačno-komunikačnými technológiami, obslužnými softwarmi, spracovanie dát a práca s internetom základy práva a všeobecno-záväzné právne predpisy v konkrétnej oblasti podnikania.

## **PRAKTICKÉ VYUČOVANIE**

### **Výkonové štandardy**

#### **Absolvent vie:**

- docieľiť písomnou aj ústnou formou komunikáciu na všeobecné a odborné témy minimálne v jednom cudzom jazyku,
- regulovať hospodárskymi opatreniami ovplyvňovanie prírodných autoregulačných procesov v lesných ekosystémoch primeranými hospodárskymi opatreniami, v súlade s princípom trvalej udržateľnosti hospodárenia v lesoch,
- uplatniť modernú techniku a technológie v poľnohospodárstve/lesníctve v súlade s ekologicky prijateľnými spôsobmi hospodárenia,
- aplikovať široké odborné znalosti z hlavných i vedľajších poľnohospodárskych/ lesníckych disciplín pri riešení konkrétnych úloh v riadení prevádzok poľnohospodárstva/lesného hospodárstva vidieckej turistiky a rozvoja vidieka,
- navrhnúť alternatívy zvyšovania efektivity výroby a znižovania nákladov v podnikateľských prevádzkach obchodu a služieb v poľnohospodárstve/lesnom hospodárstve a v oblasti vidieckej turistiky a rozvoja vidieka,
- zostavovať podnikateľský plán, vykonávať ekonomické hodnotenie, manažment a marketing v oblasti obchodu a služieb v poľnohospodárstve/lesnom hospodárstve a v oblasti vidieckej turistiky a rozvoja vidieka,
- viesť príslušnú evidenciu a výkazníctvo v rozsahu požiadaviek študijného odboru,
- využívať výpočtovú techniku, s aplikačnými softwarmi v podnikateľskej činnosti v rozsahu požiadaviek študijného odboru,



- postupovať v súlade so všeobecnozákonnými právnymi predpismi,
- vykonávať ochranu zverených prostriedkov a majetku pred odcudzením, poškodením a zničením, zabráňovať škodám,
- postupovať v súlade so zásadami pre ochranu životného prostredia a zvierat, poskytnúť pomoc pri úrazoch a náhlom ochorení a zabezpečiť ďalšie príslušné opatrenia,
- uplatniť široké vedomosti z ekonomických a manažérskych disciplín pri vykonávaní funkcie riadiaceho a administratívneho pracovníka v oblasti podnikania,
- komunikovať, získavať informácie, pochopiť pokyny, podstatu a súvislosti vecí,
- riadiť procesy plánovania, postupu krokov v rozhodovacej činnosti, v monitorovaní a korigovaní smerovania postupov,
- viesť prácu tímov aj individuálne,
- navrhnuť a vytvoriť absolventskú prácu podľa požiadaviek študijného odboru,
- vykonávať všetky činnosti v súlade so zásadami bezpečnosti hygieny a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarom,
- prakticky uplatňovať získané zručnosti v oblasti podnikania, s osobitným zreteľom na podnikanie v podmienkach vidieckej turistiky.

### Obsahové štandardy

#### **Praktické činnosti v oblasti vidieckej turistiky**

Obsahom štandardu je realizácia služieb v zariadeniach vidieckej turistiky, organizovanie a účasť podujatí v rámci školy, príprava projektov rozvoja vidieka, tvorba podnikateľských plánov s cieľom s zberu údajov k tvorbe absolventskej práce. Náplňou štandardu je sprievodcovská činnosť, tvorba a realizácia animačných programov, výroba tradičných umeleckoremeselných výrobkov, výzdoba úžitkových predmetov a vybrané podnikateľské činnosti v prevádzkach poľnohospodárstva/lesného hospodárstva a poľovníctva. Súčasťou vzdelávacieho štandardu je praktická komunikácia minimálne v jednom cudzom jazyku. Do obsahu štandardu sú zaradené exkurzie prevádzok poľnohospodárskych podnikov tradičného a alternatívneho poľnohospodárstva a agroturistiky a turistiky spojené s rozvojom vidieka a zostavenie absolventskej práce.

#### **Bezpečnosť, hygiena a ochrana zdravia pri práci**

Obsahom štandardu je osvojenie a uplatňovanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v zariadeniach vidieckej turistiky, na organizovaných podujatiach, pri realizácii animačných programov, výkone tradičných remeselných techník, v podnikateľských prevádzkach a pod.

#### **Posúdenie zložitosti pracovných úloh**

Obsahom štandardu je nadobudnutie zručností pri hodnotení množstva, kvality a výsledkov práce vo vzťahu k zvoleným postupom vo výrobe a v službách.

#### **Zodpovednosť za zverené prostriedky**

Obsahom štandardu je prehľad o hodnote prístrojov, strojov a zariadení, biologického materiálu (rastlín, drevín a pod.), surovín a materiálov v technologických procesoch výroby.

### Študijný odbor

## **KRAJINÁRSKE ÚPRAVY A TVORBA KRAJINY**

Študijný odbor krajinárske úpravy a tvorba krajiny pripravuje absolventov na výkon vyšších kvalifikovaných odborných a riadiacich činností zameraných na prípravu projektov pre krajinárske úpravy a sadovnícku tvorbu. S tvorbou projektov súvisia špecializované odborné činnosti zamerané na zakladanie, pestovanie a ochranu rastlín a okrasných drevín. Štúdium v odbore je orientované na zostavovanie plánov, technických nákresov, prípravu sprievodnej technickej a ekonomickej dokumentácie. Súčasťou štúdia je aj manažment projektových a administratívnych prác, ochrana prostriedkov a majetku pred odcudzením, poškodením a riadiaca a tímová spolupráca pre realizáciu krajinárskych úprav. Súčasťou vzdelávania v odbore je jazyková príprava na zdokonalenie cudzieho jazyka nadobudnutého na úrovni úplného stredného odborného vzdelania.

### TEORETICKÉ VYUČOVANIE

### Výkonové štandardy

#### **Absolvent má:**

- používať odbornú terminológiu odboru,
- používať zvolený cudzí jazyk na úrovni, ktorá mu umožňuje priamy osobný styk s cudzincami a štúdium zahraničnej literatúry
- aplikovať požadovanú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom i písomnom styku v cudzom jazyku,
- uplatniť biologické základy záhradníckej výroby pri realizácii krajinárskych úprav,
- posudzovať ekologické podmienky pestovania jednotlivých druhov okrasných rastlín a drevín, zásady ich výživy a ochrany,
- plánovať a organizovať zakladanie a údržbu sadovníckych úprav,
- popísať a následne zhodnotiť základnú technickú dokumentáciu, orientovať sa v náčrtoch, technických schémach, čítať výkresy a sadovnícke projekty,
- popísať princípy ekonomiky a hospodárenia v podmienkach trhového mechanizmu a základy podnikania,
- uplatniť zásady podnikateľských činností, manažmentu a marketingu,
- uplatniť získané poznatky pri využívaní informačno-komunikačných technológií, vedení účtovníctva a korešpondencie,
- ovládať zásady spoločenských noriem, pracovných noriem a predpisov vzťahujúcich sa na krajinárske úpravy,
- uplatniť platné bezpečnostné a hygienické normy používané v krajinárskych úpravách.

## Obsahové štandardy

### **Ekonomika a podnikanie**

Učivo štandardu pozostáva z problematiky hospodárenia podniku v trhovej ekonomike s osobitným zreteľom na sadovnícku tvorbu a ochranu krajiny. Náplňou štúdia je nadstavbové učivo z ekonomiky hospodárenia s majetkom podniku, firmy, personalistika a odmeňovanie zamestnancov, operatívna evidencia o finančnom hospodárení, nákladoch a výsledkoch výrobnnej činnosti, hodnotení efektívnosti podnikových činností a oceňovaní výsledkov produkčnej a výrobnnej činnosti v podmienkach krajinárskych a sadovníckych úprav. Súčasťou odbornej problematiky je vytváranie osobnosti manažéra na úrovni firmy, prevádzky a riadenia nižších riadiacich zložiek, marketingového podnikania, distribúcia a propagácia výrobkov a technika predaja a jeho podpora. Súčasťou je problematika obchodovania so záhradníckymi komoditami, postupy a prostriedky súvisiace s obchodovaním, s dôrazom na praktické vedomosti a zručnosti potrebné pri plánovaní a realizácii obchodných činností. Psychológia práce a spoločenská komunikácia. Tvorba podnikateľských plánov v oblasti krajinárskych a sadovníckych úprav, základy práva, práca s informačno-komunikačnými technológiami, obslužnými softwarmi, internetom.

### **Sadovníctvo, krajinárske úpravy a tvorba krajiny:**

Učivo štandardu pozostáva z problematiky dejín umenia, významných umeleckých slohov, zákonitostí estetiky a kompozície, sortimentu kvetín a okrasných drevín, ich požiadavky na umiestnenie v teréne, a využitie v sadovníckej tvorbe. Ďalej drobná stavebná architektúra v záhradníctve a starostlivosť o krajinu a ochranu okrasných rastlín proti škodlivým činiteľom. Tvorba sadovníckych plánov a ich realizácia. Poznanky z krajinného vývoja a vytvárania krajinných typov, výrobné komplexy, systémy osídlenia, dopravné systémy, ekosystémy, krajinné typy, aktuálne problémy životného prostredia, ochrana krajiny, ekosystému, ekopatológia, starostlivosť o zeleň, pôdny fond a právne zabezpečenie ochrany a tvorby krajiny.

## PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

### Výkonové štandardy

#### **Absolvent vie:**

- ovláda konverzáciu vo vybranom cudzom jazyku, uplatniť požadovanú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom i písomnom styku v cudzom jazyku,
- vykonávať odborné práce pri zakladaní, pestovaní a ochrane rastlín a okrasných drevín,
  - zhodnotiť získané údaje o základných poveternostných a klimatických činiteľoch v praxi
  - navrhnuť a zostaviť projekt krajinárskych úprav,
  - ovládať informačno-komunikačné technológie,
  - zostaviť sadovnícky projekt:
  - plány a technické nákresy uskutočňovaných prác
  - technickú a ekonomickú dokumentáciu,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- popis prác,</li> <li>- zememeračské a kresliarske práce, spojené so zakladaním sadovnickej úpravy</li> <li>- vykonávať administratívne práce spojené s prípravou a realizáciou stavby</li> <li>- riadiť jednu alebo viac pracovných skupín, zabezpečovať administratívne úlohy, komunikáciu s administratívou, regionálnymi útvarmi a odbornými partnermi,</li> <li>- chrániť zverené prostriedky a majetok pred odcudzením, poškodením a zničením,</li> <li>- prakticky uplatňovať získané zručnosti v oblasti podnikania, so zameraním na sadovníctvo a krajinársku tvorbu.</li> <li>- navrhnuť a vytvoriť absolventskú prácu podľa požiadaviek študijného odboru.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Sadovníctvo, krajinárske úpravy, tvorba krajiny:</u></b></p> <p>Obsahom štandardu sadovníckych úprav je popis miesta a okolia plánovanej záhradníckej výsadby, orientačné zameranie miesta a získanie potrebných údajov o meteorologických, klimatických a pôdnych podmienkach. Náplňou štandardu je ďalej návrh realizačného plánu a príprava a získanie povinnej dokumentácie. Na zostavenie realizačného plánu nadväzuje výber vhodného rastlinného materiálu na výsadbu, ďalej výber vhodných záhradníckych a stavebných prvkov, realizácia zememeračských, zemných, stavebných, inžinierskych prác a vlastná výsadba, jej riadenie udržiavanie a ochrana. Súčasťou štandardu sú krajinárske práce ktorých súčasťou je prieskum a popis územia v regióne, charakterizovanie výrobných komplexov, systémov osídlenia, dopravy, ekosystémov. Ďalej je to identifikácia krajinného typu, vyhodnotenie aktuálnych problémov poškodzovania prostredia daného regiónu, ochrana ekosystémov, pôdneho fondu a zabezpečovania starostlivosti o zeleň, pôdny fond a vodu.</p> <p><b><u>Bezpečnosť, hygiena a ochrana zdravia pri práci</u></b></p> <p>Obsahom štandardu je dodržiavanie bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci s náradím, pri obsluhu mechanizačných prostriedkov a pod. a hygiena práce v technologických procesoch výroby.</p> <p><b><u>Posúdenie zložitosti pracovných úloh</u></b></p> <p>Obsahom štandardu je nadobudnutie zručností pri hodnotení množstva, kvality a výsledkov práce vo vzťahu k zvoleným postupom vo výrobe a v službách.</p> <p><b><u>Zodpovednosť za zverené prostriedky</u></b></p> <p>Obsahom štandardu je prehľad o hodnote prístrojov, strojov a zariadení, biologického materiálu (rastlín, drevín a pod.), surovín a materiálov v technologických procesoch výroby.</p>

#### 4.4 ÚČELOVÉ KURZY/UČIVO

Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov odborného vzdelávania a prípravy môžu byť účelové kurzy, ktoré predstavujú integrujúcu zložku vedomostí, zručností a postojov. V nadväznosti na získané poznatky v oblasti teoretického a praktického vzdelávania účelové učivo poskytuje žiakom doplňujúce, rozširujúce, upevňovacie a overovacie vedomosti, zručnosti a kompetencie potrebné na prípravu pre danú profesiu.

<b>KURZ ZVÁRANIA</b>
<p>Absolvovanie kurzu zvárania umožní rozšíriť odborný profil absolventa najmä v technických odboroch, ktoré sú zamerané na mechanizáciu a opravárstvo. O prijatie do kurzu sa môžu uchádzať len zdraví žiaci vo veku 18 rokov. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.</p>
<b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b>
<b>Výkonové štandardy</b>
<p><b><u>Absolvent má :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatniť platné predpisy pri práci so zväracími zariadeniami,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupovať v súlade so zásadami ochrany osôb pri zváraní,</li> <li>- popísať poznať zloženie a konštrukciu zvaracích zariadení,</li> <li>- ovládať technológiu zvarovania,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Žiaci prihlásení do kurzu zvarovania získajú prehľad o platnej legislatíve. Poznanie príslušných zákonov, smerníc a nariadení súvisiacich so zvarovaním je podmienkou pre úspešné absolvovanie kurzu.</p> <p><b><u>Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci</u></b></p> <p>Pre dodržanie zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci vo výcviku je dôležité dodržiavanie osobitných technických noriem. Žiaci si osvoja všetky bezpečnostné a ochranné opatrenia a používajú ochranné oblečenie a ďalšie ochranné prostriedky. Poznajú príčiny úrazov a spôsoby prevencie, činnosť a postupy inšpekcie a prvej pomoci.</p> <p><b><u>Zváranie a údržba zvaracích zariadení</u></b></p> <p>Žiaci sa naučia zásadám a postupom zvarovania, postupom údržby zvaracích zariadení, získajú zručnosti vo zvarovaní, údržbe zariadení a hodnotení výsledkov práce.</p>

<b>KURZ PRÁCE S MOTOROVOU PÍLOU</b>
<p>Kurz umožní rozšíriť profil absolventa najmä v odboroch zameraných na lesníctvo a záhradníctvo. Podmienkou absolvovania kurzu je zdravotná spôsobilosť a vek, ktorý ustanovujú platné právne predpisy. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.</p>
<b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b>
<b>Výkonové štandardy</b>
<p><b><u>Absolvent má :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatniť platné predpisy,</li> <li>- popísať konštrukciu a zloženie motorových píl, ich funkčné časti,</li> <li>- ovládať technológiu pílenia stromov v rôznych podmienkach,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami bezpečnej a hygienickej práce,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Platné všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Ovládanie platných právnych predpisov je zásadnou podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Pracovné oblečenie, ochranné pomôcky a prostriedky pri manipulácii s motorovou pilou.</p> <p><b><u>Motorová píla, manipulácia s motorovou pilou</u></b></p> <p>Zloženie konštrukcia a činnosť motorovej píly, manipulácia s motorovou pilou s dodržaním pravidiel bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci.</p> <p><b><u>Technologické postupy</u></b></p> <p>Nácvik bezpečnej manipulácie s motorovou pilou. Nácvik pílenia a odvetvovania stromov. Hodnotenie výsledkov práce. Prevencia úrazov, prvá pomoc.</p>

<b>KURZ PRÁCE S KROVINOREZOM</b>
<p>Kurz umožní rozšíriť profil absolventa najmä v odboroch zameraných na lesníctvo a záhradníctvo. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.</p>
<b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b>

<b>Výkonové štandardy</b>
<p><b><u>Absolvent má :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatniť platné predpisy,</li> <li>- popísať konštrukciu a zloženie krovinorezov, ich funkčné časti,</li> <li>- ovládať technológiu práce s krovinorezmi v rôznych podmienkach,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami bezpečnej a hygienickej práce,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Platné všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Uplatňovanie všeobecnozákonných právnych predpisov ich dodržiavanie je podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Pracovný odev a obuv. Ochranné pomôcky a prostriedky.</p> <p><b><u>Motorová píla, manipulácia s motorovou pilou</u></b></p> <p>Zloženie konštrukcia a činnosť motorovej píly, manipulácia s motorovou pilou s dodržaním pravidiel bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci.</p> <p><b><u>Technologické postupy</u></b></p> <p>Nácvik bezpečnej manipulácie s motorovou pilou. Nácvik pílenia a odvetvovania stromov. Hodnotenie výsledkov práce. Prevencia úrazov, prvá pomoc.</p>

## **KURZ PRÁCE S CHEMIKÁLIAMI NA OŠETROVANIE A OCHRANU RASTLÍN**

Kurz umožní rozšírenie odborného profilu absolventa. Vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov a vek 18 rokov. Vhodný je pre všetky poľnohospodárske odbory.

Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

<b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b>
<b>Výkonové štandardy</b>
<p><b><u>Absolvent má :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňovať platné právne predpisy,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami správneho uskladňovania a uchovávaní chemikálií,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami a nariadenými postupmi používania chemikálií,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami ochrany a tvorby životného prostredia,</li> <li>- ovládať bezpečnú manipuláciu s chemikáliami,</li> <li>- popísať a využiť chemické prípravky používané v poľnohospodárstve,</li> <li>- aplikovať pesticídy a herbicídy podľa oprávnených technologických postupov,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Platné všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Frekventanti kurzu sa oboznámia s platnou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, smernicami, nariadeniami a normami bezpečnosti pracovníkov. Ich poznanie a dodržiavanie je podmienkou úspešného absolvovania kurzu.</p> <p><b><u>Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci s chemikáliami</u></b></p> <p>Dodržiavanie technických noriem, zásad bezpečnej manipulácie s chemikáliami používanými v poľnohospodárstve, bezpečnosť technických zariadení, oblečenie a ochranné pomôcky, osobná hygiena pracovníkov a predchádzanie úrazom.</p> <p><b><u>Uskladňovanie chemikálií a ich aplikácia</u></b></p> <p>Poznanie a dodržiavanie noriem a predpisov pri uskladňovaní chemikálií. Likvidácia chemikálií a obalov.</p>

Postupy bezpečnej aplikácie chemických látok.

**Chemické prípravky používané v poľnohospodárstve, lesnom hospodárstve**

Druhy chemických prípravkov. Toxicita chemických látok. Identifikačné štítky.

## **KURZ OBSLUHY ELEKTRICKÉHO AGREGÁTU PRE LOV RÝB**

Kurz umožní rozšíriť profil absolventa v odbore rybárstvo na tečúcich vodách, v odbore lesníctvo a akvakultúry (chov rýb v riadenom prostredí). Absolventi vzdelávacieho programu musia disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

**Absolvent má:**

- uplatňovať platné predpisy a zákony,
- popísať technickú konštrukciu jednotlivých druhov elektroagregátov pre lov rýb,
- ovládať technológiu obsluhy elektrického agregátu,
- postupovať v súlade so zásadami bezpečnosti práce,
- ovládať zásady prvej pomoci a resuscitácie, poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch,
- uplatniť biologické kritéria odlovu rýb.

#### **Obsahové štandardy**

**Platné všeobecnozákonné právne predpisy**

Poznanie platných právnych noriem zákona o rybárstve, jeho vykonávacieho predpisu, zákona o vodách, ovládanie nevyhnutnej prevádzkovej dokumentácie, pracovné a ochranné pomôcky, prostriedky a prevencia proti úrazom. Všeobecné predpisy o obsluhu elektrických strojov a zariadení, technické normy, ochrany pred požiarom.

**Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci**

Pri nácviku kurzu je nevyhnutné poznanie a dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany pri práci a ochrany pred požiarom.

**Technologické postupy práce**

Spočívajú poznaní batériového elektrického agregátu, štandardného elektrického agregátu, v nácviku obsluhy elektrického agregátu pri odlove generačných rýb, násadových rýb a hospodárskych odlovov. V Revízii kontroly a certifikácie, pravidelnej údržby agregátov. Nevyhnutné je poznanie prevencie proti úrazom elektrickým prúdom, prvá pomoc.

## **KURZ VODCU MALÉHO PLAVIDLA**

Kurz umožní rozšíriť profil absolventa najmä v odbore rybárstvo a lesníctvo v rámci obhospodarovania rybníkov, akvakultúry a v chove rýb na tečúcich vodách. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto problematike musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

**Absolvent má:**

- uplatniť platné právne predpisy,
- popísať a uplatniť pravidlá bezpečnosti prevádzky plavidla po vodných cestách,
- popísať osobitné pravidlá prevádzky rybárskych plavidiel,
- popísať poznať ochranu vôd a nakladanie s odpadmi z plavidiel,
- ovládať zásady prevádzky malých plavidiel,
- ovládať optickú signalizáciu plavidiel,
- ovládať zvukové signály pri plavbe a všetky signálne znaky upravujúce plavbu na vodných cestách,



- popísať technické podmienky spôsobilosti malých plavidiel.
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Platné všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Ovládanie platných právnych predpisov a ich dodržiavanie je podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Ochranné pomôcky a prostriedky (STN, platné vyhlášky).</p> <p><b><u>Plavidlo</u></b></p> <p>Definície, technická dokumentácia, všeobecné požiadavky. Lodné teleso, stabilita, plávateľnosť, typy strojní, pohonné zariadenia, palivová sústava, elektrické zariadenie, kormidelné a kotevné zariadenie, záchranné prostriedky, vyvážovanie zariadenie, hygienické zariadenie, vybavenie, výstroj plavidla z hľadiska ochrany pred požiarom.</p> <p><b><u>Pravidlá bezpečnosti prevádzky po vnútrozemských vodných cestách</u></b></p> <p>Praktický nácvik činností vodcu malého plavidla pri vedení malého plavidla na rybníkoch, jazerách a vodných cestách (tečúce vody).</p>

<b>KURZ OBSLUHY MOBILNÝCH KOMBAINOV</b>
Kurz umožní rozšírenie odborného profilu absolventa. Vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov, vek 18 rokov a vodičský preukaz skupiny T. Vhodná je pre všetky poľnohospodárske odbory. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.
<b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b>
<b>Výkonové štandardy</b>
<p><b><u>Absolvent má:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatniť platné právne predpisy,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami používania a údržby obilných kombajnov,</li> <li>- vykonávať bezpečnú manipuláciu obilných kombajnov,</li> <li>- ovládať technológiu práce obilných kombajnov,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Platné všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Frekventant kurzu sa oboznámi s platnými právnymi normami, nariadeniami používania obilných kombajnov.</p> <p><b><u>Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci s obilnými kombajnmi</u></b></p> <p>Dodržiavanie technických noriem, zásady bezpečnej manipulácie, bezpečnosť technických zariadení. Ochranné pomôcky. Predchádzanie úrazom.</p> <p><b><u>Technologické postupy práce s obilnými kombajnmi</u></b></p> <p>Nácvik práce s obilným kombajnom pri dodržaní bezpečnosti práce a ochrany zdravia. Predchádzanie úrazom a požiarom. Prvá pomoc.</p>

<b>KURZ OBSLUHY SAMOHYBNÝCH ZBERACÍCH REZAČIEK</b>
Kurz umožní rozšírenie odborného profilu absolventa. Vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov, vek 18 rokov a vodičský preukaz skupiny T. Vhodný je pre všetky poľnohospodárske odbory. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.
<b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b>
<b>Výkonové štandardy</b>

<p><b><u>Absolvent má:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatniť platné právne predpisy,</li> <li>- popísať konštrukciu a zloženie rezačiek, ich funkčné časti,</li> <li>- vykonávať technologické postupy práce s rezačkami v rôznych podmienkach,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami bezpečnej a hygienickej práce,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Platné všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Ovládanie a dodržiavanie platných právnych je podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Pracovný odev, obuv, ochranné pomôcky a prostriedky.</p> <p><b><u>Samohybná rezačka</u></b></p> <p>Zloženie a činnosť rezačky. Manipulácia s rezačkami pri dodržaní zásad bezpečnosti práce a ochrany zdravia a ochrany pred požiarom.</p> <p><b><u>Technologické postupy práce s samohybnými rezačkami</u></b></p> <p>Nácvik práce s rezačkami pri dodržaní bezpečnosti práce a ochrany zdravia. Predchádzanie úrazom. Prvá pomoc pri poranení.</p>

<p><b><i>KURZ OBSLUHY UNIVERZÁLNYCH KOLESOVÝCH TRAKTOROV V SÚSTREĎOVANÍ DREVA (UKT)</i></b></p> <p>Kurz umožní rozšírenie odborného profilu absolventa. Vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov, vek 18 rokov a vodičský preukaz skupiny T. Vhodný je pre všetky poľnohospodárske odbory. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.</p>
<b>TEORETICKÉ VYUČOVANIE</b>
<b>Výkonové štandardy</b>
<p><b><u>Absolvent má:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatniť platné právne predpisy,</li> <li>- popísať konštrukciu a zloženie UKT,</li> <li>- ovládať technológiu práce s UKT v rôznych pracovných podmienkach,</li> <li>- postupovať v súlade so zásadami OBP a hygieny práce,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.</li> </ul>
<b>Obsahové štandardy</b>
<p><b><u>Platné všeobecnozákonné právne predpisy</u></b></p> <p>Ovládanie platných právnych noriem pri technológii práce s UKT v rôznych pracovných podmienkach je podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Je nevyhnutné poznať pracovný odev, obuv, ochranné pomôcky a prostriedky.</p> <p><b><u>UKT</u></b></p> <p>Kurz obsluhy univerzálnych traktorov v sústreďovaní dreva si vyžaduje poznať zloženie UKT, technologické postupy a dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarom.</p> <p><b><u>Technologické postupy prác pri sústreďovaní dreva s UKT</u></b></p> <p>Nácvik technologických postupov pri dodržaní zásad OBP, predchádzanie úrazom. Poskytnutie prvej pomoci pri pracovnom úraze.</p>



## **KURZ OBSLUHY ŠPECIÁLNYCH LESNÝCH KOLESOVÝCH ŤAHAČOV PRI SÚSTREĐOVANÍ DREVA (ŠLKT)**

Kurz umožní rozšírenie odborného profilu absolventa. Vyžaduje dobrý zdravotný stav uchádzačov, vek 18 rokov a vodičský preukaz skupiny T. Vhodný je pre všetky poľnohospodárske odbory. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonnými štandardmi a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardmi.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

##### **Absolvent má:**

- uplatniť platné právne predpisy,
- popísať konštrukciu a zloženie ŠLKT,
- uplatniť technológiu práce s ŠLKT v rôznych pracovných podmienkach,
- postupovať v súlade so zásadami ochrany a bezpečnosti, hygieny práce a ochrany pred požiarom,
- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.

#### **Obsahové štandardy**

##### **Platné všeobecnozákonné právne predpisy**

Ovládanie platných právnych noriem pri technológii práce s ŠLKT v rôznych pracovných podmienkach je podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Je nevyhnutné poznať pracovný odev, obuv, ochranné pomôcky a prostriedky.

##### **ŠLKT**

Kurz obsluhy a údržby špeciálnych lesných kolesových ťahačov si vyžaduje poznať zloženie ŠLKT, technologické postupy a dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarom.

##### **Technologické postupy prác pri sústreďovaní dreva s ŠLKT**

Nácvik technologických postupov pri dodržaní zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarom, predchádzanie úrazom. Poskytnutie prvej pomoci pri pracovnom úraze.

## **KURZ OBSLUHY LANOVÝCH DOPRAVNÝCH ZARIADENÍ PRE SÚSTREĐOVANIE DREVA (LDZ)**

Obsahom kurzu je obsluha montáž a demontáž LDZ, technologické postupy prác v LDZ a dodržiavanie ochrany a bezpečnosti pri práci a ochrany pred požiarom.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

##### **Absolvent má:**

- popísať konštrukciu a hlavné časti LDZ,
- uplatniť hlavné predpisy pre prácu s LDZ,
- vykonávať činnosti podľa predpísaných technologických postupov s LDZ,
- postupovať v súlade so zásadami OBP,
- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.

#### **Obsahové štandardy**

##### **Platné všeobecnozákonné právne predpisy**

Ovládanie platných právnych noriem pri technológii práce s LDZ v rôznych pracovných podmienkach je podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Je nevyhnutné poznať pracovný odev, obuv, ochranné pomôcky a prostriedky.

##### **LDZ**

Kurz obsluhy lanových dopravných zariadení pre sústreďovanie dreva si vyžaduje poznať zloženie LDZ, technologické postupy a dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarmi.

#### **Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci**

Nácvik technologických postupov pri dodržaní zásad ochrany a bezpečnosti pri práci, predchádzanie úrazom. Poskytnutie prvej pomoci pri pracovnom úraze.

## **KURZ OBSLUHY HYDRAULICKÝCH NAKLADACÍCH ZARIADENÍ, HYDRAULICKÁ RUKA (HR)**

Obsah kurzu je zameraný na ovládanie hydraulických zariadení pre jednotlivé technologické postupy prác pri dodržaní ochrany a bezpečnosti pri práci a ochrane pred požiarmi.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

##### **Absolvent má:**

- popísať konštrukciu a hlavné časti hydraulického nakladacieho zariadenia,
- uplatniť právne predpisy pre prácu s HR,
- uplatniť technologické postupy pri nakladaní dreva,
- postupovať v súlade so zásadami OBP,
- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.

#### **Obsahové štandardy**

##### **Platné všeobecnozáväzné právne predpisy**

Ovládanie platných právnych noriem pri manipulácii s technológiami HR v rôznych pracovných podmienkach je podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Je nevyhnutné poznať pracovný odev, obuv, ochranné pomôcky a prostriedky.

##### **Technológia prác s HR**

Kurz ovládania hydraulických nakladacích zariadení, hydraulickej ruky vyžaduje zvládnutie technologických postupov prác pri manipulácii so zariadeniami HR pri dodržaní ochrany a bezpečnosti pri práci a ochrany pred požiarmi.

##### **Ochranné prostriedky, prvá pomoc**

Nácvik technologických postupov pri dodržaní zásad ochrany a bezpečnosti pri práci, ochrany pred požiarmi, predchádzanie úrazom, poskytnutie prvej pomoci pri pracovnom úraze.

## **KURZ ZBERU PLODOV A SEMIEN Z VYSOKÝCH STROMOV**

Obsah kurzu je zameraný na postup pri zbere semien z vysokých stromov pomocou stupačkovej súpravy pri dodržaní zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a ochrany pred požiarmi.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

##### **Absolvent má:**

- popísať jednotlivé časti stupačkovej súpravy,
- uplatniť hlavné zásady bezpečnosti práce pri zbere semien z vysokých stromov,
- poskytnúť prvú pomoc pri úrazoch.

#### **Obsahové štandardy**

##### **Platné všeobecnozáväzné právne predpisy**

Ovládanie platných právnych noriem pri manipulácii so stupačkovou lanovkou pri zbere semien z vysokých stromov v rôznych pracovných podmienkach je podmienkou úspešného absolvovania kurzu.

Je nevyhnutné poznať pracovný odev, obuv, ochranné pomôcky a prostriedky, stupačková súprava.

### **Technológia prác so stupačkovou súpravou**

Kurz zberu plodov a semien z vysokých stromov si vyžaduje zvládnutie technologických postupov prác pri manipulácii so stupačkovou súpravou pri dodržaní zásad ochrany a bezpečnosti pri práci a ochrany pred požiarom.

### **Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, prvá pomoc**

Nácvik technologických postupov pri dodržaní zásad ochrany a bezpečnosti pri práci, ochrany pred požiarom, predchádzanie úrazom, poskytnutie prvej pomoci pri pracovnom úraze.

## **RYBÁRSKY KURZ**

Kurz umožní rozšíriť profil absolventa najmä v odboroch zameraných na lesníctvo, poľnohospodárstvo, ako aj podnikanie vo vidieckej turistike. Podmienkou absolvovania kurzu je vek nad 15 rokov. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon tejto v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardami a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardami.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

#### **Absolvent má:**

- popísať morfológiu a bionómiu rýb,
- popísať členenie vôd,
- definovať spôsoby, športové rybárske náčinie, jeho použitie a jednotlivé druhy nástrah,
- poznať platné predpisy a legislatívu.

#### **Obsahové štandardy**

#### **Platné všeobecnozákonné právne predpisy**

Ovládanie platnej legislatívy a predpisov na úseku rybárstva je základnou podmienkou úspešného absolvovania kurzu. Absolvent musí poznať zákon o rybárstve, vykonávaciu vyhlášku, ako aj predpisy SRZ (stanovy, disciplinárny poriadok).

#### **Morfológia a bionómia rýb**

Všeobecné biológia rýb, anatómia a rozmnožovanie rýb. Významne druhy rýb z pohľadu športového rybolovu podľa jednotlivých radov.

#### **Členenie vôd**

Členenie vôd podľa platnej legislatívy, ekologická charakteristika základných typov vôd.

#### **Lovné spôsoby a športové náčinie, jeho používanie a nástrahy**

Charakteristika jednotlivých športových lovných spôsobov. Lov významných druhov rýb. Charakteristika a použitie športového náčinia a nástrah. Etika športového rybárstva.

## **POĽOVNÍCKY KURZ**

Kurz umožní rozšíriť profil absolventa najmä v odboroch zameraných na lesníctvo, poľnohospodárstvo, ako aj podnikanie vo vidieckej turistike. Podmienkou absolvovania kurzu je vek nad 15 rokov. Aby absolvent vzdelávacieho programu spoľahlivo preukázal výkon tejto v tejto vzdelávacej oblasti musí disponovať stanovenými výkonovými štandardami a ovládať učivo predpísané obsahovými štandardami.

### **TEORETICKÉ VYUČOVANIE**

#### **Výkonové štandardy**

#### **Absolvent má:**

- definovať poľovnícku osvetu,
- popísať poľovnícku zoológiu a ekológiu,

- aplikovať zásady chovu a starostlivosti o zver,
- aplikovať zásady lovu zveri,
- popísať poľovnícku kynológiu,
- uplatniť platné predpisy a legislatívu,
- definovať poľovnícke strelectvo a postupovať so zásadami zaobchádzania so strelnými zbraňami,
- aplikovať zásady určovania veku a bodovania trofejí metódami CIC.

## **Obsahové štandardy**

### **Poľovnícka osвета**

História poľovníctva, história Slovenského poľovníckeho zväzu, organizačná štruktúra SPZ, význam a funkcie poľovníctva, výchovno-vzdelávacia a osvetová práca v SPZ, poľovnícke motívy v umení, poľovnícka terminológia, poľovnícke múzejníctvo a výstavníctvo, poľovnícky výskum, poľovnícke zvyky, tradície a obyčaje, poľovníctvo a ochrana prírody, medzinárodné postavenie SPZ.

### **Poľovnícka zoológia a biológia**

Zoológia srstnatej poľovnej zveri, pernatej poľovnej zveri, základy ekológie zveri.

### **Starostlivosť o zver a choroby zveri**

Starostlivosť o životné prostredie zveri, prikrmovanie zveri, zásady chovu hlavných druhov zveri, poľovnícke zariadenia, choroby zveri a ich prevencia a tlmenie, škody spôsobené zverou a ochrana proti nim.

### **Lov zveri a poľovnícke plánovanie**

Plánovanie chovu a lovu, poľovnícka výzbroj a výstroj, zisťovanie zveri podľa pobytových znakov, spôsoby poľovania, znakovanie zveri a dohľadávanie, hodnotenie trofejí, chytanie živej zveri.

### **Poľovnícka kynológia**

Pôvod psa, vznik a vývoj plemien psov, poľovnícky pes, jeho význam a funkcia v minulosti a dnes, popis stavby tela psa, chov a plemenitba poľovných psov, výcvik poľovných psov, skúšky poľovnej upotrebitelnosti, výstavy poľovných psov, najzávažnejšie choroby psov, organizačná štruktúra kynológie na Slovensku.

### **Právne predpisy na úseku poľovníctva, zbraní a streliva a ochrany prírody**

Prehľad o platných právnych normách na úseku poľovníctva, zbraní a streliva, o ochrane, čase spôsobe a podmienkach lovu, poľovníckych oblastiach a akostných triedach PR, o chovateľských prehliadkach poľovníckych trofejí, poľovníckom a disciplinárnom poriadku, právne predpisy o ochrane prírody a zvierat, veterinárne právne predpisy týkajúce sa poľovníctva.

### **Poľovnícke strelectvo a prvá pomoc pri úrazoch spôsobených pri výkone poľovníctva**

Poľovné zbrane (história, rozdelenie, popis častí, kaliber, príslušenstvo), strelivo do poľovných zbraní, optika, ošetrovanie a udržiavanie zbraní, základné pravidlá pri používaní zbraní (BOZP, výber zbraní, streľba z brokovnice, streľba z guľovnice), nastreľovanie zbraní, základy balistiky, skúšanie zbraní, poľovnícke strelnice a strelecké súťaže, zásady prvej pomoci pri zatvorených poraneniach, otvorených poraneniach, bodnutiach a pohryznutiach, popáleninách a omrzlinách, prvá pomoc pri otravách a strelných poraneniach.

## **5 ORGANIZÁCIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V EXTERNEJ FORME ŠTÚDIA**

V súlade s platnými legislatívnymi predpismi sa výchova a vzdelávanie organizuje nielen dennou, ale aj externou formou štúdia.

Externá forma štúdia sa organizuje ako večerná, diaľková alebo dištančná. V stredných odborných školách sa praktické vyučovanie nemôže realizovať dištančnou formou vzdelávania. Dištančné vzdelávanie vyžaduje tvorbu samostatného ŠkVP (popr. samostatnej časti ŠkVP) v ktorom sú presne vymedzené podmienky:

- požadované vstupy a ciele,
- realizácia kontaktu žiak – učiteľ (musí byť zabezpečený overený kontakt),
- štruktúra a spôsob realizácie obsahu vzdelávania – napr. súpis požadovaných samostatných prác, zoznam študijných materiálov, pomôcok a ďalších študijných informácií, rád a odporúčaní pre zjednodušenie štúdia,

- kritéria a spôsob hodnotenia jednotlivých výstupov,
- vlastná príprava a realizácia ukončovania štúdia.

Vzdelanie získané vo všetkých formách štúdia je rovnocenné. Z tohto dôvodu je v externej forme štúdia vhodné navýšiť počet vyučovacích hodín/konzultácií v tých predmetoch ŠkVP, ktoré si vyžadujú nácvik zručností. Na tento účel je možné využiť disponibilné hodiny uvedené v RUP. Žiak sa v externej forme štúdia nehodnotí zo správania.

## 5.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné pomaturitné špecializačné štúdium – večerné vzdelávanie (Q)

Cieľové zložky vzdelania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>11</sup> za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>24</b>	<b>768</b>
<b>Disponibilné hodiny</b>	<b>6</b>	<b>192</b>
<b>CELKOM</b>	<b>30</b>	<b>960</b>

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>24</b>	<b>768</b>
Teoretické vyučovanie	10	320
Praktické vyučovanie <sup>e)</sup>	14	448
<b>Disponibilné hodiny <sup>f)</sup></b>	<b>6</b>	<b>192</b>
<b>SPOLU</b>	<b>30</b>	<b>960</b>

## 5.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – večerné vzdelávanie

- Rámcový učebný plán pre večerné vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke vzdelávania ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi teoretickým a praktickým vzdelávaním a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 10 hodín a maximálne 15 hodín v jednom ročníku štúdia, za celé štúdium minimálne 30 hodín, maximálne 45 hodín v jednom ročníku štúdia (celkový počet hodín za celé štúdium je minimálne 960 hodín, maximálne 1440 hodín). Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva.
- Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.
- Vyučuje sa odborný cudzí jazyk: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky a podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Ak škola nevyučuje cudzí jazyk, ktorý žiak absolvoval v predchádzajúcom štúdiu, výučba prebieha podľa výkonových a obsahových štandardov pre predchádzajúce štúdium.
- Praktické vyučovanie sa realizuje formou praktických cvičení (v odborných učebniach ap.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hy-

gienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Časť odbornej praxe môže byť organizovaná súvisle podľa požiadaviek odboru vzdelávania a zmluvných podmienok so zamestnávateľmi.

- f) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných a nepovinných predmetov) v učebnom pláne.
- g) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.

### 5.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie

Cieľové zložky vzdelania	Počet týždenných vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe <sup>11</sup> za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>15</b>	<b>480</b>
<b>Disponibilné hodiny</b>	<b>3</b>	<b>96</b>
<b>CELKOM</b>	<b>18</b>	<b>576</b>

Kategórie a názvy vzdelávacích oblastí	Minimálny počet vyučovacích hodín vo vzdelávacom programe za štúdium	Minimálny celkový počet hodín za štúdium
<b>Odborné vzdelávanie</b>	<b>15</b>	<b>480</b>
Teoretické vyučovanie	7	224
Praktické vyučovanie <sup>e)</sup>	8	256
<b>Disponibilné hodiny<sup>f)</sup></b>	<b>3</b>	<b>96</b>
<b>SPOLU</b>	<b>18</b>	<b>576</b>

### 5.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné vyššie odborné štúdium – diaľkové vzdelávanie

- a) Rámcový učebný plán pre diaľkové vzdelávanie je vymedzený v rovnakej dĺžke vzdelávania ako pre dennú formu, stanovuje proporcie medzi teoretickým a praktickým vzdelávaním a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétnych učebných plánov školských vzdelávacích programov.
- b) Počet týždenných konzultačných hodín v školských vzdelávacích programoch je minimálne 6 hodín a maximálne 7 konzultačných hodín v jednom ročníku štúdia, za celé štúdium je počet týždenných vyučovacích hodín minimálne 18 hodín a maximálne 21 hodín (celkový počet hodín za celé štúdium je minimálne 576, maximálne 672 hodín). Do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium bude predmetom školských učebných plánov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva.
- c) Dĺžka externej formy štúdia je najviac o jeden rok dlhšia ako denná forma štúdia.
- d) Vyučuje sa odborný cudzí jazyk: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky a podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Ak škola nevyu-

čuje cudzí jazyk, ktorý žiak absolvoval v predchádzajúcom štúdiu, výučba prebieha podľa výkonových a obsahových štandardov pre predchádzajúce štúdium.

- e) Praktické vyučovanie sa realizuje formou praktických cvičení (v odborných učebniach ap.) a odbornej praxe. Na praktických cvičeniach a odbornej praxi sa žiac delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Časť odbornej praxe môže byť organizovaná súvisle podľa požiadaviek odboru vzdelávania a zmluvných podmienok so zamestnávateľmi.
- f) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciáciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade. Možno ich využiť na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva (povinných predmetov) alebo na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných a nepovinných predmetov) v učebnom pláne.
- g) Rámcový učebný plán sa vzťahuje aj na školy a triedy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny.