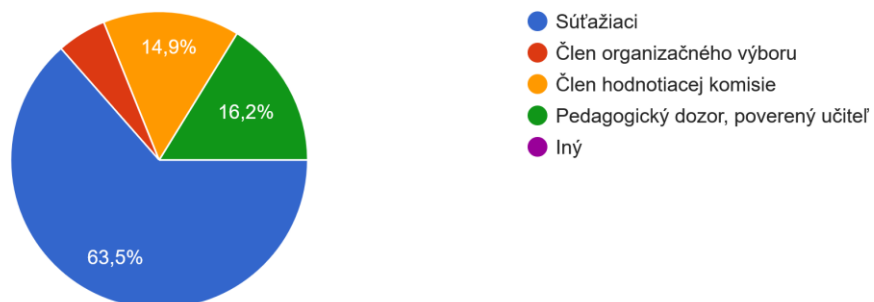


Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

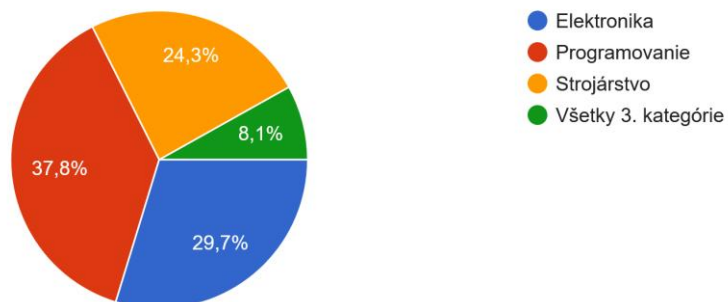
Označte Vašu funkciu v rámci súťaže ZENIT.

74 odpovedí



Označte kategóriu, ktorú hodnotíte v rámci dotazníka.

74 odpovedí

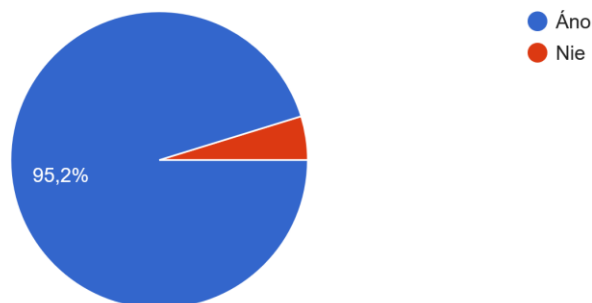


Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Elektronika

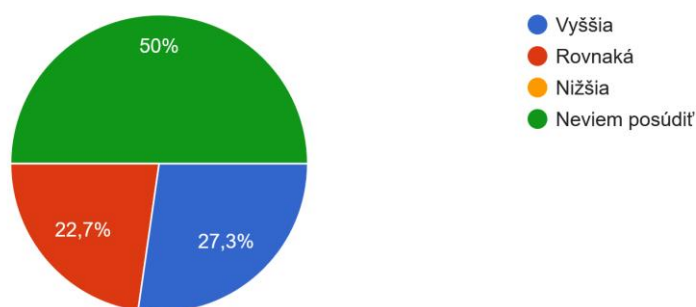
Rieši súťažné zadanie ZENIT inovácie, prípadné ďalšie využitie v praxi?

21 odpovedí



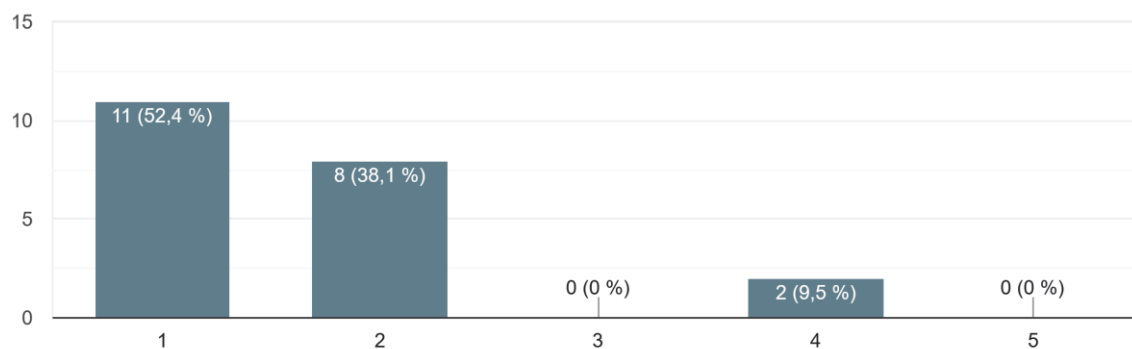
Podľa Vášho názoru, bola úroveň zadaní oproti minulému roku:

22 odpovedí



Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o náročnosť súťažných úloh a zrozumiteľnosť pravidiel súťaže

21 odpovedí

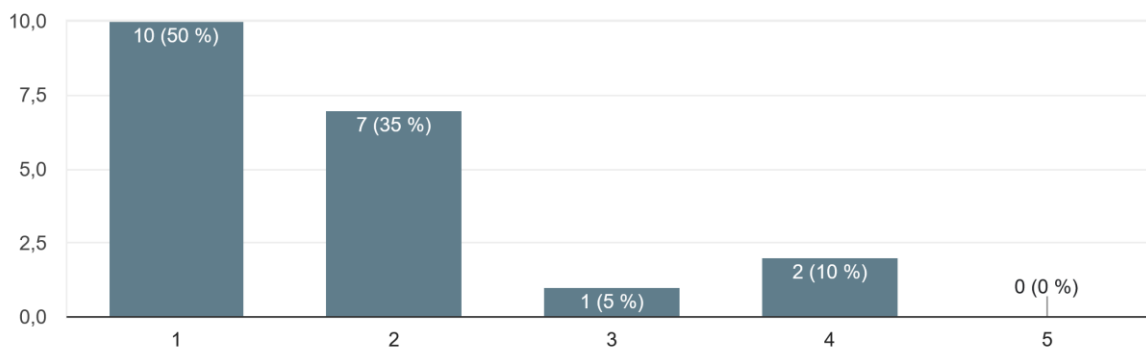


Spracoval: Mgr. Stanislav Slačka - Predseda Celoštátnej odbornej komisie ZENIT
stanislavslacka@gmail.com

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

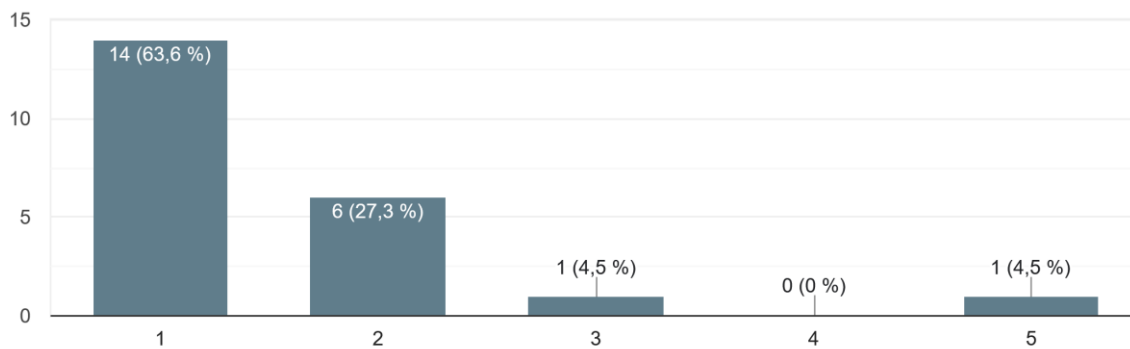
Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o prístup hodnotiteľov ich hodnotenie, objektivita

20 odpovedí



Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o kvalitu technického a organizačného zabezpečenia a vybavenia súťaže .

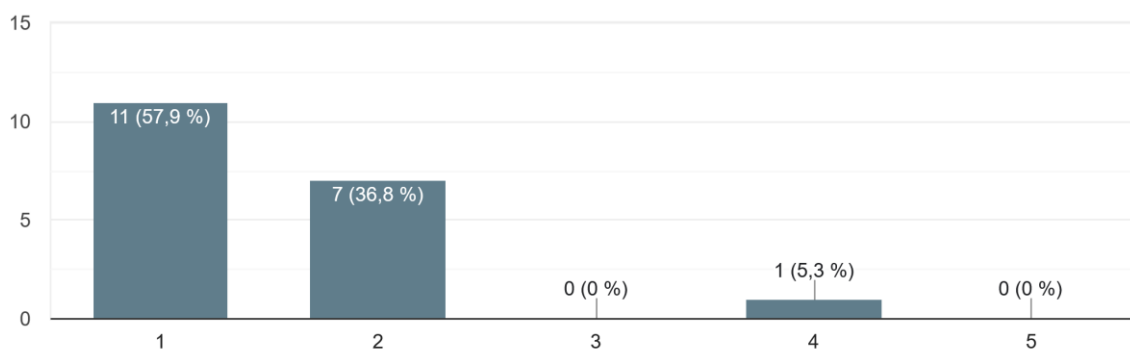
22 odpovedí



Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

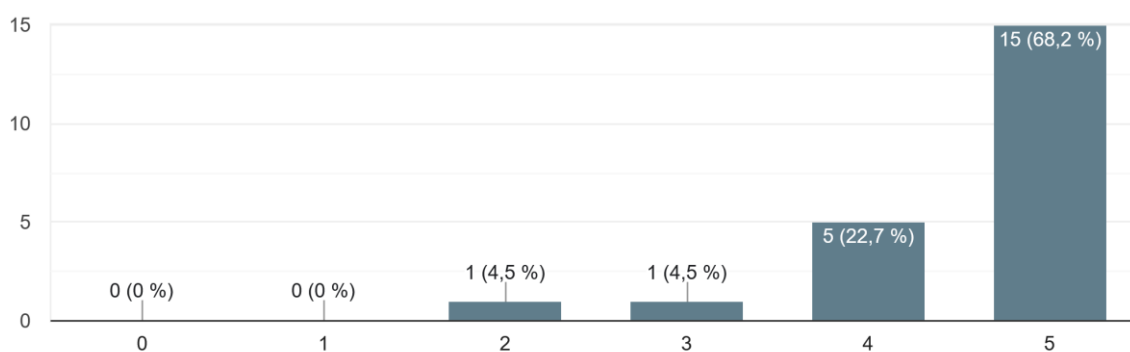
Ako hodnotíte prínos pre Váš odborný rast, nové skúsenosti, zručnosti a porovnanie s vedomosťami a zručnosťami Vašich spolu súťažiacich

19 odpovedí



Ako celkovo hodnotíte ZENIT v elektronike? 0 - nezaujímavá, už sa nezúčastním 5 - perfektná, dúfam, že postúpim aj budúci rok

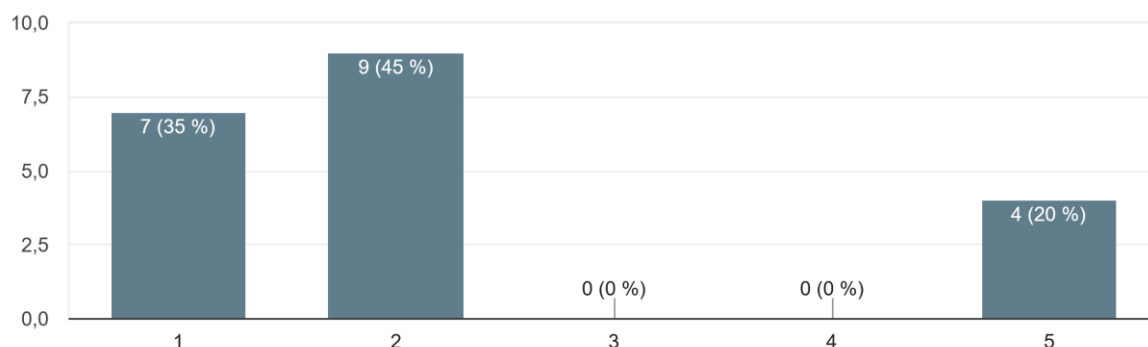
22 odpovedí



Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

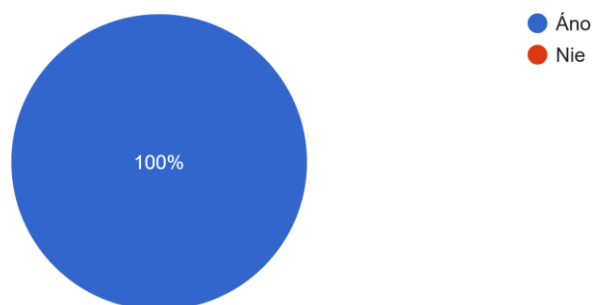
Informácie o súťaži Vám boli poskytnuté zrozumiteľne, dostatočné, včas, pedagógmi (k súťažným úlohám) a organizátorom (o organizovaní súťaže, mieste uskutočnenia súťaže, atď.)

20 odpovedí



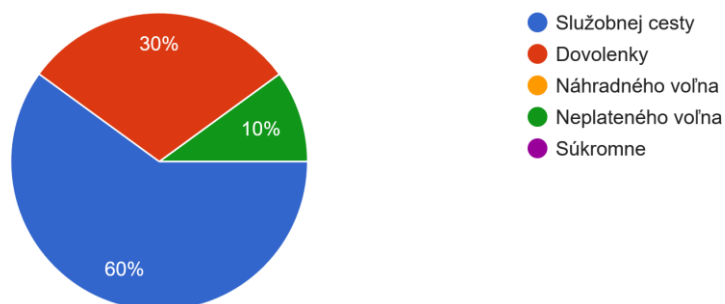
Vytvoril Vám realizátor vhodné podmienky pre Vašu prácu ?

22 odpovedí



Ako člen odbornej hodnotiacej komisie, organizačného výboru, pedagogický dozor tohto kola sa zúčastňujem v rámci:

10 odpovedí



Spracoval: Mgr. Stanislav Slačka- Predseda Celoštátnej odbornej komisie ZENIT
stanislavslacka@gmail.com

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Chceli by ste niečo odkázať odbornej hodnotiacej komisii?"

6 odpovědí

Nie

Len tak ďalej

Ďakujem.

OHK elektronika - Good job!!!

Veľa odvahy do ďalších ročníkov

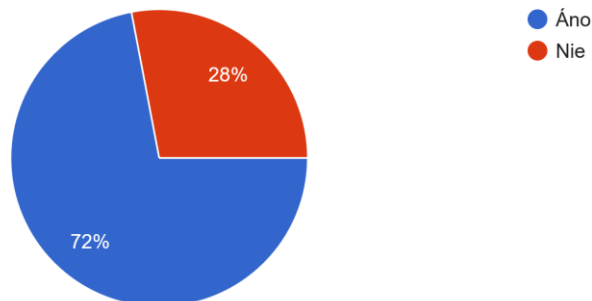
Neviem ci to patri prave sem, ale podla mna by sa hodilo, ak by mali sutaziaci pristup ku svojim podrobnym vysledkom. Napriklad ktore ulohy z testu boli zle vypracovane, alebo ak by sme dostali nejaky kratky komentar ku nasim vyrobkom (co je zle na navrhu, na spajkovani a pod.). Inak som spokojny a verim, ze hodnotiaca komisia svoju ulohu splnila spravne a spravodlivo. Dakujeme.

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Programovanie

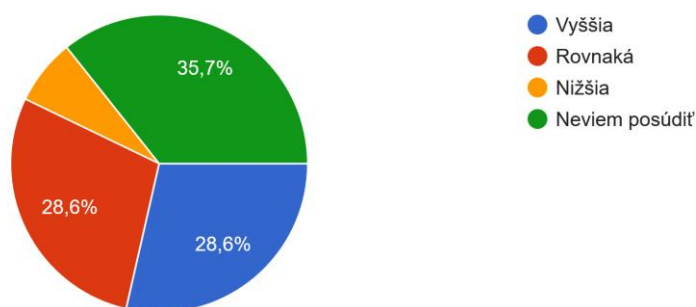
Rieši súťažné zadanie ZENIT inovácie, prípadné ďalšie využitie v praxi?

25 odpovedí



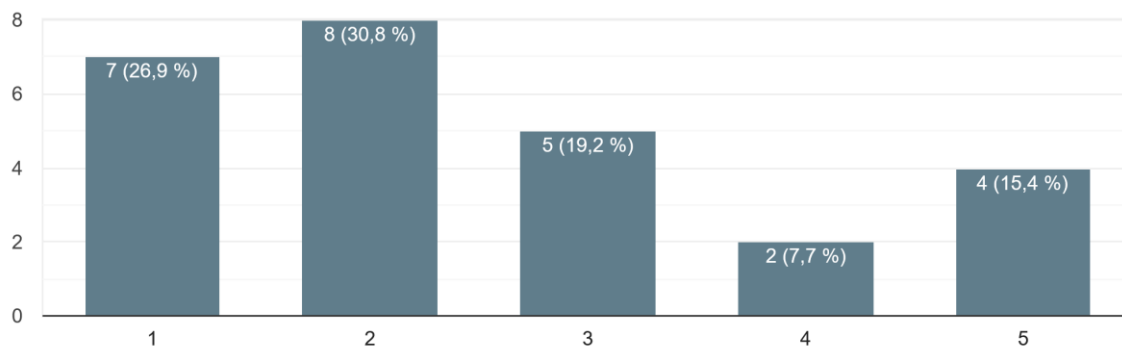
Podľa Vášho názoru, bola úroveň zadaní oproti minulému roku:

28 odpovedí



Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o náročnosť súťažných úloh a zrozumiteľnosť pravidiel súťaže

26 odpovedí

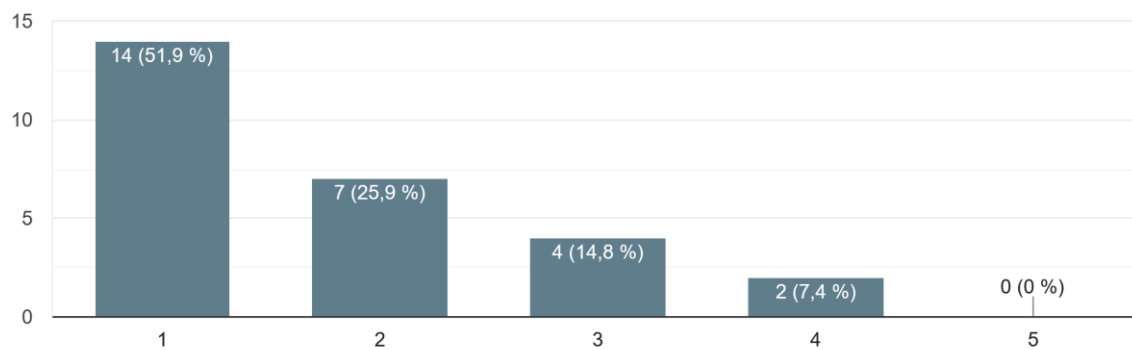


Spracoval: Mgr. Stanislav Slačka- Predseda Celoštátnej odbornej komisie ZENIT
stanislavslacka@gmail.com

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

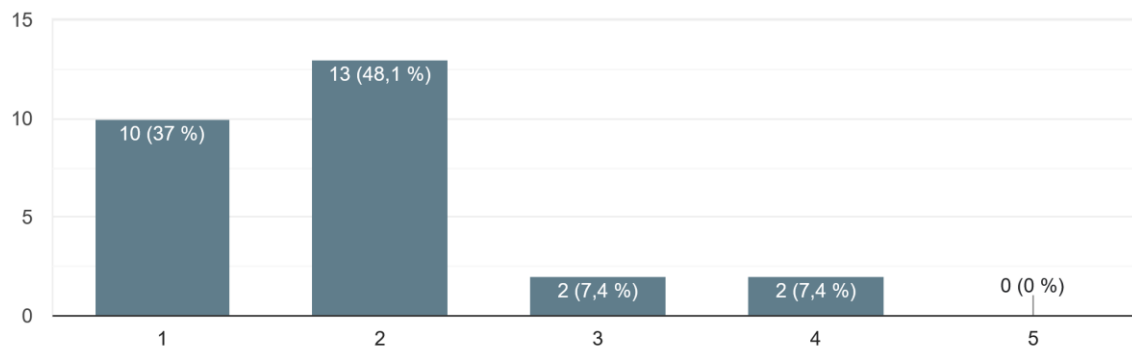
Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o prístup hodnotiteľov ich hodnotenie, objektivita

27 odpovedí



Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o kvalitu technického a organizačného zabezpečenia a vybavenia súťaže .

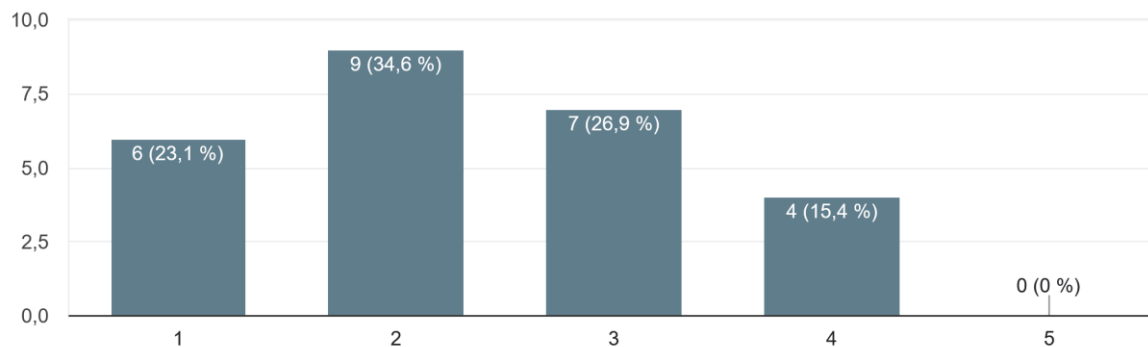
27 odpovedí



Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

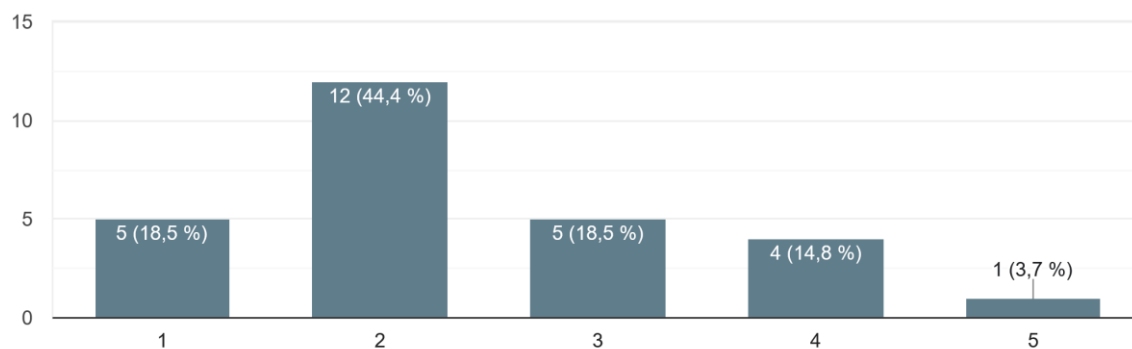
Ako hodnotíte prínos pre Váš odborný rast, nové skúsenosti, zručnosti a porovnanie s vedomosťami a zručnosťami Vašich spolu súťažiacich

26 odpovedí



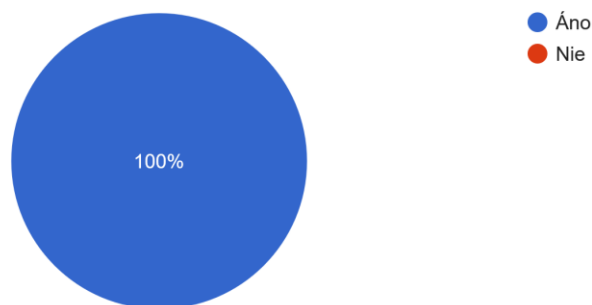
Informácie o súťaži Vám boli poskytnuté zrozumiteľne, dostatočné, včas, pedagógmi (k súťažným úlohám) a organizátorom (o organizovaní súťaže, mieste uskutočnenia súťaže, atď.)

27 odpovedí



Vytvoril Vám realizátor vhodné podmienky pre Vašu prácu ?

28 odpovedí

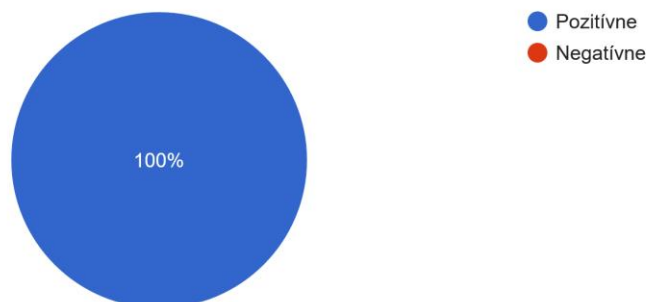


Spracoval: Mgr. Stanislav Slačka- Predseda Celoštátnej odbornej komisie ZENIT
stanislavslacka@gmail.com

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

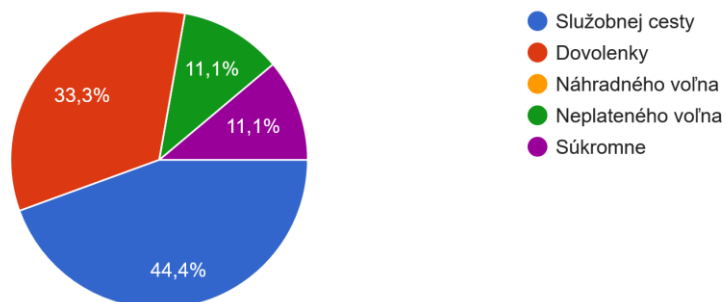
Ako pristupuje Vaša škola (zamestnávateľ) k Vašej činnosti v súťaži ZENIT?

28 odpovedí



Ako člen odbornej hodnotiacej komisie, organizačného výboru, pedagogický dozor tohto kola sa zúčastňujem v rámci:

9 odpovedí



Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Návrhy na zlepšenie súťaže ZENIT:

12 odpovedí

Vymyslieť nejaké reálnejšie zadania, ktoré sú aj využiteľné v praxi.

Aby pri programovacej kategórii súťaže, autori nepoužívali pri vytváraní úloh iné platformy (napr. pri úlohe f - <https://codeforces.com/problemset/problem/2041/D>), lebo sa dajú riešenia najst počas súťaže na internete.

viac sponzorov aj pre iné kategórie ako elektronika, väčšie promo súťaže a viditeľnejšie budovanie jej prestíže

Reálne úlohy, využitie AI, moderných technológií, nejde o to, pod akými podmienkami sa úlohy plnia, ale ako rýchlo rieši problém, a ako rýchlo riešenie bolo poskytnuté..

skrátiteľ celú súťaž na 2 dni, je to veľmi psychicky aj fyzicky náročné pre žiakov

musíte dať pozor keď vytvoríte úlohy lebo majú veľa chýb

v prípade nerealizovania kategórie Web Developer v nasledujúcom roku, navrhujem nechať postúpiť 1. a 2. miesta z programovania v kat. A z krajských kôl do celoštátneho kola

Návrhy na zlepšenie súťaže ZENIT:

12 odpovedí

Vytvorenie dvoch kategórií programovania - s použitím AI a bez. + Osobne mi chýba riešiť úlohy zamerané mimo algoritmov - napr. openCV, machine learning, analýza dát,...

Úprava zadání, aby boli stihnuteľné / spraviteľné v danom čase inak sa vytráca pointa a pôsobí to demotivujúco. V minulom školskom roku zadanie v kategórii Web Developer na celoštátnom kole bolo oveľa zaujímavejšie a malo praktické využitie.

Workshopy v posledný deň neboli zaujímavé. Radšej nabuduce urobte prehliadku odovzdaných prác v každej kategórii. Alebo aj výlet do prírody by bol lepší. Čo sa týka dotazníka, bolo málo priestoru na vlastné odpovede a keďže to bol spoločný dotazník, na niektoré otázky som nevedela odpovedať, lebo sa týkali priamo úloh pre žiakov.

V odbore programovanie: 1, Zverejňovať po súťaži riešenia úloh (ako pri iných súťažiach) a test cases, aby súťaž mala aj edukačný charakter. 2, Podvádzanie na Zenite je v súčasnosti prakticky neodhaliteľné, napr. úpravy kódu, pridanie medzier či zmena meta údajov súborov sú bežné spôsoby, ako obísť kontrolu. Navyše, po experimente po krajskom kole som zistil, že len s použitím AI sa dá bez väčšej námahy dosiahnuť minimálne 150 bodov čo v niektorých krajoch postačuje na postup na celoštátne kolo. Na Zenite sa tiež vždy stane z našej triedy diskusný krúžok a zo svojej skúsenosti, učiteľ informatiky podvádzanie ignorujú, či dokonca niekedy aj študentom pomáhajú riešiť úlohy. Na celoštátnom kole som bol svedkom

Spracoval: Mgr. Stanislav Slačka - Predseda Celoštátnej odbornej komisie ZENIT
stanislavslacka@gmail.com

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Návrhy na zlepšenie súťaže ZENIT:

12 odpovedí

dosiahnuť minimálne 150 bodov čo v niektorých krajoch postačuje na postup na celoštátne kolo. Na zenite sa tiež vždy stane z našej triedy diskusny krúžok a zo svojej skúsenosti, učitelia informatiky podvadzanie ignorujú, či dokonca niekedy aj študentom pomáhajú riešiť úlohy. Na celoštátnom kole som bol svedkom toho, ako viaceri súťažiaci využívali mobilné telefóny dlhší čas, pričom som mal silný dojem, že buď komunikovali s niekým, alebo používali AI. Je nespravodlivé, aby sa niekto dostal na FRI, STU, či MUNI bez prijímačiek vďaka podvodu. Možné riešenia: usporiadať krajské kolá v jednej škole (ako pri iných olympiádach) a zabezpečiť nezaujatý dozor, pozbierať mobily, zablokovať prístup na AI stránky na školských sieťach počas súťaže. 3, Úlohy nie su vždy dobre pripravené, často sú nesprávne zoradené podľa náročnosti, niektoré sú nejasne formulované, dochádza k veľkým skokom v obtiažnosti a niektoré zadania sa dajú nájsť na internete, pretože sú prevzaté z iných platforiem. Vedúci naznačili, že úlohy robí jeden človek, čo môže byť príčinou týchto problémov. Na iných kompetitívnych platformách úlohy vytvára viacero ľudí, ktorí ich zároveň testujú a poskytujú spätnú väzbu, čím sa predchádza podobným nedostatkom. 4. Mnoho políčok v programe nemalo napísané miesto konania alebo malo napísané čudné skratky (napr. TEI), čo viedlo k chausu. 5. Jedným z najväčších prínosov súťaže by mala byť možnosť spoznať ľudí s rovnakými záujmami z toho istého oboru. Bohužiaľ, počas podujatia na to nebol vytvorený priestor, súťažiaci sa videli len priamo na súťaži. Možno by pomohlo vyčleniť čas na spoločné preriešenie úloh, šachový turnaj alebo iné spoločenské podujatia.

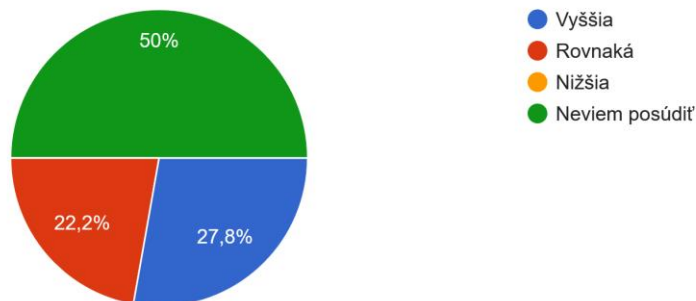
Viacej relevantné zadanie ku kategórií Webdeveloper

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Strojárstvo

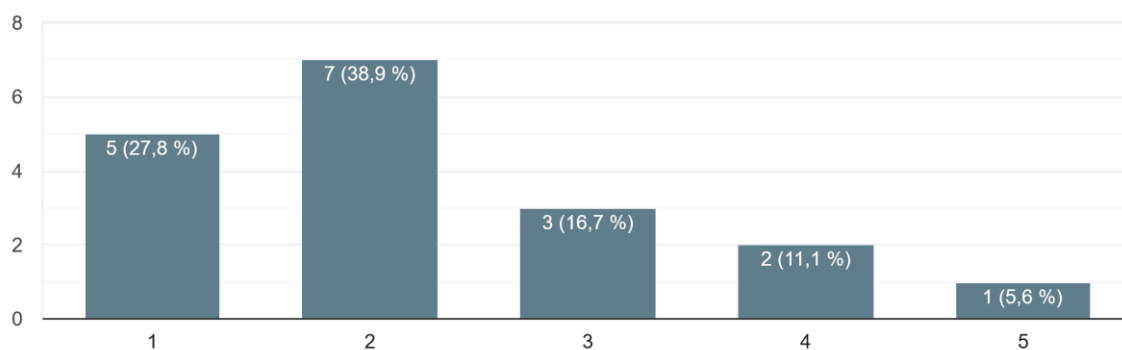
Podľa Vášho názoru, bola úroveň zadaní oproti minulému roku:

18 odpovedí



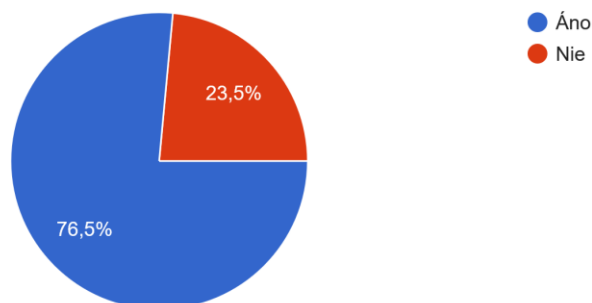
Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o náročnosť súťažných úloh a zrozumiteľnosť pravidiel súťaže

18 odpovedí



Rieši súťažné zadanie ZENIT inovácie, prípadné ďalšie využitie v praxi?

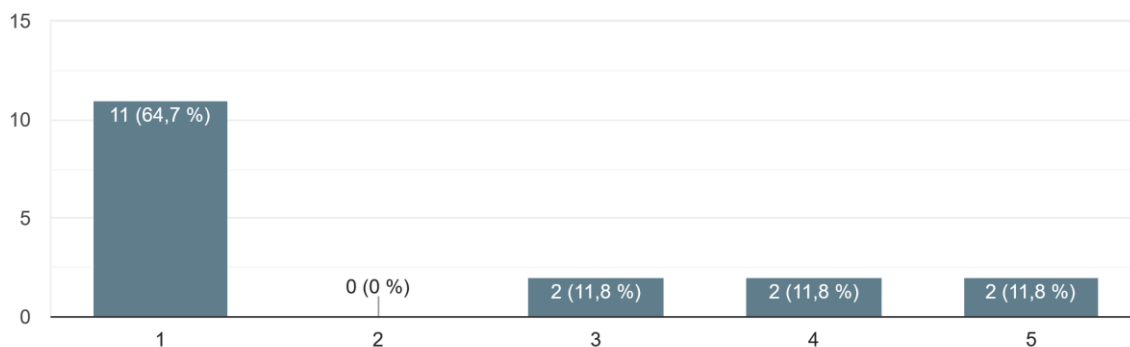
17 odpovedí



Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

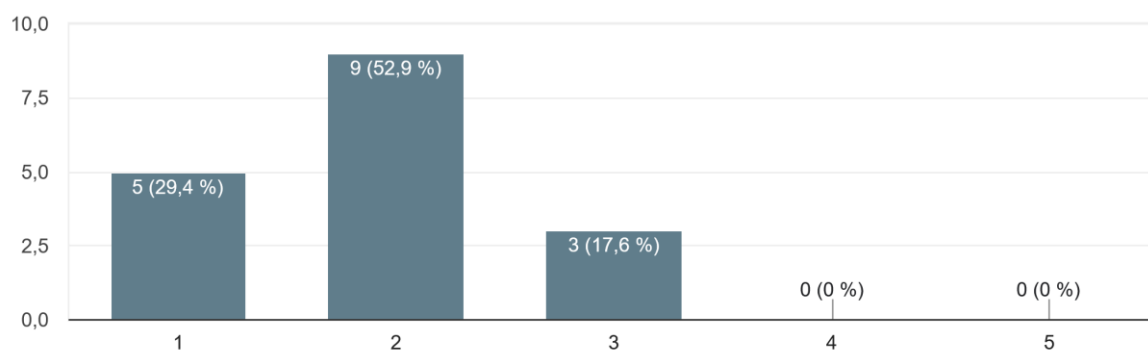
Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o prístup hodnotiteľov ich hodnotenie, objektivita

17 odpovedí



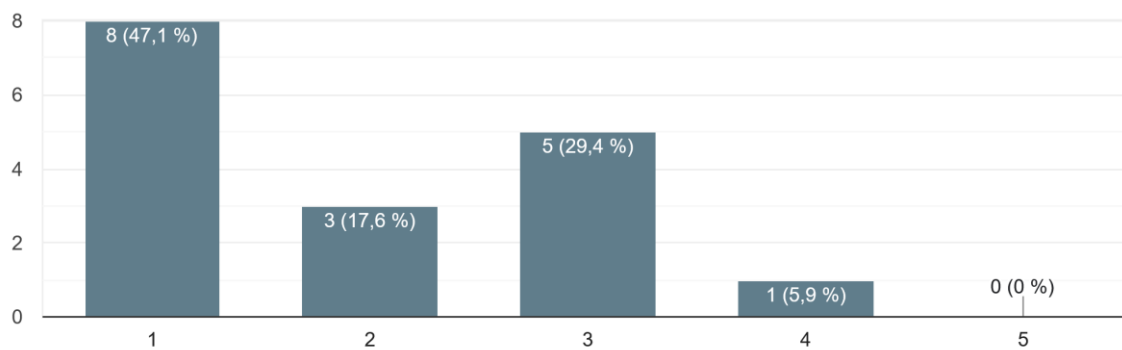
Splnila súťaž Vaše očakávania, pokiaľ ide o kvalitu technického a organizačného zabezpečenia a vybavenia súťaže .

17 odpovedí



Ako hodnotíte prínos pre Váš odborný rast, nové skúsenosti, zručnosti a porovnanie s vedomosťami a zručnosťami Vašich spolu súťažiacich

17 odpovedí

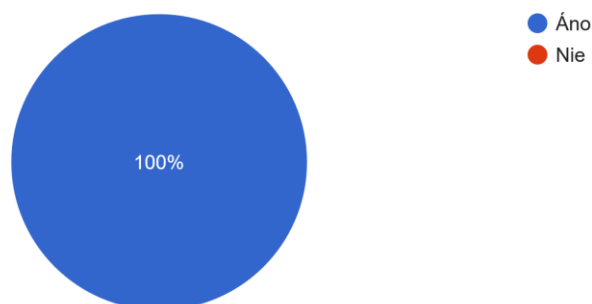


Spracoval: Mgr. Stanislav Slačka- Predseda Celoštátnej odbornej komisie ZENIT
stanislavslacka@gmail.com

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

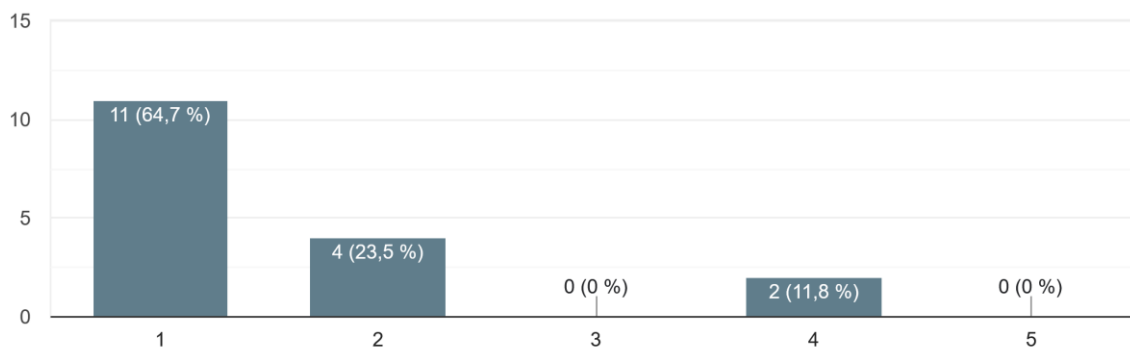
Vytvoril Vám realizátor vhodné podmienky pre Vašu prácu ?

18 odpovedí



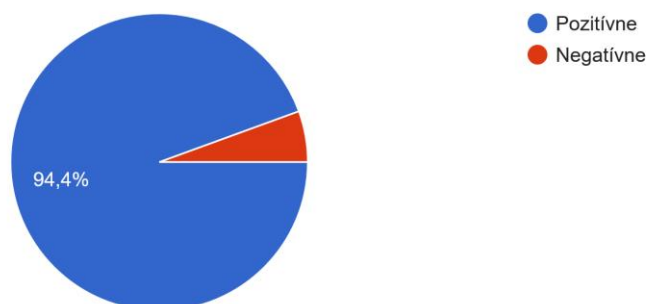
Informácie o súťaži Vám boli poskytnuté zrozumiteľne, dostatočné, včas, pedagógmi (k súťažným úlohám) a organizátorom (o organizovaní súťaže, mieste uskutočnenia súťaže, atď.)

17 odpovedí



Ako pristupuje Vaša škola (zamestnávateľ) k Vašej činnosti v súťaži ZENIT?

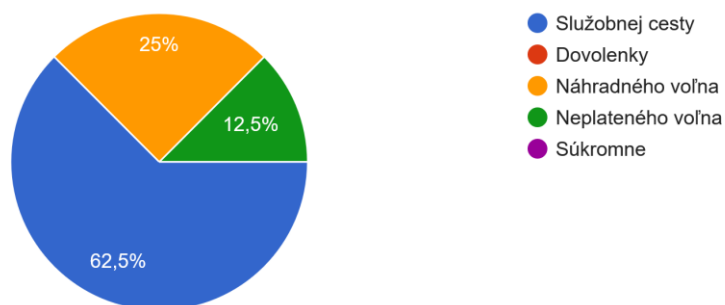
18 odpovedí



Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Ako člen odbornej hodnotiacej komisie, organizačného výboru, pedagogický dozor tohto kola sa zúčastňujem v rámci:

8 odpovedí



Návrhy na zlepšenie súťaže ZENIT:

4 odpovede

Bolo by vhodné aktualizovať texty zadání tak, aby reflektovali aktuálne postupy a možnosti v rámci programovania cnc strojov. Zadanie by malo obsahovať presnú špecifikáciu stroja a upínača (rozмеры čelustí, priemer otvoru skľu"ovadla, maximálne otáčky...) Čo sa týka hodnotiacich hárkov, tak pri hodnotených rozmeroch by malo byť jednoznačne špecifikované, či sa majú hodnotiť programované rozмеры, alebo rozмеры a tvar, ktoré by boli vyrobené nastaveným nástrojom a reznými podmienkami.

Zaslať výkres bez mier aby sme vedeli čo nás čaká, zohľadniť zručnosti žiakov zo škôl

Zamerať sa na rozsiahlejšie využitie CAD/CAM systémov pri zadávaní a riešení úloh najmä kategórie A.

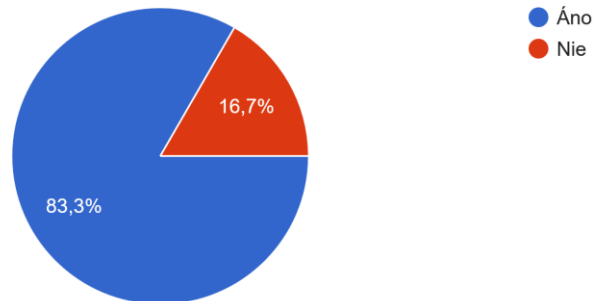
Mierne predĺžiť a dať primeraný čas, ohľadom ku komplexite súčiastky, na vyhotovenie technologického postupu a samotnej práce.

Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

Všetky súťažné kategórie:

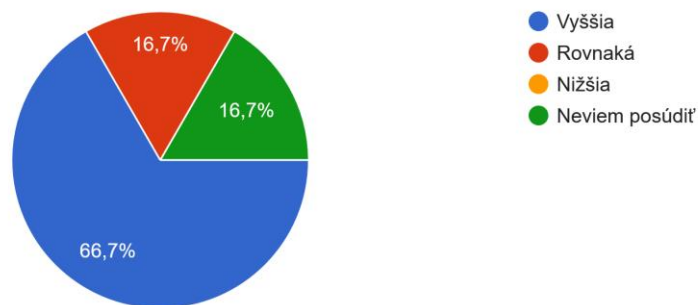
Rieši súťažné zadanie ZENIT inovácie, prípadné ďalšie využitie v praxi?

6 odpovedí



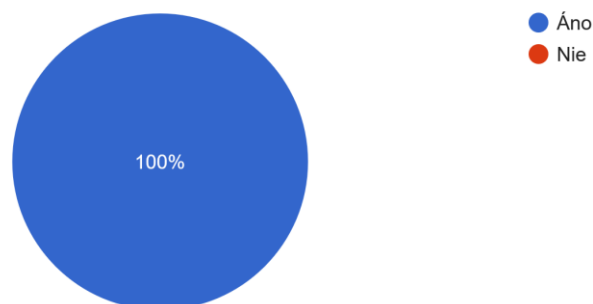
Podľa Vášho názoru, bola úroveň zadaní oproti minulému roku:

6 odpovedí



Vytvoril Vám realizátor vhodné podmienky pre Vašu prácu ?

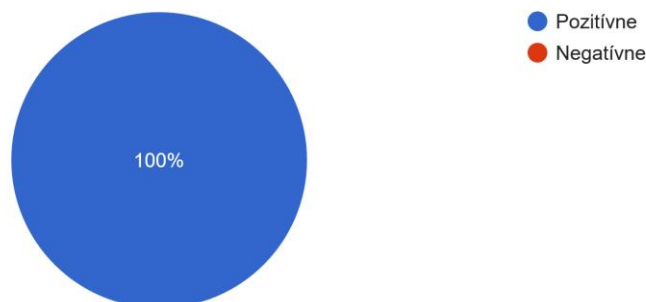
6 odpovedí



Vyhodnotenie anonymného dotazníka ZENIT 42. ročník.

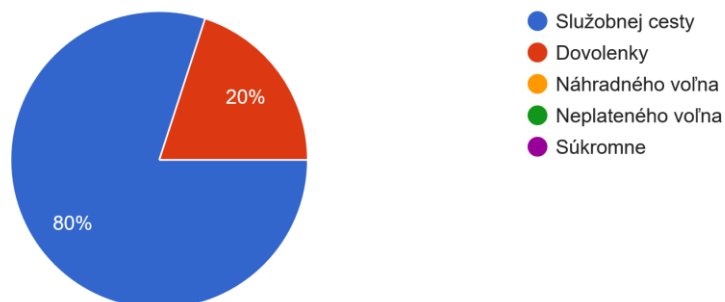
Ako pristupuje Vaša škola (zamestnávateľ) k Vašej činnosti v súťaži ZENIT?

6 odpovedí



Ako člen odbornej hodnotiacej komisie, organizačného výboru, pedagogický dozor tohto kola sa zúčastňujem v rámci:

5 odpovedí



Návrhy na zlepšenie súťaže ZENIT:

6 odpovedí

V Zenite strojárstvo, by bolo dobré, keba si súťažiaci po testoch mohli vyskúšať stroje , na ktorých budú na druhý deň pracovať.

Všetko OK

Ped. dozor nedostal Dohodu o vykonaní práce narozdiel od predošlých rokov.

.

Neviem

nemám pripomienku